«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "LEVEL A"
бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Гусева Е.В._____ _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год 1 сентября 2023 года

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница*** ***1.09.2023 г.***
Приём детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями, консультация	**Консультация** **«Капризы и упрямство»** Задача:Помочь родителям осознать причины капризов и упрямства у детей. Формировать у родителей умение предупреждать и преодолевать их Беседа «Ваш ребёнок». Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)					**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание чистоговорки **Задача:** совершенствовать произношение звуков родного языка. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» **Задача:** формировать умение создавать объект из конструктора. **Ознакомление** **с окружающим миром Исследовательская, познавательная,** **коммуникативная,**

					игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Задача:** закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. **«Поклонись головой».** И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. 2. **«Зонтик».** И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. **«Рывки руками»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. **«Повороты»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав. руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. **«Наклоны – скручивания»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. **«Стойкий оловянный солдатик»** И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. **«Прыжки»** И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. **Упражнение на дыхание. «Качели»** Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, ***коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность*)**				

	Работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток **Дидактическая игра «Всему свое место»** **Задачи:**: Закреплять умение убирать все предметы по местам. ***(коммуникативная,познавательная деятельность*)** **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем ***(познавателльная трудовая деятельность)*** **Говорим на казахском языке қол,жу,бет,сабың** **Дидактическая игра *«Мыльные перчатки»*** **Задачи:**: закрепить знания детей о свойствах мыла. Прием пищи совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем ***(коммуникативная, познавателльная деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Тематическое занятие «День знаний» **1.Основы грамоты** **Тема:** Слово. Как звучат слова. **Задачи:** Знакомить детей с терминами «слово», «звук» Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания: (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух; воспитывать усидчивость, внимательность **Дидактическая игра** «Закончи слово» **Задачи:** Развивать умение детей делить слова на слоги. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» **Задача:** формировать интерес к стихотворению. **3. Физическая культура** «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» **Задача:** формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:«Предметы-помощники»**

					Задачи: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, Развивать знания что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, Воспитыват умения выполнять сложные операции, изменять изделия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					«Наблюдение за сезонными изменениями» **Задача:** формировать понятие о смене времен года. **Ознакомление** **с окружающим миром Исследовательская, познавательная,** **коммуникативная** **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» **Задача:** *развивать выдержку, наблюдательность.* ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность*** **Индивидуальная работа** **Алиев Ибрагим** . Дидактическая игра: "Доскажи фразу" **Развитие речи** коммуникативная деятельность Лист- Парақ Листопад- жапырақтың түсуі Осень- **Казахский язык -коммуникативная деятельность** **Самостоятельная деятельность по выбору детей**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)					**Біртұтас тәрбие» «**Экономное потребление воды, пищи, энергии» - **Задачи:** формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов» (***познавательная, экологическая коммуникативная игровая деятельность)*** **Художественная литература коммуникативная деятельность** Театрализованная деятельность по сказке «Колобок». **Задача: закрепить** умение передавать простейшую сказку по ролям, сочетания в роли движение и текст, развивать чувство партнёрства
Индивидуальная работа с детьми					**Дидактическая игра** **«**Какой цифры **не стало?»** **Задачи:** продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр. Агулова Ульяна *(коммуникативная, игровая деятельности)*
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					**1. Опыт «Почему появляется ветер»** **Задачи:** познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно - следственные связи. **2.Подвижная игра** **«Брось поймай»** Задачи: формировать навыки в подбрасывании мяча вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер

					3Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей (***коммуникативная, эксперементальная познавательная, двигательная деятельность,)***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой.д\игра **Говорим на казахском языке :** топ, жатын бөлме, ойын бөлмесі, кіреберіс, жуынатын бөлме				
Самостоятельная деятельность детей **(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)**	**Казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:**Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (***познавательная коммуникативная деятельность национальные ценности***) **Дидактическая игра «ПДД»** **Задачи:** закрепление знаний о правилах дорожного движения. (***познавательная, навык безопасного поведения коммуникативная деятельность***)				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Безопасность дома и на улице»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 4 по 8 сентября 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 04.09.23.***	***Вторник 05.09.23.***	***Среда 06.09.23.***	***Четверг 07.09.23***	***Пятница 08.09.23.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная,*** **художественная)**				
	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют **Приветствие «Комплимент»** ***Задачи***: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа с детьми «По дороге в детский сад».** ***Задачи***: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте **Ознакомление с окружающим миром** ***коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельность)*** Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. ***Задачи***: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно) ***Рисование творческая,изобразительная деятельность***	**Интеллектуальная игра: Где находится?** Ориентация в пространстве. ***Задачи***: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) ***Казахский язык - коммуникативная,познавательная деятельности***	**«Разноцветные мячи».** ***Задачи***: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. **Аппликация** ***творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) ***Казахский язык - коммуникативная,познавательная деятельности***	**Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».** ***Задачи*** Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. ***Художественная литература коммуникативная деятельность*** Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**«Украсим шарами детский сад»** ***Задачи***: закрепллять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов ***Рисование Творческая,изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация: «Детский сад».*** ***Задачи***: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи **Основы математики** ***познавательная,исследовательская, игровая деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. **«Поклонись головой».** И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. **«Зонтик».** И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).				

	3. **«Рывки руками»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. **«Повороты»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. **«Наклоны – скручивания»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. **«Стойкий оловянный солдатик»** И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. **«Прыжки»** И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. **Упражнение на дыхание. «Качели»** Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная ,трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам , подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	**1. Основы грамоты** **Тема:«**Звуки, которые нас окружают» Обучение штриховка ***Задачи*:** Познакомить с понятием речевой и	**1.Основы математики** **Тема: «**Где находится? Ориентировка в пространстве.» ***Задачи*:** Упражнять детей отвечать на вопрос где	**1. Основы математики** **Тема:«** «Объединение в группы по общему свойству" ***Задачи*:** научить детей находить общее свойство	**1.Основы математики** **Тема:** Число и цифра 1. Число и цифра 2. ***Задачи*:** познакомить с образованием чисел 1 и 2;	**1. Основы грамоты** **Тема:«** «Слово. Как звучат слова» ***Задачи*:** ознакомление с терминами «звук», «слово».

	неречевой звук. Знакомство с правилами посадки при письме, положения тетради,руки,карандаша,написания коротких и длинный палочек . **2.Художественная литература** **Тема** :Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» ***Задачи*:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов **3. Физическая культура** **Тема:** «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч» ***Задачи*:** Учить движениям в соответствии с характером музыки; приземляться на полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах с обруча в обруч. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках **4. Казахский язык** (по плану педагога)	находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради , развивать память и пространственное мышление. **2. Развитие речи** **Тема :«Я и мое имя»** ***Задачи*:** Закрепить умения участвовать в диалоге на заданную тему. Развивать актуализацию знаний об именах,отчествах и фамилиях Учить образовывать свое отчество Закрепить знание детей о членах своей семьи, умение образовывать существительные с уменьшительно -ласковым суффиксом . **3. Ознакомление с окружающим миром** **Тема :« Что нам осень принесла?»** ***Задачи*:** формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения	группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость.. **2. Основы грамоты** **Тема:«** «Звук его значение в слове.» ***Задачи*:** закрепление слышать в словах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в слове, уметь произносить звуки, давать им характеристику **3. Физическая культура** **Тема:** «Бросание и ловля мяча двумя руками» ***Задачи*:** Упражнять в умении бросания и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди. Закреплять умение приземляться на	познакомить с цифрами 1 и 2; ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. **2. Развитие речи** **Тема:Составление рассказа по картинкам «Мой друг».** ***Задачи*:** Упражнять в умении составлять рассказ по картинкам ,по теме : «Мой друг»; активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь; умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним **3. Музыка** **(**по плану муз.руководителя) **4.Лепка**	Показать что слово звучит ,потому что состоит из звуков и ,что звуки в слове разные Сформировать умение вслушиваться в слова,находить сходные и разные по звучанию слова .Развивать фонетический слух,внимание,память **2.Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» **Задачи :**Познакомить со стихотворным жанром художественной лит-ры. Воспитывать интерес к произведениям казахских авторов, воспринимать содержание произведения, помочь оценить поступок главного героя. **3.Физическая культура** **Тема:«***Прыжки: ноги вместе, ноги врозь»* ***Задачи:*** учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично, координировать движения рук и ног; продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в

		об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе. **4. Музыка** **(**по плану муз.руководителя)	полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах из обруча в обруч. **4. Казахский язык** (по плану педагога)	**Тема:** «Дары фруктового сада для моих друзей» ***Задачи*:** Формировать умения передавать форму фруктов приемами выдавливания, сжимания, расплющивания. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах.Воспитывать дружеские отношения к сверстникам.	ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, закреплять умение уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Растения Казахстана. ***Задачи*:** расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произ-растания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т.д.), расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Воспитывать любовь к природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за погодой ***Задачи****:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты - жемістер, сад – бақ **Казахский язык *коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра : .*** «Пробеги — не задень». ***Задачи:*** добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, есте-ственной работы рук. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев .	**Наблюдение за березой** ***Задачи*:** — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Зайцы и волк». ***Задачи*:** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил **3.Трудовая деятельность:** Сбор урожая овощей.	**Наблюдение за осенними работами на огороде** ***Задачи:*** закреплять знания о сезонных изменениях в природе ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** бақша - огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. ***Казахский язык коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди, где спрятано». ***Задачи ь:*** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками.	**Наблюдение за воробьем** ***Задачи*:** — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. ***Ознакомление*** — ***с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар. ***Казахский язык коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди себе пару». ***Задачи****:* учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление дви-жения. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сбор урожая свеклы.	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе** ***Задачи*** об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Поймай мяч». ***Задачи:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**

					3.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность Цель: **формирование навыков трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду ,**воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие**, чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». ***Задачи****:* развивать координацию движений, умение придавать силу броску **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Гоге**	**4. Индивидуальная работа** «Самый быстрый». ***Задачи****:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хатун***	**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. ***Задачи****:* улучшать технику ходьбы, бега **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Батырхан**	**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. ***Задачи****:* учить ходьбе по наклонной доске **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». ***Задачи****:* развивать ловкость **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Елизавета**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная,трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок.(***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки* ,звуки природы ***(музыка)***				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная , двигательная,трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная,творческая,изобразительная ,трудовая,)**				
	Ознакомление с окружающим миром ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Беседа «Глобус»** ***Задачи*** Расширять знания детей об окружающем мире, жизни на земле, растениях, животных, живой и неживой природе. Углублённо знакомить с водой, водными резервуарами (океаны, реки, моря, озёра) и её свойствами. Продолжать знакомить с макетом Земли, картой мира. **Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек».** Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,***	**Творческая мастерская «Мои любимые игрушки»** **Задачи:** Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре (лепка). ***Лепка (Творческая ,изобразительная деятельность)*** Закрепить названия игрушек на казахском языке: кукла - қуыршақ, мяч - доп, заяц - қоян, игрушки - ойыншықтар, собака – ит. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».** ***Задачи*:** обучение интонационному выделению звука в слове.	**Кружок «Занимательная грамматика» «В мире звуков.** ***Задачи***: формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; научить детей распознавать звуки, различные по продолжительности ***Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. **Задача :**закреплять технические навыки лепки ***Лепка творческая , изобразительная деятельность*** **Дидактическое упражнение «Сложные слова»** ***Задачи*** учить детей образовывать сложные	Вариативная программа «В мире прекрасного» Тема: «Голубая планета». Цель: Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Таких материков несколько: Америка, Африка, Австралия, Европа, Азия, Антарктида. На земном шаре два полюса: Северный и Южный. На планете Земля обитает много живых существ. В океанах и морях живут рыбы и морские звери, на суше (материках) растут растения, обитают разные животные (наземные, водные, воздушные), живут люди. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Планета Земля	**Творческое рассказывание «Лучшее о детском саде»** ***Задачи*** Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Профессии»; формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. **Развитие речи (*коммуникативная деятельность)*** Экспериментирование с разными видами бумаги. ***Задачи***: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,***

	коммуникативная деятельность	Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут …омашки», « Дети ели вкусное …ороженое (мороженое) **Основы грамоты** (***коммуникативная деятельность)***	слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность***)	сейчас в опасности: во многих местах вода, почва, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней общаться. Сөздік жұмыс/Словарная работа: планета,суша, океан,море,материк. Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: океан- the ocean -теңіз, вода-су, лес- forest - орман, зима – winter-қыс.	***коммуникативная деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с Бауэр Глеб **Задача :**Формировать навык счета в пределах 5 **Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность)***	**Индивидуальная работа с** **Задача :**Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими ***Аппликация (творческая , изобразительная деятельность)***	**Инвидуальная работа с Елизавета** **Задача :**Закрепить знания о цветущих растениях ***Ознакомление с окружающим миром (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	**Инвидуальная работа Ульяна** **Задача :**Развивать умение правильно называть детали строительного материала **Конструирование** ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Инвидуальная работа с Кайрат Куаныш** Индивидуальная работа **Задача :**закреплению ЗКР звук «С», «З» ***Развитие речи (коммуникативная, деятельность)***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная** ***деятельности*** **.)**				

	Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)Наблюдение за одеждой людей. ***Задачи*** обратить внимание детей, что с наступлением осени люди сталее одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. ***Дидактическая игра*** : «Хорошо-плохо». ***Задачи*** воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе ***Подвижная игра*** : « Быстрей к своему месту». ***Задачи*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Наблюдение за ветром.*** ***Игры с ветречками, флажками*** **Подвижная игра** «Кот и мыши». ***Задачи*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать ***физическое развитие-двигательная деятельность*** Игры с песком, рисование на песке. ***Задачи*** воспитание умения доводить дело до конца (рисование). ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)Наблюдение за работой дворника.*** ***Задачи*** воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки , коллективный труд ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». ***Задачи*** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***физическое развитие-двигательная активность*** **Изготовление построек из песка.** ***Задачи*** развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи , умения договариваться во время игр ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за солнышком.*** ***Задачи*** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». ***(физическое развитие двигательная активность).*** ***Дидактическая игра*** «Что есть на нашем участке». ***Цель:*** развитие внимания, логического мышления детей ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** **Наблюдени за цветником.** **Труд: полить клумбу.** ***Задачи***:воспитание заботливого отношения к растительному миру Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». ***Задачи*** учить быстро действовать ***физическое развитие двигательная активность*** Рисуем на песке. Игры с песком. Цель: учить видеть результат работы (***Творческая, изобразительная деятельность)***

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная,самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная,,творческая,изобразительная ,трудовая,)**				
	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. ***Задачи*** развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно **Аппликацияя (*Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Большой и маленький мяч».** ***Задачи*** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие представлений о твёрдых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук. Предлагаем детям «накачать» большим насосом большой мяч. Дети подражают педагогу и «накачивают» большой мяч, произнося: «С-с-с». Затем «накачать» маленьким насосом (сь–сь–сь) **Развитие речи (*Коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Строительные игры** «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». ***Задачи*** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами ***Конструирование (Творческая деятельность)*** **Труд** в уголке природы. ***Задачи*** воспитание навыков ухода за комнатными растениями ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	**Творческое рисование: «Мой детский сад».** ***Задачи*** Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства изобразительной деятельности. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)*** **Труд** в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. ***Задачи*** учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! *(Н. Шемякина)* ***Ознакомление с окружающим миром (Коммуникативная,***	Предложить детям вырезать персонажей из мультфильнов. ***Задачи*** формирование умения правильно пользоваться ножницами ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)*** Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение ***(музыка).*** **Штриховка геометрических фигур. Задача:** учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. ***Основы грамоты (Коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Горка в детском саду»** ***Задачи*** сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала **Конструирование (*Творческая,деятельность)*** **Труд** в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать . ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра «Кто внимательнее?».** ***Задачи*** развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук **Развитие речи (*Коммуникативная, познавательная деятельность)***

			трудовая, самостоятельная деятельность)		
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Учим математику дома».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год с 11 по 15 сентября 2023 года

Режим дня	***Понедельник*** ***11.09.2023 г.***	***Вторник*** ***12.09.2023 г.***	***Среда*** ***13.09.2023 г.***	***Четверг*** ***14.09.2023 г.***	***Пятница*** ***15.09.2023 г.***
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра:*** **«Какое время года?»** ***Задачи :*** учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность** Рисование в центре искусств **Рисование** **творческая, изобразительная игровая деятельности** **Свободная игра**	***Дидактическая игра*** : **«Из чего сделано?»*Задачи:***совершенствовать знания детей о предметах окружающей дествительности и о материалах из которых они сделаны **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*** конструирование в центре творчества ***Конструирование Творческая,*** ***деятельность*** **Свободная игра**	***Дидактическая игра:*** ***«Назови насекомое ».Задачи:*** закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Игровые правила: отвечает тот, кого спросил **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*** Рисование в центре искусств ***Рисование Творческая, изобразительная деятельность*** **Свободная игра**	***Дидактическая игра*** : ***«Вершки и корешки»*** ***Задачи:***Развитие познавательных способностей ,умение систематизировать предметы **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*** **Сюжетно-ролевая игра : «Волшебники» -** **Задачи** :подбор атрибутов для игры, обсудить их назначении, обыграть игру **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая***	***Дидактическая игра*** : ***«Что бывает осенью?»*** ***Задачи:***уточнить представления об осенних приметах,активизировать словарь **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность*** ***Труд в уголке природы*** «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». ***Задачи***: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость

				деятельность	полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов** (**двигательная активность, игровая деятельность**) I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. **«Наклон вперёд».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. **«Ногу вверх»** И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. **«Прокати мяч».** И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. **«Достань мяч».** И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6**. «Лодочка».** И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая.				

	Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты** ***Тема :« Закрепить у детей с понятие «звук», «слово»;*** ***Задачи*:** Закрепить у детей представление о слове (имеет значение, звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному); развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, учить интонационному выделению звука в начале, середине и в конце слова **2. Художественная литература** ***Тема :«***Пересказ рассказа «Маленький садовод» ***Задачи***: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Физическая культура** ***Тема:****«Ходьба по шнуру положенному прямо»* ***Задачи:****учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.* **4. Казахский язык** (по плану педагога)	**1.Основы математики** ***Тема :«*** «Число и цифра 3,4.» ***Задачи*** : познакомить с образованием чисел 3 и 4 ; цифрами 3 и 4. Закрепить навык соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание **2.Развитие речи** ***Тема :*«Дети гуляют в сквере »** **Составление рассказа по картинкам** ***Задачи*:** Уточнить знание об осенних явлениях природы. Формирование умения у детей составлять короткий рассказ с помощью взрослого, использовать предлоги, и наречия, с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема :*«Овощи и фрукты - полезные продукты!»*** ***Задачи*:** Формирование представлений детей	**1.Основы математики** ***Тема:****«*Число и цифра 5 » ***Задачи***: познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5 . Закрепить навык соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость 2**.Основы грамоты** ***Тема :* «Что мы слышим и произносим?»** ***Задачи*:** Выделять звуки в словах , закрепить понятие речевые и неречевые звуки, развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. **3.Физическая культура** ***Тема:*** *«Бег в колонне по одному»* ***Задачи:*** *учить бегать в колонне по одному, сохраняя*	**1.Основы математики** **Тема:**Сравнение предметов по высоте, длине, ширине ***Задачи*:** Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, обозначать словами результаты сравнения («длиннее», «шире», «выше», «равные по длине», «ширине», «высоте»); **2. Развитие речи** ***Тема :«*** «Я умею, я могу» ***Задачи*:** развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Аппликация** **Тема:** «Дома на улице» ***Задачи*:** формировать умения передавать образ городской улицы в аппликации.	**1.Основы грамоты** **Тема :Выделение первого звука в слове** ***Задачи* :**Научить детей выделять первый звук в слове.Развивать фонетический слух,умение сравнивать,анализировать,воспитывать активную познавательную деятельность **2.Художественная литература** ***Тема :«*Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»** ***Задачи*:** формирование интереса к произведениям казахских писателей. **3. Физическая культура *Тема:*** *«Подскоки на двух ногах»* ***Задачи:*** *учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять* *умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в*

		о полезной пище; об овощах и фруктах**,** полезных для растущего организма детей. Дать первоначальные представления о витаминах А, В, С. Различать витаминносодержащие продукты питания ***(****овощи**,** фрукты****)***Познакомить, как витамины влияют на организм человека. Активизировать употребление в речи существительные с обобщающим значением **(**овощи**,** фрукты*)*. Вызывать интерес и потребность к правильному питанию. Развивать мышление, память, речевые способности детей. 4.**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	*направление движения.* *Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру.* *Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.* **4. Казахский язык** (по плану педагога)		*ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.* **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: « Комнатные растения.»** ***Задачи*:** Расширять представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения. Закреплять знания о комнатных растениях: их на-званиях,внешнем виде, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений, способы ухода . Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая*** **деятельность**), беседа (***коммуникативная*** **деятельность**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), ***трудовая деятельность.*** **Реализуется в виде различной детской деятельности - *Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая* двигательная деятельность .**				
	Наблюдение за погодой ***Задачи****:* закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,***	**Наблюдение за муравьями.** ***Задачи*:** познакомить со строением муравья, называть части тела, обогащать знания о жизни муравьев, почему их называют санитарами. ***Ознакомление с***	**Наблюдение за березой** ***Задачи*:**продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание	**Наблюдение за воробьем** ***Задачи*:**углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. ***Ознакомление с окружающим***	**Наблюдение за птицами.** ***Задачи*:** упражнять в назывании птиц, называть части строения, цвет, величину. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,***

	коммуникативная, трудовая деятельность 2. ***Подвижная игра*** «Пчелы и медвежата» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **3. Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору урожая овощей. ***Задачи:*** учить работать сообща. **Индивидуальная работа** С подгруппой детей Понятие звук ***Коммуникативная, познавательная деятельность*** **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** **Задачи**: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность.	***окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2.***Подвижная игра*** «Назови меня» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 3 .**Трудовая деятельность** Собрать листья на участке ***Задачи*** **:** воспитание трудолюбия 4 **Индивидуальная работа** Геометрическая фигура овал и круг ***Познавательная исследовательская деятельность*** **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** **Задачи**: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность.	любоваться красотой дерева ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2. ***Подвижная игра*** «С кочки на кочку» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **3. Трудовая деятельность** Подмести пол в беседке ***Задачи*****:** формирование навыков трудовой деятельности 4 .**Индивидуальная работа** Прыжки через шнур **Физическая культура - двигательная деятельность** 5. **Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** **Задачи** развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр.	***миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2. ***Подвижная игра*** «Поймай мяч» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 3. **Трудовая деятельность** Сбор семян ***Задачи*** **:** Воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям 4. **Индивидуальная работа** Закрепить знания об образовании чисел 5 ***Познавательная, исследовательская деятельность*** 5. **Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** **Задачи**: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность.	***познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** 2. ***Подвижная игра*** «Один-двое» **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** 3. **Трудовая деятельность** Уборка клумб от увядших растений ***Задачи*** **:** развивать умения у дошкольников в ходе организованных прогулок – трудовой деятельности. 4 **Индивидуальная работа** Отбивать мяч двумя руками **Физическая культура - двигательная деятельность** 5. **Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** **Задачи** :развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание.** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение и прослушивание коротких сказок.(***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки* ,звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки салфеткой , использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание**				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Беседа** «Как хлеб на стол пришёл» ***Задачи:*** Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, изготовлении муки, техникой, старинными инструментами для обработки хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	**Сюжетно-ролевая игра** «Супермаркет» ***Задачи:*** Формировать у детей умения развивать сюжет на основе полученных данных, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность***) Работа в центре искусств) ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра** «Вчера, сегодня, завтра» ***Задачи:***закрепить понятия «Вчера, сегодня, завтра»,соотношение числа с днём недели ***Основы математики (Игровая,познавательная, исследовательская деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин » ***Задачи:*** Закрепить знания детей понятии «магазин», об овощах и фруктах»,расширить представления о работе овощного магазина.Развивать игровую деятельность через обыгрывание роли **Көкөністер-овощи** **сәбіз-морковь** **картоп-картофель** **орамжапырақ капуста** ***Казахский язык коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра** **«Чудесный мешочек»** ***Задачи:*** называть и описать свойства предмета. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** Работа в центре искусств) ***Творческая, изобразительная деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Работа проводиться с подгруппой детей .Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная,творческая,изобразительная ,трудовая,)**				
	Работа с подгруппой детей ***Дидактическая игра*** : **«Отгадай,что на картинке »**	Работа с подгруппой детей ***Дидактическая игра*** : **«Встань на место»** **Задача**: упражнять детей в	Работа с подгруппой детей **Задача**: Закрепить знания слова «Один» (одна,одно) ***Основы математики***	Работа с подгруппой детей Штриховка геометрических фигур ***Основы грамоты***	Работа с подгруппой детей **Задача**: Закрепить умение правильно и четко произносить звуки ,умение

	Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. ***Ознакомление с окружающим миром (исследовательская, познавательная, игровая деятельность)***	нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Закрепить слова :*** **кір, таза** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	***(Познавательная, исследовательская деятельность)***	***(Коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Закрепить слова : қатты,жұмсақ*** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	различать на слух и отчетлива произносить «с-ц» ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Наблюдение за ветром.** ***Задача:*** развивать умение определять силу ветра по воздействию на растения (слабый - слегка качает листья, ветки деревьев, сильный - качает крупные ветки, отрывает листья с деревьев, разносит их по участку). ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра*** «Пчелы и медвежата» **Физическая культура-двигательная, игровая деятельности** 3.**Свободные игры**	1.**Наблюдение** Свойства песка ***Задача:***Закрепить знания о свойствах песка ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра*** «Назови меня») **Физическая культура - двигательная, игровая деятельности** 3.**Свободные игры**	1. **Наблюдение** на участке. **Задача**: обратить внимание на изменения в природе, развивать внимание. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра*** «С кочки на кочку») **Физическая культура – двигательная, игровая деятельности** 3.**Свободные игры**	**1.Наблюдение за листопадом** **Задача*:*** закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** **2.Подвижные игры:** "Листопад", "Догони меня» ***Физическая культура - игровая, двигательная деятельность***	**1.Наблюдение за цветником** **Задача:** иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***) 2.**Подвижная игра** «День и ночь» **Цель:** Развивать умения действовать по сигналу. ***Физическая культура - игровая, двигательная деятельность*****Дидактическая игра** **Игра :** « Что здесь лишнее ». ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
Ужин	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность*** Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать **навыки культуры еды**. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Рассматривание картин на тему :*** «Золотая осень » **Задачи :** формировать умения у детей понимать содержание картинок ,умение подбирать слова при описании картин ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***	***Игры по интересам детей Исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность***	**Сюжетно-ролевая игра:** **«Почта»** **Задачи** :расширить представления о работе почтового отделения. Познакомить ,что каждое почтовое отделение имеет свой индекс .Развивать игровую деятельность через обыгрывание роли ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра**: «Больше, меньше, столько, сколько» **Задачи :**Закрепить умение детей сравнивать две группы предметов и обозначать результаты словами «Больше, меньше, столько, сколько» ***Основы математики (Познавательная, исследовательская, игровая деятельность)***	Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» ***(творческая, изобразительная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год 18-22 сентября 2023 года

Режим дня	***Понедельник*** ***18.09.2023г.***	***Вторник*** ***19.09.2023г.***	***Среда*** ***20.09.2023г.***	***Четверг*** ***21.09.2023г.***	***Пятница*** ***22.09.2023г.***
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» **Задача:** совершенствовать произношение звуков родного языка. **Дидактическая игра:** «Лови да бросай- форму и цвета называй». ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская деятельность*** **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки **Задача:** совершенствовать говорение.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» **Задача:** совершенствовать произношение звуков родного языка. **Конструирование – творческая , игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» **Задача:** формировать умение создавать объект из конструктора.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки **Задача:** совершенствовать говорение. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебная палитра» **Задача**: формировать умение передавать в рисунке образы предметов **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки **Задача:** совершенствовать говорение. **Конструирование – творческая игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» **Задача:** формировать умение создавать объект из конструктора.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений с предметами (**двигательная активность, игровая деятельность**) I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. **«Наклон вперёд».**				

	И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. **«Ногу вверх»** И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. **«Прокати мяч».** И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. **«Достань мяч».** И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6**. «Лодочка».** И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** **Тема :Гласные звуки** **Задачи :**Дать понятие о гласных звуках. Продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком. **2.Художественная литература** **Тема :**Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» **Задачи:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Физическая культура** *«Подскоки на двух ногах»* **Задачи:** *учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.* **4.Казахский язык** (по плану преподавателя каз.языка)	1**.Основы математики** **Тема :« Образование чисел 4 из единиц** **Задачи**:Познакомить с образованием числа 4 из единиц ; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметам, закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур , правильно называть фигуры и их пространственное **2.Развитие речи:** **Тема:** Составление описательного рассказа: « Мы приходим в детский сад» **Задачи:** формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Как живет моя семья?** **Задачи:** Воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство взаимопомощи в	1**.Основы математики Тема:** **Тема :**«Геометрические фигуры» **Задачи** : закрепить навык составлять квадрат и треугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете в пределах 5; закреплять понятия: «длиннее», «шире», «выше». **2.Основы грамоты** **Тема: «Слышать в словах звуки » Штриховка геометрической фигуры круг.** **Задачи** :закрепить умения детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать перцептивные действия, выполнять графические упражнения, научить заштриховывать предметы прямыми линиями в разных направлениях,развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **3.Физическая культура**	**1.Основы математики** **Тема :** Соотношение предметов по длине **Задачи:** устанавливать соотношения по длине между парами предметов; активизировать в речи детей слова и словосочетания: длиннее, короче, самый длинный, равный по длине. **С**овершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить образование числа 4 закреплять умения считать предметы, названия, последовательности , развивать логическое мышление память. **2.Развитие речи** **Тема :**«Мы играем» **Задачи:** Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн.числе. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. **3.Музыка:** (по плану музыкального руководителя) **4.Конструирование** **Тема: « Автобус для игрушек».»** **Задачи:** Уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик,,кирпичик,призма, цилиндр) и их конструктивные свойства,	**1.Основы грамоты** **Тема :«Гласные звуки Звук его значение в слове.» Закрепление** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о гласных звуках в слове, совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки "Пых" **Задачи:** формирование интереса к народной сказке. **3.Физическая культура** **Тема:** Прыжки в длину. **Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге парами, подскоках, боковом галопе; учить разбегу, энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на полусогнутые ноги при прыжках с разбега; повторить ползание, животом вверх, опираясь ни ладони и ступни ног 4**.Ознакомление с окружающим миром** **Тема :»Животные и их**

		семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формирование представлений детей о семье, ее членах, понятие «родственники», «родня». **4.Музыка:** (по плану музыкального руководителя)	*«Ползание под веревку»* **Задачи:** *учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.* **4.Казахский язык** (по плану преподавателя каз.языка)	закрепить представления «высокий-низкий», «длиннный-короткий», «широкий-узкий»	**детеныши на территории Казахстана»** **Задачи:**знакомство с животными и их детенышами . Расширять знания о диких животных и их детёнышей Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систе-матизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правиль ным одеванием				
Прогулка	**Экскурсия по участку** Предложить детям пройти вокруг здания детского сада и выяснить, что растёт на территории. **Задачи** Уточнить: где деревья, кустарники, цветы. Остановиться возле клумбы, рассмотреть цветы на ней. Уточнить, изменились ли цветы, какими они были летом? Что бывает на растениях после цветов? ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2.Подвижная игра :*** «Воробей-воришка»» **Задачи:** упражнять в хождении по кругу, развивать умение согласовывать игровые действия	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** Обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: берёза желтеет, клён краснеет, а тополь пока остаётся зелёным. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди свой домик» **Задачи:** формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в	**Наблюдение за небом** Каким оно бывает. Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце – тепло. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2.Подвижная игра :*** «Поезд» **Задачи:** упражнять в построении по росту, закреплять понятие о величине, развивать наблюдательность. ***Физическая культура Двигательная игровая деятельность***	**Наблюдение за дождем** Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний. **Загадка:** Нету ног и нету рук... По асфальту стук да стук. **(Дождь)** ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2.Подвижная игра :*** Бабочки, лягушки» **Задачи:** упражнять в бесшумном беге, действовать по сигналу, издавать звуки. ***Физическая культура Двигательная игровая***	**Наблюдение за ветром.** Цель: обратить внимание на то, что осенью бывает сильный и холодный ветер, он качает ветки деревьев. **Экспериментальная деятельность:** с помощью вертушек определить силу ветра. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***2.Подвижная игра :*** **«Тюбитейка»** **Задачи:** закреплять умение образовывать круг по сигналу,бегать по кругу,опережая

	со словами. ***Физическая культура*** ***Двигательная игровая деятельность*** ***3. Трудовая деятельность*** Полив деревьев	пространстве. ***Физическая культура*** ***Двигательная игровая деятельность*** ***3. Трудовая деятельность*** Подмести дорожки на участке	***3. Трудовая деятельность*** Собрать мусор на участке	***деятельность*** ***3. Трудовая деятельность*** Полив цветов	ведущего,первым встать на его место ***Физическая культура*** ***Двигательная игровая деятельность*** ***3. Трудовая деятельность*** Сбор веточек , семян для подделок
	Трудовая деятельность Цель: **формирование навыков** трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду **,**воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие, чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа С подгруппой детей . "Доскажи фразу" ***Развитие речи*** ***Коммуникативнаядеятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	***4.Индивидуальная работа С подгруппой детей .*** **«По ровненькой дорожке» - Задачи** :Закрепить умение детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. ***Физическая культура*** ***Двигательная игровая деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	***4.Индивидуальная работа С подгруппой детей .*** **Задачи: Закрепить** признаки осени ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	***4.Индивидуальная работа С подгруппой детей .*** **Задачи** :«Подбери слова на первый звук «С» ***Основы грамоты*** ***Коммуникативная, познавательная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	***4.Индивидуальная работа С подгруппой детей .*** **Задачи** :Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку,она какая ?". ***Развитие речи*** ***Коммуникативная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Беседа :**«Свойства некоторых вещей» **Задачи** :Познакомить детей с пластмассой, железом, тканью и другими материалами окружающими нас. Учить пользоваться журналом научных наблюдений.	**Сюжетно-ролевая игра** «Больница» **Задачи** :Формировать у детей умения развивать сюжет на основе полученных данных, передавать в игре трудовые действия работников больницы ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	**Дидактическая игра : «Назови ласково»** **Задачи** :учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Шаштараз». **Задачи** :обыгрывать ситуации в парикмахерской, передавать в игре трудовые действия мастера , развивать,дружеские отношения. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Дидактическая игра : «Хватит ли?»** **Задачи** :учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Работа с подгруппой** **Дидактическая игра :** «Найди дерево по описанию» **Задачи** :Закрепить знания о разнобразиии деревьев Развивать мышление, активизировать словарный запас. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	**Работа с подгруппой** **Дидактическая игра :** **"Наш день"** **Задачи** :закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность*** Ана, әке, ата,апа	**Работа с подгруппой** **Дидактическая игра : «Найди предмет такой же формы»** **Задачи** :научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Работа с подгруппой** **Дидактическая игра : "Широкое - узкое"** **Задачи** :продолжить формировать представление «широкое - узкое». ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность***	**Работа с подгруппой** **Дидактическая игра : «Подбери словечко»** **Задачи** :Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. ***Развитие речи коммуникативная деятельность*** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность*** әже, аға
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Наблюдение** : за прохожими . **Задачи** :замечать изменения в одежде людей, понимать причинно – следственные связи и	**Наблюдение** : рассматривание солнца **Задачи** :выделять взаимосвязи солнечного	**Наблюдение** : за погодой **Задачи** :формирование умения понимать причинно – следственные связи и	**Наблюдение:** За облаками. **Задачи** :продолжать формировать сознание единства земли и неба как	**Наблюдение за листопадом** **Задачи** :закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение

	зависимость, смену одежды по сезону и погоде. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** **Подвижная игра** «Пожарные на ученье» ***Физическая культура Двигательная , игровая деятельность*** **Свободные игры**	тепла, света и состояние почвы. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** **Подвижная игра** «Назови овощи» ***Физическая культура Двигательная ,игровая деятельность*** **Свободные игры**	зависимости между явлениями природы и сменой времени года. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** **Подвижная игра** «Мяч водящему» ***Физическая культура Двигательная,игровая деятельность*** **Свободные игры**	основу целостного восприятия ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** **Подвижная игра** «Пчелы и медвежата» ***Физическая культура Двигательная,игровая деятельность*** **Свободные игры**	листьев называют листопадом ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** **Подвижная игра** «Найди свою пару» ***Физическая культура Двигательная,игровая деятельность*** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
Ужин	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность*** Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать **навыки культуры еды**. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** ***«Какое что бывает?»*** **Задачи** :Закрепить умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание **Развитие речи** ***Коммуникативная ,игровая деятельность*** **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра** **«Разрезные картинки ».** **Задачи** :закрепить умение составлять целое из нескольких частей. ***Основы математики Познавательная, исследовательская, игровая деятельность*** ***Подвижная игра*** «Коқпар» **Задачи** :развивать ловкость,уверенность, совершенствовать умение соблюдать правила игры.	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задачи** :Формировать у детей умения развивать сюжет на основе полученных данных, передавать в игре трудовые действия работников библиотеки ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	***Эксперемент*** ***Тема : «Куда делись чернила ?»*** **Задачи** ::Формировать у детей желание проводить эксперементы ,развивать любознательность,творческие способности , устанавливать причино-следственные связи ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельност***	**Дидактическая игра** **«Доскажи словечко»** **Задачи** :закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже множественного числа. ***Развитие речи коммуникативная, игровая деятельност*** **Дидактическая игра:** **«Узнай по описанию»** **Задачи** :Развивать логическое мышление ***Основы математики***

	«Летает –не летает.» **Задачи** :Закрепить знания детей кто ,как передвигается Развивать мышление,память слуховое внимание ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	***Физическая культура Двигательная ,* игровая *деятельность.***		**Дидактическая игра:** «За что бы я себя похвалил?» **Задачи** :учить оценивать свои поступки ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	***Познавательная, исследовательская деятельность***
Уход домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о режиме дня	Беседа с родителями о воспитании аккуратности во время еде	Консультация для родителей «Как начинать закаливание детей осенью»	Беседа с родителями « Как одевать ребенка на прогулку »

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год 25- 29 сентября 2023 года

Режим дня	Понедельник 25.09.2023 г.	Вторник 26.09.2023г.	Среда 27.09.2023г.	Четверг 28.09.2023г.	Пятница 29.09.2023г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Дидактическая игра** **Тема: «**На что похоже?» - ведущий называет объект Цель: дети смогут назвать объекты, похожие на тот что предложил педагог. **Казахский язык – коммуникативная деятельность**				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детский сад.	**Консультация** «Читать книги детям полезно»	**Советы родителям** «Дети наше повторение» Работа над своими ошибками.	**Индивидуальные беседы с родителями** Развитие речи детей старшего возраста**»** .	**Памятка для родителей** «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Назови слова со звуком «Л»»** **Задача:** развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. **Основы грамоты** ***Коммуникативная, познавательная деятельность***	**Дидактическая игра «Собери растение».** **Задача:** Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.. **Ознакомление с окружающим миром игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность**.	**Словесная игра: «Отгадай-ка.** **Задача:** уметь отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. **Художественная литература** ***(игровая,коммуникативная деятельность)***	**Словесная игра «Что будет, если...»** **Задача:** устанавливать связи между предметами и явлениями, делать обобщения **Ознакомление с окружающим миром** ***игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***.	**Игра малой подвижности «Летает-не летает»** **Задача:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. ***Физическая культура Двигательная деятельность***
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений без предметов (**двигательная активность, игровая деятельность**). I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. **«Мяч вверх».**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
2. «Наклон вперёд».
И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
3. «Ногу вверх»
И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.
4. «Прокати мяч».
И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.
5. «Достань мяч».
И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.
6. «Лодочка».
И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.
1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч;
2-4 – и.п. (8-10 раз).
7. «Приседания»
И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.
8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»
ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).
Спина прямая.
Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.
III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.
Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.
Только надо знать, как здоровым стать.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,
Работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток
Гигиенические процедуры намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем коммуникативная,познавателльная трудовая самостоятельная деятельность

Прием пищи совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем (коммуникативная,

познавателльная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td>Дидактическая игра «Убежал звук»
Задачи: определить какого звука не хватает в слове и произнести слово полностью
Основы грамоты</td><td>Дидактическая игра «Собери правильно»
Задачи: упражнять в мысленном объединением предметов в группы, в образовании множеств.</td><td>Дидактическая игра «Назови «соседей» числа»
Задачи: Уметь называть предыдущее и последующее число для каждого числа</td><td>Дидактическая игра «Найди пару»
Задачи: формировать умение сравнивать по количеству
Основы математики</td><td>Дидактическая игра «КЕМ ТЫ БУДЕШЬ?»
Задачи: закрепить употребление глаголов в будущем времени (буду летать, лечить, водить ...)
Развитие речи</td></tr>
</table>

	познавательная и коммуникативная деятельность	***Основы математики игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная***	натурального ряда в пределах 10. ***Основы математики игровая, познавательная, исследовательская деятельность.***	***игровая, познавательная, исследовательская деятельность.***	***игровая, коммуникативная деятельность***
Организованная деятельность	**1. Основы грамоты** **Тема: «Короткие и длинные слова .»** **Задачи:** расширять знания детей ,что слово может быть коротким и длинным.Закрепить умения самостоятельно находить длинные и короткие слова, развивать фонетическое восприятие. **2.Художественная литература чтение казахской народной сказки** **Тема: «Четыре друга»** **Задачи:** дети умеют пересказывать содержание сказки с помощью картин **Словесная игра:** «Назови героев сказки.» Цель: умение отгадывать сказку по словам героя,а потом назвать остальных героев. **3. Физическая культура** ***Тема :*** «Катание мяча в ворота» **Задачи:** учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при	**1.Основы математики** **Тема: Знакомство с овалом** **Задачи**: Познакомить детей с фигурой овальной формы; учить различать круг и фигуру овальной формы, употреблять выражение овальная форма; продолжать закреплять навыки счета предметов; закреплять умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый большой, маленький, больше, меньше. **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа по картинкам «Правила поведения на улице». **Задачи**: Систематезтровать знания о правилах безопасности на улице. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями Помочь упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов; учить различать звуки [г]-[к].. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Времена года – осень.**	**1. Основы математики** **Тема: Образование чисел 5 из единиц** **Задачи** :Познакомить с образованием числа 5 из единиц ; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметам, закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур , правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине (в центре), вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение **2.Основы грамоты** **Тема:Закрепление «гласный звук »** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради **3.Физическая культура** **Тема:** «Ходьба по шнуру положенному по кругу»	**1.Основы математики** **Тема:** Счет предметов в любом направлении **Задачи:** Деть детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх; закрепить умение воспроизводить множество предметов по названному числу в пределах 5 и устанавливать связь между числом предметов и их пространственным расположением. Упражнять в счете предметов в разных направлениях; дать детям представление о том, что увеличение одного из размеров объекта при сохранении его объема («Не добавляли и не убавляли») ведет к уменьшению другого («Раскатали столбик пластилина, он стал длиннее, но тоньше, чем был»). **2.Развитие речи** **Тема: Составление описательного рассказа «Мебель»** **Задачи:** Расширять представление детей о мебели ,о ее предназначении спальная,кухонная,	**1.Основы грамоты** **«Твердые мягкие согласные звуки »** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «мягкий согласный» « «твёрдый согласный » звуки Формировать умение различать твердые и мягкие согласные на слух. Закрепить умение определять позицию звука в слове (начало,середина,конец) Дидактическая.игра **«Где спрятался звук?»** Цель: Закрепить представление о термине «слово» и «звук» **2. Художественная литература** **Тема:** Чтение белорусской народной сказки «Пых» **Задачи:** формировать у детей интерес к народной сказке. Закрепить умение у детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление. – воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. **3. Физическая культура**

	ходьбе по уменьшенной площади опоры. **4.Казахский язык** По плану учителя казахского языка	**Признаки»** **Задачи:** Закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени Развивать умение отмечать изменения в природе осенью. **Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Цель:** уметь находить лишнюю картинку. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Задачи:** учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. **4.Казахский язык** По плану учителя казахского языка	гостинная; формировать умение составлять описательный рассказ о мебели,с опорой на сюжетные картинки. обогащать и активизировать словарь детей существительными прилагательными; **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Рисование** **Тема :«Разноцветная осень »** **Задачи:** Сформировать умение осваивать нетрадиционный метод рисования –печати листьями ,закрепить навык составлять декоративные композиции	**Тема:** «Ходьба и бег в колонне по одному» **Задачи:** учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «У меня живет котёнок » **Задачи:** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами . Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Закрепить делиться полученными впечатлениями.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	1. **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона.	1. **Наблюдение за кипреем** **Цель***:* знакомить с лекарственными растениями; рассказать о кипрее, его особенностях в осеннее время года.	**1.Наблюдение за цветником** **Цель:** иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. ***Ознакомление с окружающим миром***	**1. Наблюдение за погодой** **Цель:** называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. ***Ознакомление с окружающим миром***	**1.Наблюдение за ветром** **Цель:** называть изменения в погоде. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***

	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2.**Подвижная игра** «Смелые ребята» **Цель:** упражнять в быстром беге**;** развивать ловкость. **Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность*** **3. Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев.. (***трудовая деятельность***) .	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** 2.**Подвижная игра** «Северные олени». **Цель:** закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах **Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность*** **3.Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Цель***:* уметь пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. (***трудовая деятельность***)	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** 2.**Подвижная игра** «День и ночь» **Цель:** Развивать умения действовать по сигналу. **Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность*** 3. **Трудовая деятельность** Собирает сухие ветки, складывает мусор. (***трудовая деятельность***) .	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** 2.**Подвижная игра «Найди свою пару»** **Цель:** свободно ориентироваться в пространстве. **Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность*** 3. **Трудовая деятельность** Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***)	2.**Подвижная игра «Затейники»** **Цель:** развивать координацию движений. **Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность*** 3.**Трудовая деятельность** : Подметают дорожки, ведущие к участку. (***трудовая деятельность***) .
	Трудовая деятельность Цель: **формирование навыков трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду ,**воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие**, чувства значимости их **труда для общества**				
	4. Индивидуальная работа с детьми Развитие движений. **Цель:** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. **Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**	**4. Индивидуальная работа с детьми** Игровые упражнения со скакалкой. **Цель;** закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад **Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Ульяна**	**4. Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра «Что видишь?»** **Цель:** формировать навыки составления предложений на заданную тему **Развитие речи** ***коммуникативная деятельность***. ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Батырхан**	**4 Индивидуальная работа с детьми** **Цель:** ходьба мелким и широким шагом. **Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Хадиджа**	**4. Индивидуальная работа с детьми** Цель:группировать предметы по величине. ***Ознакомление с окружающим миром познавательная, исследовательская деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Станислав**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук **.Познавательная,коммуникативная,трудовая деятельность, самообслуживание.**				
Обед	**Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание.** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок.(***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки* ,звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Двигательная деятельность)**				
Полдник	Правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком. умение пользоваться за полдником столовыми приборами , салфеткой по мере необходимости. **Игра –соревнование** «Чей стол самый аккуратный» Цель;правильно пользоваться столовыми приборами **(коммуникативная познавательная трудовая деятельность)**				
Самостоятельная деятельность	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** «Наши помощники - органы чувств» **Задачи:** Расширять знания детей о своём теле. Познакомить с органами чувств и их назначением. Дать практическое подтверждение функции анализаторов (нос, глаза, язык). Продолжать работать в научном журнале. Прививать навыки ЗОЖ	**Работа в центре творчества тема :«Осеннее волшебство»** **Задачи**:Формировать навыки вырезать из бумаги сложенной вдвое.Закрепить навыки работы пластилином, красками Аппликация (***творческая, изобразительная деятельность***)	**Работа в центре творчества** **тема : «Фрукты ,овощи »** **Задачи:** Уметь передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание **Лепка** **(творческая изобразительная деятельность)**	**Экспериментальная деятельность рисование «Ваза с осенними листьями»** **Задачи:** Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами новых оттенков экспериментирование с красками (смешивание нескольких цветов для получения необходимого цвета) **Рисование** **(творческая изобразительная деятельность** ***экспериментальная, деятельность)***	**Дидактическая игра «Сосчитай правильно»** **Задачи:** упражнять в счете предметов по осязанию ***Основы математики*** **Познавательная, исследовательскаядеятельность.** **Свободная изодеятельность-рисование трафаретом** Цель: уметь используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. **Рисование** **(творческая изобразительная деятельность)**

Индивидуальная работа с детьми	***Индивидуальная работа с детьми*** **Хадиджа** **Дидактическая игра** **«Найди точное слово»** словарная работа **Задача:** уметь точно называть предмет, его качества и действия. ***Развитие речи коммуникативная деятельность***	***Индивидуальная работа с детьми*** **Ульяна** Чтение **Для чего нужны стихи?** **Задача:** побеседовать с о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Художественная литература ***коммуникативная деятельность*** **Закрепить слова : үй,есік,терезе** ***Казахский язык-коммуникативная деятельность***	***Индивидуальная работа с детьми*** **Динмухаммед** **Творческая игра** **«Узнай элементы узора»** **Задача:** уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, уметь вычленять отдельные элементы узора росписи. **Рисование** (***творческая изобразительная деятельность***)	***Индивидуальная работа с детьми*** **Ибрагим** **«Похож – не похож»** **Задача**: уметь сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию ***Ознакомление с окружающим миром*** **исследовательская,*познавательная, коммуникативная деятельность*** **Закрепить слова : ол, біз, сіз,** ***Казахский язык-коммуникативная деятельность***	***Индивидуальная работа с детьми*** **Зангар** **Дидактическая игра** «Поручение». **Задача:** закреплять умение дежурить по столовой быстро, аккуратно, помогая друг друг ***Ознакомление с окружающим миром*** **исследовательская,*познавательная, коммуникативная деятельность***
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	**Наблюдение за дождем** Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». **Задача** : Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний. ***Ознакомление с окружающим миром*** **исследовательская,*познавательная, коммуникативная деятельность*** **Подвижная игра** **«Веселые старты»**	**Наблюдение за небом** Каким оно бывает. Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? **Задача** : Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце – тепло. ***Ознакомление с окружающим миром*** **исследовательская,*познавательная, коммуникативная деятельность*** **Подвижная игра** **«Сақина тастамақ»**	**Наблюдение за кошкой** **Задача:** закрепить знания детей строение кошки. ***Ознакомление с окружающим миром*** **исследовательская,*познавательная, коммуникативная деятельность*** **Подвижная игра** **«Быстро возьми, быстро положи»** **Задача ::** уметь ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура**	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задача:**формировать понятия о смене времен года; Уточнять представления об особенностях каждого сезона. ***Ознакомление с окружающим миром*** **исследовательская,*познавательная, коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра** **«Цветочный магазин»**	**Наблюдение за осенним деревом** **Задача** : Способствовать расширению знаний детей о сезонных изменениях в природе и жизни растений ***Ознакомление с окружающим миром*** **исследовательская,*познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра** **«Соқыр теке»** **Задача ::** двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

	Задача :: Упражнять в быстром беге,развивать внимание, умение двигаться по сигналу **Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность***	**Задача ::** развивать умение играть по правилам (***игровая,двигательная деятельность***)	***игровая, двигательная деятельность***	**Задача** :: закреплять знания детей о растениях (комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. ***Ознакомление с окружающим миром исследавательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Физическая культура** ***игровая, двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Дидактическая игра «Всему свое место»** **Цель:** Закреплять умение убирать все предметы по местам. **(Коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность**).				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят»** Цель: закреплять умение правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки ковшиком вверх, ставить чашку на блюдце ручкой вправо. (**познавательная, коммуникативная ,трудовая,самостоятельная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** «Угадай, какое число пропущено» **Задача:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. **Основы математики** ***Познавательная, исследовательская деятельность***	***Эксперемент*** ***Тема : «Плавает или тонет »*** ***Задача:***Способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов,активизировать слова легкий- тяжелый , деревянный,пластмассовый ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»** **Задача:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. **Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Экспериментальная деятельность** **Тема: «Что притягивает магнит?»** **Задача : Познакомить детей со свойствами магнита** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**«Дидактическая.игра** **Тема: «Чей след».** **Задача:** Уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка	**Советы** для родителей «Как воспитывать девочку»	Рекомендация для родителей «Если ребёнок агрессивен»	**Советы** для родителей «Польза овощей и фруктов»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год с 2 по 6 октября 2023 года

Примерный режим дня	**Понедельник 02.10.23г**	**Вторник 03.10.23г**	**Среда 04.10.23г**	**Четверг 05.10.23г**	**Пятница 06.10.23г**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Игра-Приветствие «Доброе утро!»(Қайырлы таң)** Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. ***(Казахский язык, коммуникативная деятельность)***.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультации для родителей: «Семья глазами ребёнка».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Дидактическая игра «Найди столько же»** **Цель:** составлять группы предметов по количеству. **Основы математики Познавательная, исследовательская**	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** Цель: называть и описать свойства предмета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,**	**Загадывание загадок о временах года** Цель: различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,**	**Словесная игра «Что будет, если...»** Цель: устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	**Игра малой подвижности «Сделай фигуру»** Цель: развивать навык ловкости, быстроты, развивать воображение и творчество.

рассматривание книг и др.)	**деятельность**	**познавательная, коммуникативная, деятельность**	**познавательная, коммуникативная, деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	***Физическая культура двигательная деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов** ***Физическая культура двигательная деятельность*** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. **«Руки вверх»** И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. **«Поворот в сторону»** И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. **«Наклон вперёд»** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги. 4. **«Хлопок в ладоши под коленом».** И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. **«Ноги вверх»** И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 7. **«Прыжки»** И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. **Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»** Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз.				

	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание) **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Пальчиковая гимнастика «Колокольчик»** Колокольчик все звенит, язычком он шевелит - ладошки вверх, пальцы обеих рук скрещены, средний палей правой руки опущен вниз, им можно двигать. **Задачи:** развитие мелкой и общей моторики дошкольников **Развитие речи** ***коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра: «Соберем урожай»** **Задачи :** назвать и описать овощи. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	**Дидактическая игра: «Громко- тихо-шепотом»** **Задачи :** дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. ***Развитие речи коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Найди пару»** **Задачи :** развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине, высоте и ширине **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**	**Дидактическая игра: «Назови первый звук в слове»** **Задачи :** развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах. **Развитие речи** ***коммуникативная, деятельность***
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема:** «Последовательность звуков в слове» **Задачи :** формировать у детей умение различать отдельные звуки в речевом потоке, дифференцировать их по акустико-артикуляционным признакам	**1.Основы математики** **Тема:** «Величина предмета.»Ориентировка : "слева", "справа", "перед", "за", "сбоку **Задачи :** формировать математические умения и навыки. Закрепление понятий «длинный», «короткий упражнять в счете в пределах ,соотносить число с цифрой и карточкой с кружками,	**1.Основы математики** **Тема:** «Сравнивать два предмета по двум параметрам величины» **Задачи :** Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 4 с помощью различных анализаторов, закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины, совершенствовать умение двигаться в заданном направление.	**1.Основы математики** **Тема :Сравнение предметов по размеру** **Задачи :** Закрепить навык у детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Устанавливать размерные отношения между предметами	**1.Основы грамоты** **Тема : «Твердые и мягкие согласные звуки** **Задачи :** Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки

	2. **Художественная литература** **Тема:** Пересказ сказки «Доктор Айболит» - К. Чуковский; **Задачи :** развивать навык пересказывать сохраняя последовательность сюжета **3.** ***Физическая культура*** **Тема: «Прыжки на месте с поворотами направо, налево»** **Задачи :** учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, обозначать направления словами: "слева", "справа", "перед", "за", "сбоку".э **2.Развитие речи** **Тема: Пересказ сказки «Заяц-хваста»** **Задачи :** помочь детям составить план пересказа сказки; закрепить умение пересказывать сказку придерживаясь плана. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Средства связи и информации» **Задачи :** Познакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**2.Основы грамоты** **Тема :** Звуковой состав слова **Задачи :** Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова;Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Катание мяча между предметами» **Задачи :** Закрепить умения у детей менять направление мяча при катании между предметами. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность. **2.Развитие речи** **Тема: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на осеннюю тему**. **Задачи :** Закрепить умения детей составлять короткие рассказы, ориентируясь на план. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Рисование**	и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Художественная литература** **Тема :**Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» **Задачи :** Формировать у детей интерес к рассказу. Продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей память, внимание, речь; – воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Ползание на четвереньках» **Задачи :** учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колен.

				Тема :Кесе для чая (декоративное рисование) **Задачи :** развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер,	**4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема** : Транспорт грузовой и пассажирский **Задачи :** Систематизация знаний о транспорте. Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

				мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра: "Оденемся на прогулку"** *Цель*: продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки.				
Прогулка	**1.Наблюдение за погодой** **Задачи :** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **2.Подвижная игра** «Огуречик, огуречик». **Задачи :** быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу (***игровая, двигательная, деятельность***)	**1.Наблюдение за березой** **Задачи :** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **2.Подвижная игра** «Зайцы и волк». **Задачи :** продолжать развивать двигательную активность детей; **(физическая культура-*игровая, двигательная, деятельность*)**	**1.Наблюдение за осенними работами на огороде** **Задачи ::** закреплять знания о сезонных изменениях в природе **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **2.Подвижные игры** «Пробеги — не задень». **Задачи :** добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. (***игровая, двигательная, деятельность***)	**1.Наблюдение за воробьем** **Задачи :** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **2.Подвижные игры** «Найди себе пару». **Задачи :** быстро двигаться по сигналу,' меняя направление	**1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе** **Задачи :** формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Казахский язык - коммуникативная**

	3.Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. — *Цель:* формировать навыки коллективного труда. ***(Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей** «Кто дальше бросит?». **Задачи :** развивать координацию движений, умение придавать силу броску (***игровая, двигательная деятельность***) **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** Данияр	***3.Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. *Цель*: помогать друг другу, работать сообща. ***(Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей** «Самый быстрый». **Задачи :** упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (***игровая, двигательная деятельность***) **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** Эмиль	***3.Трудовая деятельность*** Засыпка грядок опилом. **Задачи :** работать парами; воспитывать дружеские отношения. ***(Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа: : с подгруппой детей** Развитие движений. **Задачи :** улучшать технику ходьбы, бега (***игровая, двигательная деятельность***) **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** Сабина	движения. **(физическая культура- *игровая, двигательная, деятельность)*** ***3.Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Задачи :** побуждать оказывать помощь взрослым. ***(Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа: Ульяна** Развитие движений. **Задачи :** ходьба по наклонной доске ***(двигательная деятельность)*** **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.**	**деятельность** Ауарайы жаңбыр, күн, **2.Подвижные игры:** «Пастух и стадо». **Задачи :** совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. (***игровая, двигательная, деятельность***) ***3.Трудовая деятельность*** Уборка мусора на участке. **Задачи :** воспитывать стремление к чистоте и труду. ***(Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа:Арина** «Поймай мяч». **Задачи :** развивать ловкость (***игровая, двигательная деятельность***) **5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **<u>Упражнение «Все мы делаем по порядку»</u>** **Задачи:** развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

	Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская,познавательная,коммуникативная,деятельность** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык-коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	Путешествие в страну сладких снов, аудиозапись – колыбельные ,звуки природы ***Общая релаксация.*** Ресницы опускаются Глаза закрываются Мы спокойно отдыхаем … (2 раза.) Сном волшебным засыпаем … Наши руки отдыхают Тяжелеют, засыпают (2 раза.) Шея не напряжена, А расслаблена она Губы чуть приоткрываются Так приятно расслабляются. (2 раза.) Дышится легко… ровно … глубоко Мы чудесно отдыхаем, сном волшебным засыпаем **Художественная литература *коммуникативная деятельность* .** ***Музыка- творческая музыкальная деятельность***
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ***Физическая культура Двигательная деятельность*** **Гимнастика в постели.** 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. 2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте… Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон… Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» **Профилактика плоскостопия.** Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по

	корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). **Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**«Волшебница соль»** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами и назначением соли, её применением в быту, медицине, кулинарии. Показать разные виды соли: морская, каменная, мелкая йодированная. Показать, как действует лёд на снег. Учить готовить соляной раствор. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».** **Задачи:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут …омашки», «Дети ели вкусное …ороженое (мороженое) ***Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность***	**Кружок «Занимательная грамматика» «В мире звуков.** **Задачи:** формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; распознавать звуки, различные по продолжительности ***Основы грамоты Коммуникативная, познавательная деятельность*** **Беседа :** «Путешествие по городам Казахстана» **Тема: «Богатство природы: крупные водоемы Казахстана»** **Задачи:** Познакомить с крупными реками и озёрами Казахстана; дать сведения о богатстве и разнообразии водных ресурсов Республики. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Пластилинография «Деревья на участке детского сада».** **Задачи:** формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. ***Лепка творческая изобразительная деятельность***	**Творческое рассказывание «Лучшее о детском саде»** **Задачи:** Обобщать знания по теме «Профессии»; формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. **Развитие речи** ***коммуникативная деятельность*** **Экспериментирование с разными видами бумаги.** **Задачи:** показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***

Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра: «Фрукты на тарелке»** **Задачи:** Формировать навык счета в пределах 5 по математике **Основы математики** ***Познавательная, исследовательская деятельности*** **Сабина**	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра: "Тренажер для вырезывания"** **Задачи:** Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими **Аппликация** ***творческая изобразительная деятельность*** **Закрепить слова: дүкен, емхана** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность*** ***Данияр***	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра: "Цветы".** **Задачи:** Закрепить знания о цветущих растениях ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Глеб**	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра: «Построй дом»** **Задачи:** Развивать умение правильно называть детали строительного материала ***Конструирование творческая деятельность*** **Закрепить слова: ай, күн,аспан** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность*** **Гоге**	**Индивидуальная работа с детьми** по закреплению ЗКР звук «С», «З» Су-су-су – мы увидели лису Ся-ся-ся – в чаще видели лося. Зя-зя-зя, за-за-за – прилетела стрекоза. ***Развитие речи коммуникативная деятельность*** **Хатун**
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, выход на прогулку ***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***				

Прогулка	**Наблюдение за одеждой людей.** **Задачи :**обратить внимание детей, что с наступлением осени люди сталее одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Подвижная игра «Быстрей к своему месту».** **Задачи :**развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***Физическая культура двигательная деятельность***	**Наблюдение за ветром**. **Задачи :**Познакомить со свойствами ветра. Формировать умение давать характеристику ветра – слабый,сильный,теплый-холодный Игры с ветречками, флажками ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Подвижная игра «Кот и мыши».** **Задачи :**развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать ***Физическая культура двигательная деятельность***	**Наблюдение за работой дворника**. **Задачи :**воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки , коллективный труд ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки».** **Задачи :**развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***Физическая культура двигательная деятельность***	**Наблюдение за солнышком**. **Задачи :**обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Подвижная игра: «Найди, где спрятано».** **Задачи :**учить ориентироваться в пространстве ***Физическая культура двигательная деятельность***	**Наблюдени за цветником**. Труд: полить клумбу. **Задачи :**воспитание заботливого отношения к растительному миру ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. **Подвижная игра «Лохматый пёс».** **Задачи :**учить быстро действовать ***Физическая культура двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др. В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки Убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы! ***(*Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. коммуникативная ***, самостоятельная,трудовая , игровая деятельность).***				
Ужин	Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами.				

	Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами : ложкой, вилкой, ножом, салфеткой, полоскать рот после еды. закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых. ***самообслуживание,игровая ,коммуникативная деятельность***				
Самостоятельная деятельность детей	**Настольно-печатные игра: Лото** **Задачи :**Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растёт; закрепить знания детей об овощах и фруктах и цветах. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	**Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль»** **Задачи :**Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, конструировать корабль по чертежу. **Конструктор *игровая, творческая, деятельность***	**Упражнение «Вспомни разные слова».** **Задачи :**продолжать развивать умение вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. ***Основы грамоты коммуникативная, познавательная деятельность***	**Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :**развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***	**Театрализованные игра: Телефон** **Задачи :**Развивать фантазию, диалогическую речь. ***Развитие речи коммуникативная деятельность***
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о прошедшем дне, о достижениях детей	**Рекомендации родителям** по вопросам обучения детей, изучению слов на казахском языке	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Консультация для родителей**: «Учим математику дома».	**Опрос родителей:** «Что нового ребенок узнал за неделю?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год с 09 по 13 октября 2023 года

Режим дня	**Дүйсенбі** **Понедельник** **09.10.2023г.**	**Сейсенбі** **Вторник** **10.10.2023г.**	**Сәрсенбі** **Среда** **11.10.2023г.**	**Бейсенбі** **Четверг** **12.10.2023г.**	**Жұма** **Пятница** **13.10.2023г.**
Прием детей	–.Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание доброжелательной атмосферы, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том , что его интересует ,приобщение к выражению личного мнения . **Стихотворение недели «Осень золотая»** Осень золотая ходит по дорожкам У нее на ножках желтые сапожки У нее на платье листики цветные А в ее лукошке есть грибы лесные **Художественная литература** ***коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Путаница»** Цель: расширить знания детей об особенностях строения растения Дать представление о различных видах растений. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.***				
Беседа с родителями, консультации.	Беседа с родителями напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами пребывания ребенка в детский сад.	Консультация для родителей «Использование дидактической игры как средства познавательной активности детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей «Воспитание правильной осанки у дошкольников»	.Индивидуальные беседы с родителями о подготовке ребенка к школе	Консультация для родителей «Воспитание правильной осанки у дошкольников

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	**Дидактическая игра «Архитектор» -** **Задачи :** развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. ***Конструирование творческая деятельность***	**Творческая мастерская «Осенний узор»** **Задачи:** учить детей работать с таким хрупким материалом – сухие листья. Умение подбирать для работы листья по цвету и размеру. Учит детей аккуратно наклеивать сухие листья на бумагу, создавая коммпозицию (аппликация) ***Аппликация*** ***Творческая ,изобразительная деятельность*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Что происходит в природе ?»** **Задачи:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. ***Развитие речи коммуникативная деятельность*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Где фигура»** **Задачи:** учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность***	**Дидактическая игра «Волшебные кубики»** **Задачи:** закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. **Основы грамоты** ***коммуникативная,познавательная деятельность.***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов (** двигательная активность, игровая деятельность). I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. **«Руки вверх»** И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. **«Поворот в сторону»** И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. **«Наклон вперёд»** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги. 4. **«Хлопок в ладоши под коленом».** И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. **«Ноги вверх»** И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях.				

	1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 7. **«Прыжки»** И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. **Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»** Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.				
Завтрак	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности	**Дидактическая игра «Доскажи словечко»** **Задачи :** умение называть слова на заданный звук **Основы грамоты** ***познавательная, коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Сегодня, вчера, завтра»** **Задачи :** развитие умения различать временные понятия **Основы математики** ***познавательная, исследовательская деятельность***	**Дидактическая игра**: **«Подбери словечко »** **Задачи :** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Развитие речи** ***коммуникативная, игровая деятельность***	**Дидактическая игра**: **«Назови слова на данный звук.** **Задачи :** развить навыки произношения гласных и согласных звуков. ***Основы грамоты коммуникативная, познавательная деятельность.***	**Дидактическая игра «Живые числа»** **Задачи :** развить умение считать (прямом и обратном) в пределах 6 ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема: ЗАС-что это? Фишки, схемы, обозначения** **Задачи:** Познакомить детей с понятием ЗАС, условным обозначением с нейтральными фишками, проводить анализ звукового состава слова, используя модель слова. Закреплять умение определять место в слове. ***2.*** **Художественная литература**	**1.Основы математики** **Тема : Части суток** **Задачи:** Расширять представления о частях суток и их последовательности *(утро, день, вечер, ночь)*.Закреплять навык считать в пределах 4, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».	**1.Основы математики** **Тема :** Сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте) **Задачи:** Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.*Закрепить навык считать в пределах 4, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет	**1.Основы математики** **Тема :** **Равенство и неравенство** **Задачи:** Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты	**1.Основы грамоты** ***Тема: «Освоение звукового анализа слова «мак»*** **Задачи:** Закрепить умение у детей проводить анализ звукового состава слова, используя модель слова определять место звука в слове. Развивать внимание, фонематический слух, упражнять в правильном произношении звуков. **2.Художественная литература**

	Тема: : Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева « Ослик пляшет» **Задачи:** Закрепить знания о жанре «стихотворение».Ознакомить с творчеством каз. поэта М. Алимбаева. Закрепит знакомые слова на каз. языке. Развивать речь, память, мышление. **3.** ***Физическая культура*** **Тема:«**Произвольные прыжки со скакалкой» **Задачи:** Учить прыгать через скакалку. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в нахождении своего места в колонне. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. **2.Развитие речи** **Тема:** Составление описательного рассказа на тему «Вот моя улица.» **Задачи:** расширять умение составлять рассказ о правилах поведения на улице, активизировать словарный запас, образовывать прилагательные от существительных **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Человек – часть природы»** **Задачи:** Формировать представление о неразрывной связи человека с природой; совершенствовать речь детей. Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность и желание быть здоровыми **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. **2.Основы грамоты** ***Тема :Гласные звуки «а», «у»*** **Задачи:**Гласные звуки ***«а», «у»*** Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со словообразующей функцией гласного звука. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него звуковой анализ слов с выделением гласного звука ***3.Физическая культура*** ***Тема:***«Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках» **Задачи:** Упражнять в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках Закреплять умение прыгать через скакалку. Упражнять в ходьбе и беге; в нахождении своего места в колонне. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка	сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже*. **2.Развитие речи** **Тема :**Звуковая культура речи: дифференциация звуков **с-ц** **Задачи::**Закрепить правильное произношение звуков с-ц; научить детей дифференцировать звуки: различать в словах. Выделять слова с заданным из фразовой речи, называть слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. Интерес к занятию **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Лепка** **Тема: Самолет.»** **Задачи:** развивать навык лепить самолет конструктивным способом. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме	**Чтение сказки «Чудесная шуба»** **Задачи:** Знакомство с героем казахских сказок. Понимание литературного жанра- сказки. ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Ходьба с мешочком.» **Задачи:** упражнять в ходьбе и беге “змейкой”, врассыпную; учить перебрасывать мяч точно в руки друг другу, делая шаг вперёд; повторить ходьбу с мешочком на голове по гимнастической скамейке **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Чем отличается дерево от куста?» **Задачи:** Систематизировать знания о ратительном мире, закреплять умения соотносить растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения).

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием Познакомить с алгоритмом одевания одежды детей **Игра: « Кто быстрей»** **Цель:** развитие быстроты, ловкости, умение быстро одеться на прогулку				
Прогулка	**1.Наблюдение:** **за прохожими.** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы ,зависимость одежды от сезона, погоды. **Ознакомление** **с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***. 2..**Подвижная игра** «Догони пару». **Задачи :** умение быстро бегать **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Трудовая деятельность** Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда	**1.Наблюдение:** **Рассматривание термометра**. **Задачи:** познакомить с термометром. Он нужен для измерения температуры воздуха, строение термометра(шкала, столбик с красной жидкостью) **Ознакомление** **с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***. **2.Подвижная игра** **«Рыбки и камешки»** **Задачи :** развить быстроту , внимание, ловкость, (**игровая, двигательная деятельность**) 3**. Трудовая деятельность** Подметают дорожки к беседке	**1.Наблюдение:** **За птицами .** **Задачи:** уточнить представление об изменении образа жизни птиц осенью **Ознакомление** **с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***. **2.Подвижная игра** **«Воробушки и Кот»** **Задачи :** развивать ловкость и внимание. **(игровая, двигательная деятельность)** **3. Трудовая деятельность** Протереть скамейки в беседке, проявляют бережное отношение к труду взрослых	**1.Наблюдение:** **За деревьями**. **Задачи:** обратить внимание на листья деревьев **Дидактическая игра:** **«Подбери определение».** **Задачи** : расширять запас слов. **Ознакомление** **с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***. **2.Подвижная игра** **«Дождик»** **Задачи :** развивать ловкость и внимание. **(игровая, двигательная деятельность)** **3. Трудовая деятельность** Собирают осенние листочки для поделок.	**1.Наблюдение** **за осенними цветами** **Задачи:** знакомство с осенними цветами. **Дидактическая игра:** **«Назови осенние цветы»** **Задачи :** умение назвать осенние цветы. **Ознакомление** **с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***. **2.Подвижная игра** **«Кто скорее до флажка? «** **Задачи :** развить быстроту, ловкость **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Трудовая деятельность** Собирают сухие ветки, листья.
	Трудовая деятельность Цель: **формирование навыков трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду ,**воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие**, чувства значимости их **труда для общества**				

	4. Индивидуальная работа с детьми **Задачи :** умение владеть мячом, игра в футбол **Физическая культура двигательная деятельность** **Елизавета**	4.**Индивидуальная работа** **Задачи :** прямой и обратный счет ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** ***Станислав***	**4. Индивидуальная работа с детьми** **«Не намочи ноги».** **Задачи :** упр. в прыжках с продвижением вперед, перепрыгивать с листочка на листочек **Физическая культура двигательная ,игровая деятельность** **Мухаммед**	4. **Индивидуальная работа с детьми** **Игра: « Какие листочки ты видишь? «** **Задачи :** формировать навыки составления предложений на заданную тему. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Глеб	**4. Индивидуальная работа с детьми** **Задачи :** Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов. Марк, Назар, Артемий. **Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Ибрагим**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук **(Самообслуживание)**				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова- Бетіңді жушы. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы) Работа дежурных- раскладывание столовых приборов, салфеток прием пищи- умение правильно держать столовые приборы ,аккуратно принимать пищу **(Казахский язык -коммуникативная, самообслуживание)**				
Дневной сон	**Художественная литература коммуникативная деятельность**				
	Чтение произведения «Волшебный сон» Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают, засыпают Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются Все чудесно расслабляется	**Колыбельная песенка** Котя ,котенька, коток Котя-серенький хвосток Приди, котик,ночевать Мою деточку качать Прибаюкивать. Уж как я тебе, коту За работу заплачу Дам кусок пирога Да кувшин молока.	**Чтение любимой сказки «Золушка»** Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки	**Чтение произведения «Волшебный сон»** Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают, засыпают Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются Все чудесно расслабляется Дышится легко ,ровно, глубоко	**Чтение произведения «Волшебный сон»** Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают, засыпают Шея не напряжена И расслаблена она

	Дышится легко, ровно, глубоко				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** Мы проснулись, улыбнулись Посильнее потянулись Первый разик на спине А потом на животе На бочок мы повернулись И еще раз потянулись Ноги вверх мы поднимаем И тихонько опускаем А теперь мы с вами дети Поедем на велосипеде Постепенный подъем Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Дети просыпаются ,сладко улыбаются. Ходьба босиком по дорожке «Здоровье» **(Художественная литература ,физическая культура -коммуникативная, двигательная , игровая деятельность)**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Прием пищи- правильно пользоваться столовыми приборами, не торопиться, тщательно пережевывать пищу. **(коммуникативная,трудовая деятельность.**				
Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и др.)	**Дидактическая игра «Назови правильно»** **Задача:** дать представление о последовательности цветов радуги(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Беседа на тему «Бумага – наша помощница»** **Задачи :** Познакомить детей с историей происхождения бумаги	**Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад»** **Задача:** Закрепление знаний детей о работе медсестры, повара, дворника и других работников детского сада. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** **Задача:** формирование умения согласовывать собственный игровой замысел ,с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***.	**Сюжетно – ролевая игра: «Аптека»** **Задача:** расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир – продавец продает их. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***.	**Сюжетно – ролевая игра: «Семья».** **Задачи:** побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***. **Дидактическая игра: «Назови ласково»** **Задачи :** применение уменьшительно-ласкательных прилагательных. Расширить словарный запас детей. ***Развитие речи коммуникативная, деятельность***

	и современным её производством, свойствами, применением ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***				
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми** **Скороговорки** **Задачи** : развитие артикуляционного аппарата **Развитие речи коммуникативная, , игровая деятельности** Сабина Динмухаммед	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра «**Какой цифры не стало**?»** **Задачи** : продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр. **Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Ульяна, Данияр Хадиджа ***Закрепить слова дүйсенбі,сейсенбі, сәрсенбі,бейсенбі, жұма, сенбі,жексенбі Казахский язык коммуникативная деятельность***	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра « Назови скорей»** **Задачи** : называть соседние числа (предыдущее и последующее**) Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **(Арина Зангар)**	**Индивидуальная работа с детьми** **Составление небольшого рассказа по картинке** **Задачи** : умение составлять небольшие рассказы по заданной картинке (Витя, Максим) **Развитие речи коммуникативная деятельность** ***Закрепить слова Қайырлытаң! Қайырлыкүн! Қайырлыкеш! Казахский язык коммуникативная деятельность***	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра «Что, где?»** **Задачи** : правильно ответить на заданные вопросы. **Ульяна Станислав (коммуникативна деятельность)**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (**коммуникативная, самостоятельная деятельность)** .				
Прогулка	**Наблюдение за листопадом** **Задачи** : расширение знаний о сезонных изменениях в природе **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за муравьем*** **Задачи** : Расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи** : продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за птицами*** **Задачи** : расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за солнышком.*** **Задачи** : обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская,***

	***коммуникативная, деятельность*)**. **Подвижная игра «Ақ серек, көк серек»** **Задачи:** упражнять в быстром беге, в ловкости **Физическая культура игровая, двигательная деятельности**	***коммуникативная деятельность*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя **Физическая культура игровая, двигательная деятельности**	***коммуникативная, трудовая деятельность*** ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». **Задачи:** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд **Физическая культура игровая, двигательная деятельности**	***коммуникативная, трудовая деятельность*** **Подвижная игра**: «Кот и мыши». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность **Физическая культура игровая, двигательная деятельности**	***познавательная, коммуникативная деятельность*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность **Физическая культура игровая, двигательная деятельности**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики, считалочки разучиваем Тучи, тучи, тучи, тучи. Скачет конь большой,могучий. Через тучи скачет он. Кто не верит-выйди вон Цель: обогащение словарного запаса детей **(художественная литература -коммуникативная , самостоятельная деятельность)**				
Ужин	Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Назвать на казахском языке слова на заданную тему. Таңғы ас, түскі ас, кешкі ас. (**Казахский язык – коммуникативная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и др.)	***Дидактическая игра «Узнай по описанию»*** **Задачи:** учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах. ***Развитие речи*** ***Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить фрукты и овощи по желанию детей. **Цель**: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***Рисование***	**Дидактическая игра «Считаем по порядку»** **Задачи:** Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Развивать внимание, память. ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская деятельность*** **(Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес)** ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Волшебные животные».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. **Аппликация** ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Десять котят»** У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.	**Чтение казахской народной сказки «Почему ласточка дружит с человеком»** **Задачи:** Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Прогнозировать содержание сказки по иллюстрации распознавать жанры по их особенностям. Развивать связную речь, умение оценивать поступки героев сказки. Воспитывать интерес к сказкам. ***Художественная литература*** ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Угадай, что получится?»** **Задачи:** Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Творческая, изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация: «Детский сад».*** Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская, игровая деятельность***

	Творческая, изобразительная деятельность		***Художественная литература Коммуникативная деятельности***		
Уход детей домой	**Анкетирование для родителей** «Здоровый образ жизни». Как вы это понимаете?	**Беседа** о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	**Беседа с родителями** «Укрепляем здоровье ребенка-правильная осанка..»	**Беседа с родителями о** профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями**: «Отдых с семьей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 16 по 20 октября 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 16.10.23г.***	***Вторник 17.10.23г.***	***Среда 18.10.23г.***	***Четверг 19.10.23г.***	***Пятница 20.10.23г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная.)***				
	Приветствие «Колокольчик» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Дети приветствуют друг друга с помощью колокольчика, называя имя соседа в ласковой форме, передавая друг другу колокольчик. **Приветствие «Доброе утро»** Цель: Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе. Вместе с солнышко встаем, Небу мы улыбку шлем, Всей земле – большой привет! Ведь ее прекрасней нет! **(Художественная литература -коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Здоровье всему голова».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о том как приучить ребенка к самостоятельности.	Беседы с родителями о профилактике гриппа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия»*** **Задачи :** активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти. ***Развитие речи*** ***Коммуникативная деятельность*** Дидактическая игра «Подбери наряд» **Задачи :** учить различать теплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувства вкуса, речь. ***Рисование*** ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Какой сегодня день»** **Задачи :** закрепить знания о последовательности дней недели. ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская*** ***деятельность*** Понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі, сәрсенбі – среда, четверг – бейсенбі, пятница – жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі. ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Волшебные животные».** **Задачи :** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. **Аппликация *Творческая изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Испорченный телефон»** **Задачи :** развивать у детей слуховое внимание. ***Развите речи*** ***Коммуникативная деятельности***	**Чтение стихотворения Ж. Жабаева «Казахстан»** **Задачи :** Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к стихотворения. ***Художественная литература*** ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Комар и кобра»** **Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Линии и точки»** **Задачи :** развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская, деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 1. **«Флажки вверх»** И. П.: основная стойка, флажки внизу.1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. **«Повороты»** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д.				

	3. **«Наклоны вперёд».** И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п. 5. **«Достань флажки».** И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой.1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. **«Посмотри на флажки!».** И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. **«Прыжки».** И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. **Дыхательное упражнение «Дровосек».** Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово: "Спорт любите с малых лет, будете здоровы!				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты Тема:** «***Что мы знаем и умеем» (гласные, твердые и мягкие согласные звуки, условные обозачения)***	**1.Основы математики Тема:Геометрические фигуры Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)** **Задачи :** дать представление о понятии четырехугольник	**1.Основы математики Тема:Количественный и порядковый счет** **Задачи :** Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.	**1.Основы математики Тема:** **«Вчера», «сегодня», «завтра».** **Задачи :** Познакомить с	**1.Основы грамоты Тема:** **«Тема:** ***«Звуковой анализ слова «лук»*** **Задачи :** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ

	Задачи : продолжать закреплять правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. . ***2.*** **Художественная литература** **Тема :Чтение «Осень» Г. Скребицкого** **Задачи :** способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Содействовать развитию фразовой речи и навыков составления распространенных ответов на вопросы, формированию грамматических обобщений и усвоение нормативного использования языка. Активизация и обогащение словарного запаса по теме. **3.** ***Физическая культура*** **Тема:**«Прыжки в длину.» **Задачи :** упражнять детей в ходьбе и беге парами, подскоках, боковом галопе; учить разбегу, энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на	,познакомить с видами четырехугольника (квадрат и прямоугольник),развивать логическое мышление ,способность делать обобщение на основе выделения общих существенных признаков . **2.Развитие речи** **Тема :**Звуковая культура речи : работа со звуками **ж-ш** **Задачи :** Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками **ж** и **ш;** развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки **ж-ш** в словах; научить находить в рифмовках и стихах слова со звуками **ж-ш**; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание **3.Ознакомление с окружающим миром** ***Тема : «***Правила для пешеходов» **Задачи :** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Задачи: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность. **4.Музыка**	Закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры. Продолжать работу по развитию логического мышления. **2.Основы грамоты** **«Тема:** ***«Звуковой анализ слова «дым»*** **Задачи :** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный звук; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Путешествие на корабле.» **Задачи :** Упражнять детей в разновидностях ходьбы, беге в колонне по одному врассыпную с приседанием; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной и наклонной площади опоры; повторить прыжки с разбега **4.Казахский язык**	понимание слов вчера, сегодня, завтра. Закрепить состав чисел 2,3,4 из единиц. Продолжать учить считать в пределах 4и Продолжать моделировать геометрические фигуры. Закреплять навыки счета. Продолжать учить складывать изображения из палочек. Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра. **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа на тему: «Моя семья» **Задачи :** расширять умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность к старшему поколению, друг другу. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Аппликация** **Тема: «За грибами я пойду»** **Задачи :** упражнять передавать в аппликации композицию из трех грибов, большой гриб располагать посередине, два одинаковых маленьких слева и справа от него; познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; закрепить умения вырезать	трехзвуковых слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный звук; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради **2.Художественная литеатура** **Тема : Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка»** **Задачи :** Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим. ***3.Физическая культура*** **Тема:**«Перебрасывание мяча снизу» **Задачи :** упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, с заданием для рук, врассыпную; учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу с хлопком; повторить ходьбу

	полусогнутые ноги при прыжках с разбега; повторить ползание, животом вверх, опираясь ни ладони и ступни ног.. **4.Казахский язык** (по плану преподавателя казахского языка)	(по плану музыкального руководителя)	(по плану преподавателя казахского языка)	предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать клеем :воспитывать мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.	по наклонной доске с воланом на голове.. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема : «Дерево и его свойства»** **Задачи :** Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за деревьями и кустаниками*** **Задачи :** расширять и углублять знания о растениях. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, дерево – ағаш.	***Наблюдение за пауком*** **Задачи :** продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Один - двое». **Задачи :** учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений;	***Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.*** **Задачи :** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, қарағай. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :***	***Наблюдение за вороной и сорокой*** **Задачи :** ***учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).*** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар.	***Наблюдение за листопадом*** **Задачи :** учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы.

	Казахский язык – коммуникативная деятельность ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «Живой лабиринт». **Задачи :** развивать чувство равновесия, ловкость быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстрому реакции и смекалку. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** 3.**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев	использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	«Перебежки». **Задачи :** упражнять в беге через препятствия. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пингвины с мячом». **Задачи :** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Мяч водящему». **Задачи :** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Развитие движений **Задачи :** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Сабина***	**4. Индивидуальная работа** Развитие движений. **Задачи :** совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Гоге**	**4.Индивидуальная работа** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Хатун**	**4.Индивидуальная работа** Перебрасывания мяча друг другу сверху **Задачи :** развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Батырхан***	**4.Индивидуальная работа:** Упражнение на развитие равновесия **Задачи :** учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Данияр***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.				

	Развитие речи коммуникатвная деятельности самообслуживание				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка- творческая музыкальная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Развитие речи коммуникативная, Физическая культура двигательная , трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Беседа на тему : **«Свойства песка»** **Задачи:** Показывать разные виды песка, расширять знания детей о свойствах сухого и мокрого песка. Расширять знания детей о применении песка в строительстве, стеклопроизводстве. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Творческая мастерская** **«Корзина с грибами»** **Задачи:** продолжать учить детей аккуратно работать ножницами и клеем. Развивать воображение.(аппликация) ***Аппликация Творческая, изобразительная деятельность*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй».** **Задачи:** подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. ***Развитие речи коммуникативная деятельность***	**Дидактическое упражнение** **«Из чего сделано?»** **Задачи:** закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. ***Развитие речи коммуникативная деятельность*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. **Задачи** :закреплять технические навыки лепки ***Лепка творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«Танцующие человечки»** **Задачи:** создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передавать в лепке заданное движение. Развивать умение лепит фигурки человека. ***Лепка творческая, изобразительная деятельность*** **Дидактическое упражнение «Подбери признаки»** **Задачи:** активизация глагольного словаря ***Развитие речи коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»** **Задачи:** активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. ***Развитие речи коммуникативная деятельность*** Экспериментирование с водой. **Задачи:** продолжат знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Работа с детьми	**Работа с детьми**	**Работа с детьми**	**Работа с детьми**	**Работа с детьми**

	Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***	Обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов ***Рисование творческая, изобразительная деятельность***	Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. ***Основы математики познавательная, исследовательская, деятельность***	Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций ***Лепка творческая, изобразительная деятельность***	Формировать умение проводить графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него. ***Основы грамоты коммуникативная, познавательная деятельность***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за туманом **Задачи:** развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** ***Подвижная игра*** : «Горелки». **Задачи:** развивать быстроту, ловкость реакцию. ***(физическая культура двигательная деятельность).***	***Наблюдение за красотой природы*** **Задачи:** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Подвижная игра**: «Пустое место». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельност ***(физическая культура двигательная деятельность).***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** ***Подвижные игры:*** «Лягушки». **Задачи:** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическая культура двигательная деятельность).***	***Наблюдение за солнышком.*** **Задачи:** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическая культура двигательная деятельность).***	***Наблюдени за трудом дворника*** **Задачи:** продолжать наблдения за работой дворника, воспитывать любовь и уважение к работе дворника, прививать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Найди по следу». **Задачи:** упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения.

					(физическая культура двигательная деятельность).
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Сказочные вазы» **Задачи:** Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображения. **Рисование *Творческая, изобразительная деятельность*** Дидактическое упражнение ***«Наоборот».*** **Задачи:** формировать умение подбирать противоположные слова по смыслу слова.. **Развитие речи** ***Коммуникативная деятельность***	***Дидактическая игра «День и ночь»*** **Задачи:** закрепить знания о частях суток. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** **Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***	***Творческое рисование: «Листья падают с березы – скоро зимние морозы».*** **Задачи:** формировать умения передавать свои наблюдения с помощью изобразительных средств. ***Рисование Творческая, изобразительная деятельность*** **Труд** в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Задачи:** учить выполнять коллективные поручения (***коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Линии и точки»*** **Задачи:** развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическое упражнение «Дай определение словам»*** **Задачи:** активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления. ***Развитие речи Коммуникативная, деятельность.***	***Дидактическая игра «Мост»*** **Задачи:** сооружать мост из строительного материала. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. **Конструирование** ***Творческая,деятельность*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***. ***Дидактическая игра «Что бывает осенью?»*** ***Цель:*** учить временам года, их последовательности и основным признакам. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***
Уход детей домой	Беседа с родителями о режиме дня в детском саду.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей.	Беседа с родителями о совместном труде ребенка и взрослого.	Беседа с родителями на тему «Что стоим за плохим поведением»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 23 по 27 октября 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 23.10.2023г.***	***Вторник 24.10. 2023г***	***Среда 25.10. 2023г***	***Четверг 26.10. 2023г***	***Пятница 27.10. 2023г***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Здравствуй, небо!» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй, планета земля! Здравствуй, наша большая семья! **Приветствие «С добрым утром»** Цель: Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе. С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! **Художественная литература ,ознакомление с окружающим миром -коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Консультация о режиме дня в детском саду.		Беседа с родителями о малоподвижных играх в жизни ребенка	Беседа с родителями о том, что стоит за плохим поведением.	Беседы с родителями о математических играх в домашних условиях.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаяде	***Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей»*** **Задача :** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.	**Дидактическая игра «Овощи и фрукты».** **Задача :** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. **Аппликация**	День Республики	**Чтение казахской народной сказки «Почему ласточка дружит с человеком»** **Задача :** Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Прогнозировать содержание сказки по	**Дидактическая игра** **«Где фигура»** **Задача :** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа;

ятельность, рассматривание книг и другие)	***Развитие речи Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить фрукты и овощи по желанию детей. **Задача :** развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***Рисование Творческая, изобразительная деятельность***	***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Смелый капитан». Художественная литература** ***Коммуникативная деятельность***		иллюстрации распознавать жанры по их особенностям. Развивать связную речь, умение оценивать поступки героев сказки. Воспитывать интерес к сказкам. ***Художественная литература Коммуникативная деятельность***	запоминать расположение фигур. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** ***Игра-ассоциация: «Супермаркет»*** **Задача :** развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи. ***Ознакомление с окружающим миром Познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 1. **«Флажки вверх»** И. П.: основная стойка, флажки внизу.1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. **«Повороты»** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. **«Наклоны вперёд».** И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п. 5. **«Достань флажки».** И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой.1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. **«Посмотри на флажки!».** И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. **«Прыжки».**				

	И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. **Дыхательное упражнение «Дровосек».** Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово: "Спорт любите с малых лет, будете здоровы!				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Лес»*** **Задача :** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;	***1. Основы математики*** ***Тема: «Множество »*** **Задача :** составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) ***2. Развитие речи*** **«Одежда»** **Задача:** Формировать навык составления описательного рассказа		***1.Основы математики*** ***Тема: «Равенство групп»*** **Задача :** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «кит» и «кот»*** **Задача ::** Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Знакомство со смыслоразличительной функцией твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.

	воспитывать аккуратность и усидчивость ***2.Художественная литература*** ***Тема: «Осень» по произведениям И.С Соколов-Микитова Осень в лесу. А. Плещева «Осень»*** **Задача :** учить сравнивать произведения двух жанров, в которых описывается тема осень. Рассказ и стихотворения. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мои друзья в группе»*** **Задача :** Формирование навыков езды на самокате по прямой и по кругу. Повороты вправо и влево. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Закрепление представлений об одежде,её назначении, деталях. Уточнение ,расширение и активизация словаря на тему:»Одежда» ***3. Ознакомление с окружающим миром*** **«Зачем нужны ремесла?»** **Задача:** расширить представление о важности труда разных профессий и значимости всех профессий в жизни человека Воспитывать нравственно-патриотические чувства к народному творчеству ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)		***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки: «Как ежик зайца выручил».*** **Задача :** Учить детей придумывать сказку на заданную тему с использованием описаний внешнего вида персонажей, их действий, персонажей. Совершенствовать умение детей подбирать однокоренные слова. Учить детей подбирать синонимы и антонимы. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4.Рисование*** ***Тема: «Кошечка - Мурочка»*** **Задача :** Развитие фантазии и воображения у детей посредством нетрадиционной техники рисования (ватными палочками).	***2.Художественная литература*** ***Тема: Заучивание стихотворения «Наша воспитательница»*** **Задача :** Цель: формировать у детей умение читать и заучивать выразительно стихотворение наизусть с помощью схемы; – продолжать знакомить детей со считалками; – закреплять развивать у детей речь, мышление, память, воображение. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Заботимся о своей осанке»*** **Задача :** Формироваие навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам, закреплять умение уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Живая и неживая природа»*** **Задача :** дать представление о живой и неживой природе, на-учить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и

					бережное отношение к объ-ектам природы.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за дождем **Задачи*:*** развивать наблюдательность. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, дождь – жанбыр, капли – тамшылар, лужа – шалшық. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра : .*** Подвижная игра: «Ручеек». **Задачи**: закреплять умение двигаться парами. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев .	***Наблюдение за перелетными птицами*** **Задачи*:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар, ласточка – қарлығаш, журавль – кран, аист – лейлек. ***Казахский язык – комуникативная деятелность*** ***2. Подвижная игра:*** «Я знаю». **Задачи**: учить ориентироваться в пространстве. Закрепить названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .		***Наблюдение за камнями*** **Задачи** :знакомить с разнообразием камней и их свойствами. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Камень - тас, большой – үлкен, маленький – кішкентай. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Кто быстрее?». **Задачи*:*** закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Коллективный труд по уборке территории.	***Наблюдение за сезонными изменениями в природе*** **Задачи*:*** об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Поймай мяч». **Задачи*:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.

	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Развитие движений Упражнять в метании мяча. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Ульяна**	**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. *Цель:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ибрагим***		**4.Индивидуальная работа** «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Зангар**	**4.Индивидуальная работа:** Прыжки в длину. Цель: учить прыжкам в длину. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Глеб**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (**Художественная литература** ***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (*Физическая культура Двигательная деятельность*)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Воздушно -водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Построй по модели» - Задачи учить детей строить конструкции по готовой модели. ***Конструирование*** ***Творческая деятельность*** **Беседа на тему :**	**Дидактическое упражнение «Кто как разговаривает?»** **Задачи**: расширить словарный запас, развивать быстроту реакции. ***Развитие речи коммуникативная деятельность*** Предложить пластилин для лепки разных предметов.		**Пластилинография «Украсим пирог»** **Задачи** : закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук.	**Дидактическая игра «Четыре слова»** **Задачи**: расширять запас имен существительных в активном словаре детей. ***Развитие речи коммуникативная деятельность***

	«Сердце» **Задачи**: Познакомить детей с назначением сердца, показать его положение. Познакомить детей с понятием пульс, что это такое, как его определять. рассказывать детям о мероприятиях для укрепления сердца ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	-закреплять технические навыки лепки ***Лепка*** ***Творческая, изобразительная деятельность***		***Лепка творческая, изобразительная деятельность*** **Дидактическое упражнение «Кто где живет?»** **Задачи**: закреплять знания детей о жилищах животных. Развивать мышление. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.***	Экспериментирование с магнитами. **Задачи**: сравнить силы магнитов, изготовленных разными способами. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** ***Ульяна***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** Динмухаммед		**Индивидуальная работа с детьми** Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек. ***Рисование творческая, изобразительнаядеятельност)*** ***Закрепить слова*** **байқа,асықпа, күт** ***Казахский язык коммуникативная деятельность*** Гоге	**Индивидуальная работа с детьми** Освоение звукового анализа слова «лес» ***Основы грамоты*** **коммуникативная, познавательная деятельность** ***Закрепить слова дүйсенбі,сейсенбі, сәрсенбі,бейсенбі, жұма, сенбі,жексенбі*** ***Казахский язык коммуникативная деятельность*** Ибрагим
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				

Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (*Ознакомление с окружающим миром* -исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за одеждой людей. **Задачи*:*** обратить внимание детей, что с наступлением осени люди сталее одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** ***Подвижная игра*** : «Зайцы и собаки». **Задачи:** закреплять умение бросать мяч в цель. ***Физическое культура двигательная деятельность .***	***Наблюдение за листьями деревьев*** **Задачи*:*** продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду, воспитывать любовь к природе. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** ***Подвижные игры:*** «Охотник и зайцы» **Задачи**: учить метать в подвижную цель. ***Физическое культура двигательная деятельность .***		***Наблюдение за природой после дождя*** **Задачи**: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать наблюдательность. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***Подвижная игра:*** «Передай мяч». **Задачи**: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. ***Физическое культура двигательная деятельность .***	***Наблюдени за растениями и кустарниками на участке.*** **Задачи*:*** закреплять представления о том, что любое дерево, кустарник – живое существо. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** Подвижная игра «Мое любимое дерево» **Задачи**: развивать память,, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. ***Физическое культура двигательная деятельность .***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(*Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность, *самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Осенний лес» **Задачи**: Учить изображать гуашью на листе деревья. Закрепить представления о признаках осени, обучать созданию цветов и оттенков, смешивая их на палитре для получения нового оттенка. ***Рисование***	***Дидактическая игра «Как расположены фигуры»*** **Задачи*:*** ***учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости.*** ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи**: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями.		Дидактическая игра «Найди парную картинку» **Задачи**: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность***	***Дидактическая игра*** «Городок для кукол» **Задачи**: сооружать горку из строительного материала. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. **Конструирование** ***Творческаядеятельность*** Труд в уголке природы – уход за листьями растений

	Творческая, изобразительная деятельность Дидактическое упражнение «Найди братца». **Задачи** :Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и тягкие согласные звуки. ***Основы грамоты Коммуникативная познавательная деятельность***	**Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***		***Дидактическая игра*** **«Подбери словечко»** **Задачи:** Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***	(удаление пыли кисточками и сухой тряпкой). **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***. **Дидактическая игра «Кто внимательнее?».** **Задачи:** развитие слухового внимания. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.		Беседа с родителями по вопросам обучения детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 30 октября по 3 ноября 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 30.10.23***	***Вторник 31.10.23***	***Среда 01.11.23***	***Четверг 02.11.23***	***Пятница 03.11.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности Художественная литература коммуникативная, творческая, изобразительная.***				
	Приветствие «Улыбка» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (Играть можно парами или стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) Найдём дружочка Поскорее встанем в круг, (Встаём в круг) ***Художественная литература К*****оммуникативная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Консультация в уголке для родителей «Детская застенчивость»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Беседы с родителями «Как дошкольник становится школьником»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Кто кем будет»*** **Задачи:** Развивать мышление, воображение, быстроту реакции. Расширять словарь. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность*** **Творческое упражнение «Комнатный цветок»** **Задачи:**: Продолжать учить детей рисовать цветы. Развивать	**Дидактическая игра «Сложи фигуру»** **Задачи:** составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу. ***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)	**Дидактическая игра «Загадки»** **Задачи:** развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображения различных предметов из геометрических фигур. ***Рисование Творческая изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Что без чего?»** **Задачи:** Закреплять формы родительного падежа существительных по теме «Мебель, посуда, транспорт, одежда. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «На моей улице»** **Задачи:** Учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепить знания об основных частях здания. Учить создавать городской пейзаж. ***Рисование Творческая, изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация:***

	пространственное мышление, глазомер, координацию движений. ***Рисование*** ***Творческая, изобразительная деятельность***	***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***			***«Посчитай игрушки».*** **Задачи:**: Закрепить порядковый и количественный счет до 10, закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов. **Основы математики** ***Познавательная, исследовательская деятельность.***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 1. **«Руки к плечам»** И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. **«Наклоны в стороны»** И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. **«Наклоны».** И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4**. «Хлопок в ладоши под коленом».** И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. **«Лодочка».** И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. **«Швейная машина работает»** И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. **«Прыжки».** И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. **Упражнение на дыхание. «Листопад»** Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Год»*** ***Задачи:*** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, находить одинаковые звуки в словах; закреплять умение называть слово с заданным звуком; познакомить со слово различительной ролью звука. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».*** ***Задачи*:** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать речь, мышление, память детей. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Что полезно для здоровья?»*** ***Задачи*:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять	***1.Основы математики*** **Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»** ***Задачи*:** Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике. **2. Развитие речи** ***Тема: «Придумывание сказки: «День рождения зайца».*** ***Задачи:*** Учить самостоятельно продумывать сказку на заданную тему, использовать описание, диалог. Упражнять в образовании винительного падежа множественного числа существительных. Упражнять в отчетливом произнесении скороговорок в различном	***1. Основы математики*** ***Тема:* «Отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу»** ***Задачи:*** совершенствовать умение обозначать число цифрой; развивать умения отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу; совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между 7 предметами разной длины; отражать в речи порядок расположения предметов; упражнять в умении отличать право и лево. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Нос»*** ***Задачи*:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Уроки здоровья»*** ***Задачи*:** Выполнять общеукрепляющие	***1.Основы математики*** ***Тема :* «Свойства предметов. Сравнение.»** ***Задачи*:** Упражнять детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Сравнение и описание предметов».*** ***Задачи*:** Учить составлять рассказ, включая в него антонимы. Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Дети***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Дуб»*** ***Задачи*:**Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **дуб**. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть «Письмо ко всем детям»*** ***Задачи:*** Продолжать знакомить детей с литературным жанром-стихотворением. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать речь, память, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Соревнуются девочки и мальчики»*** ***Задачи*:** выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.

	равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	темпе и с разной силой голоса. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: « Хочу знать о себе все»*** ***Задачи*:** Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей органовсвоего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную реччь, умение отвечать на вопросы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***выполняют упражнения»*** ***Задачи*:** Формировать навыки у детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног во время упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Теремок»*** ***Задачи:*** Познакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Развивать внимание, сообразительность.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность **Наблюдение за изменениями, происходящими в природе** **Задачи:** формировать представления об октябре осеннем месяце; развивать умения замечать новые изменения в природе. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра : .*** «Мышеловка». **Задачи:** развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за птицами на участке** **Задачи:** учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Салки в кругу». **Задачи:** учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.	***Ознакомление с окружающим миром*** ***исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать. Солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пчелы и медвежата». **Задачи:** упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** провести наблюдение за осенней природой, развивать познавательные интересы. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Птицы и лиса». **Задачи:** учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за березой** **Задачи:** закреплять знания об особенностях жизни деревьев осенью; воспитывать бережное отношение к растениям. Солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Зайцы». **Задачи:** развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.
	Трудовая деятельность Задачи: формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				

	4.Индивидуальная работа «Прыжки с места». **Задачи:** развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Елизавета***	**4. Индивидуальная работа** «Прыжки вверх с места» **Задачи:** развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Сабина***	**4.Индивидуальная работа** «По дорожке на одной ножке» **Задачи:** Развивать внимание, координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эмиль***	**4.Индивидуальная работа** «Резвый мешочек» **Задачи:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Динмухаммед***	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». **Задачи:** развивать ловкость**.** **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Зангар**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. **(Художественная литература** ***коммуникативная деятельность*****)** ***Слушание музыки*****, звуки природы** ***(музыка- творческая, музыкальная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Развитие речи ,физическая культура -коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **Основы математики** Познавательная, исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Творческая, изобразительная ,трудовая деятельность**				
	Дидактическая игра «Домашние животные» **Задачи:** учить детей делать птицу из природного материала по	**Творческая мастерская «Наша новая кукла»** **Задачи:** закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы,	**Дидактическое упражнение «Угадай, кому нужны эти вещи»** **Задачи:** Закреплять формы дательного падежа	**Дидактическая игра «Найди свою фигуру»** **Задачи:** учить детей различать и правильно называть геометрические	**Дидактическая игра «Где мы были, что мы видели?»** **Задачи:** Закреплять окончания существительных

	образцу, упражнять в работе с природным материалом. ***Конструирование Творческая деятельность*** **Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	передавая форму пропорции и частей. Учить вырезать плате из бумаги, сложенной вдвое. ***Аппликация Творческая, изобразительная деятельность*** Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, болшой – үулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Веселый счет».** **Задачи :** Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***	существительных. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность*** **Творческая мастерская «Солнышко, покажись!»** **Задачи:** продолжать освоение рельефа. Показать варианты изображения лучиков. ***Лепка Творческая, изобразительная деятельность***	фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** **Дидактическое упражнение «Кому что дадим?»** **Задачи:** Закреплять формы дательного падежа существительных по теме «Домашние и дикие животные». ***Развите речи Коммуникативная деятельность***	родительного падежа множественного числа. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Назови величину»** **Задачи:** формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **Основы математики** Познавательная, **исследовательская деятельность** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Творческая, *изобразительная деятельность Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность***				
	Индивидуальная работа с детьми Обучить умению сравнивать целое и части. **Основы математики** ***Познавательная, исследовательская деятельность*** ***Сабина***	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы. ***Лепка Творческая, изобразительная деятельность*** **Данияр**	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. **Основы математики** ***Познавательная, исследовательская деятельность*** **Глеб**	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. ***Аппликация Творческая изобразительная деятельность***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. ***Основы грамоты Коммуникативная, познавательная деятельность***

				Арина	Хадиджа
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за высотой состояния солнца **Задачи:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** ***Подвижная игра*** : «Собачка и воробьи». **Задачи:** закрепить знания детей о характерных движениях птиц. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	**«Наблюдение за пауком»** **Задача:** расширять представление об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Подвижная игра «Карусель»** **Задача:** развивать ритмичность движений. ***Физическая культура Двигательная деятельность*** **Свободная игра**	**Наблюдение за сезонными изменениями»** **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе в нсредине осени;учить различать характерные приметы осени , узнавать их приметы в стихотворениях. учить устанавливать взаимосвязи в природе. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** ***Подвижная игра:*** «Волк и коза». **Задачи:** закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	**Нахождение осенних примет** **Задачи :** - развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание. *Если на деревьях листья пожелтели,* *Если в край далекий птицы улетели,* *Если небо хмурое, если дождик льется,* *Это время года, как оно зовется?* **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** ***Подвижная игра:*** «Медведь и пчелы» **Задача:** развивать ловкость, быстроту. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдени за погодой*** **Задачи:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** ***Подвижная игра*** «Перелет птиц». **Задачи:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. ***Физическая культура Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **Основы математики** Познавательная, исследовательская деятельность **Ознакомление с окружающим миром**				

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Творческая, изобразительная ,трудовая деятельность**				
	Дидактическая игра «Что бывает широкое» **Задачи:** Уточнить представление детей о величине предметов, учит находить сходство предметов по признаку величины. **Основы математики** ***Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Кто чем управляет?»** **Задачи:** Закреплять формы творительного падежа существительных по теме «Транспорт». (***Коммуникативная, деятельность)***	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Дидактическая игра «Домик с окошком»*** **Задачи:** упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. ***Конструирование Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Кто чем работает?»*** **Задачи:** Закреплять формы существительных творительного падежа. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	***Дидактическая игра «Клоун и кукла».*** **Задачи:** Развивать умение передавать фигуру человека, изображая черты лица. ***Рисование Творческая, изобразительная деятельность***. **Дидактическая игра** «Игры во дворе» **Задачи:** знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	***Дидактическая игра «Математическая путаница»*** **Задачи:** Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. **(*Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***. **Дидактическая игра «Чем можно?».** **Задачи:** Закреплять формы творительного падежа. ***Развиие речи Коммуникативная деятельность***
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как научить ребенка постоять за себя.	Беседа с родителями «Самоуважение. Как его воспитать?»	Беседа с родителями «Как приучить ребенка к режиму»	Консультация для родителей «Дети и родительские запреты»	Беседа с родителями «Правила общения с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Ноябрь вторая неделя с 06 по 10 ноября 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 06.11.23г.***	***Вторник 07.11.23г.***	***Среда 08.11.23г.***	***Четверг 09.11.23г.***	***Пятница 10.11.23г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!». **Приветствие «Эхо»** Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя. А все остальные дети, как эхо, его повторяют. **Развитие речи коммуникативная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Консультация о режиме дня в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Какие игрушки необходимы детям»	Рекомендации родителям о ПДД	Беседа с родителями об особенностях психологии дошкольников	Беседы о воспитании дружеских отношений в игре.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядея тельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Улетели птицы»*** **Задачи:** упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множемтвенном числе. ***Развитиее речи Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить рисунки грибов, по желанию детей. **Задачи:** развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Собери в корзинку»** **Задачи:** упражнять в счете; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Подводный мир».** **Задачи:** закрепить знания детей об обитателях подводного мира. Учит создавать многоплановую композицию на подмалевке. Развивать мелкую моторику. **Рисование** ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Фруктовая ладошка».** **Развитие речи** ***Коммуникативная деятельность***	**Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Осень»** **Задачи:** Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать способность образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения, память, воображение. ***Художественная литература Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Отсчитай столько же »** **Задачи:** продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра. ***Основы математики Познавательная, исследовательская Деятельность*** ***Дидактическая игра «Вершки икорешки»*** **Задачи:** Закреплять знания детей о том, что в овощах есть съедобные корешки, и не съедобные – вершки.Развиват сооразительность, быстроту реакции. ***Ознакомление с окружающим миром Познавательная, исследовательская,***

					коммуникативная деятельность
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 1. **«Руки к плечам»** И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. **«Наклоны в стороны»** И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. **«Наклоны».** И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4**. «Хлопок в ладоши под коленом».** И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. **«Лодочка».** И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. **«Швейная машина работает»** И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. **«Прыжки».** И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. **Упражнение на дыхание. «Листопад»** Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию	***1. Основы грамоты***	***1.Основы математики***	***1. Основы математики***	***1.Основы математики***	***1. Основы грамоты***

организации образования	***Тема: «Звуковой анализ слова «Рак»*** **Задачи:**Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; Упражнение в умении проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Рисование узоров, штриховка. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа Я. Тайца« По ягоды»*** **Задачи:** Продолжать учить детей слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь культуру слушать. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мои друзья в группе»*** **Задачи:** Формирование навыков езды на самокате по прямой и по кругу. Повороты вправо и влево. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: «Сравнение предметов по высоте»*** **Задачи:** Продолжать закрепить умение считать в пределах 10. Продолжать развивать умение сравнивать до семи предметов по высоте, расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток. ***2. Развитие речи*** **Тема:** «Приметы осени.» М. Алимбаев. **Задачи:** Познакомить со стихотворением Музафара Алимбаева «Приметы осени»; учить определять характер произведения, настроение автора; умение подбирать прилагательные к существительному; классифицировать предметы (по признаку: дары леса, дары сада, дары огорода; овощи и фрукты). Развивать способность образно воспринимать красоту стихотворения; Развивать речь, мышление. Воспитывать любовь к природе ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Цепочка питания»*** **Задачи:** показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простые умозаключения, отвечать распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к богатствам природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***Тема:* «Тяжелый – легкий. Сравнение по массе.»** **Задачи:** Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Жир»*** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки со скамейки в обруч.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе со сменой положения рук, беге в среднем темпе; учить энергичному отталкиванию и мягкому приземлению при прыжках с гимнастической скамейки в обруч; повторить отбивание мяча о стену. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: «Равенство количества предметов »*** **Задачи:** Закрепить умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать предметы и раскладывать их точно друг под другом, отражать в речи равенство количества предметов в группах; закрепить умение вести счет предметов, в том числе по-разному расположенных; упражнять в счете предметов на ощупь. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»***. **Задачи:** Развивать умение передавать текст точно, последовательно, выразительно. Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам. Уточнить правильное произношение звуков «з», «ж». **3. Музыка** **(по плану муз. руководителя)** ***4. Лепка*** ***Тема:* «Собираем грибы в лесу.»** **Задачи:** Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы(углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей.	***Тема: «Звуковой анализ слова «Жук»*** **Задачи:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова . Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение турецкой сказки «Шелковый платок»*** **Задачи:** Познакомит детей с волшебной сказкой турецкого народа. Развивать мышление, речь. Закреплять знания детей о разновидностях сказок. Воспитывать любовь к труду, уважения к старшим. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Мы солдаты*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, змейкой, врассыпную; учить бегу с прыжками; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая кубики, метанию мешочков снизу одной рукой в горизонтальную цель; повторить прыжки со скамейки в обруч. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема* : «Обитатели уголка природы Уход за ними»** **Задачи:** формировать осознанное понимание того, что живые существа - обитатели живого уголка природы - требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т.е. поддерживания всех жизненно необходимых условий

				Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность	для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света.Расширять представление о животном мире уголка природы и способах ухода за ними. Закреплять важное понятие, что аквариум - это искусственная среда для рыбок, которая требует контроля и заботы со стороны человека в создании нужных условий. Воспитывать чувство бережного отношения к обитателям уголка живой природы. .
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за дождем **Задачи:** развивать наблюдательность. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, дождь – жанбыр, капли – тамшылар, лужа – шалшық. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «Гус-гуси». ***Задачи:***закреплять умение двигаться парами. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Соберем камушки на участке .	***Наблюдение за высотой стояния солнца*** **Задачи:** закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Жуки и птицы». Цель*:* закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. Развивать ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	***Наблюдение за перелетными птицами*** **Задачи:** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар, ласточка – қарлығаш, журавль – кран, аист – лейлек. ***Казахский язык – комуникативная деятелность*** ***2. Подвижная игра:*** «Я знаю». ***Задачи:***учить ориентироваться в пространстве. Закрепить названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев.	***Наблюдение за камнями*** **Задачи:** знакомить с разнообразием камней и их свойствами. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Камень - тас, большой – үлкен, маленький – кішкентай. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «У медведя во бору». ***Задачи:***закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Коллективный труд по уборке территории.	***Наблюдение за сезонными изменениями в природе*** **Задачи:** об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Поймай мяч». ***Задачи:*** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;

			.		воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах на дальность. Цель: развивать ловкость **игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Мухаммед***	**4. Индивидуальная работа** «Самый быстрый». **Цель***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Елизавета***	**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. *Цель:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Станислав**	**4.Индивидуальная работа** «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Валихан**	**4.Индивидуальная работа:** Прыжки в длину. Цель: учить прыжкам в длину. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Динмухамед**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**Самостоятельность ,трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Физическая культура двигательная деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность, творческая, изобразительная, трудовая)**				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Дострой дом»** **Задачи :** учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** **Беседа на тему :** **«Магнит. Как достать скрепку?»** **Задачи :** Познакомить с магнитом. Дать понятие притяжения, магнитного поля. Учить рисовать схемы. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Творческая мастерская «Ваза с цветами»** **Задачи :** закрепить приемы вырезания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. (аппликация) ***Аппликация (Творческая ,изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: гүлдер – цветы, сары – жлтый, қызыл – красный. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Какое блюдо».** **Задачи :** упражнять в образовании относительных прилагательных. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Улетели птицы»** **Задачи :** упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Формы»** **Задачи :** формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Гнездовья птиц»** **Задачи :** Познакомить детей с разнообразием видов гнездовий птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***)	**Дидактическая игра «Найди рифму»** **Задачи :** Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Собери растение» **Задачи :** Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Семья».** **Задачи :** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Сабина***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** **Куаныш**	**Индивидуальная работа с детьми** числах и цифрах в пределах от 10. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** **Гоге**	**Индивидуальная работа с детьми** Обучение умению сгибать бумагу пополам. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** **Батырхан**	**Индивидуальная работа с детьми** Обучать умению пересказывать эмоционально ***Развитие речи (коммуникативная, деятельность)*** **Глеб**

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за одеждой людей. **Задачи :** обратить внимание детей, что с наступлением осени люди сталее одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Зайцы и собаки». **Задачи :** закреплять умение бросать мяч в цель. ***(физическое развитие двигательная деятельность).***	***Наблюдение за почвой*** **Задачи :** познакомить с почвенным слоем – торфом. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Черное и белое». **Задачи :** закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. ***(физическое развитие двигательная деятельность).***	***Наблюдение за листьями деревьев*** **Задачи :** продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду, воспитывать любовь к природе. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижные игры:*** «Охотник и зайцы» **Задачи :** учить метать в подвижную цель. ***(физическое развитие-двигательная деятельность).***	***Наблюдение за природой после дождя*** **Задачи :** формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать наблюдательность. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Передай мяч». **Задачи :** учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. ***(физическое развитие-двигательная деятельность).***	***Наблюдени за растениями и кустарниками на участке.*** **Задачи :** закреплять представления о том, что любое дерево, кустарник – живое существо. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** Подвижная игра «Мое любимое дерево» **Задачи :** развивать память,, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. (***физическое развитие двигательная деятельность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности *Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Основы математики.Развитие речи ,Рисование Лепка Аппликация**				
	Дидактическая игра **«Кто больше и быстрее нарисует кружочки»** **Задачи :** упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении кругов разной величины, учить детей дорисовывать к кругам прямые	***Дидактическая игра «Подбери игрушку»*** **Задачи :** упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.	***Творческое рисование:*** **«Придумай пейзаж»** **Задачи :** упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размером. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.	**Дидактическая игра «Собери фигуру»** **Задачи :** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. **Основы математики** ***(Познавательная, исследовательская***	***Дидактическая игра*** «Обустрой комнату» **Задачи :** развитие логического мышления дошкольников. **Конструирование** (***Творческаядеятельность)*** Труд в уголке природы – уход за листьями растений (удаление

	линии, изображать яблоко и ягоды вишни. **Рисование** (***Творческая, изобразительная деятельность)*** Дидактическое упражнение «Зоопарк» **Задачи :** Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. (***Коммуникативная деятельность)***	**Основы математики** ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи :** Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию. ***Рисование*** ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Задачи :** учить выполнять коллективные поручения. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***деятельность)*** ***Дидактическая игра*** **«Спортсмены»** **Задачи :** Активизировать словарь детей по теме «Спорт». Развивать грамматический строй речи, образования слов в мужском и женском роде. ***Развитие речи*** ***(Коммуникативная деятельность)***	пыли кисточками и сухой тряпкой). ***Ознакомление с окружающим миром*** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?».** **Задачи :** учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания». ***Развитие речи*** (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о поведении ребенка.	Беседа с родителями «Детское упрямство»	Беседа с родителями «Как преодолеть рассеянность у ребенка»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Ноябрь третья неделя с 13 по 17 ноября 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 13.11.23г.***	***Вторник 14.11.23г.***	***Среда 15.11.23г.***	***Четверг 16.11.23г.***	***Пятница 17.11.23г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				

	Приветствие «Назови цветком» Цель: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. Дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка». **Приветствие «Доброе пожелание»** Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит желание. **Развитие речи коммуникативная Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о подвижных играх в жизни ребенка	Консультация в уголке для родителей «Учим ребенка общаться»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, духовно-нравственном воспитании в детском саду	Беседы с родителями о театральной деятельности в детском саду
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаяд еятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Найди ошибку»*** **Задачи :** учить отчетливо произносить многомложные слова громко, развивать слуховое внимание. ***Развитие речи*** ***Коммуникативная деятельность*** Дидактическая игра «Волшебный круг» (цветовой круг) **Задачи :** закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Воспитывать интерес к искусству. ***Рисование*** ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Поможем Мишке разложить картинки»** **Задачи :** расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь; формировать умение последовательно расставлять картинки. ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская*** ***Деятельность*** Утро – таң, день – күні, вечер – кеш, ночь – түн. ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме».** **Задачи :** Формировать умение передавать в аппликации образ рыб, особенности формы туловища, хвоста. Развивать мелкую моторику рук посредство использования знакомых приемов рисования. ***Аппликация*** ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Вышел дождик погулять»** ***Коммуникативная деятельности***	**Чтение сказки «Хроменькая уточка»** **Задачи :** Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий и давать им оценку. Развивать умение внимательно слушать. ***Художественная литература*** ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «На что это похоже»** **Задачи :** Учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении. ***Конструирование*** ***Творческая деятельность*** ***Дидактическая игра «Встань на место».*** **Задачи :** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед. ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 1. **«Руки к плечам»** И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. **«Наклоны в стороны»** И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. **«Наклоны».**				

	И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4**. «Хлопок в ладоши под коленом».** И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. **«Лодочка».** И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. **«Швейная машина работает»** И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. **«Прыжки».** И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. **Упражнение на дыхание. «Листопад»** Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (**Развитие речи** ***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)

ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***«Звуковой анализ слова «Мел»*** **Задачи :** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи»*** **Задачи :** Формировать у детей интерес к волшебной сказке. Развивать память, внимание. **3. Физическая культура** ***Тема: Времена года.*** **Задачи :** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.	***1.Основы математики*** ***Тема: «Четырехугольник»*** **Задачи :** Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов, дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника, закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа из серии сюжетных картин».*** **Задачи :** Учить видеть логику развития сюжета в серии картин, составлять по ним связный, последовательный рассказ. Закреплять правильное произношение детьми звуков «л», «р». ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Одежда»*** **Задачи :** Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***1. Основы математики*** ***Тема***: **«Сравнение предметов».** **Задачи :** Закрепить умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 4 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…» ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Звуковой анализ слова «Сом»*** **Задачи :** Упражнение в умении соотносить букву с соответствующим звуком. Звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Штриховка. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Цирк (акробатика)*** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, пружинистых прыжках врассыпную; учить делать правильную стойку при кувырке вперёд из положения “сидя на корточках”; повторить висы на гимнастических кольцах и лазание по канату. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***1.Основы математики*** **Тема: «Ориентировка пространственного расположения предметов относительно себя и на листе бумаги»** **Задачи :** упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов относительно себя. Уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»; закреплять умение определять своё место среди окружающих людей; формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги); развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь; тренировать мыслительные операции: сравнение, аналогия и обобщение; ***2. Развитие речи*** Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». **Задачи :** Закрепить умение детей пересказывать текст точно, последовательно и выразительно. Познакомить со значением слова *игла.* Подбирать односложные и многосложные слова. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема:***«Золотая осень» **Задачи :** Закрепить навык у детей составлять композицию из отдельных частей,	***1. Основы грамоты*** **Тема: «Звуковой анализ слова «Луг»** **Цель:** Освоение звукового анализа слова «Луг». **Задачи :** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть «К. Чуковский «Чудо дерево»*** **Задачи :** Учить детей читать стихотворение выразительно, громко, весело, в бодром темпе. Развивать слух, память, внимание. Воспитывать культуру слушателя. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Отбивание мяча на месте.*** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе с перешагиванием через кубики; учить отбивать мяч одной рукой на месте, пролезать в обруч прямо и боком; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком, приставным шагом.

	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)			работать аккуратно, не торопясь, четко фиксируя пальцами линии сгиба; развивать конструктивные способности, работая по схеме; воспитывать любовь к окружающей природе	***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Мой родной город»*** **Задачи :** Совершенствовать знания детей о родном городе . Дать элементарные представления о родном городе ,его достопримечательностях . Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, много этажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Наблюдение за погодой **Задачи :** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты - жемістер, сад - бақ **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Пробеги — не задень». **Задачи :** добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, есте-ственной работы рук. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев .	**Наблюдение за березой** **Задачи :** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони мяч». **Задачи :** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задачи :** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках осени. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мышеловка». **Задачи :** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .	**Наблюдение за воробьем** **Задачи :** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди себе пару». **Задачи :** учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.	**Наблюдение за листьями в сухую погоду** **Задачи :** учить устанавливать причинно-следственные связи. (предложить походить по опавшим листьям, послушать, как они шуршат). ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Катай мяч». **Задачи :** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». **Задачи :** развивать координацию движений, умение придавать силу броску	**4. Индивидуальная работа** «Самый быстрый». **Задачи :***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве	**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. **Задачи :** улучшать технику ходьбы, бега **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. **Задачи :** учить ходьбе по наклонной доске **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». **Задачи :** развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Ульяна**	(меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ибрагим***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Станислав**	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Динмухаммед**	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Хатун**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность ,самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. **Художественная литература** (***коммуникативная деятельность***) ***Слушание музыки*, звуки природы** ***(музыкальная творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Развитие речи коммуникативная .Физическая культура двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Построй по модели» **Задачи :** учить детей строить конструкции по готовой модели. ***Конструирование (творческая деятельность)*** **Беседа на тему :** **«Удивительные камни»** **Задачи :** Показать виды камней (галька, булыжник,	**Творческая мастерская «Слон»** **Задачи:** обучение разметке по шаблону-кружочку. Развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской взаимопомощи. Развивать умение экономно пользоваться бумагой. Выспитывать аккуратность при выполнении работы. (аппликация)	**Дидактическое упражнение «Отгадай-ка»** **Задачи :** упражнять детей в составлении описательных рассказов . Развивать умение внимательно слушать товарища. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность*)** Предложить пластилин для лепки разных предметов.	**Дидактическая игра «Где фигура»** **Задачи :** учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская***	**Дидактическая игра «Поезд»** **Задачи :** закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. **Развитие речи (*коммуникативная деятельность)*** Экспериментирование с разными видами бумаги. **Задачи :** показать детям, что

	гранит). Закреплять знания об их свойствах (холодные, тяжёлые). Расширять знания детей о свойствах камней. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	***Аппликация (Творческая ,изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Отгадай предмет по названиям его частей».** **Задачи :** активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)***	-закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».** **Задачи :** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	***деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Что изменилось?»** **Задачи :** развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность***)	бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать представление о числах и цифрах в пределах 10. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Арина***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** **Ульяна**	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** **Хатун**	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умение лепить по предмтавлению. ***Лепка (творческая изобразительная деятельность)*** **Данияр**	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение выполнять штриховку. ***Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Глеб**
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за вороной **Задачи :** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру.	***Наблюдение за птицами*** **Задачи :** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. ***Ознакомление с окружающим миром***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи :** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. ***Ознакомление***	***Наблюдение за солнышком.*** **Задачи :** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***Ознакомление с окружающим миром***	***Наблюдени за кустарниками*** **Задачи :** воспитание заботливого отношения к растительному миру. ***Ознакомление с окружающим миром***

	Ознакомление с окружающим миром (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Задачи :** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная деятельность).***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». **Задачи :** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие двигательная деятельность).***	***с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». **Задачи :** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная деятельность).***	***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи :** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная деятельность).***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Задачи :** учить быстро действовать (***физическое развитие двигательная деятельность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Подбери ключ к замку» **Задачи :** учить находить предметы, связанные между собой по какому-нибудь свойству или признаку. **Основы математики** (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Дидактическое упражнение «По волнам звуков и букв». **Задачи :** закрепить основы звукового анализа. Развивать фонематический слух. (***Коммуникативная, познавательная деятельность)***	***Конструирование- творческая деятельность*** ***Строительные игры «Мебель для куклы».*** **Задачи :** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи :** воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Назови одним с ловом».*** **Задачи :** учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Задачи :** учить выполнять коллективные поручения ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Веселый гном».*** **Задачи :** научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета.. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. Дидактическая игра «Природа и человек» **Задачи :** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает нам природа. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Найди отличия»*** **Задачи :** развивать умения сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.)

Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о развитии математических способностей у дошкольников.	Консультация для родителей: «Дисциплина на улице – залог безопасности».	Беседа с родителями «Гиперактивный ребенок»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Ноябрь четвертая неделя с 20 по 24 ноября 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 20.11.23г.***	***Вторник 21.11. 23г.***	***Среда 22.11. 23г.***	***Четверг 23.11. 23г.***	***Пятница 24.11. 23г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Познакомь с соседом справа» **Задачи :** создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч. **Приветствие «Ласковое имя»** **Задачи :** продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Дети рассаживаются, образуя круг. Педагог предлагает им назвать себя ласковым именем, передавая клубок ниток по кругу. Когда ребенок называет свое ласковое имя, остальные дети группы повторяют это имя хором. ***Ознакомление с окружающим миром*** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как провести выходной день с детьми	Консультация в уголке для родителей «Воспитание ответственности у детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о физическом воспитании ребенка	Беседы с родителями о играх, которые можно провести дома
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Третий лишний»**	**Дидактическая игра «Возьми столько же»**	**Дидактическая игра «Осеннее дерево».**	**Чтение сказки «Шелковый платок»**	**Дидактическая игра «Угадай, что получится?»**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задачи ::** классификация предметов по признакам. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Чудесный лес»** **Задачи :** научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. ***Конструирование Творческая, изобразительная деятельность***	**Задачи ::** упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** Понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі, сәрсенбі – среда, четверг – бейсенбі, пятница – жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***	**Задачи :** продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить их на клей, приклеивать в нужном месте картинки. Развивать мышление, воображение, внимание. ***Аппликация Творческая изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Назови ласково»** **Задачи :** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***	**Задачи :** познакомить детей с волшебной сказкой турецкого народа. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь к труду, уважения к старшим. ***Художественная литература Коммуникативная деятельность***	**Задачи :** Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Рисование Творческая, изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Подбери по форме»** **Задачи :** учить выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. **«Палку вверх».** И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. **«Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой. 3. **«Выпад в сторону».** И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево. 4. **«Ноги вверх».** И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. 5. **«Прогнись».** И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. **«Повороты».** И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. **«Приседания».**				

	И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. **«Прыжки».** И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. **Упражнение на дыхание. «Гуси летят».** Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***«Звуковой анализ слова «Сыр»*** **Задачи :** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **«сыр» .** Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте Обучение умению проводить	***1.Основы математики*** ***Тема: «Число и цифра 5»*** **Задачи :** Ввести число и цифру 5. Научить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов ; в прямом и обратном порядке ; Развивать внимание и логическое мышление.. **2. Развитие речи** ***Тема: «***Составление рассказа по картинкам «Мой друг». **Задачи :** Упражнять в умении составлять рассказ по картинкам ,по теме «Мой друг»; активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь; умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним	***1. Основы математики*** ***Тема: «Порядковый счёт»*** **Задачи :**. Раскрыть значение порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 5; показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счета; продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5. ***2. Основы грамоты*** **Тема*****: «Звуковой анализ слова «Шар».*** **Задачи :** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением	***1.Основы математики*** ***Тема: «Равенство групп предметов»*** **Задачи :** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. **2. Развитие речи** ***Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».*** **Задачи :** Закрепить умение у детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***«Звуковой анализ слова «Мяч»*** **Задачи :** Освоение звукового анализа слова «мяч». Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Обучение умению проводить графические линии. **2.Художественная литература** ***Тема:*** **«Четыре друга» чтение казахской народной сказки.** **Задачи :** формировать актерское мастерство.

	графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него. **2.Художественная литература** **Тема*: Чтение нанайской народной сказки«Айога»*** **Задачи :** Формировать у детей интерес к народной сказке. Развивать слух, память, внимание. Воспитывать культуру слушателя. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Укрепляем организм»*** **Задачи :** Формировать умения прокатывать мяч между предметами поставленными в ряд, метание мешочка с песком в цель на расстоянии 2-25 м. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема:* «Времена года осень. Признаки.»** **Задачи :** формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **«шар»** . Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки на возвышение с места.*** **Задачи :** Упражнять энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча на месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, построении в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами, врассыпную. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	средств автора. Упражнять детей в подборе синонимов. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Кораблик»*** **Задачи :** Обучать различным приемам работы с бумагой. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.	Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Воспитывать уважительное отношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, ***3.Физическая культура*** **Тема*: Вбегать и сбегать по наклонной доске.*** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, на носочках, пяточках, высоко поднимая колени, подскоках; учить вбегать и сбегать по наклонной доске; повторить пролезание в обруч прямо и боком; прыжки на возвышение скамейку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема:*** «Вода- основа жизни.» **Задачи :** систематизировать знания о водных ресурсах Земли. обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к

					окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за камнями** **Задачи :** формировать представление о камнях как части неживой природы. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, камень – тас, природа – табиғат. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Камень, ножницы, бумага» **Задачи :** учить внимательно слушать воспитателя, развивать внимание, ловкость. «Парный бег». **Задачи :** продолжат учить бегать парами. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композици.	**Наблюдение за ветром** **Задачи :** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Коршун и наседка» **Задачи :** учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. **«Прыгай выше»** **Задачи :** учить действовать по сигналу. **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от веток и камней.	**Наблюдение за рябиной** **Задачи :** ознакомление с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Рябина – роуэн, ягоды – жидектер, листья – жапырақтар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Мы – веселые ребята». **Задачи :** учить соблюдать правила игры, действовать быстро ловко, упражняться в беге. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .	**Наблюдение за перелетными птицами** **Задачи :** расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Найди свой дом». **Задачи :** развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.	**Наблюдение за небом.** **Задачи :** показать особенности осеннего неба. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Поймай мяч». **Задачи :** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.

	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. **Задачи :** учить прыгать одновременно на обеих ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Сабина**	**4. Индивидуальная работа** Ходьба по бревну. **Задачи :** добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Данияр***	**4.Индивидуальная работа** «Не сбей флажок» **Задачи :** учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Глеб**	**4.Индивидуальная работа** «Перейди речку» **Задачи :** вырабатывать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Динмухаммед**	**4.Индивидуальная работа:** «Брось дальше!» **Задачи :** обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Глеб**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Физическая культура - двигательная деятельность, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Угощение для белочки» - закрепление прямого и обратного счета в пределах 10.	**Творческая мастерская «Ежик»** **Задачи:** учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить их на клей и наклеивать на картон внутри	**Дидактическое упражнение «Загадки Зайца»** **Задачи :** научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.	**Дидактическая игра «Черепаха»** **Задачи :** совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в	**Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»** **Задачи :** расширение знаний о животных и птицах , развитие быстроты реакции.

	Основы математики (познавательная исследовательская деятельность) **Беседа на тему : «Наше здоровье»** **Задачи :** Закрепить знания о частях своего тела, строением. Продолжать знакомить детей с понятием «здоровье». Кто такой здоровый человек. Учить детей укреплять здоровье. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	контура. Развивать телкую моторику рук. **Аппликация** ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Из какой сказки».** **Задачи :** закрепление знание сказок, развитие речи, мышления, памяти. **Художественная литература** (***коммуникативная деятельность)***	***Развитие речи (коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».** **Задачи :** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	приеме отщипывания, оттягивания. Развивать мелкую моторику. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Какой овощ пропустили?»** **Задачи :** продолжат учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. **Основы грамоты** (***коммуникативная, познавательная деятельность)***	***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Поезд мчится по железной дороге»** **Задачи :** продолжать учить детей правильно держать ножницы. Вызвать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги». Воспитывать аккуратность. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. **Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Сабина***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** **Куаныш**	**Индивидуальная работа с детьми Р**азвивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной толщины. **Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** **Ибрагим**	**Индивидуальная работа с детьми** Закрепить приемы лепки. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Гоге**	**Индивидуальная работа с детьми** Освоение звукового анализа слова «лес». **Основы грамоты** ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Батырхан***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
	Наблюдение за голубями	***Наблюдение за тополем***	***Наблюдение за водой***	***Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями***	***Наблюдени за воробьем и синицей.***

	Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :*** «Летают, прыгают, плавают». **Задачи :** упражнять детей в беге; закрепить названия птиц, рыб, зверей. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	**Задачи:** формировать представления об осеннем тополе ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Горелки». **Задачи :** упражнять в беге по сигналу воспитателя. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	**Задачи:** формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативна деятельность***) ***Подвижная игра:*** «Холодно - горячо». **Задачи :** упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	**Задачи:** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи :** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	**Задачи:** на приммере сравнения воробья с синицей знакомить с особенносттями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношенипе к братьям нашим меньшим. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Птицы и кукушка» **Задачи :** развивать ловкость быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Назови предыдущее и последующее число» **Задачи :** учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. **Основы математики** (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Чего не хватает».*** **Задачи :** развитие у ребенка	***Строительные игры «Сказочный дом»*** **Задачи :** вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи :** Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Узнай животное по описанию».*** **Задачи :** закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Фрукты в вазе»*** **Задачи :** закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей. ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Угостим медведей чаем»*** **Задачи :** закрепить названия предметов посуды, познакомить с уменьшительно-	***Дидактическая игра «Счастливый остров»*** **Задачи :** развитие воображения. Умение работать в команде. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.)

	целостного восприятия предмета. **Развитие речи (*Коммуникативная деятельность)***		Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Задачи :** учить выполнять коллективные поручения ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	ласкательной формой слов. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Выдели слово».*** **Задачи :** учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. **Развитие речи (*Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о воспитании дружеских отношений в игре.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о психологической готовности детей к школе.	Беседа с родителями «Воспитание ответственности у детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Ноябрь пятая неделя с 27 ноября по 1 декабря 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 27.11.23г.***	***Вторник 28.11. 23г.***	***Среда 29.11. 23г.***	***Четверг 30.12. 23г.***	***Пятница 01.12. 23г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Способы приветствий» **Задачи:** способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: поклоном (как японцы, пожать руку как деловые партнеры, хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарищам, как спортсмены, соприкоснуться двумя кулаками как боксеры, прислониться щекой к щеке, как родственники). **Приветствие «Встаньте те, кто любит…»** **Задачи:** содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Ведущий говорит о том, что все люди очень разные и в тоже время чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом и просит: «Встаньте те кто любит мороженое, плавать, ложиться спать вовремя, убирать игрушки и т.д. Те, кто согласен с высказыванием ведущего, должны встать. Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о подвижных играх в жизни ребенка	Консультация в уголке для родителей «Как развивать любознательность»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка здороваться	Беседы с родителями о безопасности детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаяд еятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Что лишнее?»*** **Задачи:** расширить и активизировать словарь по теме. ***Развитие речи*** ***Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить фрукты и овощи по желанию детей. **Задачи:** развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***Рисование*** ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Считаем по порядку»** **Задачи:** Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Развивать внимание, память. ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская Деятельность*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Волшебные животные».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. **Аппликация** ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Жирафы и слоны»** ***Развитие речи*** ***Коммуникативная деятельности***	**Чтение сказки «Три арбузных семечка»** **Задачи:** познакомить детей с литературным творчеством узбекского народа. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать положительное отношение к труду, проявлять заботу о слабом, бережное отношение к природе. ***Художественная литература*** ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Угадай, что получится?»** **Задачи:** Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Рисование*** ***Творческая, изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация: «Детский сад».*** **Задачи:** развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи **Основы математики** ***Познавательная, исследовательская, игровая деятельность***

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. **«Палку вверх».** И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. **«Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой. 3. **«Выпад в сторону».** И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево. 4. **«Ноги вверх».** И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. 5. **«Прогнись».** И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. **«Повороты».** И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. **«Прыжки».** И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. **Упражнение на дыхание. «Гуси летят».** Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				

деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Сок»*** **Задачи:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Сок» . Развитие представлений о гласных звуках. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. ***2. Художественная литература*** ***Тема: «У меня есть дедушка»*** **Задачи:** формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. Развивать внимание, память. **3. Физическая культура** ***Тема: Ползание по скамейке на коленях*** **Задачи:** Упражнять детей в имитации движений лыжников, конькобежцев, фигуристов, катания на санках и игры в снежки; учить ползать по скамейке, стоя на коленях и подтягиваясь двумя руками; повторить вбегание и сбегание по наклонной	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение предметов по длине.Смежные числа »*** **Задачи:** Систематизировать знания детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; продолжать закреплять навыки порядкового счета; Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот). способствовать развитию глазомера. ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки.» **Задачи:** Составлять описательные рассказы о предмете с помощью схемы-плана, обогащать словарный запас прилагательными, выделять характерные признаки игрушек ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Чудестный мешочек»*** **Задачи:** Дать детям понять о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развивать внимание, мышление. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***1. Основы математики*** ***Тема: «Счет в пределах 5»*** **Задачи:** Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. ***2. Основы грамоты*** **Тема:** «Звуковой анализ слова **«Лак»** **Задачи:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Лак» . Развитие представлений о гласных звуках. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Караван***. **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	***1.Основы математики*** ***Тема: «Дни недели »*** **Задачи:** Уточнить представления детей о днях недели: закрепить умение связывать название каждого дня с его порядковым номером, названия дней недели — с конкретным содержанием деятельности детей; формировать умение сравнивать смежные числа: 3и 4, 4и 5— с опорой на наглядный материал; упражнять детей в счете и в отсчете предметов в пределах 5**.** ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра».*** **Задачи:** Закрепить умение у детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах; учить детей понимать смысл образных выражений в пословицах; упражнять в отчетливом произнесении слов. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4.Рисование*** ***Тема: «Корзина с яблоками»*** **Задачи:** Создать условия для детей составлять натюрморт из фруктов; выдерживать колорит; пользоваться схемой при	***1. Основы грамоты*** **Тема: «Звуковой анализ слова «Мех»** **Задачи: Цель:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Мех» . Развитие представлений о гласных звуках. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. ***2.Художественная литература*** ***Тема:Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе»*** **Задачи:** Познакомить детей с казахской народной сказкой. Развивать мышление, речь, закреплять знания детей о разновидностях сказок. Воспитывать любовь к сказкам. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Путешествие на третью планету*** **Задачи:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением

	доске; отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд. своему городу. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	работе; развивать чувство симметрии; воспитывать эстетический вкус.	вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: « Города Казахстана»*** **Задачи:** систематизировать знания о крупных городах страны, вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Наблюдение за погодой **Задачи:** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты - жемістер, сад - бақ **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Пробеги — не задень». **Задачи:** добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, есте-ственной работы рук. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев .	**Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Зайцы и волк». **Задачи:** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка группы от опавших листьев.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задачи:** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках осени. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от опавших листьев. .	**Наблюдение за воробьем** **Задачи:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** воробей - торғай, птицы – құстар ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди себе пару». **Задачи:** учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.	**Наблюдение за листьями в сухую погоду** **Задачи:** учить устанавливать причинно-следственные связи. (предложить походить по опавшим листьям, послушать, как они шуршат). ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Поймай мяч». **Задачи:** продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.
	Трудовая деятельность **Задачи:** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». **Задачи:** развивать координацию движений, умение придавать силу броску	**4. Индивидуальная работа** «Самый быстрый». **Задачи:** упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу	**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. **Задачи:** улучшать технику ходьбы, бега **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. **Задачи:** учить ходьбе по наклонной доске **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». **Задачи:** развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Сабина***	направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ульяна***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Ибрагим**	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Глеб**	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Елизавета**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)*** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.** **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» **Задачи:** закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной. Устойчиво ставить кубик на второй кирпичик. ***Конструирование (творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».**	**Творческая мастерская «Букет из осенних листьев»** **Задачи:** развитие творческих способносей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. (аппликация) ***(Творческая ,изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар –	**Дидактическое упражнение «Закончи слово»** **Задачи:** Развивать умение детей делить слова на слоги. ***(коммуникативная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка***	**Дидактическая игра «Где фигура»** **Задачи:** учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра «У куклы новоселье»** **Задачи:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. (***коммуникативная деятельность)*** Экспериментирование с разными видами бумаги. **Задачи:** показать детям, что бумага может отличаться по

	Задачи: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Помогите Незнайке».** **Задачи:** активизация глагольной лексики по теме. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)***	***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическое упражнение** **«Какое что бывает»** **Задачи:** учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать. Развивать внимание. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность***)	жёсткости, цвету, цели использования ***Конструирование (творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Арина***	**Индивидуальная работа с детьми**Формировать умения составлять по представлению предметы из нескольких частей. ***Конструирование (творческая, изобразительная деятельность)*** **Куаныш**	**Индивидуальная работа с детьми** Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** **Станислав**	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить умению конструировать из природного материала . ***Конструирование (творческая деятельность)*** **Гоге**	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. ***Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Куаныш**
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за сорокой **Задачи:** Расширять знания об особенностях внешнего вида сорики, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. ***Ознакомление с окружающим миром***	***Наблюдение за птицами*** **Задачи:** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за солнышком.*** **Задачи:** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдени за березой*** **Задачи:** воспитание заботливого отношения к растительному миру. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)

	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». **Задачи:** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Задачи:** учить быстро действовать ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Какое число рядом» **Задачи:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. **Основы математики** (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Дидактическое упражнение «Найди братца». **Задачи:** Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и тягкие согласные звуки. **Основы грамоты** (***Коммуникативная, познавательная деятельность)***	***Строительные игры «Забор для животных».*** **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Назови одним с ловом».*** **Задачи:** учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Задачи:** учить выполнять коллективные поручения. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Лиса-краса».*** **Задачи:** учить детей выразительно передавать образ лисы, закреплять технические навыки и умения в рисовании. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Найди дерево по описанию» **Задачи:** закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Развивать память. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Положи столько же»*** **Задачи:** Закреплять умение отсчитывать определенное количество предметов. **Основы математики** (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра «Найди рифму».** **Задачи:** развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.

					Развитие речи (*Коммуникативная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Капризы и упрямство».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Первая неделя с 04 по 08 декабря 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 04.12.23г.***	***Вторник 05.12. 23г.***	***Среда 06.12. 23г.***	***Четверг 07.12. 23г.***	***Пятница 08.12. 23г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Передай улыбку» **Задачи:** обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Дети сидят на стульях в кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. **Приветствие «Я рад тебя видеть!»** **Задачи:** учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Дети по кругу приветствуют друг друга. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об игровой деятельности в семье	Консультация в уголке для родителей «Учим ребенка общаться»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о детском упрямстве	Беседа с родителями, как играть и общаться с ребенком

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Замени звук»** **Задачи:** учить детей мысленно представлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. ***Развитие речи*** ***Коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Волшебная палитра»** **Задачи:** закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к искусству. ***Рисование*** ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Завяжем куклам бантик»** **Задачи:** Закрепить умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями . ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская деятельность*** Один - бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять - бес. ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Веселый гном».** **Задачи:** Формировать умение передавать в аппликации образ гнома. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами. ***Аппликация*** ***Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Дудочка»** ***Коммуникативная деятельности***	**Чтение сказки «Волк и лиса»** **Задачи:** Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий и давать им оценку. Развивать умение внимательно слушать. ***Художественная литература*** ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Чего на свете не бывает?»** **Задачи:** Учить детей в воображении создавать образы предметов. Развивать творческое воображение. ***Рисование*** ***Творческая, изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Построим лесенку для матрешек».** **Задачи:** Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче. ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлёст», подскоки, чередуем с ходьбой. II. Упражнения «Цапля» 1. **«Цапля машет крыльями»** И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. 2. **«Цапля достает лягушку из болота»** И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу.1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой 3. **«Цапля стоит на одной ноге»** И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой 4. **«Цапля глотает лягушку»** И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п. 5. **«Цапля стоит в камышах»** И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. 6**.«Цапля прыгает»** И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе				

	1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно 7. **Упражнение на дыхание. «Часики»** ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Сон»*** **Задачи:** продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «Сон» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. ***2. Художественная литература*** **Тема: Чтение рассаказа Д. Досжанова «Родник»** **Задачи:** познакомить с творчеством казахских писателей, с пословицами,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел».*** **Задачи:** Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Рассказывание по картине «Зимние развлечения».*** **Задачи:** Учить детей составлять рассказ по картинкам . Способствовать развитию активной ,связной речи детей через обучение детей составлению последовательного рассказа по серии сюжетных картин о зимних развлечениях .	***1. Основы математики*** ***Тема: «Сравнение по ширине. Широкий-узкий, толстый-тонкий».*** **Задачи:** Тема: Цель: Воспитание интереса к выполнению заданий. Развитие умения ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины. Совершенствование умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слова «Мёд»***	***1.Основы математики*** ***Тема:*** Числа и цифры 6 Образования числа 6 **Задачи:** Познакомить с образованием числа шесть и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов Учить словами определить положение предмета: "рядом", "сбоку"; находить в окружении предметы четырехугольной формы. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «*Составь рассказ « Я живу в Казахстане» Задачи:*** Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы о своей Родине по картинкам .	***1. Основы грамоты*** **Тема: Звуковой анализ слова «Зуб»** **Задачи:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба»*** **Задачи:** Познакомить детей с бытовыми сказками казахского народа. Учить понимать и определять

	поговорками о Родине, о природе Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память.Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Караван.*** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Формировать умение использовать выразительные средства языка при описании зимы.Расширять знания детей о явлениях зимней природы. Воспитывать любовь к природе. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема* «Волшебные камни»** **Задачи:** Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	**Задачи:** Освоение звукового анализа слова «мёд». Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Путешествие на третью планету*** **Задачи:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***.4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Закрепление знаний детей о Родине. Воспитывать патриотические ч увства к своей Родине. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Цвети Казахстан»*** **Задачи:** Создать условия для детей определять и передавать любовь к Родине через рисование , закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами, красками.	особенности поведения и характеров героев сказки. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать уважение к труду, уважение к старшим. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Ползание по скамейке на коленях*** **Задачи:** Упражнять детей в имитации движений лыжников, конькобежцев, фигуристов, катания на санках и игры в снежки; учить ползать по скамейке, стоя на коленях и подтягиваясь двумя руками; повторить в бегание и сбегание по наклонной доске; отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд. своему городу. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Города Казахстана»*** **Задачи:** систематизировать знания о крупных городах страны, вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за сезонными изменениями **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. Учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, деревья – ағаштар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Попади в обруч». **Задачи:** продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом.	**Наблюдение за состоянием природы** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не оставайся на полу». **Задачи:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Заливка цветной водой потройки на участке.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задачи:** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Природа – табиғат, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мышеловка». **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега. .	**Наблюдение за птицами зимой** **Задачи:** формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловкая пара». **Задачи:** развивать глазомер, достигая хорошего результата. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега.	**Наблюдение за тополем** **Задачи:** формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Дерево – ағаш, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату, санки – шана. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Два мороза». **Задачи:** Учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Утепление ствола у корней деревьев снежным покровом.
	Трудовая деятельность **Задачи:** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Метание снежков в даль в цель». **Задачи:** развивать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4. Индивидуальная работа** «Самый быстрый». **Задачи:** упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу	**4.Индивидуальная работа** Упражнения на скольжение **Задачи:** учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.	**4.Индивидуальная работа** Кто дальше? **Задачи:** упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». **Задачи:** развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**

	5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Ульяна	направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Ибрагим***	**Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Зангар***	**Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Глеб***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Елизавета**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***Художественная литература коммуникативная деятельность) Слушание музыки, звуки природы (музыкальная творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности Физическая культура Двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Роботы» **Задачи:** учить детей строить конструкции по готовой модели. Развитие логического мышления детей. ***Конструирование (творческая деятельность)*** **Беседа на тему :**«Зачем нужна вода» **Задачи:** Расширять знания детей о значении воды, её применении. Рассказывать о её местоположении (море,	**Творческая мастерская «Снеговик»** **Задачи:** обучение разметке по шаблону-кружочку. Развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской взаимопомощи. Развивать умение экономно пользоваться бумагой. Выспитывать аккуратность при выполнении работы. ***Аппликация (Творческа, изобразительная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Третий лишний»** **Задачи:** развивать умения услышать в слове определенный звук. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка***	**Дидактическая игра «Не ошибись»** **Задачи:** Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по величине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Что изменилось?»**	**Дидактическая игра «Кто больше?»** **Задачи:** развивать фонематические представления, слуховое внимание. **Развитие речи (*коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Разложи дощечки в ряд»** **Задачи:** Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в

	океан, колодец и др). Дать понятие чистой и грязной воды. Воспитывать в детях бережное отношение к воде. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра: «Измени слово».** **Задачи:** упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)***	***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Задачи:** развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность***)	возрастающем и убывающем порядке. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать представление о числах и цифрах в пределах 10. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Хатун***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** ***Хадиджа***	**Работа с подгруппой детей** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Станислав***	**Работа с подгруппой детей** Формировать умение лепить по предмтавлению. ***Лепка (творческая деятельность)*** ***Ибрагим***	**Работа с подгруппой детей** Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек. ***Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Ульяна***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за вороной **Задачи:** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за птицами*** **Задачи:** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи*:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за синицей*** **Задачи:** продолжать вызыват интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдени за кустарниками в зимнее время*** **Задачи:** воспитание заботливого отношения к растительному миру. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,***

	коммуникативная деятельность) ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки». **Задачи:** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Ловишки с мячом». **Задачи:** передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Задачи:** учить быстро действовать ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Посадим елочки в ряд» **Задачи:** Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает?». **Задачи:** совершенствовать у детей навыки звукового анализа. ***Основы грамоты (Коммуникативная, познавательная деятельность)***	***Строительные игры «Гараж для машин».*** **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Цепочка слов».*** **Задачи:** расширять запас существительных в активном словаре детей. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам **Задачи:** учить выполнять коллективные поручения ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Волшебные картинки».*** **Задачи:** учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра «Кому что нужно?»** **Задачи:** упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Соберем бусы для куклы»*** **Задачи:** Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Как сделать детей счастливыми?»	Беседа с родителями о воспитании у детей любви к родному краю	Консультация для родителей: «Искусство хвалить ребенка».	Беседа с родителями «Вежливый ребенок»

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Вторая неделя с 11 по 15 декабря 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 11.12.23г.***	***Вторник 12.12. 23г.***	***Среда 13.12. 23г.***	***Четверг 14.12. 23г.***	***Пятница 15.12. 23г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Эхо» **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя. А все остальные дети, как эхо его повторяют. **Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. **Развитие речи Коммуникативная деятельность**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как провести выходной день с детьми	Консультация в уголке для родителей «Как научить ребенка любить живое»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о патриотическом воспитании ребенка	Беседа с родителями о подвижных играх в жизни ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Услышишь - хлопни»** **Задачи:** развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Зайчик зимой»** **Задачи:** научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Расставь елочки в ряд»** **Задачи:** Закрепит умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закрепит умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и	**Дидактическая игра «Зимний лес».** **Задачи:** продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить их на клей, приклеивать в нужном месте картинки. Развивать мышление, воображение, внимание. ***Аппликация Творческая изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Ловушка»**	**Чтение сказки «Нужное слово»** **Задачи:** развивать фонематические представления, фонематический анализ внимание. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***	***Дидактическая игра «Запоминай-ка»*** **Задачи:** активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать слухо-речевую память. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность*** Предложить раскрасить зимний лес по желанию детей. **Задачи:** развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно.

		возрастающей последовательности. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** Елка – шырша, игрушки – ойыншы қтар, дерево – ағаш. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***	**Задачи:** развивать умения услышать в слове определенный звук. ***Развитие речи Коммуникативная деятельность***		***Рисование Творческая, изобразительная деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлёст», подскоки, чередуем с ходьбой. II. Упражнения «Цапля» 1. **«Цапля машет крыльями»** И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. 2. **«Цапля достает лягушку из болота»** И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу.1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой 3. **«Цапля стоит на одной ноге»** И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой 4. **«Цапля глотает лягушку»** И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п. 5. **«Цапля стоит в камышах»** И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. 6**.«Цапля прыгает»** И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно 7. **Упражнение на дыхание. «Часики»** ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.			
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие)				

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковвой анализ слова «Лом»*** **Задачи:** Упражнение в умении проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий, штриховка. **2.Художественная литература** **Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, понимать образное содержание и идею сказки, оценить характер и поступки героев, поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Использовать в речи разные определения . Научить правильно строить предложения при ответах на вопросы, а также рассуждать. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки с мешочками.*** **Задачи:** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между	***1.Основы математики*** ***Тема:Порядковое значение числа 6*** **Задачи:** Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо*. **2. Развитие речи** ***Тема: «Рассказывание по картине «Дети севера».*** **Задачи:** Учить детей составлять рассказ по картине, развивать способность самостоятельно придумывать события; упражнять	***1. Основы математики*** ***Тема: «Впереди, сзади, рядом, между»*** **Задачи:** Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: *впереди, сзади, рядом, между*.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слова «Мох»*** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки на возвышение с места.*** **Задачи:** Упражнять энергичному взмаху и	***1.Основы математики*** ***Тема: Сравнение по высоте .*** **«**Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 6. **Задачи:** Закреплять умение сравнивать 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).* Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.. **2. Развитие речи** ***Тема: «Придумывание рассказа на тему: «Как Миша варежку потерял».*** **Задачи:** Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова *варежки*; формировать умение различать звуки «ш», «ж». ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Оса»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слова «Оса». **Задачи :** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***2. Художественная литература*** **Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»** **Задачи:** Познакомить с новым жанром литературы «притча». Закрепить навык отвечать на вопросы по тексту, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать умение у детей слушать художественное произведение, оценивать поведение героя. Прививать навыки культурного поведения общении друг другом. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство

	коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	детей в подборе коротких и длинных слов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Красная книга РК»*** **Задачи:** познакомить с Красной книгой РК. формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности, помочь выявить причины исчезновения животных и расска-зать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча на месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, построении в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами, врассыпную. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***4. Лепка*** **Тема:** «Гордость моя Казахстан-домбра.» **Задачи:** формировать навыки работы с целым куском пластилина. Закрепить приемы прищипывания,вытягивания, сглаживания. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	справедливости, решительности на примере молодого батыра. **3. Физическая культура** ***Тема: Весёлые старты.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. ***4. Ознакомление с окружающим миром*** **«Моя Родина- Казахстан»** **Задача:** Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за снегопадом**	**Наблюдение за елью на участке**	**Наблюдение за рябиной**	**Наблюдение за птицами** **Задачи:** расширять	**Наблюдение за погодой**

	Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, санки – шана, лыжи – шаңғы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Гуси-лебеди» **Задачи:** продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка от снега.	**Задачи:** уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Коршун и наседка» **Задачи:** учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Прыгай выше» **Задачи :** учить действовать по сигналу. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сбор снега для строительства зимнего городка.	**Задачи:** ознакомление с рябиной в зимнее время. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Рябина – роуэн, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Мы – веселые ребята». **Задачи:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро ловко, упражняться в беге. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от снега.. .	представления о птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, кормушка – фидер. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Найди свой дом». **Задачи:** развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки для катания кукол.	**Задачи:** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Пустое место». **Задачи:** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка снега на участке..
	Трудовая деятельность Задача: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. **Задачи:** учить прыгать одновременно на обеих ногах. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	**4. Индивидуальная работа** Ходьба по бревну. **Задачи:** добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.	**4.Индивидуальная работа** «Не сбей флажок» **Задачи:** учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4.Индивидуальная работа** «Перейди речку» **Задачи:** вырабатывать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4.Индивидуальная работа** «Кто дальше бросит?». **Задачи:** развивать координацию движений, умение придавать силу броску **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**

	Глеб	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хадиджа***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Сабина**	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Станислав***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки ***Ознакомление с окружающим миром*** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. ***Ознакомление с окружающим миром*** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок (**Художественная литература** ***коммуникативная деятельность*****)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Найдем шарфики для Незнайки» **Задачи:** продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу ***Основы математики (познавательная исследовательская деятельность)*** **Беседа на тему:** **«Свойства воды»**	**Творческая мастерская «Зимушка-зима»** **Задачи:** формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техник обрывной аппликации. **Аппликация** ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Загадки «поющих» звуков»** **Задачи:** закрепления знаний артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. ***Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки	**Дидактическая игра «Сани»** **Задачи:** совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в приеме отщипывания, оттягивания. Развивать мелкую моторику. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Ферма для животных»** **Задачи:** закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной. Устойчиво ставить кубик на второй кирпичик. ***Конструирование (творческая деятельность)*** **Беседа на тему :** «Свойства снега и льда»

	Задачи: Совершенствовать знания детей о воде и её свойствах. Закрепить представление детей о свойствах воды (бесцветная, не имеет запаха, без вкуса). Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, выполнять элементарные опыты. Развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Из какой сказки».** **Задачи:** закрепление знание сказок, развитие речи, мышления, памяти. **Художественная литература** (***коммуникативная деятельность)***	***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?»** **Задачи:** упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. ***Развитие речи*** (***коммуникативная деятельность***)	**Задачи:** Закреплять знания детей о зиме, явлениях природы. Продолжать знакомить с тремя состояниями воды, свойством льда и снега. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Арина***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умение складывать квадратную бумагу по диагонали ***Конструирование (творческая деятельность)*** Зангар	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умение различать и называть геометрические фигуры ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** Ибрагим	**Индивидуальная работа с детьми** Закрепить приемы лепки ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** Гоге	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать навык ориентирования на листе бумаги. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** ***Батырхан***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за зимующими птицами **Задачи:** закреплять знания о зимующих птицах, формировать	***Наблюдение за тополем***	***Наблюдение за березой зимой*** **Задачи:** формировать знания об особенностях жзни	***Наблюдение за хвойными деревьями*** **Задачи:** формировать знания о деревьях (что у	***Наблюдение за сорокой*** **Задачи:** Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных

	представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитывать желание заботиться о них. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :*** «Летают, прыгают, плавают». **Задачи:** упражнять детей в беге; закрепить названия птиц, рыб, зверей. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	**Задачи:** формировать представления о зимнем тополе. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра*** «Грелки». **Задачи:** упражнять в беге по сигналу воспитателя. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	деревьев зимой. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Кому флажок?». **Задачи:** упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	них общего и в чем отличия. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***(физическое развитие двигательная активность).***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Найди елочку такой же высоты» **Задачи:** Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Подбери словечко»*** **Задачи:** расширять словарный запас детей, развивать умение согласовывать прилагательные с существительным. ***Развитие речи***	***Строительные игры «Замок для кукол»*** **Задачи:** вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи:** Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. ***Ознакомление с окружающим***	***Дидактическая игра «Узнай животное по описанию».*** **Задачи:** закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Рыжая лиса»*** **Задачи:** закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей. ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Угадай предмет»*** **Задачи:** развивать мышление, активизировать словарный запас.	***Дидактическая игра «Построим ворота для машины»*** **Задачи:** Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Мяч бросай, транспорт быстро называй»** **Задачи:** расширить словарный запас за счет упоребления обобщающих слов, развиать

	(***Коммуникативная деятельность)***	***миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Задачи:** учить выполнять коллективные поручения ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)***	внимание и память. **Развитие речи** (***Коммуникативная, деятельность***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о воспитании дружеских отношений в игре.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Семейный досуг детей»	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 18 по 22 декабря 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 18.12.23г.***	***Вторник 19.12. 23г***	***Среда 21.12. 23г***	***Четверг 22.12. 23г***	***Пятница 23.12. 23г***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				

	Приветствие «Пожелание» **Зад ьачи:** способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. **Приветствие «Ровным кругом»** **Задачи:** содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе сделаем Сделаем вот так (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок). **Ознакомление с окружающим миром -коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации		Консультация в уголке для родителей «Формирование интереса к людям разных профессий»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей	Беседы с родителями «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речевой активности»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельн ость, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра «Завяжем кукле бантик»** **Задачи:** Учить сравнивать 2 предмета по длине с помощью третьего предмета (условной мерой), равного одному из сравниваемых предметов. ***Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Волшебные животные».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. **Аппликация *Творческая изобразительная деятельность*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Жирафы и слоны»** ***Коммуникативная деятельности***	**Дидактическая и гра «Отсчитай-ка»** Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Игра** «Снежный кролик» **Задача:** формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. **Лепка – творческая, изобразительная , игровая деятельность**	**Дидактическая игра «Что лишнее»** **Задача**: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Игра** :«Весело качусь я под гору в сугроб» **Задача:** совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). **Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)**				

	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п. 2. **«Поймай мяч».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе. 3. **«Повороты».** И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п.. 4**. «Броски мяча»** И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный. 5. **«Покажи мячик»** И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п. 6. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п. 7. **«Прыжки».** И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте. 8. **Упражнение на дыхание. «Жук»** ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования		***1.Основы математики***	***1. Основы математики Тема: «Цифра и число 6» Отношение между числами .***	***1.Основы математики Тема: «Число и цифра 7»***	***1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Жар»***

		Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Какой формы посуда». **Задачи:** продолжать учиться разбивать множества на классы по цвету. Учиться разбивать множества геометрических фигур на классы по форме (выделять общий признак разных по размеру и цвету фигур - форму), соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики».*** **Задачи:** Учить пересказывать текст сказки без пропусков и повторений, выразительно передавать речь персонажей. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Покормим птиц зимой»*** ***Задачи :*** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	**Задачи:** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах шести и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «Насколько число… меньше числа…» Продолжать учить определять направление движения, используя знаки- указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Суп»*** **Задачи::**Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **«Суп»**. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте Развивать мелкую моторику рук, штриховка. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Мы веселые ребята.*** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи:** Познакомить с числом и цифрой 7 Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке».*** **Задачи:** Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное, учить включать в рассказ описание природы; активизировать употребление в речи однокоренных слов (снег, снежок, снеговик…). 3. Музыка (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: «Байтерек»*** **Задачи:** Закреплять умения и навыки	**Задачи:** Совершенствовать умения детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу, называть слова по заданию воспитателя с определенным звуковым составом.Упражнять в умении подбирать слова к звуковой модели, правильно выкладывать фишки на схему, проводить проследовательный анализ слов ,определять место звука в разобранном слове вразбивку,самостоятельно находить слова с определенными звуками, развивать память, сообразительность, воспитывать усидчивость. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Монгольская сказка «Почему петух поет на заре»*** **Задачи:** Познакомить детей с монгольской народной сказкой. Учить детей рассуждать анализировать поступки сказочных персонажей. Развивать речь, воображение. Воспитывать чувство сопереживания и стремление оказать помощь в беде. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Спортивные зайчата*** **Задачи:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой на-правления движения, с

				вырезать , рас-сматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой; познакомить детей с одной из достопримечательностей Астаны с монументом « Байтерек»; воспитывать любовь к Родине.	нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Что мы делаем в детском саду»*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
		Наблюдение за снегирем **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Зайцы и волк». **Задачи:** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задачи:** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве	**Наблюдение за солнцем** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за снегом и льдом** **Задачи:** формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз

		Физическая культура- игровая, двигательная деятельность **3.Трудовая деятельность:** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	**Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада.	Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Сделай фигуру». **Задачи:** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Затейники». **Задачи:** Закреплять умение бегать, увертываясь от ловушки, подлезать под препятствием. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
		4. Индивидуальная работа Развитие движений **Задачи***:* учить метать снежки в даль. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Данияр***	**4.Индивидуальная работа** «Сбей флажок» **Задачи:** учить метать снежки в цель, развивать меткость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Сабина**	**4.Индивидуальная работа** Резвый мешочек **Задачи:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Глеб***	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». **Задачи:** развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Батырхан**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;				

	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. **Художественная литература** (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка- музыкальная творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
		Творческая мастерская «Снег идет» **Задачи:** развитие творческих способносей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. **Аппликация** ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Мяч бросай, четко фрукты называй».** **Задачи:** расширить словарный запас за счет определения обобщающих слов, развивать внимание, память. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Кто больше подберет слов?»** **Задачи:** развивать мышление, активизировать словарный запас. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Расскажи о длине полосок»** **Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Кто как разговаривает?»** **Задачи:** расширять словарный запас, развивать быстроту реакции. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Семья»** **Задачи:** учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Строим дорогу для машины»** **Задачи:** Продолжать учить сравнивать 2 предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
		Индивидуальная работа с детьми Формировать умения составлять по представлению предметы из нескольких частей. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** Динмухаммед	**Индивидуальная работа с детьми** Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. ***Основы математики (познавательная, исследовательскаядеятельность)*** Сабина	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить умению конструировать из природного материала . ***Конструирование (творческая деятельность)*** Ульяна	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры. ***Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность) Елизавета***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
		Наблюдение за птицами **Задачи:** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. ***Ознакомление с окружающим миром* (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Подвижная игра**: «Кот и мыши». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура (физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. ***Ознакомление с окружающим миром* (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». **Задачи:** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***Физическая культура (физическое развитие- двигательная активность).***	***Наблюдение за солнышком.*** **Задачи:** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура***	***Наблюдени за зимней березой*** **Задачи:** воспитание заботливого отношения к растительному миру. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Задачи:** учить быстро действовать ***Физическая культура (физическое развитие двигательная активность)***

				(физическое развитие-двигательная активность).	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	)	***Строительные игры «Кормушки для птиц».*** **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Я знаю три имени девочек».*** **Задачи:** расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Задачи**: учить выполнять коллективные поручения. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Снегурочка».*** **Задачи:** учить детей выразительно передавать образ снегурочки, закреплять технические навыки и умения в рисовании. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Найди дерево по описанию» **Задачи:** закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Развивать память. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Определи правильно»*** **Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. **Основы математики** (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра «Я знаю три названия животных».** **Задачи:** расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. **Развитие речи** (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой		Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Игры для	Беседа с родителями

		рекомендации по изучению слов на казахском языке		укрепления здоровья малышей».	«Создание благоприятной семейной атмосферы»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 25 по 29 декабря 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 25.12.23г***	***Вторник 26.12.23г***	***Среда 27.12.23г***	***Четверг 28.12.23г***	***Пятница 29.12.23г***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Клубочек» **Задачи :** Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Здороваясь, дети передают друг другу клубочек, а нитку держат в руке. Клубочек возвращается к тому, кто здоровался первым. **Приветствие «Превращения»** **Задачи :** обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Воспитатель раздает детям фигурки животных (картинки). Ребенок здоровается, называя животное. Мимика, голос. Выбор видов деятельности на день. **Ознакомление с окружающим миром (исследовательская,познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о воспитании детей.	Беседы с родителями о том, как сказки влияют на развитие ребенка.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Рыбки»*** **Задачи:** закреплять в активном словаре детей существительные по теме «Рыбы» ***Развитие речи*** ***Коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Веселый снеговик»** **Задачи:** развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса. ***Рисование*** ***Творческая, изобразительная деятельность***	**Дидактическая игра «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок»** **Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте). ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская деятельность*** Один – бір, два - екі, три - үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть – алты, семь – жеті, восемь - сегіз, девять – тоғыз, десять – он. ***Казахский язык - коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Белые снежинки».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем. ***Аппликация*** ***Творческая изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Рыбы, звери, птицы»** **Задачи:** закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «рыбы», «звери», «птицы». ***Развитие речи*** ***Коммуникативная деятельности***	**Чтение сказки «Снежная королева»** **Задачи:** Учить определять характер произведения, чувствовать настроение автора. Развивать воображение. Память, речь, способность образно воспринимать поэтичность стихотворения ***Художественная литература*** ***Коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Укрась елочку»** **Задачи:** Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Аппликация*** ***Творческая, изобразительная деятельность*** **Дидактическая игра «Строим дороги для машин»** **Задачи:** Закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры. ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская, деятельность***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п. 2. **«Поймай мяч».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе. 3. **«Повороты».** И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п.. 4**. «Броски мяча»** И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный. 5. **«Покажи мячик»** И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п. 6. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п. 7. **«Прыжки».** И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.				

	2 подхода чередуем ходьбой на месте. 8. **Упражнение на дыхание. «Жук»** ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далееОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Юла»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слов «юла». Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии, штриховка. ***2.Художественная литература*** Тема: Чтение наизусть Е. Трутнева «С Новым годом» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром стихотворения. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон.	***1.Основы математики*** ***Тема: «На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева»*** **Задачи:** Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; развивать память и пространственное мышление. **2. Развитие речи** **Тема:** Составление рассказа по картине **«Здравствуй гостья Зима»** **Задачи:** Формировать умение детей составлять небольшой рассказ отражающий	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентировка на листе бумаги»*** **Задачи:** Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Фен»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слова **«Фен».** Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Обучение умению проводить короткие и длинные линии.	***1.Основы математики*** ***Тема: «Количественный состав числа 7 из единиц.»*** **Задачи:** Познакомить с количественным составом числа 7 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа «Река замерзла ».***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Маг»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слова «маг». Закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Упражнять ориентироваться в заданиях, требующих характеристики звука (гласный, согласный); искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова одинаковой звуковой структуры. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть М. Жаманбалиева «Снегири»***

	Развивать память, речь, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии. ***3. Физическая культура*** ***Прыжки с мешочками*** **Задачи:** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	содержание картины, развивать умение подбирать определение к словам снег, зима, снежинка. Продолжать развивать умение детей слушиваться в слова, их звучание; произносить слова, выделяя в них все звуки. Закрепить знания о признаках зимы. Развивать память, речь, внимание. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Зимушка -Зима »*** **Задачи:** формирование представлений детей о зиме. Познакомить детей с зимними приметами (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); -обобщить и систематизировать знания детей о зиме, как времени года. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Развивать логическое мышление, память. Способствовать воспитанию любви к природе, желанию оказать помощь нуждающимся. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***3. Физическая культура*** ***Тема: «Уроки здоровья»*** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи:** Закрепить умение у детей составлять рассказ по картине, при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Заяц»*** **Задачи:** Познакомить с основными приемами складывания бумажных квадратов для получения поделки «зайца». Развивать мелкую моторику, мышление, память, внимание.	**Задачи:** Продолжать знакомить детей с казахскими поэтами, учить понимать и чувствовать общий общий тон стихотворения. Развивать память, речь, воображение. Воспитывать литературно – художественный вкус. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема: Откуда к нам пришел Новый год?** **Задачи:** Дать представление детям о празднике Новый год. Рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес к культуре и традициям. Развивать внимание и

					память. : Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе .
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)*** **Задачи:** формировать знания о временах года. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «На санки». **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** 3.**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке.	***Наблюдение за голубями. (внешний вид, строение)*** **Задачи:** Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным ***Ознакомление с окружающим миром.*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Один - двое». **Задачи:** учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке.	***Наблюдение за ивой.*** **Задачи:** наблюдать за ивой зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам, как к живому объекту. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Собака и воробьи». **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом.	***Наблюдение за вороной и сорокой*** **Задачи:** ***учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).*** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пингвины с мячом». **Задачи:** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.	***Наблюдение за сосульками*** **Задачи:** закреплять знания о различных состояниях воды. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Дорожка препятствий». **Задачи:** Учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек и скамеек от снега.

				Физическая культура-игровая, двигательная деятельность **3.Трудовая деятельность:** Украшение участка цветными льдинками.	
	Трудовая деятельность ***Задачи:*** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Прыжки с места **Задачи:** развивать чувство равновесия. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Сабина***	**4. Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» **Задачи:** развивать ловкость, быстроту реакции. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**	**4.Индивидуальная работа** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Арина**	**4.Индивидуальная работа** Перебрасывания мяча друг другу сверху **Задачи:** развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору Зангар детей***	**4.Индивидуальная работа:** Упражнение на развитие равновесия **Задачи:** учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ульяна***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыкальная творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Елочные игрушки»** **Задачи:** упражнять детей в счете в пределах 10. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Беседа на тему :** **«Где прячется воздух. Свойства воздуха»** **Задачи:** Установить, где находится воздух и как его обнаружить. Познакомить детей с его свойствами. Показывать опыт с феном (ветер). На примерах опытов с воздушными шариками, пакетами показать, что воздух находится везде. Объяснить понятие «невесомость в космосе». Закреплять у детей полученные понятия ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Творческая мастерская «Кто нарисует больше предметов прямоугольной формы?»** **Задачи:** развивать у детей творческое воображение, внимание. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра:** **«Как назвать того, кто…».** **Задачи:** развивать мышление, активизировать словарный запас. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Четыре слова»** **Задачи:** расширять запас имен существительных в активном словаре детей. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность***) Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Дед Мороз и Снегурочка»** **Задачи:** развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Кто где живет?»** **Задачи:** закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра «Подскажи словечко»** **Задачи:** развивать мышление, быстроту реакции. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** **Задачи:** учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. ***Основы математики (Исследовательская, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. ***Основы математики (познавательная,***	**Индивидуальная работа с детьми** Закрепить умения составлять узоры на простых формах. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** Динмухаммед	**Индивидуальная работа с детьми** Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. ***Основы математики (познавательная, исследовательская, деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умение лепить по представлению. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** Хадиджа	**Индивидуальная работа с детьми** Закрепить умение проводить звуковой анализ трех звуковых слов. ***Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)***

	исследовательская деятельность) ***Данияр***		Глеб		Эмиль
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за туманом **Задачи:** развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Пройди по кругу». **Задачи:** учить ловко и быстро перебегать через площадку. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***Наблюдение за красотой природы*** **Задачи:** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**: «Пустое место». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лягушки». **Задачи:** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***Наблюдение за солнышком.*** **Задачи:** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***Наблюдени за рябиной*** **Задачи:** продолжать наблюдение за рябиной зимой. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Мороз – красный нос». **Задачи:** учить ловко и быстро перебегать через площадку. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Новогодние игрушки» **Задачи:** развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ	***Дидактическая игра «Кто какого роста?»*** **Задачи:** установление отношений между величинами. ***Основы математики (Познавательная,***	***Творческое рисование: «Радуга».*** **Задачи:** формировать умения передавать свои наблюдения с помощью изобразительных средств.	***Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»*** **Задачи:** учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.	***Дидактическая игра «Конструирование по схеме»*** **Задачи:** учить сооружать постройки по схеме.

рассматривание книг и другие)	лепки. Закреплять умение работать стекой. **Лепка (*Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Подбери действия к предметам».* Задачи:** закреплять согласование существительного с глаголом. **Развитие речи (*Коммуникативная деятельность)***	***исследовательская деятельность)*** **Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениям ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)**	***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)*** **Труд** в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Задачи:** учить выполнять коллективные поручения ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)**	***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Кто может совершать эти действия?»*** **Задачи:** активизировать глагольный словарь детей. Развивать воображение, память. ***Развитие речи (Коммуникативная, деятельность)***	Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. **Конструирование (*Творческая, деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*.)** ***Дидактическая игра «Кто летает?»*** **Задачи:** закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о режиме дня в детском саду.	Беседа с родителями «Какие игрушки нужны детям»	Беседа с родителями «Воспитываем добротой»	Беседа с родителями на тему «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Игра – не забава».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»

Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 03 по 05 января 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда 03.01.24***	***Четверг 04.01.24***	***Пятница 05.01.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие **«Давайте порадуемся»** Цель: Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами **Приветствие** **«Ровным кругом»** Цель: Содействовать улучшению общения со сверстниками. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца. **(Развитие речи,ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации			Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей как повысить иммунитет	Беседы с родителями «Ценность игрушек у современных детей»
Самостоятельная деятельность			**Дидактическая игра «Бабушкин платок».**	**Чтение сказки «Морозко»**	**Дидактическая игра «Я и моя семья»**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаяд еятельность, рассматривание книг и другие)			**Задачи:** Учить правильно располагать узор на квадратных формах. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей страны. ***Аппликация (Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Семья пальчиков»** ***Развитие речи (Коммуникативная деятельности***)	**Задачи:** продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь. ***Художественная литература (Коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций. Развивать фантазию и творчество. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическая игра «Три квадрата»*** Цель: формировать умение соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний»; повторить название геометрических фигур. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская, игровая деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** **Физическая культура - двигательная деятельность** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. **«Руки вверх».** И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. 2. **«Повороты».** И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3**. «Наклоны вперёд».** И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п. 4. **«Выпад в сторону»** И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. 5. **«Посмотри друг на друга»**				

	И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. 6. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 7. **Упражнение на дыхание. «Каша кипит»** ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования			***1. Основы математики*** ***Тема: «Целое и часть»*** **Задачи:** Закреплять представление о составе числа 7 из единиц. Формировать представление о том что предмет можно разделить на две равные части. Совершенствовать умение сравнивать 7 предметов по ширине. ***2. Основы грамоты*** ***Тема:*** **ЗАС слова «Луна»** **Задачи:** формировать способность анализировать звуковой состав слова «Луна»,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение с помощью условной меры»*** **Задачи:** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить делить предмет на две равные части. Учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке.*** **Задачи:** Учить детей составлять сюжетный	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Понятие слог*** **Задачи:** Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. ***2.Художественная литература***

			обратить внимание детей на твердые согласный звук [Л и «Н»'] в слове «Луна», добиваться правильного произношения этого звука; закрепить умение сравнивать слова по звуковому составу; «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове ; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***3. Физическая культура*** **Тема:** Прыжки с мешочками **Задачи:** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л». **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Снегири на дереве»*** **Задачи:** Учить детей рисовать птиц; упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта; обогащать словарный запас детей глаголами и прилагательными. Развивать у детей наблюдательность, фантазию, творческое воображение, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов, развивать художественный вкус подбором цвета, формы. Воспитывать аккуратность, творческую активность, самостоятельность, навыки сотрудничества, самооценки, взаимопонимание, ответственность.	***Тема: М. Ильин, Е. Сегал «Машины на наших улицах»*** **Задачи:** Познакомить детей с новым рассказом, учить выделять из текста определения, эпитеты, сравнения при описании машин. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес к литературе. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Спортивные зайчата*** **Задачи:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема : «Красная книга?»** **Задачи:** Познакомить детей с историей возникновения «Красной книги» с какой целью она создана, с растениями и животными занесенными в Красную книгу Формировать у детей ответственное доброе отношение к родной природе, убеждения о бесценности природы.. Воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувства милосердия и интересы к природе, и проблемама ее охраны.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка			**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задачи::** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада.	**Наблюдение за солнцем в зимний день** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары**.** ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Сделай фигуру». **Задачи:** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	**Наблюдение за снегом и льдом** **Задачи:** формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Затейники». **Задачи:** Закреплять умение бегать, увертываясь от ловушки, подлезать под препятствием. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега.
	Трудовая деятельность **Задачи:** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				

			4.Индивидуальная работа «Сбей флажок» **Задачи:** учить метать снежки в цель, развивать меткость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Сабина**	**4.Индивидуальная работа** Резвый мешочек **Задачи:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Гоге***	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». **Задачи:** развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Эмиль**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **Ознакомление с окружающим миром - *Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром - *Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (**Художественная литература -*коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка - музыкальная творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Физическая культура - двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **Ознакомление с окружающим миром - *Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Физическая культура двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая деятельность)**				
			Дидактическое упражнение «Найди себе пару» **Задачи:** Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном	**Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»** **Задачи:** закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в	**Дидактическая игра «Что это значит?»** **Задачи:** Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.

			назывании слов и чётком произношении звуков в них. ***(Развитие речи коммуникативная деятельность***) Беседа на тему : «Круговорот воды в природе» **Задачи:** Объяснять понятие круговорота воды в природе. Показывать зависимость воды от температуры. Учить соблюдать безопасность. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Кто больше слов придумает»** **Задачи:** Активизировать словарь, расширять кругозор. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность***)	Развитие речи (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Подбери игрушку»** **Задачи:** упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
			Работа с подгруппой детей Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** Ульяна	**Работа с подгруппой детей** Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. ***Рисование (творческая деятельность)*** Елизаветта	**Работа с подгруппой детей** Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Глеб
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				

			Наблюдение за деревьями **Задачи:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». **Задачи:** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за солнышком.*** **Задачи:** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени за зимней березой*** **Задачи:** воспитание заботливого отношения к растительному миру. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Задачи:** учить быстро действовать (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
			Дидактическая игра «Ищи». **Задачи:** Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить детям помыть игрушки и расставить игрушки по местам. **Задачи:** учить выполнять коллективные поручения.	***Дидактическая игра «Мой детский сад».*** **Задачи:** Учить рисовать по собственным представлениям, доводить начатое до конца. Развивать технику рисования человека в движении. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Назови себя» **Цель:** Формировать умение представлять себя	***Дидактическая игра «Подбери фигуру»*** **Задачи:** закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **Основы математики** (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать.

			(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	коллективу сверстников. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой			Беседа с родителями о том почему ребенку нужна игра.	Консультация для родителей: «Роль родителей в развитии речи детей».	Беседа с родителями «Здоровье всему голова»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 08 по 12 января 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 08.01.24***	***Вторник 09.01.24***	***Среда 10.01.24***	***Четверг 11.01.24***	***Пятница 12.01.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				

	Приветствие «Клубочек» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим, рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет **Приветствие «Превращения»** **Задачи:** обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! **Художественная литература (коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной.	Консультация в уголке для родителей «Дети и компьютер»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о воспитании детей.	Беседы с родителями о том, как сказки влияют на развитие ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Так бывает или нет?»*** **Задачи:** развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Портрет моего друга»** **Задачи:** Учить рисовать портрет друга, правильно	**Дидактическая игра «Назови свой автобус»** **Задачи:** упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская Деятельность)*** Один – бір, два - екі, три - үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть – алты, семь – жеті, восемь - сегіз, девять – тоғыз, десять – он.	**Дидактическая игра «Веселые друзья».** **Задачи:** Учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера. Развивать воображение. ***Аппликация (Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Игра в загадки»**	**Чтение сказки «Снегурочка»** **Задачи:** Учить определять характер произведения, чувствовать настроение автора. Развивать воображение. Память, речь, способность образно воспринимать поэтичность стихотворения ***Художественная литература (Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Петрушка – веселая игрушка»** **Задачи:** Учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – Петрушки. Закреплять умение вырезывать симметричные части одежды из бумаги, сложенной вдвое. ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Хватит ли?»** **Задачи:** учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера,

	изображать черты его лица. Развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***	***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** расширять словарный запас детей. ***Художественная литература (Коммуникативная деятельности***)		подвести к понятию, что число не зависит от размера. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская, деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. **«Руки вверх».** И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. 2. **«Повороты».** И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3**. «Наклоны вперёд».** И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п. 4. **«Выпад в сторону»** И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. 5. **«Посмотри друг на друга»** И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. 6. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 7. **Упражнение на дыхание. «Каша кипит»** ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				

	(мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема:Слог. Звуковой анализ слова «Лиса»*** **Задачи:** Закрепить умение делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слова «Лиса». Обратить внимание детей на твердый и мягкий согласный звук [Ль и «С»'] ***2.Художественная литература*** ***Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».*** **Задачи:** Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, пересказывать. Развивать память, речь, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»*** **Задачи:** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 7. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 7 предметов по длине. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Составление рассказа о животных по схеме « Кто живет вокруг меня»*** **Задачи:** Расширить и углубить представление детей о домашних животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; развивать мышление, внимание, связную речь; воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Зима. Как птицы зимуют»***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Деление круга»*** **Задачи:** Научить делить круг на 2 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Слог .Ударение*** **Задачи:** Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; дать понятие об ударении, выделять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить	***1.Основы математики*** ***Тема: «Деление квадрата»*** **Задачи:** Научить делить квадрат на 2 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 7. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** Тема: ***«Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам».*** **Задачи:** Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях; упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** ***Тема: «Верблюд на пастбище»*** **Задачи:** Формировать умение лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животных. Расширять знания о	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Зима»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слова «Зима». Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение отрывка наизусть С. Маршак «Почта»*** **Задачи:** Учить стихотворение С. Маршака «Почта» наизусть, понимать общий тон стихотворени. Упражнять в заучивании отрывка по схеме наизусть. Развивать выразительность речь, память произвольное внимание. Воспитывать уважение к труду почтальона. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Весёлые старты.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой.

	опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи:** Систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы. Углублять знания о причинах перелета птиц в зимнее время года. Воспитывать заботливое отношение к птицам, помогать в питании птицам зимой. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	жайляу, домашних животных, желание заботиться о них. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность при лепке.	***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе»*** **Задачи:** Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)*** **Задачи:** формировать знания о временах года. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «На санки». **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро	***Наблюдение за голубями. (внешний вид, строение)*** **Задачи:** Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным . **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Один - двое». **Задачи:** учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке.	***Наблюдение за ивой.*** **Задачи:** наблюдать за ивой зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам, как к живому объекту. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Собака и воробьи». **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.	***Наблюдение за вороной и сорокой*** **Задачи:** ***учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).*** **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пингвины с мячом». **Задачи:** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с	***Наблюдение за сосульками*** **Задачи:** закреплять знания о различных состояниях воды. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Дорожка препятствий». **Задачи:** Учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек и скамеек от снега.

	добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** 3.**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке.		**Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом.	зажатым ногами предметом. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Укрaшение участка цветными льдинками.	
	Трудовая деятельность **Задачи:** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Прыжки с места **Задачи:** развивать чувство равновесия. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ибрагим***	**4. Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» **Задачи:** развивать ловкость, быстроту реакции. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Жанасыл**	**4.Индивидуальная работа** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Эмиль**	**4.Индивидуальная работа** Перебрасывания мяча друг другу сверху **Задачи:** развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Гоге***	**4.Индивидуальная работа:** Упражнение на развитие равновесия **Задачи:** учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хатун***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность ,самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка- творческая музыкальная деятельность)***				
Постепенный подъем,	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Физическая культура , двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.**				

оздоровительные процедуры	**Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Собери фигуру» **Задачи:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** **Беседа на тему :** «Огонь наш друг и враг» **Задачи:** Познакомить со свойствами огня (выделяет тепло, на нём можно греть пищу, огонь может уничтожить бумагу и др). Рассказывать о пользе огня и о мерах предосторожности в обращении с ним. Воспитывать безопасность при проведении опытов. Рассказывать об опасностях, которые могут произойти, если играть с огнём. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,***	**Творческая мастерская «Моя любимая игрушка»** **Задачи:** Учить рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Стоп. Палочка, остановись!»** **Задачи:** упражнять в самостоятельном назывании слов и в четком произношении звуков в них. ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность***	**Дидактическое упражнение «Исправь ошибку»** **Задачи:** Учить детей понимать смысл предложения. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Рыжая лисица»** **Задачи:** развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает??»** **Задачи:** совершенствовать у детей навыки звукового анализа. ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность***	**Дидактическая игра «Вспомни разные слова»** **Задачи:** Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность*** **Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** **Задачи:** учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. ***Основы математики (Исследовательская, познавательная деятельность)***

	познавательная, коммуникативная деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Ульяна***	**Индивидуальная работа с детьми** Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру . ***Рисование (творческая, изобразительная деятельность)*** Ибрагим	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. **Основы математики** ***(познавательная, исследовательская, деятельность) Зангар***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** Глеб	**Индивидуальная работа с детьми** Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов. ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность*** **Елизавета**
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за туманом **Задачи:** развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** :	***Наблюдение за красотой природы*** **Задачи:** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная игра**: «Пустое место».	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижные игры:*** «Лягушки». **Задачи:** развитие умений передвигаться прыжками на	***Наблюдение за солнышком.*** **Задачи:** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств,	***Наблюдени за рябиной*** **Задачи:** продолжать наблюдение за рябиной зимой. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижная игра*** «Мороз – красный нос». **Задачи:** учить ловко и быстро перебегать через площадку. ***Физическая культура Двигательная деятельность***

	«Пройди по кругу». **Задачи:** учить ловко и быстро перебегать через площадку. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	**Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***Физическая культура Двигательная деятельность***	умения быстро действовать. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Белочка» **Задачи:** развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки. Закреплять умение работать стекой. **Лепка** (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Измени слово».*** **Задачи:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (***Коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок»*** **Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Труд** в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Творческое рисование: «Утеплим норку ежику».*** **Задачи:** Учить рисовать ёжика способом тычка; формировать умение создавать выразительный образ; самостоятельно рисовать листья техникой печатанья, располагать их свободно на листе бумаги. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***	***Дидактическая игра «Найди отличия»*** **Задачи:** Развивать умения анализировать форму предметов и их отдельных частей. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность) Дидактическое упражнение «Третий лишний?*** **Задачи:** Развивать умения услышать в слове определённый звук. ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность***	***Дидактическая игра «Коробочка»*** **Задачи:** Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок. **Конструирование** (***Творческая, деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Моя семья»*** **Задачи:** Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье. Развивать представления о мире семьи. Воспитывать положительное отношение к родным и близким. **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***

Уход детей домой	Беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями «Развитие самостоятельности у детей»	Беседа с родителями «Прогулка зимой – это здорово!»	Беседа с родителями на тему «Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Дети и родительские запреты».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 15 по 19 января 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 15.01.24***	***Вторник 16.01.24***	***Среда 17.01.24***	***Четверг 18.01.24***	***Пятница 19.01.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Доброе утро» **Задачи:** обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!». **Приветствие «Солнышко»** **Задачи:** учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками верх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами)				

	Художественная литература – коммуникативная деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об игровой деятельности в семье	Консультация в уголке для родителей «Почему дети разные?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о детском упрямстве	Беседа с родителями, как приучить ребенка к режиму
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Кто больше вспомнит»** **Задачи:** Расширять словарный запас. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Чаша»** **Задачи:** Формировать умение создавать элементы казахского орнамента, сочетая их друг с другом; закреплять умение рисовать акварелью. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»** **Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». ***Основы математики (Познавательная, исследовательская Деятельность)*** Один - бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять - бес. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Веселый гном».** **Задачи:** Формировать умение передавать в аппликации образ гнома. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами. ***Аппликация (Творческая изобразительная деятельность)*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Семья»** ***Развитие речи (Коммуникативная деятельности***)	**Чтение сказки «Серебряное копытце»** **Задачи:** Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий и давать им оценку. Развивать умение внимательно слушать. ***Художественная литература (Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Мое любимое домашнее животное»** **Задачи:** Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. **Рисование (*Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Живые числа».** **Задачи:** упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. **Основы математики *(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с гимнастической палкой 1. **«Самолёт»** И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п.				

	2. **«Наклоны вперёд»** И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди.1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола;3 - 4- и. п. 3. **«Перешагни»** И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги. 4. **«Наклоны в стороны»** И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево. 5. **«Прогибания»** И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п. 6. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п. 7. **Упражнение на дыхание. «Регулировщик»** Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки. Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударение . «Звуковой анализ слова «Аист»*** **Задачи:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по	***1.Основы математики*** ***Тема: «Деление круга на 4 части».*** **Задачи:** Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках четырехугольниках. ***2. Развитие речи***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Деление квадрата на 4 части».*** **Задачи:** Продолжать знакомить с делением квадрата на 4 равные части. Продолжать сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Слог, как часть слова***	***1.Основы математики*** ***Тема: Неделя .Время суток*** **Задачи:** Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели,времени суток. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Придумывание рассказа на тему: «Как***	***1. Основы грамоты*** **Тема: Тема:** Гласный звук ***[ю]*** Звуковой анализ слов: **«юла» , «юбка»** **Задачи:**Познакомить со звуком ***[ю]***, упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов **юла, юбка** ориентироваться в заданиях требующих полной

	звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение немецкой народной сказки «Кукушка»*** **Задачи:** Учить детей оценивать поступки героев, вызывать у детей эмоциональное отношение к литературному произведению. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивость, прививать заботливое отношение к близким. **3. Физическая культура** **Тема: Ползание на животе - «гусеницы»** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе врассыпную с остановкой на сигнал; учить ползать по полу на животе - “гусеница”; повторить ходьбу по гимнастической скамейке - прокатывая мяч перед собой; передачу мяча из разных и.п ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»*** **Задачи:** Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах; учить детей понимать смысл образных выражений в пословицах; упражнять в отчетливом произнесении слов. Развивать память, мышление, речь. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** **Тема: «Что такое неживая природа? Сезонные явления природы.»** **Задачи :** формировать основные природоведческие понятия «природа», «неживая» природа, дать представление о неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объ-ектам природы ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***ЗАС слова «Бант»*** **Задачи:** Закрепить знания о слоге, как части слова, о роли гласного в образовании слога; закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог; учить делить на слоги слова, состоящие из двух – трех слогов Закрепить звуковой анализ слова из 4 звуков . Интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки через скакалку.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходь в колонне по одному, со сменой направления движени подскоках, боковом галопе; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках через длинную неподвижную скакалку; повторить передачу мячей из разных и.п.; ползание по полу на животе - “гусеницы”. ***.4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Мишка варежку потерял»*** **Задачи:** Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова варежки; формировать умение различать звуки «ш», «ж». Развивать речь, память, мышление. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема* : «Кошечка»** **Цель:** Закрепить умение создавать образ кошки способом обрывной аппликации. Закреплять знания детей о домашних и диких животных, совершенствовать мыслительные процессы и внимание, воспитывать любовь к животным.	характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть М. Алимбаева «Все работы хороши»*** **Задачи:** Учить детей читать стихотворение наизусть. Развивать память, речь, мышление. Воспитывать любовь к литературным произведениям. ***3.Физическая культура*** **Тема**: Ходьба спиной вперед по канату **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Лебедь - птицы наши друзья»*** **Задачи:** Знакомство с птицей - лебедь. Расширять знания о жизнедеятельности птицы, помочь выявить причины

					исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Воспитывать чувство ответственности за природу. Заботливого отношения к птицам.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за сезонными изменениями **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. Учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, деревья – ағаштар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Попади в обруч». **Задачи:** продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом.	**Наблюдение за состоянием природы** **Задачи:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не оставайся на полу». **Задачи:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Заливка цветной водой потройки на участке.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задачи:** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Природа – табиғат, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мышеловка». **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега. .	**Наблюдение за птицами зимой** **Задачи:** формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловкая пара». **Задачи:** развивать глазомер, достигая хорошего результата. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега.	**Наблюдение за тополем** **Задачи:** формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Дерево – ағаш, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату, санки – шана. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Два мороза». **Задачи:** Учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Утепление ствола у корней деревьев снежным покровом.

	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Метание снежков в даль в цель». **Задачи:** развивать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Арина***	**4. Индивидуальная работа** «Самый быстрый». **Задачи:** упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Жанасыл***	**4.Индивидуальная работа** Упражнения на скольжение **Задачи:** учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Хатун***	**4.Индивидуальная работа** Кто дальше? **Задачи:** упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей Гоге***	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». **Задачи:** развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Станислав**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**самообслуживание , трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (**Художественная литература *коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка-музыкальная творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.** **Физическая культура** - ***Двигательная деятельность***				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Синица» **Задачи:** Закреплять умение детей складывать квадрат по	**Творческая мастерская «Зимушка - зима»** **Задачи:** Формировать умение создавать зимний пейзаж с	**Дидактическое упражнение «Третий лишний»**	**Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»**	**Дидактическая игра «Цепочка слов»**

рассматривание книг и другие)	диагонали (базовая форма «косыночка»). Учить детей загибать углы разной величины и делать складку, закреплять умения складывать квадрат в разных направлениях. **Конструирование** ***(творческая деятельность)*** **Беседа «Градусник. Термометр»** **Задачи:** Закрепить умение работать в лабораторных условиях. Показать детям различные виды термометров, градусник. Объяснять, для чего необходимо мерить температуру тела, на улице. О чём могут рассказать термометр и градусник. Вместе с детьми сделать термометр из бумаги. Замерять температуру воды (тёплой и холодной), температуру воздуха, температуру тела ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	помощью техники обрывной аппликации. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Ппри выполнении работы. ***Аппликация (Творческа, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Эхо».** **Задачи:** закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** развивать умения услышать в слове определенный звук. ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность*** **Дидактическое упражнение «Девочка в зимней шубке»** **Задачи:** Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. ***Рисование (творческая, изобразительная деятельность)***	**Задачи:** научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?»** **Задачи:** Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность***	**Задачи:** Расширять запас существительных в активном словаре детей. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Встань на место»** **Задачи:** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Развивать умение устанавливать отношения	**Индивидуальная работа с детьми**	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение устанавливать отношения	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умение лепить по предмет	**Индивидуальная работа с детьми**

	между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Арина***	Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** Ульяна	между конечным множеством и его частями**.** ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** Сабина	***Лепка(творческая деятельность)*** Гоге	Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек. ***Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)*** Батырхан
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние забавы».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за вороной **Задачи:** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за птицами*** **Задачи:** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Кот и мыши». ***Цель:*** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Лошадки». **Задачи:** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за синицей*** **Задачи:** продолжать вызыват интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Ловишки с мячом». **Задачи:** передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдени за кустарниками в зимнее время*** **Задачи:** воспитание заботливого отношения к растительному миру. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Задачи:** учить быстро действовать ***Физическая культура Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				

детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Подбери игрушку»*** **Задачи:** упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)*** Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает?». **Задачи:** совершенствовать у детей навыки звукового анализа. **Основы грамоты (*Коммуникативная, познавательная деятельность)***	***Конструирование- творческая деятельность*** ***Строительные игры «Мой город».*** **Задачи:** Воспитывать любовь к своему городу и интерес к его архитектуре. Уточнить знания детей о профессии архитектор. Расширять представления детей о понятиях: схема, чертеж, модель, дом. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи :** воспитание навыков ухода за комнатными растениям **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)**	***Дидактическая игра «Громко - шепотом».*** **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Сказочная птица».*** **Задачи:** Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом – оттиск ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Упражнять детей в рисовании тычком ватной палочкой. **Рисование *(Творческая, изобразительная деятельность)*.** **Дидактическая игра «Тайны птичьего мира» Задачи:** Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по внешнему виду. Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах**.** **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Подбери фигуру»*** **Задачи:** закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)**
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Беседа с родителями «Детская застенчивость»	Консультация для родителей «Домашняя игротека».	Беседа с родителями «Безопасность детей – забота взрослых»

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 22 по 26 января 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 22.01.24***	***Вторник 23.01.24***	***Среда 24.01.24***	***Четверг 25.01.24***	***Пятница 26.01.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Эхо» **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! **Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. **Художественная литература Коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как провести выходной день с детьми	Консультация в уголке для родителей «Безопасность ребенка в зимний период»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о формировании навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Лодочка и пароход»** **Задачи:** Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»** **Задачи:** научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская***	**Дидактическая игра «Лыжник».** **Задачи:** Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. ***(Творческая изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Подбери словечко»** **Задачи:** Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Наши зимние забавы»** **Задачи:** Учить использовать разную технику при рисовании: набрызг, рисование по сжатой бумаге. Развивать творческое воображение. ***Рисование***

	Дидактическая игра «Зимние краски» **Задачи:** Формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***	***деятельность)*** Елка – шырша, игрушки – ойыншы қтар, дерево – ағаш. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Ловушка»** **Задачи:** развивать умения услышать в слове определенный звук. ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность***		***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»** **Задачи:** упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с гимнастической палкой 1. **«Самолёт»** И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п. 2. **«Наклоны вперёд»** И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди.1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола;3 - 4- и. п. 3. **«Перешагни»** И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги. 4. **«Наклоны в стороны»** И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево. 5. **«Прогибания»** И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п. 6. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п. 7. **Упражнение на дыхание. «Регулировщик»** Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки.				

	Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Заяц»*** **Задачи :** Упражнение в умении проводить звуковой анализ слов с различной звуковой структуры. Интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий, штриховка. Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **2.Художественная литература** ***Тема: Заучивание стихотворения наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»*** **Задачи :** Учить выразительно читать стихотворение по опорной схеме. Закреплять знания	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ориентация на бумаге»*** **Задачи :** Совершенствовать навыки счета в пределах 8. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. **2. Развитие речи** ***Тема: Составление рассказа по картинкам «Красавица зима»*** **Задачи :** Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе. ***3. «Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: Лёд и его свойства»*** **Задачи :** Формировать представления детей о льде, его свойствах, о том, что лед - это замерзшая вода. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения,	***1. Основы математики*** ***Тема: «Сравнение величины предметов по представлению»*** **Задачи :** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 8. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слов со звуком [у]*** «Звуковой анализ слова **«Муха», « Утка»** **Задачи :** Познакомить со звуком,упражнять в местонахождении звука в слове.Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные	***1.Основы математики*** ***Тема: «Месяца года »*** **Задачи :** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их **2. Развитие речи** ***Тема: Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».*** **Задачи :** Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». Развивать мышление память. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Елка» и «Ёж»*** **Задачи :** Звуковой анализ слов с различной звуковой структуры. Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать мелкую моторику рук в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. **2.Художественная литература** ***Тема: Чтение сказки «Хромой скворец»*** **Задачи :** Закрепить знания детей о литературных жанрах. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мышление, развивать речь. Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания,

	детей о предметах быта, их назначении, правилах пользования. Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать умение оценивать себя. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Прыжки с мешочками.*** **Задачи :** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	твердые и мягкие звуки.Находить ударный звук ***3. Физическая культура*** ***Тема: Путешествие на жайляу*** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, на четвереньках, с высоким подниманием колен, беге между пирамидами; учить метанию шишек и мешочков вдаль; повторить прыжки через длинную скакалку, ходьбу по канату спиной вперёд. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Тема:** ***Конструирование из строительного матениала «По замыслу».*** Задачи : Учить детей совместно придумывать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество. Развивать воображение.	заботливое отношение к слабым существам. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Лазание по гимнастической стенке.*** **Задачи :** Упражнять детей в колонне по одному, на носочках, пяточках, с высоким подниманием колен, беге с остановкой на сигнал; учить согласовывать действия детей при лазании по гимнастической стенке по диагонали с пролёта на пролёт; повторить ходьбу по канату спиной вперёд; метание шишек вдаль. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Великий учитель природа»*** **Задачи :** Формировать у детей умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки. Развивать у детей познавательный интерес к природе родного края, воспитывать у детей чувство гордости и восхищения природой родного края.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за снегопадом** **Задачи :** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде. **Ознакомление с окружающим миром**	**Наблюдение за елью на участке** **Задачи :** уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная,***	**Наблюдение за рябиной** **Задачи :** ознакомление с рябиной в зимнее время. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за птицами** **Задачи :** расширять представления о птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. **Ознакомление с окружающим миром**	**Наблюдение за небом.** **Задачи :** показать особенности зимнего неба. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, санки – шана, лыжи – шаңғы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Гуси-лебеди» **Задачи :** продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка от снега.	***коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Коршун и наседка» **Задачи :** учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Прыгай выше» Цель: учить действовать по сигналу. **3.Трудовая деятельность:** Сбор снега для строительства зимнего городка.	Рябина – роуэн, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Мы – веселые ребята». **Задачи :** учить соблюдать правила игры, действовать быстро ловко, упражняться в беге. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка участка группы от снега.. .	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, кормушка – фидер. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Найди свой дом». **Задачи :** развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки для катания кукол.	Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Самолеты». **Задачи :** Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Росчистка дорожек от снега.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. **Задачи :** учить прыгать одновременно на обеих ногах. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Станислав**	**4. Индивидуальная работа** Ходьба по бревну. **Задачи :** добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Батырхан***	**4.Индивидуальная работа** «Не сбей флажок» **Задачи :** учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Арина**	**4.Индивидуальная работа** «Перейди речку» **Задачи :** вырабатывать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Зангер**	**4.Индивидуальная работа:** «Брось дальше!» **Задачи :** обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эмиль***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

<table>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Продолжать формировать навыки аккуратности.
Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина.
Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.
(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Чтение и прослушивание коротких сказок (коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Гимнастика пробуждения
Профилактика плоскостопия.
Профилактика нарушений осанки.
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности
(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»
Задачи : упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.
Основы математики (познавательная исследовательская деятельность)

Беседа на тему : «Волшебное электричество? Живые волосы»
Задачи : Познакомить детей с электричеством, его применении, способах безопасности при работе с ним (только со взрослым!!!). Познакомить с профессией электрика, энергетика, ГЭС, АЭС. Опыты с использованием трения.</td><td>Творческая мастерская «Падает, падает снег»
Задачи : Воспитывать аккуратность во время работы с клеем. Закрепить и обогатить с детьми характерные признаки времени года – зимы.
Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)
Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш.
Казахский язык-коммуникативная деятельность
Дидактическая игра «Определи на ощупь»
Задачи : Найти предметы, различающиеся по одному признаку.
Развитие речи (коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическое упражнение «Вершки – корешки»
Задачи : Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).
Ознакомление с окружающим миром
(исследовательская, познавательная коммуникативная, деятельность)
Дидактическая игра «Птицы на кормушке»
Задачи : Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Продолжать учить детей лепить образ птицы из целого куска пластилина. Закреплять технические приёмы лепки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.</td><td>Дидактическая игра «Саночки»
Задачи : Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Развивать мелкую моторику рук.
(творческая, изобразительная деятельность)
Дидактическое упражнение «Где начало рассказа?»
Задачи : учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.
Развитие речи (коммуникативная деятельность)</td><td colspan="2">Дидактическая игра «Снег и его свойства»
Задачи : Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, игровой замысел, интерес к зимним явлениям природы.
Ознакомление с окружающим миром
(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)
Дидактическая игра «Воздушный шар»
Задачи : Закрепить знания о воздушных видах транспорта. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из</td></tr>
</table>

	Использовать проектор для наглядности (показ презентации). ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***		***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Жанасыл***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** Эмиль	**Индивидуальная работа с детьми** устанавливать отношения между конечным множеством и его частями***. Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** Ульяна	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям. **Конструирование** ***(творческая деятельность)*** Глеб	**Индивидуальная работа с детьми** Освоение звукового анализа слова «ночь». ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность*** Данияр
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему идет снег» . **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за зимующими птицами **Задачи:** закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитывать желание заботиться о них. **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за тополем*** **Задачи:** формировать представления о зимнем тополе. **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра*** «Грелки».	***Наблюдение за березой зимой*** **Задачи:** формировать знания об особенностях жзни деревьев зимой. **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра:***	***Наблюдение за хвойными деревьями*** **Задачи:** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия. **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра:***	***Наблюдени вороной*** **Задачи:** расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Вомпитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная,***

	коммуникативная, деятельность) ***Подвижная игра :*** «Летают, прыгают, плавают». **Задачи:** упражнять детей в беге; закрепить названия птиц, рыб, зверей. ***(физическая культура двигательная деятельность)***	**Задачи:** упражнять в беге по сигналу воспитателя. ***(физическое культура двигательная деятельность).***	«Кому флажок?». **Задачи:** упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. ***(физическое культура двигательная деятельность).***	«Найди, где спрятано». **Задачи:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***(физическое культура двигательная деятельность)***	***коммуникативная, деятельность)*** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Птицы и кукушка» **Задачи:** развивать ловкость быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. ***(физическое культура двигательная деятельность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Домино» ***Задачи:*** научить детей находить среди многих одну определенную фигуру, назвать ее. Игра закрепляет знание о геометрических фигурах. **Основы математики** (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Запоминай-ка»*** ***Задачи:*** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти.	***Строительные игры «Путешествие в сказку»*** ***Задачи:*** Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение. Развивать у детей интерес к лего - конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. ***Задачи:*** Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная,***	***Дидактическая игра «Зимние явления в природе».*** ***Задачи:*** закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. ***Задачи:*** учить выполнять коллективные поручения **Ознакомление с окружающим миром**	***Дидактическая игра «Зайчики в лесу»*** ***Задачи:*** Закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе. **Аппликация** ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Кто подберет больше слов?»*** ***Задачи:*** Развивать мышление, активизировать словарный запас. **Развитие речи** ***(Коммуникативная***	***Дидактическая игра «Подбери пару»*** ***Задачи:*** учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Семья».*** ***Задачи:*** Учить детей разбираться в родственных

	Развитие речи (***Коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная ,трудовая деятельность)***	***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная ,трудовая деятельность)***	***деятельность)***	отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. **Развитие речи** (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями «Наблюдаем за природой»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «О чем можно поговорить с ребенком на прогулке»	Беседа с родителями «Игры дома с детьми».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 29 января по 02 февраля 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 29.01.24***	***Вторник 30.01.24***	***Среда 31.01.24***	***Четверг 01.02.24***	***Пятница 02.02.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Пожелание» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. **Приветствие «Ровным кругом»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.				

	Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе сделаем Сделаем вот так (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок). ***Физическая культура Двигательная деятельность***				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Взаимодействие детского сада и семьи»	Консультация в уголке для родителей «Как надо любить ребенка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседы с родителями «Безопасность на дороге»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Что я чувствую»*** **Задача:** развивать умение выделять признаки предметов, явлений с разных позиций источников восприятия. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Предложить раскрасить зимний лес по желанию детей. **Задача:** развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «День и ночь»** **Задача:** закреплять знания детей о частях суток. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская Деятельность)*** (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Ежик».** **Задача:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Развивать воображение. **Аппликация (*Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Веселый зоопарк»** ***(Коммуникативная деятельность)*** **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	**Чтение сказки «Два Мороза»** **Задача:** продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь. ***Художественная литература (Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Животные в зимнем лесу»** **Задача:** Развивать воображение, фантазию, творчество. ***Рисование Творческая, изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация: «Детский сад».*** **Задача:** развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи **Основы математики (*Познавательная, исследовательская, игровая деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** ***Физическая культура Двигательная деятельность*** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с гимнастической палкой				

	1. **«Самолёт»** И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п. 2. **«Наклоны вперёд»** И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди.1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола;3 - 4- и. п. 3. **«Перешагни»** И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги. 4. **«Наклоны в стороны»** И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево. 5. **«Прогибания»** И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п. 6. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п. 7. **Упражнение на дыхание. «Регулировщик»** Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки. Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема: «Простое предложение, ударение ».** **Домашние животные.** **Задача:** Закрепить у детей умение составлять предложение из двух слов, подбирать к	***1.Основы математики*** ***Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Какой формы посуда».*** **Задача:** продолжать учиться разбивать множества на классы по цвету. Учиться разбивать множества геометрических фигур	***1. Основы математи*** **Тема: «Сложение. Числа от 0 до 7. Множество. Элемент. Группа. Обьединение множест. Знак «+»** **Задача:** Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», научить составлять и	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Число и цифра 8. Прибавление Порядковый и обратный счет.»** **Задача:** Ввести число и цифру 8,учить соотносить цифру и число предметов,	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слов: «Рука» , «Руки»*** **Задача:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов :***«Рука» , «Руки»***

	существительному прилагательное, называть их по порядку. Закреплять умение делить слова на части, правильно определяя ударный слог ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»*** **Задача:** Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных героев сказки, обыгрывая разные роли.Развивать память, речь, воображение. Воспитыватьлюбовь к поэзии. **3. Физическая культура** ***Тема: Прыжки через скакалку.*** **Задача:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, со сменой направления движения, подскоках, боковом галопе; учить энергичному взмаху и мягком приземлению при прыжках че длинную неподвижную скакал повторить передачу мячей из разных и.п.; ползание по полу животе – «гусеницы». ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	на классы по форме (выделять общий признак разных по размеру и цвету фигур - форму), соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Творческий рассказ «Зимние радости»*** **Задача:** Закрепить знания о признаках зимы,способствовать творческому рассказыванию по картинно-графической схеме. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Елочка –зеленые иголочки»*** **Задача:** Систематезировать знания о хвойных деревьях, определять их специфические признаки, знакомить с хвойными деревьями родного края. Развивать память, логическое мышление. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. ***2. Основы грамоты*** ***Тема*** **Предложения и гласный звук. ЗАС «Сани»** **Задача:** Закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте. Познакомить детей с составлением предложения по «живой модели». Дать знание о многозначности слов. Уточнить на звуковой схеме гласный звук. Воспитывать речевое внимание. Развивать творческое воображение детей. ***3. Физическая культура*** ***Тема: Мы веселые ребята.*** **Задача:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 8, развивать внимание и логическое мышление. ***2. Развитие речи*** Тема: «Рассказывание по сюжетной картинке». **Задача:** Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок; активизировать употребление в речи глаголов повелительного наклонения. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Зоопарк»*** **Задача:** сформировать умение детей передавать в рисунке предметы, загораживающие друг друга, обучить детей составлять композицию рисунка. Развивать творческое мышление, наблюдательность и изобразительные способности. Расширять знания детей о животных живущих в зоопарке.	Закрепить знания детей о гласных и твердые , мягкие согласных звуках. Показать как звук [К '] может быть как твердым , так и мягким звуком в слове ; Закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; Совершенствовать навык называть слова на заданный звук Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***2.Художественная литература*** **Тема: Д.Н Мамин- Сибиряк «Серая шейка»** **Задача:** Развивать умение выразительно рассказывать произведение, передавая интонацией настроение, отвечать на вопросы, выделяя основную мысль. Воспитывать доброту, милосердие. ***3.Физическая культура*** ***Тема: Ходьба спиной вперед по канату*** **Задача:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд

					по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Времена года»*** **Задача:** Систематезировать знанияо времени года Зима , о зимних сезонных явлениях. Развивать речь, память. Воспитовать бережное отношения к природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за погодой **Задача:** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Пустое место». **Задача:** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Уборка снега на участке..	**Наблюдение за снегирем** **Задача:** формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Зайцы и волк». **Задача:** — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задача:** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди, где спрятано». **Задача:** учить ориентироваться в пространстве **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**Наблюдение за солнцем** **Задача:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары**.** ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Сделай фигуру». **Задача:** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	**Наблюдение за снегом и льдом** **Задача:** формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Затейники». **Задача:**

			***3.*Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада.	**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	Закреплять умение бегать, увертываясь от ловушки, подлезать под препятствием. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». **Задача:** развивать координацию движений, умение придавать силу броску **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ульяна***	**4. Индивидуальная работа Развитие движений** **Задача:** учить метать снежки в даль. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Станислав***	**4.Индивидуальная работа «Сбей флажок»** **Задача:** учить метать снежки в цель, развивать меткость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Глеб**	**4.Индивидуальная работа Резвый мешочек** **Задача:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Арина***	**4.Индивидуальная работа: «Поймай мяч».** **Задача***:* развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (**Художественная литература *коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка-музыкальная творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.** ***Физическая культура Двигательная деятельность***				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Забор для животных» **Задача:** закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной. Устойчиво ставить кубик на второй кирпичик. ***Конструирование(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника».** **Задача:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Укрась салфеточку»** **Задача:** развитие творческих способносей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Звонок в поликлинику».** **Задача:** Развитие самостоятельности в детских играх; закрепление навыка ведения телефонного разговора. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?»** **Задача:** Закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность*)** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Расскажи о длине полосок»** **Задача:** Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Магазин игрушек»** **Задача:** Учить составлять описательные рассказы по схеме; группировать предметы по одному признаку, развивать речь, творческое воображение. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Семья»** **Задача:** учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Угадай»** **Задача:** закрепить навыки счета в пределах 10. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать навык ориентирования на листе бумаги. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Эмиль***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умения составлять по представлению предметы из нескольких частей. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** Глеь	**Индивидуальная работа с детьми** Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми** Закрепить умение целесообразно использовать природный материал. ***Конструирование (творческая деятельность)*** Куаныш	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. ***Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)***

			Сабина		Батырхан
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за сорокой **Задача:** Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Быстрей к своему месту». **Задача:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за птицами*** **Задача:** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Подвижная игра**: «Кот и мыши». **Задача:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за деревьями*** **Задача:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижные игры:*** «Лошадки», «Лягушки». **Задача:** развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд ***(Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за солнышком.*** **Задача:** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Найди, где спрятано». **Задача:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдени за зимней березой*** **Задача:** воспитание заботливого отношения к растительному миру. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лохматый пёс». **Задача:** учить быстро действовать ***Физическая культура Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(комуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Найди предметы похожего цвета» **Задача:** упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета. **Основы математики**	***Конструирование- творческая деятельность*** ***Строительные игры «Гараж для машин».*** **Задача:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать	***Дидактическая игра «Краски».*** **Задача:** Учить детей задавать вопросы и отвечать на них. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Труд в игровом уголке : предложить протереть и	***Дидактическая игра «Зимний лес».*** **Задача:** учить детей выразительно передавать образ зимнего леса, закреплять технические навыки и умения в рисовании.	***Дидактическая игра «Определи правильно»*** **Задача:** Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)***

	(***Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Говори наоборот»** **Задача:** Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Развитие речи** (***Коммуникативная, деятельность)***	постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задача:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	расставить игрушки по местам. **Задача:** учить выполнять коллективные поручения. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Волшебница зима» **Задача:** Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы. Расширять кругозор детей и познавательный интерес. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра «Хорошо - плохо».** **Задача:** Упражнять детей в умении поддерживать тему разговора, понимать сообщения партнеров по игре, корректно выражать свое мнение. Развитие речи (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Как надо любить ребенка»	Беседа с родителями «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Консультация для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа с родителями «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 05 по 09 февраля 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 05.02.24г.***	***Вторник 06.02.24г.***	***Среда 07.02.24г.***	***Четверг 08.02.24г.***	***Пятница 09.02.24г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Круг радости **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). **Приветствие «Дружба начинается с улыбки»** **Задачи :** способствовать повышению уверенности в себе. Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» **(Художественная литература коммуникативная деятельность)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о играх для развития речи и мышления детей	Консультация в уголке для родителей «Вежливый ребенок»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о формировании навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста	Беседа с родителями «Как правильно играть с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Звонок в поликлинику»** **Задачи :** Развитие самостоятельности в детских играх; закрепление навыка ведения телефонного разговора. ***(Развитие речи Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Звездное небо»** **Задачи :** учить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания. ***Рисование***	**Дидактическая игра «Палочки в ряд»** **Задачи :** закрепить умение строить последовательный ряд по величине. ***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** Большой – үлкен, маленький – аз, ряд – қатар, палочки – таяқшалар. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Жители других планет»** **Задачи :** развивать фантазию и самостоятельность. ***Рисование (Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Краски»** **Задачи :** Учить детей задавать вопросы и отвечать на них. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Хорошо-плохо»** **Задачи :** Упражнять детей в умении поддерживать тему разговора, понимать сообщения партнеров по игре, корректно выражать свое мнение. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Как мы играем в детском саду»** **Задачи :** закрепить умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Подбери пару»** **Задачи :** учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***

	(Творческая, изобразительная деятельность)				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** ***Физическая культура Двигательная деятельность*** ***I . Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки к плечам). Ходьба вперед спиной Легкий бег. Ходьба в полуприседе. Бег, забрасывая пятки назад. Ходьба. Построение в звенья.*** ***II. Комплекс общеразвивающих упражнений.*** 1. «Тарелочки». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки внизу В.: 1- хлопнуть перед грудью прямыми руками, 2-3- скользящие движения вверх – вниз , 4- исходное положение (8 раз). 2. «Петрушка кланяется». Исходное положение: ноги на ш.п., руки на поясе. 1- наклон вправо, 2- Исходное положение, 3- наклон влево, 4- исходное положение (8 раз). 3. «Повороты с отведением рук в стороны». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- поворот вправо, развести прямые руки в стороны, 2-Исходное положение, то же влево (8 раз). 4. «Петрушка забавляется». Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вперед с поворотом к правой ноге, хлопок между ног. 2 – исходное положение 3 — наклон вперед с поворотом к левой ноге, хлопок между ног. (6-8 раз). 5. «Петрушка танцует». Исходное положение: основная стойка, руки на поясе. 1 – отставить ногу вперед на носок. 2 – поднять её вверх 3 – опустить на носок. 4 — исходное положение. То же другой ногой. Упражнение повторить по 4-5 раз на каждой ноге (8 раз). 6. «Хлопки за коленом». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе; 1- наклон вперед, хлопнуть за коленом правой ноги, 2- исходное положение, то же с левой ноги (8 раз). ***III. Ходьба. Дыхательное упражнение «Семафор» 1 – поднять руки в стороны (вдох),*** ***2 –медленное опускание рук с длинным выдохом и произнесением «с-с- с-с». Ходьба.*** ***Речёвка:*** ***Мы начнем сейчас с зарядки! Для чего нужна зарядка?*** ***Это вовсе не загадка - Чтобы силу развивать*** ***И весь день не уставать!*** Становитесь по порядку, Дружно сделаем зарядку				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Ударение в словах. Ударный звук»*** **Задачи :** Учить ставить ударение в словах, познакомить с термином «ударный гласный звук». Формировать умение проводить звуковой анализ слова состоящего из четырех звуков. Развивать внимание, мышление, память. **2.Художественная литература** ***Тема: «Про снежный колобок» Н. Калинина.(пересказ)*** **Задачи :** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Будем спортивными»*** **Задачи :** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Равенство групп предметов»*** **Задачи :** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, учить ориентироваться на листе бумаги. **2. Развитие речи** ***Тема: Рассматривание картины «Ежики» и составление рассказа по ней.*** **Задачи :** Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ближних, культуру общения. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Мебель. Бытовые электроприборы»*** **Задачи :** Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели; учить правильно обставлять комнату; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обращать внимание на то,	***1. Основы математики*** **Тема: «Сложение. Числа от 0 до 8. Множество. Элемент. Группа. Обьединение множест. Знак «+»** **Задачи :** Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», научить составлять и записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Ударные звуки»*** **Задачи :** Формировать навык правильно ставить в словах ударение. Продолжать учить детей находить ударный звук в словах, выполнять звуковой анализ слова. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Юные футболисты»*** **Задачи :** выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение по ширине»*** **Задачи :** Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 7 и 8. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины. Закреплять пространственные представления. Упражнять в последовательном назывании дней недели. **2. Развитие речи** ***Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».*** **Задачи :** Научить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Активизировать употребление в речи глаголов; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». Развивать мышление память. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударение. Звуковой анализ слова «Рука»*** **Задачи :** Формировать навык правильно ставить в словах ударение. Продолжать учить детей находить ударный звук в словах, выполнять звуковой анализ слова «Рука». Развивать внимание, мышление, память. **2.Художественная литература** ***Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»*** **Задачи :** Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Веселые ребята»*** **Задачи :** выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.

	сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	что они служат человеку и он должен к ним бережно относится; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Тема:** ***«Солнечный зимний день»*** **Задачи :** Продолжать формировать навыки детей рисовать деревья акварелью, оттачивать технику рисования тонкой кистью. Развивать моторику руки, творческий потенциал. Воспитывать аккуратность при рисовании красками.	***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»*** **Задачи :** Закреплять представления детей об обуви, одежде, головных уборах; формировать понятия «обувь», «одежда», «головные уборы»; познакомить с отдельными деталями обуви, одежды, головных уборов; учить ухаживать за обувью, одеждой, головными уборами; упражнять в образовании существительных единственного и множественного числа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). **(развитие речи-коммуникативная деятельность навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	**Наблюдение за снегопадом** **Задачи :** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, санки – шана, лыжи – шаңғы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Мороз – Красный нос» **Задачи :** продолжать учить соотносить собственные действия с действиями	**Наблюдение за елью на участке** **Задачи :** уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Снежная карусель» **Задачи :** учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Прыгай выше» **Задачи :** учить действовать по сигналу. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность*** **3.Трудовая деятельность:** Сбор снега для строительства зимнего городка.	**Наблюдение за рябиной** **Задачи :** ознакомление с рябиной в зимнее время. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Рябина – роуэн, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Мы – веселые ребята». **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Уборка участка группы от снега..	**Наблюдение за птицами** **Задачи :** расширять представления о птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, кормушка – фидер. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Метелица». **Задачи :** развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать	**Наблюдение за небом.** **Задачи :** показать особенности зимнего неба. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Чья пара скорей?». **Задачи :** Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Росчистка дорожек от снега.

	участников игры; закреплять умение прыгать. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Уборка участка от снега.		.	ориентировку в пространстве. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки для катания кукол.	
	Трудовая деятельность **Задачи :** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Прыжки с места». **Задачи :** учить прыгать одновременно на обеих ногах. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Эмиль**	**4. Индивидуальная работа** «Ходьба по бревну» **Задачи :** добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ульяна***	**4.Индивидуальная работа** «Не сбей флажок» **Задачи :** учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Сабина**	**4.Индивидуальная работа** «Перейди речку» **Задачи :** вырабатывать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Зангар**	**4.Индивидуальная работа:** «Брось дальше!» **Задачи :** обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Гоге***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок Слушания музыки - звуки природы **(Художественная литература** ***коммуникативная деятельность, музыка – музыкальная творческая деятельность*** **)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде ф*изической культуры- Двигательная деятельность***				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.**				

	Профилактика нарушений осанки. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности**				
	Дидактическая игра «Выложи орнамент» **Задачи :** научить ребенка выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности такое же расположение при выкладывании орнамента. ***Основы математики (познавательная исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Семья».** **Задачи :** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Снежинки»** **Задачи :** учить детей вырезать ажурные снежинки с опорой на схему. ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: снег – қар, белый – ақ, снежинка – қар ұшқыны, зима – қыс. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Какой это предмет?»** **Задачи :** Закреплять согласование прилагательного с существительным. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Угадай предмет»** **Задачи :** Развивать мышление, активизировать словарный запас. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра «Девочка и мальчик пляшут»** **Задачи :** учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)***	**Лепка «По замыслу»** **Задачи :** учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного. ***Лепка(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Подбери словечко»** **Задачи :** Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. **Развитие речи** (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Лед и его свойства»** **Задачи :** Формировать представление о льде и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, игровой замысел, интерес к зимним явлениям природы. **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Вырежи и наклей любимую игрушку»** **Задачи :** закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов. Развивать воображение, творчество. ***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать представление о равенстве**.** ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Сабина***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы**.** ***Рисование (творческая, изобразительная деятельность)*** Ульяна	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** Станислав	**Индивидуальная работа с детьми** Игра «Поймай-скажи» **Задача:** развивать представления о людях разных профессий **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная,***	**Индивидуальная работа с детьми** Освоение звукового анализа слова «лиса». **Основы грамоты** (***коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Хатун***

				коммуникативная деятельность) Динмухаммед	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности**				
	Наблюдение за зимующими птицами **Задачи :** закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитывать желание заботиться о них. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :*** «Капельки и льдинки». **Задачи :** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за тополем*** **Задачи :** формировать представления о зимнем тополе. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижная игра*** «Льдинки». **Задачи :** упражнять в ориентировке на местности. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за березой зимой*** **Задачи :** формировать знания об особенностях жзни деревьев зимой. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*)** ***Подвижная игра:*** «Бездомный заяц». **Задачи :** упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за хвойными деревьями*** **Задачи :** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия. **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Двое на снегу». **Задачи :** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдени вороной*** **Задачи :** расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Вомпитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Птицы и кукушка» **Задачи :** развивать ловкость быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. ***Физическая культура Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Реализуется в виде различной детской деятельности**				
	Дидактическая игра «Шары» **Задачи :** развивать и закреплять умение устанавливать отношение	***Строительные игры «Гараж с двумя въездами»*** **Задачи :** учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться	***Дидактическая игра «Моя семья».*** **Задачи :** продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи.	***Дидактическая игра «Радужный хоровод»*** **Задачи :** учить детей вырезать несколько симметричных предметов	***Дидактическая игра «Считай не ошибись!»*** **Задачи :** Усвоение порядка следования чисел натурального ряда,

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	между элементами по величине (больше — меньше, толще, длиннее, короче). **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Кто подберет больше слов?»*** **Задачи :** Развивать мышление, активизировать словарный запас. **Развитие речи (*Коммуникативная деятельность)***	на плоскости, намечать очертание будущего сооружения. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Задачи :** Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)**	**Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Дидактическая игра «Кто может совершать эти движения?».*** **Задачи :** Активизировать глагольный словарь детей. Развивать воображение, память, ловкость. **Развитие речи (*Коммуникативная деятельность*	из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Подбери действия к предметам»*** **Задачи :** Закреплять согласование существительного с глаголом. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)***	упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*.)**
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями «Как стать хорошими родителями»	Беседа с родителями «Принципы воспитания без наказаний и крика»	Беседа с родителями «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Артикуляционные упражнения в домашних условиях».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 12 по 16 февраля 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 12.02.24г.***	***Вторник 13.021.24г.***	***Среда 14.02.24г.***	***Четверг 15.02. 24г.***	***Пятница 16.02. 24г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Доброе утро» **Задачи:** способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Придумано кем-то просто и мудро				

	При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! **Приветствие «Приветствие с разным настроением»** **Задачи:** содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в ваших руках»	Консультация в уголке для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Воспитание без крика»	Беседы с родителями «Как понять собственного ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Третий лишний»*** **Задачи:** Закреплять умение детей выделять общий признак в словах. Развивать способность к обобщению. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)*** **Творческое упражнение «Морозные узоры»** **Задачи:** учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, лепесток и т.д.) ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Кто быстрее?»** **Задачи:** Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, умение составлять числовой ряд, находить предыдущее и последующее число. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Ковер».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглые , квадратные формы. Развивать воображение. **Аппликация (*Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»** ***Развития речи (Коммуникативная деятельность)***	**Чтение сказки «Серебряное копытце»** **Задачи:** продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь. ***Художественная литература (Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Нарисуй, что ты хочешь»** **Задачи:** продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы в своей творческой деятельности. ***Рисование Творческая, изобразительная деятельность*** ***Игра-ассоциация: «Посчитай предметы».*** **Задачи:** Закрепить порядковый и количественный счет до (например 8), закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** ***Физическая культура Двигательная деятельность***				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">I . Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки к плечам). Ходьба вперед спиной Легкий бег. Ходьба в полуприседе. Бег, забрасывая пятки назад. Ходьба. Построение в звенья.
II. Комплекс общеразвивающих упражнений.
1. «Тарелочки». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки внизу В.: 1- хлопнуть перед грудью прямыми руками, 2-3- скользящие движения вверх – вниз , 4- исходное положение (8 раз).
2. «Петрушка кланяется». Исходное положение: ноги на ш.п., руки на поясе. 1- наклон вправо, 2- Исходное положение, 3- наклон влево, 4- исходное положение (8 раз).
3. «Повороты с отведением рук в стороны». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- поворот вправо, развести прямые руки в стороны, 2-Исходное положение, то же влево (8 раз).
4. «Петрушка забавляется». Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вперед с поворотом к правой ноге, хлопок между ног. 2 – исходное положение 3 — наклон вперед с поворотом к левой ноге, хлопок между ног. (6-8 раз).
5. «Петрушка танцует». Исходное положение: основная стойка, руки на поясе. 1 – отставить ногу вперед на носок. 2 – поднять её вверх 3 – опустить на носок. 4 — исходное положение. То же другой ногой. Упражнение повторить по 4-5 раз на каждой ноге (8 раз).
6. «Хлопки за коленом». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе; 1- наклон вперед, хлопнуть за коленом правой ноги, 2- исходное положение, то же с левой ноги (8 раз).
III. Ходьба. Дыхательное упражнение «Семафор» 1 – поднять руки в стороны (вдох),
2 –медленное опускание рук с длинным выдохом и произнесением «с-с- с-с». Ходьба.

Речёвка:

Мы начнем сейчас с зарядки! Для чего нужна зарядка?
Это вовсе не загадка - Чтобы силу развивать
И весь день не уставать!
Становитесь по порядку, Дружно сделаем зарядку</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.
Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).
(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям
(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</td></tr>
<tr><td>ОД по расписанию организации образования</td><td>1. Основы грамоты
Тема: Ударный звук в словах.
Задачи: Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной</td><td>1.Основы математики
Тема: «Число и цифра 9. Прибавление Порядковый и обратный счет.»</td><td>1. Основы математики
Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»
Задачи: Закрепить представление о порядковом</td><td>1.Основы математики
Тема: «Закрепление»
Задачи: Совершенствование умения считать в пределах 9. Закрепление навыков порядкового счета.</td><td>1. Основы грамоты
Тема:ЗАС слова «Врун».
Задачи: Развитие способности проводить звуковой анализ слова, качественно характеризовать</td></tr>
</table>

	характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смыслоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение К. Чуковский «Федорино горе»*** **Задачи:** Закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать пос-тупки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Систематизировать знания о посуде. Воспитывать желание быть опрятным. **3. Физическая культура** ***Тема: «Мы смелые и ловкие»*** **Задачи:** Учить выполнять физические упражнения, с постепенны наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать	**Задачи:** Ввести число и цифру 9,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 9, развивать внимание и логическое мышление. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок»*** **Задачи:** Продолжать учить детей пересказывать сказку (целиком и по ролям). Развивать, речь, память, внимание, мышление. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Воздушный, водный транспорт»*** **Задачи:** Познакомить детей с водным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном транспорте (капитан, матрос, радист, кок); познакомить с воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на воздушном транспорте (пилот, стюардесса, бортмеханик). ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук. Звуковой анализ слова «Рыба»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство со смыслоразличительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 9. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»*** **Задачи:** Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении). Развивать память, речь, мышление. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** ***Тема: «Лодка плывет по реке»*** **Задачи:** Создавать условия в лепке модели функциональных предметов, передовая пластическими средствами свои представления об их внешнем виде и назначении.	звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»*** **Задачи:** Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе;

	физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)				прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»*** **Задачи:** Дать представления о государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Повторить правила исполнения государственного гимна. Раскрыть понятия о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость государственного Флага. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
	Наблюдение за погодой **Задачи:** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Зимушка-зима».	**Наблюдение за снегирем** **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Зайцы и волк». **Задачи:** продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задачи:** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***	**Наблюдение за солнцем** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары**.**	**Наблюдение за снегом и льдом** **Задачи:** формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз.

	Задачи: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Уборка снега на участке..	**Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	***2. Подвижная игра :*** «Белые медведи». **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не задень!». **Задачи:** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Хитрая лиса». **Задачи:** развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега.
	Трудовая деятельность Задачи: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». **Задачи:** развивать координацию движений, умение придавать силу броску **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**	**4. Индивидуальная работа** Развитие движений **Задачи:** учить метать снежки в даль. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Глеб***	**4.Индивидуальная работа** «Сбей флажок» **Задачи:** учить метать снежки в цель, развивать меткость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Зангар**	**4.Индивидуальная работа** Резвый мешочек **Задачи:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Гоге***	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». **Задачи:** развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Эмиль**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность коммуникатвная, самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. Просушивание музыки -звуков природы **(Художественная литература** - ***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка-музыкальная творческая деятельность)***				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности** ***Физическая культура Двигательная деятельность***				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности**				
	Дидактическая игра «Домашние птицы» **Задачи:** учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Новые дома на нашей улице»** **Задачи:** учить создавать несложную композицию: по разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. ***Конструирование (Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, болшой – үулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Что бывает круглым?».** **Задачи:** Расширять словарь детей за счет прилагательных. Развивать воображение, память, ловкость. **Развитие речи (*коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Что делают животные?»** **Задачи:** Активизировать глагольный словарь детей. Закреплять знания о животных. Развивать воображение, ловкость. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность*)** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Было-будет»** **Задачи:** Уточнение и закрепление представлений детей о прошлом, настоящем и будущем времени. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Что за чем?»** **Задачи:** Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. Развивать мышление. **Развитие речи (*коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра «Игра в неделю»** **Задачи:** Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическая игра «Продавцы»** **Задачи:** Закрепить знания о свойствах предметов. Закрепить знания о направлениях «право», «лево». ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать представление о равенстве. ***Основы математики (познавательная,***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания**.** ***Аппликация***	**Индивидуальная работа с детьми** Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра «Хватит ли?»** **Задача**: формировать умение определять равное	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра «Поймай-скажи»** **Задача:** развивать представления о людях разных профессий.

	исследовательская деятельность) ***Эмиль***	***(творческая, изобразительная деятельность)*** Батырхан	***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Хадиджа***	количество разных предметов в группах. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Ульяна***	**Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Глеб***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности**				
	Наблюдение за сорокой **Задачи:** Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Передай - встань». **Задачи:** воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за птицами*** **Задачи:** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Мышеловка». **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Стадо и волк». **Задачи:** Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за солнышком.*** **Задачи:** обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Быстрей по местам». **Задачи:** Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. ***(Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдени за зимней березой*** **Задачи:** воспитание заботливого отношения к растительному миру. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Охотники и зайцы». **Задачи:** Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость , скорость и ориентирования в пространстве. ***Физическая культура Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности**				
	Дидактическая игра «Сделай коврик цветным» **Задачи:** Закрепить умение ориентироваться на плоскости (на листе). **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Найди картинку»** **Задачи:** Развивать анализ и синтез. **Развитие речи (*Коммуникативная, деятельность)***	***Конструирование- творческая деятельность*** ***Дидактическая игра «Сказочный домик»*** **Задачи:** учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ. Закреплять полученные раннее умения работы с бумагой. ***Аппликация (Творческая деятельность)*** **Дидактическая игра «Похожие слова».** **Задачи:** Расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова. **Развитие речи (*Коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Говори наоборот»*** **Задачи:** Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)**	***Дидактическая игра «Белый медведь и северное сияние».*** **Задачи:** учить детей выразительно передавать образ зимнего леса, закреплять технические навыки и умения в рисовании. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Игры во дворе» **Задачи:** знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации. **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Геометрическая мозайка»*** **Задачи:** Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие внимания и воображения. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическа игра «В стране звуков»** **Задача:** формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность***
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как воспитать маленького патриота	Беседа с родителями «Развиваем связную речь ребенка дома»	Беседа с родителями «Ребенок и незнакомец»	Консультация для родителей «В игры играем – память развиваем»	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 19 по 23 февраля 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 19.02.24 г.***	***Вторник 20.02. 24 г.***	***Среда 21.02. 24 г.***	***Четверг 22.02. 24 г.***	***Пятница 23.02. 24 г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Доброе животное» **Задачи:** Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Участники встают в круг и берутся за руки. Психолог тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. **Приветствие «Хлопушка»** **Задачи:** обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д. **Художественная литература -коммуникативная деятельность**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о воспитании любви родному краю у дошкольников	Консультация в уголке для родителей «Дети и компьютер»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о математических играх в домашних условиях	Беседы с родителями «Детская застенчивость».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	***Дидактическая игра «Скажи похоже»*** **Задачи:** Учить детей подбирать синонимы с дополнительными смысловыми оттенками к глаголам и прилагательным.	**Дидактическая игра «Разложи по коробкам»** **Задачи:** Повторить формы геометрических фигур, закрепить умение определять форму предметов окружающей обстановки. ***Основы математики (Познавательная,***	**Дидактическая игра «Украшаем вазу».** **Задачи:** закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение. ***Аппликация***	**Чтение рассказа Н. Носова «На горке»** **Задачи:** продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать	**Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме»** **Задачи:** продолжать учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаз.

рассматривание книг и другие)	***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Кому нужны эти предметы»** **Задача:** развивать представления о людях разных профессий **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	***исследовательская Деятельность)*** Круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – төртбұрыш. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Эхо»** **Задачи:** Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. ***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность***	выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. ***Художественная литература (Коммуникативная деятельность)***	***Аппликация(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Найди игрушку»** **Задачи:** Закрепить умение ориентироваться в пространстве по заданию. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская, деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** ***Физическая культура -двигательная деятельность*** I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. **II. Упражнения с обручем (кольцом)** 1. **«Обруч вверх».** И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. 2. **«Повороты».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево. 3. **«Обруч вперёд».** И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке. 4. **«Ноги в обруч»** И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п. 5. **«Наклоны вперёд».** И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 – наклон вперёд; 3 – выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 – и.п. То же - шагом влево. 6. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево. 7. **«Прыжки».** И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки. 8. **Упражнение на дыхание. «Хомячок»** Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом.				

	III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые! Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Бант»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа "Проказы старухи-зимы". Константин Ушинский.*** **Задачи:** Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Играй, играй»*** **Задачи:** демонстрировать	***1.Основы математики*** ***Тема: «Число и цифра 10. Прибавление Порядковый и обратный счет.»*** **Задачи:** Ввести число и цифру 10,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 10, развивать внимание и логическое мышление. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».*** **Задачи:** продолжать учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Дом и его части»***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Сравнение 9 предметов по ширине»*** **Задачи:** Совершенствовать навыки счета в пределах 10, закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц, формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. «Звуковой анализ слова «Мыло»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение до 10 предметов»*** **Задачи:** Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5, совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя, совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»*** **Задачи:** Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке, упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Развивать, воображение, внимание, память. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: « Платье для куклы»***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Утка»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема:*** **Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер».** **Задачи:** Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение, память, мышление. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Весёлые старты»*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на

	физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. – здоровье укрепляй! ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи:** Закреплять знания детей о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначении комнат в квартире; формировать понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу». ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	пространстве рабочей строки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча»*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равно-весие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи:** Формировать навыки клеить аппликацию платья. Закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета; технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к одежде.	носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Планета Земля. Космос»*** **Задачи:** Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Развитие связной речи.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)*** **Задачи:** формировать знания о временах года. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.	***Наблюдение за голубями. (внешний вид, строение)*** **Задачи:** Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным . **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Свободное место». **Задачи:** Развивать ловкость, быстроту; умение не	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** наблюдать за деревьями зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам, как к живому объекту. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, зима – қыс,	***Наблюдение за вороной и сорокой*** **Задачи:** ***учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).*** **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы –	***Наблюдение за сосульками*** **Задачи:** закреплять знания о различных состояниях воды. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность***

	Казахский язык – коммуникативная деятельность ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «На санки». **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** 3.**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке.	сталкиваться. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке.	снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Собака и воробьи». **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом.	құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пингвины с мячом». **Задачи:** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уккрашение участка цветными льдинками.	***2. Подвижная игра:*** «Птички и клетка». **Задачи:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек и скамеек от снега.
	Трудовая деятельность ***Задачи :*** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Прыжки с места **Задачи:** развивать чувство равновесия. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Сабина**	**4. Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» **Задачи:** развивать ловкость, быстроту реакции. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**	**4.Индивидуальная работа** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Гоге**	**4.Индивидуальная работа** Перебрасывания мяча друг другу сверху **Задачи:** развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хадиджа***	**4.Индивидуальная работа:** Упражнение на развитие равновесия **Задачи:** учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Глеб***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность самообслуживание)**				

Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Прослушивание коротких сказок* ***(Художественная литература -коммуникативная деятельность)*** *Слушание музыки*, звуки природы ***(Музыкальная творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Физическая культура - двигательная деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Сок на завтрак» **Задачи:** Закрепить сравнение предметов по высоте, закреплять умение составлять равные группы предметов и обосновывать их равенство с помощью общего правила. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Домики трех поросят»** **Задачи:** развивать способность располагать предметы на листе бумаги. ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: поросята – торайлар, дом – үй, бумага – қағаз. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Замени звук»** **Задачи:** Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. **Развитие речи (*коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Громко -шепотом»** **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки ***Лепка(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Пингвины»** **Задачи:** продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные раннее приемы лепки. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Рыбалка»** **Задачи:** познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 и 8. **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**	**Дидактическая игра «Лодочка и пароход»** **Задачи:** Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. **Развитие речи (*коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Угощение для белочки»** **Задачи:** закрепление прямого и обратного счета в пределах 10. **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность**
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать представление о равенстве.	**Индивидуальная работа с детьми** ***Закрепить слоги*** ***Обучение грамоте***	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах,	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умение составлять сложные аппликации.	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать первоначальное представление о предложении.

	Основы математики Познавательная, **исследовательская деятельность** **Ульяна**	***Коммуникативная, познавательная деятельность*** **Арина**	правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. ***Основы математики (познавательная, исследовательская, деятельность)*** **Сабина**	***Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)*** Гоге	***Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность*** **Ульяна**
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимнее приметы»				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	«Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Самолеты». **Задачи:** учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за красотой природы*** **Задачи:** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная игра**: «Бездомный заяц». **Задачи:** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижные игры:*** «Третий лишний». **Задачи:** учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Волк и козлята». **Задачи:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. ***Физическая культура Двигательная деятельность***	**«Наблюдение за снежинками»** **Задача:** *формировать умение* сравнивать, развивать познавательную активность. **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижная игра*** «У оленя дом большой». **Задачи:** закреплять умение соотносить движение с текстом. ***Физическая культура Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Иней покрыл деревья»*** **Задачи:** учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. **Рисование** (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает?».*** **Задачи:** Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. (***Коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Разложи как я покажу»*** **Задачи:** развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в микропространстве. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Творческое рисование: «Дремлет лес под сказку сна».*** **Задачи:** создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. **Рисование** ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Слова-братишки»** **Задача**: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. **Развитие речи (коммуникативная деятельность)**	***Дидактическая игра «Отгадай, что на картинке»*** **Задачи:** закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Чудесный художник»*** **Задачи:** Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. ***Развитие речи (Коммуникативная, деятельность)***	***Дидактическая игра «Автобус»*** **Задачи:** учить детей делать поделку из бумаги, совершенствовать навык работы с бумагой. Прививать аккуратность при работе с ножницами. **Аппликация** ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическая игра «Покормим птиц»*** **Задачи:** расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. **Ознакомление с окружающим миром** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями «Подвижные игры в жизни ребенка дошкольника»	Беседа с родителями «Поощрение и наказание ребенка в семье»	Беседа с родителями «Совместные занятия физкультурой детей и родителей»	Беседа с родителями на тему «Капризы и упрямств»	Беседа с родителями «Права и обязанности детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 26 февраля по 01 марта 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 26.02.24г.***	***Вторник 27.02. 24г.***	***Среда 28.02. 24г.***	***Четверг 29.02. 24г.***	***Пятница 01.03. 24г.***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Доброе утро» **Задача:** обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! **Приветствие «Солнечные лучики»** **Задача:** учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! **Художественная литература -(коммуникативная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Правила здоровья дошкольников»	Консультация в уголке для родителей «Речевые игры для детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Воспитание бережливости у детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Кто больше?»** **Задача:** Развивать фонематические представления, слуховое внимание. ***Развитие речи (Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Морской котик»**	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** Закреплять название дней недели. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)*** Понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі,среда – сәрсенбі, четверг – бейсенбі, пятница –	**Дидактическая игра «Синички».** **Задача:** Формировать умение передавать в аппликации образ птиц. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Домик»**	**Чтение рассказа К. Ушинского «Проказы старухи-зимы»** **Задача:** познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. ***Художественная литература***	**Дидактическая игра «Сказочное царство»** **Задача:** учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. **Рисование (*Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Продолжай!»**

	Задача: Учить детей рисовать морского котика. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии. Развивать фантазию. ***Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)***	жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	***Развитие речи (Коммуникативная деятельности*)**	***(Коммуникативная деятельность)***	**Задача:** Закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра (с мячом). ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** ***Физическая культура - двигательная деятельность*** I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. **II. Упражнения с обручем (кольцом)** 1. **«Обруч вверх».** И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. 2. **«Повороты».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево. 3. **«Обруч вперёд».** И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке. 4. **«Ноги в обруч»** И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п. 5. **«Наклоны вперёд».** И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 – наклон вперёд; 3 – выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 – и.п. То же - шагом влево. 6. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево. 7. **«Прыжки».** И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки. 8. **Упражнение на дыхание. «Хомячок»** Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом. III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые! Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема : ЗАС слов «Икра» ,** **Задача:** Закрепить умение проводить звуковой анализ слова **«Икра»,** научить детей интонационно выделять заданный звук в слове,ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структуры, закрепить умение на слух различать гласные и согласные твердые,мягкие звуки, развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. . ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа Н. Носова «На горке»*** **Задача:** Продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать	***1.Основы математики*** **Тема**: **«Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, послезавтра, утро, день,вечер,ночь.»** **Задача:** Познакомить с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время, вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день,вечер, ночь, уточнить представления о днях недели, закреплять навыки счета в пределах 9, уметь выделять совокупности из 1,2, 3, 4 ,5,6,7,8,9 предметов и обозначать их цифрой. ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** **«Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».** **Задача:** Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса. Развивать память, мышление, речь. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Рыбы. Обитатели водоемов»*** ***Цель:*** Расширение представлений об аквариумных рыбах,	***1. Основы математики*** ***Тема: «Равенство групп предметов».*** **Задача:** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, учить ориентироваться на листе бумаги. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Что такое предложение?»*** **Задача:** Дать понятие детям, что такое предложение. Познакомить детей с понятием «предложение», научить делить предложения на слова. Развивать речь, память, внимание, мышление. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** **Задача:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	***1.Основы математики*** **Тема: «Числа от 0 до 10. Множество.Элемент. Группа. Знак равно»** **Задача:** Раскрыть смысл действия вычитания, ввести знак «минус», составлять и записывать вычитание, закреплять знанаие нумерации чисел первого десятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему».*** **Задача:** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ; развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. Развивать речь, память, мышление. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** **Тема: «Лисичка»** **Задача:** Продолжать учить детей создавать поделки в	***1. Основы грамоты*** **Тема: «*Предложение. Определение количества слов в предложении, определение места слова в предложении».*** **Задача:** Учить составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении; учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение басни «Ворона и лисица»*** **Задача:** Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегорию, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту.

	выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. Обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений. **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые состязания»*** **Задача:** Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы». ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***.4. Казахский язык*** (по плану педагога)	технике оригами, научить детей конструировать из бумаги лису, активизировать речевую деятельность детей. Развивать воображение.	***3.Физическая культура*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** **Задача:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Как выращивают хлеб»*** **Задача:** Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений. Развивать речь, память. Дать представление о труде хлебороба, о машинах-помощниках; воспитывать бережное отношение к хлебу; упражнять в словообразовании.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за сезонными изменениями **Задача:** Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. Учить различать характерные приметы	**Наблюдение за состоянием природы** **Задача:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	**Наблюдение за температурой и изменениями в природе** **Задача:** развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.	**Наблюдение за птицами зимой** **Задача:** формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах.	**Наблюдение за тополем** **Задача:** формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. ***Ознакомление***

	начала зимы, узнавать их приметы. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, деревья – ағаштар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Кот и мыши». **Задача:** продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Коршун и наседка». **Задача:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Заливка цветной водой потройки на участке.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Природа – табиғат, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони свою пару». **Задача:** выполнять движения по сигналу воспитателя, четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега. .	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Затейники». **Задача:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражнять в беге. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Очистка участка от снега.	***с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Дерево – ағаш, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату, санки – шана. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Два мороза». **Задача:** Учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Утепление ствола у корней деревьев снежным покровом.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Метание снежков в даль в цель». **Задача:** развивать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Динмухаммед**	**4. Индивидуальная работа** «Самый быстрый». **Задача:** упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хатун***	**4.Индивидуальная работа** Упражнения на скольжение **Задача:** учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Хадиджа**	**4.Индивидуальная работа** Кто дальше? **Задача:** упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эмиль***	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». **Задача:** развивать ловкость **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**

<table>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;
Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.
коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Чтение и прослушивание коротких сказок. (коммуникативная деятельность) Слушание музыки, звуки природы (музыка)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="5">Гимнастика пробуждения
Профилактика плоскостопия.
Профилактика нарушений осанки.
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Разнообразные мосты»
Задача: учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретенные навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.
Конструирование (творческая деятельность)
Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».
Задача: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.
Ознакомление</td><td>Творческая мастерская «Деревья в снегу»
Задача: учить вырезать ствол, ветки дерева. Умение оформлять, используя вату. Развивать воображение.
Аппликация (Творческа, изобразительная деятельность)
Дидактическая игра: «Найди картинку и назови первый звук».
Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.
Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность</td><td>Дидактическое упражнение «Услышишь - хлопни»
Задача: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.
Развитие речи (коммуникативная деятельность)
Дидактическое упражнение «Ковер»
Задача: осваивать умение видеть предметную или геометрическую форму, как основу изображаемого; строить нарядный узор при помощи прямых пересекающихся линий, точек, мазков.
Рисование (творческая, изобразительная деятельность)</td><td>Дидактическая игра «Назови форму предметов»
Задача: закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном.
Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)
Дидактическое упражнение «Цепочка слов»
Задача: Расширять умения услышать в слове определённый звук.
Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность</td><td>Дидактическая игра «Нужное слово»
Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание.
Развитие речи (коммуникативная деятельность)
Дидактическая игра «Найди лишнее»
Задача: развивать логическое мышление дошкольников.
Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</td></tr>
</table>

	с окружающим миром ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***				
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать представление о равенстве. ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Эмиль***	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра :«Сварим вкусный суп из овощей»** **Задача:** расширить представление детей о разнообразии овощей . **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*** Гоге	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями**.** ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** Арина	**Индивидуальная работа с детьми** Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. ***Конструирование (творческая деятельность)*** Ибрагим	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение слышать и выделять ударный звук. ***Обучение грамоте*** ***Коммуникативная, познавательная деятельность*** Станислав
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние забавы». **Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.**				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за вороной **Задача:** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Краски».	***Наблюдение за птицами*** **Задача:** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Перелет птиц». **Задача:** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег.	***Наблюдение за деревьями*** **Задача:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Не попадись». **Задача:** упражнять в беге в разных направлениях,	***Наблюдение за синицей*** **Задача:** продолжать вызват интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Кони». **Задача:** учить выполнять характерные движения по	***Наблюдени за кустарниками в зимнее время*** **Задача:** воспитание заботливого отношения к растительному миру. ***Ознакомление с окружающим миром*** (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра***

	Задача: учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	развивать медленный и быстрый бег. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***	«Лиса в курятнике». **Задача:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Конструируем из палочек» **Задача:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)*** Дидактическое упражнение «Магазин посуды». **Задача:** Расширять словарь. Развивать умение подбирать обобщающее слово. Развивать речевого внимания. **Развитие речи (*Коммуникативная деятельность)***	***Конструирование- творческая деятельность*** ***Строительные игры «Детский сад».*** **Задача:** учить детей создавать постройку, отвечающую определенным требованиям. Закреплять умения делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** **Дидактическая игра «Внимательные ушки»** **Задача:** формировать умения образовывать глаголы с приставками	***Дидактическая игра «Измени слово».*** **Задача:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. ***Развитие речи (коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). **Ознакомление с окружающим миром (*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)**	***Дидактическая игра «Чудесная мозайка».*** **Задача:** знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозайка) для создания многоцветной гармоничной композиции. ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра «Профессии»** **Задача:** расширить представления детей о труде взрослых; показать значение и важность каждой специальности для других людей, для всей страны. **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Выкладывание фигур»*** **Задача:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. **Основы математики (*Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. **Ознакомление с окружающим миром *(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)**
Уход детей домой	Беседа с родителями «Игры для развития мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни»	Беседа с родителями «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика для дошкольников дома».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 04 по 8 марта 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 04.03.24г.***	***Вторник 05.03.24г.***	***Среда 06.03.24г.***	***Четверг 07.03.24г.***	***Пятница 08.03.24г. Праздник***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Солнышко» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг, здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят, Может — сто, а может — двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте? Все ли тут? Повернулись, оглянулись И друг другу улыбнулись. Воспитатель: - Ребята, какой сегодня день? – (ответ детей); - С каким настроением вы пришли в детский сад? – (ответ детей); - С каким материалом вы хотите познакомиться сегодня? – (ответ детей). Воспитатель: - для этого у нас в группе есть доска выбора: картинки, раскраски, аппликации. Дети выбирают открытки, раскраски, поделки. Воспитатель – я предлагаю вам немного поиграть. Хотите?				

	Дети – да! Воспитатель– игра называется «Изобрази». А изобразить нам нужно то, что изображено на картинке. Мы будем показывать движениями, жестами, мимикой и звукоподражанием. (Достает шкатулку, в ней картинки. Каждому ребенку достается по картинке.) - Ребята, можно я первая буду изображать? (Изображает с помощью мимики, жестов и звукоподражания изображенное на картинке, показывая образец выполнения задания.) Дети по очереди показывают того, кто изображен у них на картинке. Воспитатель. Вам понравилась игра? **Приветствие «Свет солнца»** Цель: создать положительный настрой на весь день. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ! (Улыбаемся друг другу) Ладошка к ладошке Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) **(Коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том, чем занять ребенка дома	Консультация в уголке для родителей «Как вырастить личность»	Беседа с родителями «Весенние прогулки»	Беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Измени слово»** **Цель*:*** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. ***(Развитие речи- Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Милой мамочке портрет»** **Цель**: Учить рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Помоги исправить ошибку»** **Цель*:*** учить, зрительно определять ошибку, выделять закономерности между рядом геометрических фигур. ***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** Круг - шеңбер, квадрат - шаршы, треугольник – үшбұрыш, фигуры – сандар. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Магазин посуды»** **Цель**: Расширять словарь. Развивать умение подбирать обобщающее слово. Развивать речевого внимания. ***(Развитие речи Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое игра Рисование вамными палочками «Солнечный цвет»** **Цель:** Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширить цветовую палитру - показать способы получения “солнечных” оттенков. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** Цель: развивать умение наощупь угадывать предметы разной геометрической формы. ***Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)***	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** ***I . Ходьба. Бег. Ходьба перекатом с пятки на носок (руки на поясе). Ходьба с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг. Бег друг за другом, широким шагом. Ходьба. Построение в звенья.*** I. Комплекс общеразвивающих упражнений. 1. «Водоросли» Исходное положение — ноги врозь, руки внизу. 1- поднять прямые руки перед собой вверх. 2 — наклон туловища вправо. 3- выпрямиться, руки вверх. 4- исходное положение. Упражнение повторить 6 раз, чередуя правую и левую стороны. 2. «Волнуется море». Исходное положение — основная стойка, руки на поясе. 1 – руки поднять вверх, пальцы в замок, 2 – вращательные движения туловища по часовой стрелке, не сгибая рук – влево 3 – вниз 4- вправо 5 – вверх 6 — в другую сторону 7 — исходное положение. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. «Морской конек». Исходное положение — основная стойка, руки на поясе. 1 — выпад правой ногой вперед. 2-3 - пружинистые покачивания. 4 — исходное положение. То же левой ногой. Упражнение повторить ***4-6 раз.*** 4. «Морская черепаха». Исходное положение — сидя на полу, колени подтянуты к животу, обняты руками, голову наклонить				

	к коленям. 1-2 ***— поднять вверх — вперед прямые ноги («угол»), руки в стороны, голову поднять, шею вытянуть. 3-4 — вернуться в исходное положение. Упражнение повторить 6 раз.*** 5. «Осьминог». Исходное положение – стоя на коленях, руки на поясе 1,2 – сесть на правое бедро, руки влево. 3,4 – вернуться в исходное положение. То же в другую сторону. Упражнение повторить 6-8 раз. 6. «Морская звезда». Исходное положение — лежа на спине, прямые руки за головой. 1-3 — повернуться на правый (левый) бок. 2-4 — вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	**1. Основы грамоты** **Тема: «Звуковой анализ слов, подбор слов к звуковой схеме слова»** **Задачи:** Продолжать обучению звуковому анализу слов. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Развивать фонематический слух, внимательность, память. Воспитывать культуру речи. ***2.Художественная литература***	**1.Основы математики** **Тема: «Целое и часть»** **Задачи:** Закреплять представление о составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части. Устанавливать соотношение между предметали по высоте и толщине **2. Развитие речи** **Тема: «Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта».** **Задачи:** Учить составлять связный, последовательный рассказ по картине; упражнять в употреблении названий профессий; учить различать на	**1. Основы математики** **Тема: «Сравнение с помощью условной меры»** **Задачи:** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Закрепить умение делить предмет на две равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры **2. Основы грамоты** **Тема: «Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»**	**1.Основы математики** **Тема: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»** **Задачи:** знакомить с порядковым значением чисел 9 и 10, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». **Дидактическая игра**: **«Принеси и покажи.** **Задачи:** формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, умение применять зрительное обследование формы, создавать зрительный образ и с помощью его выбирать нужный предмет **2. Развитие речи**	

	Тема: Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день» **Задачи:** Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. **3. Физическая культура** **Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся!** **Задачи:*:*** Учить выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Развивать двигательные навыки.	слух и в произношении звуки «д», «дь». **3. Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Наш зайчонок заболел»** **Задачи:*:*** Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру ставить горчичники и т.д. – она доктор и медсестра в своём доме. Формировать уважение к маме. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	**Задачи:** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. **3.Физическая культура** **Тема: «Веселые ребята»** **Задачи:** учить выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4. Казахский язык***	**Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке».** **Задачи:** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л». ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) **4. Рисование** **Тема: «Красивая птица».** **Задачи:** формировать у детей умение рисовать красивую птичку, передавая форму частей тела, красивое оперение. Упражнять в рисовании восковыми карандашами. Развивать образное восприятие, воображение. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.	

			(по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Живой лабиринт» Цель: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за воробьем** **Цель**: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Перелет птиц» Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за рябиной** **Цель:** закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Горелки». Цель: учить по сигналу, перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:**	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за ветром** **Цель:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Быстрее ветра». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Росчистка дорожек.	

			Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.		
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Развитие движений Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Батырхан**	**4. Индивидуальная работа** «Катание обруча» **Цель***:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хадиджа***	**4.Индивидуальная работа** «Бросание мяча вверх» Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Данияр***	**4.Индивидуальная работа:** «Прыгни дальше» Цели: продолжать учить прыгать в длину с разбега. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Альбина***	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная трудовая деятельность)**				
Обед	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратностиВыполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) .Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок Слушание музыки- творческая музыкальная деятельность (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем,	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				

оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Гимнастика пробуждения** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.** Физическая культура - физическая деятельность				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Выложи по образцу» **Цель:** закреплять названия геометрических фигур, формировать умение выявлять закономерность, развивать зрительное внимание. ***(познавательная исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Про кого я говорю?».** Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Весенний букет»** **Цель:** учить вырезать цветы и листья из квадрата и прямоугольника, показать разные приемы декорирования цветка. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: снег – қар, белый – ақ, снежинка – қар ұшқыны, зима – қыс. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Куда положим?»** **Цель:** Упражнять в образовании слов морфологическим способом. (***коммуникативная деятельность)***	**Лепка «Птицы на кормушке»** Цель: развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства птиц. Учить лепить птиц по частям, передавая величину туловища и головы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Кто это?»** Цель: активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко-слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Волшебная палочка»** Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников, закрепить признаки весны. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Наш аквариум»** Цель: учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Составлять варианты рыбок. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	
	Реализуется в виде различной детской деятельности				

Индивидуальная работа с детьми	**(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. ***(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Эмиль***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** Сабина	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы**.** ***(творческая деятельность)*** Елизавета	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. ***(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Данияр***	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за солнцем **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :*** «Поймай мяч». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей.	***Наблюдение за тополем*** ***Цель:*** формировать представления о внешнем виде тополя весной. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) ***Подвижная игра*** «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. ***(Физическая культура - физическая двигательная деятельность).***	***Наблюдение за погодой*** ***Цель***: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Лесные тропинки». ***Цель:*** разнообразить движения в зависимости от условий **.** ***((Физическая культура - физическая двигательная деятельность).***	***Наблюдени за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность*)** ***Подвижная игра*** «Дальше и выше» Цели: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. ***(Физическая культура - физическая***	

	(Физическая культура - физическая двигательная деятельность).			***двигательная деятельность).***	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Подбери заплатку для ковра» ***Цель:*** упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму. (**Основы математики** ***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Назови профессии»*** ***Цель:*** Развивать анализ и синтез, закреплять употребление суффиксов. (***Коммуникативная деятельность)***	***Строительные игры «Гараж с двумя въездами»*** ***Цель:*** учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. (**Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Цветы в горшке»*** ***Цель:*** учить сочетать несколько видов материалов, вырезать симметричные детали. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Животные и их детеныши»*** ***Цель:*** Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. (**Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Считай не ошибись!»*** ***Цель:*** Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10. ***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. **Ознакомление с окружающим миром** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*** ***Дидактическая игра «Кто кем был?»*** ***Цель:*** Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. (Развитие речи ***Коммуникативная деятельность)***	

Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями «Какие игры и игрушки нужны детям»	Беседа с родителями «Домашняя игротека»	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 11 по 15 марта 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 11.03.24***	***Вторник 12.03.24***	***Среда 13.03.24***	***Четверг 14.03.24***	***Пятница 15.03.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Улыбка» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (Играть можно парами или стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) **Приветствие «Мой дружочек»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание, развивать сотрудничество. (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животику) За руки с тобой возьмёмся,				

	(Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу) (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть) Найдём дружочка Поскорее встанем в круг, (Встаём в круг) **(коммуникативная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Консультация в уголке для родителей «Детская застенчивость»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Беседы с родителями «Как дошкольник становится школьником»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Кто кем будет»*** Цель: Развивать мышление, воображение, быстроту реакции. Расширять словарь. ***(Развитие речи Коммуникативная деятельность)*** **Творческое упражнение «Комнатный цветок»** **Цель**: Продолжать учить детей рисовать цветы. Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Сложи фигуру»** Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу. ***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Загадки»** Цель: развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображения различных предметов из геометрических фигур. **(*Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»** ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Что без чего?»** Цель: Закреплять формы родительного падежа существительных по теме «Мебель, посуда, транспорт, одежда. ***(Развитие речи Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «На моей улице»** **Цель**: Учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепить знания об основных частях здания. Учить создавать городской пейзаж. **(*Творческая, изобразительная деятельность* *Игра-ассоциация: «Посчитай игрушки».*** Цель: Закрепить порядковый и количественный счет до 10, закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов. (Основы математики ***Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">I . Ходьба. Бег. Ходьба перекатом с пятки на носок (руки на поясе). Ходьба с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг. Бег друг за другом, широким шагом. Ходьба. Построение в звенья.
. Комплекс общеразвивающих упражнений.
1. «Водоросли» Исходное положение — ноги врозь, руки внизу. 1- поднять прямые руки перед собой вверх. 2 — наклон туловища вправо. 3- выпрямиться, руки вверх. 4- исходное положение. Упражнение повторить 6 раз, чередуя правую и левую стороны.
2. «Волнуется море». Исходное положение — основная стойка, руки на поясе. 1 – руки поднять вверх, пальцы в замок, 2 – вращательные движения туловища по часовой стрелке, не сгибая рук – влево 3 – вниз 4- вправо 5 – вверх 6 — в другую сторону 7 — исходное положение. Повторить по 4 раза в каждую сторону.
3. «Морской конек». Исходное положение — основная стойка, руки на поясе. 1 — выпад правой ногой вперед. 2-3 - пружинистые покачивания. 4 — исходное положение. То же левой ногой. Упражнение повторить
4-6 раз.
4. «Морская черепаха». Исходное положение — сидя на полу, колени подтянуты к животу, обняты руками, голову наклонить к коленям. 1-2
— поднять вверх — вперед прямые ноги («угол»), руки в стороны, голову поднять, шею вытянуть. 3-4 — вернуться в исходное положение. Упражнение повторить 6 раз.
5. «Осьминог». Исходное положение – стоя на коленях, руки на поясе 1,2 – сесть на правое бедро, руки влево. 3,4 – вернуться в исходное положение. То же в другую сторону. Упражнение повторить 6-8 раз.
6. «Морская звезда». Исходное положение — лежа на спине, прямые руки за головой. 1-3 — повернуться на правый (левый) бок. 2-4 — вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.
Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)
Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).
(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям
(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</td></tr>
<tr><td>ОД по расписанию организации образования</td><td>1. Основы грамоты
Тема: Закрепление
Задачи: Закрепить умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов,</td><td>1.Основы математики
Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя».
Задачи: Закрепить представление о порядковом значении чисел первого</td><td>1. Основы математики
Тема: «Деление круга»
Задачи: Продолжать учить делить круг на 2 и 4 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по</td><td>1.Основы математики
Тема: «Деление квадрата»
Задачи: Продолжать учить делить квадрат на 2 и 4 равные части. Совершенствовать</td><td>1. Основы грамоты
Тема: «Звуковой анализ слова «Енот»
Задачи: Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно</td></tr>
</table>

	смыслоразличительной функции звука. Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Развивать фонематический слух, память: воспитывать культуру речи. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства»*** **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ). **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые упражнения»*** **Задачи:*:*** закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки	десятка и составе числа из единиц в пределах 10.Научить вести счет предметов в пределах 10,согласовывая числительные с существительным в роде и числе. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».*** **Задачи:** Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наурыз начало года. Обычаи и традиции страны.»*** **Задачи:** познакомить детей с праздником «Наурыз», раскрыть его значение, смысл . Продолжать расширять и закреплять знания детей о	ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук. Звуковой анализ слова «Гора»*** **Задачи:** Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство со смыслоразличительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** **Задачи:** Закрепить умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.	навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления,что счет предметов можно вести в любом направлении ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** **Пересказ произведения К. Ушинский «Лекарство»** **Задачи:** учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов, закреплять умение последовательности в пересказе. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому человеку – маме. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** ***Тема: «Народные игрушки»*** **Задачи:** приобщать детей к народному творчеству. Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы. , Развивать творческие способности. Воспитывать у детей уважение и интерес к	характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик»*** **Задачи:** Познакомить детей с литературной сказкой В. Даля «Старик – годовик». Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по

	честной игры и честного судейства. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	праздниках, традициях, обычаях казахского народа. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	народным промыслам, аккуратность**.**	уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Улица полна неожиданностей»*** **Задачи:** Формировать представления детей о правилах поведения во дворе и на улице: учить видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Развивать внимание, мышление. Воспитывать осторожность.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность **Наблюдение за изменениями, происходящими в природе** **Цель***:* формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за птицами на участке** **Цель:** учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память;	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы.	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за березой** **Цель***:* закреплять знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям.

	умения замечать новые изменения в природе. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра : .*** «Мышеловка». ***Цель:*** развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Салки в кругу». **Цель:** учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Пчелы и медвежата». ***Цель:*** упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Птицы и лиса». ***Цель:*** учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Зайцы». ***Цели:*** развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.
	Трудовая деятельность Цель: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Прыжки с места». *Цель:* развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**	**4. Индивидуальная работа** «Прыжки вверх с места» **Цель***:* развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эмиль***	**4.Индивидуальная работа** «По дорожке на одной ножке» *Цель:* Развивать внимание, координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Сабина**	**4.Индивидуальная работа** «Резвый мешочек» *Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость**.** **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Елизавета**

				Глеб	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом. ***(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.	**Творческая мастерская «Наша новая кукла»** **Цель:** закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму пропорции и частей. Учить вырезать плате из бумаги, сложенной вдвое. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, болшой – үулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала.	**Дидактическое упражнение «Угадай, кому нужны эти вещи»** Цель: Закреплять формы дательного падежа существительных. ***(коммуникативная деятельность***) **Творческая мастерская «Солнышко, покажись!»** **Цель:** продолжать освоение рельефа. Показать варианты изображения лучиков. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Найди свою фигуру»** **Цель:** учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Кому что дадим?»**	**Дидактическая игра «Где мы были, что мы видели?»** Цель: Закреплять окончания существительных родительного падежа множественного числа. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Назови величину»** **Цель:** формировать у детей дифференцированное

	(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)	***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Веселый счет».** **Цель:** Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции. (***коммуникативная деятельность)***		Цель: Закреплять формы дательного падежа существительных по теме «Домашние и дикие животные». (***коммуникативная деятельность***)	восприятие качеств величины. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Обучить умению сравнивать целое и части. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Сабина***	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы**.** ***(творческая, изобразительная деятельность)*** Эмиль	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Зангар***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. ***(творческая деятельность)*** ***Куаныш***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Глеб***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за высотой состояния солнца ***Цели:*** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (***Исследовательская,***	***Наблюдение за капелью*** ***Цели:*** закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. (***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за таянием снега*** ***Цели:*** учить устанавливать взаимосвязи в природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:***	***Наблюдение за птицами*** ***Цель***: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. ***(Исследовательская,***	***Наблюдени за погодой*** ***Цель:*** закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)

	познавательная, коммуникативная деятельность) ***Подвижная игра*** : «Собачка и воробьи». **Цель:** закрепить знания детей о характерных движениях птиц. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Пятнашки». ***Цель:*** закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. ***(физическое развитие двигательная активность)***	«Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. ***(физическое развитие - двигательная активность)***	***познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Ворона и воробей». ***Цель:*** продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(физическое развитие-двигательная активность)***	***Подвижная игра*** «Перелет птиц». **Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Что бывает широкое» ***Цель:*** Уточнить представление детей о величине предметов, учит находить сходство предметов по признаку величины. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Кто чем управляет?»** **Цель**: Закреплять формы творительного падежа	***Конструирование-творческая деятельность*** ***Дидактическая игра «Домик с окошком»*** ***Цель:*** упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская,***	***Дидактическая игра «Кто чем работает?»*** ***Цель:*** Закреплять формы существительных творительного падежа. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Клоун и кукла».*** ***Цель:*** Развивать умение передавать фигуру человека, изображая черты лица. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Игры во дворе» **Цель:** знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности;	***Дидактическая игра «Математическая путаница»*** ***Цель:*** Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать.

	существительных по теме «Транспорт». (***Коммуникативная, деятельность)***	***познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)		обсудить возможные опасные ситуации. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра «Чем можно?».** **Цель:** Закреплять формы творительного падежа. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как научить ребенка постоять за себя.	Беседа с родителями «Самоуважение. Как его воспитать?»	Беседа с родителями «Как приучить ребенка к режиму»	Консультация для родителей «Дети и родительские запреты»	Беседа с родителями «Правила общения с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 18 по 22 марта 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 18.03.24***	***Вторник 19.03.24***	***Среда 20.03.24***	***Четверг 21.03.24***	***Пятница 22.03.23***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				

	Приветствие «Солнце золотое» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ! (Улыбаемся друг другу) **Приветствие «Ладошка к ладошке»** Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас! Игра в кругу Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга) Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх) Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа) А ещё – умелые! Можем многое мы делать, (Шагаем на месте) Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту) Хорошо себя вести!

	(Обняли себя за плечи) Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга) Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх) **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о роли семьи о физическом воспитании ребенка.	Консультация в уголке для родителей «Играем, речь развиваем».	Беседа с родителями о том как научить ребенка правильно держать ручку	.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Кто чем питается?»*** Цель: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Здравствуй, праздник Наурыз!» Цель**: учить детей передавать в рисунке представления о празднике Наурыз. Развивать воображение, умение аккуратно рисовать красками. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Девушка в национальном платье»** **Цель:** учить детей вырезать силуэт человека. Закреплять умение украшать платье казахским национальным орнаментом. Развивать координацию движений руки и глаз. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Считай не ошибись»** Цель: Закреплять знания порядка следования чисел натурального ряда. ***(Познавательная, исследовательская, деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Что делают животные?»** Цель: Активизировать глагольный словарь детей. Закреплять знания о животных. Развивать воображение, память,мышление . ***(коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Выложи орнамент»** **Цель:** научить ребенка выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности такое же расположение при выкладывании орнамента. ***(познавательная исследовательская деятельность)***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. **II. Упражнения с кубиками.** 1. **«Кубики вверх».**				

	И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2**.«Наклоны вперёд».** И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. **«Постучи кубиками».** И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п. 4. **«Повороты».** И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п.. 1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П. 5. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. 6. **«Прыжки»** И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор. 7. **Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».** 1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа. 2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках. Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	**1. Основы грамоты** **Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Ирис»** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове.	**1.Основы математики** **Тема: «**Сравнение групп предметов**»** **Задачи:** научить сравнивать предметы, определять большее и меньшее количество предметов, уметь	**1. Основы математики:** **Тема: «Сравнение по ширине».** **Задача:** продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины. Закреплять пространственные представление. **Дидактическая игра**: **«Кто быстрее подберет коробки»**		.

	Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. **2.Художественная литература** **Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как галчонок есть научился»** **Задачи:** учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу. Развивать выразительность речи. Воспитывать интерес ко всему живому, потребность охранять и защищать природу. **3. Физическая культура** **Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»** **Задачи:** Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	проводить сравнение и отвечать на вопрос «насколько больше или меньше?». **Дидактическая игра** «Магазин игрушек» **Задачи:** совершенствование умения считать в пределах 10 **2.Развитие речи** **Тема: «Описание предметов. Активизация прилагательных»** **Задачи:** развитие монологической речи (составление совместного с воспитателем описательного рассказа) **Дидактическая игра «Волшебники»** **Задача:** развивать фонематический слух, навык звуко-буквенного анализа, умение соотносить фонетический облик слова с его значением; способность работать в команде. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Как мы переходим улицу»** **Задачи:** Вспомнить с детьми некоторые	Задача: упражнять детей в сопоставлении предметов по ширин**2.** **Основы грамоты** **Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Море»** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов **3.Физическая культура** **Тема: «Весёлые старты»** **Задача :** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. **4. Казахский язык** (по плану педагога		

	Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. **4. Казахский язык** (по плану педагога)	правила передвижения пешеходов по улице, переход и знак «Пешеходный переход». Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках. Развивать память, внимание, мышление. внимание. **4.Музыка** **«Дружим с зимушкой-зимой»** **Задача:** развивать умение слушать музыку и анализировать ее.			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***Наблюдение за деревьями*** ***Цель:*** учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды, выявлять причины происходящих изменений. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** ***Наблюдение за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы,	***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Рассматривание веточек дерева.** Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе. **Дидактическая игра:** «Какое время года». Цель: различать времена года, называть приметы. Подмести участок		

	Казахский язык – коммуникативная деятельность ***2. Подвижная игра :*** . Подвижная игра: «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** 3**.Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Воробушки». ***Цели:*** упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от веток.	Цель: воспитывать трудолюбие **(Трудовая деятельность:)** **Подвижная игра** «Попрыгунчики воробышки». Цель: воспитывать быстроту, ловкость. **(физическая культура- игровая, двигательная, деятельность**)		
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа (с группой детей) Подбери прилагательное к слову **Солнышко (игровая, коммуникативная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Хатун**	**4.Индивидуальная работа:** «Попади в обруч» Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 4—6 м; совершенствовать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ибрагим***	**Индивидуальная работа: с подгруппой детей** Закрепить на казахской языке название весенних месецев **(комуникативная деятельность)** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Глеб**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				

	Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено» Цель: Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. ***(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Дидактическая игра «Кто где живет?»** Цель: Закреплять формы существительных предложного падежа. **(Развитие речи *коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Числовая лесенка»** Цель: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. ***(Основы математики Исследовательская, познавательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающия миром** **(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)** **«Путешествие по городам Казахстана»** Тема: **«Костанай – хлебная житница страны»** Цель: дать детям общие сведения о городе Костанай: место положение, легенды, чем богат и славится. Развивать любознательность, расширять кругозор. **(познавательная, коммуникативная деятельность)** **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) Цель: развитие мелкой моторики, мышления.		

<table>
<tr><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).</td></tr>
<tr><td></td><td>Индивидуальная работа с детьми
Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.
(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)
Данияр</td><td>Индивидуальная работа с детьми
Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа.
(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)
Ибрагим</td><td>Дидактическая игра:
Звуковой анализ слова «Лиса »
Цель : умение проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки
(коммуникативная познавательная, деятельность)
Эмиль</td><td>.</td><td></td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку
Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельности .)</td></tr>
<tr><td></td><td>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность
Наблюдение за сорокой
Цель: учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;
воспитывать заботливое отношение к птицам.
Подвижная игра :
«Хитрая лиса».
Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.
физическая культура - двигательная деятельноть)</td><td>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность
Наблюдени за ветром
Цель: уточнить представление о ветре.
Подвижная игра
«Кто быстрее?».
Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.
(физическая культура - двигательная деятельноть)</td><td>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность
Наблюдение за вороной.
Цель: расширять представление о птицах, учить различать их по внешнему виду
Дидактическая игра: «Хорошо - плохо».
Цель: видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живой и неживой природы, развивать речь, мышление.
(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Украсим Саукеле» ***Цель***: закреплять умения детей рисовать элементы казахского орнамента, располагая их на силуэте, изображающего головной убор. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Что в чем?».*** ***Цель:*** Закреплять формы предложного падежа существительных по теме «Посуда». **(Развитие речи** ***Коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Пиала»*** ***Цель:*** познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа, с элементами казахского орнамента. Закрепить умение вырезать пиалу по контуру, и украшать казахским национальным орнаментом. **(*Творческая,* изобразительная** ***деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.	***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Сюжетно-ролевая игра:** «Магазин зимней одежды». Цель: классифицировать предметы зимней одежды. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей. **Теневой театр.** «Два жадных медвежонка». Цель: развивать у детей творческие способности. **(игровая, коммуникативная деятельность)**		
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как воспитать маленького патриота	Беседа с родителями «Праздник Наурыз»	Беседа с родителями «Ребенок и незнакомец»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 25 по 29 марта 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 25.03.24***	***Вторник 26.03.24***	***Среда 27.03.24***	***Четверг 28.03.24***	***Пятница 29.03.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Дружные ребята» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! **Приветствие «Хлопушка»** Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко, как только можем достать, не разъединяя рук). «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку», здравствуй, Саша и т. д.) **(коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности)**				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Почему ребенок ломает игрушки?	Консультация в уголке для родителей «Зачем детям нужны игры?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Игры для укрепления здоровья детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Про кота»** Цель: Учить согласовывать прилагательные с существительными ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Весеннее небо»** **Цель**: Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветной растяжки « по мокрому». ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Убери число»** Цель: совершенствовать навыки счета, закрепить обратный счет - от 10, последовательность построения числового ряда – до 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Весенний пейзаж».** Цель: учить детей создавать пейзажную композицию. Совершенствовать технику вырезания ножницами. ***(Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Домик»** ***(Коммуникативная деятельности***)	**Чтение русской народной сказки «Ручей и камень»** Цель: познакомить детей с новым произведением о весне; выявить и обобщить знания детей о весне. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. ***Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Цветут сады»** **Цель**: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). **(*Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Убираем цифры»** Цель: Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. **II. Упражнения с кубиками.** 1. **«Кубики вверх».** И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2**.«Наклоны вперёд».** И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.				

	1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. **«Постучи кубиками».** И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п. 4. **«Повороты».** И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п.. 1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П. 5. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. 6. **«Прыжки»** И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор. 7. **Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».** 1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа. 2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках. Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема Предложение Звуковой анализ слова «Парк»*** ***Цель:*** Совершенствовать умение составлять предложения из двух	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение величины предметов по представлению».*** ***Цель:*** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10.	***1. Основы математики*** ***Тема: «Порядковый счет ».*** ***Цель:*** Закрепить знания о значении порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 8.	***1.Основы математики*** ***Тема: Количество*** ***Цель*** :Закрепить умение видеть равное количество разных предметов и отражать	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***Звуковой анализ слова «Борщ»*** ***Цель:*** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить

	слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа Е.***	Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».*** ***Цель:*** Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса. Развивать память, мышление, речь. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Весна»*** ***Цель:*** сформировать знания о весенних изменениях в природе: увеличении светового дня, состоянии погоды, сезонных изменениях растений. Сформировать обобщенное представление о птицах и насекомых весной, появлении первых весенних цветов. Продолжать углублять	Показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счета. Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слова «Юбка»*** ***Цель:*** Развитие способности проводить звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве	это в речи; предметов 6,7,8 Закрепить умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и по названному числу;устанавливать равенство численностей множеств,закрепить сравнение длины и ширины предметов измерением условной меркой. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему».*** ***Цель:*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ. Развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. Развивать речь, память, мышление. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование***	вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука.Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Заучивание стихотворения Е. Серова «Подснежник».*** ***Цель:*** Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по

	Ильина «Машины на нашей улице» ***Цель:*** Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города. **3. Физическая культура** ***Тема: «Необычные состязания»*** ***Цель:*** Учить выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать	знания о перелетных птицах. Развивать внимание и наблюдательность.радоваться красоте весенней природы, беречь ее. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	рабочей строки. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Цель:*** Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Цель: Тема: «Юрта на джайляу.»*** ***Цель:*** Познакомить детей с казахским орнаментом национальным домом –юрта. Учить конструировать юрту из цельного куска бумаги и его декорированию различными способами. Развивать воображение.	тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Цель:*** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Прогулка по весеннему лесу»*** ***Цель:*** Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

	физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель***:* формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы**.** **Казахский язык – коммуникативная деятельность**	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за лужами** **Цель:** вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Найди где спрятано».	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за весенним небом** **Цель:** учить детей отмечать признаки **весны**, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за голубем** **Цель*:*** пробуждать интерес к *«сказочной персоне»* — голубки ; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, сорока – шаян, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Птицы и кукушка». ***Цели:***

	2. Подвижная игра : «Мы веселые ребята». ***Цель:*** учить выполнять движения согласно тексту игры. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*****Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке.	**Цель:** учить ориентироваться в пространстве. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке.	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Кот и мыши». ***Цель:*** учить соблюдать правила игры. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***3.*****Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке..	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишки». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек.	развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду**,** воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «Передай мяч» *Цель:* упражнять в передаче мяча. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ульяна***	**4. Индивидуальная работа** «Угадай, кто?» **Цель***:* упражнять в выполнении подражательных движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Жанасыл***	**4.Индивидуальная работа** «Смелые ребята» *Цель:* упражнять детей в быстром беге. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Куаныш**	**4.Индивидуальная работа** «Метание мяча в цель» *Цель:* развивать координацию движений. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Сабина***	**4.Индивидуальная работа:** «Прыжки в длину». *Цель:* упражнять в прыжках в длину с места. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Гоге**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, трудовая деятельность)**				

<table>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;
Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.
коммуникатвная деятельность самообслуживание</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Чтение и прослушивание коротких сказок. (коммуникативная деятельность) Слушание музыки, звуки природы (музыка творческая музыкальная деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Гимнастика пробуждения
Профилактика плоскостопия.
Профилактика нарушений осанки.
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Разнообразные мосты»
Цель: учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретенные навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.
(творческая изоразительная деятельность)</td><td>Творческая мастерская «Пароход»
Цель: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.).
(Творческа, изобразительная деятельность)
Дидактическая игра: «Какой? Какая?».</td><td>Дидактическое упражнение «Сравни по теме «Весна»
Цель: Учить образованию сравнительной степени прилагательных.
(коммуникативная деятельность)
Дидактическое упражнение «Грузовая машина»
Цель: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить</td><td>Дидактическая игра «Назови форму предметов»
Цель: закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном.
(Познавательная, исследовательская деятельность)
Дидактическое упражнение «Подбери прилагательное»
Цель: Учить подбирать однородные прилагательные к существительному.</td><td>Дидактическая игра «Какой сок?»
Цель: Учить согласованию в речи существительного с прилагательным.
(коммуникативная деятельность)
Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
Цель: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.
Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</td></tr>
</table>

	Сюжетно-ролевая игра: **«Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Цель:** Учить согласованию в речи существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус. **(Развитие речи *коммуникативная деятельность)***	правильно, передавать форму каждой части**.** ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**(Развитие речи** (***коммуникативная деятельность***)	
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать представление о равенстве. ***(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Зангар***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** Ульяна	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Динмухаммед***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации**.** ***(творческая деятельность)*** ***Эмиль***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение слышать и выделять ударный звук. ***(коммуникативная, деятельность)*** ***Сабина***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна» . ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				

	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за вороной ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. ***Подвижная игра*** : «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***(*Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*)***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. **Подвижная игра**: «Перелет птиц». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***).***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. ***Подвижные игры:*** «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(*Физическая культура-игровая, двигательная деятельность***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за синицей*** ***Цель***: продолжать вызыват интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***Подвижная игра:*** «Кони». ***Цель:*** учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдени за кустарниками весной*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лиса в курятнике». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая, изобразительная, трудовая)**				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Сколько»*** ***Цель:*** Развитие умения внимательно вслушиваться и различать тонкие звуковые нюансы. (Основы математики ***Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Магазин»** Цель: Учить подбирать однородные определения. (***Коммуникативная деятельность)***	***Конструирование-творческая деятельность Строительные игры «Домик, гараж, сарай».*** ***Цель:*** учить детей создавать постройки, отвечающим определенным требованиям. Закреплять умения делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Расскажи про зайчика».*** ***Цель:*** Учить подбирать однородные прилагательные к существительному. ***(Развитие речи коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Птицы в небе».*** ***Цель:*** продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали. Развивать творческие способности. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра «Профессии»** Цель: расширить представления детей о труде взрослых; показать значение и важность каждой специальности для других людей, для всей страны. ***(Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Назови свой автобус»*** ***Цель:*** упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры. (**Основы математики** ***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Игры для развития мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни»	Беседа с родителями «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика для дошкольников дома».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 01 по 05 апреля 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 01.04.24***	***Вторник 02.04.24***	***Среда 3.04.24***	***Четверг 04.04.24***	***Пятница 05.04.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				
	Приветствие «Клубочек» Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим, рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет **Приветствие «Превращения»** Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том, как научить ребенка личной безопасности на улицах	Консультация в уголке для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Как надо любить ребенка»
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Кто, чем занимается?»**	**Дидактическая игра «Разложи, как я скажу»**	**Дидактическая игра «Сказочный дворец»**	**Дидактическая игра «Слова – «родственники»**	**Дидактическое игра «Рисуем корову»**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Цель*:*** Закреплять знания детей о профессиях. Обогатить глагольный словарь детей. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Кто живет в лесу»** **Цель**: Учить передавать фактуру шерсти животных. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Цель*:*** развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в пространстве. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Круг - шеңбер, квадрат -шаршы, треугольник – үшбұрыш, фигуры – сандар. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***	**Цель*:*** Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Почему так называется?»** Цель: Обогатить глагольный словарь детей. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Цель**: Расширять словарь. Упражнять в подборе слов, близких по смыслу. Развивать речевого внимания. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Цель:** Закрепить и представления детей о домашних животных, Учить рисовать корову, продолжать развивать умение продумывать композиционное построение изображения, ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел назови»** Цель: развитие ориентировки в пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ). ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** I . Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба приставляя пятку одной ноги к носку другой (руки на поясе) Легкий бег на носках. Ходьба на внешней стороне стопы (руки на поясе). Ходьба. ***Построение в звенья.*** ***II . Комплекс общеразвивающих упражнений.*** 1. «Силачи». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- исходное положение (8 раз). 2. «Упражняем руки». Исходное положение — о.с. 3. 1 — руки в стороны; 2 ***— руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (8 раз).*** 4. «Бег на месте». Исходное положение: ноги слегка расставлены, руки на поясе. поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) (8 раз). 5. «На старт!». Исходное положение — ноги на ширине плеч. 1-2 — наклон вниз, руки назад — вверх, голову держать прямо; 3-4 -исходное положение (8 раз). 6. «Боковая растяжка». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- Исходное положение, то же в другую сторону (6 раз). 7. «Выпады в стороны». Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- исходное положение. то же влево (6 раз). ***III. Ходьба. Дыхательное упражнение «Вырасти большой»***				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема*: «Деление слов на слоги с выкладыванием слоговой схемы, звуковой анализ слова «Пруд»*** ***Задачи:*** Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать фонематический слух, внимательность, память. Воспитывать культуру речи. ***2.Художественная литература*** ***Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарок Феи»*** ***Задачи:*** продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки. Развивать речь детей, воспитывать любовь к сказкам. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Сильные и ловкие»*** ***Задачи:*** Учить метать	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»*** ***Задачи:*** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Моя семья.*** ***Д/и: «Трудимся вместе».*** ***Задачи:*** Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия *«родственники», «родня»*. Учить отвечать на вопросы, обогащение словаря детей. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. ***3. Ознакомление с окружающим миром***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация на бумаге»*** ***Задачи:*** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Деление слов на слоги. Ударение»*** ***Задачи:*** Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; выделять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Веселые ребята»***	***1. Основы математики*** **Тема: «Предмет и его части. Сравнение целого и части»** ***Задачи:*** Ввести термины «целое и части», составлять целоеиз частей и разбивать на части. Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление.Воспитывать любознательность ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Если хочешь быть здоров»*** ***Задачи:*** обобщить и систематизировать знания детей о культурно-гигиенических навыках, физическом развитии и правилах питания, их влиянии на здоровье человека. Развивать связанную речь: умение говорить последовательно, логично излагать свои мысли. Развивать память, опираясь на прошлый опыт. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Яблони зацвели»***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Роль гласного звука в образовании слога. Звуковой анализ слова «Лифт»*** ***Задачи:*** Учить делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слов. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице»»*** ***Задачи:*** Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать

	мешочки в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: «Как ухаживать за растениями?»*** ***Задачи:*** учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Закрепить знания о строении растений: корень, стебель, листок, цветок. Дать новые знания о способах ухода за растением (рыхление почвы, убирать пыль с листочков). Формировать навыки пользования моделями. Воспитывать бережное отношение к растениям. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***Задачи:*** учить бросать мяч о пол одной рукой и ловля двумя руками. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Задачи:*** учить рисовать деревья, передавая ствол, тонкие ветви, цветение, передавая особенности строения дерева. Продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами: ватными палочками. Закрепить умение смешивать цвета. Развивать глазомер, воображение.	безопасное поведение на улицах города. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Смелые и сильные»*** ***Задачи:*** формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Экологическая тропа»*** ***Задачи:*** Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за воробьем** **Цель**: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. ***Исследовательская, познавательная,***	**Наблюдение за солнцем** **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за рябиной** **Цель:** закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за ветром** **Цель:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. ***Исследовательская, познавательная,***

	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра:*** «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	***коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Кто самый меткий?» Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение **пры**гать в длину. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Расчистка дорожек .	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** Подвижная игра «Волк во рву» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	***коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Быстрее ветра» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Росчистка дорожек.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Гоге***	**4. Индивидуальная работа** «Катание обруча» **Цель***:* совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Зангар***	**4.Индивидуальная работа** «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**	**4.Индивидуальная работа** «Бросание мяча вверх» Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эмиль***	**4.Индивидуальная работа:** «Прыгни дальше» Цели: продолжать учить прыгать в длину с разбега. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Глеб***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				

Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Отгадай, что на картинке» **Цель:** закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. ***(познавательная исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»** Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Банка варенья для Карлсона»** **Цель:** Учить составлять композицию. Показать способ вырезания гармошкой или дважды пополам**.** ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Договори предложение»** **Цель:** Упражнять в подборе слов со сходным значением. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Скажи по - другому»** Цель: Упражнять в подборе слов, близких по смыслу (слов-приятелей). ***(коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра «Грузовая машина»** Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Вариативный компонент** **Тема: «Мой край родной – заповедные места Казахстана».** **Цель**: Познакомить детей с заповедниками Казахстана. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; Воспитывать любовь к животным и птицам. Сөздік жұмыс/Словарная работа: заповедник, питомник, экскурсия. Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: природа nature - табигат, животные -animals – жануарлар, птицы – құстар-birds	**Дидактическая игра «Весна - красна»** Цель: формирование представлений детей о весне, закрепить признаки весны. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Пароход»** Цель: Учить создавать образную картину применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезании одинаковых частей. ***(творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				

	Индивидуальная работа с детьми Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Арина***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность**.** ***(творческая деятельность)*** Зангар	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Ульяна***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Глеб***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров.(***коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Данияр***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за солнцем **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** ***Подвижная игра :*** «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***Наблюдение за тополем*** ***Цель:*** формировать представления о внешнем виде тополя весной. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***Наблюдение за березой*** ***Цели:*** формировать знания об особенностях жзни деревьев весной. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) ***Подвижная игра:*** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. ***(физическое развитие-двигательная активность)***	***Наблюдение за погодой*** ***Цель***: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Лесные тропинки». ***Цель:*** разнообразить движения в зависимости от условий **.** ***(физическое развитие-двигательная активность)***	***Наблюдени за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. **(*Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность*)** ***Подвижная игра*** «Дальше и выше» Цели: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Линии и точки» ***Цель:*** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Подбери подходящее слово»*** ***Цель:*** Учить подбирать антонимы к многозначным прилагательным и к словосочетаниям с многозначными глаголами и прилагательными. (***Коммуникативная деятельность)***	***Строительные игры «Птица»*** ***Цель:*** Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Светофор»*** ***Цель:*** продолжать формировать у детей представление о светофоре. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – пересаживание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь в пересадке растений. ***(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)***	***Дидактическая игра «Улица города»*** ***Цель:*** Формировать навыки коллективной композиции. Самостоятельно выбирать нужный материал (квадрат, прямоугольник, трапеция, полоска, круг) для выполнения работы. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Слова - неприятели»*** ***Цель:*** Развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова. ***(Коммуникативная деятельность)***	***Дидактическая игра «Считай не ошибись!»*** ***Цель:*** Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Птичка в клетке»*** ***Цель:*** Учить образовывать глаголы с помощью приставок. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями «Если ребенок провинился»	Консультация для родителей «Как формируется личность»	Беседа с родителями «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Беседа с родителями «Защита прав и достоинства ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 08 по 12 апреля 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 08.04.24***	***Вторник 09.04.24***	***Среда 10.04.24***	***Четверг 11.04.24***	***Пятница 12.04.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Доброе утро» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!». **Приветствие «Солнышко»** Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками верх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»	Консультация в уголке для родителей «Подвижная игра, как средство всестороннего развития ребенка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Памятка для родителей «Общие рекомендации родителям будущих первоклассников»	Беседы с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	***Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи»*** Цель: Учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с	**Дидактическая игра «Живая неделя»** Цель: закрепить умение называть дни недели по порядку. ***(Познавательная, исследовательская***	**Дидактическая игра «Космическая ракета»** Цель: Закреплять приемы вырезания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. Самостоятельно	**Дидактическая игра «Измени слова»** Цель: Учить правильно употреблять глаголы в форме будущего времени с частицей «ся» и без неё.	**Дидактическая игра «Яблони зацвели»** **Цель**: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей цветущего дерева.

изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	противоположным значением. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Творческое упражнение «Моя семья»** **Цель**: Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека**.** ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	***деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	оформлять поделку с помощью мелких деталей. **(*Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика «Строим, строим новый дом»** ***(Коммуникативная деятельность)***	***(Коммуникативная деятельность)***	**(*Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическая игра «Продолжай»*** Цель: Закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра (с мячом) **(*Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I . Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба приставляя пятку одной ноги к носку другой (руки на поясе) Легкий бег на носках. Ходьба на внешней стороне стопы (руки на поясе). Ходьба. ***Построение в звенья.*** ***II . Комплекс общеразвивающих упражнений.*** «Силачи». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- исходное положение (8 раз). «Упражняем руки». Исходное положение — о.с. 1 — руки в стороны; 2 ***— руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (8 раз).*** 4. «Бег на месте». Исходное положение: ноги слегка расставлены, руки на поясе. поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) (8 раз). 5. «На старт!». Исходное положение — ноги на ширине плеч. 1-2 — наклон вниз, руки назад — вверх, голову держать прямо; 3-4 -исходное положение (8 раз). 6. «Боковая растяжка». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- Исходное положение, то же в другую сторону (6 раз). 7. «Выпады в стороны». Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- исходное положение. то же влево (6 раз). ***III. Ходьба. Дыхательное упражнение «Вырасти большой»***				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Закрепить знания о роли гласного звука в определении слога»*** ***Задачи:*** Продолжать учить детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, закрепить знания о роли гласного в определении слога. Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»*** ***Задачи:*** Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ознакомление детей с названием месяцев года, их последовательностью»*** ***Задачи:*** продолжать знакомить детей с названием месяцев года**,** их последовательностью**.** Учить детей называть месяцы года в прямом и обратном порядке. Закреплять представление о временах года и о месяцах**,** составляющих их. Развивать у детей память**,** внимание, сообразительность. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ В. Осеевой «Хорошее»*** ***Задачи:*** пересказывать рассказ В. Осеевой по опорным картинкам. познакомить с произведением В. Осеевой, учить отвечать на вопросы, пересказывать по опорным картинкам; называть слова на заданный звук. развивать звуковую культуру речи. воспитывать интерес к художественным произведениям. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Космос»*** ***Задачи:*** Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к	***1. Основы математики*** ***Тема: «Все разделим поровну»*** ***Задачи:*** систематизировать знания детей о месяцах года. Закрепить умение делить предметы на 4 равные части. Продолжать учить ориентироваться по плану группы. Развивать логическое мышление детей. ***2. Основы грамоты*** ***Тема:*** **Тема :ЗАС гриб** ***Задачи:*** Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Называть слова во множественном числе; совешенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** ***Задачи:*** Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;	***1.Основы математики*** **Тема:Условные меры. Примеры** ***Задачи:*** Закрепить умения детей с помощью условной мера,уметь определять 1/3,2/3 Сформировать представление о решении примеров , об их записи при помощи цифр и знаков. Развивать внимание, логическое мышление, речь.Воспитывать самостоятельность. ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** **«Ракета летит к звездам»** ***Задачи:*** активизация словаря: глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства. Развитие навыков творческого рассказывания. Умения придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Учить детей четко и грамотно произносить слова. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** ***Тема: «Птица клюет зерно».*** ***Задачи:*** Научить детей лепить птицу. Продолжить учить детей разным способам лепки: конструктивным, пластическим, рельефным. Познакомить со скульптурным способом лепки. Уметь передать образ птицы,	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Щука»*** ***Задачи:*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки; закреплять знания о слогообразующей роли гласного звука; учить называть слова с заданным звуком. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение стихотворения Е. Серова «Подснежник»*** ***Задачи:*** Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»*** ***Задачи: :*** Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Закрепить

	учить фантазировать и мечтать. **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые упражнения»*** ***Задачи:*** **закрепить умение ходить** по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Закрепить умение ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	величавую позу, гордый изгиб шеи, красивые разнообразные крылья, веерообразный хвост. Развить чувство формы, мелкую моторику рук. Воспитывать доброту, интерес к птицам, любовь к своей работе.	умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Прогулка по весеннему лесу»*** ***Задачи:*** Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе **Цель***:* формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** . «Коршун и наседка». ***Цель:*** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	**Наблюдение за птицами на участке** **Цель:** учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишки с приседаниями». **Цель:** учить соблюдать правила игры. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.	**Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони свою пару». ***Цель:*** выполнять движения по сигналу воспитателя. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Птицы и лиса». ***Цель:*** учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.	**Наблюдение за березой** **Цель*:*** закреплять знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Зайцы и волк». ***Цели:*** развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа «С кочки на кочку» *Цель:* вырабатывать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4. Индивидуальная работа** «Бег, прыжки» **Цель***:* упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4.Индивидуальная работа** «Перейди речку» *Цель:* вырабатывать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4.Индивидуальная работа** «Резвый мешочек» *Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**	**4.Индивидуальная работа:** «Поймай мяч». *Цель:* развивать ловкость**.** **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Альбина**

	5.Самостоятельная деятельность по выбору детей **Динмухаммед**	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Жанасыл***	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Гоге**	***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хатун***	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Назови форму предмета» **Цель:** закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Составь предложение»** Цель: Учить использовать в речи предлоги: в, над, из, на. (***коммуникативная деятельность***)**Сюжетно-ролевая игра:**	**Творческая мастерская «Поезд»** **Цель:** Учить передавать характерные особенности формы поезда. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, болшой – үулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Размытое письмо»**	**Дидактическое упражнение «Незнайкины ошибки»** Цель: Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении. ***(коммуникативная деятельность***) **Творческая мастерская «Полет в космос»** **Цель:** Закреплять умение детей рисовать ракету, летящую в космосе. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Вариативный компонент** **Тема: «Весенний уход за комнатными растениями».** ***Цель:*** Учить детей по растений определять их нормальное или болезненное внешним особенностям состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые. Показать детям, что морковь можно вырастить из морковных верхушек.	**Дидактическая игра «Найди ошибку** Цель: Развивать слуховое внимание, мышление. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Конструируем из палочек»** **Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***

	«Салон красоты» Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Цель:** Упражнять в составлении распространенных предложений. (***коммуникативная деятельность)***		Сөздік жұмыс/Словарная работа:влаголюбивые, засухоустойчивые, условия жизни. *Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: растения- plants-өсімдіктер, свет- light-күн, вода- water -су, комнатные растения – үй өсімдіктері-plants*	
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Эмиль***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** Зангар	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Станислав***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Глеб***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Ульяна***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за высотой состояния солнца ***Цели:*** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Собачка и воробьи».	***Наблюдение за капелью*** ***Цели:*** закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Пятнашки».	***Наблюдение за таянием снега*** ***Цели:*** учить устанавливать взаимосвязи в природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу	***Наблюдение за птицами*** ***Цель***: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Ворона и воробей».	***Наблюдени за погодой*** ***Цель:*** закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Перелет птиц». **Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (***физическое развитие двигательная активность)***

	Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***Цель:*** закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. ***(физическое развитие двигательная активность)***	воспитателя, догонять убегающего. ***(физическое развитие - двигательная активность)***	***Цель:*** продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. ***(физическое развитие- двигательная активность)***	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Выкладывание фигур» ***Цель:*** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. **(*Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Составь предложение по теме «Транспорт»** **Цель**: Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам. (***Коммуникативная, деятельность)***	***Конструирование- творческая деятельность*** ***Дидактическая игра «Улица города»*** ***Цель:*** Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. **Цель:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Составь предложение»*** ***Цель:*** Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Цыплята»*** ***Цель:*** Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** «Безопасность на улице» **Цель:** знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	***Дидактическая игра «Кто больше запомнит»*** ***Цель:*** закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память. **(*Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) **Дидактическая игра «Составь предложение по теме «Весна»** **Цель:** Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями «Режим дня детей в детском саду и дома»	Консультация для родителей «Самоуважение. Как его воспитать?»	Беседа с родителями «Детский травматизм и как его избежать»	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседа с родителями «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 15 по 19 апреля 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 15.04.24***	***Вторник 16.04.24***	***Среда 17.04.24***	***Четверг 18.04.24***	***Пятница 19.04.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! **Приветствие «Комплимент»** Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. **Коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Приобщение детей к народному творчеству»	Консультация в уголке для родителей «Ценность игрушек у современных детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями «Роль дидактических игр в воспитании и обучении детей»	Беседы с родителями «Математические игры в домашних условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	***Дидактическая игра «Сравнение»*** Цель: Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Ветка Мимозы»**	**Дидактическая игра «Составь по порядку»** Цель: Составление рядов из одних и тех же предметов по разным параметрам величины. ***(Познавательная, исследовательская Деятельность)*** Круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник –	**Дидактическая игра «Что за животное?»** Цель: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение. ***(Творческая изобразительная деятельность)***	**Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как галчонок есть научился»** Цель: учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе	**Дидактическая игра «Цветные ладошки»** **Цель**: Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Найди и назови»** Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть.

	Цель: Учить детей использовать для рисования различные средства (губка, ватные палочки), передавать с помощью цвета красоту мимозы. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	үшбұрыш, прямоугольник – төртбұрыш. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Найди картинке место»** Цель: Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. ***(Коммуникативная деятельность)***	существительного к глаголу. Развивать выразительность речи. ***(Коммуникативная деятельность)***	***(Познавательная, исследовательская, деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения «Мы дружим со спортом». 1. **«Силачи»** И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п. 2. **«Боковая растяжка».** И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону. 3. **«Посмотри за спину».** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п. То же в другую сторону. 4. **«Выпады в стороны».** И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево. 5. **«Прыжки».** И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше. Чередуем с ходьбой. 6. **«Бег на месте».** И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте. (1-2 мин.) 7. **Упражнение на дыхание. «Подыши одной ноздрёй»** И.п.: сидя (стоя), туловище выпрямлено, но не напряжено. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки. Левой ноздрёй делать тихий продолжительный вдох. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен, Я зарядкой заряжен.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				

	(мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Мост». Деление слов на слоги.*** ***Задачи:*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки; продолжать учить делить слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** Тема: ***«Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»*** ***Задачи:*** Познакомить детей с новой казахской народной сказкой. Учить воспринимать сказочное повествование сказки, средства сказочного повествования (очеловечивание животных), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Развивать мышление, внимание, речь. Закрепить знакомые слова на	***1.Основы математики*** ***Тема: «Где находится?»*** ***Задачи:*** продолжать учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа о животных по схеме»*** ***Задачи:*** учить детей составлять описательные рассказы о диких животных, используя при этом план – схему. Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания. Активизировать словарь по теме. Развивать память, внимание, словесно - логическое мышление. Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи, закреплять употребление	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в пространстве»*** ***Задачи:*** продолжать учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между, продолжать формирование умение ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать инициативу в работе на занятиии. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Предложение. «Звуковой анализ слова «Кофе»*** ***Задачи:*** Учить составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении; учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Прыжки из обруча в обруч»*** ***Задачи:*** Упражнять детей в	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Сравнение длины и ширины условной меркой»** ***Задачи:*** Познакомить с элементарными способами измерения. Формировать умение устанавливать и отражать в речи закономерности между величиной **условной мерки** и результатом измерения. Учить измерять **меркой**. Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Весна»*** ***Задачи:*** вызвать эмоциональный отклик на весенние изменения в природе; обучить навыкам составления по картине описательного рассказа, обогащать словарный запас**.** активизировать в речи детей сравнения. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: «Скворечник на березе»*** ***Задачи:*** Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Урок»*** ***Задачи:*** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг»*** ***Задачи:*** учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух - умение слышать и выделять в тексте выразительные средства, умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Весёлые старты»***

	казахском и английском языках. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»*** ***Задачи:*** Упражнять в умении бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). Формировать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	существительных в родительном падеже. Воспитывать доброжелательные отношения к разным животным. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Путешествие в прошлое светофора»*** ***Задачи:*** Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	прыжках из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку. Закрепить умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	дереве, учитывая его форму, величину. Закреплять приемы разреза по сгибу. продолжать учить самостоятельно украшать изображение, мелкими деталями, соблюдая симметрию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать аккуратность.	***Задачи:*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе. Закрепить умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Правила дорожного движения – достойны уважения»*** ***Задачи:*** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода на дороге. Развивать внимание, память. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, недопущение неправомерных действий на дороге.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за деревьями*** ***Цель:*** учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды, выявлять причины происходящих изменений. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность**	***Наблюдение за голубями (внешний вид, строение)*** ***Цель:*** учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным признакам. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.	***Наблюдение за лужами*** ***Цель:*** вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.	**Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	***Наблюдение за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, пред-положений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:***

	2. Подвижная игра : . Подвижная игра: «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	**Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Свободное место». Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Строительство горки на участке.	***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не упади». ***Цель:*** закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом.	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Часовой». ***Цель:*** учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Укрaшение участка цветными льдинками.	«Перебежки - догонялки». ***Цели:*** улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от веток.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Данияр**	**4. Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Эмиль**	**4.Индивидуальная работа** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Динмухаммед**	**4.Индивидуальная работа** Перебрасывания мяча друг другу сверху Цели: развивать быстроту, ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Глеб***	**4.Индивидуальная работа:** «Попади в обруч» Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 4—6 м; совершенствовать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Сабина***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				

Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет»** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «На лесной полянке, выросли цветы»** **Цель:** Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, лес – орман. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Где начало рассказа?»** **Цель:** Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Какая картинка не нужна?»** Цель: Учить находить лишние для данного рассказа детали. ***(коммуникативная деятельность***) **Лепка по замыслу** Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки**.** ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Вариативный компонент** **Тема: «Юные лаборанты».** **Цель:** Систематизировать знания детей о растениях, как о живых существах, уточнить представления детей о факторах, необходимых для роста растений (почва, влага, свет, тепло). Учить выполнять трудовые операции по высаживанию рассады цветов. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мыслительные операции, память, активизировать словарь Сөздік жұмыс/Словарная работа: Оранжерея, теплица, лаборатория , цветы, земля, лунка , рассада. Билингвальды компонент/ Билингвальный компонент: растения- plants -өсімдіктер, вода water-су, дом house- үй, тепло – жылу- heat	**Дидактическая игра «Хорошо - плохо»** Цель: Познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Числовая лесенка»** Цель: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. ***(Исследовательская, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				

	Индивидуальная работа с детьми Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Эмиль***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки **.** ***(творческая, изобразительная деятельность)*** Глеб	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Зангар***	**Индивидуальная работа с детьми** Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Куаныш***	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Сабина***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за сорокой ***Цель:*** учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; воспитывать заботливое отношение к птицам. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за красотой природы*** ***Цели:*** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**: «Дружные пары». ***Цель:*** учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Затейники». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Волк и козлята». ***Цель:*** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени за ветром*** ***Цель:*** уточнить представление о ветре. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Нарисуй, что ты хочешь	***Дидактическая игра «Разложи как я покажу»***	***Творческое рисование: «Весна»***	***Дидактическая игра «Посмотри вокруг»***	***Дидактическая игра «Веселые портреты»***

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***красивое»*** ***Цель***: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в рисовании. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Что изменилось?»*** ***Цель:*** Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. (***Коммуникативная деятельность)***	***Цель:*** развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в пространстве. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Труд** в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Цель:*** Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Труд** в уголке природы – опрыскивание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Цель:*** помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы . ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Потому что…»*** ***Цель:*** Развивать у детей связную речь, мышление. ***(Коммуникативная, деятельность)***	***Цель:*** Учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги сложенной вдвое. (***Творческая,деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Перелетные птицы»*** ***Цель:*** расширять представление детей о перелетных птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей»	Беседа с родителями «Речевые игры по дороге в детский сад	Консультация для родителей «Сказки, как важная часть жизни детей»	Беседа с родителями на тему «Как смартфоны влияют на развитие ребенка?»	Беседа с родителями «Развитие логического мышления у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 22 по 26 апреля 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 22.04. 24***	***Вторник 23.04. 24***	***Среда 24.04. 24***	***Четверг 25.04. 24***	***Пятница 26.04. 24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Пожелание» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. **Приветствие «Ровным кругом»** Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе сделаем Сделаем вот так (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок). **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Советы по заучиванию стихотворений»	Консультация в уголке для родителей «Зачем детям нужны игры?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Игры для укрепления здоровья детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Распространи предложение»** Цель: Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Карета для Золушки»** **Цель**: Познакомить детей с транспортом будущего – каретой. Развивать легкие	**Дидактическая игра «Помоги исправить ошибку»** Цель: учить зрительно определять ошибку, выделять закономерности между рядом геометрических фигур. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Весенний пейзаж»** Цель: учить детей создавать пейзажную композицию. Совершенствовать технику вырезания ножницами. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Кошка»** ***(Коммуникативная деятельности)***	**Заучивание стихотворения И. Токмакова «Весна»** Цель: Продолжать обучать умению произносить наизусть стихи, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Весенняя гроза»** **Цель**: Продолжать учить детей в рисунке отражать свои представления о стихийных явлениях природы. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Убираем цифры»** Цель: Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***

	слитные движения при графическом изображении предмета. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (с предметами)** I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения «Мы дружим со спортом». 1. **«Силачи»** И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п. 2. **«Боковая растяжка».** И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону. 3. **«Посмотри за спину».** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п. То же в другую сторону. 4. **«Выпады в стороны».** И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево. 5. **«Прыжки».** И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше. Чередуем с ходьбой. 6. **«Бег на месте».** И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте. (1-2 мин.) 7. **Упражнение на дыхание. «Подыши одной ноздрёй»** И.п.: сидя (стоя), туловище выпрямлено, но не напряжено. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки. Левой ноздрёй делать тихий продолжительный вдох. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен, Я зарядкой заряжен.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Шина»*** ***Задачи:*** Продолжать обучению звуковому анализу слов; закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема:*** **Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит».** ***Задачи:*** Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев. Развивать память, внимание. **3. Физическая культура** ***Тема: «Необычные состязания»*** ***Задачи:*** Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Геометрические фигуры»*** ***Задачи:*** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Что за прелесть эти сказки!»*** ***Задачи:*** развивать у детей творческое мышление, мышление при составлении сказок по иллюстрациям, ситуациям. Учить связанно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы и присказки русских народных сказок. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наш друг светофор»*** ***Задачи:*** Уточнить имеющие у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация во времени»*** ***Задачи:*** закрепить навыки счёта в пределах 10. Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты*** **Тема*****: «Звуковой анализ слова «Муза»*** ***Задачи:*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Задачи:*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение	***1.Основы математики*** **Тема: Что где находится Логические задачи.** ***Задачи:*** сформировать представление о положении предметов в пространстве. Закрепить понятия: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность Рассмотреть решение логических задач, совершенствовать умение сравнивать препредметы по разным признакам. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему»*** ***Задачи:*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ. Развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. Развивать речь, память, мышление. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Украсим трамвайчик цветами».***	***1. Основы грамоты*** **Тема:Звуковой анализ слова «Бэла».** ***Задачи:*** Упражнять в проведении звукового анализ слова **Бэла** ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука,подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слов.Совершенствовать умение детей составлять предложения.Упражнять в подборе прилагательных,глаголов. Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям. ***2.Художественная литература*** ***Тема:*** **Чтение стихотворения С. Маршака «Почта»** ***Задачи:*** продолжать знакомить детей с трудом работников почты, учить отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную информацию. Развивать внимание, память, речь. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Задачи:*** Упражнять детей в строении в колонну по одному,

	вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	адекватного безопасного поведения. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Задачи:*** продолжать формировать умение анализировать образец будущей постройки (выделять основные части, определять из каких деталей выполнен образец, количество необходимых деталей для постройки). Продолжать создавать постройку из строительных деталей *(пластина, кубик, призма, цилиндр, полу-куб)* по схеме. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к достижению результата, воспитывать самостоятельность.	по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Цветочный ковер»*** ***Задачи:*** Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за сезонными изменениями **Цель***:* формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за лужами** **Цель:** вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность***	**Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная,***	**Наблюдение за весенним небом** **Цель:** учить детей отмечать признаки **весны**, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна –	**Наблюдение за сорокой** **Цель*:*** пробуждать интерес к *«сказочной персоне»* — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, сорока – шаян,

	Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы**.** **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Не попадись». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке.	Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони пару». **Цель:** учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке.	***коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мы капельки». ***Цель:*** учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке.	көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишка, бери ленту». ***Цель:*** объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек.	птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «На поляне». ***Цели:*** развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа «Прыжки вверх с места» *Цель:* развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ульяна***	**4. Индивидуальная работа** Развитие движений **Цель***:* упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Зангар***	**4.Индивидуальная работа** «Достань до мяча» *Цель:* продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Ибрагим**	**4.Индивидуальная работа** «Перебрось за линию» *Цель:* упражнять в метании предметов. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Гоге***	**4.Индивидуальная работа:** «Развитие движений». *Цель: у*пражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Эмиль***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				

Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Аэродром» Цель: Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. ***(творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Пароход»** Цель: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). ***(Творческа, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Закончи сам»** **Цель:** Развивать у детей воображение, связную речь. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Если бы…»** Цель: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. ***(коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упражнение «Прилетели журавли»** Цель: Учить детей передавать характерные особенности птиц. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Вариативный компонент** **Тема: «Красная книга Казахстана».** **Цель:** Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Сөздік жұмыс/Словарная работа: охрана, красная книга,редкие животные и растения. Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: красная книга-қызыл кітап, растения-өсімдіктер, животные-жануарлар	**Дидактическая игра «А я бы…»** Цель: Развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Цель:** развивать умение наощупь угадывать предметы разной геометрической формы. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.	**Индивидуальная работа с детьми** Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей***.*** ***(познавательная, исследовательская деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. ***(творческая деятельность)***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение слышать и выделять ударный звук. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Сабина***

	(познавательная, исследовательская деятельность) ***Арина***	Ульяна	***Эмиль***	***Елизаветта***	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности .*)**				
	Наблюдение за вороной ***Цели:*** Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие двигательная активность)***	***Наблюдение за птицами*** ***Цели:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Перелет птиц». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цели:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за синицей*** ***Цель***: продолжать вызыват интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Кони». ***Цель:*** учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие- двигательная активность).***	***Наблюдени за кустарниками*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лиса в курятнике». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Выложи по образцу» ***Цель:*** закреплять названия геометрических фигур, формировать умение	***Конструирование- творческая деятельность*** ***Строительные игры «Мой город»***	***Дидактическая игра «Продавец и покупатель»*** ***Цель:*** Формировать у детей умение строить предложения со словами-признаками.	***Дидактическая игра «Ландыши»*** ***Цель:*** продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты	***Дидактическая игра «Как расположены фигуры»*** ***Цель:*** учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости.

игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	выявлять закономерность, развивать зрительное внимание. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Пословицы, поговорки»** Цель: Развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом. (***Коммуникативная деятельность)***	***Цель:*** учить детей создавать постройки, отвечающим определенным требованиям. Закреплять умения делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра «Мир комнатных растений»** Цель: расширить представления детей о многообразии комнатных растений, учить узнавать и правильно называть комнатные растения. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	(***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Зачем читать детям сказки»	Беседа с родителями «Развитие у ребенка уверенности в себе»	Беседа с родителями «Детская ложь»	Консультация для родителей «Обогащаем словарь дошкольника».	Беседа с родителями «Как развивать речь ребенка дома»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 29.04 по 03 мая 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 29.04.2024***	***Вторник 30.04.2024***	***Среда 01.05.24***	***Четверг 02.05. 24***	***Пятница 03.05. 24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.***				

	Приветствие «Дружные ребята» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! **Приветствие «Клубочек»** Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Здороваясь, дети передают друг другу клубочек, а нитку держат в руке. Клубочек возвращается к тому, кто здоровался первым. **(коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности)**				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация в уголке для родителей «Закаливание дошкольников»		Беседа с родителями «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»	Консультация для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаяд еятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Птицы в пруду»** **Цель*:*** Учить детей рисовать утят, плавающих на воде, совершенствовать технику рисования тычком. Формировать познавательный интерес к природе. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Если бы...»** Цель: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. ***(Коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Встань на место»** **Цель*:*** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** впереди - алда, сзади - артта, слева - сол, справа - оң жақта. ***(Казахский язык – коммуникативная деятельность)***		**Дидактическая игра «Распространи предложение»** **Цель**: Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое игра «Моё любимое домашнее животное»** **Цель:** Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** Цель: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** **I. Построение в шеренгу, колонну,** проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин., подскоки, ходьба.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"><u>II. Упражнения «Портные»</u>
• «Ножницы»
И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны
1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п.
• «Челнок»
И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу
1 - наклон вправо, 2- и. п.,
3 - наклон влево, 4- и. п.
• «Швейная машина работает»
И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок
1 - поднять правое колено, 2 - и. п., 3 - поднять левое колено, 4 - и. п.
• «Тянуть резину»
И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты.
1- отвести с силой локти назад, 2- и. п.
• «Колесо машины крутится»
И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу
1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад).
• «Иголка шьет – прыгает»
И. П.: ноги вместе, руки внизу.
1-8 прыжки на месте.
III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.
Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)
Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).
(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям
(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</td></tr>
<tr><td>ОД по расписанию организации образования</td><td>1. Основы грамоты
Тема: «Сравнение слова по модели и звукам»
ЗАС слова «Дыра», «Нора»
Задачи: Продолжать учить проводить звуковой анализ слов; упражнять в анализе четырех звуковых слов; учить сравнивать слова по</td><td>1.Основы математики
Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»
Задачи: Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в</td><td></td><td>1. Основы математики
Тема: «Ориентировка в пространстве»
Задачи: Упражнения в умении двигаться в заданном направлении.
Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги.
2. Развитие речи</td><td>1. Основы грамоты
Тема: «Деление слов на слоги с выкладыванием слоговой схемы, звуковой анализ слова «Дыня»
Задачи: Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение</td></tr>
</table>

	модели и звукам. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. **2.Художественная литература** Чтение произведения Э.Успенского «Память» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Веселые ребята»*** ***Задачи:*** учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке»*** ***Задачи:*** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л». ***3. Ознакомление с окружающим миром*** *Тема**: «Наша Армия родная»*** ***Задачи:*** Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.). ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)		***Тема: «Придумывание сказки по картине и на предложенную тему»*** ***Задачи:*** Формировать у детей умение придумывать сказку на предложенную тему; упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить передавать интонацией различные чувства. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «День Победы. Салют»*** ***Задачи:*** Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков, выделяя цветовое решение детали.	проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** ***Тема: К. Ушинский «Пчёлки на разведках».*** ***Задачи:*** Расширить и углубить знания о творчестве К. Ушинского, особенностях его произведений, рассказать и показать о жизни пчёл, пользе, которую они приносят окружающим. Воспитывать внимание, аккуратность, любовь и бережное отношение к природе. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Смелые и сильные»*** ***Задачи:*** формировать умение прокатывать обручи и пролезать в них. Закрепить умение ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.

					4.Ознакомление с окружающим миром ***Тема: «Защитники Отечества»*** ***Задачи:*** закрепить знания об армии, о родах войск; воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за цветником*** ***Цель:*** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Подметание дорожек на участке, сбор мусора..	***Наблюдение за майским жуком*** ***Цель:*** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, жук - қате, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Уборка участка от сухих веток.		***Наблюдение за рябиной*** ***Цель:*** закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** Подвижная игра «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	***Наблюдение за божьей коровкой.*** ***Цель:*** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, божья коровка - қызыл қоңыз, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность***

					3.Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м; - совершенствовать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей** ***Ульяна***	**4. Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом **у** стенки. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей** **Ибрагим**		**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей** **Зангар**	**4.Индивидуальная работа:** Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность по выбору детей** **Глеб**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Реализуется в виде различной детской деятельности** **(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическое упражнение** **«А я бы…»** **Цель:** Развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию. ***(коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Лепка по замыслу»** Цель: Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Творческая мастерская «Нарядные бабочки»** **Цель:** Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Закончи сам»** **Цель:** Развивать у детей воображение, связную речь. (***коммуникативная деятельность)***		**Лепка «Персонаж любимой сказки»** **Цель:** Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Составь рассказ»** **Цель:** Учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Мир комнатных растений»** **Цель:** Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Свободная тема»** **Цель:** Учить самостоятельно, выбирать содержание поделки, подбирать сочетание бумаги и составлять композицию. ***(творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Куаныш***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность**.** ***(творческая деятельность)*** Данияр		**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Глеб***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Сабина***

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.
Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная деятельности)</td></tr>
<tr><td>Наблюдение за березой
Цели: формировать знания об особенностях жзни деревьев весной.
(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)
Подвижная игра:
«Бездомный заяц».
Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность.
(физическое развитие-двигательная активность)</td><td>Наблюдение за тополем
Цель: формировать представления о внешнем виде тополя весной.
(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
Подвижная игра
«Совушка».
Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении.
(физическое развитие двигательная активность)</td><td></td><td>Наблюдение за погодой
Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)
Подвижная игра:
«Лесные тропинки».
Цель: разнообразить движения в зависимости от условий .
(физическое развитие-двигательная активность)</td><td>Наблюдени за облаками
Цель: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.
(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)
Подвижная игра
«Дальше и выше»
Цели: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. (физическое развитие двигательная активность)</td></tr>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.
(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Экскурсия в зоопарк»
Цель: Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек - часть природы, и он должен беречь, охранять, защищать её.
(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</td><td>Строительные игры «Чебурашка»
Цель: Учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время</td><td></td><td>Дидактическая игра «Стрекоза и ромашка»
Цель: закрепить умение детей вырезать круг из квадрата; учить их вырезать цветок из круга, сложенного в несколько раз; практиковать в вырезании одинаковых деталей из бумаги, сложенной вдвое (крылья стрекозы).</td><td>Дидактическая игра «Считай не ошибись!»
Цель: Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10.
(Познавательная, исследовательская деятельность)</td></tr>
</table>

	Труд в уголке природы – пересаживание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь в пересадке растений. ***(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)***	занятия. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)		***(Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Нарисуй сказку»*** ***Цель:*** Учить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании. ***(Коммуникативная деятельность)***	Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Пословицы, поговорки»*** ***Цель:*** Развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом. (***Коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой		Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Безопасность ребенка на улице и дома»	Консультация для родителей «Игры с детьми на воздухе»	Беседа с родителями «Друг с ребенком на природе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 06 по 10 мая 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 06.05.24***	***Вторник 07.05.24***	***Среда 08.05.24***	***Четверг 09.05.24***	***Пятница 10.05.24***

Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная*)**				
	Приветствие «Цепочка» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Дети сидят в круге руки на коленях. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук) **Приветствие «Солнышко»** Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками верх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Как научить быть ребенка культурным и вежливым»		Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Памятка для родителей «Детские игрушки, полезные и вредные»	Беседы с родителями «Поиграем с ребенком в речевые игры»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаяд еятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Придумай рекламу книге (платью и т.д.)»** **Цель:** Развивать умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Творческое упражнение «День Победы. Салют»** **Цель**: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***		**Дидактическая игра «Весенний хоровод»** **Цель**: учить детей вырезать несколько симметричных силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также располагать их в одной композиции *(в хороводе)*. **(*Творческая изобразительная деятельность*)** **Пальчиковая гимнастика «Новый дом»** ***(Коммуникативная деятельность)***		**Дидактическая игра «Мой любимый сказочный герой»** **Цель**: Учить детей передавать в рисунке характерные черты полюбившегося героя. Развивать образное представление. Воспитывать интерес к народному творчеству. **(*Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическая игра*** **«Назови свой автобус»** Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. **(*Познавательная, исследовательская деятельность)***

<table>
<tr><td>Утренняя гимнастика</td><td colspan="5">Комплекс утренней гимнастики без предметов
I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин., подскоки, ходьба.
<u>II. Упражнения «Портные»</u>
• «Ножницы»
И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны
1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п.
• «Челнок»
И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу
1 - наклон вправо, 2- и. п.,
3 - наклон влево, 4- и. п.
• «Швейная машина работает»
И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок
1 - поднять правое колено, 2 - и. п., 3 - поднять левое колено, 4 - и. п.
• «Тянуть резину»
И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты.
1- отвести с силой локти назад, 2- и. п.
• «Колесо машины крутится»
И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу
1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад).
• «Иголка шьет – прыгает»
И. П.: ноги вместе, руки внизу.
1-8 прыжки на месте.
III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.
Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
(физическое развитие, основы математики)
Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).
(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям
(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</td></tr>
<tr><td>ОД по расписанию организации образования</td><td>1. Основы грамоты
Тема: «Деление слов на слоги, ударение»
Задачи: Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; закрепить умение определять ударный слог;</td><td></td><td>1. Основы математики
Тема: «Все разделим поровну»
Задачи: систематизировать знания детей о месяцах года. Закрепить умение делить предметы на 4 равные части. Продолжать учить</td><td></td><td>1. Основы грамоты
Тема: «Закрепить знания о роли гласного звука в определении слога»
ЗАС «Игла »
Задачи: Продолжать учить детей делить слова на слоги, определять количество</td></tr>
</table>

	закреплять умение проводить звуковой анализ слов, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки «Беляночка и Розочка»*** **Задачи:** Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов, закрепить представление о сказке как о сокровище народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки. Воспитывать любовь и заботливое отношение к близким. **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые упражнения»*** **Задачи:** закрепить умение ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Закрепить умение прокатывать обручи и пролезать в них. Развивать двигательные навыки.		ориентироваться по плану группы. Развивать логическое мышление детей. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: ЗАС «Двор»*** **Задачи:** Закреплять умение делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слов. Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** **Задачи:** Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Закрепить умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		слогов в слове, закрепить знания о роли гласного в определении слога. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение стихотворения С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).*** **Задачи:** Учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать осторожное отношение к огню. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Если хочешь быть здоров»*** **Задачи:** Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Закрепить умение катания на велосипеде и самокате. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наша Армия родная»*** **Задачи:** Познакомить детей с различными видами и родами воск вооруженных сил

	4. Казахский язык (по плану педагога)				Казахстана. Закреплять знания детей об армии, ее назначении. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, целеустремленность, внимание.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за одуванчиком. ***Цель:*** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, одуванчик - одуванчика. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Спящая лиса». *Цель:* упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.		***Наблюдение за стрекозой.*** ***Цель:*** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, стрекоза - инелік. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Лягушки в болоте». *Цель:* продолжать обучать прыжкам с разбега. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Подметание дорожек на участке, сбор мусора.		***Наблюдение за бабочкой.*** ***Цель:*** на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың, бабочка - көбелек. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** **2. Подвижная игра:** «Мяч сквозь обруч». *Цель:* учить бросать мяч под углом. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.

	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. *Цель:* развивать прыгучесть, сочетая силу. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Мухаммед**		**4.Индивидуальная работа** «Кто дальше?». *Цель:* совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Елизавета**		**4.Индивидуальная работа:** «Кто дальше?». *Цель:* совершенствовать навыки метания предметов вдаль. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Станислав***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Улица города» **Цель:** Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения		**Дидактическое упражнение «Опиши-угадай»** **Цель:** Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.		**Дидактическая игра «Опиши игрушку»** **Цель:** Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями.

	построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. ***(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***		Развивать монологическую форму речи. ***(коммуникативная деятельность*)** **Творческая мастерская «Бабочки летают над лугом»** **Цель:** Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Развивать цветовое восприятие закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь. ***(творческая, изобразительная деятельность)***		(***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Части суток»** **Цель:** упражнять детей в различении частей суток. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Индивидуальная работа с детьми Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Зангар***		**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Хадиджа***		**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Гоге***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за высотой состояния солнца ***Цель:*** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.		***Наблюдение за майским жуком.*** ***Цель:*** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.		***Наблюдени за погодой*** ***Цель:*** закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **(*Исследовательская, познавательная,***

	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Собачка и воробьи». **Цель:** закрепить знания детей о характерных движениях птиц. ***(физическое развитие двигательная активность)***		(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. ***(физическое развитие - двигательная активность)***		***коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Перелет птиц». **Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «На что похоже?» ***Цель:*** развивать наглядно-образное мышление детей. Материал: набор плоскостных геометрических фигур. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Отгадай-ка»*** ***Цель****:* Учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. (***Коммуникативная, деятельность)***		***Дидактическая игра «Расцвели одуванчики»*** ***Цель:*** *Закреплять* умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы, учить располагать цветы по всему листу бумаги, закреплять умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о первых весенних цветах. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. ***Дидактическая игра «Предметы, облегчающие труд человека в быту»*** ***Цель:*** Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. ***(Исследовательская, познавательная,***		***Дидактическая игра «Чиним одеяло»*** ***Цель:*** продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Как ты узнал?»*** ***Цель:*** Учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки. (***Коммуникативная***

			коммуникативная, трудовая деятельность)		***деятельность)***
Уход детей домой	Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье»		Беседа с родителями «Как развивать ребенка дома»		Беседа с родителями «Правила дорожного движения для дошкольников»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 13 по 17 мая 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 13.05.24***	***Вторник 14.05.24***	***Среда 15.05.24***	***Четверг 16.05.24***	***Пятница 17.05.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Превращения» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Воспитатель раздает детям фигурки животных (картинки). Ребенок здоровается, называя животное. Мимика, голос. **Приветствие «Солнце золотое»** Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?»				

	(Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ! (Улыбаемся друг другу) **Коммуникативная, исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Игры для развития речи и мышления детей»	Консультация в уголке для родителей «Как правильно играть с ребенком?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями «Как стать хорошими родителями»	Беседы с родителями «Подготовка руки к письму»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаядеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Верно ли это?»** **Цель:** Учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Полюбуйся, весна наступает Березовая роща»** **Цель**: Развивать у детей способность радоваться пробуждению природы, вызвать ассоциации с собственным опытом восприятия весеннего дня. Закрепить знания о пейзажной живописи, образную речь. Продолжать развивать творческие способности детей. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Составь по порядку»** **Цель:** Составление рядов из одних и тех же предметов по разным параметрам величины. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** Круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – төртбұрыш. ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Военная техника»** **Цель**: упражнять в вырезании и составлении изображения корабля, самолета, тайка *(по желанию детей)* из отдельных частей, передавая основную форму и детали. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Чего на свете не бывает»** **Цель:** Учить находить и обсуждать ошибки, при рассматривании картинки-нелепицы. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Чтение Мигунова «Почему надо чистить зубы?»** **Цель:** учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Птицы на ветках»** **Цель**: учить детей изображать птицу аппликационным способо м из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Не ошибись»** **Цель:** упражнять детей в количественном и порядковом счете. ***(Познавательная, исследовательская, деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики (без предметов)** I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. **«Мяч вверх».**				

	И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. **«Наклон вперёд».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд- вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. **«Ногу вверх»** И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. **«Прокати мяч».** И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. **«Достань мяч».** И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. **«Лодочка».** И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Рек*а*». Деление слов на слоги.*** ***Задачи :*** Закрепить знания о слоге, как части слова, о роли гласного в образовании слога;	***1.Основы математики*** ***Тема: «Где находится?»*** ***Задачи :*** продолжать учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в пространстве»*** ***Задачи :*** продолжать учить устанавливать пространственные отношения:	***1.Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Задачи :*** Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, логическое мышление детей;	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова»*** ***Звуковой анализ слова «Лист»***

	закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог; учить делить на слоги слова, состоящие из двух – трех слогов. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** Тема: ***Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»*** ***Задачи :*** Расширять представления детей о профессиях взрослых, значимости их труда. Продолжать учить замечать в тексте выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию его содержания. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»*** ***Задачи :*** Упражнять в умении бросать мяч двумя руками от груди. Формировать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам»*** ***Задачи :*** Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях; упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Леса и луга нашей родины»*** ***Задачи :*** Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	спереди – сзади, перед, между, продолжать формирование умение ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать инициативу в работе на занятиии. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Море»*** ***Задачи :*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки; закреплять знания о слогообразующей роли гласного звука; учить называть слова с заданным звуком. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Веселые игры»*** ***Задачи :*** Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку. Закрепить умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему»*** ***Задачи :*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ; развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: “Нарядные бабочки”*** ***Задачи :*** Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек. Развивать познавательный интерес. Воспитывать аккуратность.	***Задачи :*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки; продолжать учить делить слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа В. Осеева «Просто старушка»*** ***Задачи :*** Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Весёлые старты»*** ***Задачи :*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе. Закрепить умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать двигательные навыки.

					4.Ознакомление с окружающим миром ***Тема: «Казахстан моя страна»*** ***Задачи :*** Формировать представления о том, что наша многонациональная страна называется Казахстан, в ней много городов и сел. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к нашей стране.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за тополем.*** ***Цель:*** продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** . «Веревочка». *Цель:* учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность***	***Наблюдение за голубями (внешний вид, строение)*** ***Цель:*** учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным признакам. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Свободное место». Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.	***Наблюдение за стрекозой.*** ***Цель:*** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, стрекоза - инелік. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не упади». ***Цель:*** закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность**	***Наблюдение за солнцем.*** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Караси и щука». *Цель:* продолжать учить самостоятельно договариваться о распредел ении ролей; упражнять в	***Наблюдение за облаками*** ***Цель:*** побуждать к высказыванию собственных догадок, пред-положений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Перебежки - догонялки». ***Цели:*** улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от веток.

	Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Расчистка дорожек от веток.	Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвяз-ка веток деревьев и кустарников.	умении ловить и передавать мяч. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от веток.	
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Сабина***	**4. Индивидуальная работа** «Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Зангар**	**4.Индивидуальная работа** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Эмиль**	**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. **Физическая культура-игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Елизавета***	**4.Индивидуальная работа:** «Попади в обруч» Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 4—6 м; совершенствовать координацию движений. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ибрагим***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **(коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание)**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Праздник в зоопарке» **Цель:** учить сопоставлять число и количество предметов. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет»** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая мастерская «Блюдечко»** **Цель:** учить составлять декоративную композицию из семян тыквы, арбуза и др. на круге, симметрично располагая элементы узора в середине и чередуя их по краям. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, лес – орман. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра: «Угадай игрушку»** **Цель:** сформировать у ребенка умение находить предмет, ориентируясь на его признаки. (***коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение «Объясни, что такое»** **Цель:** Развивать способность к анализу, обобщению. Формировать умен рассуждать, делать выводы. ***(коммуникативная деятельность*)** **Лепка по замыслу** Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки**.** ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Девочка играет в мяч»** **Цель:** Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическое упражнение «Рыбалка»** Цель: закрепление правильного произношения звуков Р и Л в словах и фразах. Развитие памяти, и внимания, фонематического слуха, умение составлять предложения. (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Занимательная пирамида»** **Цель:** Настольная дидактическая игра по развитию речи предназначена для повторения, закрепления знаний в образовательной области *«Речевое развитие»*. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Пройди в ворота»** Цель: закреплять умение считать, знание состава числа; развивать внимание, сообразительность. ***(Исследовательская, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).**				
	Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение использовать полученные умения и навыки	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятия о месяцах года, знать их	**Индивидуальная работа с детьми** Воспитывать умение составлять симметричные	**Индивидуальная работа с детьми** Обучить устанавливать пространственные

	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Данияр***	при выполнении индивидуальной лепки . ***(творческая, изобразительная деятельность)*** Глеб	последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Хатун***	узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Хахиджа***	взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Гоге***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за цветником ***Цель:*** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за красотой природы*** ***Цель:*** развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**: «Дружные пары». *Цель:* учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. ***(физическое развитие двигательная активность).***	***Наблюдение за деревьями*** ***Цель:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Затейники». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдение за солнышком.*** ***Цель***: ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Волк и козлята». *Цель:* учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***Наблюдени за ветром*** ***Цель:*** уточнить представление о ветре. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижная игра*** «Краски». Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)**				
	Дидактическая игра «Солдат на посту» ***Цель:*** Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности	***Дидактическая игра «Разговор чисел»*** ***Цель:*** закреплять прямой и обратный счет. ***(Познавательная, исследовательская***	***Творческое рисование: «Театр»*** ***Цель:*** Продолжать формировать умения детей изображать несложные постройки-рисовать здания	***Дидактическая игра «Посмотри вокруг»*** ***Цель:*** помогает закрепить представления о геометрических фигурах,	***Дидактическая игра «Весенний пейзаж»*** ***Цель:*** Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности

рассматривание книг и другие)	костюма, позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. (***Творческая, изобразительная деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек»*** ***Цель:*** научить выделять и называть признаки предмета. (***Коммуникативная деятельность)***	***деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	театра , проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры здания театра. Развивать мелкую моторику. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** Труд в уголке природы – опрыскивание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	учит находить предметы определенной формы . ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Сравни мишку и мышку»*** ***Цель:*** учить ребенка сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки. ***(Коммуникативная, деятельность)***	для передачи создаваемого образа. Совершенствовать технику вырезания ножницами. (***Творческая,деятельность)*** Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***.) ***Дидактическая игра «Моя семья»*** ***Цель:*** Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена. отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей»	Беседа с родителями «Артикуляционные упражнения в домашних условиях»	Консультация для родителей «Ребенок и незнакомец»	Беседа с родителями на тему «Как понять собственного ребенка»	Беседа с родителями «В игры играем – память развиваем»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 20 по 24 мая 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 20.05. 24***	***Вторник 21.05. 24***	***Среда 22.05. 24***	***Четверг 23.05. 24***	***Пятница 24.05. 24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Доброе утро» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. *Воспитатель*. Настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть. -Мы стоим рука в руке, Вместе мы – большая лента. Можем мы большими быть (*руки поднимают вверх)* Можем маленькими быть (*приседают)* Но ни кто один не будет (*исходное положение*). В-ль. Давайте поприветствуем друг друга, будем смотреть друг другу в глаза и приветствовать. В-ль. Вот и поздоровались мы, с вами говоря тихим ласковым голосом. Вы почувствовали, как стало тепло от этих слов, и настроение от этого стало лучше. **Приветствие «Улыбка»** Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (Играть можно парами или стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Веселая математика дома»	Консультация в уголке для родителей «Зачем детям нужны игры?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Игры для укрепления здоровья детей»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаяд еятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «У кого, какая игрушка?»** Цель: учить определять и называть признаки животных по образцу взрослого. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Платье для Золушки»** **Цель**: Развивать легкие слитные движения при графическом изображении предмета. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра «Посчитай, сколько»** Цель: упражнять в счете на слух. Совершенствование умения считать в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Весенний пейзаж»** Цель: учить детей создавать пейзажную композицию. Совершенствовать технику вырезания ножницами. ***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Кошка»** ***(Коммуникативная деятельности)***	**Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».** Цель: Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предположить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Весенняя природа»** **Цель**: Продолжать учить детей в рисунке отражать свои представления о стихийных явлениях природы. ***(Творческая, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки»** Цель: Совершенствование умения считать в пределах 10. Материал: карточки - рыбки; ведерки из картона. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. **«Наклон вперёд».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд- вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. **«Ногу вверх»** И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. **«Прокати мяч».** И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. **«Достань мяч».** И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. **«Лодочка».** И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).				

	7. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Определение количества слов в предложении, определение места слова в предложении»*** ***Задачи :*** Закреплять умение составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература***	***1.Основы математики*** ***Тема: «Геометрические фигуры»*** ***Задачи :*** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».*** ***Задачи :*** Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса.	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация во времени»*** ***Задачи :*** Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке .Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Звуковой анализ слова «Окно»*** ***Задачи :*** Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; вычленять словесное ударение, определять его место в слове; закреплять умение сравнивать	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Классификация по одному признаку»** ***Задачи :*** учить выделять группы на основе какого-либо сенсорного признака. Способствовать развитию познавательных процессов, закреплять умения группировать и классифицировать предметы, упражнять детей в составлении задач по картинкам на сложение и вычитание. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказов из коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад».*** ***Задачи :*** Побуждать детей рассказывать об интересных	***1. Основы грамоты*** **Тема: «*Звуковой анализ слов. «Зной»*** ***Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»*** ***Задачи :*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; учить придумывать рифмы. Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям. ***2.Художественная литература*** ***Тема: С. Михалков «Ошибка»***

	Тема: Ф. Тютчев. «Весенние воды» ***Задачи :*** Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. **3. Физическая культура** ***Тема: «Необычные состязания»*** ***Задачи :*** Закрепить умения прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Весенняя страда»*** ***Задачи :*** Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном). Развивать любознательность, творчество, инициативу. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Задачи :*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Декоративное панно»*** ***Задачи :*** Учить детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Закреплять умение аккуратно обращаться с данным материалом. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. Продолжать формировать умение безопасного обращения с ножницами и принадлежностями для клея.	***Задачи :*** Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, подвести к осознанию аллегории, содержащейся в басне; продолжать учить детей осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Задачи :*** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Природный материал- песок, глина, камни»*** ***Задачи :*** Закреплять знания детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства

					природных материалов. Развивать познавательный интерес.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за сезонными изменениями ***Цель:*** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы**.** ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не упусти мяч». *Цель:* учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Подметание дорожек на участке.	***Наблюдение за погодой.*** ***Цель****:* формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. **Казахский язык – коммуникативная деятельность** ***2. Подвижная игра :*** «Догони пару». **Цель:** учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Сбор поломанных веток на участке.	***Наблюдение за солнцем*** ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мы капельки». ***Цель:*** учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек на участке.	***Наблюдение за весенним небом*** ***Цель:*** учить детей отмечать признаки весны**,** связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Ловишка, бери ленту». ***Цель****:* объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Сбор поломанных веток на участке.	***Наблюдение за божьей коровкой*** ***Цель****:* расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «На поляне». ***Цели:*** развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек на участке.
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа «Прыжки вверх с места»	**4. Индивидуальная работа** Развитие движений	**4.Индивидуальная работа** «Достань до мяча»	**4.Индивидуальная работа** «Перебрось за линию»	**4.Индивидуальная работа:** «Развитие движений».

	Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ибрагим***	**Цель***:* упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Глеб***	*Цель:* продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Эмиль**	*Цель:* упражнять в метании предметов. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Сабина***	*Цель: у*пражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ульяна***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.(**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** Чтение и прослушивание коротких сказок. (***коммуникативная деятельность***) *Слушание музыки*, звуки природы ***(музыка)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)** **Гимнастика пробуждения** **Профилактика плоскостопия.** **Профилактика нарушений осанки.** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)**				
	Дидактическая игра «Машина для своего груза» **Цель:** Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить	**Творческая мастерская «Майский жук»** **Цель:** учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей жука и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.).	**Дидактическое упражнение «Если бы…»** **Цель:** Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. ***(коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упражнение «Божья коровка»**	**Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** **Цель:** учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическое упражнение**	**Дидактическая игра «А я бы…»** **Цель:** Развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию. (***коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра «Запомни и повтори»** **Цель:** Совершенствование умения ориентироваться на

	элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. ***(творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(Творческа, изобразительная деятельность)*** **Дидактическая игра: «В гостях у матрешек»** **Цель:** учить ребенка обращать внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу. (***коммуникативная деятельность)***	**Цель:** Учить детей передавать характерные особенности божьей коровки. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	**«Сашины помощники»** Цель: понять разницу между единственным и множественным числом в глаголах, а также знакомит ребенка с устройством человеческого тела. (***коммуникативная деятельность***)	листе бумаги, развивать память. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Данияр***	**Индивидуальная работа с детьми** Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** Эмиль	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Гоге***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. ***(творческая деятельность)*** ***Хатун***	**Индивидуальная работа с детьми** Развивать умение слышать и выделять ударный звук. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Ульяна***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за солнцем ***Цель:*** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в	***Наблюдение за птицами*** ***Цель:*** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах.	***Наблюдение за деревьями*** ***Цель:*** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и	***Наблюдение за синицей*** ***Цель***: продолжать вызыват интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания.	***Наблюдени за кустарниками*** ***Цель:*** воспитание заботливого отношения к растительному миру.

	жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие двигательная активность)***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Перелет птиц». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие двигательная активность).***	изменения, связанные со временнем года. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра:*** «Кони». ***Цель:*** учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. ***(физическое развитие-двигательная активность).***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. ***Подвижная игра*** «Лиса в курятнике». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. (***физическое развитие двигательная активность)***
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Что изменилось?» ***Цель:*** Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать память. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «Пословицы, поговорки»*** Цель: Развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом. (***Коммуникативная деятельность)***	***Конструирование- творческая деятельность*** ***Строительные игры «Домик, гараж, сарай»*** ***Цель:*** Учить детей делать более сложные конструкции из квадрата. Сложенного на шестнадцать маленьких квадратиков, -домики, сарай, гаражи. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Назови одним словом»*** ***Цель:*** формировать представление об обобщающих словах. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	***Дидактическая игра «Костюм для сказочного героя»*** ***Цель:*** Поощрять стремление детей работать над созданием интересных работ, используя при этом разные техники. Тренировать в изготовлении элементов сказочных костюмов. Развивать у детей творческое воображение, фантазию, внимание. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***. **Дидактическая игра** ***«О дружбе и друзьях»*** ***Цель:*** Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись	***Дидактическая игра «Сколько»*** ***Цель:*** упражняет детей в счете. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)

				игрушкой. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)***	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Воспитание патриотизма у дошкольников»	Беседа с родителями «Подвижные игры в жизни ребенка дошкольника»	Беседа с родителями «Поощрение и наказание ребенка в семье»	Консультация для родителей «Совместные занятия физкультурой родителей и детей»	Беседа с родителями «Права и обязанности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Детский сад «LEVEL A»
Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 27 по 31 мая 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник 27.05.24***	***Вторник 28.05.24***	***Среда 29.05.24***	***Четверг 30.05.24***	***Пятница 31.05.24***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Пожелание» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания.				

	Приветствие «Свет солнца» Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Цель: создать положительный настрой на весь день. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ! (Улыбаемся друг другу) Ладошка к ладошке Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Правила здоровья дошкольников»	Консультация в уголке для родителей «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнаяд еятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Какой предмет подойдет?»** Задача: учить детей сопоставлять размеры предметов, а также находить аналогии между этими размерами. ***(Коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Найди на один меньше (больше)»** Задача: формирование понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. ***(Познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра «Мечтая о лете»** Задача: Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Развивать чувство формы и пропорции.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка с новым концом» Задача: формировать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки-загадки» Задача: обучать умению правильно подбирать слова

	Дидактическая игра «Мой дом» **Цель**: Учить изображать интерьер квартиры в перспективе, выбрав за точку отсчета какое-то определенное место в группе (от входа, от окна и т. д.). Развивать навыки рисования пастелью и восковыми мелками. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	(Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) ***(Казахский язык - коммуникативная деятельность)***	***(Творческая изобразительная деятельность)*** **Пальчиковая гимнастика**: **«Кошка»** ***(Коммуникативная деятельности)***	умение связно строить монолог. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** игра «Букет сирени» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.	при рассказе о предметах. **Конструирование – творческая игровая деятельности;** игра «Дом для лесника» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. **«Наклон вперёд».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд- вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. **«Ногу вверх»** И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. **«Прокати мяч».** И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. **«Достань мяч».** И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. **«Лодочка».**				

	И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (***коммуникативная, игровая, трудовая деятельности***)				
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Шина»*** ***Задачи:*** Продолжать обучению звуковому анализу слов; закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит	***1.Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Задачи:*** Закреплять умение определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку».*** ***Задачи:*** Учить детей пересказывать текст связно, без повторов; активизировать	***1. Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Задачи:*** закрепить навыки счёта в пределах 10. Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Закрепление»*** ***Задачи:*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать	***1.Основы математики*** «Решение примеров. Ориентировка в пространстве» Задача: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги ***2. Развитие речи*** ***Тема :*« На поляне»** **Задачи:** Закрепить умение у детей внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя), выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой.	***1. Основы грамоты*** **Тема: «*Звуковой анализ слов. «Язык»*** ***Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»*** ***Задачи :*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; учить придумывать рифмы. Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям.

	ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»*** ***Задачи:*** Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. **3. Физическая культура** ***Тема: «Веселые старты»*** ***Задачи:*** Закрепить умения прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	употребление в речи детей сложных предложений; активизировать употребление в речи синонимов и антонимов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»*** ***Задачи:*** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Здоровые ребята»*** ***Задачи:*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Формировать у детей лексически богатую и фонетически четкую речь.и описывать картину в определенной последовательности. Развивать связную речь, коммуникативные навыки Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающей обстановке, умения работать в коллективе. .Воспитывать интерес к рассматриванию картины. Воспитывать любовь ко всему окружающему, видеть красоту природы. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Весна пришла , весне дорогу »*** ***Задачи :*** формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа. Познакомить детей с творчеством И. Левитана, закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы	***2.Художественная литература*** Чтение произведения Э.Мошковской «Добежали до вечера» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. ***3.Физическая культура*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Задачи :*** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема:***«В мире материалов (викторина)» Задача: закреплять знания детей о различных материалах.

				весны, закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования, уметь подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию нового; расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за стрекозой **Задача**: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***Исследовательская, познавательная,***	***Наблюдение за одуванчиком*** **Задача**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.	***Наблюдение за солнцем*** **Задача**: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием	**«Наблюдение за комаром»** **Задача**: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**«Наблюдение за стрекозой»** **Задача:** расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) ***Исследовательская, познавательная,***

	коммуникативная, деятельность Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы**.** ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Подметание дорожек на участке.	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Догони пару». Цель: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Сбор поломанных веток на участке.	солнца на живую и неживую природу. ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Мы капельки». Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек на участке.	***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Подвижная игра** *«Зайцы и волк»* *Задача:* развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке.	***коммуникативная, деятельность*** **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** **Трудовая деятельность** . Подметание беседки
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к **труду,** воспитывать положительное отношение к **трудовым обязанностям, трудолюбие,** чувства значимости их **труда для общества**				
	4.Индивидуальная работа «Прыжки вверх с места» *Цель:* развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Хадиджа***	**4. Индивидуальная работа** Развитие движений **Цель***:* упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Зангар***	**4.Индивидуальная работа** «Достань до мяча» *Цель:* продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** **Динмухаммед**	**4. Индивидуальная работа** Состав предложения **Цель:**:умение строить предложение ,развивать слуховое внимание ***Обучение грамоте*** ***Коммуникативная, познавательная деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Елизавета***	**4. Индивидуальная работа** Дидактическая игра «Собери цветочки » **Цель**:. Закрепить состав числел 8,9,10 ***Основы математики*** ***Познавательная, исследовательская деятельность*** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей*** ***Ульяна***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. **(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				

<table>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;
Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.
коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Чтение и прослушивание коротких сказок. (коммуникативная деятельность) Слушание музыки, звуки природы (музыка Творческая музыкальная деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Гимнастика пробуждения
Профилактика плоскостопия.
Профилактика нарушений осанки.
Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Разнообразные мосты»
Цель: Учить сооружать разные по протяженности мосты(длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.
(творческая деятельность)
Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».
Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.
(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</td><td>Творческая мастерская «Корабль в море»
Цель: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.).
(Творческа, изобразительная деятельность)
Дидактическая игра: «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ»
Цель: Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. (коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическое упражнение «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»
Цель: Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.
(коммуникативная деятельность)
Дидактическое упражнение «Ласточки»
Цель: Учить детей передавать характерные особенности птиц. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.
(творческая, изобразительная деятельность)</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь»
Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).
Лепка – творческая, изобразительная игровая деятельность игра «Барашек»
Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</td><td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где»
Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди).
Развитие речи Коммуникативная деятельность
«Магазин игрушек»
Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках.
Ход: Педагог говорит: «У нас открылся новый магазин игрушек. Чтобы купить игрушку, нужно выполнить одно условие: не называть ее, а описывать, при этом смотреть на игрушку нельзя. По вашему описанию продавец узнает ее и продаст вам.»</td></tr>
</table>

Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)**				
	Индивидуальная работа с детьми Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Сабина***	**Индивидуальная работа с детьми** Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. ***(творческая, изобразительная деятельность)*** ***Хатун***	**Индивидуальная работа с детьми** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Глеб***	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра «Что было бы, если из леса исчезли…»** **Задача:** закрепить знания о природе. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Эмиль**	**Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра «Куда пойдешь и что найдешь»** **Задача:** закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Ход: Перед игрой все дети рассаживаются полукругом перед полками с игрушками. Один из детей поворачивается лицом ко всем детям, но при этом не видит, куда педагог спрятал игрушку. Затем ведущий даёт инструкции этому ребёнку. Например, сделай 2 шага вперёд, 3 шага влево, ещё 1 шаг вперёд, ищи на нижней полке. **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** ***Зангар***
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна».				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности* .)**				
	Наблюдение за солнцем. **Задача**:*:* помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в	***Наблюдение за птицами*** **Задача**: расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах.	***Наблюдение за деревьями*** **Задача**: продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.	**«Наблюдение за облаками»** **Задача:** закрепить знания о неживой природе. (***Исследовательская, познавательная,***	**«Наблюдение за подорожником»** **Задача**: развивать познавательную активность в процессе формирования

	жизни растительного и животного мира. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Краски». **Цель:** учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. ***(физическое развитие (физическое развитие-двигательная активность).***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Подвижная игра**: «Перелет птиц». ***Цель:*** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие (физическое развитие-двигательная активность).***	(***Исследовательская, познавательная, коммуникативна деятельность***) **Подвижная игра**: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. ***(физическое развитие-(физическое развитие-двигательная активность).***	***коммуникативная деятельность***) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. ***(физическое развитие- двигательная деятельность).***	представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость ***(физическое развитие-двигательная деятельность).*** **Трудовая деятельность:** Уборка территории. .
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. ***(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)***				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)**				
	Дидактическая игра «Исправь ошибку» ***Задачи:*** развивать память, внимание; закрепление навыков порядкового счета. (***Познавательная, исследовательская деятельность)*** ***Дидактическое упражнение «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕ»*** ***Цель:*** Активизировать словарь, расширять кругозор. (***Коммуникативная деятельность)***	***Конструирование- творческая деятельность*** ***Строительные игры «Улица города»*** ***Задачи:*** Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. ***(Творческая деятельность)*** Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями.	***Дидактическая игра «ИЩИ»*** ***Задачи:*** Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными. ***(коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Пойми меня»** **Задача:** обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. **Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»** **Задача:** формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Найди магнит» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

		(***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)		***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Сюжетно – ролевые игры в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Дыхательная гимнастика для дошкольников дома»	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»	Беседа с родителями «Опасно клещи»	Беседа с родителями Закаливание «Солнечные ванны »