

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "LEVEL A" бөбекжай балабақшасының
1 педагогикалық кеңестің шешімі
Хаттама № 1 28 тамыз 2024 ж

Меңгерушісі Гусева Е.В._____

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
«Angels» ересек тобының
«Қазақ тілінде» ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности «Казахский язык»
в старшей группе «Angels» на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

**Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

ЖШС "LEVEL A" бөбекжай балабақшасының

Топ: «Angels» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан

Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.

	Айы	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
1	Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор 1. Балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел, секір, жүр, көтер, ән айтамыз, би билейміз) 3. Сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру 4. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. 5. Құрдастарымен диалог жүргізу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өзінің аты жөнін дұрыс айтуға үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (Менің атым ... Меніңтегім... Мынау үлкен доп. Бұл кім? Бұл не? Қандай?) Байланыстырып сөйлеу 1. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету 2. Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету

№	Ай	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
2	Қазан	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 1. Балаларды күзге байланысты табиғат құбылыстар: <i>күз, жаңбыр, жел, суық, күн, аспан, бұл, жапырақ</i> сөздерімен таныстыру. Көкөніс пен жемістерді: <i>алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз</i> сөздерімен таныстыру. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, жина</i> үйрету. 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру: <i>ұшады, жерге түседі</i> 4. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы - сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Жыл мезгілі Күз. Салқын, жапырақсарғаяды, жаңбыр жауады. Бұл не?</i> • Байланыстырып сөйлеу - қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету: <i>Бұл не? Қай мезгіл?</i>

3	Қараша	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді естесактауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 1. Балаларды табиғат құбылыстарына байланысты: <i>күз, жаңбыр, жел, күн суық, жылы киінеміз</i>, сөздерімен таныстыру. Үй жануарлары мен жабайы аңдар: <i>қой, ешкі, сиыр, жылқы, мысық, ит; аю, түлкі, қасқыр, қоян, кірпі, түлкі, тиін, аю</i>, сөздерімен таныстыру. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші</i> сөздерін үйрету. 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: <i>жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, жина</i> 4. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп.</i> 5. • Тілдің грамматикалық құрлымы - сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру: <i>Жыл мезгілі Күз. Күн салқын, жаңбыр жауады.</i> - • Байланыстырып сөйлеу - қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету: <i>Бұл не? мынау қандай жануар? Күз мезгілі қандай?</i>
---	--------	--

4	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді естесактауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - Балалардың қыс, жабайы аңдар тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. - Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілде қолдануды дағдыландыру. - Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. - Қыс, жануарлар туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы - Қыс туралы сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (<i>Қыс келді. Күн суық. Аяз.</i>) Байланыстырып сөйлеу - Өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету. - Қыс, жабайы жануарлар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. (<i>Мынау- аю. Аю қоңыр. Аю үлкен. </i>)
---	-----------	---

5	Қаңтар	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді естесактауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 5. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: <i>қыс, қар, суық, аяз</i>, сөздеріментаныстыру. Жаңа жыл: <i>Жаңа жыл, мейрам, Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық, көңілді балалар</i> сөздерімен таныстыру. 6. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал</i> қайталау. 7. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру: <i>жауды, ұйықтайды</i> 8. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы - сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Жыл мезгілі – қыс. Күн суық. Аяз. Қар жауды. Бұл не?</i> • Байланыстырып сөйлеу - қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету: <i>Бұл не? Қай мезгіл?</i> - Қыс туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. <i>(Қыс келді. Күн суық. Аяз. Қар жауды.)</i>
---	--------	---

6	Ақпан	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор Балаларды ауа райы құбылыстарына байланысты сөздермен таныстырып жалғастыру: <i>Қыс, қар, аяз, күн суық.</i> Қыс айларын дұрыс айтқызу: <i>желтоқсан, қаңтар, ақпан.</i> Киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>көйлек, жейде, шалбар, курте, құлақшын, бөкебай, тон, қолғап, етік.</i> Жануарлар әлемі ыстық елдердің жануарлары сөздерімен таныстыру: <i>піл, керік, жолбарыс, арыстан.</i> Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріші</i> Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: <i>жүгір, секір, биле, отыр, тұр, сырғанау,</i> 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес.</i> Тілдің грамматикалық құрлымы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: <i>Жыл мезгілі - Қыс. Күн аяз, Қар жауды, Қар аппақ. Көйлек қызыл.</i> Байланыстырып сөйлеу Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Қыс мезгілі қандай? Қар қандай? Мынау не? Аққала аппақ. Шаңғымен сырғанау. Мынау – шалбар. Мен шалбар кидім. Жейде ақ түсті.</i> Байланыстырып сөйлеу Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Қыс мезгілі қандай? Қар қандай? Мынау не? Аққала аппақ. Шаңғымен сырғанау. Мынау – шалбар. Мен шалбар кидім. Жейде ақ түсті.</i>
---	-------	---

7	Наурыз	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ғ, ұ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 1. Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерді, белгілерді, жыл мезгілі көктем туралы, көктемнің көктем мерекелері туралы түсініктерін тереңдетіп, сөздік қорларын байыту: <i>Көктем келді, күн жылынды, қар еріді. Ұлттық Наурыз мейрамы, Аналар мейрамы. Гүлдер.</i> Көктем айларын дұрыс айтқызу: <i>Наурыз, Сәуір, Мамыр.</i> Қазақ халқының ұлттық киімдер: Балаларды қазақ ұлттық киімдерінің барша сымбатына, ою-өрнегіне қызықтыру, қазақша айтуға үйрету: <i>Көйлек, Қамзол, Беишет, Сәукеле, Шапан, шалбар, тақия, Жейде.</i> Ұлттық тағамдар мен тағамдар: <i>Беишбармақ, бауырсақ, сорпа, жайма, шұжық, қазы, құрт, ірімшік, сүт, нан, шелпек, ет, қант, ботқа, көже...</i> 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйрету: <i>мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?</i> 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: <i>ұйықта, ойна, ұста, жина, тамақ іш, қолыңда жу, ауызынды сүрт,</i> 4. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: бірінші, екінші, үшінші, төтрінші, бесінші. 5. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: <i>үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: <i>Жыл мезгілі – Көктем келді. Күн жылында. Қар еріді. Мен беишбармақ жеймін. Арай көйлек, қамзол киді.</i> • Байланыстырып сөйлеу - Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Ұлттық Найрыз мейрамы. Мейрамыңмен құттықтаймын. Гүл сыйлады. Мынау – қамзол. Ол ұлттық киім. Мен ботқа жедім. Бауырсақ дәмді.</i>
---	--------	---

8	Сәуір	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ, қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 1. Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерді, белгілерді, Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.</i> Көліктер атауымен таныстыру: <i>Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат, бағдаршам.</i> 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйрету: <i>мен олай қайталамаймын, алуға бола ма ?</i> 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: <i>ұйықта, ойна, ұста, жина, тамақ іш, қолыңда жу, ауызынды сұрт.</i> 4. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: бірінші, екінші, үшінші, төтрінші, бесінші. 5. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: <i>үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: Жыл мезгілі –көктем.Көктем келді. Күн жылынды. Мынау бәйшешек. Қызыл,сары түсті. Мен самокат тебемін. • Байланыстырып сөйлеу - Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауапберуге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Мынау – ұшақ. Ұшақ үлкен.</i>
---	-------	--

9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ғ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор 1. Балалардың жыл мезгілі- көктем туралы, көктемнің көктем мерекелері туралы түсініктерінтереңдетіп, сөздік қорларын байыту: <i>1 мамыр, мейрам, келді, 7 мамыр, 9 мамыр. Отан қорғаушылар, ардагер</i> Көктем айларын дұрыс айтқызу: <i>наурыз, сәуір, мамыр.</i> 2. «Жаз» тақырыбына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>жаз, күн, шөп, гүл, жапырақтар.</i> 3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтырып жалғастыру: <i>Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, піл, қоян, жылан, кірпі.</i> 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: <i>Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма?</i> 5. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстырып жалғастыру: <i>екі топқа бөлініңдер, билендер, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</i> 6. 5-ке дейін тура және тері санауға жаттықтыру: <i>бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.</i> 7. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: <i>үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</i> Тілдің грамматикалық құрлымы - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: <i>9 Мамыр- Желіс күні. Менің қартатам- ардагер.</i> Байланыстырып сөйлеу - Жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Мынау – аю. Аю үлкен, қоңыр.</i>
---	-------	--

