«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "LEVEL A"
бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Гусева Е.В._____ _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, Сентябрь, 1- неделя (02.09.-06.09.2024 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 02.09.2024г.**	**Вторник 03.09.2024г.**	**Среда 04.09.2024 г.**	**Четверг 05.09.2024 г.**	**Пятница 06.09.2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Бурый мишка Бурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге. Весною он проснулся, Зевнул и потянулся: -здравствуй, рыжая лисичка! -здравствуй, белочка-сестричка! -здравствуй, серенький волчонок!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности Дидактическая игра «Громко-тихо»** **Задачи:** обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков.	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами»);** **Задачи:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сдуй пёрышко»** **Задачи:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Шар лопнул»** **Задачи:** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш.	**Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови ласково»** **Задачи:** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн" **Рисование – Творческая,**

	Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по писанию»** **Задачи:** умения отгадывать предмет по описанию признаков.	**Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжено-ролевая игра «Угощение»** **Цель:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература коммуникативная деятельность** **Задачи:** воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Д.\игра «Помоги Незнайке»** **Задачи:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира. **Свободная игра**	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** **Задачи:** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная коммуникативная деятельность** **Задачи:** создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Задачи:** Закреплять знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида растений, их названия.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь без предметов** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть** **Комплекс ОРУ «Дружная семья»** 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. 5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.				

	Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют. Кто живет у нас в квартире? Шагают на месте. (**двигательная активность, игровая деятельность**) Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать — Раз, два, три, четыре, пять! Хлопают в ладоши. Мама, папа, брат, сестра — Сосчитаю всех едва! Выполняют «пружинку», руки на пояс. Самый главный — это я, Прикладывают руки к груди. Вот и вся моя семья! Поднимают руки вверх, затем медленно опускают вниз.				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Угадай по голосу»** **Задачи :** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Физическая культура Двигательная деятельность Дидактическая игра «Найди и промолчи»** **Задачи:** развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди предмет»** **Задачи:** развитие выдержки, наблюдательности.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что изменилось?»** **Задачи:** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра «Вершки- корешки»** **Задачи:** Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за осенним лесом** **Задачи::** расширение представления о лесе. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3.Трудовая деятельность** **Уборка участка, где дети будут играть.** **Задачи:** приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **«Как тебя зовут»** **Задачи:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени.**Ульяна** **5.Самостоятельная деятельность**	1. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за птицами во время кормления** **Задачи::** формирование знаний о повадках птиц. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Воробушки и кот»** **Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; 3. **Трудовая деятельность** Кормление птиц. **Задачи:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Задачи:** учить ориентироваться в	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Рассматривание клумбы** **Задачи:** формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. **2.Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птички в гнёздышке»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Задачи:** учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи:** развитие мышления,	1. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. **Задачи:** продолжать воспитывать желание участвовать в труде. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи:** учить определять вес предметов (легкий,тяжёлый)**Елизав**	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за проезжей частью дороги** **Задачи:** расширение представления о правилах дорожного движения. **2. Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** **Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. 4. **Индивидуальная работа с детьми** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Задачи:** воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять

	Свободные игры Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.**Богдан** **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал**	умение называть все круглые предметы **Али** **5.Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	**етта** **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	игрушку по звукоподражанию **Медина.О** **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность.** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Трубач»Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5 раз. **Ознакомление с окружающим миром -исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики познавательная ,исследовательская, игровая, деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки»**	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры»**	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-**	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка»**

рассматривание книг и другие	**Задачи:** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Рисование, изобразительная творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; **Лепка - изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задачи:** совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Задачи:** Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце.	**Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** **Задачи:** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация-изобразительная творческая, трудовая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** изображения предметов из готовых фигур;	**Задачи:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка, творческая, изобразительная, игровая деятельность** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи:** Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях.	**ролевая игра «Семья»** **Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация-изобразительная , творческая, трудовая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги	**Задачи:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование-изобразительная творческая, деятельность** **Задачи:** Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира (по интересам детей) **Лепка изобразительная, творческая, деятельность** Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи::** Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений.

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Задачи: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.Рамис**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** Угадай фигуру ,форму **Александр**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра «Помоги Незнайке» Задачи:** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира .**Али**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** Веселый счет **Рахим**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра «Дотронься до» Задачи:** Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов. **Медина**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Птицы в гнездышках» Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Воробушки и кот» Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Птички в гнездышке» Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Для приема пищи нужен Аппетит и вкусный ужин. Мы все до конца покушаем, А после сказку послушаем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Чистюля и Порядок»** **Задача:** закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** **Задача:** развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** **Задача:** развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**«Вежливая постелька»** **Задача:** развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. **Задача:** аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне.	**Игра по экологическому воспитанию** **«Зеленый садовник»** **Задача:** развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) **Задача:** развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	**«Светофор в туалете»** **Задача:** развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне.
Уход детей домой	**Развитие речи,ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная ,коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, , Сентябрь 2- неделя (09.09. - 13.09.2024 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 09.09. 2024**	**Вторник 10.09. 2024**	**Среда 11.09. 2024**	**Четверг 12.09. 2024**	**Пятница 13.09. 2024.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чего не стало?»** **Задачи::** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Рассматривание**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Один-много»** **Задачи::** Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Задачи::** В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. **Рисование – изобразительная, творческая, игровая деятельности** (рисование в	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Что, где лежит»** **Задачи::** закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; **Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Помоги найти маму»** **Задачи::** учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. **Рисование – изобразительная, творческая, игровая деятельности** (рисование в центре

	любимых книжек (по желанию детей)» **Задачи:** создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. **Свободная игра**	**игровая деятельности** **Название: «В. Драгунский "Что я люблю"»** **Задачи:** Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «К. Чуковский "Федорино горе"»** **Задачи:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Шофер»** **Задачи:** Закрепление знаний о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.	искусств); **Художественная литература -, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Уход за комнатными растениями** **Задачи:** Привлечь детей к осмотру растений в уголке природы. Обратить внимание на изменения в их развитии (появился новый лист, бутон и т.п.) Связать начавшийся бурный рост растений с приходом весны (увеличением солнечного света и тепла) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь без предметов** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть** **Комплекс ОРУ «Дружная семья»** 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.				

	5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. **Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»** Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют. Кто живет у нас в квартире? Шагают на месте. (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельности Дидактическая игра «Как тебя зовут» Задачи:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра «Помоги накормить куклу» Задачи:** учить называть посуду, продукты питания.	**Физическая культура Двигательная деятельность «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи:** развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи:** учить определять геометрические фигуры	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра: накроем стол Задачи:** закрепить предметы, продукты, действия
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура Задачи.** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию

					движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формирование умения различать основные части тела птиц. 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и кот» **Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; 3. **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Задачи:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. **4. Индивидуальная работа с детьми**	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** ознакомление с природным явлением дождем. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождь» **Задачи:** - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с детьми**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** расширение представления о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» **Задачи:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». **3. Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра** «Отгадай, кто к нам	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар** **Задачи:** закрепление знаний о правилах поведения на улице. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» **Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. **3. Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра** «Назови цвет» **Задачи:** учить различать основные цвета**Ульяна** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** формирование умения определять признаки осени. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Птицы в гнездышке» **Задачи:** учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев,

	Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать **Рахим (коммуникативная деятельность)** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	**Дидактическая игра** «Повтори» - учить производить звуки животных**.Али** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал** Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	пришел» - упражнение звукопроизношением **Медина М (коммуникативная деятельность)** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	**5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	объяснить для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра** «Чего не стало?» **Задачи:** развитие зрительного внимания **Рамис** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная,исследовательская,коммуникативная ,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон!				

	Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. **СЕНТЯБРЬ** Комплекс 2. **Разминка в постели, самомассаж**); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная,исследовательская,коммуникативная ,трудовая деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару»** **Задачи:** развитие зрительного внимание, формирование элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная ,творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Кукла»** **Задачи:** Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. **Аппликация-изобразительная творческая, изобразительная игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Посади цветок»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений. **Рисование - изобразительная творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка – изобразительная, творческая, игровая деятельность Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативн**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Шофер»** **Задачи:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Аппликация-изобразительная , творческая, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Цель: Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур **Лепка - изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задачи:** совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания,	**Основы математики – познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра: «Веселые картинки»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. **Рисование изобразительная , творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. **Аппликация – изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задачи:** Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур

	Задачи: Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.		**ая деятельность** **Задачи:** Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе;	вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Новоселье»** **Задачи:**: развитие умения группировать предметы: посуда мебель**Арина**	**Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **Дидактическая игра: «Назови цвет»** **Задачи:** учить различать основные цвета **Али**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Кто на чем ездит?»** **Задачи:**. Развитие умения группировать транспорт **Лаура** .	**Основы математики исследовательская познавательная, деятельность** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить определять вес предметов (легкий, тяжёлый)**Медина М**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Что изменилось»** **Задачи:** Развитие умения определять состояние погоды.**Лаура**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром -исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Воробушки и кот»** **Задачи:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. З.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Солнышко и дождь»** **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. З.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Лохматый пес»** **Задачи:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на-правление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. З.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»** **Задачи:** закреплять знания о правилах дорожного движения. З.**Свободные игры**	**Физическая культура-Двигательная деятельность** **Подвижная игра «Птицы в гнездышке»** **Задачи:** учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. З.**Свободные игры**
Возвращение с	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках				

прогулки	шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Для приема пищи нужен Аппетит и вкусный ужин. Мы все до конца покушаем, А после сказку послушаем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом.	**«Чистые ручки»** Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты.	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6)

		(карточка №3)		(карточка №4)	
Уход детей домой	**Опрос родителей** «Чем вы занимаетесь с ребёнком вечерами»	**Беседа с родителями:** «Спички детямне игрушка»	**Конкурс рисунков** совместно с родителями «Моя семья »	**Индивидуальная беседа с родителями** «Будьте во всем ребёнку примером»	**Рекомендация для родителей** «Книги дома по возрасту малыша»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, Сентябрь, 3- неделя (16.09. - 20.09.2024 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 16.09. 2024**	**Вторник 17.09. 2024**	**Среда 18.09. 2024**	**Четверг 19.09. 2024**	**Пятница 20.09. 2024**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссорится не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут и с ними веселей.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Помоги найти маму» Задачи:** Закрепить правильное произношение звуков. Упражнять в формировании	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Кто это? Что это?» Задачи:** Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Кто что делает?» Задачи:** Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно	**Основы математики исследовательская познавательная, деятельность Дидактическая игра: «Части суток» Задачи:** создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и	**Рисование – игровая, изобразительная творческая, деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение А. и П.

	грамматического строя речи. **Рисование** – **изобразительная ,творческая, деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи :** Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра :** «Поймай-скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых. **Свободная игра**	**Конструирование – игровая, творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **С**южено-ролевая игра: «Поездка» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	задавать к ним вопросы **Рисование** – **игровая, изобразительная, творческая деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Петушок и курочка» **Задачи :** Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками **Свободная игра**	правильной их последовательности. **Конструирование – игровая, творческая, деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра: «Поезд» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	Барто «Девочка-рёвушка» **Задачи:** Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто.– **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»** Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.				

	3.«Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 4.«Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза. 5.«Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку. **Игра малой подвижности «Найди погремушку»** Инвентарь: одна погремушка. Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст: (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа) **Развитие речи ,самообслуживание – коммуникативная,трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. **Развитие речи – коммуникативная деятельности** (прием пищи). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики – познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Тема: «**Вечер. » **Задачи :** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** Цель: Формирование представления о понятиях «много».	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность.** **Тема: «** Ночь, **Задачи :** Дать представление о понятии « части суток» **Дидактическая игра: «**На что похож квадрат**»** Цель: формировать у детей понятие о геометрической фигуре-квадрат.	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи :** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Подбери нужное слово»** **Задачи :** развивать образное мышление, речь.	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Много-один» **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать

образования	площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.		заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.		координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
	1**. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за автобусом **Задачи:** формирование умения различать транспорт по внешнему виду. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Автомобили» **Задачи:** приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. **3. Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. **4. Индивидуальная работа с детьми** повторять вежливые слова на казахском языке	1. **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Большая лейка **Задачи:** ознакомление с названием «поливочная машина». 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «По узенькой дорожке» **Задачи:** учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте **3. Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с детьми :** Д. и. «Чудесный мешочек» **Задачи :** учить определять вес предметов (легкий, тяжёлый) **Ульяна Основы математики**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за березой **Задачи:** закрепление знаний о характерных признаках дерева. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «С кочки на кочку» **Задачи:** развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3.Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д. и. «Что бывает круглым» **Задачи :**: развитие мышления, умение называть все круглые предметы **Али Основы математики исследовательская**	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за приметами золотой осени **Задачи:** расширение представления детей о золотой осени. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «С кочки на кочку» **Задачи:** развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3. Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Рыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **4. Индивидуальная**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за цветочной клумбой **Задачи:** расширение знаний о цветах. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Карлики и великаны» **Задачи:** развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3. Трудовая деятельность** Труд. Собрать листья для осенних шапочек. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д. И. «Что это?». **Задачи :** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.**Лаура**

	(Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) (коммуникативная деятельность)**Александр** **5.Самостоятельная деятельность.** **Свободные игры** **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	**исследовательская познавательная, деятельность** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде	**познавательная, деятельность** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**работа с детьми** Физ. упр: Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед (2-3метра)**Рамис** **Задачи :** развитие равновесия **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры**	**Основы математики** **исследовательская познавательная, деятельность** **5.Самостоятельная деятельность. Свободные игры** Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. **Самообслуживание** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,познавательная,коммуникативная ,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем,				

	Отдыхаем, отдыхаем. **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура Двигательная деятельность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи –коммуникативная, деятельности, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, иссследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Веселые картинки»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. **Рисование - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Сюжетное рисование, рисование по замыслу. **Лепка- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Поездка»** **Задачи:** Обучение детей реализации игрового замысла. **Аппликация- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** изображения предметов из готовых фигур; **Лепка - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	**Основы математики - познавательная, иссследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Веселый паровозик»** **Задачи:** формирование элементарных математических представлений, развитие речи, восприятия, внимания, памяти, мышления. **Рисование - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:**: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. **Аппликация- игровая, изобразительная**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Поезд»** **Задачи:** Обучение детей реализации игрового замысла. **Аппликация- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги **Лепка- игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Воспитывать интерес детей к лепке	**Основы математики - познавательная, иссследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Подбери домик»** **Задачи:** Формирование элементарных математических представлений. **Рисование - игровая, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникатив**

	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Задачи: Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе;		**творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Задачи:** Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений	объемных фигур и простых композиций	**ная, трудовая деятельность Задачи:** Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра: «Поймай и скажи» Задачи:** закрепление знаний о профессиях взрослых **Рахим**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:. «Что бывает круглым» Задачи:** развитие мышления, умение называть все круглые предметы **Медина М**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:: «Дотронься до». Задачи:** Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов.**Лиза**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Назови цвет» Задачи:** учить различать основные цвета **Богдан**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность Дидактическая игра: «Отгадай профессию» Задачи:** закрепление знаний о профессиях.**Лаура**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра «Автомобили»** **Свободные игры** **Выносной материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «По узенькой дорожке»** **Свободные игры** Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «С кочки на кочку»** **Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «С кочки на кочку»** **Свободные игры** Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Карлики и великаны»** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Засыпайка»** **Задача :** развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** **Задача :** развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники	**«Туалетный лабиринт»** **Задача :** закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне.	Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** **Задача :** ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"**	**«Завтрак в постели»** **Задача :** обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача: соблюдают правила поведения в спальне.

		и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.		Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".				
	Консультаци "Что мы знаем о температуре тела?"	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные праздники".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, Сентябрь 4- неделя (23.09.-27.09.2024.)

Примерный режим дня	**Понедельник 23.09. 2024**	**Вторник 24.09. 2024**	**Среда 25.09. 2024**	**Четверг 26.09. 2024**	**Пятница 27.09. 2024**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. крепко за руку возьмемся и друг другу улыбнемся.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	**Развитие речи –**	**Ознакомление с**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Ознакомление с**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная,игровая деятельность** **Дидактическая игра «Скажи какой?»** **Задачи** :Научить подбирать прилагательные **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Какое время года?»** **Задачи** :Закрепить признаки осени . **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность С**южено-ролевая игра «Медвежонок» **Задачи** :Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра «Солнце и дождик»** **Задачи** :**Закрепить умение подбирать ласкательные слова.** **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Дидактическая игра «Назови слова- действия» **Задачи** :развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Громко-тихо »** **Задачи** :Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса **Конструирование – творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность С**южетно-ролевая игра «Лиса» **Задачи** :Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Живое-неживое»** **Задачи** :Закрепить знания о живом и неживом мире предметов **Рисование – изобразительная , творческая, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Три поросёнка» **Задачи** :Воспитывать умение слушать сказки **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, тудовая деятельность** Цель :уход за комнатными растениями **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»** Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.				

	2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3.«Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 4.«Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза. 5.«Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку. **Игра малой подвижности «Найди погремушку»** Инвентарь: одна погремушка. Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст: (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Развитие речи – коммуникативная, трудовая деятельность.** Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат. **Развитие речи** – **коммуникативная деятельности** (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Физическая культура - двигательная деятельность «Самолеты»** **Задачи** :развитие	**Физическая культура - двигательная деятельность «Воробушки и автомобиль»** **Задачи** :развитие	**Физическая культура - двигательная деятельность «Лохматый пес»** **Задачи** :формирование умения двигаться в	**Физическая культура - двигательная деятельность «Зайка беленький сидит»** **Задачи** :развитие умения	**Физическая культура - двигательная деятельность «Пузырь»** **Задачи** :развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

	умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	соответствии с текстом.	слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи.** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. **Музыка** (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Наблюдение за котенком **Задачи:**Закрепить знания и домашних животных 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся пузырь» **Задачи** :Закрепить умение оринтироваться 3. **Трудовая деятельность** Собрать поломанные веточки с участка 4. **Индивидуальная работа с детьми**	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение:** за **погодой** **Задачи** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» **Задачи:** Закрепить навык двигаться в заданном направлениии 3. **Трудовая**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за неживым обьектом-рассматривание березы:** **Задачи** закрепить знание о дереве 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее до флажка?» **Задачи** :ловкость и внимание. 3. **Трудовая деятельность** Труд Заинтересовать детей в том чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Наблюдение:** «За солнцем» **Задачи** закрепить знания о явлениях природы .. 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «День-ночь» **Задачи:** ловкость и внимание. 3. **Трудовая деятельность** Труд поощрять детей помогающих друг другу раздеваться 4. **Индивидуальная работа с детьми**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** Наблюдение за паутиной **Задачи** закрепить знаия о явлениях неживой природв -паутина 2.**Физическая культура - двигательная деятельность** Подвижная игра «Веселая сороконожка» **Задачи:** развитие бега, ловкости. 3 **Трудовая деятельность** Труд Подмести веранду (посильная помощь дворнику) 4. **Индивидуальная работа с детьми** Разучивание пальчиковой

	Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок.**Ариана** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца), с помощью в-ля.	**деятельность** Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. 4. **Индивидуальная работа с детьми** Упражнять в различении понятий : Тонкий-толстый, длинный-короткий.**Али** **Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Самостоятельный сбор игрушек	4. **Индивидуальная работа с детьми** Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед **Ариана** **Физическая культура-двигательная активность** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рис. камешками	Индивидуальная работа Собери только желтые; зеленые, красные листочки **Богдан** **Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рис. камешками	гимнастики «Паутина» **Лиза** **Развитие речи - коммуникативная деятельность;** 5. **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям составить из листьев забавную игрушку «Ёжик», ни головы ни видно, ни ножек»
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шасть! В печку – шасть! **Развитие речи коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,коммуникативная, деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;**				

подъем, оздоровительные процедуры	Птичка села на окошко, Во дворе мяукает кошка — Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки. **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – иследовательская,познавательная,коммуникативная трудовая, деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. **Развитие речи – коммуникативная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра «Аквариум»** **Задачи** :формирование элементарных математических представлений. **Рисование-изобразительная творческая деятельность** (по интересам детей) **Задачи**: Формировать умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формировать **Лепка-изобразительная**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация-изобразительная творческая деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи**: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания;	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра «Малина для медвежат»** **Задачи:** формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. **Рисование изобразительная творческая деятельность** (по интересам детей) **Задачи**: Формировать умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формировать **Аппликация-изобразительная творческая,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Магазин »** **Задачи** :Развитие у детей способности принять на себя роль . **Аппликация-изобразительная творческая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи**: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Лепка изобразительная творческая,**	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра «В лес за грибами»** **Задачи**: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много». **Рисование, лепка, аппликация – изобразительная творческая игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи**: Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира **Лепка изобразительная творческая, деятельность** (по

	творческая, деятельность(по интересам детей) **Задачи**: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная,коммуникативная, деятельность экспериментальнаядеятельность;** **Задачи**: формировать навыки рассматривания и обследования, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;	**Лепка изобразительная творческая деятельность**(по интересам детей) **Задачи**: Воспитывать интерес детей к лепке простейших предметов.	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи**: изображать предметы из готовых фигур; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам; техники наклеивания; **Художественная литература коммуникативная деятельность** заучивание наизусть стихотворения А Барто «Помощница» Цель: обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений	**деятельность**(по интересам детей) **Задачи**: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.	интересам детей) **Задачи**: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Назови одним словом»	**Основы математики – познвательная** Веселый счет.**Медина**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидатическая игра** «Назови слова- действия» **Задачи:** закрепление знаний о профессиях **Рамис**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «В гостях у бабушки »** **Задачи:** способствовать пониманию ребенком родственных отношений.	**Ознакомление с окружающим миром-** **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Сварим вкусный суп из овощей»

	Задачи: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.**Али**			**Богдан**	**Задачи:**: ознакомление с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет. **Ульяна**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять.				
Прогулка	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **<u>Подвижная игра</u>** «Воробушки и автомобиль». **Задачи:** учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **<u>Подвижная игра</u>** «Листопад» **Задачи:** закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность <u>Подвижная игра</u>** «Солнышко и дождь». **Задачи:** учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **<u>Подвижная игра</u>** «Лохматый пес». **Задачи:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. **Свободные игры**	**Физическая культура – двигательная, игровая деятельность** **<u>Подвижная игра</u>** **«**По узенькой дорожке». **Задачи:** учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Приходи, приходи!				

	До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Уточка" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	Игры-раскаски. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.	Игра "Мешок с подарками". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.	Сюжетно-ролевая игра "Покорми куклу". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Игры с крупным конструктором. *Лесенки для друзей (конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	Хороводная игра "Овощи и фрукты". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, музыка)* Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. Дети по желанию надевают маски овощей и фруктов, о которых говорится в хороводе, хором проговаривают слова из четверостиший. Можно сопровождать слова и движения ритмичной мелодией. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец!

					Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!
Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 1-неделя Октября с 30.09 по 04.10.2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.09. 2024	Вторник 01.10. 2024	Среда 02.10. 2024	Четверг 03.10. 2024	Пятница 04.10. 2024
Прием детей.	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Давай с тобой обнимемся И над землей поднимемся Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Адаптация ребенка в детском саду»	**Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»	**Беседа для родителей**: «О значении домашнего режима дня ребёнка»	**Беседа для родителей**: «Одежда ребенка в осенний период»	**Консультация для родителей** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Знакомство с гласным звуком (у) **Цель**: уточнять и фиксировать артикуляцию звука **Дидактическая игра**	**Ознакомление с окружающим** **Тема: «** Моя семья» **коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи:** Приобщить детей к просмотру фотографий с	**Ознакомление с окружающим** **Тема: «** Мой дом» **Цель:** продолжить знакомство с семьей и**гровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Пальчиковая игра: «Наш малыш»** Этот пальчик-дедушка Этот пальчик-бабушка Этот пальчик-папочка Этот пальчик- мамочка	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Пальчиковая игра:** «Апельсин» **Задачи:** обогащение словаря детей существительными**.**

	«Кузовок» **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных. **Словесная игра «скажи правильно»** **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях **(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).**	изображением семьи **Дидактическая игра:** «Кто я?» **Задачи:** формировать умение воспринимать образ «Я»,как одного из членов детского общества	**деятельность** **Дидактическая игра:** **«**Придумываем рассказ» **Задачи:** расширение словарного запаса детей **(познавательная, коммуникативная деятельность)** **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки» (по интересам детей)	Этот пальчик-наш малыш (согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их,начиная с большого пальца) **Задачи:** расширение словарного запаса детей существительными. **(познавательная, коммуникативная деятельность)**	**(игровая, коммуникативнаядеятельность)** **Игра малой подвижности:** **«Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **(двигательная деятельность)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений без предметов** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»** 1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза. 2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3.«Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз. 4.«Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Чтобы чистым быть всегда, Людям всем нужна... (вода)!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза. **Подвижная игра «Пузырь»** Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь.				

	Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!»				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики – исследовательская , познавательная, игровая деятельность** **Тема : «**День. Один-много» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** **Цель:** Формирование представления о понятиях «много».	**Основы математики - игровая, исследовательская познавательная деятельность.** **Тема: «** Большой-маленький» **Задачи:** Дать представление о величине предметов **Дидактическая игра: «Назови правильно»** **Цель**: формировать у детей понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	**Основы математики - игровая, исследовательская познавательная деятельность.** **Тема: «**Геометрические фигуры» **Задачи:** закрепить геометрические фигуры круг и квадрат **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** закреплять умения узнавать и	**Основы математики - игровая, исследовательская познавательная деятельность.** **Тема: «** Части суток» **Задачи: закрепить что сутки-утро,обед,вечер, ночь.** **Дидактическая игра: «Когда это бывает»** Цель: закреплять умения называть части суток(утро-день)	**Развитие речи-коммуникативная деятельность – Закрепить звук «С» «З»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат **Дидактическая игра: «Домик»** **Цель:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры.

			называть геометрические фигуры (круг, квадрат треугольник). .		
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Задача:**Учить ходить по прямой дорожке ограниченной линиями (шириной 30 см., длина 2 м.), подпрыгиванию до касания. Закрепить бросание мяча двумя руками снизу из-за головы.	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача :**Учить ходить по кругу взявшись за веревку,ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями(шириной 25 см., длиной 3 м) Закрепить подпрыгивание с продвижением вперёд. Бросание мяча двумя руками из – за головы	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка	**Физическая культура** **Задача:** Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Учить согласовывать свои движения с движениями других детей
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				

Прогулка	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность.** **1.Наблюдение** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Подвижнаяигра** «Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **(игровая, двигательная деятельность)** **Художественное слово Стихотворение «Осень»** «Есть в осени первоначальной короткая,но дивная пора-весь день стоит как бы хрустальный и лучезарны небеса». **3.Труд.** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4.Индивидуальная работа по физической культуре-**	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность** **1.Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что похоже это явление?) **2.Подвижная игра «**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **(игровая,коммуникативная двигательная деятельность)** **3.Труд:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:**: умение выполнять броски. (Арслан, Рома)**Рамис** **5.Свободные игры.**	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность 1.** **Наблюдение** за солнцем **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы . **Развитие речи-коммуникативная деятельность.** Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки , очень рады солнышку. **Задачи:** формирование навыков чтения наизусть небольших стихотворений. **(коммуникативная познавательная деятельность)** **2.Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» **Задачи:** ловкость и внимание. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная**	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская,познавательная, коммуникативная деятельность 1.** **Наблюдение** за рябиной (строение и внешний вид рябины) **Задачи:** закрепить знание о дереве. **2.Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд.** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных возможностей организма. (Варвара,Нурай)**Рахим** **5.**Свободные игры.	**Ознакомление с окружающим-Исследовательская ,познавательная, коммуникативная деятельность 1.** **Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы **2.Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **(игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в

	(двигательная деятельность) **Задачи:** Прыжки на одной ножке. (Есения, Стефания) **Али** **5.Свободные игры.**		**деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке»**Ариана** **Задачи:** формирование навыков прокатывая мяча (Хадиджа, Радмир) **5.**Свободные игры.		пространстве (Расим, Саша)**Лаура** **5.**Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи, казахский язык - познавательная, коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина- на ясную погоду В сентябре и листья на деревьях не держатся Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово: «**Осень» по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**. (коммуникативная деятельность)**				

Дневной сон	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Художественная литература коммуникативная деятельность** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**	**Чтение сказки** «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения. **Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Художественная литература коммуникативная деятельность**.	«**Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Художественная литература коммуникативная деятельность**	**Колыбельная** «Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікте жат бөпем Жілік шағып берейін Майын жесең тоясын Жылауыңды қоясын….» **Казахский язык коммуникативная деятельность)** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка** **Музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура-** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 2** **« Самолеты летят»** И.п. стоя на коленях, руки в стороны 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Самолеты приземлились»** И.п стоя на коленях, руки опущены- Сесть на пяточки, руки в стороны -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **Физическая культура двигательная деятельность**				

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Аппликация, лепка рисование - изобразительная творческая деятельность.** **Тема: «** Пиала**»** **Задачи:** знакомить с посудой казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Дидактическая игра «Укрась пиалу»** **Задачи:** формирование навыков изображения узоров на предмете. **Конструирование-творческая, коммуникативная деятельность по выбору детей.**	**Аппликация, лепка - изобразительная творческая деятельность** Свободная творческая деятельность **«посуда»** **Задачи:** Формирование навыков изображения посуды . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Рисование – изобразительная творческая деятельность** **Свободная изодеятельность-разукрасим узор на тарелке-табақ.** **Задачи:** формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативные социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин игрушек»** **Задачи:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **(коммуникативная познавательная деятельность)** **Рисование, аппликация, лепка – творческая деятельность** **свободная изодеятельность-**	**Конструирование - познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность** (природный и бросовый материал) **«Волшебные шишки»** **Задачи:** приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. **Аппликация, лепка** **Рисование -** коммуникативная творческая деятельность. по выбору детей. **Дидактическая**	**Развитие речи, лепка - комуникативные, игровые навыки Сюжетно – ролевая игра :** **«Семья»** **Задачи:** расширять словарный запас детей, познакомить с традициями казахского народа **Рассматривание цветных иллюстраций** «прикладное искусство казахского народа.» **Художественная литература** **Чтение сказки** «Теремок» **Задачи:** воспитывать умение слушать новые сказки. **Художественная литература коммуникативная**

	Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность. **Социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек»** **Цель:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность..**	**Ознакомление с окружающим- Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.** **Социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «Моя семья »** **Цель:** способствовать пониманию ребенком родственных отношений. **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.**	**Дидактическая игра «Магазин игрушек»** **Задачи:** Закрепить умение описывать игрушки **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность**	**игра: «домик для зайки »** **Задачи:** дети могут располагать предметы на листе бумаги . **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.** **Социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у бабушки »** **Цель:**способствовать пониманию ребенком родственных отношений. **(коммуникативная познавательная деятельность)**	**деятельность** **Аппликация, рисование -** изобразительная,творческая деятельность. по выбору детей **Конструирование**. **Творческая деятельность** **«Гараж»** **Задачи :** Формирование навыков сооружения простейших построек. **Дидактическая игра: «Куда едет машина?»** **Цель:** формирование навыков прикладывания деталей.
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** **Задачи :** дать представление о понятии « много» и один» (Марк, Амалия) Основы математики Исследовательская,познавательная деятельность **Рахим**	**Индивидуальная работа по основам математики Исследовательская,познавательная деятельность** **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (Дима, Костя) **Богдан**	**Дидактическая игра « Какое время года?»** **Задачи :** умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание. (Нурай, Давид) Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность **Медина М**	**Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Задачи :** развивать память, Мышление (Эрика, Теона) Развитие речи - коммуникативная деятельность **Лиза**	**Дидактическая игра: «Какое что бывает?»** **Задачи :** дать представление о классификации предметов по величине (Артем, Глеб) Основы математики Исследовательская,познавательная деятельность **Ульяна**

Подготовка к прогулке	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи :** соблюдает алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок **Задачи :** развивать внимание, наблюдательность. **Рисование - творческая изобразительная деятельность** **«Волшебные палочки»** Цель: формировать навыки рисования палочками на земле	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за кошкой»** **Задача**: расширить представление о домашнем животном — кошке **Подвижная игра** «тақия тастамақ» **Задачи :** формировать навыки образовывать круг по сигналу,бегать по кругу, навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений «С тюбитейкой я хожу И в руках ее держу Тюбитейку я кладу И догнать тебя прошу» **Физическая культура игровая, двигательная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Рассматривание осеннего дерева»** **Задача:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. **Физическая активность - коммуникативная подвижная деятельность** **Подвижная игра** « мысық пен тышқан» **Задачи :** развивать внимание ,быстроту и ловкость. **Развитие речи - (коммуникативная деятельность)** **Чтение стихов об осени** **Цель:** понимает	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за птицами»** **Задача:** расширить представление о птицах. **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи :** формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.** **Физическая культура двигательная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. **Задачи :** внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» Цель: развивать воображение. **Развитие речи - коммуникативная ,деятельность**

			содержание стихотворения, чувствовать его характер.		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей **Творческая ,игровая деятельность .**	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование творческая , игровая деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания. **Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» **Задачи:** формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания. **(творческая , игровая деятельность)**
Уход детей домой	**Опрос родителей** «Чем любит заниматься ребенок вечерами.»	**Беседа с родителями:** «Вечерние посиделкив кругисемьи »	**Индивидуальная беседа** с родителями: ребенок обзывается .	**Рекомендация для родителей** «Одежда детей по сезон»	Рекомендация для родителей « Чтение сказок на ночь»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план: 2024-2025учебный год 2 неделя Октября с 07 .10 по 11.10.2024

Режим дня	Понедельник 07.10. 2024	Вторник 08.10. 2024	Среда 09.10. 2024	Четверг 10.10. 2024	Пятница 11.10. 2024
Прием детей.	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»	**Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»	**Беседа для родителей**: «О значении домашнего режима дня ребёнка»	**Беседа для родителей**: «Одежда ребенка в осенний период»	**Консультация для родителей** «Игры и игровые задания для развития речи детей дома»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Тема: «** Знакомство с Звуками «З-Ж» **Задачи:** уточнять и фиксировать артикуляцию звука, развивать артикуляционный аппарат. **Дидактическая игра «**Кузовок**»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных. **Словесная игра «скажи правильно»** **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях **Развитие речи коммуникативная деятельность.**	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Тема: «** Предметы быта казахского народа» **Задачи:** Знакомить с предметами быта. Формировать умения называть и различать предметы **Дидактическая игр**а «Назови правильно» **Задачи:** Расширение словарного запаса детей. Использовать в речи названия различных предметов **Развитие речи коммуникативная, деятельность** **Настольные игры:** шнуровки**,** лото, собрать целое из частей.	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Тема: «**Посуда**»** **Задачи:** Формировать умения называть и различать предметы,рассматри-вать и исследовать их цвет. (и**гровая,** **Дидактическая игра: «**Какого цвета ?» **Задачи:** расширение словарного запаса детей, знать основные цвета,умение подбирать определения к данному предмету **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки» (по интересам детей) **(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Пальчиковая игра: «Осень»** Ветер по лесу летал Ветер листики считал (плавные волнообразные движения ладонями) Вот дубовый. Вот кленовый Вот рябиновый –резной Вот с березки-золотой Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. **Задачи:** расширение словарного запаса детей прилагательными.	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«**Тұсау **кесу»** **Задачи:** знакомить детей с традицией казахского народа. **Игра малой подвижности: «Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **(Физическая культура двигательная деятельность**) **Настольные игры**, по желанию детей, рассматривание цветных иллюстраций к любимым сказкам. **Развитие речи--коммуникативная деятельность**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений без предметов** Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в колонны II. Общеразвивающие упражнения 1. И. п. — ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение. (4-5 раз). 2. И. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево, отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). 3. И. п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. — ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5				

	раз). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1-8; повторить 2 раза с небольшой паузой. III. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочками. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики - Познавательная, исследовательская, игровая деятельность** **Тема: «**Утро» ,«Вечер.» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Где много, где один»** **Задачи:** Формирование представления о	**Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая, деятельность .** **Тема: «** Ночь» **Задачи:** Дать представление о понятии « части суток» **Дидактическая игра: «**На что похож квадрат**»** **Задачи:** формировать у детей понятие о геометрической фигуре-квадрат..	**Основы математики -игровая, - познавательная, исследовательская, игровая деятельность.** **«Когда это бывает»** **Задачи:** закреплять умения называть части суток(утро-день-вечер) **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат).	**Основы математики - игровая, Познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра «Весёлые матрёшки»** **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Основы математики - игровая, Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема:** **« Дидактическая игра: «Посчитай»** **Задачи:** развивать речь, память.

	понятиях **«много, один ».**				
Организованная деятельность	**Физическая культура Задача:** Закрепить ходьба парами, держась за руки. Учить бегать стайкой за воспитателем на расстояние 10 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча двумя руками с воспитателем	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача:** Закрепить ходьбу стайкой за воспитателем Учить бегать с заданием и подпрыгивать на месте на двух ногах	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка	**Физическая культура** **Задача:** Учить прыгать на двух ногах на месте, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал,
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, коммуникативная деятельность ,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				

Прогулка	**Ознакомление с окружающим- исследовательская , познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Подвижнаяигра** «Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность Художественное слово коммуникативная деятельность** «На улице стало безлюдно,не слышится шума ребят.И желтые листья на землю с берез как червонцы летят». **3.Труд.** Собрать листики в большую горку. **Задачи:**	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что похоже это явление?) **2.Подвижная игра «**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **Физическая культура игровая, коммуникативная двигательная деятельность** **3.Труд:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи**: умение выполнять броски.**Али** **5.**Свободные игры.	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за погодой **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы . Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки , очень рады солнышку. **Задачи:** формирование навыков чтения наизусть небольших стихотворений. **Художественная литература коммуникативная деятельность** **2.Подвижная игра** «Палочка-выручалочка» **Задачи:** Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность** **3.Труд** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. **Цель**: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке»**Рамис** **Задачи**: формирование навыков прокатывая мяча **5.**Свободные игры.	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1. Наблюдение** за рябиной (строение и внешний вид рябины) **Задачи:** закрепить знание о дереве. **2.Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность** **3.Труд.** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи**: развитие функциональных возможностей организма.**Лаура** **5.**Свободные игры.	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы **2.Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **Физическая культура игровая, двигательная деятельность)** **3.Труд:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность)** 4.**Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи**: быстро бегать и ориентироваться в пространстве **Александр** **5.**Свободные игры.

	воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность) Задачи :** Прыжки на одной ножке.**Лаура 5.**Свободные игры.				
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи, казахский язык - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Задачи**: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Стоял кораблик-ложка
В картофельном порту
Ушел кораблик-ложка
С картошкой на борту
Художественная литература коммуникативная деятельность</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Слушание колыбельной песни, музыкальные звуки природы. Чтение сказок.Чтение потешек.
Художественная литература, музыка – коммуникативная , творческая музыкальная деятельность</td></tr>
<tr><td>«Тишина»
Тише, тише, тишина!
Разговаривать нельзя!
Мы устали – надо спать –
ляжем тихо на кровать,
И тихонько будем спать.
Художественная литература коммуникативная деятельность
Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;
(трудовая деятельность)</td><td>Чтение сказки
«Маша и медведь»
Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения.
Художественная литература коммуникативная деятельность</td><td>Чтение потешки
«Уж ты котенька-коток
Котик, серенький хвосток
Приди котик, ночевать
Мою деточку качать
Уж как я тебе, коту
За работу заплачу...»
Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек
Художественная литература коммуникативная деятельность.</td><td>«Тишина»
Тише, тише, тишина!
Разговаривать нельзя!
Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать,
И тихонько будем спать.
Художественная литература коммуникативная деятельность</td><td>Колыбельная
«Әлди-әлди, ақ бөпем
Ақ бесікте жат бөпем
Жілік шағып берейін
Майын жесең тоясын
Жылауыңды қоясын….»
Художественная литература коммуникативная познавательная деятельность
Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул;
(трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Музыка
Творческая музыкальная деятельность. (постепенный подъем под музыку);
Физическая культура- двигательная деятельность
Гимнастика пробуждения
Комплекс № 3
« Наклоны головы»
И.п. сидя на кровати, руки на поясе
1-наклон влево 2-И.п
3-наклон вправо 4-и.п
« Покажи ладони»
И.п –руки к плечам
Руки вперед ,ладонями кверху
« Покажите пятки»
« Поднимись на носочки»
Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»</td></tr>
</table>

Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Аппликация, лепка рисование - изобразительная, творческая, деятельность.** **Тема: «** Браслеты» **Задачи :** знакомить с прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Дидактическая игра «Укрась браслет»** **Цель:** знакомить с украшениями казахского народа.. **Конструирование-** **Тема : «** Виды конструкторов» **Задачи :** повышать	**Аппликация, лепка - изобразительная , творческая, деятельность** Свободная творческая деятельность **«посуда»** **Задачи :** Формирование навыков изображения посуды . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Рисование – творческая деятельность** **Свободная изодеятельность-разукрасим узор на тарелке-табақ.** **Задачи :** формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Ознакомление с**	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «Магазин- все для дома»** **Задачи :** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **(коммуникативная познавательная деятельность)** **Рисование, аппликация, лепка – изобразительная, творческая деятельность свободная изодеятельность-** **Тема: «** Лестница» **Задачи :** Формировать умение	**Конструирование – творческая деятельность** (природный и бросовый материал) **«Волшебные шишки»** **Задачи :** приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. **Аппликация, лепка** **Рисование - изобразительная творческая деятельность** По выбору детей. **Тема:** «Тарелка» **Задачи :** познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание) **Дидактическая игра:**	**Ознакомление с окружающим- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра :** **«Семья»** **Задачи :** расширять словарный запас детей, познакомить с традициями казахского народа **Рассматривание цветных иллюстраций** «прикладное искусство казахского народа.» **Художественная литература** Чтение сказки «Три медведя» **Задачи :** воспитывать умение слушать новые сказки. **коммуникативная**

	интерес к конструированию **творческая деятельность по выбору детей.** **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «Посуда»** **Задачи :** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	**окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у бабушки »** **Задачи :** способствовать пониманию ребенком родственных отношений.	рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Повышать интерес детей к творчеству. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Назови посуду»** **Задачи :** дать представление о различных видах посуды (чайный сервиз, кофейный и т.д)	**«Укрась юрту »** **Задачи :** дети могут аккуратно украсить юрту. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «На джайлау »** **Задачи :** Знакомство с традиционным жильем казахского народа-юртой.	**деятельность** **Аппликация, рисование - изобразительная творческая, деятельность**. По выбору детей **Конструирование**. **Творческая деятельность** **Тема**: « Домик для друзей» **Задачи :** Формирование навыков сооружения простейших построек.
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики-познавательная,исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** **Задачи:**дать представление о понятии « много» и один» **Медина**	**Индивидуальная работа по основам математики познавательная,исследовательская деятельность** **Задачи:**находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов **Рамис**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра « Какое время года?»** **Задачи:**умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание.**Ариана**	**Развитие речи-коммуникативная деятельность** **Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Задачи:**развивать память, Мышление **Лиза**	**Основы математики-познавательная,исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Какое что бывает?»** **Задачи:** дать представление о классификации предметов по величине **Богдан**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности, самообслуживание . развитие крупной и мелкой моторики**				

	Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская , познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок **Задачи:**развивать внимание, наблюдательность. **Рисование - изобразительная творческая деятельность** **«Волшебные палочки»** Цель: формировать навыки рисования палочками на земле	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Что нам осень подарила»** **Задача:** закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. **Физическая культура - двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Ақ серек-көк серек» **Задачи:**формировать навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за елью»** **Задача:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. **Физическая культура - двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** « мысық пен тышқан» **Задачи:**развивать внимание ,быстроту и ловкость. **Развитие речи - (коммуникативная деятельность)** **Чтение стихов об осени** ***Физическая культура*** ***Двигательная деятельность*** понимает содержание стихотворения, чувствовать его характер.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «**Рассматривание осеннего дерева»** **Задача:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. **Физическая культура - двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи:**формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. **Задачи:**внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» Цель: развивать воображение. **Развитие речи-коммуникативная деятельность**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Физическая культура** **Двигательная деятельность**				

	Игра: « Кто быстрей?» **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Тема:Чтение сказки «**Репка» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – творческая деятельность** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	**Конструирование творческая деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» **Задачи:** формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная - творческая деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" **Задачи:** умение правильно собрать кубик.
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей «**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей «**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год 3 -неделя Октября с 14 .10 по 18.10.2024 г.

Режим дня	Понедельник 14.10. 2024	Вторник 15.10. 2024	Среда 16.10. 2024	Четверг 17.10. 2024	Пятница 18.10. 2024
Прием детей.	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста»	**Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»	**Беседа для родителей**: «О значении домашнего режима дня ребёнка»	**Беседа для родителей**: «Одежда ребенка в осенний период»	**Консультация для родителей** «Игры и игровые задания для развития речи детей дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Игра «Поручения»** **Задачи:** развитие «Покажи кто»	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Тема: «**	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Пальчиковая игра: «Осень»** Ветер по лесу летал	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Тема : «**Отгадываем загадки**»** **Задачи:** умение отгадывать

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	Задача: расширить словарный запас. **Дидактическая игра «**Кузовок» **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных. **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Словесная игра «**Какое время года?» **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях	Животные и их детеныши» **Задачи:** Знакомить с животными и их детенышами. Формировать умения называть и различать животных **Дидактическая игр**а «У кого кто?»» **Задачи:** Закрепить знания о животных.Развивать память, внимание	**Тема:** «Золотая осень» **Задачи:** продолжить знакомство с сезонными изменениями в природе **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «**Какого цвета ?» **Задачи:** расширение словарного запаса детей, знать основные цвета,умение подбирать определения к данному предмету	Ветер листики считал (плавные волнообразные движения ладонями) Вот дубовый. Вот кленовый Вот рябиновый –резной Вот с березки-золотой Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. **Задачи:** расширение словарного запаса детей прилагательными.	загадки.Развивать логическое мышление. **Физическая культура - двигательная деятельность Игра малой подвижности: «Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **Развитие речи - коммуникативная деятельность Настольные игры**, по желанию детей, рассматривание цветных иллюстраций к любимым сказкам.
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений с предметами** **I. Ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, руки за головой**. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Ходьба. Построение в колонны. **II. Общеразвивающие упражнения (с флажками)** 1. И. п. - ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить; 3 — флажки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. — ноги на ширине ступни, флажки внизу, 1-2 - присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 — поворот вправо (влево, флажки в стороны; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). 4. И. п. — ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — наклон вперед, флажки в стороны; 2 — флажки скрестить перед собой; 3 — флажки в стороны; 4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой **III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой.** **Двигательна я деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература,– коммуникативная,деятельность , самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Цель:** закрепляем навык последовательности мытья ручек.				

	Развитие речи – коммуникативная деятельность. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Тема : «**Ночь. Круг» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток» **Дидактическая игра: «Части суток»** Цель: Формирование представления о понятиях «части суток».	**Основы математики - игровая, познавательная и исследовательская деятельность.** **Тема: «** Широкие-узкие» **Задачи:** обучать сравнивать предметы . **Дидактическая игра: «**ленты разной величины» Цель: формировать у детей понятие «широкий-узкий».	**Основы математики - игровая, познавательная и исследовательская деятельность.** **Тема:** **«**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). .	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра :** **«Подбери нужное слово»** **Цель**: развивать образное мышление, речь **Дидактическая игра:** **«Как сказать правильно»** **Задачи:** учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** **Дидактическая игра : « Узнай животного по его части тела »** **Задачи:** закрепление знаний о животных уголка природы.
Организованная деятельность	**Физическая культура** **Задача:** Учить прыгать на двух ногах на месте, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал,	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача:** Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление	**Казахский язык** по плану учителя казахского языка	**Физическая культура** **Задача:** Закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем, учить догонять мяч брошенный педагогом, упражнять в ходьбе между предметами (по извилистой дорожке)
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»**				

	Цель: закрепляем навык строиться парами. **Физическая культура-двигательная деятельность** Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи,коммуникативная деятельность , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Подвижнаяигра** «Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд.** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4.Индивидуальная работа**	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1.Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить понятие « листопад» (что такое листопад? На что похоже это явление?) **2.Подвижная игра «**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд:** помочь воспитателю собрать листочки для поделок **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная**	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **1. Наблюдение** за погодой **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы . Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки , очень рады солнышку. **2.Подвижная игра** «Палочка-выручалочка» **Задачи:** Развитие бега, умения прыгать на двух ногах. **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)**	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за рябиной (строение и внешний вид рябины) **Задачи:** закрепить знание о дереве. **2.Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд.** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы) **2.Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **Физическая культура Двигательная деятельность** **3.Труд:** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-**

	по физической культуре-(двигательная деятельность) **Задачи:** Прыжки на одной ножке.**Медина** **5.**Свободные игры.	**деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:** умение выполнять броски.**Рахим** **5.**Свободные игры.	**4. Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке»**Лаура** **Задачи:** формирование навыков прокатывая мяча **5.**Свободные игры.	**(трудовая деятельность)** **4 Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных возможностей организма.**Александр** **5.**Свободные игры.	**двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве**Ульяна** **5.**Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Художественное слово:** Осеньпо утрам морозы,в рощах желтый листопадлистья около березы золотым ковром лежат **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **Художественная литература коммуникативная деятельность**				
Дневной сон	**Чтение сказки Чтение** потешки **Колыбельная песня Звуки природы** **Художественная литература Музыка - коммуникативная , музыкальная творческая деятельность**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка** **Музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс № 3** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе				

	1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Аппликация, лепка рисование -изобразительная ,творческая, коммуникативная деятельность.** **Тема: «** коврик**»** **Задачи:** знакомить с прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Дидактическая игра**	**Аппликация, лепка - изобразительная, творческая, деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** **Задачи :** Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность социальные, игровые навыки** **Сюжетно – ролевая игра: «Магазин- все для дома»** **Задачи :** помогаем организовывать небольшой	**Конструирование – творческая деятельность** (природный и бросовый материал) **«Ферма»** **Задачи :** развивать моторику рук,умение конструировать дома для животных **Аппликация, лепка Рисование -**	**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно – ролевая игра :** **«Семья»** **Задачи :** расширять словарный запас детей, познакомить с традициями

	«Укрась коврик» **Задачи :** знакомить с прикладным искусством казахского народа.. **Конструирование-творческая деятельность** **Тема : «** Виды конструкторов**»** **Задачи:** повышать интерес к конструированию **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «магазин овощей и фруктов»** **Цель:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. ..	приемы. **Рисование – изобразительная творческая деятельность** **Свободная изодеятельность-разукрасим узор на тарелке-табақ.** **Задачи:** формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.	сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Рисование, аппликация, лепка – изобразительная, творческая деятельность свободная изодеятельность-** **Тема: «**Дорожка на нашей улице» **Задачи:** Формировать умение рисовать горизонтальные линии. Повышать интерес детей к творчеству. **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра « Назови насекомых»** **Задачи: Закрепить знания детей о насекомых**	**изобразительная творческая деятельность**. по выбору детей. **Тема:** «животные» **Цель:** познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание) **Дидактическая игра: «На ферме »** **Задачи:** дети могут назвать животных и их детенышей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «в гостях»** **Задачи:** Знакомство с этикетом.	казахского народа **Рассматривание цветных иллюстраций** «прикладное искусство казахского народа.» **Художественная литература коммуникативная деятельность** Чтение произведения « Телефон» **Задачи:** воспитывать умение слушать новые произведения.Развивать память.. **Конструирование-творческая деятельность** **Тема**: « Домик для друзей» **Задачи:** Формирование навыков сооружения простейших построек.
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра: «Что сначало ,что потом ? »** **Задачи:** развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,	**Индивидуальная работа по основам математики** **Задачи:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность **Али**	**Дидактическая игра « Какое время года?»** **Задачи:** умение соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	**Индивидуальная работа по развитию речи -скороговорки** **Задачи:** развивать память, Мышление Развитие речи Коммуникативная деятельность **Рахим**	**Дидактическая игра:** **«Что в мешочке?** **Задачи:**научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Развитие речи Коммуникативная деятельность ***Александр***

	коммуникативная, деятельность **Ульяна**		деятельность **Лаура**		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим – исследовательская,познавательная коммуникативная деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок Цель:развивать внимание, наблюдательность. **Рисование - изобразительная творческая деятельность** **«Волшебные палочки»** Цель: формировать навыки рисования палочками на земле	**Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** **Подвижная игра** «Ақ серек-көк серек» Цель: формировать навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений	**Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** **Подвижная игра** « мысық пен тышқан» Цель: развивать внимание ,быстроту и ловкость. **Развитие речи - (коммуникативная деятельность)** **Чтение стихов об осени** **Цель:** понимает содержание стихотворения, чувствовать его характер. (**коммуникативная деятельность)**	**Физическая культура - двигательная ,игровая деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» Цель: формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.**	**Ознакомление с окружающим – исследовательская,познавательная коммуникативная деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. Цель: внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» Цель: развивать воображение. **(коммуникативная деятельность)**
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Художественная литература** **Тема:Чтение сказки «**Репка» **Задача:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки **(коммуникативная деятельность)**	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задача:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование –** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная **творческая деятельность** по выбору детей	**Рисование,лепка,аппликация-изобразительная творческая деятельность** Свободная творческая деятельность по выбору детей	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» **Задача:** формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" **Задача:** умение правильно собрать кубик. **(творческая деятельность)**
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей «**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей «**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год 4 неделя Октября с 21 по 25 октября 2024 года

Режим дня	Понедельник 21.10. 2024г.	Вторник 22.10. 2024г.	Среда 23.10. 2024г.	Четверг 24.10. 2024г.	Пятница 25.10. 2024г.
Прием детей.	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю- Всех я вас приветствую! **Стихотворение недели** **октябрь** В октябре, в октябре частый дождик на дворе На лугах мертва трава замолчал кузнечик Заготовлены дрова на зиму для печек.				
Беседа с родителями, консультации.	**Консультация для родителей:** «Роль семьи в речевом развитии детей дошкольного возраста. Игры и игровые задания для развития речи детей дома» **Беседа для родителей**: «по вопросам профилактики простудных заболеваний»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Развитие речи - коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра** **«Кто больше назовет слов?»** **Задачи:** закрепляем навыки правильного произношения гласных а, у. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Словесная игра «Кто так разговаривает?»** **Задачи:** Развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Тема: «**Осень**»** **Дидактическая игра:** «Какое время года?» **Задачи:** умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание,быстроту мышления. **Казахский язык-коммуникативная деятельность -** жаңбыр, күз	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Пальчиковая игра:** «Апельсин» **Задачи:** обогащение словаря детей существительными. **Игра малой подвижности:** **«Мы немножко порезвились»** **Задачи:** формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. **(Физическая культура двигательная деятельность)**	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра: «Наш малыш»** Этот пальчик-дедушка Этот пальчик-бабушка Этот пальчик-папочка Этот пальчик- мамочка Этот пальчик-наш малыш (согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их,начиная с большого пальца) **Задачи:** расширение словарного запаса детей существительными	
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений с предметами**				

	I. Ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Ходьба. Построение в колонны. **II. Общеразвивающие упражнения (с флажками)** 1. И. п. - ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить; 3 — флажки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. — ноги на ширине ступни, флажки внизу, 1-2 - присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 — поворот вправо (влево, флажки в стороны; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). 4. И. п. — ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — наклон вперед, флажки в стороны; 2 — флажки скрестить перед собой; 3 — флажки в стороны; 4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой **III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой.** **Двигательна я деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи :**закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной учебной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Сосчитай и назови»** **Задачи:** Формирование представления о понятиях «много-один».	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая, деятельность.** **Дидактическая игра: «Назови правильно»** **Задачи:** формировать у детей понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	**Основы математики -игровая, познавательная, исследовательская деятельность . Дидактическая игра:** **«Мастерская форм»** **Задачи:** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая, деятельность.** **Дидактическая игра:** **«Когда это бывает»** **Задачи:** закреплять умения называть части суток(утро-день)	
Организован ная деятельность	**Физическая культура** **Задача:** Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании.	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическая культура** **Задача:** Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	**Казахский язык** (по плану преподавателя казахского языка)	
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Цель:** закрепляем навык строиться парами.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Повторить слова на казахском языке на тему «домашние животные» «Үй жануарлары» .Сиыр-корова, шошқа-свинья, ит- собака, мысық- кошка, ешкі-коза, қой-овца, қошақан-ягненок, бұзау-теленок, марғау-котенок, күшік-щенок .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим-исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1.Наблюдение:** за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2.Физическая культура-двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Ловишки» **Задачи:** развитие бега, ловкости. **Художественное слово** Не зверь, а воет (ветер) **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4.Индивидуальная работа по физической культуре-(двигательная деятельность)** **Задачи:** Прыжки на одной ножке**Лаура .** **5.Самостоятельная деятельность** Свободные игры.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1.Наблюдение за неживым обьектом-рассматривание березы:** **Задачи:** закрепить знание о дереве Хоровод: « Во поле береза стояла» **2. Физическая культура-двигательная , игровая деятельность Подвижная игра «**К названному дереву беги » **Задачи:** тренировать в быстром нахождении названного дерева **3. Трудовая деятельность** помочь воспитателю собрать камушки.. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.. **(трудовая деятельность)** **4. Индивидуальная работа по физической культуре- (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» Рамис **Задачи:** умение выполнять броски. **5. Самостоятельная деятельность** Свободные игры.	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1. Наблюдение** за состоянием погоды (что изменилось, что стали одевать, почему?) **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы **2. Физическая культура-двигательная , игровая деятельность Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **3. Трудовая деятельность :** Собрать на участке сухие листочки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** 4.**Индивидуальная работа по физической культуре-двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве **Али**	**Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **1. Наблюдение** за птицами (птицы собираются стаями и улетают в теплые края) **Задачи:** закрепить знание о птицах. **Художественная литература коммуникативная деятельность** Мы кормушки смастерим Мы столовую откроем Воробей,снегирь-сосед будет вам зимой обед **2. Физическая культура-двигательная игровая деятельность Подвижная игра** «Играем с разноцветными кеглями» **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.) **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие листочки **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **(трудовая деятельность)** **4 Индивидуальная работа по физической культуре- двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных	

			5. Самостоятельная деятельность Свободные игры.	возможностей организма. **Рамис** 5. Самостоятельная деят**ельность** Свободные игры.	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе Цель: Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**. (Художественная литература коммуникативная деятельность)**				
Дневной сон	**«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **(коммуникативная деятельность** Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность)**	**Чтение сказки** «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения. **коммуникативная деятельность**)		«**Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **(коммуникативная деятельность)**	**Колыбельная** «Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікте жат бөпем Жілік шағып берейін Майын жесең тоясын Жылауынды қоясын….» **(коммуникативная деятельность**) Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **(трудовая деятельность**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка** **Творческая, музыкальная, двигательная.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура- двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Волны»** И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища				

	1-руки через стороны вверх, потянулись 2-И.п 3-стоя на коленях ,руки на голове Руки вверх, наклон туловища вперед 4-и.**п** **« Ракушка открывается»** И.п сидя колени согнуть обхватить руками 1-выпрямить ноги руки вниз -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(коммуникативная, двигательная деятельность)**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Аппликация, лепка рисование - изобразительная, творческая деятельность.** По выбору детей. **Дидактическая игра «Укрась ковер»** **Задачи:** формирование навыков изображения предметов из готовых фигур. **Конструирование-, творческая деятельность по выбору детей.** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «Супермаркет»** **Задачи:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. ..	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Курочка и цыплятки»** **Задача:** расширить словарный запас. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра: «Моя семья »** **Задачи:** способствовать пониманию ребенком родственных отношений.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра :** **«Детский сад»** **Задачи:** расширять знания о людях,работаю щих в детском саду **Художественная литература коммуникативная деятельность** заучивание наизусть В октябре в октябре... **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений **Конструирование- Творческая деятельность** «детская площадка» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек.	**Конструирование -, творческая, деятельность** (природный и бросовый материал) **«Волшебные желуди»** **Задачи:** приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. **Аппликация, лепка Рисование - творческая изобразительная, деятельность**. По выбору детей.	
Индивидуальная работа с	**Дидактическая игра:**	**Дидактическая игра:**	**Дидактическая игра:**	**Дидактическая игра:**	

детьми	**«Найди нужный предмет »** **Задачи:** дать представление о понятии « много» и один» Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность) Казахский язык коммуникативная деятельность Задачи**:** закрепить слова су,кір,таза **Лиза**	**«Наш день»** **Задачи:** закрепить представление о частях суток утро-день, научить правильно употреблять слова «утро», «день» Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)**Александр**	**«Что общего и чем отличаются?»** **Задачи:** развивать логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность **Богдан**	**«Три медведя»** **Задача:** формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Основы математики (познавательная, исследовательская деятельностьУльяна	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдает алгоритм одевания одежды .				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за** листьями на деревьях-листопад Жапырақ-листок Цель:развивать внимание, наблюдательность. **Рисование - творческая коммуникативная , деятельность** **«Волшебные палочки»** **Задачи:** формировать навыки рисования палочками на земле	**Физическая культура -двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи:** формировать навыки бега, развивать ловкость, быстроту движений «С тюбитейкой я хожу И в руках ее держу Тюбитейку я кладу И догнать тебя прошу»	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение** за ветром и дождем. **Задачи:** внимание , наблюдательность развивать воображение. **Дидактическая игра:** «На что похоже?» **Задачи:** развивать воображение.	**Физическая культура - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Тақия тастамақ» **Задачи:** формировать навыки образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место**.**	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу				

	Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Художественная литература** **Коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**кот и петушок» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – творческая деятельность** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	**Конструирование творческая деятельность** **Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Гараж для машин" **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** : «Кто во что одет». **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). **Дидактическая игра** : «Охотник и пастух». Цель: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.	
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Беседа с родителями** «осенние поделки с детьми»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год 5-неделя Октября (28.10.-01.11.2024 года)

Примерный режим дня	Понедельник 28.10. 2024	Вторник 29.10. 2024	Среда 30.10. 2024	Четверг 31.10. 2024	Пятница 01.11. 2024
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Кто как разговаривает?» **Задачи:**расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Кто где живёт?» **Задачи:**закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Конструирование Творческая, изобразительная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Кто как передвигается?» **Задачи:**обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Подскажи словечко» **Задачи:**развитие мышления, быстроты реакции. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Горячий – холодный» **Задачи:**закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

	коммуникативная, игровая деятельности «Дядя Степа» С.Михалков **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Цветочный магазин» **Задачи:**закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. **Свободная игра**	**деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южено-ролевая игра «Детский сад» **Задачи:**Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	**коммуникативная, игровая деятельности** «Пчельникова А. - Птичка» **Задачи:**Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Почтальон принес посылку» **Задачи:**формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южетно-ролевая игра «Угощение» **Задачи:**Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи:**Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением Дать представление о функциях листьев
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений с предметами** **I. Ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, руки за головой**. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Ходьба. Построение в колонны. **II. Общеразвивающие упражнения (с флажками)** 1. И. п. - ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить; 3 — флажки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. — ноги на ширине ступни, флажки внизу, 1-2 - присесть, флажки вынести вперед; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 — поворот вправо (влево, флажки в стороны; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза). 4. И. п. — ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — наклон вперед, флажки в стороны; 2 — флажки скрестить перед собой; 3 — флажки в стороны; 4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).				

	5. И. п. — ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой **III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой.** (**Физическая культура - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики - Познавательная, исследовательская деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** Кого как зовут? **Задачи:**развивать мышление, память, речь.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Один — много. **Задачи:**тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Детки с ветки. **Задачи:**закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научить детей правильно определять листья по форме и величине; развивать у детей внимание и наблюдательность; способствовать формированию и обогащению словарного запаса детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Геометрическая мозаика. **Задачи:**формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Мамы и детки. **Задачи:**закрепить знания о животных и их детенышах; научить правильно называть их; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.
Организованная деятельность по	**Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в	**Музыка** (по плану музыкального	**Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в	**Казахский – язык** (по плану педагога	**Физическая культура** **Задачи:**Упражнять детей в

расписанию организации образования	ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра. , закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать' преодолению робости,.	руководителя)	проползанные в обруч, ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки,	казахского языка)	метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудуждованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Упражнение «Алгоритм одевания на улицу осенью» Цель: развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за морозными узорами **Задачи:**ознакомление детей с морозными узорами. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару»** **Задачи:**- выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **3.Трудовая деятельность** сгребание снега в	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за елью поздней осенью **Задачи:**формирование представления о ели, ее красоте, Закрепить знания о признаках поздней осени **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра:** **«С кочки на кочку»** **Задачи:**развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3.Трудовая деятельность**	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками **Задачи:**формирование понятий об облаках и тучах **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Воробышки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Задачи:**побуждать к самостоятельному	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение на огороде **Задачи:**формирование представления об изменениях в природе поздней осенью. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками **Задачи:**формирование представления об инее как об одном из состояний воды. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Попади в круг»** **Задачи:**совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;

	определенное место. **Задачи:**приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **4 Индивидуальная работа с детьми** Развитие движений-ходьба, бег «змейкой» **Лаура** **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: деревянные лопатки.	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. **Задачи:**учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4 Индивидуальная работа с детьми** Дидактическая игра: «Признаки осени» Цель: развитие речи, мышления, памяти. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Али** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **4 Индивидуальная работа с детьми** Развитие движений-прыжки парами. **Богдан** **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	**3.Трудовая деятельность** Собрать мусор с участка **4 Индивидуальная работа с детьми** Игровое упражнение «Догони мяч» Задачи:бегать в определённом направлении. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность **Лаура** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.	развивать глазомер, ловкость. **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю подмести дорожки **Задачи:**побуждать оказывать помощь взрослым. **4 Индивидуальная работа с детьми** Бросание мешочков с песком на дальность. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность **Рамис** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Возвращение с прогулки Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Чтение потешки (художественное слово)** **(коммуникативная деятельность)** Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем				

	И ладошки мылом трем. **Цель:** мыть руки перед едой. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык - коммуникативная деятельность**).
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Усыплялка для ладошек» Цель: подготовить ко сну, снять отрицательные эмоции, снять напряжение с рук. Устали наши ладошки, Хотят отдохнуть немножко. Они собирали игрушки. С мамой лепили плюшки. С бабулей варили кашку. Рвали в саду ромашки. Кидали хлебные крошки Воробушкам на дорожке. Устали наши ладошки, Пускай отдохнут немножко. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая музыкальная деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая деятельность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность деятельность**) **Разминка в постели** «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе. **«Лисичка»** - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» **- И. п. стоя. Прыжки возле кровати.** «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания**).** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**

Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:**закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), (Художественное слово) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Подбери колеса к машинам»** **Задачи:**закрепить умение детей сопоставлять предметы по величине, выбирая из двух заданных величин **Аппликация, лепка рисование, Творческая, изобразительная, игровая, деятельность** (по интересам детей) **«Любимая игрушка»** **Задачи:**формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить предметы.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** СР/И «СТО» **Задачи:**организовывать игровую обстановку, продолжать знакомить с профессией слесаря по ремонту машин. **Рисование, лепка, аппликация -творческая, изобразительная деятельность** **Тема: «Гараж»** **Задачи:**развивать навык кладки, крепленя, вставки.	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра «Веселые матрешки»** **Задачи:**учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Рисование, лепка, аппликация -творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Тема: «Фрукты на тарелке» **Задачи:**формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить фрукты, развивать умение правильно пользоваться карандашами. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **СР/И «Магазин»** **Задачи:**исполнять роль, использовать предметы заменители, знать профессиональные обязанности продавца. **Аппликация, лепка рисование, творческая, изобразительная деятельность** По выбору детей. Тема: «Сушка» **Задачи:**развивать умение лепить предметы, продукты питания.	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра «Собери бусы»** **Задачи:**закреплять знания геометрических фигур, цвет, развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие у детей. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Тема: «Пиала» **Задачи:**развивать умение лепить посуду, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, правильно пользоваться кистью во время рисования. **Ознакомление с**

	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Съедобное – не съедобное» Задачи:формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию**.**		**коммуникативная, деятельность «Чудесный мешочек» Задачи:**формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей		**окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Знакомство с геранью» Задачи:**Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Отгадай, что звучит» Задачи:**развивать слуховое внимание.**Богдан**	**Рисование - творческая, изобразительная деятельность Упражнение: «Обведи и раскрась» Задачи:**упражнять в технических приемах работы с карандашом.**Ульяна**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** «Наша семья» **Задачи:**воспитывать уважение к членам семьи. **Рахим**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Найди на ощупь» Задачи:**развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании формы предмета. **Медина**	**Физическая культура Двигательная, игровая деятельность** Малоподвижная игра: **«Донеси, не урони» Задачи:**упражнять в ориентировке в пространстве, в неторопливом беге **Александр**
Подготовка к прогулке	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи:**- выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал:	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «С кочки на кочку» Задачи:**развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Воробышки и кот» Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **Самостоятельная деятельность Свободные игры Выносной материал:** карандаши, маски для игр,	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задачи:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Самостоятельная деятельность Свободные**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Попади в круг» Задачи:**совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Самостоятельная деятельность**

	деревянные лопатки.	детские санки, совочки.	кукла, одетая по погоде.	**игры** Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки.	**Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, - коммуникативная деятельность, самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **(Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,деятельность, самостоятельная игровая деятельность).**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке не есть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Задачи:**расширять представление о национальной одежде.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Игровое упражнение: «Выложи из палочек»** **Задачи:**упражнять в составлении рисунка из палочек по образцу.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Упражнение «Головоломки»** **Задачи:**развивать логику, зрительное восприятие, мышление.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Рассматривание иллюстраций «Профессии»** **Задачи:**закрепить профессиональные качества врача и медсестры.	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Упражнение «Собери пазлы»** **Задачи:**развитие зрительного восприятия, памяти.
Уход детей домой	**Беседа** «Игра в жизни семьи»	«Почему ребенку нужна игра» **(Советы родителям)**	**Памятка** «Нужен ли ребёнку дневной сон»	**Беседы** с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	«Правила поведения за столом» **(Советы родителям)**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год 5-неделя Октября (28.10.-01.11.2024 года)

Примерный режим дня	Понедельник 28.10. 2024	Вторник 29.10. 2024	Среда 30.10. 2024	Четверг 31.10. 2024	Пятница 01.11. 2024
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности**. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Кто как разговаривает?» **Задачи:**расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Дядя Степа» С.Михалков	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Кто где живёт?» **Задачи:**закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Кто как передвигается?» **Задачи:**обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Пчельникова А. - Птичка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Подскажи словечко» **Задачи:**развитие мышления, быстроты реакции. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Горячий – холодный» **Задачи:**закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная,**

	Задачи:Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Д.\игра: «Цветочный магазин» **Задачи:**закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. **Свободная игра**	центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С**южено-ролевая игра «Детский сад» **Задачи:**Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	**Задачи:**Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Д.\игра: «Почтальон принес посылку» **Задачи:**формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. **Свободная игра**	**С**южетно-ролевая игра «Угощение» **Задачи:**Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи:**Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением Дать представление о функциях листьев
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на ноябрь** 1.**Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть.** **Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»** 1. «Шагают дружно наши ножки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 2. «Красивые сапожки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3.«Крепкие сапожки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.				

	4. «Прыгают ножки, скачут сапожки» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза. **«Напрыгались ножки, устали сапожки»** И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза. **Игра малой подвижности «Ровным кругом»** Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Одновременно с началом чтения педагогом текста дети начинают движение хороводом в левую или правую сторону. Ровным кругом в красивых сапожках Идем друг за другом по ровной дорожке. Дружно шагаем, за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так! **Двигательная игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Основы математики - Познавательная, исследовательская деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** Кого как зовут? **Задачи:**развивать мышление, память, речь.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Один — много. **Задачи:**тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Детки с ветки. **Задачи:**закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научить детей правильно определять листья по форме и	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Геометрическая мозаика. **Задачи:**формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Мамы и детки. **Задачи:**закрепить знания о животных и их детенышах; научить правильно называть их; воспитывать

		слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию.	величине; развивать у детей внимание и наблюдательность; способствовать формированию и обогащению словарного запаса детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		доброжелательное отношение к домашним животным.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра. , закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать' преодолению робости,.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в проползанные в обруч, ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки,	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:**Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Упражнение «Алгоритм одевания на улицу осенью» Цель: развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за морозными узорами **Задачи:**ознакомление детей с морозными узорами.	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за елью поздней осенью **Задачи:**формирование представления о ели, ее красоте, Закрепить знания	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за облаками **Задачи:**формирование понятий об облаках и тучах **2. Физическая культура - игровая, двигательная**	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение на огороде **Задачи:**формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	1**. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками **Задачи:**формирование представления об инее

	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару» **Задачи:**- выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **3.Трудовая деятельность** сгребание снега в определенное место. **Задачи:**приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **4 .Индивидуальная работа с детьми** Развитие движений-ходьба, бег «змейкой» **Ариана** **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: деревянные лопатки.	о признаках поздней осени **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра:** **«С кочки на кочку»** **Задачи:**развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. **Задачи:**учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4. Индивидуальная работа с детьми** Дидактическая игра: «Признаки осени» Цель: развитие речи, мышления, памяти. **Лаура** **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**деятельность Подвижная игра: «Воробышки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Задачи:**побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **4 .Индивидуальная работа с детьми** Развитие движений-прыжки парами.**Али** **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	**2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3.Трудовая деятельность** Собрать мусор с участка **4 .Индивидуальная работа с детьми** Игровое упражнение «Догони мяч» **Рахим** **Задачи:бегать в определённом направлении.** **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.	как об одном из состояний воды. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Попади в круг»** **Задачи:**совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **3.Трудовая деятельность** помочь воспитателю подмести дорожки **Задачи:**побуждать оказывать помощь взрослым. **4 . Индивидуальная работа с детьми** Бросание мешочков с песком на дальность. **Ариана** **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **5. Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Возвращение с прогулки				

	Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Чтение потешки (художественное слово)** **(коммуникативная деятельность)** Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. **Цель:** мыть руки перед едой. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык - коммуникативная деятельность).**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** «Усыплялка для ладошек» Цель: подготовить ко сну, снять отрицательные эмоции, снять напряжение с рук. Устали наши ладошки, Хотят отдохнуть немножко. Они собирали игрушки. С мамой лепили плюшки. С бабулей варили кашку. Рвали в саду ромашки. Кидали хлебные крошки Воробушкам на дорожке. Устали наши ладошки, Пускай отдохнут немножко. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка – творческая музыкальная деятельность (**постепенный подъем под музыку**);** **Физическая культура - физическая деятельность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность деятельность**) **Разминка в постели** «Вы проснулись?» - «Да»

	«Улыбнулись?» - «Да» 4. Потянулись?» - «Да» 5. «С боку на бок повернулись» - повороты 6. «Ножками подвигаем» 4. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 5. то же с левой ноги; 6. то же – две ноги вместе. **«Лисичка»** - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» **- И. п. стоя. Прыжки возле кровати.** «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания**).** **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:**закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), (Художественное слово) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра: «Подбери колеса к машинам»** **Задачи:**закрепить умение детей сопоставлять предметы по величине, выбирая из двух заданных величин **Аппликация, лепка рисование, Творческая, изобразительная, игровая, деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** СР/И «СТО» **Задачи:**организовывать игровую обстановку, продолжать знакомить с профессией слесаря по ремонту машин. **Рисование, лепка, аппликация -творческая, изобразительная деятельность** **Тема: «Гараж»**	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Дидактическая игра «Веселые матрешки»** **Задачи:**учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Рисование, лепка, аппликация -творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Тема: «Фрукты на тарелке» **Задачи:**формировать	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **СР/И «Магазин»** **Задачи:**исполнять роль, использовать предметы заменители, знать профессиональные обязанности продавца. **Аппликация, лепка рисование, творческая, изобразительная**	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра «Собери бусы»** **Задачи:**закреплять знания геометрических фигур, цвет, развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие у детей. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная игровая деятельность**

	(по интересам детей) **«Любимая игрушка»** **Задачи:**формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить предметы. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Съедобное – не съедобное»** **Задачи:**формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию**.**	**Задачи:**развивать навык кладки, крепленя, вставки.	умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, развивать умение лепить фрукты, развивать умение правильно пользоваться карандашами. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Чудесный мешочек»** **Задачи:**формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей	**деятельность** По выбору детей. Тема: «Сушка» **Задачи:**развивать умение лепить предметы, продукты питания.	(по интересам детей) Тема: «Пиала» **Задачи:**развивать умение лепить посуду, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали развной формы, правильно пользоваться кистью во время рисования. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Знакомство с геранью»** **Задачи:**Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Отгадай, что звучит»** **Задачи:**развивать слуховое внимание.**Ульяна**	**Рисование - творческая, изобразительная деятельность** **Упражнение: «Обведи и раскрась»** **Задачи:**упражнять в технических приемах работы с карандашом **Арина .**	**Ознакомление с окружающим миром** **исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** «Наша семья» **Задачи:**воспитывать уважение к членам семьи. **Рамис**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Найди на ощупь»** **Задачи:**развивать тактильное восприятие, упражнять в назывании формы предмета. **Богдан**	**Физическая культура** **Двигательная, игровая деятельность** Малоподвижная игра: **«Донеси, не урони»** **Задачи:**упражнять в ориентировке в пространстве, в неторопливом беге **Лаура**
Подготовка к прогулке	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность, самообслуживание**. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная**	**Физическая культура - игровая, двигательная**	**Физическая культура - игровая, двигательная**	**Физическая культура - игровая, двигательная**	**Физическая культура - игровая, двигательная**

	деятельность Подвижная игра «Догони свою пару» **Задачи:**- выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: деревянные лопатки.	**деятельность Подвижная игра:** **«С кочки на кочку»** **Задачи:**развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**деятельность Подвижная игра: «Воробышки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **Самостоятельная деятельность Свободные игры** **Выносной материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	**деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Задачи:**учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки.	**деятельность Подвижная игра: «Попади в круг»** **Задачи:**совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Самостоятельная деятельность Свободные игры** Выносной материал: лопатки, игрушки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, - коммуникативная деятельность, самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** Цель: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **(Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,деятельность, самостоятельная игровая деятельность).**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке не есть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Рассматривание альбома «Казахская**	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Игровое упражнение: «Выложи из палочек»** **Задачи:**упражнять в	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Упражнение «Головоломки»** **Задачи:**развивать логику,	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Рассматривание иллюстраций**	**Основы математики (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Упражнение «Собери пазлы»** **Задачи:**развитие

, рассматривание книг и другие	**национальная одежда» Задачи:**расширять представление о национальной одежде.	составлении рисунка из палочек по образцу.	зрительное восприятие, мышление.	**«Профессии» Задачи:**закрепить профессиональные качества врача и медсестры.	зрительного восприятия, памяти.
Уход детей домой	**Беседа** «Игра в жизни семьи»	«Почему ребенку нужна игра» **(Советы родителям)**	**Памятка** «Нужен ли ребёнку дневной сон»	**Беседы** с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	«Правила поведения за столом» **(Советы родителям)**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Ноябрь 1- неделя (04.11.-08.11. 2024 года)

Примерный режим дня	**Понедельник 04.11. 2024**	**Вторник 05.11. 2024**	**Среда 06.11. 2024**	**Четверг 07.11. 2024**	**Пятница 08.11. 2024**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Заглянуло к нам в оконце, утром ласковое солнце. поприветствовало нас и сказало: "Добрый час"				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Игротренинг «Позови ласково»** **Задачи:**воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (развитие речи) **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Задачи:**Создание условий для	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Звуковая культура речи: звуки а, у»** **Задачи:**упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков; активизировать в речи детей обобщающие слова». **Конструирование Творческая, деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Наша любимая группа»** **Задачи:**воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Задачи:**Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Звуковая культура речи: звук у».** **Задачи:**упражнять детей в четкой артикуляции звука у; отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»** **Задачи:**дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная сказка «Петушок и

	формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** «Что сначала, что потом?» **Задачи:**формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). **Свободная игра**	**игровая деятельности** «Пчельникова А. - Птичка» **Задачи:**Создание условий для развития внимания через музыкальное сопровождение	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Рассматривание герани его цветков, листьев. **Задачи:**Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Сказки народов мира» **Задачи:**Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира.	курочка» **Задачи:**Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Задачи:**Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный опыт. (данные наблюдения проводить по мере зацветания растений в течение года)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на ноябрь** 1.**Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть.** **Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»** 1. «Шагают дружно наши ножки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 2. «Красивые сапожки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3.«Крепкие сапожки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгают ножки, скачут сапожки» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза. **«Напрыгались ножки, устали сапожки»**				

	И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза. **Игра малой подвижности «Ровным кругом»** Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Одновременно с началом чтения педагогом текста дети начинают движение хороводом в левую или правую сторону. Ровным кругом в красивых сапожках Идем друг за другом по ровной дорожке. Дружно шагаем, за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так! **Двигательная игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(**коммуникативная, трудовая деятельность**) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература - коммуникативная деятельность**) Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! Цель: обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык-коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Один – много»** **Задачи:**находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Задачи:**сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный -	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»** **Задачи:**обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:**Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова:	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какая геометрическая фигура?»** **Задачи:**закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

	вопрос «сколько?», используя слова: один, много.	короткий, длиннее – короче.		большой, маленький.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи:**Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи:**Учить прыгать через предмет высотой 5-10см. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи:**Учить катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи-коммуникативная детельность навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу осенью»** **Задачи:**развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за сорокой** **Задачи:**продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору»** **Задачи:**развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал,	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за дождем и ветром** **Задачи:**формирование умения определять направление ветра. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Воробушки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за кустарником** **Задачи:**формирование представления об основных частях кустарника. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Бегите ко мне»** **Задачи:**учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за птицами** **Задачи:**наблюдение за птицами, их повадками. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»** **Задачи:**формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. **3. Трудовая деятельность** приготовление корма для птиц вместе с	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдения за явлениями осени Хмурая осень** **Задачи:**ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках»** **Задачи:**Учить детей ходить и бегать врассыпную, не

	развитие внимания; упражнять детей в беге **3. Трудовая деятельность** оказание посильной помощи в уборке участка **Задачи:**воспитывать желание помогать. **4 .Индивидуальная работа с детьми** «Прыжки на двух ногах» **Задачи:**развивать умение прыгать. **Али** **Физическая культура - физическая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **3.Трудовая деятельность** Сбор сухих листьев **4. Индивидуальная работа с детьми** Д. и. «Что бывает круглым» **Задачи:**развитие мышления, умение называть все круглые предметы **Лаура** **Физическая культура - физическая деятельность** **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.	заданное направление. **3.Трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.**Ариана** **Физическая культура - физическая деятельность .** **5 .Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. Развитие речи - коммуникативная деятельность **Богдан** **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **3.Трудовая деятельность** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **4.Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра** «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. Развитие речи - коммуникативная деятельность **Александр** **5. Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	**Художественная литература коммуникативная деятельность , самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Возвращение с прогулки Цель: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) (Художественное слово) Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.				

Дневной сон	**Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); Потешка: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим. (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура –физическая деятельность** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература коммуникативная деятельность)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,**	**Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра: «Найди предмет»** **Задачи:**учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. «Большие и маленькие мячи» **Задачи:**аккуратно наклеивать изображения; Развивать навык лепки круговыми движениями рук, рисовать не выходя за контур. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра: «Соберем урожай»** **Задачи:**развивать знания детей об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле).	**коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Задачи:**Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** «Идет дождь» **Задачи:**закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **Казахский язык коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра** «Бір және көп» **Задачи:**определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Дидактическая игра «Длинное - короткое»** **Задачи:**развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. **«**Конфетки» **Задачи:**отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, развивать умение скручивать бумагу в форме «конфетки». **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Знакомство с фикусом» **Задачи:**Дать представление о фуксии. Учить находить фуксию среди других растений. Закреплять навыки полива. Формировать бережное, заботливое отношение к растениям. **Подвижная казахская игра (игровая, двигательная деятельность)** «Балапандар» (цыплята) **Задачи:**формировать	**коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Кукла»** **Задачи:**Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По выбору детей. Тема: «Шарики катятся по дорожке». **Задачи:**упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Основы математики - познавательная, исследовательская ,игровая деятельность** **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:**развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** **Задачи:**закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** По интересам детей) «Дорожка к моему дому». **Задачи:**сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Рассматривание фикуса (стебель, листья). **Задачи:**Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним.

			интерес к казахским национальным играм.		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Овощехранилище»** **Цель**: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.**Али**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Три квадрата»** **Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».**Лиза**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Игра «Позови свою маму»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **Ариана**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Геометрическое лото** **Цель:** учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.**Рамис**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Соберем урожай»** **Цель:** развивать знания детей об овощах, фруктах и ягодах, их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Богдан**
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово- коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. **(Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)**				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра:**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра:**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в**

	«У медведя во бору» **Задачи:**развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	**«Воробушки и кот»** **Задачи:**учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.	**«Бегите ко мне»** **Задачи:**учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	**«С кочки на кочку»** **Задачи:**формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.	**гнездышках»** **Задачи:**Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература ,ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельная деятельность, самообслуживание.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** **Задачи:**Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг» **Задачи:**упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Беседа** на тему «Если дома ты один?» **Задачи:**уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Игротренинг** «Правила гигиены» **Задачи:**развивать культурно-гигиенические навыки.	**Художественная литература (коммуникативная деятельность)** Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» **Задачи:**обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Игры с мозаикой** «Собери человека» **Задачи:**умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседы** с родителями на волнующие темы	**Беседа** «О необходимости регулярно посещать детский сад».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Индивидуальные консультации:** «Одежда детей в группе».	**Беседа:** «Предстоящие выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Ноябрь 2- неделя (11.11.-15.11.2024 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 11.11. 2024**	**Вторник 12.11. 2024**	**Среда 13.11. 2024**	**Четверг 14.11. 2024.**	**Пятница 15.11. 2024**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением**.** **Приветствие** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз Шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп аламыз. **Стихотворение недели** **Осень** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень ,бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый кленовый..				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Кто кем был?»** **Задачи:**развитие мышления, расширение словаря, закрепление	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра: «Какой овощ?»**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Что звучит?»	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Что бывает осенью?»	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Чего не стало?»** **Задачи:**развитие внимания и

рассматривание книг и другие)	падежных окончаний. **Рисование** – **творческая, изобразительная, игровая деятельности** Рисование в центре искусств **Музыка творческая музыкальная деятельност** Сербская народная песенка «Яблоня». (слушаем песенку) **Задачи :** Учить внимательно слушать песенки **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задачи :** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. **Свободная игра**	**Задачи:**развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. **Конструирование – творческая, игровая деятельности** «Построй гараж» **Задачи :** развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** **Задачи :.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**Задачи:**развитие слухового внимания и наблюдательности. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» **Задачи :** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи :** уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. **Свободная игра**	**Задачи:**Закрепить признаки поздней осени **Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поездка» **Задачи :** Обучение детей реализации игрового замысла.	наблюдательности. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** развивать у детей познавательный интерес к природным объектам **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на ноябрь** 1.**Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть.** **Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»** 1. «Шагают дружно наши ножки» И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 2. «Красивые сапожки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п.				

	Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3.«Крепкие сапожки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгают ножки, скачут сапожки» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза. **«Напрыгались ножки, устали сапожки»** И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза. **Игра малой подвижности «Ровным кругом»** Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Одновременно с началом чтения педагогом текста дети начинают движение хороводом в левую или правую сторону. Ровным кругом в красивых сапожках Идем друг за другом по ровной дорожке. Дружно шагаем, за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так! **Двигательная игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи– коммуникативная деятельность , самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи :** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная деятельность самостоятельная деятельность .** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики - познавательная, исследовательская**	**Основы математики - игровая, познавательная**	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская**	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская**	**Основы математики - игровая, познавательная исследовательская**

	,игровая деятельность Тема: «Ночь. » **Задачи :** Формирование представления о понятии «части суток»	**исследовательская деятельность.** **Тема: «** Широкие-узкие» **Задачи :** обучать сравнивать предметы . **Дидактическая игра: «**ленты разной величины**»** **Задачи :** формировать у детей понятие «широкий-узкий».	**деятельность. Тема: «**Геометрические фигуры» **Дидактическая игра: «Найди одинаковые предметы»** **Задачи :** закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). .	**деятельность. Тема: «** Части суток» **Дидактическая игра: «Когда это бывает»** **Задачи :** закреплять умения называть части суток(утро-день-вечер-ночь)	**деятельность. Тема: «**Много-один» **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **Дидактическая игра: «Посчитай»** **Задачи :** развивать речь, память.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ползать «змейкой» между расставленными предметами.. Упражнять в бросании мяча вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске,	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ходить приставным шагом вперед . Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ходить приставным шагом назад. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч
Подготовка к прогулке	(**Художественная литература,физическая культура – коммуникативная,двигательная деятельность навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Ознакомление с окружающим миром**

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за автомобилем **Задачи :** расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Беги к тому, что назову» **Задачи :** напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамваи». **3. Трудовая деятельность** подметание веничками дорожек на участке. **Задачи :** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Задачи :** Расширить знания детей о противоположностях **Медина** **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за деревьями **Задачи :** закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Лохматый пес» **Задачи :** Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **3. Трудовая деятельность** Собрать шишки для опытов **4. Индивидуальная работа с детьми Задачи :** Закрепить названия осенних месяцев Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность **Али** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за грузовым транспортом **Задачи :** формирование умения различать грузовой транспорт. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра: «Трамвай» **Задачи :** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3. Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Задачи :** воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с детьми Задачи :** Закрепить название части суток Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность **Рамис** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки,	**Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за снегопадом **Задачи :** формирование представления о свойствах снега. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай» **Задачи :** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3. Трудовая деятельность** Подмести дорожки от снега **4. Индивидуальная работа с детьми Задачи :** Закрепить знания о диких животных Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность **Богдан** **5.Самостоятельные игры детей** **Свободные игры** **Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.**	**Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за елью **Задачи :** Формирование представления о ели, ее красоте. **2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Идите ко мне» **Задачи :** Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3. Трудовая деятельность** Соберём веточки. Развивать любовь к физическому труду. **4. Индивидуальная работа с детьми** Бросание шишек на дальность – упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. Физическая культура-двигательная деятельность **Ариана** **5.Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

			метелки, атрибуты для игр.		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература ,ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей. **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** **Задачи :** умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» Цель:обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельностьтрудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительны	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура-двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения**				

<table>
<tr><td>е процедуры</td><td colspan="5">« Наклоны головы»
И.п. сидя на кровати, руки на поясе
1-наклон влево
2-И.п
3-наклон вправо
4-и.п
« Покажи ладони»
И.п –руки к плечам
Руки вперед ,ладонями кверху
« Покажите пятки»
« Поднимись на носочки»
Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Воспитание навыков аккуратного умывания.
Дидактическая игра: «Правила гигиены»
Задачи : закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.
Потешка о гигиене
Ты мне ручки подай
Да с кровати вставай
Умываться пойдем
Где водичка найдем
Развитие речи – коммуникативная деятельность (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Потешка к полднику.
Вот и полдник подошел, сели дети все за стол.
Чтобы не было беды вспомним правила еды
Наши ноги не стучат, наши язычки молчат
За обедом не сори,насорил-так убери</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева» Задачи : освоение</td><td>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи : закрепить</td><td>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи : научить детей</td></tr>
</table>

рассматривание книг и другие)	умений ориентироваться на листе бумаги. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Закрепить умение различать и правильно называть цвета**,** закреплять навыки лепки округлых предметов**.** Учить приему вдавливания **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра**: «Когда это бывает?» **Задачи :** уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.	«**Какое время года?»** **Задачи :** Учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам, поведению растений и животных, а также жизни людей в разное время года. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи :** Формировать у детей умение работать в коллективе. Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе	представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи :** Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Зоопарк» **Задачи :** формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	**«Шофер»** **Задачи :** Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. **Аппликация - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи :** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; закрепить представление о круге; закреплять умение брать кисточкой клей наносить его на детали.	соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задачи :** Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Рассели животных по домам» **Задачи :** развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми:** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Найди нужный предмет »** **Задачи :** дать	**Индивидуальная работа с детьми:** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Индивидуальная работа** **Задачи :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	**Индивидуальная работа с детьми:** **Развитие речи Коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра « Какое время года?»** **Задачи :** умение соотносить описание природы в	**Индивидуальная работа с детьми:** **Развитие речи Коммуникативная деятельность** **Индивидуальная работа - скороговорки** **Задачи :** развивать память, Мышление **Александр**	**Индивидуальная работа с детьми:** **Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Какое что бывает?»** **Задачи :** дать представление о

	представление о понятии « много» и один» **Али**	предметов **Рамис**	стихах,развивать слуховое внимание. **Рахим**		классификации предметов по величине **Лиза**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .Развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи :** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:** **«Беги к тому, что назову»** **Задачи :** напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамваи». **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра: «Лохматый пес»** **Задачи :** Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Трамвай»** **Задачи :** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой».** **Задачи :** упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола **Самостоятельные игры детей** **Свободные игры** **Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.**	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Идите ко мне»** **Задачи :** Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей** **Свободные игры** Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки.	**Самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра : « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость. **Физическая культура-двигательная деятельность**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться				

	столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Что я вижу вокруг»** **Задачи :** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Беседа на тему «Если дома ты один?»** **Задачи :** уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Игротренинг «Правила гигиены»** **Задачи :** развивать культурно-гигиенические навыки.	**Художественная литература** **коммуникативная деятельность** **Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая»** **Задачи :** обсудить поведение девочки, правила гигиены	**Основы математики** **познавательная, исследовательская деятельность** **Игры с мозаикой «Собери человека»** **Задачи :** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Ноябрь 3- неделя (18.11.-22.11.2024 года)

Примерный режим дня	**Понедельник 18.11. 2024**	**Вторник 19.11. 2024.**	**Среда 20.10. 2024**	**Четверг 21.10. 2024**	**Пятница 22.10. 2024**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.**Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Утреннее приветствие** Утром солнышко встает, Выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдет, Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо, Солнышко смеётся, А под солнышком нам, Весело живется!				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать». Беседа для родителей: «Одежда детей в группе и на улице».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Знакомство с улицей» **Задачи :** Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин . Знакомить с видами транспортных средств. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра**: Разноцветный сундучок. **Задачи :** Учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** Теремок **Задачи :** Ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Чего не стало? **Задачи :** Упражняться в образовании форм родительного падежа мно- жественного числа существительных. **Конструирование Творческая, изобразительная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Где наши ручки **Задачи :** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности**

	центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки по выбору детей **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» **Задачи :** Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил» **Задачи :** Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки.	**изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** А. Барто «В театре» **Задачи :** Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением А.Барто. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р./игра: «Собираемся на прогулку» **Задачи :** развитие умения подбирать одежду для разного сезона. **Свободная игра**	**деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Цветик семицветик» В.Катаев **Задачи :** Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева.	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг, Чтение сказки по выбору детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** расширять круг наблюдений за трудом взрослых; воспитывать трудолюбие. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на ноябрь** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть** **Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»** 1. «Выше мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз. 2. «Вот он» И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать. 3. «Веселый мяч»				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.
4.«Подпрыгивание»
И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.
5. «К себе и вниз»
И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.

Подвижная игра с речевым сопровождением «Мой веселый звонкий мяч»
Дети образуют круг. Посередине круга находится педагог, в руках у него мяч. Педагог показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, затем кладет мяч около ног на землю и предлагает детям выполнить упражнения, повторяя их вслед за ним.
Педагог медленно читает текст и вместе с детьми выполняет следующие движения.
Мой веселый звонкий мяч, Выполняют «пружинку», руки на пояс.
Ты куда помчался вскачь? Наклоны вправо-влево, руки полочкой одна на другую на уровне груди
Красный, желтый, голубой,
Не угнаться за тобой! Наклон вперед, руки вперед – в стороны.
Двигательная активность, игровая деятельность</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание
Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова. Прием пищи.
Потешка
Полна комната ребят,
Все по лавочкам сидят,
Кашу с маслицем едят.
Дидактическая игра : «Какая каша? »
Задачи : развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность
Дидактическая игра: «Один-много»
Задачи : Формировать представление о множестве предметов.
Закреплять умение различать количество предметов, используя слова:</td><td>Основы математики – познавательная, исследовательская , игровая деятельность.
«Ориентировка в пространстве (на себе)»
Задачи :
Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Закреплять</td><td>Основы математики-познавательная, исследовательская , игровая деятельность.
«Круг, квадрат, треугольник»
Задачи :
Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</td><td>Оновы математики-познавательная, исследовательская , игровая деятельность.
«Высокий – низкий, большой – маленький»
Задачи : сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота), обозначать словами</td><td colspan="2">Основы математики-познавательная, исследовательская , игровая деятельность.
Дидактическая игра: «Один-много»
Задачи : Формировать представление о множестве предметов. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.</td></tr>
</table>

	один, много, мало.	речевые обозначения правых и левых частей тела.	Формировать навыки различать геометрические фигуры между собой;	высокий-низкий, равный, большой-маленький по общей величине.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ходить с высоким подниманием колен. Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи :** Закрепить умение прыгать с ноги на ногу, ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи :** Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении
Подготовка к прогулке	**(Художественная литература ,развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность ,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **Задачи :** Способствовать формированию навыка произношения потешек, не спеша, четко выговаривая звуки **Потешка** Надеваем мы штаны - раз,два,три! Надеваем курточку – раз,два,три! Застегнем мы кнопочки – раз,два,три! А теперь ботиночки- раз,лва,три!				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи :** формировать умение определять время года по характерным признакам. **2. Физическая культура Двигательная**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за трудом дворника.** **Задачи :** Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за небом** **Задачи :** продолжить знакомство с различными природными явлениями; формировать умения отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно,	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом** **Задачи :** понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за березой.** **Задачи :** Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев.

	деятельность **Подвижная игра «Солнышко и дождик »** **Задачи :** ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу. **3.Трудовая деятельность** Побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место **Задачи :** формировать умение выполнять трудовые поручения. **4.Индивидуальная работа по физической культуре -двигательная деятельность.** Развитие движений. **Задачи :** развивать умение метать небольшой мячик вдаль. **Медина** **Физическая культура** **Двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	дворнику. **2. Физическая культура** **Двигательная деятельность Подвижная игра** **«Беги к флажку»** **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять команду по сигналу воспитателя. **3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. **Задачи :** приучать к труду и получать удовольствие от совместного труда. **4.Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра** «Цветные палочки» **Задачи :** закрепить названия цветов, расположение на листе бумаги. Основы математики – познавательная, исследовательская , игровая деятельность **Али** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	облака, тучи). **(познавательная, коммуникативная деятельность)** **2. Физическая культура** **Двигательная деятельность** **Подвижнаяигра** **«Птички в гнёздышках»** **Задачи :** Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **3. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. **Задачи :** приучать детей к труду. **4.Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра** «Собери пирамидку» **Задачи :** закрепление цвета и размера. Основы математики – познавательная, исследовательская , игровая деятельность **Лаура** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	предметов. **2. Физическая культура** **Двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) **Задачи :** Формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю навести порядок в игровом уголке. **Задачи :**: воспитывать желание помогать. (**трудовая деятельность**) **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** **Дидактическая игра:** «Инструмент для работы» **Задачи :** формировать умения узнавать предметы для работы. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность **Рахим** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки,	**2. Физическая культура** **Двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка» **Задачи :** закреплять умение перешагивать через препятствия **3. Трудовая деятельность** Подметание дорожки на участке **Задачи :** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. **4.Индивидуальная работа развитию речи** Дидактическеая игра «Помоги накормить куклу» **Задачи :**формировать умение называть посуду, продукты питания Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность **Рахим** **5.Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.

				совочки.	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи,художественная литература - коммуникативная деятельность,самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей. **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает Цель: использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе **Задачи :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность , самообслуживание.** **трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток с помощью взрослых**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательскя,коммуникативная ,трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **«Самолеты летят»** И.п. стоя на коленях, руки в стороны 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Самолеты приземлились»** И.п стоя на коленях, руки опущены- Сесть на пяточки, руки в стороны -и.п **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(Физическая культура Двигательная деятельность)**				
Полдник	**Развитие речи , художественная литература– коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем Прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто как кричит?»**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактические**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Гуси»**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Геометрическое лото** **Задачи :** учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) «Рисование палочек». **Задачи :** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра : «Магазин»** **Задачи : расширение** словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	**Задачи :** Развивать речевое внимание детей. **Аппликация - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Коврик для щенка **Задачи :** Воспитывать у детей интерес к аппликации; закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в накладывании бумажных полосок на основу (коврик). **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Украшение тарелки **Задачи :** закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов.	**упражнении:** **Задачи :** закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение. "Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер" "Разложи в ряд от самой большой пуговицы до самой маленькой" **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** Полосатые полотенца для белочек. **Задачи :** Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Игрушки у врача» **Задачи :** расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	**Задачи :** уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детей к составлению текста – описания. **Аппликация - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Кот по имени Полосатик **Задачи :** Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Лепка сушек **Задачи :** Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.	**«Что изменилось?»** **Задачи :** формировать умение понимать учебную задачу; представление о сохранении количества; умение согласовывать числительное «один» и наречие «много» в роде и падеже; **Лепка - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) Лепка пряников **Задачи :** Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность. **Рисование - Творческая, изобразительная, игровая деятельность** Бублики- баранки **Задачи ::** Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть с широким ворсом – для рисования баранок, с узким – для рисования бубликов. Упражнять в

					технике рисования гуашевыми красками. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Мы научились ухаживать за комнатными растениями **Задачи :** Обобщить и закрепить знания детей о комнатных растениях, их потребностях и элементарных способах ухода за ними. Уточнить знания о строении растения и о функциональном значении его частей.
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра: «Помоги накормить куклу» -** **Задачи :** закрепить называния посуды, продуктов питания. **Медина О**	**Индивидуальная работа с детьми Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры. **Али**	**Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим. **Рамис**	**Индивидуальная работа с детьми Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «Гости» - учить определять много и один» **Александр**	**Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных. **Богдан**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи ,художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание**. **Задачи :** обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). **Проведение:** Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Затем беру подгруппу детей и мы вместе выходим в раздевалку.				

	Начинаю одевать детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки., кофту, шапку, куртку, варежки, шарфик. Во время этого использую художественное слово: Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Спрашиваю детей: - Данила, а какого цвета у тебя штаны? - Ваня, а что мы одеваем на голову? Если дети не могут ответить, помогаю им.				
Прогулка	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик »** **Задачи :**: ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижная игра «Беги к флажку»** **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять команду по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**Физическая культура Двигательная деятельность Подвижнаяигра «Птички в гнёздышках»** **Задачи :** Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	**Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) **Задачи :** Формировать умение детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическая культура Двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка» **Задачи :** закреплять умение перешагивать через препятствия **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	**Физическая культура - двигательная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи ,художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание**. . Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку				

	Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Задачи :** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи :** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование – Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей ***Творческая деятельность***	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование Творческая, деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** **Задачи :** использование приемов приставления, прикладывания.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» **Задачи :** формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Свободная конструктивная *творческая* деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" **Задачи :** использование приемов приставления, прикладывания.
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей «**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей «**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Ноябрь, 4- неделя (25.11.-29.11.2024 г.)

Примерный режим дня	**Понедельник 25.11. 2024**	**Вторник 26.11. 2024**	**Среда 27.11. 2024**	**Четверг 28.11. 2024**	**Пятница 29.11. 2024**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Давайте в круг скорее встанем, и новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!				
Беседа с родителями, консультация	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Часы»** **Задачи :** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»» **Задачи :** Вызвать у детей	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Кто в домике живет?»** **Задачи :** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей **Конструирование - творческая,игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Задачи :** Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Медвежата мед едят»** **Задачи :** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказывание русской народной сказки «Репка» **Задачи :** Помочь детям усвоить	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Громко — тихо»** **Задачи :** Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. **Конструирование - творческая, изобразительная игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре) **Задачи :** Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения,	**Развитие речи - коммуникативная игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Научим зайку правильно говорить»** **Задачи :** Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Муха-цокотуха». **Задачи :** Учить

	желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра:** «Парикмахерская» **Задачи :** расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера. **Свободная игра**	постройки, замечать их различия. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «В. Драгунский "Что я люблю"» Цель: Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»** **Задачи :** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты». **Свободная игра**	обыгрывать постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассказывание сказки «Колобок» Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; подвести к моделированию: учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.	детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **У**ход за комнатными растениями. Поручения отдельным детям по уходу за комнатными растениями: полив растений, протирание листьев, наполнение леек водой, уборка инвентаря. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть** **Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»** 1. «Выше мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз. 2. «Вот он» И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать. 3. «Веселый мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз. 4.«Подпрыгивание» И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «К себе и вниз» И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.				

	Подвижная игра с речевым сопровождением «Мой веселый звонкий мяч» Дети образуют круг. Посередине круга находится педагог, в руках у него мяч. Педагог показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, затем кладет мяч около ног на землю и предлагает детям выполнить упражнения, повторяя их вслед за ним. Педагог медленно читает текст и вместе с детьми выполняет следующие движения. Мой веселый звонкий мяч, Выполняют «пружинку», руки на пояс. Ты куда помчался вскачь? Наклоны вправо-влево, руки полочкой одна на другую на уровне груди Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой! Наклон вперед, руки вперед – в стороны. **Двигательная деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная, самообслуживание ,трудовая деятельность** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи :** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **.** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра : «У кого какая шубка»** **Задачи :** Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц.	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра : «Рыбка»** **Задачи :** формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию,	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра : «Разноцветный сундучок.»** **Задачи :** Учить детей называть предметы	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра : «Найди свой домик»** **Задачи :** закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра : «Что за предмет?»** **Задачи :** учить правильно называть предмет.

		память.		изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Задачи :** Учить ползать под дугу. Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическая культура** **Задачи :** Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическая культура** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе в разных условиях (прямая и извилистая дорожки), в беге в медленном темпе за воспитателем. Учить прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке
Подготовка к прогулке	**Развитие речи ,художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать **Физическая культура - двигательная деятельность** **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**

	трудовая деятельность Наблюдение за облаками. **Задачи :** формирование понятия об облаках и тучах. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот». **Задачи :** Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. **3.Трудовая деятельность** Подметём скамейки. Развивать навыки трудолюбия. **4.Индивидуальная работа** «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на песке простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **Лаура** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом..** **Свободные игры.**	**трудовая деятельность Наблюдение за кошкой.** **Задачи :** закрепление представления о характерных особенностей кошки. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мыши и кот». **Задачи :** Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. **4.Индивидуальная работа** «Попади в круг» **Задачи :** совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Физическая культура - двигательная деятельность Рамис** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.** **Свободные игры.**	**трудовая деятельность Наблюдение за кустарниками.** **Задачи :** формирование представления об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Бегите ко мне». **Задачи :**. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **4.Индивидуальная работа** «Попади в круг» **Задачи :** совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. **Али** **Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.**	**трудовая деятельность Наблюдение за ветром.** **Задачи :** Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот». **Задачи :** Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. **3.Трудовая деятельность** Сбор веток на участке. **Задачи :** Учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **4.Индивидуальная работа** Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Физическая культура - двигательная деятельность Медина О** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.** **Свободные игры.**	**трудовая деятельность Наблюдение за свежевыпавшим снегом.** **Задачи :** Формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Устроим снегопад». **Задачи :** Развивать двигательную активность. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега с дорожек. **Задачи :** Учить пользоваться скребком, лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь. **4.Индивидуальная работа** «Маляры» Красим стену (плавно сверху вниз водим руками). Красим скамейки и веранду (выполняем движения слева направо). ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **Рахим** **5.Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.** **Свободные игры.**

			Свободные игры.		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи ,художественная литература , ознакомление с окружающим миром - *познавательная, исследовательская* коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** Цель: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Осень по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Цель:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Развитие речи ,художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** **(**работа дежурных с помощью взрослых раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **(коммуникативная деятельность)**				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - *познавательная, исследовательская* коммуникативная трудовая деятельность,** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая музыкальная деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура-** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»**				

	И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»** **(Физическая культура - двигательная деятельность)**				
Полдник	**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная деятельность** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Эхо» Задачи :** Учить правильно	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Поезд»**	**Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра Паровоз. Задачи :** Отрабатывать	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что больше?»**

другие)	**Задачи :** закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Бублики- баранки **Задачи :** Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть с широким ворсом для рисования баранок, с узким для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, развивать координацию «глаз-рука». **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Бублики- баранки **Задачи :** продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать ком глины между ладонями	и чётко произносить гласные звуки. **Аппликация - творческая, изобразительная игровая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Угощение для Карлсона **Задачи :** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей. **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Угощение для дня рождения **Задачи :** продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; упражнять в скатывании глины (пластилина) прямыми движениями между ладонями; совершенствовать умение соединить концы полученного столбика в виде кольца: побуждать к лепке пирожных по представлению, продолжать воспитывать умение защипывать пальцами края полученной формы и, используя стеку, **Ознакомление с окружающим миром**	**Задачи :** обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; **Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Постираем платочки и полотенца **Задачи :** Познакомить с прямоугольной формой, формировать умение рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Веселый цирк **Задачи :** Создать у детей радостное настроение, развивать замысел, наклеивать разноцветные круги, овалы в разных частях листа; закреплять умение работать с клеем	правильное произношение гласного звука « У **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Строим башню **Задачи :** Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем. **Лепка– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Играем в магазин **Задачи :** закрепить умение детей скатывать кусочки глины круговыми движениями, а так же лепить столбики и колбаски; умение соединять концы колбасок в виде кольца; использовать в работе стеки; развивать творческую фантазию детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**Задачи :** Закрепить знания детей :«больше», «меньше», «равные»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Рисование– творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) Деревья в снегу. **Задачи :** Учить детей рисовать "снежные шапки" на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке, учить идентифицировать белый цвет. Познакомить детей с коричневым цветом; закрепить белый цвет; обучать детей умениям рисовать, сочетая в рисунке прямые и наклонные линии, длинные и короткие. Воспитывать умение любоваться своей работой. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Сюжетно-ролевая игра: «Зайка едет в детский сад»** **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.

	прямыми движениями; учить соединять концы столбика в виде кольца; воспитывать навыки.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра:** «Едем в детский сад на машине» **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.	и бумагой.	**Сюжетно-ролевая игра:** «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» **Задачи :** Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Снег,сосулька,иней » **Задачи :** Закрепить состояние воды **Медина О**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет. **Богдан**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий. **Ульяна**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра:** «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет. **Александр**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Дидактическая игра:** «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые. **Али**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – ,художественная литература коммуникативная деятельность, самообслуживание . Развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Цель:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Коршун и птенчики». Задачи :** упражнять	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи :.** Приучать детей бегать легко, на носках, не	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне». Задачи :** Учить	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра **«Лягушки-попрыгушки». Задачи :** упражнять детей	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад». Задачи :** Развивать двигательную

	детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты 15–20 см. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.. Свободные игры.**	наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**	активность. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Свободные игры.**
Возвращение с прогулки.	**Физическая культура - двигательная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С.Михайлова **Задачи :** Воспитывать усидчивость ,желание слушать рассказ	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Чтение И.Токмаковой «Купите лук…» **Задачи :** продолжать способствовать формированию интереса к литературе. **Конструирование – (творческая деятельность).** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра:**	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** **Дидактическая задача**. **Задачи :** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Отгадываем загадки.» **Задачи :** формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление	**Свободная конструктивная творческая деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Собери кубик" **Задачи :**:умение правильно собрать кубик.

		«Строим теремок.» Свободная конструктивная деятельность по выбору детей			
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	**Анкетирование родителей** **«**Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»	**Беседа с родителями** «Если ребенок агрессивен»	**Анкетирование родителей** **«**Как вы поощряете своего ребенка?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Декабрь 1- неделя (02.12. - 06.12.2024 г.)

Режим дня	**Понедельник 02.12.2024г.**	**Вторник 03.12. 2024г.**	**Среда 04.12. 2024г.**	**Четверг 05.12. 2024г.**	**Пятница 06.12. 2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся и радостно друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями или законными представителя	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				

ми ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Медвежата мед едят» **Задачи:** развитие артикуляционного аппарата детей. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«Ёлочные шары».** **Задачи:** продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение, работать коллективно. **Художественная литература, коммуникативна, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Кто в домике живет?» **Задачи:** закрепление правильного произношения звуков. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«И будет горка во дворе»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С.Р./И:**«Лошадка» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра :** Отзовись» **Задачи:** закрепление правильного произношения звуков. **Рисование, лепка, аппликация –, творческая, изобразительная игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«Зимнее дерево ».** **Задачи:** продолжить учить рисовать мазками , используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра** **«Что сначала, что потом?»** **Задачи:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности. **Свободная игра**	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Теремок» **Задачи:** развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«И будет горка во дворе»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **С.Р./И:** «Ежиха» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Чего не стало?» **Задачи:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:«».** **Задачи:** продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение, работать коллективно. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная, трудовая деятельности** **Тема:**уход за комнатными растениями) **Задачи:** развитие умения находить комнатное растение

	миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельности Дидактическая игра : «Где что растет?» Задачи: развитие умения объединять растения по месту их произрастания. **Свободная игра**				по сходству. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ** ***(декабрь)*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье **Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями» Инвентарь**: 2 скамейки. На скамеечке с друзьями Упражненья выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся. 1.«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза. 2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз. 4. «Дышим свободно» И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза. **Игра малой подвижности «У скамеечек»** Дети вместе с педагогом образуют круг. Под чтение педагогом текста стихотворения все вместе двигаются хороводом в левую или правую сторону. У скамеечек с друзьями Мы ходили и гуляли. Приседали и вставали, Дружно руки поднимали, Наклонялись и вставали И немножечко устали.				

	Сядем на скамейки дружно. Отдых нам, конечно, нужен. После слов педагога «отдых нам, конечно, нужен» дети медленно подходят к скамейкам и тихонечко садятся на них. (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Развитие речи – коммуникативная, самостоятельная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Основы математики-познавательная исследовательская, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Больше-меньше»** **Задачи:** упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Что изменилось?»** **Задачи:** упражнять детей в правильном назывании предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь.	**Ознакомление с окружающим миром – познавательная исследовательская, коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра: «Такой листок, лети ко мне!»** **Задачи:** упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь (клён, дуб, рябина, берёза, воспитывать слуховое внимание.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра : «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь.	**Основы математики-познавательная, исследовательская, игровая деятельности** **Дидактическая игра : «Кто скорее соберет?»** **Задачи:** продолжать учить детей правильно собирать пирамидку, упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, самое маленькое).
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах на месте, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал,	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическое воспитание** **Задачи:** Учить детей спрыгивать с высоты 10-15 см. Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, , учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание** **Задачи:** Упражнять в беге непрерывно в течении 30-40 секунд., прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Разговор о необходимости предметов зимней одежды. ***Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік*** **Казахский язык** **Коммуникативная деятельность**				
Прогулка					
	1. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом **Задачи:** формирование представления о зиме. **Физическое воспитание** **- двигательная деятельность** 2.**Подвижная игра : «Устроим снегопад». Задачи:** развивать двигательную	**1.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за птицами зимой»** **Задачи:** расширение знаний о жизни птиц в зимний период. **2. Физическое воспитание** **- игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Наседка и цыплята» .** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в	1.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за растительностью»** **Задачи:***:* формирование знаний о жизни растений зимой. 2. **Физическое воспитание** **- игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«Найди свой цвет».** **Задачи:** формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. **«С кочки на кочку».** **Задачи:** развивать у детей	1.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за работой дворника зимой»** **Задачи:** расширение знаний о труде взрослых. 2. **Физическое воспитание** **- игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«У медведя в бору».** **Задачи:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. **«Лохматый пес».** **Задачи:** развивать умение у детей двигаться в	1.**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за проезжей частью дороги»** **Задачи:** ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. 2. **Физическое воспитание** **- игровая, двигательная деятельность Подвижная игра:«С кочки на кочку».** **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в

	активность. **«Бегите к флажку».** **Задачи:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **3. Трудовая деятельность.** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорож	разных направлениях и в подлезании. **«Воробышки и кот»** **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3. Трудовая деятельность.** Сгребсти снег в кучи	умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3. Трудовая деятельность.** Почистить кормушки от снега и покормить птиц	соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попа-даться ловящему и не толкаясь **3. Трудовая деятельность.** Сгребсти снег в кучи	быстром беге. **«Птички в гнездышках».** **Задачи:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **3. Трудовая деятельность.** Подмести дорожки от снега
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа **Закрепить звук «с»** **Развитие речи коммуникативная деятельность Лаура** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки.	**4. Индивидуальная работа** **Закрепить названия зимних примет** **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Ариана** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки.	**4. Индивидуальная работа** ***Закрепить слова :Қар, жел, суық, аяз*** **Казахский язык Коммуникативная деятельность. Рахим** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. **Катание на санках** - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4. Индивидуальная работа** **Закрепить понятие «над», «под»** **Основы математики - Исследовательская, познавательная деятельность Али** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на санках**- воспитывать бережное отношение к своему здоровью	**4. Индивидуальная работа** Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине **Основы математики - Исследовательская, познавателная деятельность** ***Закрепить слова :*** ***Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ*** **Казахский язык Коммуникативная деятельность.Рамис** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Игры со снегом –** поддерживать бодрое настроение детей
Возвращение с	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная				

прогулки	игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Муха, муха – надоела, прилетела к нам к обеду. Видит муха: стол накрыт, по тарелкам суп разлит. Хлеб нарезан – можно есть. Только где же мухе сесть? Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(**Художественная литература - коммуникативная деятельность**).Слушание музыки, звуки природы (**музыка-творческая музыкальная деятельность)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Много-мало»** **Задачи:** развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Задачи:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С/Р: «Лошадка»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угощение для Карлсона** **Задачи:** Создать у детей	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра :: «Поезд»** **Задачи:** развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Задачи:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р\И:«Ежиха»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по	**Развитие речи : коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Один — много»** **Задачи:** тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

	движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей.	скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	интересам детей) **Тема: Угощение для Карлсона** **Задачи:** Создать у детей радостное настроение; воспитывать отзывчивость; умение работать с ножницами, бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей.	**изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Ежики»** **Задачи:** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : Где что растет?»)** **Задачи:** развитие умения объединять растения по месту их произрастания. **Говорим на казахском языке** ***Дене, бет,*** ***бас, көз, мұрын.*** **Коммуникативная деятельность Рамис**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** ***«Найди свой домик»*** **Задачи:** закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предмето обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме. **Медина О**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Что сначала, что потом?»** **Задачи:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности **Медина М**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** ***«Рыбка»*** **Задачи:** формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.**Александр**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Чем пахнет?»** **Задачи:** познакомить с ощущениями, органами чувств. **Говорим на казахском языке** ***Ауыз, тіл,тіс, құлақ,*** **Коммуникативная деятельность Лиза**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за елью.**	1 **Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за вороной.**	1. **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за солнцем.**	1 **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная , деятельность.**	1. **Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность.**

	Задачи: Закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев **2. Физическое воспитание :–двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Задачи:** Развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. **3.Свободные игры**	**Задачи:** Расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. **2. Физическое воспитание :– двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пройди бесшумно».** **Задачи:** Закреплять умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). **3.Свободные игры**	**Задачи:** Продолжать знакомить с природным явлением –зимнем солнцем, дать понятие одного из признаков зимы мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. **2. Физическое воспитание –двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Прыгни дальше». **Задачи:** Развивать умение прыгать в длину с разбега. **3.Свободные игры**	**Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. **2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Кто дольше простоит на одной ноге?» **Задачи:** Развивать умение быстро действовать при потере равновесия. **3.Свободные игры**	**Наблюдение за воробьем** **Задачи:** Углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Уголки». **Задачи:** Закреплять ловкость, быстроту бега. 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	**Развитие речи– коммуникативная деятельность, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельн	**Развитие речи**	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Развитие речи**	**Основы математики -**

ая деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Похоже – непохоже»** **Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать.	**окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : Угадай игрушку»** **Задачи:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.	**окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Сравни разных зверят»** **Задачи:** Формировать навыки детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	**коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : Игра «Солнце или дождик?»** **Задачи:** Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	**познавательная , исследовательская деятельность** **Казахский язык - коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра: «** Какая игрушка спряталась? **Задачи:** Закреплять умение детей находить предмет в пространстве определяя его местонахождения словами наверху, внизу, слева, справа. Доп -мяч қуыршақ кукла аю медведь
Уход детей домой	**Беседа с родителями** « О чем можно поговорить с ребёнком за вечерним чаяпитием».	**Консультация** «Землятресение »	**Беседа с родителями** «Тревожный чемоданчик »	**Беседа с родителям** «Зачем нужны запреты »	**Беседа с родителями** «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Мир малышей »
Группа: средняя группа « Почемучки »
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Декабрь 2- неделя (09.12. - 13.12.2024г.)

Режим дня	**Понедельник 09.12.2024г**	**Вторник 10.12.2024г**	**Среда 11.12.2024г**	**Четверг 12.12.2024г**	**Пятница 13.12.2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Здравствуй день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Где наши ручки?»** **Задачи:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Рисование палочек».** **Задачи:** продолжать учить рисовать красками, правильно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Лото»** **Задачи:** развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Построим башенку для принцессы»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Поручения»** **Задачи:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Рисование палочек».** **Задачи:** продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Мишка, ляг»** **Задачи:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная ,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: «Построим башенку для принцессы»** **Задачи:** Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра:** «Прятки» **Задачи:** развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Задачи:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен **Художественная литература - коммуникативная, игровая**

	держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. **Художественная литература - коммуникативная деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Овощи и фрукты» **Задачи:** развитие умения находить названные овощи и фрукты. **Свободная игра**	умение оценивать качества работы. **Художественная литература - коммуникативная, деятельности С.Р./:«Воробьиха»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц	отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. **Художественная литература – коммуникативная деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра:«Съедобное-несъедобное»)** **Задачи:** расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах. **Свободная игра**	работы. **Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности С.Р./И:«Самолет»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	**деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ** ***(декабрь)*** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье **Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями»** **Инвентарь**: 2 скамейки. На скамеечке с друзьями Упражненья выполняем: Наклоняемся, поднимаемся — Физкультурой занимаемся. 1.«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза. 2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.				

	3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз. 4. «Дышим свободно» И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза. **Игра малой подвижности «У скамеечек»** Дети вместе с педагогом образуют круг. Под чтение педагогом текста стихотворения все вместе двигаются хороводом в левую или правую сторону. У скамеечек с друзьями Мы ходили и гуляли. Приседали и вставали, Дружно руки поднимали, Наклонялись и вставали И немножечко устали. Сядем на скамейки дружно. Отдых нам, конечно, нужен. После слов педагога «отдых нам, конечно, нужен» дети медленно подходят к скамейкам и тихонечко садятся на них. (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** « **«Найди предмет по описанию»** **Задачи:** упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость, учить детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку.	**Основы математики - Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Много-один»** **Задачи:**: определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Живое домино» **Задачи:** закрепит знание о цвете, понимание слов «одинаковые», «парные», воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Что кому?» **Задачи:** учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, примерять на себя роль представителей разных профессий.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Найди такую же»** **Задачи:** учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия, воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.

	тельности				
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч,	**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическое воспитание** **Задачи:** Упражнять в ходьбе по шнуру , учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание** **Задачи:** Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.
Подготовка к прогулке	**Уточнение последовательности одевания.** **Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік** **Развитие речи – коммуникативная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка					
	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за снегом»** **Задачи:** продолжение знакомства с природным явлением — снегом. **2. Физическое воспитание - двигательная деятельность**	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за небом»** **Задачи:** продолжение знакомства с различными природными явлениями. 2. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«Поймай комара».**	1**. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за березой»** **Задачи:** расширение представления о дереве. 2. **Физическое воспитание - двигательная деятельность Подвижная игра:** **«По ровненькой дорожке».**	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за светофором»** **Задачи:** закрепление представления детей о назначении светофора. 2. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра:«Трамвай» Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. **«Попади в круг».**	**1.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за щенятами»** **Задачи:** закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения,

	Подвижная игра : «Бегите к флажку». **Задачи:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **«Наседка и цыплята».** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада	**Задачи:**Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «**Воробышки и кот».** **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** Подмести дорожки	**Задачи:** развивать умение ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. **«С кочки на кочку».** **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге **3.Трудовая деятельность** Собрать снег возле беседки	**Задачи:** развивать у детей умение метать в цель ; ловкость; глазомер. **3.Трудовая деятельность** оказание посильной помощи в уборке участка от снега, продолжать сгребать снег в кучу **Задачи:** воспитывать желание помогать	издаваемые звуки. **2. Физическое воспитание - двигательная деятельность** **<u>Подвижные игры:</u>** **«Лохматый пес».** **Задачи:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. **«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»** **Задачи:** формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3. Трудовая деятельность:** Подмести беседку
	Трудовая деятельность. Задачи : Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание				

	положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа **счет до 3** **Основы математики познавательская, исследовательская деятельность Ариана** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить произношение звука «З»** **Развитие речи-коммуникативная деятельность Али** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить дни недели** **Основы математики Познавательская, исследовательская деятельность Медина О** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах**- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить зимующие птицы** **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Рахим** **5. Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.	**4.Индивидуальная работа** Закрепить признаки Зимы **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная,** **Деятельность Али** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. -воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Художественная литература - коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка-творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Цветные самолеты») **Задачи:** развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу, развивать внимание. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **С.Р.\И:** «Воробьиха» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Рыбалка» **Задачи:** развитие представления детей о составе чисел 2,3,4,5, закреплять умение соотносить число с цифрой. **Рисование, лепка, аппликация –творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** С.Р./И: «Самолет» **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Основы математики - познавательная,исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Домики для медвежат»** **Задачи:** развитие умения сравнивать два предмета по величине. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная,игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема: Угости зайчика морковкой** **Задачи:** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные

					формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Овощи и фрукты» **Задачи:** развитие умения находить названные овощи и фрукты.**Ариана**	**Основы математики - познавательная , исследовательская деятельность** **С**равнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, ***Говорим на казахском языке*** ***Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт*** ***Коммуникативная деятельность* Али**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра ::** «Съедобное- несъедобное») **Задачи:** расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах **Ариана**	**Основы математики познавательная , исследовательская деятельность** Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Медина О**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Угадай по описанию» **Задачи:** закрепление знаний о животных. ***Говорим на казахском языке*** ***Тамағыңды іш, ас болсын!*** ***Коммуникативная деятельность*** **Медина М**
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием**.				
Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за снежным покровом.** **Задачи:** Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. **2. Физическое**	**1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за осиной.** **Задачи:** закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. **2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Не попадись»	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **1.Наблюдение** Наблюдение за облаками **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе. Различать и характеризовать признаки осеннего и зимнего облачка. **2. Физическое**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **1.Наблюдение** Наблюдение за птицами. **Задачи:** Формировать знания о повадках птиц зимой **2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение з**а сезонными изменениями в природе зимой . **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природев зимнее время . **2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра Наседка и**

	воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра «Найди свой цвет»** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную 3.**Свободные игры**	**Задачи:** развитие быстроты реакции, упражнение в прыжках. **3.Свободные игры**	**воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Кролики»** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. **3.Свободные игры**	**«Автомобили»** **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную ,используя всю площадь **3.Свободные игры**	**цыплята».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, подлезание под препятствие, не касаясь руками пола, использовать всю площадь **3.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.**				
Ужин	**Развитие речи– коммуникативная деятельности, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Похоже – непохоже»** **Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная** **Дидактическая игра : «Угадай игрушку»** **Задачи:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Где позвонили?»** **Задачи:** Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Медвежата мед едят»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Дерево, кустарник, цветок» **Задачи:** Закрепить знание

рассматривание книг и другое)	его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи.				растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.
Уход детей домой	**Беседа с родителями:** «Режим дня дома» - рекомендации	**Консультация** «Прогулка зимой »	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно	Рекомендация для родителей «Будьте во всем ребёнку примером»	**Беседа с** родителями: «Подвижная игра в жизни ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Декабрь 3- неделя (16.12. - 20.12.2024г.)

Режим дня	**Понедельник 16.12. 2024г.**	**Вторник 17.12. 2024г.**	**Среда 18.12. 2024г.**	**Четверг 19.12. 2024г.**	**Пятница 20.12. 2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Здравствуй день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Где мы были, мы не скажем» **Задачи:** развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема:**«Построим башенку для принцессы» **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию» **Задачи:** закрепление знаний о животных. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра:** «Курочка Рябушечка» **Задачи:** развитие навыков в произнесении звукоподражания. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Задачи:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Кто где живет?» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра :** «Молчанки» **Задачи:** развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности С.Р.\И:** «Кто где живет?» **Задачи:** развитие умения классифицировать животных. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Дидактическая игра:** Добавь слово» **Задачи:** развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,изобразительная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Тема. «Град, град!»** **Задачи:** Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Тема:** Уход за комнатными растениями **Задачи:** развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ (декабрь)** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье				

	Комплекс ОРУ «Елка-елочка» Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем. 1. «Колючие иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза. 3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в уме-ренном темпе. Повторить 5 раз. 5. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза. **Игра малой подвижности «Найдем Снегурочку»** **Инвентарь**: кукла, (Снегурочка) (высота куклы 20-25 см). Педагог до занятия прячет Снегурочку на игровой площадке. Детям предлагается найти Снегурочку, при этом педагог может помочь это сделать по определенным приметам. Ребенок, нашедший куклу, приносит ее педагогу. Игра повторяется. **Физическое воспитание - двигательная деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Покормим птенчиков»** **Задачи:** Развивать речевой аппарат детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Кто как кричит?»** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Чудесный мешочек »** **Задачи:** ориентироваться на род имени существительного при определении	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра:** **«Покормим птенчиков»** **Задачи:** Развивать речевой аппарат детей.

				предмета по его признакам.	
ОД по расписанию		**Музыка** по плану музыкального руководителя	**Физическое воспитание** **Задачи:** Упражнять в ходьбе по шнуру , учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание** **Задачи:** Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.
Подготовка к прогулке	**Уточнение последовательности одевания.** **Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік** **Развитие речи – коммуникативная деятельности,самообслуживание** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка					
		1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за синицей»** **Задачи:** закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. 2. **Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Подвижные игры:** **«Бегите к флажку».**	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за транспортом»** **Задачи:** ознакомление с названием частей машины. 2. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры:** **Трамвай».** **Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за синицей»** **Задачи:** закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. 2. **Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Подвижные игры:** **«Бегите к флажку».** **Задачи:** учить выполнять действия строго по сигналу	1.**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **«Наблюдение за транспортом»** **Задачи:** ознакомление с названием частей машины. 2. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры:** **Трамвай».** **Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их

		Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **«Наседка и цыплята»** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **3. Трудовая деятельность:** Протереть стол и лавочки	движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **«Поезд».** **Задачи:** Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. **3. Трудовая деятельность:** Покормить птиц	воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. **«Наседка и цыплята»** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **3. Трудовая деятельность:** Протереть стол и лавочки	распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **«Поезд».** **Задачи:** Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. **3. Трудовая деятельность:** Покормить птиц
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
		4.Индивидуальная работа **Закрепить произношение звука «З»** **Развитие речи-коммуникативная деятельность** **Рамис** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить дни недели** **Основы математики** **Познавательская, исследовательская деятельность Али** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах**-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**4.Индивидуальная работа** **Закрепить зимующие птицы** **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельностьРахим** **5. Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.	**4.Индивидуальная работа** Закрепить признаки Зимы **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельностьЛиза** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах**-воспитывать бережное

		самолет Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.			отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки	Разговор о прогулке				
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Художественная литература - коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка-творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Общая игра «Поезд» Чтение К. Ушинский «Васька» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) Обучение настольной игре «Большие и маленькие». «Снеговик» (аппликация: обучать технике наклеивания). Дидактическая игра «Геометрическое лото» (основы математики: познакомить детей с геометрическими фигурами).	Обучение аппликации «Город будущего» Рассматривание геометрических форм для создания архитектуры города Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Основы математики, аппликация)	«Сложи узор» – блоки Дьенеша Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Знакомство с металофоном Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне. (Музыка) Чтение сказки «Почему кот моется после еды» Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)	Общая игра «Я пеку, пеку, пеку...». «Укрась шарфик узором» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация) Строительные игры Продолжать повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)
Индивидуальная работа с		**Ознакомление с окружающим миром –**	**Основы математики-познавательная,исследо**	**Развитие речи – коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская**

детьми		**исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Игра "Что в мешочке?".** **Задачи:** научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям. Ход игры. Педагог просит кого-либо из детей отвернуться или закрыть глаза и кладет в мешочек игрушку или предмет знакомый детям. Обращаясь к водящему педагог говорит "Узнай на ощупь, что в мешочке и расскажи нам". Ребенок опускает руку в мешочек, и ощупав игрушку, называет ее. Если игрушка названа правильно, ребенок берет ее себе, если нет, то оставляет.**Александр**	**вательская деятельность** **Игра "Подбери по форме".** **Задачи:** закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать. **Богдан**	**деятельность** Декламирование стихотворения "Новый год". - Этот праздник любят детки Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе! Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* **Задачи:** развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. **Ульяна**	**познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра "Что бывает зимой?".** **Задачи:** развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы. **Ариана**
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием**.				
Прогулка		**1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за осиной.**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение** за сезонными

		Задачи: закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. **2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Не попадись» **Задачи:** развитие быстроты реакции, упражнение в прыжках. **3.Свободные игры**	**1.Наблюдение** Наблюдение за облаками **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе. Различать и характеризовать признаки осеннего и зимнего облачка. **2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Кролики»** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. **3.Свободные игры**	**1.Наблюдение** Наблюдение за птицами. **Задачи:** Формировать знания о повадках птиц зимой **2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Автомобили»** **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную ,используя всю площадь **3.Свободные игры**	изменениями в природе зимой . **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природев зимнее время . **2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра Наседка и цыплята».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, подлезание под препятствие, не касаясь руками пола, использовать всю площадь **3.Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.**				
Ужин	**Развитие речи– коммуникативная деятельности, самообслуживание** Приём пищи. Называть посуду, название блюда. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		1. **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за птицами зимой.** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание	1 **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за маршрутным такси** **Задачи:** Формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. **2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за поведением птиц на кормушке.** **Задачи:** Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света.	1. **Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за птицами зимой.** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Попади в цель».** **Задачи:** Следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. **3.Свободные игры**	**Подвижная игра «Быстро в домик».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой **3.Свободные игры**	**2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Птички».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой **3.Свободные игры**	признаки живого. **2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Попади в цель».** **Задачи:** Следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. **3.Свободные игры**
Уход детей домой	**Беседа** «Ребенок один дома»		**Консультация** «Профилактика гриппа, ОРВИ»	**Индивидуальная беседа с родителями** «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»	**Рекомендация для родителей** «Прогулки зимой »

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Декабрь 4 - неделя (23.12. – 27.12.2024г.)

Режим дня	**Понедельник 23.12.2024г.**	**Вторник 24.12.2024г.**	**Среда 25.12.2024г.**	**Четверг 26.12.2024г.**	**Пятница 27.12.2024г.**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**. Сколько добрых лиц вокруг! приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмемся! Слова любви произнесем! Дети: любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!				
Беседа с родителями или законными представителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

и ребенка, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическа игра : «Скажи наоборот»** **Задачи:** развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы антонимы (слова с противоположным значением). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная деятельность** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Мамы, папы, малыши» **Задачи:** развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных. **Конструирование - творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическа игра :** «Олины помощники» **Задачи:** развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Магазин»**)** **Конструирование – творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическа игра :** «Кто больше действий назовет»); **Задачи:** развитие умения активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - коммуникативная деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** «Узнай по описанию» **Задачи:** развитие умения узнавать и называть птиц. **Конструирование – творческая деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическа игра :** «Что было бы, если» **Задачи:** развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. **Конструирование - творческая, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра **«Ветер и листочки»** **Задачи:** Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Конструирование - творческая деятельность** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическа игра :** «Шуточное письмо» **Задачи:** расширение словарного запаса. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) **Задачи:** закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах. **Свободная игра**

	Свободная игра		**Свободная игра**	исследовательском центре)**;**	
Утренняя гимнастика	**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ (декабрь)** **Задачи:** Во время утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота и точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье **Комплекс ОРУ «Елка-елочка»** Елка, елочка, Зеленые иголочки, Золотые шарики, Яркие фонарики. Дед Мороз под Новый год Нам подарки принесет. Дружно к елочке пойдем, Свои подарочки найдем. 1. «Колючие иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза. 3. «Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Спрячемся под елочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в уме-ренном темпе. Повторить 5 раз. 5. «Смолою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза. **Игра малой подвижности «Найдем Снегурочку»** **Инвентарь**: кукла, (Снегурочка) (высота куклы 20-25 см). Педагог до занятия прячет Снегурочку на игровой площадке. Детям предлагается найти Снегурочку, при этом педагог может помочь это сделать по определенным приметам. Ребенок, нашедший куклу, приносит ее педагогу. Игра повторяется. **Физическое воспитание - двигательная деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к	**Развитие речи -**	**Развитие речи -**	**Основы математики -**	**Основы математики -**	**Развитие речи -**

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»** **Задачи:** ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	**коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра:** «Лягушка и лягушата» деятельность **Задачи:** Развивать речевое внимание детей.	**познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** формирование пространственных отношений „право” -„ лево	**познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра : «Расставь по порядку»** **Задачи:** формирование пространственное представление „выше” -„ ниже	**коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Позови свою маму»** **Задачи:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Задачи:** Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места.	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» **Задачи:** внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	**Физическое воспитание** **Задачи:** Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** **Задачи:** Учить прыгать через предмет высотой 5-10см. Закреплять умение ходить погимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч.
Подготовка к прогулке	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	1. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за собаками** **Задачи:** закреплять знания о жизни	1. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время	1 **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице —	1. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за явлениями природы - мороз** **Задачи:** Продолжать	1 **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за поземкой.** **Задачи:** Знакомить с зимними явлениями в

	домашних животных в зимнее время года;формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2. **Физическое воспитание – двигательная,игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лохматый пес» **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную 3. **Трудовая деятельность**	года;формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Кот и мыши» **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную **3. Трудовая деятельность**	воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; 2. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Поймай мяч».** **Задачи:** упражнять детей ловить мяч брошенный воспитателем и бросать его обратно. **Трудовая деятельность**	знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. 2. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек?».** **Задачи:** упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу. 3 **.Трудовая деятельность**	неживой природе (поземка). В холодный ясный зимний день по дорогам «бегут» снежные струи, сильный ветер поднимает в воздух снежную пыль, над заснеженными полями стелется белая поземка 2. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Что спрятано?».** **Задачи:** упражнять детей различать основные цвета и т.д., развивать зрительную память 3. **Трудовая деятельность**
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа Закрепить признаки снега и льды Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, Деятельность **Александр** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом	**4.Индивидуальная работа** Закрепить понятие высокий,низкий Основы математики-познавательная, исследовательская деятельность **Али** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол,	**4.Индивидуальная работа** Закрепить знания - Зимующие птицы Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, Деятельность **Богдан** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:**	**4.Индивидуальная работа** Закрепить звук «с» «з» в словах. Развитие речи-коммуникативная деятельность **Али** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону,	**4.Индивидуальная работа** Закрепить дни недели Основы математики-познавательная, исследовательская деятельность **Лаура** **5.Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега,

	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. **Катание с горки на скатах-** воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
	5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки; закрепить у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. - воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), - развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Художественная литература - коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка-творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра**: «Найди матрешке ведерко» **Задачи:** развитие умения называть 4 основных цвета. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин» **Задачи:** Побуждать детей выполнять игровые действия (Продавец - продает,покупаль-покупает) **Аппликация- творческая, изобразительная деятельность**(выполнение аппликации в центре	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Разложи по размеру» **Задачи:** соотнесение предметов по величине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей)	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность** **Сюжетно-ролевая игра** «Игрушки у врача» **Задачи:** игровые действия ,согласно принятой на себя роли **Аппликация-изобразительная , творческая, изобразительная** (выполнение аппликации в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Подбери дорожки к домикам» **Задачи:** развитие умения сравнивать два предмета по длине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей)

		искусств)		центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Задачи:** Закрепить знания времени года Зима и ее признаки ***Говорим на казахском языке*** алма,алмұрт, банан. *Коммуникативная деятельность* ***Ариана***	***Основы математики – познавательная ,исследовательская деятельность*** **Дидактическая игра : «Наряди ёлочку»** **Задачи:** формировать умение находить сходства и различия по цвету и форме **Лаура**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Чей хвост »** **Задачи:** закрепление знаний о животных и их строении **Али**	**Основы математики – познавательная , исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Подбери колеса к машинам»** **Задачи:** закрепить умение детей сопоставлять предметы по величине, выбирая из двух заданных величин **Рамис**	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Кто как голос подает?»** **Задачи:** закрепление знаний о том , как может звучать голос животного. ***Говорим на казахском языке*** Өрік,шие, қияр,пияз, сәбіз *Коммуникативная* ***деятельность***
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность** Наблюдение за зимнем деревом **Задачи:** закрепить знания о строении зимнего дерева **2.Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность** **П**одвижная игра **«Поймай комара».** **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая	1. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.** **Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи:** Формировать представления об изменениях в природе, развивать наблюдательность. **2.Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра Мыши в кладовой».** **Задачи:** упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** формировать знания о свойствах снега. Снежный покров является источником влаги для растений в весенний период, поэтому на полях проводят снего задержание,делая валы из снега. **2.Физическое воспитание –двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра «По ровненькой**	1. **Ознакомление с окружающим миром познавательная исследовательская коммуникативная деятельность** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** Закрепить знания о снеге ,как о состоянии воды зимой **2.Физическое воспитание –двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки».** **Задачи:***:* упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание	1. . **Ознакомление с окружающим миром познавательная исследовательская коммуникативная деятельность** **Наблюдение за сосульками** **Задачи:** Закрепить знания о сосульке ,как о состоянии воды зимой **2.Физическое воспитание –двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра «Коршун и цыплята».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную

	предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний 3.**Свободные игры**	касаясь руками пола 3.**Свободные игры**	**дорожке».** **Задачи:** упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно 3.**Свободные игры**	через лежащий на полу шнур. 3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.**				
Ужин	**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Отгадайте, что за растение» **Задачи:** Развивать умение описывать растение и узнать его, развивать память, внимание.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Правильный счет» **Задачи:** Развивать усвоение порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 3.	**Ознакомление с окружающим миром - иследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Сравни разных зверят» **Задачи:** Развивать умение детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	**Развитие речи-коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий?» **Задачи:** Совершенствовать навык подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Много-мало» **Задачи:** Совершенствовать понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».
Уход детей домой	**Беседа с родителями**: «Опасности Новогодней ночи!»	**Консультация** «Новый год и дети.»	**Беседа с родителями:** «Осторожно, гололед!	**Индивидуальные беседы** с родителями «Безопасность детей дома»	**Беседа о том, что дети** «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год с 30.12 - 03.01 2025 года

Режим дня	Понедельник 30.12.2024г.	Вторник 31.12.2024г.	Среда 03.01.25г		

Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** **«Здравствуйте!»** Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)* Здравствуй, носик – пятачок (*указательным пальцем показываем носик)* Здравствуйте, губки (*показываем губки)* Здравствуйте, зубки (*показываем зубки)* Губками «почмокали» *(«чмокаем»*) Зубками «пощёлкали» *(«щёлкаем»)* Ручки вверх подняли (*поднимаем ручки вверх)* И ими помахали (*машем ладошками)* А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (*хором здороваемся)* **Задачи :** создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. ***(Художественная литература коммуникативная деятельность).***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Біртұтас тәрбие»** **Беседа : « Праздники в семье.»** **Задачи :** Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, интерес к семейным праздникам. **Беседа с родителями:** «Как развивать любознательность» **Консультация: «**Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема:** Рассматривание фотографий с новогоднего утренника **Задачи:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **Настольно – печатные игры.** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей) **Основы математики** По**знавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** **Тема:** «Когда это бывает» **Задачи:** Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года. «Какая сегодня погода?» **Пальчиковая гимнастика** «Части тела» **Задачи:** с помощью пальчиковой гимнастики закрепить название частей тела **Физическое воспитание *(двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Кто во что одет». **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). **Пальчиковая гимнастика** **Физическое воспитание *(двигательная деятельность)*** «Капуста» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. Мы капусту Рубим, рубим;		

	исследовательская деятельность		Мы капусту Трем, трем; Мы капусту Солим, солим; Мы капусту Жмем, жмем.		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на январь** (Без предметов) **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть** **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»** 1. «Ладони к плечам» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. 2. «Наклонись и выпрямись» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Птички» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Мячики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Нам — весело!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза. **Подвижная игра «Не опоздай!»** **Инвентарь**: разноцветные пластмассовые кубики - в соответствии с количеством детей. Педагог по кругу раскладывает кубики и предлагает детям встать у любого понравившегося им кубика: Ко мне, дети, подбегайте, Себе кубик выбирайте. За него скорей вставайте И его запоминайте! После того как дети выберут кубики и встанут за ними, педагог говорит: По площадке разбегайтесь, Словно птички, разлетайтесь (**Физическое воспитание** ***двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***)				

	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **(Художественная литература)** ***(коммуникативная деятельность)*** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! **Задачи:** обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык-коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»** **Задачи:** обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Какая геометрическая фигура?»** **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг и квадрат.		
ОД по расписанию	**1. Физическое воспитание** **Задачи:** Закрепить умение прыгать с ноги на ногу, ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1. Физическое воспитание** **Задачи:** Учить ползать под дугу. Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу,		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-				

	игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу зимой»** **Задачи:** развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе и состояние воды зимой **Подвижная игра** **(Физическое воспитание *игровая, двигательная деятельность)*** «Снежинка, ко мне лети» **Задачи:** приучать быстро действовать по сигналу **Трудовая деятельность**: оказание посильной помощи в уборке участка **Задачи:** воспитывать желание помогать воспитателя, помогать друг другу **Индивидуальная работа** Ходьба через предметы. **Задачи:** упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия. **Арина** **Самостоятельная деятельность Свободные игры.**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за сосульками Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе и состояние воды зимой **Подвижная игра** **(Физическое воспитание *игровая, двигательная деятельность)*** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада. **Индивидуальная работа** Бросание снежков на дальность. **Задачи:** упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. Лаура **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** закреплять представление о характерных особенностях кошки. **Подвижная игра** **Физическое воспитание *(игровая, двигательная деятельность)*** «Кот и мыши» **Задачи:** бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве **Трудовая деятельность**: подметание дорожек, сбор мусора **Задачи:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Индивидуальная работа** Закрепить дни недели .Рамис **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература , самостоятельная, коммуникативная деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. **Задачи :**Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	**Релаксация** «Звуки леса» **(музыка -музыкальная творческая деятельность)** **Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы **Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность).*** Чтение сказки В. Сутеев «Под грибом» **Слушание колыбельной** песни «Баю, баю» **(музыка творческая деятельность)**
Постепенный подьем , оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая культура- физическая активность деятельность)*** **«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.

	2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература-коммуникативная деятельность)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «Идет снег »** **Задачи:** закреплять умение рисовать штрихи и линии, правильно держать карандаш. **(Казахский язык)** ***(коммуникативная деятельность.)*** **Дидактическая игра** «Бір және көп» **Задачи:** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Шарики катятся по дорожке». **Задачи:** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	**Театрализация сказки «Репка»** **Задача :** развивать диалогическую речь,умение взаимодействовать с другими ,входить в образ ,развивать воображение **Подвижная казахская игра** **Казахский язык-коммуникативная деятельность** *(Физическая культура - **игровая, двигательная деятельность)*** **«Балапандар» (цыплята)** **Задачи:** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья ***Закрепить слова на казахском языке*** Кешірші,бірге ойнайық, алуға болама ? ***Казахский язык*** ***(Коммуникативная деятельность)***		
Индивидуальная	**Индивидуальная работа**	**Индивидуальная работа**	**Индивидуальная работа**		

работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Назови одним словом» **Задачи:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **Али**	**Дидактическая игра** «Кто, где живёт?» **Задачи:** Закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Богдан**	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **Медина М**		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***)				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром, (*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снежинками** **Задачи:** продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. **Подвижная игра:** **«Метелица»**	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** учить замечать изменения в природе. **Подвижная игра** **«Снежная карусель»,** **Задачи:** учить быстро действовать по	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. **Подвижная игра** **«Зайцы»** **Задачи:** учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции,		

	Задачи: учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. ***Двигательная деятельность*** **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Задачи:** воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа «Кто дальше?».** **Задачи:** учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. **Арстан** ***Закрепить слова на казахском языке*** Май, ірімшік, сүт ,айран, су ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)*** **Самостоятельная игровая деятельность** **Свободные игры.**	сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту ***Двигательная деятельность*** **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Задачи:** воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».** **Задачи:** продолжать развивать ловкость, выносливость. Игры с выносными игрушками **Рахим** **Самостоятельная игровая деятельность** **Свободные игры**	внимание. ***Двигательная деятельность*** **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Задачи:** учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. **Индивидуальная работа «Подбрось повыше».** **Задачи:** учить бросать мяч вверх и ловить его развивать внимание Игры со снегом **Лиза** **Самостоятельная игровая деятельность** **Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание, деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)*** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг»	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** Тема: Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» **Задачи:** обсудить поведение	**Ознакомление с окружающим миром (*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Беседа** на тему «Если дома ты один?» **Задачи:** уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома		

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задачи:** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	девочки, правила гигиены	существуют		
Уход детей домой	**Беседа с родителями на тему :** «Родословная»	**Индивидуальные консультации:** «Одежда детей в группе».	**Беседа с родителями на тему :** «Предстоящие выходные с семьей»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год с 06.01-10.01. 2025 года

Примерный режим дня	Понедельник 06.01. 2025 г.	Вторник 07.01. 2025 г.	Среда 08.01. 2025 г.	Четверг 09.01. 2025 г.	Пятница 10.01. 2025 г.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Психогимнастика** **«Степь».** Степь - казахская земля! (*встать в круг, взявшись за руки)* Степь красива, широка, *(расширить круг)* В ней цветут цветы, *(фонарики)* Ходят кони удалые, *(подскок)* Степь - просторная земля, *(расширить круг)* Хорошо здесь всем, друзья, *(обняться парами)* **Задачи:** создание благоприятной атмосферы. **Казахский язык-*(коммуникативная деятельность)*.** Отан - Родина, ту - флаг, ел - страна, қала – город.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Біртұтас тәрбие»** **Беседа с родителями «Что читать детям перед сном?»** **Задача:** Вызвать желание слушать сказки , рассказы перед сном **Индивидуальные беседа с родителями: «Как одеть ребенка на прогулку зимой »** **Консультация:** «Ребёнок плохо ест. Что делать?»				
Детская					

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** Рассматривание альбома «Астана - наша столица». **Задачи:** познакомить с достопримечательностями столицы, развивать речь. **Дидактическая игра:** «Назови игрушку на казахском языке». **Задачи:** закрепление названий игрушек на казахском языке. **Казахский язык-*(коммуникативная деятельность).***		**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **«Разрезные картинки».** **Задачи:** Закреплять знания детей о строении тела домашних животных. ***Дидактическая игра «Обведи и заштрихуй»*** **Задачи:** Развивать и закреплять сенсорные способности детей, умение заштриховывать по трафарету на белом листе круг, квадрат, треугольник, закрепить основные цвета. ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность***	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **«Чьи детки?»** **Задачи:** Способствовать умению называть животных и их детёнышей. **Дидактическая игра:** «Разноцветные слова». **Задачи:** составлять словосочетания на казахском и русском языках. **Развитие речи Казахский язык-** ***(коммуникативная деятельность).***	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** ***Дидактическая игра «Разноцветные моточки»*** **Задачи:** ***Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение.***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на январь** (Без предметов) **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть** **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»** 1. «Ладони к плечам» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. 2. «Наклонись и выпрямись» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Птички» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п.				

	Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Мячики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Нам — весело!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза. **Подвижная игра «Не опоздай!»** **Инвентарь**: разноцветные пластмассовые кубики - в соответствии с количеством детей. Педагог по кругу раскладывает кубики и предлагает детям встать у любого понравившегося им кубика: Ко мне, дети, подбегайте, Себе кубик выбирайте. За него скорей вставайте И его запоминайте! После того как дети выберут кубики и встанут за ними, педагог говорит: По площадке разбегайтесь, Словно птички, разлетайтесь (**Физическое воспитание** ***двигательная активность, игровая деятельность***).
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **(Художественная литература)** ***(коммуникативная деятельность)*** Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу! Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык-коммуникативная деятельность)**

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** **Тема: «Однородные предметы»** **Задачи:** составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; продолжать сравнивать предметы. **Дидактическая игра: «Украсим коврик»** **Задачи:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».		**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** «Когда это бывает» **Задачи:** Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года. **Дидактическая игра:** «Покажи такую же» **Задачи:** продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (квадрат), развивать мышление	**Основы математики –** ***(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.)*** Тема: Понятия: один, много. Квадрат и круг **Задачи:** Продолжать упражнять в умении различать и называть круг и квадрат. **Дидактическая игра:** «Какая геометрическая фигура?» **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Где , что растёт»** **Задачи:** Формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы, деревья, грибы. **Дидактическая игра:** ***«Красный, желтый, синий, зеленый»*** **Задачи:** Учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей.
ОД по расписанию	**1.Физическое воспитание :** **Задачи:** Учить ходить приставным шагом вперед . Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.		**1. Физическое воспитание** **Задачи:** Учить катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	**1.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1. Физическое воспитание** **Задачи:** Учить прыгать через предмет высотой 5-10см. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч.
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым				

прогулке	оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи,художественная литература- коммуникативная деятельнсть , навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** ***(*Художественное слово *коммуникативная деятельность)*** На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей. Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть И здоровенькими быть Цель: развивать навык надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом.** **Задачи:** закрепить свойства снега (холодный, белый, рассыпчатый, мокрый) **Физическое воспитание** - ***двигательная деятельность*** **Подвижная казахская народная игра** **«Алысқа лақтыр»** **(«Брось дальше»)** **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Трудовая деятельность:** Уборка снега с дорожек и крупного мусора. **Задачи:** воспитывать желание помогать. **Индивидуальная работа:** «Прыжки на одном месте»		**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. **Физическое воспитание -двигательная деятельность** **Подвижная игра:** **«Кот и мыши»** **Задачи:** ориентироваться на площадке. **«Тартып алу»** **(«Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **Трудовая деятельность**: Оказание посильной помощи в уборке участка **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за оврагом** **Задачи:** формирование знаний о неживой природе. . **Физическое воспитание -двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Под елкой заинька сидит». **Задачи:** повторять действия и слова за педагогом; убегать, не толкаясь. **Трудовая деятельность:** Уборка снега с дорожек и крупного мусора. **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** «Большие шаги»	**Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра: «Наседка и цыплята» .** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. **Трудовая деятельность.** Сгребсти снег в кучи **Индивидуальная работа**

	Цель: упражнять в прыжках. Арина **Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры.**		«Большие и маленькие» Цель: двигаться в разном темпе .Лиза **Физическое воспитание -двигательная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры.**	**Задачи:** прыгать гигантскими шагами.,Богдан **Физическое воспитание -двигательная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки. **Свободные игры**	Закрепить названия зимних примет. Арстан **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** **Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература -коммуникативная деятельность , самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** : обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественная литература *коммуникативная деятельность)*** Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка				

	Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный. Суп из сена у быка, У кота – из молока. У ребенка на обед Суп и парочка котлет! **Задачи:** Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык коммуникативная деятельность)**
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(**Художественная литература - коммуникативная деятельность**).Слушание музыки, звуки природы (**музыка-творческая музыкальная деятельность)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика пробуждения:** «Мы проснулись».. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: САМОЛЁТ. Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха: Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Задачи:** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература *коммуникативная деятельность).***

	Звери все проголодались, Дружно полдничать собрались. Зайка быстро, ловко Грыз на пне морковку. Булку съел карась в пруду, Ежик – яблочко в саду. Травку ел теленок, Зернышки – цыпленок. Ела сладкий мед пчела, Молоко коза пила. Ел цветочки жеребенок, Запеканку (булку) ел ребенок!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «Игрушка для малышей»** **Задачи:** лепить предмет состоящий из двух частей шарика и палочки, составлять части плотно прижимая их друг к другу, создавать изображения на готовой форме, дополняя разными предметами, рисовать игрушку-погремушку, используя разные цвета.		**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «Пирамидка»** **Задачи:** передавать образ игрушки; изображать предмет из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра** **«Магазин игрушек»** **Задачи:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** **Настольно-печатные игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук и логического мышления. **Рассматривание иллюстраций и книг** **Задача :** воспитывать усидчивость ,умение отвечать на вопросы по картинкам	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«На птичьем дворе».** **Задачи:** Способствовать умению детей узнавать и называть домашних птиц (утка, курица, гусь, петух, индюк) и их детёнышей.

			детей.		
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа** **Дидактическая игра:** «Громко, тихо, шепотом». **Задачи:** развивать силу голоса. **Развитие речи (коммуникативная деятельность)** ***Закрепить слова на казахском языке*** Сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)*** **Арина**		**Индивидуальная работа** **Дидактическая игра:** «Когда это бывает?» **Задачи:** Закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток. **Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** **Александр**	**Индивидуальная работа** **Дидактическая игра:** «Из каких фигур состоит предмет». **Задачи:** закрепить знания геометрических фигур. **Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** **Али**	**Индивидуальная работа** **Дидактическая игра:** **Задачи:** закрепление знаний о птичьем мире. ***Закрепить слова на казахском языке*** Кесе, қасық,тәрелке. ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)*** **Ульяна**
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественная литература – коммуникативная деятельность)** Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи:** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(трудовая деятельность***)				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за грузовым**		**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за птицами.**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за собакой**

	транспортом **Задачи:** формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. **Подвижная казахская народная игра** **(«Алысқа лақтыр»** **(«Брось дальше»)** **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. ***Физическое воспитание - двигательная деятельность*** **Свободные игры.**		**Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. **Подвижная игра:** «Совушка» **Задачи:** ориентироваться на площадке. **«Тартып алу»** **(«Кто перетянет»)** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. ***Физическое воспитание -двигательная деятельность*** **Свободные игры.**	**пешеходом** **Задачи:** закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения **Подвижная игра** «Под елкой заинька сидит». **Задачи:** повторять действия и слова за педагогом; убегать, не толкаясь. ***Физическое воспитание -двигательная деятельность*** **Свободные игры**	**Задачи:** *формировать умение* устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. **Подвижная игра** «Мы — веселые ребята», «Затейники». **Задачи:** учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. ***Физическое воспитание - двигательная деятельность*** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! Цель: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	**Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Ферма» **Задачи:** закрепить знания детей о домашних животных, их жизни в зимний период. **Самостоятельная деятельность детей**		**Рисование (*творческая, изобразительная деятельность*)** **Упражнение** «Раскрась» **Задачи:** закрепить технику рисования мелками. **Самостоятельная деятельность детей**	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Кто кем был, кто кем будет» **Задачи:** развивать у детей логическое мышление, воображение. **Самостоятельная деятельность детей**	**Основы математики – (познавательная, исследовательская деятельность)** ***«Зашнуруй сапожок»*** **Задачи:** Учить выполнять действия со шуровкой, развивать мелкую мускулатуру кистей рук, развивать мышление. **Самостоятельная деятельность детей**

Уход детей домой	**Консультация для родителей** « Как организовать вечерний досуг».		**Беседа с родителями на тему :** «Как дети провели день в детском саду.»	**Консультация** « Какие книги читать детям дома».	**Беседа с родителями на тему :** «Режим в выходные дни.»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год с 13.01-17.01. 2025 года

Примерный режим дня	Понедельник 13.01. 2025 г.	Вторник 14.01. 2025 г.	Среда 15.01. 2025 г.	Четверг 16.01. 2025 г.	Пятница 17.01. 2025 г.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаем) Но один никто не будет **(Художественная литература коммуникативная деятельность)** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз ***(Казахский язык*** **коммуникативная деятельность)**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Біртұтас тәрбие»** **Беседа :** «Что можно рассказать о семье и его членах» Предложить стихи и поговорки про семью . **Беседа с родителями:** «Ребенок один дома » **Консультация: «**Играйте вместе с ребенком»				
Детская					

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Кого как зовут?** **Задачи:** развивать мышление, память, речь **Настольно – печатные игры.** ***Основа математики игровая, познавательная,исследовательская деятельность).*** «Шнуровки, бусы, пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема**: «Согласные звуки (т-д)» **Задачи:** упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков(т-д); активизировать в речи детей обобщающие слова». **Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра:** «Лото» **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема:** «Мои друзья» **Задачи: :** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. **«Подбери нужное слово»** **Задачи:** развивать образное мышление, речь. Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема:** «Согласные звуки (т-д)». **Задачи:** продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, формировать умение произносить согласные звуки **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная двигательная деятельность)** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** «посуда» **Задачи:** продолжать развивать словарный запас детей, обогащать словарный запас обобщающими словами **Пальчиковая гимнастика *(Коммуникативная двигательная деятельность)*** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на январь** (Без предметов) **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть** **Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»** 1. «Ладони к плечам» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. 2. «Наклонись и выпрямись» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 3. «Птички» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. «Мячики»				

	И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Нам — весело!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза. **Подвижная игра «Не опоздай!»** **Инвентарь**: разноцветные пластмассовые кубики - в соответствии с количеством детей. Педагог по кругу раскладывает кубики и предлагает детям встать у любого понравившегося им кубика: Ко мне, дети, подбегайте, Себе кубик выбирайте. За него скорей вставайте И его запоминайте! После того как дети выберут кубики и встанут за ними, педагог говорит: По площадке разбегайтесь, Словно птички, разлетайтесь (**Физическое воспитание** ***двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература** ***(коммуникативная деятельность)*** Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! **Задачи:** обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык коммуникативная деятельность)**				
Подготовка к проведению организованной деятельности	**Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра:**	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)***	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)***	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Дидактическая игра:**	**Основы математики** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)***

(далее - ОД)	**«Матрешки»** **Задачи:** находить один и много предметов, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, одна -много.	**Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Задачи:** сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный - короткий, длиннее – короче, равный.	**Дидактическая игра: «Какой предмет»** **Задачи:** классифицировать предметы по определенному признаку (величина, форма). Закрепить знания детей о величине предметов, развивать быстроту мышления.	**«Какой?»** **Задачи:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький ,высокий-низкий.	**Дидактическая игра:** « Назови правильно» **Задачи:** развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения .
ОД по расписанию	**1.** ***Физическое воспитание*** **Задачи:** Продолжать учить ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении	**1.Музыка** **(**по плану музыкального руководителя)	**1.** ***Физическое воспитание*** **Задачи:** Учить ползать под дугу. Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу,	**1.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	***1.Физическое воспитание*** **Задачи:** Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке,
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Упражнение «Алгоритм одевания на улицу зимой»** **Задачи:** развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** продолжать расширять представление о сезонных изменениях в природе. В декабре часто бывают снегопады появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег.	***Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** ***Наблюдение за деревьями*** **Задачи:** продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток	**Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, снег согревает почву от промерзания). Подвижная игра «Не оставайся на снегу» **(*Физическое воспитание***	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за транспортом** **Задачи:** наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Кто на ней работает? Какой груз возят? **Подвижная игра** «У медведя во бору»	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** Рассматривание снежинок **Задачи:** обратить внимание детей на погоду. Предложить через увеличительное стекло рассмотреть

	Подвижная игра «Два мороза» ***(Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** оказание посильной помощи в уборке участка от снега, продолжать сгребать снег в кучу **Задачи:** воспитывать желание помогать. **Индивидуальная работа:** «Прыжки на двух ногах» **Задачи :** развивать умение прыгать. **Богдан** ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*** **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры.**	особую ткань-пробковую. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой. Подвижная игра: **«Мы веселые ребята»** (***Физическое воспитание*** **-игровая, двигательная деятельность)** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу Трудовая деятельность: очистить дорожку к беседке. **Задачи:** привлекать к выполнению поручений. **Индивидуальная работа** Метание в цель левой и правой рукой Медина (***Физическое воспитание*** **- двигательная деятельность)** **Самостоятельная деятельность** Свободные игры	**двигательная деятельность)** **Задачи:** приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, упражнять детей в ловкости, прыжках Трудовая деятельность: оказание посильной помощи в уборке снега на участке **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; Ари ***Основы математики познавательная, исследовательская деятельность*** **Самостоятельная деятельность** Свободные игры.	***(Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада. **Индивидуальная работа** Согласовывает слова в роде, числе, падеже **Али** ***Развитие речи коммуникативная деятельность*** **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**	строение снежинок. Какой они формы? **Художественное слово коммуникативная деятельность** Светло-пушистая Снежинка белая Какая чистая Какая смелая! **Подвижная игра** «Санный поезд» ***(Физическое воспитание -игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:** бегать парами, ориентироваться в пространстве **Трудовая деятельность**: очистить дорожку от снега . **Задачи:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Индивидуальная работа** Прыжки с сохранением равновесия ***(Физическое воспитание - двигательная деятельность)*****Рамис** **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература , самостоятельная игровая коммуникативная деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи :** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово коммуникативная деятельность)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественное слово *коммуникативная деятельность)*** Жили были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все сьедали сто котлет **Задачи:** Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык *коммуникативная деятельность)***				
Дневной сон	**Слушание спокойной мелодии (музыка)** Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем..	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность*)** Потешека: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	**Релаксация** «Звуки леса» **(музыка)** **Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность).*** Чтение любимой сказки « Заюшкина избушка»	**Слушание колыбельной** песни «Баю, баю» **(музыка)**
Постепенный подьем, оздоровительн	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***Физическое воспитание -двигательная деятельность)***				

ые процедуры	**«Просыпалочка»** **Комплекс бодрящей гимнастики.**1. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» - выдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох; развести ладони в стороны - выдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература *коммуникативная деятельность*)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. **Задача :** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Украсим табақ» **Задачи :** продолжать знакомить с посудой казахского народа оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента аккуратно наклеивать ; Развивать навык лепки круговыми движениями рук,	**Театрализованная сказка «Колобок »** **Задача :**развивать диалогическую речь,умение взаимодействовать с другими ,входить в образ ,развивать воображение **Дидактическая игра Основы математики – *(познавательная, исследовательская деятельность.)*** «Много-один» **Задачи :** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова,	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «**Тихо падает снежок**»** **Задачи :** закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра** «Собираемся на прогулку»	**Сюжетно-ролевая игра «Больница »** **Задача:**формирование игровых умений, передавать действия по профессии. **Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Основы математики – *(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Настольно-печатные игра:**	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема:** «Дорожка на нашей улице». **Задачи :** сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Подвижная казахская игра**

	рисовать не выходя за контур. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра**: « Назови узор» **Задачи :** дать представление о простых элементах казахского орнамента. (крылья птицы, глаз верблюжонка)	/большой - маленький, один - много/, повторять эти слова	**Задачи :** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь».	(пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи :** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	**Физическое воспитание, казахский язык** ***(игровая, двигательная коммуникативная деятельность)*** «Қу түлкі» (хитрая лиса) **Задачи :** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья
Индивидуальная работа с детьми	***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность.)*** ***«Чудесный мешочек»*** **Задачи :** закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь;развивать комбинаторные способности. **Медина**	**Развитие речи – (*коммуникативная, деятельность*)** **Дидактическая игра: «Посуда»** **Задачи :** расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь. ***Закрепить слова на казахском языке*** Апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір. ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)*** **Али**	**Развитие речи – (*коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра: «Назови одним словом»** **Задачи :** развитие умения называть предметы одного вида обобщающим словом **Лиза**	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** **«Собери целое из частей»** **Задачи :** познакомить детей с героями любимых сказок; упражнять в составлении из различных частей целое по своему желанию. **Богдан**	**Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Малоподвижная игра: «Найди и промолчи»** **Задачи :** развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие ***Закрепить слова на казахском языке*** Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл. ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)*** **Лаура**
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				

	Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово *коммуникативная деятельность*)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. **Задачи :** вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи :** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(Казахский язык коммуникативная, трудовая деятельность*)** Ойыншықтар- игрушки.Доп-мяч, аю-мишка, қоян-заяц, қасқыр-волк **(казахский язык коммуникативная деятельность)**				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за зимующими птицами** **Задачи :** продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем питаются? Как им нужно помогать? **Художественное слово** **(** коммуникативная, двигательная , игровая деятельность**)** Сколько шума и возни Споров: кто здесь первый! Воробьишку покорми Не смотри, что серый «Чив да чив», скок да скок И от кошки наутек! **Подвижная игра «Перелетные птицы»**	**Ознакомление с окружающим миром, *познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за сосной** **Задачи :** познакомить с характерными особенностями сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. **Подвижная игра *(Физическое воспитание -игровая, двигательная деятельность)*** **«По ровненькой дорожке»** По ровненькой дорожке шагают наши ножки Раз, два, три по камешкам по камешкам**…**	**Ознакомление с окружающим миром, *познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи :** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, выпал снег) Рыхлый слой снега лучше сохранит тепло , так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять. **Художественное слово коммуникативная деятельность** **(А.А Фет)** Чудная картина Как ты мне родна Белая равнина полная луна Свет небес высоких И блестящий снег	**Ознакомление с окружающим миром, *познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Прогулка по территории детского сада.** **Задачи :** формировать знания о сезонных изменениях. **Подвижная игра « «Санный поезд»** ***(Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи :** ходить и бегать парами, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Свободные игры**	**Ознакомление с окружающим миром, *познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за кошкой** **Задачи :** закреплять представление о характерных особенностях кошки. **Игра малой подвижности: «Ровным кругом»** ***(Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи :** развивать внимание Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг

	(Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность) **Задачи :** действовать по команде воспитателя, развивать внимание, уметь от одного движения перейти к другому, развивать скорость, ориентировка в пространстве. **Свободные игры.**	**Задачи :** развивать у детей согласованность движения рук и ног; развивать чувство равновесия, ориентировка в пространстве. **Свободные игры**	И саней далеких Одинокий **Свободные игры**		Стой на месте! Дружно вместе! Сделаем вот так! Дети повторяют движение ,показанное воспитателем. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная, деятельности, самообслуживание, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать»*.** **Задачи :** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Что я вижу вокруг» **Задачи :** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Ознакомление с окружающим миром, *(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** **« Похож-не похож»** **Задачи :** формировать умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать их сопоставлять.	**(Развитие речи *коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра** « Доскажи слово» **Задачи :** отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** Тема: Чтение произведения А. Барто «В защиту Деда-Мороза» **Задачи :** знакомство с произведениями ,умение выразительно читать.	**Основы математики –** ***(познавательная, исследовательская деятельность.)*** **Игры с мозаикой** «Собери целое из частей» **Задачи :** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа с родителями на тему :** **«** Математические игры в домашних условиях**»**	**Беседа с родителями на тему :** «Бабушка -это мама ».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Беседа с родителями на тему :** «Совместный труд ребенка и взрослого».	**Беседа с родителями на тему :** «Незнакомец»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год с 20.01-24 .01. 2025 года

Примерный режим дня	Понедельник 20.01. 2025 г.	Вторник 21.01. 2025 г.	Среда 22.01. 2025 г.	Четверг 23.01. 2025 г.	Пятница 24.01. 2025 г.
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаем) Но один никто не будет **(Художественная литература коммуникативная деятельность)** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп ,аламыз ***(Казахский язык*- коммуникативная деятельность*).***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Біртұтас тәрбие»** **Традиция «Семейная «планерка»** (Это когда в определенный день недели вся семья собирается за чаепитием/мороженым/пиццей,пироженным и обсуждает насущные вопросы/проблемы/радости/бюджет/покупки. Подобные мероприятия позволяют даже самым маленьким членам семьи чувствовать себя большими и значимыми, ведь им доверили участие в семейном совете!) **Консультация: «**Играйте вместе с ребенком»				
Детская					

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Задачи:** Обучать умению дополнять предложения противоположного значения, развивать внимание. **Настольно – печатные игры.** ***(Основы математики-познавательная исследовательская деятельность).*** «Шнуровки, бусы, пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. (по интересам детей) Рассматривание цветных иллюстраций к любимым сказкам.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Тема**: «Согласные звуки (т-д)» **Задачи:** упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков(т-д); активизировать в речи детей обобщающие слова». ***Развитие речи (коммуникативная деятельность).*****Дидактическая игра:** «Лото» **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная двигательная деятельность)** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку Задача : развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра «** Доскажи слово». **Задачи:** обучать отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Ра-ра-ра—начинается игра Ры-ры-ры---У мальчика шары Ру-ру-ру---продолжаем мы игру и т.д Ри-ри-ри ---на ветках снегири Ре-ре-ре---стоит дом на горе .	**Развитие речи – *(коммуникативная, игровая деятельность)*** **Тема:** «Согласные звуки (т-д)». **Задачи:** продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, формировать умение произносить согласные звуки **Пальчиковая гимнастика (коммуникативная двигательная деятельность)** «Помощники» 1,2,3,4 (удар кулачками друг о друга) Мы посуду перемыли Чайник чашку ковшик ложку И большую поварешку **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – (*коммуникативная, игровая деятельность*)** **Дидактическая игра** «Мебель» **Задачи:** продолжать развивать словарный запас детей, обогащать словарный запас обобщающими словами **Пальчиковая гимнастика *(двигательная деятельность)*** «Платяной шкаф» Мне купили для одежды Шкаф вместительный, большой Он красивый и удобный и зовется «платяной» уберу в него одежду майки, шорты и трусы брюки ,куртки и рубашки Свитера и пиджаки И носки с футболками Уберу на полки я **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба с высоким подниманием колена. Медленный бег. Бег змейкой. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в колонну по два. **2.Основная часть с кубиками.** 1. «Подрастаем». И.П. – стойка, кубики вниз. 1 – кубики в стороны. 2 – кубики вверх. 3 – кубики в стороны. 4 – и.п. 2. «Постучи по коленям». И.П. – тоже 1-3 – полуприсед, постучать кубиками по коленям. 4 – и.п. 3. «Посмотри на кубики». И.П. – лежа на спине, кубики вниз. 1-3 – приподнять голову и плечи, посмотреть на кубики. 4 – и.п.				

	4. «Лодочка». И.П. – лежа на животе, кубики в руках сзади на бедрах. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища. 4 – и.п. 5. «Кошечка-собачка». И.П. – стоя на четвереньках. 1-2 – прогнуть в поясничном отделе, голову вверх .3-4 – выгнуть спину, голову вниз. 3. **Заключительная часть.** Бег врассыпную по залу (20сек). Спокойная ходьба по залу (20 сек). (**Физическое воспитание** ***-двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Художественная литература** ***(коммуникативная деятельность)*** Чтоб здоровыми нам быть , надо ручки чаще мыть Кран для этого откроем ,смочим теплой их водою Тщательно намылим жидким ,пенным мылом Трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики Это правило простое для девочек и мальчиков После ручки сполоснем, смоем все бактерии Пусть от нас они бегут вместе с мыльной пеной. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык -** ***коммуникативная деятельность*****)**				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Основы математики – (познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)** **Дидактическая игра: «Подбери такие же»** **Задачи:** учить выделять общий признак предмета; отобрать кубики для зверей; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: "Сравни по длине"** **Задачи:** сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный - короткий, длиннее – короче, равный.	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой предмет»** **Задачи:** классифицировать предметы по определенному признаку (величина, форма). Закрепить знания детей о величине предметов, развивать быстроту мышления .Длинные-короткие .Одинаковые, равные.	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: «Какой?»** **Задачи:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький ,высокий-низкий.	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Дидактическая игра: « День-ночь»** **Задачи:** закрепить знание детей о частях суток совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток.

ОД по расписанию	**1. Физическое воспитание** **Задачи:** Формировать технику прыжка через предмет высотой 10 сантиметров; развивать умение перелазать через бревно;	**1.Музыка (**по плану музыкального руководителя)	**1. Физическое воспитание** **Задачи:**Продолжить учить ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; прыгать через предмет высотой 10 сантиметров;	**1.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1. Физическое воспитание** **Задачи:** Учить детей подлезать под 2-4 дуги на четвереньках; развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра** **«**Собираемся на прогулку» **Задачи:** расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в зимний период алгоритм одевания одежды в зимний период. развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** продолжать расширять представление о сезонных изменениях в природе. В декабре часто бывают снегопады появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег. **Дидактическая игра** «Знаешь ли ты..» **Задачи:** продолжать формировать представления	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** продолжать рассказывать о деревьях. Почему они не промерзают? Какая у них есть защита? Все лето деревья откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань-пробковую. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой. **Дидактическая игра** «Дерево, кустарник»	**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, снег согревает почву от промерзания). **Дидактическая игра** « Какое время года?» **Задачи:** развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за транспортом** **Задачи:** наблюдение за продуктовой машиной в детском саду. Что это за машина? Кто на ней работает? Какой груз возят? Почему возят на машине? **Дидактическая игра** : «Угадай по описанию» **Задачи:** обогащение словарного запаса , развивать память,	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** Рассматривание снежинок **Задачи:** обратить внимание детей на погоду. Предложить через увеличительное стекло рассмотреть строение снежинок. Какой они формы? **Художественное слово** Светло-пушистая Снежинка белая Какая чистая

	о диких животных, населяющих Казахстан. ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Два мороза»** **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** оказание посильной помощи в уборке участка от снега, продолжать сгребать снег в кучу **Задачи:** воспитывать желание помогать. **Индивидуальная работа:** «Прыжки на двух ногах» **Задачи:** развивать умение прыгать ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*****Ариана** **Свободные игры.**	**Задачи:** закрепить знание растений, развивать речь. **Художественное слово** Белая береза под моим окном Принакрылась снегом Точно серебром На пушистых ветках Снежною каймой**….** ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Мы веселые ребята»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу **Трудовая деятельность**: очистить дорожку от снега к беседке. **Задачи:** привлекать к выполнению простых поручений. **Индивидуальная работа** Метание в цель левой и правой рукой ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*****Медина О** **Свободные игры**	***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Не оставайся на снегу»** **Задачи:** приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, упражнять детей в ловкости, прыжках **Трудовая деятельность**: оказание посильной помощи в уборке снега на участке **Задачи:** воспитывать желание помогать **Индивидуальная работа** Закрепить геометрическая фигуры Основы математики – ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Рамис** **Свободные игры.**	внимание. ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Снежная карусель»** **Задачи:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге **Трудовая деятельность:** вместе с детьми очистить от снега дорожку к беседке. **Задачи:** соблюдать порядок на участке детского сада. . **Индивидуальная работа** Метание снежком в цель левой и правой рукой ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*****Рахим** **Свободные игры**	Какая смелая! ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Санный поезд»** **Задачи:** бегать парами, ориентироваться в пространстве **Трудовая деятельность**: очистить дорожку от снега . **Задачи:** воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Индивидуальная работа** Прыжки с сохранением равновесия ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*** **Свободные игры** **Богдан**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная литература -коммуникативная деятельность , самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки**				

	Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(Художественное слово -коммуникативная деятельность)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(Художественное слово *коммуникативная деятельность)*** Жили были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все сьедали сто котлет **Задачи:** Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык - *коммуникативная деятельность)***				
Дневной сон	**Слушание спокойной мелодии (музыка)** Әлди-әлди, ақ бөпем Ақ бесікке жат бөпем..	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность*)** Потешека: Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	**Релаксация** «Звуки леса» **(музыка)** **Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы	**Художественная литература-** ***(коммуникативная деятельность)***. Чтение любимой сказки « Красная шапочка»	**Слушание колыбельной** песни «Баю, баю» **(музыка)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**Физическая культура -*физическая активность)*** .**Комплекс** «Зайчики и белочки»				

	Улетели сны в окошко убежали по дорожке Ну, а мы с тобой проснулись и проснувшись, улыбнулись Открывай один глазо открывай другой глазок Будем мы стобой сейчас делать потягушечки Лежа на подушечке И.п.-ноги врозь, руки полочкой перед грудью Выполнить по два наклона вправо-влево И.п- ноги слегка расставлены, руки вниз Восемь, десять подпрыгиваний, столько же шагов. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература-** ***коммуникативная деятельность)*** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. **Задачи:** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки ***(игровая, коммуникативная деятельность).***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Украсим торсык» **Задачи:** продолжать знакомить с предметами быта казахского народа оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента аккуратно наклеивать ; Развивать навык лепки круговыми движениями рук, рисовать не выходя за	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема: «** Елочные игрушки» **Задачи:** отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета .Использовать в аппликации методы преобразования бумаги(	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема: «**Зимние елочки**»** **Задачи:** закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Сюжетно-ролевая**	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** По выбору детей. **Тема:** «Снежки». **Задачи:** упражнять в приемах наклеивания, катать шарик из пластилина, развивать моторику рук. **Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая деятельность.)*** **Настольно-печатные**	**Аппликация, лепка рисование, конструирование.** ***(творческая, изобразительная деятельность.)*** **Тема:** «снеговик». **Задачи:** умение лепить игрушки, раскатывая комочки между ладонями ,закреплять технику наклеивания. сооружать простейшие постройки, располагая пластины горизонтально, аккуратно разбирать постройки, складывая детали в коробки. **Подвижная казахская**

	контур. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **. Дидактическая игра**: « Назови узор» **Задачи:** дать представление о простых элементах казахского орнамента. (крылья птицы, глаз верблюжонка)	разрывание) **Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , игровая*** **Дидактическая игра** «Много-один» **Задачи:** определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова ***деятельность.)***	**игра** «Собираемся на прогулку» **Задачи:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь».	**игра:** (пазлы, шнуровки и т.д.) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук и логического мышления.	**игра** ***(Физическое воспитание)*** «Қу түлкі» (хитрая лиса) **Казахский язык - коммуникативная деятельность** **Задачи:** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики –** ***(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Дидактическая игра:** ***«Найди свой домик»*** **Задачи:** закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. **Медина О**	**Развитие речи** ***(коммуникативная деятельность)*** **Малоподвижная игра: «Угадай по голосу»** Мы немножко порезвились По местам все разместились Ты малыш отгадай Кто позвал тебя, узнай **Задачи:** развивать слуховое восприятие, вним ***Закрепить слова на казахском языке*** Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)*** ание. **Александр**	**Развитие речи (коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра: «Назови одним словом»** **Задачи:** развитие умения называть предметы одного вида обобщающим словом **Лаура**	**Развитие речи (коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра:** **«Чего не стало?»** **Задачи:** Упражняться в образовании форм родительного падежа мно-жественного числа существительных. **Лиза**	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра: «Назови дерево»** **Задачи:** расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь. ***Закрепить слова на казахском языке*** Қар,жел,суық, жылы, аяз ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)*** **Ульяна**
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				

	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово- коммуникативная деятельность)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи:** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность*)** Жануарлар-животные : аю-медведь, қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса. **(казахский язык - коммуникативная деятельность)**				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром, –** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за зимующими птицами** **Задачи:** продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем питаются? Как им нужно помогать? **Художественное слово** **(** коммуникативная, двигательная , игровая деятельность**)** Сколько шума и возни Споров: кто здесь первый! Воробьишку покорми Не смотри, что серый «Чив да чив», скок да скок И от кошки наутек!	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за елью** **Задачи:** познакомить с характерными особенностями ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Ель –дерево высокое,у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток. ***((Физическое воспитание двигательная деятельность) двигательная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром,** (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало прохладно, выпал снег) Рыхлый слой снега лучше сохранит тепло , так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять. **Художественное слово (А.А Фет)** Чудная картина Как ты мне родна	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** формировать знания о свойствах снега. Снежный покров является источником влаги для растений в весенний период, поэтому на полях проводят снегозадержание,делая валы из снега. ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*** **Подвижная игра «Санный поезд»** ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Задачи:** ходить и бегать	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за синичкой или голубем** **Задачи:** продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем питаются? Как им нужно помогать? ***((Физическое воспитание двигательная деятельность) двигательная деятельность)*** **Задача: Подвижная игра «Зайка серый умывается».** **Задачи:** упражнять детей

	(Физическое воспитание двигательная деятельность) **двигательная деятельность)** **Подвижная игра «Перелетные птицы»** **Задачи:** действовать по команде воспитателя, развивать внимание, уметь от одного движения перейти к другому, развивать скорость, ориентировка в пространстве. **Свободные игры.**	**Подвижная игра** ***(игровая, двигательная деятельность)*** **«По ровненькой дорожке»** По ровненькой дорожке шагают наши ножки Раз, два, три по камешкам по камешкам**…** **Задачи:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; развивать чувство равновесия, ориентировка в пространстве. **Свободные игры**	Белая равнина полная луна Свет небес высоких И блестящий снег И саней далеких Одинокий б**ег** ***(Физическое воспитание двигательная деятельность)*** **Подвижная игра: «**Не оставайся на снегу» ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Задача:** развивает внимание, ловкость, умение прыгать. **Свободные игры.**	парами, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Свободные игры**	выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Художественное слово коммуникативная деятельность** Снегопад ,снегопад Шел он день и ночь подряд Шел он полем, шел он лесом Заглянул и под навесы Пухом лег он на дома И мы поняли : зима **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **Потерялась варежка** (Г.Ладонщиков) Маленькая Варюшка потеряла варежку Варежку пуховую совершенно новую Горько плачет Варюшка -Где же моя варежка Варежка зеленая, бабушкой дареная Что скажу я маме? -Ах ты, Варя-Варюшка вот же твоя варежка У тебя в кармане ! (***художественная литература -коммуникативная деятельность , самостоятельная деятельность).***				

Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики** ***–(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Дидактическая игра «Что я вижу вокруг»** **Задачи:** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)	**Основы математики** ***–(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Дидактическая игра « Похож-не похож»** **Задачи:** формировать умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать их сопоставлять.	**Развитие речи (*коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра « Доскажи слово»** **Задачи:** отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	**Художественная литература (*коммуникативная деятельность*)** Тема: Чтение любимой сказки «Красная шапочка» **Задачи:** воспитывать умение внимательно слушать, понимать содержание сказки, обыгрывание сказки.	**Основы математики** ***–(познавательная , исследовательская , деятельность)*** **Игры с мозаикой** «Собери целое из частей» **Задачи:** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения
Уход детей домой	**Беседа с родителями:** «Игры на водоемах зимой »	**Беседа на тему** «На что ребенок имеет право».	**Рекомендации:** «О необходимости развития мелкой моторики».	**Беседа на тему:** «Совместный труд ребенка и взрослого».	**Беседа:** «Спички детям не игрушка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год с 27.01-31 .01. 2025 года

Примерный режим дня	Понедельник 27.01.2025г.	Вторник 28.01.2025г.	Среда 29.01.2025г.	Четверг 30.01.2025г.	Пятница 31.01.2025г.
Прием детей	Өнегелі 15минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации					
	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Консультации по запросу родителей	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра малой подвижности «Заинька пошел в лес». **Задачи :**Разговор о жизни и питании лесных зверей. (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) **Задачи :**Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с	Игра малой подвижности «Прилетел ветерок». Разговор о луке как растении. (Пияз) **Задачи :**Формировать элементарные представ-ления о некоторых растениях, распознавать части растений. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.	Игра малой подвижности «С добрым утром!» **Задачи :**Обсуждать, соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки; формировать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для	Игра малой подвижности «Заинька пошел в лес» Рассматривание ткани и бумаги, разного цвета и качества. **Задачи :**Опыт с тканью, бумагой и водой Побуждать активно, использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые	Игра малой подвижности «Ровным кругом». **Задачи :**Рассматривание одежды детей, разговор о назначении ее частей. Составление рассказа о платье Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать

	окружающим миром) Строительная игра «Сказка» **Задачи :**Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Конструирование, аппликация)	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Мотивация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери». **Задачи :**Обучение аппликации зимнего дерева Обучать технике наклеивания. (Аппликация)	характеристики персо-нажей. (Художественная литература, лепка) Игра-драматизация «Колобок». «Зимнее дерево» **Задачи :**Совершенствовать технику наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация)	предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Задачи :**Обучение рисования дерева При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Ағаш) (Рисование)	понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Аппликация: **Задачи :с**овершенствовать технику наклеивания. Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба с высоким подниманием колена. Медленный бег. Бег змейкой. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в колонну по два. **2.Основная часть с кубиками.** 1. «Подрастаем». И.П. – стойка, кубики вниз. 1 – кубики в стороны. 2 – кубики вверх. 3 – кубики в стороны. 4 – и.п. 2. «Постучи по коленям». И.П. – тоже 1-3 – полуприсед, постучать кубиками по коленям. 4 – и.п. 3. «Посмотри на кубики». И.П. – лежа на спине, кубики вниз. 1-3 – приподнять голову и плечи, посмотреть на кубики. 4 – и.п. 4. «Лодочка». И.П. – лежа на животе, кубики в руках сзади на бедрах. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища. 4 – и.п. 5. «Кошечка-собачка». И.П. – стоя на четвереньках. 1-2 – прогнуть в поясничном отделе, голову вверх .3-4 – выгнуть спину, голову вниз. 3. **Заключительная часть.** Бег врассыпную по залу (20сек). Спокойная ходьба по залу (20 сек). (**Физическое воспитание -двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время

	приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	назначению. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	(Физическое воспитание) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	приема пищи, умывания. (Физическое воспитание) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Речевые и пальчиковые игры. Беседа «Экономное потребление пищи» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Гимнастика для глаз «Веселая неделька». Квест-игра «Экономное и здоровое питание» Формирование бережного отношения к продуктам питания	Игры на звукоподражание. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат. Эко-страничка «Экономим воду»	Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». «Умение экономить»	Игры на звукоподражание Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат. «Урок безопасности» – правила дорожного движения Воспитывать внимательность, аккуратность, внимание
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **«Зоопарк»** **Задачи:** формирование навыка перешагивания через предметы. Выполняют движения по показу педагога.	**1.Музыка (**по плану музыкального руководителя)	**Физическое воспитание** **Задачи:**Продолжить учить ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; прыгать через предмет высотой 10 сантиметров;	**1.Казахский язык** (по плану препдавателя казахского языка)	**1. Физическое воспитание** **«Шараки-фонарики»** **Задачи :** укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Выполняют движения по показу педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Задачи :Формировать	**Задачи :**Поощрение	**Задачи :**Разговор о том,	**Задачи :**Поощрение умения	**Задачи :**Поощрение

	умение правильно раскладывать одежду по полочкам	умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)	зачем надевать всю одежду, данную мамой	благодарить за помощь при одевании	умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Любование зимним пейзажем. Стихи о погоде.** Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово С. Есенин «Поет зима аукает» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. **Подвижные игры** «Снежинка и ветер», «Пройди и не урони снежок». **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Индивидуальная работа.** Повторение стихов о зиме. **Труд:** лепка фигур из снега. Общая игра «Түйілген орамал». **(**Ознакомление с	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение** **«Как одеты прохожие?»** **Задачи:** закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) . **Подвижные игры** «Воробушки и автомобили», «Птицы и ветер». **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Индивидуальная работа.** Повторение стихов о зиме. **Труд:** кормление птиц на кормушке. Общая игра «Қаскырды қакпанға түсіру». **(**Ознакомление с	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за птицами на кормушке. Сравнение синицы и воробья.** Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Художественное слово Р. Сеф «Воробьи» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Опытно-экспериментальная деятельность. Опыт с водой, со снегом. **Подвижные игры** «Кролики», «Найди свое место». **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Индивидуальная работа.** Обучение скольжению по ледяной дорожке. Труд: уборка снега с	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Наблюдение за погодой, временем суток** Совершенствовать умения определять погодные условия. Художественное слово Я. Купала «Да, пора настала...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. **Подвижные игры** «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне». **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Индивидуальная работа.** Обучение скольжению по ледяной дорожке. **Труд:** постройка домика из снега. Общая игра «Солнышко-колоколнышко и Мороз».(**(Ознакомление с**	***Ознакомление с окружающим миром*** ***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **«Наблюдение за свойствами снега»** **Задачи:** ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Опытно-экспериментальная деятельность. Опыт со льдом. **Подвижные игры** «Санный поезд», «По ровненькой дорожке». **(Физическое воспитание-двигательная деятельность)** **Индивидуальная работа.** **Закрепить название зимних месяцев.** **Труд:** сгребание снега в одну кучу**(**Ознакомление с

	окружающим миром)**Алан**	окружающим миром)	дорожек. Игровое упражнение «Чей след?» **(**Ознакомление с окружающим миром) **Мустафа**	**окружающим миром)** **Арстан**	окружающим миром) **Элина**
Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить влажную одежду. (Жылы киінеміз)	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Повторение последовательности раздевания	Рассматривание одежды: сухая – мокрая. Опыт с полотенцем	Повторение последовательности раздевания
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**				
	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **(Физическое воспитание)** (Ас болсын! Шай, нан ,кесе, қасық,тәрелке.) ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)***	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. **(Физическое воспитание)** (Ас болсын! Шай, нан ,кесе, қасық,тәрелке.) ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)***	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **(Физическое воспитание)** (Ас болсын! Шай, нан ,кесе, қасық,тәрелке.) ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)***	Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. **(Физическое воспитание)** (Ас болсын! Шай, нан ,кесе, қасық,тәрелке.) ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)***	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **(Физическое воспитание)** (Ас болсын! Шай, нан , кесе, қасық,тәрелке.) ***Казахский язык (Коммуникативная деятельность)*** болсын! Шай, нан)
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей** **Прослушивание аудио сказак (Художественная литература-коммунальная деятельность)** Слушание музыки, звуки природы ***(музыкальная творческая деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Реализуется в виде различной детской деятельности (Развитие речи ,физическая культура -коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность)**				
	Гимнастика пробуждения **Профилактика плоскостопия.**				

	Профилактика нарушений осанки. **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **(Физическое воспитание)** (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. **(Физическое воспитание)** (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **(Физическое воспитание)**) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. **(Физическое воспитание)** (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **(Физическое воспитание)** (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Твоческая изобразительная деятельность** **Игры-упражнения/Творчество "Украсим елку" (коллективная работа).** Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. Пальчиковая гимнастика "Елочные игрушки". Рефлексия. Просмотр видеоролика про	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Игры-упражнения по развитию речи- "Знакомство с елочными игрушками".** Задачи: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, использую в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять , сравнивать; дать представление об особенностях ногодних игрушек . Рассматривание предметов. Показ звездочки.	**Твоческая изобразительная деятельность** **Игры-упражнения по рисованию "Снеговик".** Задачи: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. Пальчиковая гимнастика "Снеговик". Рефлексия. Видеоролик "Дети катаются на санках". **Игра "Домино из**	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность** **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка".**, Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке	**Твоческая изобразительная деятельность, познавательная,исследователья деятельность** **Развивающая игра "Мы надуем шарик".** **Задачи:** развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.

	Новый год. **Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал "Мяу"?"** ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная деятельность)*** **Задачи:** активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы.	Физкультминутка "Часы". **Дидактическая игра "Бывает - не бывает".Сюжетно-ролевая игра "Магазин**". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Задачи:** научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости	**знакомых фигур".** ***(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)*** **Задачи:** закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование: картинки с изображением фигур. Педагог раздает картинки детям, помещает первую картинку в центр стола, остальные дети выкладывают свой рисунок, называют фигуру, изображенную на рисунке. Так продолжается игра.	Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! (Н. Найденова)	Д. Ахметова. После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют входи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. **Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".** ***(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи:** закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Подбери по форме". *(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Задачи:** закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно	Игра "Что в мешочке?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Задачи:** научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить	Декламирование стихотворения "Первый снег" И.Бунина. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* - Зимним холодом пахнуло	Декламирование стихотворения "Новый год". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* - Этот праздник любят детки Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный	Дидактическая игра "Что бывает зимой?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Задачи:** развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с

	называть форму предметов. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать **Марк** .	словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям. Ход игры. Педагог просит кого-либо из детей отвернуться или закрыть глаза и кладет в мешочек игрушку или предмет знакомый детям. Обращаясь к водящему педагог говорит "Узнай на ощупь, что в мешочке и расскажи нам". Ребенок опускает руку в мешочек, и ощупав игрушку, называет ее. Если игрушка названа правильно, ребенок берет ее себе, если нет, то оставляет. **Алан**	На поля и на леса. Ярким пурпуром зажглися Пред закатом небеса. Ночью буря бушевала, А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей. **Марк**	Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе! Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. **Денис**	помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.**Лиана**
Подготовка к прогулке	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)	Разговор о том, зачем надевать всю одежду, данную мамой	Разговор о порядке одевания, назначении одежды и обуви	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за ветром»** **Задача :** совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за рябиной»** **Задача:** расширение знаний о деревья. Узнают рябину среди других деревьев.	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за елью»** **Задача:** формирование представления о строении ели.Узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за снегом.** **Задачи:** формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега;	**Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за солнцем»** **Задача:** формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно

	Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» **Задача:** развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Метелица» **Задача:** развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» **Задача:** развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	формировать объективные представления об окружающем мире. **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра** «Не будите медведя» **Задача:** развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	прячется. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» **Задача:** развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Ужин	Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите". *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Экология **«Следы на снегу»** **Задачи:** ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой.	Национальная игра **«Узоры на коврике»** **Задачи:** ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов.	Экология **«Кто чем укрывается?»** **Задачи:** расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода.	Национальная игра **«Собери орнамент»** **Задачи:** развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент.	Экология **«Покорми птиц»** **Задачи:** воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой.

рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа «Как провести вечер в кругу семьи » Сау болыңыз!	Беседа «Одеваемся по погоде». Сау болыңыз!	Консультация «Осторожно гололед!» Сау болыңыз!	Памятка «Экономим электричество!»	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год , февраль, 1- неделя (03.02. - 07.02.2025г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы и веселыми от души.				
Беседа с родителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Консультация:** «Увлекательное обучение правилам дорожного движения »				
Детская деятельность (игровая,познавательная,коммуникативная.творческая,экспериментальная,трудовая,двигательная,изобразительная,самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Угадай, кто позвал?» **Задачи :** различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину».	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Близко-далеко» **Задачи :** развитие слухового внимания, остроты слуха. **Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Кошкин дом». **Задачи :** Познакомить с понятием	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Весёлый счет» **Задачи :** закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение русской народной потешки «На улице три курицы». **Задачи :** Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, формировать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Назови ласково» **Задачи :** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. **Конструирование - изобразительная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Назови ласково» **Задачи :** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Русская народная песенка «Пошёл котик на торжок…» **Задачи :** Познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать

	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность « Уход за комнатными растениями » **Задачи :** формирование позитивного опыта взаимодействия детей с окружающим миром, умений и навыков практической экологически - ориентированной деятельности. **Свободная игра**	гостеприимности, приучать детей слушать большое по объёму произведение; вызвать эмоциональный отклик.	интерес к ней. Учить выразительно повторять за педагогом строки потешки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Делаем причёску кукле Кате» **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	**игровая деятельности** Александрова стихотворение «Мой мишка» **Задачи :** Познакомить со стихотворением З. Александровой «Мой мишка»; воспитывать добрые чувства; принести положительные эмоции.	на вопросы воспитателя; формировать округлые комочки из пластилина. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями Труд в уголке природы **Задачи :** Систематизировать знания о процессе посадки семян, учить принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты и материалы для работы, определять последовательность трудовых действий. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль без предметов** **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег змейкой. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в колонну по два. **2.Основная часть без предметов.** 1. «Подрастаем». И.П. – стойка ноги врозь, руки вниз. 1-3 – подняться на носки, руки через стороны вверх, потянуться. 4 – и.п. 2. «Гуси». И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-2 – полунаклон вперед, руки в стороны-назад, сказать «ш-ш». 3-4 – и.п. 3. «Велосипед». И.П. – лежа на спине, руки согнуты в локтях вверх, локти прижаты к полу. 1-7 – вращательные движения согнутыми ногами вперед. 8 – и.п. 4. «Бревнышко».И.П. – лежа на спине, руки вверх. 1 – перевернуться на живот вправо. 2 – перевернуться на спину вправо. 3-4 – тоже влево 5. «Лодочка». И.П. – лежа на животе, руки вперед. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища, руки вперед-вверх и ноги. 4 – и.п. **3.Заключительная часть.** Бег врассыпную по залу (20сек) Спокойная ходьба по залу (20 сек). **(Физическое воспитание - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** нан-хлеб бауырсақ шай-чай май-масло ірімшік-сыр сүт-молоко айран-кефир (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи Коммуникативная деятельность**	**Физическое воспитание Двигательная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,**	**Основы математики Познавательная, исследовательская**	**Основы математики Познавательная, исследовательская**

(далее -ОД)	Д/И «Узнай меня» **Задачи :** развитие логического мышления, речи.	«Воробушки и автомобиль» **Задачи :** развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» **Задачи :** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	**деятельность** Д.\Игра: «Разложи по коробочкам». **Задачи :** учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.	**деятельность** Д.\игра. «Катится – не катится». **Задачи :** познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Задачи :** формирование навыка**:** метание в горизонтальную цель двумя руками отгруди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись заруки.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» **Задачи :** продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг	**Физическое воспитание** **Задачи :** формирование навыка**:** ходьба и бег по кругу. Прыжки на двух ногах через «лужи», продвигаясь вперед. Метание шишек на дальность правой и левойрукой.	**Казахский – язык** «Қыс» **Міндеті:** қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «**Задачи :** формирование навыка**:. :** ходьба и бег врассыпную, бег в быстром темпе –14 м. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (высота 20 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**

	«Наблюдение за вороной » **Задачи :** расширение представления о зимующих птицах. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Найди свой цвет». **Задачи :** развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. **3.Трудовая деятельность** «Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения. **4.Индивидуальная работа с детьми** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». **Рамис** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	**Задачи :** формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **3.Трудовая деятельность** Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми. **4. Индивидуальная работа с детьми** Пальчиковая гимнастика «Строим дом». **Ева** **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	«Птицы зимой » **Задачи :** закрепление желания заботиться о птицах. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега. **4. Индивидуальная работа с детьми** Дыхательное упражнение «Ветерок».**Мустафа** **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	«Наблюдение на участке за растительностью » **Задачи :** формирование знаний о жизни растений зимой. **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. **3.Трудовая деятельность** Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам. **4. Индивидуальная работа с детьми** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»**Арстан** **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	«Наблюдение за снегопадом» **Задачи :** формирование представления о разнообразии состояния воды. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи :** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега. **4. Индивидуальная работа с детьми** Метание снежков на дальность.**Иса** **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина- на ясную погоду В сентябре и листья на деревьях не держатся **Задачи**: использование беседы для развития культуры речи.
Обед	**Говорим на казахском языке** сорпа-суп, ботқа-каша ,тамағыңды іш-кушай ,ас болсын!-приятного аппетита! көкөністер-овощи, жемістер-фрукты, алма-яблока, алмұрт-груша. **Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Колыбельная песенка** **«Ақ бөпем»** **Чтение любимой казахской народной сказки «**Чудесная птица» Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; ***(национальные ценности коммуникативная, исследовательская, творческая самообслуживание, познавательная деятельности)*** (умение самостоятельно расстёгивавть пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); **трудовая деятельность**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - музыкальная творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **Комплекс 2** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища

	2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»** И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) **II. «Ножки»** По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные , сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры),	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра: «Найди пару по форме». **Задачи :** учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Весёлый счет» **Задачи :** закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	**Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Башни». **Задачи :** познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Д.\игра: «Угадай, кто позвал?» **Задачи :** различение по тембру максимально сокращённых	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Спрячь в ладошке». **Задачи :** познакомить с понятием величины. **Рисование – Творческая, изобразительная**

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Рисование – творческая, изобразительная деятельность** «На деревья, на лужок тихо падает снежок». Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развить мелкую моторику; воспитывать любовь к природе. **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Лепка зайчика **Задачи :** Учить детей изображать зайчика-игрушку: делить глину на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его (это ушки); учить соединять части, прижимая их. Воспитывать активность, самостоятельность. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поезд» **Задачи :** Обучение детей	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлые бусины» **исследовательская** Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** **«Ежики»** **Задачи :** развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать глину круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать стеку для изображения колючек;	**Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **исследовательская** развивать чувство цвета - умение различать и называть основные цвета; **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Угости зайчика морковкой **Задачи :** вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д\И «Назови, одним словом» **Задачи :** упражнять в подборе обобщающих слов - развивать фонематический слух, зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку	звукокомплексов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Покажи такой же шарик» Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности **Лепка – творческая, изобразительная, трудовая деятельность** Ёжики и грибы **Задачи :** развивать у детей сюжетно-игровой замысел, используя знакомые приемы лепки; лепить знакомые предметы. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** **Задачи** развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги;	**деятельность** (по интересам детей) «Разноцветные клубки» Продолжать воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, учить изображать круглые формы одним движением руки Использовать в процессе рисования различные цвета карандашей. **Аппликация - Творческая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Склеим чашку» **Задачи :** развитие умения составлять картинку из двух частей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» умение определять овощ на ощупь. - развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку, цветовое зрение.

	реализации игрового замысла.				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» **Задачи :** Активизация коммуникативных навыков детей. **Казахский язык коммуникативная деятельность** Нан, бауырсақ, шай,май **Алан**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра : «Найди лишнюю фигурку»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Рамис**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.**Марк**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра : «Построим дома»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Сезим**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» **Задачи :** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Казахский язык коммуникативная деятельность:** ірімшік, сүт, айран,су **Али**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение **Задачи :** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра Найди свой цвет». **Задачи :** развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве;	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши» **Задачи :** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по	**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи :** Развивать у детей умение согласовывать

	формировать умение различать основные цвета спектра. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.	разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	разным направлениям. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность,самостоятельная деятельность** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные , сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры),	**Дидактическая игра «Назови три предмета».** Задачи: Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, аргументировать свой выбор. Развивать логическое мышление, связную речь. (***игровая,***	**«Личная безопасность»** «Правила безопасного поведения дома и на улице » **Задачи:** научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с	**Упражнение «Найди листок, как на дереве».** Задачи: классифицировать растения по определенному признаку. ***(экологическое воспитание познавательная коммуникативная деятельность***) **Упражнение**	**Пластилинография «Листопад».** Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных	**Игры с крупным строительным материалом:** Задачи: строить дом, преобразовывать его в теремок, дворец,. сооружать постройки соответствующие величине игрушки. (***игровая,***

изодеятельность, рассматривание книг и другое	***коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Детская библиотека в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»** **«**Юный слушатель **»** рассматривание иллюстраций В. Конашевича к стихотворению С. Маршака «Вот какой рассеянный». **Задачи:** Формировать у детей умение определять средства выразительности, передающие характер литературных образов. Предложить детям рассказать, что не так делал «рассеянный» и почему нужно быть внимательными. (***коммуникативная, познавательная деятельность)***	ними. Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными; научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; закрепить знания детей через игры и практические упражнения. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**«Охотник»** **Задачи:** упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. ***(игровая, познавательная коммуникативная деятельность)***.	художественных техник изобразительного искусства **Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.** Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (***творческая, коммуникативная деятельность***)	***коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра «Что в корзинку мы берем?»** **Задача:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей сохранения природы. **(*экологическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность*)**
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о прошедшем дне, о достижениях детей	**Рекомендации родителям** по вопросам обучения детей, изучению слов на казахском языке	**Консультация** «Будь всегда вежливым » Задача : Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость» и «воспитанность»	**Консультация** «Увлекательное обучение экологии »	**Рекомендации для родителей:** «Как провести выходной день с ребёнком?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год , февраль, 2- неделя (10.02. - 14.02.2025г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Консультация** : «Традиции семьи» Задача : воспитывать уважение к традициям семьи ,поддерживить их.				
Детская деятельность (игровая , познавательная, коммуникативная, творческая,экспери ментальная ,трудо-вая,двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Зоопарк» **Задачи:** Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Овощехранилище» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. **Конструирование - Творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Соберем урожай» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение художественной литературы. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: Четвертый лишний» **Задачи:** Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. **Конструирование - Творческая, деятельность** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Д.\игра: «Путешествие под водой» **Задачи:** Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная,**

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Рассказ Е. Чарушина «Ёж» **Задачи:** познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. **Ознакомление с окружающим миром** **Свободная игра**	**деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» **Задачи:** познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.	В. Приходько. Учить детей слушать и воспринимать литературное произведение **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «К. Чуковский "Федорино горе"» **Задачи:** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	**игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. . **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль без предметов** **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег змейкой. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в колонну по два. **2.Основная часть без предметов.** 1. «Подрастаем». И.П. – стойка ноги врозь, руки вниз. 1-3 – подняться на носки, руки через стороны вверх, потянуться. 4 – и.п. 2. «Гуси». И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-2 – полунаклон вперед, руки в стороны-назад, сказать «ш-ш». 3-4 – и.п. 3. «Велосипед». И.П. – лежа на спине, руки согнуты в локтях вверх, локти прижаты к полу. 1-7 – вращательные движения согнутыми ногами вперед. 8 – и.п. 4. «Бревнышко».И.П. – лежа на спине, руки вверх. 1 – перевернуться на живот вправо. 2 – перевернуться на спину вправо. 3-4 – тоже влево 5. «Лодочка». И.П. – лежа на животе, руки вперед. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища, руки вперед-вверх и ноги. 4 – и.п. **3.Заключительная часть.** Бег врассыпную по залу (20сек) Спокойная ходьба по залу (20 сек). **(Физическое воспитание - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово коммуникативная деятельность : «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.**				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая, деятельности «Репка»** **Задача:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Широкое-узкое»** **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Длинное короткое »** **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Задачи:** формирование навыка :прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд).Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» **Задача:** развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.	**Физическое воспитание** **Задачи:** формирование навыка выпонять прыжки в длину с места. Катание мячей в ворота. Бег «змейкой» между предметами.	**Казахский – язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** **Задачи:** формирование навыка сохранение равновесия и координации движений: Бег с одной стороны зала на другую (расстояние10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске,закрепленной на

					второй перекладине гимнастической стенки.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Наблюдение за ветром»** **Задачи:** формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» **Задачи:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Наблюдение за небом »** **Задачи:** формирование представления о небе. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Морозный солнечный денек»** **Задачи:** стимулирование добрых чувств по отношению к птицам. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» **Задачи:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Зимние забавы »** **Задачи:** закрепление знаний детей о назначении снежных построек. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи:** развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт **Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» **Задачи:** учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры

	3.Трудовая деятельность сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по основы математике** Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.**Медина М** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему здоровью	упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.**Али** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.**Рамис** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.**Ева** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задачи:** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по развитию речи** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.**Нурмухаммед** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови осенние месяцы**»** **Задачи:** умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово коммуникативная деятельность :** Осень				

	по утрам морозы,в рощах желтый листопад листья около березы золотым ковром лежат **Задачи:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи:** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи ,физическая культура- коммуникативная,двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка» -** руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать.

	«Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные , сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». **Задачи:** знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Дорисуй, добавь,	**Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра Рассели животных по домам» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Пирамидки». **Задачи:** знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» **Задачи:** Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Угадай по описанию» **Задачи:** Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Дидактическая игра «Собираем шишки». **Задачи:** учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Мыльные пузыри **Задачи:** Познакомить детей с новой техникой рисования; поддерживать интерес к художественному

	доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» **Задачи:** Активизация коммуникативных навыков детей.	(выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;	изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветная дорожка» **Задачи:** Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Зайка - почтальон» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.	искусств) **Задачи:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием кругового налепа.	выполнению работ; развивать творчество детей, мышцы рта, тренировать дыхание, способствующее развитию речи. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности; **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Стрижка для Зайки» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятелность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». **Задачи:** Развитие воображения. **Казахский язык коммуникативная**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** «На что похоже» **Задачи:** Развитие воображения. **Марк**	**Развитие речи – коммуникативная деятелность** «Солнечные лучики» **Задачи:** эмоциональный настрой. **Казахский язык коммуникативная**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Отгадай загадки».	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра : «Три медведя»** Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и

	деятельность сусын, сорпа, ботқа. **Сезим**		**деятельность** Кесе, қасық,тәрелке. **Элина**	**Задачи:** учить детей по описанию отгадывать комнатное растение **Арстан**	одинаковыми размерами. **Алан**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность , самообслуживание . развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи:** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» **Задачи:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках-воспитывать бережное отношение к своему	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Поймай комара» **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания.	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» **Задачи:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» **Задачи:** учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

	здоровью				
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:**: развить быстроту движений, ловкость. **(Двигательная деятельность)**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самостоятельность** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу. **Художественная литература - коммуникативная деятельность**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные , сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Труд** в уголке природы: **Задачи:** вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Рассматривание иллюстраций** «Зимушка Зима » - **Задачи:** закрепить явления зимней красоты окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	**Рисование-творческая,изобразительная деятельность** Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Мастер класс с бабушкой :** «Печем печенье »	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Настольно-печатная игра** « Пять щенят» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - **Задачи:** расширять кругозор. **Дидактические игры** « Вершки и корешки» - что где растет
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Консультация :** «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице?» **Задача :** научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей. **Беседа :** «Нетрадиционные методы закаливания » **Задача :** комплексный подход к оздоровлению детей				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год. , февраль, 3- неделя (17.02. - 21.02.2025г.)

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Сколько добрых лиц вокруг! приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмемся! Слова любви произнесем! Дети: любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!				
Беседа с родителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Консультация :** «Тонкий лёд» **Задачи:** научить детей основным правилам безопасного поведения на льду,озерах,реках,водоёмах, для предотвращения несчастных случаев и травм.				
Детская деятельность (игровая , познавательная, коммуникативная, творческая,экспериментальная ,трудовая,двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Когда это бывает?» **Задачи:** Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «С какой ветки детки» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Собери грибы в лукошко» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Все по домам!» **Задачи:** Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Магазин «Семена» **Задачи:** Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);

	искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешка «Ой ты заюшка-пострел…» **Задачи:** познакомить с новой потешкой, со стихотворением-загадкой; учить угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Кукла Катя заболела» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» «Шлепают гуськом». **Задачи:** продолжать знакомить с потешками и прибаутками.Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.	искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» **Задачи:** Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух, учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Уход за комнатными растениями» **Задачи:** продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. **Свободная игра**	**деятельности** Заучивание стихотворения В. Мировича «Листопад» **Задачи:** Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать свои впечатления в рисунках и движениях.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихов А.Блока «Зайчик» и А.Плещеева «Осень». **Задачи:** Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух;вызвать сочувствие к герою стихотворения;научить запоминать стихи. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Делаем причёску кукле Кате» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль** **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба змейкой. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в колонну по два. **2.Основная часть с флажками.** 1. «Помаши флажками» И.П. – стойка «узкой дорожкой», флажки вниз. 1-2 – поднять флажки в стороны, помахать ими. 3-4 – и.п. 5-6 – поднять флажки вперед, помахать ими. 7-8 – и.п. 2. «Полет птички». И.П. – тоже. 1-3 – полунаклон, флажки назад-в стороны. 4 – и.п. 3. «Покажи флажки». И.П. – стойка, флажки сзади за спиной, руки «полочкой». 1-3 – присед, флажки вперед. 4 – и.п. 4. «Стульчик». И.П. – лежа на спине, флажки вверх. 1-3 – поднять согнутые ноги вверх, коснуться флажками колен. 4 – и.п.				

	5. «Звездочка». И.П. – лежа на животе, руки с флажками у подбородка, ноги врозь. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища и ноги, флажки в стороны. 4 – и.п. **3.Заключительная часть.** Бег врассыпную по залу (20сек). Спокойная ходьба по залу (20 сек). (**Физическое воспитание - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература– коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задачи:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность .** Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Это-ложка Это-чашка В чашке – гречневая кашка Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра : «Отгадай и назови»** назначение предметов и их качеств.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра :** «Урожай» - счет до трех.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра :** «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра :** «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Задачи:** формирование навыка : прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической	**Музыка** **«Магазин игрушек»** **Задача:** учить в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	**Физическое воспитание Задачи:** формирование навыка : бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см).	**Казахский – язык** «Азық-түлік» **Міндеті:** Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическое воспитание Задачи:** формирование навыка : прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьбаи бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м).

	скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Повторить слова на казахском языке на тему «домашние животные» «Үй жануарлары» .Сиыр-корова, шошқа-свинья, ит- собака, мысық- кошка, ешкі-коза, қой-овца, қошақан-ягненок, бұзау-теленок, марғау-котенок, күшік-щенок .				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формирование представления о труде дворника. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони меня» **Задачи:** учить быстро ориентироваться в пространстве;	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за снегом** **Задачи:** ознакомление со свойствами снега. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» **Задачи:** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Как одеты люди** **Задачи:** развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» **Задачи:** приучать ходить свободно в колонне по	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за ивой зимой.** **Задачи:** воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега. **Задачи:** воспитывать гуманно-	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** ознакомление с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» **Задачи:** улучшать координацию движений.

	развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем **3.Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Задачи:** учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» **Задачи:** обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **Арстан** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Задачи:** учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа: развитие движений.** **Задачи:** упражнять в бросании мяча из-за головы **Медина** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве **3.Трудовая деятельность** **Задачи:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. **4.Индивидуальная работа с детьми** Метание мешочков **Задачи:** упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, силу **Али** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-прыжки, прыжки парами **Рамис** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. **Задачи:** учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **Лиана** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **«Приметы»** Осенью паутина-на ясную погоду Облака идут близко-скоро похолодает **Задачи:** использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово коммуникативная деятельность (**К.Бальмонт**)** Поспевает брусника,стали дни холоднее				

	И от птичьего крика в сердце стало грустнее Стаи птиц улетаютпрочь, за синее море Все деревья блистают в разноцветном уборе **Задачи:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.
Обед	**Художественная литература, развитие речи и групповое общение – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи:** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять**.**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **Чтение** потешки «Уж ты котенька-коток Котик, серенький хвосток Приди котик, ночевать Мою деточку качать Уж как я тебе, коту За работу заплачу...» **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическое воспитание - двигательная деятельность** **I. 1. «Насос»** И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) **2. «Ванька – встанька»** И.п. – лежа, вдоль туловища 3. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). **3. «Греем ножки»**

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди.
(5 – 6 раз)
Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.
(Дети сидят на кровати выполняют «Пальчики проснулись» массаж пальцев).
Наши пальчики проснулись, а теперь будем наши ушки (поглаживание кромок ушей, выполняют сверху вниз, пощипывание и снова поглаживание) .
А теперь погладим носик и щёчки (начинаем от переносицы к щекам, тремя пальцами - средний, указательный, большой, разминаем и поглаживаем). Погладим лоб от середины лба, разомнём.
Какие мы хорошие, сейчас погладим себя по голове (от макушки вниз, выполняя правой рукой а затем левой рукой).
(коммуникативная , познавательная двигательная деятельность)

Ароматерапия – в группе дольки чеснока и лука в тарелочке;
– Чесночные «киндеры»</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Воспитание навыков аккуратного умывания.
Дидактическая игра: «Правила гигиены»
Задачи: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.
Потешка о гигиене
Ты мне ручки подай
Да с кровати вставай
Умываться пойдем
Где водичка найдем
Развитие речи – коммуникативная деятельность,самостоятельность (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национа
льные , сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность
Дидактическая игра Фигурки путешествуют.
Задачи: формировать умение классифицировать предметы по цвету.
Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная</td><td>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность
«Что сначала, что потом?»
Задачи: Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).</td><td>Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность
Дидактическая игра Геометрическая мозаика.
Задачи: формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей.
Рисование– творческая, изобразительная деятельность</td><td>Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность
«Чудесный мешочек»
Задачи: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.

Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td><td colspan="2">Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность
Дидактическая игра
«Что больше?»
Задачи: обучать умению употреблять в речи слова: «больше», «м еньше», «равные»
Рисование – творческая, изобразительная деятельность</td></tr>
</table>

	деятельность (по интересам детей) **Задачи:** Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** **(по интересам детей)**	**Аппликация - творческая, трудовая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина (глины) прямыми движениями ладошек; развивать у детей сюжетно-игровой замысел.	(по интересам детей) **Задачи:**: продолжать знакомить детей с новым способом рисования – тычкование по контуру. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Закрепить знание цветов (жёлтый, красный, коричневый). Развивать у детей мелкую моторику **Ознакомление с окружающим миром** **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** учить лепить плоские формы используя навык расплющивания шара, учить защипывать края расплющенной формы пальцами; закрепить умение украшать форму с помощью палочки точками, насечками.	**Задачи:** Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Закреплять умение лепить знакомые формы; лепить фигурки из частей. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности; поддерживать интерес к изобразительной деятельности	(по интересам детей) **Задачи:** Развивать творческое мышление, направлять его на практическую реализацию в конкретном трудовом процессе; совершенствовать эстетически преобразовывать предметы; развивать творческое воображение. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Большие и маленькие» **Задачи:** Закреплять знания детей о характерных особенностях внешнего вида комнатных растений, их названия. Закрепить понятия «большие» – «маленькие». (Найти растения с большими и маленькими листочками, большое и маленькое растение, растения в большом и маленьком горшочке и т.п.)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** Д/ игра «Чудесный мешочек» - **Задачи:** учить	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра: «Помоги	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** ***«Подбери такие же»*** **Задачи:**:учить выделять общий	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/ игра «Покажи

	С.Р.\игра. «Как тебя зовут» **Задачи:** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени **Лиана**	определять геометрические фигуры. **Мустафа**	накормить куклу» - **Задачи:** учить называть посуду, продукты питания. **Казахский язык коммуникативная деятельность** Дене, бет,бас, көз, мұрын,ауыз, тіл **Иса**	признак предмета; отобрать кубики для зверей; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом. **Рамис**	картинку» учить определять, что делают взрослые. **Казахский язык коммуникативная деятельность** Ақ, көк, қара, қызыл, сары,жасыл. **Нурмухаммед**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задачи:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони меня» **Задачи:** учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега,	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» **Задачи:** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке» **Задачи:** приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «На санки» **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше» **Задачи:** улучшать координацию движений. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

	клеенки для катания с горки.	формочки для снега, клеенки для катания с горки.	Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость. **(Двигательная деятельность)**				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные , сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/игра: «Опиши свой наряд» **Задачи:** выявить умения описывать свой внешний вид.	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Д/игра: «Назови ласково» **Задачи:** учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	**Развитие речи Коммуникативная деятельность** Д/игра: «Мой день» **Задачи:** рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Ұялы телефон» ойыны **Мақсаты:**Өзінің аты-жөні, жасы, мекен-жайы, ата-аналары туралы мәліметтері жайлы құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (***коммуникативная позновательная деятельность***)	**Конструирование Творческая деятельность** Строим дом **Задачи:** познакомить детей со строительными профессиями.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Рекомендация для родителей:**«Если ребёнок агрессивен» **Задача :** дать представление агрессивный ребёнок и как понять «крик о помощи» -ребёнок сигнализирует ,что нуждается в любви и ласке . **Консультация :** «Внешний вид ребёнка» **Задача :**прививать детям стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям,воспитывать аккуратность,опрятность .				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год , февраль, 4- неделя (24.02. - 28.02.2025г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями ребенка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Консультация** : «Что ребёнок должен знать о себе» **Задача :** объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей) закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений				
Детская деятельность (игровая , познавательная, коммуникативная, творческая,экспериментальная ,трудовая,двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Лошадка. **Задачи :** Учить правильно произносить звук «И» **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Медвежата мед едят» **Задачи :** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) «Построй домик животному» **Задачи :** Закреплять знания об особенностях жизни разных диких	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Часы» **Задачи :** Развивать речевое внимание детей. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сутеев «Яблоко» **Задачи :** уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Кого как зовут? **Задачи :** развивать мышление, память, речь. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка». **Задачи :** знакомить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: «Догадайся, что звучит» **Задачи :** Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворенияВ.А. Автононова «Мой город» **Ознакомление с окружающим миром**

	Д.\игра: «В детский сад пришёл гость» **Задачи :** Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. **Свободная игра**	животных, об их жилье, о «стройматериалах»; формировать умение подбирать правильный материал для постройки «дома» любому из животных. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Э. Мошковская «Чужая морковка», Познакомить детей с литературным произведением.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра: «Кормление куклы Кати» **Задачи :** Закрепление знаний детей о столовой посуде. **Свободная игра**	детей с новыми произведения, развивать диалогическую речь.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задачи :** Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на февраль** **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба змейкой. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в колонну по два. **2.Основная часть с флажками.** 1. «Помаши флажками» И.П. – стойка «узкой дорожкой», флажки вниз. 1-2 – поднять флажки в стороны, помахать ими. 3-4 – и.п. 5-6 – поднять флажки вперед, помахать ими. 7-8 – и.п. 2. «Полет птички». И.П. – тоже. 1-3 – полунаклон, флажки назад-в стороны. 4 – и.п. 3. «Покажи флажки». И.П. – стойка, флажки сзади за спиной, руки «полочкой». 1-3 – присед, флажки вперед. 4 – и.п. 4. «Стульчик». И.П. – лежа на спине, флажки вверх. 1-3 – поднять согнутые ноги вверх, коснуться флажками колен. 4 – и.п. 5. «Звездочка». И.П. – лежа на животе, руки с флажками у подбородка, ноги врозь. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища и ноги, флажки в стороны. 4 – и.п. **3.Заключительная часть.** Бег врассыпную по залу (20сек). Спокойная ходьба по залу (20 сек). (**Физическое воспитание - двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра:** Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **Задачи :** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать				

	столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	**Основы математики - познавательная, исследовательная игровая деятельность** Д.\игра: «Какого карандаша не стало?» **Задачи :** обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов, использовать в речи слова: «длиннее», «короче».	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Что в мешочке? **Задачи :** научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	**Основы математики - познавательная, исследовательная игровая деятельность** Д.\игра: «Подарим кукле бусы» **Задачи :** обучать умению выделять единичное из множества, выкладывать алгоритм по цепочке, закреплять представление о геометрических фигурах. Оборудование и материалы: куклы, пуговицы и бусы разного размера	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д.\игра: Подбери нужное слово. **Задачи :** развивать образное мышление, речь.	**Основы математики - познавательная, исследовательная игровая деятельность** Д.\игра: «Подбери такие же» **Задачи :** учить выделять общий признак предмета, отобрать кубики для зверей, раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Задачи:** учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.Продолжать	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	**Физическое воспитание** **Задачи:** учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую	**Казахский – язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру	**Физическое воспитание** **Задачи:** учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильновыполнять

	формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать заботливоеотношение к животным. **Игра:** «Кеттті, кетті орамал». **Задачи :** развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		моторику, силу,ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра:** «Лягушки». **Задачи :** упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.		указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитыватьбережное отношение к природе. **Игра:** «Найди свой домик». **Задачи :** развивать ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» **Задачи:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за солнцем » **Задачи :** продолжение	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за синицей» **Задачи :** ознакомление с синицей, ее повадками,	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** « Наблюдение за маршрутным такси» **Задачи :** формирование	1. **Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность. «** Наблюдение за березой и сосной» **Задачи :** расширение	1**. Ознакомление с окружающим-коммуникативная, исследовательская деятельность.** «Наблюдение за зимующими птицами » **Задачи :** закрепление

	знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» **Задачи :** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **3.Трудовая деятельность** **Задачи :** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Домашние животные» - **Задачи:** учить различать, называть д. животных и их детенышей. **Денис** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,	средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» **Задачи :** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** **Задачи :** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что ест» - **Задачи:** учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. Богдан **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнёздышке» **Задачи :** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3.Трудовая деятельность** **Задачи :** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Я и мой друг» - **Задачи:** учить заботиться о друге.Марк **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать	представления о деревьях. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» **Задачи :** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **3.Трудовая деятельность** **Задачи:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» **Задачи:** развитие кисти рук.**Ева** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки	знаний о зимующих птицах. Ход прогулки **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот» **Задачи :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **3.Трудовая деятельность** **Задачи:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что делает» **Задачи:** учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **Сезим** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со

	формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		бережное отношение к своему здоровью.	Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Беседа на тему** **Февраль** — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. **Задачи:** использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово:** Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится **Задачи:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения.				
Обед	**Развитие речи – коммуникативная, трудовая деятельность (**работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток с помощью взрослых**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Рассказывание потешки:** Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Дневной сон	**Музыка** Прослушивание ***«Әлди, әлди, балашым»*** ***(национальная, коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Аудиозапись** «Күй — Ак жауын» Задачи: снять напряжение, возбуждение. Настрой на сон для восстановления. Обучение восприятию эмоционального содержания произведения.				

	(коммуникативная,творческая познавательная деятельность)**Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - творческая музыкальная деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическое воспитание - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 4. Повороты головы, вправо, влево. 5. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 6. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национ	**Основы математики - познавательная, исследовательская**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Основы математики - познавательная, исследовательская**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Основы математики - познавательная, исследовательская**

а **льные , сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры),** **изодеятельность,** **рассматривание книг и другое)**	**игровая деятельность** Дидактическая игра «Длинный — короткий» **Задачи:** учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга; нарядить кукол; подобрать такой бантик, который может легко завязываться. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображение с содержанием действия, замечать характер наносимых следов. Совершенствовать навыки работы с кистью, воспитывать интерес к рисованию. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Улитки **Задачи:** - вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек: продолжать учить детей	Д.\игра: Дождик **Задачи:** учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. **Аппликация - творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Весёлый паровозик» **Задачи:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Фрукты и ягоды (Коллективная работа) **Задачи:** нормировать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, а затем вдавливать верхнюю и нижнюю части, добиваясь сходства с яблоком; вытягивании верхней части с целью получить	**игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери кораблику парус». **Задачи:** Учить находить предмет соответствующего цвета, закреплять различение цвета. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе с гуашью. Способствовать возникновению чувства радости от полученного результата. **Аппликация - творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задачи:** Учить подбирать предметы по цвету. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Где быстрее растут? **Задачи:** Выяснить	Д.\игра: Ручка — ножка. **Задачи:** познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». **Аппликация - творческая, изобразительная, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветные чашечки и блюдца» **Задачи:** Учить подбирать предметы по цвету. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Развивать у детей мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», чувство цвета, ритма. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к рисованию красками.	**игровая деятельность** Дидактическая игра «Цветные варежки». **Задачи:** Учить подбирать предмет, соответствующий по форме и цвету. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) **Задачи:** Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно - образной выразительности. Развивать воображение. Воспитывать эстетические эмоции. **Лепка– творческая, изобразительная, деятельность** (по интересам детей) Гусеницы **Задачи:** воспитывать у детей доброжелательное отношение к сказочным персонажам; вызывал, сочувствие, желание помочь; учить скатывать кусочки пластилина на дощечке и между ладошками прямыми и круговыми движениями обеих рук Материал: **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**

	лепить пальцами. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Надо ли поливать растения **Задачи:** Формировать избирательный подход к поливу растений. Учить различать политые и не политые растения по состоянию земли (липкая – сыпучая, светлая – темная).	форму груши.	значение влаги, как одного из условий роста растений.		**трудовая деятельность** Что необходимо чтобы вырастить цветы? **Задачи:** Воспитатель с детьми рассматривают иллюстрации с изображением цветов. Ребята, а для чего нам нужны цветы? (для красоты, чтобы любоваться, они вкусно пахнут, папа дарит маме цветы и т.д.)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Лисичка садится обедать» **Задачи:** Закрепление знаний о посуде. **Казахский язык коммуникативная деятельность** қар,жел, **Медина О**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра: «Чья конура?». **Задачи:** Учить подбирать предметы, соответствующие по величине **Лиана**	**Развитие речи коммуникативная деятельность** С.Р.\игра: «В детский сад пришло письмо» **Задачи:** Развитие диалоговой речи. **Казахский язык коммуникативная деятельность** байқа,асықпа, **Мустафа**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Д.\игра: «Собери машину». **Задачи:** Учить собирать целое из частей геометрических фигур. **Лаура**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Кукла Катя пошла в магазин» **Задачи:** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Ева**
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** қуыршақ-кукла, доп-мяч, текшелер-кубики. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться				

	Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение **Задачи:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку» **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» **Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнёздышке» **Задачи:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» **Задачи:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот» **Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки. Строительные игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой,				

	Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национа льные , сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Что лишнее?»** **Задачи**: Развивать зрительное восприятие и умение определять лишний предмет и дать обьяснение. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Тушим пожар»** **Задачи:** развивать ловкость и быстроту движений, воспитывать умение действовать согласованно. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность).***	**Дидактическая игра «Вершки – корешки»** **Задачи:** Учить классифицировать овощи (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки, упражнять в составлении целого растения из его частей. Развитию мыслительной деятельности, памяти, внимания, речи. (***экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность***)	**Дидактическая игра:** ««Чего не стало?» **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) и согласных звуков (***национальные ценности коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Найди столько же»** **Задачи:** составлять группы предметов по количеству. ***(познавательная, коммуникативная деятельность).*** **Свободная деятельность по выбору детей** Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	**Консультация для родителями:** «Безопасность дома и на улице, угроза землетрясение » **Задача :** научить детей действовать при землетрясении	**Беседа с родителями «Уважение к бабушке и дедушке»**	**Консультация для родителями «Семейные планерки»**	**Беседа с родителями** **«Моя любимая семья »**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, 1- неделя 03.03 – 07.03.2025 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – всех я вас приветствую! **Говорим на казахском языке** байқа,асықпа, күт,көмектес- **коммуникативная деятельность**				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Беседа с родителями, консультация	**Консультации « Ребёнок дома - режим дня »**	**Беседа: «Кто стучится в дверь?»**	**Беседа «Уважение к бабушке »**	**Консультации «Национальная игра - сокровище нации**	**Беседа «Мама, мамочка любимая моя »**
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Сдуй пёрышко»** **Задача:** Развивать фонематический слух, речевое дыхание. Активизация мышц губ **Рисование Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература**	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра «Лошадки цокают копытцами»);** **Задача:** Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Дидактическая игра: «Выложи узор по картинке.»** **Задача** упражнять в умении выкладывать по образцу, развивать мелкую моторику.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра «Шар лопнул»** **Задача** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование Творческая, изобразительная деятельность** **Задача:** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры	**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра** **«Громко-тихо»** **Задача :** обучение способности менять громкость голоса, закрепление правильного проговаривания звуков. **Рисование – творческая, изобразительная деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**

	коммуникативная деятельность **Чтение короткой сказки** **Задача:** воспитывать у детей интерес к сказке и внимательно их слушать.	.			**коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»** **Задача :** развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март без предметов** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть.** 1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. – о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Жуки» И.П. – лежа на спине, руки вдоль туловища 1-3 – движение руками и ногами, как «жуки» 4 – и.п. 5. «Самолет» И.П. – лежа на животе, руки под подбородком 1-3 – руки в стороны, приподнять верхнюю часть туловища, ноги согнуть в коленях 4 – и.п. **Заключительная часть** Спокойная ходьба по залу (20 сек). **(Физическое воспитание - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Дидактическая игра:** Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **Задача:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно				

	держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка** Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Угадай по голосу»** **Задача:** развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Физическое воспитание** **Двигательная деятельность** **Дидактическая игра «Найди и промолчи»** **Задача**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **«Найди предмет»** **Задача**: развитие выдержки, наблюдательности.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **«Что изменилось?»** **Задача**: развитие умения ориентироваться в пространстве.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** «В лес за грибами» **Задача : игры:** формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическое воспитание** «**Задачи:** учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять	1.**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Физическое воспитание** **Задачи:** формировать правильную осанку при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в метании снежка в дерево правой и левой рукой. Продолжать развивать выносливость и ловкость. Продолжать развивать интеграцию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, способствовать развитию интеллектуальных способностей, логического мышления.	**1.Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание** «**Задачи:** учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений. Продолжать развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта,

	равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно		Воспитывать доброжелательность, организованность.		воспитывать доброжелательность. **Игра:** «Орнынды тап» («Найди место»). **Задача:** развивать ориентировку в пространстве
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» **Задача:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо!				
Прогулка	1**. Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **1.Наблюдение за птицами на участке детского сада.** **Задача:** углублять знания об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая**	1 **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за синицей»** **Задача**: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры	1**. Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за небом»** **Задача:** продолжение знакомства с различными природными явлениями. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Догони самолет». **Задача :** учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не	1. **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **«Наблюдение за проезжающим транспортом»** **Задача**: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность**	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **«Наблюдение за снегирем»** **Задача :** закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Найди нас». **Задача :** закреплять названия объектов на

	деятельность Подвижные игры «Один - двое». **Задача**: при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». **Задача:** учить при беге преодолевать препятствия. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть животных и их детенышей. Ева **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.	«Поймай комара» **Задача**: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** **Задача:** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **Элина** **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки	оглядываясь назад. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Задача**: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **Мустафа** **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Подвижная игра «Мы - шоферы»: **Задача**: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **3.Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. **Задача :** учить работать сообща, помогать друг другу. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. Елизаветта **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки	участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». **Задача :** улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Задача :** учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». Арина **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки . Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Развитие речи коммуникативная деятельность**				

	Беседа на тему **Март** — первый месяц весны . Он самый с о снегом и дождями, вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. **Задача :** использование беседы для развития культуры речи. **Художественное слово:** Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной Летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, И веселый дождик снится **Задача :** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения. **Говорим на казахском языке** жаңбыр-дождь,қар-снег,жел-ветер,суық-холодно,жылы-тепло,аяз-мороз,ыстық-жарко(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Обед	**Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задача**: развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Рассказывание потешки:** Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. **Говорим на казахском языке** қара-черный,ақ-белый,жылы-теплый,кесе-чашка,қасы,ложка,тәрелке,тарелка **Коммуникативная деятельность**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; **Музыка – творческая музыкальная деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка - творческая музыкальная деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическое воспитание - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 7. Повороты головы, вправо, влево. 8. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 9. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок» -** шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок. **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»**				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задача:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Всем даёт здоровье Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Букеты и бабочки»** **Задача :** развитие	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»**	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** **Задача :** формирование	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность** **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Найди пару» **Задача :** формирование пространственных

стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Рисование, изобразительная творческая, игровая деятельность** (по интересам детей) **Задача :** формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; **Лепка - изобразительная творческая, игровая деятельность** **Задача :** совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Задача :** Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце.	**Задача :** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. **Аппликация-изобразительная творческая, деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задача :** изображения предметов из готовых фигур;	элементарных математических представлений. **Рисование, изобразительная творческая, деятельность** (по интересам детей) **Задача :** прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам. **Лепка, творческая, изобразительная, игровая деятельность** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задача :** Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях.	**Задача :** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Аппликация-творческая, изобразительная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задача :** Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги	отношений „право” -„ лево” **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность «** Коврик**»** Цель: знакомить с прикладным искусством казахского народа, повышать интерес к творчеству **(**по выбору детей). **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно – ролевая игра: «магазин овощей и фруктов» **Задача:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по**	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Что изменилось» **Задача :** Формирование представления о	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **Деятельность** **Дидактическая игра** «Помоги Незнайке»	**Основы математики - Исследовательская познавательная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** **Дидактическая игра:** «Живая неделя» **Задачи:** закреплять	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** **«Найди нужный предмет »** **Задача :** дать представление о понятии « много» и один»

	описанию **Задача :** Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков. Медина О	сохранении количества **Дидактическая игра: «Где много, где один»** **Задача :** Формирование представления о понятиях «много». Александр	**Задача :** Развивать у детей умение определять предметы природного и рукотворного мира **Говорим на казахском языке** Рақмет!кешірші, Мен ола йқайталамай мын, татуласыңд ар,біргеойнайық **коммуникативная деятельность. Арина**	умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Ева	**Говорим на казахском языке** бауырсақ, шай,май, ірімшік, сүт,айран **коммуникативная деятельность. Рамис**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение **Задача :** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. **Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Один -	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. **Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Догони самолет». **Задача :** учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Физическая культура** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Мы - шоферы»: **Задача :** закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки,	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Найди нас». **Задача :** закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». **Задача :** улучшать технику

	двое». **Задача :** при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». **Задача :** учить при беге преодолевать препятствия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	«Поймай комара» **Задача :** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	назад. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки. Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задача :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Чтение пословиц и поговорок о Родине **Задача :** Учить детей	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня».	**Конструирование Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра: "Мостик через**	**Беседа «Уроки вежливости»** **Тема разговора «Будь приветлив».** **Задача :** развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**П\и:** «У медведя во бору» _ учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **Дидактическая игра:**: «Наш день»- знание

стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.	**Задача :** закреплять умение слушать и понимать стихотворные строки.	**речку**" **Задача :** использование приемов приставления, прикладывания.		распорядка дня.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Беседа **«Сердце семьи»** **Задача: закрепить представление детей о ценностях семьи**		**Консультации** «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»	***Беседа*** ***«Дерево держится корнями»***	**Беседа** **«Самые старшие и маленикие»**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, 2- неделя 10.03 – 14.03.2025 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: Бурый мишка Бурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге. Весною он проснулся, Зевнул и потянулся: -здравствуй, рыжая лисичка! -здравствуй, белочка-сестричка! -здравствуй, серенький волчонок! -здравствуй, беленький зайчонок! -и колючий брат-ежонок. **Говорим на казахском языке** Жүр,отыр,тұр,бар,апар,бер **коммуникативная деятельность**				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельна		**Развитие речи – коммуникативная, деятельности** **Дидактическая игра** Игра «Поезд» **Задача :** Упражняет в нахождении предметов окружающей обстановки: одного и много **Конструирование - Творческая, изобразительная**	**Дидактическая игра: «Угадай по голосу »** **Задача :** формировать умение узнавать друзей по голосу **.** **Настольные игры: « Пазлы»** **Задача :** формировать умения соединять части предметов одно целое. **(игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.\игра «Шар лопнул»** **Задача :** Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Автоматизация и дифференциация звуков с-ш. **Конструирование Творческая,**	**Развитие речи коммуникативная деятельность** **Д.\игра «Назови ласково»** **Задача :** Расширение и активизация словарного запаса детей. Учить образовывать слова с суффиксами "чк-чн" **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);

я и другие)		**деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Сюжено-ролевая игра «Угощение»** **Задача :** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	**деятельность)**	**изобразительная деятельность** **Задача :** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,** **трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Задача :** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Художественная коммуникативная деятельность** **Задача :** создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Задача :** Закреплять знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида растений, их названия. Учить составлять модели комнатных растений. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март без предметов** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть.** 1. «Спрячь ладошки» И.П. – стойка «узкой дорожкой» 1-2 – вытянуть руки вперед, ладонями вверх – «Покажи ладошки» 3-4 – спрятать руки за спину – «Спрячь ладошки» 2. «Маятник» И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1-4 – полунаклоны вперед – назад 3. «Спрячься» И.П. – о.с. 1-3 – присед, наклонить голову к коленям, обхватить их руками 4 – и.п. 4. «Жуки» И.П. – лежа на спине, руки вдоль туловища 1-3 – движение руками и ногами, как «жуки» 4 – и.п. 5. «Самолет» И.П. – лежа на животе, руки под подбородком 1-3 – руки в стороны, приподнять верхнюю часть туловища, ноги согнуть в коленях 4 – и.п. **Заключительная часть** Спокойная ходьба по залу (20 сек). (**Физическое воспитание - двигательная игровая деятельность**)				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово:				

	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Физическое воспитание Двигательная деятельность Дидактическая игра «Найди и промолчи»** **Задача :** развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность «Вершки- корешки»** **Задача :** Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра :** **«Угости зайчат»** **Задача : игры:** формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну».	**Развитие речи коммуникативная, деятельность** Паровоз. **Задача :** Отрабатывать правильное произношение гласного звука « У»
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическое воспитание** **Задачи:** учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловитьмяч широко раздвинутыми пальцами. Упражнять в прыжках в длину с места (40см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Формировать умение	**Казахский – язык (по плану педагога казахского языка)**	**Физическое воспитание** «**Задачи:** учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании соскамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом. Развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. **Игра:** «Ровным кругом». **Задача :** закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями

			слушать объяснение педагога,следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний. Развивать ловкость, глазомер координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями умение играть дружно. **Игра:** «Байга». **Задача::** упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту		друга и детей.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Дидактическая игра: «Найди пару» **Задача :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка		**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за проезжей частью» **Задача :** закрепление знаний о проезжей части дороги –	1**. Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Наблюдение за солнышком** **Задача :** продолжение закреплять знания о	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за рябиной» **Задача :** расширение знаний о живой природе. **2. Физическое воспитание -**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Приметы ранней весны» **Задача :** закрепление знаний о времени года. **2. Физическое**

		шоссе. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Пятнашки». **Задача :** упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». **Задача :** учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **3.Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Задача**: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. **4.Индивидуальная работа** Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Мустафа **5.Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом	явлениях природы как движется солнце ,что весной раньше свелеет и позже темнеет **2. Физическое воспитание Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Прыгуны». **Задача :** учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике» **Задача :** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Задача :** учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. **4.Индивидуальная работа** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **Лаура** **Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки.	**игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Самолеты». **Задача :** упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». **Задача :** учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Задача :** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» Арина **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц. .	**воспитание** **- игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Зайцы». **Задача :** закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». **Задача :** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Задача :** учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. **4.Индивидуальная работа** Метание снежков на дальность. Рахим **5. Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши.
Возвращение с	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая				

прогулки	деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови весенние месяцы**»** **Задача**: умение по приметам называть осенние месяцы. **Художественное слово:** Ещё кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают весёлые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники. **Задача:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения. **Говорим на казахском языке** жаңбыр-дождь,қар-снег,жел-ветер,суық-холодно,жылы-тепло,аяз-мороз,ыстық-жарко(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Обед	**Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание .** **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (**работа дежурных с помощью взрослых раскладывание столовых приборов, салфеток**)** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задачи :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки **аккуратности.** **Рассказывание потешки:** Стоял кораблик-ложка В картофельном порту Ушел кораблик-ложка С картошкой на борту **(коммуникативная деятельность)** **Говорим на казахском языке** қара-черный,ақ-белый,жылы-теплый,кесе-чашка,қасы,ложка,тәрелке,тарелка **Коммуникативная деятельность**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать,

	И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Музыка творческая деятельность.** (постепенный подъем под музыку); **Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Гимнастика пробуждения** **« Наклоны головы»** И.п. сидя на кровати, руки на поясе 1-наклон влево 2-И.п 3-наклон вправо 4-и.**п** **« Покажи ладони»** И.п –руки к плечам Руки вперед ,ладонями кверху **« Покажите пятки»** **« Поднимись на носочки»** **Ходьба по гимнастической дорожке**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задача :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат

	За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** «Магазин- все для дома» **Задача :** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** **Задача:** Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность** **«** Виды конструкторов**»** Цель: повышать интерес к конструированию	**Основы математики - познавательная, игровая, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка»** **Задача :** формирование элементарных математических представлений. **Рисование, творческая, изобразительная деятельность** **Задача:** Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира (по интересам детей) **Лепка изобразительная, творческая, деятельность** Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Задача :** Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра Подбери по форме»** **Задача :** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. **Рисование - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** «Дорожка на нашей улице» **Задача:** Формировать умение рисовать горизонтальные линии. Повышать интерес детей к творчеству.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра** «Собери в корзину» **Задача :** формирование пространственное представление „больше” -„ меньше” **Аппликация – творческая, изобразительная, игровая деятельность** «Животные» **Задача:** познакомить с методом преобразования бумаги(разрывание) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Дидактическая игра «Назови посуду» **Задача:** дать представление о различных видах посуды (чайный сервиз, кофейный и т.д)
Индивидуальная работа с		**Основы математики Познавательная,**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи Коммуникативная**	**Основы математики Познавательная,**

детьми		**исследовательская деятельность** **Индивидуальная работа** **Задача :** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов **Говорим на казахском языке** ұйықта, ойна, тығыл, қаш **коммуникативная деятельность** Рамисьяна	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д.\игра «Дотронься до» **Задача :** Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов Ульяна	**деятельность** **Индивидуальная работа -скороговорки** **Задача :** развивать память, Мышление **Говорим на казахском языке** Үстінде,астында, қасында,артында **коммуникативная деятельность Арианна**	**исследовательская деятельность** **Дидактическая игра: «Какое что бывает?»** **Задача :** дать представление о классификации предметов по **величинеЕва**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение **Задача :** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка		**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Пятнашки». **Задача :** упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». **Задача :** учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **Самостоятельно-игровая деятельность**	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Прыгуны». **Задача :** учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». **Задача :** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: куклы, одетые по сезону, лопатки.	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Самолеты» . **Задача :** упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». **Задача :** учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки,	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры «Зайцы». **Задача :** закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». **Задача :** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. **Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки

		детей с выносным материалом .		совочки, метелки, ведерки бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.	бережное отношение к своему здоровью.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задача :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Экология** **«Замороженные пузыри»** **Задача**: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей.	**Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактические игры** «Варим борщ и компот» - употребление овощей и фруктов. **Игровое упражнение** «Улыбка» - создание положительного фона.	**Творческая деятельность** **Предложить детям дощечки для рисовании** «Нарисуй любимое животное»– развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Развитие речи - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** « Дикие, домашние» - классификация животных	**Экология** **«Превращение воды»** **Задача**: расширение представления о свойствах воды.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
		Консультация «Традиции и обычаи семьи»	**Консультация** «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	**Беседа** «Странички семейного альбома »	**Консультация** «Профилактика гриппа, ОРВИ»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Мир малышей»
Средняя группа: «Почемучки »
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, 3- неделя 17.03 – 21.03.2025 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Утренний круг: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз) С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки) С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку). **Говорим на казахском языке** Үстінде,астында,қасында,артында **коммуникативная деятельность**				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа «Наша дружня семья »	**Беседа «Семейные праздники»**	**Консультация «Как улучшить отношения ребёнка со сверстниками? »**	**Беседа «Наурыз шагает по стране»**	
Детская деятельность (игровая, познавательнаяк оммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чего не стало?»** **Задача :** Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Один-много»** **Задача :** Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. **Конструирование - творческая, изобразительная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Задача :** В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра:**: «Зоопарк» **Задача :** Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	

	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности **«Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»** **Задача :** создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	**игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Название: «В. Драгунский "Что я люблю"»** **Задача :** Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.	**деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«К. Чуковский "Федорино горе"»** **Задача :** Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** **Дидактическая игра: «Кто на чем ездит?»** **Задача :** Учить детей группировать транспорт; соотносить транспорт в соответствии с профессией. Закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека. **Свободная игра**	**деятельности** Рассказ Е. Чарушина «Ёж» **Задача :** познакомить с новой рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задача :** поддерживать интерес к растениям и ухаживать за ними. **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март с предметами** **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба с высоким подниманием колена. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в колонну по два. 2.**Основная часть с обручем.** 1. «Посмотри на солнышко». И.П. – стойка «узкой дорожкой», обруч в руках внизу, хватом за середину с обеих сторон. 1-2 – подняться на носки, обруч вверх, посмотреть в него. 3-4 – и.п. 2. «Загляни в окошко». И.П. – ноги на ширине плеч, обруч в руках внизу, хватом за середину с обеих сторон. 1-2 – полу наклон вперед, обруч вперед, поглядеть в него. 3-4 – и.п. 3. «Велосипед». И.П. – лежа на спине, обруч в обеих руках, согнутых у груди. 1-7 – поочередное сгибание-разгибание ног вперед. 8 – и.п. 4. «Лодочка». И.П. – лежа на животе, обруч сзади в обеих руках на бедрах. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища, потянуться назад. 4 – и.п. 3. **Заключительная часть.** Бег врассыпную по залу (20сек). Спокойная ходьба по залу (20 сек). **(Физическое воспитание - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово:				

	Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! **Ознакомление с окружающим миром познавательная,коммуникативная, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных, выполнение трудовых поручении с помощью воспитателя. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **«Как тебя зовут» Задача :** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	**Ознакомление с окружающим миром познавательная, исследовательская коммуникативная, трудовая деятельность** **Д/ игра «Помоги накормить куклу»** **Задача :** учить называть посуду, продукты питания.	**Физическая культура двигательная деятельности** **«Мой весёлый звонкий мяч»** **Задача :** развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра:** « Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание Задачи:** учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина50см), формировать умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра: «**Три медведя». **Задача:** развивать координационные	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическое воспитание** **Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Упражнятьв ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы справа и слева, развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. **Игра: «**Лягушки». **Задача:** упражнять в спрыгивании в	**Физическое воспитание** **Задачи:** учить детей спрыгивать с предметов высотой 15 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу. Закреплятьумение прокатывать мяч в разных направлениях обеими руками; знание основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Способствовать развитию устной речи в различных формах и видах детской деятельности, интонационной выразительности речи персонажей. Воспитывать интерес к сказкам. **Игра:** «Воробушки и кот». **Задачи:** развивать координационные способности,	

	способности, умение двигатьсявыразительно		глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.	умение двигатьсявыразительно.	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задача :** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)** **Потешка** Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за березой и елью» **Задача**: расширение представления детей о деревьях. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы?». **Задача :**: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». **Задача :** учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за работой дворника» **Задача :** формирование умения приходить на помощь окружающим.. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Лошадки», «Найди себе пару». **Задача :**: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. **3.Трудовая деятельность** сбор мусора на участке. **Задача :** -приучать соблюдать чистоту и	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за природой» **Задача :** формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Догони пару». **Задача :** упражнять детей в быстром беге. «Снежки». **Задача**: упражнять в метании на дальность. **3.Трудовая деятельность** Приведение в порядок участка. **Задача :** приучать к аккуратности. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром**	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за кошкой **Задача :** закрепление представления о характерных особенностях кошки. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди нас». **Задача :** закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». **Задача :** улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.	

	3.Трудовая деятельность сбор мусора на участке. **Задача :** -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по основы математике Дидактическая игра:** «Дорожки» - один, много, счет до трех. Арианна **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	порядок на участке детского сада **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. Мустафа **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	**Дидактическая игра:** «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание. Елизаветта **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**3.Трудовая деятельность** Уборки участка группы от мусора. **Задача:** учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа: Дидактическая игра** *Отгадай»* **Задача :** закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. Сезим **Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «** Назови детенышей домашних животных**»** **Задача :** упражнять в образовании детенышей в именительном падеже единственного числа **Говорим на казахском языке** жаңбыр-дождь,қар-снег,жел-ветер,суық-холодно,жылы-тепло,аяз-мороз,ыстық-жарко(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задача :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.				

	Говорим на казахском языке қара-черный,ақ-белый,жылы-теплый,кесе-чашка,қасы,ложка,тәрелке,тарелка **Коммуникативная деятельность**
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическое воспитание - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 10. Повороты головы, вправо, влево. 11. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 12. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задача :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

	Потешка к полднику. Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дальше-ближе»** **Задача:** совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Ход: Ребенку предлагается назвать у себя (относительно, например, головы) части тела, расположенные «ближе, чем...», «дальше, чем...», «ближе, чем..., но дальше, чем...». **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность «Солнышко и облака»** **Задача:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» **Задача :** Активизация коммуникативных навыков детей.	**Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра Рассели животных по домам»** **Задача :** Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задача:** Учить подбирать предметы по цвету. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность («Браслет для эже»** **Задача**: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; упражнять в раскатывании комков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Посчитаем»** **Задача:** совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. Ход: -Кукле Кате интересно знать (педагог выставляет на магнитной доске цифру в соответствии с вопросом) чего у нас по 1,2? -Голова, спина, живот, рот, нос. -А сколько у нас рук? Ног? -А чего у нас 5? . **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» **Задача :** Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, изобразительная деятельность «Украшаем торсык»** **Задача :** знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра** ***Раз, два, три — ищи!»*** **Задача :** научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** С.р.\игра: «Магазин игрушек» **Задача :** Активизация коммуникативных навыков детей.	

			Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность С.р.\игра: «Зайка - почтальон» **Задача :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.		
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». **Задача :** Развитие **воображения.Арстан**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** «На что похоже» **Задача :** Развитие воображения. **Говорим на казахском языке** Күз, қыс,көктем, жаз **коммуникативная деятельность** Лиза	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Убранство юрты». **Задачи:** закрепить знания о быте казахского народа. **Рахим**	**Развитие речи – коммуникативная деятельность** Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». **Задача :** Развитие воображения.. **Говорим на казахском языке** Шөп, ағаш,шырша, гүл,жапырақтар **Коммуникативная деятельность Адам**	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание .** **развитие крупной и мелкой моторики** **Потешка** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задача :** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы?». **Задача :** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». **Задача :** учить ходить по	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Лошадки», «Найди себе пару». **Задача :** упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. **Самостоятельно-**	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Догони пару». **Задача :** упражнять детей в быстром беге. «Снежки». **Задача :** упражнять в метании на дальность. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички в гнездышках» **Задача :** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным	

	невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом	**игровая деятельность детей** с выносным материалом		материалом Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, Катание на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задача :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть? Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Труд** в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	**Развитие речи- коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций** «Мир вокруг» - красота окружающей природы. **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	**Рисование-творческая изобразительная деятельность** Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. **Игры детей по интересам** выявить предпочтения детей.	**Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Работа в уголке природы. Рассматривание веток деревьев. Рассказать детям о том, как весной деревья. Предложить рассмотреть ветви, найти почки, поставить веточки в воду, предположить, что с ними произойдет **Дидактическая игра** « Оденем Машу на прогулку»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Консультация «Правило поведения или как я должен поступить»	**Беседа** «Спички детям не игрушка »	**Консультация** «Пословицы о семье »	**Беседа** «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми?»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, 4- неделя 24 .03. - 28.03.2025г.

Режим дня			**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствие Все мы дружные ребята. Мы ребята - дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно и светло.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
			Консультация «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь»	**Беседа «Безопасность на улице и дома »**	**Беседа** **«Огонь друг – огонь враг» Беседа**
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра:**: «Соберем урожай» **Задача :** Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение художественной литературы. «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра:** Четвертый лишний» **Задача :** Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «К. Чуковский "Федорино горе"» **Задача :** Создание условий для развития	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра:**: «Путешествие под водой» **Задача :** Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница»

			Приходько. Учить детей слушать и воспринимать литературное произведение **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** С.Р.\игра: «Доктор детского сада» **Задача :** Формирование начальных навыков ролевого поведения. **Свободная игра**	речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями **Задача :** Предложить протереть листья, полить растение. Подвести к обобщению: растение живое, о нем надо заботиться, ухоженное растение здоровое и красивое. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март с предметами** **1.Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом. Ходьба с высоким подниманием колена. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в колонну по два. 2.**Основная часть с обручем.** 1. «Посмотри на солнышко». И.П. – стойка «узкой дорожкой», обруч в руках внизу, хватом за середину с обеих сторон. 1-2 – подняться на носки, обруч вверх, посмотреть в него. 3-4 – и.п. 2. «Загляни в окошко». И.П. – ноги на ширине плеч, обруч в руках внизу, хватом за середину с обеих сторон. 1-2 – полу наклон вперед, обруч вперед, поглядеть в него. 3-4 – и.п. 3. «Велосипед». И.П. – лежа на спине, обруч в обеих руках, согнутых у груди. 1-7 – поочередное сгибание-разгибание ног вперед. 8 – и.п. 4. «Лодочка». И.П. – лежа на животе, обруч сзади в обеих руках на бедрах. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища, потянуться назад. 4 – и.п. 3. **Заключительная часть.** Бег врассыпную по залу (20сек). Спокойная ходьба по залу (20 сек). **(Физическое воспитание - двигательная игровая деятельность)**			
Завтрак	**Художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, **Художественное слово: «**Ай, лады, лады,лады Не боимся мы воды **.**Чисто умываемся ,деткам улыбаемся» **Задача:** закрепляем навык последовательности мытья ручек. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			

	Потешка Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.			
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра:** «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра:** «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности** **Дидактическая игра:** « Повтори» - учить производить звуки животных.
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физическое воспитание** **Задачи:** учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу **Игра: «**Передай мяч». **Задачи:** закреплять умение передавать мяч точно в руки рядом стоящему ребенку.	.**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание Задачи:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Закреплять умение ползать на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, внимание,умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать выдержку, дружелюбие. **Игра:** «Гусеничка». **Задачи:**развивать умении выполнять движение только по сигналу, координацию движений.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задача:** закрепляем навык строиться парами. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Потешка**			

	Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать				
Прогулка		**1.Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за птицами. **Задача :** углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». **Задача :** упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». **Задача :** учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** **Задача :** учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. **4.Индивидуальная работа с детьми:** **Дидактическая игра** «Бабочки и цветы» **Задача : игры:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». Ева **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**		**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за набуханием почек на деревьях **Задача :** закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Ловишки». **Задача :** упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». **Задача :** продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев. **4.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром** **Дидактическая игра** «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика. Лаура **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность 5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**	**1. Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за растениями и кустарниками **Задача :** закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Мое любимое дерево». **Задача :** развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». **Задача :** учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **3.Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Задача :** прививать бережное отношение к природе. **4.Индивидуальная работа по развитию речи** **Дидактическая игра** «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика. Адам. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная,**

					коммуникативная, деятельность **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание:** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Беседа на тему** **Дидактическая игра «** Назови весенние месяцы**»** **Задача :** умение по приметам называть весенние месяцы. **Художественное слово:** По весне набухли почки, И проклюнулись листочки. Посмотри на ветки клена: Сколько носиков зеленых! **Задача:** Обучение детей слушанию, продолжать формировать интерес эмоционально воспринимать художественные произведения. **Говорим на казахском языке** жаңбыр-дождь,қар-снег,жел-ветер,суық-холодно,жылы-тепло,аяз-мороз,ыстық-жарко(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность и групповое общение, самообслуживание .** **Гигиенические процедуры (**правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце. **Упражнение «Мыльные перчатки»** **Задача :** развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей) **Прием пищи (**занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Рассказывание потешки:** Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. **Говорим на казахском языке** қара-черный,ақ-белый,жылы-теплый,кесе-чашка,қасы,ложка,тәрелке,тарелка **Коммуникативная деятельность**				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** **«Тишина»** Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать.				

	Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическое воспитание - двигательная деятельность** **I. Разминка в постели. Самомассаж.** 13. Повороты головы, вправо, влево. 14. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 15. Разведение и сгибание рук. **II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт **Вдруг упала шишка** Прямо мишке в лоб **Мишка рассердился и ногою топ** Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать. **«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать. **IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задача :** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Угадай по**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра**

национальные, сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**деятельность Дидактическая игра « У кого хвост длиннее?»** **Задача :** Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий. **Рисование, лепка, аппликация – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) «Королева-кисточка рассказывает» **Задача :** Вызвать у детей интерес к рисованию красками; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) «Цветная дорожка» **Задача :** Закреплять знание формы предметов и их цвета. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **деятельность** С.р.\игра: «Зайка - почтальон» **Задача :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.	**описанию»** **Задача :** Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) **Задача :** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задача :** упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием кругового налепа.	**«Собираем шишки».** **Задача :** учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Мыльные пузыри **Задача :** Познакомить детей с новой техникой рисования; поддерживать интерес к художественному выполнению работ; развивать творчество детей, мышцы рта, тренировать дыхание, способствующее развитию речи. **Лепка– Творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) **Задача :** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности; **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** С.р.\игра: «Стрижка для Зайки» **Задача :** Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра :«На что похоже»** **Задача :** Развитие воображения.**Развитие речи – коммуникативная деятельность** «Солнечные лучики» **Задача :** эмоциональный настрой. **Рахим**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Дидактическая игра «Отгадай загадки». **Задача :** учить детей по описанию отгадывать комнатное растение **Рамис**	**Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** ***Дидактическая игра: «Кто где»*** **Задача :** учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху Арианна
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание . развитие крупной и мелкой моторики**				

	Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . **Групповое общение** **Задача :** соблюдают алгоритм одевания одежды.				
Прогулка			**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Птички и птенчики» **Задача :** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Воробышки и кот» **Задача :** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Самолеты» **Задача :** учить бегать в одном направлении Ф -учить действовать по сигналу -развивать внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задача :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность**. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) **Потешка** Пошел котик на торжок Купил котик пирожок Пошел котик на улочку Купил котик булочку Самому ли сьесть? Или Машеньке снесть?				

	Я и сам укушу Да и Машеньке снесу.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему**:** **«Дикие животные »** **Задача :**:Закрепить знания детей о поведении животных весной **Самостоятельные игры с конструктором** – выявить умения и навыки детей **Труд в** игровом уголке: убирать игрушки на место	- **Дидактическая игра** «Здравствуйте, я - Петрушка!» Учить детей вслушиваться в звучание слов, находить слова сходные и разные по звучанию, выделять в них заданные звуки. **Дидактическая игра** «Назови одним словом» - классификация предметов	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
			Консультация «Зачем нужны запреты?»	**Беседа** «Семья глазами ребёнка»	**Беседа** «Настоящие друзья » Задача : Воспитывать в детях умение по-настоящему дружить,относиться с уважением друг жругу

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, 1- неделя с 31.03.- 04.04.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Утреннее приветствие:** Собрались все дети в круг Я –твой друг, и ты- мой друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Мы по кругу пойдем Хоровод заведем **Казахский язык - коммуникативная деятельность** Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп ,аламыз.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Беседа с родителями:** «Малыши и книги» **Консультация для родителей** « Возрастные особенности детей 3-4 лет»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	**Развитие речи коммуникативная игровая деятельность** **Звуковая культура речи** **Тема: Речевая игра** **Задачи:** продолжать	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность** **Словарный запас** **Тема:** Загадки **Задачи:** продолжать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Разучивание скороговорок** **Задачи:** обогащать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Звуковая культура речи** **Тема: Слова- антонимы** **Задачи:** продолжать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Стихотворение дня** **С.Маршак** Апрель!

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	совершенствовать словарный запас детей посредством игр, игровых упражнений. **Дидактическая игра** «Кто как разговаривает? » **Задачи:** продолжать обогащать словарный запас детей Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крякает Свинья хрюкает Гусь гогочет **Настольные игры:** пазлы, шнуровки, конструктор. Рассматривание книг. **Пальчиковая гимнастика** « Котенок» Шел один я по дорожке (показываем 1 пальчик) Шли со мной мои 2 ножки (показываем 2 пальчика) Вдруг навстречу 3 мышонка Ой, мы видели котенка! (качаем головой) У него 4 лапки На лапках –острые царапки 1,2, 3, 4, 5 Нужно быстро убегать	обогащать словарный запас детей , формировать умение отгадывать загадки. **Дидактическая игра** « Игра в загадки» **Задачи:** расширять запас существительных в активном словаре. **Игра малой подвижности** «Жили-были зайчики» Жили-были зайчики На лесной опушке Жили- были зайчики На лесной опушке В маленькой избушке Мыли свои ушки Мыли свои лапочки Наряжались зайчики Надевали тапочки **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	словарный запас детей через разучивание скороговорок **Дидактическая игра «** правильно произнеси» **Задачи:** формировать умение четко произносить слова, развивать память, развивать слуховое внимание. **Игра малой подвижности** « У кого мяч?» **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову ,быстро строиться в круг. **Настольные игры:** шнуровки, кубики, пазлы, конструктор, собрать целое из частей (герои мультфильмов) **Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра «Назови предмет по писанию»** **Задачи:** развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	обогащать словарный запас детей , формировать умение использовать слова-антонимы**.** **Дидактическая игра « Закончи предложение»** **Задачи:** умение дополнять предложения словом противоположного значения Сахар сладкий, а перец горький Большой- маленький Длинный- короткий Широкий- узкий Черный- белый **Игра малой подвижности** «Летает-не летает» **Задачи:** Развивать у детей умение слушать внимательно , закрепить навык построения в круг. **Художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности** «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)»	Апрель! Апрель! На дворе звенит капель По полям бегут ручьи На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи Пробирается медведь Сквозь густой валежник Стали птицы песни петь И расцвел подснежник **Игра малой подвижности** « У кого мяч?» **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову ,быстро строиться в круг. **Дидактическая игра** « Четвертый лишний» **Задачи:** умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рассматривание** цветных иллюстраций к любимым сказкам **Рисование** – **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на апрель** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг.				

	Основная часть ОРУ «Котята» У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают. Очень любят детки котяток — Пушистых, веселых, игривых ребяток. 1. «Мягкие лапки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 2. «Котята катают мячики» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. «Где же хвостики?» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону. 4. «Котята-попрыгунчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», б— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «Носики дышат» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза. **Подвижная игра «Кот Васька»** На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит: Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые. (**двигательная активность, игровая деятельность**).
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Основы математики – игровая, познавательная исследовательская деятельность** **Тема: «**Сравнение разных групп предметов **»** **Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать предметы: результаты сравнения обозначать словами: высокий-низкий. Большой-маленький Узкий-широкий. **Дидактическая игра:** **« Сравни»** "высокий-низкий" « большой-маленткий» « широкий-узкий» «толстый-тонкий» **Задачи:** продолжать формировать представление о разных предметах, сравнивать их с другими предметами. развивать память.	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность** **Тема: «**Назови правильно**»** **Задачи:** формировать умение группировать геометрические фигуры по 2свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. **Дидактическая игра «Назови правильно»** **Задачи:**: развивать у детей геометрическую зоркость, закрепить умение определять из каких фигур состоит предмет.	**Основы математики – игровая познавательная , исследовательская деятельность** **Тема**: «Части суток» **Задачи:** Закрепить представление о частях суток ,выполнение задания в рабочей тетради. **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи:** Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток, развивать речь, память.	**Основы математики – игровая познавательная, исследовательская деятельность.)** **Тема: «**Геометрические фигуры» **Задачи:** развивать логическое мышление у детей. Развивать представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) Совершенствовать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. .**Дидактическая игра** « Узнай фигуру» **Задачи:** продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения.	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность** **Тема: «**Сравнение предметов по длине» **Задачи:** совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине результаты сравнения обозначать словами: Длинные-короткие одинаковые, равные, **Дидактическая игра:** «Какой предмет» **Задачи:** закреплять умение классифицировать предметы по определенному признаку, закрепить понятие «ориентировка в пространстве» Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя «сверху-снизу, спереди-сзади»

ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** Мы станем сильными, большими. **Основные движения:** ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). **Задачи:** формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступить в игре. **Игра:** «Карлығаш» («Ласточка»). **Задачи :** упражнение в беге, развивать координацию	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическое воспитание** **Тема:** Все любят цирк. **Основные движения:** прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу. **Задачи:** формирование навыка выполнять прямой галоп,координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу. Развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях. Воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других. **Игра:** «Прыгай-хлопай». **Задачи :** упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога,	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание** **Тема:** Игры на лесной полянке. **Основные движения:** ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. **Задачи:** формирование навыка перелезания через несколько предметов. координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать доброжелательность друг к другу. **Игра:** «Каскыр мен лактар» («Волк и козлята»). **Задачи :** закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.

	движений рук и ног, внимание.		согласовывать свои действия с действиями других детей.		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Дидактическая игра** **Одевание на прогулку** Потешки «Куртка» Куртка нас всегда согреет В ней выходим мы гулять Пусть повсюду ветер воет- Будем весело играть « Шапка» Я тебя возьму в охапку Ну, теперь наденем шапку! Спрячем в нее ушки Не видать макушки Цель: вызвать желание пойти на прогулку, расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в весенний период алгоритм одевания одежды в весенний период, развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»** **Задачи :** закрепление умения понимать	1. **Ознакомление окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за птицами весной»**	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»** **Задачи :**	1. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за растениями и кустарниками»** **Задачи :** закрепление представления о	1**. Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность «Наблюдение за тополем весной»** **Задачи :** расширение знаний о том,

	зависимость объектов и явлений в природе. **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры «Ловишки».** **Задачи :** упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Ровным кругом».** **Задачи :** продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Задачи :** воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **«Как тебя зовут»** **Задачи :** учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени.Алан **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	**Задачи :** ознакомление с жизнью птиц весной. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Перелет птиц». **Задачи :** упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. **3. Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Задачи :** : учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Развитие речи** **Коммуникативная деятельность** **Задачи :** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.Арина **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры**	закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. **2. Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». **Задачи :** учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». **Задачи :** учить ориентироваться в пространстве. **3. Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Задачи :** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи :** развитие мышления, умение называть все круглые предметы. Марк	том, что любое дерево и кустарник - живое существо. **2. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Мое любимое дерево». **Задачи :** развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». **Задачи :** учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **3. Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Основы математики** **Познавательная, исследовательская деятельность** **Задачи :** учить определять вес предметов (легкий,тяжёлый) Ульяна **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **2. Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Лошадки». **Задачи :** упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». **Задачи :** упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **3. Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **4. Индивидуальная работа с детьми** **Развитие речи коммуникативная деятельность** **Задачи :** воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по

		Выносной материал Куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки, машинки.	**5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.		звукоподражанию Медина **5.Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	Х**удожественная коммуникативная, самостоятельная игровая деятельность**. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Возвращение с прогулки** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** **Задачи :** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім - головной убор, аяқ киім-обувь.(**казахский язык)**				
Обед	**Художественное слово: (коммуникативная деятельность)** Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Закатаем рукава открываем кран-вода Моем глазки, моем щечки Моем уши и ладошки Посмотрите крошки на свои ладошки Ах, какие ладошки! Чистые ладошки **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Беседа «Культура еды – серьезное дело»** **Задачи :** Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Художественное слово (коммуникативная деятельность)** Тили-час, тили-час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку За собачку и за кошку Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне. Вот и кончился обед. Проговорить названия продуктов на казахском языке (нан -хлеб, картоп-картошка сәбіз-морковь, пияз-лук, ет-мясо)				
Дневной сон	**Релаксация жаттығуы « Гүл бағында»** Бақтағы сайраған құстың	**Релаксация «Волшебный остров»** **Цель:** восстановление	**Упражнения на общую релаксацию** Реснички опускаются, глазки закрываются	**Художественная литература-** (**коммуникативн**	**Релаксация «Волшебный сон»** Мы спокойно отдыхаем

	даусы сылдырап Аққан судың сыңғыры құлаққа қандай жағымды естіледі.	нормального состояния нервной системы	Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем, Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, ноги тоже отдыхают, Шея не напряжена и расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, все чудесно расслабляется.	**ая деятельность**). Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»	сном волшебным засыпаем дышится легко, ровно,глубоко Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают зас**ыпают.**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Физическое воспитание – двигательная деятельность .** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Чтоб совсем проснуться –нужно потянуться.(побудка в кровати,потягивание. Выполнять произвольно.** Чтоб расти нам сильными,ловкимии смелыми, ежедневно после сна мы зарядку делаем. К солнцу руки поднимаем,дружно,весело шагаем, приседаем и встаем и ничуть не устаем**.** Вид упражнения Прошу всех прямо встать, и то что скажу выполнять: дышите-не дышите наклонитесь-улыбнитесь на 1-2-быстро сядьте на 3-4 быстро встаньте наклонитесь вправо влево и вдохните глубоко цель: разбудить детей и поднять у них настроение **Хождение по дорожкам «Здоровья». Водные процедуры.**				
Полдник	**Художественная литература игровая, коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед полдником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. Вот мы кажется - проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе, С нашей нянечкой шагаем. Ручки быстро умываем. И садимся за столы. Здравствуй полдник – вот и мы. Ну, показывай скорей, Чем порадуешь детей? Ведь прошло уже полдня, Кушать хочет малышня. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца;				

	воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Задачи :** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.) Тема: «травка выросла, солнце улыбается» Задачи :** Совершенствовать умение изображать растения**,** продолжать формировать навыки лепки растений Совершенствовать технику наклеивания. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. **Дидактическая игра** «Загадки и отгадки» **Задачи :** совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Задачи : формирование элементарных математических представлений.** **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.) Тема: «Узоры на ковре» Задачи :** Знакомить с прикладным искусством казахского народа. Формировать умение работать аккуратно, соблюдать безопасное поведение при рисовании и при наклеивании Учить лепить с использованием приемов лепки, продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов **Дидактическая игра** « Назови правильно» **Задачи :** умение детей называть предметы быта	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Задачи :** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.) Тема: «Украшаем тостаган» Задачи :** Развивать умение лепить посуду, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их, закреплять умение правильно пользоваться кистью во время рисования, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности **Сюжетно-ролевая игра (коммуникативная деятельность.)** «Семья»	**Основы математики - исследовательская познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Задачи :** формирование элементарных математических представлений. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.) Тема: «Алаша»** Цель: Формировать умение рисовать несложные узоры (крылья птицы, цветок) **Дидактическая игра:** «Укрась ковер» **Задачи :** знакомство с узорами, с прикладным искусством казахского народа. Слушание казахских народных песен **(творческая, коммуникативная деятельность**.) **Задачи :** побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.	**Основы математики познавательная, игровая, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Задачи :** развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, коммуникативная деятельность.) Тема: «**колечко» **Задачи :** Знакомить с украшениями казахского народа .лепить предметы округлой формы разной величины, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности Формировать навыки конструирования. **Дидактическая игра** «назови правильно» **Задачи :** умение назвать украшения казахского народа (браслет, кольцо, серьги)

		казахского народа.	**Задачи :** развивать сюжет, действовать по правилам, выполнять деятельность, соответствующую игре		(**казахский язык**) .
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Закончи предложение» **Задачи :** умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать память, речь. Али	**Дидактическая игра** **« Возьми столько же»** **Задачи :** упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же» « поровну» Лаура	**Игровое упражнение** «Что я умею делать сам» **Задачи :** развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию. Рахим	**Дидактическая игра:** «Измени слово» **Задачи :** закрепить умение изменять слова (дождь, дождик, дождливый) расширять словарный запас. Рамис	**Дидактическая игра:** «Найди и назови» **Задачи :** умение находить в комнате предметы разной формы по слову-названию, развивать внимание и запоминание. Арина
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово)** **Одевание на прогулку** Если хочешь прогуляться Надо быстро одеваться Дверку шкафа открывайте По порядку одевайте Сначала колготки мы с вами наденем Каждую ножку в свой домик поселим Вот и до рубашечки добрались мы с тобой Здесь у каждой ручки домик тоже свой А теперь штанишки смело одевайте В них свою рубашечку смело заправляйте На ножки-носочки. Посмотрите, на улице стало холодать Пришло время кофточку деткам одевать Чтобы ушки не болели быстро шапочку одели А потом и куртки для длительной прогулки. Нам осталось напоследок шарф под шею повязать Ручки спрятать в рукавички, а потом в сапожки наши ножки Вот и все, пойдем гулять прыгать, бегать и скакать. .Цель: вызвать желание пойти на прогулку.				

	Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». **Задачи :** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. **(коммуникативная, трудовая деятельность)** Жанұя-семья: ана-мама, әке-папа ,әже-бабушка, ата -дедушка. Мой отец родной-әке Мама милая –ана Моя бабушка –әже Добрый дедушка-ата **(казахский язык)**				
Прогулка	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижные игры «Ловишки».** **Задачи :** упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Ровным кругом».** **Задачи :** продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Перелет птиц». **Задачи :** упражнять в лазании. «Кто ушел?». **Задачи :** развивать внимание. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки, машинки.	**Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге. «Послушные листья». **Задачи :** учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». **Задачи :** учить ориентироваться в пространстве. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Мое любимое дерево». **Задачи :** развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». **Задачи :** учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	**Физическое воспитание - двигательная деятельность** **Подвижная игра** «Лошадки». **Задачи :** упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». **Задачи :** упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. **Самостоятельная деятельность** **Свободные игры** **Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная - коммуникативная, самостоятельная игровая деятельности.** **Художественное слово** Апрель! Апрель! Апрель! На дворе звенит капель По полям бегут ручьи На дорогах лужи				

	Скоро выйдут муравьи После зимней стужи Пробирается медведь Сквозь густой валежник Стали птицы песни петь И расцвел подснежн**ик** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. **Э.Мошковская** Эй, шубы и шапки Кубанки, ушанки Теплые шапки Стали вы жарки! Идите в шкафы Шерстяные шарфы Другая приходит мода! Приходит другая погода!				
Ужин	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Рисование – творческая, изобразительная деятельности** **Игровое упражнение:** «Нарисуй фигуры» **Задачи :** упражнять в рисовании геометрических фигур. (круга, квадрата, треугольника)	**Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** **Игра со строительным материалом.** Цель: развивать навыки коллективной игры. **Дидактическая игра:** Тема: «Здравствуй, солнечный зайчик» **Задачи :** Дать представление о том, что “солнечный зайчик” – это луч	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра** **« Какое что бывает?»** **Задачи :** умение классифицировать предметы по	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра:** «Кто где живет?» **Задачи :** закрепить знания о месте жительства различных животных	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Игровое упражнение:** «У оленя дом большой» **Задачи :** умение повторить движения « У оленя дом большой Он глядит в свое окошко

		солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности.	цвету, форме, сравнивать, сопоставлять. подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение, развивать внимание.		Заяц по лесу бежит В дверь к нему стучит Тук-тук дверь открой Там в лесу охотник злой Заяц, заяц забегай Лапу мне подай!
Уход детей домой	**Беседа на тему:** «Зачем нужны запреты» **Задачи :** повысить педагогическую культуру родителей	**Индивидуальные беседы с родителями:** «Что стоит за плохим поведением»	**Консультация для родителей «** Третий год жизни. Нравственное воспитание детей**».**	**Беседа с родителями на тему: «** Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка»	**Беседа на тему:** **«**Проблемы компьютерной зависимости»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, 2 – неделя с 07.04. - 11.04.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг .	Пятница
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) **Игровой прием** Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Нурай? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.** **Информационные листы «Иммунитет»** **Задачи:**: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическое упражнение с мячом** «Что возьмем с собой в полет?» Цель: действовать в соответствии с игровым заданием; развивать связную речь, логическое мышление, воображение **Игровой прием** «Составь ракету из палочек» **Задачи:** схематично передавать образ, отвлекаться от	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Доскажи слово» Цель: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова. **Настольная игра** «Ракета летит к звездам» **Задачи:** упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навык выражения своего	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Тема: «Полет в космос» Цель: формировать знания о космосе, Развивать речь, умение отвечать на вопросы. **Настольно – печатные игры. (игровая, познавательная деятельность).** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Пальчиковая гимнастика** **Космос** Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте) В космос мы летим опять (соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (подпрыгнуть) Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться) На орбите повисим	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Космическое путешествие» Цель: закреплять употребление предлогов на, под для обозначения пространственного расположения предметов, Развивать фразовую речь. **Настольно – печатные игры. (игровая, познавательная деятельность).** «Шнуровки, Бусы, Пазлы и т. д» **Задачи:**: развитие мелкой моторики рук.

	второстепенных признаков, передавая основные.	мнения	(по интересам детей)	(покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (ходьба на месте) **Дидактическая игра «Что лишнее?»** **Задачи:** развивать связную речь, логическое мышление.	(по интересам детей)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики на апрель** **ОРУ «Самолеты»** Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет. На крыльях звездочки блестят, В кабине огоньки горят. Его мы сами сделали из бумаги белой. Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает! 1.«Крепкие крылья самолета» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза. 2.«Заводим мотор самолета» И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; повращать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3.«Самолет взлетает высоко» И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное. 5.«Самолеты на посадку» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза. **Подвижная игра «Поезд»** Дети строятся в колонну. Первый ребенок, стоящий в колонне,— паровоз, остальные дети - вагоны. Педагог находится в центре игровой площадки, он говорит: Тихо едет паровоз. Нас он далеко повез. Слышим мы со всех сторон стук колес и рельсов звон. (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность**. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(**коммуникативная, трудовая деятельность**)				

	Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита! **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** «Малина для медвежат» **Задачи:** формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** Мишка спрятался" **Задачи:** развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы.	**Основы математики – игровая, познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** «Подбери дорожки к домикам» **Задачи:** развитие умения сравнивать два предмета по длине	**Основы математики – игровая, познавательная , исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** «Вкладыши» **Задачи:** развитие умения выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры.	**Основы математики –игровая, познавательная , исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра:** "Наш день" **Задачи:** закрепить представление о частях суток, правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** **Тема:** 1-2-3 – книга оживи! **Основные движения:** прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. **Задачи: :** формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах,	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическое воспитание** **Тема:** Колобок, колобок. **Основные движения:** ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см). **Задачи:** формирование навыка ходьбы змейкой между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание На свежем воздухе.** **Тема:** Наши ручки непростые, наши ручки золотые. **Основные движения:** бросание мяча об землю и ловля его после отскока. Лазание по гимнастической лестнице – переход по нижним рейкам стенки с пролета на пролет. **Задачи.:** формирование навыка бросания мяча об землю учить бросать

	отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног. Развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. **Игра: «Скорее в круг».** **Задачи:** развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.		через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги. Закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений ; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать интерес к сказкам. **Игра:** «Найди пару!». **Задачи:** закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.		и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, развивать координацию движений. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями **Игра: «Мыши в кладовой».** **Задачи:** закреплять умение выразительно передавать особенности животных
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим-исследовательская , познавательная , коммуникативная**	**1.Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная**	**1. Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная**	**1. Ознакомление с окружающим - исследовательская , познавательная , коммуникативная**	**1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская , познавательная , коммуникативная**

	деятельность. «Наблюдение за елочкой» **Задачи:** закрепление умения находить и описывать данное дерево. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». **Задачи:**: упражнять в беге с увертыванием. **3.Трудовая деятельность** Собрать листики в большую горку. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа по Физическому воспитанию - (двигательная деятельность)** **Задачи:** Прыжки на одной ножке. Мустафа **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки.	**деятельность** «Наблюдение за насекомыми» **Задачи:** формирование реалистического представления о природе. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее?», «Ручеек». **Задачи:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **3.Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. **4. Индивидуальная работа по Физическому воспитанию (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:** умение выполнять броски. Ева **5.Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы,	**деятельность** «Наблюдение за транспортом» **Задачи:** расширение знаний о транспорте. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа по Физическому воспитанию - двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» **Задачи:** формирование навыков прокатывая мяча .Лаура **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**деятельность** «Наблюдение за птицами» **Задачи:** расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра «Перелет птиц».** Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же листочек».** **Задачи:** учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Задачи:** приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. **4 Индивидуальная работа по Физическому воспитанию - двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» **Задачи:** развитие функциональных возможностей организма. Сезим **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские	**деятельность** «Наблюдение за собакой» **Задачи:** расширение знаний о животном мире. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». **Задачи:** - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Задачи:** учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. 4.**Индивидуальная работа по Физическому воспитанию двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве. Алан **5.Самостоятельные игры детей.**

		карандаши, печатки, совочки, машинки.		грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Художественная, самостоятельная игровая деятельность Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Возвращение с прогулки** Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение раскладывать вещи на свои места. Обращаю внимание ребенка: для того чтобы был порядок в шкафчике необходимо, чтобы все вещи занимали свои места. **(Художественное слово)** Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.				
Обед	**Художественная литература,казахский язык - коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Дневной сон	**Художественная литература-коммуникативная деятельность** Чтение «Петушок» Г.Лагздынь	**Музыка – творческая деятельность** Слушание спокойной мелодии	**Художественная литература-коммуникативная деятельность** Чтение «Бу-бу, я рогатый»	**Художественная литература-коммуникативная деятельность** Чтение «Козлятки и волк» обраб. К.	**Музыка – творческая деятельность** Релаксация «Шум моря» Цель: восстановление нормального состояния нервной системы

				Ушинского	
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Физическому воспитанию - двигательная игровая деятельность** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Гимнастика «Волшебные цветы»** Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете. На кровати 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.; стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. На полу 5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить). 6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно. 7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения. 8. Упражнение на дыхание **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, изобразительная деятельность.)** По выбору детей. Тема: «Высоко летит ракета» **Задачи:** рисовать предметы, состоящие из нескольких	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, изобразительная деятельность.)** По выбору детей. **Тема:** «Космическая ракета» **Задачи:** из отдельных	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, изобразительная деятельность.)** Тема: «Мы летим на луну» **Задачи:** Формировать умение лепить ракету,	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая, изобразительная деятельность.)** По выбору детей. Тема: «Навстречу к звездам» **Задачи:** передавать в	**Аппликация, лепка рисование, конструирование. (творческая изобразительная деятельность.)** Тема: «Путешествие на луну» **Задачи:** создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг) Продолжать различать и

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	частей, передавать образ предмета. **Глазная гимнастика** «Пролетает самолет». Пролетает самолет, С ним собрался я в полет, Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, посмотрел. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. **Задачи:** профилактика нарушений зрения дошкольников. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра « Геометрическое лото» - закрепить знание геометрических фигур: развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку. **Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:** «Магазин игрушек» **Задачи:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель –	кубиков составлять целую, устойчивую постройку, приучать пользоваться схемами, развивать творческое воображение. **Дидактическая игра (коммуникативная деятельность.)** «Чего не хватает?» **Задачи:**: Развивать у детей внимание, наблюдательность. Развивать логику и речь. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин игрушек»** **Задачи:** помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	передавая конусную форму, раскатывая продольными движениями рук, постепенно сжимая один конец. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. **Дидактическая игра:** « Космические тела» **Задачи:** внимательно слушать загадки, развивать логическое мышление, речевую активность, расширять и обогащать словарный запас, кругозор у детей. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра « Геометрическое лото» - закрепить знание геометрических фигур: развивать зрительно-двигательное восприятие, микроориентировку.	аппликации образ ракеты; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающей величины. **Малоподвижная игра** «Горячая ракета» **Задачи:** ориентировка в пространстве, формирование и закрепление двигательных умений; поддержание радостного и хорошего настроения. **Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» - развитие наблюдательности и мышления. **Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно – ролевая игра:** **«Магазин игрушек»** **Задачи:** помогаем организовывать небольшой сюжет	называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету. **Физкультминутка** «Космодром». Всё готово для полета (руки вперёд вверх), Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой). Мало времени до взлета (шагаем на месте), Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок). Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны),Отдадим Земле поклон (наклон вперед). Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах), Опустел наш космодром (присели). **Задачи:** развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья

	продавец», играя соблюдать правила игры.			«покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Творческие навыки, исследовательская деятельность** «Волшебный фонарик» **Задачи:** узнать, что спряталось, с помощью света фонарик **Исса**	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Азбука здоровья» **Задачи:** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать внимание, память **Адам**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Лото» **Задачи:** упражнять в образовании форм множественного числа существительных **Сезим**	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Назови ласково» **Задачи:** воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу **Марк**	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** **Дидактическая игра:** «Цветочная поляна». **Задачи:** развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу **Мустафа**
Подготовка к прогулке	**Художественное слово коммуникативная, трудовая деятельность** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Цель: вызвать желание пойти на прогулку. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.				
Прогулка	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность**	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность**	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая**	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность**	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность**

	Подвижнаяигра «Зайцы и волк». **Задачи:** упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». **Задачи:** упражнять в беге с увертыванием. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки.	**Подвижная игра** «Кто быстрее?», «Ручеек». **Задачи:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. **Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Деятельность** **Подвижная игра** «Цветные автомобили». **Задачи:** учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Подвижная игра «Перелет птиц».** **Задачи:** упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же листочек».** Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	«Лохматый пес». **Задачи:** упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». Цели: - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам.				
Ужин	**Развитие речи , художественная литература – коммуникативная деятельность**. Прием пищи . **Дидактическая игра : «Повтори и запомни.»** **Задачи:** формирование у детей культурно гигиенических навыков ; прививать интерес к художественному слову, стихи в различных видах детской деятельности. **Потешка** Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Основы математики – игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Малоподвижная игра** «Займи место в ракете» Цель: способствовать	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра:**	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Космические продукты» Цель: обобщить представление о космосе	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Обыгрывание сюжета** «Книжный магазин»

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	умению ориентироваться в пространстве. **Конструирование из деревянного конструктора** «Космодром» Цель: развивать умение работать в паре. **Дидактическая игра** «Волшебный мешочек» Цель: определить на ощупь что находиться в мешочке. **Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" Цель: использование приемов приставления, прикладывания.	«Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. **Дидактическая игра** «Собери ракету по частям» Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении **Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» Цель: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	«Полет на Луну» Цель: познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей. **Дидактическая игра** «Разложи звезды на небе» Цель: развитие пространственных отношений. **Инсценировка** «Юные космонавты» Цель: обобщить знания детей о космосе и космонавтах; вызвать интерес к профессии космонавта	и космических продуктах. **Дидактическая игра** «Что сначала, что потом» Цель: познакомить детей с историей летательных аппаратов. **Свободная деятельность по желанию детей** **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** Цель: обучение детей осмысленному запоминанию потешек.	Цель: закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по назначению. **Дидактическая игра** «Путешествие в космос» Цель: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе. **Малоподвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко
Уход детей домой	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала	**Консультация** «Использование дидактических игр в жизни детей»	**Беседа** «Компьютер, телевизор, телефон: за и против»	**Консультация** для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно»	**Беседа** «Организация совместной прогулки»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 учебный год, апрель, 3 - неделя (14.04. - 18.04.2025 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Картотека пальчиковых игр. Цель: Организовать детей, развлечь их. Беседа «О пробуждении природы. О времени года – весне». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, месяце – март и весенних явлениях марта.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им правил безопасности поведения на улице и дома.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Хорошо - плохо» **Задачи:** расширить знания о времени года – весне и о природных явлениях; развивать умения детей анализировать состояние погоды. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность.** Игра «Собери цветок» **Задачи:** Развивать у детей умение соотносить цвет и форму лепестков, играть на перегонки. **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Мой день» **Задачи:** Развивать память, мышление, речь. **Конструирование - творческая игровая деятельность.** Поделок из бумаги для мамы. **Задачи:** Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие, любовь к маме. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжено-ролевая игра «У	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Что было бы, если бы не было весны?» **Задачи:** развивать мышление, воображение, речь. **Художественная литература - коммуникативная, деятельность**. Повторение с детьми стихов к празднику 8 Марта. **Задачи:** Закрепить умение детей рассказывать стихи наизусть с интонацией.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Ласковые слова» **Задачи:** Развивать умение подбирать слова в уменьшительно – ласкательной форме. **Конструирование - творческая игровая деятельности.** Подарок маме (продолжение) **Задачи:** Развивать у детей желание сделать подарок для мамы. Воспитывать усидчивость. **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Скажи какой?» Картотека д/игр по развитию речи. **Задачи:** Закрепить умение подбирать слова - определения, развивать речь. **Рисование – творческая, изобразительная, деятельность.** Мамин праздник. **Задачи:** Воспитывать интерес к праздникам, развивать навыки рисования, использовать различный материал для рисования.

	окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций о первоцветах. **Задачи:** Привлечь внимание детей к пробуждению природы. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельности.** Игра «Женские профессии» **Задачи:** закрепить знания детей о профессиях мам, поделиться знаниями о том, как зовут маму, где работает, что делает. **Свободная игра**	бабушки в деревне» **Задачи:** Развивать интерес к жизни людей на селе, к труду; расширять представления детей о труде на селе.	**Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная , коммуникативная трудовая, деятельность.** Труд в центре природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листья фикуса. **Задачи:** Воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки. **Свободная игра**	**игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Бутик национальных украшений» **Задачи:** Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать предметы национального искусства (браслеты, кольца и др.). Закреплять значение искусства в жизни людей. Использовать в речи вежливые слова, прививать эстетический вкус.	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Рассматривание иллюстраций о весне. **Задачи:** Расширить знания о природе родного края в весеннее время, любоваться красотой начала весны. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельности.** Тряпочки мы в руки взяли Всюду – всюду пыль убрали. Ну а как мы пыль убрали? Полочки все протирали. **Задачи:** Развивать у детей желание участвовать в хозяйственно – бытовом труде, выполнять поручения.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утреннейй гимнастики** **Вводная часть.** Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. **Основная часть ОРУ «Гули - гуленьки»** К детям гуленьки прилетели, Детям гуленьки песню спели: — Детки малые, не шалите, Детки малые, подходите. Вокруг нас в кружок вставайте, В кругу место занимайте. Будем вокруг вас летать, Будем с вами мы играть. 1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.				

	2. «Летают гули-гуленьки» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза. 3. «Гуленьки клюют крошки» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, смотреть вниз; руки отвести назад-вверх, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 4. «Скачут-пляшут гуленьки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное. 5. «Улетели гуленьки» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза. **Игра малой подвижности «Гуленьки»** Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону: Ой, люли, люли, люленьки! Прилетели к нам гуленьки, Прилетели гуленьки. Сели возле люленьки. (Все вместе идут по кругу в обратную сторону) Они стали ворковать, Ване спать не давать. Ой, вы, гули, не воркуйте, Дайте Ванечке поспать. (Дети останавливаются) Первая гуля говорит: «Надо кашкой накормить». (Дети имитируют еду ложкой) А вторая говорит: «Ване спать надо велеть». (Дети присаживаются на корточки, руки под щеку) А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить». (Дети врассыпную расходятся по игровой площадке, гуляют рядом с педагогом) **(Двигательная деятельность)**
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Чтобы смыть микробы с рук Мыло ты возьми мой друг! И водицы не жалей, Их намыливай скорей! А затем всю пену смой, Пусть плывёт она с водой! Полотенце ты возьми,

	Руки вытри и иди! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность.** Игровое упражнение «Назови маму ласково». **Задачи:** закрепить умение образовывать ласковые слова при помощи суффиксов.	**Музыка – игровая, двигательная активность** Пение песни «Песенка мамонтёнка» Д. Непомнящая **Задачи:** Развивать певческие навыки, закреплять знания о любви к маме.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игра «Назови весенние слова» **Задачи:** Закрепить знания о весне и весенних явлениях в природе.	**Ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная деятельности.** Игра «Мамины дела» **Задачи:** Учить детей рассказывать о маминых профессиях и домашних делах, согласовывать существительные с глаголами.	**Казахский язык** **(Коммуникативная деятельность)** Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)
ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** Малыши в зоопарке. **Основные движения:** бег с одной стороны зала на другую (расстояние10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. **Задачи:** формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Учить легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическое воспитание** **Тема:** Прогулка в лес. **Основные движения:** прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см). **Задачи:** формирование навыков сохранения равновесия, координации движений учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание** **Тема:** От улыбки станет всем теплей. **Основные движения:** бросание мяча об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см). **Задачи:** формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично

	Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным. **Игра:** «Пройди тихо». **Задачи:** упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.		энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, умение играть совместно **Игра:** «Самый ловкий». **Задачи:** закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.		отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Игра:** «Быстрый клубок». **Задачи:** упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Солнце светит нам в окошко: -Я соскучилось немножко, Жду на улице друзей! Одевайтесь поскорей!				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим-исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность.** Наблюдение за березой **Задачи:** расширение представления о дереве. **2. Физическое воспитание**	**1.Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада. **Задачи:** ознакомление с весенними явлениями	**1. Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем **Задачи:** закрепить	**1. Ознакомление с окружающим - исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Наблюдение за проезжей частью. **Задачи:** закрепление знаний о проезжей части дороги —	**1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** Наблюдение за состоянием погоды что изменилось, что стали одевать,

	Двигательная игровая деятельность **Подвижнаяигра** «По ровненькой дорожке». **Задачи:** учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. **3.Трудовая деятельность** расчистка дорожек от мусора, песка. **Задачи:** учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. **4.Индивидуальная работа с детьми** **(двигательная деятельность)** **Задачи:** Прыжки на одной ножке. Медина **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	природы в лесу(парке) **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай». **Задачи:** упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Задачи:** развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. **4. Индивидуальная работа по физической культуре-** **(двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Задачи:**: умение выполнять броски. Алан **5.Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы,	знания о явлениях природы. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» **Задачи:** ловкость и внимание. **3.Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа с детьми - двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» **Задачи:** формирование навыков прокатывая мяча. Иса **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». **Задачи:** учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **3.Трудовая деятельность** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Задачи:** приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. **4 Индивидуальная работа с детьми двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Лиза **Задачи:** развитие функциональных возможностей организма. **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал:	почему? **Задачи:** закрепить знания о явлениях природы **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки . **Задачи:** воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. 4.**Индивидуальная работа с детьми - двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» **Задачи:** быстро бегать и ориентироваться в пространстве. Арина **5.Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран¬даши, печатки, совочки, машинки.

		карандаши, печатки, совочки, машинки.		детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	
Возвращение с прогулки	**Развитие речи коммуникативная деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность.** Культурно – гигиенические навыки: Мойдодыру я родня, Отверни ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою (кран). Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил, так убери. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Я лягу на кровать Перестану болтать. Глазки закрываются, Что начинается? (сон)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи - игровая коммуникативная деятельность** Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждёт их давно озорная игра. Для ножек, головки и спинки Готовы ли дети к хорошей разминке? Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Паровозик» Картотека дыхательных упражнений. **Задачи:** Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельнсть, самообслуживание.**				

	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность** (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Развитие речи - игровая коммуникативная деятельность** «Мамины помощники» Пальчиковая игра «Наши ручки», разучивание скороговорки «Убежало молоко», моделирование ситуации «Что делают мамы и бабушки в весеннее время года?», д/игра «Что сначала, что потом?» **Задачи:** Автоматизация звука «р», отрабатывать темп речи, рассказывать о деятельности мамы и бабушки, согласовывая слова в роде, числе, падеже, учить выделять причинно – следственные связи. **Конструирование – творческая, игровая деятельность.**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» **Задачи:** Расширение знаний детей о цветах (названия, виды цветов: комнатные, первоцветы, культурные, садовые, многолетники), расширять знания о профессиях: флористы, оформители. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных. Игра «Отгадай загадку», «Кто что считал?», «Что сначала, что потом?» **Задачи:** Закрепление знаний о порядковых числительных, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. **Рисование, лепка, аппликация – творческая , изобразительная деятельность** Мамин портрет. **Задачи:** Помочь детям отобразить образ мамы,	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» **Задачи:** Закрепить знания детей о цветах. Расширять представления о профессиях людей, которые выращивают и ухаживают за цветами. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная игровая деятельность.** Труд людей весной. Д/игра «Что, где	**Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберём бусы» (Картотека д \игр по математике) **Задачи:** Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам. **Аппликация – творческая, изобразительная деятельность** Цветы. **Задачи:** развивать художественно – эстетический вкус. Пополнить знания о празднике 8 марта. Расширять образные

	Подарок маме. **Задачи:** Учить делать подарок маме из бумаги самостоятельно, развивать навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность и желание сделать маме приятное.	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку» **Задачи:** Закреплять знания детей об особенностях стихотворного стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение. **Рисование - творческая, изобразительная деятельность.** Весенние цветы. **Задачи:** Учить рисовать гуашью весенние цветы. Закреплять технические навыки раскрашивания. Расширять представления об окружающем.	используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками, ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная трудовая деятельность**. Уборка в центре природы. **Задачи:** Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок (как мама).	растёт?» **Задачи:** Расширить представление детей о труде людей весной. Закрепить сезонные признаки. Воспитывать желание помогать взрослым. **Лепка - творческая, трудовая, изобразительная деятельность.** Шоколадный торт для мамы. **Задачи:** Учить детей фантазировать, планировать свою работу и доводить начатое дело до конца. Воспитывать эстетический вкус. .	представления детей. Научить создавать изображение цветочной композиции. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная трудовая деятельность.** В игровом центре: Помыть игрушки по мере необходимости. **Задачи:** Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в наведении порядка в игрушках.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность** **Д/игра «Блюда народов Казахстана»** **Задачи: Расширять знания детей о национальных блюдах.** **Коррекционная работа «Штриховка»** **Цель: Развитие зрительных функций. Ульяна**	**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность.** **Игра: Танграмм.** **Задачи: Научить дошкольников сотавлять из геометрических фигур разные предметы (ёлки, лису и т.д.)** **Коррекционная работа «Мозаика».**	**Физическое воспитание – игровая, двигательная активность** Игра «Пятнашки» **Задачи:** Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу. Коррекционная работа «Дорисуй фигуру» Цель: Развитие компенсаторных **возможностей** детей. **Раяна**	**Основы математики – познавательная , исследовательская деятельность.** Игра «Соберём бусы» Картотека дидактических игр по математике. **Задачи:** Формировать умение группировать геометрические фигуры по 2 –м свойствам. Коррекционная работа «Шнуровка» Цель: Развитие внимания,	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.** Д/игра «Дорожные знаки помни всегда» **Задачи:** Учить детей различать дорожные знаки. Развивать внимательность, умение применять усвоенные правила и знания в различных игровых

		Цель: Укрепление глазных мышц. Медина		мышления, фантазии и обучение работе по образцу.**Лиза**	ситуациях. Коррекционная работа «Вырезание по контуру» Цель: Развитие зрительных функций и навыков владения ножницами.**Девид**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение **Задачи:** соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке». **Задачи:** учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай». **Задачи:** упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **Самостоятельные игры детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая Деятельность** **Подвижная игра** «Кто быстрее до флажка?» **Задачи:** ловкость и внимание. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Пятнашки». **Задачи:** упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры,	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Поймай мяч» **Задачи:** развивать внимательность, ловкость. **Самостоятельные игры детей.** Свободные игры. Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

				игрушки для игр с песком.	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи:** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. А кто ужин кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Художественная литература коммуникативная деятельность** **Чтение сказки «**Репка» **Задачи:** Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»** **Задачи:** обучение детей осмысленному запоминанию потешек. **Конструирование –** **Тема: « Домик»** **Дидактическая игра: «Строим теремок.»** Свободная конструктивная деятельность по выбору детей	Свободная творческая деятельность по выбору детей **Конструирование** **Творческая, деятельность** **Дидактическая игра: "Мостик через речку"** **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.	**Художественная литература - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» **Задачи:** формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Творческая, деятельность** **Свободная конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" **Задачи:** использование приемов приставления, прикладывания.
Уход детей домой	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице?» **Задачи:** Предупреждение травматизма.	Беседа с родителями на тему: «Детское «хочу» и родительское снисхождение». **Задачи:** Дать практические советы по воспитанию дошкольников.	Хозяйственно – бытовой труд: по наведению порядка в приёмной комнате, совместно с детьми. **Задачи:** Приучать детей трудиться сообща.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Повторить с детьми песни, стихи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 учебный год, апрель, 4 - неделя (21.04. - 25.04.2025 г)

Режим дня	Понедельник 21.04.2025.	Вторник 22.04.2025.	Среда 23.04.2025.	Четверг 24.04.2025.	Пятница 25.04.2025
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Хороводная игра «Если весело живётся, делай так…» **Задачи:** Учить детей взаимопониманию, синхронности, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установление контакта со сверстниками. Беседа «О традициях народов Казахстана», «Помогай другу везде, не оставляй его в беде» (этическая беседа) **Задачи:**: Расширять знания детей о традициях и обычаях народов Казахстана; прививать желание оказывать помощь друзьям.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам соблюдения режима дня, как в детском саду, так и дома.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Физическое воспитание –двигательная, игровая деятельности.** Игра «Заводные игрушки» **Задачи:** Развитие двигательных навыков, воображения. **Рисование – творческая игровая деятельности.** Игра «Краски» Цель: закрепить умение различать цвета и их оттенки, ориентироваться в пространстве группы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Рассматривание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Скажи, какая (мама)?» **Задачи:** Закрепить умение детей называть слова – прилагательные, активизировать словарь. **Конструирование – творческая игровая деятельности.** Подарок маме (закончить) Цель: Учить детей стремиться завершить работу, проявлять творчество, дополнять свою поделку деталями. **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Медвежата мед едят» **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Два	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «С чем пекут пироги?» Картотека д \игр по развитию речи. **Задачи:** Развивать грамматически правильную речь. **Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Ручеёк» Цель: Развитие двигательных навыков, умение находить себе пару.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Вершки, корешки». **Задачи:** Учить детей определять названия овощей и распределять их на 2 группы, активизировать словарь детей. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание национальных предметов быта (экскурсия в юрту).

	предметов национальной одежды (презентация) **Задачи:** Расширять знания о национальной одежде. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** « Домик для друзей» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжено-ролевая игра «Встречаем праздник весело» **Задачи:** Помочь детям развернуть игру, распределить роли, отображать в игре события, делиться личными знаниями. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	жадных медвежонка»- отвечать на вопросы по содержанию **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Животные и их детеныши» **Задачи:** Знакомить с животными и их детенышами. Формировать умения называть и различать животных	**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями «Описание комнатного растения» **Задачи:** продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида.	**Задачи:** Расширять знания детей о национальных предметах быта, активизировать словарь. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** **I. Ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, руки за головой**. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Ходьба. Построение в колонны. **II. Общеразвивающие упражнения с мячом** 1. И. п. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку;3 – руки в стороны; 4 – и. п. (4-6 раз) 2. И. п. : ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – поворот вправо, отвести правую руку вправо; 2 – и. п., переложить мяч в левую руку; 3-4 – в другую сторону (5 раз) 3. И. п. : ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – наклон вперед; 2-3 – прокатить мяч от правой ноги к левой; 4 – и. п., мяч в левой руке. (5 раз) 4. И. п. : ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, переложить мяч в левую руку; 4 - и. п. (4-6 раз) 5. И. п. ноги на ширине ступни, мяч около груди. Прыжки на двух ногах вправо и влево вокруг своей оси. Чередовать с ходьбой. (2 раза) **III. Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Упражнения на дыхание**. **Физическое воспитание - двигательная активность**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Буль – буль – буль – журчит водица, Все ребята любят мыться. Руки с мылом мы помыли, Нос и щёки не забыли, Вот мы чистые какие.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игра «Отвечай быстро» **Задачи:** Развитие мышления, активизация словаря, собранности.	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность .** Игра «Кто знает, пусть считает дальше» **Задачи:**: Повторить счёт.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Ночь. Круг» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток»	**Музыка – творческая, игровая деятельность.** Пение песни «Когда мои друзья со мной» М. Танич **Задачи:** Развивать умение исполнять знакомые песни с движениями.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Раставить лисичек по росту
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание Тема:** Ловкие мышата. **Основные движения:** бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). **Задачи:** формирование навыка бросания мяча через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Формировать умение не	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическое воспитание** **Тема:** Играем на полянке. **Основные движения:** прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). **Задачи:** закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание – На свежем воздухе.** **Тема:** Движения улучшают настроение. **Основные движения:** спрыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. **Задачи:** формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов, развивать координацию движений рук и ног, смелость. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Продолжать формировать умение выполнять упражнения в общем для всех

	задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра: «Через болото».** **Цель:** упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.		ловкость, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **Игра:** «Найди свой цветок». **Цель:** развивать навыки ориентировки в пространстве, предметно-образное мышление. .		темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Игра: «**Найди свой цвет». **Цель:** развивать зрительно-моторные анализаторы, закрепить знание цвета, ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Мы с тобой пойдём гулять, Будем с детками играть. Вот они сапожки. Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт. Наденем резиновые сапожки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательска, познавательная, коммуникативная,**

	трудовая деятельность Наблюдение за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **3.Трудовая деятельность** Собрать мусор на участке. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми-(двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке. Раяна **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**трудовая деятельность** Наблюдение за сезонными изменениями **Задачи:** формирование понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю собрать игрушки. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа с детьми (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски. Арстан **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал:	**трудовая деятельность** Наблюдение за птицами на участке детского сада **Задачи:** развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **3. Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа с детьми двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча. Медина **5.Самостоятельная деятельность детей.**	**трудовая деятельность** Наблюдение за сорокой **Задачи:** развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «С кочки на кочку». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие ветки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4 Индивидуальная работа с детьми - двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. Сезим **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, палочки, ведерки,	**трудовая деятельность** Наблюдение за облаками **Задачи:** ознакомление с различными природными явлениями. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке игрушки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа с детьми - двигательная деятельность.** **Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве. Ева **5.Самостоятельная деятельность детей.**

		совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	**Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	совочки.	**Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература –** коммуникативная, самостоятельная деятельность. Копуша не копает, а копается, А это значит – долго раздевается. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Мы пришли умыться. Чистою водицей. Лейся понемножку Прямо на ладошку. Мыло будет пениться И грязь куда – то денется. Трудовые поручения по столовой. Раскладывать столовые приборы и считать их. Цель: закрепление счёта. **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Утка утёнка, Кошка котёнка, Мышка мышонка Зовёт на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А вы ещё нет? Где ваши ложечки? Кушайте дети! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми. Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** **Художественная литература –** коммуникативная, познавательная деятельность. Тили – час, тили – час Тихий час у нас сейчас.				

	Музыка – творческая деятельность. Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись! Артикуляционная гимнастика – глубокий вдох через нос, на выдохе – звуки: «г», «м», «т». **Музыка – творческая музыкальная деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическое воспитание –** физическая активность. Гимнастика пробуждения: (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Картотека дыхательной гимнастики. **Задачи:** Развитие лёгких, профилактика болезней. **Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Развитие речи – коммуникативная деятельность** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.**	**Художественная литература - игровая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром –**	**Аппликация – творческая, изобразительная ,**

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Одеваемся красиво. Игра «Телевизионная программа Одеваемся красиво», упражнения для язычка, д/игра «Четвёртый лишний», «Дорисуй недостающую деталь». Цель: Обучать правильному называнию основных деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже; активизировать работу язычка; упражнять в классификации предметов. **Конструирование – творческая, игровая деятельности.** Лодки. Цель: Учить строить лодки из разных деталей строительного конструктора. Развивать умение анализировать постройки. Закрепить знания о признаках весны.	**деятельность.** Чтение и пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.Побуждать детей рассказывать о профессии своей мамы. **Рисование - творческая, деятельность.** Украсим сырмак. Сюрпризный момент: В гости к детям приходит Алдар Косе и проводит беседу (по презентации) о предметах в юрте: сырмак, текемет, тускииз. Цель: Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять технические навыки рисования красками. Развивать воображение. Воспитывать уважение к культуре казахского народа.	«Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** Цель: Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность** **«** Виды конструкторов**»** Цель: повышать интерес к конструированию	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.** «Казахская национальная посуда» Цель: Дать понятия о Национальной посуде и особенностями её украшения. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию предков. **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** Украсим торсык. Мотивация: Для әже. Цель: Учить украшать готовые формы элементами народного орнамента путём налепа. Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.	**игровая деятельность** Украсим саукеле. Цель: Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора – саукеле. Развивать сюжетно – игровой замысел, способствовать развитию воображения. **Развитие речи, художественная литература, основы математики -** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Театрализованная деятельность по сказке «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: Вовлекать в игру как можно больше участников, помочь распределить роли, использовать в игре предметы – заместители и обыграть аппликацию «Саукеле».
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность** «Гости» **Задачи:** Закреплять умение называть много и один.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Индивидуальная работа**	**Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность.** Найди и раскрась. Картотека д/игр по	**Развитие речи -, казахский язык коммуникативная, игровая, деятельности** Артикуляционная гимнастика.

	трудовая деятельность Игра «Оденем куклу» Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. **Задачи:** Расширять представление о национальной одежде. Коррекционная работа «Два мяча» Картотека гимнастики для глаз Цель: Предупреждение утомления глаз. **Адам**	Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Коррекционная работа «Солнечный зайчик» Картотека гимнастики для глаз **Задачи:** Укрепление глазных мышц**.Рахим**	**Задачи:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых **предметов Ева**	индивидуальной работе с детьми. **Задачи:** Учить находить среди множества фигур круги и квадраты. Коррекционная работа «Ягоды» Картотека гимнастики для глаз **Задачи:**:Снятие напряжения глаз.**Лаура**	Ер – ер – ер – на реке живёт бобёр, Ок – ок – ок – от нас прячется сурок, Едь – едь – едь – в тайге живёт медведь, Са – са – са – охотница лиса. **Задачи:** Закреплять правильное произношение звуков. «Птицы на дворе» Картотека гимнастики для глаз Цель: Профилактика нарушений зрения. **Лаура**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи –** коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мама. А потом и по домам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». **Задачи:**: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки,	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лови — бросай». **Задачи:** учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи,	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «С кочки на кочку». **Задачи:**: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки,	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» **Задачи:** упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал:

		игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	формочки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.

Возвращение с прогулки.	**Ознакомление с окружающим миром** - **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.

Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Чище мойся, воды не жалей! Будут ладошки снега белей! **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**. Трудовые поручения по сервировке стола. Расставить хлебницы и посчитать. **Задачи:** Закрепить умение правильно сервировать стол. **Развитие речи, казахский язык –** коммуникативная деятельности. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Чтоб здоровым быть и сильным, Ешьте, дети, витамины! Хлеб румяный, золотистый, С вкусной корочкой душистой. Пейте молоко коровье! На здоровье! На здоровье! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи	**Словесная игра "Ждем гостя".** (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи;	**Дидактическая игра "Собери на стол".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему	**Настольная игра "Потерянный предмет".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать	**Пальчиковая гимнастика "Пальчики".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание,

	детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Ход игры: дети образуют круг. Водящий в центре круга, в руках он держит мяч, который по очереди кидает детям после произнесённого текста: - Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).	воспитывать чувство отзывчивость и дружелюбия. Ход. Педагог приглашает детей в игровой уголок с накрытым дастарханом. - Вот и пришли гости. Они дарят вам шашу. Изготовление шашу из конфет. Как только дети набирают конфеты, они садятся на свои места. - Ну, гости, отведайте праздничного стола и попейте чаю! (демонстрация чайной церемонии). Дети, я говорю Дане: "Дана, съешь баурсак". Салтанат, что ты скажешь медвежонку? "Медвежонок, кушай булку! Приятного аппетита!". Инкар (Батыр, Жомарт), что ты скажешь Дане (гостю)? Правильно, пей чай (ешь баурсаки). Игра может продолжаться по мере сохранения интереса к игровой среде.	признаку. Оборудование: наборы карточек четырех основных цветов; наборы подкладочных листов для сбора "сервиза"; наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красны, синий, желтый, зеленый). Ход. Педагог предлагает выбрать одну из цветных карточек. Затем спрашивает, какого у кого цвета карточка. Раскладываются на столе силуэты чашек, блюдец и ложек всех четырех цветов вперемешку. Задание: собрать на стол по соответствующему карточке цвету. - Внимательно посмотрите на свою карточку, соберите перед собой на стол чашку, блюдце и ложку того же цвета. Педагог подбадривает,	терпение, целеустремленность. Оборудование. Различные предметы и игрушки. Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно подбирать по мере развития навыка быстро запоминать определенное количество предметов.	чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик!

			хвалит детей за правильно собираемые "сервизы". По ходу игры спрашивает, что в руке у ребенка, какого цвета.		
Уход детей домой	Оформление папки – передвижки «Весна спешит к нам в гости поздравить милых мам». Цель: Проявить уважение к мамам, сделать им приятное.	Напомнить родителям о правилах безопасности в праздничные дни (не оставлять детей одних, без присмотра).	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	Индивидуальная беседа с родителями о достижениях ребёнка в детском саду.	Индивидуальная консультация офтальмолога с родителями по графику осмотра детей. Советы врача.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 учебный год, апрель, 4 - неделя (21.04. - 25.04.2025 г)

Режим дня	**Понедельник 21.04.2025.**	**Вторник 22.04.2025.**	**Среда 23.04.2025.**	**Четверг 24.04.2025.**	**Пятница 25.04.2025**
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Хороводная игра «Если весело живётся, делай так…» **Задачи:** Учить детей взаимопониманию, синхронности, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установление контакта со сверстниками. Беседа «О традициях народов Казахстана», «Помогай другу везде, не оставляй его в беде» (этическая беседа) **Задачи:**: Расширять знания детей о традициях и обычаях народов Казахстана; прививать желание оказывать помощь друзьям.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультац	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам соблюдения режима дня, как в детском саду, так и дома.				

ии					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Физическое воспитание –двигательная, игровая деятельности.** Игра «Заводные игрушки» **Задачи:** Развитие двигательных навыков, воображения. **Рисование – творческая игровая деятельности.** Игра «Краски» Цель: закрепить умение различать цвета и их оттенки, ориентироваться в пространстве группы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Рассматривание предметов национальной одежды (презентация) **Задачи:** Расширять знания о национальной одежде. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельности** « Домик для друзей» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Скажи, какая (мама)?» **Задачи:** Закрепить умение детей называть слова – прилагательные, активизировать словарь. **Конструирование – творческая игровая деятельности.** Подарок маме (закончить) Цель: Учить детей стремиться завершить работу, проявлять творчество, дополнять свою поделку деталями. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжено-ролевая игра «Встречаем праздник весело» **Задачи:** Помочь детям развернуть игру, распределить роли, отображать в игре события, делиться личными знаниями. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Медвежата мед едят» **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Два жадных медвежонка»- отвечать на вопросы по содержанию **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Животные и их детеныши» **Задачи:** Знакомить с животными и их детенышами. Формировать умения называть и различать животных	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «С чем пекут пироги?» Картотека д \игр по развитию речи. **Задачи:** Развивать грамматически правильную речь. **Физическое воспитание – двигательная, игровая деятельности.** Игра «Ручеёк» Цель: Развитие двигательных навыков, умение находить себе пару. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями «Описание комнатного растения» **Задачи:** продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее характерные признаки внешнего вида.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Вершки, корешки». **Задачи:** Учить детей определять названия овощей и распределять их на 2 группы, активизировать словарь детей. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание национальных предметов быта (экскурсия в юрту). **Задачи:** Расширять знания детей о национальных предметах быта, активизировать словарь. **Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** **I. Ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, руки за головой**. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Ходьба. Построение в колонны. **II. Общеразвивающие упражнения с мячом** 1. И. п. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку;3 – руки в стороны; 4 – и. п. (4-6 раз) 2. И. п. : ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – поворот вправо, отвести правую руку вправо; 2 – и. п., переложить мяч в левую руку; 3-4 – в другую сторону (5 раз) 3. И. п. : ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – наклон вперед; 2-3 – прокатить мяч от правой ноги к левой; 4 – и. п., мяч в левой руке. (5 раз) 4. И. п. : ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, переложить мяч в левую руку; 4 - и. п. (4-6 раз) 5. И. п. ноги на ширине ступни, мяч около груди. Прыжки на двух ногах вправо и влево вокруг своей оси. Чередовать с ходьбой. (2 раза) **III. Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Упражнения на дыхание**. **Физическое воспитание - двигательная активность**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Буль – буль – буль – журчит водица, Все ребята любят мыться. Руки с мылом мы помыли, Нос и щёки не забыли, Вот мы чистые какие. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игра «Отвечай быстро» **Задачи:** Развитие мышления, активизация словаря, собранности.	**Основы математики - игровая, познавательная, исследовательская деятельность .** Игра «Кто знает, пусть считает дальше» **Задачи:**: Повторить счёт.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Тема: «**Ночь. Круг» **Задачи:** Формирование представления о понятии «части суток»	**Музыка – творческая, игровая деятельность.** Пение песни «Когда мои друзья со мной» М. Танич **Задачи:** Развивать умение исполнять знакомые песни с движениями.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** Раставить лисичек по росту
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание Тема:** Ловкие мышата. **Основные движения:** бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см).	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическое воспитание** **Тема:** Играем на полянке. **Основные движения:** прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание –** **На свежем воздухе.** **Тема:** Движения улучшают настроение. **Основные движения:** спрыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание

	Задачи: формирование навыка бросания мяча через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. **Игра: «Через болото». Цель:** упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.		2,5м). **Задачи:** закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **Игра:** «Найди свой цветок». **Цель:** развивать навыки ориентировки в пространстве, предметно-образное мышление. .		мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. **Задачи:** формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов, развивать координацию движений рук и ног, смелость. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Продолжать формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Игра: «**Найди свой цвет». **Цель:** развивать зрительно-моторные анализаторы, закрепить знание цвета, ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

	Мы с тобой пойдём гулять, Будем с детками играть. Вот они сапожки. Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдёт. Наденем резиновые сапожки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за погодой **Задачи:** дать представление о сезонных изменениях в природе. Какое небо? Как можно сказать про погоду? (пасмурная, дождливая солнечная) **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижнаяигра** «Прыгалки» Цель: развитие ловкости. **3.Трудовая деятельность** Собрать мусор на учачтке. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми-(двигательная деятельность)** Цель: Прыжки на одной ножке. Марк **5.Самостоятельная деятельность детей.**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за сезонными изменениями **Задачи:** формирование понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **3. Трудовая деятельность** Помочь воспитателю собрать игрушки. Цель: воспитывать	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за птицами на участке детского сада **Задачи:** развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **3. Трудовая деятельность** Собрать игрушки в корзину и занести их в группу. Цель: воспитывать трудолюбие и желание	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за сорокой **Задачи:** развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «С кочки на кочку». Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие ветки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4 Индивидуальная работа с детьми - двигательная деятельность.** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. Рамис **5.Самостоятельная**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательска, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за облаками **Задачи:** ознакомление с различными природными явлениями. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Подвижная игра** «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **3. Трудовая деятельность** Собрать на участке игрушки Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа с детьми -**

	Свободные игры. Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	трудолюбие и желание помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа с детьми (двигательная деятельность)** «Кто дальше бросит» **Цель**: умение выполнять броски. Арина **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	помогать взрослым. **4. Индивидуальная работа с детьми двигательная деятельность.** Игровое упражнение «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча. Ульянна **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	**деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	**двигательная деятельность. Игровое упражнение** «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать и ориентироваться в пространстве.Иса **5.Самостоятельная деятельность детей. Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература –** коммуникативная, самостоятельная деятельность. Копуша не копает, а копается, А это значит – долго раздевается. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Мы пришли умыться. Чистою водицей. Лейся понемножку Прямо на ладошку. Мыло будет пениться И грязь куда – то денется. Трудовые поручения по столовой. Раскладывать столовые приборы и считать их. Цель: закрепление счёта. **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Утка утёнка, Кошка котёнка,				

	Мышка мышонка Зовёт на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А вы ещё нет? Где ваши ложечки? Кушайте дети! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми. Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** **Художественная литература –** коммуникативная, познавательная деятельность. Тили – час, тили – час Тихий час у нас сейчас. **Музыка –** творческая деятельность. Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись! Артикуляционная гимнастика – глубокий вдох через нос, на выдохе – звуки: «г», «м», «т». **Музыка – творческая музыкальная деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическое воспитание –** физическая активность. Гимнастика пробуждения: (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Картотека дыхательной гимнастики. **Задачи:** Развитие лёгких, профилактика болезней. **Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**.** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.
Полдник	**Ознакомление с окружающим миром –** Исследовательская,познавательная,коммуникативная, трудовая деятельность**.** **Выполнение гигиенических процедур (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по **показу.** **Развитие речи – коммуникативная деятельность** **Потешка о гигиене** Ты мне ручки подай

	Да с кровати вставай Умываться пойдем Где водичка найдем (прием пищи занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Потешка к полднику.** Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За обедом не сори,насорил-так убери				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Одеваемся красиво. Игра «Телевизионная программа Одеваемся красиво», упражнения для язычка, д/игра «Четвёртый лишний», «Дорисуй недостающую деталь». Цель: Обучать правильному называнию основных деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже; активизировать работу язычка; упражнять в классификации предметов. **Конструирование – творческая, игровая деятельности.** Лодки. Цель: Учить строить лодки из разных деталей строительного конструктора. Развивать умение анализировать	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность.** Чтение и пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.Побуждать детей рассказывать о профессии своей мамы. **Рисование - творческая, деятельность.** Украсим сырмак. Сюрпризный момент: В гости к детям приходит Алдар Косе и проводит беседу (по презентации) о предметах в юрте: сырмак, текемет, тускииз. Цель: Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять технические навыки	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** «Магазин- все для дома» Цель: помогаем организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. **Аппликация, рисование, лепка, - творческая, трудовая, изобразительная деятельность** Свободная творческая деятельность **«**фрукты**»** Цель: Формирование навыков изображения фруктов . Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы. **Конструирование - творческая, изобразительная, игровая деятельность** **«** Виды конструкторов**»** Цель: повышать интерес к	**Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.** «Казахская национальная посуда» Цель: Дать понятия о Национальной посуде и особенностями её украшения. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию предков. **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** Украсим торсык. Мотивация: Для әже. Цель: Учить украшать готовые формы элементами народного орнамента путём налепа. Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.	**Аппликация – творческая, изобразительная , игровая деятельность** Украсим саукеле. Цель: Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора – саукеле. Развивать сюжетно – игровой замысел, способствовать развитию воображения. **Развитие речи, художественная литература, основы математики -** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Театрализованная деятельность по сказке «Три брата и прекрасная Айсулу» Цель: Вовлекать в игру

	постройки. Закрепить знания о признаках весны.	рисования красками. Развивать воображение. Воспитывать уважение к культуре казахского народа.	конструированию		как можно больше участников, помочь распределить роли, использовать в игре предметы – заместители и обыграть аппликацию «Саукеле».
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Оденем куклу» Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. **Задачи:** Расширять представление о национальной одежде. Коррекционная работа «Два мяча» Картотека гимнастики для глаз Цель: Предупреждение утомления глаз. **Адам**	**Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность** «Гости» **Задачи:** Закреплять умение называть много и один. Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. Коррекционная работа «Солнечный зайчик» Картотека гимнастики для глаз **Задачи:** Укрепление глазных мышц.**Рахим**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Индивидуальная работа Задачи:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых **предметов Ева**	**Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность.** Найди и раскрась. Картотека д/игр по индивидуальной работе с детьми. **Задачи:** Учить находить среди множества фигур круги и квадраты. Коррекционная работа «Ягоды» Картотека гимнастики для глаз **Задачи:**:Снятие напряжения глаз.**Лаура**	**Развитие речи -, казахский язык коммуникативная, игровая, деятельности** Артикуляционная гимнастика. Ер – ер – ер – на реке живёт бобёр, Ок – ок – ок – от нас прячется сурок, Едь – едь – едь – в тайге живёт медведь, Са – са – са – охотница лиса. **Задачи:** Закреплять правильное произношение звуков. «Птицы на дворе» Картотека гимнастики для глаз Цель: Профилактика нарушений зрения. **Сезим**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи –** коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мама. А потом и по домам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность Подвижнаяигра**	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность Подвижная игра**	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность Подвижная игра**	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность Подвижная игра**	**Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность Подвижная игра**

	«Прыгалки» **Задачи:** развитие ловкости. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	«Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». **Задачи:**: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры** Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	«Лови — бросай». **Задачи:** учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	«С кочки на кочку». **Задачи:**: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	«Кто бросит дальше мешочек?» **Задачи:** упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. **Самостоятельная деятельность детей.** **Свободные игры.** Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, печатки, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки.	**Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность** Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи :** развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Чище мойся, воды не жалей! Будут ладошки снега белей! **Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная,** **трудовая деятельность**. Трудовые поручения по сервировке стола. Расставить хлебницы и посчитать. **Задачи:** Закрепить умение правильно сервировать стол. **Развитие речи, казахский язык –** коммуникативная деятельности. Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Чтоб здоровым быть и сильным, Ешьте, дети, витамины! Хлеб румяный, золотистый, С вкусной корочкой душистой. Пейте молоко коровье! На здоровье! На здоровье! Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.				

	Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Ход игры: дети образуют круг. Водящий в центре круга, в руках он держит мяч, который по очереди кидает детям после произнесённого текста: - Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).	**Словесная игра "Ждем гостя".** (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивость и дружелюбия. Ход. Педагог приглашает детей в игровой уголок с накрытым дастарханом. - Вот и пришли гости. Они дарят вам шашу. Изготовление шашу из конфет. Как только дети набирают конфеты, они садятся на свои места. - Ну, гости, отведайте праздничного стола и попейте чаю! (демонстрация чайной церемонии). Дети, я говорю Дане: "Дана, съешь баурсак". Салтанат, что ты скажешь медвежонку? "Медвежонок, кушай булку! Приятного аппетита!". Инкар	**Дидактическая игра "Собери на стол".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Оборудование: наборы карточек четырех основных цветов; наборы подкладочных листов для сбора "сервиза"; наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красны, синий, желтый, зеленый). Ход. Педагог предлагает выбрать одну из цветных карточек. Затем спрашивает, какого у кого цвета карточка. Раскладываются на столе силуэты чашек, блюдец и ложек всех четырех цветов вперемешку. Задание: собрать на стол по	**Настольная игра "Потерянный предмет".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Различные предметы и игрушки. Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно подбирать по мере развития навыка быстро запоминать определенное количество предметов.	**Пальчиковая гимнастика "Пальчики".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик!

		(Батыр, Жомарт), что ты скажешь Дане (гостю)? Правильно, пей чай (ешь баурсаки). Игра может продолжаться по мере сохранения интереса к игровой среде.	соответствующему карточке цвету. - Внимательно посмотрите на свою карточку, соберите перед собой на стол чашку, блюдце и ложку того же цвета. Педагог подбадривает, хвалит детей за правильно собираемые "сервизы". По ходу игры спрашивает, что в руке у ребенка, какого цвета.		
Уход детей домой	Оформление папки – передвижки «Весна спешит к нам в гости поздравить милых мам». Цель: Проявить уважение к мамам, сделать им приятное.	Напомнить родителям о правилах безопасности в праздничные дни (не оставлять детей одних, без присмотра).	**Беседа с родителями** «Одежда по сезону»	Индивидуальная беседа с родителями о достижениях ребёнка в детском саду.	Индивидуальная консультация офтальмолога с родителями по графику осмотра детей. Советы врача.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Апрель -Май, 5 неделя (28 .04.- 02.05.2025г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Хоровод «Шире круг» Цель: Организовать детей, привлечь внимание к дружбе народов в Казахстане. Беседа «О труде. О единстве народов Казахстана». Цель: Закрепить знания о времени года – весне, о труде весной, месяце – мае и весенних праздниках.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им толерантности, трудолюбия, о достижениях детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Кто больше назовёт действий. Цель: Развивать связную речь. **Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Презентация об Армии Казахстана. Цель: Закрепить знания детей о значении Армии для страны, расширять знания о военных	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** **Дидактическая игра** «Закончи предложение» Цель: Развивать речь, логическое мышление. **Конструирование - Творческая, деятельность** Поделок из бумаги – голуби (птица мира) Цель: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие. **Художественная**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Какое что бывает?» Цель: Расширить словарный запас, знания детей о предметах окружающего мира. **Конструирование - Творческая, деятельность** Из спичечных коробков «Военная техника» Цель: Развивать у детей желание сделать военную технику из подручных материалов	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Подбери слово» Цель: Развивать речь, активизировать словарь по теме «Армия». **Рисование – творческая, изобразительная деятельность**. Игра: «Военная техника» Цель: Воспитывать интерес к рисованию, к Армии, развивать навыки рисования, использовать различный материал для

	профессиях. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Пересадка герани в открытый грунт. Цель: Воспитывать трудолюбие, развивать интерес к наблюдению за ростом посадок, расширять знания о растениях. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение стихов о дружбе, единстве народов. Цель: Развивать интерес к стихотворениям, желание декламировать стихи о весне, труде, мире. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Труд в центре природы**. Дать поручение полить цветы и оборвать сухие листочки. Цель: Воспитывать трудолюбие, внимательность, любовь к цветам.		самостоятельно. Воспитывать усидчивость. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Армия РК» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать знания об Армии в игре; закрепить знания детей,о том, что нужно для того, чтобы жить и работать спокойно.	рисования. **Художественная литература, конструирование - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно-ролевая игра «Армия РК» Цель: Учить самостоятельно развивать сюжет, использовать знания об Армии в игре; конструировать военную технику, закрепить знания детей,о том, что нужно для того, чтобы жить и работать спокойно.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики с предметами** **I. Ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, руки за головой**. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Ходьба. Построение в колонны. **II. Общеразвивающие упражнения с мячом** 1. И. п. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку;3 – руки в стороны; 4 – и. п. (4-6 раз) 2. И. п. : ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – поворот вправо, отвести правую руку вправо; 2 – и. п., переложить мяч в левую руку; 3-4 – в другую сторону (5 раз) 3. И. п. : ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – наклон вперед; 2-3 – прокатить мяч от правой ноги к левой; 4 – и. п., мяч в левой руке. (5 раз) 4. И. п. : ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, переложить мяч в левую руку; 4 - и. п. (4-6 раз) 5. И. п. ноги на ширине ступни, мяч около груди. Прыжки на двух ногах вправо и влево вокруг своей оси. Чередовать с ходьбой. (2 раза) **III. Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Упражнения на дыхание**. **(Физическое воспитание - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность.** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи.				

	Ладушки, ладушки, С мылом моем ручки. В чистые ладошки Возьмём хлеб и ложки! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови весенние цветы» Цель: Закрепить названия весенних цветов, расширять словарь.	**Музыка – творческая игровая, двигательная деятельность** Пение песни «Антошка» Ю. Энтин Цель: Развивать певческие навыки, закрепить слова песни.		**Ознакомление с окружающим- коммуникативная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра** «Земля, вода, огонь» Цель: Расширять знания детей об окружающем мире.	**Физическая культура – игровая, двигательная активность.** Игра «Мы весёлые ребята» Цель: Закрепить умение действовать по сигналу.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходьба по шнуру, положенному прямо с мешочком на голове». **Задачи:** учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. **Подвижная игра :** **«Раз, два, три – беги!»** ***Цель:*** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	**Музыка** По плану Музыкального руководителя		**Казахский язык** **Тақырыбы:** Санамақ. **Мақсаты:**Балаларға санамақтар үйрету. Бір және көп ұғымымен таныс- ру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу	**Физическое воспитание** **Тема:** «Подскоки на месте» **Задачи :** учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. **Подвижная игра :** **Подвижная игра :** **«Солнышко и дождик»** ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием 1,2,3,4,5 – собираемся гулять! В нашей группе не ленятся Быстро любят одеваться. А потом скорей гулять Прыгать, бегать и скакать!				
Прогулка	1 **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать	1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность**		1**. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Экскурсия в лес» Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распус-каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** **Подвижная игра** «Трамвай»	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. **2. Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение

	движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **3.Трудовая деятельность** Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца учить работать сообща, не мешать друг другу развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. Иса **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	«Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **3.Трудовая деятельность** Уборка участка. Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей. Арина **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,		Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. Рамис **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки.	**3.Трудовая деятельность** Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ упражнения «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. Ева **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей,. Погуляли, поиграли В детский сад зашли. Время зря мы не теряли Кепки сняли, переобулись И дальше пошли.				
Обед	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** **Культурно – гигиенические навыки:** Руки надо нам помыть Тщательно намылить И лицо не забыть				

	Правило такое! Трудовые поручения: по сервировке стола. Цель: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. В детском саду мы взрослым помогаем. Дальше надо стол накрыть Няне помогаем. Сервировку правильную Соблюдаем! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед!				
Дневной сон	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Пять котят спать хотят, А шестой не спит. Пять котят спать хотят, А шестой шалит. Хвостиком виляет Всем спать мешает. А потом подумал сам «Спать пора!» Мирно хвостиком вильнул И быстрее всех уснул. И тебе он, между прочим Пожелал уснуть!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная самостоятельная игровая деятельность.Двигательная деятельность** Просыпайся, глазок! Просыпайся, другой! Поздороваться солнышко Вышло с тобой! Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Волны шумят» Картотека дыхательных упражнений. Цель: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с целью массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность** Закрепление знаний о	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: Расширение знаний детей о		**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра**

на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	порядковых числительных и геометрических фигурах. Игра «Слушай, отвечай», «Соедини правильно», «Сосчитай и наклей», «Предмет и форма». Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных, о геометрических фигурах. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность** Военная техника. Цель: Помочь детям отобразить образ техники, используя различный материал, закрепить навки работы с карандашами, красками, ножницами и пластилином. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Цель: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок.	военных профессиях, помочь детям развить сюжет игры, вовлечь в игру пассивных детей. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Продолжать знакомить со сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Выражать своё мнение о поступках героев сказки. **Рисование - творческая, деятельность.** Разноцветные шары. Цель: Учить эмоционально – образному восприятию цвета. Закреплять умение рисовать округлые формы, развивать творчество.		**трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики» Цель: Расширять знания детей о профессиональных обязанностях военных, воспитывать гордость за Армию и желание служить в Армии. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Аллея Славы. Цель: Познакомить детей с героями, которые защищали Родину. Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям. **Лепка - творческая, трудовая, деятельность. Танк.** Цель: Учить детей лепить танк конструктивным способом. Закрепить приёмы скатывания и сплющивания. Развивать усидчивость и воображение, творческий потенциал.	**«Украсим коврик»** **Цель:** Развивать умение ориентироваться на плоскости, подбирать верные геометрические фигуры. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Боевая машина. Цель: Продолжить знакомить детей с аппликацией; закрепить умение разрезать квадрат по диагонали. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. **Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Хозяйственно – бытовой труд. Навести порядок в шкафчиках для раздевания. Цель: Наблюдать за действиями педагога, принимать участие в наведении порядка в своих шкафчиках.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическре врспитание – игровая, двигательная деятельность** **Дидактическая игра «Будь внимателен».**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**		**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра**	**Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная,**

	Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Коррекционная работа «Индеец «Соколиный глаз» Картотека гимнастики для глаз. Цель: Снятие напряжения глаз. Алан	**Цель:** Определять на ощупь геометрические фигуры. Коррекционная работа «Шнуровка». Картотека гимнастики для глаз. Цель: Снятие усталости глаз.Элина		**«Украсим коврик»** **Цель**: Формировать умение группировать предметы по заданному признаку, опредлять количество предметов. Коррекционная работа «Мозаика» Цель: Развитие глазных мышц. Марк	**деятельность** **Дидактическая игра «Кому что нужно».** **Цель:** Развивать умение называть предметы необходимые людям военных профессий. Коррекционная работа «Шнуровка» Картотека гимнастики для глаз. Цель: Развитие зрительных функций. Иса
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы с тобой пойдём гулять, Будем с детками играть. Хорошо в саду живётся Тем, кто быстро одевается И со взрослыми не пререкается.				
Прогулка	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки,		**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки.	**Физическое воспитание** **Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Трамвай» Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Цель**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность**. Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность.				

	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. В детском саду мы взрослым помогаем К ужину столы накрываем. Наш Натан (чередовать имена) непоседа, Он на ужин не идёт. А мы будем кушать дружно И к нему аппетит придёт!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Развитие речи коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра : «Похоже – непохоже»** **Задачи:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать.	**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **Угадай игрушку»** **Задачи:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.		**Развитие речи коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра :** **Игра «Солнце или дождик?»** **Задачи:** Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	**Основы математики - познавательная ,** **исследовательская деятельность** **Казахский язык - коммуникативная деятельность.** **Дидактическая игра:** **«** Какая игрушка спряталась? **Задачи:** Закреплять умение детей находить предмет в пространстве определяя его местонахождения словами наверху, внизу, слева, справа. Доп -мяч қуыршақ кукла аю медведь
Уход детей домой	Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями. Цель: Сплочение родителей, благоустройство участка	Беседа на тему «Как рассказать про героев ВОВ»	.	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам «Мы вас никогда не забудем »	Беседа с родителями о безопасности в праздничные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа: средняя группа «Smile»

Возраст детей: дети от 3-х лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Май, 2- неделя (05.05. - 09.05.2025 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о том, что сегодня интересует ребёнка. Утренний круг: На лугу растут цветы Небывалой красоты К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. Ветер дует иногда Только это не беда. Наклоняются цветочки А потом опять встают И по – прежнему цветут. Задачи: Собрать детей, закрепить умение выполнять движения под текст, синхронно. Беседа «О Дне Победы», «О героях ВОВ» Задачи: Расширять знания детей о ВОВ, героях Казахстана; развивать интерес к сохранению мира. Беседа с детьми о защитниках Родины. Задачи: Выявить знания детей о том, как Армия защищает казахстанцев, чтобы люди спокойно жили, работали. Выучить с детьми пословицы и поговорки о защитниках, батырах, джигитах.				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по индивидуальным вопросам, о достижениях детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Военные слова» Задачи: Учить подбирать родственные слова к слову «защитник», «победа», «мир», «май». **Физическое воспитание –двигательная, игровая деятельности.** Игра «У кого мяч?» Картотека м/п игр. Задачи: Развитие сообразительности, внимательности, умение управлять своимим эмоциями и действиями. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Охраняем рубежи Родины» Задачи: Закрепить знания детей о профессиях в Армии, обязанностях людей связанных с военным делом. Развивать умение разворачивать сюжет, распределяться на роли и выполнять действия, характерные для военных профессий. Воспитывать умение договариваться,		**Развитие речи, – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Разноцветный сундучок» Картотека д \игр по развитию речи. Задачи: Развивать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. **Физическое воспитание –двигательная, игровая деятельности.** Игра «Секретное донесение» Задачи: Закрепить умение детей действовать слаженно, чётко. Передавать конверт с донесением быстро и аккуратно. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Пограничная застава» Задачи: Закреплять знания детей о профессии пограничника и сопутствующих профессиях, отображать в игре знакомые игровые действия. Расширять знания детей об Армии	.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Игра: «Чей? Чья? Чьё?». Задачи: Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание иллюстраций о ВОВ. Задачи: Расширять знания детей о ВОВ, закрепить зания об Армии, активизировать словарь по военной тематике, и укрепить желание детей жить в мире, не конфликтовать. Беседа с детьми о защитниках Родины. Задачи: Выявить знания детей о том, как Армия защищает казахстанцев, чтобы люди спокойно жили, работали. Выучить с детьми пословицы и поговорки о защитниках, батырах, джигитах.

	играть дружно.				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на май** **I. Ходьба в колонне по одному, ходьба руки вверх,** за голову; ходьба и бег врассыпную, ходьба в колонне по одному. Построение в колонны. **II. Общеразвивающие упражнения** 1. И. п. ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 – руки за голову, правую (левую) ногу назад; 2 – и. п. (6 раз) 2. И. п. ноги на ширине плеч, руки к плечам. 1-4 – вращение рук вперед; 5-8 – вращение рук назад (5-7 раз) 3. И. п. ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки вверх; 2 – наклон вправо (влево); 3 – руки вверх; 4 – и. п. (6-7 раз) 4. И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – руки в стороны, 2 – наклон вперед, хлопок за коленом правой (левой) ноги; 3 – руки в стороны; 4 – и. п. (6 раз) 5. И. п. : ноги на ширине ступни, руки за голову. 1 – присесть, руки вперед; 2 – и. п (7 раз) 6. И. п. ноги вместе, руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 – прыжки на левой ноге. Чередовать с ходьбой. **III. Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Упражнения на дыхание.** **(Физическое воспитание - двигательная игровая деятельность)**				
Завтрак	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Физическое воспитание –** игровая, двигательная активность. П/игра «Пройди и не задень». **Задачи:** Закрепить умение держать равновесие, быть ловким.	**Праздник** **7 Мая день «Защитника Отечества**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки» **Задачи:** совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	**9 Мая – День Победы!**	**Физическое воспитание –** игровая, двигательная активность. Игра «Найди флажок». **Задачи:** Учить находить предмет в окружающем пространстве.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема:** «Подскоки на месте» **Задачи:** учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. **Подвижная игра:** **«Куры в огороде»** ***Задачи:*** развивать координацию движений,		**Физическое воспитание** **Тема:** «Катание мяча в ворота» **Задачи:** учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении		***Физическое воспитание*** ***Тема:*** «Катание мячей друг другу». Задачи**:** отталкивать мяч двумя руками при катании друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение

	быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.		устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. **Подвижная игра:** **«Птички в гнёздышках»** ***Задачи:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. **Подвижная игра:** **«Лошадки»** ***Задачи:*** приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.
2 Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Чем питается божья коровка?» Задачи: расширение знаний о божьей коровке. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет».		**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	**9 Мая – День Победы!**	**1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Экскурсия «Зеленый детский сад» Задачи: формирование бережного отношения к растениям. **2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность**

	упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. **3.Трудовая деятельность** Уборка территории. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об¬щими усилиями поставленной цели. **4.Индивидуальная работа с детьми по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. **Ратмир** **5.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Метелки, грабли, ведерки, носилки.		**2. Физическое воспитание двигательная, игровая деятельность** Подвижная игра «Наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Задачи: закреплять умение двигаться парами. **3.Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). **Задачи:** формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа с детьми по ознакомлению с окружающим миром** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **Демид** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал Совочки, семена, грабли.		Подвижная игра «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Задачи: Учить ориентироваться в пространстве. **3.Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. Задачи: формировать интерес к труду. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **Адэля** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Лейка, мяч.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература –** коммуникативная, самостоятельная деятельность. Мы гуляли, мы играли И немножечко устали. Надо нам собраться с силой И раздеться, и умыться. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	**Художественная литература, развитие речи –** коммуникативная деятельность, самообслуживание. Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Нас кушать пригласили, А мы руки не помыли. Надо руки нам помыть И за стол садиться есть. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по столовой с помощью взрослых. Раскладывать столовые приборы и считать их. Задачи: закрепление счёта. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Сели ровно, спинку прямо Локти держим у стола Ложку правильно берём С аппетитом кушаем Никого не слушаем. «Когда я ем – я глух и нем!» Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми. Перед обедом полезно напомнить об аккуратности за столом, правильном использовании столовых приборов.
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Ходит сон, близ окон. Бродит дрёма возле дома И глядит – Все ли спят? **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Русская народная песня «Во поле берёза стояла». **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Песня «Ох, рано, встаёт охрана» Ю.Энтин **Музыка – творческая деятельность.** Танец «Маленьких утят» **Физическое воспитание – физическая активность.** Гимнастика пробуждения: 1. «Мы проснулись – потянулись»» - лёжа на спине. 2. «По турецки посидим» - сидя на кровати. 3. «Змея» - лёжа на животе. 4. «Художники» - лёжа на боку. 5. «Боксёры» - и.п.:о.с.

	6. «Любопытные ребята» - и.п.:о.с. 7. «Гуси шипят» - и.п.:ноги на ширине плеч. 8. «Здоровые ножки». Ходьба по дорожке здоровья. **Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская,познавательная,коммуникативная,трудовая деятельность** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию В полдник пьём мы молоко Очень вкусное оно И полезное оно Молоко коровье.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Тема: Что такое экстренные службы? **Задачи:** Закрепить знания о службах спасения. Систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту. О правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызвать чувство сострадания и ответственности. **Лепка - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Закрепление знаний о цифрах 1.2,3,4.5. Влево, вправо. Игра «Соедини правильно», «Хватит ли мальчикам машинок?», считалка с башмачком, игра «Закрась правильно», «Найди отличия». **Задачи:** Учить соотносить цифры с количеством предметов, упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Салют. **Задачи:** Учить	**7 Мая день «Защитника Отечества**	**Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Одуванчики – подарок солнышка.. **Задачи:** Закреплять умение вырезать круги из деталей квадратной формы. Учить видеть и изображать красоту весенней природы в технике аппликации. Воспитывать творческий подход, удовлетворение от проделанной работы. **Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность.** Беседа с детьми о значении майских праздников для Казахстана, людей и всего мира. **Задачи:** Воспитывать патриотов, расширять знания об Армии, помнить героев – казахстанцев.	**9 Мая – День Победы! Праздник**

	коммуникативная деятельность. Божья коровка. **Задачи:** Закрепить умение лепить насекомое конструктивным способом, используя бросовый материал (крышки от бутылок), планировать свою деятельность.	использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (салют в честь Дня Победы). Закреплять технические навыки рисования красками, развивать творческие способности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.			
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики – познавательная деятельность.** «Слева - справа» **Задачи:** Учить различать левую и правую руки, называть предметы, расположенные слева и справа. «Половинки» Задачи: Дорисовать цветными карандашами предметы так, чтобы они стали симметричными **Кирил Фарид**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игровая деятельность.** Труд в центре книги. **Задачи:** Приучать детей к ремонту книг, прививать трудовые навыки и бережное отношение к книгам. Коррекционная работа «Разноцветная штриховка» Задачи: Выполнить штриховку способом, который нравится больше (цветными карандашами). **Александра**		. **Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Назови военные профессии». **Задачи:** закрепить профессии и звания военнослужащих разных родов войск. Коррекционная работа «Узорные ткани» Задачи: Представь себя в роли художника по ткани: продолжи рисовать узор по образцу **Полина**	.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам. Одевайся сам. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				

Прогулка	1.**Ознакомление с окружающим миром. Исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за елью.** **Задачи:** Закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев **2. Физическое воспитание :– двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Задачи:** Развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. **3.Свободные игры**	1 **Ознакомление с окружающим миром.** **Исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за вороной и воробьем.** **Задачи:** Расширять представление о птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. **2. Физическое воспитание :– двигательная, игровая активность Подвижная игра** **«Пройди бесшумно».** **Задачи:** Закреплять умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). **3.Свободные игры**		1. **Ознакомление с окружающим миром-** **Исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность.** **Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек **2. Физическое воспитание –двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Прыгни дальше». **Задачи:** Развивать умение прыгать в длину с разбега. **3.Свободные игры**	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.**				

	Выполнение гигиенических процедур перед ужином. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по сервировке стола. Расставить хлебницы и посчитать. Задачи: Закрепить умение правильно сервировать стол. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Уход детей домой	Рисование мелками на асфальте на тему «Салют».	Беседа с родителями : «Как провести праздничные дни»		Информация для родителей по теме «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Май, 3- неделя (12.05. - 16.05.2025 г.)

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа об овощном магазине (что там продают, зачем нужен этот магазин, кто там работает, откуда овощи привозят в магазин).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Что из чего?» **Задачи:** Закрепить знания детей об окружающих предметах (игрушках). **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Загадки» про овощи и фрукты, полезные продукты**.** **Задачи:** Учить детей отгадывать загадки про овощи и фрукты по их	**Казахский язык – коммуникативная, игровая деятельность.** Отгадывание загадок о частях суток. **Задачи:** Закрепить отгадки на казахском языке. **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Подскажи словечко» **Задачи:** Закрепить умение подбирать слова, характеризующие овощи. **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/игра «Лови – бросай – цвета называй» **Задачи:** Учить бросать и ловить мяч и называть цвет заданного фрукта (овоща). **Рисование** – **творческая,**

изобразительная, самостоятельная и другие)	**творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств – вкусные витамины (овощи, фрукты). **Задачи:** Закрепить навыки рисования, знания об овощах и фпуктах. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Расматривание иллюстраций, книг об овощах и фруктах. **Задачи:** Закрепление внешнего вида и характерных свойств фруктов и овощей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кому что нужно?» **Задачи:** Закрепление знаний детей о продуктах, которыми питаются животные (они тоже любят овощи и фрукты). **Свободная игра**	характерным свойствам. **Конструирование - творческая, изобразительная деятельность** Конструирование в центре конструирования – Дом для куклы**.** **Задачи:** Учить строить дом, используя детали конструктора, делать постройку устойчивой. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Загадки: Какую лампу можно скушать? Само с кулачок, красный бочок, потрогаешь – гладко, откусишь – сладко. **Задачи:** Учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Аптека» **Задачи:** Помочь детям в распределении ролей, закрепить знания о работе фармацевта, акцентировать внимание на пользе витаминов в осенний период.	**игровая деятельности** Д/игра «Подбери слово» **Задачи:** Учить характеризовать фрукты, подбирая слова – определения для их характеристики. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств. **Задачи:** Закрепление навыков штриховки и рисования по шаблону овощей и фруктов. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Рассматривание иллюстраций к стихотворению Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Полезное - вредное») **Задачи:** Закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах питания. **Свободная игра**	**Творческая, изобразительная деятельность** Конструирование по желанию **Задачи:** Заинтересовать детей новым конструктором: «Волшебные палочки». Познакомить с правилами конструирования из палочек. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Мед центр» **Задачи:** Помочь детям распределиться на роли, использовать в игре предметы – заместители, расширять знания о профессии врача, прививать доброжелательное отношение друг к другу. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств);	**изобразительная деятельность** Рисование в центре искусств: Любимые фрукты. **Задачи:** Закрепить умение рисовать фрукты. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Презинтация «Овощи» **Задачи:** Закрепление знаний об овощах. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Полив комнатных растений. **Задачи:** Учить детей поливать комнатные цветы правильно. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Свободная игра**

<table>
<tr><td>Утренняя гимнастика</td><td colspan="5">Комплекс утренних упражнений на май
I. Ходьба в колонне по одному, ходьба руки вверх, за голову; ходьба и бег врассыпную, ходьба в колонне по одному. Построение в колонны.
II. Общеразвивающие упражнения
1. И. п. ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 – руки за голову, правую (левую) ногу назад; 2 – и. п. (6 раз)
2. И. п. ноги на ширине плеч, руки к плечам. 1-4 – вращение рук вперед; 5-8 – вращение рук назад (5-7 раз)
3. И. п. ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки вверх; 2 – наклон вправо (влево); 3 – руки вверх; 4 – и. п. (6-7 раз)
4. И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – руки в стороны, 2 – наклон вперед, хлопок за коленом правой (левой) ноги; 3 – руки в стороны; 4 – и. п. (6 раз)
5. И. п. : ноги на ширине ступни, руки за голову. 1 – присесть, руки вперед; 2 – и. п
(7 раз)
6. И. п. ноги вместе, руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 – прыжки на левой ноге. Чередовать с ходьбой.
III. Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Упражнения на дыхание.
(Физическое воспитание - двигательная игровая деятельность)</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.
Выполнение гигиенических процедур перед завтраком.
На вопрос давай ответим: Что сорока варит детям?
Кушай Маша, кушай, Саша – хороша сегодня….(каша)
Ознакомление
с окружающим миром Исследовательская,познавательная,коммуникативная,деятельность
Трудовые поручения по столовой.
Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть.
Потом фартуки наденем, начнём скатерти стелить.
Развитие речи – коммуникативная деятельность.
Приём пищи.
За столом надо есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td>Музыка –
коммуникативная, игровая деятельность.
Д\игра «Пропой так же» (звуки: А-а-а-а-а, о-о-о-о-о, у-у-у-у-у и т.д.)
Задачи: развивать слух, память.</td><td>Развитие речи –
коммуникативная, игровая деятельность.
Д\игра «Повтори за мной» (чистоговорка)
Задачи: отрабатывать чёткое произношение.</td><td>Физкультура –
коммуникативная, двигательная активность.
Игра с мячом «Что мы делаем утром… днём, вечером, ночью?»
Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь, закреплять понятия о режиме.</td><td>Ознакомление
с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность
Д/и «Мои дела». Задачи: формировать умение детей называть вид деятельности, которыми дети будут заниматься в течение дня.</td><td>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность.
Д/игра «Как правильно?»
Задачи: Закрепление слов о частях суток (режиме дня), слова приветствия (в соответствии с частью суток).</td></tr>
</table>

ОД по расписанию	**Физическое воспитание** «**Тема:** Встреча с лесными друзьями. **Задачи:** учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча другдругу, сохраняя направление движения мяча. Продолжать формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать заботливое отношение к животным. **Подвижная игра:** «Кеттті, кетті орамал». **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя	**Физическое воспитание** «Мы любим путешествовать» **Задачи:** учить строиться парами, выполнять ходьбу парами. Закреплять умение сохранять равновесие при перешагивании через предметы, развивать рефлекс правильной походки. Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога. **Подвижная игра:** «Принеси игрушку». **Задачи:** продолжать формировать умение сохранять направление движения, развивать глазомер.	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание** «Все любят цирк» **Задачи:** учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук иног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу. Развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить ибегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях. Воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других. **Игра:** «Прыгай-хлопай». **Задачи:** упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиямидругих детей.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку одевай.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» **Задачи:** формирование бережного отношения к растениям. **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк». **Задачи:** упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. **3.Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Задачи:** воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» **Задачи:** обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **АМина** **5. Самостоятельно-игровая деятельность**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за снегом **Задачи:** ознакомление со свойствами снега. **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» **Задачи:** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа: развитие движений.** **Задачи:** упражнять в бросании мяча из-за головы **Даниэл** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Как одеты люди **Задачи:** развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пастух и стадо». **Задачи:** учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». **Задачи:** упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости. **3.Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. Задачи: учить технике полива. **4.Индивидуальная работа с детьми** Метание мешочков **Задачи:** упражнять в метании мешочков в горизонтальную Задачи, развивать глазомер, силу **Екатерина**	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Месяц май цветет и греет». **Задачи.** Развитие умения определять время года по характерным признакам. Скажите, ребята, какое сейчас время года? (Весна.) **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Ровным кругом». **Задачи.** Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **3.Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Задачи. Воспитывать желание помогать. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений-	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Что делает дворник весной?» **Задачи:** ознакомление с работой дворника. **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка». Задачи. Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели» **Задачи.** Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **3.Трудовая деятельность** Собрать камушки около деревьев. **Задачи.** Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **Асылжан** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным**

	детей с выносным материалом Выносной материал: Носилки, грабли; ведерки, совочки.	**материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.	прыжки, прыжки парами **Жасмин** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. Игровое упражнение «Мойдодыр» - умение правильно мыть руки, вытирать полотенцем.				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельность.** Работа дежурных с помощью взрослых. Трудовые поручения по столовой. Задачи: Прививать навыки по сервировке стола. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Час обеда подошёл, сели дети все за стол.				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Поиграли дети дружно, после спать ложиться нужно. **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятелность.** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** На исходе тихий час, крепкий сон ушёл от вас. Если вам уже не спится, все ж не стоит веселиться. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическое воспитание – двигательная деятельность.** Гимнастика пробуждения: картотека гимнастики пробуждения . Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Шарик» **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Нужно мыться непременно утром, вечером и днём.				

	Перед каждою едой, после сна и перед сном. **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по столовой. **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности.** Приём пищи. Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** «Откуда мебель к нам пришла?» Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришёл?» Игра «Назови слово, с заданным звуком» Игровое упражнение «Из чего делают мебель?» Игра «Куда, что нужно?» **Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Мебель. **Задачи:** Развивать у детей интерес к конструированию мебели для кукол. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** В центре природы. **Задачи:** Наблюдение за рыбками – поведение рыбок во время кормления.	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «На кухне» **Задачи:** Закрепление знаний о кухонной мебели и посуде, правил безопасности на кухне. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Словарная работа: Волшебный эликсир. Познавательная информация о напитке шубат. **Рисование– творческая, изобразительная деятельность** «Весна» Хороводная игра «Здравствуй, Весна!», рассматривание картины «Весна», игра «Дождик и грибочки» **Задачи:** Развивать у	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Игра «Найди цифру», стих про тройку, игра «Отгадай и закрась» **Задачи:** Расширение знаний о цифрах (3). **Рисование, лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** (по интересам детей) Задачи: Привлекать детей к творческой самостоятельности. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы**)** **Задачи:** Наблюдение за рыбками (дышат ли рыбки?)	**Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность** Д\И: «Четыре времени года. Весна» **Задачи:** Закрепление знаний о времени года – весна, что люди делают весной? **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Назови одним словом» **Задачи:** Развивать мышление, речь. **Лепка, аппликация – творческая, изобразительная деятельность** «Грибная поляна» Задачи: Закрепить навыки лепки.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Узнай и запомни» **Задачи:** развивать умение осуществлять выбор по представлению. **Аппликация - творческая, трудовая деятельность** Весенние листочки. Задачи: Закрепить навыки вырезания и наклеивания. Соблюдать технику безопасности. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы: убрать сухие листочки с герани, фиалки**)** **Задачи:** Прививать интерес к труду и наблюдениям в центре природы.

		детей умение рисовать красками на тему «Весна».			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кому что нужно?» Задачи: закрепить умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. **Дидактическая игра** «Шофёры» (вождение маленьких машинок по нарисованным дорогам разной конфигурации) Задачи: Развитие умения фокусировать взгляд в заданном направлении. **София**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Умные палочки Задачи: Закрепить правила игры с «Умными палочками», составлять из них различные фигуры. **Дидактическая игра** «Диспетчеры»(следить за полётом самолёта) Задачи: Уметь следить глазами в заданном направлении. **Фарид**	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Д/игра «Летает – не летает» Задачи: Развитие слухового внимания. **Байрам**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Работа с кубиками Деньеша Задачи: Найти фигуры одинаковые по размеру. **Дидактическая игра** Игра «День - ночь» (закрываем глаза ладошками, открываем глаза) Задачи: Снятие напряжения глаз. **Ясмина**	**Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность** Д/игра «Съедобное - несъедобное» Задачи: закрепить знания о продуктах питания. **Ислам**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк». **Задачи:** упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. **Самостоятельно-игровая деятельность**	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» **Задачи:** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-**	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пастух и стадо». **Задачи:** учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». Задачи: упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Ровным кругом». **Задачи:** Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. **Самостоятельно-игровая**	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка». **Задачи:** Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели» Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **Самостоятельно-игровая**

	детей с выносным материалом Выносной материал: Носилки, грабли; ведерки, совочки.	**игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.	**деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки,
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Так, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплою водой руки мыть перед едой! **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения по навыкам сервировке стола к ужину. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что наступило?» **Задачи:** совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» **Задачи:** развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем?» **Задачи:** совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» **Задачи:** развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей» **Задачи:** совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

	игровая деятельность игра «Кит» **Задачи:** совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	**коммуникативная деятельность** игра «Слон» **Задачи:** развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	игра «Золотая рыбка» **Задачи:** совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	«Гусеница на листочке» **Задачи:** развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	интересам детей)
Уход детей домой	**Беседа** «Сердце семьи» Задача: закрепить представление детей о ценностях семьи	**Консультации** «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»	***Беседа*** «Дерево держится корнями»	**Беседа** **«**Самые старшие и маленикие»	**Беседа** «Спички детям не игрушка »

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Май, 4- неделя (19.05. - 23.05.2025г.)

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Этическая беседа: «Вежливая просьба». Задачи: Учить детей правилам этикета, быть вежливыми в беседе со сверстниками и с взрослыми. Употреблять местоимение «Вы» при обращении к воспитателю, няне и другим взрослым.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по соблюдению режима дня в детском саду. Приводить ребёнка вовремя, для того, чтобы ребёнок мог легко адаптироваться.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Четвёртый лишний»(Картотека д/игр по развитию речи) Задачи: Закреплять умение выделять общий	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Один - много» (Картотека д/игр по развитию речи) Задачи: Закреплять в речи детей употребление слов в ед.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Скажи какой, какая, какое…» (Картотека д/игр по развитию речи) Задачи: развивать умение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Назови ласково»(Картотека д/игр по Р/Р) Задачи: Закрепить умение образовывать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Д/игра «Дополни предложение» (Картотека д/игр по развитию речи) Задачи: развивать умение использовать в речи

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование – творческая, изобразительная деятельность** «Улица города» Задачи: Привлекать внимание к рисованию общественных объектов. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Рассматривание иллюстраций про Алматы. Задачи: Расширение кругозора. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Кто, где живёт?»(Картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Задачи: Расширение знаний о птицах, развивать речь детей, обогащать их словарь. **Свободная игра**	и мн.числе. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре)**;** Детский сад. Задачи: Расширять конструкторские способности детей. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек» Задачи: Помочь детям распределить роли, выполнять ролевые обязанности, привлекать в игру пассивных детей, расширять знания о магазинах. **Казахский язык – коммуникативная, игровая деятельность.** Отгадывание загадок о частях тела человека Задачи: закрепить отгадки на казахском языке.	выделять признаки предмета. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств);** «Весенние игры» Задачи: Учить детей передавать с помощью рисунка свои впечатления от весны. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение Б.Житкова рассказы из серии «Что я видел?» **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Д/игра «Птичья семейка» Задачи: Закрепление знаний о птицах. Трудовое поручение: покормить рыбок в аквариуме. Задачи: Прививать трудовые навыки. **Свободная игра**	существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Машины на нашей улице. Задачи: Расширять умения детей конструировать машинки и обыгрывать их. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: Закрепление опыта детей в игровой форме, помочь распределиться на роли, использовать в игре предметы – заместители.	сложные предложения. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) Дома на нашей улице. Задачи: Развивать умение самостоятельно рисовать дома разной конфигурации и этажности. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение стихотворения «Дом, который построил Джек». Задачи: Учить детей слушать произведение, эмоционально воспринимать содержание. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уход за фикусом. Задачи: Научить детей способам ухода за фикусом. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на май с предметами** **I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!»** -остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахивать руками, как крылышками. Ходьба и бег чередуются. Построение в колонны. **II. Общеразвивающие упражнения с палкой** 1. И. п. : стойка ноги на ширине ступни, палка внизу хватом шире плеч. 1- палку вверх, потянуться; 2 - сгибая руки, палку назад на лопатки; 3- палку вверх; 4- и. п (4-6 раз).				

	2. И. п. : стойка ноги на ширине ступни, палка внизу, хват на ширине плеч. 1-присесть, палку вперед; 2 — и. п (5-6 раз). 3. И. п. : стойка ноги врозь, палка внизу. 1-2 - наклон вперед палку вверх, прогнуться; 3-4 – и. п (5-6 раз). 4. И. п. : стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах. 1-шаг правой ногой вправо; 2- наклон вправо; 3-выпрямиться; 4- и. п. То же влево (5-6 раз). 5. И. п. : стойка ноги чуть расставлены, палка за головой на плечах. Прыжки- ноги врозь, ноги вместе. Выполняется на счет 1-8 (2-3 раза). **III. Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Упражнения на дыхание.** **Двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Я сегодня утром рано умывался из – под крана. Я сам теперь умею мыть лицо и шею. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. **Основы математики – познавательная, трудовая деятельности.** Трудовые поручения по столовой**.** Мы дежурные сегодня, станем няне помогать, Аккуратно и красиво все столы сервировать. **Развитие речи – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда – не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.** Д/и «Наоборот». Задачи: закрепить умение детей подбирать слова, противоположные по значению.	**Музыка творческая игровая деятельность.** Музыкально – речевая игра «Вьюшки - вьюшки» (пропевать и выполнять движения кулачками) Задачи: развивать ритмический слух, двигательные навыки и речь.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.** Д\игра «Накачай шину». Задачи: Развивать дыхание	**Основы математики – познавательная, исследовательская игровая, деятельности.** Игра «Подскажи словечко» Задачи: Договаривать слова в стихотворении.	**Физкультура – коммуникативная, двигательная активность.** Игра с мячом «Опиши дом» Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Задачи:** учить бросать мяч об землю и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по	**Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Физическое воспитание** «Путешествие на поезде» **Задачи:** учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы,

	гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, развивать координацию движений. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. **Игра:** «Мыши в кладовой». **Задачи:** закреплять умение выразительно передавать особенности животных.		опоры.Совершенствовать умение передавать музыкальные образы движением, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. **Игра:** «Ловля волков». **Задачи:** упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.		сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног. Развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. **Игра:** «Скорее в круг». **Задачи:** развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание.** Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Нужно быстро одеваться и не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, одевайся сам.				
Прогулка	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Здравствуй, травка!» Задачи: наблюдение за весенней травкой **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи. Учить быстро	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Наблюдение за насекомыми Задачи: Закрепить желание наблюдать за насекомыми .Формировать о строении насекомых (они очень маленькие, есть много лапок ,у некоторых есть крылья) **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Ярче, солнышко свети». Задачи: ознакомление с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ровным кругом». Задачи. Учить детей строиться в	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Весенний дождик». Задачи. формирование представления об окружающей природе. **2.Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Веснянка». Задачи. Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.	**1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** «Наблюдение за лужицами». Задачи. расширение представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. **2.Физическое воспитание - игровая,**

	действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается». Задачи. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. **3.Трудовая деятельность** Собрать на участке сухие веточки и камни. Задачи. Воспитывать желание трудится. **4.Индивидуальная работа** дидактическая игра « Близко- далеко» Задачи.: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения **Лилия** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	игра «Зайка беленький» Задачи. приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца **4.Индивидуальная работа: развитие движений.** Задачи. упражнять в бросании мяча из-за головы **Мия** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Задачи. Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Задачи. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. **4.Индивидуальная работа с детьми** «Ловкие ребята». Задачи. Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. **Ратмир** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	«Ручеек». Задачи. Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. **3.Трудовая деятельность** Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. **4.Индивидуальная работа с детьми:** Развитие движений- прыжки, прыжки парами **Асия** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	**двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Задачи: Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. **3.Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. **4.Индивидуальная работа с детьми** Дид./игра: «Какого цвета» закреплять названия цветов. **Демид** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. **Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чище мойся, воды не бойся.				

Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Познакомить детей с пословицей: «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед» **Основы математики –познавательная, трудовая деятельность.** Трудовые поручения. Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнём скатерти стелить. **Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами.
Дневной сон	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность.** Чтение стихотворения Мы гуляли, мы играли и немножечко устали. Чтобы сил ещё набрать, надо нам чуть – чуть поспать. **Музыка – творческая деятельность.** Сон под музыку для релаксации. **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** На исходе тихий час, крепкий сон ушёл от вас. Если вам уже не спится, все ж не стоит веселиться. И не надо баловаться и подушками кидаться. **Музыка – творческая деятельность.** Постепенный подъём под музыку. **Физическое воспитание – физическая активность.** Гимнастика пробуждения (картотека гимнастики пробуждения) **Ознакомление с окружающим миром** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек.
Полдник	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Художественное слово: Тёплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру. Трудовые поручения. Мы салфетницы поставим, А на самый центр стола – Хлеб душистый, свежий, вкусный. Хлеб всему ведь голова! **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность.**

	Приём пищи. Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат. За столом не сори, насорил, так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность.** (Мой любимый город. Задачи: Рассматривание карты Казахстана, называть города, д/ игра «Один – много» Составление рассказа «Как мы отдыхаем с семьёй» **Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: Дать понятия о временных промежутках. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Улица нашего города. Задачи: Учить сооружать дома разной конструкции. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Задачи: Наблюдение за попугаями во время кормления.	**Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Пересказ рассказа К.Ушинского «Гуси» Задачи: Вспоминать и делиться познаниями о диких и домашних птицах. Пословица: Труд кормит – а лень портит. **Рисование – Творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств) «Дом» Задачи: Учить рисовать дом по образцу. Словарная работа: многоэтажный, одноэтажный; д/игра «Построй дом»; пальчиковая гимнастика «Семья»; считалка: «1,2,3,4, кто живёт в моей квартире?» Игра «Тёплые и холодные цвета»	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Задачи: закрепление знаний о цифрах: 1,2,3. Высокий, низкий) Игра «Считай и закрашивай», «Обведи нужную цифру», «Высокий, низкий», «Найди отличия». **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**покормим попугаев - трудовое поручение**)** Задачи: Воспитывать заботливое отношение к декоративным птицам.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья – детский сад» Задачи: Учить развивать сюжет, вовлекать в игру пассивных детей, расширять кругозор. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Мой любимый детский сад. Игра «Поезд» Задачи: Закрепить названия помещений в детском саду. **Лепка – творческая, изобразительная деятельность** Предметы из медицинского кабинета, на кухне д/сада, в муз зале, в прачечной. Задачи: Закрепить, какие предметы нужны для работников детского сада, навыки лепки.	**Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность** Дидактическая игра «Украсим платок» (Картотека д/игр по математике) Задачи: развивать умение сравнивать группы предметов. **Аппликация –** творческая, изобразительная деятельность «Дом для друзей» Коллективная работа. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (**в центре природы) Задачи: Полить цветы и сравнить землю до полива и после. Что изменилось? Зачем поливать цветы?

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/(игра «Кто где живёт?» Задачи: Расширение знаний о птицах. **Полина**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** Работа с шаблонами. Задачи: Закреплять умение работать с шаблонами. **Творческая, изобразительная деятельность** «Дорисуй» (детали у дома). Задачи: Развивать внимание, навыки правильно держать карандаш. **Кирил**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/игра «Прачечная в детском саду» Задачи: Расширять знания о работе прачечной в детском саду, знания о профессии – прачка. **Ислам**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность** Д\И «Что бывает большим и маленьким; узким и широким; длинным и коротким» **Развитие речи - коммуникативная деятельность** Задачи: упражнять в подборе обобщающих слов (дома, транспорт, улица) - развивать фонематический слух, зрительно-двигательное восприятие **Ясмина**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** Д/игра «Чудо - цветок» (картотека д/игр по ознакомлению с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о внешнем виде цветка .его строении. **Мия**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание** 1,2,3,4,5 – собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай по порядку надевай. Учить детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить детей приводить в порядок одежду. Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности.				
Прогулка	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». **Задачи.** Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Зайка серый умывается». Задачи. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайка беленький» **Задачи.:** приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ровным кругом». Задачи. Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». **Задачи.** Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. **Самостоятельно-игровая**	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Веснянка». Задачи. Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». **Задачи.** Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал:	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». **Задачи:** Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. «Кто скорее добежит по дорожке». **Задачи:** Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.

	с содержанием. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	катания с горки.	**деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.	лопатки, ведерки.	**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, ведерки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики **Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение гигиенических процедур перед ужином. Художественное слово: Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась – и на лапках грязь осталась. Полотенце в грязных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – может заболеть живот. Т ак, что дети постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплою водой руки мыть перед едой! Трудовые поручения. Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят. Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельности.** Приём пищи. Называть посуду, название блюда на казахском языке. Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Рисование – творческая, изобразительная деятельности** **Игровое упражнение:** «Нарисуй фигуры» **Задачи :** упражнять в рисовании геометрических фигур. (круга, квадрата, треугольника)	**Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** **Игра со строительным материалом.** Цель: развивать навыки коллективной игры. **Дидактическая игра:** Тема: «Здравствуй, солнечный зайчик» **Задачи :**	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра « Какое что бывает?»** **Задачи :** умение классифицировать предметы по цвету, форме, сравнивать, сопоставлять. подбирать как можно больше наименований,	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра:** «Кто где живет?» **Задачи :** закрепить знания о месте жительства различных животных	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Игровое упражнение:** «У оленя дом большой» **Задачи :** умение повторить движения « У оленя дом большой

рассматривание книг и другое)		Дать представление о том, что “солнечный зайчик” – это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности.	подходящих под это определение, развивать внимание.		Он глядит в свое окошко Заяц по лесу бежит В дверь к нему стучит Тук-тук дверь открой Там в лесу охотник злой Заяц, заяц забегай Лапу мне подай!
Уход детей домой	**Беседа на тему:** «Зачем нужны запреты» **Задачи :** повысить педагогическую культуру родителей	**Индивидуальные беседы с родителями:** «Что стоит за плохим поведением»	**Консультация для родителей** **«** Третий год жизни. Нравственное воспитание детей**».**	**Беседа с родителями на тему: «** Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка»	**Беседа на тему:** **«**Проблемы компьютерной зависимости»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа: средняя группа «Smile»
Возраст детей: дети от 3-х лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Май, 5- неделя (26.05. - 30.05.2025 г.)

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Картотека пальчиковых игр. Задачи: Организовать детей, развлечь их. Беседа «О пробуждении природы. О времени года – весне». Задачи: Закрепить знания о времени года – весне, месяце – март и весенних явлениях марта.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о воспитании детей, привитие им правил безопасности поведения на улице и дома.				
Детская деятельность	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**игровая деятельности.** Игра «Хорошо - плохо» Задачи: расширить знания о времени года – весне и о природных явлениях; развивать умения детей анализировать состояние погоды. **Рисование** – **творческая, изобразительная деятельность** (рисование в центре искусств); Игра «Собери цветок» Задачи: Развивать у детей умение соотносить цвет и форму лепестков, играть на перегонки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность.** Рассматривание иллюстраций о первоцветах. Задачи: Привлечь внимание детей к пробуждению природы. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Игра «Женские профессии» Задачи: закрепить знания детей о профессиях мам,	**деятельности.** Игра «Мой день» Задачи: Развивать память, мышление, речь. **Конструирование - творческая, изобразительная деятельность** (конструирование в исследовательском центре) Поделок из бумаги для мамы. Задачи: Развивать мелкую моторику рук, трудолюбие, любовь к маме. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжено-ролевая игра «У бабушки в деревне» Задачи: Развивать интерес к жизни людей на селе, к труду; расширять представления детей о труде на селе.	**игровая деятельности** . Игра «Что было бы, если бы не было весны?» Задачи: развивать мышление, воображение, речь. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.** Чтение стихов Задачи: Закрепить умение детей рассказывать стихи наизусть с интонацией. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Труд в центре природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листья фикуса. Задачи: Воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки. **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Подарки» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра *«Кресло для матрешек»* Задача: совершенствовать навыки конструирования. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	**игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласковый котенок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	поделиться знаниями о том, как зовут маму, где работает, что делает. **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на май с предметами** **I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!»** -остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахивать руками, как крылышками. Ходьба и бег чередуются. Построение в колонны. **II. Общеразвивающие упражнения с палкой** 1. И. п. : стойка ноги на ширине ступни, палка внизу хватом шире плеч. 1- палку вверх, потянуться; 2 - сгибая руки, палку назад на лопатки; 3- палку вверх; 4- и. п (4-6 раз). 2. И. п. : стойка ноги на ширине ступни, палка внизу, хват на ширине плеч. 1-присесть, палку вперед; 2 — и. п (5-6 раз). 3. И. п. : стойка ноги врозь, палка внизу. 1-2 - наклон вперед палку вверх, прогнуться; 3-4 – и. п (5-6 раз). 4. И. п. : стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах. 1-шаг правой ногой вправо; 2- наклон вправо; 3-выпрямиться; 4- и. п. То же влево (5-6 раз). 5. И. п. : стойка ноги чуть расставлены, палка за головой на плечах. Прыжки- ноги врозь, ноги вместе. Выполняется на счет 1-8 (2-3 раза). **III. Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Упражнения на дыхание.** **Двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак	**Художественная литература коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Выполнение культурно – гигиенических процедур перед приёмом пищи. Чтобы смыть микробы с рук Мыло ты возьми мой друг! И водицы не жалей, Их намыливай скорей! А затем всю пену смой, Пусть плывёт она с водой! Полотенце ты возьми, Руки вытри и иди! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство: Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать приборы.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности.** Игровое упражнение «Назови маму ласково». Задачи: закрепить умение образовывать ласковые слова при помощи суффиксов.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Игра: *«Что больше?»*** **Цели:**обучать умению употреблять в речи слова: *«больше», «меньше»,*	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Назови весенние слова» Задачи: Закрепить знания о весне и весенних явлениях в природе.	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** **Что за предмет?** **Задачи:** учить называть предмет и его описывать.	**Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность** **Игра :«Какого карандаша не стало?»** **Цели:** обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов;

		«равные»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.			использовать в речи слова: «длиннее», «короче».
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросание мяча о пол и ловля его» **Задачи:** учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. **Подвижная игра : «Найди свой цвет»** **Задачи:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	**Музыка** (по плану музыкального руководителя	**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыжки в глубину с высоты 20см» **Задачи:** учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. **Подвижная игра : «Наседка и цыплята»** ***Задачи:*** учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать	**Казахский – язык** (по плану педагога казахского языка)	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бег в медленном темпе» **Задачи:** учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично. **Подвижная игра : «Мыши в кладовой»** ***Задачи:*** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.

			других детей, помогать им.		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание.** Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Солнце светит нам в окошко: -Я соскучилось немножко, Жду на улице друзей! Одевайтесь поскорей!				
Прогулка	1 **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за вороной». Задачи. Расширение знаний о жизни птиц (ворон). **2. Физическое воспитание Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи. Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Кто ушел?». Задачи. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу. **3.Трудовая деятельность** Уберём игрушки в сумки. Задачи: Приучать детей	1. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.** «Солнце, весело сияй…» Задачи. Развитие умения Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. **2. Физическое воспитание Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Цветные автомобили». Задачи. Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели». Задачи. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке.	1 **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Весенние работы в саду и в огороде» Задачи. Формирование знаний о труде взрослых в весенний период. **2. Физическое воспитание Двигательная игровая деятельность** Подвижная игра «Бусинки». Задачи. Учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Воспитывать дружелюбие. «Совушка». Задачи. Упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в	**1.Ознакомление с окружающим миром, (познавательная, исследовательская Наблюдение за муравьями** Задачи: познакомить со строением муравья, называть части тела, обогащать знания о жизни муравьев, почему их называют санитарами. **Художественное слово** Посмотри на муравья Он работает с утра. То листочек принесёт, Прутик лишний уберёт. По тропинке но бежит И без дела не сидит. Это нам пример, друзья,	**1.Ознакомление с окружающим миром,** ***(познавательная, коммуникативная, исследовательская , деятельность)*** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи:** Формировать интерес к природе, дать представление о строении бабочки. **Художественное слово** . Я разжала кулачок, А в руке сидит жучок, Спинка красная в горошек, Дочего же он хороший! На ладошке посидел… Зажужжал, и улетел **Трудовая деятельность**: Помощь взрослому в уборке участка. **Задачи:** Воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижная игра «Поезд»** **Задачи:** Упражнять в построении по росту, закреплять понятие о

	наводить порядок на участке после прогулки. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей. **София** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.	Задачи. Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. **4.Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. **Ислам** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	коллективной деятельности. **3.Трудовая деятельность** Собрать песок около песочницы. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. **4. Индивидуальная работа с детьми** Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. **Катя** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, венички, цветные кружки, формочки.	**Трудовая деятельность:** Помощь воспитателю в поливке растении. **Задачи:** Воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижная игра: «Бабочки лягушки»** **Задачи:** Бег врассыпную, по сигналу воспитателя). **(игровая, двигательная деятельность)** **Индивидуальная работа с детьми:** Продолжать метание вдаль правой и левой рукой **Задачи:** Развивать навыки в метании вдаль. **МЕдни** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	величине, развивать наблюдательность. ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Индивидуальная работа «Попади в круг»** **Задачи:** Совершенствовать умение действовать с предметами, попадать в цель. **Байрам** **5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи коммуникативная деятельность.** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Обед	**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность.** Культурно – гигиенические навыки: Мойдодыру я родня,				

	Отверни ка ты меня, И холодною водою Живо я тебя умою (кран). Трудовые поручения: по сервировке стола. Задачи: Расширять навыки – приучать самостоятельно накрывать на стол.. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил, так убери. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная деятельность.** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Я лягу на кровать Перестану болтать. Глазки закрываются, Что начинается? (сон)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи, художественная литература - игровая коммуникативная деятельность.** Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждёт их давно озорная игра. Для ножек, головки и спинки Готовы ли дети к хорошей разминке? Гимнастика пробуждения (Картотека гимнастики пробуждения) Дыхательное упражнение «Паровозик» Картотека дыхательных упражнений. Задачи: Формирование углубленного вдоха, тренировка правильного носового дыхания. Ходьба по дорожке Здоровья с Задачию массажа стоп. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность** «Мамины помощники» Пальчиковая игра «Наши ручки», разучивание скороговорки «Убежало молоко», моделирование ситуации	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задачи: Расширение знаний	**Основы математики - познавательная, исследовательская,игровая деятельность** Закрепление знаний о порядковых числительных. **Дидактическая игра** «Отгадай загадку», «Кто	**Основы математики - познавательная, исследовательская,игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Упражнение с кругами» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** **Дидактическая игра** «Угощение для зверят» Задача: формировать

рассматривание книг и другое)	«Что делают мамы и бабушки в весеннее время года?», д/игра «Что сначала, что потом?» Задачи: Автоматизация звука «р», отрабатывать темп речи, рассказывать о деятельности мамы и бабушки, согласовывая слова в роде, числе, падеже, учить выделять причинно – следственные связи. **Конструирование - Творческая, изобразительная деятельность** Подарок маме. Задачи: Учить делать подарок маме из бумаги самостоятельно, развивать навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность и желание сделать маме приятное.	детей о цветах (названия, виды цветов: комнатные, первоцветы, культурные, садовые, многолетники), расширять знания о профессиях: флористы, оформители. **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку» Задачи: Закреплять знания детей об особенностях стихотворного стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение.	что считал?», «Что сначала, что потом?» Задачи: Закрепление знаний о порядковых числительных, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. **Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** Уборка в центре природы. Задачи: Приучать детей самостоятельно ухаживать за растениями, рыбками, вытирать пыль, воспитывать желание наводить порядок (как мама).	противоположными и одинаковыми размерами. **Лепка – творческая, изобразительная , игровая деятельность** **Дидактическая игра** «Мы делили апельсин» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	представления о диких животных, населяющих Казахстан.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Блюда народов Казахстана»** **Задачи:** Расширять знания детей о национальных блюдах. **Александра**	**Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра**: **Танграмм.** **Задачи:** Научить дошкольников сотавлять из геометрических фигур разные предметы (ёлки, лису и т.д.) **Жасмина**	**Физическое воспитание – игровая, двигательная активность** **Дидактическая игра «Пятнашки»** **Задачи**: Развивать двигательные навыки, действовать по сигналу. А**сылжан**	**Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.** **Дидактическая игра**: «На что похоже?» **Задачи:** Уметь находить в окружающем пространстве находить геометрические фигуры **Мия**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** **Задачи:**Закрепить Весение месяца Признаки весны **Ратмир**

Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности, самообслуживание** Развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Если хочешь прогуляться Нужно быстро одеваться Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Групповое общение Задачи: соблюдает алгоритм одевания одежды.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Насекомые на участке» Задачи. развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. **Трудовая деятельность** Соберём веточки и палочки. **Подвижная игра** «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Физическое воспитание Двигательная игровая деятельность** Подвижные игры «Цветные автомобили». Задачи. Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели». Задачи. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом** Выносной материал: лопатки, метелки.	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Солнечный зайчик» Задачи. расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** **«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»** **Задача:** закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики				

прогулки.	**Игра: « Кто быстрей?»** **Задачи**: развить быстроту движений, ловкость.				
Ужин	**Развитие речи – коммуникативная деятельность.** Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно пользоваться столовыми приборами) Культурно – гигиенические навыки. Прививать детям самостоятельность. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. А кто ужин кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики –игровая, познавательная, исследовательская деятельность** **Дидактическая игра «Бабочки и пчелки»** **Задача:** способствовать умению ориентироваться в пространстве. **Конструирование из деревянного конструктора** «Загон для ягнят» **Задача:** развивать умение заканчивать свои постройки . **Дидактическая игра** «Волшебный мешочек» Цель: определить на ощупь что находиться в мешочке.	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Сюжетно-ролевая игра:** «Магазин» **Задача:** создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. **Дидактическая игра** «Собери по частям машину » **Задача:** закреплять знания детей о строении машины и ее назначении **Художественная литература коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра:** «Загадки тетушки природы.» **Задача:**: формировать умение различать признаки времен года, развивать логическое мышление приставления, прикладывания.	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Дидактические игра** «У Кошки на заваленке» **Задача:** познакомить детей с животными и их повадками. **Дидактическая игра** «Животные Казахстана » **Задача:** знакомство с редкими животными Казахстана. Называть редких животных Казахстана.	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра** «Мамы и детёныши» **Задачи:** обобщить представление о животных и их детенышей. **Дидактическая игра** «Что сначала, что потом» **Задача:** познакомить детей с историей летательных аппаратов. **Свободная деятельность по желанию детей** **Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра: «Расскажи потешку»**	**Ознакомление с окружающим исследовательская , познавательная , коммуникативная деятельность** **Обыгрывание сюжета** «Книжный магазин» **Задача:** закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по назначению. **Дидактическая игра «Сказка о Красной книге»** **Задача:** формирование интереса к охране природы. Научить проявлять интерес к охране природы. **Свободная** **конструктивная деятельность по выбору детей** **Дидактическая игра:** "Детская площадка" **Задача:** использование приемов приставления, прикладывания.

				Задача: обучение детей осмысленному запоминанию потешек.	
Уход детей домой	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна дорога?» Задачи: Предупреждение травматизма.	Беседа с родителями на тему: «Детское «хочу» и родительское снисхождение». Задачи: Дать практические советы по воспитанию дошкольников.	Хозяйственно – бытовой труд: по наведению порядка в приёмной комнате, совместно с детьми. Задачи: Приучать детей трудиться сообща.	Консультация для родителей: «Занимательные опыты с детьми »	Беседа на тему «Солнце радость и опасность »