«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "LEVEL A"
бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Гусева Е.В._____ _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад "LEVEL A"
Предшкольная группа « Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год с 1 по 2 сентября 2022 года

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг 01.09.2022**	**Пятница 02.09.2022**
Прием детей	***коммуникативная, познавательная деятельности*** **Утренний прием** Здравствуйте, ребята! «Как вы себя чувствуете? Какое у вас настроение? (Ответы детей) Сегодня с самого утра такая замечательная солнечная погода! Вам нравится такая погода? (Ответы детей). Что интересного вы видели по дороге в детский сад? (Ответы детей). Мне очень нравится, как вы сегодня выглядите. Давайте все улыбнёмся и сделаем друг другу комплимент. (Воспитатель обращает внимание на внешний вид прибывших детей и делает им комплименты и напоминает о соблюдении порядка в шкафчиках). Вот и все дети пришли. От ваших улыбок и сияния ваших глаз в группе стало ещё светлее! Вы не представляете, как я сегодня была удивлена, когда зашла в нашу группу.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Как провели выходные дни? Что нового и интересного ребенок видел на выходных? Консультация родителей «Профилактические прививки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)				***Дидактическая игра:*** « Что здесь лишнее ». ***коммуникативная деятельность*** Труд в уголке природы. Полить цветы, протереть крупные листья. Цель: Закрепить у детей умения ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые	***Дидактическая игра:*** « Что изменилось ». ***коммуникативная ,познавательская деятельность*** Труд в игровом уголке «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать закреплять у детей умения протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.

				умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** **(двигательная активность деятельность)**				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, привитие КГН, мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду, не замочить одежду Использование художественного слова *Знаем, знаем да, да, да.* *Где здесь прячется вода* *Выходи водица мы пришли умыться,* *Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки.* ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. Прием пищи: привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правильная посадка за столом- спину выпрямить, ноги вместе. Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; ***Трудовая ,самостоятельная деятельность***				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
Организованная деятельность				**1.Основы математики** **Тема:Счет предметов** **Цель.** продолжать закреплять навыки счета предметов; закреплять умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый большой, маленький, больше, меньше **2.Развитие речи** **Тема: Составление описательного рассказа:** **« Мы приходим в детский сад»** **Цель:** формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать	**1.Основы грамоты** **Тема: Слово** **Цель:** Закреплять представление детей о слове. Закреплять умения интонационно выделять звук в слове **2.Художественная литература** **Тема:Стихотворение Е.Трутневой «Осень»** **Цель:** Закрепить навык у детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; формировать умение чувствовать,

				эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников **3.Музыка** (По плану музруководителя) **4.Рисование** **Тема: «Осеннее дерево »** **Цель:** Создать условия для отражения в рисунке последовательного рисования осенних деревьев.	понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; подбирать эпитеты, сравнения, метафоры для описания осенних пейзажей. **3.Физкультура культура** **Тема:** «Ползание на четвереньках между предметами» **Цель:**Закрепить навык у детей ползать на четвереньках между предметами не задевая их. Закреплять умение метанию вдаль из – за головы правой и левой рукой. Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Что из чего сделано?» **Цель:**: обогащение представлений детей о окружающих предметах, о материалах из которого они изготовлены,обьяснять свойства на основе сравнения,развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначениями предмета.
Подготовка к прогулке	**коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики рук** Развивать умение последовательно самостоятельно раздеваться. Приучать словесно выражать просьбу о помощи; учить спокойно вести себя в раздевалки. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на участке. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. формировать представления об изменениях в природе: какая погода стоит на дворе? Какое время года? Тепло ли холодно?				
Прогулка				**1.Наблюдение за сезонными изменениями** *Цель:* закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить	**1.Наблюдение за листопадом** *Цель:* закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом.

				выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** **2.Подвижные игры.** «Стоп» - развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» - учить бегать на скорость. ***Физическая культура -игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Уборка участка детского сада от опавших листьев	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2.Подвижные игры: "Листопад", "Догони меня» ***Физическая культура -игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Коллективная работа в цветнике по уборке мусора.
	Трудовая деятельность Цель: **формирование навыков трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду ,**воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие**, чувства значимости их **труда для общества**				
				4.Индивидуальная работа с детьми. Прыжки с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед. ***Физическая культура -игровая, двигательная деятельность*** **Осень- күз** **Месяц – ай** **Ветер- жел** ***Казахский язык- коммуникативная деятельность. Адлан*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	4.Индивидуальная работа с детьми. ***Дидактическая игра:*** "Доскажи фразу" ***коммуникативная деятельность*** **Лист- Парақ** **Листопад- жапырақтың түсуі** **Осень-** ***Казахский язык -коммуникативная деятельность. Виктория*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***
Возвращение с прогулки	**коммуникативная, познавательная , трудовая , самостоятельная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				

	Дети вместе с воспитателем скандируют художественное слово при раздевании. *В группу с улицы зашли* *Открываем мы шкафы* *Шарфик, шапку и перчатки* *Убираем вверх, ребятки,* *По порядку вниз сложили* *Кофту, брюки и носки,* *Аккуратно и красиво,* *Вот какие молодцы!* *Как дети разделись в раздевалки, воспитатель отправляет их умываться и мыть руки.* Добрая водичка помоги немножко! Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея! Станут наши ручки чище и белее!
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок.(***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки* ,звуки природы ***(музыка)***
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**коммуникативная деятельность, физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика после дневного сна** Постепенное пробуждение детей, подготовка к гимнастике после сна. Воспитатель проводит гимнастику в кроватках. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос). И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. **коммуникативная ,познавательная, двигательная ,трудовая деятельность** Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна потешки при расчёсывании «Расти коса.»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) **Работа дежурных**

	раскладывание столовых приборов, салфеток				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)				Тема: «Плохо одному» Раскрыть мысль о том, что речь является важнейшим средством общения. **познавательная, игровая деятельность**. **Дидактическая игра:** «Признаки осени ». ***коммуникативная деятельность*** Вместе с воспитателем навести порядок в игровом уголке – протереть пыль с полок, красиво расставить игрушки на полках. ***Трудовая деятельность***	Театрализованная деятельность по сказке «Колобок». **игровая, познавательная и коммуникатвная деятельность** Свободные игры по желанию детей. Труд в уголке природы: вытереть пыль с крупных листьев растений. **Трудовая деятельность**
Индивидуальная работа с детьми				***Индивидуальная работа детей*** Научить различать и правильно называть звуки ***коммуникативная,познавательная деятельность*** Амина	***Индивидуальная работа детей*** Научить выполнять действия, соответствующие содержанию текста **коммуникативная деятельность** **Абрам**
Подготовка к прогулке	Развивать умение последовательно самостоятельно одеваться. Приучать словесно выражать просьбу о помощи; учить спокойно вести себя в раздевалки. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на участке. **коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики рук**				
Прогулка				Подвижные игры: "Листопад", "Догони меня", "Воробушки" ***Физическая культура -игровая, двигательная деятельность*** Индивидуальная работа. ***Дидактическая игра:***	**Подвижные игры.** «Стоп» - развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.

				Сравнивание 2 групп предметов. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** Пальчиковая гимнастика "Листопад". Творческая, самостоятельная игровая деятельность: Составить из опавших листьев узор на асфальте. Собрать игрушки в корзинку. **Трудовая деятельность.**	«Кто самый быстрый» - учить бегать на скорость. ***Физическая культура -игровая, двигательная деятельность*** **Индивидуальная работа.** Закрепить число и цифру 5 ***Познавательная, исследовательская деятельность*** Уборка мусора на участке **Трудовая деятельность**
Возвращение с прогулки	**познавательная, коммуникативная, творческая деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дети вместе с воспитателем скандируют художественное слово при раздевании. *В группу с улицы зашли* *Открываем мы шкафы* *Шарфик, шапку и перчатки* *Убираем вверх, ребятки,* *По порядку вниз сложили* *Кофту, брюки и носки,* *Аккуратно и красиво,* *Вот какие молодцы!* *Как дети разделись в раздевалки, воспитатель отправляет их умываться и мыть руки.* **Разучить потешку при умывании с детьми, развить их память и разговорную речь.** Добрая водичка помоги немножко! Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея! Станут наши ручки чище и белее!				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности **коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**				
Самостоятельная деятельность детей				***Дидактическая игра*** :«Прогулка в сад» ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** Рисование акварельными красками ***Творческая,изобразительная деятельность***	***Сюжетно-ролевая игра***: «Детский сад» ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** Изготовление поделок с использованием природного материала (листьев) ***Творческая,изобразительная деятельность***

Уход детей домой				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад "LEVEL A"
Предшкольная группа « Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год с 5 по 9 сентября 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 05.09.22.***	***Вторник 06.09.22.***	***Среда 07.09.22.***	***Четверг 08.09.22***	***Пятница 09.09.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная,*** **художественная)**				
	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют **Приветствие «Комплимент»** Цель: способствовать повышению уверенности в себе.				

	Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа с детьми «По дороге в детский сад».** Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте ***коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельность)*** Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. **Цель**: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы,	**Интеллектуальная игра: Где находится?** Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади ***Познавательная, исследовательская деятельность*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) ***Казахский язык - коммуникативная,познавательная деятельности***	**«Разноцветные мячи».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. ***творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) ***Казахский язык - коммуникативная,позн***	**Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».** Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**«Украсим шарами детский сад»** **Цель**: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов ***Творческая,изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация: «Детский сад».*** Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи ***познавательная,исследовательская, игровая деятельность***

	держать карандаш наклонно) ***творческая,изобразительная деятельность***		***авательная деятельности***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная ,трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам , подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	**1. Основы грамоты** **Тема:«**Звуки, которые нас окружают» Обучение штриховка **Цель:** Познакомить с понятием речевой и неречевой звук. Знакомство с правилами посадки при письме, положения тетради,руки,карандаша,написания коротких и длинный палочек .	**1.Основы математики** **Тема: «**Где находится? Ориентировка в пространстве.» **Цель:** Упражнять детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить	**1. Основы математики** **Тема:«** «Объединение в группы по общему свойству" **Цель:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна,	**1.Основы математики** **Тема:** Число и цифра 1. Число и цифра 2. **Цель:** познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2; ввести термины «один» и «много» («несколько»),	**1. Основы грамоты** **Тема:«** «Слово. Как звучат слова» **Цель:** ознакомление с терминами «звук», «слово». Показать что слово звучит ,потому что состоит из звуков и ,что звуки в слове разные Сформировать умение вслушиваться в слова,находить сходные

	2.Художественная литература **Тема** :Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов **3. Физическая культура** **Тема:** «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч» **Цель:** Учить движениям в соответствии с характером музыки; приземляться на полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах с обруча в обруч. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках **4. Казахский язык** (по плану педагога)	определенный рисунок на странице тетради , развивать память и пространственное мышление. **2. Развитие речи** **Тема :«Я и мое имя»** **Цель:** Закрепить умения участвовать в диалоге на заданную тему. Развивать актуализацию знаний об именах,отчествах и фамилиях Учить образовывать свое отчество Закрепить знание детей о членах своей семьи, умение образовывать существительные с уменьшительно -ласковым суффиксом . **3. Ознакомление с окружающим миром** **Тема :« Что нам осень принесла?»** **Цель:** формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения	одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость.. **2. Основы грамоты** **Тема:«** «Звук его значение в слове.» **Цель:** закрепление слышать в словах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в слове, уметь произносить звуки, давать им характеристику **3. Физическая культура** **Тема:** «Бросание и ловля мяча двумя руками**»** **Цель:** Упражнять в умении бросания и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди. Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги при	познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. **2. Развитие речи** **Тема:Составление рассказа по картинкам «Мой друг».** **Цель:** Упражнять в умении составлять рассказ по картинкам ,по теме : «Мой друг»; активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь; умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним	и разные по звучанию слова .Развивать фонетический слух,внимание,память **2.Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» **Цель:** Познакомить со стихотворным жанром художественной лит-ры. Воспитывать интерес к произведениям казахских авторов, воспринимать содержание произведения, помочь оценить поступок главного героя. **3.Физическая культура** **Тема:«***Прыжки: ноги вместе, ноги врозь»* ***Цель:*** учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично, координировать движения рук и ног; продолжать закреплять

		об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблю-дательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе. **4. Музыка** **(**по плану муз.руководителя)	прыжках на двух ногах из обруча в обруч. **4. Казахский язык** (по плану педагога)	животным, заботливое отношение к ним **3. Музыка** **(**по плану муз.руководителя) **4.Лепка** **Тема:** «Дары фруктового сада для моих друзей» **Цель:** Формировать умения передавать форму фруктов приемами выдавливания, сжимания, расплющивания. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах.Воспитывать дружеские отношения к сверстникам.	умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, закреплять умение уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Растения Казахстана. **Цель:** расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т.д.), расширять

					представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Воспитывать любовь к природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за погодой **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты - жемістер, сад – бақ **Казахский язык**	**Наблюдение за березой** **Цель:** — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за осенними работами на огороде** ***Цель:*** закреплять знания о сезонных изменениях в природе ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** бақша - огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. ***Казахский язык*** ***2. Подвижная игра :***	**Наблюдение за воробьем** **Цель:** — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе** **Цель** об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. ***Исследовательская, познавательная,***

	2. Подвижная игра : . «Пробеги — не задень». ***Цель:*** добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев .	***2. Подвижная игра :*** «Зайцы и волк». **Цель:** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил **3.Трудовая деятельность:** Сбор урожая овощей.	«Найди, где спрятано». ***Цель:*** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилом.	воробей - торғай, птицы – құстар. ***Казахский язык*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди себе пару». ***Цель:*** учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сбор урожая свеклы.	***коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык*** ***2. Подвижная игра :*** «Поймай мяч». ***Цели:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность Цель: **формирование навыков трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду ,**воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие**, чувства значимости их **труда для общества**				

	4.Индивидуальная работа с детьми: «Кто дальше бросит?». *Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Амина**	**4. Индивидуальная работа с детьми с детьми:** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Алиса***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. *Цель:* улучшать технику ходьбы, бега **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Камал**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. *Цель:* учить ходьбе по наклонной доске **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Адиль**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Эльбурс**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная,трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей**				

	Чтение и прослушивание коротких сказок.(***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки* ,звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная , двигательная,трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная,творческая,изобразительная ,трудовая,)**				
	Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде. ***(творческая, деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек».** Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника	**Творческая мастерская «Мои любимые игрушки»** **Задачи:** Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре (лепка). ***(Творческая ,изобразительная деятельность)*** Закрепить названия игрушек на казахском языке: кукла - қуыршақ, мяч - доп, заяц - қоян, игрушки - ойыншықтар, собака – ит.	**Кружок «Занимательная грамматика» «В мире звуков.** Цель: формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; научить детей распознавать звуки, различные по продолжительности ***(коммуникативная, познавательная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов.	**Пластилинография «Деревья на участке детского сада»**. Цель: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. ***(творческая , изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Сложные слова»**	**Творческое рассказывание «Лучшее о детском саде»** Цель: Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Профессии»; формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. ***(коммуникативная деятельность)*** Экспериментирование с разными видами

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность	***Казахский язык- коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?». Цель:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут …омашки», « Дети ели вкусное …ороженое (мороженое) (***коммуникативная, познавательная деятельность)***	-закреплять технические навыки лепки ***творческая , изобразительная деятельность***	Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос (***коммуникативная деятельность***)	бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать навык счета в пределах 5 ***(познавательная, исследовательская деятельность) Бексултан***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими ***(творческая , изобразительная деятельность)*** ***Элина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить знания о цветущих растениях ***(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Илхам***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение правильно называть детали строительного материала ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Виктория***	**Индивидуальная работа с детьми:** Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» ***(коммуникативная, деятельность)*** ***Анисия***

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за одеждой людей. ***Цель:*** обратить внимание детей, что с наступлением осени люди сталее одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. ***Дидактическая игра*** : «Хорошо-плохо». **Цель:** воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра*** : « Быстрей к своему месту». **Цель:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро	***Наблюдение за ветром. Игры с ветречками, флажками (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра** «Кот и мыши». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать ***физическое развитие-двигательная деятельность*** Игры с песком, рисование на песке. Цель: воспитание умения доводить дело до конца (рисование). ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	***Наблюдение за работой дворника.*** ***Цель:*** воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки , коллективный труд (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***физическое развитие-двигательная активность*** **Изготовление построек из песка.** ***Цель:*** развитие представлений о том, что песок может	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель:*** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***физическое развитие*** ***Дидактическая игра*** «Что есть на нашем участке». ***Цель:*** развитие внимания, логического мышления детей ***(Познавательная, исследовательская деятельность***)	**Наблюдени за цветником.** **Труд: полить клумбу. Цель** :воспитание заботливого отношения к растительному миру ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Цель:** учить быстро действовать ***физическое развитие*** ***двигательная активность*** Рисуем на песке. Игры с песком. Цель: учить видеть результат работы (***Творческая,***

	действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).***		выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи , умения договариваться во время игр ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность деятельность***)		***изобразительная деятельность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная,самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная,,творческая,изобразительная ,трудовая,)**				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Вырезание готовых трафаретов** с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (***Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Большой и маленький мяч».** **Цель***:* обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие представлений о твёрдых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук. Предлагаем детям «накачать» большим насосом большой мяч. Дети подражают педагогу и «накачивают» большой мяч, произнося: «С-с-с». Затем «накачать» маленьким насосом (сь–сь–сь) (***Коммуникативная,***	**Строительные игры** «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами ***(Творческая деятельность)*** **Труд** в уголке природы. **Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	**Творческое рисование: «Мой детский сад».** Цель: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства изобразительной деятельности. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Труд** в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! *(Н. Шемякина)* ***(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)***	Предложить детям вырезать персонажей из мультфильнов. Цель: формирование умения правильно пользоваться ножницами ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение ***(музыка).*** **Штриховка геометрических фигур. Цель:** учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. ***(Коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Горка в детском саду»** Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (***Творческая, деятельность)*** **Труд** в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать . ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра** **«Кто внимательнее?». Цель:** развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук (***Коммуникативная, познавательная деятельность)***

	познавательная деятельность)				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Учим математику дома».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад "LEVEL A"
Предшкольная группа « Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год с 12 по 16 сентября 2022 года

Режим дня	***Понедельник*** ***12.09***	***Вторник*** ***13.09***	***Среда*** ***14.09***	***Четверг*** ***15.09***	***Пятница*** ***16.09***
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра:*** **«Какое время года?»** ***Цели:*** учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*** Рисование в центре искусств **творческая, изобразительная игровая деятельности** **Свободная игра**	***Дидактическая игра*** : **«Из чего сделано?»** ***Цель:***совершенствовать знания детей о предметах окружающей дествительности и о материалах из которых они сделаны ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*** конструирование в центре творчества ***Творческая,*** ***деятельность*** **Свободная игра**	***Дидактическая игра:*** ***«Назови насекомое ».*** ***Цель:*** закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Игровые правила: отвечает тот, кого спросил ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*** Рисование в центре искусств ***Творческая, изобразительная деятельность*** **Свободная игра**	***Дидактическая игра*** : ***«Вершки и корешки»*** ***Цель:***Развитие познавательных способностей ,умение систематизировать предметы ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*** **С ю ж е т**	***Дидактическая игра*** : ***«Что бывает осенью?»*** ***Цель:***уточнить представления об осенних приметах,активизировать словарь ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*** ***Труд в уголке природы*** «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о

				н о - р о л е в а я и г р а : «Волшебники» - подбор атрибутов для игры, обсудить их назначении, обыграть игру ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***	том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты** ***Тема :« Закрепить у детей с понятие «звук», «слово»;*** **Цель:** Закрепить у детей представление о слове (имеет значение, звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному); развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, учить интонационному выделению звука в начале, середине и в конце слова **2. Художественная литература** ***Тема :«***Пересказ рассказа «Маленький садовод» **Цель**: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Физическая культура** ***Тема:****«Ходьба по шнуру положенному прямо»* ***Цель:****учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с*	**1.Основы математики** ***Тема :«*** «Число и цифра 3,4.» **Цель**Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4 ; цифрами 3 и 4. Закрепить навык соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание **2.Развитие речи** ***Тема :«*Дети гуляют в сквере »** **Составление рассказа по картинкам** **Цель:** Уточнить знание об осенних явлениях природы. Формирование умения у детей составлять короткий рассказ с помощью взрослого, использовать предлоги, и наречия, с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема :*«Овощи и фрукты - полезные продукты!»*** **Цель:** Формирование представлений детей о полезной пище;	**1.Основы математики** ***Тема:«***Число и цифра 5 » Цель: познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5 . Закрепить навык соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость 2.**Основы грамоты** ***Тема :* «Что мы слышим и произносим?»** **Цель:** Выделять звуки в словах , закрепить понятие речевые и неречевые звуки, развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. **3.Физическая культура** ***Тема:*** *«Бег в колонне по одному»* ***Цель:*** *учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в*	**1.Основы математики** **Тема:**Сравнение предметов по высоте, длине, ширине **Цель :** Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, обозначать словами результаты сравнения («длиннее», «шире», «выше», «равные по длине», «ширине», «высоте»); **2. Развитие речи** ***Тема :«*** «Я умею, я могу» **Цель:** развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Основы грамоты** **Тема :Выделение первого звука в слове** **Цель :**Научить детей выделять первый звук в слове.Развивать фонетический слух,умение сравнивать,анализировать,воспитывать активную познавательную деятельность **2.Художественная литература** ***Тема :«*Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»** **Цель:** формирование интереса к произведениям казахских писателей. **3. Физическая культура *Тема:*** *«Подскоки на двух ногах»* ***Цель:*** *учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять*

	выполнением хлопков над головой. **4. Казахский язык** (по плану педагога)	об овощах и фруктах**,** полезных для растущего организма детей. Дать первоначальные представления о витаминах А, В, С. Различать витаминносодержащие продукты питания ***(овощи, фрукты)*** Познакомить, как витамины влияют на организм человека. Активизировать употребление в речи существительные с обобщающим значением **(**овощи**,** фрукты*)*. Вызывать интерес и потребность к правильному питанию. Развивать мышление, память, речевые способности детей. 4.**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	*катании мячей в произвольном направлении.* **4. Казахский язык** (по плану педагога)	**4. Аппликация** **Тема:** «Дома на улице» **Цель:** формировать умения передавать образ городской улицы в аппликации.	*умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны.* *Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.* **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: « Комнатные растения.»** **Цель:** Расширять представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размноже-ния. Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях,внешнем виде, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений, способы ухода . Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая*** **деятельность**), беседа (***коммуникативная*** **деятельность**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), ***трудовая деятельность.*** **Реализуется в виде различной детской деятельности - *Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая* двигательная деятельность .**				
	Наблюдение за погодой **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2. ***Подвижная игра*** «Пчелы и медвежата» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **3. Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору урожая овощей. ***Цель:*** учить работать сообща. **Индивидуальная работа с детьми:** С подгруппой детей Понятие звук ***Коммуникативная, познавательная деятельность. Абрам*** **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** Цель: развитие инициативы,	**Наблюдение за муравьями.** **Цель:** познакомить со строением муравья, называть части тела, обогащать знания о жизни муравьев, почему их называют санитарами. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2.***Подвижная игра*** «Назови меня» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 3 .**Трудовая деятельность** Собрать листья на участке **Цель :** воспитание **трудолюбия** 4 **Индивидуальная работа с детьми:** Геометрическая фигура овал и круг ***Познавательная исследовательская деятельность. Анисия*** **5.Самостоятельная игровая, продуктивная**	**Наблюдение за березой** **Цель:**продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2. ***Подвижная игра*** «С кочки на кочку» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **3. Трудовая деятельность** Подмести пол в беседке **Цель :** формирование навыков **трудовой деятельности** 4 .**Индивидуальная работа с детьми** Прыжки через шнур **Физическая культура - двигательная деятельность**. Эльбрус	**Наблюдение за воробьем** **Цель:**углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2. ***Подвижная игра*** «Поймай мяч» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 3. **Трудовая деятельность** Сбор семян **Цель :** Воспитывать	**Наблюдение за птицами.** **Цель:** упражнять в назывании птиц, называть части строения, цвет, величину. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2. ***Подвижная игра*** «Один-двое» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 3. **Трудовая деятельность** Уборка клумб от увядших растений **Цель :** развивать умения у дошкольников в ходе организованных прогулок – **трудовой деятельности**. 4 **Индивидуальная работа с детьми:**

	самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность. **Амина**	**деятельность с выносным материалом.** Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность. **Виктория**	5. **Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр. **Адиль**	положительное отношение к **трудовым обязанностям** 4. **Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить знания об образовании чисел 5 ***Познавательная, исследовательская деятельность. Бексултан*** 5. **Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность. **Мумина**	Отбивать мяч двумя руками **Физическая культура - двигательная деятельность. Элина** 5. **Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность. **Алан**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание.** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение и прослушивание коротких сказок.(***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки* ,звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки салфеткой , использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание**				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «<u>Подбери игрушку»</u>** **Цель:** упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. ***(игровая познавательная, исследовательская деятельность*)** **Дидактическое упражнение «Сложные слова»** **Цель:** учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки.	**Сюжетно-ролевая игра** «Супермаркет» **Цель :**Формировать у детей умения развивать сюжет на основе полученных данных, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность***) Работа в центре искусств) ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра** «Вчера, сегодня, завтра» **Цель :**закрепить понятия «Вчера, сегодня, завтра»,соотношение числа с днём недели ***(Игровая,познавательная исследовательская деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин » **Цель :**Закрепить знания детей понятии «магазин», об овощах и фруктах»,расширить представления о работе овощного магазина.Развивать игровую деятельность через	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** называть и описать свойства предмета. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** Работа в центре искусств) ***Творческая, изобразительная деятельность***

	Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос ***Коммуникативная, игровая деятельность***			обыгрывание роли **Көкөністер-овощи** **сәбіз-морковь** **картоп-картофель** **орамжапырақ капуста** ***Казахский язык исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность***	
Индивидуальная работа с детьми	**Работа проводиться с подгруппой детей .Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная,творческая,изобразительная ,трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми: ***Дидактическая игра*** : **«Отгадай,что на картинке » Цель**: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (***исследовательская, познавательная, игровая деятельность)*** ***Алан***	**Индивидуальная работа с детьми:** ***Дидактическая игра*** : **<u>«Встань на место»</u>** **Цель:** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Закрепить слова :*** **кір, таза**	**Индивидуальная работа с детьми:** **Цель :**Закрепить знания слова «Один» (одна,одно) ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Адиль***	**Индивидуальная работа с детьми:** Штриховка геометрических фигур ***(Коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Закрепить слова :*** ***қатты,жұмсақ***	**Индивидуальная работа с детьми:** **Цель :**Закрепить умение правильно и четко произносить звуки ,умение различать на слух и отчетлива произносить «с-ц» ***(Коммуникативная деятельность)*** ***Виктория***

		Казахский язык - коммуникативная деятельность Адлан		***Казахский язык - коммуникативная деятельность Мумина***	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Наблюдение за ветром.** ***Цель:*** развивать умение определять силу ветра по воздействию на растения (слабый - слегка качает листья, ветки деревьев, сильный - качает крупные ветки, отрывает листья с деревьев, разносит их по участку). ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра*** «Пчелы и медвежата» **Физическая культура-двигательная, игровая деятельности** 3.**Свободные игры**	1.**Наблюдение** Свойства песка ***Цель:***Закрепить знания о свойствах песка ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра*** «Назови меня») **Физическая культура - двигательная, игровая деятельности** 3.**Свободные игры**	1. **Наблюдение** на участке. Цель: обратить внимание на изменения в природе, развивать внимание. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра*** «С кочки на кочку») **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности** 3.**Свободные игры**	**1.Дидактическая игра** Игра :«Чей детёныш » ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра*** «Поймай мяч» **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности** 3.**Свободные игры**	**1.Дидактическая игра** **Игра :** « Что здесь лишнее ». ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра*** «Мяч водящему» .**Физическая культура - двигательная, игровая деятельности** 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
Ужин	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность*** Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать **навыки культуры еды**. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Рассматривание картин на тему :*** «Золотая осень » **Цель:** формировать умения у детей понимать содержание картинок ,умение подбирать слова при описании картин ***Коммуникативная деятельность***	***Игры по интересам детей Исследовательская, познавательная, коммуникативная , творческая, изобразительная деятельность***	**Сюжетно-ролевая игра: «Почта»** **Цель** :расширить представления о работе почтового отделения. Познакомить ,что каждое почтовое отделение имеет свой индекс .Развивать игровую деятельность через обыгрывание роли ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра**: «Больше, меньше, столько, сколько» **Цель :**Закрепить умение детей сравнивать две группы предметов и обозначать результаты словами «Больше, меньше, столько, сколько» ***(Познавательная, исследовательская, игровая деятельность)***	Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» ***(творческая, изобразительная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год 19-23 сентября 2022 года

Режим дня	***Понедельник*** ***19.09***	***Вторник*** ***20.09***	***Среда*** ***21.09***	***Четверг*** ***22.09***	***Пятница*** ***23.09***
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра:** «Лови да бросай- цвета называй». ***Творческая, изобразительная деятельность*** **Свободная игра**	**Дидактическая игра :** «Чья голова» ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **игра в центре Творчесва** **(творческая,изобразительная деятельность)**	**Дидактическая игра :** «Четвертый лишний». ***Познавательная, исследовательская деятельность*** **Игра** «Повтори за мной». ***Цель:*** координировать движения, мимику. ***Физическая культура - игровая двигательная активная деятельность*** **Свободная игра**	**Дидактическая игра :** «Один-много» ***Познавательная, исследовательская деятельность*** **Беседа на тему: «Мои бабушка и дедушка»** **Цель:** Вызвать интерес к бабушке и дедушке: воспитывать уважение к старшим ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра :** «Подбери признаки») ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельности*** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений с предметами (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** **Тема :Гласные звуки** **Цель :**Дать понятие о гласных звуках. Продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком. **2.Художественная литература** **Тема :**Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Физическая культура** *«Подскоки на двух ногах»* ***Цель:** учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.* **4.Казахский язык** (по плану преподавателя каз.языка)	1**.Основы математики** **Тема :« Образование чисел 4 из единиц** **Цель** :Познакомить с образованием числа 4 из единиц ; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметам, закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур , правильно называть фигуры и их пространственное **2.Развитие речи:** **Тема:** Составление описательного рассказа: « Мы приходим в детский сад» **Цель:** формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников **3.Ознакомление с окружающим миром**	1**.Основы математики** **Тема: Тема :**«Геометрические фигуры» **Цель** : закрепить навык составлять квадрат и треугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете в пределах 5; закреплять понятия: «длиннее», «шире», «выше». **2.Основы грамоты** **Тема: «Слышать в словах звуки »** **Штриховка геометрической фигуры круг.** **Цель** :закрепить умения детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать перцептивные действия, выполнять графические упражнения, научить заштриховывать предметы прямыми линиями в разных направлениях,развивать речь, внимание, память, мелкую	**1.Основы математики** **Тема :** Соотношение предметов по длине **Цель:** устанавливать соотношения по длине между парами предметов; активизировать в речи детей слова и словосочетания: длиннее, короче, самый длинный, равный по длине. **С**овершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить образование числа 4 закреплять умения считать предметы, названия, последовательности , развивать логическое мышление память. **2.Развитие речи** **Тема :**«Мы играем» **Цель:** Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн.числе. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. **3.Музыка:** (по плану музыкального руководителя) **4.Конструирование**	**1.Основы грамоты** **Тема :«Гласные звуки Звук его значение в слове.» Закрепление** **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о гласных звуках в слове, совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки "Пых" **Цель:** формирование интереса к народной сказке. **3.Физическая культура** **Тема:** Прыжки в длину. **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге парами, подскоках, боковом галопе; учить разбегу, энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на

		Тема: Как живет моя семья? **Цель:** Воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формирование представлений детей о семье, ее членах, понятие «родственники», «родня». **4.Музыка:** (по плану музыкального руководителя)	моторику рук; воспитывать усидчивость. **3.Физическая культура** *«Ползание под веревку»* ***Цель:*** *учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.* **4.Казахский язык** (по плану преподавателя каз.языка)	**Тема: « Автобус для игрушек».»** **Цель:** Уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик,,кирпичик,призма, цилиндр) и их конструктивные свойства, закрепить представления «высокий-низкий», «длиннный-короткий», «широкий-узкий»	полусогнутые ноги при прыжках с разбега; повторить ползание, животом вверх, опираясь ни ладони и ступни ног 4.**Ознакомление с окружающим миром** **Тема :Животные и их детеныши на территории Казахстана «Цель:** знакомство с животными и их детенышами . Расширять знания о диких животных и их детёнышей Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систе-матизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правиль ным одеванием				
Прогулка	**Экскурсия по участку** Предложить детям пройти вокруг здания детского сада и выяснить, что растёт на территории. Уточнить: где деревья, кустарники, цветы. Остановиться возле клумбы,	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** Обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: берёза желтеет, клён	**Наблюдение за небом** Каким оно бывает. Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь	**Наблюдение за дождем** Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний.	**Наблюдение за ветром.** Цель: обратить внимание на то, что осенью бывает сильный и холодный ветер, он качает ветки деревьев.

	рассмотреть цветы на ней. Уточнить, изменились ли цветы, какими они были летом? Что бывает на растениях после цветов? (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2.Подвижная игра :*** «Воробей-воришка»» **Цель:** упражнять в хождении по кругу, развивать умение согласовывать игровые действия со словами. ***игровая, двигательная деятельность*** ***3. Трудовая деятельность*** Полив деревьев	краснеет, а тополь пока остаётся зелёным. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди свой домик» ***Цель:*** формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. ***игровая, двигательная деятельность*** ***3. Трудовая деятельность*** Подмести дорожки на участке	природных явлений: светит солнце – тепло. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2.Подвижная игра :*** «Поезд» ***Цель:*** упражнять в построении по росту, закреплять понятие о величине, развивать наблюдательность. ***игровая, двигательная деятельность*** ***3. Трудовая деятельность*** Собрать мусор на участке	**Загадка:** Нету ног и нету рук... По асфальту стук да стук. **(Дождь)** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2.Подвижная игра :*** Бабочки, лягушки» ***Цель:*** упражнять в бесшумном беге, действовать по сигналу, издавать звуки. ***игровая, двигательная деятельность*** ***3. Трудовая деятельность*** Полив цветов	**Экспериментальная деятельность:** с помощью вертушек определить силу ветра. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2.Подвижная игра :*** **«Тюбитейка»** **Цель:** закреплять умение образовывать круг по сигналу,бегать по кругу,опережая ведущего,первым встать на его место ***игровая, двигательная деятельность*** ***3. Трудовая деятельность*** Сбор веточек , семян для подделок
	Трудовая деятельность Цель: **формирование навыков трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду ,**воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие**, чувства значимости их **труда для общества**				

	4.Индивидуальная работа С подгруппой детей . "Доскажи фразу" ***Коммуникативная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эльбурс***	***4.Индивидуальная работа С подгруппой детей .*** **«По ровненькой дорожке»** - Закрепить умение детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. ***Физическая культура - активная двигательная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Адиль***	***4.Индивидуальная работа С подгруппой детей .*** «Признаки осени » ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Амина**	***4.Индивидуальная работа С подгруппой детей .*** «Подбери слова на первый звук «С»» ***Коммуникативная, познавательная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Анисия**	***4.Индивидуальная работа С подгруппой детей .*** Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку,она какая ?". ***Коммуникативная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Камал***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра : ПРИДУМАЙ САМ»** **Цель**. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов. ***(Коммуникативная деятельность)*** Игры детей в центре творчества	**Сюжетно-ролевая игра** «Больница» **Цель :**Формировать у детей умения развивать сюжет на основе полученных данных, передавать в игре трудовые действия работников больницы ***(Исследовательская, познавательная,***	**Дидактическая игра : «Назови ласково»** ***Цель:*** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Шаштараз». **Цель:** обыгрывать ситуации в парикмахерской, передавать в игре трудовые действия мастера , развивать,дружеские отношения. ***(Исследовательская, познавательная,***	**Дидактическая игра : «Хватит ли?»** Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (***Познавательная, исследовательская деятельность)***

	Творческая, изобразительная деятельность	***коммуникативная, деятельность)***		***коммуникативная, деятельность***	
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра :** «Найди дерево по описанию» **Цель:** Закрепить знания о разнобразиии деревьев Развивать мышление, активизировать словарный запас. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Адиль***	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра :** **"Наш день"** **Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». ***Познавательная, исследовательская деятельность*** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность*** Ана, әке, ата,апа Абрам	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра : «Найди предмет такой же формы»** **Цель:** научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***Бексултан***	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра : "Широкое - узкое"** **Цель:** продолжить формировать представление «широкое - узкое». ***Познавательная, исследовательская деятельность*** ***Элина***	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра : «Подбери словечко»** **Цель:** Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. ***(коммуникативная деятельность)*** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность*** әже, аға ***Илхам***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Наблюдение** : за прохожими . **Цель:** замечать изменения в одежде людей, понимать причинно – следственные связи и зависимость, смену одежды по сезону и погоде. ***(Исследовательская, познавательная,***	**Наблюдение** : рассматривание солнца **Цель:** выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояние почвы. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	**Наблюдение** : за погодой **Цель:** формирование умения понимать причинно – следственные связи и зависимости между явлениями природы и сменой времени года. ***(Исследовательская, познавательная,***	**Наблюдение:** За облаками. **Цель:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	**Наблюдение за листопадом** **Цель:** закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***

	коммуникативная, деятельность) **Подвижная игра** «Пожарные на ученье» **двигательная, игровая активность** **Свободные игры**	**Подвижная игра** «Назови овощи» **двигательная, игровая активность** **Свободные игры**	***коммуникативная, деятельность)*** **Подвижная игра** «Мяч водящему» **двигательная, игровая активность** **Свободные игры**	**Подвижная игра** «Пчелы и медвежата» **двигательная, игровая активность** **Свободные игры**	**Подвижная игра** «Найди свою пару» **двигательная, игровая активность** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
Ужин	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность*** Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать **навыки культуры еды**. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** ***«Какое что бывает?»*** **Цель**: Закрепить умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание **(*Коммуникативная ,игровая деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Разрезные картинки ».** **Цель:** закрепить умение составлять целое из нескольких частей. ***Познавательная, исследовательская, игровая деятельность*** ***Подвижная игра*** «Коқпар» **Цель:** развивать ловкость,уверенность,	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Цель :** Формировать у детей умения развивать сюжет на основе полученных данных, передавать в игре трудовые действия работников библиотеки ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	***Эксперемент*** ***Тема : «Куда делись чернила ?»*** ***Цель:***Формировать у детей желание проводить эксперементы **,**развивать любознательность,творческие способности ,устанавливать причино-следственные связи ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	**Дидактическая игра** «Доскажи словечко» ***Цель:*** закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже множественного числа. ***(коммуникативная, игровая деятельность)*** **Дидактическая игра:** **«Узнай по описанию»**

	Дидактическая игра **«Летает –не летает.»** **Цель:**Закрепить знания детей кто ,как передвигается Развивать мышление,память слуховое внимание ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	совершенствовать умение соблюдать правила игры. **(игровая,двигательная деятельность)**		**Дидактическая игра:** «За что бы я себя похвалил?» **Цель:**учить оценивать свои поступки ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	**Цель:** Развивать логическое мышление ***Познавательная, исследовательская деятельность***
Уход домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с родителями о воспитании аккуратности во время еде	Консультация для родителей «Как начинать закаливание детей осенью»	Беседа с родителями « Как одевать ребенка на прогулку »

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год 26-30 сентября 2022 года

Режим дня	**Понедельник** **26.09.2022**	**Вторник** **27.09.2022**	**Среда** **28.09.2022**	**Четверг** **29.09.2022**	**Пятница** **30.09.2022**
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Дидактическая игра** **Тема: «**На что похоже?» - ведущий называет объект Цель: дети смогут назвать объекты, похожие на тот что предложил педагог. **Казахский язык – коммуникативная деятельность**				

Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детский сад.	**Консультация** «Читать книги детям полезно»	**Советы родителям** «Дети наше повторение» **Работа над своими ошибками**.	**Индивидуальные беседы с родителями** Развитие речи детей **старшего возраста»** .	**Памятка для родителей** «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Назови слова со звуком «Л»»** **Цель:** развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. **(*Коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Собери растение».** Цель: Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.. ***(игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная*** ***деятельность.)***	**Словесная игра:** **«Отгадай-ка.** Цель:уметь отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. ***(игровая,коммуникативная деятельность)***	**Словесная игра** **«Что будет, если...»** Цель: устанавливать связи между предметами и явлениями, делать обобщения ***(игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная*** ***деятельность.)***	**Игра малой подвижности** **«Летает-не летает»** Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. ***(двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений без предметов (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, Р**абота дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем ***коммуникативная,познавателльная трудовая*** самостоятельная ***деятельность***				

	Прием пищи совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем ***(коммуникативная,*** ***познавателльная деятельность*****)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** **«Убежал звук»** **Цель**: определить какого звука не хватает в слове и произнести слово полностью (***познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Собери правильно»** **Цель:** упражнять в мысленном объединением предметов в группы, в образовании множеств. ***(игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная)***	**Дидактическая игра «Назови «соседей» числа»** **Цель:** Уметь называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (***игровая, познавательная, исследовательская деятельность).***	**Дидактическая игра** **«Найди пару»** **Цель:** формировать умение сравнивать по количеству ***(игровая, исследовательская, познавательная и деятельность)***	**Дидактическая игра** **«КЕМ ТЫ БУДЕШЬ?»** **Цель:** закрепить употребление глаголов в будущем времени (буду летать, лечить, водить ...) ***(игровая, коммуникативная деятельность)***
Организованная деятельность	**1. Основы грамоты** **Тема: «Короткие и длинные слова .»** **Цель:** расширять знания детей ,что слово может быть коротким и длинным.Закрепить умения самостоятельно находить длинные и короткие слова, развивать фонетическое восприятие. **2.Художественная литература чтение казахской народной сказки** **Тема: «Четыре**	**1.Основы математики** **Тема: Знакомство с овалом** **Цель**: Познакомить детей с фигурой овальной формы; учить различать круг и фигуру овальной формы, употреблять выражение овальная форма; продолжать закреплять навыки счета предметов; закреплять умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый большой, маленький,	**1. Основы математики** **Тема: Образование чисел 5 из единиц** **Цель** :Познакомить с образованием числа 5 из единиц ; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметам, закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур , правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине (в центре), вверху, внизу,	**1.Основы математики** **Тема:** Счет предметов в любом направлении **Цель:** Деть детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх; закрепить умение воспроизводить множество предметов по названному числу в пределах 5 и устанавливать связь между числом предметов и их пространственным расположением.	**1.Основы грамоты** **«Твердые мягкие согласные звуки »** **Цель:** Познакомить детей с понятием «мягкий согласный» « «твёрдый согласный » звуки Формировать умение различать твердые и мягкие согласные на слух. Закрепить умение определять позицию звука в слове (начало,середина,конец) Дидактическая.игра

	друга» **Цель:** дети умеют пересказывать содержание сказки с помощью картин **Словесная игра:** «Назови героев сказки.» Цель: умение отгадывать сказку по словам героя,а потом назвать остальных героев. **3. Физическая культура** ***Тема :*** «Катание мяча в ворота» **Цель:** учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. **4.Казахский язык** По плану учителя казахского языка	больше, меньше. **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа по картинкам «Правила поведения на улице». **Цель**: Систематезтровать знания о правилах безопасности на улице. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями Помочь упражнять в образовании слов с суф-фиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов; учить различать звуки [г]-[к].. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Времена года – осень. Признаки»** **Цель: Закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе Обобщить и систематизировать представления о**	слева, справа; запоминать расположение **2.Основы грамоты** **Тема:Закрепление «гласный звук »** **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради **3.Физическая культура** **Тема:** «Ходьба по шнуру положенному по кругу» **Цель:** учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию	Упражнять в счете предметов в разных направлениях; дать детям представление о том, что увеличение одного из размеров объекта при сохранении его объема («Не добавляли и не убавляли») ведет к уменьшению другого («Раскатали столбик пластилина, он стал длиннее, но тоньше, чем был»). **2.Развитие речи** **Тема: Составление описательного рассказа «Мебель»** **Цель:** Расширять представление детей о мебели ,о ее предназначении спальная,кухонная, гостинная; формировать умение составлять описательный рассказ о мебели,с опорой на сюжетные картинки. обогащать и активизировать словарь детей существительными прилагательными; **Музыка**	**«Где спрятался звук?»** Цель: Закрепить представление о термине «слово» и «звук» **2. Художественная литература** **Тема:** Чтение белорусской народной сказки «Пых» **Цель:** формировать у детей интерес к народной сказке. Закрепить умение у детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление. – воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. **3. Физическая культура**

		характерных признаках осени Развивать умение отмечать изменения в природе осенью. **Дидактическая игра «Четвертый** **лишний»** **Цель: уметь находить лишнюю картинку.** **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	работы рук и ног при ползании на четвереньках. **4.Казахский язык** По плану учителя казахского языка	(по плану музыкального руководителя) **Рисование** **Тема :«Разноцветная осень »** **Цель:** Сформировать умение осваивать нетрадиционный метод рисования –печати листьями ,закрепить навык составлять декоративные композиции	**Тема:** «Ходьба и бег в колонне по одному» **Цель:** учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «У меня живет котёнок **»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами . Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Закрепить делиться полученными впечатлениями.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	1. **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***) 2.**Подвижная игра** «Смелые ребята» **Цель:** упражнять в быстром беге**;** развивать ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***) **3. Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев.. (***трудовая деятельность***) .	1. **Наблюдение за кипреем** **Цель***:* знакомить с лекарственными растениями; рассказать о кипрее, его особенностях в осеннее время года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***) 2.**Подвижная игра** «Северные олени». **Цель:** закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Цель***:* уметь пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. (***трудовая деятельность***)	**1.Наблюдение за цветником** **Цель:** иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***) 2.**Подвижная игра** «День и ночь» **Цель:** Развивать умения действовать по сигналу. (***игровая, двигательная деятельность***) 3. **Трудовая деятельность** Собирает сухие ветки, складывает мусор. (***трудовая деятельность***) .	**1. Наблюдение за погодой** **Цель:** называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***) 2.**Подвижная игра «Найди свою пару»** **Цель:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***) 3. **Трудовая деятельность** Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***)	**1.Наблюдение за ветром** **Цель:** называть изменения в погоде. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***) 2.**Подвижная игра «Затейники»** **Цель:** развивать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Трудовая деятельность** : Подметают дорожки, ведущие к участку. (***трудовая деятельность***) .

	Трудовая деятельность Цель: **формирование навыков трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду ,**воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие**, чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений. **Цель:** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. (***двигательная деятельность***) ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Наиля***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Игровые упражнения со скакалкой. **Цель;** закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад (***игровая, двигательная деятельность***) ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Камал**	**4. Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра** **«Что видишь?»** **Цель:** формировать навыки составления предложений на заданную тему (***коммуникативная деятельность***). ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мумина***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** **Цель:** ходьба мелким и широким шагом. (***двигательная деятельность***) ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** Виктория	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Цель:группировать предметы по величине. (***познавательная, исследовательская деятельность***) ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** Адиль
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук **.Познавательная,коммуникативная,трудовая деятельность, самообслуживание.**				
Обед	**Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание.** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок.(***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки* ,звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Двигательная деятельность)**				
Полдник	Правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком. умение пользоваться за полдником столовыми приборами , салфеткой по мере необходимости. **Игра –соревнование** «Чей стол самый аккуратный» Цель;правильно пользоваться столовыми приборами **(коммуникативная познавательная трудовая деятельность)**				
Самостоятельная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра** **«Мы строители»** **Цель:** Закреплять умения развивать сюжет,через игру познакомить с работой крановщика .Развитие творческой инициативы и самостоятельности. (**исследовательская,*познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Работа в центре творчества** **тема :«Осеннее волшебство»** **Цель**:Формировать навыки вырезать из бумаги сложенной вдвое.Закрепить навыки работы пластилином, красками (***творческая, изобразительная деятельность***)	**Работа в центре творчества** **тема : «Фрукты ,овощи »** **Цель:** Уметь передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание, рисования ,аппликации (**творческая изобразительная деятельность**)	**Экспериментальная деятельность рисование** **«Ваза с осенними листьями»** **Цель:** Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами новых оттенков экспериментирование с красками (смешивание нескольких цветов для получения необходимого цвета) (**творческая изобразительная деятельность**	**Дидактическая игра** **«Сосчитай правильно»** **Цель:** упражнять в счете предметов по осязанию ***(*Познавательная, исследовательская деятельность*)*** **Свободная изодеятельность-рисование трафаретом** Цель: уметь используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.

				экспериментальная, деятельность)	(**творческая изобразительная деятельность**)
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра** **«**Найди точное слово» словарная работа Цель: уметь точно называть предмет, его качества и действия. ***(коммуникативная деятельность***) **Алан**	**Индивидуальная работа с детьми:** Чтение Для чего нужны стихи? Цель: побеседовать с о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. (***коммуникативная деятельность***) **Закрепить слова : үй,есік,терезе** ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** ***Адиль***	**Индивидуальная работа с детьми:** **Творческая игра** «Узнай элементы узора» **Цель:** уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, уметь вычленять отдельные элементы узора росписи. (***творческая изобразительная деятельность***) Наиля	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра** «Похож – не похож» Цель: уметь сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию (**исследовательская,*познавательная, коммуникативная деятельность***) **Закрепить слова : ол, біз, сіз,** ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** Камал	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра** «Поручение». **Цель:** закреплять умение дежурить по столовой быстро, аккуратно, помогая друг друг (***познавательная, коммуникативная деятельность***) Адиль
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

Прогулка	**Наблюдение за дождем** Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний. (***познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра** **«Веселые старты»** **Цель:** Упражнять в быстром беге,развивать внимание, умение двигаться по сигналу (***игровая,двигательная деятельность***)	**Наблюдение за небом** Каким оно бывает. Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце – тепло. (***познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра** **«Сақина тастамақ»** **Цель:** развивать умение играть по правилам (***игровая,двигательная деятельность***)	**Наблюдение за кошкой** **Цель:** закрепить знания детей строение кошки. (***познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность*** **)** **Подвижная игра** **«Быстро возьми, быстро положи»** **Цель:** уметь ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. (***игровая,познавательная, двигательная деятельность***)	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:**формировать понятия о смене времен года; Уточнять представления об особенностях каждого сезона. (***познавательная, исследовательская , коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра «Цветочный магазин»** Цель: закреплять знания детей о растениях (комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. (***исследавательская, познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Наблюдение за осенним деревом** **Цель** : Способствовать расширению знаний детей о сезонных изменениях в природе и жизни растений (***познавательная, исследовательская , коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра** **«Соқыр теке»** **Цель:** двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (***игровая,*** ***двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Дидактическая игра «Всему свое место»** **Цель:** Закреплять умение убирать все предметы по местам.				

	(Коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность).				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят»** Цель: закреплять умение правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки ковшиком вверх, ставить чашку на блюдце ручкой вправо. (**познавательная, коммуникативная ,трудовая,самостоятельная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** «Угадай, какое число пропущено» **Цель:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (***Познавательная, исследовательская деятельность***)	***Эксперемент*** ***Тема : «Плавает или тонет »*** ***Цель:***Способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов,активизировать слова легкий- тяжелый , деревянный,пластмассовый **(Исследовательская**, **познавательная, коммуникативная деятельность**)	**Онлайн-викторина** **«Угадай из какой сказки»** **Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (**коммуникативная деятельность**)	**Экспериментальная деятельность** **Тема: «Что притягивает магнит?»** **Цель : Познакомить детей со свойствами магнита** **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**«Дидактическая.игра** **Тема: «Чей след».** **Цель:** Уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год с 3 по 7 октября 2022 года

Примерный режим дня	**Понедельник 03.10.22г**	**Вторник 04.10.22г**	**Среда 05.10.22г**	**Четверг 06.10..22г**	**Пятница 07.10..22г**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Игра-Приветствие «Доброе утро!»(Қайырлы таң)** Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. ***(Казахский язык, коммуникативная деятельность).***				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультации для родителей: «Семья глазами ребёнка».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Дидактическая игра «Найди столько же»** **Цель:** составлять группы предметов по количеству. ***игровая, познавательная, исследовательская деятельность***	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** Цель: называть и описать свойства предмета. ***(игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).***	**Загадывание загадок о временах года** Цель: различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Словесная игра «Что будет, если...»** Цель: устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения ***(познавательная,*** ***исследовательсакая коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности** **«Сделай фигуру»** Цель: развивать навык ловкости, быстроты, развивать воображение и творчество. ***(двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов (***двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание) **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Пальчиковая гимнастика** **«Колокольчик»** Колокольчик все звенит, язычком он шевелит - ладошки вверх, пальцы обеих рук скрещены, средний палей правой руки опущен вниз, им можно двигать. **Цель:** развитие мелкой и общей моторики дошкольников (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра: «Соберем урожай»** **Цель**: назвать и описать овощи. ***(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра: «Громко- тихо-шепотом»** Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. (***коммуникативная деятельность***)	**Подвижная игра** **«Найди пару»** **Цель:** развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине, высоте и ширине ***(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра: «Назови первый звук в слове»** Цель: развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах. (***коммуникативная, познавательная деятельность)***
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема:** «Последовательность звуков в слове» **Цель:** формировать у детей умение различать отдельные звуки в речевом потоке, дифференцировать их по акустико-артикуляционным признакам ***2.*** **Художественная литература** **Тема:** Пересказ сказки «Доктор Айболит» - К. Чуковский; **Цель:** развивать навык пересказывать сохраняя	**1.Основы математики** **Тема:** «Величина предмета.»Ориентировка : "слева", "справа", "перед", "за", "сбоку **Цель :** формировать математические умения и навыки. Закрепление понятий «длинный», «короткий упражнять в счете в пределах ,соотносить число с цифрой и карточкой с кружками, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, обозначать направления словами: "слева", "справа", "перед", "за", "сбоку".э	**1.Основы математики** **Тема:** «Сравнивать два предмета по двум параметрам величины» **Цель :**Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 4 с помощью различных анализаторов, закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины, совершенствовать умение двигаться в заданном направление. **2.Основы грамоты** **Тема :** Звуковой состав слова **Цель** :Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава	**1.Основы математики** **Тема :Сравнение предметов по размеру** **Цель:** Закрепить навык у детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать	**1.Основы грамоты** **Тема : «Твердые и мягкие согласные звуки** **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать

	последовательность сюжета **3.** ***Физическая культура*** **Тема: «Прыжки на месте с поворотами направо, налево»** **Цель:** учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**2.Развитие речи** **Тема: Пересказ сказки «Заяц-хваста»** **Цель:** помочь детям составить план пересказа сказки; закрепить умение пересказывать сказку придерживаясь плана. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «**Средства связи и информации**»** **Цель:** Познакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	слова;Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Катание мяча между предметами» **Цель:** Закрепить умения у детей менять направление мяча при катании между предметами. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность. **2.Развитие речи** **Тема: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на осеннюю тему**. **Цель:** Закрепить умения детей составлять короткие рассказы, ориентируясь на план. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Рисование** **Тема :**Кесе для чая (декоративное рисование) **Цель:** развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского	аккуратность при работе в тетради. **2.Художественная литература** **Тема :**Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» **Цель:** Формировать у детей интерес к рассказу. Продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей память, внимание, речь; – воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Ползание на четвереньках» **Цель:** учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колен. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема** : Транспорт грузовой и пассажирский **Цель:** Систематизация

				орнамента и украшать ими предметы быта. Знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца	знаний о транспорте. Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра: "Оденемся на прогулку"** *Цель*: продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки.				
Прогулка	**1.Наблюдение за погодой** **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **2.Подвижная игра** «Огуречик, огуречик». *Цель:* быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу (***игровая, двигательная, деятельность***) ***3.Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. — *Цель:* формировать навыки коллективного труда. ***(Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа с детьми:** «Кто дальше бросит?».	**1.Наблюдение за березой** **Цели:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **2.Подвижная игра** «Зайцы и волк». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; **(физическая культура-*игровая, двигательная, деятельность*)** ***3.Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. *Цель*: помогать друг другу, работать сообща. ***(Трудовая деятельность)***	**1.Наблюдение за осенними работами на огороде** ***Цель:*** закреплять знания о сезонных изменениях в природе **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **2.Подвижные игры** «Пробеги — не задень». *Цель:* добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, есте-ственной работы рук. (***игровая, двигательная, деятельность***) ***3.Трудовая деятельность*** Засыпка грядок опилом. *Цель:* работать парами; воспитывать дружеские отношения. ***(Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа с детьми:**	**1.Наблюдение за воробьем** **Цели:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **2.Подвижные игры** «Найди себе пару». *Цель:* быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. **(физическая культура- *игровая, двигательная, деятельность)***	**1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе** **Цели***:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Казахский язык - коммуникативная деятельность** Ауарайы жаңбыр, күн, **2.Подвижные игры:** «Пастух и стадо». *Цель:* совершенствовать координацию движений;

	Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (***игровая, двигательная деятельность***). Элина **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом. Амина**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Алан (***игровая, двигательная деятельность***) **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** Мумина	Развитие движений. *Цель:* улучшать технику ходьбы, бега (***игровая, двигательная деятельность***). Бексултан **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** Адиль	***3.Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. *Цель***:** побуждать оказывать помощь взрослым. ***(Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. *Цель:* ходьба по наклонной доске ***(двигательная деятельность***). Абрам **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом. Камал**	развивать ловкость, пространственную ориентировку. (***игровая, двигательная, деятельность***) ***3.Трудовая деятельность*** Уборка мусора на участке. *Цель:* воспитывать стремление к чистоте и труду. ***(Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость (***игровая, двигательная деятельность***). Илхам **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом. Наиля**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **<u>Упражнение «Все мы делаем по порядку»</u>** Цель: развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;				

	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык-коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	Путешествие в страну сладких снов, аудиозапись – колыбельные ,звуки природы ***Общая релаксация.*** Ресницы опускаются Глаза закрываются Мы спокойно отдыхаем … (2 раза.) Сном волшебным засыпаем … Наши руки отдыхают Тяжелеют, засыпают (2 раза.) Шея не напряжена, А расслаблена она Губы чуть приоткрываются Так приятно расслабляются. (2 раза.) Дышится легко… ровно … глубоко Мы чудесно отдыхаем, сном волшебным засыпаем ***познавательная, коммуникативная деятельность . Музыка***
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика в постели.** 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. 2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте… Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы,

	хорошенько мойте голову со всех сторон… Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» **Профилактика плоскостопия.** Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). **Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра: Город для игрушек» -** Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде **(творческая деятельность)** **Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек».** Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***)	**Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».** **Цель:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут …омашки», «Дети ели вкусное …ороженое (мороженое) **(*коммуникативная, познавательная игровая деятельность***)	**Кружок «Занимательная грамматика» «В мире звуков.** Цель: формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; распознавать звуки, различные по продолжительности ***(Коммуникативная, познавательная деятельность***) **Беседа :** «Путешествие по городам Казахстана» **Тема: «Богатство природы: крупные водоемы Казахстана»** Цель: Познакомить с крупными реками и озёрами Казахстана; дать сведения о богатстве и	**Пластилинография «Деревья на участке детского сада»**. Цель: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. ***(творческая изобразительная деятельность)***	**Творческое рассказывание «Лучшее о детском саде»** Цель: Обобщать знания по теме «Профессии»; формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. (***коммуникативная деятельность***) **Экспериментирование с разными видами бумаги.** Цель: показать детям, что бумага может отличаться

			разнообразии водных ресурсов Республики. ***(Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность***)		по жёсткости, цвету, цели использования (***познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра: «Фрукты на тарелке»** **Цель:** Формировать навык счета в пределах 5 по математике ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Амина	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра: "Тренажер для вырезывания"** **Цель:** Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (***творческая изобразительная деятельность***) **Закрепить слова: дүкен, емхана** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность*** ***Мумина***	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра: "Цветы".** **Цель:** Закрепить знания о цветущих растениях (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) Виктория	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра: «Построй дом»** **Цель:** Развивать умение правильно называть детали строительного материала (***творческая деятельность***) **Закрепить слова:** **ай, күн,аспан** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность*** **Адлан**	**Индивидуальная работа с детьми:** по закреплению ЗКР звук «С», «З» Су-су-су – мы увидели лису Ся-ся-ся – в чаще видели лося. Зя-зя-зя, за-за-за – прилетела стрекоза. ***(коммуникативная деятельность***) Бексултан
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, выход на прогулку ***(коммуникативная, трудовая деятельность***)				

Прогулка	**Наблюдение за одеждой людей.** Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди сталее одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная игра «Быстрей к своему месту».** Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(игровая,двигательная деятельность*)**	**Наблюдение за ветром**. Игры с ветречками, флажками **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная игра «Кот и мыши».** Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать ***игровая, двигательная деятельность*)**	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки , коллективный труд **(*познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки».** Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд **(*игровая ,двигательная деятельность*)**	Наблюдение за солнышком. Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная игра:** **«Найди, где спрятано».** Цель: учить ориентироваться в пространстве ***игровая, двигательная деятельность***	Наблюдени за цветником. Труд: полить клумбу. Цель воспитание заботливого отношения к растительному миру **(*исследовательская, познавательная, коммуникативная,*** ***трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. **Подвижная игра «Лохматый пёс».** Цель: учить быстро действовать ***игровая, двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др. В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки Убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы! ***(*Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.				

	коммуникативная ***, самостоятельная,трудовая , игровая деятельность).***				
Ужин	Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами. Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами : ложкой, вилкой, ножом, салфеткой, полоскать рот после еды. закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых. ***самообслуживание,игровая ,коммуникативная деятельность***				
Самостоятельная деятельность детей	**Настольно-печатные игра: Лото** Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растёт; закрепить знания детей об овощах и фруктах и цветах. (***игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	**Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора)** **«Корабль»** Цель: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, конструировать корабль по чертежу. (***игровая, творческая, деятельность)***	**Упражнение «Вспомни разные слова».** Цель: продолжать развивать умение вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (***игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра: «Найди пару»** Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. (***игровая, познавательная, исследовательская деятельность)***	**Театрализованные игра: Телефон** Цель: Развивать фантазию, диалогическую речь. (***игровая, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о прошедшем дне, о достижениях детей	**Рекомендации родителям** по вопросам обучения детей, изучению слов на казахском языке	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Консультация для родителей**: «Учим математику дома».	**Опрос родителей:** «Что нового ребенок узнал за неделю?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год с 10 по 14 октября 2022 года

Режим дня	**Дүйсенбі** **Понедельник** **10.10**	**Сейсенбі** **Вторник** **11.10**	**Сәрсенбі** **Среда** **12.10**	**Бейсенбі** **Четверг** **13.10**	**Жұма** **Пятница** **14.10**
Прием детей	–.Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание доброжелательной атмосферы, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том , что его интересует ,приобщение к выражению личного мнения . **Стихотворение недели «Осень золотая»** Осень золотая ходит по дорожкам У нее на ножках желтые сапожки У нее на платье листики цветные А в ее лукошке есть грибы лесные (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Путаница»** Цель: расширить знания детей об особенностях строения растения Дать представление о различных видах растений.				

	(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*).				
Беседа с родителями, консультации.	Беседа с родителями напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами пребывания ребенка в детский сад.	Консультация для родителей «Использование дидактической игры как средства познавательной активности детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей «Воспитание правильной осанки у дошкольников**»**	.Индивидуальные беседы с родителями о подготовке ребенка к школе	Консультация для родителей «Воспитание правильной осанки у дошкольников
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	**Дидактическая игра «Архитектор»** - развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. ***(творческая деятельность)***	**Творческая мастерская «Осенний узор»** **Задачи:** учить детей работать с таким хрупким материалом – сухие листья. Умение подбирать для работы листья по цвету и размеру. Учит детей аккуратно наклеивать сухие листья на бумагу, создавая коммпозицию (аппликация) ***(Творческая ,изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень	**Дидактическая игра «Что происходит в природе ?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. ***(коммуникативная деятельность*)** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки	**Дидактическая игра** **«Где фигура»** **Цель:** учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра «Волшебные кубики»** Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (***коммуникативная,познавательная деятельность)***

		жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность***	***(творческая, изобразительная деятельность)***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов (** двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности	**Дидактическая игра** **«Доскажи словечко»** **Цель:** умение называть слова на заданный звук (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Сегодня, вчера, завтра»** **Цель:** развитие умения различать временные понятия (***игровая, познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра**: **«Подбери словечко »** **Цель:** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. (***коммуникативная,*** ***игровая деятельность***	**Дидактическая игра**: **«Назови слова на данный звук.** **Цель:** развить навыки произношения гласных и согласных звуков. (***игровая,коммуникативная,*** ***познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Живые числа»** **Цель:** развить умение считать (прямом и обратном) в пределах 6 (***игровая, познавательная, исследовательская деятельность)***

Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема: ЗАС-что это? Фишки, схемы, обозначения** **Цель:** Познакомить детей с понятием ЗАС, условным обозначением с нейтральными фишками, проводить анализ звукового состава слова, используя модель слова. Закреплять умение определять место в слове. ***2.*** **Художественная литература** **Тема: :** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева « Ослик пляшет» **Цель:** Закрепить знания о жанре «стихотворение».Ознакомить с творчеством каз. поэта М. Алимбаева. Закрепит знакомые слова на каз. языке. Развивать речь, память, мышление. **3.** ***Физическая культура*** **Тема:**«Произвольные прыжки со скакалкой» **Цель:** Учить прыгать через скакалку. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в нахождении своего места в колонне.	**1.Основы математики** **Тема : Части суток** **Цель :** Расширять представления о частях суток и их последовательности *(утро, день, вечер, ночь)*.Закреплять навык считать в пределах 4, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. **2.Развитие речи** **Тема:** Составление описательного рассказа на тему «Вот моя улица.» **Цель:** расширять умение составлять рассказ о правилах поведения на улице, активизировать словарный запас, образовывать прилагательные от существительных **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Человек – часть природы»** Цель: Формировать представление о	**1.Основы математики** **Тема :** Сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте) **Цель:** Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.*Закрепить навык считать в пределах 4, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. **2.Основы грамоты** ***Тема :Гласные звуки «а», «у»*** **Цель:**Гласные звуки ***«а», «у»*** Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со словообразующей	**1.Основы математики** **Тема :** **Равенство и неравенство** **Цель :** Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже*. **2.Развитие речи** **Тема :**Звуковая культура речи: дифференциация звуков **с-ц** ***Цель :***Закрепить правильное произношение звуков с-ц; научить детей дифференцировать звуки: различать в словах. Выделять слова с заданным из фразовой речи, называть слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с	**1.Основы грамоты** ***Тема: «Освоение звукового анализа слова «мак»*** ***Цель:*** Закрепить умение у детей проводить анализ звукового состава слова, используя модель слова определять место звука в слове. Развивать внимание, фонематический слух, упражнять в правильном произношении звуков. **2.Художественная литература** **Чтение сказки «Чудесная шуба»** **Цель**: Знакомство с героем казахских сказок. Понимание литературного жанра- сказки. ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Ходьба с мешочком.» **Цель:** упражнять в ходьбе и беге “змейкой”, врассыпную; учить перебрасывать мяч точно в руки друг другу, делая шаг вперёд; повторить ходьбу с мешочком на голове по гимнастической скамейке

	4.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	неразрывной связи человека с природой; совершенствовать речь детей. Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность и желание быть здоровыми **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	функцией гласного звука. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него звуковой анализ слов с выделением гласного звука ***3.Физическая культура*** ***Тема:***«Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках» **Цель:** Упражнять в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках Закреплять умение прыгать через скакалку. Упражнять в ходьбе и беге; в нахождении своего места в колонне. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка	различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. Интерес к занятию **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Лепка** **Тема: Самолет.»** **Цель:развивать навык лепить самолет конструктивным способом. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме**	**4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Чем отличается дерево от куста?» **Цель:** Систематизировать знания о ратительном мире, закреплять умения соотносить растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения).
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием Познакомить с алгоритмом одевания одежды детей **Игра: « Кто быстрей»** **Цель:** развитие быстроты, ловкости, умение быстро одеться на прогулку				

Прогулка	**1.Наблюдение:** за прохожими. **Цель:** развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы ,зависимость одежды от сезона, погоды. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**. 2..**Подвижная игра** «Догони пару». Цель: умение быстро бегать (**игровая, двигательная деятельность**) **3.Трудовая деятельность** Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда	**1.Наблюдение:** Рассматривание термометра. **Цель:** познакомить с термометром. Он нужен для измерения температуры воздуха, строение термометра(шкала, столбик с красной жидкостью) **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**. **2.Подвижная игра** **«Рыбки и камешки»** **Цель:** развить быстроту , внимание, ловкость, (**игровая, двигательная деятельность**) 3**. Трудовая деятельность** Подметают дорожки к беседке	**1.Наблюдение:** За птицами . **Цель:** уточнить представление об изменении образа жизни птиц осенью **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**. **2.Подвижная игра** **«Воробушки и Кот»** **Цель**: развивать ловкость и внимание. (**игровая, двигательная деятельность**) **3. Трудовая деятельность** Протереть скамейки в беседке, проявляют бережное отношение к труду взрослых	**1.Наблюдение:** За деревьями. **Цель:** обратить внимание на листья деревьев **Дидактическая игра:** **«Подбери определение».** **Цель**: расширять запас слов. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**. **2.Подвижная игра** **«Дождик»** **Цель**: развивать ловкость и внимание. (**игровая, двигательная деятельность**) **3. Трудовая деятельность** Собирают осенние листочки для поделок. .	**1.Наблюдение** за осенними цветами **Цель**: знакомство с осенними цветами. **Дидактическая игра:** **«Назови осенние цветы»** **Цель**: умение назвать осенние цветы. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**. **2.Подвижная игра** **«Кто скорее до флажка? «** **Цель**: развить быстроту, ловкость **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Трудовая деятельность** Собирают сухие ветки, листья.
	Трудовая деятельность Цель: **формирование навыков трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду ,**воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие**, чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: **Цель:** умение владеть мячом, игра в футбол (**двигательная деятельность**). Камал	4.**Индивидуальная** **работа с детьми:** Цель: прямой и обратный счет ***(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)*** **Анисия**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** **«Не намочи ноги».** **Цель**: упр. в прыжках с продвижением вперед, перепрыгивать с листочка на листочек	4.**Индивидуальная работа с детьми:** **Игра: « Какие листочки ты видишь? «** **Цель:** формировать навыки составления предложений на заданную тему.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** **Цель:** Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов. Марк, Назар, Артемий.

			(двигательная ,игровая деятельность) **Виктория**	**(*коммуникативная* ***познавательная*** ***исследовательская*** ***деятельность). Мумина*** 5.Свободные игры	***(игровая, познавательная, исследовательская деятельность). Алан***
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук **(Самообслуживание)**				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова- Бетіңді жушы. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы) Работа дежурных- раскладывание столовых приборов, салфеток прием пищи- умение правильно держать столовые приборы ,аккуратно принимать пищу **(Казахский язык -коммуникативная, самообслуживание, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**Коммуникативная ,познавательная деятельность музыка**				
	Чтение произведения «Волшебный сон» Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают	**Колыбельная песенка** Котя ,котенька, коток Котя-серенький хвосток Приди, котик,ночевать Мою деточку качать	**Чтение любимой сказки «Золушка»** Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на	**Чтение произведения «Волшебный сон»** Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают	**Чтение произведения «Волшебный сон»** Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают, засыпают

	Отдыхают, засыпают Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются Все чудесно расслабляется Дышится легко, ровно, глубоко	Прибаюкивать. Уж как я тебе, коту За работу заплачу Дам кусок пирога Да кувшин молока.	горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки	Отдыхают, засыпают Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются Все чудесно расслабляется Дышится легко ,ровно, глубоко	Шея не напряжена И расслаблена она
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** Мы проснулись, улыбнулись Посильнее потянулись Первый разик на спине А потом на животе На бочок мы повернулись И еще раз потянулись Ноги вверх мы поднимаем И тихонько опускаем А теперь мы с вами дети Поедем на велосипеде Постепенный подъем Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Дети просыпаются ,сладко улыбаются. Ходьба босиком по дорожке «Здоровье» **(коммуникативная, двигательная , игровая деятельность)**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Прием пищи- правильно пользоваться столовыми приборами, не торопиться, тщательно пережевывать пищу. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.**				

Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и др.)	**Дидактическая игра** **«Назови правильно»** **Цель:** дать представление о последовательности цветов радуги(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** Рисуют с помощью трафаретов на свободную тему. **(творческая ,изобразительная деятельность)**	**Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад»** **Цель:** Закрепление знаний детей о работе медсестры, повара, дворника и других работниках детского сада. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**.	**Сюжетно-ролевая** **игра «Супермаркет»** **Цель:** формирование умения согласовывать собственный игровой замысел ,с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**.	**Сюжетно – ролевая игра: «Аптека»** **Цель:** расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир – продавец продает их. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**.	**Сюжетно – ролевая игра: «Семья».** **Цель:** побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**. **Дидактическая игра:** «Назови ласково» Цель: применение уменьшительно-ласкательных прилагательных. Расширить словарный запас детей. ***коммуникативная, деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми:** **Скороговорки** **Цель**: развитие артикуляционного аппарата **(коммуникативная, , игровая деятельности)** Адиль.	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра «**Какой цифры не стало**?»** **Цель**: продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр. (**Познавательная, исследовательская деятельность**) **Камал** ***Закрепить слова дүйсенбі,сейсенбі, сәрсенбі,бейсенбі,***	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра « Назови скорей»** **Цель:** называть соседние числа (предыдущее и последующее**)** (**Познавательная, исследовательская деятельность**) **Виктория**	**Индивидуальная работа с детьми:** **Составление небольшого рассказа по картинке** **Цель**: умение составлять небольшие рассказы по заданной картинке Амина **(коммуникативна деятельность)** ***Закрепить слова Қайырлытаң! Қайырлыкүн! Қайырлыкеш!***	**Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра «**Что, где?» Цель: правильно ответить на заданные вопросы. **Мумина (коммуникативна деятельность)**

		жұма, сенбі,жексенбі Казахский язык коммуникативная деятельность		***Казахский язык коммуникативная деятельность***	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (**коммуникативная,самостоятельная деятельность)** .				
Прогулка	**Наблюдение за листопадом** ***Цель:*** расширение знаний о сезонных изменениях в природе ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*)**. **Подвижная игра «Ақ серек, көк серек»** **Цель:** упражнять в быстром беге, в ловкости**(игровая, двигательная деятельности)**	***Наблюдение за муравьем*** ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Цель:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).*)**	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная активность).*)**	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики, считалочки разучиваем Тучи, тучи, тучи, тучи. Скачет конь большой,могучий. Через тучи скачет он. Кто не верит-выйди вон Цель: обогащение словарного запаса детей (художественная, самостоятельная ,игровая деятельность)				

Ужин	Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Назвать на казахском языке слова на заданную тему. Таңғы ас, түскі ас, кешкі ас. (**Казахский язык – коммуникативная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и др.)	***Дидактическая игра «Узнай по описанию»*** Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах. ***Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить фрукты и овощи по желанию детей. **Цель**: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Считаем по порядку»** Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Развивать внимание, память. ***Познавательная, исследовательская Деятельность*** **(Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес)** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Волшебные животные».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Десять котят»** У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых. ***Коммуникативная деятельности***	**Чтение казахской народной сказки «Почему ласточка дружит с человеком»** Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Прогнозировать содержание сказки по иллюстрации распознавать жанры по их особенностям. Развивать связную речь, умение оценивать поступки героев сказки. Воспитывать интерес к сказкам. ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Угадай, что получится?»** **Цель**: Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Творческая, изобразительная деятельность Игра-ассоциация: «Детский сад».*** Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи ***Познавательная, исследовательская, игровая деятельность***
Уход детей домой	**Анкетирование для родителей** **«**Здоровый образ жизни». Как вы это понимаете?	**Беседа** о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	**Беседа с родителями** «Укрепляем здоровье ребенка-правильная осанка..»	**Беседа с родителями о** профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями**: «Отдых с семьей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 17 по 21 октября 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 17.10.22.***	***Вторник 18.10.22.***	***Среда 19.10.22.***	***Четверг 20.10.22***	***Пятница 21.10.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Колокольчик» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Дети приветствуют друг друга с помощью колокольчика, называя имя соседа в ласковой форме, передавая друг другу колокольчик. **Приветствие «Доброе утро»** Цель: Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе. Вместе с солнышко встаем, Небу мы улыбку шлем, Всей земле – большой привет!				

	Ведь ее прекрасней нет! **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Здоровье всему голова».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о том как приучить ребенка к самостоятельности.	Беседы с родителями о профилактике гриппа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия»*** Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти. ***Коммуникативная деятельность*** Дидактическая игра «Подбери наряд» **Цель**: учить различать теплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувства вкуса, речь.	**Дидактическая игра «Какой сегодня день»** Цель: закрепить знания о последовательности дней недели. ***Познавательная, исследовательская деятельность*** Понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі, сәрсенбі – среда, четверг – бейсенбі, пятница – жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі. ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Волшебные животные».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Испорченный телефон»** Цель: развивать у детей слуховое внимание.	**Чтение стихотворения Ж. Жабаева «Казахстан»** Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к стихотворения. ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Угадай, что получится?»** **Цель**: Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Творческая, изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Линии и точки»** Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. ***Познавательная, исследовательская, деятельность***

	Творческая, изобразительная деятельность		***Коммуникативная деятельности***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты Тема: «*Что мы знаем и умеем» (гласные, твердые и мягкие согласные звуки, условные обозачения)*** **Цель:** продолжать закреплять правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	**1.Основы математики** **Тема:Геометрические фигуры Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)** **Цель:** дать представление о понятии четырехугольник ,познакомить с видами четырехугольника (квадрат и прямоугольник),развивать логическое мышление ,способность делать обобщение на основе	**1.Основы математики** **Тема:Количественный и порядковый счет** **Цель** : Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры. Продолжать работу по развитию логического мышления.	**1.Основы математики** **Тема:** **«Вчера», «сегодня», «завтра».** **Цель:**Познакомить с понимание слов вчера, сегодня, завтра. Закрепить состав чисел 2,3,4 из единиц. Продолжать учить считать в пределах 4и Продолжать моделировать	**1.Основы грамоты Тема: «Тема: *«Звуковой анализ слова «лук»*** **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать

	согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. . ***2.*** **Художественная литература** **Тема :Чтение «Осень» Г. Скребицкого** **Цель:** способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Содействовать развитию фразовой речи и навыков составления распространенных ответов на вопросы, формированию грамматических обобщений и усвоение нормативного использования языка. Активизация и обогащение словарного запаса по теме **3.** ***Физическая культура***	выделения общих существенных признаков . **2.Развитие речи** **Тема :**Звуковая культура речи : работа со звуками **ж-ш** **Цель** :Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками **ж** и **ш;** развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки **ж-ш** в словах; научить находить в рифмовках и стихах слова со звуками **ж-ш**; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание **3.Ознакомление с окружающим миром** ***Тема : «***Правила для пешеходов» **Цель:** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Задачи: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для	**2.Основы грамоты** **«Тема:** ***«Звуковой анализ слова «дым»*** **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный звук; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Путешествие на корабле.» **Цель:** Упражнять детей в разновидностях ходьбы, беге в колонне по одному врассыпную с	геометрические фигуры. Закреплять навыки счета. Продолжать учить складывать изображения из палочек. Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра. **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа на тему: «Моя семья» **Цель:** расширять умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность к старшему поколению, друг другу. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	слова на заданный звук; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради **2.Художественная литеатура** **Тема : Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка»** ***Цель :***Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим. ***3.Физическая культура*** **Тема:**«Перебрасывание мяча снизу» **Цель:** упражнять в ходьбе и

	Тема:«Прыжки в длину.» **Цель:**упражнять детей в ходьбе и беге парами, подскоках, боковом галопе; учить разбегу, энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на полусогнутые ноги при прыжках с разбега; повторить ползание, животом вверх, опираясь ни ладони и ступни ног.. **4.Казахский язык** (по плану преподавателя казахского языка)	водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	приседанием; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной и наклонной площади опоры; повторить прыжки с разбега **4.Казахский язык** (по плану преподавателя казахского языка)	**4. Аппликация** **Тема: «За грибами я пойду»** **Цель:** упражнять передавать в аппликации композицию из трех грибов, большой гриб располагать посередине, два одинаковых маленьких слева и справа от него; познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; закрепить умения вырезать предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать клеем :воспитывать мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.	беге с остановкой на сигнал, с заданием для рук, врассыпную; учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу с хлопком; повторить ходьбу по наклонной доске с воланом на голове. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема : «Дерево и его свойства»** **Цель:** Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за деревьями и кустаниками*** ***Цель:*** расширять и углублять знания о растениях. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, дерево – ағаш. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстрому реакции и смекалку.	***Наблюдение за пауком*** ***Цель:*** продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Один - двое». Цель: учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	***Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.*** ***Цель:*** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, қарағай. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Перебежки». ***Цель:*** упражнять в беге через препятствия. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность**	***Наблюдение за вороной и сорокой*** ***Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пингвины с мячом». ***Цель:*** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.	***Наблюдение за листопадом*** ***Цель:*** учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Мяч водящему». ***Цели:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность 3.**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев		Уборка участка группы от опавших листьев. .	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Абрам***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Наиля***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Виктория**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Перебрасывания мяча друг другу сверху Цели: развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Упражнение на развитие равновесия Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Анисия***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;

Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.

Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.

коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей

Слушание музыки, звуки природы (музыка)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Гимнастика пробуждения
Профилактика плоскостопия.
Профилактика нарушений осанки.
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Угадай, которая по счету»

Цель: закреплять умение находить нужный предмет по счету.

(Познавательная, исследовательская</td><td>Творческая мастерская «Корзина с грибами»
Цель: продолжать учить детей аккуратно работать ножницами и клеем. Развивать воображение.(аппликация)</td><td>Дидактическое упражнение «Из чего сделано?»
Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

(коммуникативная</td><td>Дидактическая игра «Танцующие человечки»

Цель: создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передавать в лепке заданное движение.</td><td>Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»

Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</td></tr>
</table>

	деятельность) **Сюжетно-ролевая игра:** **«Ателье».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй». Цель:** подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (***коммуникативная деятельность)***	***деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)***	Развивать умение лепит фигурки человека. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Подбери признаки»** Цель: активизация глагольного словаря (***коммуникативная деятельность***)	(***коммуникативная деятельность)*** Экспериментирование с водой. Цель: продолжат знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми: Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** Илхам	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Наиля***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. ***(познавательная, исследовательская, деятельность)*** ***Камал***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Адиль***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение проводить графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него. ***(коммуникативная, познавательная*** ***деятельность)*** ***Алан***

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за туманом ***Цель:*** развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Горелки». Цель: развивать быстроту, ловкость реакцию. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за красотой природы*** ***Цели:*** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**: «Пустое место». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени за трудом дворника*** ***Цель:*** продолжать наблдения за работой дворника, воспитывать любовь и уважение к работе дворника, прививать любовь к природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Найди по следу». **Цель:** упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. (***физическое развитие***

					двигательная активность)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Сказочные вазы» ***Цель***: Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображения. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** Дидактическое упражнение ***«Наоборот».*** ***Цель:*** формировать умение подбирать противоположные слова по смыслу слова.. (***Коммуникативная*** ***деятельность)***	***Дидактическая игра*** ***«День и ночь»*** ***Цель:*** закрепить знания о частях суток. ***(Познавательная, исследовательская Деятельность)*** **Труд** в уголке природы. **Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Творческое рисование: «Листья падают с березы – скоро зимние морозы».*** ***Цель:*** формировать умения передавать свои наблюдения с помощью изобразительных средств. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Труд** в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Цель:** учить выполнять коллективные поручения (***коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра*** ***«Линии и точки»*** ***Цель:*** развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Дай определение словам»*** ***Цель:*** активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления. ***(Коммуникативная, деятельность)***	***Дидактическая игра «Мост»*** ***Цель:*** сооружать мост из строительного материала. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. (***Творческая, деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Что бывает осенью?»***

					Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о режиме дня в детском саду.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей.	Беседа с родителями о совместном труде ребенка и взрослого.	Беседа с родителями на тему «Что стоим за плохим поведением»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 24 по 28 октября 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 24.10.22.***	***Вторник 25.10.22.***	***Среда 26.10.22.***	***Четверг 27.10.22***	***Пятница 28.10.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Здравствуй, небо!» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй, планета земля! Здравствуй, наша большая семья! **Приветствие «С добрым утром»** Цель: Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе. С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				

Беседа с родителями, консультации	Консультация о режиме дня в детском саду.		Беседа с родителями о малоподвижных играх в жизни ребенка	Беседа с родителями о том, что стоит за плохим поведением.	Беседы с родителями о математических играх в домашних условиях.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей»*** Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. ***Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить фрукты и овощи по желанию детей. **Цель**: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***Творческая, изобразительная деятельность***	День Республики	**Дидактическая игра «Овощи и фрукты».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Смелый капитан».** ***Коммуникативная деятельность***	**Чтение казахской народной сказки «Почему ласточка дружит с человеком»** Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Прогнозировать содержание сказки по иллюстрации распознавать жанры по их особенностям. Развивать связную речь, умение оценивать поступки героев сказки. Воспитывать интерес к сказкам. ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Где фигура»** **Цель:** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. ***Познавательная, исследовательская деятельность*** ***Игра-ассоциация: «Супермаркет»*** Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи. ***Познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Лес»*** **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость ***2.Художественная литература*** ***Тема: «Осень» по произведениям И.С Соколов-Микитова***		***1. Основы математики*** ***Тема: «Множество »*** ***Цель :*** составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	***1.Основы математики*** ***Тема: «Равенство групп»*** **Цель :**Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «кит» и «кот»*** ***Цель:*** Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Знакомство со смыслоразличительной функцией твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. ***2.Художественная литература***

	Осень в лесу. А. Плещева «Осень» ***Цель:*** учить сравнивать произведения двух жанров, в которых описывается тема осень. Рассказ и стихотворения. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мои друзья в группе» Цель:*** Формирование навыков езды на самокате по прямой и по кругу. Повороты вправо и влево. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «дом ».*** ***Цель:*** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради . ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Играем с друзьями»*** ***Цель:*** Формировать умения подпрыгивать на месте, прыгать с продвижением вперед на расстоянии 3-4 метра. Закреплять умение приземляться на	***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки: «Как ежик зайца выручил».*** ***Цель***: Учить детей придумывать сказку на заданную тему с использованием описаний внешнего вида персонажей, их действий, персонажей. Совершенствовать умение детей подбирать однокоренные слова. Учить детей подбирать синонимы и антонимы. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4.Рисование*** ***Тема: «Кошечка - Мурочка»*** ***Цель:*** Развитие фантазии и воображения у детей посредством нетрадиционной	***Тема: Заучивание стихотворения «Наша воспитательница»*** ***Цель:*** Цель: формировать у детей умение читать и заучивать выразительно стихотворение наизусть с помощью схемы; – продолжать знакомить детей со считалками; – закреплять развивать у детей речь, мышление, память, воображение. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Заботимся о своей осанке»*** ***Цель:*** Формироваие навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам, закреплять умение уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.

			полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах из обруча в обруч. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	техники рисования (ватными палочками).	***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Живая и неживая природа»*** ***Цель:*** дать представление о живой и неживой природе, на-учить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за дождем ***Цель:*** развивать наблюдательность. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, дождь – жанбыр, капли –		***Наблюдение за перелетными птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар, ласточка –	***Наблюдение за камнями*** ***Цель:*** знакомить с разнообразием камней и их свойствами. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Камень - тас, большой – үлкен, маленький – кішкентай.	***Наблюдение за сезонными изменениями в природе*** ***Цель:*** об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;

	тамшылар, лужа – шалшық. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев .		қарлығаш, журавль – кран, аист – лейлек. ***Казахский язык – комуникативная деятелность*** ***2. Подвижная игра:*** «Я знаю». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Закрепить названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Кто быстрее?». ***Цель:*** закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Коллективный труд по уборке территории.	воспитывать любовь к природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Поймай мяч». ***Цели:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				

	4.Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений Упражнять в метании мяча. **игровая, двигательная деятельность. Виктория** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Бексултан***		**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. *Цель:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Адлан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Виктория***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Анисия** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Мумина**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Прыжки в длину. Цель: учить прыжкам в длину. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мумина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Алан**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Воздушно -водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Построй по модели» - учить детей строить конструкции по готовой модели. ***(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Супермаркет».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***		**Дидактическое упражнение «Кто как разговаривает?»** Цель: расширить словарный запас, развивать быстроту реакции. ***(коммуникативная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***творческая, изобразительная деятельность***	**Пластилинография «Украсим пирог»** Цель: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Кто где живет?»** Цель: закреплять знания детей о жилищах животных. Развивать мышление. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***)	**Дидактическая игра «Четыре слова»** Цель: расширять запас имен существительных в активном словаре детей. (***коммуникативная деятельность)*** Экспериментирование с магнитами. Цель: сравнить силы магнитов, изготовленных разными способами. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Камал***		**Индивидуальная работа с детьми** Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Адлан***	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Закрепить слова*** **байқа, асықпа, күт** ***Казахский язык коммуникативная деятельность*** ***Виктория***	**Индивидуальная работа с детьми:** Освоение звукового анализа слова «лес» **(коммуникативная, познавательная деятельность)** ***Закрепить слова*** ***дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі,жексенбі*** ***Казахский язык коммуникативная деятельность*** ***Элина***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за одеждой людей. ***Цель:*** обратить внимание детей, что с наступлением осени люди сталее одеваться теплее, так как по		***Наблюдение за листьями деревьев*** ***Цели:*** продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения	***Наблюдение за природой после дождя*** ***Цель***: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи;	***Наблюдени за растениями и кустарниками на участке.*** ***Цель:*** закреплять представления о том, что

	утрам стоит осенняя погода. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Зайцы и собаки». Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. ***(физическое развитие двигательная активность).***		по внешнему виду, воспитывать любовь к природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Охотник и зайцы» Цель: учить метать в подвижную цель. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	развивать наблюдательность. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Передай мяч». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	любое дерево, кустарник – живое существо. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** Подвижная игра «Мое любимое дерево» Цель: развивать память,, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра*** «Осенний лес» Цель: Учить изображать гуашью на листе деревья. Закрепить представления о признаках осени, обучать созданию цветов и оттенков, смешивая их на палитре для получения нового оттенка. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** Дидактическое упражнение «Найди братца». Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и тягкие согласные звуки. (***Коммуникативная деятельность)***		***Дидактическая игра «Как расположены фигуры»*** ***Цель: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости.*** ***(Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическая игра*** **«Подбери словечко»** **Цель:** Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. ***(Коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра*** «Городок для кукол» Цель: сооружать горку из строительного материала. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. (***Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпкой). ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра** **«Кто внимательнее?». Цель:** развитие слухового внимания. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.		Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 31октября по 4 ноября 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 31.10.22.***	***Вторник 01.11.22.***	***Среда 02.11.22.***	***Четверг 03.11.22***	***Пятница 04.11.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «С добрым утром» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! **Приветствие «Передай улыбку»** Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Как воспитать уважение к старшим?».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о том как приучить ребенка к самостоятельности.	Беседы с родителями о спортивных секциях
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительн	***Дидактическая игра «Найди картинке место»*** Цель: научить соблюдать последовательность хода дейтвия. ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки»** Цель: совершенствовать умения считать в пределах 10. ***Познавательная, исследовательская деятельность***	**Дидактическая игра «Ящик с овощами».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение	**Чтение стихотворения М. Алимбаева «Мои игрушки»** Цель: Учить определять характер произведения, чувствовать настроение автора.	**Дидактическая игра «Угадай, что получится?»** **Цель**: Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Творческая, изобразительная деятельность***

аядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Удивительная ладонь» Цель**: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса. ***Творческая, изобразительная деятельность***	Один – бір, два - екі, три - үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть – алты, семь – жеті, восемь - сегіз, девять – тоғыз, десять – он. ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Исправь ошибку»** Цель: научить устанавливать правильную последовательность действия. ***Коммуникативная деятельности***	Развивать воображение. Память, речь, способность образно воспринимать поэтичность стихотворения ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Найди пару»** Цель: формировать умения видеть в окружающих предметах форму знакомых фигур. ***Познавательная, исследовательская, деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Жар»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов,	***1.Основы математики*** **Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»**	***1. Основы математики*** ***Тема:* «Отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу»**	***1.Основы математики*** ***Тема :* «Свойства предметов. Сравнение.»**	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Дуб»*** ***Цель* :**Закреплять у детей умение произносить слово в

	находить одинаковые звуки в словах; закреплять умение называть слово с заданным звуком; познакомить со слово различительной ролью звука. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».*** **Цель:** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать речь, мышление, память детей. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Что полезно для здоровья?»*** **Цель:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической	**Цель:** Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике. **2. Развитие речи** ***Тема: «Придумывание сказки: «День рождения зайца».*** ***Цель:*** Учить самостоятельно продумывать сказку на заданную тему, использовать описание, диалог. Упражнять в образовании винительного падежа множественного числа существительных. Упражнять в отчетливом произнесении скороговорок в различном темпе и с разной силой голоса.	***Цель:*** совершенствовать умение обозначать число цифрой; развивать умения отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу; совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между 7 предметами разной длины; отражать в речи порядок расположения предметов; упражнять в умении отличать право и лево. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Нос»*** **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	**Цель:** Упражнять детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Сравнение и описание предметов».*** **Цель:** Учить составлять рассказ, включая в него антонимы. Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным. ***3. Музыка***	соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **дуб**. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть «Письмо ко всем детям»*** ***Цель:*** Продолжать знакомить детей с литературным жанром-стихотворением. Учить определять характер произвдения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать речь, память, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Соревнуются девочки и мальчики»*** **Цель:** выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.

	скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: « Хочу знать о себе все»*** **Цель:** Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей органовсвоего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную реччь, умение отвечать на вопросы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	аккуратность и усидчивость. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Уроки здоровья»*** **Цель:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Дети выполняют упражнения»*** **Цель:** Формировать навыки у детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног во время упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема:« Цепочка питания** **Задача:** показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. объяснить важность форм жизни для челове-ка, расширять понятие о необходимости равновесия в природе,

					научить составлять цепочку питания. **Дидактическая.игра** **Тема:«**Опиши, я отгадаю!**».** **Задача:** Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)*** ***Цель:*** формировать знания о временах года. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл –	***Наблюдение за голубями.(внешний вид, строение)*** ***Цель:*** Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным .***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Один - двое». Цель: учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений;	***Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.*** ***Цель:*** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, қарағай.	***Наблюдение за вороной и сорокой*** ***Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, ворона – қарға, сорока	***Наблюдение за листопадом*** ***Цель:*** учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – жлтый,

	красный, погода - ауа райы, дерево – ағаш. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «День и ночь». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстрому реакции и смекалку. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** 3.**Трудовая деятельность** Собираем природный материал для подделок	использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Перебежки». ***Цель:*** упражнять в беге через препятствия. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Соберем опавшие веточки.	– шаян, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пингвины с мячом». ***Цель:*** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Мяч водящему». ***Цели:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Игровое упражнение : Попади в цель-игры с мячом.	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Закреплять навыки метания предметов на дальность.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Перебрасывания мяча друг другу сверху	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Упражнение на развитие равновесия

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Виктория ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Виктория***	произвольном направлении. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Камал** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Анисия***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Адиль** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Мумина**	Цели: развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Эльбрус** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Адиль***	Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Амина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Камал***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра **«На птицефабрике»** Цель: упражнять детей в счете в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Проект« В мире много интересного»** «Вулканы» Цель: Познакомит с явлением природы – вулкан. На примере макета вулкана показать механизм его действия Познакомить с профессиями вулканолога, метеоролога, геолога. Закреплять знания	**Творческая мастерская «Кто нарисует больше предметов овальной формы?»** **Цель:** закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Наоборот».** **Цель:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	**Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук»** Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком. ***(коммуникативная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Детская площадка»** Цель: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Пройди вокруг и не заблудись»** Цель: научить определять место звука в слове по представлению. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Найди фишке место»** Цель: научить определять место заданного звука в слове, опираясь на громкое проговаривание. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. ***(Исследовательская, познавательная деятельность)***

	безопасности при проведении опытов	(***коммуникативная деятельность)***			
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** **Адлан**	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить умения составлять узоры на простых формах. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Виктория***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. ***(познавательная, исследовательская, деятельность)*** ***Алан***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение лепить по представлению. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Элина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить умение проводить звуковой анализ трех звуковых слов. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Бексултан***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за туманом ***Цель:*** развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней. (***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за красотой природы*** ***Цели:*** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***)	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Наблюдени за трудом дворника*** ***Цель:*** продолжать наблдения за работой дворника, воспитывать любовь и уважение к работе дворника, прививать любовь к природе. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная,***

	коммуникативная деятельность) ***Подвижная игра*** : «Горелки». Цель: развивать быстроту, ловкость реакцию. ***(физическое развитие двигательная активность).***	**Подвижная игра**: «Пустое место». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Подвижные игры:*** «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Найди по следу». **Цель:** упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Несуществующее животное»*** ***Цель***: развитие воображения, развитие мелкой моторики.. совершенствовать умения выбирать способ лепки. Закреплять умение работать стекой. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Узнай по описанию».*** ***Цель:*** продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию. (***Коммуникативная*** ***деятельность)***	***Дидактическая игра*** ***«Кто какого роста?»*** ***Цель:*** установление отношений между величинами. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Труд** в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Творческое рисование: «Радуга».*** ***Цель:*** формировать умения передавать свои наблюдения с помощью изобразительных средств. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Труд** в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра*** ***«Кто быстрее подберет коробки»*** ***Цель:*** учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Что изменилось?»*** ***Цель:*** развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет. ***(Коммуникативная, деятельность)***	***Дидактическая игра «Конструирование по схеме»*** ***Цель:*** учить сооружать постройки по схеме. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. (***Творческая, деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Кто летает?»*** ***Цель:*** закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***

Уход детей домой	Беседа с родителями о режиме дня в детском саду.	Беседа с родителями «Как играть и общаться с ребенком»	Беседа с родителями «Какой труд доступен детям»	Беседа с родителями на тему «Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Беседа с родителями «Игровая деятельность в семье».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 07 по 11 ноября 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 07.11.22.***	***Вторник 08.11.22.***	***Среда 09.11.22.***	***Четверг 10.11.22***	***Пятница 11.11.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				

	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!». **Приветствие «Эхо»** Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя. А все остальные дети, как эхо, его повторяют. **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Консультация о режиме дня в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Какие игрушки необходимы детям»	Рекомендации родителям о ПДД	Беседа с родителями об особенностях психологии дошкольников	Беседы о воспитании дружеских отношений в игре.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Улетели птицы»*** Цель: упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множемтвенном числе. ***Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить рисунки грибов, по желанию детей. **Цель**: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы,	**Дидактическая игра «Собери в корзинку»** Цель: упражнять в счете; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве. ***Познавательная, исследовательская деятельность*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Подводный мир».** Цель: закрепить знания детей об обитателях подводного мира. Учит создавать многоплановую композицию на подмалевке. Развивать мелкую моторику. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Фруктовая ладошка».** ***Коммуникативная деятельность***	**Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Осень»** Цель: Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать способность образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения, память, воображение. ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Отсчитай столько же »** **Цель:** продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра. ***Познавательная, исследовательская Деятельность*** ***Дидактическая игра*** ***«Вершки икорешки»*** Цель: Закреплять знания детей о том, что в овощах есть съедобные корешки, и не съедобные – вершки.Развиват

	держать карандаш наклонно. ***Творческая, изобразительная деятельность***				сооразительность, быстроту реакции. ***Познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Рак»*** **Цель: :**Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова;	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение предметов по высоте»*** ***Цель:*** Продолжать закрепить умение считать в пределах 10. Продолжать развивать умение сравнивать до семи предметов по высоте, расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток.	***1. Основы математики*** ***Тема:*** **«Тяжелый – легкий. Сравнение по массе.»** **Цель:** Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес	***1.Основы математики*** ***Тема: «Равенство количества предметов »*** *Цель:* Закрепить умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать предметы и раскладывать их точно друг под другом,	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Жук»*** ***Цель:*** **:**Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова . Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с

	Упражнение в умении проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Рисование узоров, штриховка. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа Я. Тайца« По ягоды»*** **Цель:** Продолжать учить детей слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь культуру слушать. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мои друзья в группе» Цель:*** Формирование навыков езды на самокате по прямой и по кругу. Повороты вправо и влево. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности	***2. Развитие речи*** **Тема:** «Приметы осени.» М. Алимбаев. **Цель:** Познакомить со стихотворением Музафара Алимбаева «Приметы осени»; учить определять характер произведения, настроение автора; умение подбирать прилагательные к существительному; классифицировать предметы (по признаку: дары леса, дары сада, дары огорода; овощи и фрукты). Развивать способность образно воспринимать красоту стихотворения; Развивать речь, мышление. Воспитывать любовь к природе ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Цепочка питания»*** **Цель:** показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять	предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Жир»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки со скамейки в обруч.*** **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе со сменой положения рук, беге в среднем темпе; учить энергичному отталкиванию и мягкому	отражать в речи равенство количества предметов в группах; закрепить умение вести счет предметов, в том числе по-разному расположенных; упражнять в счете предметов на ощупь. *2. Развитие речи* *Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».Цель*: Развивать умение передавать текст точно, последовательно, выразительно. Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам. Уточнить правильное произношение звуков «з», «ж». 3. Музыка (по плану муз. руководителя) *4. Лепка* *Тема:* «Собираем грибы в лесу.» Цель: Научить созданию сюжетной	определенным звуком в заданном месте. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение турецкой сказки «Шелковый платок»*** ***Цель:*** Познакомит детей с волшебной сказкой турецкого народа. Развивать мышление, речь. Закреплять знания детей о разновидностях сказок. Воспитывать любовь к труду, уважения к старшим. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Мы солдаты*** **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, змейкой, врассыпную; учить бегу с прыжками; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая кубики, метанию мешочков снизу одной рукой в горизонтальную цель; повторить прыжки со скамейки в обруч.

	приставным шагом, на носках ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простые умозаключения, отвечать распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к богатствам природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	приземлению при прыжках с гимнастической скамейки в обруч; повторить отбивание мяча о стену. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы(углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность	***4.Ознакомление с окружающим*** ***миром*** ***Тема*** **: «Обитатели уголка природы Уход за ними»** **Цель:** формировать осознанное понимание того, что живые существа - обитатели живого уголка природы - требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т.е. поддерживания всех жизненно необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света.Расширять представление о животном мире уголка природы и способах ухода за ними. Закреплять важное понятие, что аквариум - это искусственная среда для рыбок, которая требует контроля и заботы со стороны человека в создании нужных условий. Воспитывать чувство бережного отношения к обитателям уголка живой природы.

					.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за дождем ***Цель:*** развивать наблюдательность. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, дождь – жанбыр, капли – тамшылар, лужа – шалшық. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «Гус-гуси». Цель: закреплять умение двигаться парами. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**	***Наблюдение за высотой стояния солнца*** ***Цель:*** закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Жуки и птицы». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. Развивать ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	***Наблюдение за перелетными птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар, ласточка – қарлығаш, журавль – кран, аист – лейлек. ***Казахский язык – комуникативная деятелность*** ***2. Подвижная игра:*** «Я знаю». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Закрепить названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).	***Наблюдение за камнями*** ***Цель:*** знакомить с разнообразием камней и их свойствами. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Камень - тас, большой – үлкен, маленький – кішкентай. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «У медведя во бору». ***Цель:*** закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:**	***Наблюдение за сезонными изменениями в природе*** ***Цель:*** об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Поймай мяч».

	***3.*Трудовая деятельность** Соберем камушки на участке .		**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .	Коллективный труд по уборке территории.	***Цели:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Прыжки на двух ногах на дальность. Цель: развивать ловкость **игровая, двигательная деятельность. Абрам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Элина***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Виктория** **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. *Цель:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Илхам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Наиля***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эльбурс***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Прыжки в длину. Цель: учить прыжкам в длину. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Бексултан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Виктория***

		Камал			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Дострой дом» Цель: учить передавать симметричное строение дома,	**Творческая мастерская «Ваза с цветами»** **Цель:** закрепить приемы вырезания и наклеивания, правила работы с	**Дидактическое упражнение «Улетели птицы»** Цель: упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа	**Дидактическая игра «Формы»** Цель: формировать навыки детей в создании различных образов на основе	**Дидактическая игра «Найди рифму»** Цель: Развивать фонематический слух детей, умение

рассматривание книг и другие)	ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях. ***(Творческая деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Проект« В мире много интересного»** «Магнит. Как достать скрепку?» Цель: Познакомить с магнитом. Дать понятие притяжения, магнитного поля. Учить рисовать схемы.	ножницами и клеем. (аппликация) ***(Творческая ,изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: гүлдер – цветы, сары – жлтый, қызыл – красный. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Какое блюдо».** **Цель:** упражнять в образовании относительных прилагательных. (***коммуникативная деятельность)***	имен существительных в единственном и множественном числе.. ***(коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***творческая, изобразительная деятельность***	преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Гнездовья птиц»** Цель: Познакомить детей с разнообразием видов гнездовий птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***)	подбирать слова схожие по звучанию. (***коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Собери растение» Цель: Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Семья».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми:	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение	**Индивидуальная работа с детьми:**	**Индивидуальная работа с детьми:**	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучать умению

	Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Абрам***	вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Бексултан***	Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 10. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Адлан***	Обучение умению сгибать бумагу пополам. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Амина***	пересказывать эмоционально **(коммуникативная,** **деятельность)** **Хадиджа**
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за одеждой людей. ***Цель:*** обратить внимание детей, что с наступлением осени люди сталее одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Зайцы и собаки». Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.	***Наблюдение за почвой*** ***Цели:*** познакомить с почвенным слоем – торфом. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за листьями деревьев*** ***Цели:*** продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду, воспитывать любовь к природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Охотник и зайцы» Цель: учить метать в подвижную цель.	***Наблюдение за природой после дождя*** ***Цель***: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать наблюдательность. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Передай мяч». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за	***Наблюдени за растениями и кустарниками на участке.*** ***Цель:*** закреплять представления о том, что любое дерево, кустарник – живое существо. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра***

	(физическое развитие двигательная активность).		***(физическое развитие-двигательная активность).***	правильностью выполнения задания. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	Подвижная игра «Мое любимое дерево» Цель: развивать память,, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра **«Кто больше и быстрее нарисует кружочки»** Цель: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении кругов разной величины, учить детей дорисовывать к кругам прямые линии, изображать яблоко и ягоды вишни.	***Дидактическая игра «Подбери игрушку»*** Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. ***(Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей оказывать посильную	***Творческое рисование:*** **«Придумай пейзаж»** Цель: упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размером. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Собери фигуру»** Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическая игра*** **«Спортсмены»** **Цель:** Активизировать словарь детей по теме	***Дидактическая игра*** «Обустрой комнату» Цель: развитие логического мышления дошкольников. (***Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпкой). ***(Исследовательская, познавательная,***

	(***Творческая, изобразительная деятельность)*** Дидактическое упражнение «Зоопарк» Цель: Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. (***Коммуникативная деятельность)***	помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	«Спорт». Развивать грамматический строй речи, образования слов в мужском и женском роде. ***(Коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра** **«Какой? Какая? Какое?». Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания». (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о поведении ребенка.	Беседа с родителями «Детское упрямство»	Беседа с родителями «Как преодолеть рассеянность у ребенка»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 14 по 18 ноября 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 14.11.22.***	***Вторник 15.11.22.***	***Среда 16.11.22.***	***Четверг 17.11.22***	***Пятница 18.11.22.***

Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Назови цветком» Цель: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. Дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка». **Приветствие «Доброе пожелание»** Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит желание. **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о подвижных играх в жизни ребенка	Консультация в уголке для родителей «Учим ребенка общаться»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, духовно-нравственном воспитании в детском саду	Беседы с родителями о театральной деятельности в детском саду
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Найди ошибку»*** Цель: учить отчетливо произносить многомложные слова громко, развивать слуховое внимание. ***Коммуникативная деятельность*** Дидактическая игра «Волшебный круг» (цветовой круг) **Цель**: закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и	**Дидактическая игра «Поможем Мишке разложить картинки»** Цель: расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь; формировать умение последовательно расставлять картинки. ***Познавательная, исследовательская Деятельность*** Утро – таң, день – күні, вечер – кеш, ночь – түн.	**Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме».** Цель: Формировать умение передавать в аппликации образ рыб, особенности формы туловища, хвоста. Развивать мелкую моторику рук посредство использования знакомых приемов рисования. ***Творческая изобразительная деятельность***	**Чтение сказки «Хроменькая уточка»** Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий и давать им оценку. Развивать умение внимательно слушать. ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «На что это похоже»** **Цель**: Учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении. ***Творческая, изобразительная деятельность*** ***Дидактическая игра «Встань на место».*** Цель: упражнять детей в нахождении местоположения:

	холодных цветах. Воспитывать интерес к искусству. ***Творческая, изобразительная деятельность***	***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Пальчиковая гимнастика**: **«Вышел дождик погулять»** ***Коммуникативная деятельности***		впереди, сзади, слева, справа, перед. ***Познавательная, исследовательская деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				

ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***«Звуковой анализ слова «Мел»*** **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи»*** **Цель:** Формировать у детей интерес к волшебной сказке. Развивать память, внимание. **3. Физическая культура** ***Тема: Времена года.*** **Цель:** Выполнять	***1.Основы математики*** ***Тема: «Четырехугольник»*** ***Цель:*** Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов, дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника, закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа из серии сюжетных картин».*** ***Цель:*** Учить видеть логику развития сюжета в серии картин, составлять по ним связный, последовательный рассказ. Закреплять правильное произношение детьми звуков «л», «р». ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Одежда»*** ***Цель:*** Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные	***1. Основы математики*** ***Тема***: **«Сравнение предметов».** **Цель : Закрепить умение** сравнивать рядом стоящие числа в пределах 4 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…» ***2. Основы грамоты*** **Тема*****: «Звуковой анализ слова «Сом»*** **Цель:** Упражнение в умении соотносить букву с соответствующим звуком. Звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Штриховка. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Цирк (акробатика)*** **Цель:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, пружинистых прыжках врассыпную; учить	***1.Основы математики*** **Тема: «Ориентировка пространственного расположения предметов относительно себя и на листе бумаги»** **Цель:** упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов относительно себя. Уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»; закреплять умение определять своё место среди окружающих людей; формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги); развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь; тренировать мыслительные операции: сравнение, аналогия и обобщение; ***2. Развитие речи***	***1. Основы грамоты*** **Тема: «Звуковой анализ слова «Луг»** **Цель:** Освоение звукового анализа слова «Луг». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть «К. Чуковский «Чудо дерево»*** ***Цель:*** Учить детей читать стихотворение выразительно, громко, весело, в бодром темпе. Развивать слух, память,

	общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	делать правильную стойку при кувырке вперёд из положения “сидя на корточках”; повторить висы на гимнастических кольцах и лазание по канату. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». ***Цель:*** Закрепить умение детей пересказывать текст точно, последовательно и выразительно. Познакомить со значением слова *игла.* Подбирать односложные и многосложные слова. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема:***«Золотая осень» **Цель:** Закрепить навык у детей составлять композицию из отдельных частей, работать аккуратно, не торопясь, четко фиксируя пальцами линии сгиба; развивать конструктивные способности, работая по схеме; воспитывать любовь к окружающей природе	внимание. Воспитывать культуру слушателя. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Отбивание мяча на месте.*** **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе с перешагиванием через кубики; учить отбивать мяч одной рукой на месте, пролезать в обруч прямо и боком; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком, приставным шагом. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Мой родной город»*** **Цель**: Совершенствовать знания детей о родном городе . Дать элементарные представления о родном городе ,его достопримечательностя х . Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц,

					много этажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Наблюдение за погодой **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты - жемістер, сад - бақ **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Пробеги — не задень». ***Цель:*** добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев .	**Наблюдение за березой** **Цель:** — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони мяч». **Цель:** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** ***Цель:*** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках осени. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мышеловка». ***Цель:*** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .	**Наблюдение за воробьем** **Цель:** — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди себе пару». ***Цель:*** учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.	**Наблюдение за листьями в сухую погоду** **Цель:** учить устанавливать причинно-следственные связи. (предложить походить по опавшим листьям, послушать, как они шуршат). ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Катай мяч». ***Цели:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				

	4.Индивидуальная работа с детьми: «Кто дальше бросит?». *Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Камал** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мумина***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Адиль***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. *Цель:* улучшать технику ходьбы, бега **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Виктория** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Амина**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. *Цель:* учить ходьбе по наклонной доске **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Анисия** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Элина***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Эльбрус** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Илхам**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Построй по модели» Цель: учить детей строить конструкции по готовой модели. ***(творческая деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Проект« В мире много интересного»** «Удивительные камни» Цель: Показать виды камней (галька, булыжник, гранит). Закреплять знания об их свойствах (холодные, тяжёлые). Расширять знания детей о свойствах камней.	**Творческая мастерская «Слон»** **Задачи:** обучение разметке по шаблону-кружочку. Развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской взаимопомощи. Развивать умение экономно пользоваться бумагой. Выспитывать аккуратность при выполнении работы. (аппликация) ***(Творческая ,изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Отгадай предмет по названиям его частей».** **Цель:** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Отгадай-ка»** Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов . Развивать умение внимательно слушать товарища. ***(коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Где фигура»** **Цель:** учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Что изменилось?»** Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Поезд»** Цель: закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. (***коммуникативная деятельность)*** Экспериментирование с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования ***(творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работас детьми: Формировать представление о числах	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умения правильно держать	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение устанавливать размерные отношения между	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение лепить по предмтавлению.	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение выполнять штриховку.

	и цифрах в пределах 10. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Анисия***	ножницы и пользоваться ими. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Адлан***	предметами разной высоты. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Адиль***	***(творческая деятельность)*** ***Элина***	***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Эльбурс***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за вороной ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Цель:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени за кустарниками*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Цель:** учить быстро действовать (***физическое развитие двигательная активность)***

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Подбери ключ к замку» ***Цель:*** учить находить предметы, связанные между собой по какому-нибудь свойству или признаку. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Дидактическое упражнение «По волнам звуков и букв». Цель: закрепить основы звукового анализа. Развивать фонематический слух. (***Коммуникативная, познавательная деятельность)***	***Конструирование-творческая деятельность Строительные игры «Мебель для куклы».*** ***Цель:*** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Назови одним с ловом».*** ***Цель:*** учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Веселый гном».*** ***Цель:*** научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета.. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает нам природа. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Найди отличия»*** ***Цель:*** развивать умения сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о развитии математических способностей у дошкольников.	Консультация для родителей: «Дисциплина на улице – залог безопасности».	Беседа с родителями «Гиперактивный ребенок»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа « Brainy »
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 21 по 25 ноября 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 21.11.22.***	***Вторник 22.11.22.***	***Среда 23.11.22.***	***Четверг 24.11.22***	***Пятница 25.11.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Познакомь с соседом справа» Цель: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч. **Приветствие «Ласковое имя»** Цель: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Дети рассаживаются, образуя круг. Педагог предлагает им назвать себя ласковым именем, передавая клубок ниток по кругу. Когда ребенок называет свое ласковое имя, остальные дети группы повторяют это имя хором. **Коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как провести выходной день с детьми	Консультация в уголке для родителей «Воспитание ответственности у детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о физическом воспитании ребенка	Беседы с родителями о играх, которые можно провести дома

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Третий лишний»** **Цель*:*** классификация предметов по признакам. ***Коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Чудесный лес»** **Цель**: научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Возьми столько же»** **Цель*:*** упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». ***Познавательная, исследовательская деятельность*** Понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі, сәрсенбі – среда, четверг – бейсенбі, пятница – жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Осеннее дерево».** **Цель*:*** продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить их на клей, приклеивать в нужном месте картинки. Развивать мышление, воображение, внимание. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Назови ласково»** Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. ***Коммуникативная деятельность***	**Чтение сказки «Шелковый платок»** **Цель**: познакомить детей с волшебной сказкой турецкого народа. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь к труду, уважения к старшим. ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Угадай, что получится?»** **Цель:** Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Творческая, изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Подбери по форме»** Цель: учить выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. ***Познавательная, исслед овательская деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				

ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***«Звуковой анализ слова «Сыр»*** **Цель:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **«сыр» .** Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте Обучение умению проводить графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него. **2.Художественная литература** **Тема*: Чтение нанайской народной сказки«Айога»*** **Цель**: Формировать у детей интерес к	***1.Основы математики*** ***Тема: «Число и цифра 5»*** ***Цель:*** Ввести число и цифру 5. Научить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов ; в прямом и обратном порядке ; Развивать внимание и логическое мышление.. **2. Развитие речи** ***Тема: «***Составление рассказа по картинкам «Мой друг». **Цель:** Упражнять в умении составлять рассказ по картинкам ,по теме «Мой друг»; активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь; умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема:*** **«Времена года осень. Признаки.»**	***1. Основы математики*** ***Тема: «Порядковый счёт»*** Цель. Раскрыть значение порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 5; показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счета; продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Звуковой анализ слова «Шар».*** ***Цель:*** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **«шар»** . Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие.	***1.Основы математики*** ***Тема: «Равенство групп предметов»*** ***Цель:*** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. **2. Развитие речи** ***Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».*** ***Цель:*** Закрепить умение у детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Упражнять детей в подборе синонимов. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***«Звуковой анализ слова «Мяч»*** **Цель:** Освоение звукового анализа слова «мяч». Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Обучение умению проводить графические линии. **2.Художественная литература** ***Тема:*** **«Четыре друга» чтение казахской народной сказки.** **Цель:**формировать актерское мастерство. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов

	народной сказке. Развивать слух, память, внимание. Воспитывать культуру слушателя. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Укрепляем организм»*** ***Цель:*** Формировать умения прокатывать мяч между предметами поставленными в ряд, метание мешочка с песком в цель на расстоянии 2-25 м. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Цель:**формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	Обучение умению проводить графические линии. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки на возвышение с места.*** **Цель:** Упражнять энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча на месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, построении в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами, врассыпную. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***4. Конструирование*** ***Тема: «Кораблик»*** ***Цель:*** Обучать различным приемам работы с бумагой. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.	персонажей. Воспитывать уважительное отношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, ***3.Физическая культура*** **Тема*: Вбегать и сбегать по наклонной доске.*** **Цель:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, на носочках, пяточках, высоко поднимая колени, подскоках; учить вбегать и сбегать по наклонной доске; повторить пролезание в обруч прямо и боком; прыжки на возвышение скамейку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема:*** «Вода- основа жизни.» **Цель:** систематизировать знания о водных ресурсах Земли. обобщить знания о значении и

					использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за камнями** **Цель:** формировать представление о камнях как части неживой природы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, камень – тас, природа – табиғат. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Камень, ножницы, бумага» Цель: учить внимательно слушать воспитателя, развивать внимание, ловкость. «Парный бег». Цель: продолжат учить бегать парами.	**Наблюдение за ветром** **Цели**: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Коршун и наседка» Цель: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Прыгай выше» Цель: учить действовать по сигналу. **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от веток и камней.	**Наблюдение за рябиной** **Цель:** ознакомление с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Рябина – роуэн, ягоды – жидектер, листья – жапырақтар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Мы – веселые ребята». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро ловко, упражняться в беге.	**Наблюдение за перелетными птицами** **Цель:** расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Найди свой дом». Цель: развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать	**Наблюдение за небом.** **Цель:** показать особенности осеннего неба. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Поймай мяч». Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность ***3.*Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композици.		**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .	ориентировку в пространстве. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.	**3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Наиля** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Ходьба по бревну. **Цель***:* добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Адиль** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мумина***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Илхам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Камал***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Перейди речку» Цель: вырабатывать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Элина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Виктория**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Брось дальше!» Цели: обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Бексултан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Адлан**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности.				

	Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Угощение для белочки» - закрепление прямого и обратного счета в пределах 10. ***(познавательная исследовательская деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Проект« В мире много интересного»** «Наше здоровье» Цель: Закрепить знания о частях своего тела, строением.	**Творческая мастерская «Ежик»** **Задачи:** учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить их на клей и наклеивать на картон внутри контура. Развивать телкую моторику рук. (аппликация) ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Из какой сказки».**	**Дидактическое упражнение «Загадки Зайца»** Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. ***(коммуникативная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения	**Дидактическая игра «Черепаха»** Цель: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в приеме отщипывания, оттягивания. Развивать мелкую моторику. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Какой овощ пропустили?»** Цель: продолжат учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»** Цель: расширение знаний о животных и птицах , развитие быстроты реакции. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Поезд мчится по железной дороге»** Цель: продолжать учить детей правильно держать ножницы. Вызвать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги». Воспитывать аккуратность.

	Продолжать знакомить детей с понятием «здоровье». Кто такой здоровый человек. Учить детей укреплять здоровье.	**Цель:** закрепление знание сказок, развитие речи, мышления, памяти. (***коммуникативная деятельность)***	распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***		***(творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Амина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Виктория ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной толщины. Анисия ***(познавательная, исследовательская деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить приемы лепки. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Алан***	**Индивидуальная работа с детьми:** Освоение звукового анализа слова «лес». (***коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Адиль***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за голубями **Цель:** продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :***	***Наблюдение за тополем*** ***Цели:*** формировать представления об осеннем тополе (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Горелки». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.	***Наблюдение за водой*** ***Цели:*** формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативна деятельность***) ***Подвижная игра:*** «Холодно - горячо». Цель: упражнять в ударе по мячу внутренней	***Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями*** ***Цель***: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:***	***Наблюдени за воробьем и синицей.*** ***Цель:*** на приммере сравнения воробья с синицей знакомить с особенносттями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношенипе к братьям нашим меньшим. (***Исследовательская, познавательная,***

	«Летают, прыгают, плавают». Цели: упражнять детей в беге; закрепить названия птиц, рыб, зверей. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***(физическое развитие двигательная активность).***	частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	«Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Птицы и кукушка» Цели: развивать ловкость быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Назови предыдущее и последующее число» ***Цель:*** учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Чего не хватает».***	***Строительные игры «Сказочный дом»*** ***Цель:*** вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. (***Исследовательская, познавательная,***	***Дидактическая игра «Узнай животное по описанию».*** ***Цель:*** закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Фрукты в вазе»*** ***Цель:*** закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Угостим медведей чаем»*** ***Цель:*** закрепить	***Дидактическая игра «Счастливый остров»*** ***Цель:*** развитие воображения. Умение работать в команде. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная,***

	Цель: развитие у ребенка целостного восприятия предмета. (***Коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная, трудовая деятельность***)	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения ***(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)***	названия предметов посуды, познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слов. ***(Коммуникативная деятельность)***	***трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Выдели слово». Цель:*** учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о воспитании дружеских отношений в игре.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о психологической готовности детей к школе.	Беседа с родителями «Воспитание ответственности у детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 28 ноября по 2 декабря 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 28.11.22.***	***Вторник 29.11.22.***	***Среда 30.11.22.***	***Четверг 01.12.22***	***Пятница 02.12.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Способы приветствий» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: поклоном (как японцы, пожать руку как деловые партнеры, хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарищам, как спортсмены, соприкоснуться двумя кулаками как боксеры, прислониться щекой к щеке, как родственники). **Приветствие «Встаньте те, кто любит…»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Ведущий говорит о том, что все люди очень разные и в тоже время чет-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом и просит: «Встаньте те кто любит мороженое, плавать, ложиться спать вовремя, убирать игрушки и т.д. Те, кто согласен с высказыванием ведущего, должны встать. Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего. **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о подвижных играх в жизни ребенка	Консультация в уголке для родителей «Как развивать любознательность»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка здороваться	Беседы с родителями о безопасности детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительн	***Дидактическая игра «Что лишнее?»*** Цель: расширить и активизировать словарь по теме. ***Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить фрукты и	**Дидактическая игра «Считаем по порядку»** Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Развивать внимание, память. ***Познавательная,***	**Дидактическая игра «Волшебные животные».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника.	**Чтение сказки «Три арбузных семечка»** Цель: познакомить детей с литературным творчеством узбекского народа. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать	**Дидактическая игра «Угадай, что получится?»** **Цель**: Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Творческая, изобразительная деятельность***

аядеятельность, рассматривание книг и другие)	овощи по желанию детей. **Цель**: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***Творческая, изобразительная деятельность***	***исследовательская Деятельность*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Жирафы и слоны»** ***Коммуникативная деятельности***	положительное отношение к труду, проявлять заботу о слабом, бережное отношение к природе. ***Коммуникативная деятельность***	***Игра-ассоциация: «Детский сад».*** Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи ***Познавательная, исследовательская, игровая деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Сок»*** **Цель:** Закреплять у детей умение произносить слово в	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение предметов по длине.Смежные числа »*** *Цель:* Систематизировать	***1. Основы математики*** ***Тема: «Счет в пределах 5»*** **Цель** **:**Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить	***1.Основы математики*** ***Тема: «Дни недели »*** ***Цель:*** Уточнить	***1. Основы грамоты*** **Тема: «Звуковой анализ слова «Мех»** **Цель: Цель:** Закреплять у детей умение произносить

	соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Сок» . Развитие представлений о гласных звуках. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. ***2. Художественная литература*** ***Тема: «У меня есть дедушка»*** ***Цель:*** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. Развивать внимание, память. **3. Физическая культура** ***Тема: Ползание по скамейке на коленях*** **Цель:** Упражнять детей в имитации движений лыжников, конькобежцев,	знания детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; продолжать закреплять навыки порядкового счета; Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот). способствовать развитию глазомера. ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки.» **Цель:** Составлять описательные рассказы о предмете с помощью схемы-плана, обогащать словарный запас прилагательными, выделять характерные признаки игрушек ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Чудестный мешочек»***	понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. ***2. Основы грамоты*** **Тема:** «Звуковой анализ слова **«Лак»** **Цель:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Лак» . Развитие представлений о гласных звуках. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Караван***.	представления детей о днях недели: закрепить умение связывать название каждого дня с его порядковым номером, названия дней недели — с конкретным содержанием деятельности детей; формировать умение сравнивать смежные числа: 3и 4, 4и 5— с опорой на наглядный материал; упражнять детей в счете и в отсчете предметов в пределах 5**.** ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра».*** ***Цель:*** Закрепить умение у детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах; учить детей понимать смысл образных выражений в пословицах; упражнять в отчетливом произнесении слов. **3. Музыка**	слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Мех» . Развитие представлений о гласных звуках. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. ***2.Художественная литература*** ***Тема:Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе»*** ***Цель:*** Познакомить детей с казахской народной сказкой. Развивать мышление, речь, закреплять знания детей о разновидностях сказок. Воспитывать любовь к сказкам. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Путешествие на третью планету*** **Цель:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне

	фигуристов, катания на санках и игры в снежки; учить ползать по скамейке, стоя на коленях и подтягиваясь двумя руками; повторить вбегание и сбегание по наклонной доске; отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд. своему городу. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Цель:*** Дать детям понять о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развивать внимание, мышление. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	**Цель:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя) ***4.Рисование*** ***Тема: «Корзина с яблоками»*** **Цель:** Создать условия для детей составлять натюрморт из фруктов; выдерживать колорит; пользоваться схемой при работе; развивать чувство симметрии; воспитывать эстетический вкус.	по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: « Города Казахстана»*** **Цель:** систематизировать знания о крупных городах страны, вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за погодой **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты - жемістер, сад - бақ **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Пробеги — не задень». ***Цель:*** добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев .	**Наблюдение за березой** **Цель:** — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Зайцы и волк». **Цель:** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** ***Цель:*** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках осени. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .	**Наблюдение за воробьем** **Цель:** — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди себе пару». ***Цель:*** учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.	**Наблюдение за листьями в сухую погоду** **Цель*:*** учить устанавливать причинно-следственные связи. (предложить походить по опавшим листьям, послушать, как они шуршат). ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Поймай мяч». ***Цели:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.

	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Кто дальше бросит?». *Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Виктория** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мумина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эльбурс***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. *Цель:* улучшать технику ходьбы, бега **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Элина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Адлан**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. *Цель:* учить ходьбе по наклонной доске **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Камал** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Виктория**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Адиль** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Бексултан**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной. Устойчиво ставить кубик на второй кирпичик. ***(творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Творческая мастерская «Букет из осенних листьев»** **Задачи:** развитие творческих способносей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. (аппликация) ***(Творческая ,изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Помогите Незнайке».** **Цель:** активизация глагольной лексики по теме. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Закончи слово»** Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. ***(коммуникативная деятельность*)** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Где фигура»** **Цель:** учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Какое что бывает»** Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать. Развивать внимание. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «У куклы новоселье»** Цель: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. (***коммуникативная деятельность)*** Экспериментирование с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования ***(творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа детей	**Индивидуальная работа детей**	**Индивидуальная работа детей**	**Индивидуальная работа детей**	**Индивидуальная работа детей**

	Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10. ***(познавательная, исследовательская деятельность) Мумина***	Формировать умения составлять по представлению предметы из нескольких частей. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Анисия***	Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Камал***	Обучить умению конструировать из природного материала . ***(творческая деятельность)*** ***Виктория***	Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Наиль***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за сорокой ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида сорики, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту».	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать	***Наблюдени за березой*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Цель:** учить быстро действовать

	Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).***	***(физическое развитие двигательная активность).***	расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	(***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Какое число рядом»*** ***Цель:*** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Дидактическое упражнение «Найди братца». **Цель**: Закреплять	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Строительные игры «Забор для животных».*** ***Цель:*** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.	***Дидактическая игра «Назови одним с ловом».*** ***Цель:*** учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная,***	***Дидактическая игра «Лиса-краса».*** ***Цель:*** учить детей выразительно передавать образ лисы, закреплять технические навыки и умения в рисовании. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Найди дерево по описанию» **Цель:** закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем	***Дидактическая игра «Положи столько же»*** ***Цель:*** Закреплять умение отсчитывать определенное количество предметов. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать.

	умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и тягкие согласные звуки. (***Коммуникативная, познавательная деятельность)***	***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями .(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***трудовая деятельность***)	отличии и сходстве. Развивать память. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра** **«Найди рифму».** **Цель:** развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Капризы и упрямство».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 05 по 09 декабря 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 05.12.22.***	***Вторник 06.12.22.***	***Среда 07.12.22.***	***Четверг 08.12.22***	***Пятница 09.12.22.***

Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Передай улыбку» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Дети сидят на стульях в кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. **Приветствие «Я рад тебя видеть!»** Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Дети по кругу приветствуют друг друга. **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об игровой деятельности в семье	Консультация в уголке для родителей «Учим ребенка общаться»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о детском упрямстве	Беседа с родителями, как играть и общаться с ребенком
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Замени звук»** Цель: учить детей мысленно представлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. ***Коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Волшебная палитра»** **Цель**: закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к искусству.	**Дидактическая игра «Завяжем куклам бантик»** Цель: Закрепить умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями . ***Познавательная, исследовательская Деятельность*** Один - бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять - бес.	**Дидактическая игра «Веселый гном».** Цель: Формировать умение передавать в аппликации образ гнома. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Дудочка»** ***Коммуникативная деятельности***	**Чтение сказки «Волк и лиса»** Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий и давать им оценку. Развивать умение внимательно слушать. ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Чего на свете не бывает?»** **Цель**: Учить детей в воображении создавать образы предметов. Развивать творческое воображение. ***Творческая, изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Построим лесенку для матрешек».** Цель: Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,

	Творческая, изобразительная деятельность	***Казахский язык - коммуникативная деятельность***			обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче … ***Познавательная, исследовательская деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Сон»*** **Цель:** продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «Сон» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел».*** ***Цель:*** Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. ***2. Развитие речи***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Сравнение по ширине. Широкий-узкий, толстый-тонкий».*** ***Цель:*** Тема: Цель: Воспитание интереса к выполнению заданий. Развитие умения ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов	***1.Основы математики*** ***Тема:*** Числа и цифры 6 Образования числа 6 ***Цель:*** Познакомить с образованием числа шесть и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; Установление соответствия между	***1. Основы грамоты*** **Тема: Звуковой анализ слова «Зуб»** **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;

	выполнении письменных работ Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. ***2. Художественная литература*** **Тема: Чтение рассаказа Д. Досжанова «Родник»** **Цель**: познакомить с творчеством казахских писателей, с пословицами, поговорками о Родине, о природе Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память.Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Караван.*** **Цель:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.	***Тема: «Рассказывание по картине «Зимние развлечения».*** ***Цель:*** Учить детей составлять рассказ по картинкам . Способствовать развитию активной ,связной речи детей через обучение детей составлению последовательного рассказа по серии сюжетных картин о зимних развлечениях . Формировать умение использовать выразительные средства языка при описании зимы.Расширять знания детей о явлениях зимней природы. Воспитывать любовь к природе. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема*** **«Волшебные камни»** **Цель:** Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои	пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины. Совершенствование умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слова «Мёд»*** **Цель:** Освоение звукового анализа слова «мёд». Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Путешествие на третью планету*** **Цель:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой на-правления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч	числом, цифрой и количеством предметов Учить словами определить положение предмета: "рядом", "сбоку"; находить в окружении предметы четырехугольной формы. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «*Составь рассказ « Я живу в Казахстане»*** **Цель:** Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы о своей Родине по картинкам . Закрепление знаний детей о Родине. Воспитывать патриотичес кие чувства к своей Родине. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Цвети Казахстан»*** **Цель:** Создать условия для детей определять и передавать любовь к Родине через рисование , закреплять приемы	воспитывать аккуратность и усидчивость. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба»*** ***Цель:*** Познакомить детей с бытовыми сказками казахского народа. Учить понимать и определять особенности поведения и характеров героев сказки. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать уважение к труду, уважение к старшим. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Ползание по скамейке на коленях*** **Цель:** Упражнять детей в имитации движений лыжников, конькобежцев, фигуристов, катания на санках и игры в снежки; учить ползать по скамейке, стоя на коленях и подтягиваясь двумя руками; повторить в бегание и сбегание по наклонной доске; отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд.

	4. Казахский язык (по плану педагога)	наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***.4. Казахский язык*** (по плану педагога)	рисования и закрашивания изображений карандашами, красками.	своему городу. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Города Казахстана»*** **Цель:** систематизировать знания о крупных городах страны, вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Наблюдение за сезонными изменениями **Цель***:* Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. Учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, деревья – ағаштар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Попади в обруч». ***Цель:*** продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом.	**Наблюдение за состоянием природы** **Цель:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не оставайся на полу». **Цель:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Заливка цветной водой потройки на участке.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** ***Цель:*** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Природа – табиғат, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мышеловка». ***Цель:*** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега. .	**Наблюдение за птицами зимой** **Цель:** формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловкая пара». ***Цель:*** развивать глазомер, достигая хорошего результата. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега.	**Наблюдение за тополем** **Цель*:*** формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Дерево – ағаш, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату, санки – шана. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Два мороза». ***Цели:*** Учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Утепление ствола у корней деревьев снежным покровом.

	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Метание снежков в даль в цель». *Цель:* развивать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Наиля** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Эльбрус** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Упражнения на скольжение *Цель:* учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Кто дальше? *Цель:* упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Виктория** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Илхам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения
Профилактика плоскостопия.
Профилактика нарушений осанки.
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра «Роботы»

Цель: учить детей строить конструкции по готовой модели. Развитие логического мышления детей.

(творческая деятельность)

Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность

Проект« В мире много интересного»

«Зачем нужна вода»

Цель:

Расширять знания детей о значении воды, её применении. Рассказывать</td><td>Творческая мастерская «Снеговик»
Задачи: обучение разметке по шаблону-кружочку. Развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской взаимопомощи. Развивать умение экономно пользоваться бумагой. Выспитывать аккуратность при выполнении работы.

(аппликация)

(Творческа, изобразительная деятельность)

Дидактическая игра: «Измени слово».

Цель: упражнять в образовании существительных</td><td>Дидактическое упражнение «Третий лишний»
Цель: развивать умения услышать в слове определенный звук.

(коммуникативная деятельность)
Предложить пластилин

для лепки разных предметов.

-закреплять технические навыки лепки

(творческая, изобразительная деятельность)

Сюжетно-ролевая игра:

«Детский сад».

Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.</td><td>Дидактическая игра

«Не ошибись»

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по величине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.

(Познавательная, исследовательская деятельность)

Дидактическое упражнение

«Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет.

(коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическая игра «Кто больше?»

Цель: развивать фонематические представления, слуховое внимание.

(коммуникативная деятельность)

Дидактическая игра

«Разложи дощечки в ряд»

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.

(Познавательная, исследовательская деятельность)</td></tr>
</table>

	о её местоположении (море, океан, колодец и др). Дать понятие чистой и грязной воды. Воспитывать в детях бережное отношение к воде.	уменьшительно-ласкательного значения. (***коммуникативная деятельность)***	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***		
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать представление о числах и цифрах в пределах 10. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Элина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Илхам***	**Индивидуальная работа с детьми:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Камал***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение лепить по предмтавлению. ***(творческая деятельность)*** ***Адиль***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Амина***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за вороной ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах.	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения,	***Наблюдение за синицей*** ***Цель***: продолжать вызыват интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее	***Наблюдени за кустарниками в зимнее время***

	жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Цель:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная активность).***	связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	повадками, средой обитания. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Ловишки с мячом». ***Цель:*** передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Цель:** учить быстро действовать (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривани	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Посадим елочки в ряд»*** ***Цель:*** Продолжать развивать умение	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Строительные игры***	***Дидактическая игра «Цепочка слов».*** ***Цель:*** расширять запас существительных в активном словаре детей.	***Дидактическая игра «Волшебные картинки».*** ***Цель:*** учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета.	***Дидактическая игра*** ***«Соберем бусы для куклы»***

е книг и другие)	сравнивать до 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает?». Цель: совершенствовать у детей навыки звукового анализа. (***Коммуникативная, познавательная деятельность)***	***«Гараж для машин».*** ***Цель:*** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра «Кому что нужно?»** Цель: упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Цель:*** Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Как сделать детей счастливыми?»	Беседа с родителями о воспитании у детей любви к родному краю	Консультация для родителей: «Искусство хвалить ребенка».	Беседа с родителями «Вежливый ребенок»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 12 по 16 декабря 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 12.12.22.***	***Вторник 13.12.22.***	***Среда 14.12.22.***	***Четверг 15.12.22***	***Пятница 16.12.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя. А все остальные дети, как эхо его повторяют. **Приветствие «Комплимент»** Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. **Коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как провести выходной день с детьми	Консультация в уголке для родителей «Как научить ребенка любить живое»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о патриотическом воспитании ребенка	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядея тельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Услышишь - хлопни»** **Цель*:*** развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. ***Коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Зайчик зимой»**	**Дидактическая игра «Расставь елочки в ряд»** **Цель*:*** Закрепит умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закрепит умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в	**Дидактическая игра «Зимний лес».** **Цель*:*** продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить их на клей, приклеивать в нужном месте картинки. Развивать мышление, воображение, внимание.	**Чтение сказки «Нужное слово»** **Цель**: развивать фонематические представления, фонематический анализ внимание. ***Коммуникативная деятельность***	Праздник День Независимости

	Цель: научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. ***Творческая, изобразительная деятельность***	убывающей и возрастающей последовательности. ***Познавательная, исследовательская деятельность*** Елка – шырша, игрушки – ойыншы қтар, дерево – ағаш. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***	***Творческая изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Ловушка»** Цель: развивать умения услышать в слове определенный звук. ***Коммуникативная деятельность***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковвой анализ слова «Лом»*** **Цель:** Упражнение в умении проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Развивать мелкую моторику	***1.Основы математики*** ***Тема:Порядковое значение числа 6*** ***Цель :***Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На	***1. Основы математики*** ***Тема: «Впереди, сзади, рядом, между»*** ***Цель:*** Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его	***1.Основы математики*** ***Тема: Сравнение по высоте*** **. «**Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 6. **Цель :** Закреплять умение сравнивать 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты	

	рук в написании волнистых линий, штриховка. **2.Художественная литература** **Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Цель**: Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, понимать образное содержание и идею сказки, оценить характер и поступки героев, поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Использовать в речи разные определения . Научить правильно строить предложения при ответах на вопросы, а также рассуждать. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки с мешочками.*** **Цель:** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми	котором месте?» Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо*. **2. Развитие речи** ***Тема: «Рассказывание по картине «Дети севера».*** ***Цель:*** Учить детей составлять рассказ по картине, развивать способность самостоятельно придумывать события; упражнять детей в подборе коротких и длинных слов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Красная книга РК»*** ***Цель:*** познакомить с Красной книгой РК. формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности, помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу.	словами: *впереди, сзади, рядом, между*.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слова «Мох»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки на возвышение с места.*** **Цель:** Упражнять энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча на месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, построении	сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).* Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.. **2. Развитие речи** ***Тема: «Придумывание рассказа на тему: «Как Миша варежку потерял».*** ***Цель:*** Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова *варежки*; формировать умение различать звуки «ш», «ж». ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** **Тема:** «Гордость моя Казахстан-домбра.» **Цель:** формировать навыки работы с целым куском пластилина. Закрепить приемы прищипывания,вытягивания, сглаживания. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	

	между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами, врассыпную. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за снегопадом** **Цель:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, санки – шана, лыжи – шаңғы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Гуси-лебеди»	**Наблюдение за елью на участке** **Цели**: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Коршун и наседка» Цель: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Прыгай выше» Цель: учить действовать по сигналу.	**Наблюдение за рябиной** **Цель:** ознакомление с рябиной в зимнее время. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Рябина – роуэн, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Мы – веселые ребята». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать	**Наблюдение за птицами** **Цель:** расширять представления о птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, кормушка – фидер. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Найди свой дом».	

	Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка от снега.	**3.Трудовая деятельность:** Сбор снега для строительства зимнего городка.	быстро ловко, упражняться в беге. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от снега.. .	Цель: развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки для катания кукол.	
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Элина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эмиль***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Ходьба по бревну. **Цель***:* добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Виктория** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мумина***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Наиля** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Адлан**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Перейди речку» Цель: вырабатывать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Абрам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Адан**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Найдем шарфики для Незнайки» **Цель:** продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу ***(познавательная исследовательская деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром***	**Творческая мастерская «Зимушка-зима»** **Цель:** формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техник обрывной аппликации. (аппликация) ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: алма –	**Дидактическое упражнение «Загадки «поющих» звуков»** Цель: закрепления знаний артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов.	**Дидактическая игра «Сани»** Цель: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в приеме отщипывания, оттягивания. Развивать мелкую моторику. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность **Проект« В мире много интересного»** «Свойства воды» Цель: Совершенствовать знания детей о воде и её свойствах. Закрепить представление детей о свойствах воды (бесцветная, не имеет запаха, без вкуса). Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, выполнять элементарные опыты. Развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств	яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Из какой сказки».** **Цель:** закрепление знание сказок, развитие речи, мышления, памяти. (***коммуникативная деятельность)***	-закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Супермаркет».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?»** Цель: упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (***коммуникативная деятельность***)	
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Мумина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение складывать квадратную бумагу по диагонали ***(творческая деятельность)*** Эльбурс	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение различать и называть геометрические фигуры ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Адлан***	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить приемы лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Алан***	

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».

Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная деятельности .)</td></tr>
<tr><td>Наблюдение за зимующими птицами

Цель: закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитывать желание заботиться о них.

(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)

Подвижная игра :

«Летают, прыгают, плавают».

Цели: упражнять детей в беге; закрепить названия птиц, рыб, зверей.

(физическое развитие двигательная активность).</td><td>Наблюдение за тополем

Цели: формировать представления о зимнем тополе.

(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)

Подвижная игра

«Грелки».

Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.

(физическое развитие двигательная активность).</td><td>Наблюдение за березой зимой

Цели: формировать знания об особенностях жзни деревьев зимой. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)

Подвижная игра:

«Кому флажок?».

Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность.

(физическое развитие-двигательная активность).</td><td>Наблюдение за хвойными деревьями

Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия.

(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)

Подвижная игра:

«Найди, где спрятано».

Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность

(физическое развитие-двигательная активность).</td><td></td></tr>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.
(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</td></tr>
</table>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Найди елочку такой же высоты» ***Цель:*** Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Подбери словечко»*** ***Цель:*** расширять словарный запас детей, развивать умение согласовывать прилагательные с существительным. (***Коммуникативная деятельность)***	***Строительные игры*** ***«Замок для кукол»*** ***Цель:*** вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Узнай животное по описанию».*** ***Цель:*** закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения ***(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)***	***Дидактическая игра «Рыжая лиса»*** ***Цель:*** закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Угадай предмет»*** ***Цель:*** развивать мышление, активизировать словарный запас. ***(Коммуникативная деятельность)***	
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о воспитании дружеских отношений в игре.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Семейный досуг детей»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 19 по 23 декабря 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 19.12.22.***	***Вторник 20.12.22.***	***Среда 21.12.22.***	***Четверг 22.12.22***	***Пятница 23.12.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Пожелание» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. **Приветствие «Ровным кругом»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе сделаем Сделаем вот так (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок).				

	коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о подвижных играх в жизни ребенка	Консультация в уголке для родителей «Формирование интереса к людям разных профессий»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей	Беседы с родителями «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речевой активности»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Запоминай-ка»*** Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать слухо-речевую память. ***Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить зимний лес по желанию детей. **Цель**: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Завяжем кукле бантик»** Цель: Учить сравнивать 2 предмета по длине с помощью третьего предмета (условной мерой), равного одному из сравниваемых предметов. ***Познавательная, исследовательская Деятельность*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Волшебные животные».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Жирафы и слоны»** ***Коммуникативная деятельности***	**Чтение сказки «Три медведя»** Цель: продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь. ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Животные в зимнем лесу»** **Цель**: Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Творческая, изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация: «Детский сад».*** Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи ***Познавательная, исследовательская, игровая деятельность***

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Оса»*** **Цель:** Освоение звукового анализа слова «Оса». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	***1.Основы математики*** ***Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Какой формы посуда».*** ***Цель:*** продолжать учиться разбивать множества на классы по цвету. Учиться разбивать множества геометрических фигур на классы по форме (выделять общий признак разных по размеру и цвету фигур - форму), соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его. ***2. Развитие речи***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Цифра и число 6»*** ***Отношение между числами .*** Цель :Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах шести и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «Насколько число… меньше числа…»	***1.Основы математики*** ***Тема: «Число и цифра 7»*** ***Цель:*** Познакомить с числом и цифрой 7 Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Жар»*** **Цель:** Совершенствовать умения детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу, называть слова по заданию воспитателя с определенным звуковым составом.Упражнять в умении подбирать слова к звуковой модели, правильно выкладывать фишки на схему, проводить проследовательный анализ слов ,определять место звука в разобранном слове вразбивку,самостоятельно находить слова с определенными звуками, развивать память,

	усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***2. Художественная литература*** **Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»** **Цель** : Познакомить с новым жанром литературы «притча». Закрепить навык отвечать на вопросы по тексту, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать умение у детей слушать художественное произведение, оценивать поведение героя. Прививать навыки культурного поведения общении друг другом. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра.	***Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики».*** ***Цель:*** Учить пересказывать текст сказки без пропусков и повторений, выразительно передавать речь персонажей. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Покормим птиц зимой»*** ***Цель:*** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	Продолжать учить определять направление движения, используя знаки- указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Суп»*** **Цель: :**Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **«Суп»**. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте Развивать мелкую моторику рук, штриховка. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Мы веселые ребята.*** **Цель:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке».*** ***Цель:*** Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное, учить включать в рассказ описание природы; активизировать употребление в речи однокоренных слов (снег, снежок, снеговик…). 3. Музыка (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: «Байтерек»*** ***Цель:*** Закреплять умения и навыки вырезать , рас-сматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности,	сообразительность, воспитывать усидчивость. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Монгольская сказка «Почему петух поет на заре»*** ***Цель:*** Познакомить детей с монгольской народной сказкой. Учить детей рассуждать анализировать поступки сказочных персонажей. Развивать речь, воображение. Воспитывать чувство сопереживания и стремление оказать помощь в беде. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Спортивные зайчата*** **Цель:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Что мы делаем в детском саду»*** **Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть

	3. Физическая культура ***Тема: Весёлые старты.*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой; познакомить детей с одной из достопримечательностей Астаны с монументом « Байтерек»; воспитывать любовь к Родине.	воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за погодой **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Исследовательская, познавательная,***	**Наблюдение за снегирем** **Цель:** формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** ***Цель:*** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать	**Наблюдение за солнцем** **Цель:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из	**Наблюдение за снегом и льдом** **Цел*ь:*** формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии.

	коммуникативная, деятельность Погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Пустое место». ***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка снега на участке..	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Зайцы и волк». **Цель:** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	знания детей о характерных признаках зимы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада.	признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары**.** ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Сделай фигуру». ***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Затейники». ***Цели:*** Закреплять умение бегать, увертываясь от ловушки, подлезать под препятствием. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				

	4.Индивидуальная работа с детьми: «Кто дальше бросит?». *Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Адлан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Элина***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений **Цель***:* учить метать снежки в даль. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Анисия***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Сбей флажок» *Цель:* учить метать снежки в цель, развивать меткость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Эльбрус** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Виктория***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Резвый мешочек *Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мумина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Камал***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Бексултан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Наиль**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
	Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Ферма для животных» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной. Устойчиво ставить кубик на второй кирпичик. ***(творческая деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Проект« В мире много интересного»** «Свойства снега и льда» Цель:	**Творческая мастерская «Снег идет»** **Задачи:** развитие творческих способносей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. (аппликация) ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Мяч бросай, четко фрукты называй».** **Цель:** расширить словарный запас за счет определения обобщающих	**Дидактическое упражнение «Кто больше подберет слов?»** Цель: развивать мышление, активизировать словарный запас. ***(коммуникативная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Супермаркет».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.	**Дидактическая игра** **«Расскажи о длине полосок»** **Цель:** Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Кто как разговаривает?»** Цель: расширять словарный запас, развивать быстроту реакции. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Семья»** Цель: учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Строим дорогу для машины»** **Цель:** Продолжать учить сравнивать 2 предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов**.** ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***

	Закреплять знания детей о зиме, явлениях природы. Продолжать знакомить с тремя состояниями воды, свойством льда и снега.	слов, развивать внимание, память. (***коммуникативная деятельность)***	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***		
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать навык ориентирования на листе бумаги. ***познавательная, исследовательская деятельность) Виктория***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умения составлять по представлению предметы из нескольких частей. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Амина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Элина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучить умению конструировать из природного материала . ***(творческая деятельность)*** ***Абрам***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Алан***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за сорокой ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных проявлениях; вызвать	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом.	***Наблюдени за зимней березой*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)

	интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Цель:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная активность).***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Цель:** учить быстро действовать (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Построим ворота для машины»*** ***Цель:*** Продолжать учить сравнивать	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Строительные игры «Кормушки для птиц».***	***Дидактическая игра «Я знаю три имени девочек».*** ***Цель:*** расширить словарный запас детей за счет употребления	***Дидактическая игра «Снегурочка».*** ***Цель:*** учить детей выразительно передавать образ снегурочки, закреплять	***Дидактическая игра «Определи правильно»*** ***Цель:*** Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.

	предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Мяч бросай, транспорт быстро называй»** **Цель**: расширить словарный запас за счет упоребления обобщающих слов, развиать внимание и память. (***Коммуникативная, деятельность)***	***Цель:*** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	технические навыки и умения в рисовании. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Найди дерево по описанию» **Цель:** закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Развивать память. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	(***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра** **«Я знаю три названия животных».** **Цель:** расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Игры для укрепления здоровья малышей».	Беседа с родителями «Создание благоприятной семейной атмосферы»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 26 по 30 декабря 2022 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 26.12.22.***	***Вторник 27.12.22.***	***Среда 28.12.22.***	***Четверг 29.12.22***	***Пятница 30.12.22.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Клубочек» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Здороваясь, дети передают друг другу клубочек, а нитку держат в руке. Клубочек возвращается к тому, кто здоровался первым. **Приветствие «Превращения»** Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Воспитатель раздает детям фигурки животных (картинки). Ребенок здоровается, называя животное. Мимика, голос. Выбор видов деятельности на день. **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о воспитании детей.	Беседы с родителями о том, как сказки влияют на развитие ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	***Дидактическая игра «Рыбки»*** Цель: закреплять в активном словаре детей	**Дидактическая игра «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок»** Цель: Совершенствовать умение сравнивать 10	**Дидактическая игра «Белые снежинки».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая	**Чтение сказки «Снежная королева»** Цель: Учить определять характер произведения, чувствовать настроение	**Дидактическая игра «Укрась елочку»** **Цель**: Развивать воображение, фантазию, творчество.

подвижности, настольные игры, изобразительнаяд еятельность, рассматривание книг и другие)	существительные по теме «Рыбы» ***Коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Веселый снеговик»** **Цель**: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса. ***Творческая, изобразительная деятельность***	предметов (по длине, ширине, высоте). ***Познавательная, исследовательская деятельность*** Один – бір, два - екі, три - үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть – алты, семь – жеті, восемь - сегіз, девять – тоғыз, десять – он. ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем. ***Творческая изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Рыбы, звери, птицы»** Цель: закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «рыбы», «звери», «птицы». ***Коммуникативная деятельности***	автора. Развивать воображение. Память, речь, способность образно воспринимать поэтичность стихотворения ***Коммуникативная деятельность***	***Творческая, изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Строим дороги для машин»** Цель: Закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры. ***Познавательная, исследовательская, деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далееОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Юла»*** ***Цель:*** Освоение звукового анализа слов «юла». Развитие	***1.Основы математики*** ***Тема: «На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева»*** ***Цель:*** Учить детей отвечать на вопрос где	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентировка на листе бумаги»*** ***Цель:*** Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять	***1.Основы математики*** ***Тема: «Количественный состав числа 7 из единиц.»***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Маг»*** ***Цель:*** Освоение звукового анализа слова «маг». Закреплять умение

	представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии, штриховка. ***2.Художественная литература*** Тема: Чтение наизусть Е. Трутнева «С Новым годом» **Цель:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром стихотворения. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон. Развивать память, речь, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии. ***3. Физическая культура*** ***Прыжки с мешочками*** ***Цель:*** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить	находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; развивать память и пространственное мышление. **2. Развитие речи** **Тема:** Составление рассказа по картине **«Здравствуй гостья Зима»** **Цель:** Формировать умение детей составлять небольшой рассказ отражающий содержание картины, развивать умение подбирать определение к словам снег, зима, снежинка. Продолжать развивать умение детей слушиваться в слова, их звучание; произносить слова, выделяя в них все звуки. Закрепить знания о признаках зимы. Развивать память, речь, внимание.	и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Фен»*** **Цель:** Освоение звукового анализа слова **«Фен».** Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Обучение умению проводить короткие и длинные линии. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Уроки здоровья»*** **Цель:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать	***Цель:*** Познакомить с количественным составом числа 7 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа «Река замерзла ».*** **Цель:** Закрепить умение у детей составлять рассказ по картине, при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование***	произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Упражнять ориентироваться в заданиях, требующих характеристики звука (гласный, согласный); искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова одинаковой звуковой структуры. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть М. Жаманбалиева «Снегири»*** ***Цель:*** Продолжать знакомить детей с казахскими поэтами, учить понимать и чувствовать общий общий тон стихотворения. Развивать память, речь, воображение. Воспитывать литературно – художетвенный вкус. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.*** **Цель:** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”,

	энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Зимушка -Зима »*** **Цель:** формирование представлений детей о зиме. Познакомить детей с зимними приметами (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); -обобщить и систематизировать знания детей о зиме, как времени года. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Развивать логическое мышление, память. Способствовать воспитанию любви к природе, желанию оказать помощь нуждающимся. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: «Заяц»*** **Цель:** Познакомить с основными приемами складывания бумажных квадратов для получения поделки «зайца». Развивать мелкую моторику, мышление, память, внимание.	“раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема: Откуда к нам пришел Новый год?** **Цель:** Дать представление детям о празднике Новый год. Рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес к культуре и традициям. Развивать внимание и память. : Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе .

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)*** ***Цель:*** формировать знания о временах года. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**	***Наблюдение за голубями. (внешний вид, строение)*** ***Цель:*** Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным ***.Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Один - двое». Цель: учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке.	***Наблюдение за ивой.*** ***Цель:*** наблюдать за ивой зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам, как к живому объекту. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Собака и воробьи». ***Цель:*** упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.	***Наблюдение за вороной и сорокой*** ***Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пингвины с мячом». ***Цель:*** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.	***Наблюдение за сосульками*** ***Цель:*** закреплять знания о различных состояниях воды. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Дорожка препятствий». ***Цели:*** Учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек и скамеек от снега.

	3.**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке.		**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом.	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уккрашение участка цветными льдинками.	
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Прыжки с места Цель: развивать чувство равновесия. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Абрам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Бексултан***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Камал** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Элина**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Адлан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Илхам**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Перебрасывания мяча друг другу сверху Цели: развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Амина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Виктория***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Упражнение на развитие равновесия Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Виктория** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Анисия***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра **«Елочные игрушки»** Цель: упражнять детей в счете в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,***	**Творческая мастерская «Кто нарисует больше предметов прямоугольной формы?»** **Цель:** развивать у детей творческое воображение, внимание. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл –	**Дидактическое упражнение «Четыре слова»** Цель: расширять запас имен существительных в активном словаре детей. ***(коммуникативная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов.	**Дидактическая игра «Дед Мороз и Снегурочка»** Цель: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Подскажи словечко»** Цель: развивать мышление, быстроту реакции. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** Цель: учить овладевать пространственными

	коммуникативная деятельность **Проект« В мире много интересного»** «Где прячется воздух. Свойства воздуха» Цель: Установить, где находится воздух и как его обнаружить. Познакомить детей с его свойствами. Показывать опыт с феном (ветер). На примерах опытов с воздушными шариками, пакетами показать, что воздух находится везде. Объяснить понятие «невесомость в космосе». Закреплять у детей полученные понятия	красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Как назвать того, кто…».** **Цель:** развивать мышление, активизировать словарный запас. (***коммуникативная деятельность)***	-закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Поликлиника».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «К то где живет?»** Цель: закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. (***коммуникативная деятельность***)	представлениями: слева, справа, вверху, внизу. ***(Исследовательская, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. ***(познавательная, исследовательская деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить умения составлять узоры на простых формах. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. ***(познавательная, исследовательская, деятельность)*** ***Амина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение лепить по представлению. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Амина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить умение проводить звуковой анализ трех звуковых слов. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Мумина***

	Алан	***Адлан***			
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за туманом ***Цель:*** развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Пройди по кругу». Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за красотой природы*** ***Цели:*** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**: «Пустое место». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени за рябиной*** ***Цель:*** продолжать наблюдение за рябиной зимой. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижная игра*** «Мороз – красный нос». **Цель:** учить ловко и быстро перебегать через площадку. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Новогодние игрушки» ***Цель***: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки. Закреплять умение работать стекой. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Подбери действия к предметам».*** ***Цель:*** закреплять согласование существительного с глаголом. (***Коммуникативная*** ***деятельность)***	***Дидактическая игра*** ***«Кто какого роста?»*** ***Цель:*** установление отношений между величинами. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Труд** в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Творческое рисование: «Радуга».*** ***Цель:*** формировать умения передавать свои наблюдения с помощью изобразительных средств. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Труд** в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра*** ***«Кто быстрее подберет коробки»*** ***Цель:*** учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Кто может совершать эти действия?»*** ***Цель:*** активизировать глагольный словарь детей. Развивать воображение, память. ***(Коммуникативная, деятельность)***	***Дидактическая игра «Конструирование по схеме»*** ***Цель:*** учить сооружать постройки по схеме. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. (***Творческая,деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Кто летает?»*** ***Цель:*** закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (***Исследовательская, познавательная,***

					коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о режиме дня в детском саду.	Беседа с родителями «Какие игрушки нужны детям»	Беседа с родителями «Воспитываем добротой»	Беседа с родителями на тему «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Игра – не забава».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 04 по 06 января 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда 04.01.23***	***Четверг 05.01.23***	***Пятница 06.01.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				

	Приветствие **«Давайте порадуемся»** Цель: Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами **Приветствие** **«Ровным кругом»** Цель: Содействовать улучшению общения со сверстниками. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца. **(коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)**

Беседа с родителями, консультации			Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей как повысить иммунитет	Беседы с родителями «Ценность игрушек у современных детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)			**Дидактическая игра «Бабушкин платок».** Цель: Учить правильно располагать узор на квадратных формах. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей страны. ***(Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Семья пальчиков»** ***(Коммуникативная деятельности*)**	**Чтение сказки «Морозко»** Цель: продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Я и моя семья»** **Цель**: Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций. Развивать фантазию и творчество. ***(Творческая, изобразительная деятельность) Дидактическая игра «Три квадрата»*** Цель: формировать умение соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний»; повторить название геометрических фигур. ***(Познавательная, исследовательская, игровая деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования			***1. Основы математики*** ***Тема: «Целое и часть»*** ***Цель:*** Закреплять представление о составе числа 7 из единиц. Формировать представление о том что предмет можно разделить на две равные части. Совершенствовать умение сравнивать 7 предметов по ширине. ***2. Основы грамоты*** ***Тема:*** **ЗАС слова «Луна»** **Цель:** формировать способность анализировать звуковой состав слова «Луна», обратить внимание детей на твердые согласный звук [Л и «Н»'] в слове «Луна», добиваться	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение с помощью условной меры»*** ***Цель:*** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить делить предмет на две равные части. Учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке.*** ***Цель:*** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Понятие слог*** **Цель:** Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: М. Ильин, Е. Сегал «Машины на наших улицах»*** ***Цель:*** Познакомить детей с новым рассказом, учить выделять из текста определения, эпитеты, сравнения при

			правильного произношения этого звука; закрепить умение сравнивать слова по звуковому составу; «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове ; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***3. Физическая культура*** **Тема:** Прыжки с мешочками **Цель:** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками.	правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л». **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Снегири на дереве»*** ***Цель:*** Учить детей рисовать птиц; упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта; обогащать словарный запас детей глаголами и прилагательными. Развивать у детей наблюдательность, фантазию, творческое воображение, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов, развивать художественный вкус подбором цвета, формы. Воспитывать	описании машин. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес к литературе. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Спортивные зайчата*** **Цель:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема : «Красная книга?»** **Цель**: Познакомить детей с историей возникновения «Красной книги» с какой целью она создана, с растениями и животными занесенными в Красную книгу Формировать у детей

			4. Казахский язык (по плану педагога)	аккуратность, творческую активность, самостоятельность, навыки сотрудничества, самооценки, взаимопонимание, ответственность.	ответственное доброе отношение к родной природе, убеждения о бесценности природы.. Воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувства милосердия и интересы к природе, и проблемама ее охраны.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка			**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** ***Цель:*** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык –***	**Наблюдение за солнцем в зимний день** **Цель:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары**.**	**Наблюдение за снегом и льдом** **Цель*:*** формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз.

			коммуникативная деятельность ***2. Подвижная игра :*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада.	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Сделай фигуру». ***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Затейники». ***Цели:*** Закреплять умение бегать, увертываясь от ловушки, подлезать под препятствием. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
			4.Индивидуальная работа с детьми: «Сбей флажок» *Цель:* учить метать снежки в цель, развивать меткость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Элина**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Резвый мешочек *Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Бексултан**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Камал** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***

			5.Самостоятельная деятельность по выбору детей	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Дидактическое упражнение «Найди себе пару»** Цель: Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. ***(коммуникативная деятельность*)** ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Проект« В мире много интересного»** «Круговорот воды в природе» Цель: Объяснять понятие круговорота воды в природе. Показывать зависимость воды от температуры. Учить соблюдать безопасность.	**Дидактическая игра** **«Какие бывают фигуры»** **Цель:** закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Кто больше слов придумает»** Цель: Активизировать словарь, расширять кругозор. (***коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра** **«Что это значит?»** Цель: Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Подбери игрушку»** **Цель:** упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
	Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)				

Индивидуальная работа с детьми			**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Аяз***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. ***(творческая деятельность)*** ***Алихан***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, ***(коммуникативная деятельность)*** ***Мухаммед***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
			Наблюдение за деревьями ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано».	***Наблюдени за зимней березой*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс».

			на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	**Цель:** учить быстро действовать (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
			Дидактическая игра «Ищи». ***Цель:*** Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить детям помыть игрушки и расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения.	***Дидактическая игра «Мой детский сад».*** ***Цель:*** Учить рисовать по собственным представлениям, доводить начатое до конца. Развивать технику рисования человека в движении. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Назови себя» **Цель:** Формировать умение представлять себя коллективу	***Дидактическая игра «Подбери фигуру»*** ***Цель:*** закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов

			(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	сверстников. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой			Беседа с родителями о том почему ребенку нужна игра.	Консультация для родителей: «Роль родителей в развитии речи детей».	Беседа с родителями «Здоровье всему голова»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 09 по 13 января 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 09.01.23***	***Вторник 10.01.23***	***Среда 11.01.23***	***Четверг 12.01.23***	***Пятница 13.01.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Клубочек» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.				

	Мы стоим, рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет **Приветствие «Превращения»** Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной.	Консультация в уголке для родителей «Дети и компьютер»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о воспитании детей.	Беседы с родителями о том, как сказки влияют на развитие ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Так бывает или нет?»*** Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Портрет моего друга» Цель**: Учить рисовать портрет друга, правильно	**Дидактическая игра «Назови свой автобус»** Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. ***(Познавательная, исследовательская Деятельность)*** Один – бір, два - екі, три - үш, четыре – төрт, пять –	**Дидактическая игра «Веселые друзья».** Цель: Учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера. Развивать воображение. ***(Творческая изобразительная деятельность)***	**Чтение сказки «Снегурочка»** Цель: Учить определять характер произведения, чувствовать настроение автора. Развивать воображение. Память, речь, способность образно воспринимать поэтичность стихотворения ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Петрушка – веселая игрушка»** **Цель**: Учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – Петрушки. Закреплять умение вырезывать симметричные части одежды из бумаги, сложенной вдвое. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Хватит ли?»**

	изображать черты его лица. Развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	бес, шесть – алты, семь – жеті, восемь - сегіз, девять – тоғыз, десять – он. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Игра в загадки»** Цель: расширять словарный запас детей. ***(Коммуникативная деятельности)***		Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. ***(Познавательная, исследовательская, деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема:Слог. Звуковой анализ слова «Лиса»*** ***Цель:*** Закрепить умение делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слова «Лиса». Обратить внимание детей на твердый и	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»*** ***Цель:*** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 7. Совершенствовать умение ориентироваться в	***1. Основы математики*** ***Тема: «Деление круга»*** ***Цель:*** Научить делить круг на 2 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры.	***1.Основы математики*** ***Тема: «Деление квадрата»*** ***Цель:*** Научить делить квадрат на 2 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 7.	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Зима»*** ***Цель:*** Освоение звукового анализа слова «Зима». Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по

	мягкий согласный звук [Ль и «С»'] ***2.Художественная литература*** ***Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».*** ***Цель:*** Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, пересказывать. Развивать память, речь, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равно-весие при ходьбе по уменьшенной площади опоры,	окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 7 предметов по длине. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Составление рассказа о животных по схеме « Кто живет вокруг меня»*** ***Цель:*** Расширить и углубить представление детей о домашних животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; развивать мышление, внимание, связную речь; воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Зима. Как птицы зимуют»*** ***Цель:*** Систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы. Углублять знания о причинах перелета птиц в зимнее время года.	Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Слог .Ударение*** ***Цель:*** Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; дать понятие об ударении, выделять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической	Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** Тема: ***«Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам».*** ***Цель:*** Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях; упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** ***Тема: «Верблюд на пастбище»*** ***Цель:*** Формировать умение лепить фигуру	внешнему контору предмета в пространстве около него. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение отрывка наизусть С. Маршак «Почта»*** ***Цель:*** Учить стихотворение С. Маршака «Почта» наизусть, понимать общий тон стихотворени. Упражнять в заучивании отрывка по схеме наизусть. Развивать выразительность речь, память произвольное внимание. Воспитывать уважение к труду почтальона. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Весёлые старты.*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, при-ставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. ***4.Ознакомление с окружающим миром***

	гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Воспитывать заботливое отношение к птицам, помогать в питании птицам зимой. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	верблюда, учитывая пропорции животных. Расширять знания о жайляу, домашних животных, желание заботиться о них. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность при лепке.	***Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе»*** ***Цель:*** Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)*** ***Цель:*** формировать знания о временах года. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат -	***Наблюдение за голубями. (внешний вид, строение)*** ***Цель:*** Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным ***.Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Один - двое». Цель: учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией	***Наблюдение за ивой.*** ***Цель:*** наблюдать за ивой зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам, как к живому объекту. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз	***Наблюдение за вороной и сорокой*** ***Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар, зима – қыс,	***Наблюдение за сосульками*** ***Цель:*** закреплять знания о различных состояниях воды. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***

	природа, сосульки – мұз айдындары. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** 3.**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке.	движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке.	айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Собака и воробьи». ***Цель:*** упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом.	снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пингвины с мячом». ***Цель:*** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уккрашение участка цветными льдинками.	***2. Подвижная игра:*** «Дорожка препятствий». ***Цели:*** Учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек и скамеек от снега.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Прыжки с места Цель: развивать чувство равновесия.	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Закреплять навыки метания предметов на дальность.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Перебрасывания мяча друг другу сверху Цели: развивать быстроту, ловкость.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Упражнение на развитие равновесия Цель: учить сохранять правильное положение

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Валихан ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Алина***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Аяз** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Ислам**	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мухаммед** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Алихан**	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Милана** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Софья***	туловища, головы, действовать умеренно. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Варвара** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Нурали***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра **«Собери фигуру»** Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. ***(Познавательная, исследовательская деятельность) Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Проект« В мире много интересного»** «Огонь наш друг и враг» Цель: Познакомить со свойствами огня (выделяет тепло, на нём можно греть пищу, огонь может уничтожить бумагу и др). Рассказывать о пользе огня и о мерах предосторожности в	**Творческая мастерская «Моя любимая игрушка»** **Цель:** Учить рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Стоп. Палочка, остановись!»** **Цель:** упражнять в самостоятельном назывании слов и в четком произношении звуков в них. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Исправь ошибку»** Цель: Учить детей понимать смысл предложения. ***(коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Салон красоты».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Рыжая лисица»** Цель: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает??»** Цель: совершенствовать у детей навыки звукового анализа. (***коммуникативная, познавательная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Вспомни разные слова»** Цель: Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. ***(Исследовательская, познавательная деятельность)***

	обращении с ним. Воспитывать безопасность при проведении опытов. Рассказывать об опасностях, которые могут произойти, если играть с огнём.				
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работас детьми: Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** Варвара	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру . ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Хавин***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. ***(познавательная, исследовательская, деятельность)*** ***Амина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Милана***	**Индивидуальная работа с детьми:** Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Радмир***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за туманом	***Наблюдение за красотой природы***	***Наблюдение за деревьями***	***Наблюдение за солнышком.***	***Наблюдени за рябиной***

	Цель: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Пройди по кругу». Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Цели:*** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**: «Пустое место». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Цель:*** продолжать наблюдение за рябиной зимой. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Мороз – красный нос». **Цель:** учить ловко и быстро перебегать через площадку. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Белочка» ***Цель***: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать	***Дидактическая игра*** ***«Разложи и расскажи о длине и ширине полосок»***	***Творческое рисование: «Утеплим норку ежику».*** ***Цель:*** Учить рисовать ёжика способом тычка; формировать умение	***Дидактическая игра*** ***«Найди отличия»*** ***Цель:*** Развивать умения анализировать	***Дидактическая игра «Коробочка»*** ***Цель:*** Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из

ть, рассматривание книг и другие)	умения выбирать способ лепки. Закреплять умение работать стекой. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Измени слово».*** ***Цель:*** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (***Коммуникативная*** ***деятельность)***	***Цель:*** Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Труд** в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	создавать выразительный образ; самостоятельно рисовать листья техникой печатанья, располагать их свободно на листе бумаги. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	форму предметов и их отдельных частей. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Третий лишний?*** ***Цель:*** *Развивать умения услышать в слове определённый звук.* ***(Коммуникативная, деятельность)***	квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок. (***Творческая,деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Моя семья»*** ***Цель:*** Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье. Развивать представления о мире семьи. Воспитывать положительное отношение к родным и близким. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями «Развитие самостоятельности у детей»	Беседа с родителями «Прогулка зимой – это здорово!»	Беседа с родителями на тему «Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Дети и родительские запреты».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 16 по 20 января 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 16.01.23***	***Вторник 17.01.23***	***Среда 18.01.23***	***Четверг 19.01.23***	***Пятница 20.01.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Доброе утро» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:				

	«Один за всех и все за одного!». **Приветствие «Солнышко»** Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками верх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об игровой деятельности в семье	Консультация в уголке для родителей «Почему дети разные?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о детском упрямстве	Беседа с родителями, как приучить ребенка к режиму
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Кто больше вспомнит»** Цель: Расширять словарный запас. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Чаша»** **Цель**: Формировать умение создавать элементы казахского орнамента, сочетая их друг с другом; закреплять умение рисовать акварелью. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»** Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». ***(Познавательная, исследовательская Деятельность)*** Один - бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять - бес. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Веселый гном».** Цель: Формировать умение передавать в аппликации образ гнома. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами. ***(Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Семья»** ***(Коммуникативная деятельности***)	**Чтение сказки «Серебряное копытце»** Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий и давать им оценку. Развивать умение внимательно слушать. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Мое любимое домашнее животное»** **Цель**: Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. **(*Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Живые числа».** Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.

					(Познавательная, исследовательская деятельность)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударение . «Звуковой анализ слова «Аист»*** **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с	***1.Основы математики*** ***Тема: «Деление круга на 4 части».*** ***Цель:*** Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках четырехугольниках. ***2. Развитие речи***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Деление квадрата на 4 части».*** ***Цель:*** Продолжать знакомить с делением квадрата на 4 равные части. Продолжать сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Слог, как часть слова***	***1.Основы математики*** ***Тема: Неделя .Время суток*** ***Цель :***Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели,времени суток. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Придумывание рассказа на тему: «Как Мишка варежку потерял»***	***1. Основы грамоты*** **Тема: Тема:** Гласный звук ***[ю]*** Звуковой анализ слов: **«юла» , «юбка»** **Цель** :Познакомить со звуком ***[ю]***, упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов **юла, юбка** ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах

	изменением одного звука. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение немецкой народной сказки «Кукушка»*** ***Цель:*** Учить детей оценивать поступки героев, вызывать у детей эмоциональное отношение к литературному произведению. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивость, прививать заботливое отношение к близким. **3. Физическая культура** **Тема: Ползание на животе - «гусеницы»** **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе врассыпную с остановкой на сигнал; учить ползать по полу на животе - “гусеница”; повторить ходьбу по гимнастической скамейке - прокатывая	***Тема: Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»*** ***Цель:*** Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах ; учить детей понимать смысл образных выражений в пословицах; упражнять в отчетливом прознесении слов. Развивать память, мышление, речь. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** **Тема: «Что такое неживая природа? Сезонные явления природы.»** **Цель:** формировать основные природоведческие понятия «природа», «неживая» природа, дать представление о неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы ***4. Музыка***	***ЗАС слова «Бант»*** **Цель:** Закрепить знания о слоге, как части слова, о роли гласного в образовании слога; закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог; учить делить на слоги слова, состоящие из двух – трех слогов Закрепить звуковой анализ слова из 4 звуков . Интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки через скакалку.*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одном со сменой направления движения, подскоках, боковом галопе; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках через длинную неподвижную скакалку; повторить	***Цель:*** Учить развивать сюжет рассказа, начатого восптателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова варежки; формировать умение различать звуки «ш», «ж». Развивать речь, память, мышление. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема*** **: «Кошечка»** **Цель:** Закрепить умение создавать образ кошки способом обрывной аппликации. Закреплять знания детей о домашних и диких животных, совершенствовать мыслительные процессы и внимание, воспитывать любовь к животным.	одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть М. Алимбаева «Все работы хороши»*** ***Цель:*** Учить детей читать стихотворение наизусть. Развивать память, речь, мышление. Воспитывать любовь к литературным произведениям. ***3.Физическая культура*** **Тема**: Ходьба спиной вперед по канату **Цель:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной

	мяч перед собой; передачу мяча из разных и.п ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя)	передачу мячей из разных и.п.; ползание по полу на животе - “гусеницы”. ***.4. Казахский язык*** (по плану педагога)		площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Лебедь - птицы наши друзья»*** ***Цель:*** Знакомство с птицей - лебедь. Расширять знания о жизнедеятельности птицы, помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Воспитывать чувство ответственности за природу. Заботливого отношения к птицам.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Наблюдение за сезонными изменениями **Цель***:* Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. Учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, деревья – ағаштар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Попади в обруч». ***Цель:*** продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом.	**Наблюдение за состоянием природы** **Цель:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не оставайся на полу». **Цель:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Заливка цветной водой потройки на участке.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** ***Цель:*** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Природа – табиғат, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мышеловка». ***Цель:*** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега.	**Наблюдение за птицами зимой** **Цель:** формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловкая пара». ***Цель:*** развивать глазомер, достигая хорошего результата. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега.	**Наблюдение за тополем** **Цель*:*** формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Дерево – ағаш, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату, санки – шана. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Два мороза». ***Цели:*** Учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:**

			.		Утепление ствола у корней деревьев снежным покровом.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Метание снежков в даль в цель». *Цель:* развивать координацию движений.	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Упражнения на скольжение *Цель:* учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Кто дальше? *Цель:* упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Алина**

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Валихан ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Милана***	направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Софья** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Радмир***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хавин** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Варвара***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хатиджа** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Имран***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Нурали**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Синица» Цель: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали (базовая форма «косыночка»). Учить детей загибать углы разной величины и делать складку, закреплять умения складывать квадрат в разных направлениях. ***(творческая деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Проект« В мире много интересного»** Цель: «Градусник. Термометр» Учить работать в лабораторных условиях. Показать детям различные виды термометров, градусник. Объяснять, для чего необходимо мерить температуру тела, на улице. О чём	**Творческая мастерская «Зимушка - зима»** Цель: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Ппри выполнении работы. ***(Творческа, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Эхо».** **Цель:** закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Третий лишний»** Цель: развивать умения услышать в слове определенный звук. ***(коммуникативная деятельность*)** **Дидактическое упражнение «Девочка в зимней шубке»** Цель: Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Найди предмет такой же формы»** **Цель:** научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Какой звук чаще звучит?»** Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Цепочка слов»** Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Встань на место»** **Цель:** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***

	могут рассказать термометр и градусник. Вместе с детьми сделать термометр из бумаги. Замерять температуру воды (тёплой и холодной), температуру воздуха, температуру тела				
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. ***(познавательная, исследовательская деятельность) Алина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Ислам***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Валихан***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение лепить по предмет ***(творческая деятельность) Софья***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек. ***(коммуникативная, познавательная деятельность) Нурали***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние забавы».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за вороной ***Цели:***	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах,	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями,	***Наблюдение за синицей*** ***Цель***: продолжать вызыват интерес к	***Наблюдени за кустарниками в зимнее время***

	Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Цель:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).***	воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная активность).***	выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Ловишки с мячом». ***Цель:*** передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Цель:** учить быстро действовать (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность,	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Подбери игрушку»***	***Конструирование-творческая деятельность***	***Дидактическая игра «Громко - шепотом».*** ***Цель:*** Учить детей подбирать сходные по	***Дидактическая игра «Сказочная птица».*** ***Цель:*** Учить детей рисовать сказочную	***Дидактическая игра*** ***«Подбери фигуру»***

рассматривание книг и другие)	***Цель:*** упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает?». Цель: совершенствовать у детей навыки звукового анализа. (***Коммуникативная, познавательная деятельность)***	***Строительные игры*** ***«Мой город».*** ***Цель:*** Воспитывать любовь к своему городу и интерес к его архитектуре. Уточнить знания детей о профессии архитектор. Расширять представления детей о понятиях: схема, чертеж, модель, дом. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. ***(коммуникативная деятельность)***	птицу нетрадиционным способом – оттиск ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Упражнять детей в рисовании тычком ватной палочкой. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра «Тайны птичьего мира»** Цель: Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по внешнему виду. Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах**.** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Цель:*** закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Беседа с родителями «Детская застенчивость»	Консультация для родителей «Домашняя игротека».	Беседа с родителями «Безопасность детей – забота взрослых»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 23 по 27 января 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 23.01.23***	***Вторник 24.01.23***	***Среда 25.01.23***	***Четверг 26.01.23***	***Пятница 27.01.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся –				

	Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! **Приветствие «Комплимент»** Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. **Коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как провести выходной день с детьми	Консультация в уголке для родителей «Безопасность ребенка в зимний период»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о формировании навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Лодочка и пароход»** **Цель*:*** Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Зимние краски»** **Цель**: Формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»** **Цель*:*** научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Елка – шырша, игрушки – ойыншы қтар, дерево – ағаш. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Лыжник».** **Цель*:*** Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Ловушка»** Цель: развивать умения услышать в слове определенный звук. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Подбери словечко»** **Цель**: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Наши зимние забавы»** **Цель:** Учить использовать разную технику при рисовании: набрызг, рисование по сжатой бумаге. Развивать творческое воображение. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»** Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Заяц»*** **Цель:** Упражнение в умении проводить звуковой анализ слов с различной звуковой структуры. Интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ориентация на бумаге»*** ***Цель:*** Совершенствовать навыки счета в пределах 8. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. **2. Развитие речи** ***Тема: Составление рассказа по картинкам «Красавица зима»***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Сравнение величины предметов по представлению»*** ***Цель:*** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 8. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. ***2. Основы грамоты***	***1.Основы математики*** ***Тема: «Месяца года »*** ***Цель:*** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их **2. Развитие речи** ***Тема: Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Елка» и «Ёж»*** **Цель:** Звуковой анализ слов с различной звуковой структуры. Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком.

	линий, штриховка. Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **2.Художественная литература** ***Тема: Заучивание стихотворения наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»*** ***Цель:*** Учить выразительно читать стихотворение по опорной схеме. Закреплять знания детей о предметах быта, их назначении, правилах пользования. Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать умение оценивать себя. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки с мешочками.*** **Цель:** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному	***Цель:*** Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе. ***3. «Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: Лёд и его свойства»*** ***Цель:***Формировать представления детей о льде, его свойствах, о том, что лед - это замерзшая вода. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	**Тема*: Звуковой анализ слов со звуком [у]*** «Звуковой анализ слова **«Муха», « Утка»** **Цель:** Познакомить со звуком,упражнять в местонахождении звука в слове.Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки.Находить ударный звук ***3. Физическая культура*** ***Тема: Путешествие на жайляу*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, на четвереньках, с высоким подниманием колен, беге между пирамидами; учить метанию шишек и мешочков вдаль; повторить прыжки через длинную скакалку, ходьбу по канату спиной вперёд.	***Цель:*** Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». Развивать мышление память. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** **Тема: *Конструирование из строительного матениала «По замыслу».*** **Цель:** Учить детей совместно придумывать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество. Развивать	Развивать мелкую моторику рук в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. **2.Художественная литература** ***Тема: Чтение сказки «Хромой скворец»*** ***Цель:*** Закрепить знания детей о литературных жанрах. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мышление, развивать речь. Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Лазание по гимнастической стенке.*** ***Цель:*** Упражнять детей в колонне по одному, на носочках, пяточках, с высоким подниманием колен, беге с остановкой на сигнал; учить согласовывать действия детей при лазании по

	взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	воображение.	гимнастической стенке по диагонали с пролёта на пролёт; повторить ходьбу по канату спиной вперёд; метание шишек вдаль. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Великий учитель природа»*** ***Цель:*** Формировать у детей умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки. Развивать у детей познавательный интерес к природе родного края, воспитывать у детей чувство гордости и восхищения природой родного края.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за снегопадом** **Цель:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.	**Наблюдение за елью на участке** **Цели**: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за рябиной** **Цель:** ознакомление с рябиной в зимнее время. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за птицами** **Цель:** расширять представления о птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. ***Исследовательская, познавательная,***	**Наблюдение за небом.** **Цель:** показать особенности зимнего неба. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, санки – шана, лыжи – шаңғы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Гуси-лебеди» Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка от снега.	***2. Подвижная игра :*** «Коршун и наседка» Цель: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Прыгай выше» Цель: учить действовать по сигналу. **3.Трудовая деятельность:** Сбор снега для строительства зимнего городка.	Рябина – роуэн, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Мы – веселые ребята». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро ловко, упражняться в беге. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от снега.. .	***коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, кормушка – фидер. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Найди свой дом». Цель: развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки для катания кукол.	Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Самолеты». Цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Росчистка дорожек от снега.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Прыжки со скакалкой.	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Ходьба по бревну.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Не сбей флажок»	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Перейди речку»	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Брось дальше!»

	Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хавин** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Алихан***	**Цель***:* добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Варвара** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мухаммед***	Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Радмир** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Аяз***	Цель: вырабатывать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Амина**	Цели: обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мухаммед** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мумина***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.**				

	Профилактика нарушений осанки. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» **Цель:** упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. ***(познавательная исследовательская деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Проект« В мире много интересного»** «Волшебное электричество? Живые волосы» Цель: Познакомить детей с электричеством, его применении, способах	**Творческая мастерская «Падает, падает снег»** **Цель:** Воспитывать аккуратность во время работы с клеем. Закрепить и обогатить с детьми характерные признаки времени года – зимы. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Определи на ощупь»** **Цель:** Найти предметы, различающиеся по одному признаку. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Вершки – корешки»** Цель: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). ***(исследовательская, познавательная коммуникативная, деятельность***) **Дидактическая игра «Птицы на кормушке»** Цель: Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Продолжать учить детей лепить образ птицы из целого куска пластилина. Закреплять технические приёмы лепки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.	**Дидактическая игра «Саночки»** Цель: Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Развивать мелкую моторику рук. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Где начало рассказа?»** Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Снег и его свойства»** Цель: Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, игровой замысел, интерес к зимним явлениям природы. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Воздушный шар»** Цель: Закрепить знания о воздушных видах транспорта. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную

	безопасности при работе с ним (только со взрослым!!!). Познакомить с профессией электрика, энергетика, ГЭС, АЭС. Опыты с использованием трения. Использовать проектор для наглядности (показ презентации).		***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра:** **«Супермаркет».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	композицию. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику. ***(творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа детей Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Мумина***	**Индивидуальная работа детей** Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** Аяз	**Индивидуальная работа детей** Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** **Мухаммед**	**Индивидуальная работа детей** Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям. ***(творческая деятельность)*** ***Хавин***	**Индивидуальная работа детей** Освоение звукового анализа слова «ночь». (***коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Милана***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему идет снег». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				

	Наблюдение за зимующими птицами **Цель:** закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитывать желание заботиться о них. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :*** «Летают, прыгают, плавают». Цели: упражнять детей в беге; закрепить названия птиц, рыб, зверей. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за тополем*** ***Цели:*** формировать представления о зимнем тополе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Грелки». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за березой зимой*** ***Цели:*** формировать знания об особенностях жзни деревьев зимой. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) ***Подвижная игра:*** «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за хвойными деревьями*** ***Цель***: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени вороной*** ***Цель:*** расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Вомпитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Птицы и кукушка» Цели: развивать ловкость быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Домино» ***Цель:*** научить детей находить среди многих одну определенную фигуру, назвать ее. Игра закрепляет знание о геометрических фигурах. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Запоминай-ка»*** ***Цель:*** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. (***Коммуникативная деятельность)***	***Строительные игры*** ***«Путешествие в сказку»*** ***Цель:*** Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение. Развивать у детей интерес к лего - конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Зимние явления в природе».*** ***Цель:*** закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения ***(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)***	***Дидактическая игра «Зайчики в лесу»*** ***Цель:*** Закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Кто подберет больше слов?»*** ***Цель:*** Развивать мышление, активизировать словарный запас. ***(Коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Подбери пару»*** ***Цель:*** учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Семья».*** ***Цель:*** Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (***Коммуникативная деятельность)***

Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями «Наблюдаем за природой»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «О чем можно поговорить с ребенком на прогулке»	Беседа с родителями «Игры дома с детьми».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 30 января по 03 февраля 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 30.01.23***	***Вторник 31.01.23***	***Среда 01.02.23***	***Четверг 02.02.23***	***Пятница 03.02.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Пожелание»				

	Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. **Приветствие «Ровным кругом»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе сделаем Сделаем вот так (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок). **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Взаимодействие детского сада и семьи»	Консультация в уголке для родителей «Как надо любить ребенка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседы с родителями «Безопасность на дороге»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительн аядеятельност	***Дидактическая игра «Что я чувствую»*** Цель: развивать умение выделять признаки предметов, явлений с разных позиций источников восприятия. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «День и ночь»** Цель: закреплять знания детей о частях суток. ***(Познавательная, исследовательская Деятельность)*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес)	**Дидактическая игра «Ежик».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Развивать воображение.	**Чтение сказки «Два Мороза»** Цель: продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь.	**Дидактическая игра «Животные в зимнем лесу»** **Цель**: Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Творческая, изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация:***

ь, рассматривание книг и другие)	Предложить раскрасить зимний лес по желанию детей. **Цель**: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**(*Творческая изобразительная деятельность*) Пальчиковая гимнастика**: **«Веселый зоопарк»** ***(Коммуникативная деятельность)***	***(Коммуникативная деятельность)***	***«Детский сад».*** Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (***Познавательная, исследовательская, игровая деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема: «Простое предложение, ударение ».**	***1.Основы математики*** ***Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Какой формы посуда».***	***1. Основы математи*** **Тема: «Сложение. Числа от 0 до 7. Множество. Элемент.**	***1.Основы математики*** ***Тема:* «Число и цифра 8. Прибавление**	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слов: «Рука» , «Руки»*** **Цель:**

	Домашние животные. Цель :Закрепить у детей умение составлять предложение из двух слов, подбирать к существительному прилагательное, называть их по порядку. Закреплять умение делить слова на части, правильно определяя ударный слог ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»*** ***Цель:*** Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных героев сказки, обыгрывая разные роли.Развивать память, речь, воображение. Воспитыватьлюбовь к поэзии. **3. Физическая культура**	***Цель:*** продолжать учиться разбивать множества на классы по цвету. Учиться разбивать множества геометрических фигур на классы по форме (выделять общий признак разных по размеру и цвету фигур - форму), соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Творческий рассказ «Зимние радости»*** ***Цель:*** Закрепить знания о признаках зимы,спосоствовать творческому рассказыванию по картинно-графической схеме. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Елочка –зеленые иголочки»*** ***Цель:*** Систематезировать знания о хвойных деревьях, определять их специфические признаки, знакомить с хвойными деревьями родного края. Развивать память, логическое мышление.	**Группа. Обьединение множест. Знак «+»** **Цель:** Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», научить составлять и записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. ***2. Основы грамоты*** ***Тема*** **Предложения и гласный звук. ЗАС «Сани»** **Цель:**Закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте. Познакомить детей с составлением предложения по «живой модели». Дать знание о многозначности слов. Уточнить на звуковой схеме гласный звук. Воспитывать речевое внимание.	**Порядковый и обратный счет.»** **Цель**: Ввести число и цифру 8,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распозновать и изображать цифру 8, развивать внимание и логическое мышление. ***2. Развитие речи*** Тема: «Рассказывание по сюжетной картинке». ***Цель:*** Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок; активизировать употребление в речи глаголов повелительного наклонения. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов :***«Рука» , «Руки»*** Закрепить знания детей о гласных и твердые , мягкие согласных звуках. Показать как звук [К '] может быть как твердым , так и мягким звуком в слове ; Закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; Совершенствовать навык называть слова на заданный звук Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***2.Художественная литература*** **Тема: Д.Н Мамин-Сибиряк «Серая шейка»**

	Тема: Прыжки через скакалку. ***Цель:*** Упражнять детей ходьбе в колонне по одному, со сменой направления движения, подскоках, боковом галопе; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению п прыжках через длинную неподвижную скакалку; повторить передачу мяче из разных и.п.; ползание полу на животе – «гусеницы». ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	Развивать творческое воображение детей. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Мы веселые ребята.*** **Цель:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***4. Рисование*** ***Тема: «Зоопарк»*** ***Цель:*** сформировать умение детей передавать в рисунке предметы, загораживающие друг друга, обучить детей составлять композицию рисунка. Развивать творческое мышление, наблюдательность и изобразительные способности. Расширять знания детей о животных живущих в зоопарке.	**Цель:** Развивать умение выразительно рассказывать произведение, передавая интонацией настроение, отвечать на вопросы, выделяя основную мысль. Воспитывать доброту, милосердие. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Ходьба спиной вперед по канату*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Времена года»*** ***Цель:*** Систематезировать знанияо времени года

					Зима , о зимних сезонных явлениях. Развивать речь, память. Воспитовать бережное отношения к природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за погодой **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Пустое место». ***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**	**Наблюдение за снегирем** **Цель:** формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Зайцы и волк». **Цель:** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:**	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** ***Цель:*** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди, где спрятано».	**Наблюдение за солнцем** **Цель:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары**.** ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Сделай фигуру».	**Наблюдение за снегом и льдом** **Цель*:*** формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Затейники».

	***3.*Трудовая деятельность** Уборка снега на участке..	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	***Цель:*** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада.	***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	***Цели:*** Закреплять умение бегать, увертываясь от ловушки, подлезать под препятствием. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Кто дальше бросит?». *Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений **Цель***:* учить метать снежки в даль. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Имран**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Сбей флажок» *Цель:* учить метать снежки в цель, развивать меткость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алихан**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Резвый мешочек *Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хатиджа**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Нурали**

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Милана ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мумина***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хавин***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Аяз***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Варвара**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Забор для животных»** Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной. Устойчиво ставить кубик на второй кирпичик. ***(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Поликлиника».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Укрась салфеточку»** **Цель:** развитие творческих способносей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Звонок в поликлинику».** **Цель:** Развитие самостоятельности в детских играх; закрепление навыка ведения телефонного разговора. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?»** Цель: Закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении. ***(коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Расскажи о длине полосок»** **Цель:** Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Магазин игрушек»** Цель: Учить составлять описательные рассказы по схеме; группировать предметы по одному признаку, развивать речь, творческое воображение. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Семья»** Цель: учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Угадай»** **Цель:** закрепить навыки счета в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать навык ориентирования на листе бумаги.	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умения составлять по представлению предметы из нескольких частей.	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучение умению располагать предметы в возрастающем и	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение проводить звуковой анализ четырехзвуковых

	(познавательная, исследовательская деятельность) ***Алихан***	***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Мухаммед***	убывающем порядке по величине. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Аяз***	***(творческая деятельность)*** ***Алина***	слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная*** ***деятельность) Ислам***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за сорокой ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Цель:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность	***Наблюдени за зимней березой*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Цель:** учить быстро действовать (***физическое развитие***

	действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).***		***(физическое развитие-двигательная активность).***	***(физическое развитие-двигательная активность).***	***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Найди предметы похожего цвета»*** ***Цель:*** упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Говори наоборот»** **Цель**: Развивать мышление, активизировать	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Строительные игры «Гараж для машин».*** ***Цель:*** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы.	***Дидактическая игра «Краски».*** ***Цель:*** Учить детей задавать вопросы и отвечать на них. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в игровом уголке : предложить протереть и расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Зимний лес».*** ***Цель:*** учить детей выразительно передавать образ зимнего леса, закреплять технические навыки и умения в рисовании. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Волшебница зима» **Цель:** Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы. Расширять кругозор	***Дидактическая игра «Определи правильно»*** ***Цель:*** Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная,***

	словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. (***Коммуникативная, деятельность)***	**Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)		детей и познавательный интерес. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра** **«Хорошо - плохо».** **Цель:** Упражнять детей в умении поддерживать тему разговора, понимать сообщения партнеров по игре, корректно выражать свое мнение. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Как надо любить ребенка»	Беседа с родителями «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Консультация для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа с родителями «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 06 по 10 февраля 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 06.02.23***	***Вторник 07.02.23***	***Среда 08.02.23***	***Четверг 09.02.23***	***Пятница 10.02.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				

	Круг радости Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). **Приветствие «Дружба начинается с улыбки»** Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» **(Коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о играх для развития речи и мышления детей	Консультация в уголке для родителей «Вежливый ребенок»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о формировании навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста	Беседа с родителями «Как правильно играть с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Дидактическая игра «Звонок в поликлинику»** **Цель*:*** Развитие самостоятельности в детских играх;	**Дидактическая игра «Палочки в ряд»** **Цель*:*** закрепить умение строить последовательный ряд по величине.	**Дидактическая игра «Жители других планет»** **Цель*:*** развивать фантазию и самостоятельность.	**Дидактическая игра «Хорошо-плохо»** **Цель**: Упражнять детей в умении поддерживать тему разговора, понимать	**Дидактическая игра «Как мы играем в детском саду»** **Цель:** закрепить умение детей отражать

подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	закрепление навыка ведения телефонного разговора. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Звездное небо»** **Цель**: учить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Большой – үлкен, маленький – аз, ряд – қатар, палочки – таяқшалар. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***	***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Краски»** Цель: Учить детей задавать вопросы и отвечать на них. ***(Коммуникативная деятельность)***	сообщения партнеров по игре, корректно выражать свое мнение. ***(Коммуникативная деятельность)***	в рисунках впечатления от окружающей жизни. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Подбери пару»** Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Ударение в словах. Ударный звук»***	***1.Основы математики*** ***Тема: «Равенство групп предметов»***	***1. Основы математики*** **Тема: «Сложение. Числа от 0 до 8. Множество. Элемент.**	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение по ширине»***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударение. Звуковой анализ слова «Рука»***

	Цель: Учить ставить ударение в словах, познакомить с термином «ударный гласный звук». Формировать умение проводить звуковой анализ слова состоящего из четырех звуков. Развивать внимание, мышление, память. **2.Художественная литература** ***Тема: «Про снежный колобок» Н. Калинина.(пересказ)*** ***Цель:*** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Будем спортивными»***	***Цель:*** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, учить ориентироваться на листе бумаги. **2. Развитие речи** ***Тема: Рассматривание картины «Ежики» и составление рассказа по ней.*** ***Цель:*** Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ближних, культуру общения. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Мебель. Бытовые электроприборы»*** ***Цель:*** Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели; учить правильно обставлять комнату; воспитывать чувство красоты, бережное	**Группа. Обьединение множест. Знак «+»** **Цель:** Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», научить составлять и записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Ударные звуки»*** ***Цель:*** Формировать навык правильно ставить в словах ударение. Продолжать учить детей находить ударный звук в словах, выполнять звуковой анализ слова. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Юные футболисты»*** ***Цель:*** выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки	***Цель:*** Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 7 и 8. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины. Закреплять пространственные представления. Упражнять в последовательном назывании дней недели. **2. Развитие речи** ***Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».*** ***Цель:*** Научить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Активизировать употребление в речи глаголов; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». Развивать мышление память. ***3. Музыка***	**Цель:** Формировать навык правильно ставить в словах ударение. Продолжать учить детей находить ударный звук в словах, выполнять звуковой анализ слова «Рука». Развивать внимание, мышление, память. **2.Художественная литература** ***Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»*** ***Цель:*** Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Веселые ребята»*** ***Цель:*** выполнять

	Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	отношение к мебели. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обращать внимание на то, что они служат человеку и он должен к ним бережно относится; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** **Тема:** ***«Солнечный зимний день»*** Цель: Продолжать формировать навыки детей рисовать деревья акварелью, оттачивать технику рисования тонкой кистью. Развивать моторику руки, творческий потенциал. Воспитывать аккуратность при рисовании красками.	основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»*** ***Цель:*** Закреплять представления детей об обуви, одежде, головных уборах; формировать понятия «обувь», «одежда», «головные уборы»; познакомить с отдельными деталями обуви, одежды, головных уборов; учить ухаживать за обувью, одеждой, головными уборами; упражнять в образовании существительных

					единственного и множественного числа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за снегопадом** **Цель:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, санки – шана, лыжи – шаңғы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Мороз – Красный нос» Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.	**Наблюдение за елью на участке** **Цели**: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Снежная карусель» Цель: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Прыгай выше» Цель: учить действовать по сигналу. **3.Трудовая деятельность:** Сбор снега для строительства зимнего городка.	**Наблюдение за рябиной** **Цель:** ознакомление с рябиной в зимнее время. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Рябина – роуэн, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** Подвижная игра «Мы – веселые ребята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**	**Наблюдение за птицами** **Цель:** расширять представления о птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, кормушка – фидер. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** Подвижная игра «Метелица». Цель: развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.	**Наблюдение за небом.** **Цель:** показать особенности зимнего неба. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Чья пара скорей?». Цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:**

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка от снега.		***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от снега.. .	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки для катания кукол.	Росчистка дорожек от снега.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Прыжки с места». Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Аяз** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Нурали***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Ходьба по бревну» **Цель***:* добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Радмир** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Имрам***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алихан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Софья***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Перейди речку» Цель: вырабатывать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мухаммед** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Хавин**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Брось дальше!» Цели: обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Валихан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мумина***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

<table>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Продолжать формировать навыки аккуратности.
Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина.

Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.

(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей

Чтение и прослушивание коротких сказок (коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Гимнастика пробуждения
Профилактика плоскостопия.
Профилактика нарушений осанки.
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности

(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Выложи орнамент»

Цель: научить ребенка выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности такое же расположение при выкладывании орнамента.</td><td>Творческая мастерская «Снежинки»
Цель: учить детей вырезать ажурные снежинки с опорой на схему.

(Творческая, изобразительная деятельность)

Закрепить слова на казахском языке: снег –</td><td>Дидактическое упражнение «Угадай предмет»
Цель: Развивать мышление, активизировать словарный запас.

(коммуникативная деятельность)
Дидактическая игра «Девочка и мальчик пляшут»</td><td>Лепка «По замыслу»

Цель: учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного.</td><td>Дидактическая игра

«Лед и его свойства»

Цель: Формировать представление о льде и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, игровой замысел,</td></tr>
</table>

	(познавательная исследовательская деятельность) **Сюжетно-ролевая игра:** **«Семья».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	қар, белый – ақ, снежинка – қар ұшқыны, зима – қыс. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Какой это предмет?»** **Цель:** Закреплять согласование прилагательного с существительным. (***коммуникативная деятельность)***	Цель: учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Подбери словечко»** Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. (***коммуникативная деятельность***)	интерес к зимним явлениям природы. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Вырежи и наклей любимую игрушку»** Цель: закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов. Развивать воображение, творчество. ***(творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать представление о равенстве**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Аяз***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы**.** ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Милана***	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** **Радмир**	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. ***(творческая деятельность)*** ***Хадиджа***	**Индивидуальная работа с детьми:** Освоение звукового анализа слова «лиса». (***коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Амина***

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за зимующими птицами **Цель:** закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитывать желание заботиться о них. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :*** «Капельки и льдинки». Цели: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за тополем*** ***Цели:*** формировать представления о зимнем тополе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Льдинки». Цель: упражнять в ориентировке на местности. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за березой зимой*** ***Цели:*** формировать знания об особенностях жзни деревьев зимой. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) ***Подвижная игра:*** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за хвойными деревьями*** ***Цель***: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Двое на снегу». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени вороной*** ***Цель:*** расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Вомпитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Птицы и кукушка» Цели: развивать ловкость быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Шары» ***Цель:*** развивать и закреплять умение устанавливать отношение между элементами по величине (больше — меньше, толще, длиннее, короче). (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Кто подберет больше слов?»*** ***Цель:*** Развивать мышление, активизировать словарный запас. (***Коммуникативная деятельность)***	***Строительные игры*** ***«Гараж с двумя въездами»*** ***Цель:*** учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертание будущего сооружения. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Моя семья».*** ***Цель:*** продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – пересаживание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь в пересадке растений. ***(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)***	***Дидактическая игра «Радужный хоровод»*** ***Цель:*** учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Подбери действия к предметам»*** ***Цель:*** Закреплять согласование существительного с глаголом. ***(Коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Считай не ошибись!»*** ***Цель:*** Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Кто может совершать эти движения?».*** ***Цель:*** Активизировать глагольный словарь

					детей. Развивать воображение, память, ловкость. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями «Как стать хорошими родителями»	Беседа с родителями «Принципы воспитания без наказаний и крика»	Беседа с родителями «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Артикуляционные упражнения в домашних условиях».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 13 по 17 февраля 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 13.02.23***	***Вторник 14.021.23***	***Среда 15.02.23***	***Четверг 16.02.23***	***Пятница 17.02.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Доброе утро» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.				

	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! **Приветствие «Приветствие с разным настроением»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства? **(коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в ваших руках»	Консультация в уголке для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Воспитание без крика»	Беседы с родителями «Как понять собственного ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Третий лишний»*** Цель: Закреплять умение детей выделять общий признак в словах. Развивать способность к обобщению. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Творческое упражнение «Морозные узоры»** **Цель**: учить детей рисовать морозные	**Дидактическая игра «Кто быстрее?»** Цель: Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, умение составлять числовой ряд, находить предыдущее и последующее число. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз)	**Дидактическая игра «Ковер».** Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглые , квадратные формы. Развивать воображение. **(*Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»** ***(Коммуникативная деятельность)***	**Чтение сказки «Серебряное копытце»** Цель: продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Нарисуй, что ты хочешь»** **Цель**: продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы в своей творческой деятельности. ***Творческая, изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация:***

	узоры в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, лепесток и т.д.) ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***			***«Посчитай лекарства».*** Цель: Закрепить порядковый и количественный счет до (например 8), закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов. (***Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в словах.*** **Цель:** Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Число и цифра 9. Прибавление Порядковый и обратный счет.»**	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»*** ***Цель:*** Закрепить представление о порядковом значении	***1.Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Цель:*** Совершенствование умения считать в пределах 9.	***1. Основы грамоты*** ***Тема:ЗАС слова «Врун».*** **Цель:** Развитие способности проводить звуковой анализ слова, качественно характеризовать звуки,

	характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смыслоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение К. Чуковский «Федорино горе»*** ***Цель:*** Закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать пос-тупки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Систематизировать знания о посуде. Воспитывать желание быть опрятным. **3. Физическая культура** ***Тема: «Мы смелые и ловкие»*** ***Цель:*** Учить	**Цель**: Ввести число и цифру 9,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 9, развивать внимание и логическое мышление. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей пересказывать сказку (целиком и по ролям). Развивать, речь, память, внимание, мышление. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Воздушный, водный транспорт»*** ***Цель:*** Познакомить детей с водным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном транспорте (капитан, матрос, радист, кок); познакомить с воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на воздушном	чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук. Звуковой анализ слова «Рыба»*** **Цель** Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство со смыслоразличительно й ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** ***Цель:*** Выполнять основные виды ходьбы	Закрепление навыков порядкового счета. Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 9. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»*** ***Цель:*** Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении). Развивать память, речь, мышление. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** ***Тема: «Лодка плывет по реке»*** ***Цель:*** Создавать условия в лепке модели функциональных предметов, передовая	выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»*** ***Цель:*** Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе. ***3.Физическая культура***

	выполнять физические упражнения, с постепенны наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	транспорте (пилот, стюардесса, бортмеханик). ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	пластическими средствами свои представления об их внешнем виде и назначении.	***Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»*** ***Цель:*** Дать представления о государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Повторить правила исполнения государственного гимна. Раскрыть понятия о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость

					государственного Флага. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за погодой **Цель***:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Зимушка-зима». ***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	**Наблюдение за снегирем** **Цель:** формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Зайцы и волк». **Цель:** продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:**	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** ***Цель:*** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Белые медведи».	**Наблюдение за солнцем** **Цель:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары**.** ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не задень!».	**Наблюдение за снегом и льдом** **Цель*:*** формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Хитрая лиса».

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность ***3.*Трудовая деятельность** Уборка снега на участке..	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	***Цель:*** учить ориентироваться в пространстве. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада.	***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	***Цели:*** развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Кто дальше бросит?». *Цель:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений **Цель***:* учить метать снежки в даль. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хатиджа**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Сбей флажок» *Цель:* учить метать снежки в цель, развивать меткость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Радмир**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Резвый мешочек *Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Имран**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Софья**

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Нурали ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хавин***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Милана***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Валихан***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Варвара**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Домашние птицы»** Цель: учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом. ***(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Поликлиника».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Новые дома на нашей улице»** **Цель:** учить создавать несложную композицию: по разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, болшой – үулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Что бывает круглым?».** **Цель:** Расширять словарь детей за счет прилагательных. Развивать воображение, память, ловкость. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Что делают животные?»** Цель: Активизировать глагольный словарь детей. Закреплять знания о животных. Развивать воображение, ловкость. ***(коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Было-будет»** **Цель:** Уточнение и закрепление представлений детей о прошлом, настоящем и будущем времени. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Что за чем?»** Цель: Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. Развивать мышление. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Игра в неделю»** Цель: Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Продавцы»** **Цель:** Закрепить знания о свойствах предметов. Закрепить знания о направлениях «право», «лево». ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать представление о равенстве.	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение составлять элементы казахского орнамента,	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучение умению располагать предметы в возрастающем и	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать навык декоративной лепки с натуры, по	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых

	(познавательная, исследовательская деятельность) ***Алихан***	располагая их на силуэтах, выполнять задания***.*** ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Мухаммед***	убывающем порядке по величине. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Аяз***	представлению и замыслу детей. ***(творческая деятельность)*** ***Алина***	слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная*** ***деятельность)*** ***Ислам***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за сорокой ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Передай - встань». **Цель:** воспитывать у детей чувство товарищества,	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Мышеловка». ***Цель:*** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Стадо и волк». Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. ***(физическое развитие -***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Быстрей по местам». ***Цель:*** Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге,	***Наблюдени за зимней березой*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Охотники и зайцы». **Цель:** Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих

	развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***(физическое развитие двигательная активность).***	***двигательная активность).***	ходьбе, подпрыгивании. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	ногах. Развивать ловкость , скорость и ориентирования в пространстве. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Сделай коврик цветным»*** ***Цель:*** Закрепить умение ориентироваться на плоскости (на листе). (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Найди картинку»** **Цель**: Развивать анализ и синтез. (***Коммуникативная, деятельность)***	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Дидактическая игра «Сказочный домик»*** ***Цель:*** учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ. Закреплять полученные раннее умения работы с бумагой. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная,***	***Дидактическая игра «Говори наоборот»*** ***Цель:*** Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная,***	***Дидактическая игра «Белый медведь и северное сияние».*** ***Цель:*** учить детей выразительно передавать образ зимнего леса, закреплять технические навыки и умения в рисовании. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Игры во дворе» **Цель:** знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации.	***Дидактическая игра «Геометрическая мозайка»*** ***Цель:*** Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие внимания и воображения. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная,***

		коммуникативная, трудовая деятельность)	***трудовая деятельность***)	***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра** **«Похожие слова».** **Цель:** Расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как воспитать маленького патриота	Беседа с родителями «Развиваем связную речь ребенка дома»	Беседа с родителями «Ребенок и незнакомец»	Консультация для родителей «В игры играем – память развиваем»	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 20 по 24 февраля 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 20.02.23***	***Вторник 21.02.23***	***Среда 22.02.23***	***Четверг 23.02.23***	***Пятница 24.02.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				

	Приветствие «Доброе животное» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Участники встают в круг и берутся за руки. Психолог тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. **Приветствие «Хлопушка»** Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д. **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о воспитании любви родному краю у дошкольников	Консультация в уголке для родителей «Дети и компьютер»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о математических играх в домашних условиях	Беседы с родителями «Детская застенчивость».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Скажи похоже»*** Цель: Учить детей подбирать синонимы с дополнительными смысловыми оттенками к глаголам и прилагательным. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Кем ты хочешь быть» Цель**: учить детей передавать в	**Дидактическая игра «Разложи по коробкам»** Цель: Повторить формы геометрических фигур, закрепить умение определять форму предметов окружающей обстановки. ***(Познавательная, исследовательская Деятельность)*** Круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник –	**Дидактическая игра «Украшаем вазу».** Цель: закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Эхо»** Цель: Закреплять четкое произношение гласных	**Чтение рассказа Н. Носова «На горке»** Цель: продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-	**Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме» Цель:** продолжать учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаз. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Найди игрушку»**

	рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	үшбұрыш, прямоугольник – төртбұрыш. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	звуков, развивать слуховое внимание, память. ***(Коммуникативная деятельности***)	изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. ***(Коммуникативная деятельность)***	Цель: Закрепить умение ориентироваться в пространстве по заданию. ***(Познавательная, исследовательская, деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Бант»*** ***Цель:*** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове.	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Число и цифра 10. Прибавление Порядковый и обратный счет.»** **Цель**: Ввести число и цифру 10,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового	***1. Основы математики*** ***Тема: «Сравнение 9 предметов по ширине»*** ***Цель:*** Совершенствовать навыки счета в пределах 10, закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц, формировать представление о том,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение до 10 предметов»*** ***Цель:*** Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5, совершенствовать умение ориентироваться в	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Утка»*** ***Цель:*** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука.

	Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа "Проказы старухи-зимы". Константин Ушинский.*** ***Цель:*** Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Играй, играй»*** ***Цель:*** демонстрировать физические качества: координацию, силу,	счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 10, развивать внимание и логическое мышление. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».*** ***Цель:*** продолжать учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Дом и его части»*** ***Цель:*** Закреплять знания детей о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначении комнат в квартире; формировать понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу». ***4. Музыка***	что предмет можно разделить на две равные части, совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. «Звуковой анализ слова «Мыло»*** ***Цель:*** Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы:	окружающем пространстве относительно себя, совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке, упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Развивать, воображение, внимание, память. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: « Платье для куклы»*** ***Цель:*** Формировать навыки клеить аппликацию платья. Закрепить умение складывать бумагу	Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема:*** **Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер».** ***Цель:*** Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение, память, мышление. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Весёлые старты»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. ***4.Ознакомление с окружающим миром***

	скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. – здоровье укрепляй! ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя)	“крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета; технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к одежде.	***Тема: «Планета Земля. Космос»*** ***Цель:*** Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Развитие связной речи.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)*** ***Цель:*** формировать знания о временах года. ***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за голубями. (внешний вид, строение)*** ***Цель:*** Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным ***.Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цель:*** наблюдать за деревьями зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам, как к живому объекту. ***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за вороной и сорокой*** ***Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).*** ***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за сосульками*** ***Цель:*** закреплять знания о различных состояниях воды. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***

	коммуникативная, деятельность Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** 3.**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке.	***2. Подвижная игра :*** «Свободное место». Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке.	***коммуникативная, деятельность*** Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Собака и воробьи». ***Цель:*** упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом.	***коммуникативная, деятельность*** Воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пингвины с мячом». ***Цель:*** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уккрашение участка цветными льдинками.	Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Птички и клетка». ***Цели:*** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек и скамеек от снега.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми:	**4. Индивидуальная работа с детьми:**	**4.Индивидуальная работа с детьми:**	**4.Индивидуальная работа с детьми:**	**4.Индивидуальная работа с детьми:**

	Прыжки с места Цель: развивать чувство равновесия. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Валихан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Софья***	«Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Варвара** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Нурали**	Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хавин** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Имран**	Перебрасывания мяча друг другу сверху Цели: развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Ислам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Радмир***	Упражнение на развитие равновесия Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Милана** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хадиджа***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
	Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра **«Сок на завтрак»** Цель: Закрепить сравнение предметов по высоте, закреплять умение составлять равные группы предметов и обосновывать их равенство с помощью общего правила. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Салон красоты».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная,***	**Творческая мастерская «Домики трех поросят»** **Цель:** развивать способность располагать предметы на листе бумаги. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: поросята – торайлар, дом – үй, бумага – қағаз. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Замени звук»** **Цель:** Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (***коммуникативная***	**Дидактическое упражнение «Громко - шепотом»** Цель: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. ***(коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Пингвины»** Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные раннее приемы лепки. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Рыбалка»** Цель: познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 и 8. (***коммуникативная, познавательная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Лодочка и пароход»** Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Угощение для белочки»** Цель: закрепление прямого и обратного счета в пределах 10. ***(Исследовательская, познавательная деятельность)***

	коммуникативная деятельность)	***деятельность)***			
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать представление о равенстве. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** Варвара	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Хавин***	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. ***(познавательная, исследовательская, деятельность)*** ***Амина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение составлять сложные аппликации. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Милана***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать первоначальное представление о предложении. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Алихан***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за туманом ***Цель:*** развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней.	***Наблюдение за красотой природы*** ***Цели:*** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***(Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдени за рябиной*** ***Цель:*** продолжать наблюдение за рябиной зимой. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)

	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Самолеты». Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве. ***(физическое развитие двигательная активность).***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**: «Бездомный заяц». ***Цель:*** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Волк и козлята». ***Цель:*** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Подвижная игра*** «У оленя дом большой». **Цель:** закреплять умение соотносить движение с текстом. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Иней покрыл деревья» ***Цель***: учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев.	***Дидактическая игра*** ***«Разложи как я покажу»*** ***Цель:*** развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное	***Творческое рисование: «Дремлет лес под сказку сна».*** ***Цель:*** создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов	***Дидактическая игра*** ***«Отгадай, что на картинке»*** ***Цель:*** закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги,	***Дидактическая игра «Автобус»*** ***Цель:*** учить детей делать поделку из бумаги, совершенствовать навык работы с бумагой. Прививать

ие книг и другие)	(***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Какого звука не хватает?».*** ***Цель:*** Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. (***Коммуникативная*** ***деятельность)***	внимание, ориентировку в микропространстве. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Труд** в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	рисования заснеженных крон деревьев. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Труд** в уголке природы – опрыскивание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	зрительное внимание, зрительную память. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Чудесный художник»*** ***Цель:*** Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. ***(Коммуникативная, деятельность)***	аккуратность при работе с ножницами. (***Творческая,деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Покормим птиц»*** ***Цель:*** расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями «Подвижные игры в жизни ребенка дошкольника»	Беседа с родителями «Поощрение и наказание ребенка в семье»	Беседа с родителями «Совместные занятия физкультурой детей и родителей»	Беседа с родителями на тему «Капризы и упрямств»	Беседа с родителями «Права и обязанности детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 27 февраля по 03 марта 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 27.02.23***	***Вторник 28.02.23***	***Среда 01.03.23***	***Четверг 02.03.23***	***Пятница 03.03.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Доброе утро»				

	Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! **Приветствие «Солнечные лучики»** Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! **(коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Правила здоровья дошкольников»	Консультация в уголке для родителей «Речевые игры для детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Воспитание бережливости у детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Дидактическая игра «Кто больше?»** Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	**Дидактическая игра «Дни недели»** Цель: Закреплять название дней недели. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра «Синички».** Цель: Формировать умение передавать в аппликации образ птиц. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать	**Чтение рассказа К. Ушинского «Проказы старухи-зимы»** Цель: познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о	**Дидактическая игра «Сказочное царство»** **Цель**: учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы.

изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Морской котик»** **Цель**: Учить детей рисовать морского котика. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии. Развивать фантазию. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	Понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі,среда – сәрсенбі, четверг – бейсенбі, пятница – жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	аккуратность при работе с клеем и ножницами. ***(Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Домик»** ***(Коммуникативная деятельности*)**	признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. ***Коммуникативная деятельность)***	**(*Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Продолжай!»** Цель: Закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра (с мячом). ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема : ЗАС слов «Икра» ,** **Цель:** Закрепить умение проводить звуковой анализ слова **«икра»,**	***1.Основы математики*** **Тема**: **«Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, послезавтра, утро, день,вечер,ночь.»** **Цель:** Познакомить с термином	***1. Основы математики*** ***Тема: «Равенство групп предметов».*** ***Цель:*** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать	***1.Основы математики*** **Тема: «Числа от 0 до 10. Множество.Элемент. Группа. Знак равно»** **Цель:** Раскрыть смысл действия вычитания,	***1. Основы грамоты*** **Тема: «*Предложение. Определение количества слов в предложении, определение места слова в предложении».**

	научить детей интонационно выделять заданный звук в слове,ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структуры, закрепить умение на слух различать гласные и согласные твердые,мягкие звуки, развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. . ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа Н. Носова «На горке»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать	«продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время, вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день,вечер, ночь, уточнить представления о днях недели, закреплять навыки счета в пределах 9, уметь выделять совокупности из 1,2, 3, 4 ,5,6,7,8,9 предметов и обозначать их цифрой. ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** **«Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».** ***Цель:*** Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса. Развивать память, мышление, речь. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Рыбы. Обитатели водоемов»*** ***Цель:*** Расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о	развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, учить ориентироваться на листе бумаги. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Что такое предложение?»*** **Цель:** Дать понятие детям, что такое предложение. Познакомить детей с понятием «предложение», научить делить предложения на слова. Развивать речь, память, внимание, мышление. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Цель:*** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	ввести знак «минус», составлять и записывать вычитание, закреплять знанаие нумерации чисел первого десятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему».*** ***Цель:*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ; развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. Развивать речь, память, мышление. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** **Тема: «Лисичка»** **Цель:** Продолжать учить детей создавать поделки в технике	**Цель:** Учить составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении; учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение басни «Ворона и лисица»*** ***Цель:*** Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегорию, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту. ***3.Физическая культура***

	выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. Обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений. **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые состязания»*** ***Цель:*** Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. ***4. Казахский язык***	пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы». ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***.4. Казахский язык*** (по плану педагога)	оригами, научить детей конструировать из бумаги лису, активизировать речевую деятельность детей. Развивать воображение.	***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Как выращивают хлеб»*** ***Цель:*** Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений. Развивать речь, память. Дать представление о труде хлебороба, о машинах-помощниках; воспитывать бережное отношение к хлебу; упражнять в словообразовании.

	(по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за сезонными изменениями **Цель***:* Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. Учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, деревья – ағаштар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Кот и мыши». ***Цель:*** продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать	**Наблюдение за состоянием природы** **Цель:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Коршун и наседка». **Цель:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Заливка цветной водой потройки на участке.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** ***Цель:*** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Природа – табиғат, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони свою пару». ***Цель:*** выполнять движения по сигналу воспитателя, четко	**Наблюдение за птицами зимой** **Цель:** формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Затейники». ***Цель:*** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражнять в беге.	**Наблюдение за тополем** **Цель:** формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Дерево – ағаш, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату, санки – шана. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Два мороза». ***Цели:*** Учить выполнять характерные движения по содержанию игры,

	двигательную активность. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом.		ориентироваться при нахождении своей пары. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега. .	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега.	развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Утепление ствола у корней деревьев снежным покровом.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Метание снежков в даль в цель». *Цель:* развивать координацию движений.	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Упражнения на скольжение *Цель:* учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Кто дальше? *Цель:* упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. Милана**

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Имран ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Софья** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Аяз***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хавин** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Нурали***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Варвара** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Валихан***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Мумина**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Разнообразные мосты» Цель: учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретенные навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. ***(творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Творческая мастерская «Деревья в снегу»** Цель: учить вырезать ствол, ветки дерева. Умение оформлять, используя вату. Развивать воображение. ***(Творческа, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Найди картинку и назови первый звук».** **Цель:** Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Услышишь - хлопни»** Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. ***(коммуникативная деятельность*)** **Дидактическое упражнение «Ковер»** Цель: осваивать умение видеть предметную или геометрическую форму, как основу изображаемого; строить нарядный узор при помощи прямых пересекающихся линий, точек, мазков. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Назови форму предметов»** **Цель:** закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Цепочка слов»** Цель: Расширять умения услышать в слове определённый звук. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Нужное слово»** Цель: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Найди лишнее»** **Цель:** развивать логическое мышление дошкольников. ***(Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)***
	Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)				

Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать представление о равенстве. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Софья***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Радмир***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Имрам***	**Индивидуальная работа с детьми:** Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. ***(творческая деятельность)*** ***Варвара***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение слышать и выделять ударный звук. ***(коммуникативная, познавательная*** ***деятельность)*** ***Милана***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние забавы».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за вороной ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Перелет птиц». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях,	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Наблюдение за синицей*** ***Цель***: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:***	***Наблюдени за кустарниками в зимнее время*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины.

	Подвижная игра : «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие двигательная активность)***	развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Подвижные игры:*** «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	«Кони». ***Цель:*** учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Подвижная игра*** «Лиса в курятнике». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Конструируем из палочек»*** ***Цель:*** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)***	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Строительные игры*** ***«Детский сад».*** ***Цель:*** учить детей создавать постройку, отвечающую определенным требованиям. Закреплять умения делать перекрытия. Воспитывать умение	***Дидактическая игра «Измени слово».*** ***Цель:*** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (***Исследовательская, познавательная,***	***Дидактическая игра «Чудесная мозайка».*** ***Цель:*** знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозайка) для создания многоцветной гармоничной композиции. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***.	***Дидактическая игра*** ***«Выкладывание фигур»*** ***Цель:*** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов

	Дидактическое упражнение «Магазин посуды». Цель: Расширять словарь. Развивать умение подбирать обобщающее слово. Развивать речевого внимания. (***Коммуникативная деятельность)***	работать вдвоем, не мешая друг другу. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***коммуникативная, трудовая деятельность***)	**Дидактическая игра «Профессии»** Цель: расширить представления детей о труде взрослых; показать значение и важность каждой специальности для других людей, для всей страны. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Игры для развития мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни»	Беседа с родителями «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика для дошкольников дома».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 06 по 10 марта 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 06.03.23***	***Вторник 07.03.23***	***Среда***	***Четверг 09.03.23***	***Пятница 10.03.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Солнышко» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг, здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг.				

	Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят, Может — сто, а может — двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте? Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись. Воспитатель: - Ребята, какой сегодня день? – (ответ детей); - С каким настроением вы пришли в детский сад? – (ответ детей); - С каким материалом вы хотите познакомиться сегодня? – (ответ детей). Воспитатель: - для этого у нас в группе есть доска выбора: картинки, раскраски, аппликации. Дети выбирают открытки, раскраски, поделки. Воспитатель – я предлагаю вам немного поиграть. Хотите? Дети – да! Воспитатель– игра называется «Изобрази». А изобразить нам нужно то, что изображено на картинке. Мы будем показывать движениями, жестами, мимикой и звукоподражанием. (Достает шкатулку, в ней картинки. Каждому ребенку достается по картинке.) - Ребята, можно я первая буду изображать? (Изображает с помощью мимики, жестов и звукоподражания изображенное на картинке, показывая образец выполнения задания.) Дети по очереди показывают того, кто изображен у них на картинке. Воспитатель. Вам понравилась игра?

	Приветствие «Свет солнца» Цель: создать положительный настрой на весь день. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ! (Улыбаемся друг другу) Ладошка к ладошке Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) **(Коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том, чем занять ребенка дома	Консультация в уголке для родителей «Как вырастить личность»		Беседа с родителями «Весенние прогулки»	Беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Дидактическая игра «Измени слово»** **Цель*:*** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного	**Дидактическая игра «Помоги исправить ошибку»** **Цель*:*** учить, зрительно определять ошибку, выделять закономерности		**Дидактическая игра «Магазин посуды»** **Цель**: Расширять словарь. Развивать умение подбирать обобщающее слово.	**Дидактическое игра Рисование вамными палочками «Солнечный цвет»** **Цель:** Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширить цветовую

изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	значения. Отрабатывать дикцию. ***(Развитие речи-Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Милой мамочке портрет»** **Цель**: Учить рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	между рядом геометрических фигур. ***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** Круг - шеңбер, квадрат - шаршы, треугольник – үшбұрыш, фигуры – сандар. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***		Развивать речевого внимания. ***(Развитие речи Коммуникативная деятельность)***	палитру - показать способы получения “солнечных” оттенков. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** Цель: развивать умение наощупь угадывать предметы разной геометрической формы. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию	***1. Основы грамоты*** **Тема*: «Звуковой анализ слов, подбор***	***1.Основы математики*** ***Тема: «Целое и часть»***		***1. Основы математики***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Нахождение слов схожих по***

организации образования	***слов к звуковой схеме слова»*** ***Цель:*** Продолжать обучению звуковому анализу слов. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Развивать фонематический слух, внимательность, память. Воспитывать культуру речи. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день»*** ***Цель:*** Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. ***3. Физическая культура***	***Цель:*** Закреплять представление о составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части. Устанавливать соотношение между предметали по высоте и толщине ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта».*** ***Цель:*** Учить составлять связный, последовательный рассказ по картине; упражнять в употреблении названий профессий; учить различать на слух и в произношении звуки «д», «дь». ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наш зайчонок заболел»*** ***Цель:*** Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру		***Тема: «Сравнение с помощью условной меры»*** ***Цель:*** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Закрепить умение делить предмет на две равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке».*** ***Цель:*** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л». ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Красивая птица».*** ***Цель:*** формировать у детей умение рисовать	***звучанию, придумывание рифмы»*** ***Цель:*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка»*** ***Цель:*** Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов, закрепить представление о сказке как о сокровище народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки. ***3.Физическая культура***

	Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! ***Цель:*** Учить выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	ставить горчичники и т.д. – она доктор и медсестра в своём доме. Формировать уважение к маме. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)		красивую птичку, передавая форму частей тела, красивое оперение. Упражнять в рисовании восковыми карандашами. Развивать образное восприятие, воображение. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.	***Тема: «Веселые ребята»*** ***Цель:*** учить выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Безопасное поведение на улице»*** ***Цель:*** Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Развивать внимание, память, воображение.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Живой лабиринт» Цель: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за воробьем** **Цель**: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Перелет птиц» Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.	.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за рябиной** **Цель:** закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Горелки». Цель: учить по сигналу, перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за ветром** **Цель:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Быстрее ветра». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность ***3.*Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек		**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Росчистка дорожек.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Аяз***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Катание обруча» **Цель***:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Амина***		**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Бросание мяча вверх» Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Мухаммед***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Прыгни дальше» Цели: продолжать учить прыгать в длину с разбега. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Милана***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				

	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная трудовая деятельность)**
Обед	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратностиВыполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) .Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная деятельности самообслуживание)**
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок Слушание музыки- творческая музыкальная деятельность (***коммуникативная деятельность***)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**
	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Гимнастика пробуждения** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.** Физическая культура - физическая деятельность
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Выложи по образцу» **Цель:** закреплять названия геометрических фигур, формировать умение выявлять закономерность, развивать зрительное внимание. ***(познавательная исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Про кого я говорю?».** Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Весенний букет»** **Цель:** учить вырезать цветы и листья из квадрата и прямоугольника, показать разные приемы декорирования цветка. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: снег – қар, белый – ақ, снежинка – қар ұшқыны, зима – қыс. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Куда положим?»** **Цель:** Упражнять в образовании слов морфологическим способом. (***коммуникативная деятельность)***		**Лепка «Птицы на кормушке»** Цель: развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства птиц. Учить лепить птиц по частям, передавая величину туловища и головы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Кто это?»** Цель: активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко-слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Волшебная палочка»** Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников, закрепить признаки весны. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Наш аквариум»** Цель: учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Составлять варианты рыбок. ***(творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми:	**Индивидуальная работа с детьми:**		**Индивидуальная работа с детьми:**	**Индивидуальная работа с детьми:**

	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. ***(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность) Хавин***	Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. ***(творческая, изобразительная деятельность) Хадиджа***		Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы. ***(творческая деятельность) Мумина***	Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. ***(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность) Валихан***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за солнцем **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :*** «Поймай мяч». Цели: продолжать учить самостоятельно	***Наблюдение за тополем*** ***Цель:*** формировать представления о внешнем виде тополя весной. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) ***Подвижная игра*** «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. ***(Физическая культура - физическая***		***Наблюдение за погодой*** ***Цель***: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Лесные тропинки». ***Цель:*** разнообразить движения в	***Наблюдени за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) ***Подвижная игра*** «Дальше и выше» Цели: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.

	договариваться о распре делении ролей. ***(Физическая культура -физическая двигательная деятельность).***	***двигательная деятельность).***		зависимости от условий **.** ***((Физическая культура -физическая двигательная деятельность).***	***(Физическая культура -физическая двигательная деятельность).***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Подбери заплатку для ковра» ***Цель:*** упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму. (**Основы математики** ***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Назови профессии»*** ***Цель:*** Развивать анализ и синтез, закреплять употребление суффиксов.	***Строительные игры*** ***«Гараж с двумя въездами»*** ***Цель:*** учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки.		***Дидактическая игра «Цветы в горшке»*** ***Цель:*** учить сочетать несколько видов материалов, вырезать симметричные детали. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Животные и их детеныши»*** ***Цель:*** Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования.	***Дидактическая игра «Считай не ошибись!»*** ***Цель:*** Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10. ***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями.

	(***Коммуникативная деятельность)***	(**Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)		(**Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	**Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра «Кто кем был?»*** ***Цель:*** Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. (Развитие речи ***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями «Какие игры и игрушки нужны детям»		Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»	Беседа с родителями «Домашняя игротека»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 13 по 17 марта 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 13.03.23***	***Вторник 14.03.23***	***Среда 15.03.23***	***Четверг 16.03.23***	***Пятница 17.03.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Улыбка» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (Играть можно парами или стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны)				

	Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) **Приветствие «Мой дружочек»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание, развивать сотрудничество. (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животику) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу) (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть) Найдём дружочка Поскорее встанем в круг, (Встаём в круг) **(коммуникативная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Консультация в уголке для родителей «Детская застенчивость»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Беседы с родителями «Как дошкольник становится школьником»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	***Дидактическая игра «Кто кем будет»*** Цель: Развивать мышление, воображение, быстроту	**Дидактическая игра «Сложи фигуру»** Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.	**Дидактическая игра «Загадки»** Цель: развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображения	**Дидактическая игра «Что без чего?»** Цель: Закреплять формы родительного падежа существительных по	**Дидактическая игра «На моей улице»** **Цель**: Учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепить знания об

игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	реакции. Расширять словарь. ***(Развитие речи Коммуникативная деятельность)*** **Творческое упражнение «Комнатный цветок»** **Цель**: Продолжать учить детей рисовать цветы. Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	различных предметов из геометрических фигур. **(*Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»** ***(Коммуникативная деятельность)***	теме «Мебель, посуда, транспорт, одежда. ***(Развитие речи Коммуникативная деятельность)***	основных частях здания. Учить создавать городской пейзаж. **(*Творческая, изобразительная деятельность* *Игра-ассоциация: «Посчитай игрушки».*** Цель: Закрепить порядковый и количественный счет до 10, закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов. (Основы математики ***Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				

ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Закрепление*** **Цель:** Закрепить умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смыслоразличительной функции звука. Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Развивать фонематический слух, память: воспитывать культуру речи. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства»*** ***Цель:*** Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя».*** ***Цель:*** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10.Научить вести счет предметов в пределах 10,согласовывая числительные с существительным в роде и числе. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».*** ***Цель:*** Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать	***1. Основы математики*** ***Тема: «Деление круга»*** ***Цель:*** Продолжать учить делить круг на 2 и 4 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук. Звуковой анализ слова «Гора»*** **Цель:** Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство со смыслоразличительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мы веселые ребята»***	***1.Основы математики*** ***Тема: «Деление квадрата»*** ***Цель:*** Продолжать учить делить квадрат на 2 и 4 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления,что счет предметов можно вести в любом направлении ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** **Пересказ произведения К. Ушинский «Лекарство»** ***Цель:*** учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов, закреплять умение последовательности в пересказе. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому человеку – маме. ***3. Музыка***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Енот»*** ***Цель:*** Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик»*** ***Цель:*** Познакомить детей с литературной сказкой В. Даля «Старик – годовик». Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к

	стихотворение, рассказ). **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые упражнения»*** ***Цель:*** закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	смысл пословиц; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наурыз начало года. Обычаи и традицыи страны.»*** ***Цель:*** познакомить детей с праздником «Наурыз», раскрыть его значение, смысл . Продолжать расширять и закреплять знания детей о праздниках, традициях, обычаях казахского народа. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***Цель:*** Закрепить умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** ***Тема: «Народные игрушки»*** ***Цель:*** приобщать детей к народному творчеству. Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы. , Развивать творческие способности. Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам, аккуратность**.**	художественной литературе. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Улица полна неожиданностей»*** ***Цель:*** Формировать представления детей о правилах поведения во дворе и на улице: учить видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.

					Развивать внимание, мышление. Воспитывать осторожность.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Ознакомление с окружающим миром ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за изменениями, происходящими в природе** **Цель***:* формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы	***Ознакомление с окружающим миром*** ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за птицами на участке** **Цель:** учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность**	***Ознакомление с окружающим миром*** ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пчелы и медвежата». ***Цель:*** упражнять в лазанье по гимнастической	***Ознакомление с окружающим миром*** ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :***	***Ознакомление с окружающим миром*** ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за березой** **Цель***:* закреплять знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Зайцы».

	Казахский язык – коммуникативная деятельность ***2. Подвижная игра :*** . «Мышеловка». ***Цель:*** развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	***2. Подвижная игра :*** «Салки в кругу». **Цель:** учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.	лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	«Птицы и лиса». ***Цель:*** учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.	***Цели:*** развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Прыжки с места». *Цель:* развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хатиджа**	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Прыжки вверх с места» **Цель***:* развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «По дорожке на одной ножке» *Цель:* Развивать внимание, координацию движений.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Резвый мешочек» *Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Милана**	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость**.** **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Радмир**

	5.Самостоятельная деятельность по выбору детей ***Имрам***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хавин** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Нурали***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мухаммед** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Валихан***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Мумина**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом. ***(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Поликлиника».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Наша новая кукла»** **Цель:** закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму пропорции и частей. Учить вырезать плате из бумаги, сложенной вдвое. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, болшой – үулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Веселый счет».** **Цель:** Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Угадай, кому нужны эти вещи»** Цель: Закреплять формы дательного падежа существительных. ***(коммуникативная деятельность*)** **Творческая мастерская** **«Солнышко, покажись!»** **Цель:** продолжать освоение рельефа. Показать варианты изображения лучиков. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Найди свою фигуру»** **Цель:** учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Кому что дадим?»** Цель: Закреплять формы дательного падежа существительных по теме «Домашние и дикие животные». (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Где мы были, что мы видели?»** Цель: Закреплять окончания существительных родительного падежа множественного числа. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Назови величину»** **Цель:** формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
	Реализуется в виде различной детской деятельности **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				

Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучить умению сравнивать целое и части. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Аяз***	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы**.** ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Мухаммед***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Хавин***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. ***(творческая деятельность)*** ***Хадиджа***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная*** ***деятельность)*** ***Варвара***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за высотой состояния солнца ***Цели:*** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** :	***Наблюдение за капелью*** ***Цели:*** закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Пятнашки».	***Наблюдение за таянием снега*** ***Цели:*** учить устанавливать взаимосвязи в природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по	***Наблюдение за птицами*** ***Цель***: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:***	***Наблюдени за погодой*** ***Цель:*** закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижная игра*** «Перелет птиц». **Цель:** учить быстро выполнять действия по

	«Собачка и воробьи». **Цель:** закрепить знания детей о характерных движениях птиц. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***Цель:*** закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. ***(физическое развитие двигательная активность)***	сигналу воспитателя, догонять убегающего. ***(физическое развитие - двигательная активность)***	«Ворона и воробей». ***Цель:*** продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(физическое развитие-двигательная активность)***	сигналу воспитателя. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Что бывает широкое»*** ***Цель:*** Уточнить представление детей о величине предметов, учит находить сходство предметов по признаку величины. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)***	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Дидактическая игра «Домик с окошком»*** ***Цель:*** упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки.	***Дидактическая игра «Кто чем работает?»*** ***Цель:*** Закреплять формы существительных творительного падежа. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Клоун и кукла».*** ***Цель:*** Развивать умение передавать фигуру человека, изображая черты лица. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Игры во дворе» **Цель:** знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности;	***Дидактическая игра «Математическая путаница»*** ***Цель:*** Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов

	Дидактическое упражнение «Кто чем управляет?» **Цель**: Закреплять формы творительного падежа существительных по теме «Транспорт». (***Коммуникативная, деятельность)***	***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)		обсудить возможные опасные ситуации. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра** **«Чем можно?».** **Цель:** Закреплять формы творительного падежа. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как научить ребенка постоять за себя.	Беседа с родителями «Самоуважение. Как его воспитать?»	Беседа с родителями «Как приучить ребенка к режиму»	Консультация для родителей «Дети и родительские запреты»	Беседа с родителями «Правила общения с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 20 по 24 марта 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 20.03.23***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница 24.03.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				

	Приветствие «Солнце золотое» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ! (Улыбаемся друг другу) **Приветствие «Ладошка к ладошке»** Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей!

	(Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас! Игра в кругу Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга) Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх) Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа) А ещё – умелые! Можем многое мы делать, (Шагаем на месте) Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту) Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи) Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга) Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх)

	(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о роли семьи о физическом воспитании ребенка.	Консультация в уголке для родителей «Играем, речь развиваем».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о том как научить ребенка правильно держать ручку.	Беседы с родителями «Как разучивать стихи с детьми».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Кто чем питается?»*** Цель: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Здравствуй, праздник Наурыз!» Цель**: учить детей передавать в рисунке представления о празднике Наурыз. Развивать воображение, умение аккуратно рисовать красками. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***				**Дидактическая игра «Девушка в национальном платье»** **Цель**: учить детей вырезать силуэт человека. Закреплять умение украшать платье казахским национальным орнаментом. Развивать координацию движений руки и глаз. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Считай не ошибись»** Цель: Закреплять знания порядка следования чисел натурального ряда. ***(Познавательная, исследовательская, деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.				

	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Ирис»*** ***Цель:*** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература***				***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Море»*** ***Цель:*** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Рассказывание Е. Пермяк «Про нос и язык»***

	Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как галчонок есть научился» ***Цель:*** учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу. Развивать выразительность речи. Воспитывать интерес ко всему живому, потребность охранять и защищать природу. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»*** ***Цель:*** Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. ***4. Казахский язык***				***Цель:*** закреплять лексику по теме «Части тела»; закреплять умение подбирать антонимы; активизировать глагольный словарь; учить согласовывать числительные и существительные; отвечать на вопросы полным ответом, правильно формулируя предложение; развивать память, внимание, мышление. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Весёлые старты»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Как мы переходим улицу»*** ***Цель:*** Вспомнить с детьми некоторые правила передвижения пешеходов по улице, переход и знак «Пешеходный переход».

	(по плану педагога)				Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках. Развивать внимание.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Ознакомление с окружающим миром*** ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***Наблюдение за деревьями*** ***Цель:*** учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды, выявлять причины происходящих изменений. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «Беги к флажку».				***Ознакомление с окружающим миром*** ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***Наблюдение за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Воробушки». ***Цели:***

	Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** 3.**Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.				упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от веток.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Метание предметов» Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мумина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***				**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Попади в обруч» Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 4—6 м; совершенствовать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Радмир** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Валихан***

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра **«Угадай, какое число пропущено»** Цель: Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное				**Дидактическая игра** **«Кто где живет?»** Цель: Закреплять формы существительных предложного падежа.

ие книг и другие)	число. ***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Салон красоты».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***				**(Развитие речи *коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Числовая лесенка»** Цель: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. ***(Основы математики Исследовательская, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей***.*** ***(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)*** Радмир				**Индивидуальная работа с детьми:** Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. ***(Основы математики познавательная, исследовательская***

					деятельность) Милана
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Ознакомление с окружающим миром ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***Наблюдение за сорокой*** ***Цель:*** учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; воспитывать заботливое отношение к птицам. ***Подвижная игра*** : «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. ***физическая культура -*** ***двигательная деятельноть)***				***Ознакомление с окружающим миром*** ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***Наблюдени за ветром*** ***Цель:*** уточнить представление о ветре. ***Подвижная игра*** «Кто быстрее?». **Цель:** упражнять в беге, развивать быстроту. (***физическая культура -*** ***двигательная деятельноть)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Украсим Саукеле» ***Цель***: закреплять умения детей рисовать элементы казахского орнамента, располагая их на силуэте, изображающего головной убор. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Что в чем?».*** ***Цель:*** Закреплять формы предложного падежа существительных по теме «Посуда». **(Развитие речи** ***Коммуникативная*** ***деятельность)***				***Дидактическая игра «Пиала»*** ***Цель:*** познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа, с элементами казахского орнамента. Закрепить умение вырезать пиалу по контуру, и украшать казахским национальным орнаментом. (***Творческая,деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Покормим птиц»*** ***Цель:*** расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание

					наблюдать за птицами, не мешая им. (***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями «Развивающие игры для дошкольников»				Беседа с родителями «Играем в театр познаем мир»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 27 по 31 марта 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 27.03.23***	***Вторник 28.03.23***	***Среда 29.03.23***	***Четверг 30.03.23***	***Пятница 31.03.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Дружные ребята» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком.				

	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! **Приветствие «Хлопушка»** Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко, как только можем достать, не разъединяя рук). «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку», здравствуй, Саша и т. д.) **(коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Почему ребенок ломает игрушки?	Консультация в уголке для родителей «Зачем детям нужны игры?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Игры для укрепления здоровья детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельност	**Дидактическая игра «Про кота»** Цель: Учить согласовывать прилагательные с существительными ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «Убери число»** Цель: совершенствовать навыки счета, закрепить обратный счет - от 10, последовательность построения числового ряда – до 10. ***(Познавательная, исследовательская***	**Дидактическая игра «Весенний пейзаж».** Цель: учить детей создавать пейзажную композицию. Совершенствовать технику вырезания ножницами.	**Чтение русской народной сказки «Ручей и камень»** Цель: познакомить детей с новым произведением о весне; выявить и обобщить знания детей о весне. Развивать устную речь,	**Дидактическая игра «Цветут сады»** **Цель**: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему

ь, рассматривание книг и другие)	**«Весеннее небо»** **Цель**: Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветной растяжки « по мокрому». ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	***деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	***(Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Домик»** ***(Коммуникативная деятельности***)	внимание, мышление, память. ***Коммуникативная деятельность)***	листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). **(*Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Убираем цифры»** Цель: Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию	***1. Основы грамоты***	***1.Основы математики***	***1. Основы математики***	***1.Основы математики***	***1. Основы грамоты***

организации образования	***Тема Предложение Звуковой анализ слова «Парк»*** ***Цель:*** Совершенствовать умение составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.	***Тема: «Сравнение величины предметов по представлению».*** ***Цель:*** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».*** ***Цель:*** Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса. Развивать память, мышление, речь. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Весна»*** ***Цель:*** сформировать знания о весенних изменениях в природе: увеличении светового дня, состоянии погоды,	***Тема: «Порядковый счет ».*** ***Цель:*** Закрепить знания о значении порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 8. Показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счета. Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слова «Юбка»*** ***Цель:*** Развитие способности проводить звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить	***Тема: Количество*** ***Цель*** :Закрепить умение видеть равное количество разных предметов и отражать это в речи; предметов 6,7,8 Закрепить умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и по названному числу;устанавливать равенство численностей множеств,закрепить сравнение длины и ширины предметов измерением условной меркой. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему».*** ***Цель:*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ. Развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных.	**Тема: *Звуковой анализ слова «Борщ»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука.Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература***

	2. Художественная литература ***Тема: Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице»*** ***Цель:*** Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города. **3. Физическая культура** ***Тема: «Необычные состязания»*** ***Цель:*** Учить выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов,	сезонных изменениях растений. Сформировать обобщенное представление о птицах и насекомых весной, появлении первых весенних цветов. Продолжать углублять знания о перелетных птицах. Развивать внимание и наблюдательность.радоваться красоте весенней природы, беречь ее. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	слова, состоящие из трех, четырех звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Цель:*** Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	Развивать речь, память, мышление. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Цель: Тема: «Юрта на джайляу.»*** ***Цель:*** Познакомить детей с казахским орнаментом национальным домом –юрта. Учить конструировать юрту из цельного куска бумаги и его декорированию различными способами. Развивать воображение.	***Тема: Заучивание стихотворения*** ***Е. Серова «Подснежник».*** ***Цель:*** Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку.

	прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Прогулка по весеннему лесу»*** ***Цель:*** Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель***:* формировать понятия о смене времен года; дать представление об	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за лужами** **Цель:** вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за весенним небом** **Цель:** учить детей отмечать признаки **весны**, связанные с цветом неба, изменением вида	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за голубем** **Цель***:* пробуждать интерес к *«сказочной персоне»* — голубки ; учить узнавать птицу

	особенностях каждого сезона. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы**.** **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Мы веселые ребята». ***Цель:*** учить выполнять движения согласно тексту игры. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке.	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди где спрятано». **Цель:** учить ориентироваться в пространстве. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке.	животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Кот и мыши». ***Цель:*** учить соблюдать правила игры. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке..	облаков, положения солнца над горизонтом. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишки». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек.	по оперению и звуку, который она издает. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, сорока – шаян, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Птицы и кукушка». ***Цели:*** развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Передай мяч»	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Угадай, кто?»	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Смелые ребята»	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Метание мяча в цель»	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Прыжки в длину».

	Цель: упражнять в передаче мяча. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Валихан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мумина***	**Цель***:* упражнять в выполнении подражательных движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Софья** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Аяз***	*Цель:* упражнять детей в быстром беге. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хатиджа** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Алихан**	*Цель:* развивать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хавин** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мухаммед***	*Цель:* упражнять в прыжках в длину с места. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Радмир** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Амина**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная деятельность самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка творческая музыкальная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Разнообразные мосты» Цель: учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретенные навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. ***(творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,***	**Творческая мастерская «Пароход»** Цель: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). ***(Творческа, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Какой? Какая?».** **Цель:** Учить согласованию в речи существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус. **(Развитие речи *коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Сравни по теме «Весна»** Цель: Учить образованию сравнительной степени прилагательных. ***(коммуникативная деятельность*)** **Дидактическое упражнение «Грузовая машина»** Цель: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Назови форму предметов»** **Цель:** закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Подбери прилагательное»** Цель: Учить подбирать однородные прилагательные к существительному. **(Развитие речи (*коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра «Какой сок?»** Цель: Учить согласованию в речи существительного с прилагательным. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Чудесный мешочек»** **Цель:** Учить детей узнавать предметы по характерным признакам. ***Основы математики*** ***(Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)***

	коммуникативная, деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать представление о равенстве. ***(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность) Валихан***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Имрам***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Амина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации**.** ***(творческая деятельность)*** ***Варвара***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение слышать и выделять ударный звук. ***(коммуникативная,*** ***деятельность)*** ***Хавин***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна» . ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***Наблюдение за птицами***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***

	Наблюдение за вороной ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. ***Подвижная игра*** : «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***(*Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*)***	***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. **Подвижная игра**: «Перелет птиц». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. ***Подвижные игры:*** «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(*Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**	***Наблюдение за синицей*** ***Цель***: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***Подвижная игра:*** «Кони». ***Цель:*** учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	***Наблюдени за кустарниками весной*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лиса в курятнике». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность,	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Сколько»*** ***Цель:*** Развитие умения внимательно	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Строительные игры***	***Дидактическая игра «Расскажи про зайчика».*** ***Цель:*** Учить подбирать однородные	***Дидактическая игра «Птицы в небе».*** ***Цель:*** продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали.	***Дидактическая игра*** ***«Назови свой автобус»*** ***Цель:*** упражнять в различении круга,

рассматривание книг и другие)	вслушиваться и различать тонкие звуковые нюансы. (Основы математики ***Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Магазин»** Цель: Учить подбирать однородные определения. (***Коммуникативная деятельность)***	***«Домик, гараж, сарай».*** ***Цель:*** учить детей создавать постройки, отвечающим определенным требованиям. Закреплять умения делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	прилагательные к существительному. ***(Развитие речи коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	Развивать творческие способности. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра «Профессии»** Цель: расширить представления детей о труде взрослых; показать значение и важность каждой специальности для других людей, для всей страны. ***(Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры. (**Основы математики *Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Игры для развития мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни»	Беседа с родителями «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика для дошкольников дома».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 03 по 07 апреля 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 03.04.23***	***Вторник 04.04.23***	***Среда 05.04.23***	***Четверг 06.04.23***	***Пятница 07.04.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Клубочек» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим, рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет **Приветствие «Превращения»** Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим.				

	Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том, как научить ребенка личной безопасности на улицах	Консультация в уголке для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Как надо любить ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Кто, чем занимается?»** **Цель*:*** Закреплять знания детей о профессиях. Обогатить глагольный словарь детей. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Кто живет в лесу»** **Цель**: Учить передавать фактуру шерсти животных. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Разложи, как я скажу»** **Цель*:*** развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в пространстве. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Круг - шеңбер, квадрат - шаршы, треугольник – үшбұрыш, фигуры – сандар. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Сказочный дворец»** **Цель*:*** Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Почему так называется?»** Цель: Обогатить глагольный словарь детей. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Слова – «родственники»** **Цель**: Расширять словарь. Упражнять в подборе слов, близких по смыслу. Развивать речевого внимания. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое игра «Рисуем корову»** **Цель:** Закрепить и представления детей о домашних животных, Учить рисовать корову, продолжать развивать умение продумывать композиционное построение изображения, ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел назови»** Цель: развитие ориентировки в пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ). ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема*: «Деление слов на слоги с выкладыванием слоговой схемы, звуковой анализ слова «Пруд»*** ***Цель:*** Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать фонематический слух, внимательность,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»*** ***Цель:*** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Моя семья.***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация на бумаге»*** ***Цель:*** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Деление слов на слоги. Ударение»***	***1. Основы математики*** **Тема: «Предмет и его части. Сравнение целого и части»** **Цель**: Ввести термины «целое и части», составлять целоеиз частей и разбивать на части. Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление.Воспитывать любознательность ***2. Развитие речи***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Роль гласного звука в образовании слога. Звуковой анализ слова «Лифт»*** ***Цель:*** Учить делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слов. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит

	память. Воспитывать культуру речи. ***2.Художественная литература*** ***Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарок Феи»*** ***Цель:*** продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки. Развивать речь детей, воспитывать любовь к сказкам. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Сильные и ловкие»*** ***Цель:*** Учить метать мешочки в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.	***Д/и: «Трудимся вместе».*** ***Цель:*** Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия *«родственники»*, *«родня»*. Учить отвечать на вопросы, обогащение словаря детей. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Как ухаживать за растениями?»*** ***Цель:*** учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Закрепить знания о строении растений: корень, стебель, листок, цветок. Дать новые знания о способах ухода за растением (рыхление почвы, убирать пыль с листочков). Формировать навыки пользования моделями. Воспитывать бережное отношение к растениям. ***4. Музыка***	***Цель:*** Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; выделять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Веселые ребята»*** ***Цель:*** учить бросать мяч о пол одной рукой и ловля двумя руками. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки, ловкость.	***Тема: «Если хочешь быть здоров»*** ***Цель:*** обобщить и систематизировать знания детей о культурно-гигиенических навыках, физическом развитии и правилах питания, их влиянии на здоровье человека. Развивать связанную речь: умение говорить последовательно, логично излагать свои мысли. Развивать память, опираясь на прошлый опыт. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Яблони зацвели»*** ***Цель:*** учить рисовать деревья, передавая ствол, тонкие ветви, цветение, передавая особенности строения дерева. Продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами: ватными палочками. Закрепить умение смешивать цвета. Развивать глазомер, воображение.	ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице»»*** ***Цель:*** Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Смелые и сильные»*** ***Цель:*** формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и

	Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя)	***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Экологическая тропа»*** ***Цель:*** Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за воробьем** **Цель**: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за солнцем** **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы,	**Наблюдение за рябиной** **Цель:** закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы,	**Наблюдение за ветром** **Цель:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. ***Исследовательская, познавательная,***

	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Кто самый меткий?» Цель: развивать самостоятельность, смека лку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек	цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение **пры**гать в длину. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Расчистка дорожек .	цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Волк во рву» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	***коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Быстрее ветра» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Росчистка дорожек.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Катание обруча»	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Смелые ребята»	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Бросание мяча вверх»	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Прыгни дальше»

	Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Радмир** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	**Цель***:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Нурали** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей. Милана***	Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Ислам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хавин***	Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Аяз** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Алихан***	Цели: продолжать учить прыгать в длину с разбега. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мухаммед** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Имрам***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.**				

	Профилактика нарушений осанки. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Отгадай, что на картинке» **Цель:** закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. ***(познавательная исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Поликлиника»** Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания	**Творческая мастерская «Банка варенья для Карлсона»** **Цель:** Учить составлять композицию. Показать способ вырезания гармошкой или дважды пополам**.** ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Договори предложение»** **Цель:** Упражнять в подборе слов со сходным значением. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Скажи по - другому»** Цель: Упражнять в подборе слов, близких по смыслу (слов-приятелей). ***(коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра «Грузовая машина»** Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Лепка «Кошкин дом»** Цель: Закреплять умение лепить из глины плоские изделия методом барельефа. Учить, самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Найди противоположное слово»** Цель: Развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Весна - красна»** Цель: формирование представлений детей о весне, закрепить признаки весны. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Пароход»** Цель: Учить создавать образную картину применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезании одинаковых частей. ***(творческая, изобразительная деятельность)***

	об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Софья***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность**.** ***(творческая деятельность)*** Алихан	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Амина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Хадиджа***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров.(***коммуникативная, познавательная деятельность)*** *Аяз*
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за солнцем **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и	***Наблюдение за тополем*** ***Цель:*** формировать представления о внешнем виде тополя весной. (***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за березой*** ***Цели:*** формировать знания об особенностях жзни деревьев весной. (***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за погодой*** ***Цель***: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца;	***Наблюдени за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять

	животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :*** «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***коммуникативная деятельность***) ***Подвижная игра:*** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. ***(физическое развитие-двигательная активность)***	закреплять знания о сезонных изменениях в природе. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Лесные тропинки». ***Цель:*** разнообразить движения в зависимости от условий **.** ***(физическое развитие-двигательная активность)***	знания о неживой природе. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижная игра*** «Дальше и выше» Цели: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Линии и точки» ***Цель:*** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Подбери***	***Строительные игры*** ***«Птица»*** ***Цель:*** Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом. ***(Творческая деятельность)***	***Дидактическая игра «Светофор»*** ***Цель:*** продолжать формировать у детей представление о светофоре. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Улица города»*** ***Цель:*** Формировать навыки коллективной композиции. Самостоятельно выбирать нужный материал (квадрат, прямоугольник, трапеция, полоска,	***Дидактическая игра «Считай не ошибись!»*** ***Цель:*** Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10. ***(Познавательная,***

	подходящее слово» ***Цель:*** Учить подбирать антонимы к многозначным прилагательным и к словосочетаниям с многозначными глаголами и прилагательными. (***Коммуникативная деятельность)***	Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	Труд в уголке природы – пересаживание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь в пересадке растений. ***(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)***	круг) для выполнения работы. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Слова - неприятели»*** ***Цель:*** Развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова. ***(Коммуникативная деятельность)***	***исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Птичка в клетке»*** ***Цель:*** Учить образовывать глаголы с помощью приставок. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями «Если ребенок провинился»	Консультация для родителей «Как формируется личность»	Беседа с родителями «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Беседа с родителями «Защита прав и достоинства ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 10 по 14 апреля 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 10.04.23***	***Вторник 11.04.23***	***Среда 12.04.23***	***Четверг 13.04.23***	***Пятница 14.04.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Доброе утро» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!». **Приветствие «Солнышко»** Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками верх, встают на ноги)				

	Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»	Консультация в уголке для родителей «Подвижная игра, как средство всестороннего развития ребенка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Памятка для родителей «Общие рекомендации родителям будущих первоклассников»	Беседы с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи»*** Цель: Учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Творческое упражнение «Моя семья»** **Цель**: Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека**.** ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Живая неделя»** Цель: закрепить умение называть дни недели по порядку. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Космическая ракета»** Цель: Закреплять приемы вырезания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. Самостоятельно оформлять поделку с помощью мелких деталей. **(*Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика «Строим, строим новый дом»** ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Измени слова»** Цель: Учить правильно употреблять глаголы в форме будущего времени с частицей «ся» и без неё. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Яблони зацвели»** **Цель**: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей цветущего дерева. **(*Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическая игра «Продолжай»*** Цель: Закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра (с мячом) (***Познавательная, исследовательская деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Закрепить знания о роли гласного звука в определении слога»*** **Цель:** Продолжать учить детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, закрепить знания о роли гласного в определении слога. Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Развивать умение устанавливать	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ознакомление детей с названием месяцев года, их последовательностью»*** ***Цель:*** продолжать знакомить **детей с названием месяцев года,** их **последовательностью.** Учить **детей называть месяцы года** в прямом и обратном порядке. Закреплять представление о временах **года и о месяцах,** составляющих их. Развивать у **детей память,** внимание, сообразительность. ***2. Развитие речи***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Все разделим поровну»*** ***Цель:*** систематизировать знания детей о месяцах года. Закрепить умение делить предметы на 4 равные части. Продолжать учить ориентироваться по плану группы. Развивать логическое мышление детей. ***2. Основы грамоты*** ***Тема:*** **Тема :ЗАС гриб** **Цель :**Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ	***1.Основы математики*** **Тема:Условные меры. Примеры** **Цель:**Закрепить умения детей с помощью условной мера,уметь определять 1/3,2/3 Сформировать представление о решении примеров , об их записи при помощи цифр и знаков. Развивать внимание, логическое мышление, речь.Воспитывать самостоятельность. ***2. Развитие речи***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Щука»*** ***Цель:*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки; закреплять знания о слогообразующей роли гласного звука; учить называть слова с заданным звуком. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Развивать умение устанавливать пространственные

	пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2. Художественная литература*** ***Тема:*** ***Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые упражнения»*** ***Цель:*** **закрепить умение ходить** по	***Тема: «Пересказ В. Осеевой «Хорошее»*** **Цель:** пересказывать рассказ В. Осеевой по опорным картинкам. познакомить с произведением В. Осеевой, учить отвечать на вопросы, пересказывать по опорным картинкам; называть слова на заданный звук. развивать звуковую культуру речи. воспитывать интерес к художественным произведениям. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Космос»*** ***Цель:*** Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	четырехзвуковых слов. Называть слова во множественном числе; совешенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** ***Цель:*** Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Развивать	***Тема:*** **«Ракета летит к звездам»** ***Цель:*** активизация словаря: глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства. Развитие навыков творческого рассказывания. Умения придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Учить детей четко и грамотно произносить слова. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** ***Тема: «Птица клюет зерно».*** ***Цель:*** Научить детей лепить птицу. Продолжить учить детей разным способам лепки: конструктивным, пластическим, рельефным. Познакомить со скульптурным способом лепки. Уметь передать образ птицы, величавую позу, гордый изгиб шеи,	взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение стихотворения Е. Серова «Подснежник»*** ***Цель:*** Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»*** ***Цель:*** Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Закрепить умение сохранять

	скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Закрепить умение ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	красивые разнообразные крылья, веерообразный хвост. Развить чувство формы, мелкую моторику рук. Воспитывать доброту, интерес к птицам, любовь к своей работе.	устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Прогулка по весеннему лесу»*** ***Цель:*** Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе **Цель***:* формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Коршун и наседка». ***Цель:*** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность**	**Наблюдение за птицами на участке** **Цель:** учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишки с приседаниями». **Цель:** учить соблюдать правила игры. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.	**Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони свою пару». ***Цель:*** выполнять движения по сигналу воспитателя. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Птицы и лиса». ***Цель:*** учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**	**Наблюдение за березой** **Цель*:*** закреплять знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Зайцы и волк». ***Цели:*** развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.

	Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.			**3.Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.	
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду**, воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «С кочки на кочку» *Цель:* вырабатывать координацию движений.	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Бег, прыжки» **Цель***:* упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Перейди речку» *Цель:* вырабатывать координацию движений.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Резвый мешочек» *Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость**.**

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Амина ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Аяз***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Нурали** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Милана***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Софья** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хавин***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Ислам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мумина***	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алихан** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Валихан**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Детский сад» Цель: Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. ***(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Салон красоты»** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Поезд»** **Цель:** Учить передавать характерные особенности формы поезда. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, болшой – үулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Размытое письмо»** **Цель:** Упражнять в составлении распространенных предложений. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Незнайкины ошибки»** Цель: Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении. ***(коммуникативная деятельность***) **Творческая мастерская** **«Полет в космос»** **Цель:** Закреплять умение детей рисовать ракету, летящую в космосе. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Назови форму предмета»** **Цель:** закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Составь предложение»** Цель: Учить использовать в речи предлоги: в, над, из, на. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«Найди ошибку** Цель: Развивать слуховое внимание, мышление. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Конструируем из палочек»** **Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми:	**Индивидуальная работа с детьми:**	**Индивидуальная работа с детьми:**	**Индивидуальная работа с детьми:**	**Индивидуальная работа с детьми:**

	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность) Алихан***	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки**.** ***(творческая, изобразительная деятельность) Радмир***	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Софья***	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Нурали***	Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная*** ***деятельность)*** ***Милана***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за высотой состояния солнца ***Цели:*** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Собачка и воробьи».	***Наблюдение за капелью*** ***Цели:*** закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Пятнашки». ***Цель:*** закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через	***Наблюдение за таянием снега*** ***Цели:*** учить устанавливать взаимосвязи в природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.	***Наблюдение за птицами*** ***Цель***: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Ворона и воробей».	***Наблюдени за погодой*** ***Цель:*** закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Перелет птиц». **Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (***физическое развитие***

	Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц. ***(физическое развитие двигательная активность)***	препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***(физическое развитие - двигательная активность)***	***Цель:*** продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(физическое развитие-двигательная активность)***	***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Выкладывание фигур»*** ***Цель:*** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Составь предложение по теме «Транспорт»**	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Дидактическая игра*** ***«Улица города»*** ***Цель:*** Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы.	***Дидактическая игра «Составь предложение»*** ***Цель:*** Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Цыплята»*** ***Цель:*** Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Безопасность на улице»	***Дидактическая игра*** ***«Кто больше запомнит»*** ***Цель:*** закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в

	Цель: Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам. (***Коммуникативная, деятельность)***	**Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)		**Цель:** знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра** **«Составь предложение по теме «Весна»** **Цель:** Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями «Режим дня детей в детском саду и дома»	Консультация для родителей «Самоуважение. Как его воспитать?»	Беседа с родителями «Детский травматизм и как его избежать»	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседа с родителями «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 17 по 21 апреля 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 17.04.23***	***Вторник 18.04.23***	***Среда 19.04.23***	***Четверг 20.04.23***	***Пятница 21.04.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень:				

	Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! **Приветствие «Комплимент»** Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. **Коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Приобщение детей к народному творчеству»	Консультация в уголке для родителей «Ценность игрушек у современных детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями «Роль дидактических игр в воспитании и обучении детей»	Беседы с родителями «Математические игры в домашних условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Сравнение»*** Цель: Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Ветка Мимозы»** **Цель**: Учить детей использовать для рисования различные средства (губка, ватные палочки), передавать с помощью цвета красоту мимозы. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Составь по порядку»** Цель: Составление рядов из одних и тех же предметов по разным параметрам величины. ***(Познавательная, исследовательская Деятельность)*** Круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – төртбұрыш. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Что за животное?»** Цель: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Найди картинке место»** Цель: Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с	**Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как галчонок есть научился»** Цель: учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу. Развивать выразительность речи. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Цветные ладошки»** **Цель**: Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Найди и назови»** Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть. ***(Познавательная, исследовательская, деятельность)***

			последовательно развивающимся действием. ***(Коммуникативная деятельность)***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Мост». Деление слов на слоги.*** ***Цель:*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки; продолжать учить делить слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе	***1.Основы математики*** ***Тема: «Где находится?»*** ***Цель:*** продолжать учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Развивать память и пространственное мышление.	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в пространстве»*** ***Цель:*** продолжать учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между, продолжать формирование умение ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Сравнение длины и ширины условной меркой»** **Цель :Познакомить с элементарными способами измерения. Формировать умение устанавливать и отражать в речи закономерности между величиной условной мерки и результатом измерения. Учить измерять меркой.**	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Урок»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с

	которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** Тема: ***«Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»*** ***Цель:*** Познакомить детей с новой казахской народной сказкой. Учить воспринимать сказочное повествование сказки, средства сказочного повествования (очеловечивание животных), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Развивать мышление, внимание, речь. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»*** ***Цель:*** Упражнять в умении бросать мяч вверх, через шнур и ловить	Воспитывать усидчивость, самостоятельность. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа о животных по схеме»*** ***Цель:*** учить детей составлять описательные рассказы о диких животных, используя при этом план – схему. Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания. Активизировать словарь по теме. Развивать память, внимание, словесно - логическое мышление. Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи, закреплять употребление существительных в родительном падеже. Воспитывать доброжелательные отношения к разным животным. ***3. Ознакомление с окружающим миром***	инициативу в работе на занятиии. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Предложение. «Звуковой анализ слова «Кофе»*** ***Цель:*** Учить составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении; учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Прыжки из обруча в обруч»*** ***Цель:*** Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку. Закрепить умение	Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Весна»*** ***Цель:*** вызвать эмоциональный отклик на весенние изменения в природе; обучить навыкам составления по картине описательного рассказа, обогащать словарный запас**.** активизировать в речи детей сравнения. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: «Скворечник на березе»*** ***Цель*****:** Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину. Закреплять приемы разреза по сгибу. продолжать учить самостоятельно украшать изображение, мелкими деталями, соблюдая	изменением одного звука. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг»*** ***Цель:*** учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух - умение слышать и выделять в тексте выразительные средства, умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения. ***3.Физическая культура***

	двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). Формировать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: «Путешествие в прошлое светофора»*** ***Цель:*** Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	симметрию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать аккуратность.	***Тема: «Весёлые старты»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе. Закрепить умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Правила дорожного движения – достойны уважения»*** ***Цель:*** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода на дороге. Развивать внимание, память. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, недопущение неправомерных действий на дороге.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	***Наблюдение за деревьями*** ***Цель:*** учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды, выявлять причины происходящих изменений. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра : .*** Подвижная игра: «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** 3.**Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и	***Наблюдение за голубями*** ***(внешний вид, строение)*** ***Цель:*** учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным признакам. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Свободное место». Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.	***Наблюдение за лужами*** ***Цель:*** вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не упади». ***Цель:*** закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом.	**Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Часовой». ***Цель:*** учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.	***Наблюдение за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Перебежки - догонялки». ***Цели:*** улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от веток.

	подвязка веток деревьев и кустарников.	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке.		**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уккрашение участка цветными льдинками.	
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Варвара** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Имран***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мухаммед** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Валихан***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Аяз** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хадиджа***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Перебрасывания мяча друг другу сверху Цели: развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Радмир** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Попади в обруч» Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 4—6 м; совершенствовать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Нурали** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Софья***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.

(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;

Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.

Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.

(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей

Слушание музыки, звуки природы

(музыка)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения
Профилактика плоскостопия.
Профилактика нарушений осанки.
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности

(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра

«Назови одним словом»

Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.</td><td>Творческая мастерская «На лесной полянке, выросли цветы»
Цель: Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.</td><td>Дидактическое упражнение «Какая картинка не нужна?»
Цель: Учить находить лишние для данного рассказа детали.

(коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическая игра «Зайчата»

Цель: Закреплять умение детей лепить животных, передовая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении</td><td>Дидактическая игра

«Хорошо - плохо»

Цель: Познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость.</td></tr>
</table>

	(Познавательная, исследовательская деятельность) **Сюжетно-ролевая игра:** **«Супермаркет»** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, лес – орман. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Где начало рассказа?»** **Цель:** Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (***коммуникативная деятельность)***	**Лепка по замыслу** Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки**.** ***(творческая, изобразительная деятельность)***	разнообразных способов лепки. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Рыбалка»** Цель: познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 и 8. (***коммуникативная, познавательная деятельность***)	(***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Числовая лесенка»** Цель: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. ***(Исследовательская, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** Аяз	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки **.** ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Милана***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Хавин***	**Индивидуальная работа с детьми:** Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. ***(коммуникативная, познавательная*** ***деятельность) Софья***

				Радмир	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за сорокой ***Цель:*** учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; воспитывать заботливое отношение к птицам. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за красотой природы*** ***Цели:*** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**: «Дружные пары». ***Цель:*** учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Затейники». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Волк и козлята». ***Цель:*** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени за ветром*** ***Цель:*** уточнить представление о ветре. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Нарисуй, что ты хочешь красивое» ***Цель***: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в рисовании. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Что изменилось?»*** ***Цель:*** Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. (***Коммуникативная*** ***деятельность)***	***Дидактическая игра*** ***«Разложи как я покажу»*** ***Цель:*** развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в пространстве. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Труд** в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Творческое рисование: «Весна»*** ***Цель:*** Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Труд** в уголке природы – опрыскивание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра*** ***«Посмотри вокруг»*** ***Цель:*** помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы . ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Потому что…»*** ***Цель:*** Развивать у детей связную речь, мышление. ***(Коммуникативная, деятельность)***	***Дидактическая игра*** ***«Веселые портреты»*** ***Цель:*** Учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги сложенной вдвое. (***Творческая, деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Перелетные птицы»*** ***Цель:*** расширять представление детей о перелетных птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание

					наблюдать за птицами, не мешая им. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей»	Беседа с родителями «Речевые игры по дороге в детский сад	Консультация для родителей «Сказки, как важная часть жизни детей»	Беседа с родителями на тему «Как смартфоны влияют на развитие ребенка?»	Беседа с родителями «Развитие логического мышления у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 24 по 28 апреля 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 24.04.23***	***Вторник 25.04.23***	***Среда 26.04.23***	***Четверг 27.04.23***	***Пятница 28.04.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Пожелание»				

	Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. **Приветствие «Ровным кругом»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе сделаем Сделаем вот так (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок). **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Советы по заучиванию стихотворений»	Консультация в уголке для родителей «Зачем детям нужны игры?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Игры для укрепления здоровья детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительн	**Дидактическая игра «Распространи предложение»** Цель: Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями.	**Дидактическая игра «Помоги исправить ошибку»** Цель: учить зрительно определять ошибку, выделять закономерности между рядом геометрических фигур. ***(Познавательная,***	**Дидактическая игра «Весенний пейзаж»** Цель: учить детей создавать пейзажную композицию. Совершенствовать технику вырезания ножницами.	**Заучивание стихотворения И. Токмакова «Весна»** Цель: Продолжать обучать умению произносить наизусть стихи, использовать различные интонации, паузы, логические	**Дидактическая игра «Весенняя гроза»** **Цель**: Продолжать учить детей в рисунке отражать свои представления о стихийных явлениях природы.

аядеятельность, рассматривание книг и другие)	***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Карета для Золушки»** **Цель**: Познакомить детей с транспортом будущего – каретой. Развивать легкие слитные движения при графическом изображении предмета. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	***исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	***(Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Кошка»** ***(Коммуникативная деятельности*)**	акценты в запоминании стихотворений, в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения. **(*Коммуникативная деятельность)***	**(*Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Убираем цифры»** Цель: Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Шина»*** ***Цель:*** Продолжать обучению звуковому анализу слов;	***1.Основы математики*** ***Тема: «Геометрические фигуры»*** ***Цель:*** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация во времени»*** ***Цель:*** закрепить навыки счёта в пределах 10. Закрепить название частей суток, дней	***1.Основы математики*** **Тема: Что где находится Логические задачи.** **Цель:** сформировать представление о	***1. Основы грамоты*** **Тема:Звуковой анализ слова «Бэла».** **Цель**.

	закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема:*** **Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит».** ***Цель:*** Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев. Развивать память, внимание. **3. Физическая культура**	Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Что за прелесть эти сказки!»*** ***Цель:*** развивать у детей творческое мышление, мышление при составлении сказок по иллюстрациям, ситуациям. Учить связанно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы и присказки русских народных сказок. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наш друг светофор»*** ***Цель:*** Уточнить имеющие у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной	недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Звуковой анализ слова «Муза»*** ***Цель*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Цель:*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы	положении предметов в пространстве. Закрепить понятия: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность Рассмотреть решение логических задач, совершенствовать умение сравнивать препредметы по разным признакам. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему»*** ***Цель:*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ. Развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных.	Упражнять в проведении звукового аналиаз слова **Бэла** ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука,подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слов.Совершенствовать умение детей составлять предложения.Упражнять в подборе прилагательных,глаголов. Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям. ***2.Художественная литература*** ***Тема:*** **Чтение стихотворения С. Маршака «Почта»** ***Цель:*** продолжать знакомить детей с трудом работников почты, учить отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную

	Тема: «Необычные состязания» ***Цель:*** Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	(расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Развивать речь, память, мышление. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Украсим трамвайчик цветами».*** ***Цель:*** продолжать формировать умение анализировать образец будущей постройки (выделять основные части, определять из каких деталей выполнен образец, количество необходимых деталей для постройки). Продолжать создавать постройку из строительных деталей *(пластина, кубик, призма, цилиндр, полу-куб)* по схеме. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к достижению результата, воспитывать самостоятельность.	информацию. Развивать внимание, память, речь. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Цель:*** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Цветочный ковер»*** ***Цель:*** Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в

					продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за сезонными изменениями **Цель***:* формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы**.** **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Не попадись». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях.	**Наблюдение за лужами** **Цель:** вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони пару». **Цель:** учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным.	**Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мы капельки».	**Наблюдение за весенним небом** **Цель:** учить детей отмечать признаки **весны**, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишка, бери ленту».	**Наблюдение за сорокой** **Цель*:*** пробуждать интерес к *«сказочной персоне»* — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, сорока – шаян, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «На поляне». ***Цели:*** развивать умение быстро бегать,

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность ***3.*Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке.	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке.	***Цель:*** учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке.	***Цель:*** объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек.	прыгать, увертываться от ловишки. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Прыжки вверх с места» *Цель:* развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мухаммед** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений **Цель***:* упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Ислам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хавин***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Достань до мяча» *Цель:* продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Аяз** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Алихан***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Перебрось за линию» *Цель:* упражнять в метании предметов. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алина** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Валихан***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Развитие движений». *Цель: у*пражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Варвара** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Милана***

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Аэродром» Цель: Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.	**Творческая мастерская «Пароход»** Цель: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других	**Дидактическое упражнение «Если бы…»** Цель: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование.	**Дидактическая игра** **«Расскажи про свой узор»** **Цель:** учить овладевать пространственными представлениями:	**Дидактическая игра «А я бы…»** Цель: Развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию.

е книг и другие)	***(творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). ***(Творческа, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Закончи сам»** **Цель:** Развивать у детей воображение, связную речь. (***коммуникативная деятельность)***	***(коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упражнение «Прилетели журавли»** Цель: Учить детей передавать характерные особенности птиц. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	слева, справа, вверху, внизу. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Составь рассказ»** Цель: Учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий (***коммуникативная деятельность***)	(***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Волшебный мешочек»** **Цель:** развивать умение наощупь угадывать предметы разной геометрической формы. ***(Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Софья***	**Индивидуальная работа с детьми:** Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Нурали***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Мумина***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. ***(творческая деятельность)*** ***Мухаммед***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение слышать и выделять ударный звук. ***(коммуникативная, познавательная*** ***деятельность)*** ***Имрам***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна».				

Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за вороной ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Перелет птиц». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за синицей*** ***Цель***: продолжать вызыват интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Кони». ***Цель:*** учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени за кустарниками*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лиса в курятнике». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра ***«Выложи по образцу»*** ***Цель:*** закреплять названия геометрических фигур, формировать умение выявлять закономерность, развивать зрительное внимание. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Пословицы, поговорки»** Цель: Развивать логич еское мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом. (***Коммуникативная деятельность)***	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Строительные игры*** ***«Мой город»*** ***Цель:*** учить детей создавать постройки, отвечающим определенным требованиям. Закреплять умения делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Продавец и покупатель»*** ***Цель:*** Формировать у детей умение строить предложения со словами-признаками. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Ландыши»*** ***Цель:*** продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра «Мир комнатных растений»** Цель: расширить представления детей о многообразии комнатных растений, учить узнавать и правильно называть комнатные растения. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра*** ***«Как расположены фигуры»*** ***Цель:*** учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. (***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Зачем читать детям сказки»	Беседа с родителями «Развитие у ребенка уверенности в себе»	Беседа с родителями «Детская ложь»	Консультация для родителей «Обогащаем словарь дошкольника».	Беседа с родителями «Как развивать речь ребенка дома»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 02 по 05 мая 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник***	***Вторник 02.05.23***	***Среда 03.05.23***	***Четверг 04.05.23***	***Пятница 05.05.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Дружные ребята» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!				

	Приветствие «Клубочек» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Здороваясь, дети передают друг другу клубочек, а нитку держат в руке. Клубочек возвращается к тому, кто здоровался первым. **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации		Консультация в уголке для родителей «Закаливание дошкольников»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»	Консультация для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра «Встань на место»** **Цель*:*** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** впереди - алда, сзади - артта, слева - сол, справа - оң жақта. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Птицы в пруду»** **Цель*:*** Учить детей рисовать утят, плавающих на воде, совершенствовать технику рисования тычком. Формировать познавательный интерес к природе. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Если бы...»** Цель: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. ***(Коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Распространи предложение»** **Цель**: Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое игра «Моё любимое домашнее животное»** **Цель:** Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** Цель: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования		***1.Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»*** ***Цель:*** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Развитие речи***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация на бумаге»*** ***Цель:*** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Сравнение слова по модели и звукам»***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентировка в пространстве»*** ***Цель:*** Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки по картине и на предложенную тему»*** ***Цель*** Формировать у детей умение придумывать сказку на предложенную тему; упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить передавать	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слов на слоги с выкладыванием слоговой схемы, звуковой анализ слова «Дыня»*** ***Цель:*** Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения,

		Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке» ***Цель:*** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л». ***3. Ознакомление с окружающим миром*** *Тема****: «Наша Армия родная»*** ***Цель:*** Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.). ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***ЗАС слова «Дыра», «Нора»*** ***Цель:*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов; упражнять в анализе четырех звуковых слов; учить сравнивать слова по модели и звукам. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Веселые ребята»*** ***Цель:*** учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в	интонацией различные чувства. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «День Победы. Салют»*** ***Цель:*** Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков, выделяя цветовое решение детали.	ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** ***Тема: К. Ушинский «Пчёлки на разведках».*** ***Цель:*** Расширить и углубить знания о творчестве К. Ушинского, особенностях его произведений, рассказать и показать о жизни пчёл, пользе, которую они приносят окружающим. Воспитывать внимание, аккуратность, любовь и бережное отношение к природе. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Смелые и сильные»*** ***Цель:*** формировать умение прокатывать обручи и пролезать в них. Закрепить умение ходить на руках (один

			горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Защитники Отечества»*** ***Цель:*** закрепить знания об армии, о родах войск; воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка		***Наблюдение за майским жуком*** ***Цель:*** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	***Наблюдение за цветником*** ***Цель:*** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	***Наблюдение за рябиной*** ***Цель:*** закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы,	***Наблюдение за божьей коровкой.*** ***Цель:*** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная,***

		Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, жук - қате, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Уборка участка от сухих веток.	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Подметание дорожек на участке, сбор мусора..	цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** Подвижная игра «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	***коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, божья коровка - қызыл қоңыз, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Уборка участка от сухих веток.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
		4. Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом **у** стенки.	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. Цель: воспитывать с помощью движений	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с

		Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Алина **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей**	горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м; - совершенствовать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Нурали** **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей**	бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хавин** **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей**	зажатым предметом между ступнями. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Милана** **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.**				

	Профилактика нарушений осанки. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
		Творческая мастерская «Нарядные бабочки» **Цель:** Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Закончи сам»** **Цель:** Развивать у детей воображение, связную речь. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение** **«А я бы…»** **Цель:** Развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию. ***(коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра «Лепка по замыслу»** Цель: Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Лепка «Персонаж любимой сказки»** **Цель:** Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение** **«Составь рассказ»** **Цель:** Учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. (***коммуникативная***	**Дидактическая игра** **«Мир комнатных растений»** **Цель:** Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Свободная тема»** **Цель:** Учить самостоятельно, выбирать содержание поделки, подбирать сочетание бумаги и составлять композицию.

				деятельность)	***(творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
		Индивидуальная работа с детьми: Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность**.** ***(творческая деятельность) Абрам***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность) Алихан***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. ***(творческая, изобразительная деятельность) Ахмад***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. (***коммуникативная, познавательная деятельность)*** Алина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
		Наблюдение за тополем ***Цель:*** формировать представления о внешнем виде тополя весной. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Наблюдение за березой*** ***Цели:*** формировать знания об особенностях жзни деревьев весной. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) ***Подвижная игра:***	***Наблюдение за погодой*** ***Цель***: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	***Наблюдени за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.

		Подвижная игра «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. ***(физическое развитие двигательная активность)***	«Бездомный заяц». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. ***(физическое развитие-двигательная активность)***	***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Лесные тропинки». ***Цель:*** разнообразить движения в зависимости от условий **.** ***(физическое развитие-двигательная активность)***	**(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижная игра*** «Дальше и выше» Цели: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. (***физическое развитие*** ***двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
		Строительные игры ***«Чебурашка»*** ***Цель:*** Учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение	***Дидактическая игра «Экскурсия в зоопарк»*** ***Цель:*** Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек - часть природы, и он должен беречь, охранять, защищать её. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Стрекоза и ромашка»*** ***Цель:*** закрепить умение детей вырезать круг из квадрата; учить их вырезать цветок из круга, сложенного в несколько раз; практиковать в вырезании одинаковых деталей из бумаги, сложенной вдвое *(крылья стрекозы)*.	***Дидактическая игра «Считай не ошибись!»*** ***Цель:*** Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***

		поддерживать правильную осанку во время занятия. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	Труд в уголке природы – пересаживание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь в пересадке растений. ***(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)***	***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение*** ***«Нарисуй сказку»*** ***Цель:*** Учить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании. ***(Коммуникативная деятельность)***	Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Пословицы, поговорки»*** ***Цель:*** Развивать логиче ское мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой		Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Безопасность ребенка на улице и дома»	Консультация для родителей «Игры с детьми на воздухе»	Беседа с родителями «Друг с ребенком на природе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 08 по 12 мая 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 08.05.23***	***Вторник***	***Среда 10.05.23***	***Четверг 11.05.23***	***Пятница 12.05.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Цепочка» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Дети сидят в круге руки на коленях. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук) **Приветствие «Солнышко»** Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками верх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Как научить быть ребенка культурным и вежливым»		Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Памятка для родителей «Детские игрушки, полезные и вредные»	Беседы с родителями «Поиграем с ребенком в речевые игры»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Придумай рекламу книге (платью и т.д.)»** **Цель:** Развивать умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику. ***(Коммуникативная деятельность)***		**Дидактическая игра «Весенний хоровод»** **Цель**: учить детей вырезать несколько симметричных силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также располагать их в одной композиции *(в хороводе)*.	***Дидактическая игра «Продавец и покупатель»*** ***Цель:*** Формировать у детей умение строить предложения со словами-признаками. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Мой любимый сказочный герой»** **Цель**: Учить детей передавать в рисунке характерные черты полюбившегося героя. Развивать образное представление. Воспитывать интерес к народному творчеству. **(*Творческая, изобразительная деятельность)***

	Творческое упражнение «День Победы. Салют» **Цель**: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***		**(*Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика «Новый дом»** ***(Коммуникативная деятельность)***		***Дидактическая игра* «Назови свой автобус»** Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (***Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слов на слоги, ударение»*** **Цель:** Закреплять умение делить слова на слоги, произносить		***1. Основы математики*** ***Тема: «Все разделим поровну»*** ***Цель:*** систематизировать знания детей о месяцах года. Закрепить умение	***1.Основы математики*** ***Тема: Закрепление*** ***Цель :*** Закрепление знаний геометрических фигур. Упражнять	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Закрепить знания о роли гласного звука в определении слога»***

	слова по слогам; закрепить умение определять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки «Беляночка и Розочка»*** ***Цель:*** Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов, закрепить представление о сказке как о сокровище народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке		делить предметы на 4 равные части. Продолжать учить ориентироваться по плану группы. Развивать логическое мышление детей. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: ЗАС «Двор»*** **Цель:** Закреплять умение делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слов. Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** ***Цель:*** Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Закрепить умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая	детей в увеличении и уменьшении числа на 1, в последовательном назывании дней недели, соседей числа. Упражнять в устном счете до 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес, желание, заниматься. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».*** ***Цель:*** Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка***	***ЗАС «Игла »*** ***Цель:*** Продолжать учить детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, закрепить знания о роли гласного в определении слога. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение стихотворения* С. *Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).*** ***Цель:*** Учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать осторожное отношение к огню.

	сказки. Воспитывать любовь и заботливое отношение к близким. **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые упражнения»*** ***Цель:*** закрепить умение ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Закрепить умение прокатывать обручи и пролезать в них. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: «Доктор Айболит и его друзья»*** ***Цель:*** Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	***3.Физическая культура*** ***Тема: «Если хочешь быть здоров»*** ***Цель:*** Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Закрепить умение катания на велосипеде и самокате. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наша Армия родная»*** ***Цель:*** Познакомить детей с различными видами и родами воск вооруженных сил Казахстана. Закреплять знания детей об армии, ее назначении. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, целеустремленность, внимание.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за одуванчиком. ***Цель:*** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, одуванчик - одуванчика. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Спящая лиса». *Цель:* упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.		***Наблюдение за стрекозой.*** ***Цель:*** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, стрекоза - инелік. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Лягушки в болоте». *Цель:* продолжать обучать прыжкам с разбега. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Подметание дорожек на участке, сбор мусора.	***Наблюдение за сезонными изменениями*** ***Цель:*** провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Птицы и лиса». *Цель:* учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек на участке, сбор мусора.	***Наблюдение за бабочкой.*** ***Цель:*** на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың, бабочка - көбелек. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** **2. Подвижная игра:** «Мяч сквозь обруч». *Цель:* учить бросать мяч под углом. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.

	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду**, воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Прыжки вверх с места. *Цель:* развивать прыгучесть, сочетая силу. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Софья** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Алина***		**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Кто дальше?». *Цель:* совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Аяз** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Алинур***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Резвый мешочек» *Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность.** **Мухаммед** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Нурали***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Кто дальше?». *Цель:* совершенствовать навыки метания предметов вдаль. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хавин** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Адиль***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Улица города» **Цель:** Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. ***(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Салон красоты»** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***		**Дидактическое упражнение «Опиши-угадай»** **Цель:** Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Развивать монологическую форму речи. ***(коммуникативная деятельность*)** **Творческая мастерская «Бабочки летают над лугом»** **Цель:** Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Развивать цветовое восприятие закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Встань на место»** **Цель:** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Составь предложение»** Цель: Учить использовать в речи предлоги: в, над, из, на. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Опиши игрушку»** **Цель:** Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Части суток»** **Цель:** упражнять детей в различении частей суток. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми:		**Индивидуальная работа с детьми:**	**Индивидуальная работа с детьми:**	**Индивидуальная работа с детьми:**

	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность) Адиль***		Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность) Равдмир***	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор. ***(творческая, изобразительная деятельность) Эльбурс***	Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная деятельность) Амина***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за высотой состояния солнца ***Цель:*** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Собачка и воробьи». **Цель:** закрепить знания детей о характерных движениях птиц. ***(физическое развитие двигательная активность)***		*Наблюдение за майским жуком.* ***Цель****:* расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. ***(физическое развитие - двигательная активность)***	***Наблюдение за птицами*** ***Цель***: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Ворона и воробей». ***Цель:*** продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.	***Наблюдени за погодой*** ***Цель:*** закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижная игра*** «Перелет птиц». **Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (***физическое развитие двигательная активность)***

				(физическое развитие-двигательная активность)	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «На что похоже?» ***Цель:*** развивать наглядно- образное мышление детей. Материал: набор плоскостных геометрических фигур. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Отгадай-ка»*** ***Цель****:* Учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. (***Коммуникативная, деятельность)***		***Дидактическая игра «Волшебный мешочек»*** ***Цель:*** Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Расцвели одуванчики»*** ***Цель:*** *Закреплять* умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы, учить располагать цветы по всему листу бумаги, закреплять умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о первых весенних цветах. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. ***Дидактическая игра «Предметы, облегчающие труд человека в быту»*** ***Цель:*** Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен	***Дидактическая игра «Чиним одеяло»*** ***Цель:*** продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Как ты узнал?»*** ***Цель:*** Учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки. (***Коммуникативная деятельность)***

				бережно к ним относиться. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	
Уход детей домой	Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье»		Беседа с родителями «Как развивать ребенка дома»	Консультация для родителей «Современные игрушки»	Беседа с родителями «Правила дорожного движения для дошкольников»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 15 по 19 мая 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 15.05.23***	***Вторник 16.05.23***	***Среда 17.05.23***	***Четверг 18.05.23***	***Пятница 19.05.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Превращения» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Воспитатель раздает детям фигурки животных (картинки). Ребенок здоровается, называя животное. Мимика, голос. **Приветствие «Солнце золотое»** Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ! (Улыбаемся друг другу) **Коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Игры для развития речи и мышления детей»	Консультация в уголке для родителей «Как правильно играть с ребенком?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями «Как стать хорошими родителями»	Беседы с родителями «Подготовка руки к письму»
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Верно ли это?»**	**Дидактическая игра «Составь по порядку»**	**Дидактическая игра «Военная техника»** **Цель**: упражнять в вырезании и	**Чтение Мигунова «Почему надо чистить зубы?»**	**Дидактическая игра «Птицы на ветках»** **Цель**: учить детей изображать

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Цель:** Учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Полюбуйся, весна наступает Березовая роща»** **Цель**: Развивать у детей способность радоваться пробуждению природы, вызвать ассоциации с собственным опытом восприятия весеннего дня. Закрепить знания о пейзажной живописи, образную речь. Продолжать развивать творческие способности детей. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Цель:** Составление рядов из одних и тех же предметов по разным параметрам величины. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – төртбұрыш. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	составлении изображения корабля, самолета, тайка *(по желанию детей)* из отдельных частей, передавая основную форму и детали. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра** **«Чего на свете не бывает»** **Цель:** Учить находить и обсуждать ошибки, при рассматривании картинки-нелепицы. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Цель:** учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта. ***(Коммуникативная деятельность)***	птицу **аппликационным** способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Не ошибись»** **Цель:** упражнять детей в количественном и порядковом счете. ***(Познавательная, исследовательская, деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				

деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Река». Деление слов на слоги.*** ***Цель:*** Закрепить знания о слоге, как части слова, о роли гласного в образовании слога; закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог; учить делить на слоги слова, состоящие из двух – трех слогов. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** Тема: ***Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»*** ***Цель:*** Расширять представления детей о профессиях взрослых, значимости их труда. Продолжать учить замечать в тексте выразительно-	***1.Основы математики*** ***Тема: «Где находится?»*** ***Цель:*** продолжать учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам»*** ***Цель:*** Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях;	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в пространстве»*** ***Цель:*** продолжать учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между, продолжать формирование умение ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать инициативу в работе на занятиии. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Море»*** ***Цель:*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки; закреплять знания о слогообразующей роли гласного звука; учить называть слова с заданным звуком. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в	***1.Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Цель:*** Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему»*** ***Цель:*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ; развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: “Нарядные бабочки”***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова»*** ***Звуковой анализ слова «Лист»*** ***Цель:*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки; продолжать учить делить слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа В. Осеева «Просто старушка»*** ***Цель:*** Учить детей эмоциональному

	изобразительные средства, помогающие раскрытию его содержания. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»*** ***Цель:*** Упражнять в умении бросать мяч двумя руками от груди. Формировать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Леса и луга нашей родины»*** ***Цель:*** Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	рисовании элементарных бордюров. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Веселые игры»*** ***Цель:*** Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку. Закрепить умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Цель*:** Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек. Развивать познавательный интерес. Воспитывать аккуратность.	восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Весёлые старты»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе. Закрепить умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Казахстан моя страна»*** ***Цель:*** Формировать представления о том, что наша

					многонациональная страна называется Казахстан, в ней много городов и сел. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к нашей стране.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за тополем.*** ***Цель:*** продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра : .*** «Веревочка». *Цель:* учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость.	***Наблюдение за голубями (внешний вид, строение)*** ***Цель:*** учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным признакам. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Свободное место».	***Наблюдение за стрекозой.*** ***Цель:*** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, стрекоза - инелік. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не упади». ***Цель:*** закреплять умение передавать мяч	*Наблюдение за солнцем.* ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***	***Наблюдение за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Перебежки - догонялки». ***Цели:*** улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук).

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность *3.**Трудовая деятельность*** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Расчистка дорожек от веток.	назад и вперед прямыми руками. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	***2. Подвижная игра :*** «Караси и щука». *Цель:* продолжать учить самостоятельно договариваться о расп ределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от веток.	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от веток.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Ислам** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Варвара***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** «Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Мухаммед** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эльбурс***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Нурали** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Алиса***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений. Цель: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хатиджа** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Милана***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Попади в обруч» Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 4—6 м; совершенствовать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Имран** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Мумина***

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Праздник в зоопарке» Цель: учить сопоставлять число и количество предметов. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Супермаркет»** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.	**Творческая мастерская «Блюдечко»** **Цель:** учить составлять декоративную композицию из семян тыквы, арбуза и др. на круге, симметрично располагая элементы узора в середине и чередуя их по краям. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы –	**Дидактическое упражнение «Объясни, что такое»** **Цель:** Развивать способность к анализу, обобщению. Формировать умен рассуждать, делать выводы. ***(коммуникативная деятельность)*** **Лепка по замыслу** Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя	**Дидактическая игра «Девочка играет в мяч»** **Цель:** Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	**Дидактическая игра «Занимательная пирамида»** **Цель:** Настольная дидактическая игра по развитию речи предназначена для повторения, закрепления знаний в образовательной области *«Речевое развитие»*. **(*коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Пройди в ворота»** Цель: закреплять умение считать, знание состава числа; развивать внимание, сообразительность.

	(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)	гүлдер, трава – шөп, лес – орман. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Угадай игрушку»** **Цель:** сформировать у ребенка умение находить предмет, ориентируясь на его признаки. (***коммуникативная деятельность)***	разнообразные приёмы лепки**.** ***(творческая, изобразительная деятельность)***	***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Рыбалка»** Цель: закрепление правильного произношения звуков Р и Л в словах и фразах. Развитие памяти, и внимания, фонематического слуха, умение составлять предложения. (***коммуникативная деятельность***)	***(Исследовательская, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** Алинур	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки **.** ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Нурали***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Имран***	**Индивидуальная работа с детьми:** Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Милана***	**Индивидуальная работа с детьми:** Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Эльбурс***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				

	Наблюдение за цветником ***Цель:*** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за красотой природы*** ***Цель:*** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**: «Дружные пары». *Цель:* учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цель:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Затейники». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Волк и козлята». *Цель:* учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени за ветром*** ***Цель:*** уточнить представление о ветре. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Краски». Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Солдат на посту» ***Цель:*** Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма,	***Дидактическая игра «Разговор чисел»*** ***Цель:*** закреплять прямой и обратный счет. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы.	***Творческое рисование: «Театр»*** ***Цель:*** Продолжать формировать умения детей изображать несложные постройки-рисовать здания театра , проявлять	***Дидактическая игра «Посмотри вокруг»*** ***Цель:*** помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит	***Дидактическая игра «Весенний пейзаж»*** ***Цель:*** Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности для

рассматривание книг и другие)	позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек»*** ***Цель:*** научить выделять и называть признаки предмета. (***Коммуникативная деятельность)***	Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры здания театра. Развивать мелкую моторику. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Труд в уголке природы – опрыскивание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	находить предметы определенной формы . ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Сравни мишку и мышку»*** ***Цель:*** учить ребенка сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки. ***(Коммуникативная, деятельность)***	передачи создаваемого образа. Совершенствовать технику вырезания ножницами. (***Творческая, деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Моя семья»*** ***Цель:*** Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена. отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей»	Беседа с родителями «Артикуляционные упражнения в домашних условиях»	Консультация для родителей «Ребенок и незнакомец»	Беседа с родителями на тему «Как понять собственного ребенка»	Беседа с родителями «В игры играем – память развиваем»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 22 по 26 мая 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 22.05.23***	***Вторник 23.05.23***	***Среда 24.05.23***	***Четверг 25.05.23***	***Пятница 26.05.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Доброе утро» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. *Воспитатель*. Настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть. -Мы стоим рука в руке, Вместе мы – большая лента. Можем мы большими быть (*руки поднимают вверх)* Можем маленькими быть (*приседают)* Но ни кто один не будет (*исходное положение*).				

	В-ль. Давайте поприветствуем друг друга, будем смотреть друг другу в глаза и приветствовать. В-ль. Вот и поздоровались мы, с вами говоря тихим ласковым голосом. Вы почувствовали, как стало тепло от этих слов, и настроение от этого стало лучше. **Приветствие «Улыбка»** Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (Играть можно парами или стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Веселая математика дома»	Консультация в уголке для родителей «Зачем детям нужны игры?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Игры для укрепления здоровья детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «У кого, какая игрушка?»** Цель: учить определять и называть признаки животных по образцу взрослого. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Платье для Золушки»** **Цель**: Развивать легкие слитные движения при графическом изображении предмета.	**Дидактическая игра «Посчитай, сколько»** Цель: упражнять в счете на слух. Совершенствование умения считать в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Весенний пейзаж»** Цель: учить детей создавать пейзажную композицию. Совершенствовать технику вырезания ножницами. ***(Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Кошка»** ***(Коммуникативная деятельности*)**	**Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».** Цель: Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предположить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой,	**Дидактическая игра «Весенняя природа»** **Цель**: Продолжать учить детей в рисунке отражать свои представления о стихийных явлениях природы. **(*Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки»** Цель: Совершенствование умения считать в пределах 10. Материал: карточки

	(Творческая, изобразительная деятельность)			какие вежливые слова сказать. **(*Коммуникативная деятельность)***	- рыбки; ведерки из картона. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Определение количества слов в предложении, определение места слова в предложении»*** ***Цель:*** Закреплять умение составлять предложения из двух слов, из трех слов,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Геометрические фигуры»*** ***Цель:*** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки,	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация во времени»*** ***Цель: :*** Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке .Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание,	***1.Основы математики*** ***Тема:*** «Классификация по одному признаку» **Цель:** учить выделять группы на основе какого-либо сенсорного признака. Способствовать развитию	***1. Основы грамоты*** **Тема: «*Звуковой анализ слов. «Зной»*** ***Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»*** ***Цель:*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов,

	называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Ф. Тютчев. «Весенние воды»*** ***Цель:*** Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. **3. Физическая культура** ***Тема: «Необычные состязания»***	пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».*** ***Цель:*** Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Весенняя страда»*** ***Цель:*** Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном). Развивать	память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Звуковой анализ слова «Окно»*** ***Цель:*** Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; вычленять словесное ударение, определять его место в слове; закреплять умение сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Цель:*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2	познавательных процессов, закреплять умения группировать и классифицировать предметы, упражнять детей в составлении задач по картинкам на сложение и вычитание. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказов из коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад».*** ***Цель:*** Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Декоративное панно»*** ***Цель:*** Учить детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Закреплять умение аккуратно обращаться с данным	различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; учить придумывать рифмы. Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям. ***2.Художественная литература*** ***Тема: С. Михалков «Ошибка»*** ***Цель:*** Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, подвести к осознанию аллегории, содержащейся в басне; продолжать учить детей осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»***

	Цель: Закрепить умения прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	любознательность, творчество, инициативу. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	материалом. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. Продолжать формировать умение безопасного обращения с ножницами и принадлежностями для клея.	***Цель:*** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Природный материал- песок, глина, камни»*** ***Цель:*** Закреплять знания детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за сезонными изменениями ***Цель:*** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы**.** ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не упусти мяч». *Цель:* учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Подметание дорожек на участке.	*Наблюдение за погодой***.** ***Цель:*** формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Догони пару». **Цель:** учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Сбор поломанных веток на участке.	***Наблюдение за солнцем*** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мы капельки». ***Цель:*** учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек на участке.	***Наблюдение за весенним небом*** ***Цель:*** учить детей отмечать признаки **весны,** связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишка, бери ленту». ***Цель:*** объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:***	***Наблюдение за божьей коровкой*** ***Цель:*** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «На поляне». ***Цели:*** развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек на участке.

				Сбор поломанных веток на участке.	
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Прыжки вверх с места» *Цель:* развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Софья** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Абрам***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений **Цель***:* упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Нурали** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ахмад***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Достань до мяча» *Цель:* продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Варвара** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Имрам***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Перебрось за линию» *Цель:* упражнять в метании предметов. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хатиджа** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Алихан***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Развитие движений». *Цель: у*пражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность. Хавин** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Аяз***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.**				

	Профилактика нарушений осанки. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Машина для своего груза» **Цель:** Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. ***(творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная,***	**Творческая мастерская «Майский жук»** **Цель:** учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей жука и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). ***(Творческа, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра:** **«В гостях у матрешек»** **Цель:** учить ребенка обращать внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Если бы…»** **Цель:** Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. ***(коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упражнение «Божья коровка»** **Цель:** Учить детей передавать характерные особенности божьей коровки. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** **Цель:** учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Сашины помощники»** Цель: понять разницу между единственным и множественным числом в глаголах, а также знакомит ребенка с устройством человеческого тела. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «А я бы…»** **Цель:** Развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Запомни и повтори»** **Цель:** Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги, развивать память. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***

	коммуникативная деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Варвара***	**Индивидуальная работа с детьми:** Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Алиса***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Милана***	**Индивидуальная работа с детьми:** Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. ***(творческая деятельность)*** ***Алина***	**Индивидуальная работас детьми:** Развивать умение слышать и выделять ударный звук. ***(коммуникативная, познавательная*** ***деятельность)*** ***Алихан***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за солнцем ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	***Наблюдение за птицами*** ***Цель:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Перелет птиц». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях,	***Наблюдение за деревьями*** ***Цель:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Наблюдение за синицей*** ***Цель***: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:***	***Наблюдени за кустарниками*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины.

	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие двигательная активность)***	развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Подвижные игры:*** «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	«Кони». ***Цель:*** учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Подвижная игра*** «Лиса в курятнике». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Что изменилось?» ***Цель:*** Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать память. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Пословицы, поговорки»*** Цель: Развивать логическое мышление: умение наблюдать,	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Строительные игры «Домик, гараж, сарай»*** ***Цель:*** Учить детей делать более сложные конструкции из квадрата. Сложенного на шестнадцать маленьких квадратиков, -домики, сарай, гаражи. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями.	***Дидактическая игра «Назови одним словом»*** ***Цель:*** формировать представление об обобщающих словах. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Костюм для сказочного героя»*** ***Цель:*** Поощрять стремление детей работать над созданием интересных работ, используя при этом разные техники. Тренировать в изготовлении элементов сказочных костюмов. Развивать у детей творческое воображение, фантазию, внимание.	***Дидактическая игра «Сколько»*** ***Цель:*** упражняет детей в счете. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)

	сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом. (***Коммуникативная деятельность)***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)		***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра *«О дружбе и друзьях»*** ***Цель:*** Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Воспитание патриотизма у дошкольников»	Беседа с родителями «Подвижные игры в жизни ребенка дошкольника»	Беседа с родителями «Поощрение и наказание ребенка в семье»	Консультация для родителей «Совместные занятия физкультурой родителей и детей»	Беседа с родителями «Права и обязанности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : ТОО Детский сад «LEVEL A
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год с 29 по 31 мая 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 29.05.23***	***Вторник 30.05.23***	***Среда 31.05.23***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности*** ***(коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Пожелание» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. **Приветствие «Свет солнца»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Цель: создать положительный настрой на весь день. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ!				

	(Улыбаемся друг другу) Ладошка к ладошке Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Правила здоровья дошкольников»	Консультация в уголке для родителей «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Какой предмет подойдет?»** Цель: учить детей сопоставлять размеры предметов, а также находить аналогии между этими размерами. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Мой дом»** **Цель**: Учить изображать интерьер квартиры в перспективе, выбрав за точку отсчета какое-то определенное место в группе (от входа, от окна и т. д.). Развивать навыки рисования пастелью и восковыми	**Дидактическая игра «Найди на один меньше (больше)»** Цель: формирование понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Мечтая о лете»** Цель: Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Развивать чувство формы и пропорции. ***(Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Кошка»** ***(Коммуникативная деятельности***)		

	мелками. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Шина»*** ***Цель:*** Продолжать обучению звуковому анализу слов; закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе	***1.Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Цель:*** Закреплять умение определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку».***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Цель:*** закрепить навыки счёта в пределах 10. Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Закрепление»*** ***Цель***: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли		

	которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»*** ***Цель:*** Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые старты»*** ***Цель:*** Закрепить умения прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в	***Цель:*** Учить детей пересказывать текст связно, без повторов; активизировать употребление в речи детей сложных предложений; активизировать употребление в речи синонимов и антонимов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»*** ***Цель:*** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	звука, сравнивать слова; продолжать учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Здоровые ребята»*** ***Цель:*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		

	различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за стрекозой ***Цель:*** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы**.** ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность***	***Наблюдение за одуванчиком*** ***Цель:*** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони пару». Цель: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность***	***Наблюдение за солнцем*** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мы капельки». Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг.		

	Подметание дорожек на участке.	***3.Трудовая деятельность:*** Сбор поломанных веток на участке.	***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек на участке.		
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа с детьми: «Прыжки вверх с места» *Цель:* развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Милана***	**4. Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений **Цель***:* упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Амина***	**4.Индивидуальная работа с детьми:** «Достань до мяча» *Цель:* продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хадиджа***		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
	Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Разнообразные мосты» **Цель:** Учить сооружать разные по протяженности мосты(длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. ***(творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:** **«Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная,***	**Творческая мастерская «Корабль в море»** **Цель:** учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). ***(Творческа, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра:** **«НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ»** **Цель:** Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»** **Цель:** Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. ***(коммуникативная деятельность*)** **Дидактическое упражнение «Ласточки»** Цель: Учить детей передавать характерные особенности птиц. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. ***(творческая, изобразительная деятельность)***		

	коммуникативная деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми: Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Аяз***	**Индивидуальная работа с детьми:** Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Алинур***	**Индивидуальная работа с детьми:** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Мумина***		
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за солнцем. ***Цель****:* помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой держась друг	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Перелет птиц». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях,		

	за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие двигательная активность)***		развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие-двигательная активность).***		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Исправь ошибку» ***Цель:*** развивать память, внимание; закрепление навыков порядкового счета. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕ»*** ***Цель:*** Активизировать словарь, расширять кругозор. (***Коммуникативная деятельность)***	***Конструирование-творческая деятельность Строительные игры «Улица города»*** ***Цель:*** Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы.	***Дидактическая игра «ИЩИ»*** ***Цель:*** Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)		

		Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Сюжетно – ролевые игры в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Дыхательная гимнастика для дошкольников дома»	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»		