

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Барлик Айдын**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.09.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Бисеналиев Алисар**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 15.06.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	-	-	-
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	-	-	-

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	-	-	-
--	--	---	---	---

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Дарибаев Дален**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 21.11.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Инамов Рустам**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.08.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер,	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?"	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

	цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	("Какой?") и правильно отвечает на них.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Каменова Камилла**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.01.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL А»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ким Аврора**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.04.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Лукьянченко Юлия**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.06.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ли Вивьен**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 27.10.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?"	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.

	размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	("Какой?") и правильно отвечает на них.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мухан Бегім**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 06.07.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Сайдельдинов Абиль**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 02.10.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Смагул Айзере**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.07.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их	Формировать умение создавать множества (группы предметов)	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.

	размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	из разных по качеству элементов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Темірбек Дамира**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 04.07.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные,	Соответствует III уровню.

			вопросительные, восклицательные предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оку жылына арналган баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Шатов Артур**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.12.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL А»**

**Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абишев Али**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.02.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.

Коммуникативные качества	-	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Талалин Адам**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 01.09.2017**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.

Коммуникативные качества	-	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы  
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абеуов Алан**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.02.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить, самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирует умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств.	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Закрепить знания об особенностях лепки из глины, пластилина и пластической массы.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формировать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Айтмурзин Данат-Али**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.05.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть домашних и диких	Формировать умение располагать предметы в	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.

	животных и их детенышей, домашних птиц.	порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Закрепить знания об особенностях лепки из глины, пластилина и пластической массы.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержание и значение некоторых профессий.	Формировать умение распознавать и различает деревья, кустарники, цветы.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Андахова Ляйсан**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.06.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Арман Дален**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 13.08.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Закрепить знания об особенностях лепки из глины, пластилина и пластической массы.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать знания о названиях, содержание и значение некоторых профессий.	Формировать умение распознавать и различает деревья, кустарники, цветы.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.
--	--	---	---	---------------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ким Даниэль**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.07.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить, самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Линдт Искандер**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.01.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	-	-	-
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержании и	-	-	-

	значение некоторых профессий.			
--	-------------------------------	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Малик Асылжан**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.07.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	-	-
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Учить определять место звуков в слове.	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно,	Учить передавать образы предметов живой природы	-	-

	выполнении декоративных композиций по замыслу.	через несложные движения и позы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	-	-

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Росинская Ева**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 02.01.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	-	-
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержание и	Учить различать предметы неживой природы от	-	-

	значение некоторых профессий.	предметов, созданных руками человека.		
--	-------------------------------	---------------------------------------	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Хажалиев Дәни**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.01.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует II уровню.
--	--	---	--	--------------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кажбулатова Тэя**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.04.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Каменова Сафия**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 13.11.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	-	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.
--	---	---	---	---------------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Скопион Мирон**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.06.2019**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: средняя группа «Smile»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	-	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.





**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Алиева Белита**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 20.12.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить владение пространственной	Формировать представление о	Совершенствовать умение считать в	Соответствует III уровню.

навыки	ориентировкой и во времени	равенстве и неравенстве.	пределах 5-ти, называть числа по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Бахтияров Амиралы**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 12.09.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Бейсенбаева Мия**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.08.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Формировать умение определять пространственные направления по	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.

		отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Джумабаев Султан**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 08.01.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания геометрических фигурах	Формировать умение определять	Совершенствовать умение считать в	Соответствует III уровню.

навыки		пространственные направления по отношению к себе.	пределах 5-ти, называть числа по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ернияз Омар**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.02.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и	Закрепить владение	Формировать	Развивать умение	Соответствует III уровню.

интеллектуальные навыки	пространственной ориентировкой и во времени	представление о равенстве и неравенстве.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Жолдас Осман**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.04.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и	Соответствует III уровню.

			толщине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Иванов Даниэль**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.09.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Формировать представление о равенстве и неравенстве.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Имансейіт Али**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 23.05.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	-	-	-
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	-	-	-
Формирование	Расширить знания о	-	-	-

социально-эмоциональных навыков	правилах дорожного движения.			
---------------------------------	------------------------------	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Калауова Адия**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.04.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить называть имена существительные связывая с прилагательными.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и	Соответствует III уровню.

		толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	ширине, высоте и толщине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Формировать умение определять пространственное расположение собранных строительных деталей листе бумаги.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о стране, населенном пункте, где родился.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Канат Альрами**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.07.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания о геометрических фигурах	Формировать умение определять	Совершенствовать умение считать в	Соответствует III уровню.

навыки		пространственные направления по отношению к себе.	пределах 5-ти, называть числа по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мадиев Елжан**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 26.02.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения.	Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок.	Учить называть имена существительные связывая с прилагательными.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание о геометрических фигурах.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-	Соответствует III уровню.

		высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Формировать умение определять пространственное расположение собранных строительных деталей листе бумаги.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о стране, населенном пункте, где родился.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Малинин Исмаил**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.03.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения.	Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок.	Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание о геометрических фигурах.	Формировать умение определять пространственные направления по	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и	Соответствует III уровню.

		отношению к себе.	ширине, высоте и толщине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о правилах дорожного движения	Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Сатыбеков Алтай**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.11.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить называть имена существительные связывая с прилагательными.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Закрепить знания	Учить раскладывать 2-3	Совершенствовать	Соответствует III уровню.

интеллектуальные навыки	геометрических фигурах	предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Формировать умение определять пространственное расположение собранных строительных деталей листе бумаги.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о стране, населенном пункте, где родился.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Турганбаев Самат**  
**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.06.2018**  
**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**  
**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания геометрических фигурах	Формировать представление о	Развивать умение устанавливать	Соответствует III уровню.

навыки		равенстве и неравенстве:	простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить знания геометрических фигурах	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Яковлев Дмитрий**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.04.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и	Соответствует III уровню.

			толщине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Балаклеяская Ксения**  
**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.04.2018**  
**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**  
**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Формировать представление о равенстве и неравенстве:	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Формировать представление о труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гюлер Нергис**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.06.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Формировать представление о равенстве и неравенстве:	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-	Соответствует III уровню.

			следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Формировать представление о труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Джакишева Дәниз**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.09.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Формировать умение определять пространственные направления по	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и	Соответствует III уровню.

		отношению к себе.	ширине, высоте и толщине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Макогон Тейя**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.10.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Формировать представление о равенстве и неравенстве:	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Формировать представление о труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Оспанкулов Ансар**  
**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 01.11.2018**  
**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**  
**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	-	Формировать	Развивать умение	Соответствует III уровню.

интеллектуальные навыки		представление о равенстве и неравенстве:	устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Уметь распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Формировать представление о труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ахметжан Сафия**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 06.03.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и	Соответствует III уровню.

			ширине, высоте и толщине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гулямова Диана**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.09.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ретунский Демид**

**Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.02.2018**

**Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»**

**Топ / Группа: старшая группа «Angels»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	-	-	Развивать умение устанавливать	Соответствует III уровню.

навыки			простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

