

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Аскаров Арлан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.06.2022

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: младшая группа «Little stars»

Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений, проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок, ходить по прямой дороге, ходить между предметами, подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается, выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых, выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить понимать эмоциональное настроение и жестами	Развивать умение называет слова, обозначающие	Совершенствовать умение договаривать отдельные	Соответствует III уровню.

	показывает свои эмоции, знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами, играть в несложные сюжетные игры с игрушками, с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни, рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг	трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, надевать-снимать, брать-отдать)	слова, фразы в знакомых произведениях.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять различные действия с предметами, раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой, выполнять действия со сложными предметами, группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение проявлять интерес к лепке, скатывать пластилин, глину между ладонями, лепить плоские круглые формы, комбинировать полученные формы по показу воспитателя	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение улыбаться, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым, проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы, слушать голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

	за помощью, наблюдать за цветущим растением и называет его части			
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мадиев Имран

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 06.08.2022

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: младшая группа «Little stars»

Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Социально-	Развивать умение выделять и	Развивать умение называть	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню.

эмоциональные навыки	называть части тела животных.	характерные сезонные изменения в природе.	подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	
---------------------------------	-------------------------------	--	---	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Савинкина Есения
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.04.2022
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: младшая группа «Little stars»
Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить выполнять упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много)	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе	Соответствует III уровню.

деятельности		формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке.	(линиях, квадратах), листе бумаги.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Хамитов Имран
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.08.2022
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: младшая группа «Little stars»
Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров)	-	-	-
Коммуникативные навыки	Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя, произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы, понимать эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции, знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами, играть в	-	-	-

	несложные сюжетные игры с игрушками, с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни, рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять различные действия с предметами, раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой, выполнять действия со сложными предметами, группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	-	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение проявлять интерес к лепке, скатывать пластилин, глину между ладонями, лепить плоские круглые формы, комбинировать полученные формы по показу воспитателя	-	-	-
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	-	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Багдатов Элиф

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 08.02.2022

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: младшая группа «Little stars»

Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативн ые навыки	-	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	-	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует II уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	-	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Развивать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке	Соответствует III уровню.

			чашек,тарелок, мисочек.	
Социально-эмоциональные навыки	-	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Соответствует III уровню.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мамык Умай

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 21.10.2022

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: младшая группа «Little stars»

Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует III уровню.
Коммуникативны е навыки	-	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Совершенствовать умение договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальны е навыки	-	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Соответствует III уровню.

			форме, цвету.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	-	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует III уровню.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Олжаскызы Сафия
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.09.2022
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: младшая группа «Little stars»
Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	-	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены..	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры	Соответствует III уровню.

		инструкцию, образец.	различной величины по основным свойствам.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	-	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Акбалык Ангелина
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 05.07.2022
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: младшая группа «Little stars»
Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	-	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	-	-	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Соответствует III уровню.

			основным свойствам и цветам.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	-	Расширить знания о свойствах бумаги.	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	-	-	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах	Соответствует III уровню.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Бодров Владислав
 Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.05.2022
 Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
 Топ / Группа: младшая группа «Little stars»
 Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	-	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	-	-	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Формировать умение проявлять интерес к лепке, скатывать пластилин, глину между ладонями, лепить плоские круглые формы	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	-	Формировать умение проявлять интерес к лепке, скатывать пластилин, глину между ладонями, лепить плоские круглые формы	Соответствует II уровню.

Социально-эмоциональные навыки	-	-	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Соответствует III уровню.
---------------------------------------	---	---	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ли Тэ-Ян

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 26.12.2022

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: младшая группа «Little stars»

Возраст детей: от 2 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	-	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	-	-	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много)	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует III уровню.

Социально-эмоциональные навыки	-	-	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.
---------------------------------------	---	---	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абеуов Алан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.02.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	II уровень «средний».
Творческие навыки,	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	III уровень «высокий».

навыки исследовательской деятельности	изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	II уровень «средний».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Андахова Ляйсан
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.06.2019
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Ориентировка в пространстве: сверху-внизу, слева-справа, посередине , выше – ниже, сверху – снизу, сзади, перед, между. Обучать умению	II уровень- «средний»,

			обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств (грузовой и пассажирский) их оборудовании для выполнения определенного вида работ. Средства связи .	III уровень-«высокий»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Арман Дален

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 13.08.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	III уровень-«высокий»
Творческие навыки, исследовательской	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную	III уровень-«высокий»

деятельности		ножницы и клей.	одежду с орнаментом.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III уровень-«высокий»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Каменова Сафия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 13.11.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины (самый	III уровень-«высокий»

			большой, маленький, больше, меньше ,длиннее, шире, выше, равные по длине, ширине, высоте);	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	III уровень-«высокий»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кажбулатова Тея
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.04.2019
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	III уровень-«высокий»

		попарного сравнения.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.	III уровень-«высокий»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: **Ким Даниэль**

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: **10.07.2019**

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: **ТОО Ясли-сад "LEVEL A"**

Топ / Группа: **Предшкольная группа «Brainy»**

Возраст детей: **от 5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	III уровень-«высокий»
Творческие навыки, исследовательской	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную	III уровень-«высокий»

деятельности		ножницы и клей.	одежду с орнаментом.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III уровень-«высокий»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кыдыров Арсен

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 02.09.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.	III уровень-«высокий»
Творческие навыки, навыки	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм,	Развивать умение рисовать элементы	Закрепить умение создавать различные	III уровень-«высокий»

исследовательской деятельности	цвета.	казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.	III уровень-«высокий»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Музараф Ахан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 31.10.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на	III уровень-«высокий»

	конструктивных свойств	приложения, прием попарного сравнения.	равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.	III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность).	III уровень-«высокий»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Муртазин Алидар

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.07.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них..	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Развивать умение делить множества на части и	Упражнять в умении различать и правильно	II уровень- «средний»,

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	воссоединять их.	называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) «Предмет и его части. Сравнение целого и части	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.	III уровень-«высокий»
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются)	III уровень-«высокий»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Скопион Мирон

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.06.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	II уровень- «средний»,
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	II уровень- «средний»,
Творческие навыки, навыки	Развивать умение изображать предметы по	Развивать умение рисовать элементы	Совершенствовать умение лепить казахскую	II уровень- «средний»,

исследовательской деятельности	образцу с учетом форм, цвета.	казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	III уровень-«высокий»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Черняев Филипп
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.12.2019
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей: от 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	-	-
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	-	-
Творческие навыки,	Развивать умение петь	Развивать умение	-	-

навыки исследовательской деятельности	протяжно, четко произносить слова.	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Социально-эмоциональные навыки	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абдурахманова Элиф

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 19.02.2021

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	III уровень «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	III уровень «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	III уровень «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ахмаджонова Сурия
 Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.08.2021
 Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
 Топ / Группа: Средняя группа «Smile»
 Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	III уровень «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	III уровень «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить умение откликаться на свое имя,	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице	III уровень «высокий».

	узнает себя в зеркале и на фотографиях.		Республики Казахстан, государственных символах.	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Батырбеков Кахарман

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 05.01.2021

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-	-	-
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	-	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	-	-	-
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	-	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Наурызбаев Амир
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 09.10.2021
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: Средняя группа «Smile»
Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать	Развивать умение сравнивать предметы по	Закрепить умение сравнивать предметы с	III уровень «высокий».

навыки	и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	длине, ширине, высоте, величине.	противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота,общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединениянескольких частей;	III уровень «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умения называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.	III уровень «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Омирзах Таукель
 Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 21.12.2021
 Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
 Топ / Группа: Средняя группа «Smile»
 Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	III уровень «высокий».
Социально-	Совершенствовать умение	Расширить представление	Закрепить знания о	III уровень «высокий».

эмоциональные навыки	бережно относиться к растениям и животным.	о хороших и плохих поступках.	транспортных средствах.	
-----------------------------	--	-------------------------------	-------------------------	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Хлудеев Давид

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 15.07.2021

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	-	-
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	-	-
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные	-	-

		взрослым.		
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Чакликова Айару
 Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 06.05.2021
 Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
 Топ / Группа: Средняя группа «Smile»
 Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	III уровень «высокий».
Социально-	Совершенствовать	Расширить представление	Закрепить знания о	III уровень «высокий».

эмоциональные навыки	умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	о хороших и плохих поступках.	транспортных средствах.	
----------------------	---	-------------------------------	-------------------------	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Юксель Исмихан
 Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.01.2021
 Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
 Топ / Группа: Средняя группа «Smile»
 Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	III уровень «высокий».
Творческие навыки, исследовательской	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	III уровень «высокий».

деятельности				
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	III уровень «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Барлык Амир

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.01.2021

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	-	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и	III уровень «высокий».

		подготовленные взрослым.	форм.	
Социально- эмоциональные навыки	-	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	III уровень «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ибраимов Айсултан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 21.06.2021

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Возраст детей: от 3 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	-	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	III уровень «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	-	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	III уровень «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: **Малик Микаиль**
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: **26.07.2021**
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: **ТОО Ясли-сад "LEVEL A"**
Топ / Группа: **Средняя группа «Smile»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	-	-
Коммуникативные навыки	-	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение различать понятия «один», «много».	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	-	-
Социально- эмоциональные навыки	-	Расширить знания о транспортных средствах.	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Нижатов Зейдан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.11.2021

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	-	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	III уровень – «высокий».
Социально- эмоциональные навыки	-	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Олжаскызы Малика

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 13.02.2021

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	-	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	-	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Рамазанқызы Мариям
 Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.05.2021
 Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
 Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	-	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	-	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Таймас Милания

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 06.01.2021

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	-	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	III уровень «высокий».

		взрослым.		
Социально-эмоциональные навыки	-	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	III уровень «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гильмундинов Эмин
 Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.09.2021
 Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
 Топ / Группа: Средняя группа «Smile»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	-	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	III уровень «высокий».
Коммуникативные навыки	-	-	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	-	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	III уровень «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	-	-	Закрепить знания о транспортных средствах.	III уровень «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Амержан Айлин

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.12.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с другими движениями. Соблюдать правильную осанку.	Выполнять упражнения для ног. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.	Формировать навыки прыжков прыгать с короткой скакалкой	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Развивать речевой и артикуляционные аппараты	Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора. Формировать навыки правильного произношения и	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	II уровень – «средний».

		понимания значение слов, названия некоторых предметов домашнего обихода		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков счета в пределах 5.	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад).	Уметь называть и узнавать геометрические тела и фигуры.	II уровень – «средний».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения посуды. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии короткой полоски. Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, приклеивать к основной форме детали	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Соблюдать правила безопасности при лепке. Запоминать названия танцевальных движений и плясок.	Складывать простые формы по типу «оригами».	II уровень – «средний».
Социально-эмоциональные навыки	Способствование пониманию ребенком родственных отношений.	Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за	Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).	III уровень – «высокий».

		оказанную услугу		
--	--	------------------	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абишева Аиша

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 27.06.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с другими движениями. Формировать умение прыгать на двух ногах (10прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).	-	-	-
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Обучение детей	-	-	-

	осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Формировать умение внимательно слушать слова произнесённые на казахском языке, а так же правильно произносить слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	-	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развитие эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно- прикладного искусства казахского народа. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	-	-	-
Социально-эмоциональные навыки	Расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце.	-	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Айтакын Асылым

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 12.01.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполнять упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Ходьба на пятках, на наружных сторонах стоп.	Формировать навыки ходьбы с чередованием с прыжками; держать равновесие, ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	-	-
Коммуникативные навыки	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания.	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические	-	-

		звуки казахского языка: (Ү,ұ,к).		
Познавательные и интеллектуаль- ные навыки	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Учить вырезать круглые формы из квадрата, путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами (трещотка, бубен) . Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки	Закреплять представления о положении частей предметов по объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Развивать музыкальный слух, петь интонационно чисто постепенное движение мелодии вверх и вниз, показывая движение мелодии рукой.	-	-
Социально- эмоциональные навыки	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ахметов Алихан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 20.10.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполнять упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.	-	-	-
Коммуникативные навыки	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Учить понимать простые	-	-	-

	предложения, состоящие их 2-3 слов, и составлять словосочетания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине.	-	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить вырезать круглые формы из квадрата ,путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами (трещотка, бубен). Прививать интерес к коллективному конструированию.	-	-	-
Социально-эмоциональные навыки	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	-	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Байшуакова Айша
 Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.09.2020
 Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
 Топ / Группа: Старшая группа «Angels»
 Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1.5м). Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учётом погодных условий.	Формировать навыки держать равновесие, ходить с перешагиванием через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.	Формировать умения подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности. Воспитание интереса к игре с рифмой и словом. Обучить прямому и обратному счёту до 5 на казахском языке.	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков (ә, ө, һ, қ.)	Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника)	II уровень – «средний».

Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.	Называть числа по порядку и отвечать на вопрос: «Сколько всего?».	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	II уровень – «средний».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знание о способах крепления деталей и создания построек.	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная). Развивать способность различать звуки по высоте (высокий- низкий)	Узнавать на слух знакомые песни и пьесы и уметь высказывать свои впечатления о них	II уровень – «средний».
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть хорошие качества друга. Формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе	Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества	III уровень – «высокий».

		сверстника,		
--	--	-------------	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ерёменко Арина
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.11.2020
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: Старшая группа «Angels»
Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1.5м). Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учётом погодных условий.	Формировать навыки держать равновесие, ходить с перешагиванием через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.	Формировать умения подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности. Воспитание интереса к игре с	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Использовать в речи названия	Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение	III уровень – «высокий».

	рифмой и словом. Обучить прямому и обратному счёту до 5 на казахском языке.	предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.	предметов (слева, справа, рядом, между).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.	Называть числа по порядку и отвечать на вопрос: «Сколько всего?».	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знание о способах крепления деталей и создания построек.	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная). Развивать способность различать звуки по высоте (высокий-низкий)	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть хорошие качества друга.	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению)	Формировать представления об обычаях и традициях,	III уровень – «высокий».

	Формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.	моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника,	связанных с его возрастом, национальные игры	
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Иванова Оливия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.09.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1.5м). Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учётом погодных условий.	Формировать навыки держать равновесие, ходить с перешагиванием через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.	Формировать навыки прыжков прыгать с короткой скакалкой	III уровень – «высокий».
Коммуникативные	Развитие желания участвовать	Закреплять умение менять темп	Побуждать к	II уровень –

навыки	в театрализованной деятельности. Воспитание интереса к игре с рифмой и словом. Обучить прямому и обратному счёту до 5 на казахском языке.	речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.	самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).	«средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.	Называть числа по порядку и отвечать на вопрос: «Сколько всего?».	Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	II уровень – «средний».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знание о способах крепления деталей и создания построек.	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий-низкий)	Складывать простые формы по типу «оригами».	II уровень – «средний».
Социально-	Формировать умения	Способствовать формированию	Формировать	III уровень –

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	называть хорошие качества друга. Формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.	личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника,	представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).	«высокий».
-----------------------------	--	--	---	------------

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ли Дэ-Мин

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.11.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с другими	Выполнять упражнения для туловища. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног,	Выполнять упражнения для рук и плечевого пояса	III уровень – «высокий».

	движениями. Соблюдать правильную осанку.	класть и поднимать предметы. Выполнять упражнения для ног. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.		
Коммуникативные навыки	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.	Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, названия некоторых предметов домашнего обихода	Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).	III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков счета в пределах 5.	Расширять представления о части суток- вечер.	Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения посуды. Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Соблюдать правила безопасности при лепке. Запоминать названия танцевальных движений и плясок.	Узнавать на слух знакомые песни и пьесы и уметь высказывать свои впечатления о них	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	Способствование пониманию ребенком родственных отношений.	Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения;	Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мамык Ерсайын

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 23.10.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Ходьба на пятках, на наружных сторонах стоп.	Формировать навыки ходьбы с чередованием с прыжками; держат равновесие, ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.	III уровень – «высокий».
Коммуникативн ые навыки	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Учить понимать простые	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	III уровень – «высокий».

	предложения, состоящие их 2-3 слов, и составлять словосочетания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти	Определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.	Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить вырезать круглые формы из квадрата, путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами (трещотка, бубен) Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки	Закреплять представления о положении частей предметов по объему. Сопоставлять предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Развивать музыкальный слух, петь интонационно чисто постепенное движение мелодии вверх и вниз, показывая движение мелодии рукой.	Формировать навык смешивания красок для получения нужного цвета).	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать	Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к	III уровень – «высокий».

		интерес к профессиям родителей	природе	
--	--	-----------------------------------	---------	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мартин Даниал

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 15.02.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполнять упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.	Формировать навыки ходьбы с чередованием с прыжками; держать равновесие, ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	-	-
Коммуникативные навыки	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими	-	-

	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Учить понимать простые предложения, состоящие их 2-3 слов, и составлять словосочетания.	трудовую деятельность Обучать умению внимательно слушать слова на казхском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить спесифические звуки казахского язык: (у,у,к).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине. Развивать навыки порядкового счета до5-ти	Определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить вырезать круглые формы из квадрата ,путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами (трещотка, бубен)	Закреплять представления о положении частей предметов по объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Развивать музыкальный слух, петь интонационно чисто постепенное движение мелодии вверх и вниз, показывая движение мелодии рукой.	-	-
Социально-эмоциональные навыки	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Знакомить с профессиями	-	-

	культурного поведения в общественном транспорте.	близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мукан Хакназар

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.08.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с другими движениями. Соблюдать правильную осанку.	Выполнять упражнения для туловища. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Выполнять упражнения для ног. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.	Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.	III уровень – «высокий».

Коммуникативные навыки	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Развивать речевой и артикуляционные аппараты	Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора.	Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).	II уровень – «средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков счета в пределах 5.	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад).Расширять представления о части суток-вечер.	Уметь называть и узнавать геометрические тела и фигуры.	II уровень – «средний».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчётливого произношения слов. Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Соблюдать правила безопасности при лепке. Запоминать названия танцевальных движений и плясок.	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	II уровень – «средний».
Социально-эмоциональные навыки	Способствование пониманию ребенком родственных отношений.	Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не	Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры	II уровень – «средний».

		вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Нуратдин Адия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 01.09.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни здоровья человека.	Формировать навыки держать равновесие, ходить с перешагиванием через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.	Формировать умения подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	Расширять словарный запас детей на основе углубления	Совместно со взрослыми придумывать начало и конец	Развивать фонематический слух:	III уровень – «высокий».

	знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.	сказки и рассказа. Научить понимать и употреблять предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Обучать умению составлять простые предложения на казахском языке.	учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	
Познавательные и навыки интеллектуальные	Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) Определять пространственные направления по отношению к себе	Называть числа по порядку и отвечать на вопрос: «Сколько всего?».	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, прослушивать произведение до конца)	Учить ритмично, наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Конструировать из природных материалов: холст, ткань, виды зерен.	Складывать простые формы по типу «оригами».	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение,	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению)	Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках	III уровень – «высокий».

	проявлять согласие, уважать его личность	моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника,	Отечества	
--	--	---	-----------	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Омирзах Раяна

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.07.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх	Выполнять упражнения для туловища. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.	Формировать навыки хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми	III уровень – «высокий».

	(одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью		приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	
Коммуникативные навыки	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих Научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить спесифические звуки казахского язык: (Ә,Ө,Қ,Ү,Ғ,Ұ). Развивать дыхание и четкую дикцию	Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов Называть имена существительные в единственном и множественном числе. Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов на казахском языке,названия явления природы,которые ежедневно применяются в повседневной жизни.	Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий- добрый, добродушный- серьезный).	III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя Прием прикладывания деталей.	Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов,названия явления природы,которые ежедневно применяются в повседневной жизни.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах5-ти.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, прослушивать произведение до конца)	Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Формировать умение играть на муз инструментах слаженно, слушая друг друга и музыкальное	Формировать навык смешивания красок для получения нужного цвета).	III уровень – «высокий».

	Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя	сопровождение.		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.	Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».	Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Оразалы Арсен
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 06.03.2020
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: Старшая группа «Angels»
Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной
--------------------	---	--	--	---

				программе)
Физическое развитие	Выполнять упражнения для туловища. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни здоровья человека.	Формировать навыки держать равновесие, ходить с перешагиванием через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.	Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Расширить знания о словах наиболее часто используемых в окружающей среде.	Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Научить понимать и употреблять предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Обучать умению составлять простые предложения на казахском языке.	Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника)	III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) Определять пространственные направления по отношению к себе	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы. Называть числа по порядку и отвечать на вопрос: «Сколько всего?».	Уметь называть и узнавать геометрические тела и фигуры.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных	Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,	Узнавать на слух знакомые песни и пьесы и уметь высказывать свои впечатления о них	III уровень – «высокий».

	особенностей. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, прослушивать произведение до конца)	вытягивания, раскатывания. Формировать умение играть на муз инструментах слаженно, слушая друг друга и музыкальное сопровождение. Конструировать из природных материалов: холст, ткань, виды зерен.		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника,	Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Темірбай Мухаммед
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.09.2020
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: Старшая группа «Angels»
Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
--------------------	---	---	--	---

		апрель)	(июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни здоровья человека.	Формировать навыки держать равновесие, ходить с перешагиванием через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.	-	-
Коммуникативные навыки	Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Расширить знания о словах наиболее часто используемых в окружающей среде.	Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Научить понимать и употреблять предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Обучать умению составлять простые предложения на казахском языке.	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) Определять пространственные направления по отношению к себе	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы. Называть числа по порядку и отвечать на вопрос: «Сколько всего?».	-	-
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления	Учить ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Применять при лепке приемы	-	-

	полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, прослушивать произведение до конца)	отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Формировать умение играть на муз инструментах слаженно, слушая друг друга и музыкальное сопровождение. Конструировать из природных материалов: холст, ткань, виды зерен.		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника,	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Тусупбекова Амина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.10.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Выполнять упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью	-	-	-
Коммуникативные навыки	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих Научить правильно произносить и запоминать слова на казхском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить спесифические звуки казахского язык: (ә,ө,к,ү,ғ,ұ).	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине.	-	-	-
Творческие	Рисовать отдельные	-	-	-

навыки, навыки исследовательской деятельности	предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, прослушивать произведение до конца) Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя Прием прикладывания деталей.			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.	-	-	-

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Яковлева Дарья

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 05.03.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1.5м). Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учётом погодных условий.	Выполнять упражнения для туловища. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.	Формировать навыки хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности. Воспитание интереса к игре с рифмой и словом. Обучить прямому и обратному счёту до 5 на казахском языке.	Называть имена существительные в единственном и множественном числе. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке, названия явления природы, которые	Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника	III уровень – «высокий».

		ежедневно применяются в повседневной жизни.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.	Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, названия явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знание о способах крепления деталей и создания построек.	Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Формировать умение играть на муз инструментах слаженно, слушая друг друга и музыкальное сопровождение.	Складывать простые формы по типу «оригами».	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умения называть хорошие качества друга. Формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.	Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии с сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».	Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ахметбай Мурагер

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 02.05.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Выполнять упражнения для туловища. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.	Формировать навыки прыжков прыгать с короткой скакалкой	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	-	Формировать навыки правильного произношения и понимания значение слов, названия некоторых предметов домашнего обихода	Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).	III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад). Расширять представления	Уметь называть и узнавать геометрические тела и	II уровень – «средний».

		о части суток- вечер.	фигуры.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Соблюдать правила безопасности при лепке. Запоминать названия танцевальных движений и плясок.	Узнавать на слух знакомые песни и пьесы и уметь высказывать свои впечатления о них	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	-	Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу	Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Бакытжан Айсана

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 15.09.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Формировать навыки кататься на двухколосеном велосипеде. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.	Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	-	Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении Называть имена существительные в единственном и множественном числе	Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокый-добрый, добродушный-	III уровень – «высокий».

			серьезный).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте.	Уметь называть и узнавать геометрические тела и фигуры.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за контур. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе Конструировать из природных материалов бумаги и кожи.	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	-	Формировать умение видеть разницу между плохим и хорошим, различать положительные и отрицательные качества характера.	Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Олжаскызы Муслима

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.10.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	Формировать навыки метания предметов на дальность в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;	Формировать умения подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	-	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных (р, л) звуков. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	III уровень – «высокий».

		правильного проиновения специфических звуков (i, f.) Развивать речевой артикуляционный аппарат.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Продолжать называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата Формировать навык умения различать выразительные средства музыкального произведения: тихо – громко, медленно – быстро Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в петли	Узнавать на слух знакомые песни и пьесы и уметь высказывать свои впечатления о них	III уровень – «высокий».
Социально- эмоциональные навыки	-	Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гюлер Элиф

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 20.12.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Топ / Группа: Старшая группа «Angels»

Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	-	Выполнять упражнения для рук и плечевого пояса	III уровень – «высокий».
Коммуникативные навыки	-	-	Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника	III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Уметь называть и узнавать геометрические тела и фигуры.	III уровень – «высокий».
Творческие	-	-	Узнавать на слух знакомые	III уровень – «высокий».

навыки, навыки исследовательской деятельности			песни и пьесы и уметь высказывать свои впечатления о них	
Социально-эмоциональные навыки	-	-	Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества	III уровень – «высокий».

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Омарова Фирая
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 29.12.2020
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Топ / Группа: Старшая группа «Angels»
Возраст детей: от 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	-	-	Формировать навыки прыжков прыгать с короткой скакалкой	III уровень – «высокий».

Коммуникативные навыки	-	-	Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).	III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	III уровень – «высокий».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	-	-	Формировать навык смешивания красок для получения нужного цвета).	III уровень – «высокий».
Социально-эмоциональные навыки	-	-	Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).	III уровень – «высокий».