«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "LEVEL A"
бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Гусева Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"

Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, сентябрь, 1- неделя (01.09.22. - 02.09.22.)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг01.09.22.**	**Пятница 02.09.22.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошимнастроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – всех я вас приветствую!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				
самостоятельная деятельность детей игровая				**Развитие речи – коммуникативная деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**

познавательная **,** **настольные игры, изодеятельность, рассматривание** **книг и другие)**				**Д\и: «Что звучит?»** **Цель:** развитие умения узнавать звукиотдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнаватьих. **Рисование** – **Творческая изобразительная деятельность** (рисование в центреискусств); **Художественная литература - коммуникативная, деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатнымирастениями) **Цель:** Формировать понятие «комнатные растения»,выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату.**,**	**Д\И: «Вот так произносят звуки»** **Цель:** Продолжатьучить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов. **Конструирование -** исследовательском центре)**;** **Цель:** Закрепить у детей представлениео цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечатьих различия. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад **Цель.** Ознакомлениедетей с трудом взрослых, рабо- тающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечениевнимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности				**Физическая культураДвигательная деятельность** **«У кого мяч?»** **Цель**: развитие умения выполнять движения посигналу, по слову, быстро строиться в круг.	**Физическая культура Двигательнаядеятельность** **«Затейники» Цель:** формирование умения идти ровным кругом, совершать игровыедействия в соответствии с текстом.
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**Казахский – язык** (по плану педагогаказахского языка)	**Физическаякультура** **Задачи.** Упражнятьдетей в ходьбе и беге всей группой впрямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться и не нужноотвлекаться. Не смотри по сторонам, одевайся сам.				
Прогулка	**Картотека прогулок для детей от 3х лет «Осень»**				

				Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за состоянием погоды Цель: формирование умения определять времягода по характерным признакам. **2. Физическаякультура двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки иавтомобиль» Цель:** учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя,находить свое место. **3. Трудовая деятельность** Поливание песка дляигры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; **4.Индивидуальная работа с детьми Развитие речи Коммуникативная деятельность** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков.Развивать интонационную выразительность. **5. Самостоятельнаядеятельность по выбору детей** **Выносной материал**Лейки и формочки накаждого ребенка для игры с песком, кукла,	**Ознакомление сокружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, Деятельность Наблюдение за листопадом Цель:** формированиезнаний о многообразии красокзолотой осени. **2.Физическаякультура двигательнаядеятельность Подвижная игра «Листопад» Цель:** воспитывать желание участвоватьв уходе за комнатными растениями. 3.**Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей кучастку. Цель: учить правильно пользоватьсявеничками. **4. Индивидуальнаяработа с детьми и. «Чего не стало Цель:** развитие зрительного внимания **Арман** **5.Самостоятельнаядеятельность по выбору детей** Выносной материалРули, совочки, формочки, игрушки,мел, машинки.**?»**

Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит.Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать.(чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одеждуна стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая,громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельностьдеятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур передполдником, использование художественного слова) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики -познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Отпусти рыбку вморе»** **Цель:** формированиеэлементарных математических представлений.	**Основы математики - познавательная исследовательская, игровая деятельность Дидактическая игра «Части суток»Цель:** закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.	
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром-Исследовательская,познавательная, коммуникативная,деятельность** Цель: Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.**Виталий**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Цель:** Развивать умение различать понятия «один», «много».**Диляра**	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** **Цель:** учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспита- теля, находить свое место. **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Листопад»** **Цель:** закрепить знания детей о цвете,величине осенних листьев; учить детейпередвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; **Свободные игры**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином.Трудовые поручения по сервировке стола. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовымиприборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**«Собери листочки»** Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: собирают листья деревьев.	**«Алтын балапан» (Золотой цыпленок)** Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке.
Уход детей домой			Беседа с родителями: «Что читать малышам?»Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Консультация дляродителей «Готовность к школе:Что мы понимаем?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile
Возраст детей: **дети от 3-х лет**
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, сентябрь, 2- неделя (05.09.22.-09.09.22.)

Режим дня	**Понедельник 05.09.2022.**	**Вторник 06.09.2022.**	**Среда 07.09.2022**	**Четверг 08.09.2022.**	**Пятница 09.09.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошимнастроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Бурый мишкаБурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге. Весною он проснулся,Зевнул и потянулся: -здравствуй, рыжая лисичка! -здравствуй, белочка-сестричка! -здравствуй, серенький волчонок! -здравствуй, беленький зайчонок! -и колючий брат-ежонок.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра «Громко-тихо»** **Цель:** обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами»);** **Цель:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Сдуй пёрышко»** **Цель:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра «Шар лопнул»** **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация	**Развитие речи коммуникативная деятельность** **Д.\игра «Назови ласково»** **Цель:** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн"

	проговаривания звуков. **Рисование – творческая, изобразительная деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Ознакомление с окружающим миром-Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по писанию»** **Цель:** развитие умения отгадывать предмет по описаниюпризнаков.	**-Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжено-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел	**деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература коммуникативная деятельность** **Цель:** воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Д.\игра «Помоги Незнайке»** **Цель:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира. **Свободная игра**	и дифференциаци я звуков с-ш. **Конструировани еТворческая, изобразительна ядеятельность** Цель: Развивать умение детей, строитьдомик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, п ознавательная,комм уникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная коммуникативная деятельность** **Цель:** создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: Закреплять знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида растений, их названия. Учить составлять модели комнатных растений.
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс утренних упражнений на сентябрь				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение				

	внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Угадай по голосу» Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Физическая культура Двигательная деятельностьДидактическая игра «Найди и промолчи» Цель**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность «Найди предмет» Цель**: развитие выдержки, наблюдательности.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность «Что изменилось?» Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Вершки- корешки» Цель**: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура Задачи.** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура Задачи.** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культураЗадачи.** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, коммуникативная деятельность ,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять -				

	Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром** – **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за осенним лесом** **Цель:** расширение представления о лесе. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»** **Цель:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3.Трудовая деятельность** **Уборка участка, где дети будут играть.** **Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. **4. Индивидуальная Работа с детьми**	**1. Ознакомление окружающим миром** – **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за птицами во время кормления** **Цель:** формирование знаний о повадках птиц. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Воробушки и кот»** **Цель:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; 3. **Трудовая деятельность** Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному	1**. Ознакомление с окружающим миром** – **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Рассматривание клумбы** **Цель:** формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птички в гнёздышке»** **Цель:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя,помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Предложить детям сгребать сухие листья	1. **Ознакомление с окружающим миром** – **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за облаками** **Цель:** предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Цель:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Сбор камней на участке.	1**. Ознакомление с окружающим миром** – **Исследовательская, познавательная, коммуникативна я,деятельность** **Наблюдение за проезжей частьюдороги** **Цель:** расширение представления о правилах дорожного движения. **2. Физическая культура - двигательна я деятельност ь** **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** **Цель:** закреплять знания о правилах дорожного движения. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные

	Развитие речи коммуникативная деятельность «Как тебя зовут» **Цель:** учить детей называть своё имя, называть своих близкихпо имени **Гоге** **5.Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. **4.Индивидуальная работа с детьми Развитие речи Коммуникативная деятельность** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого **.Куаныш** **5.Самостоятельная деятельность Свободные игры**	в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнятьведерки до определенной мерки. **4. Индивидуальная работа с детьми Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Цель: развитие мышления, умение называть все круглыепредметы **5.Самостоятельная деятельность Свободные игры**	Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. **4. Индивидуальная работа с детьми Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Цель:** учить определять вес предметов (легкий,тяжёлый) **5.Самостоятельная деятельность Свободные игры**	веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. 4. **Индивидуальная работа с детьми Развитие речи коммуникативн аядеятельность** **Цель:** воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию **5.Самостоятельная деятельность Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность.** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит.Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовымиприборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон					
Постепенный подъем,	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);Физическая культура – физическая активность.**				

оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громкопроизносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления.	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. **,**	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель**: формирование элементарных математических представлений.	**Основы математики познавательная ,игровая, исследовательскаядеятельность** **Сюжетно-ролеваяигра «Семья»** **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательскаядеятельность** **Дидактическая игра «Лучики солнышка»** **Цель:** формирование элементарных математических представлений.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: Развивать умениедетей отгадывать	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность.** **Игра «Найди лишнюю фигуру.»** **Цель :** **Айлин**	**Ознакомление с окружающим миром** **исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Дотронься до»** **Задачи:** Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность.** Счет в обратном порядке. **Рухсара**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра: «Кто где»** **Цель:** учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять				

	Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение** за птицами (птицы собираются стаями и улетают в теплые края) Цель: закрепить знание о птицах. **Физическая культура-двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.)
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»**				

	Цель: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему**:** **«Дикие животные »Цель**:Закрепить знания детей о поведении животных весной **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей	**Рисование-творческая изобразительная деятельность** Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.	**- Дидактическая игра** «Здравствуйте, я - Петрушка!» Учить детей вслушиваться в звучание слов, находить слова сходные и разные по звучанию, выделять в них заданные звуки. **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор.	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» **Задачи:** формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление
Уход детей домой	**Д/игра** «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. Работа в ИЗО уголке по выбору (краски, карандаши. Мелки, фломастеры, пластилин) –развитие творческих способностей.	**Игровое упражнение:** «Кто режим соблюдает, тот все успевает» - закрепитьнавыки вып. режима дня, Самостоятельные игры детей с игрушками, настольнопечатные игры	**Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Беседа с родителями:** «Что читать малышам?» Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей	**Д\И.:** «В гостях утрёх медвежат»- обогащать словарный запас детей. Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	**Игра:** «Когда этобывает?» - «Бұлқайкездеболады?»-знание явлений природы. Труд – учить детей замечать непорядок в группе, учить устранять его, воспитывать трудолюбие.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, сентябрь, 3- неделя (12.09.22. - 16.09.22.)

Примерный режим дня	**Понедельник 12.09.2022.**	**Вторник 13.09.2022.**	**Среда 14.09.2022.**	**Четверг 15.09.2022.**	**Пятница 16.09.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошимнастроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз)С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши)С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра: «Чего не стало?»** **Цель:** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра: «Один-много»** **Цель:** Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Д.\игра: «Чудесный мешочек»** **Цель:** В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра: «Что, где лежит»** **Цели:** закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; **Конструирование - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра: «Помоги найти маму»** **Цель:** учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков.

	искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»** **Цель:** создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Название: «В. Драгунский "Что я люблю"»** **Цель:** Создание условий для формирования уменияслушать литературныйтекст через развитие культуры речи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д.\игра: «Кто на чемездит?»** **Цель:** Учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека. **Свободная игра**	**Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «К. Чуковский "Федорино горе"»** **Цель:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	**изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Уход за комнатными растениями** **Цель:** Привлечь детейк осмотру растений в уголке природы. Обратить внимание на изменения в их развитии (появился новый лист, бутон и т.п.) Связать начавшийся бурный рост растений с приходом весны (увеличением солнечного света и тепла) **Свободная игра**	**Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Сюжетно-ролевая игра: «Шофер»** **Цель:** Закрепление знаний о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя.Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **«Как тебя зовут» Цель:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Ознакомление с окружающим миром познавательная,комм уникативная, трудовая деятельность** **Д/ игра «Помоги накормить куклу»** **Цель:** учить называть посуду, продукты питания.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **«Мой весёлый звонкий мяч»** **Цель**: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Д/ игра: «Чудесный мешочек»** **Цель:** учить определять геометрические фигуры	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Д/ игра: накроем стол Цель:** закрепить предметы,продукты, действия

Организованная деятельностьпо расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча припрокатывании друг другу.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и бегес остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость вигровом задании с мячом.	**Казахский – язык**(по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при

					ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Картотека прогулок для детей от 3х лет «Осень»**				
	1**. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Наблюдение за птицами Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Наблюдение за дождем Цель: ознакомление с природным явлением дождем. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цели: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро	1**. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Наблюдение за собакой Цель: расширение представления о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» Цели: учить двигаться	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: формирование умения определять признаки осени. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Птицы в гнездышке» Цели: учить ходить и

	убегать, находить свое место; 3. **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.**Айлин** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанныеветочки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Повтори» - учить производить звуки животных**.Милана** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры Выносной материал** Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	в соответствии с текстом, быстро менять на-правление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». **3. Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **4. Индивидуальная работа с детьми** игра «Отгадай, кток нам пришел» - упражнение звукопроизношением. **Муслим** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры Выносной материал** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. **3. Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д. и. «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.**Басра** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанныеветочки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпавее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д. и. «Чего не стало?» Цель: развитие зрительного внимания.**Гоге** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.

Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит.Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовымиприборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать.(чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы,застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. **СЕНТЯБРЬ** Комплекс 2. **Разминка в постели, самомассаж**); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: развитие	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Посади цветок» Цели: формирование	**Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра:

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	зрительного внимание, формирование элементарных математических представлений. **Рисование, творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. **Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Цель: Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Цель: Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом	«Кукла» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. **Аппликация- трудовая, творческая, изобразительная игровая деятельность** (выполнение аппликациив центре искусств) Цель: Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги	элементарных математических представлений. **Рисование - творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка - творческая, изобразительная игровая деятельность** Цель: Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Цель: Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе;	Сюжетно-ролевая игра: «Шофер» Цель: Ознакомлениедетей с профессией шофера. **Аппликация- трудовая, творческая, изобразительная игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур **Лепка - творческая, изобразительная игровая деятельность** Цель: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания,вытягивания, изображения овощей ифруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	«Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. **Рисование - творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Цель: Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя.

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Новоселье» Цель: развитие умения группировать предметы: посуда мебель**Айлин**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д. и. «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.**Милана**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Кто на чем ездит?» Цель. Развитие умения группировать транспорт.**Виталий**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д. и. «Чудесный мешочек» Цель: учить определять вес предметов (легкий, тяжёлый)**Арман**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Что изменилось» Цель. Развитие умения определять состояние погоды.**Элина**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого домаживет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра: «Солнышко и дождь» Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра: «Лохматый пес» Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. **Свободные игры**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышке») Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.**				

	Выполнение гигиенических процедур перед ужином.Трудовые поручения по сервировке стола. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовымиприборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельноть, рассматривание книг и другие)	**«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ.	**«Построй башню»** **Цель**: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	**«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями.	**«Перекладываем асыки ложкой»** **Цель**: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	**«Цветная радуга»** Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета.
Уход детей **домой**	Труд в уголке природы: накормить рыб, хомячков. **Подвижная игра** «Кот и мыши» бег в рассыпную, учить действовать по сигналу.	**М\п:** «Свободное место» развивать быстроту реакции на слово. **Дид.\Игра**: «Охотник и пастух» группировать диких зверей и домашних животных.	**Дидактическая игра**: «Чудесный мешочек» умение определять овощ на ощупь	**Дид.\игра:** «Найди маму», «Кто? Где живёт?». Настольно-печатная игра «Мозаика», «Лото». Самостоятельные игры детей . **Консультации для родителей:** **«**Счастье -это когда тебя понимают»	Работа с пластилином. «Корзина с овощами». Дидактическая игра «Загадки и отгадки» умение анализировать и сравнивать. Свободные игры детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 4- неделя (19.09.22. - 22.09.22.)

Примерный режим дня	**Понедельник 19.09.2022.**	**Вторник 20.09.2022.**	**Среда 21.09.2022.**	**Четверг 22.09.2022.**	**Пятница 23.09.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Когда живется дружно,Что может лучше быть!И ссорится не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут и с ними веселей.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Помоги найти маму» Цель: Закрепить правильное произношение звуков. Упражнять в формировании грамматического строя	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. **Конструирование –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Кто что делает?» Цель: Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Части суток» Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер»,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Части суток» Цель: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями

	речи. **Рисование** – **творческая, изобразительная**	**игровая, творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в	**Рисование** – **игровая, творческая, изобразительная**	«Ночь» и правильной их последовательности. **Конструирование –**	суток: утро, день,вечер, ночь. **Рисование** – **игровая,**

	деятельность (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Д.\игра: «Поймай-скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых. **Свободная игра**	исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжено-ролевая игра: «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Уход за комнатными растениями Цель: Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке. **Свободная игра**	**деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Петушок и курочка» Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помощники ») **Свободная игра**	**игровая, творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра: «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	**творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение А. иП. Барто «Девочка-рёвушка» Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детейс произведением А. Барто.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** (Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа)**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Тема: «**Вечер. Один-много» Цель: Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о понятиях «много».	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Ночь, квадрат» Цель: Дать представление о понятии « части суток» **Дидактическая игра: «**На что похож квадрат**»** Цель: формировать у детей понятие о геометрической фигуре-квадрат..	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.** **Тема: «**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** Цель: закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Части суток» **Дидактическая игра: «Когда это бывает»** Цель: закреплять умения называть части суток (утро-день-вечер)	**Основы математики -игровая, познавательная коммуникативная деятельность** **Тема: «**Много-один» Цель: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **Дидактическая игра: «Посчитай»** Цель: развивать речь, память.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культураЗадачи.** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площадиопоры, в приземлении на полусогнутые ноги впрыжках.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура Задачи.** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Картотека прогулок для детей от 3х лет «Осень»**				
	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за автобусом Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Автомобили» Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. 3. **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. 4. **Индивидуальная работа сдетьми:** повторять вежливые слова на	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Большая лейка Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «По узенькой дорожке» Цель: учить детей перешагивать из кругав круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте 3. **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. 4. **Индивидуальная работа с детьми**Д. и. «Чудесныймешочек» Цель: учить определять	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за березой Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «С кочки на кочку» Цель: развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3.Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа сдетьми :** и. «Что бываеткруглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые Предметы.**Куаныш**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за приметами золотой осени Цель: расширение представления детейо золотой осени. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «С кочки на кочку» Цель: развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Рыхлить землю	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за цветочной клумбой Цель: расширение знаний о цветах. 2. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Карлики и великаны» Цель: развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. **Трудовая деятельность** Труд. Собрать листья для осеннихшапочек. **4. Индивидуальная работа с детьми:**

	казахском языке (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет **Глеб** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	вес предметов (легкий, тяжёлый) **Елизавета** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	**5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел,машинки.	граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить,для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с детьми :**Физ. упр: Прыжки надвух ногах на месте с продвижением вперед (2-3метра) Цель: развитие равновесия**.Медина** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Д. И. «Что это?». Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.**Дилана** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** «Тишина» Тише, тише, тишина!

	Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать,И тихонько будем спать **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы,застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем. **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);
Полдник	**Развитие речи –коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** (выполнение гигиеническихпроцедур перед полдником, использование художественного слова) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьем? Кто ни капли не прольет? **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра: «Поездка» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла. **Аппликация- игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, восприятия,	**Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра: «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Подбери домик» Цель: Формирование элементарных математических

	моторики рук. **Рисование - игровая, творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Сюжетное рисование, рисование по замыслу. **Лепка- игровая, творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Цель: Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе;	**творческая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: изображения предметов из готовых фигур; **Лепка - игровая, творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	внимания, памяти, мышления. **Рисование - игровая, творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. **Аппликация- игровая, творческая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликациив центре искусств) Цель: Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Цель: Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в	**игровая, творческая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги **Лепка- игровая, творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	представлений. **Рисование - игровая, творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Цель: Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее

			познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений		время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**Д.\игра: «Поймай и скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых**Бернар**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д. и. «Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы. **Нонна**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Дотронься до». Цель: Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов.**Арман**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д. и. «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета. **Анна**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра «Отгадай профессию» Цель: закрепление знаний о профессиях. **Арман**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого домаживет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Автомобили» **Свободные игры** **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По узенькой дорожке» **Свободные игры** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьная деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» **Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел,машинки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» **Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Карлики и великаны» **Свободные игры** Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.

Ужин	**Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином.Трудовые поручения по сервировке стола. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовымиприборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Путешествие по лугу»** Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают и называют насекомых.	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Колосок» **Цель:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**«Солнечные зайчики»** Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти.	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	**«Лесные здоровья»** Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями.
Уход детей домой	Консультация для родителей **Беседа с детьми:** "Я - хороший" Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.	Развивающая игра «Мозаика» Беседа с родителями « Чем мы сегодня занимались» Свободная деятельность детей. **Беседа с детьми:** "Мальчики и девочки в детском саду" Цель: постепенное формирование образаЯ. Сообщение детям	**Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Беседа с родителями:** «Что читать малышам?» **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом	**Предложить детям дощечки для рисовании** «Нарисуй любимое животное»– развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Труд:** дежурство по столовой – закрепление **Дидактическая игра** « Дикие, домашние» - классификация животных	Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы» - расширять кругозор. **Дидактические игры** «Варим борщ и компот» - употребление овощейи фруктов. **Игровое упражнение** «Улыбка» - создание положительного фона.

		касающихся их сведений (я -мальчик...)	уголке: убирать игрушки на место		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, сентябрь, 5- неделя (26.09.2022.-30.09.2022.)

Примерный режим дня	**Понедельник 26.09.2022.**	**Вторник 27.09.2022.**	**Среда 28.09.2022.**	**Четверг 29.09.2022.**	**Пятница 30.09.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей,беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. крепко за руку возьмемся и друг другу улыбнемся.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Конструирование - Творческая, изобразительная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. **Рисование** – **Творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Рисование** – **Творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре

		игровая	закличка «Солнышко-	**литература -**	искусств);

	А. Барто «В театре» Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением А.Барто. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. **Свободная игра**	**деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южено-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	вёдрышко» Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с русскими народными закличками. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Д.\игра: «Назови слова- действия» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** **С**южетно-ролевая игра: «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Тема: Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.**

	Работа дежурных. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечкилежат. **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Физическая культура - двигательная деятельность «Самолеты»** **Цель**: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	**Физическая культура - двигательная деятельность «Воробушки и автомобиль»** **Цель**: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	**Физическая культура - двигательная деятельность «Лохматый пес»** **Цель**: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	**Физическая культура - двигательная деятельность «Зайка беленький сидит»** **Цель**: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	**Физическая культура - двигательная деятельность «Пузырь»** **Цель**: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
Организованная деятельность порасписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	**Казахский – язык**(по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	**Картотека прогулок для детей от 3х лет «Осень»**

	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Наблюдение за котенком Цель :Закрепить знания и домашних животных 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся пузырь» **Цель :** Закрепить умение оринтироваться 3. **Трудовая деятельность** Собрать поломанные веточки с участка **4. Индивидуальная работа с детьми Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** Упражнять детей в определении понятия большой- маленький листок.**Элина** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность Наблюдение:** за **погодой** **Цель**: дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» **Цель :** Закрепить навык двигаться в заданном направлениии **3. Трудовая деятельность** Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. **4. Индивидуальная работа с детьми Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** Индивид.работа	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность Наблюдение за неживым обьектом-рассматривание березы:** **Цель:** закрепить знание о дереве **2.Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее до флажка?» **Цель:** ловкость и внимание. 3. **Ознакомление с Трудовая деятельность** Труд Заинтересовать детей в том чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки. **4. Индивидуальная работа с детьми Физическая культура-двигательная активность** Продолжать упражнять детей в прыжках на 2	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность Наблюдение:** «За солнцем» **Цель:** закрепить знания о явлениях природы .. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «День-ночь» **Цель :** ловкость и внимание. **3. Трудовая деятельность** Труд поощрять детей помогающих друг другу раздеваться **4. Индивидуальная работа с детьми Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** Индивидуальная работа Собери только желтые; зеленые, красные листочки.**Муслим** **5. Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Наблюдение за паутиной Цель:закрепить знаия о явлениях неживой природв -паутина 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Веселая сороконожка» **Цель :** развитие бега, ловкости. 3 **Трудовая деятельность** Труд Подмести веранду (посильная помощь дворнику) **4. Индивидуальная работа с детьми Разаитие речи - коммуникативная деятельность;** разучивание пальчиковой гимнастики «Паутина»**Басра** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям

	построить замок для сказочной принцессы (принца), с помощью в-ля.	Упражнять в различении понятий : Тонкий-толстый, длинный-короткий.**Арман** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Самостоятельный сбор игрушек	ногах с продвижением вперед.**Айлин** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рис. камешками	мокром песке, выкладывание рис. камешками	составить из листьев забавную игрушку «Ёжик», ни головы ни видно, ни ножек»
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому,А большой – большому, В печку – шасть! В печку – шасть! **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценкааккуратности				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы,застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Птичка села на окошко, Во дворе мяукает кошка — Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки. **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек)
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений. **Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Формировать умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формировать **Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Лепка творческая, коммуникативная,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Формировать умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формировать **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре	**Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса:к красоте окружающего мира

	ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.	**игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Воспитывать интерес детей к лепке **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;** Цель: формировать навыки рассматривания и обследования, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;простейших предметов.	искусств) Цель: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Цель: воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде.	(по интересам детей) Цель: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания. **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Цель: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;	**Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощейи фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Назови одним словом» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Цель: познакомить детей с новыми формами : овалом, прямоугольником, треугольником давая	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Назови слова-действия»)\ Цель: закрепление знаний о профессиях.**Медина**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету,	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: ознакомление

	признаков.**Назлы**	их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-		форме и величине, видеть простейшие закономерности в	с процессом приготовления овощного супа,

		прямоугольник, круг-овал.**Адлан**		чередовании фигур.**Сябанд**	показывая и называя действия, которые ребенок выполняет.**Лейла**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого домаживет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять.				
Прогулка	**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся пузырь» **Цель :** Закрепить умение ориентироваться **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца), с помощью в-ля.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» **Цель :** Закрепить навык двигаться в заданном направлении **Самостоятельная игровая деятельность** Самостоятельный сбор игрушек	**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее до флажка?» **Цель:** ловкость и внимание. . **Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рис. камешками	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «День-ночь» **Цель :** ловкость и внимание. **Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рис. камешками	**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Веселая сороконожка» **Цель :** развитие бега, ловкости. **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям составить из листьев забавную игрушку «Ёжик», ни головы ни видно, ни ножек»
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином.Трудовые поручения по сервировке стола. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Дождик для растений»** Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. **Задача:** понимают, что вода необходима для роста растений.	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Задача:** играют с асыками.	**«Собери урожай»** Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. **Задача:** проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение «**Кто сказал мяу ?» **Задача :** Обучение детей слушанию, пониманию содержания произведения	**«Домик для птиц»** Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. **Задача:** знают о жизни птиц и их потребностях.

Уход детей домой	Упражнение «Колобок – румяный бок» - развитие познавательного воображения, творческого мышления, связную речь. Триз: «Собери картинку.	Д/игра «Вот, какая клякса!» - развитие воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином «Бусы» - умение лепить из пластилина геометрические фигуры. Труд: уборка своего рабочего места (чистка дощечек, стеков)	Настольно-печатные игры по желанию детей. Игра-анкета: «Если ты взрослый» - закрепление навыков культуры поведения. П/игра «Свободное место» - развивать быструю реакцию на сигнал.	Д/игра «Что умею делать сам?» - развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. Труд: уборка в игровом уголке.	Д/игра «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. Работа в ИЗО уголке по выбору (краски, карандаши. Мелки, фломастеры, пластилин) – развитие творческих способностей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 1- неделя (03.10. – 07.10.)

Примерный режим дня	**Понедельник 03.10.2022.**	**Вторник 04.10.2022.**	**Среда 05.10.2022.**	**Четверг 06.10.2022.**	**Пятница 07.10.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Давай с тобой обнимемся И над землей поднимемся Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! Стихотворение недели Осень Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации. **Беседа для родителей:** **«по вопросам профилактики простудных заболеваний»**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** « Знакомство с гласным звуком (у)Цель: уточнять и фиксировать артикуляцию звука	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: "Назови ласково" Цель: Расширение и активизация словарного запаса	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: "Помоги найти маму" Цель: Закрепить правильное	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Чего не стало? Цель: Упражняться в образовании форм

ь, рассматривани е книг и другие)	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,поз навательная,коммуник ативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Где растет?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. **Свободная игра**	детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн" **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжено-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Уход за комнатными растениями Цель: Обобщить и закрепить знания детей о растениях, с которыми уже познакомились, умение находить и	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг, чтение сказок **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,по знавательная,коммун икативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Наши друзья» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **Свободная игра**	произношение звуков. Упражнять в формировании грамматического строя речи. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Путешествие по русским народным сказкам» Цель: Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание. показывать их; напомнить о необходимости 2-3 условий для жизни растений. Закрепить навыки полива растений **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать

	рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка,умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «**День. Один-много» Цель**:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о понятиях «много».	**Основы математики - игровая, познавательная игровая деятельность. «**Большой-маленький» Цель: Дать представление о величине предметов **Дидактическая игра: «Назови правильно»** Цель: формировать у детей понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	**Основы математики - игровая, познавательная игровая деятельность. «**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** Цель: закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат треугольник).	**Основы математики - игровая, познавательная игровая деятельность. «** Части суток» Дидактическая игра: **«Когда это бывает»** Цель: закреплять умения называть части суток(утро-день)	**Основы математики познавательная игровая деятельность «**Геометрические фигуры-круг, квадрат» **Дидактическая игра: «Домик»** Цель: закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры.

Организованная деятельностьпо расписанию организации образования	**Физическая культура «Разноцветные мячи»** **Цель:** формирование навыков катания мяча.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура «Где же ваши погремушки?»** **Цель:** формирование навыков катания на велосипеде.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч»** **Цель:** формирование навыка ползания

					«змейкой».
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использованииспортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** Наблюдение за погодой Цель: дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2. Физическая культура**	**1.Ознакомление с окружающим коммуникативная познавательная деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: закрепить понятие « листопад» что такое листопад? На что похоже это явление? **2. Физическая**	**1. Ознакомление с окружающим коммуникативная, познавательная деятельность** Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знанияо явлениях природы. **2. Физическая культура Двигательная игровая Деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за рябиной строение и внешнийвид рябины Цель: закрепить знаниео дереве. **2. Физическая культура Двигательная игровая**	**1. Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная исследовательская деятельность** Наблюдение за состоянием погоды что изменилось, что стали одевать, почему? Цель: закрепить знания о явлениях

	Двигательная игровая деятельность Подвижнаяигра «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке.**Гоге** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе¬чатки, карандаши, ведерки, совочки.	**культура Двигательная игровая деятельность Подвижная игра «**К названному дереву беги » Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева **(игровая,коммуникативная двигательная деятельность)** **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю собрать листочки дляподелок Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски.**Элина** **5.Самостоятельные игры детей. Свободные игры.**	**Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» Цель: ловкость и внимание. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их вгруппу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре - двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча. **Диляра** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**деятельность Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма**.Айлин** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с	природы **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки . Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность. Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве.**Хатун** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде,

		Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.		песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	маски-эмблемы, каран¬даши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина- на ясную погоду В сентябре и листья на деревьях не держатся Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово: «**Осень» по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественныепроизведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский– коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов,салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешатьполотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыковкультуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад.Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**. (коммуникативная деятельность)**				

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»**

	Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать,И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы,застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 2** **« Самолеты летят»** И.п. стоя на коленях, руки в стороны1- наклон влево 2-И.п **3-**наклон вправо 4-и.**п** **« Самолеты приземлились»** И.п стоя на коленях, руки опущены- Сесть на пяточки, руки в стороны -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(коммуникативная, двигательная деятельность)**

Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельнсть, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формироватьумения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

	Потешка к полднику. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра « Геометрическое лото» -закрепить знание геометрических фигур: развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) « Пиала» Цель: знакомить с посудой казахского народа, повышать интерес к творчеству (по выбору детей). **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,по**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность «посуда» Цель: Формирование навыков изображения посуды . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Ознакомление с**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д\и «Какой предмет?» классификация предметов « сколько?...» упражнение в счете, слуховое восприятие. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельность** Свободная изодеятельность-разукрасим узор на тарелке-табақ. Цель: формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуник**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Дидактическая игра: «домик для зайки » Цель: дети могут располагать предметы на листе бумаги .	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: дети могут изображать игрушки

	знавательная,коммун икативная, трудовая деятельность Д/И: Волшебный	**окружающим миром Исследовательская,поз навательная,коммуник ативная, трудовая деятельность**	**ативная, трудовая деятельность** «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга,		

	цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам-: развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку.	Цель: Обобщить и закрепить знания детей о растениях, с которыми уже познакомились, умение находить и показывать их; напомнить о необходимости 2-3 условий для жизни растений. Закрепить навыки полива растений.	комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.		
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра: «Найди нужный предмет » Цель: дать представление о понятии « много» и один»**Ульяна**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.**Хабиб**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра** « Какое время года?» Цель:умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание.**Глеб**	**Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Цель**: развивать память, Мышление.**Милана**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра: «Какое что бывает?» Цель: дать представление о классификации предметов по величине**Арман**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.

Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** **«**К названному дереву беги » Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева **Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая** **Деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» Цель: ловкость и внимание. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями»Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатываниямяча. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетыепо погоде, маски- эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка,умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.

Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Цель:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – Тема: « Домик» Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	Свободная творческая деятельностьпо выбору детей **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей Дидактическая игра:** "Детская площадка" Цель: использование приемов приставления, прикладывания .
Уход детей домой	**Беседа с родителями**о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей «**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей «**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 2- неделя (10.10.-14.10.)

Примерный режим дня	**Понедельник 10.10.2022.**	**Вторник 11.10.2022.**	**Среда 12.10.2022.**	**Четверг 13.10.2022.**	**Пятница 14.10.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: « Продолжить знакомство с гласными	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Чудесный мешочек»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Медвежата мед едят»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д./игра: «Узнай по голосу»	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Д.\Игра «Кто в

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	звуками (а ,у, о) Цель: уточнять и фиксировать артикуляцию звука, развивать слуховое внимание. **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Козлята и зайчик» Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени. **Свободная игра**	Цель: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (природный и бросовый материал) «Волшебные шишки» Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Три медведя» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки.	Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Два жадных медвежонка»- отвечать на вопросы по содержанию **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Животные и их детеныши» Цель: Знакомить с животными и их детенышами. Формировать умения называть и различать животных	Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Сказка «Курочка Ряба»** **Цель:** Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. **Свободная игра** Настольные игры: шнуровки, лото, собрать целое из частей. **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** « Домик для друзей» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек.	домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. **Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности** «Козлята и зайчик» Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Уход за комнатными растениями «Описание комнатного растения» Цель: продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различиеи сходство между ними, и наиболее характерные

					признаки внешнего вида.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умениеправильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– познавательная, трудовая деятельность .**Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи –** **коммуникативная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно приниматьпищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				

Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Ночь. Круг» Цель: Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Части суток»** Цель: Формирование представления о понятиях «части суток».	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «** Широкие-узкие» Цель: обучать сравнивать предметы . **Дидактическая игра: «**ленты разной величины**»** Цель: формировать у детей понятие «широкий-узкий».	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность.** **Тема: «**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** Цель: закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат).	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «** Части суток» **Дидактическая игра: «Когда это бывает»** Цель: закреплять умения называть части суток(утро-день-вечер-ночь)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Много-один» Цель: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **Дидактическая игра: «Посчитай»** Цель: развивать речь, память.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке»** **Цель:** формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура «Веселые воробушки»** **Цель:** формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	**Казахский – язык**(по плану педагогаказахского языка)	**Физическая культура «Играем с Медвежонком»** **Цель:** формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использованииспортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием(**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательска,**

	трудовая деятельность Наблюдение за погодой Цель: дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **(игровая, двигательная деятельность)** **Художественное слово** «На улице стало безлюдно,не слышится шума ребят.И желтые листья на землю с берез как червонцы летят». **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** Элина	**коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что похоже это явление?) **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** **«**К названному дереву беги » Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева **(игровая,коммуникативная двигательная деятельность)** **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю собрать листочки дляподелок Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная**	**коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за погодой **Цель**: закрепить знанияо явлениях природы. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Палочка-выручалочка» Цель: Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **3. Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их вгруппу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая	**трудовая деятельность** Наблюдение за рябиной (строение и внешний вид рябины) Цель: закрепить знаниео дереве. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных	**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) Цель: закрепить знания о явлениях природы **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки . Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.**

	Цель: Прыжки на одной ножке.**Медина** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски.**Ислам** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	мяча. **Хабиб** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	возможностей организма.**Ели завета** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе¬чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве. **Арман** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетыепо погоде, маски- эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность**Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				

Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(**работа дежурных с помощью взрослых раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукиивешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков

	культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **(коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать,И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы,застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе1- наклон влево 2-И.п **3-**наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание),формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене**

	Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно приниматьпищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: формирование пространственных отношений „право” -„ лево” **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность «** Коврик**»** Цель: знакомить с прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей).	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** Цель: Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Один - много» Цель: формирование представления о понятиях „один” -„ много”; умение сравнивать предметы по количеству **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность Рисование – творческая деятельность** Свободная изодеятельность- разукрасим узор на тарелке-табақ.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Рисование - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** «Дорожка на нашей улице» Цель : Формировать умение рисовать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Собери в корзину» Цель: формирование пространственное представление „больше” -„ меньше” **Аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** «Животные» Цель: познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание) **Ознакомление с окружающим миром**

	Ознакомление с окружающим миром	лепки образов,		горизонтальные	**Исследовательская, познавательная,**

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно – ролевая игра: «магазин овощейи фруктов» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность «** Виды конструкторов**»** Цель: повышать интерес к конструированию	Цель: формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у бабушки » Цель: способствовать пониманию ребенком родственных отношений.	линии. Повышать интерес детей к творчеству.	**коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Назови посуду» Цель**:** дать представление о различных видах посуды (чайный сервиз, кофейный и т.д)
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** Цель: дать представление о понятии « много» и один»**Медина**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Индивидуальная работа Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.**Нонна**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра « Какое время года?» Цель:** умение соотносить описание природы в стихах, развивать слуховое внимание.**Милана**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Индивидуальная работа - скороговорки Цель**: развивать память, Мышление.**Абду рахман**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какое что бывает?» Цель:** дать представление о классификации предметов по Величине.**Айгюн**

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться

	Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** **«**К названному дереву беги » Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Палочка-выручалочка» Цель: Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе¬чатки,карандаши, палочки,ведерки, совочки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: корм дляптиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран¬даши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином.Трудовые поручения по сервировке стола. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.**

	Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Чей звук?»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу.	**Дидактическая игра «Сабантуй»** Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм.	**Дидактическая игра «Найди птицу»** Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц.	**«Жорга»** Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм.	**Дидактическая игра «Птичьи гнезда»** Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц.
Уход детей домой.	Беседа: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения. Игровое упражнение «Мы друзья!»	Чтение сказки «Два жадных медвежонка»- отвечать на вопросы по содержанию Дидактическая игра «Что запомнил?» Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветок» - развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Дидактическая игра «Чтов мешочке?» - определение предметов на ощупь	Настольно-печатная игра «Мозаика» - развитие моторики пальцев рук, фантазии, усидчивость. Театрализованная деятельность: «Веселые зверята» Формирование навыков владения пальчиковыми игрушками.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, октябрь, 3- неделя (17.10.2022. - 21.10.2022.)

Примерный режим дня	**Понедельник 17.10.2022.**	**Вторник 18.10.2022.**	**Среда 19.10.2022.**	**Четверг 20.10.2022.**	**Пятница 21.10.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.Приветствие Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. Стихотворение недели Осень Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Тема: « Предметы быта	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с гласным звуком (у) Цель: уточнять и фиксировать артикуляцию звука, развивать артикуляционный аппарат. **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Старая сказка на новый лад» Цель: Развитие связной речи, воображения, творческого мышления **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Д.\игра: «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения находить названные овощи и фрукты.	казахского народа» Цель**:** Знакомить с предметами быта. Формировать умения называть и различать предметы **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжено-ролевая игра: «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Настольные игры: шнуровки, лото, собрать целое из частей. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Уход за комнатными растениями «Мои зелёные друзья» Цель: повторить названия, уже знакомыхдетям, комнатные растения, их части	**коммуникативная, трудовая деятельность** Тема: «Посуда» Цель: Формироватьумения называть и различать предметы,рассматри-вать и исследовать их цвет. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Шкатулка со сказкам. Дидактическая задача:: Развитие связной речи, фантазии, творческого мышления. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дид. упр. «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **Свободная игра**	Дидактическая игра: «Какого цвета ?» Цель: расширение словарного запаса детей, знать основные цвета,умение подбирать определения к данному предмету **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. **Свободная игра** **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки» (по интересам детей)	Пальчиковая игра: «Осень» Цель: расширение словарного запаса детей прилагательными. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Расскажем сказку вместе» Цель: продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремитьсяк тому, чтобы дети вступали в подлинное общение,т.е. действовали эмоционально.

	Свободная игра	(стебель, цветок, лист). Учить уметь замечать изменения в развитии знакомых комнатных растении.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература– коммуникативная игровая деятельность, самообслуживание.** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умениеправильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных с помощью взрослых (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)**Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Тема: «**Вечер. Один-много» Цель : Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Ночь, квадрат» Цель: Дать представление о понятии « части суток» **Дидактическая игра: «**На что похож квадрат**»** Цель: формировать у	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.** **Тема: «**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** Цель: закреплять умения узнавать и	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Части суток» **Дидактическая игра: «Когда это бывает»** Цель: закреплять умения называть части суток(утро-день-вечер)	**Основы математики - игровая, познавательная коммуникативна я деятельность** **Тема: «**Много-один» Цель: находить в окружающей среде один или несколько

	понятиях «много».	детей понятие о геометрической фигуре-	называть геометрические фигуры		одинаковых предметов.

		квадрат..	(круг, квадрат).		**Дидактическая игра:** **«Посчитай»** Цель: развивать речь, память.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использованииспортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием(**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				

Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** Наблюдение за погодой Цель: дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижнаяигра «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **3.Трудовая деятельность** Собрать листики вбольшую горку. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке.**Дилана** **5.Самостоятельная деятельность детей.**	**1.Ознакомление с окружающим коммуникативная познавательная деятельность** Наблюдение за листопадом Цель: закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что похоже это явление?) **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра **«**К названному дереву беги » Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева **3.Трудовая деятельность:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)**	**1. Ознакомление с окружающим коммуникативная, познавательная деятельность** Наблюдение за погодой Цель: закрепить знанияо явлениях природы . **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Палочка-выручалочка» Цель: Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **3.Труд рудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их вгруппу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке»	**1. Ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за рябиной (строение и внешнийвид рябины) Цель: закрепить знание о дереве. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная**	**1. Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная исследовательска я деятельность** Наблюдение за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) Цель: закрепить знания о явлениях природы **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **3.Трудовая деятельность:** Собрать на участке сухие листочки . Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-**

	Свободные игры. Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.**Айлин**	«Кто дальше бросит» Цель: умение выполнять броски.**Басра** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.**Лейла**	Цель: формирование навыков прокатывая мяча.**Муслим** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.**Анна**	**деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.**Глеб** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.**Басра**	**двигательная деятельность. Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве.**Дания р 5.Самостоятельна я деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: корм дляптиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.**Сябанд**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .** Последовательное раздевание одежды детей. **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				

Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживаниеОсновы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукиивешать полотенце.

	Упражнение «Мыльные перчатки» **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа повоспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **(коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельностьЧтение сказки** «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Колыбельная** «Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікте жат бөпем Жілік шағып берейін Майын жесең тоясын Жылауыңды қоясын….» **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы,застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка** **творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура-** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 3** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе1- наклон влево 2-И.п **3-**наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»**

	« Поднимись на носочки» **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(коммуникативная, двигательная деятельность)**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание),формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка,умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, **изодеятельность, рассматривание книг и другие)**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу, развивать внимание. **Рисование, лепка, аппликация –**	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра игра: «В гостях у бабушки» Цель: способствовать пониманию ребенком родственных **Аппликация, лепка -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	**Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность « Браслеты» Цель: знакомить с	**творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	отвлекаясь от цвета, величины. **Рисование, лепка, аппликация –**

	прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству (по выбору детей). **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «Посуда» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	деятельность «посуда» Цель: Формирование навыков изображения посуды . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Рисование – творческая изобразительная деятельность** Свободная изодеятельность-разукрасим узор на тарелке-табақ. Цель: формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.	**Художественная литература** Чтение сказки «Три медведя» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в уголке природы по уходу, за комнатными растениями.	аппликации в центре искусств) «Тарелка» Цель: познакомить с методом преобразования бумаги (разрывание) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** «С какой ветки детки» Цель: развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** « Веточка для птички». Цель: учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра: «Найди нужный предмет » Цель: дать представление о понятии « много» и один»**Милана**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Индивидуальная работа Цель: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.**Диляра**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра « Какое время года?»** **Цель:**умение соотносить описание природы в стихах,развивать	**Развитие речи Коммуникативная деятельность-** скороговорки Цель: развивать память, Мышление.**Назлы**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** **«Какое что бывает?»** **Цель:** дать представление о классификации

			слуховое внимание.**Лейла**		предметов по Величине.**Амира**

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижнаяигра «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра **«**К названному дереву беги » Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Палочка-выручалочка» Цель: Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки,мел, машинки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски- эмблемы, каран¬даши, печатки, совочки, машинки.

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильнаяпосадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.

Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Тема:Чтение сказки «**Репка» **Цель:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – (коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность).** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	Свободная творческая деятельностьпо выбору детей **Конструирование-(творческая познавательная деятельность)** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" Цель:умение правильно собрать кубик.

Уход детей домой	**Беседа с родителями**о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, октябрь, 4- неделя (24.10.-28.10.)

Примерный режим дня	**Понедельник 24.10.2022.**	**Вторник 25.10.2022.**	**Среда 26.10.2022.**	**Четверг 27.10.2022.**	**Пятница 28.10.2022.**
Приём детей	**Развитие речи– коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.Приветствие** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю- Всех я вас приветствую! **Стихотворение** В октябре, в октябре частый дождик на двореНа лугах мертва трава замолчал кузнечик Заготовлены дрова на зиму для печек.				
Беседа с родителями, консультация	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста.Игры и игровые задания для развития речи детей дома» **Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Кто больше назовет слов?» Цель: закрепляем навыки правильного произношения гласных а, у. **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Словесная игра «Кто так разговаривает?» Цель: Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Пальчиковая игра: «Наш малыш»** Цель: расширение словарного запаса детей существительными. **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Пальчиковая игра:** «Апельсин» Цель:обогащение словаря детей существительными**.** **Конструирование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в

	творческая, изобразительная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра: «Расскажи потешку» Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	**изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «кот и петушок» Цель: Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки **Свободная игра Настольные игры (по интересам детей)**	**изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с** **окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Дидактическая игра: **«**Узнай, чей лист» Цель:узнавать растение по листу,развивать внимание **Свободная игра**	центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра: «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	предложении. **Рисование** – **творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,** **игровая деятельности** Повторение казахских стихов. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Совместная работа в уголке природы по уходу за комнатным растением. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	**Художественная литература– коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова,

	Дидактическая игра: «Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка,умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Сосчитай и назови»** Цель: Формирование представления о понятиях «много-один».	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность.** **Дидактическая игра: «Назови правильно»** Цель: формировать у детей понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность.** **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** Цель: закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат).	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность.** **Дидактическая игра: «Когда это бывает»** Цель: закреплять умения называть части суток(утро-день)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность.** **Дидактическая игра: «мастерская форм»** Цель: закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры.

Организованная деятельностьпо расписанию организации образования	**Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.**	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура «Зверюшки, навострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.**	**Казахский – язык**(по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.**

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использованииспортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Повторить слова на казахском языке на тему «домашние животные» «Үй жануарлары» .Сиыр-корова, шошқа-свинья, ит- собака, мысық- кошка, ешкі-коза, қой-овца, қошақан-ягненок, бұзау-теленок, марғау-котенок, күшік-щенок .				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение: за погодой Цель: дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за неживым объектом- рассматривание березы: Цель: закрепить знаниео дереве **2. Физической культура-**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение: за живым объектом Цель: объяснить детям что в октябре меняет цвет заяц- беляк, белка тоже меняет	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Наблюдение** за птицами (птицы собираются стаями и улетают в теплые края) Цель: закрепить знание о птицах.	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?)

	погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2. Физической культура- двигательная игроваядеятельность. Подвижнаяигра** «Ловишки» Цель: развитие бега, ловкости. **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке.**Медина** **5.Самостоятельная деятельность детей Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**двигательная игровая деятельность. Подвижная игра «**К названному дереву беги » Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева **3.Трудовая деятельность** помочьвоспитателю собрать камушки.. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.. **(трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре.** «Кто дальше бросит» Цель: умение выполнять броски. **Айлин** **5.Самостоятельная деятельность детей Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	коричневый наряд на голубовато-серый. **2. Физической культура- двигательная игроваядеятельность. Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: ловкость и внимание. **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их вгруппу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по Физической культура-двигательная игровая деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.**Глеб** **5.Самостоятельная деятельность детей Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**2. Физической культура- двигательная игроваядеятельность. Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.Адлан** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. **5.Самостоятельная деятельность детей Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Цель: закрепить знания о явлениях природы **2. Физической культура- двигательная игровая деятельность. Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки . Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность. Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегатьи ориентироваться в пространстве. **Басра** **.5.Самостоятельная деятельность детей Свободные игры.**

					Выносной материал: совочки, формочки, игрушки,мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, казахский язык - познавательная, коммуникативная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей. **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественныепроизведения.				

Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладываниестоловых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешатьполотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыковкультуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад.Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы,застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- коммуникативная, двигательная деятельностьГимнастика пробуждения « Волны»** И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища1- руки через стороны вверх, потянулись 2-И.п 3-стоя на коленях ,руки на голове Руки вверх, наклон туловища вперед4-и.**п** **« Ракушка открывается»** И.п сидя колени согнуть обхватить руками1- выпрямить ноги руки вниз -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формироватьумения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**

	(прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Собери бусы» Цель: закреплять знания геометрических фигур, цвет, развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие у детей. **Рисование, лепка, аппликация – изобразительная, творческая, игровая деятельность** Свободная творческая деятельность «шарики» Цель: Формирование навыков изображения предметов круглой формы Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуник**	**Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Дидактическая игра «Укрась ковер» Цель: формирование навыков изображения предметов из готовых фигур.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная игровая деятельность** Свободная изодеятельность- Цель: формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно – ролевая игра:	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Машинка » Цель: дети могут располагать предметы на листе бумаги	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) «Овощи и фрукты» Цель: дети могут изображать овощи и фрукты. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная,**

	ативная, **трудовая деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «Супермаркет» Цель: помогаем		«Моя семья » Цель: способствовать пониманию ребенком родственных отношений.		**трудовая деятельность** Д/игра «Найди такой же» Цель: Закреплять

	организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.				знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать растения по фотографии, картинке, модели. Учить объяснять свой выбор, сравнивая фото и объект.
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** Цель: дать представление о понятии « много» и один»**Бернар**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Наш день»** Цель: закрепить представление о частях суток утро-день, научить правильно употреблять слова «утро», «день», **Адлан**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра « Какое время года?»** **Цель:**умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание.**Медина**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «А что потом?» Цель: закрепить знание детей о частях суток Цель: развивать память, Мышление.**Басра**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какое что бывает?»** **Цель:** дать представление о классификации предметов по Величине.**Айлин**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание . развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение**				

	Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.

Прогулка	**Физической культура-двигательная игровая деятельность.** **Подвижнаяигра** «Ловишки» Цель: развитие бега, ловкости. **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физической культура-двигательная игровая деятельность.** **Подвижная игра** **«**К названному дереву беги » Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физической культура-двигательная игровая деятельность.** **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: ловкость и внимание. **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физической культура-двигательная игровая деятельность.** **Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки,мел, машинки.	**Физической культура-двигательная игровая деятельность.** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки,формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка,умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.

Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература** **Чтение сказки «**кот и петушок» **Цель:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки **(познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование -** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей **(коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность) .**	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания. **(творческая познавательная деятельность)**	**Художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания. (**творческая познавательная деятельность**)	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Гараж для машин" Цель: использование приемов приставления, прикладывания. **(творческая , познавательная деятельность**)
Уход детей домой	**Беседа с родителями**о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Беседа** о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Беседа с родителями** «осенние поделки с детьми»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Дошкольное образования : ТОО « Мир малышей

Группа: **средняя группа «Почемучки»**

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 1- неделя (31.10.-04.11.)

Примерный режим дня	**Понедельник 31.11.2022.**	**Вторник 01.11.2022.**	**Среда 02.11.2022.**	**Четверг 03.11.2022.**	**Пятница 04.11.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Конструирование** **Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д./игра: «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая**

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Дядя Степа» С.Михалков Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Цветочныймагазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. **Свободная игра**	**изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южено-ролевая игра «Детский сад» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Пчельникова А. - Птичка» Цель: Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Почтальон принес посылку» Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.**Свободная игра**	исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южетно-ролевая игра «Угощение» Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детейсо сказками народов мира.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики - Познавательная, исследовательская деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Кого как зовут? Цели: развивать мышление, память, речь.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Один — много. Цели: тренировать в образовании множественного числаи употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Детки с ветки. Цели: закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научить детей правильно определять листья по форме и величине; развивать у детей внимание и наблюдательность;	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Геометрическая мозаика. Цель: формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Мамы и детки. Цели: закрепить знания о животных и их детенышах; научить правильно

		слогов и подбирать слова, сходные по звучанию.	способствовать формированию и обогащению словарного запаса детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		называть их; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура «Мы путешествуем»** **Цель:** формирование навыка сохранения равновесия.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура «Солнечные лучики»** **Цель:** формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура «Обезьянки»** **Цель:** формирование навыка выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использованииспортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Упражнение «Алгоритм одевания на улицу осенью» Цель: развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за морозными узорами	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за елью поздней осенью	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение на огороде Цель:	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательска я, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за

	Цель: ознакомление детей с морозными узорами. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони свою пару» Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **3.Трудовая деятельность** сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **4 Индивидуальная работа с детьми** Развитие движений-ходьба, бег «змейкой»**Абдурахман** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: деревянные лопатки.	Цель: формирование представления о ели, ее красоте, Закрепить знания о признаках поздней осени **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «С кочки на кочку» Цель: развиватъ у детейумение прыгать на двухногах с продвижением вперёд. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4 Индивидуальная работа с детьми** Дидактическая игра: «Признаки осени» Цель: развитие речи, мышления, памяти.**Назлы** **5. Самостоятельная**	Цель: формирование понятий об облаках и тучах **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробышки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать,не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателюсобрать мусор с участка. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **4 Индивидуальная работа с детьми** Развитие движений-прыжки парами.**Басра** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры Выносной материал:**	формирование представления об изменениях в природе поздней осенью. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3.Трудовая деятельность** Собрать мусор с участка **4 Индивидуальная работа с детьми** Игровое упражнение «Догонимяч»**Анна** **Цель: бегать в определённом направлении.** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, санки,	сезонными явлениями- инеем, заморозками Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Попади в круг» Цели: совершенствовать умение действоватьс предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю подмести дорожки Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. **4 Индивидуальная работа с детьми** Бросание мешочков.**Милана**

		деятельность **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.	с песком на дальность. **5. Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки идр. Возвращение с прогулки Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиеническиенавыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиеническихпроцедур перед обедом, использование художественного слова) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешатьполотенце . **Чтение потешки (художественное слово)** **(коммуникативная деятельность)** Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. **Цель:** мыть руки перед едой. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык - коммуникативная деятельность)**.				

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** «Усыплялка для ладошек» Цель: подготовить ко сну, снять отрицательные эмоции, снять напряжение с рук.Устали наши ладошки, Хотят отдохнуть немножко.

	Они собирали игрушки. С мамой лепили плюшки.С бабулей варили кашку. Рвали в саду ромашки. Кидали хлебные крошки Воробушкам на дорожке. Устали наши ладошки, Пускай отдохнут немножко. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность деятельность)** **Разминка в постели** «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе. **«Лисичка»** - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» **- И. п. стоя. Прыжки возле кровати.** «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания**).** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**

Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание),(Художественное слово) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,

	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори,Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Подбери колеса к машинам» Цель: закрепить умение детей сопоставлять предметы по величине, выбирая из двух заданных величин **Аппликация, лепка** **рисование, Творческая, изобразительная, игровая, деятельность** (по интересам детей) **«Любимая игрушка»** Цель: формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить предметы. **Ознакомление с**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** СР/И «СТО» Цель: организовывать игровую обстановку, продолжать знакомитьс профессией слесаря по ремонту машин. **Рисование, лепка, аппликация - творческая, изобразительная деятельность** Тема: «Гараж» Цель: развивать навык кладки, крепленя, вставки.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Рисование, лепка, аппликация - творческая, изобразительная** **игровая деятельность** (по интересам детей) Тема: «Фрукты на тарелке» Цель: формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить фрукты, развивать умение правильно пользоваться карандашами. **Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **СР/И «Магазин»** Цель: исполнять роль, использовать предметы заменители,знать профессиональные обязанности продавца. **Аппликация, лепка рисование, творческая, изобразительная деятельность** По выбору детей. Тема: «Сушка» Цель: развивать умение лепить предметы, продукты питания.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Собери бусы» Цель: закреплять знания геометрических фигур, цвет, развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие у детей. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Тема: «Пиала» Цель: развивать умение лепить посуду, выкладывать на листе бумаги приготовленные

	окружающим миром		**Исследовательская,**		детали развной

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детейоб овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию**.**		**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детейо разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей		формы, правильно пользоваться кистью во время рисования. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Знакомство с геранью» Цель: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Дидактическая игра: «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.**Амира**	**Рисование - творческая, изобразительная деятельность** Упражнение: «Обведи и раскрась» Цель: упражнять в технических приемах работы с карандашом.**Элина**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** «Наша семья» Цель: воспитывать уважение к членам семьи.**Диляра**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «Найди на ощупь» Цель: развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании формы	**Физическая культура Двигательная, игровая деятельность** Малоподвижная игра: «Донеси, не урони» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, в

				предмета.**Айгюн**	неторопливом беге.**Адлан**

Подготовка к прогулке	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони свою пару» Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал: деревянные лопатки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «С кочки на кочку» Цель: развиватъ у детейумение прыгать на двухногах с продвижением вперёд. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробышки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать,не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Попади в круг» Цели: совершенствовать умение действоватьс предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная познавательная деятельности,самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **(художественная, самостоятельная игровая деятельность).**				

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка**

	Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке не есть?Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** Цель: расширять представление о национальной одежде.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Выложи из палочек»** Цель: упражнять в составлении рисунка из палочек по образцу.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Упражнение «Головоломки»** Цель: развивать логику, зрительное восприятие, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций «Профессии»** Цель: закрепить профессиональные качества врача и медсестры.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность) Упражнение «Собери пазлы»** Цель: развитие зрительного восприятия, памяти.
Уход детей домой	**Беседа** «Игра в жизни семьи»	«Почему ребенку нужна игра» **(Советы родителям)**	**Памятка** «Нужен ли ребёнку дневной сон»	**Беседы** с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	«Правила поведения за столом» **(Советы родителям)**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, ноябрь 2- неделя (07.11.-11.11.)

Примерный режим дня	**Понедельник 07.11.2022.**	**Вторник 08.11.2022.**	**Среда 09.11.2022.**	**Четверг 10.11.2022.**	**Пятница 11.11.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседао сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Заглянуло к нам в оконце, утром ласковое солнце. поприветствовало нас и сказало: "Добрый час"				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игротренинг «Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (развитие речи) **Рисование – творческая, изобразительная,** **игровая деятельности** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковая культура речи: звуки а, у» Цель: упражнять детейв правильном и отчетливом произношении звуков; активизировать в речи детей обобщающие слова». **Конструирование** **Творческая, деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Наша любимая группа» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **Рисование – творческая, изобразительная,** **игровая деятельности** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковая культура речи: звук у». Цель: упражнять детейв четкой артикуляции звука у; отрабатывать плавный выдох; побуждать произноситьзвук в разной тональности с разной громкостью. **Конструирование Творческая, изобразительная**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Цель: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять

	искусств);	(конструирование в	искусств);		знания цветов и

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Цель: Создание условий для формирования умения слушать литературныйтекст через развитие культуры речи **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детейо степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). **Свободная игра**	исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Пчельникова А. - Птичка» Цель: Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Рассматривание герани его цветков, листьев. Цель: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красныецветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями. **Свободная игра**	**деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира.	оттенков. Развивать сенсорный опыт. (данные наблюдения проводить по мере зацветания растенийв течение года) **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Петушок и курочка» Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детейс русскими народными сказками.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(**коммуникативная, трудовая деятельность**) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешатьполотенце, использование художественного слова: Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература - коммуникативная деятельность** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! Цель: обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть ивытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно приниматьпищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож-пышақ).				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Один – много»** **Цель:** находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Цель**: сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный - короткий, длиннее – короче.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»** **Цель:** обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какой?»** **Цель:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какая геометрическая фигура?»** **Цель**: закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

Организованная	**Физическая культура «Физкультура для**	**Музыка** (по плану	**Физическая культура «Кораблик»**	**Казахский – язык** (по плану педагога	**Физическая культура**

деятельность по расписанию организации образования	**зайчат»** **Цель:** развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	музыкального руководителя)	**Цель:** формирование навыка ходьбы приставным шагом.	казахского языка)	**«Айгуль играет с детьми»** **Цель:** развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использованииспортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу осенью»** Цель: развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за сорокой	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за дождем и ветром	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за кустарником Цель: формирование	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за птицами Цель:	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Хмурая осень

	Цель: продолжать расширять представление о птицах,прилетающих на участок детского сада **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **3. Трудовая деятельность** оказание посильной помощи в уборке участка Цель: воспитывать желание помогать. **4 Индивидуальная работа с детьми** «Прыжки на двух ногах» Цель: развивать умение прыгать.**Гоге** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для	Цель: формирование умения определять направление ветра. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая другдруга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **3.Трудовая деятельность** Сбор сухих листьев **4. Индивидуальная работа с детьми** Д. и. «Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы.**Милана** **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки,	представления об основных частях кустарника. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3.Трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.**Арман** **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	наблюдение за птицами, их повадками. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. **3. Трудовая деятельность** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.**Басра** **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал:	Цель: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Учить детейходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **3.Трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **4. Индивидуальная работа с детьми игра** «Водичка» -опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.**Ульяна** **5. Самостоятельная**

	игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	карандаши, палочки, печатки.		маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	**деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки идр. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	**Художественная литература коммуникативная, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки идр. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Возвращение с прогулки Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиеническиенавыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) (Художественное слово) Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.				

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** Потешка: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миро - исследовательская, познавательная, коммуникативная,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**Физическая культура - двигательная деятельность**) **«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди,обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (черезнос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудоваядеятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература –коммуникативная деятельность)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуальногополотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. **Рисование, лепка, аппликация –**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. **Рисование, лепка, аппликация –**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детейо геометрических формах, упражнять в их назывании. **Рисование, лепка,**

	творческая, изобразительная, игровая деятельность По выбору детей. «Большие и маленькие мячи» **Цель:** аккуратно наклеивать изображения; Развивать навык лепки круговыми движениями рук, рисовать не выходяза контур. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Соберем урожай» Цель: развивать знания детей об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, наземле).	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** «Идет дождь» Цель: закреплять умение рисовать короткие штрихи илинии, правильно держать карандаш. **Казахский язык коммуникативная деятельность. Дидактическая игра** «Бір және көп» Цель: определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. **«**Конфетки» **Цель:** отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, развивать умение скручивать бумагу в форме «конфетки». **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, деятельность** «Знакомство с фикусом» Цель: Дать представление о фуксии. Учить находить фуксию средидругих растений. Закреплять навыки полива. Формировать бережное, заботливое отношение к растениям. **Подвижная казахская игра (игровая, двигательная деятельность)** «Балапандар» (цыплята)	Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. Тема: «Шарики катятся по дорожке». Цель: упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) Цель: развитие мелкоймоторики рук и логического мышления.	**аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По интересам детей) «Дорожка к моему дому». Цель: сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Рассматривание фикуса (стебель, листья). Цель: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца,

			Цель: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья		крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Овощехранилище» Цель: развивать и закреплять знания детейо внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.**Данияр**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний»,самый большой», «самый маленький».**Медина**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Игра «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.**Ислам**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Геометрическое лото Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.**Арман**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Соберем урожай» Цель: развивать знания детей об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).**Элина**

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использованииспортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливыеслова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово – коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке

	Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. **(коммуникативная, трудовая деятельность)**				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Учить детейходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.

Ужин	**Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином.Трудовые поручения по сервировке стола. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовымиприборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Беседа** на тему «Если дома ты один?» Цель: уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Игротренинг** «Правила гигиены» Цель: развивать культурно-гигиенические навыки.	**Художественная литература (коммуникативная деятельность**) Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Цель: обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Игры с мозаикой** «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседы** с родителями на волнующие темы	**Беседа** «О необходимости регулярно посещать детский сад».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Индивидуальные консультации:** «Одежда детей в группе».	**Беседа:** «Предстоящие выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, ноябрь 3- неделя (14.11.-18.11.)

Примерный режим дня	**Понедельник 14.11.2022.**	**Вторник 15.11.2022.**	**Среда 16.11.2022.**	**Четверг 17.11.2022.**	**Пятница 18.11.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Основы математики познавательная, исследовательская**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.\игра: «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** Рисование в центре искусств **Музыка Творческая, музыкальная, двигательная** Сербская народная песенка «Яблоня». (слушаем песенку) Цель: Учить внимательно слушать песенки **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью,	**коммуникативная, деятельность** Д.\игра: «Какой овощ?» Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. **Конструирование – творческая, игровая деятельности** «Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**коммуникативная, деятельность** Д.\игра: **«**Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в	**коммуникативная, трудовая деятельность**Д.\игра: Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.это?» закрепить **Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	**деятельность** Д.\игра: Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: развивать удетей познавательный интерес к

	рассказывать о своих впечатлениях. **Свободная игра**		природе и жизни животных в разные сезоны года. **Свободная игра**		природным объектам **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних гимнастики с предметами на ноябрь (**Физическая культура – двигательная деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи– коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умениеправильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, самостоятельная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно приниматьпищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				

Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Ночь. Круг» Цель: Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Части суток»** Цель: Формирование представления о понятиях «части суток».	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «** Широкие-узкие» Цель: обучать сравнивать предметы . **Дидактическая игра: «**ленты разной величины**»** Цель: формировать у детей понятие «широкий-узкий».	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** Цель: закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «** Части суток» **Дидактическая игра: «Когда это бывает»** Цель: закреплять умения называть части суток(утро-день-вечер-ночь)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Много-один» Цель: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **Дидактическая игра: «Посчитай»** Цель: развивать речь, память.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок»** **Цель:** формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику»** **Цель:** формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	**Казахский – язык**(по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура «Посылка от Айгуль»** **Цель:** формирование навыков правильной осанки и координации движений.
Подготовка к прогулке	**Физическая культура - двигательная деятельность** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за автомобилем	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**

	Цель: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Беги к тому, что назову» Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамваи». **3. Трудовая деятельность** подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками,доводить начатое до конца. **4. Индивидуальная работа с детьми** Цель: Расширить знания детей о противоположности. **Елизавет**а **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки,	деревьями Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Учить детейдвигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему ине толкаясь **3. Трудовая деятельность** Собрать шишки для опытов **4. Индивидуальная работа с детьми** Цель: Закрепить названия осенние месяца **Муслим** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	грузовым транспортом Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Трамвай» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3. Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. Цель: воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с детьми** Цель: Закрепить название части с у т о к **Х А б и б** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки,	снегопадом Цель: формирование представления о свойствах снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3. Трудовая деятельность** Подмести дорожки от снега **4. Индивидуальная работа с детьми** Цель: Закрепить дикие животные **Ульяна** **5.Самостоятельные игры детей** **Свободные игры** **Выносной материал: лопатки,скребки, метелки,** **атрибуты для игр.**	Наблюдение за елью Цель: Формирование представления о ели,ее красоте. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Идите ко мне» Цели: Учить выполнять задание воспитателя; ходитьпрямо, сохраняя заданное направление. **3. Трудовая деятельность** Соберём веточки. Развивать любовь к физическому труду. **4. Индивидуальная работа с детьми** Бросание шишек на дальность – упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.**Айлин** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Самостоятельно-игровая деятельность детей с

	метелки.		метелки, атрибуты для игр.		выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная исследовательская деятельность, самообслуживание.** **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешатьполотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыковкультуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **(коммуникативная деятельность)**				

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая**

	деятельностьтрудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность.** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе1- наклон влево 2-И.п **3-**наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(коммуникативная, двигательная деятельность)**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание),формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильнодержать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери

Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики - познавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики -**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Закрепить умение различать и правильно называть цвета**,** закреплять навыки лепки округлых предметов**.** Учить приему вдавливания **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Какое время года?» Цель: Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам, поведению растений и животных, атакже жизни людей в разное время года. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликациив центре искусств) Цель: Формировать у детей умение работать в коллективе. Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать ихна общей основе	**игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах,упражнять в их назывании. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Закреплять умениедетей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Зоопарк» Цель: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; закрепить представление о круге; закреплять умение брать кисточкой клей наносить его на детали.	**познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Учить детей лепить сушк: делить глину на не большие части, **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**

	изменениях в природеи жизни животных в разные сезоны года.		заботливое отношение, интерес и любовь к ним.		«Рассели животных по домам» Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** Цель: дать представление о понятии « много» и один»**Медина**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Индивидуальная работа** **Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.**Хабиб**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра « Какое время года?»** **Цель:**умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание.**Глеб**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Индивидуальная работа - скороговорки** **Цель**: развивать память, Мышление.**Муслим**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какое что бывает?»** **Цель:** дать представление о классификации предметов по Величине.**Куаныш**

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.

Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Беги к тому, что назову» Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамваи». **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Учить детей двигаться в соответствиис текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Трамвай» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельные игры детей Свободные игры** **Выносной материал: лопатки,скребки, метелки, атрибуты для игр.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Идите ко мне» Цели: Учить выполнять задание воспитателя; ходитьпрямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильнопользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?

	Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** **Беседа** на тему «Если дома ты один?» Цель: уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Игротренинг** «Правила гигиены» Цель: развивать культурно-гигиенические навыки.	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Цель: обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Игры с мозаикой** «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа с родителями**о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, ноябрь, 4- неделя (21.11.-25.11.)

Примерный режим дня	**Понедельник 21.11.2022.**	**Вторник 22.11.2022.**	**Среда 23.10.2022.**	**Четверг 24.10.2022.**	**Пятница 25.10.2022.**
Приём детей	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа осегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Утреннее приветствие** Утром солнышко встает, Выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдет, Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо, Солнышко смеётся, А под солнышком нам, Весело живется!				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать».Беседа для родителей: «Одежда детей в группе и на улице».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Знакомство с улицей» Цель: Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин . Знакомить с видами транспортных средств. **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Разноцветный сундучок. Цель: Учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Теремок Цель: Ориентироватьсяна окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. **Рисование** – **творческая, изобразительная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Чего не стало? Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа мно- жественного числа существительных.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Где наши ручки Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.

	творческая, изобразительная игровая деятельности (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки по выбору детей **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. **Свободная игра**	**Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки.	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**А. Барто «В театре» Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением А.Барто. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р./игра: «Собираемсяна прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. **Свободная игра**	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Цветик семицветик» В.Катаев Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева.	**Рисование** – **творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг, Чтение сказки по выбору детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: расширять круг наблюдений за трудом взрослых; воспитывать трудолюбие.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)

Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная дятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умениеправильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова. Прием пищи. **Потешка** Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят. **Дидактическая игра : «Какая каша? »** **Цель:** развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Один-много»** **Цель:** Формировать представление о множестве предметов. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.	**Основы Математики – познавательная, игровая деятельность. «Ориентировка в пространстве (на себе)»** **Цель:** Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Закреплять речевые обозначения правых и левых частей тела.	**Основы математики-познавательная игровая деятельность. «Круг, квадрат, треугольник»** **Цель:** Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формировать навыки различать геометрические фигуры между собой;	**Оновы математики-познавательная, игровая деятельность. «Высокий – низкий, большой – маленький»** **Цель:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота), обозначать словами высокий-низкий, равный, большой-маленький по общей величине.	**Основы математики-познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра: «Один-много»** **Цель:** Формировать представление о множестве предметов. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.
Организованная	**Физическая**	**Музыка**	**Физическая**	**Казахский – язык**	**Физическая**

деятельность по расписанию организации образования	**культура «Петрушка с погремушками»** **Цель:** развитие двигательной активности и формирование	(по плану музыкального руководителя)	**культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»** **Цель:** формирование навыка метания в цель.	(по плану педагога казахского языка)	**культура «Мы любим играть»** **Цель:** укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.

	интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использованииспортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием(**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность** **Цель:** Способствовать формированию навыка произношения потешек, не спеша, четко выговаривая звуки **Потешка** Надеваем мы штаны - раз,два,три! Надеваем курточку – раз,два,три! Застегнем мы кнопочки – раз,два,три!А теперь ботиночки- раз,лва,три!				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за состоянием погоды Цель: формировать умение определять время года по характерным признакам.	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за трудом дворника. Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за небом Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями;	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: понимать функции, выполняемые предметами, владеть	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за березой. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях

	2. Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик » Цель: ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место. Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения. **4.Индивидуальная работа по физической культуре - двигательная деятельность.** Развитие движений. Цель: развивать уме-ние метать небольшой мячик вдаль.**Ульяна 5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел,	трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь дворнику. **2. Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к флажку» Цель:** Развивать у детей умение выполнять команду по сигналу воспитателя. **3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. Цель: приучать к труду и получать удовольствие от совместного труда. **4.Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра** «Цветные палочки» Цель: закрепить названия цветов, расположение на листе бумаги.**Ислам 5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал:	формировать умения отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **(познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Физическая культура Двигательная деятельность Подвижнаяигра «Птички в гнёздышках»** Цель: Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогатьдруг другу. **3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. Цель: приучать детейк труду. **4.Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра** «Собери пирамидку» Цель: закрепление цвета и размера.**Куаныш 5.Самостоятельная**	понятиями, обозначающими группу предметов. **2. Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) Цель. Формироватьумение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю навести порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать желание помогать. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим Дидактическая игра:** «Инструмент для работы» **Цель:** формировать умения узнавать предметы для работы.**Гоге 5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком,	родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. **2. Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: закреплять умение перешагиватьчерез препятствия **3. Трудовая деятельность** Подметание дорожки на участке Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. **4.Индивидуальная работа развитию речи** Дидактическеая игра «Помоги накормить куклу» Цель:формировать умение называть посуду, продукты питания.**Муслим 5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал:

	машинки.	мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей. **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественныепроизведения.				

Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание.** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладываниестоловых приборов, салфеток с помощью взрослых**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукиивешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа повоспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад.Все садились за обед, Все съедали сто котлет.

	Все потом ложились спать. Начинай считать опять**. (коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать,И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы,застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **«Самолеты летят»** И.п. стоя на коленях, руки в стороны1- наклон влево 2-И.п **3-**наклон вправо 4-и.**п** **« Самолеты приземлились»** И.п стоя на коленях, руки опущены- Сесть на пяточки, руки в стороны -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**

Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельнсть, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание),формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи занять свое место, правильная посадка,умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра Геометрическое лото Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) «Рисование палочек». Цель: продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей. **Аппликация - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Коврик для щенка Цель: Воспитывать у детей интерес к аппликации; закрепить усвоенные ранее знанияо правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в накладывании бумажных полосок на основу (коврик). **Лепка - Творческая, изобразительная,**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактические упражнении: Цель: закреплять знание цвета, формы иразмера, развивать мелкую моторику рук, воображение. "Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер" "Разложи в ряд от самой большой пуговицы до самой маленькой" **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** Полосатые полотенца для белочек. Цель: Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Гуси» Цель: уточнить и закрепить произношение звукаа, готовить детей к составлению текста – описания. **Аппликация - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Кот по имени Полосатик Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Что изменилось?» Цели: формировать умение понимать учебную задачу; представление о сохранении количества; умение согласовывать числительное «один » и наречие «много» в роде и падеже; **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Лепка пряников Цель: Учить детей изображать пряник путем

	форму, развивать желание рисовать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	**игровая деятельность** (по интересам детей) Украшение тарелки Цель: закрепить умение детей скатыватькусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Мы научились ухаживать за комнатными растениями Цель: Обобщить и закрепить знания детей о комнатных растениях,их потребностях и элементарных способах ухода за ними. Уточнить знания о строении растения и о функциональном	прямоугольнике. Показ ать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	**Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Лепка сушек Цель: Учить детейлепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.	видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность. **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** Бублики- баранки Цель: Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть с широким ворсом – для рисования баранок, с узким – для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования

		значении его частей.			гуашевыми красками. (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра: «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.**Медина**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра: «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.**Адлан**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра: «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим.**Ульяна**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра: «Гости» - учить определять много и один»**Арман**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра: «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.**Глеб**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание**. Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность приодевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). **Проведение:** Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Затем беру подгруппу детей и мы вместе выходим враздевалку. Начинаю одевать детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки., кофту,шапку, куртку, варежки, шарфик. Во время этого использую художественное слово: Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Спрашиваю детей: - Данила, а какого цвета у тебя штаны? - Ваня, а что мы одеваем на голову? Если дети не могут ответить, помогаю им.				

Прогулка	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и**	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к флажку»**	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижнаяигра**	**Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой	**Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра

	дождик » Цель: ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Цель:** Развивать у детей умение выполнять команду по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**«Птички в гнёздышках»** Цель: Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, иг-рушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	веселый звонкий мяч» (прыжки) Цель. Формироватьумение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	«Извилистая тропинка» Цель: закреплять умение перешагивать через препятствия **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: корм дляптиц, куклы, одетыепо погоде, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильнаяпосадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?				

	Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Цель:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	Свободная творческая деятельностьпо выбору детей **Конструирование** **Творческая, изобразительная деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" Цель: использование приемов приставления, прикладывания .
Уход детей домой	**Беседа с родителями**о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, ноябрь, 5- неделя (28.11.-02.12.)

Примерный режим дня	**Понедельник 28.11.2022.**	**Вторник 29.11.2022.**	**Среда 30.11.2022.**	**Четверг 01.11.2022.**	**Пятница 02.10.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Давайте в круг скорее встанем,и новый день восславим! Пусть будет ясно и светло!И нам всем будет хорошо!				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** Дид. игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей. **Рисование** – **творческая,** **изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** Дид. игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей **Конструирование - творческая, изобразительная**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** Дид. игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. **Конструирование - творческая, изобразительная**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** Дид. игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: Развивать интонационную выразительность. **Рисование** – **творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

	Художественная	**игровая**		**игровая**	**Художественная**

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»» Цель: Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера. **Свободная игра**	**деятельности** (конструирование в исследовательском центре) Цель: Закрепить у детей представлениео цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «В. Драгунский "Что я люблю"» Цель: Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рассказывание русской народной сказки «Репка» Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признакиперсонажей; воспитывать интонационную выразительность речи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты». **Свободная игра**	**деятельности** (конструирование в исследовательском центре) Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказывание сказки «Колобок» Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку,участвовать в рассказывании; подвести к моделированию: учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Муха-цокотуха». Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **У**ход за комнатными растениями. Поручения отдельным детям по уходу за комнатными растениями: полив растений, протирание листьев, наполнение леек водой, уборка инвентаря. **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур передзавтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)**Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** У кого какая шубка Цель: Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** «Рыбка» Цели: формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Разноцветный сундучок. Цель: Учить детей называть предметы	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** «Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Что за предмет? Цель: учить правильно называть предмет.

Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура «Поездка на дачу к Аже»**	**Музыка** (по плану музыкальног о	**Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы»**	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура «Зоопарк»** **Цель:** формирование навыка перешагивания

образования	**Цель:** формирование правильной осанки, координации движений рук.	Руководителя)	**Цель:** формирование навыка катания на санках.		через предметы.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использованииспортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за облаками. Цель: формирование понятия об облаках и тучах.	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за кошкой. Цель: закрепление представления о характерных особенностей кошки.	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за кустарниками. Цели: формирование представления об основных частях кустарника;	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за ветром. Цели: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за свежевыпавшим снегом. Цели. Формирование представления об

	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели. Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучатьк осторожности. **3.Трудовая деятельность** Подметём скамейки. Развивать навыки трудолюбия. **4.Индивидуальная работа** «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на песке простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию.**Айлин** **5.Самостоятельная деятельность детейс выносным материалом.. Свободные игры.**	**2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мыши и кот». Цель. Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. **4.Индивидуальная работа** «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.**Куаныш** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	воспитывать бережное отношение к растительному миру. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4.Индивидуальная работа** «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.**Муслим** **5.Самостоятельная деятельность детей с**	направление ветра. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **3.Трудовая деятельность** Сбор веток на участке. Цель. Учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **4.Индивидуальная работа** Прыжки на двух ногахс продвижением вперед.**Басра** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель. Развивать двигательную активность. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега с дорожек. Цели. Учить пользоваться скребком, лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь. **4.Индивидуальная работа** «Маляры» Красим стену (плавно сверху вниз водим руками). Красим скамейки и веранду (выполняем движения слева направо). Развивать навыки основных движений**Милана**. **5.Самостоятельная**

			выносным материалом. Свободные игры.		**деятельность детейс выносным материалом. Свободные игры.**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных с помощьювзрослых раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукиивешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа повоспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту				

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать,И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);

	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе1- наклон влево 2-И.п **3-**наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудоваядеятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание),формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)**Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери

Самостоятельная деятельность (игры малой	**Основы математики Познавательная,**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность**	**Основы математики Познавательная, исследовательская**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность**	**Основы математики Познавательная, исследовательская**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цели: закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Бублики- баранки Цель: Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть с широким ворсом для рисования баранок, с узким для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования	Дидактическая игра Эхо Цель: Учить правильно и чётко произносить гласные звуки. **Аппликация - творческая, изобразительная игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Угощение для Карлсона Цель: Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагойи клеем; развивать творческую фантазию детей. **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Угощение для дня рождения Цель: продолжать воспитывать у детей	**деятельность** Дидактическая игра «Поезд» Цели: обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Постираем платочки и полотенца Цель: Познакомить с прямоугольной формой, формироватьумение рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными	Дидактическая игра Паровоз. Цель: Отрабатывать правильное произношение гласного звука « У **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Строим башню Цель: Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем. **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Играем в магазин Цель: закрепить умение детей	**деятельность** Дидактическая игра «Что больше?» Цели: обучать умению употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равные»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Рисование– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Деревья в снегу. Цель: Учить детей рисовать "снежные шапки" на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке, учить идентифицировать белый цвет. Познакомить детей с коричневым цветом; закрепить белый цвет; обучать детей умениям рисовать, сочетая в рисунке прямые и наклонные линии, длинные и

	гуашевыми красками. Развиватьглазомер, развивать координацию «глаз-рука». **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Бублики- баранки Цель: продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать ком глины между ладонями прямыми движениями; учить соединять концы столбика в виде кольца; воспитывать навыки.	интерес к лепке; упражнять в скатывании глины (пластилина) прямыми движениями между ладонями; совершенствовать умение соединить концы полученного столбика в виде кольца: побуждать к лепке пирожных по представлению, продолжать воспитывать умение защипывать пальцами края полученной формы и,используя стеку, **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	линиями. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Веселый цирк Цель: Создать у детей радостное настроение, развивать замысел, наклеивать разноцветные круги, овалы в разных частях листа; закреплять умение работать с клеем и бумагой.	скатывать кусочки глины круговыми движениями, а так же лепить столбики и колбаски; умение соединять концы колбасок в виде кольца; использовать в работе стеки; развивать творческуюфантазию детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	короткие. Воспитывать умение любоваться своей работой. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Зайка едетв детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания**.Ислам**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет **Хатун.**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий**.Глеб**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.**Элина**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.**Арман**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание . развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				

Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели. Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мыши и кот». Цель. Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга;	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель. Развивать двигательную активность. **Самостоятельная деятельность детей с**

	увертываясь от ловящего; приучатьк осторожности. **Самостоятельная деятельность детейс выносным материалом..** **Свободные игры.**	ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детейс выносным материалом.** **Свободные игры.**	**Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.** **Свободные игры.**	увертываться от ловящего; быть осторожными. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.** **Свободные игры.**	**выносным материалом.** **Свободные игры.**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильнаяпосадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				

Самостоятельная деятельность детей	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Ю. Тувим «Овощи»в переводе С.Михайлова Расширение представлений о выращивании овощных культур.	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Чтение И.Токмаковой «Купите лук…» Цель: продолжать способствовать формированию	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** Дидактическая задача. Учить создавать постройкииз различных строительных материалов; добавлять к	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" Цель:умение правильно собрать кубик.

		интереса к литературе. **Конструирование – (коммуникативная, исследовательская, игровая деятельность). Тема: « Домик» Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	постройке соразмерные игрушки.		
Уход детей домой	**Беседа с родителями** опрофилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряетесвоего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, декабрь, 1- неделя (05.12.2022. - 09.12.2022.)

Режим дня	**Понедельник 05.12.2022.**	**Вторник 06.12.2022.**	**Среда 07.12.2022.**	**Четверг 08.12.2022.**	**Пятница 09.12.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. **Картотека утреннего круга** Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся и радостно друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Д/И:**«Медвежата мед едят» **Цель:** развитие артикуляционного аппарата детей. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«Ёлочные шары».** **Цель:** продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Д/И:** «Кто в домике живет?» **Цель:** закрепление правильного произношения звуков. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«И будет горка во дворе»** **Цель:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Д/И:**«Отзовись» **Цель:** закрепление правильного произношения звуков. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«Ёлочные шары».** **Цель:** продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение, работать коллективно.	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Д/И:** «Теремок» **Цель:** развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«И будет горка во дворе»** **Цель:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиД/И:** «Чего не стало?» **Цель:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«Ёлочные шары».** **Цель:** продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета,

	умение, работать коллективно. **Художественная литература, коммуникативна, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **Д/И:** «Где что растет?» **Цель:** развитие умения объединять растения по месту их произрастания. **Свободная игра**	**С.Р./И:**«Лошадка» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Тема:** уход за комнатными растениями) **Цель:** развитие умения находить комнатное растение по сходству. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Цель:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности. **Свободная игра**	работы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С.Р./И:** «Ежиха» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение, работать коллективно. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР (декабрь) **Цель:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Основы математики– коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра «Больше-меньше»** **Цель:** упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание,	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра: «Что изменилось?»** **Цель:** упражнять детей в правильном назывании предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память,	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра «Такой листок, лети ко мне!»** **Цель:** упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь (клён, дуб, рябина, берёза, воспитывать	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра** «Кто скорее соберет?» **Цель:** продолжать учить детей правильно собирать пирамидку, упражнять в назывании

	быстроту реакции.	произвольное запоминание, наблюдательность и речь.	слуховое внимание.		величины кольца (большое, поменьше, самое маленькое).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	**Картотека прогулок для детей от 3-х лет«Зима»**				
	1. Ознакомление с окружающим миром– Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Цель: формирование представления о зиме. **Физическая культура - двигательная деятельность** 2.**П\И: «Устроим снегопад».** Цель: развивать двигательную активность.	**1.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность«Наблюдение за птицами зимой» Цель:** расширение знаний о жизни птиц в зимний период. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность П/И: «Наседка и цыплята» . Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге	1**.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за растительностью» Цель***:* формирование знаний о жизни растений зимой. 2. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность П/И:«Найди свой цвет». Цель:** формировать умение ориентироваться в	1.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность«Наблюдение за работой дворника зимой» Цель***:*расширение знаний о труде взрослых. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьП/И:«У медведя в бору». Цель:** учить бегать, не наталкиваясь друг на	1**.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель***:* ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. 2. **Физическая культура - игровая, двигательная**

	«Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **3.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки.	в разных направлениях и в подлезании. **«Воробышки и кот» .Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки.	пространстве, различать основные цвета спектра. **«С кочки на кочку». Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. **Катание на санках** - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	друга. **«Лохматый пес». Цель:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **3.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на санках**- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**деятельностьП/И:«С кочки на кочку». Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **«Птички в гнездышках».Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **3.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Игры со снегом –** поддерживать бодрое настроение детей.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. **Основы математики–познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)				

Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. **Основы математики – коммуникативная, трудовая деятельность** (работа дежурных)				
Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая)	**Сортировка предметов по цвету, форме.** **Цель:** развивать зрительно-двигательное восприятие,	**Обведение изображений по контуру.** **Цель:** развивать умение соотносить словесное со зрительно-воспринимаемым образом.	**Штриховка и раскрашивание шаблона.** Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	**Работа с мелкой мозаикой.** **Цель:** развивать зрительно-двигательное восприятие,	**Штриховка и раскрашивание шаблона.** Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,исследовательская игроваядеятельность Д/И: «Много-мало»** **Цель:** развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Цель:** развивать у детей	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С/Р: «Лошадка»** **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьД\И:«Поезд»** **Цель:** развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Цель:** развивать у детей интерес к лепке;	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р\И:«Ежиха»** **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельностьД/И: «Медведь и пчелы»** **Цель:** развитие умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»**

	интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	интересам детей) **Тема: Угощение для Карлсона** **Цель:** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей.	совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	**Тема: Угощение для Карлсона** **Цель:** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей.	**Цель:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Д/И:«Где что растет?»)** **Цель:** развитие умения объединять растения по месту их произрастания.**Элина**	**Основы математики – познвательная деятельность** Дидактическая игра:«Найди пару по форме». Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.**Ульяна**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Д/И:«Что сначала, что потом?»** **Цель:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности**Арман**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра:«Башни». Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.**Глеб**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Д/И:«Найди такой же»** **Цель:** развитие умения находить комнатное растение по сходству.**Хабиб**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «С кочки	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра

	на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детейс выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	«Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	гнёздышке» Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	«Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	«Воробушки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольныеигры,	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование творческая , игровая деятельность** **Дидактическая игра:**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" **Задачи:** использование приемов приставления,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	содержания сказки	осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование –** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей **Творческая ,игровая деятельность .**	**"Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания. **Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность**	природы.» **Задачи:** формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление	прикладывания. **(творческая , игровая деятельность)**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Д/игра «Вот, какая клякса!» - развитие воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином «Бусы» - умение лепить из пластилина геометрические фигуры. Труд: уборка своего рабочего места (чистка дощечек, стеков)	Настольно-печатные игры по желанию детей. Игра-анкета: «Если ты взрослый» - закрепление навыков культуры поведения. П/игра «Свободное место» - развивать быструю реакцию на сигнал.	Д/игра «Что умею делать сам?» - развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. Труд: уборка в игровом уголке.	Д/игра «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. Работа в ИЗО уголке по выбору (краски, карандаши. Мелки, фломастеры, пластилин) –развитие творческих способностей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, декабрь, 2- неделя (12.12.2022. - 16.12.2022.)

Режим дня	Понедельник 12.12.2022.	Вторник 13.12.2022.	Среда 14.12.2022.	Четверг 15.12.2022.	Пятница 16.12.2022.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. **Картотека утреннего круга** Здравствуй день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиД/И:«Где наши ручки?»** **Цель:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Рисование палочек».** **Цель:** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Лото»** **Цель:** развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Построим башенку для принцессы»** **Цель:**Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиД/И:«Поручения»** **Цель:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Рисование палочек».** **Цель:** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Д/И: «Мишка, ляг»** **Цель:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Построим башенку для принцессы»** **Цель:**Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности С.Р./И:«Самолет»** **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	**ПРАЗДНИК** **День независимости**

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Д/И:** «Овощи и фрукты» **Цель:** развитие умения находить названные овощи и фрукты. **Свободная игра**	**игровая деятельности С.Р./:«Воробьиха» Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиД/И:«Съедобное- несъедобное»)** **Цель:** расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР (декабрь) **Цель:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** **Д/игра:** «Найди предмет по описанию» **Цель:** упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость, учить детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку самотельности.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности Игра** «Скажи какой?». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Д/игра** «Живое домино» **Цель:** закрепит знание о цвете, понимание слов «одинаковые», «парные », воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Д\игра** «Что кому?» **Цель:** учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, примерять на себя роль представителей разных профессий.	
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Шарики-фонарики»	**Музыка** (по плану музыкального	**Физическая культура** «Мои сани катают куклу	**Казахский – язык** (по плану педагога	**ПРАЗДНИК День независимости**

по расписанию организации образования	Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	руководителя)	сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	казахского языка)	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	**Картотека прогулок для детей от 3-х лет«Зима»**				
	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за снегом»** **Цель***:* продолжение знакомства с природным явлением — снегом. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **П/И: «Бегите к флажку».** **Цель:**учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **«Наседка и цыплята».** **Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за небом»** **Цель***:* продолжение знакомства с различными природными явлениями. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьП/И:«Поймай комара».** **Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **«Воробышки и кот».** **Цель:** Развивать у детей умение размещаться в	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за березой»** **Цель***:* расширение представления о дереве. 2. **Физическая культура - двигательная деятельностьП/И:«По ровненькой дорожке».** **Цель:**развивать умениеходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **«С кочки на кочку».** **Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за светофором»** **Цель :** закрепление представления детей о назначении светофора. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьП/И:«Трамвай »** Цель:. развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. **«Попади в круг».** Цель: развивать у детей умение	**ПРАЗДНИК** **День независимости**

	по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **3.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге **3.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	метать в цель ;ловкость; глазомер. 3. **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность(**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)				

	Основы математики – коммуникативная, трудовая деятельность (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,исследовательская игровая деятельностьД/И:**«Цветные самолеты») **Цель:** развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу, развивать внимание. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Ёжики и грибы** **Цель:** развивать у детей сюжетно-игровой замысел, используя знакомые приемы лепки; лепить знакомые предметы.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р.\И:** **«**Воробьиха» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Мы веселые матрешки** **Цель:** Создать радостное настроение детей; учить располагать фигуры по кругу, располагая матрешек от большой к маленькой;	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьД/И:** «Рыбалка» **Цель:** развитие представления детей о составе чисел 2,3,4,5, закреплять умение соотносить число с цифрой. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Ёжики и грибы** **Цель:** развивать у детей сюжетно-игровой замысел, используя знакомые приемы лепки; лепить знакомые предметы.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** С.Р./И: «Самолет» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Мы веселые матрешки** **Цель:** Создать радостное настроение детей; учить располагать фигуры по кругу, располагая матрешек от большой к маленькой;	**ПРАЗДНИК** **День независимости**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Д/И:**«Овощи и фрукты») **Цель:** развитие умения находить названные овощи и фрукты.**Дилана**	**Основы математики – познвательная «Длинный-короткий. Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур».** **Цель:** формирование представления о сровнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.**Куаныш**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Д/И:** «Съедобное-несъедобное») Цель: расширение знаний об овощах, фруктах и ягода.**Хабиб**	**Основы математики – познвательная** **Тема: «Высоко-низко. Один-много».** **Цель:** формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке.**Басра**	**ПРАЗДНИК** **День независимости**

Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную активность,ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики– познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие. Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (садятся на корточки), Низкие. Вот, как лодку Качают. (стоя,	**Настольная игра "Зоологическое домино". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задача:** закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.	**Пальчиковая гимнастика. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи:** развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	**Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да!	

	покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков").				
Уход детей домой	Труд в уголке природы. П\и «Два Мороза» _ учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.	Д\И «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. Игры на преодоление двигательного автоматизма «Дракон кусает свой хвост».	Д\И « Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. П\И «Птички и кошка»- упражнять в беге, развивать ловкость и быстроту	Д\И по желанию детей. Предложить детям настольно – печатные игры. Беседа «Уроки вежливости» Тема разговора «Будь приветлив».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, декабрь, 3- неделя (19.12.2022.- 23.12.2022.)

Режим дня	Понедельник 19.12.2022.	Вторник 20.12.2022.	Среда 21.12.2022.	Четверг 22.12.2022.	Пятница 23.12.2022.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. **Картотека утреннего круга** Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Д/И:** «Прятки» **Цель:** развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Цель:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д/И:** «Где мы были, мы не скажем» **Цель:** развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:**«Построим башенку для принцессы» **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности С.Р.\И** «Ветер и листочки» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиД/И:** «Курочка Рябушечка» **Цель:** развитие навыков в произнесении звукоподражания. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Цель:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д/И:**«Молчанки» **Цель:** развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности С.Р.\И:** «Кто где живет?» **Цель:** развитие умения классифицировать животных. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Тема:** Уход за комнатными растениями **Цель:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиД/И:**«Добавь слово» **Цель:** развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Цель:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Свободная игра**

	деятельности (игра «Угадай по описанию») Цель: закрепление знаний о животных. **Свободная игра**		**Д/И:** «Кто где живет?» **Цель:** развитие умения классифицировать животных. **Свободная игра**	**Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР (декабрь)** **Цель:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Чтениепотешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных) **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра:** «Найди такую же» **Цель:** учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия, воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра:** «На птичьем дворе» **Цель:** закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правиль ное звукопроизношение.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра:**«Покормим птенчиков» **Цель:** Развивать речевой аппарат детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра:«Кто как кричит?»** **Цель:** Развивать речевое внимание детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д/игра:«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»** **Цель:**ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	**Картотека прогулок для детей от 3-х лет«Зима»**				
	1.Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за щенятами» **Цель:** закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **П/И: «Лохматый пес».** **Цель:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. **«Птички в**	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за елью»** **Цель:**ознакомление с деревом елью. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьП/И:«Пой май комара».** **Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **«Угадай кто кричит».** **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за синицей»** **Цель**: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. 2.**Физическая культура-двигательная деятельность** **П/И:«Бегите к флажку».** **Цель:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **«Наседка и цыплята»** **Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за транспортом»** **Цель:** ознакомление с названием частей машины. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельностьП\И:«Трамвай». Цель:**развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **«Поезд». Цель:**Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга,	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре»** **Цель***:* формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижные игры** **«Найди свой цвет».** **Цель:**развивать двигательную активность,ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. **«Птички и птенчики» -**

	гнездышках», «Найди свой домик» **Цель:** формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	3.**Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	и в подлезании. **3.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей.	затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. **3.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки. **Катание с горки на санках**-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	развивать умениебегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **3.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, формочки для снега, санки. **Катание с горки на санках-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью **Игры со снегом –** поддерживать бодрое настроение детей **Эксперимент: «Тающий лед» -**определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность.**				

	Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,исследовательская игровая деятельность** **Д\И:«Домики для медвежат»)** **Цель:** развитие умения сравнивать два предмета по величине. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Цель:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р./И:** «Ветер и листочки» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Строим башню** **Цель:** Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей);	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Д/И:**«Сбор урожая») **Цель:** развитие умения сравнивать два предмета по величине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Цель:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р.\И:** «Кто где живет» **Цель:** развитие умения классифицировать животных **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Строим башню** **Цель:** Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Д/И:**«Длинный-короткий» **Цель:** развитие умения различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Цель:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из

	комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.	развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем.	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**		комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Д/И:** «Угадай по описанию» **Цель:** закрепление знаний о животных.**Дилана**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.**Муслим**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Д/И:**«Кто где живет?» **Цель:** развитие умения классифицировать животных.**Айлин**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.**Данияр**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Д/И:** «Четвертый лишний» **Цель:** развитие умения классифицировать животных по виду (домашние, дикие.**Глеб**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» Цель:Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать умениебегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» Цели:учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры

	друг другу **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью	месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	**игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность,	**Художественная литература** **Коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**кот и петушок» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование –**	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Подбери колеса к машинам»** **Задачи:**закрепить умение детей сопоставлять предметы по величине, выбирая из	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** : «Кто во что одет». **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела	**Конструирование творческая деятельность** **Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Гараж для машин" **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.

рассматри вание книг и другие)		**творческая деятельность Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	двух заданных величин **Аппликация, лепка рисование, Творческая, изобразительная, игровая, деятельность** (по интересам детей) **«Любимая игрушка» Задачи:**формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить предметы.	(перья, чешуя, шерсть). **Дидактическая игра** : «Охотник и пастух». Цель: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.	
Уход детей домой Беседа с родителями.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация для родителей «Чем ребенок занят дома».	Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. Индивидуальные беседы с родителями детей.	Работа с пластилином. «Слепи что хочешь». Дидактическая игра «Загадки и отгадки» умение анализировать и сравнивать.	Рассматривание иллюстраций «Строение человека»-расширять кругозор детей, знание своего тела.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учеьный год, декабрь, 4 - неделя (26.12.2022. – 30.12.2022.)

Режим дня	**Понедельник 26.12.2022.**	**Вторник 27.12.2022.**	**Среда 28.12.2022.**	**Четверг 29.12.2022.**	**Пятница 30.12.2022.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**.				

	Картотека утреннего круга Сколько добрых лиц вокруг! приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмемся! Слова любви произнесем! Дети: любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»); Цель: развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголыантонимы (слова с противоположным значением). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Мамы, папы, малыши») Цель: развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Олины помощники»)**;** Цель: развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Магазин»**)** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); Цель: развитие умения активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай по описанию») Цель: развитие умения узнавать и называть птиц. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что было бы, если»)**;** Цель: развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»**)** **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шуточное письмо»); Цель: расширение словарного запаса. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**

	игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**			исследовательском центре)**;**	(конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	(**двигательная активность, игровая деятельность**) **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР (декабрь)** **Цель:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности Д\И:«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»** **Цель:**ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Д\И:** «Лягушка и лягушата» **Цель:** Развивать речевое внимание детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Д\И:«Медвежата мед едят»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Д\И:«Часы»** **Цель:** Развивать речевое внимание детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности Д\И:«Позови свою маму»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с прменением спортивных упражнений	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка) .	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.				

	Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за собаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кошкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за небом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снег кружится») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Нужно быстро раздеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Раздевайся сам! Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не				

	разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная деятельность** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища 2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»** И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) **II. «Ножки»** По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищизанять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») Цель: развитие умения называть 4 основных цвета. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Разложи по размеру») Цель: соотнесение предметов по величине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам») Цель: развитие умения сравнивать два предмета по длине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Мамы, папы, малыши»)**Адлан**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)**Ислам**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Угадай по описанию») Цель: закрепление знаний о животных**Арман**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)**Медина**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто как голосо подает?») Цель: закрепление знаний о птицах.**Куаныш**
Подготовка к	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .**				

прогулке	**развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цели: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку				

	Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг» **Задачи:**упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Беседа** на тему «Если дома ты один?» **Задачи:**уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Игротренинг** «Правила гигиены» **Задачи:**развивать культурно-гигиенические навыки.	**Художественная литература (коммуникативная деятельность)** Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» **Задачи:**обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Игры с мозаикой** «Собери человека» **Задачи:**умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой.	П\и «У медведя во бору» _ учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Д\И «Наш день»- знание распорядка дня.	Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». Д\И «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. МП\И «Конкурс лентяев»- развитие речевой и двигательной активности. Игры на преодоление двигательного автоматизма «Дракон кусает свой хвост».	**Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Беседа с родителями:** «Что читать малышам?» **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	**Предложить детям дощечки для рисовании** «Нарисуй любимое животное»– развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Труд:** дежурство по столовой – закрепление **Дидактическая игра** « Дикие, домашние» - классификация животных	Рассматривание иллюстраций на тему : «Зимние забавы» - расширять кругозор. **Дидактические игры** «Варим борщ и компот» - употребление овощей и фруктов. **Игровое упражнение** «Улыбка» - создание положительного фона.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, январь, 1- неделя (02.01.2023.-06.01.2023)

Режим дня	Понедельник 02.01.2023.	Вторник 03.01.2023.	Среда 04.01.2023.	Четверг 05.01.2023.	Пятница 06.01.2023.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Игра «Волшебная палочка» Цель: Учить общению со сверстниками. Волшебная палочка может любого человека превратить в вежливого, дружелюбного и доброжелательного. Дети по очереди берут волшебную палочку в руки и называют своего соседа справа ласково и говорят приятное пожелание. Беседа о Зиме. Цель: Закрепить знания о времени года – зиме, месяцах зимы и зимних явлениях.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**ПРАЗДНИК Новый 2023 год!**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Найти место картинки» Цель: Учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Стихи о зиме. Цель: Закрепить умение детей воспринимать на слух стихи, рассматривать иллюстрации к ним. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Трудовые поручения: Покормить рыбок. Цель: Развивать трудовые навыки по уходу за аквариумными рыбками. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Наоборот» Цель: Развивать умение подбирать слова противоположные по смыслу. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование в исследовательском центре) Санки. Цель: Закрепить умение конструировать знакомый объект по представлению. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Зимние развлеченя» Цель: Закрепить знания о развлечениях зимой, поделиться впечатлениями от праздничных выходных. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Где Мишка искал свой мяч?» Картотека д/игр по развитию речи. Цель: Развивать умение изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств) Игра «Подбери по цвету» Цель: развивать цветовосприятие, учить детей различать цвета и их оттенки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Рассматривание иллюстраций о зиме. Цель: Расширить знания о зимних явлениях. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями. Цель: Развивать у детей

					желание участвовать в уходе за растениями, выполнять поручения.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность, игровая деятельность** Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики) Каждый день, что мы встречаем Мы с зарядки начинаем!				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Пей чаёк не проливая! Что за лужица большая? Вытирай салфеткой рот И не капай на живот.				
Подготовка к организованной деятельности	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Игра «Я люблю свои игрушки» Цель: Развитие речевых и двигательных навыков. Я люблю свои игрушки, Куклы, мячики, хлопушки. Буратино и Мальвину – Все поместятся в машину. Я машину заведу, Я на улицу пойду. Ой, уехала машина, По дороге едут шины. За машиной побегу, Я игрушки догоню.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Собери гусеницу» Цель: Учить детей обобщать, выбирать группы предметов по обощающему слову, развивать внимательность (собрать гусеницу, которая состоит из картинок про зиму).	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** Игра «Кому дать?» Цель: Совершенствовать речевые и двигательные навыки. Встали дети в кружок, Увидали цветок. Кому дать, кому дать? Кому цветок передать?
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**Физическая культура** «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	**Казахский язык** (по плану преподавателя казахского языка)	**Физическая культура** «Обезьянки» **Цель:** формирование навыка выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание** Дали братьям тёплый дом, Чтобы жили впятером.				

	Брат большой не согласился, И отдельно поселился (варежки). Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**ПРАЗДНИК Новый год!**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем » Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **3.Трудовая деятельность**сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **4 Индивидуальная работа с детьми** Развитие движений- ходьба, бег «змейкой» **Басра**	1.**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** « Как одеты прохожие?» Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. «Птички в гнездышках». Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4 Индивидуальная работа с детьми** Дидактическая игра: «Признаки весны» Цель: развитие речи, мышления, памяти.**Елизаветта** **5.Самостоятельная**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** « Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра:«Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю собрать мусор с участка. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **4 Индивидуальная работа с детьми** Развитие движений- прыжки

			5.Самостоятельная деятельностьСвободные игры Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки	**деятельностьСвободные игры**Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	парами.**Ульяна** **5.Самостоятельная деятельностьСвободные игры** **Выносной материал:** лопатки, формочки для снега, санки, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Нужно быстро раздеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Раздевайся сам!				
Обед	**Развитие речи,Художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Культурно – гигиенические навыки: Чистая водичка Моет Максу личико, Каусару ладошки, И пальчики Натану. Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – помогать няне накрывать на стол. Ложкой кушай суп и кашу. Ну а вилкой ешь второе. И скажи «спасибо» всем У кого ты пищу ел. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Развитие речи- игровая коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час. Тишина нужна сейчас.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи- игровая коммуникативная деятельность** Прогоню остатки сна Одеяло в сторону. Нам гимнастика нужна. Змейке тоже не лежится, Змейка любит шевелиться (дети перекатываются с боку на бок)				

	Физическая культура - физическая активность Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Горячий чай» Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. У неряхи- растеряхи Всё не этак и не так И рубашка на распашку, И без пуговиц пиджак.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа. Игра «Найди цифру», «Отгадай загадку». Цель: Познакомить с цифрой 5. Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Закрепить знания о временах года – зиме. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность**По выбору детей.«Большие и маленькие мячи» Цель: аккуратно наклеивать изображения; Развивать навык лепки круговыми движениями рук, рисовать не выходя за контур. **Ознакомление с окружающим миром** – трудовая, игровая деятельность.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Закрепить знания детей о семье. Знать, , что делает каждый из членов семьи дома. Считать членов семьи. Воспитывать уважение к членам семьи. **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Виды транспорта. Цель: Расширить представление детей о транспорте. Различать виды городского транспорта по назначению. Запомнить правила поведения в общественном транспорте. **Лепка – творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Справа, как слева» (Картотека д \игр по математике) Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. **Аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По интересам детей Снегурочка. Цель: Формировать Познавательный интерес. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Развивать образное мышление. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** В центре природы: Опрыскивание комнатных

			Полив комнатных растений. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями.	**изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. Зайка в белой шубке. Цель: Закрепить умение лепить зайку конструктивным способом. Развивать глазомер, моторику рук. Воспитывать желание лепить.	растений (наблюдение за действиями педагога) Цель: Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в опрыскивании.
Индивидуальная работа с детьми	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** Игра «Сторож и зайцы» Цель: Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу. Коррекционная работа «Наматывание клубка» Цель: Профилактика нарушения зрения**.Куаныш**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Игра «Весёлые скрепки» Цель: Подготовка к обучению счёту, знакомство с цифрами. Коррекционная работа «Перевод рисунка через кальку». Цель: Укрепление глазных мышц.**Хабиб**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Д/игра «Найди лишний предмет» (Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: Расширение знаний о зимних явлениях. Коррекционная работа «Мозаика» Цель: Укрепление глазных мышц.**Элина**
Подготовка к прогулке	**Художественная литература, развитие речи– коммуникативная деятельность, самообслуживание** Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай! Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. «Птички в гнездышках». Цель: Учить детей ходить и	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра:«Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «Воробышки и кот». Цель: Развивать у детей умение

			«Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **Самостоятельная деятельностьСвободные игры** Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельностьСвободные игры**Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Самостоятельная деятельностьСвободные игры** **Выносной материал:** лопатки, формочки для снега, санки, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная исследовательская деятельность, самообслуживание.** **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови зимние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Зима **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Ужин	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность самообслуживание.** Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Я под краном руки мыла, А лицо помыть забыла. Увидал меня Трезор: Зарычал: Какой позор! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**ПРАЗДНИК** **Новый год!**	**ПРАЗДНИК** **Новый год!**	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Игротренинг**«Правила гигиены» Цель: развивать культурно-гигиенические навыки.	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Цель: обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Игры с мозаикой** «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения

Уход детей домой	**ПРАЗДНИК Новый год!**	**ПРАЗДНИК Новый год!**	Родительское собрание «Растим помощника» Цель: Рассказать родителям о привитии трудовых навыков в семье. Выучить с детьми где работают родители – воспитывать уважение к труду взрослых. Итоги полугодия.	Консультация для родителей «Как знакомить детей с общественными событиями в жизни» Цель: Напомнить родителям о предстоящих праздниках, подготовка атрибутов.	Беседа с родителями об одежде в зимнее время года. Профилактика по охране жизни и здоровья детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, январь, 2 неделя (09.01.2023г. –13.01. 2023г)

Режим дня	**Понедельник 09.01.2023.**	**Вторник 10.01.2023.**	**Среда 11.01.2023.**	**Четверг 12.01.2023.**	**Пятница 13.01.2023.**
Приём детей	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Игра «Большой секрет для дружной компании» Цель: Учить детей взаимопониманию, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установление контакта со сверстниками. Дети берут предмет из шкатулки. Пытаются разузнать «секреты» друг друга (уговаривают, обещают приз, договариваются, задают наводящие вопросы).				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам здоровья.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Разговор животных» Цель: Развитие артикуляционных умений. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств) Игра «На что похожи облака» Цель: Развитие фантазии, умение воспринимать объекты. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности** Рассматривание иллюстраций о растениях. Цель: Расширять знания о растениях.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Живые слова» Цель: Учить детей составлять грамматически правильные предложения. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование в исследовательском центре) Детский парк развлечений. Цель: Закреплять знания о развлекательных парках, каруселях, горках, совершенствовать навыки конструирования. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности** Сюжено-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Помочь детям развернуть игру, распределить роли, закрепить обязанности взрослых (профессии), воспитывать толерантность.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «игра в загадки» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: расширять активный словарь. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности**(рисование в центре искусств) Игра «Подбери по цвету» Цель: закрепить знания о цветах и их оттенках. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности** Рассматривание книг о растениях. Цель: Закрепить знания о растениях РК. Игра «Снежинки» Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром. Цель: Знакомить детей с защитными свойствами снега (под снегом хорошо сохраняются озимые и многолетние растения).	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Наоборот» Картотека д \игр по развитию речи. Цель: Уметь подбирать противоположные по смыслу слова. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование в исследовательском центре) Мосты. Цель: Закрепить умение конструировать мосты, видоизменять их. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Щедрый дастархан» Цель: Расширять знания детей о гостеприимстве, названия блюд, сервировку стола; закреплять вежливые слова, правила поведения за столом.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Магазин вежливости». Цель: Учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. Декорации магазина, игровые деньги, вежливые слова на карточках. Ситуации описывает педагог, дети с помощью вежливых слов находят выход. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг, Чтение сказки по выбору детей. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств)
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность, игровая деятельность** Комплекс утренней гимнастики на (Картотека утренней гимнастики)				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность.**				

	Художественное слово: Каждый день я мылом мою Под горячею водою И в ладонях поутру. Сильно, сильно мыло тру. Мойся мыло, не ленись, Не выскальзывай, не злись! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Найдём синичку» Цель: Развитие ориентировки в окружающем пространстве, речевые навыки. Пойду прятать я синичку – Очень маленькую птичку: Быстро глазки закрывайте, Где синичка – отгадайте.	**Основы математики - игровая, познавательная деятельность.** Игра «У кого хвост длиннее?» (Картотека д \игр по математике) Цель: Освоение умений сравнивать предметы по длине, использовать в речи понятия: «длиннее – короче».	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Вокруг снежной бабы» Цель: Развивать двигательную активность, выполнять движения по команде. Вокруг снежной бабы Шагаем мы шагом, Как вьюга кружимся И быстро садимся.	**Музыка –творческая, игровая деятельность.** Игра «Ровным кругом». Цель: Развивать умение выполнять танцевальные движения. Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно вместе Сделаем… вот так (показ танцевальных движений)	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Весёлые снежинки. Цель: Учить выполнять кружение и останавливаться по сигналу. Метель – вьюга у ворот Кружит снежинок хоровод.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку для длительной прогулки. Солнышко не заходи,				

	На дворе нас подожди! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**«Наблюдение за снегопадом » Цель: формирование представления о состоянии воды. **2. Физическая культура Двигательная деятельность Подвижнаяигра** «Снег кружится» Цель: развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. **3.Трудовая деятельность** Побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место. Цель: формировать умение выполнять трудовые поручения. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**«Наблюдение за птицами » Цель: закрепление желания детей заботиться о птицах. **2.Физическая культура Двигательная деятельностьПодвижная игра** «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар) Цель: учить правилам очередности в игре. **3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. Цель: приучать к труду и получать удовольствие от совместного труда. **4.Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра** «Цветные палочки» Цель: закрепить названия цветов, расположение на листе бумаги.**Диляра** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, санки, вода,	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**«Наблюдение за деревьями » Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. **2.Физическая культура Двигательная деятельность Подвижнаяигра** «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. «Попади в круг» Цель: развивать у детей умение метать в цель ловкость; глазомер **3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. Цель: приучать детей к труду. **4.Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра** «Собери пирамидку» Цель: закрепление цвета и размера.**Ульяна** **5.Самостоятельная**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**«Наблюдение за березой и сосной » Цель: расширение представления детей о деревьях. **2. Физическая культура Двигательная деятельность**Подвижная игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю навести порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать желание помогать. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** **Дидактическая игра:**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**« Наблюдение за снегирем» Цель: ознакомление со снегирем. **2. Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик» Цель: развивать двигательную активность, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. **3. Трудовая деятельность** Подметание дорожки на участке Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. **4.Индивидуальная работа развитию речи** Дидактическеая игра «Помоги накормить куклу» Цель:формировать умение называть посуду, продукты питания **Глеб** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.**

	деятельность. Развитие движений. Цель: развивать уме-ние метать небольшой мячик вдаль.**Басра** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.	печатки, клеенки для катания с горки.	**деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для ката¬ния с горки.	«Инструмент для работы» Цель:формировать умения узнавать предметы для работы.**Элина** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, клеенки для катания с горки.	Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература – коммуникативная, самостоятельная деятельность.** Нужно мыться непременно Утром, вечером и днём, Перед каждою едою После сна и перед сном. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Основы математики –познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток с помощью взрослых**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Художественная литература, развитие речи - коммуникативнаядеятельность и групповое общение –самообслуживание.** **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыкиаккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»**				

	Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи –** коммуникативная деятельность**.** Хватит спать, пора вставать. Открываем наши глазки. Все проснулись, потянулись (выполняют «потягивание») И друг другу улыбнулись. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: (Картотека гимнастики пробуждения) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. За едою не сори Насорил, так убери! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Как дети помогают птицам. Цель: Упражнять в произношении звуков «р,ч», сотавлять рассказ по серии картин. Чтение стихотворения З.Александровой «Мы кормушку смастерили». Игра 2Как птицы разговаривают».	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность.** Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». Цель: расширять кругозор; учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность.** Закрепление знаний счет до 3. Ориентировка в пространстве «слева – справа». Цель: закрепить умение считать в пределах до 3. Учить устанавливать равенство групп предметов; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Цель: Вовлекать в игру как можно больше участников, помочь распределить роли, использовать в игре предметы – заместители.	**Аппликация - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Поезд. Цель: Систематизировать знания детей о поезде, как наземном виде транспорта. Продолжить обучение работе с ножницами. Учить подчинять замыслу

	Загадки о птицах. Физминутка «Ворон». Чтение стихотворения Х.Талгарова «Воробей». Игра «Вороны и собаки». **Конструирование – творческая, игровая деятельности.** Мост. Цель: Учить детей анализировать образец конструкции моста в определённой последовательности; конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения, развивать умение отбирать	наблюдениям за природой. **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей)Весёлые снеговики. Цель: Учить рисовать фигуру Снеговика гуашью, передавать относительную форму и величину, составлять композицию рисунка, закреплять технические навыки рисования гуашью, развивать творческое мышление. Воспитывать аккуратность.	предметов. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Почистимв клетке у попугаев**.** Цель: Развивать интерес к уходу запопугаями, воспитывать желание участвовать в трудовом процессе.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Грузовой транспорт. Цель: познакомить с различными видами грузовых машин. Объяснить, что транспортное средство зависит от вида груза и назначения. **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей)Красивая ваза. Декоративная лепка. Цель: Учить лепить вазу, украшать её.Развивать фантазию, чувство ритма.	намеченную работу. Вырезать из бумаги округлые части предметов, мелкие детали. Развивать игровой замысел и творческое мышление. Воспитывать самостоятельность.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Игра «Наряды Матушки – Земли» (Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: расширять представление о смене времён года, природных явлениях зимой. Коррекционная работа «Найди пару» Цель: Формирование адекватных зрительных	**Основы математики – познавательная деятельность.** Д/игра «Справа, как слева» Картотека д \игр по математике. Цель: Освоение умения ориентироваться на листе бумаги. Коррекционная работа «найди большие и маленькие предметы!» Цель: Активизация деятельности глаз.**Медина**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Игра «Виды транспорта» (Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром). Цель: Расширять представления о видах транспорта. Коррекционная работа «Подбери колёса к вагончикам» Цель: На развитие цветоразличения.**Ислам**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Работа с дидактическими карточками. Цель: Соотносить количество предметов и цифру. Коррекционная работа «Рисование по трафарету» Цель: Активизация деятельности глаз.**Хатун**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Угадай - ка» Цель: Развитие речи и мышления. Угадай –ка, угадай – ка, Ну ка с нами поиграй – ка. Твои загадки отгадаем. Мы животных знаем! Коррекционная работа. Ходьба в разных направлениях с использованием зрительных ориентиров.**Айлин**

	представлений.**Муслим**				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мама. А потом и по домам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная деятельность** **Подвижнаяигра** «Снег кружится» Цель: развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура** **Двигательная деятельностьПодвижная игра** «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар) Цель: учить правилам очередности в игре. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура** **Двигательная деятельность** **Подвижнаяигра** «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. «Попади в круг» Цель: развивать у детей умение метать в цель ловкость; глазомер **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для ката¬ния с горки.	**Физическая культура** **Двигательная деятельность**Подвижная игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура** **Двигательная деятельность** Подвижная игра «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик» Цель: развивать двигательную активность, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Трудовые поручения по сервировке стола. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол.				

	Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. **Развитие речи, художественная литература– коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром,познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Ферма» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их жизни в зимний период. **Самостоятельная деятельность детей**	**Развитие речи коммуникативная деятельность** **Игр.упр.** «Летят снежинки» Цель: развивать силу голоса. **Самостоятельная деятельность детей**	**Рисование творческая, изобразительная деятельность** Упражнение «Раскрась» Цель: закрепить технику рисования мелками. **Самостоятельная деятельность детей**	**Ознакомление с окружающим миром,познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать у детей логическое мышление, воображение. **Самостоятельная деятельность детей**	**Основы математики– познавательная,исследовательскаядеятельность** «Зашнуруй сапожок» Цель:Учить выполнять действия со шуровкой, развивать мелкую мускулатуру кистей рук, развивать мышление**.** **Самостоятельная деятельность детей**
Уход детей домой	Консультация «Труд в семье». Цель: Привлечь внимание родителей к трудовому воспитанию детей в семье.	Беседа с родителями об успехах ребёнка в детском саду.	Совместная работа родителей и детей: «Ремонт книг» Цель: Воспитывать доверительные отношения в семье, бережное отношение к книгам.	Индивидуальная консультация с родителями о мерах соблюдения правил безопасности при гололёде.	Индивидуальная консультация с родителями

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, январь, 3 неделя (16.01.2023г. – 20.01.2023г)

Режим дня	**Понедельник 16.01.2023.**	**Вторник 17.01.2023.**	**Среда 18.01.2023.**	**Четверг 19.01.2023.**	**Пятница 20.02**
Приём детей	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Игровое упражнение «Прогулка в лес» Цель: Организовать детей на совместную деятельность. Есть в лесу 3 полочки Ели – ёлки – ёлочки. Лежат на елях небеса, На ёлках – птичьи голоса. Внизу на ёлочках – снежок. Заблудились мы в лесу. Закричали все «Ау –у- у!» Беседа «Погодные условия февраля» Цель: Закрепить знания о времени года – зиме, месяце – февраль и зимних явлениях февраля.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им культуры поведения.				
Самостоятельна	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Чего не бывает» Цель: Развитие слухового внимания, закрепление знаний о зимних явлениях в природе. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств) Рисование «Зимняя природа». Цель: Дать детям возможность отобразить в рисунке свои впечатления о зиме. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Ремонт книг. Цель: Привлечь детей к общественно – значимому труду, развивать навыки работы с ножницами, клеем. Воспитывать аккуратное обращение с книгами. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая**	**коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови одним словом» Цель: Развивать мышление, речь. **Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) Конструктор «Фор энглс» Цель: Развивать сообразительность, пространственное мышление и мелкую моторику рук. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Развивать интерес к профессиям, выполнять имитирующие действия, уметь договариваться, распределять роли. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Измени предложение» Цель: Учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Стихи о зиме. Цель: Закрепить умение детей воспринимать на слух стихи, рассматривать иллюстрации к ним. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Трудовые поручения: Покормить рыбок. Цель: Развивать трудовые навыки по уходу за аквариумными рыбками. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Ласковые слова» Цель: Развивать умение подбирать слова в уменьшительно – ласкательной форме. **Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) Конструктор «Фор энглс» Цель: Развивать сообразительность, пространственное мышление и мелкую моторику рук. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: Закрепить знания о профессии парикмахера и сопутствующих профессиях в салоне красоты, выполнять действия в соответствии с выбранной ролью. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Назови как можно больше объектов живой природы» Картотека д/игр по развитию речи. Цель: Закрепить название объектов природы, развивать речь. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств) Работа с трафаретами (по книге о животных) Цель: Закрепить умение работать по трафарету, Развивать интерес к работе по трафарету. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Рассматривание иллюстраций о зиме в горах. Цель: Расширить знания о природе родного края в зимнее время, любоваться красотой зимних гор, напомнить правила поведения в горах зимой.. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**

	деятельность Игра «Узнай и назови» Цель: По загадкам и картинкам догадаться о зимних явлениях. Развивать логику, речь. **Свободная игра**				Уход за комнатными растениями. Полив, протереть поддоны для цветов. Цель: Развивать у детей желание участвовать в уходе за растениями, выполнять поручения.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность, игровая деятельность** Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики) На зарядку, на зарядку! Достаём ладошкой пятку!				
Завтрак	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Я сегодня утром рано Умывался из – под крана. Я и сам теперь умею Вымыть руки и лицо. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** «Снегири» Картотека пальчиковых игр. Цель: Развивать мелкую моторику и речь.	**Музыка – игровая, двигательная активность** Пение песни «Кабы не было зимы» Ю. Энтин Цель: Развивать певческие навыки, закреплять знания о времени года – зиме.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Останови машину» Цель: Закрепить произношение звука «с». Стоп, машина, стоп, машина! Стоп, машина, стоп!	**Ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная деятельности** Игра «Отгадай загадки» Цель: Учить детей отгадывать загадки про снег, санки и коньки.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** Игра «Передай обруч» Цель: Совершенствовать Двигательные навыки с обручем.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.**				

прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за работой дворника » Цель: формирование уважения к труду людей. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. «Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за автобусом » Цель: ознакомление с названиями частей машины. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Поезд» Цель: Учить детей ходить и	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за ветром » Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши » Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Зима холодная » Цель: формирование у детей первых связные представлений об этом времени года. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность**Строительство	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за снегирями и синицами. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цели: учить бегать не наталкиваясь Ф развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве **3.Трудовая деятельность**Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам. **4.Индивидуальная работа с детьми**

	соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **3.Трудовая деятельность** «Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения. **4.Индивидуальная работа с детьми** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».**Хабиб** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах. Свободные игры.	бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми. **4.Индивидуальная работа с детьми** Пальчиковая гимнастика «Строим дом».**Ислам** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	на месте). **3.Трудовая деятельность** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дыхательное упражнение «Ветерок».**Арман** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.	домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»**Муслим** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Метание снежков на дальность.**Гоге** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Нужно быстро раздеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Раздевайся сам!				
Обед	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность.** Культурно – гигиенические навыки: Руки мыть пошла Гулим Ей понадобилось …(мыло) Гладко, душисто, моет чисто…(мыло) Трудовые поручения: по сервировке стола.				

	Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. В чистые ладошки вот вам хлеб и ложки. Поели, попили, всех благодарили «Спасибо» говорили. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Развитие речи- игровая коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1,2,3,4 Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон, Кто не спит, тот не силён.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.** Спали – почивали, Весело ли встали? **Физическая культура - двигательная деятельность** Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Горячий чай» Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Тёплая водичка Умоет Санжару личико, Пальчики – Даниилу, Матвею – ладошки (те же слова, но перечислить других детей), повторить 3- 4 раза, перечисляя детей.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищизанять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи - игровая,**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики - познавательная, игровая**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики - познавательная, игровая**

(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная деятельность** «У природы нет плохой погоды» Отправляются в путешествие по временам года. Д/игра «прошагай слова». Цель: Учить разбивать слова на слоги. Цель: Упражнять в правильном произношении звуков. Формировать умение сочинять сказку. **Конструирование – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Самолёт. Цель: Учить различать контрастные признаки величины. Развивать представление о видах транспорта. Воспитывать любознательность. Игра «Построим самолёт, чтобы отправиться в путешествие по временам года». Цель: Учить устанавливать причинно – следственные связи.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Спа салон» Цель: Расширение знаний детей о местах отдыха людей для ЗОЖ. Расширять знания детей о профессиях людей. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями художественного слова, оценивать поступки персонажей с позиции нравственности. **Рисование - творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Сани. Цель: Учить изображать красками сани, передавать их строение и форму, закреплять технические навыки работы с красками.	**деятельность** Независимость числа от величины предметов. Порядковый счёт. Цель: Учить сравнивать количество предметов. Закреплять навыки порядкового счёта. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) По желанию. Цель: Закрепление Технических навыков. Воспитание аккуратности, закрепление ТБ. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Полив комнатных растений. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «На Медео» Цель: Закрепить знания детей о семейном отдыхе на Медео. Расширять представления о профессиях людей, которые заботятся об отдыхе горожан. **Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Безопасность дома и в детском саду. Цель: Расширить представление детей о правилах безопасного поведения дома и вдетском саду. Презентация. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Овечка. Цель: Закрепить умение лепить овечку конструктивным способом передавая особенности животного. Развивать фантазию. Воспитывать целеустремлённость.	**деятельность** Дидактическая игра «Кому, какая форма?» (Картотека д \игр по математике) Цель: развивать умение группировать геометрические фигуры. **Аппликация –**творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей) Самолёты летят. Цель: научить плавно закруглять углы у прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолёт. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** В центре природы: Опрыскивание комнатных растений Мини –огород. Цель: Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в подготовке пространства для мини – огорода на окне..

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/игра «Виды труда» Картотека дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Цель: Расширять представление о физическом и умственном труде людей. Коррекционная работа «Весёлый клубок» Цель: Профилактика нарушения зрения.**Элина**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Логические блоки Деньеша. Цель: научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам. Коррекционная работа «Составление узоров». Цель: Развитие зрительных функций.**Глеб**	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** Игра «Чья колонна быстрее соберётся?» Цель: Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу. Коррекционная работа «Работа с калькой» Цель: развитие компенсаторных возможностей детей.**Басра**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Игра «Соберём бусы» Картотека дидактических игр по математике. Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по 2 –м свойствам. Коррекционная работа «Мозаика из палочек» Человечки. Цель: Развитие внимания, мышления, фантазии и обучение работе по образцу.**Дилана**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Д/игра «Продолжи ряд» (Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: развивать умение группировать предметы , сделанные из одного материала. Коррекционная работа «Шнуровка» Цель: Развитие зрительных функций.**Хатун**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши » Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цели: учить бегать не наталкиваясь Ф развивать память,

	выполнять движение по сигналу. «Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах. Свободные игры.	движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	Упражнять в беге по разным направлениям. «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.	сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельна	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Развитие речи**	**Художественная литература**	**Основы математики–**

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе	**окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра « Похож-не похож» Цель: формировать умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать их сопоставлять.	**коммуникативная деятельность** Дидактическая игра « Доскажи слово» Цель: отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	**коммуникативная деятельность** Тема: Чтение произведения А. Барто «В защиту Деда-Мороза» Цель: знакомство с произведениями ,умение выразительно читать.	**познавательная,исследовательскаядеятельность. Игры с мозаикой** «Собери целое из частей» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	Посоветовать родителям посетить в свободный день музей города. Цель: Приобщать детей к значимым историческим событиям страны.	Провести мастер – класс для мам по изготовлению бумажных цветов для танца девочек с ними.	Беседа с родителями на тему «Детские истерики» Цель: Выявить причины детских истерик и способы их устранения.	Консультация для родителей «ЗОЖ формируется в семье» Цель: Познакомить родителей с правилами ЗОЖ, дать рекомендации по закаливанию детей.	Беседа с родителями «Оценка детей родителями». Выяснить у родителей как часто ребёнок капризничает, ложится ли спать спокойно, всё ли ест дома?

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, январь, 4 неделя (23.01.2023г. –27.01. 2023г.)

Режим дня	Понедельник 23.01.2023.	Вторник 24.01.2023.	Среда 25.01.2023.	Четверг 26.01.2023.	Пятница 27.01.2023.
Приём детей	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Игра «Вам сообщение» Цель: Учить детей взаимопониманию, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установление контакта со сверстниками. По кругу передаётся сообщение: «Я рад тебя видеть», «Ты сегодня хорошо выглядишь» и т.д. Беседа «Вежливая просьба» Цель: Закрепить умение детей вежливо обращаться с просьбой к сверстникам и взрослым.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам соблюдения режима дня как в детском саду, так и дома..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Зеркало» Цель: Развитие двигательных навыков, логики. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств)** Игра «Изобрази ветер, солнце, луну, звёзды, снег и др.» (всё, что относится к неживой природе) – по желанию. Цель: Развитие фантазию, умение воспринимать объекты природы и изображать их в рисунке.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Эстафета «Кто скажет больше добрых слов» Цель: закрепить добрые слова в активном словаре у детей. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность (конструирование в исследовательском центре)** Строим спортивные объекты – бассейн, каток, футбольный стадион, трамплин. Цель: Закреплять знания о спортивных объектах,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови по другому» - объекты неживой природы (камень – камешек – каменюка – камешечек и т.д.) (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: расширять активный словарь. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств)** Игра «Каким бывает (небо, солнце, луна и т.д.» Цель: Закрепить знания о цветах и их оттенках на примере неживых объектов природы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Что было бы, если бы...» Картотека д \игр по развитию речи. Цель: Развивать умение самомтоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глагола. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Делай, как я» Цель: Развитие двигательных навыков, умение показать движение и повторить. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Назови одним словом». Цель: Учить детей обощать несколько предметов (объектов живой и неживой природы) одним словом, активизировать словарь детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Рассматривание энциклопедии для детей о Земле и объектах неживой природы.

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, ктоя?» Цель: Расширять знания о сказочных героях.	совершенствовать навыки конструирования. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «Дом моды» Цель: Помочь детям развернуть игру, распределить роли, закрепить профессии взрослых, использовать в игре личный опыт.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Что расскажет нам цветок?» Цель: Закрепить знания детей об уходе за комнатными цветами (определять, что необходимо для цветов: полив, рыхление, пересадка, опрыскивание, протереть листья или опрыскивание).	**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: Расширять знания детей о профессии швеи, модельера. Использовать в игре личный опыт, учить придумывать наряды для кукол (себя, мамы).	Цель: Расширять знания детей об объектах нежэивой природы. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств)** «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность, игровая деятельность** Комплекс утренней гимнастики на (Картотека утренней гимнастики)				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность.** Художественное слово: Ай лады, ай лады! Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Друг другу улыбаемся. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игра «Назови все предметы зелёного (синего, жёлтого) цвета в группе» Цель: Развитие ориентировки в окружающем пространстве, речевые навыки.	**Основы математики - игровая, познавательная деятельности.** Игра «Дальше - ближе» Цель: Освоение умений сравнивать предметы по отношению к себе (расстояние), использовать в речи слова «дальше – ближе».	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Чьё звено скорее соберётся?» Цель: Развивать двигательную активность, выполнять построение по команде.	**Музыка –творческая, игровая деятельность.** Пение песни «По дороге с облаками» А. Вратарёв Цель: Развивать умение исполнять знакомые песни с движениями.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Совушка». Цель: Закрепить правила игры, действовать в соответствии с сигналом.
Организованная	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**	**Казахский – язык**	**Физическая культура**

деятельность по расписанию организации образования	«Укрепляем ножки» Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	(по плану музыкального руководителя)	«Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».	(по плану педагога казахского языка)	«Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1,2,3,4.5 – собираемся гулять. Наденем на ножки Сапоги – сапожки И пойдём скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за воробьями Цели: расширение представления о воробье. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за сосной Цели: формирование представления об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра « На елку» Цели: учить имитировать характерные движения	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за зимними деревьями. Цели: расширение представления о деревьях в зимнее время года. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за облаками Цели: ознакомление с различными природными явлениями. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше»

	и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место **3.Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц, развивать мелкую моторику **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **Ислам** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	зверей, совершенствовать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** подгрести снег к стволу сосны Цели: учить работать грабельками и лопаткой, развивать двигательную активность.**4.Индивидуальная работа:развитие движений.** Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы **Басра** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	по сигналу воспитателя, закреплять названия деревьев. **3.Трудовая деятельность** Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. **4.Индивидуальная работа с детьми** Метание мешочков Цели: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу **Хатун** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	упражнения **3.Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега. Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений- прыжки, прыжки парами **Данияр** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Цель: улучшать координацию движений. **3.Трудовая деятельность**Расчистка дорожек, территории площадки от мусора и снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов.**Адлан** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература – коммуникативная, самостоятельная деятельность.** Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из – под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываюсь по утрам И ещё по вечерам. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

	Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по столовой. Раскладывая ложки – считаем, расставляя салфетницы – счёт. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми. Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.
Дневной сон	**Развитие речи,Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Я лягу на кровать Перестану болтать. Глазки закрываются Что начинается? (сон) **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Просыпайся глазок, просыпайся другой! Поздороваться солнышко вышло с тобой! Посмотри как оно улыбается! Сон уже, сон уже завершается. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательная гимнастика «Греемся зимой» Картотека дыхательной гимнастики. Цель: Развитие лёгких, профилактика болезней. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек. Хоть с тобой я ссорюсь часто, Гребешок зубастый, здравствуй! Без тебя нельзя сестричке Заплести свои косички. Без тебя пришлось бы брату Целый день ходить лохматым.
Полдник	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность** Что за славный пирожок! В нём с изюмом творожок.

	Где моя большая кружка? К молоку нас ждёт… (ватрушка) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - коммуникативная, игроваядеятельность.** Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Экскурсия в кабинет казахского языка, в юрту. Вспомнить стихотворение К.Баянбаева «Юрта». Цель: Составлять рассказ о юрте, обогатить словарь названиями национальных предметов, объяснить их назначение. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность (конструирование в исследовательском центре)** Юрта. Цель: Учить детей анализировать образец конструкции юрты в определённой последовательности; конструировать юрту по образцу, выделять основные детали этого сооружения, развивать умение отбирать	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность.** Чтение украинской народной сказки «Рукавичка» Цель: Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно – творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей)** Ёлки зимой. Цель: Учить рисовать ёлку, передавать её строение и форму, закреплять технические навыки работы с красками, развивать творческое мышление. Воспитывать любовь к природе.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность.** Счёт по образцу. Закрепление счет до 3. Понятия «сначала, потом». Цель: Учить считать по образцу, упражнять в сравнении двух групп предметов, правильно использовать термины «сначала, потом». **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Почистим в клетке у попугаев**.** Покорми попугаев. Цель: Развивать интерес к уходу за попугаями, воспитывать желание участвовать в трудовом процессе.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Своими руками» Цель: Дать понятия о том, что руки человека могут сделать многое, что вокруг нас много предметов, сделанных руками людей разных профессий. Воспитывать уважение к труду. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность (по интересам детей)** Сушки на тарелочке. Цель: Учить лепить тарелочку и сушки. Стимулировать желание украшать свои работы, создавая сой образ. Воспитывать усидчивость.	**Аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цветы Цель: развивать художественно – эстетический вкус. Научить создавать изображение объёмного цветка. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». Цель: Вовлекать в игру как можно больше участников, помочь распределить роли, использовать в игре предметы – заместители.

	нужные детали.				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Игра «Хорошо - плохо» (Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: Расширять представление о зиме, явлениях зимы. Коррекционная работа «Собери картинку» (кубики) Цель: развитие зрительных функций.**Ислам**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Д/игра «Кому какая форма?» Картотека д \игр по математике. Цель: развивать умение группировать Геометрические фигуры по величине, отвлекаясь от цвета. Коррекционная работа «Заштрихуй в направлении, указанном стрелочкой» Цель: Активизация деятельности глаз.**Елизаветта**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Игра «Моя комната» (Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром). Цель: Развитие пространственного мышления. Коррекционная работа «Мозаика» Цель: На развитие цветоразличения**.Глеб**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Соберём бусы. Картотека д/игр по математике. Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Коррекционная работа «Рисование по трафарету» Цель: Активизация деятельности глаз.**Арман**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Четвёртый лишний» Цель: закреплять умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Коррекционная работа. Штриховка геометрических фигур. Цель: Коррекция вторичных дефектов зрения**.Ульяна**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мама. А потом и по домам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место **Самостоятельно-**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра « На елку» Цели: учить имитировать характерные движения зверей, совершенствовать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал:	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, закреплять названия деревьев. **Самостоятельно-игровая деятельность**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

	игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Чище мойся, воды не жалей! Будут ладошки снега белей! **Основы математики – коммуникативная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по сервировке стола. Расставить хлебницы и посчитать. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Очень быстро и легко Взбить яйцо и молоко. Проще блюда в мире нет. Называется ….омлет. (Загадывание подобных загадок перед ужином) А потом спросить: Вам не захотелось подкрепиться, отгадывая вкусные загадки? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром,познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Ферма» Цель: закрепить знания детей о домашних	**Развитие речи коммуникативная деятельность** Игр.упр. «Летят снежинки» Цель: развивать силу голоса. **Самостоятельная деятельность детей**	**Рисование творческая, изобразительная деятельность** Упражнение «Раскрась» Цель: закрепить технику рисования мелками. **Самостоятельная деятельность детей**	**Ознакомление с окружающим миром,познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать у детей	**Основы математики– познавательная, исследовательскаядеятельность** «Зашнуруй сапожок» Цель:Учить выполнять действия со шуровкой, развивать мелкую мускулатуру кистей рук, развивать мышление**.**

	животных, их жизни в зимний период. **Самостоятельная деятельность детей**			логическое мышление, воображение. **Самостоятельная деятельность детей**	**Самостоятельная деятельность детей**
Уход детей домой	Консультация «Зимние травмы у детей». Цель: Привлечь внимание родителей к зимним травмам у детей. Напомнить правила ОБЖ.	Беседа с родителями о достижениях ребёнка в детском саду.	Совместная работа родителей и детей: «Изготовление цветов к празднику на танец» Цель: Воспитывать доверительные отношения в семье.	Индивидуальная консультация с родителями о мерах соблюдения правил безопасности при образовании сосулек на крышах домов.	Индивидуальная консультация с родителями

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, февраль, 1- неделя (30.01.23. - 03.02.23.)

Режим дня	**Понедельник 30.01.2023.**	**Вторник 31.01.2023.**	**Среда 01.02.2023.**	**Четверг 02.02.2023.**	**Пятница 03.02.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Д.\игра:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.\игра:Лошадка. Цель: Учить правильно произносить звук «И» **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Д.\игра:«В детский сад пришёл гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. **Свободная игра**	Д.\игра:«Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование в исследовательском центре) «Построй домик животному» Цель. Закреплять знания об особенностях жизни разных диких животных, об их жилье, о «стройматериалах»; формировать умение подбирать правильный материал для постройки «дома» любому из животных. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Э. Мошковская «Чужая морковка», Познакомить детей с литературным произведением.	«Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Сутеев «Яблоко» Цель: уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Д.\игра:«Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде. **Свободная игра**	Д.\игра: Кого как зовут? Цели: развивать мышление, память, речь. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка». Цель: знакомить детей с новыми произведения, развивать диалогическую речь.	Д.\игра:«Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Чтение стихотворенияВ.А. Автононова «Мой город» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**Физическая культура - двигательная игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра:** Я сегодня утром рано				

	Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д.\игра: «Какого карандаша не стало?» Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов, использовать в речи слова: «длиннее», «короче».	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Что в мешочке? Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д.\игра:«Подарим кукле бусы» Цели: обучать умению выделять единичное из множества, выкладывать алгоритм по цепочке, закреплять представление о геометрических фигурах. Оборудование и материалы: куклы, пуговицы и бусы разного размера	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра:Подбери нужное слово. Цель: развивать образное мышление, речь.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д.\игра: «Подбери такие же» Цели: учить выделять общий признак предмета, отобрать кубики для зверей, раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «У нас гостякукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
Подготовка к	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.**				

прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за солнцем » Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). **2.Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность**	1.**Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.**«Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2.Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Цели:учить правильно	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** « Наблюдение за маршрутным такси» Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. **2.Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3.Трудовая деятельность** Цели:учить правильно	1.**Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.**« Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. **2.Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3.Трудовая**	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за зимующими птицами » Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Ход прогулки **2.Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **3.Трудовая деятельность** Цели:учить правильно

	Цели:учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.**Ислам** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детейс выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Елизаветта** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с детьми** / игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.**Муслим** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**деятельность** Цели:учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук.**Дилана** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.**Гоге** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Февраль** — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово:** Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной				

	Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток с помощью взрослых**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Рассказывание потешки:** Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - творческая музыкальная деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт

	Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок» -** шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищизанять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Длинный — короткий» Цели: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга; нарядить кукол; подобрать такой бантик, который может легко завязываться.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**Д.\игра: Дождик Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери кораблику парус». Цель: Учить находить предмет соответствующего цвета, закреплять различение цвета. **Рисование– творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**Д.\игра: Ручка — ножка. Цель: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». **Аппликация- творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)«Цветные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Цветные варежки». Цель: Учить подбирать предмет, соответствующий по форме и цвету. **Рисование– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей)

	Рисование – творческая, изобразительная, деятельность (по интересам детей)Цель:Учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображение с содержанием действия, замечать характер наносимых следов. Совершенствовать навыки работы с кистью, воспитывать интерес к рисованию. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Улитки Цель: - вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек: продолжать учить детей лепить пальцами. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Надо ли поливать растения	**Аппликация-творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлый паровозик» Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Фрукты и ягоды (Коллективная работа) Цель: нормировать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, а затем вдавливать верхнюю и нижнюю части, добиваясь сходства с яблоком; вытягивании верхней части с целью получить форму груши.	**изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Цель: Учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе с гуашью. Способствовать возникновению чувства радости от полученного результата. **Аппликация-творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Учить подбирать предметы по цвету. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Где быстрее растут? Цель: Выяснить значение влаги, как одного из условий роста растений.	чашечки и блюдца» Цель: Учить подбирать предметы по цвету. **Рисование– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Цель: Развивать у детей мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», чувство цвета, ритма. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к рисованию красками.	Цель: Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно - образной выразительности. Развивать воображение. Воспитывать эстетические эмоции. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Гусеницы Цели: воспитывать у детей доброжелательное отношение к сказочным персонажам; вызывал, сочувствие, желание помочь; учить скатывать кусочки пластилина на дощечке и между ладошками прямыми и круговыми движениями обеих рук Материал: **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Что необходимо чтобы вырастить цветы? Цель:Воспитатель с детьми рассматривают иллюстрации с

	Цель: Формировать избирательный подход к поливу растений. Учить различать политые и не политые растения по состоянию земли (липкая – сыпучая, светлая – темная).				изображением цветов. Ребята, а для чего нам нужны цветы? (для красоты, чтобы любоваться, они вкусно пахнут, папа дарит маме цветы и т.д.)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.**Милана**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра: «Чья конура?». Цель: Учить подбирать предметы, соответствующие по величине **Басра**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.**Абдурахман**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра:«Собери машину». Цель: Учить собирать целое из частей геометрических фигур**.Хатун**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра:«Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.**Глеб**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться

	перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детейс выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	на сигнал, возвращаясь на место. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	в коллективе, не задевая друг друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Чтение пословиц и поговорок о Родине Цель: Учить детей понимать пословицы и	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». Цель: закреплять умение слушать и понимать	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления,	**Беседа «Уроки вежливости»** **Тема разговора «Будь приветлив».** **Цель:** развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Свободная деятельность по выбору детей** Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук

	поговорки, развивать мышление.	стихотворные строки.	прикладывания.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учеьный год, февраль, 2- неделя (06.02.2023. - 10.02.2023.)

Режим дня	Понедельник 06.02.2023.	Вторник 07.02.2023.	Среда 08.02.2023.	Четверг 09.02.2023.	Пятница 10.02.2023.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы и веселыми от души.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Д.\игра:«Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Чтение: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину».	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра:«Близко-далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха. **Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Кошкин дом». Цель: Познакомить с понятием гостеприимности, приучать детей слушать большое по объёму	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Д.\игра:«Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Чтение русской народной	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. **Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Д.\игра:«Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Русская

	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность « Уход за комнатными растениями » Цель: формирование позитивного опыта взаимодействия детей с окружающим миром, умений и навыков практической экологически - ориентированной деятельности. **Свободная игра**	произведение; вызвать эмоциональный отклик. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Труд в уголке природы Цель: Систематизировать знания о процессе посадки семян, учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты и материалы для работы, определять последовательность трудовых действий.	потешки «На улице три курицы». Цель: Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, формировать интерес к ней. Учить выразительно повторять за педагогом строки потешки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра:«Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** Александрова стихотворение «Мой мишка» Цель:Познакомить со стихотворением З. Александровой «Мой мишка»; воспитывать добрые чувства; принести положительные эмоции.	народная песенка «Пошёл котик на торжок…» Цель:Познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя; формировать округлые комочки из пластилина.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	**Физическая культура Двигательная деятельность** «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\Игра: «Разложи по коробочкам». Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра. «Катится – не катится». Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.

			красоты».		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	**Физическая культура** «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	**Казахский – язык (по плану педагога казахского языка)**	**Физическая культура** «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Раз,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за вороной » Цель : расширение представления о зимующих птицах. **2.Физическая культура**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. **2.Физическая культура - игровая, двигательная**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Птицы зимой » Цель: закрепление желания заботиться о птицах. **2.Физическая культура - игровая, двигательная**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение на участке за растительностью » Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. **2.Физическая культура**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.

	- игровая, двигательная деятельность Подвижная игра Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную активность,ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. **3.Трудовая деятельность** «Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения. **4.Индивидуальная работа с детьми** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».**Данияр** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	**деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **3.Трудовая деятельность** Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми. **4.Индивидуальная работа с детьми** Пальчиковая гимнастика «Строим дом».**Милана** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	**деятельность**Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дыхательное упражнение «Ветерок».**Муслим** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**- игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **3.Трудовая деятельность**Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам. **4.Индивидуальная работа сдетьми** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»**Медина** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	**2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**Подвижная игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность**Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега. **4.Индивидуальная работа с детьми Гоге** Метание снежков на дальность. **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность**				

	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Нужно быстро раздеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Раздевайся сам! Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (умение ссамостоятельнорасстёгивавть пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - музыкальная творческая деятельность.**(постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс 2** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища

	3. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»** И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) **II. «Ножки»** По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельнсть, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищизанять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра:«Найди пару по форме».	**Развитие речи -игровая, коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра:«Башни». Цель: познакомить с формой предметов; учить	**Развитие речи -игровая, коммуникативная деятельность** Д.\игра:«Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Спрячь в ладошке». Цель: познакомить с понятием величины.

книг и другие)	Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** «На деревья, на лужок тихо падает снежок». Цель: Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развить мелкую моторику; воспитывать любовь к природе. **Лепка– творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Лепка зайчика Цель: Учить детей изображать зайчика-игрушку: делить глину на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его (это ушки); учить соединять части, прижимая их. Воспитывать активность, самостоятельность.	числительными. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлые бусины» Цель: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность «Ежики»** **Цель:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	подбирать фигуры соответствующих форм. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей)Цель:развивать чувство цвета - умение различать и называть основные цвета; **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Угости зайчика морковкой Цель: вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д\И «Назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов - развивать фонематический слух, зрительно-двигательное восприятие,	звукокомплексов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Ёжики и грибы Цель: развивать у детей сюжетно-игровой замысел, используя знакомые приемы лепки; лепить знакомые предметы. **Рисование– Творческая, изобразительная деятельность** Цель: развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	**Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Разноцветные клубки» Цель: Продолжать воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, учить изображать круглые формы одним движением руки Использовать в процессе рисования различные цвета карандашей. **Аппликация-Творческая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» умение определять овощ на ощупь. - развивать зрительно-двигательное восприятие,

			микроориентировку		микроориентировку, цветовое зрение.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.**Адлан**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления.**Данияр**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.**Куаныш**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Сортировка предметов по цвету, форме: развивать зрительно-двигательное восприятие,**Абдурахман**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.**Глеб**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Найди свой цвет». Цель: развивать двигательную активность,ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	беге. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**П\и:** «У медведя во бору» _ учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **Д\И**: «Наш день»- знание распорядка дня.	Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». **Д\И**: «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. **МП\И:** «Конкурс лентяев»- развитие речевой и двигательной активности.	**Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Беседа с родителями:** «Что читать малышам?» **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей	**Предложить детям дощечки для рисовании** «Нарисуй любимое животное»– развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Дидактическая игра** « Дикие, домашние» - классификация животных	Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы» - расширять кругозор. **Дидактические игры** «Варим борщ и компот» - употребление овощей и фруктов. **Игровое упражнение** «Улыбка» - создание положительного фона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учеьный год, февраль, 3- неделя (13.02.2023. - 17.02.2023.)

Режим дня	**Понедельник 13.02.2023.**	**Вторник 14.02.2023.**	**Среда 15.02.2023.**	**Четверг 16.02.2023.**	**Пятница 17.02.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				

	Приветствие Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность** Д.\игра:«Зоопарк» Цель: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказ Е. Чарушина «Ёж» Цель: познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра:«Овощехранилище» Цель: Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка»Цель: познакомить с новой сказкой, вызвать желание	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**Д.\игра:«Соберем урожай» Цель: Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Чтение художественной литературы. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**Д.\игра:Четвертый лишний» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «К. Чуковский "Федорино горе"» Цель: Создание условий для развития речевой	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность** Д.\игра:«Путешествие под водой» Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать

	Исследовательская,познавательная,коммуникативная, **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель:поддерживать интерес к растениям и ухаживать за ними. **Свободная игра**	возвращать к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.	Приходько. Учить детей слушать и воспринимать литературное произведение **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: Предложить протереть листья, полить растение. Подвести к обобщению: растение живое, о нем надо заботиться, ухоженное растение здоровое и красивое. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой,				

	Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра « Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:**закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за ветром»	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за небом »	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Морозный солнечный	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Зимние забавы »	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за грузовым

	Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. **2.Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по основы математике** Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.**Милана** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное	Цель: формирование представления о небе. **2.Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» Цель:Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.**Данияр** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	денек» Цель: стимулирование добрых чувств по отношению к птицам. **2.Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать умениебегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.**Елизаветта** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Цель: закрепление знаний детей о назначении снежных построек. **2.Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность**сбор мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.**Медина** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	транспортом Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт **2.Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» Цели:учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по развитию речи** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Элина** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки,

	отношение к своему здоровью				метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Нужно быстро раздеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Раздевайся сам! Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыкиаккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I. Разминка в постели. Самомассаж.** 4. Повороты головы, вправо, влево. 5. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 6. Разведение и сгибание рук.				

	II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок» -** шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищизанять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с	**Развитие речи,игровая, коммуникативная деятельность**Дидактическая игра Рассели животных по домам» Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных,	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Собираем шишки». Цель: учить детей различать количество предметов; познакомить с

	игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения **Рисование– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.р.\игра:«Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	жилищ. Развивать речь. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра:«Зайка - почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветная дорожка» Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета.	растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием кругового налепа. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование	понятиями много, мало. **Рисование – Творческая,изобразительнаядеятельность** (по интересам детей) Мыльные пузыри Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования; поддерживать интерес к художественному выполнению работ; развивать творчество детей, мышцы рта, тренировать дыхание, способствующее развитию речи. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности;

				начальных навыков ролевого поведения.	
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятелность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения..**Хатун**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** «На что похоже» Цель: Развитие воображения.**Муслим**	**Развитие речи – коммуникативная деятелность** «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой.**Милана**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.**Данияр**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Игровое упражнение: «Большие и маленькие»**.Айлин**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» Цель:Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать умениебегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» Цели:учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность

	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью	**игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	**детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	-воспитывать желание играть в подвижные игры **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Труд** в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.	**Настольно-печатная игра** « Пять щенят» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор. **Дидактические игры** « Вершки и корешки» - что где растет
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учкбный год, февраль, 4- неделя (20.02.2023. - 24.02.2023.)

Режим дня	Понедельник 20.02.2023.	Вторник 21.02.2023.	Среда 22.02.2023.	Четверг 23.02.2023.	Пятница 24.02.2023.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Сколько добрых лиц вокруг! приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмемся! Слова любви произнесем! Дети: любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Д.\игра:«Когда это	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра:«С какой ветки	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Д.\игра:«Собери грибы в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра:«Все по домам!»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Д.\игра:Магазин «Семена»

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Потешка «Ой ты заюшка-пострел…» Цель: познакомить с новой потешкой, со стихотворением-загадкой; учить угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра:«Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков	детки» Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» «Шлепают гуськом». Цель: продолжать знакомить с потешками и прибаутками.Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.	лукошко» Цель: Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух, учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Уход за комнатными растениями» Цель: продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями.	Цель: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание стихотворения В. Мировича «Листопад» Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать свои впечатления в рисунках и движениях.	Цель: Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**Чтение стихов А.Блока «Зайчик» и А.Плещеева «Осень». Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух;вызвать сочувствие к герою стихотворения;научить запоминать стихи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.**Свободная игра**

	ролевого поведения. **Свободная игра**		Продолжать учить ухаживать за растениями. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература– коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игроваядеятельность** Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Урожай» - счет до трех.	**Развитие речи - коммуникативная, игроваядеятельность** Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.	**Развитие речи - коммуникативная, игроваядеятельность** Д/ игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с прменением спортивных упражнений.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:**закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Повторить слова на казахском языке на тему «домашние животные» «Үй жануарлары» .Сиыр-корова, шошқа-свинья, ит- собака, мысық- кошка, ешкі-коза, қой-овца, қошақан-ягненок, бұзау-теленок, марғау-котенок, күшік-щенок .				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за работой дворника Цели: формирование представления о труде дворника. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за снегом Цель: ознакомление со свойствами снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки,	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**Как одеты люди Цель:развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цели: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за ивой зимой. Цели: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за сосульками. Цель: ознакомление с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. **3.Трудовая**

	3.Трудовая деятельностьРасчистка территории от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа с детьми Ислам** дидактическая игра « Близко- далеко» Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работас детьми :развитие движений.** Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы **Айлин** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве **3.Трудовая деятельность** Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. **4.Индивидуальная работа с детьми** Метание мешочков Цели: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу**Хабиб** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Прикопка к стволам деревьев снега. Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-прыжки, прыжки парами **Адлан** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**деятельность**Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов.**Дилана** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Нужно быстро раздеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Раздевайся сам! Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце.				

	Упражнение «Мыльные перчатки» **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная деятельность** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища 4. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»** И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) **II. «Ножки»** По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки)

	В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищизанять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра Фигурки путешествуют. Цель: формировать умение классифицировать предметы по цвету. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная**	**Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность** «Что сначала, что потом?» Цель: Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). **Аппликация- творческая, трудовая деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра Геометрическая мозаика. Цель: формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать знакомить детей с новым способом рисования – тычкование по контуру. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Закрепить знание цветов (жёлтый, красный, коричневый). Развивать у детей мелкую	**Развитие речи–игровая коммуникативная деятельность**«Чудесный мешочек» Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Лепка, аппликация – творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Развивать творческое мышление, направлять его на практическую реализацию в конкретном трудовом процессе; совершенствовать эстетически преобразовывать предметы; развивать творческое воображение. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,**

	деятельность **(по интересам детей)** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	**деятельность** (по интересам детей) Цель: упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина (глины) прямыми движениями ладошек; развивать у детей сюжетно-игровой замысел.	моторику **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: учить лепить плоские формы используя навык расплющивания шара, учить защипывать края расплющенной формы пальцами; закрепить умение украшать форму с помощью палочки точками, насечками.	**изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Закреплять умение лепить знакомые формы; лепить фигурки из частей. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности; поддерживать интерес к изобразительной деятельности	**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Большие и маленькие» Цель: Закреплять знания детей о характерных особенностях внешнего вида комнатных растений, их названия. Закрепить понятия «большие» – «маленькие». (Найти растения с большими и маленькими листочками, большое и маленькое растение, растения в большом и маленьком горшочке и т.п.)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра. «Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени **Абдурахман**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.**Айлин**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра: «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.**Куаныш**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Гости» - учить определять много и один» **Арман**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.**Ульяна**
Подготовка к	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .**				

прогулке	**развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цели: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка**				

	Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра:«Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Д/игра: «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Д/игра: «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** Д/игра: «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** Строим дом Цель:познакомить детей со строительными профессиями.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, март, 1- неделя (27.02.23. - 03.03.23.)

Режим дня	**Понедельник 27.02.2023.**	**Вторник 28.02.2023.**	**Среда 01.03.2023.**	**Четверг 02.03.2023.**	**Пятница 03.03.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – всех я вас приветствую!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сдуй пёрышко»** **Цель:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами»);** **Цель:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сдуй пёрышко»** **Цель:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д.\игра «Шар лопнул»** **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сдуй пёрышко»** **Цель:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература коммуникативная деятельность**

	Цель: воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д.\игра «Помоги Незнайке»** **Цель:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира. **Свободная игра**	**окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Сюжено-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**Цель:** воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д.\игра «Помоги Незнайке»** **Цель:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира. **Свободная игра**	последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Цель:** воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д.\игра «Помоги Незнайке»** **Цель:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**Физическая культура - двигательная игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра:** Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				

Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Угадай по голосу»** **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Физическая культура Двигательная деятельностьДидактическая игра «Найди и промолчи»** **Цель**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность «Найди предмет»** **Цель**: развитие выдержки, наблюдательности.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность «Что изменилось?»** **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Вершки- корешки»** **Цель**: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет,				

	Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Один - двое». Цель: при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с детьми**	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.**Басра** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Мы - шоферы»: Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **3.Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Следы на снегу» Цель: продолжение обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

	животных и их детенышей.**Арман** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Глеб** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	рук.**Данияр** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.**Муслим** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Февраль** — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово:** Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Ознакомление с окружающим- коммуникативная, исследовательская деятельность.** **(**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток с помощью взрослых**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Рассказывание потешки:** Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - творческая музыкальная деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 7. Повороты головы, вправо, влево. 8. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 9. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**

Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Рисование, изобразительная творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; **Лепка -**	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игро-вой замысел. **Аппликация-изобразительная творческая, трудовая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Цель:** изображения предметов из готовых фигур;	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель**: формирование элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Цель:** прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка, творческая, изобразительная, игровая деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Цель:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Лучики солнышка»** **Цель:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование, творческая, изобразительная деятельность** **Цель:** Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира (по интересам детей) **Лепка**

	изобразительная творческая, игровая деятельность Цель: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Цель:** Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце.		Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Цель:** Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях.	бумаги **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Цель:** Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений.	**изобразительная, творческая, деятельность** Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.**Арман**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«**День. Один-много» Цель**:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о понятиях «много».**Куаныш**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра «Помоги Незнайке» **Цель:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира **Хатун**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«**День. Один-много» Цель**:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о понятиях «много».**Диляра**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра «Дотронься до» Цель: Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов **Элина**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай				

	И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Один - двое». Цель: при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Мы - шоферы»: Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку –				

	Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Чтение пословиц и поговорок о Родине Цель: Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». Цель: закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки.	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Беседа «Уроки вежливости»** **Тема разговора «Будь приветлив».** **Цель:** развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Свободная деятельность по выбору детей** Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год март, 2- неделя (06.03.2023. - 10.03.2023.)

Режим дня	Понедельник 06.03.2023.	Вторник 07.03.2023.	Среда 08.03.2023.	Четверг 09.03.2023.	Пятница 10.03.2023.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Бурый мишка Бурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге. Весною он проснулся, Зевнул и потянулся: -здравствуй, рыжая лисичка!				

	-здравствуй, белочка-сестричка! -здравствуй, серенький волчонок! -здравствуй, беленький зайчонок! -и колючий брат-ежонок.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра** **«Громко-тихо»** **Цель:** обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков. **Рисование – творческая, изобразительная деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по писанию»** **Цель:** развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами»);** **Цель:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжено-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**Международный женский день**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра «Шар лопнул»** **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в	**Развитие речи коммуникативная деятельность** **Д.\игра «Назови ласково»** **Цель:** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн" **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная коммуникативная деятельность** **Цель:** создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Цель: Закреплять знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида растений,

	отгадывать предмет по описанию признаков.			игре быт семьи.	их названия. Учить составлять модели комнатных растений. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Угадай по голосу»** **Цель:** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Физическая культура Двигательная деятельностьДидактическая игра «Найди и промолчи»** **Цель**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Международный женский день**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность «Что изменилось?»** **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Вершки- корешки»** **Цель**: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки».	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Международный женский день**	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым				

	оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать	**Международный женский день**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке.	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в

	Расчистка территории от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».**Элина** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	глазомер. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. **4.Индивидуальная работа с детьми** Пальчиковая гимнастика «Строим дом».**Хатун** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для ку-кол, клеенки для катания с горки, формочки.		Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»**Данияр** **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	определенное место. **4.Индивидуальная работа с детьми** Метание снежков на дальность.**Басра** **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных с помощью взрослых				

	раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - коммуникативная двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху « **Покажите пятки**» « **Поднимись на носочки**»

	Ходьба по гимнастической дорожке				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: формирование пространственных отношений „право” -„ лево” **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность «** Коврик**»** Цель: знакомить с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»**	**Международный женский день**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Рисование - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** «Дорожка на нашей улице» Цель : Формировать умение рисовать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Собери в корзину» Цель: формирование пространственное представление „больше” -„ меньше” **Аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** «Животные» Цель: познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание)

	прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «магазин овощей и фруктов» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	Цель: Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность «** Виды конструкторов**»** Цель: повышать интерес к конструированию		горизонтальные линии. Повышать интерес детей к творчеству.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Назови посуду» Цель**:** дать представление о различных видах посуды (чайный сервиз, кофейный и т.д)
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** Цель: дать представление о понятии « много» и один»**Адлан**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Индивидуальная работа** **Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов **Хабиб**	**Международный женский день**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Индивидуальная работа - скороговорки** **Цель**: развивать память, Мышление **Ислам**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какое что бывает?»** **Цель:** дать представление о классификации предметов по величине **Муслим**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять				

	Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	**Международный женский день**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

	Свободные игры.				
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**П\и:** «У медведя во бору» _ учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **Д\И**: «Наш день»- знание распорядка дня.	Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». **Д\И**: «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. **МП\И:** «Конкурс лентяев»- развитие речевой и двигательной активности.	**Международный женский день**	**Предложить детям дощечки для рисовании** «Нарисуй любимое животное»– развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Дидактическая игра** « Дикие, домашние» - классификация животных	Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы» - расширять кругозор. **Дидактические игры** «Варим борщ и компот» - употребление овощей и фруктов. **Игровое упражнение** «Улыбка» - создание положительного фона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, 3- неделя (13.03.2023. - 17.03.2023.)

Режим дня	**Понедельник 13.03.2023.**	**Вторник 14.03.2023.**	**Среда 15.03.2023.**	**Четверг 16.03.2023.**	**Пятница 17.03.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра: «Чего не стало?»** **Цель:** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра: «Один-много»** **Цель:** Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Д.\игра: «Чудесный мешочек»** **Цель:** В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра: «Что, где лежит»** **Цели:** закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Д.\игра: «Помоги найти маму»** **Цель:** учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности**

	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»** **Цель:** создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Название: «В. Драгунский "Что я люблю"»** **Цель:** Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Д.\игра: «Кто на чем ездит?»** **Цель:** Учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека.	**Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«К. Чуковский "Федорино горе"»** **Цель:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	**творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Сюжетно-ролевая игра: «Шофер»** **Цель:** Закрепление знаний о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Уход за комнатными растениями** **Цель:** Привлечь детей к осмотру растений в уголке природы. Обратить внимание на изменения в их развитии (появился новый лист, бутон и т.п.) Связать начавшийся бурный рост растений с приходом весны (увеличением солнечного света и тепла) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла,				

	Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности «Как тебя зовут» Цель:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Ознакомление с окружающим миром познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Д/ игра «Помоги накормить куклу» Цель:** учить называть посуду, продукты питания.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Мой весёлый звонкий мяч» Цель**: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Д/ игра: «Чудесный мешочек» Цель:** учить определять геометрические фигуры	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: накроем стол Цель:** закрепить предметы, продукты, действия
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять -				

	Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за березой и елью» Цель: расширение представления детей о деревьях. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ упражнение	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за природой» Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность. **3.Трудовая деятельность** Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за снегирями и свиристелями» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты», «Кто дальше?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. Цели: -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по развитию речи** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Айлин** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

	участке детского сада **4.Индивидуальная работа по основы математике** Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.**Хатун** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.**Дилана** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	**окружающим миром** Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.**Гоге** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	детьми, как они дружно играют.**Глеб** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать,				

	И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I. Разминка в постели. Самомассаж.** 10. Повороты головы, вправо, влево. 11. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 12. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.
Самостоятельная	**Основы математики** / **Развитие речи,** / **Основы математики** / **Развитие речи -** / **Основы математики**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	**игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра Рассели животных по домам» Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветная дорожка»	**игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием	**Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Собираем шишки». Цель: учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Мыльные пузыри Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования; поддерживать интерес к художественному выполнению работ; развивать творчество детей, мышцы рта, тренировать дыхание, способствующее развитию речи. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности; **Ознакомление с**

		трудовая деятельность С.р.\игра: «Зайка - почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета.	кругового налепа.	**окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.**Адлан**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** «На что похоже» Цель: Развитие воображения.**Диляра**	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** «Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой. Эмма	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение**Айлин**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Игровое упражнение: «Большие и маленькие».**Элина**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее добежит	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Лошадки»,	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Догони пару».	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц».	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты»,

	до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	«Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	«Кто дальше?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Труд** в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и	Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.	**Настольно-печатная игра** « Пять щенят» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор. **Дидактические игры** « Вершки и корешки» - что где растет

		навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год март, 4- неделя (20.03.2023. - 24.03.2023.)

Режим дня	**Понедельник 20.03.2023.**	**Вторник 21.03.2023.**	**Среда 22.03.2023.**	**Четверг 23.03.2023.**	**Пятница 24.03.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				

	Приветствие Сколько добрых лиц вокруг! приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмемся! Слова любви произнесем! Дети: любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешка «Ой ты заюшка-пострел…» Цель: познакомить с новой потешкой, со стихотворением-загадкой; учить угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Магазин «Семена» Цель: Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихов А.Блока «Зайчик» и А.Плещеева «Осень». Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух;вызвать сочувствие к герою стихотворения;научить запоминать стихи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,**

	познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность С.Р.\игра: «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**				**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март **(Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература– коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств.	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** Д/ игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Веселые старты» Цель: Упражнятьдетей в ходьбе и беге всей группой	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

	впрямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Повторить слова на казахском языке на тему «домашние животные» «Үй жануарлары» .Сиыр-корова, шошқа-свинья, ит- собака, мысық- кошка, ешкі-коза, қой-овца, қошақан-ягненок, бұзау-теленок, марғау-котенок, күшік-щенок .				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге.	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за сосульками. Цель: ознакомление с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. **2.Физическая культура - игровая, двигательная**

	«Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра: «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Данияр** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**				**деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **Арман** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи, казахский язык - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				

Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - двигательная деятельность** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища 5. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»** И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) **II. «Ножки»** По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке,

	Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра Фигурки путешествуют. Цель: формировать умение классифицировать предметы по цвету. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** **(по интересам детей)** **Ознакомление с окружающим миром**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Развивать творческое мышление, направлять его на практическую реализацию в конкретном трудовом процессе; совершенствовать эстетически преобразовывать предметы; развивать

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.				творческое воображение. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Большие и маленькие» Цель: Закреплять знания детей о характерных особенностях внешнего вида комнатных растений, их названия. Закрепить понятия «большие» – «маленькие». (Найти растения с большими и маленькими листочками, большое и маленькое растение, растения в большом и маленьком горшочке и т.п.)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра. «Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени **Хабиб**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые**.Ульяна**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться				

	Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра: «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, март, 5- неделя (27.03.2023. - 31.03.2023.)

Режим дня	**Понедельник 27.03.2023.**	**Вторник 28.03.2023.**	**Среда 29.03.2023.**	**Четверг 30.03.2023.**	**Пятница 31.03.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим.				

	Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Зоопарк» Цель: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказ Е. Чарушина «Ёж» Цель: познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Овощехранилище» Цель: Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Соберем урожай» Цель: Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение художественной литературы. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Учить детей слушать и воспринимать литературное произведение **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Доктор	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: Четвертый лишний» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «К. Чуковский "Федорино горе"» Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Путешествие под водой» Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**

	коммуникативная, трудовая деятельность Уход за комнатными растениями Цель: поддерживать интерес к растениям и ухаживать за ними. **Свободная игра**		детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**		Уход за комнатными растениями Цель: Предложить протереть листья, полить растение. Подвести к обобщению: растение живое, о нем надо заботиться, ухоженное растение здоровое и красивое. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра « Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.
Организованная	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**	**Казахский – язык**	**Физическая культура**

деятельность по расписанию организации образования	«Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	(по плану музыкального руководителя)	«Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	(по плану педагога казахского языка)	«Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за кошкой Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди нас». Цели: закреплять названия	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Весна в жизни животных, птиц, растений. Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за птицами. Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. **2. Физическая культура двигательная, игровая**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. **2. Физическая культура двигательная, игровая**

	объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Уборки участка группы от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работас детьми развитие движений.** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.**Гоге** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	игра Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **3.Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). Цели: формировать навыки посадки воспитывать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.**Хабиб** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	«Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-прыжки, прыжки парами **Арман** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**деятельность** Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев. **4.Индивидуальная работас детьми по ознакомлению с окружающим миром** Д/игра «Кому солнышко необходимо?»-мышление, речь, логика.**Милана** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**деятельность** Подвижная игра «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **3.Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. **4.Индивидуальная работа с детьми по развитию речи** Д/игра «Овощи, фрукты»-мышление, речь, логика.**Куаныш** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад				

	листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**I. Разминка в постели. Самомассаж.** 13. Повороты головы, вправо, влево. 14. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 15. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.

	На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Дорисуй, добавь,	**Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра Рассели животных по домам» Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Учить подбирать предметы по цвету.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать умение	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Собираем шишки». Цель: учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Мыльные пузыри Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования; поддерживать интерес к художественному

	доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	**Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;	«Королева-кисточка рассказывает» Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветная дорожка» Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Зайка - почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием кругового налепа.	выполнению работ; развивать творчество детей, мышцы рта, тренировать дыхание, способствующее развитию речи. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности; **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** Словесная игра: «Я	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** «Солнечные лучики»	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность**

	начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.**Басра**	«На что похоже» Цель: Развитие воображения.**Айлин**	Цель: эмоциональный настрой. **Хабиб**	**коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение**Медина**	Игровое упражнение: «Большие и маленькие». **Диляра**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание .** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

	материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью	материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.		горки.	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Труд** в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.	**Настольно-печатная игра** « Пять щенят» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор. **Дидактические игры** « Вершки и корешки» - что где растет
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, апрель, 1- неделя (03.04.23. - 07.04.23.)

Примерный режим дня	**Понедельник 03.04.2023.**	**Вторник 04.04.202.**	**Среда 05.04.2023.**	**Четверг 06.04.2023.**	**Пятница 07.04.2023.**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Собрались все дети в круг Я –твой друг, и ты- мой друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Мы по кругу пойдем Хоровод заведем **Казахский язык - коммуникативная деятельность** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп ,аламыз.				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** «Малыши и книги» **Консультация для родителей** « Возрастные особенности детей 3-4 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Развитие речи коммуникативная игровая деятельность Звуковая культура речи**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность Словарный запас**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Разучивание**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Звуковая культура речи**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	**Тема: Речевая игра** Цель: продолжать совершенствовать словарный запас детей посредством игр, игровых упражнений. **Дидактическая игра** «Кто как разговаривает? » Цель: продолжать обогащать словарный запас детей Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крякает Свинья хрюкает Гусь гогочет **Настольные игры:** пазлы, шнуровки, конструктор. Рассматривание книг. **Пальчиковая гимнастика** « Котенок» Шел один я по дорожке (показываем 1 пальчик) Шли со мной мои 2 ножки (показываем 2 пальчика) Вдруг навстречу 3 мышонка Ой, мы видели котенка! (качаем головой) У него 4 лапки На лапках –острые царапки	**Тема:** Загадки **Цель:** продолжать обогащать словарный запас детей , формировать умение отгадывать загадки. **Дидактическая игра** « Игра в загадки» Цель: расширять запас существительных в активном словаре. **Игра малой подвижности** «Жили-были зайчики» Жили-были зайчики На лесной опушке Жили- были зайчики На лесной опушке В маленькой избушке Мыли свои ушки Мыли свои лапочки Наряжались зайчики Надевали тапочки **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	**скороговорок** Цель: обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок **Дидактическая игра «** правильно произнеси» Цель: формировать умение четко произносить слова, развивать память, развивать слуховое внимание. **Игра малой подвижности** « У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову ,быстро строиться в круг. **Настольные игры:** шнуровки, кубики, пазлы, конструктор, собрать целое из частей (герои мультфильмов) **Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по писанию»** **Цель:** развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	**Тема: Слова- антонимы** **Цель:** продолжать обогащать словарный запас детей , формировать умение использовать слова-антонимы**.** **Дидактическая игра « Закончи предложение»** **Цель**: умение дополнять предложения словом противоположного значения Сахар сладкий, а перец горький Большой- маленький Длинный- короткий Широкий- узкий Черный- белый **Игра малой подвижности** «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно , закрепить навык построения в круг. **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»	**Стихотворение дня С.Маршак** Апрель! Апрель! Апрель! На дворе звенит капель По полям бегут ручьи На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи Пробирается медведь Сквозь густой валежник Стали птицы песни петь И расцвел подснежник **Игра малой подвижности** « У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову ,быстро строиться в круг. **Дидактическая игра** « Четвертый лишний» Цель: умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рассматривание** цветных иллюстраций к любимым сказкам **Рисование – Творческая, изобразительная**

	1,2, 3, 4, 5 Нужно быстро убегать				**деятельность** (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	.**Основы математики – игровая, познавательная деятельность** **Тема: «**Сравнение разных групп предметов **»** Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы: результаты сравнения обозначать словами: высокий-низкий. Большой-маленький Узкий-широкий. **Дидактическая игра: « Сравни»** "высокий-низкий" « большой-маленткий» « широкий-узкий» «толстый-тонкий» Цель: продолжать формировать представление о разных предметах, сравнивать их с другими предметами. развивать память.	**Основы математики – игровая, познавательная деятельность** **Тема: «**Назови правильно**»** Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по 2свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. **Дидактическая игра «Назови правильно»** Цель: развивать у детей геометрическую зоркость, закрепить умение определять из каких фигур состоит предмет.	**Основы математики – игровая познавательная деятельность** **Тема**: «Части суток» Цель: Закрепить представление о частях суток ,выполнение задания в рабочей тетради. **Дидактическая игра** «Когда это бывает?**»** Цель: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток, развивать речь, память.	**Основы математики – игровая познавательная деятельность.)** **Тема: «**Геометрические фигуры» Цель: развивать логическое мышление у детей. Развивать представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) Совершенствовать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. .**Дидактическая игра** « Узнай фигуру» Цель: продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения.	**Основы математики –игровая, познавательная деятельность** **Тема: «**Сравнение предметов по длине» **Цель:** совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине результаты сравнения обозначать словами: Длинные-короткие одинаковые, равные, **Дидактическая игра:** «Какой предмет» Цель: закреплять умение классифицировать предметы по определенному признаку, закрепить понятие «ориентировка в пространстве» Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя «сверху-снизу, спереди-сзади»

Организованная деятельность	**Физическая культура** «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Дидактическая игра** **Одевание на прогулку** Потешки «Куртка» Куртка нас всегда согреет В ней выходим мы гулять Пусть повсюду ветер воет- Будем весело играть « Шапка» Я тебя возьму в охапку Ну, теперь наденем шапку! Спрячем в нее ушки Не видать макушки Цель: вызвать желание пойти на прогулку, расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в весенний период алгоритм одевания одежды в весенний период, развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка **(игровая, двигательная деятельность)**	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за**	1. **Ознакомление окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за**	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за**	1. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за**	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**

	набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры «Ловишки».** Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Ровным кругом».** Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **«Как тебя зовут»** **Цель:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени.**Хатун** **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Корзинки для шишек,	**птицами весной»** Цель: ознакомление с жизнью птиц весной. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. **3. Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого **Куаныш** **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Куклы, одетые по погоде,	**проталинами и зеленой травой»** Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **3. Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Цель: развитие	**растениями и кустарниками»** Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **3. Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Цель:** учить определять вес предметов (легкий,тяжёлый)**Абдурахма**н **5.Самостоятельная**	**«Наблюдение за тополем весной»** Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **2. Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.

	ведерки для сбора мусора.	карандаши, совочки, машинки.	мышления, умение называть все круглые предметы **Медина** **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	**деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	**4. Индивидуальная работа с детьми** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Цель:** воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию **Гоге** **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	Х**удожественная коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность**. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Возвращение с прогулки** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім - головной убор, аяқ киім-обувь.(**казахский язык)**				
Обед	**Художественное слово: (коммуникативная деятельность)** Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Закатаем рукава открываем кран-вода Моем глазки, моем щечки Моем уши и ладошки Посмотрите крошки на свои ладошки Ах, какие ладошки! Чистые ладошки **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Беседа «Культура еды – серьезное дело»** Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Художественное слово (коммуникативная деятельность)** Тили-час, тили-час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку За собачку и за кошку Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне. Вот и кончился обед. Проговорить названия продуктов на казахском языке (нан -хлеб, картоп-картошка сәбіз-морковь, пияз-лук, ет-мясо)				
Дневной сон	**Релаксация жаттығуы « Гүл бағында»** Бақтағы сайраған құстың даусы сылдырап Аққан судың сыңғыры құлаққа қандай жағымды естіледі.	**Релаксация «Волшебный остров»** **Цель:** восстановление нормального состояния нервной системы	**Упражнения на общую релаксацию** Реснички опускаются, глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем, Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, ноги тоже отдыхают, Шея не напряжена и расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, все чудесно расслабляется.	**Художественная литература-** (**коммуникативная деятельность**). **потешки «Ты, мороз, мороз, мороз»** **потешки «Ты, мороз, мороз, мороз»** **потешки «Ты, мороз, мороз, мороз»** Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»	**Релаксация «Волшебный сон»** Мы спокойно отдыхаем сном волшебным засыпаем дышится легко, ровно,глубоко Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают зас**ыпают.**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура – физическая активность.** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Чтоб совсем проснуться –нужно потянуться.(побудка в кровати,потягивание. Выполнять произвольно.** Чтоб расти нам сильными,ловкимии смелыми, ежедневно после сна мы зарядку делаем. К солнцу руки поднимаем,дружно,весело шагаем, приседаем и встаем и ничуть не устаем**.** Вид упражнения Прошу всех прямо встать, и то что скажу выполнять: дышите-не дышите наклонитесь-улыбнитесь на 1-2-быстро сядьте на 3-4 быстро встаньте наклонитесь вправо влево и вдохните глубоко цель: разбудить детей и поднять у них настроение				

	Хождение по дорожкам «Здоровья». Водные процедуры.				
Полдник	**Художественная литература игровая, коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. Вот мы кажется - проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе, С нашей нянечкой шагаем. Ручки быстро умываем. И садимся за столы. Здравствуй полдник – вот и мы. Ну, показывай скорей, Чем порадуешь детей? Ведь прошло уже полдня, Кушать хочет малышня. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)**	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель: формирование элементарных математических представлений.** **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «Узоры на ковре»** **Цель:** Знакомить с	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)**	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Цель**: формирование элементарных математических представлений. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** **Тема: «Алаша»** Цель: Формировать	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Цель:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная**

	Тема: «травка выросла, солнце улыбается» **Цель:** Совершенствовать умение изображать растения**,** продолжать формировать навыки лепки растений Совершенствовать технику наклеивания. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. **Дидактическая игра** «Загадки и отгадки» **Цель**: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению	прикладным искусством казахского народа. Формировать умение работать аккуратно, соблюдать безопасное поведение при рисовании и при наклеивании Учить лепить с использованием приемов лепки, продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов **Дидактическая игра** « Назови правильно» **Цель**: умение детей называть предметы быта казахского народа.	**Тема: «Украшаем тостаган»** **Цель:** Развивать умение лепить посуду, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их, закреплять умение правильно пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности **Сюжетно-ролевая игра (коммуникативная деятельность.)** «Семья» Цель: развивать сюжет, действовать по правилам, выполнять деятельность, соответствующую игре	умение рисовать несложные узоры (крылья птицы, цветок) **Дидактическая игра:** «Укрась ковер» Цель: знакомство с узорами, с прикладным искусством казахского народа. Слушание казахских народных песен (**творческая, коммуникативная деятельность**.) Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.	**деятельность.)** **Тема: «**колечко» **Цель:** Знакомить с украшениями казахского народа .лепить предметы округлой формы разной величины, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности Формировать навыки конструирования. **Дидактическая игра** «назови правильно» Цель: умение назвать украшения казахского народа (браслет, кольцо, серьги) (**казахский язык**)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Закончи предложение» Цель: умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать память, речь **Дилана**	**Дидактическая игра** **« Возьми столько же»** Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же» « поровну» **Данияр**	**Игровое упражнение** «Что я умею делать сам» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию. **Айлин**	**Дидактическая игра:** «Измени слово» Цель: закрепить умение изменять слова (дождь, дождик, дождливый) расширять словарный запас. **Глеб**	**Дидактическая игра:** «Найди и назови» Цель: умение находить в комнате предметы разной формы по слову-названию, развивать внимание и запоминание.**Ульяна**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				

	Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово)** **Одевание на прогулку** Если хочешь прогуляться Надо быстро одеваться Дверку шкафа открывайте По порядку одевайте Сначала колготки мы с вами наденем Каждую ножку в свой домик поселим Вот и до рубашечки добрались мы с тобой Здесь у каждой ручки домик тоже свой А теперь штанишки смело одевайте В них свою рубашечку смело заправляйте На ножки-носочки. Посмотрите, на улице стало холодать Пришло время кофточку деткам одевать Чтобы ушки не болели быстро шапочку одели А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок шарф под шею повязать Ручки спрятать в рукавички, а потом в сапожки наши ножки Вот и все, пойдем гулять прыгать, бегать и скакать. .Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. **(коммуникативная, трудовая деятельность)** Жанұя-семья: ана-мама, әке-папа ,әже-бабушка, ата -дедушка. Мой отец родной-әке Мама милая –ана Моя бабушка –әже Добрый дедушка-ата (**казахский язык**)				
Прогулка (познавательная, коммуникативная деятельность) (игровая, двигательная деятельность)	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры «Ловишки».** Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Ровным кругом».** Цель: продолжать учить	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. **Самостоятельная деятельность**	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость,

	согласовывать свои движения с движениями товарищей. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	**Свободные игры** **Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки, машинки.	«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	«Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	координацию движений. «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная - коммуникативная, самостоятельная игровая деятельности.** **Художественное слово** Апрель! Апрель! Апрель! На дворе звенит капель По полям бегут ручьи На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи Пробирается медведь Сквозь густой валежник Стали птицы песни петь И расцвел подснежн**ик** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **Э.Мошковская** Эй, шубы и шапки Кубанки, ушанки Теплые шапки Стали вы жарки! Идите в шкафы Шерстяные шарфы				

	Другая приходит мода! Приходит другая погода!				
Ужин	**Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Трудовые поручения по сервировке стола. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, изобразительная деятельности** **Игровое упражнение:** «Нарисуй фигуры» Цель: упражнять в рисовании геометрических фигур. (круга, квадрата, треугольника)	**Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** **Игра со строительным материалом.** Цель: развивать навыки коллективной игры. **Дидактическая игра:** Тема: «Здравствуй, солнечный зайчик» Цель: Дать представление о том, что “солнечный зайчик” – это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра « Какое что бывает?»** Цель: умение классифицировать предметы по цвету, форме, сравнивать, сопоставлять. подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение, развивать внимание.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра:** «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о месте жительства различных животных	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Игровое упражнение:** «У оленя дом большой» **Цель**: умение повторить движения « У оленя дом большой Он глядит в свое окошко Заяц по лесу бежит В дверь к нему стучит Тук-тук дверь открой Там в лесу охотник злой Заяц, заяц забегай Лапу мне подай!
Уход детей домой	**Беседа на тему:** «Зачем нужны запреты» Цель: повысить педагогическую культуру родителей	**Индивидуальные беседы с родителями:** «Что стоит за плохим поведением»	**Консультация для родителей** **«** Третий год жизни. Нравственное воспитание детей**».**	**Беседа с родителями на тему: «** Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка»	**Беседа на тему:** **«**Проблемы компьютерной зависимости»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, апрель, 2 - неделя (10.04.2023. - 14.04.2023.)

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.2023.	Вторник 11.04.2023.	Среда 12.04.2023.	Четверг 13.04.2023.	Пятница 14.04.2023.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Игровой прием** Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Нурай? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.** **Информационные листы «Иммунитет»** Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическое упражнение с мячом** «Что возьмем с собой в полет?» Цель: действовать в соответствии с игровым заданием; развивать связную речь, логическое мышление, воображение **Игровой прием** «Составь ракету из палочек» Цель: схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Доскажи слово» Цель: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова. **Настольная игра** «Ракета летит к звездам» Цель: упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навык выражения своего мнения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Тема: «Полет в космос» Цель: формировать знания о космосе, Развивать речь, умение отвечать на вопросы. **Настольно – печатные игры. (игровая, познавательная деятельность).** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Цель**: развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Пальчиковая гимнастика** **Космос** Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте) В космос мы летим опять (соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (подпрыгнуть) Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться) На орбите повисим (покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (ходьба на месте) **Дидактическая игра «Что лишнее?»** Цель: развивать связную речь, логическое мышление.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Космическое путешествие» Цель: закреплять употребление предлогов на, под для обозначения пространственного расположения предметов, Развивать фразовую речь. **Настольно – печатные игры. (игровая, познавательная деятельность).** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Цель**: развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (по плану инструктора по физической культуре.) (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность**. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(**коммуникативная, трудовая деятельность**) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора.				

	Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита! **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики – игровая, познавательная деятельность.** **Дидактическая игра:** «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.	**Основы математики – игровая, познавательная деятельность.** **Дидактическая игра:** Мишка спрятался" Цель: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы.	**Основы математики – игровая, познавательная деятельность.** **Дидактическая игра:** «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по длине	**Основы математики – игровая, познавательная деятельность.** **Дидактическая игра:** «Вкладыши» Цель: развитие умения выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры.	**Основы математики –игровая, познавательная деятельность.** **Дидактическая игра:** "Наш день" Цель: закрепить представление о частях суток, правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
Организованная деятельность	**Физическая культура** **«Наши ручки непростые, наши ручки золотые»** Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **«Волшебный колокольчик»** Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **«Колобок, колобок»** Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.				

Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность Подвижнаяигра** «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми по физической культуре-(двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке.**Басра** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал:	**1.Ознакомление с окружающим коммуникативная познавательная деятельность** «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность Подвижная игра** «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3.Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. **4. Индивидуальная работа с детьми по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски.**Медина** **5.Самостоятельные**	**1. Ознакомление с окружающим коммуникативная, познавательная деятельность** «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. **2. Физическая культура Двигательная игровая Деятельность Подвижная игра** «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работас детьми по физической культуре - двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча **Милана**	**1. Ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность Подвижная игра «Перелет птиц».** Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же листочек».** Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не	**1. Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная исследовательская деятельность** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Цели: - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. 4.**Индивидуальная работа с детьми по**

	мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки.	**игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	ломали ветки деревьев. **4 Индивидуальная работа с детьми по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.**Гоге** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	**физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве.**Муслим** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Х**удожественная, самостоятельная игровая деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Возвращение с прогулки** Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение раскладывать вещи на свои места. Обращаю внимание ребенка: для того чтобы был порядок в шкафчике необходимо, чтобы все вещи занимали свои места. **(Художественное слово)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.				
Обед	**Художественное коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">.
Погляди: к твоей тарелке
Из лесов сбежались белки!
Съели булку, съели суп
И глядят на наших ребят!
С аппетитом белки ели
И ребятам съесть велели.
Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище
Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.
Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td>Художественная литература-коммуникативная деятельность
Чтение «Петушок»
Г.Лагздынь</td><td>Музыка – творческая деятельность
Слушание спокойной мелодии</td><td>Художественная литература-коммуникативная деятельность
Чтение «Бу-бу, я рогатый»</td><td>Художественная литература-коммуникативная деятельность
Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского</td><td>Музыка – творческая деятельность
Релаксация «Шум моря»
Цель: восстановление нормального состояния нервной системы.</td></tr>
<tr><td>Постепенный подьем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Физическая культура - двигательная игровая деятельность
Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)
Гимнастика «Волшебные цветы»
Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете.
На кровати
1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться.
2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п.
3. «Почки-листочки». В.; стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек.
4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п.
На полу
5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить).
6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно.
7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения.
8. Упражнение на дыхание
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
</table>

Полдник	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** По выбору детей. Тема: «Высоко летит ракета» Цель: рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, передавать образ предмета. **Глазная гимнастика** «Пролетает самолет». Пролетает самолет, С ним собрался я в полет, Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, посмотрел. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. **Цель:** профилактика нарушений зрения дошкольников.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** По выбору детей. **Тема:** «Космическая ракета» Цель: из отдельных кубиков составлять целую, устойчивую постройку, приучать пользоваться схемами, развивать творческое воображение. **Дидактическая игра (коммуникативная деятельность.)** «Чего не хватает?» Цель: Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и речь. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** Тема: «Мы летим на луну» Цель: Формировать умение лепить ракету, передавая конусную форму, раскатывая продольными движениями рук, постепенно сжимая один конец. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. **Дидактическая игра:** « Космические тела» Цель: внимательно слушать загадки, развивать логическое мышление, речевую активность, расширять и обогащать	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** По выбору детей. Тема: «Навстречу к звездам» Цель: передавать в аппликации образ ракеты; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающей величины. **Малоподвижная игра** «Горячая ракета» Цель: ориентировка в пространстве, формирование и закрепление двигательных умений; поддержание радостного и хорошего настроения.	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.)** Тема: «Путешествие на луну» **Цель:** создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг) Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету. **Физкультминутка** «Космодром». Всё готово для полета (руки вперёд вверх), Ждут ракеты всех ребят (руки

	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра « Геометрическое лото» - закрепить знание геометрических фигур: развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	словарный запас, кругозор у детей. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра « Геометрическое лото» - закрепить знание геометрических фигур: развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	вместе над головой). Мало времени до взлета (шагаем на месте), Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок). Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны),Отдадим Земле поклон (наклон вперед). Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах), Опустел наш космодром (присели). **Цель:** развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья
Индивидуальная работа с детьми	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** «Волшебный фонарик» Цель: узнать, что спряталось, с помощью света фонарика**Данияр**	**Дидактическая игра:** «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать внимание, память **Куаныш**	**Дидактическая игра:** «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных **Глеб**	**Дидактическая игра:** «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу **Арман**	**Дидактическая игра:** «Цветочная поляна». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу **Элина**

Подготовка к прогулке	**Художественное слово коммуникативная, трудовая деятельность** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра «Перелет птиц».** Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же листочек».** Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Цели: - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Самостоятельные**

				Самостоятельные игры детей. Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	**игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Ужин	**Развитие речи , художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи . **Дидактическая игра : «Повтори и запомни.»** Цель: формирование у детей культурно гигиенических навыков ; прививать интерес к художественному слову, стихи в различных видах детской деятельности. **Потешка** Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Малоподвижная игра** «Займи место в ракете» Цель: способствовать умению ориентироваться в пространстве. **Конструирование из деревянного конструктора** «Космодром» Цель: развивать умение работать в паре.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра:** «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. **Дидактическая игра** «Собери ракету по частям» Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра** «Полет на Луну» Цель: познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей. **Дидактическая игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Космические продукты» Цель: обобщить представление о космосе и космических продуктах. **Дидактическая игра** «Что сначала, что потом» Цель: познакомить детей с историей	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Обыгрывание сюжета** «Книжный магазин» Цель: закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по

	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: определить на ощупь что находиться в мешочке. **Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	ее назначении **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	«Разложи звезды на небе» Цель: развитие пространственных отношений. **Инсценировка** «Юные космонавты» Цель: обобщить знания детей о космосе и космонавтах; вызвать интерес к профессии космонавта	летательных аппаратов. **Свободная деятельность по желанию детей** **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек.	назначению. **Дидактическая игра** «Путешествие в космос» Цель: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе. **Малоподвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко
Уход детей домой	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала	**Консультация** «Использование дидактических игр в жизни детей»	**Беседа** «Компьютер, телевизор, телефон: за и против»	**Консультация** для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно»	**Беседа** «Организация совместной прогулки»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, апрель, 3 - неделя (17.04.2023. - 21.04.2023.)

Режим дня	**Понедельник 17.04.2023.**	**Вторник 18.04.2023.**	**Среда 19.04.2023.**	**Четверг 20.04.2023.**	**Пятница 21.04.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

	Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Картотека пальчиковых игр. Цель: Организовать детей, развлечь их. Беседа «О пробуждении природы. О времени года – весне». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, месяце – март и весенних явлениях марта.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им правил безопасности поведения на улице и дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Хорошо - плохо» Цель: расширить знания о времени года – весне и о природных явлениях; развивать умения детей анализировать состояние погоды. **Рисование – творческая, деятельности.** Игра «Собери цветок» Цель: Развивать у детей умение соотносить цвет и форму лепестков, играть на перегонки. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Рассматривание иллюстраций о первоцветах. Цель: Привлечь внимание детей к пробуждению природы. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности.**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Мой день» Цель: Развивать память, мышление, речь. **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Поделок из бумаги для мамы. Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие, любовь к маме. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжено-ролевая игра «У бабушки в деревне» **Цель:** Развивать интерес к жизни людей на селе, к труду; расширять представления детей о труде на селе. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: развивать мышление, воображение, речь. **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Повторение с детьми стихов к празднику 8 Марта. Цель: Закрепить умение детей рассказывать стихи наизусть с интонацией. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.** Труд в центре природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листья фикуса. Цель: Воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Ласковые слова» Цель: Развивать умение подбирать слова в уменьшительно – ласкательной форме. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** Подарок маме (продолжение) Цель: Развивать у детей желание сделать подарок для мамы. Воспитывать усидчивость. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Бутик национальных украшений» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать предметы национального искусства (браслеты, кольца и др.). Закреплять значение искусства в жизни	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Скажи какой?» Картотека д/игр по развитию речи. Цель: Закрепить умение подбирать слова - определения, развивать речь. **Рисование – творческая, деятельность.** Мамин праздник. Цель: Воспитывать интерес к праздникам, развивать навыки рисования, использовать различный материал для рисования. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Рассматривание иллюстраций о весне. Цель: Расширить знания о природе родного края в весеннее время, любоваться красотой начала весны.

	Игра «Женские профессии» Цель: закрепить знания детей о профессиях мам, поделиться знаниями о том, как зовут маму, где работает, что делает. **Свободная игра**	Тряпочки мы в руки взяли Всюду – всюду пыль убрали. Ну а как мы пыль убрали? Полочки все протирали. Цель: Развивать у детей желание участвовать в хозяйственно – бытовом труде, выполнять поручения.		людей. Использовать в речи вежливые слова, прививать эстетический вкус.	
Утренняя гимнастика	**Двигательная активность, игровая деятельность** Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики) Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Чтобы смыть микробы с рук Мыло ты возьми мой друг! И водицы не жалей, Их намыливай скорей! А затем всю пену смой, Пусть плывёт она с водой! Полотенце ты возьми, Руки вытри и иди! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность.** Игровое упражнение «Назови маму ласково». Цель: закрепить умение образовывать ласковые слова при помощи суффиксов.	**Музыка – игровая, двигательная активность** Пение песни «Песенка мамонтёнка» Д. Непомнящая Цель: Развивать певческие навыки, закреплять знания о любви к маме.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игра «Назови весенние слова» Цель: Закрепить знания о весне и весенних явлениях в природе.	**Ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная деятельности.** Игра «Мамины дела» Цель: Учить детей рассказывать о маминых профессиях и домашних делах, согласовывать существительные с глаголами.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Запрещается - разрешается» Цель: Закрепить правила дорожного движения.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Солнце светит нам в окошко: -Я соскучилось немножко, Жду на улице друзей! Одевайтесь поскорей!				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** Наблюдение за березой Цели: расширение представления о дереве. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожек от мусора,	**1.Ознакомление с окружающим коммуникативная познавательная деятельность** Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада. Цели: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу(парке) **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай». Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек.	**1. Ознакомление с окружающим коммуникативная, познавательная деятельность** Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знания о явлениях природы. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» Цель: ловкость и внимание. **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная**	**1. Ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за проезжей частью. Цели: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве.	**1. Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная исследовательская деятельность** Наблюдение за состоянием погоды что изменилось, что стали одевать, почему? Цель: закрепить знания о явлениях природы **2. Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **3.Трудовая деятельность**

	песка. Цели: учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке.**Басра** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски.**Гоге** **5.Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**работа по физической культуре - двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча **Диляра** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	«Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **3.Трудовая деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.**Хабиб** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	Собрать на участке сухие веточки . Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве.**Арман** **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран¬даши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи коммуникативная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность.** Культурно – гигиенические навыки:				

	Мойдодыру я родня, Отверни ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою (кран). Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил, так убери. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	**Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Я лягу на кровать Перестану болтать. Глазки закрываются, Что начинается? (сон)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи - игровая коммуникативная деятельность** Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждёт их давно озорная игра. Для ножек, головки и спинки Готовы ли дети к хорошей разминке? Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Паровозик» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельнсть, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене**

	Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая коммуникативная деятельность** «Мамины помощники» Пальчиковая игра «Наши ручки», разучивание скороговорки «Убежало молоко», моделирование ситуации «Что делают мамы и бабушки в весеннее время года?», д/игра «Что сначала, что потом?» Цель: Автоматизация звука «р», отрабатывать темп речи, рассказывать о деятельности мамы и бабушки, согласовывая слова в роде, числе, падеже, учить выделять причинно – следственные связи. **Конструирование – творческая, игровая деятельность.** Подарок маме. Цель:	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Цель: Расширение знаний детей о цветах (названия, виды цветов: комнатные, первоцветы, культурные, садовые, многолетники), расширять знания о профессиях: флористы, оформители. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку» Цель: Закреплять знания детей об особенностях стихотворного	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных. Игра «Отгадай загадку», «Кто что считал?», «Что сначала, что потом?» Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. **Рисование, лепка, аппликация – творческая деятельность** Мамин портрет. Цель: Помочь детям отобразить образ мамы, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками,	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» Цель: Закрепить знания детей о цветах. Расширять представления о профессиях людей, которые выращивают и ухаживают за цветами. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность.** Труд людей весной. Д/игра «Что, где растёт?» Цель: Расширить представление детей о труде людей весной. Закрепить сезонные признаки. Воспитывать желание помогать взрослым.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберём бусы» (Картотека д \игр по математике) Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам. **Аппликация – творческая, деятельность** Цветы. Цель: развивать художественно – эстетический вкус. Пополнить знания о празднике 8 марта. Расширять образные представления детей. Научить создавать изображение цветочной композиции. **Ознакомление с**

	Учить делать подарок маме из бумаги самостоятельно, развивать навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность и желание сделать маме приятное.	стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение. **Рисование - творческая, деятельность.** Весенние цветы. Цель: Учить рисовать гуашью весенние цветы. Закреплять технические навыки раскрашивания. Расширять представления об окружающем.	ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром** – трудовая, игровая деятельность. Уборка в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок (как мама).	**Лепка - творческая, трудовая, деятельность.** Шоколадный торт для мамы. Цель: Учить детей фантазировать, планировать свою работу и доводить начатое дело до конца. Воспитывать эстетический вкус. .	**окружающим миром – трудовая деятельность.** В игровом центре: Помыть игрушки по мере необходимости. Цель: Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в наведении порядка в игрушках.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/игра «Блюда народов Казахстана» Цель: Расширять знания детей о национальных блюдах. Коррекционная работа «Штриховка» Цель: Развитие зрительных функций **Муслим .**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Игра: Танграмм. Цель: Научить дошкольников сотавлять из геометрических фигур разные предметы (ёлки, лису и т.д.) Коррекционная работа «Мозаика». Цель: Укрепление глазных мышц.**Милана**	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** Игра «Пятнашки» Цель: Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу. Коррекционная работа «Дорисуй фигуру» Цель: Развитие компенсаторных возможностей детей.**Ислам**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Игра «Соберём бусы» Картотека дидактических игр по математике. Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по 2 –м свойствам. Коррекционная работа «Шнуровка» Цель: Развитие внимания, мышления, фантазии и обучение работе по образцу. **Елизаветта**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Д/игра «Дорожные знаки помни всегда» Цель: Учить детей различать дорожные знаки. Развивать внимательность, умение применять усвоенные правила и знания в различных игровых ситуациях. Коррекционная работа «Вырезание по контуру» Цель: Развитие зрительных функций и навыков владения ножницами.**Элина**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять				

	Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай». Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая** **Деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» Цель: ловкость и внимание. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» Цель: развивать внимательность, ловкость. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить!				

	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. А кто ужин кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Цель:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" Цель: использование приемов приставления, прикладывания.
Уход детей домой	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице?» Цель: Предупреждение травматизма.	Беседа с родителями на тему: «Детское «хочу» и родительское снисхождение». Цель: Дать практические советы по воспитанию дошкольников.	Хозяйственно – бытовой труд: по наведению порядка в приёмной комнате, совместно с детьми. Цель: Приучать детей трудиться сообща.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Повторить с детьми песни, стихи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, апрель, 4 - неделя (24.04.2023. - 29.04.2023.)

Режим дня	**Понедельник 24.04.2023.**	**Вторник 25.04.2023.**	**Среда 26.04.2023.**	**Четверг 27.04.2021.**	**Пятница 28.03.2023**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Хороводная игра «Если весело живётся, делай так…» Цель: Учить детей взаимопониманию, синхронности, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установление контакта со сверстниками. Беседа «О традициях народов Казахстана», «Помогай другу везде, не оставляй его в беде» (этическая беседа) Цель: Расширять знания детей о традициях и обычаях народов Казахстана; прививать желание оказывать помощь друзьям.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам соблюдения режима дня, как в детском саду, так и дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Заводные игрушки» Цель: Развитие двигательных навыков, воображения. **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Скажи, какая (мама)?» Цель: Закрепить умение детей называть слова – прилагательные,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «С чем пекут пироги?» Картотека д \игр по развитию речи. Цель: Развивать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Вершки, корешки». Цель: Учить детей определять названия овощей и распределять

	творческаяигровая деятельности. Игра «Краски» Цель: закрепить умение различать цвета и их оттенки, ориентироваться в пространстве группы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Рассматривание предметов национальной одежды (презентация) Цель: Расширять знания о национальной одежде. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** « Домик для друзей» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	активизировать словарь. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** Подарок маме (закончить) Цель: Учить детей стремиться завершить работу, проявлять творчество, дополнять свою поделку деталями. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжено-ролевая игра «Встречаем праздник весело» Цель: Помочь детям развернуть игру, распределить роли, отображать в игре события, делиться личными знаниями. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Два жадных медвежонка»- отвечать на вопросы по содержанию **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Животные и их детеныши» Цель: Знакомить с животными и их детенышами. Формировать умения называть и различать животных	грамматически правильную речь. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Ручеёк» Цель: Развитие двигательных навыков, умение находить себе пару. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Уход за комнатными растениями «Описание комнатного растения» Цель: продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида.	их на 2 группы, активизировать словарь детей. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание национальных предметов быта (экскурсия в юрту). Цель: Расширять знания детей о национальных предметах быта, активизировать словарь. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Буль – буль – буль – журчит водица, Все ребята любят мыться. Руки с мылом мы помыли, Нос и щёки не забыли, Вот мы чистые какие.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игра «Отвечай быстро» Цель: Развитие мышления, активизация словаря, собранности.	**Основы математики - игровая, познавательная деятельности.** Игра «Кто знает, пусть считает дальше» Цель: Повторить счёт.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Ночь. Круг» Цель: Формирование представления о понятии «части суток»	**Музыка – творческая, игровая деятельность.** Пение песни «Когда мои друзья со мной» М. Танич Цель: Развивать умение исполнять знакомые песни с движениями.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Буратино». Цель: Учить выполнять «рисование носом» в воздухе заданных предметов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Мы с тобой пойдём гулять, Будем с детками играть. Вот они сапожки. Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт. Наденем резиновые сапожки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательска, познавательная, коммуникативная, трудовая**

	Наблюдение за погодой Цель: дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **3.Трудовая деятельность** Собрать мусор на учачтке. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке**.Куаныш** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формирование понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски.**Ислам** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки,	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **3. Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча.**Ульяна** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи,	Наблюдение за сорокой Цели: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «С кочки на кочку». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие ветки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.**Адлан** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши,	**деятельность** Наблюдение за облаками Цели: ознакомление с различными природными явлениями. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке игрушки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве **Хабиб** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.**

		формочки, палочки, печатки.	обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	палочки, ведерки, совочки.	Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература –** коммуникативная, самостоятельная деятельность. Копуша не копает, а копается, А это значит – долго раздевается. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Мы пришли умыться. Чистою водицей. Лейся понемножку Прямо на ладошку. Мыло будет пениться И грязь куда – то денется. **Основы математики –** коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность. Трудовые поручения по столовой. Раскладывать столовые приборы и считать их. Цель: закрепление счёта. **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Утка утёнка, Кошка котёнка, Мышка мышонка Зовёт на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А вы ещё нет? Где ваши ложечки? Кушайте дети! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми. Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.**				

	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность. Тили – час, тили – час Тихий час у нас сейчас. **Музыка –** творческая деятельность. Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром –** познавательная, трудовая. Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись! Артикуляционная гимнастика – глубокий вдох через нос, на выдохе – звуки: «г», «м», «т». **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура –** физическая активность. Гимнастика пробуждения: (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Картотека дыхательной гимнастики. Цель: Развитие лёгких, профилактика болезней. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи - коммуникативная,**	**Художественная литература - игровая,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Ознакомление с окружающим миром –**	**Аппликация – творческая, игровая**

(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая, деятельности.** Одеваемся красиво. Игра «Телевизионная программа Одеваемся красиво», упражнения для язычка, д/игра «Четвёртый лишний», «Дорисуй недостающую деталь». Цель: Обучать правильному называнию основных деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже; активизировать работу язычка; упражнять в классификации предметов. **Конструирование – творческая, игровая деятельности.** Лодки. Цель: Учить строить лодки из разных деталей строительного конструктора. Развивать умение анализировать постройки. Закрепить знания о признаках весны.	**коммуникативная деятельность.** Чтение и пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.Побуждать детей рассказывать о профессии своей мамы. **Рисование - творческая, деятельность.** Украсим сырмак. Сюрпризный момент: В гости к детям приходит Алдар Косе и проводит беседу (по презентации) о предметах в юрте: сырмак, текемет, тускииз. Цель: Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять технические навыки рисования красками. Развивать воображение. Воспитывать уважение к культуре казахского народа.	**игровая деятельность** «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** Цель: Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность «** Виды конструкторов**»** Цель: повышать интерес к конструированию	**коммуникативная, познавательная деятельность.** «Казахская национальная посуда» Цель: Дать понятия о Национальной посуде и особенностями её украшения. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию предков. **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** Украсим торсык. Мотивация: Для әже. Цель: Учить украшать готовые формы элементами народного орнамента путём налепа. Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.	**деятельность** Украсим саукеле. Цель: Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора – саукеле. Развивать сюжетно – игровой замысел, способствовать развитию воображения. **Развитие речи, художественная литература, основы математики -** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Театрализованная деятельность по сказке «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: Вовлекать в игру как можно больше участников, помочь распределить роли, использовать в игре предметы – заместители и обыграть аппликацию «Саукеле».
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.**	**Основы математики – познавательная деятельность.** «Гости»	**Основы математики познавательная, деятельность Индивидуальная работа**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Найди и раскрась.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Артикуляционная

	Игра «Оденем куклу» Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Цель: Расширять представление о национальной одежде. Коррекционная работа «Два мяча» Картотека гимнастики для глаз Цель: Предупреждение утомления глаз.**Ислам**	Цель: Закреплять умение называть много и один. Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Коррекционная работа «Солнечный зайчик» Картотека гимнастики для глаз Цель: Укрепление глазных мышц.**Медина**	**Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов **Басра**	Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Цель: Учить находить среди множества фигур круги и квадраты. Коррекционная работа «Ягоды» Картотека гимнастики для глаз Цель:Снятие напряжения глаз.**Абдурахман**	гимнастика. Ер – ер – ер – на реке живёт бобёр, Ок – ок – ок – от нас прячется сурок, Едь – едь – едь – в тайге живёт медведь, Са – са – са – охотница лиса. Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Коррекционная работа. «Птицы на дворе» Картотека гимнастики для глаз Цель: Профилактика нарушений зрения.**Гоге**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи –** коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мама. А потом и по домам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность Подвижная игра** «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность Подвижная игра** «С кочки на кочку». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал:	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **Самостоятельная деятельность детей.**

		Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Чище мойся, воды не жалей! Будут ладошки снега белей! **Основы математики –** коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность. Трудовые поручения по сервировке стола. Расставить хлебницы и посчитать. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. **Развитие речи, казахский язык –** коммуникативная, познавательная деятельности. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Чтоб здоровым быть и сильным, Ешьте, дети, витамины! Хлеб румяный, золотистый, С вкусной корочкой душистой. Пейте молоко коровье! На здоровье! На здоровье! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Ферма» **Задачи:** закрепить знания детей о домашних	**Развитие речи (*коммуникативная деятельность*)** **Игр. упр.** «Летят снежинки» **Задачи:** развивать силу голоса. **Самостоятельная деятельность детей**	**Рисование (*творческая, изобразительная деятельность*)** **Упражнение** «Раскрась» **Задачи:** закрепить технику рисования мелками. **Самостоятельная**	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Кто кем был, кто кем будет» **Задачи:** развивать у детей	**Основы математики –** **(познавательная, исследовательская деятельность)** ***«Зашнуруй сапожок»*** **Задачи:** Учить выполнять действия со шуровкой,

рассматривание книг и другие)	животных, их жизни в зимний период. **Самостоятельная деятельность детей**		**деятельность детей**	логическое мышление, воображение. **Самостоятельная деятельность детей**	развивать мелкую мускулатуру кистей рук, развивать мышление**.** **Самостоятельная деятельность детей**
Уход детей домой	Оформление папки – передвижки «Весна спешит к нам в гости поздравить милых мам». Цель: Проявить уважение к мамам, сделать им приятное.	Напомнить родителям о правилах безопасности в праздничные дни (не оставлять детей одних, без присмотра).	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	Индивидуальная беседа с родителями о достижениях ребёнка в детском саду.	Индивидуальная консультация с родителями

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, май, 1- неделя (01.05.2023. - 05.05.2023.)

Режим дня	**Понедельник 01.05.2023.**	**Вторник 02.05.2023.**	**Среда 03.05.2023.**	**Четверг 04.05.2023.**	**Пятница 05.05.2023.**

Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Хоровод «Шире круг» Цель: Организовать детей, привлечь внимание к дружбе народов в Казахстане. Беседа «О труде. О единстве народов Казахстана». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, о труде весной, месяце – мае и весенних праздниках.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им толерантности, трудолюбия, о достижениях детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**1 Мая – Праздник Единства народов Казахстана!**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Закончи предложение» Картотека д /игр по развитию речи. Цель: Развивать речь, логическое мышление. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** Поделок из бумаги – голуби (птица мира) Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение стихов о дружбе, единстве народов. Цель: Развивать интерес к стихотворениям, желание декламировать стихи о весне, труде, мире. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Кто больше назовёт действий?» Картотека д /игр по развитию речи. Цель: Развивать связную речь. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Презентация об Армии Казахстана. Цель: Закрепить знания детей о значении Армии для страны, расширять знания о военных профессиях. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Пересадка герани в открытый грунт. Цель: Воспитывать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Какое что бывает?» Картотека д /игр по развитию речи. Цель: Расширить словарный запас, знания детей о предметах окружающего мира. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** Из спичечных коробков «Военная техника» Цель: Развивать у детей желание сделать военную технику из подручных материалов самостоятельно. Воспитывать усидчивость. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Армия РК» Цель: Учить самостоятельно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Подбери слово» Картотека д /игр по развитию речи. Цель: Развивать речь, активизировать словарь по теме «Армия». **Рисование – творческая, изобразительная деятельность.** Игра: «Военная техника» Цель: Воспитывать интерес к рисованию, к Армии, развивать навыки рисования, использовать различный материал для рисования. **Художественная литература, конструирование - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Армия РК» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать знания об

		коммуникативная, трудовая деятельность Труд в центре природы. Дать поручение полить цветы и оборвать сухие листочки. Цель: Воспитывать трудолюбие, внимательность, любовь к цветам.	трудолюбие, развивать интерес к наблюдению за ростом посадок, расширять знания о растениях. **Свободная игра**	развивать сюжет, использовать знания об Армии в игре; закрепить знания детей,о том, что нужно для того, чтобы жить и работать спокойно.	Армии в игре; конструировать военную технику, закрепить знания детей,о том, что нужно для того, чтобы жить и работать спокойно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**Физическая культура - двигательная игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность.** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Ладушки, ладушки, С мылом моем ручки. В чистые ладошки Возьмём хлеб и ложки! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**1 Мая – Праздник Единства народов Казахстана!**	**Музыка – творческая игровая, двигательная деятельность** Пение песни «Антошка» Ю. Энтин Цель: Развивать певческие навыки, закрепить слова песни.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови весенние цветы» Цель: Закрепить названия весенних цветов, расширять словарь.	**Ознакомление с окружающим- коммуникативная, исследовательская деятельность.** Игра «Земля, вода, огонь» Цель: Расширять знания детей об окружающем мире.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Мы весёлые ребята» Цель: Закрепить умение действовать по сигналу.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1 Мая – Праздник Единства народов Казахстана!**	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.	**Казахский язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием 1,2,3,4,5 – собираемся гулять! В нашей группе не ленятся Быстро любят одеваться. А потом скорей гулять Прыгать, бегать и скакать!				
Прогулка	**1 Мая – Праздник Единства народов Казахстана!**	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Экскурсия в лес» Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распус-каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют-ся первые цветы. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную.	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** « Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с

		врассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка. Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.**Али-Бакр** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,	сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Тельман** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	«Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.**Амир** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки.	движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3.Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук.**Зере** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей,. Погуляли, поиграли В детский сад зашли. Время зря мы не теряли Кепки сняли, переобулись И дальше пошли.				
Обед	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** **Культурно – гигиенические навыки:** Руки надо нам помыть				

	Тщательно намылить И лицо не забыть Правило такое! Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. В детском саду мы взрослым помогаем. Дальше надо стол накрыть Няне помогаем. Сервировку правильную Соблюдаем! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед!				
Дневной сон	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Пять котят спать хотят, А шестой не спит. Пять котят спать хотят, А шестой шалит. Хвостиком виляет Всем спать мешает. А потом подумал сам «Спать пора!» Мирно хвостиком вильнул И быстрее всех уснул. И тебе он, между прочим Пожелал уснуть!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** Просыпайся, глазок! Просыпайся, другой! Поздороваться солнышко Вышло с тобой! Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Волны шумят» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**1 Мая – Праздник**	**Развитие речи -**	**Основы математики**	**Ознакомление с**	**Основы математики**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Единства народов Казахстана!**	**игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: Расширение знаний детей о военных профессиях, помочь детям развить сюжет игры, вовлечь в игру пассивных детей. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Продолжать знакомить со сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Выражать своё мнение о поступках героев сказки. **Рисование - творческая, коммуникативная деятельность.** Разноцветные шары. Цель: Учить эмоционально – образному восприятию цвета. Закреплять умение рисовать округлые формы, развивать творчество.	**познавательная, исследовательская деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных и геометрических фигурах. Игра «Слушай, отвечай», «Соедини правильно», «Сосчитай и наклей», «Предмет и форма». Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, о геометрических фигурах. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Военная техника. Цель: Помочь детям отобразить образ техники, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками, ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками,	**окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики» Цель: Расширять знания детей о профессиональных обязанностях военных, воспитывать гордость за Армию и желание служить в Армии. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Аллея Славы. Цель: Познакомить детей с героями, которые защищали Родину. Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям. **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** **Танк.** Цель: Учить детей лепить танк конструктивным способом. Закрепить приёмы скатывания и	**познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Украсим коврик» Картотека д \игр по математике Цель: Развивать умение ориентироваться на плоскости, подбирать верные геометрические фигуры. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Боевая машина. Цель: Продолжить знакомить детей с аппликацией; закрепить умение разрезать квадрат по диагонали. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Хозяйственно – бытовой труд. Навести порядок в шкафчиках для раздевания.

			вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок.	сплющивания. Развивать усидчивость и воображение, творческий потенциал.	Цель: Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в наведении порядка в своих шкафчиках.
Индивидуальная работа с детьми	**1 Мая – Праздник Единства народов Казахстана!**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Игра: «Чудесный мешочек». Картотека игр для индивидуальной работы. Цель: Опреелять на ощупь геометрические фигуры. Коррекционная работа «Шнуровка». Картотека гимнастики для глаз. Цель: Снятие усталости глаз.**Миран**	**Физическая культура – игровая, двигательная деятельность** Игра «Будь внимателен» Картотека малоподвижных игр. Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Коррекционная работа «Индеец «Соколиный глаз» Картотека гимнастики для глаз. Цель: Снятие напряжения глаз.**Алихан**	**Основы математики – познавательная деятельность.** Игра «Украсим коврик» Картотека дидактических игр по математике. Цель: Формировать умение группировать предметы по заданному признаку, опредлять количество предметов. Коррекционная работа «Мозаика» Цель: Развитие глазных мышц.**Амир**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Д/игра «Кому что нужно» Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром. Цель: Развивать умение называть предметы необходимые людям военных профессий. Коррекционная работа «Шнуровка» Картотека гимнастики для глаз. Цель: Развитие зрительных функций.**Эдуард**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы с тобой пойдём гулять, Будем с детками играть. Хорошо в саду живётся Тем, кто быстро одевается И со взрослыми не пререкается.				
Прогулка	**1 Мая – Праздник Единства народов Казахстана!**	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке».	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята»	**Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои

		Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,	сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки.	движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность**. Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. В детском саду мы взрослым помогаем К ужину столы накрываем. Наш Натан (чередовать имена) непоседа, Он на ужин не идёт. А мы будем кушать дружно И к нему аппетит придёт!				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра « Похож-не похож»** **Задачи :** формировать умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать их сопоставлять.	**(Развитие речи *коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра** « Доскажи слово» **Задачи :** отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** Тема: Чтение произведения А. Барто «В защиту Деда-Мороза» **Задачи :** знакомство с произведениями ,умение выразительно читать.	**Основы математики – *(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Игры с мозаикой** «Собери целое из частей» **Задачи :** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**1 Мая – Праздник Единства народов**	Родительское собрание «Какими мы стали»	Беседа с родителями по индивидуальным	Озеленение и благоустройство	Беседа с родителями о безопасности в

	Казахстана!	Цель: Отчёт педагогов, подведение итогов, результаты мониторинга, работа над ошибками.	вопросам.	участка группы совместно с родителями. Цель: Сплочение родителей, благоустройство участка.	праздничные дни. Посоветовать посетить парк «28 героев – Панфиловцев».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, май, 2- неделя (08.05.2023. - 12.05.2023.)

Режим дня	**Понедельник 08.05.2023.**	**Вторник 09.05.2023.**	**Среда 10.05.2023.**	**Четверг 11.05.2023.**	**Пятница 12.05.2023.**

Приём детей	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Утренний круг: На лугу растут цветы Небывалой красоты К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. Ветер дует иногда Только это не беда. Наклоняются цветочки А потом опять встают И по – прежнему цветут. Цель: Собрать детей, закрепить умение выполнять движения под текст, синхронно. Беседа «О Дне Победы», «О героях ВОВ» Цель: Расширять знания детей о ВОВ, героях Казахстана; развивать интерес к сохранению мира. Беседа с детьми о защитниках Родины. Цель: Выявить знания детей о том, как Армия защищает казахстанцев, чтобы люди спокойно жили, работали. Выучить с детьми пословицы и поговорки о защитниках, батырах, джигитах.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам, о достижениях детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**9 Мая – День Победы!**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Военные слова» Цель: Учить подбирать родственные слова к слову «защитник», «победа», «мир», «май». **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «У кого мяч?» Картотека м/п игр. Цель: Развитие сообразительности, внимательности, умение управлять своимим эмоциями и действиями. **Художественная**	**Развитие речи, – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Разноцветный сундучок» Картотека д \игр по развитию речи. Цель: Развивать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Секретное донесение» Цель: Закрепить умение детей действовать слаженно, чётко. Передавать конверт с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Чей? Чья? Чьё?». Цель: Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание иллюстраций о ВОВ. Цель: Расширять знания детей о ВОВ, закрепить зания об Армии, активизировать словарь по военной тематике, и

			литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Охраняем рубежи Родины» Цель: Закрепить знания детей о профессиях в Армии, обязанностях людей связанных с военным делом. Развивать умение разворачивать сюжет, распределяться на роли и выполнять действия, характерные для военных профессий. Воспитывать умение договариваться, играть дружно.	донесением бысто и аккуратно. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Пограничная застава» Цель: Закреплять знания детей о профессии пограничника и сопутствующих профессиях, отображать в игре знакомые игровые действия. Расширять знания детей об Армии.	укрепить желание детей жить в мире, не конфликтовать. Беседа с детьми о защитниках Родины. Цель: Выявить знания детей о том, как Армия защищает казахстанцев, чтобы люди спокойно жили, работали. Выучить с детьми пословицы и поговорки о защитниках, батырах, джигитах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май **(Физическая культура - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**9 Мая – День Победы!**	**Физическая культура –** игровая, двигательная активность. П/игра «Пройди и не задень». Цель: Закрепить умение держать равновесие, быть ловким.	**Музыка –** творческая, игровая деятельность. Пение песни «Я на солнышке лежу» С. Козлов Цель: Развивать умение исполнять знакомые песни с движениями.	**Физическая культура –** игровая, двигательная активность. Игра «Найди флажок». Цель: Учить находить предмет в окружающем пространстве.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**9 Мая – День Победы!**	**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	**Казахский язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**9 Мая – День Победы!**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **3.Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет». упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об¬щими усилиями поставленной цели.	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. **2. Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Цель: Учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы.

			бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.**Амир** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал Совочки, семена, грабли.	**4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.**Тельман** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Метелки, грабли, ведерки, носилки.	Цель: формировать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа по развитию речи** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Медина** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Лейка, мяч.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература –** коммуникативная, самостоятельная деятельность. Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Надо нам собраться с силой И раздеться, и умыться. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи –** коммуникативная деятельность, самообслуживание. Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Нас кушать пригласили, А мы руки не помыли. Надо руки нам помыть И за стол садиться есть. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по столовой с помощью взрослых. Раскладывать столовые приборы и считать их. Цель: закрепление счёта. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Сели ровно, спинку прямо Локти держим у стола Ложку правильно берём С аппетитом кушаем				

	Никого не слушаем. «Когда я ем – я глух и нем!» Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми. Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Ходит сон, близ окон. Бродит дрёма возле дома И глядит – Все ли спят? **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Русская народная песня «Во поле берёза стояла». **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Песня «Ох, рано, встаёт охрана» Ю.Энтин **Музыка – творческая деятельность.** Танец «Маленьких утят» **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: 1. «Мы проснулись – потянулись»» - лёжа на спине. 2. «По турецки посидим» - сидя на кровати. 3. «Змея» - лёжа на животе. 4. «Художники» - лёжа на боку. 5. «Боксёры» - и.п.:о.с. 6. «Любопытные ребята» - и.п.:о.с. 7. «Гуси шипят» - и.п.:ноги на ширине плеч. 8. «Здоровые ножки». Ходьба по дорожке здоровья. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию В полдник пьём мы молоко Очень вкусное оно И полезное оно Молоко коровье.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**9 Мая – День Победы!**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Закрепление знаний о цифрах 1.2,3,4.5. Влево, вправо. Игра «Соедини правильно», «Хватит ли мальчикам машинок?», считалка с башмачком, игра «Закрась правильно», «Найди отличия». Цель: Учить соотносить цифры с количеством предметов, упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Салют. Цель: Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (салют в честь Дня Победы). Закреплять технические навыки рисования красками, развивать творческие способности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность.** Тема: Что такое экстренные службы? Цель: Закрепить знания о службах спасения. Систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту. О правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызвать чувство сострадания и ответственности. **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** Божья коровка. Цель: Закрепить умение лепить насекомое конструктивным способом, используя бросовый материал (крышки от бутылок), планировать	**Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Одуванчики – подарок солнышка.. Цель: Закреплять умение вырезать круги из деталей квадратной формы. Учить видеть и изображать красоту весенней природы в технике аппликации. Воспитывать творческий подход, удовлетворение от проделанной работы. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность.** Беседа с детьми о значении майских праздников для Казахстана, людей и всего мира. Цель: Воспитывать патриотов, расширять знания об Армии, помнить героев – казахстанцев.

				свою деятельность.	
Индивидуальная работа с детьми	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**9 Мая – День Победы!**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игровая деятельность.** Труд в центре книги. Цель: Приучать детей к ремонту книг, прививать трудовые навыки и бережное отношение к книгам. Коррекционная работа «Разноцветная штриховка» Цель: Выполнить штриховку способом, который нравится больше (цветными карандашами).**Миран**	**Основы математики – познавательная деятельность.** «Слева - справа» Цель: Учить различать левую и правую руки, называть предметы, расположенные слева и справа. Коррекционная работа «Половинки» Цель: Дорисовать цветными карандашами предметы так, чтобы они стали симметричными.**Амир**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Назови военные профессии». Цель: закрепить профессии и звания военнослужащих разных родов войск. Коррекционная работа «Узорные ткани» Цель: Представь себя в роли художника по ткани: продолжи рисовать узор по образцу.**Милана**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам. Одевайся сам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**9 Мая – День Победы!**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет». упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.	**Физическая культура двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Цель: Учить ориентироваться в пространстве.

			Выносной материал Совочки, семена, грабли.	**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Метелки, грабли, ведерки, носилки.	**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Лейка, мяч.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по сервировке стола. Расставить хлебницы и посчитать. Цель: Закрепить умение правильно сервировать стол. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	**Праздник 7 Мая день «Защитника Отечества»**	**9 Мая – День Победы!**	Тематическое спортивное развлечение к празднованию Дня Победы!	Рисование мелками на асфальте на тему «День Победы!».	Информация для родителей по теме «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, май, 3- неделя (15.05.2023. - 19.05.2023.)

Режим дня	**Понедельник 15.05.2023.**	**Вторник 16.05.2023.**	**Среда 17.11.2023.**	**Четверг 18.05.2023**	**Пятница 19.05.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа об овощном магазине (что там продают, зачем нужен этот магазин, кто там работает, откуда овощи привозят в магазин).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Что из чего?» Цель: Закрепить знания детей об окружающих предметах (игрушках). **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств – вкусные витамины (овощи, фрукты). Цель: Закрепить навыки рисования, знания об овощах и фпуктах. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Расматривание иллюстраций, книг об овощах и фруктах. Цель: Закрепление внешнего вида и характерных свойств фруктов и овощей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кому что нужно?» Цель: Закрепление	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Загадки» про овощи и фрукты, полезные продукты**.** Цель: Учить детей отгадывать загадки про овощи и фрукты по их характерным свойствам. **Конструирование - творческая, изобразительная деятельность** Конструирование в центре конструирования – Дом для куклы**.** Цель: Учить строить дом, используя детали конструктора, делать постройку устойчивой. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Загадки: Какую лампу можно скушать? Само с кулачок, красный бочок, потрогаешь – гладко, откусишь – сладко. Цель: Учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Казахский язык – коммуникативная, игровая деятельность.** Отгадывание загадок о частях суток. Цель: Закрепить отгадки на казахском языке. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Подбери слово» Цель: Учить характеризовать фрукты, подбирая слова – определения для их характеристики. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств. Цель: Закрепление навыков штриховки и рисования по шаблону овощей и фруктов. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание иллюстраций к стихотворению Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Подскажи словечко» Цель: Закрепить умение подбирать слова, характеризующие овощи. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** Конструирование по желанию Цель: Заинтересовать детей новым конструктором: «Волшебные палочки». Познакомить с правилами конструирования из палочек. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Мед центр» Цель: Помочь детям распределиться на роли, использовать в игре предметы – заместители, расширять знания о профессии врача, прививать доброжелательное отношение друг к другу.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Лови – бросай – цвета называй» Цель: Учить бросать и ловить мяч и называть цвет заданного фрукта (овоща). **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств: Любимые фрукты. Цель: Закрепить умение рисовать фрукты. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Презинтация «Овощи» Цель: Закрепление знаний об овощах. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Полив комнатных растений. Цель: Учить детей поливать комнатные цветы правильно. **Конструирование - Творческая,**

	знаний детей о продуктах, которыми питаются животные (они тоже любят овощи и фрукты). **Свободная игра**	**коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: Помочь детям в распределении ролей, закрепить знания о работе фармацевта, акцентировать внимание на пользе витаминов в осенний период.	**коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Полезное - вредное») Цель: Закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах питания. **Свободная игра**	**Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	**изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (картотека утренней гимнастики) **Двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. На вопрос давай ответим: Что сорока варит детям? Кушай Маша, кушай, Саша – хороша сегодня….(каша) **Основы математики – познавательная трудовая деятельнось.** Трудовые поручения по столовой**.** Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнём скатерти стелить. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Приём пищи. За столом надо есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Подготовка к организованной деятельности	**Музыка –** коммуникативная, игровая деятельность**.** Д\игра «Пропой так же» (звуки: А-а-а-а-а, о-о-о-о-о, у-у-у-у-у и т.д.) Цель: развивать слух, память.	**Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельность. Д\игра «Повтори за мной» (чистоговорка) Цель: отрабатывать чёткое произношение.	**Физкультура –** коммуникативная, двигательная активность. Игра с мячом «Что мы делаем утром… днём, вечером, ночью?» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь, закреплять понятия о режиме.	**Ознакомление с окружающим миром –** коммуникативная, игровая деятельность. Д/и «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которыми дети будут заниматься в течение дня.	**Казахский язык –** коммуникативная, игровая деятельность. Д/игра «Как правильно?» Цель: Закрепление слов о частях суток (режиме дня), слова приветствия (в соответствии с частью суток).
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** «Сундук с игрушками» Цель: формирование	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Мы любим путешествовать»	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «На лесной тропинке» Цель: формирование

образования	навыков катания мячей друг другу.		Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.		навыков бега по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. **3.Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь и заботливое	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за снегом Цель: ознакомление со свойствами снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Как одеты люди Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. **3.Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. Цель: учить технике полива.	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Месяц май цветет и греет». Цель. Развитие умения определять время года по характерным признакам. Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Ровным кругом». Цель. Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Что делает дворник весной?» Цель: ознакомление с работой дворника. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель. Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели» Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **3.Трудовая деятельность** Собрать камушки около деревьев. Цель. Прививать бережное

	отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **Зере** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Носилки, грабли; ведерки, совочки.	**работа: развитие движений.** Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы **.Амир** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**4.Индивидуальная работа с детьми** Метание мешочков Цели: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу.**Алдияр** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.	товарищей. **3.Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Цель. Воспитывать желание помогать. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-прыжки, прыжки парами.**Раяна** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **Али Бакр** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Игровое упражнение «Мойдодыр» - умение правильно мыть руки, вытирать полотенцем.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных с помощью взрослых. Трудовые поручения по столовой. Цель: Прививать навыки по сервировке стола. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Час обеда подошёл, сели дети все за стол.				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятелность.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** На исходе тихий час, крепкий сон ушёл от вас.				

процедуры	Если вам уже не спится, все ж не стоит веселиться. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: картотека гимнастики пробуждения № 5. Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Шарик» **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Нужно мыться непременно утром, вечером и днём. Перед каждою едой, после сна и перед сном. **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по столовой. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Приём пищи. Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** «Откуда мебель к нам пришла?» Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришёл?» Игра «Назови слово, с заданным звуком» Игровое упражнение «Из чего делают мебель?» Игра «Куда, что нужно?» **Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Мебель. Цель: Развивать у детей	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «На кухне» Цель: Закрепление знаний о кухонной мебели и посуде, правил безопасности на кухне. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Словарная работа: Волшебный эликсир. Познавательная	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Найди цифру», стих про тройку, игра «Отгадай и закрась» Цель: Расширение знаний о цифрах (3). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Цель: Привлекать детей к творческой самостоятельности. **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность** Д\И: «Четыре времени года. Весна» Цель: Закрепление знаний о времени года – весна, что люди делают весной? **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Назови одним словом» Цель: Развивать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Узнай и запомни» (Картотека д/игр по математике) Цель: развивать умение осуществлять выбор по представлению. **Аппликация - творческая, трудовая деятельность** Весенние листочки. Цель: Закрепить навыки вырезания и наклеивания. Соблюдать технику безопасности.

	интерес к конструированию мебели для кукол. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** В центре природы**.** Цель: Наблюдение за рыбками – поведение рыбок во время кормления.	информация о напитке шубат. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** «Весна» Хороводная игра «Здравствуй, Весна!», рассматривание картины «Весна», игра «Дождик и грибочки» Цель: Развивать у детей умение рисовать красками на тему «Весна».	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы**)** Цель: Наблюдение за рыбками (дышат ли рыбки?)	мышление, речь. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** «Грибная поляна» Цель: Закрепить навыки лепки.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы: убрать сухие листочки с герани, фиалки**)** Цель: Прививать интерес к труду и наблюдениям в центре природы.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кому что нужно?» Цель: закрепить умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. **Коррекционная работа:** Игра «Шофёры» (вождение маленьких машинок по нарисованным дорогам разной конфигурации) Цель: Развитие умения фокусировать взгляд в заданном направлении.**Ульяна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Умные палочки Цель: Закрепить правила игры с «Умными палочками», составлять из них различные фигуры. **Коррекционная работа:** Игра «Диспетчеры»(следить за полётом самолёта) Цель: Уметь следить глазами в заданном направлении.**Эдуард**	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Д/игра «Летает – не летает» Цель: Развитие слухового внимания. **Коррекционная работа:** Игра «Попади в цель» Цель: Тренировать зрительные навыки.**Лачин**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Работа с кубиками Деньеша Цель: Найти фигуры одинаковые по размеру. **Коррекционная работа:** Игра «День - ночь» (закрываем глаза ладошками, открываем глаза) Цель: Снятие напряжения глаз.**Зарина**	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Д/игра «Съедобное - несъедобное» Цель: закрепить знания о продуктах питания. **Коррекционная работа:** Игра «Поймай солнечный зайчик» (на стене, на столе, на полу) Цель: Тренируем глаза.**Каримжан**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				

Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Носилки, грабли; ведерки, совочки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пастух и стадо». Цели: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Ровным кругом». Цель. Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель. Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели» Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплою водой руки мыть перед едой! **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по навыкам сервировке стола к ужину. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.				

	Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Чтение пословиц и поговорок о Родине Цель: Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». Цель: закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки.	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра: "Мостик через речку"** Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	**Беседа «Уроки вежливости» Тема разговора «Будь приветлив».** **Цель:** развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями Максим «Почему ребёнок не просыпается утром долго»	Беседа с родителями: «О соблюдении режима дня дома» (дневной сон, вечером укладывать ребёнка спать в 21.00	Беседа с родителями об успехах ребёнка в детском саду.	Индивидуальная консультация	Индивидуально с родителями по интересующим их вопросам.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, май, 4- неделя (22.05.2023. - 26.05.2023.)

Режим дня	**Понедельник 22.05.2023.**	**Вторник 23.05.2023.**	**Среда 24.05.2023.**	**Четверг 25.05.2023.**	**Пятница 26.05.2023.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Этическая беседа: «Вежливая просьба». Цель: Учить детей правилам этикета, быть вежливыми в беседе со сверстниками и с взрослыми. Употреблять местоимение «Вы» при обращении к воспитателю, няне и другим взрослым.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по соблюдению режима дня в детском саду. Приводить ребёнка вовремя, для того, чтобы ребёнок мог легко адаптироваться.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Четвёртый лишний»(Картотека д/игр по развитию речи) Цель: Закреплять умение выделять общий признак в словах, развивать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Один - много» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: Закреплять в речи детей употребление слов в ед. и мн.числе.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Скажи какой, какая, какое…» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: развивать умение выделять признаки предмета.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Назови ласково»(Картотека д/игр по Р/Р) Цель: Закрепить умение образовывать существительные при	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Дополни предложение» (Картотека д/игр по развитию речи) Цель: развивать умение использовать в речи

	способность к обобщению. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** «Улица города» Цель: Привлекать внимание к рисованию общественных объектов. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Рассматривание иллюстраций про Алматы. Цель: Расширение кругозора. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кто, где живёт?»(Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: Расширение знаний о птицах, развивать речь детей, обогащать их словарь. **Свободная игра**	**Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** Детский сад. Цель: Расширять конструкторские способности детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Помочь детям распределить роли, выполнять ролевые обязанности, привлекать в игру пассивных детей, расширять знания о магазинах. **Казахский язык – коммуникативная, игровая деятельность.** Отгадывание загадок о частях тела человека Цель: закрепить отгадки на казахском языке.	**Рисование – Творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств);** «Весенние игры» Цель: Учить детей передавать с помощью рисунка свои впечатления от весны. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение Б.Житкова рассказы из серии «Что я видел?» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Птичья семейка» Цель: Закрепление знаний о птицах. Трудовое поручение: покормить рыбок в аквариуме. Цель: Прививать трудовые навыки. **Свободная игра**	помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Машины на нашей улице. Цель: Расширять умения детей конструировать машинки и обыгрывать их. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепление опыта детей в игровой форме, помочь распределиться на роли, использовать в игре предметы – заместители.	сложные предложения. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) Дома на нашей улице. Цель: Развивать умение самостоятельно рисовать дома разной конфигурации и этажности. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение стихотворения «Дом, который построил Джек». Цель: Учить детей слушать произведение, эмоционально воспринимать содержание. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за фикусом. Цель: Научить детей способам ухода за фикусом. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (Картотека утренней гимнастики) **Двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Я сегодня утром рано умывался из – под крана.				

	Я сам теперь умею мыть лицо и шею. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельности.** Трудовые поручения по столовой**.** Мы дежурные сегодня, станем няне помогать, Аккуратно и красиво все столы сервировать. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда – не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность.** Д/и «Наоборот». Цель: закрепить умение детей подбирать слова, противоположные по значению.	**Музыка творческая игровая деятельность.** Музыкально – речевая игра «Вьюшки - вьюшки» (пропевать и выполнять движения кулачками) Цель: развивать ритмический слух, двигательные навыки и речь.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.** Д\игра «Накачай шину». Цель: Развивать дыхание	**Основы математики – познавательная, игровая, деятельности.** Игра «Подскажи словечко» Цель: Договаривать слова в стихотворении.	**Физкультура – коммуникативная, двигательная активность.** Игра с мячом «Опиши дом» Цель: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться и не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, одевайся сам.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Здравствуй, травка!»	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Ярче, солнышко свети».	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Весенний дождик».	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**

	Цель: наблюдение за весенней травкой **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается». Цель. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки и камни. Цель. Воспитывать желание трудится. **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **Тельман** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	Наблюдение за снегом Цель: ознакомление со свойствами снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа: развитие движений.** Цели: упражнять в бросани мяча из-за головы **.Алдияр** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Цель: ознакомление с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ровным кругом». Цель. Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Цель. Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цель. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми** «Ловкие ребята». Цель. Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги.**Раяна** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	Цель. формирование представления об окружающей природе. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Веснянка». Цель. Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Цель. Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. **3.Трудовая деятельность** Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений- прыжки, прыжки парами.**Миран** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	«Наблюдение за лужицами». Цель. расширение представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Цель: Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **Зере** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

					Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чище мойся, воды не бойся.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Познакомить детей с пословицей: «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед» **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения. Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнём скатерти стелить. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** На исходе тихий час, крепкий сон ушёл от вас. Если вам уже не спится, все ж не стоит веселиться. И не надо баловаться и подушками кидаться. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения (картотека гимнастики пробуждения) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.				

	Основы математики –познавательная, трудовая деятельность. Трудовые поручения. Мы салфетницы поставим, А на самый центр стола – Хлеб душистый, свежий, вкусный. Хлеб всему ведь голова! **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность.** Приём пищи. Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом не сори, насорил, так убери.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность.** (Мой любимый город. Цель: Рассматривание карты Казахстана, называть города, д/ игра «Один – много» Составление рассказа «Как мы отдыхаем с семьёй» **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Дать понятия о временных промежутках. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Улица нашего города. Цель: Учить сооружать дома разной конструкции. **Ознакомление с**	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Пересказ рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: Вспоминать и делиться познаниями о диких и домашних птицах. Пословица: Труд кормит – а лень портит. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) «Дом» Цель: Учить рисовать дом по образцу. Словарная работа: многоэтажный, одноэтажный; д/игра «Построй дом»; пальчиковая гимнастика «Семья»; считалка:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Цель: закрепление знаний о цифрах: 1,2,3. Высокий, низкий) Игра «Считай и закрашивай», «Обведи нужную цифру», «Высокий, низкий», «Найди отличия». **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**покормим попугаев - трудовое поручение**)** Цель: Воспитывать заботливое отношение к	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья – детский сад» Цель: Учить развивать сюжет, вовлекать в игру пассивных детей, расширять кругозор. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Мой любимый детский сад. Игра «Поезд» Цель: Закрепить названия помещений в детском саду. **Лепка – творческая, изобразительная деятельность** Предметы из медицинского кабинета, на кухне д/сада, в муз зале, в прачечной. Цель: Закрепить, какие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Украсим платок» (Картотека д/игр по математике) Цель: развивать умение сравнивать группы предметов. **Аппликация –** творческая, изобразительная деятельность «Дом для друзей» Коллективная работа. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы) Цель: Полить цветы и сравнить землю до полива и после. Что изменилось? Зачем

	окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Цель: Наблюдение за попугаями во время кормления.	«1,2,3,4, кто живёт в моей квартире?» Игра «Тёплые и холодные цвета»	декоративным птицам.	предметы нужны для работников детского сада, навыки лепки.	поливать цветы?
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Д/(игра «Кто где живёт?» (картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: Расширение знаний о птицах. **Коррекционная работа:** «Обведи, напиши» развивать зрительно-двигательное восприятие.**Медина**	**Основы математики – познвательная деятельность.** Работа с шаблонами. Цель: Закреплять умение работать с шаблонами. **Рисование, лепка –** творческая, игровая, самостоятельная деятельность. **Коррекционная работа:** «Дорисуй» (детали у дома). Цель: Развивать внимание, навыки правильно держать карандаш.**Шахмухаммад**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/игра «Прачечная в детском саду» Цель: Расширять знания о работе прачечной в детском саду, знания о профессии – прачка. **Коррекционная работа:** Игра: «Следи за полётом самолёта». Цель: Корректировать зрение.**Али-Бакр**	**Основы математики – познвательная Работа со шнуровкой.** Цель: развитие мелкой моторики и зрения. **Развитие речи –** коммуникативная, познавательная деятельность. Д\И «Что бывает большим и маленьким; узким и широким; длинным и коротким» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов (дома, транспорт, улица) - развивать фонематический слух, зрительно-двигательное восприятие **Эдуард**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.** Д/игра «Чудо - цветок» (картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Цель: закрепить знания о внешнем виде цветка .его строении. **Коррекционная работа:** Упражнения для глаз (потри ладошки и положи сначала левую, потом правую ладошку на глаза – на 2 глаза и поочерёдно) Цель: Учить расслаблять мышцы глаз.**Зарина**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание** 1,2,3,4,5 – собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай по порядку надевай. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький»	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ровным кругом». Цель.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Веснянка». Цель. Координация речи с	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся, мой шар».

	Цель. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Зайка серый умывается». Цель. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Цель. Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Цель. Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	Цель: Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Т ак, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплою водой руки мыть перед едой! **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Пальчиковая гимнастика "Два козленка". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка. Как-то раз к козленку в гости (На обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (Держать кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединять руки с размаха) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (На слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку –	**Дидактическая игра "Назови ласково". (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи:** учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	**Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.	**Настольно-печатная игра "Парные картинки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Воспитатель раздаёт детям картинки. Дети должны найти одинаковые картинки; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получает фишку.	**Чтение считалки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда– Мы пекли калач. За средой четверг– Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота– Тортик мы купили. За субботой воскресенье– Целый день у нас веселье!

	плюх! (Уронить руки на колени)				
Уход детей домой	Консультация «Полезные и вредные игрушки»	Беседа о достижениях детей.	Беседа с родителями о необходимости специальной детской мебели дома и освещении (забота о здоровье глаз детей)	Индивидуальная консультация с родителями	Консультация для родителей «Одеваем ребёнка правильно, по сезону и по погоде»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ТОО Детский сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, май, 5- неделя (29.05.2023. - 31.05.2023.)

Режим дня	Понедельник 29.05.2023.	Вторник 30.05.2023.	Среда 31.05.2023	Четверг 01.06.2023.	Пятница 02.06.2023.
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Картотека пальчиковых игр. Цель: Организовать детей, развлечь их. Беседа «О пробуждении природы. О времени года – весне». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, месяце – март и весенних явлениях марта.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им правил безопасности поведения на улице и дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Хорошо - плохо» Цель: расширить знания о времени года – весне и о природных явлениях; развивать умения детей анализировать состояние погоды. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); Игра «Собери цветок» Цель: Развивать у детей умение соотносить цвет и форму лепестков, играть на перегонки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность.** Рассматривание иллюстраций о первоцветах. Цель: Привлечь внимание детей к пробуждению	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Мой день» Цель: Развивать память, мышление, речь. **Конструирование - творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Поделок из бумаги для мамы. Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие, любовь к маме. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «У бабушки в деревне» Цель: Развивать интерес к жизни людей на селе, к труду; расширять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** . Игра «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: развивать мышление, воображение, речь. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Повторение с детьми стихов к празднику 8 Марта. Цель: Закрепить умение детей рассказывать стихи наизусть с интонацией. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листья фикуса. Цель: Воспитывать		

	природы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Женские профессии» Цель: закрепить знания детей о профессиях мам, поделиться знаниями о том, как зовут маму, где работает, что делает. **Свободная игра**	представления детей о труде на селе.	трудолюбие, развивать трудовые навыки. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Картотека утренней гимнастики) **Двигательная активность, игровая деятельность** Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем.				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Чтобы смыть микробы с рук Мыло ты возьми мой друг! И водицы не жалей, Их намыливай скорей! А затем всю пену смой, Пусть плывёт она с водой! Полотенце ты возьми, Руки вытри и иди! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игровое упражнение «Назови маму ласково». Цель: закрепить умение образовывать ласковые слова при помощи суффиксов.	**Музыка – игровая, двигательная активность** Пение песни «Песенка мамонтёнка» Д. Непомнящая Цель: Развивать певческие навыки, закреплять знания о	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови весенние слова» Цель: Закрепить знания о весне и весенних явлениях в природе.		

		любви к маме.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с прменением спортивных упражнений.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Солнце светит нам в окошко: -Я соскучилось немножко, Жду на улице друзей! Одевайтесь поскорей!				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за вороной». Цель. Расширение знаний о жизни птиц (ворон). **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Цель. Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Кто ушел?». Цель. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу. **3.Трудовая деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Солнце, весело сияй…» Цель. Развитие умения Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель. Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели».	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Весенние работы в саду и в огороде» Цель. Формирование знаний о труде взрослых в весенний период. **2. Физическая культура Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Бусинки». Цель. Учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Воспитывать дружелюбие. «Совушка».		

	Уберём игрушки в сумки. Цель: Приучать детей наводить порядок на участке после прогулки. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.**Каримжан** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.	Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Цель. Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Ульяна** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	Цель. Упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **3.Трудовая деятельность** Собрать песок около песочницы. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. **4.Индивидуальная работа с детьми Раяна** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки.		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Обед	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность.** Культурно – гигиенические навыки: Мойдодыру я родня, Отверни ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою (кран). Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,				

	Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил, так убери. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Я лягу на кровать Перестану болтать. Глазки закрываются, Что начинается? (сон)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи, художественная литература - игровая коммуникативная деятельность.** Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждёт их давно озорная игра. Для ножек, головки и спинки Готовы ли дети к хорошей разминке? Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Паровозик» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** «Мамины помощники» Пальчиковая игра «Наши ручки», разучивание скороговорки «Убежало молоко», моделирование ситуации «Что делают мамы и бабушки в весеннее время года?», д/игра «Что сначала, что потом?» Цель: Автоматизация звука «р», отрабатывать темп речи,	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Цель: Расширение знаний детей о цветах (названия, виды цветов: комнатные, первоцветы, культурные, садовые, многолетники), расширять знания о профессиях: флористы,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных. Игра «Отгадай загадку», «Кто что считал?», «Что сначала, что потом?» Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. **Рисование, лепка,**	.	

	рассказывать о деятельности мамы и бабушки, согласовывая слова в роде, числе, падеже, учить выделять причинно – следственные связи. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** Подарок маме. Цель: Учить делать подарок маме из бумаги самостоятельно, развивать навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность и желание сделать маме приятное.	оформители. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку» Цель: Закреплять знания детей об особенностях стихотворного стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) Весенние цветы. Цель: Учить рисовать гуашью весенние цветы. Закреплять технические навыки раскрашивания. Расширять представления об окружающем.	**аппликация – творческая, изобразительная деятельность** Мамин портрет. Цель: Помочь детям отобразить образ мамы, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками, ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уборка в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок (как мама).		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Д/игра «Блюда народов Казахстана» Цель: Расширять знания детей о национальных блюдах. Коррекционная работа «Штриховка»	**Основы математики – познавательная деятельность.** Игра: Танграмм. Цель: Научить дошкольников сотавлять из геометрических фигур разные предметы (ёлки, лису и т.д.) Коррекционная работа	**Физическая культура – игровая, двигательная активность** Игра «Пятнашки» Цель: Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу. Коррекционная работа «Дорисуй фигуру» Цель: Развитие компенсаторных		

	Цель: Развитие зрительных функций.**Зере**	«Мозаика». Цель: Укрепление глазных мышц.**Эммануэлла**	возможностей детей.**Медина**		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Цель: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Цель. Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Кто ушел?». Цель. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель. Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели». Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	**Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Бусинки». Цель. Учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Воспитывать дружелюбие. «Совушка». Цель. Упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки.		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. А кто ужин кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра "Назови ласково".** ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи:** учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	**Чтение считалки.** ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда– Мы пекли калач. За средой четверг– Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота– Тортик мы купили. За субботой воскресенье– Целый день у нас веселье!	**Казахская народная настольная игра "Тенге алу".** ***(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи)*** **Задачи**: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей. Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге. По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек. После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со		

			взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"		
Уход детей домой	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице?» Цель: Предупреждение травматизма.	Беседа с родителями на тему: «Детское «хочу» и родительское снисхождение». Цель: Дать практические советы по воспитанию дошкольников.	Хозяйственно – бытовой труд: по наведению порядка в приёмной комнате, совместно с детьми. Цель: Приучать детей трудиться сообща.		