

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "LEVEL A" бөбекжай балабақшасының
1 педагогикалық кеңестің шешімі
Хаттама № 1 28 тамыз 2024 ж

Менгерушісі Гусева Е.В. _____

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу
жылына арналған
«Smile» ортаңғы тобының
Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности по Музыке
средней группы «Smile»
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы
дошкольного воспитания и обучения

Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя
Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"
Группа: Средняя группа «Smile »
Возраст детей: дети 3-го года
Период составления плана: Сентябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2024 год	Слушание музыки. Развивать звуковысотный слух, творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомые музыкальные произведения. Формировать навыки культуры слушания музыки, умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, Пение. Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно. Обучать петь с музыкальным сопровождением, подстраиваться к интонации взрослого. Музыкально-ритмические движения. Формировать умение выполнять основные движения: бодрый маршевый шаг и легкий бег. Развивать умение выполнять танцевальные движения. Танцы. Развивать умение исполнять простые пляски. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение слушать музыкальное произведение; уметь воспроизводить ритмический рисунок с помощью хлопков, притопов, затем исполнять отдельные музыкальные фразы с помощью детского музыкального инструмента (погремушки).

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя**

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группа: Средняя группа «Smile »

Возраст детей: дети 3-го года

Период составления плана: Октябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2024 год	Слушание музыки. Развивать музыкальное восприятие; способность чувствовать настроение в музыке. Пение. Формировать навыки правильного певческого дыхания. Развивать музыкальный слух и чувство ритма. Узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии. Музыкально-ритмические движения. Учить двигаться в хороводе; исполнять танцевальные и игровые движения с предметами (листочками), формировать навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Танцы. Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навык слушания мелодии в исполнении взрослого на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано; хлопать в ладоши в такт музыки; играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок).

Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя
Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"
Группа: Средняя группа «Smile »
Возраст детей: дети 3-го года
Период составления плана: Ноябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2024 год	Слушание музыки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, формировать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера (колыбельная, плясовая). Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Обучать детей выразительно петь; передавать в пении веселый, радостный характер песен. Музыкально-ритмические движения. Упражнять в легком беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений; игровых музыкальных действий. Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии; уметь различать музыкальное вступление; запоминать названия танцевальных движений, плясок. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Развивать навык игры на детских шумовых музыкальных инструментах (погремушки, барабан)

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя**

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группа: Средняя группа «Smile »

Возраст детей: дети 3-го года

Период составления плана: Декабрь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2024 год	Слушание музыки Развивать умение понимать характер, настроение, динамические оттенки музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера. Определять их. Пение Закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления; добиваться четкого, ясного произношения слов. Музыкально-ритмические движения Развивать умение перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту. Тренировать умение выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Танцы Развивать навыки исполнения элементов танцевальных движений. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа; отрабатывать элементы танцев на новогоднюю тематику. Игра на детских музыкальных инструментах. Тренировать в обучении выполнять простые, знакомые приемы игры на детских музыкальных инструментах индивидуально и в группах, прививать им активность.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя**

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группа: Средняя группа «Smile »

Возраст детей: дети 3-го года

Период составления плана: Январь, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Январь 2025 год	Слушание музыки Развивать звуковысотный слух, умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Пение Закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, выразительно петь; формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно, в одном темпе, слушая друг друга. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него (с помощью педагога). Музыкально-ритмические движения, упражнения Формировать умение реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку. Выполнять движения в подвижном темпе, передавая точный характер музыки. Танцы Обучать воспринимать веселый, танцевальный характер мелодии; уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки; выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при использовании знакомых песен. Развивать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах; слушать, как играет взрослый на различных шумовых инструментах.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя**

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группа: Средняя группа «Smile »

Возраст детей: дети 3-го года

Период составления плана: Февраль, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Февраль 2025 год	Слушание музыки Развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух. Обучать умению чувствовать характер музыки; узнавать знакомые произведения; высказывать свои впечатления о прослушанном. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Обучать умению понимать характер музыки; вызывать эмоциональный отклик на песни веселого и спокойного характера; добиваться в пении чистого интонирования, выразительного пения и четкого произношения текста. Музыкально-ритмические движения, упражнения Учить различать и передавать в движении радостный характер музыки; добиваться правил исполнения движений в знакомых танцах и хороводах. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцевальное творчество Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения; применять игровые приемы с атрибутами, в парах, менять движения. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Игра на детских музыкальных инструментах Продолжать тренировать навык игры на детских музыкальных инструментах: трещотках, барабанах, погремушках. Формировать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя**

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группа: Средняя группа «Smile »

Возраст детей: дети 3-го года

Период составления плана: Март, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Март 2025 год	Слушание музыки Учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы. Развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбра. Пение Закреплять умение передавать в пении веселый характер песни и умение петь дружно, в одном темпе. Музыкально-ритмические движения, упражнения Развивать умение легко бегать и ритмично подпрыгивать; развивать мелкую моторику пальцев. Танцы Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения, движения с атрибутами, со сменой движений. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах; слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах: на бубнах, барабанах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. Научить распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя**

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группа: Средняя группа «Smile »

Возраст детей: дети 3-го года

Период составления плана: Апрель, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Апрель 2025 год	Слушание музыки Совершенствовать умение различать характер музыкального произведения; высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; узнавать знакомые произведения; высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Формировать умение точно воспроизводить в пении ритмический рисунок мелодии; продолжать обучать петь естественным голосом, без напряжения. Музыкально-ритмические движения, упражнения Учить реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы; упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе. Танцы Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, использовать движения с атрибутами; менять движения. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Узнавать музыкальные инструменты по звучанию.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя**

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группа: Средняя группа «Smile »

Возраст детей: дети 3-го года

Период составления плана: Май, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Май 2025 год	Слушание музыки Закреплять умение слушать музыкальное произведение; отвечать на вопросы; различать музыкальные инструменты и называть их. Продолжать формировать умение чувствовать характер музыки; узнавать знакомые произведения, Пение Развивать чувство ритма, умение петь весело, выразительно в подвижном темпе. Музыкально-ритмические движения, упражнения Учить детей ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения (ритмичная, бодрая ходьба, легкий бег). Передавать характер марша. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Танцы Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение двигаться под музыку легко, ритмично; исполнять движения с атрибутами, менять движения. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством Игра на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах (маракасы, барабан, асатаяк, погремушка, бубен, деревянные ложки, асатаяк