«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "LEVEL A" бөбекжай балабақшасының
1 педагогикалық кеңестің шешімі
Хаттама № 1 28 тамыз 2024 ж

Меңгерушісі Гусева Е.В.____________

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
«Brainy» мектепалды тобының
«Қазақ тілінде» ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности «Казахский язык»
в предшкольной группе «Brainy» на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Қазақ тілі оқытушысының 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС "LEVEL A" бөбекжай балабақшасының

Топ: « Brainy» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастан

Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.

№	Айы	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
1	**Қыркүйек**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. 3. **Сөздік қор** 1. Балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздер қорын толықтыру (ән айтамыз, би билейміз, байқа, асықпа, көмектес, баспалдақтан байқап түс, жолда абайла, жылы киінеміз) 3. Сөз тіркестерін, жай сөйлемдерді өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру. 4. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. 5. Құрдастарымен диалог жүргізу. 6. Балабақша туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 1. Балабақшаға байланысты берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Біз балабақшаға барамыз. Біз балабақшада тамақ ішеміз. Балабақшада ойнаймыз, ұйықтаймыз, серуендейміз.) **Байланыстырып сөйлеу** 1. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. 2. Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі)

2	**Қазан**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарындұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор** 1. Балалардың жемістер, көкөністер тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну жәнеауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. 4. Құрдастарымен диалог жүргізу. 5. Жемістер, көкөністер туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларындамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 1. Жемістер мен көкөністерге байланысты берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)үйрету. (Мынау – қызыл алма. Мен алмұрт жеймін.Жемістер бақта өседі. Көкөністербақшада өседі.) **Байланыстырып сөйлеу** 1.Өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету. Жемістер, көкөністер мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқамәтіндер құрастыруды дағдыландыру

3	**Қараша**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор** 1. Балалардың күз, жануарлар тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. 4. Күз, жануарлар туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 1. Күз туралы сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (*Қазір күз.Күн салқын Жапырақтар сарғайды. Жаңбыр жауды, Құстар жылы жаққа ұшты*.) **Байланыстырып сөйлеу** 1.Өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету. 2.Күз, жануар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.

4	**Желтоқсан**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор** 1. Балалардың қыс, жабайы аңдар тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. 4. Қыс, жануарлар туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 1. Қыс туралы сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (*Қыс келді. Күн суық. Аяз.)* **Байланыстырып сөйлеу** 1.Өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету. 2. Қыс, жабайы жануарлар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.(*Мынау- аю. Аю қоңыр. Аю үлкен.Аю етпен, балықпен, балмен, жидекпен қоректенеді. Аю орманда мекендейді.)*

5	**Қаңтар**	• **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • **Сөздік қор** 1. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: *қыс, қар, суық,аяз,* сөздерімен таныстыру. Жаңа жыл: *Жаңа жыл, мейрам, Аяз Ата, Ақшақар,шырша,сыйлық, көңілді балалар* сөздерімен таныстыру. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, жина* қайталау. 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру: *жауды, ұйықтайды* • 10-ға дейін тура санауға жаттықтыру: *Бір, екі, үш, төрт, бес, алты. Жеті,сегіз, тоғыз, он, аз, көп.* • **Тілдің грамматикалық құрлымы** - сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: *Жыл мезгілі – қыс. Күн суық. Аяз. Қар жауды. Бұл не?* • **Байланыстырып сөйлеу** - қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету: *Бұл не?Қай мезгіл?* - Қыс туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды 4. дағдыландыру.*(Қыс келді. Күн суық. Аяз. Балалар шаңа, шаңғы тебеді.Аю, кірпі, борсықұйықтайды. Мен қысты жақсы көремін.)*

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Ақпан</td>
<td>
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

Сөздік қор
1. Балаларды ауа райы құбылыстарына байланысты сөздермен таныстырып жалғастыру: Қыс, қар, аяз, күн. Қыс айларын дұрыс айтқызу: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: көйлек, жейде, шалбар, кеудеше, жемпір, ішкиім, құлақшын, бөкебай, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік. Жануарлар әлемі ыстық елдердің жануарлары сөздерімен таныстыру: піл, алаша ат, керік, жолбарыс, арыстан.
2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші
3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: жүгір, секір, биле, отыр, тұр, сырғанау,
5. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: Бір, екі, үш, төрт, бес.
6. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: үстінде, астында, оң жақ, сол жақ.

Тілдің грамматикалық құрлымы
2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: Жыл мезгілі -Қыс. Күн аяз, Қар жауды, Қар әппақ. Мен көйлек кидім. Мен етік кидім.
Байланыстырып сөйлеу
- Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарғажауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: Қыс мезгілі қандай?Қар қандай? Мынауне? Аққала әппақ. Шаңғымен сырғанау. Мынау – шалбар. Мен шалбар кидім. Жейде ақ түсті.
</td>
</tr>
</table>

7	**Наурыз**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ғ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор** *1.* Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерді, белгілерді, жыл мезгілі Көктем туралы, көктемнің көктем мерекелері туралы түсініктерін тереңдетіп, сөздік қорларын байыту: *Көктем келді, күн жылынды, қар еріді. Ұлттық Наурыз мейрамы, Аналар мейрамы. Гүлдер.* Көктем айларын дұрыс айтқызу: *Наурыз, Сәуір, Мамыр.* Қазақ халқының ұлттық киімдер: Балаларды қазақ ұлттық киімдерінің барша сымбатына, ою-өрнегіне қызықтыру, қазақша айтуға үйрету: *Көйлек, Қамзол, Бешпет, Сәукеле, Шапан, шалбар, тақия, Жейде.* Ұлттық тағамдар мен тағамдар: *Бешбармақ, бауырсақ, сорпа, жайма, шұжық, қазы, құрт, ірімшік, сүт, нан, шелпек, ет, қант, ботқа, көже...* *2.* Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйрету: *мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?* *3.* Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: *ұйықта, ойна, ұста, жина, тамақ іш, қолыңда жу, ауызынды сүрт,* 4. 10-ға дейін тура санауға жаттықтыру: бірінші, екінші, үшінші, төтрінші, бесінші. *5.* Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: *үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.* **Тілдің грамматикалық құрлымы** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: *Жыл мезгілі – Көктем келді. Күн жылында. Қар еріді. Мен бешбармақ жеймін. Арай көйлек, қамзол киді.* **Байланыстырып сөйлеу** Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: *Ұлттық Найрыз мейрамы. Мейрамыңмен құттықтаймын. Гүл сыйладым. Мынау – қамзол. Ол ұлттық киім. Мен ботқа жедім. Бауырсақ дәмді.*

8	**Сәуір**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ғ, і, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор** 1. Балалардың жыл мезгілі- көктем туралы түсініктерін тереңдетіп, сөздік қорларын байыту: *Көктем келді, күн жылынды, қар еріді, қызғалдақ өседі, жаңбыр жауады, бұлт.* Көктем айларын дұрыс айтқызу: *наурыз, сәуір, мамыр.* 2.«Өсімдіктер әлемі» байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: *Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.* 3.Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру:. *Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.* 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: *Кешіріңіз! Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!* 5. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстырып жалғастыру: *екі топқа бөлініңдер, билендер, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, гүлге су құю.* 6. 10-ға дейін тура және тері санауға жаттықтыру: *бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші....* 5. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: *үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.* **Тілдің грамматикалық құрлымы** - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: *Жыл мезгілі – Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Ешкінің төлі- лақ.* **Байланыстырып сөйлеу** **- Ж**ай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: *Мынау- бота. Бота – түйенің төлі. Бота кішкентай, қоңыр.*

9	**Мамыр**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ғ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор** 1. Балалардың жыл мезгілі- көктем туралы, көктемнің көктем мерекелері туралы түсініктерін тереңдетіп, сөздік қорларын байыту: *1 мамыр,мейрам, келді, 7мамыр, 9 мамыр. Отан қорғаушылар, ардагер* Көктем айларын дұрыс айтқызу: *наурыз, сәуір, мамыр.* *2.*«Жаз» тақырыбына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету:*жаз, күн, шөп, гүл, жапырақтар, қоңыз, көбелек.* 3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтырып жалғастыру: *Жабайы аңдар:аю,түлкі, қасқыр,арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс,керік, кірпі.* 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: *Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!* 5. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстырып жалғастыру: *екі топқа бөлініңдер, билендер, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, гүлге су құю.* 6. 10-ға дейін тура және тері санауға жаттықтыру: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.... *7.* Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: *үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.* **Тілдің грамматикалық құрлымы** - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: *9 Мамыр- Женіс күні. Менің қартатам- ардагер.* **Байланыстырып сөйлеу** **- Ж**ай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: *Мынау – арыстан. Арыстан үлкен, тоқсары. Арыстан етпен қоректенеді.*