



2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Азизова Азалина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 29.09.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно	Развивать умение выполнять звуковой	Закрепить умение читать стихотворение	Соответствует <u>II</u> уровню.

	произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	анализ слов.	выразительно, с интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует __II__ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Алиева Белита

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 20.12.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует <u>III</u> уровню.

	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ахметжан Сафия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 06.03.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные,	Соответствует III____ уровню.

	повторении содержания произведения.		прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III____ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Блаклейская Ксения

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.04.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _III_ уровню.

	силу голоса.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III___ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Бейсенбаева Мия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.08.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню.

	препятствия и ловить их.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует II____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует II____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует II____ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гулямова Диана

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.09.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL А»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует ___III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные,	Соответствует _III_ уровню.

	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гюлер Нергис

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.06.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL А»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>II</u> уровню.

	повторении содержания произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует _II_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Джакишева Дәниз

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.09.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III____ уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует _III__

интеллектуальные навыки	умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует __III__ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Джумабаев Султан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 08.01.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно	Развивать умение выполнять звуковой	Совершенствовать умение употреблять в	Соответствует __III__ уровню.

	произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	анализ слов.	речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует __III__ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ернияз Омар

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.02.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки,	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>III</u> уровню.

	подбирать устно слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Жолдас Осман

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.04.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует __III__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III____ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III____ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Иванов Даниэль

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.09.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,	Соответствует <u>III</u> уровню.

			синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Калауова Адия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.04.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	-	-	-
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	-	-	-

	слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	-	-	-

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Канат Альрами

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.07.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует _III____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует _III____ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мадиев Елжан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 26.02.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	-	-	-
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	-	-	-

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	-	-	-

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Макогон Тейя

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.10.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III____ уровню.

	слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Малинин Исмаил

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.03.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует _III___ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Наурызбаева Дария

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.06.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	Соответствует <u>III</u> уровню.

			антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Оспанкулов Ансар
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 01.11.2018
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»
Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>III</u> уровню.

	слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ретунский Демид

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.02.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Сатыбеков Алтай

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.11.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия,	Соответствует ___ III _ уровню.

	определенный звук.		многозначные слова, синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует __III__ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Турганбаев Самат
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.06.2018
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»
Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует _III_ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует __III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует _III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III_____ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Яковлев Дмитрий
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.04.2018
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL А»
Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует __II__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки,	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные,	Соответствует _II__ уровню.

	подбирать устно слова на определенный звук.		прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _II_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гезенбей Лиана

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.08.2018

Білім беру ұйымы /Дошкoльная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные	-	-	Совершенствовать умение ориентироваться	Соответствует <u>II</u> уровню.

навыки			на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	-	-	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует __II_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гимадинов Эмин
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.04.2018
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL А»
Топ / Группа: дошкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II____ уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия,	Соответствует __III__ уровню.

			многозначные слова, синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует __III__ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Даулетбай Алина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 26.09.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует ___III_ уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,	Соответствует _III_ уровню.

			синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мираскызы Мерейли

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 05.04.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: предшкольная группа «Brainy»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,	Соответствует <u>III</u> уровню.

			синонимы и антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Айтакын Асылым
 Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 12.01.2020
 Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»
 Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует __II__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Соответствует _II__ уровню.

	звуки, звукоподражания.	окружающей среды.	фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует <u>II</u> уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Берекет Хакназар

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.08.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует __II__ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей	Соответствует __II__ уровню.

			во время свободной игры.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует __II__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует __II__ уровню.

2023-2024 оку жылына арналган баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Иванова Оливия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.09.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует <u> II </u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует <u> II </u> уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует <u> II </u>

интеллектуальные навыки	умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	определять пространственные направления относительно себя.	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует _II_ уровню.

2023-2024 оку жылына арналган баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мадиева Сафия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 19.05.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует <u>II</u> уровню.

			произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оку жылына арналган баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Яковлева Дарья

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 05.03.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной	Соответствует <u>III</u> уровню.

			игры.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ахметов Алихан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 20.10.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	-	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и	-	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует <u>III</u> _____

интеллектуальные навыки		определять пространственные направления относительно себя.	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует __III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует __III__ уровню.

2023-2024 оку жылына арналган баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Байшуакова Айша
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.09.2020
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»
Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	-	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует <u>III</u> уровню.

			произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует __III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует _III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III_____ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ерзат Аблай

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.07.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	-	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей	Соответствует _III_ уровню.

			во время свободной игры.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ибраев Ратмир

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.03.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	-	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и	-	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует <u>III</u>

интеллектуальные навыки		определять пространственные направления относительно себя.	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует __III__ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Амержан Айлин

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.12.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Базаркул Арлан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.10.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и	-	-	Совершенствовать	Соответствует <u>III</u>

интеллектуальные навыки			умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Батыр Нурмухамед

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 27.11.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует _III_ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ерёменко Арина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.11.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует <u>II</u> уровню.

			произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует __II__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II__ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кожаяев Тагир

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 05.05.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и	-	-	Совершенствовать	Соответствует _III_

интеллектуальные навыки			умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ли Дэ-Мин

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.11.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует __II__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует __II__ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мартин Даниал

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 15.02.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует __II__ уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует __III__ уровню.

			произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует __III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Омирзах Раяна

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.07.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III____ уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует _III____ уровню.
Познавательные и	-	-	Совершенствовать	Соответствует ____

интеллектуальные навыки			умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует __III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует _III_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Темирбай Мухаммед

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.09.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует _III____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует _III____ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Тусупбекова Амина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.10.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: средняя группа «Smile»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	-	-	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует <u>II</u> уровню.

			произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует _II_ уровню.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абеуов Алан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.02.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение подниматься на носки поочередно выставлять ногу вперед на пятку, на носок, держа руки на поясе.	Формировать навыки строиться в шеренгу, круг. Выполнять упражнения для туловища.	Формировать навыки бега со сменной ведущего, в медленном темпе в течении 1-1.5 минуты.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Обучение осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения.	Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Выразительное чтение. Обучение осмысленному запоминанию потешек.	Обучение осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Развитие навыков театрализованной деятельности.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные	Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.	Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики вертикально и горизонтально	Формирование навыков изображения посуды	Формирование навыков изображения овощей и фруктов.	II уровень – «средний»

деятельности				
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.	Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	III уровень – «высокий»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Айтмурзин Данат-Али

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.05.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Соблюдать правильную осанку. Формировать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1.5м).	Формировать навыки кататься на двухколосеном велосипеде. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу)	-	-
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	-	-
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	-	-

Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	-	-
---	--------------------------------------	---	---	---

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Андахова Ляйсан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.06.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать на двух ногах (10прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).	Формировать навыки метания предметов на дальность в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой/	Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур	III уровень-«высокий»,
Коммуникативные навыки	Учить понимать простые предложения, состоящие их 2-3 слов, и составлять словосочетания на казахском языке. Обучать слушанию, пониманию стихотворений. Связывать слова в предложении. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Связывать слова в предложении. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного пр Расширять словарный запас оизведения	Расширять словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине. Определять пространственные направления по отношению к себе.	Расширять представления о части суток – утро. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.	Учить обследовать форму геометрических фигур, используя зрение и осязание	II уровень- «средний»,
Развитие	Обучать умению конструировать из	Формировать умение лепить	Развивать желание	III уровень-«высокий»,

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы спирали. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу</p>	<p>предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Соблюдать правила безопасности при лепке Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов</p>	<p>использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	
<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм</p>	<p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение,</p>	<p>III уровень-«высокий»,</p>

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Арман Дален

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 13.08.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ползать на четвереньках по прямой на расстоянии до 10 метров между предметами.	Выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.	Выполнять упражнения для ног захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, к, ү, ғ, ұ).	Связывать слова в предложении. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения Расширять словарный запас	Расширять словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные	Сравнивать два разных одинаковых предмета по длине. Определять пространственные направления по отношению к себе.	Расширять представления о части суток – утро. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении.	II уровень- «средний»,
Развитие творческих навыков,	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам,	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать	III уровень-«высокий»

исследовательской деятельности	преобразовывать его в объемные формы спирали. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Соблюдать правила безопасности при лепке Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов	внимание на большее количество цветов.	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	III уровень-«высокий»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кажбулатова Тея

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.04.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки катания мяча, обруча друг другу между предметами.	Выполнять упражнения для ног. Делать подряд 4–5 полуприседаний.	Привлекать к выполнению упражнений вместе с педагогом.	II уровень- «средний»,
Коммуникативные навыки	Связывать слова в предложении. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Учить понимать простые предложения, состоящие их 2-3 слов, и составлять словосочетания, на казахском языке.	Расширять словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов	Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте	Продолжать называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	Ориентировка во времени. Расширять представления о части суток- вечер.	II уровень- «средний»,
Развитие творческих навыков, исследовательской	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в петли.	Воспитывать интерес к лепке объемных фигур и простых композиций Соблюдать правила	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов,	II уровень- «средний»,

деятельности	Обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право);	безопасности при лепке.	юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа	Развивать представления о столице Республики Казахстан –городе Астана, названиях городов и сел республики	Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения;	III уровень-«высокий»,

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Каменова Сафия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 13.11.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с другими движениями.	Формировать навыки катания мяча, обруча друг другу между предметами.	Развивать интерес к подвижным играм.	II уровень- «средний»,
Коммуникативные навыки	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные	Определять пространственные направления по отношению к себе.	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по ширине.	II уровень- «средний»,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы спирали. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Соблюдать правила безопасности при лепке. Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на наклонном месте, напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.	II уровень- «средний»,

Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший	II уровень- «средний»,
---	---	---	--	-------------------------------

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ким Даниэль

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.07.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	III уровень-«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	III уровень-«высокий»

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Скопион Мирон

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.06.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III уровень-«высокий»,
Коммуникативные навыки	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	III уровень-«высокий»,
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень-«высокий»,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	III уровень-«высокий»,
Формирование социально – эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	III уровень-«высокий»,

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Хажалиев Дәни

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.01.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки построения и перестроения.	Выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, размахивать руками вперед – назад;	Развивать в играх физические качества (быстроту, силу)	III уровень-«высокий»,
Коммуникативные навыки	Связывать слова в предложении. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Учить понимать простые предложения, состоящие их 2-3 слов, и составлять словосочетания, на казахском языке.	Расширять словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов	Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте	Продолжать называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»,	Ориентировка во времени. Расширять представления о части суток- вечер.	II уровень- «средний»,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в петли. Обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи	Воспитывать интерес к лепке объемных фигур и простых композиций Соблюдать правила безопасности при лепке.	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному	II уровень- «средний»,

	только в одном направлении		искусству.	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа	Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана	Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения;	III уровень-«высокий»,

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кыдыров Арсен

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 02.09.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»
Физические качества	-	Формировать навыки строиться в шеренгу, круг. Выполнять упражнения для туловища.	Формировать навыки бега со сменой ведущего, в медленном темпе в течении 1-1.5 минуты.	III уровень-«высокий»,
Коммуникативные навыки	-	Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Выразительное чтение. Обучение осмысленному запоминанию потешек.	Обучение осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Развитие навыков театрализованной деятельности.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные	-	Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.	II уровень- «средний»,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Формирование навыков изображения овощей и фруктов. Формирование навыков изображения посуды	Развитие эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно- прикладного искусства казахского народа.	II уровень- «средний»,
Формирование социально – эмоциональных навыков	-	Побуждать к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в	III уровень-«высокий»,

		различать и называть предметы ближайшего окружения.	общественном транспорте.	
--	--	---	--------------------------	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Муртазин Алидар

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.07.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	Формировать навыки кататься на двухколосеном велосипеде. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу)	Формировать нываки держать равновесие, ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	III уровень-«высокий»,
Коммуникативные навыки	-	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные	-	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	III уровень-«высокий»,
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Воспитывать интерес к лепке объемных фигур и простых композиций Соблюдать правила безопасности при лепке.	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.	II уровень- «средний»,

<p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p>	<p>-</p>	<p>Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p>	<p>Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу</p>	<p>III уровень-«высокий»,</p>
--	----------	---	---	--------------------------------------

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Музараф Ахан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 31.10.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Детский сад «LEVEL A»

Топ / Группа: старшая группа «Angels»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень- «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	-	-	Формирование здорового образа жизни.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	-	-	Расширять словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные	-	-	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении.	III уровень-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	III уровень-«высокий»
Формирование социально – эмоциональных навыков	-	-	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство	III уровень-«высокий»

			собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший	
--	--	--	--	--