

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "LEVEL A" бөбекжай балабақшасының
1 педагогикалық кеңестің шешімі
Хаттама № 1 28 тамыз 2024 ж

Меңгерушісі Гусева Е.В._____

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
«Smile» ортанғы тобының
«Қазақ тілінде» ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности «Казахский язык»
В средней группе «Smile»
на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

ЖШС "LEVEL A" бөбекжай балабақшасының

Топ: «Smile» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.

№	Айы	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
1	Қыркүйек	● Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. ● Сөздік қор 1. Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. 2. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (<i>кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел</i>) ● Тілдің грамматикалық құрылымы Өзінің атын дұрыс айтуға үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (<i>Менің атым ... Мынау доп. Бұл кім? Бұл не?</i>) ● Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.

2	Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды жемістердің, көкөністердің атауларымен таныстыру және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>бер, алып кел, ал</i>), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. 2. Жай сөйлем құруға машықтандыру; 3. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Бұл кім?, Бұл не?</i>); Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
---	-------	--

3	Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды жануарлардың атауларымен таныстыру және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. 2. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>бер, алып кел, ал</i>), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім-<i>үлкен сиыр, кішкентай марғау</i>) үйрету. 2. Жай сөйлем құруға машықтандыру; 3. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Бұл не?</i>); Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
---	--------	---

4	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды жабайы аңдардың, қыс мезгілін атауларымен таныстыру және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>жүреміз, секіреміз, қол шапалақтаймыз</i>), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім - <i>үлкен аю, кішкентай қоян</i>) үйрету. 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не?); Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
---	-----------	---

5	Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: <i>қыс, қар, суық</i>, сөздерімен таныстыру. Жаңа жыл: <i>Жаңа жыл, Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық</i> сөздерімен таныстыру. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр</i> қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Қыс келді. Қар жауды.</i> 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Бұл кім?Бұл не?</i>); Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білугежәне ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
---	--------	---

6	Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ, ң, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: <i>қыс, қар, суық</i>, сөздерімен таныстыру. Киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>көйлек, жейде, шалбар, тон, құлақшын, қолғап</i>. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр</i> қайталау. 3. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш</i>. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Қыс келді. Қар жауды</i>. 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?Қандай?): <i>Мынау не? Мынау- қолғап.Қолғап көк</i>. Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
---	-------	--

7	Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды көктемге байланысты табиғат құбылыстар: <i>көктем, келді, жылы, наурыз</i> сөздерімен таныстыру. «Отбасына» байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйретіп жалғастыру: <i>ана, әже, әпке, сіңлі, қыз.</i> 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ұйықта</i> қайталау. 3. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш.</i> Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Көктем келді. Қар ереді.</i> 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?Қандай?): <i>Мынау кім? Мынау- әже.</i> Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
---	--------	--

8	Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 2. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше ретайту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды көктемге байланысты табиғат құбылыстар: <i>көктем, келді, жылы, қар еріді</i> сөздерімен таныстырып жалғастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстедің қазақша атауларын айтып, күнделікті айтуға машықтандыру; сөздерді дұрыс түсініп, дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>қызыл, сары, жасыл, көк, ақ, қара</i> 2. «Өсімдіктер әлемі» байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар.</i> 3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>ат, сиыр, ешкі, қой, түлкі, аю, қасқыр, қоян, кірпі, тиін.</i> 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ұйықта</i> қайталау. 5. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, аз, көп</i> Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Көктем келді. Қар еріді. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Қандай?): Мынау не? Мынау- шырша. Шырша қандай? Шырша жасыл.</i> Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
---	-------	---

9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 2. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды көктемге байланысты мерекелерімен: <i>1 мамыр, мейрам, келді, 7 мамыр, 9 мамыр. Отан қорғаушылар</i> сөздерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстедің қазақша атауларын айтып, күнделікті айтуға машықтандыру; сөздерді дұрыс түсініп, дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>қызыл, сары, жасыл, көк, ақ, қара</i> 2. «Жаз» тақырыбына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>жаз, күн, шөп, гүл, жапырақтар.</i> 3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>ат, сиыр, ешкі, қой, түлкі, аю, қасқыр, қоян, кірпі, тиін.</i> 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ұйықта</i> қайталау. 5. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, аз, көп</i> Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Көктем келді. Қар ереді. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Қандай?): Мынау не? Мынау- гүл. Гүл қандай? Гүл қызыл.</i> Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
---	-------	--

