

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей от 4 х лет

На первую неделю Сентября 02.09- 06.09.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник <u>02.09.2024г.</u>	Вторник <u>03.09.2024г.</u>	Среда <u>04.09.2024г.</u>	Четверг <u>05.09.2024г.</u>	Пятница <u>06.09.2024г.</u>
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность. Д/И «Найди ошибку» Задача : Закреплять отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Уметь перечислять те действия, которые на самом деле может	Дидактическая игра «А что потом?» Задача : Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. умение называть последовательность, что сейчас, а что потом. Основы математики Познавательная,	Словесная игра: « Гуси» Задача : Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Собери пейзаж Задача: Закреплять знания у детей о жанре пейзаж, его составных элементах Продолжать развивать навыки в составлении композиции рисунка Рисование, развитие речи – коммуникативная, творч	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Задача : Закреплять навык детей замечать не последовательность в небылицах о природе и животном мире, развивать логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,

	совершать данное животное.	<i>исследовательская деятельность</i>		еская, изобразительная деятельность.	коммуникативная, деятельность
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. Основная часть Комплекс ОРУ «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. 5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют. Кто живет у нас в квартире? Шагают на месте. Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать — Раз, два, три, четыре, пять! Хлопают в ладоши. Мама, папа, брат, сестра — Сосчитаю всех едва! Выполняют «пружинку», руки на пояс. Самый главный — это я, Прикладывают руки к груди. Вот и вся моя семья! Поднимают руки вверх, затем медленно опускают вниз.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. 1. Физическая культура <i>«Ходьба в колонне со сменой направления»</i> Задачи:изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу. Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Основные движения. 1. Ходьба в колонне со сменой направления. 2. Построение в колонну по одному. 3. Подскоки вверх на месте. 4. Подвижная игра «Кролики». Казахский язык - коммуникативная деятельность прыгаем – сікереміз, часы - сағат	2. Музыкапо плану музработника.	1.Физическая культура: <i>«Прыжки: ноги вместе, ноги врозь»</i> Задачи :учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично, координировать движения рук и ног; продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, закреплять умение уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. Основные движения. 1. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь. 2. Ходьба в колонне со сменой направления. 3. Ползание на четвереньках в разных направлениях. 4. Подвижная игра «Цветные	1. Казахский язык По плану педагога.. 2. Музыка по плану музработника	1. .Физическая культура <i>«Прокатывание мячей друг другу»</i> Задачи:учить прокатывать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа. Основные движения. 1. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2м). Дети встают в две шеренги на расстоянии 2 м одна от другой, в руках у детей одной шеренги мячи. По команде воспитателя: «Покатили!» - дети энергичным движением рук прокатывают мячи на противоположную сторону несколько раз подряд. 2. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь. 3. Ходьба между предметами в произвольном направлении 4. Подвижная игра «Найди

			автомобильчики Казахский язык - коммуникативная деятельность: часы – сағат, прыгаем – сікереміз		свое место». Казахский язык - коммуникативная деятельность часы – сағат, прыгаем – сікереміз, мяч- доп
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	1. Наблюдение за сезонными изменениями в начале осени. Задачи: Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Художественное слово: Кроет уж лист золотой, влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой вешнюю леса красу Художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность Трудовая деятельность 2.Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задача: Развивать навыки трудолюбия.	1. Наблюдение за солнцем. Задачи: Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла. Художественное слово: Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, а зовут тебя все ... (Солнце). Исследовательская деятельность: Положить два камешка, один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее.	1. Наблюдение в огороде за морковью и свеклой. Задачи: Учить детей проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Художественное слово: Сидит девица в темнице, а коса на улице (Свекла, морковь). Исследовательская деятельность: Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер) Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе. Художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность 2.Трудовая деятельность: Сбор урожая в огороде Задача: Учить выкапывать овощи, воспитывать желание трудиться в	1. Наблюдение «Что такое осадки?» Задачи: Учить находить различия между затяжным и кратковременным дождями. Художественное слово: Его просят, его ждут а как придёт – прятаться начнут. (Дождь) На дворе переполох с неба сыплется горох. (Град) На всех садится никого не боится. (Снег) Художественная литература Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,	Наблюдение за кошкой. Задачи: Закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее. Художественное слово: Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2.Трудовая деятельность: Сбор шишек и листьев. Задача: Побуждать к самостоятельному

3.Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» Задача : Учить детей действовать по сигналу. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с Эдуардом повторить бег по сигналу. 5. Самостоятельная деятельность Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	Художественная литература, ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность Трудовая деятельность 2.Трудовая деятельность: Предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Задача: Развивать навыки трудолюбия Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3.Подвижные игры: «Пожарные на ученье» Задача : Закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание. двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с Каримжаном повторить прыжки через предметы 5. Самостоятельная деятельность Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки,	коллективе. Физическая культура -игровая, двигательная деятельность 3.Подвижная игра: «Мышеловка» Задача : Учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга. 4. Индивидуальная работа с Юсуфом повторитьпрыжки надвух ногах. 5. Самостоятельная деятельность Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	коммуникативная, деятельность 2.Трудовая деятельность: Работа на цветнике - сбор семян цветов Задача: Формирование умения и желания трудиться сообща. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Подвижные игры: «Самолеты» Задача :Совершенствовать умения бегать. 4. Индивидуальная работа с Эммануэлла повторить бег в рассыпную 5. Самостоятельная деятельность Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	выполнению элементарных поручений. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3.Подвижные игры: «Лохматый пес» Задача: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с Эмилем повторить закрепить отбивания мяча двумя руками. 5. Самостоятельная деятельность Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.
---	---	--	--	--

		куклы.			
Возвращение с прогулки).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Развитие речи, художественная литература основы математики ознакомление с окружающим миром, познавательно-коммуникативная, двигательная деятельность, самообслуживание.				
	Развитие речи – коммуникативная деятельность Словесная игра: «Назови осенние месяцы» Задача : Учить детей по приметам называть осенние месяцы.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Словесная игра: «Большой – маленький» Задача : Словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.	Основы математики-познавательная деятельность. Словесная игра: «Какое число рядом» Задача : упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Словесная игра: «Похож - не похож» Задача : Учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.	Основы математики-познавательная деятельность Словесная игра: «Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)? Задача : Уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), развивать быстроту мышления.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, творческая, трудовая деятельность.				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Комплекс 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.				

	6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. Профилактика плоскостопия. Ходьба: 1.перекатом с пятки на носок; 2. на внешней стороне стопы; 3. приставным шагом по обручу Прокатывание предметов ногами(подошвами): по игольчатым мячикам; Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Полдник	Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки салфеткой, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром , коммуникативная познавательно- игровая деятельность</i> С/Р Игра «Супермаркет». Задача :Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. Творческая изобразительная деятельность по выбору детей	<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром , коммуникативная познавательно- исследовательская деятельность</i> Д/И. «Кто скорее соберет?» Задача : учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. Основы математики - познавательная деятельность Игра «Отгадай число». <i>Цели:</i> способствовать	<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.</i> Игра-драматизация «Модельное агентство». Задача :Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни. развивать артистические возможности,	<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательно,игровая деятельность</i> С/Р игра«Семья». Задача :Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Творческая изобразительная деятельность по выбору детей	<i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- коммуникативно – познавательно исследовательская деятельность, деятельность</i> Д/И «Вершки и корешки» Задача : Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции. Основы математики - познавательная деятельность Игра «Правильный счет». <i>Цели:</i> помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять

		подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.			навыки прямого и обратного счета.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами через дидактическую игру, беседу, задания на логику, закрепление навыков физических движений и закрепления творческих навыков и умений Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура, творчество - коммуникативная, познавательная, исследовательская, двигательная, игровая, творческая, изобразительная деятельность)				
	Развитие речи, художественная литература, аппликация-коммуникативная, творческая, изобразительная, игровая деятельность. Игровое упражнение «Козлята и зайчик» Задача : Дать представление детям придумывать новое окончание знакомой сказки, уметь наклеить готовую форму на лист бумаги. Тарас	основы математики – познавательная, игровая деятельность. Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Задача : Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность Айша Закрепить слова ұй, есік, терезе Казахский язык-коммуникативная деятельность	Развитие речи, основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Большие и маленькие мячики». Задача : Закреплять различать цвет и величину (большой – маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Юсуф	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. Игровое упражнение «Мой портрет» Задача : Дать детям представление о чувстве собственного достоинства. Научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста. Сафия	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность. Игровое упражнение «Слова - родственники» Задача : Закреплять навыки детей подбирать однокоренные слова. Развивать связную речь, память. Эдуард Закрепить слова билейік, ән айтамыз Казахский язык-коммуникативная деятельность

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Развитие речи, художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром-коммуникативно-познавательно исследовательская, самостоятельная, двигательная, трудовая деятельность.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Дидактическая игра «Кто где живёт?» Задача : закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в» Развитие речи Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность. Подвижная игра. «Кто скорее соберет?» Задача : учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова,	Дидактическая игра «ПОСПЕШИЛИ-НАСМЕШИЛИ» Задача : Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию Подвижная игра «Лохматый пес» Задача : Развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать предметы в игре. Физическая культура-двигательная игровая деятельность	Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Задача : обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. игра малой подвижности «Такой листок - лети ко мне» Задача : Развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Дидактическая игра Кто кем был?» Задача : развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Подвижная игра. «Лисичка и курочки» Задача : развивать быстрый бег, ловкость. Физическая культура-двигательная игровая деятельность	Дидактическая игра «Горячий – холодный» Задача : закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Задача : Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Физическая культура-

	выдержку и дисциплинированность. Физическая культура- двигательная игровая деятельность				двигательная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Рисование – творческая, игровая деятельности.	Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задача : Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, воздушном виде транспорта , развивать внимание, память. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Настольно-печатные игры; игры «Кто живёт в нашем крае» Задача : Закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Игры-ряженья«Я – водитель» Задача : Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Воспитывать культуру поведения в транспорте. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Дидактическая игра «Чудо-цветок» Задача : Закрепить о внешнем виде цветка и его строении «корень, стебель, листок, цветок и плод» Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Витамины наши друзья»	Беседа с родителями «Одежда по сезону»	Конкурс рисунков совместно с родителями «Моя семья»	Беседа с родителями «Если ребенок агрессивен»	Беседа с родителями «Компьютер в доме»

ассообразовательного проце–Циклограмма воспитательно

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Вторая неделя Сентября 09.09.- 13.09.20

Примерный режим дня	Понедельник 09.09.2024г.	Вторник 10.09.2024г.	Среда 11.09.2024г.	Четверг 12.09.2024г.	Пятница 13.09.2024г.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах(развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная ,игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<i>Развитие речи,ознакомление с окруж.миром – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Задачи : Называют среду обитания живых объектов и место нахождения домика, где живут животные и птицы. Игра дает общие	<i>Основы математики, развитие речи- игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i> Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Задачи:Упражнять детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать	<i>Развитие речи -игровая, коммуникативная деятельность</i> Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Задача: Формировать навыки детей придумывать новое окончание знакомой сказки формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.	<i>Лепка, развитие речи-коммуникативная,творческая изобразительная деятельность</i> Лаборатория творчества «Конфеты для кукол» Задача: Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.	<i>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи -игровая, познавательная ,исследовательская ,коммуникативная , игровая деятельность</i> Дидактическая игра. « Летающие семена» Задача: Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.

	представления о том, где живут животные.	мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики без предметов Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. Основная часть Комплекс ОРУ «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. 5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют. Кто живет у нас в квартире? Шагают на месте. Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать — Раз, два, три, четыре, пять! Хлопают в ладоши. Мама, папа, брат, сестра — Сосчитаю всех едва! Выполняют «пружинку», руки на пояс. Самый главный — это я, Прикладывают руки к груди. Вот и вся моя семья! Поднимают руки вверх, затем медленно опускают вниз. (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Ползание на четвереньках» Задача :учить ползать на четвереньках на расстояние 6 метров, сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию. Основные движения. 1. Ползание на четвереньках (на расстояние 6 м). 2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2м). Дети встают в две шеренги на расстоянии 2 м одна от другой, в руках у детей одной шеренги мячи. По команде воспитателя: «Покатали!» - дети энергичным движением рук прокатывают мячи на противоположную сторону несколько раз подряд. 3. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь. 4. Подвижная игра «Волк и овечки». Казахский язык -	2. Музыка по плану музработника.	1. Физическая культура «Ходьба по шнуру положенному прямо» Задача:учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой. Основные движения. 1. Ходьба по шнуру, положенному прямо. 2. Ползание на четвереньках (на расстояние 6 м). 3. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь с хлопком над головой. 4. Подвижная игра «Подбрось - поймай».	1. Казахский язык. По плану педагога. 2. Музыка по плану музработника.	1. Физическая культура «Бег в колонне по одному» Задача:учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. Основные движения. 1. Бег в колонне по одному. 2. Ходьба по шнуру, положенному прямо. 3. Катание мячей в произвольном направлении. 4. Подвижная игра «Собака и воробьи». Казахский язык - коммуникативная деятельность мяч – доп, флажок –жалау, прыгаем – сікереміз

	коммуникативная деятельность: флажок – жалау, прыгаем – сікереміз, мяч- доп		Казахский язык - коммуникативная деятельность: флажок – жалау, прыгаем – сікереміз, мяч- доп : вниз – төмен, флажок – жалау, прыгаем – сікереміз		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<i>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность.</i> Наблюдение за сезонными изменениями. Задача:- Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Умение выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; Формировать представление об осенних месяцах. Художественное слово Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший	<i>Художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i> Наблюдение за крапивой. Задача: Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Художественное слово. Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больнее кусается. О каком растении говорят? (<i>О крапиве.</i>) Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность	<i>Художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность.</i> Наблюдение за разными видами транспорта. Задача:- Расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; Формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Художественное слово. Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (автобус) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора.	<i>Художественная литература ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i> Наблюдение за пауком. Задача: Расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; Формировать реалистические представления о природе. Художественное слово Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет,	<i>Художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i> Наблюдение за одуванчиком. Задача: Продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; Пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Художественное слово. Ярко-желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик? Был красивым, молодым, Стал, как дедушка, седым! Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений.

сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благинина)	Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.	Цель: формировать навыки коллективного труда. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без усталости и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь.	Цель: учить правильно собирать лекарственные растения. Подвижные игры «Совушка». Цель : Цель: учить бегать на скорость.
Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задача : учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.	Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?».	Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.		Физическая культура - игровая, двигательная деятельность
Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку , смелость. «Чье звено скорее соберется?».	Индивидуальная работа Развитие движений. Шахмухаммад Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Трудовая деятельность Сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.	Индивидуальная работа «Смелые ребята». Аделина Цели: Упражнять в быстром беге; Развивать ловкость.
Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Физическая культура -игровая, двигательная деятельность	Индивидуальная работа Развитие прыжков. Ульяна Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.	Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность
Индивидуальная работа Элиф	Самостоятельные игры с выносным материалом Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	Самостоятельные игры с выносным материалом Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.
Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность			Индивидуальная работа Развитие движений. Имран Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на). Физическая культура -	
Самостоятельные игры с				

	<i>выносным материалом.</i> Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.			<i>игровая, двигательная деятельность</i> Самостоятельные игры с выносным материалом Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	
Возвращение с прогулки).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Развитие речи, художественная литература ,основы математики ознакомление с окружающим миром, познавательная,исследовательская , коммуникативная, двигательная деятельность, самообслуживание.				
	<i>Развитие речи – коммуникативная деятельность</i> Словесные игры «Кто подберет больше слов?» Задача Развивать речь, активизировать словарный запас	<i>Основы математики – познавательная ,исследовательская деятельность</i> Словесная игра «Прямой и обратный счет до 5». Задача :Закрепить счет до 5	Ознакомление сокружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задача: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание	<i>Развитие речи – коммуникативная деятельность</i> Словесная игра «Кто в домике живет?» Задача :Закрепитьправильное произношение звуков. Развивать речевоедыхание детей	<i>Основы математики – познавательная ,исследовательская деятельность</i> Словесная игра «Закрепить геометрические фигуры» Задача :закрепить название геометрической фигуры
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание , трудовая деятельность)	Художественная литература- коммуникативная познавательная,исследовательская, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон	Развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, творческая деятельность.
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Комплекс 3 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. Профилактика плоскостопия Ходьба: 1.на месте, не отрывая носки от пола; 2.на носках, в приседе на носках, в полуприседе ; 3.на пятках; Прокатывание предметов ногами(подошвами): на счетах; Игровое упражнение «Поймай мячик». Оборудование: крышки от пластиковых бутылок, лист картона с изображением мячиков. Выполнение: пальцами ног необходимо захватить и удерживать крышку, перемещая её на лист картона с изображением мячиков (поочерёдно левой и правой ногой). Закрыть крышкой мячик. Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укрепление физиологического дыхания у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох, Качели вниз (выдох, Крепче ты, дружок, держись. Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню
Полдник	Художественная литература- коммуникативная познавательная, исследовательская ,трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая изобразительная , творческая музыкальная ,игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача : Развивать у детей доброжелательные отношения к друг другу (развитие речи, музыка, коммуникативная, творческая деятельность) Развитие речи, музыка-коммуникативная, музыкальная деятельность Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины,	Развитие речи – игровая, коммуникативная , деятельность Дидактическая игра «Кто внимательный» Задача: Развить умение различать звуки активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая изобразительная ,игровая деятельность по выбору детей	Художественная литература-коммуникативная, игровая деятельность Игра-драматизация «теремок» Цель: Побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Творческая изобразительная ,игровая деятельность по выбору детей	Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Сюжетно-ролевая игра : «Кто больше сказок назовет Цель: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Дидактическая игра «Назови насекомое. Задача: Развивать умение детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Творческая изобразительная ,игровая деятельность по выбору детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра«Угости собачек косточками» Задача: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Задача: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии через дидактическую игру,беседу, задания на логику, закрепление навыков физических движений и закрепления творческих навыков и умений Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,основы математики,физическая культура ,творчество - коммуникативная, познавательная, исследовательская ,двигательная , игровая ,творческая ,изобразительная деятельность)				

	<i>Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная , игровая деятельность</i>Дидактическая игра. «Чего не стало?». Задача: Развивать речь, наблюдательность, внимание. Али Бакр Закрепить слова <i>Нан, бауырсақ,шай</i> <i>Казахский язык - коммуникативная деятельность</i>	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Половинки». Задача : Развитие мышления, внимания. закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах. Демид	<i>Ознакомление с окружающим миром-исследовательская,познавательная,коммуникативная , игровая деятельность</i>Дидактическая игра. «Подбери цвет к предмету» Задача: Упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету. Русалина	<i>Творческая,изобразительная,игровая деятельность</i> Игровое упражнение «Найди картину на палитре». Задача : Развивать у детей художественное восприятие, умение видеть и анализировать цветовую гамму картины, соотношение его цветовой палитры (холодной, тёплой, контрастной) и находить картину, в которой звучит соответствующее палитре настроение. Диас	<i>Ознакомление с окружающим миром,развитие речи - исследовательская,познавательная,коммуникативная , игровая деятельность</i> Игровое упражнение «У кого кто?» Задача: Закрепить знания о животных, умение называть их детёнышей. Развивать внимание, память. Ульяна Закрепить слова Ана, эке, ата, апа <i>Казахский язык - коммуникативная деятельность</i>
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Развитие речи, художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром-коммуникативная,познавательная исследовательская, самостоятельная, двигательная, трудовая деятельность.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	«Наблюдение за собакой» Задачи: формирование представлений о внешнем виде собаки. Ознакомление с окружающим миром	«Наблюдение за воробьем» Задачи: закрепление и систематизирование знаний о воробье.	Нахождение осенних примет Задачи: развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность,	«Наблюдение за осенней березой» Задачи: ознакомление с характерными особенностями осенней березы, выделяя признаки	Многообразие формы и цвета листьев Задачи: продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; - учить различать

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Физическая культура - двигательная, игровая деятельность	Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Подвижная игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Физическая культура - двигательная, игровая деятельность	устойчивое внимание. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Игра малой подвижности «Затейники». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом Физическая культура - двигательная, игровая деятельность	живого Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость и подвижность у детей Физическая культура - двигательная, игровая деятельность	растения по внешнему виду; - воспитывать любовь к природе, желание ее лучше узнать. Игра малой подвижности «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Физическая культура - двигательная, игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Художественная литература- коммуникативная , трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Найди столько же» Задача: составлять группы предметов по количеству.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Игра «Здравствуй книжки»- рассматривание предметных картинок. Задача :	Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Настольно-печатные игры: «Домино», «Лото» Задача : закрепить названий предметов ,распределение	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Задача: называть и описывать	Рисование – творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра «Яркие краски» Задача: учить детей смешивать краски, называть цвета.

		Закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию картинок	карточек на тематические группы. Анализировать, состав лять, делать выводы	предметы по величине и количеству	
Уход детей домой	Опрос родителей «Чем вы занимаетесь с ребёнком вечерами»	Беседа с родителями: «Спички детям не игрушка»	Конкурс рисунков совместно с родителями «Моя семья»	Индивидуальная беседа с родителями «Будьте во всем ребёнку примером»	Рекомендация для родителей «Книги дома по возрасту малыша»

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Третья неделя Сентября 16.09.- 20.09.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 16.09.2024г	Вторник 17.09.2024г	Среда 18.09.2024г	Четверг 19.09.2024г	Пятница 20.09.2024г
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задача : Совершенствовать навыки узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная, исследовательская ,игровая деятельность	Дидактическая игра «Веселые матрешки" Задача: Формировать навыки детей различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. Основыматематики Познавательная, исследовательская деятельность	Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Задача :Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. Художественная литература – коммуникативная деятельность	«Разноцветный мяч» Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); закрепить навык смешиватьсмешивать цвета, правильно держатькисть , развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. Лепка, рисование творческая, изобразительная деятельность	Дидактическая игра. «Отгадайте, что за растение» Задача: Совершенствовать навыки умения детей описыватьрастения и узнать его по описанию, развивать память, внимание. Ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная, исследовательская ,игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Упражнение с флажками				

(двигательная активность, игровая деятельность)	Вводная часть. I. Ходьба в колонне. Ходьба на внешних краях стоп, руки на поясе. Бег. Построение в звенья. Основная часть II. Общеразвивающие упражнения с флажками. 1. «Раскачивание флажков». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, флажки внизу, вдоль туловища. Раскачивать флажками вперед – назад, после нескольких движений вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Повороты в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, флажки внизу. Повернуться вправо, развести флажки в стороны, сказать «вправо», выпрямиться. Выполнить те же движения влево. Повторить 4 раза. 3. «Наклоны с флажками». И. п. : то же. Наклониться вперед, отвести руки с флажками назад, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 4. «Приседание». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, флажки внизу. Присесть, вытянуть флажки вперед, сказать «сесть», вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 5. «Ножницы». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки в стороны. Скрестить прямые руки с флажками перед собой, сказать «ж-ж», развести руки в стороны. Повторить 5 раз. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура «Подскоки на двух ногах» Задачи :учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения Основные движения. 1. Подскоки на двух ногах (одна впереди, другая назад) 2. Бег в колонне по одному. 3.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров. 4. Подвижная игра «Золотые ворота. Казахский язык - коммуникативная деятельность салют – отиашу, флажок –жалау, прыгаем – сікереміз	2. Музыка по плану музработника.	1.Физическая культура: «Ползание под веревку» Задачи:учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Основные движения. 1. Ползание под веревку закрепленную на высоте 40 см. 2. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м) 3. Подвижная игра «Догонялки». Казахский язык - коммуникативная деятельность побежали –жүгіреміз, прыгаем – сікереміз, мяч - доп	1. Казахский язык. По плану педагога. 2. Музыка по плану музработника	1.Физическая культура «Катание мяча в ворота» Задачи :учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Основные движения. 1. Катание мяча в ворота (расстояние 2 м) 2. Подскоки на двух ногах (одна впереди, другая назад) 3.Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м) 4. Подвижная игра «Проползи в тоннель». Казахский язык - коммуникативная деятельность: побежали – жүгіреміз, прыгаем – сікереміз, мяч - доп
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, коммуникативная деятельность навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

1. Наблюдение за пауком. Задача: Продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков. Художественное слово: У тебя, скажи, паук, сколько ног и сколько рук? Отвечай-ка, паучок, сколько рук и сколько ног? Исследовательская деятельность: Рассматривание паука через лупу. На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Подвижная игра: «Пройди бесшумно» Цель: Учить детей ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 3. Трудовая деятельность: Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). 4. Индивидуальная работа с Миланой повторить прыжки на двух ногах.	1. Наблюдение за насекомыми. Задача: Расширять представление детей о насекомых. Художественное слово: Не птичка, а с крыльями. (Бабочка) Шли плотнички без топоров, Срубили избу без углов. (Муравейник) Голос тонок, нос долог, Кто его убьёт, тот свою кровь прольёт. (Комар) Вокруг носа вьётся, А в руки не даётся. (Муха) Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Подвижная игра: «Мяч водящему» Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 3. Трудовая деятельность: Привести в порядок клумбы на участке, собрать семена, убрать сухую траву, листья. Исследовательская деятельность: «Воздух невидим» Цель: Познакомить со	1. Наблюдение за разными видами транспорта. Задача: Расширять знания о наземном виде транспорта. Художественное слово: Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (Автобус) Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Подвижная игра: «Ловишки» Цель: Учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 3. Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев и убрать их. Исследовательская познавательная деятельность: «Свойства песка и глины» Цель: Определить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость. Физическая культура –	1. Наблюдение за ветром. Задача: Дать характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Художественное слово: Неизвестно, где живет. Налетит - деревья гнет. Засвистит - по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность. 2. Подвижная игра: «Собери урожай» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, развивать воображение Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 3. Трудовая деятельность: Сбор урожая на огороде. Исследовательская	1. Наблюдение за погодой. Задача: Наблюдение за дождем. Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода? Художественное слово: Шел, дождевик, да в землю увяз. Льет дождь, холодный точно лед, Кружатся листья по полянам, И гуси длинным караваном над лесом держат переплет. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Подвижная игра: «Ловля обезьян» Цель: Учить детей показывать движения и угадывать их. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 3. Трудовые поручения: Убрать большой мусор с участка. Познавательная, исследовательская деятельность: «Буря» Цель: Доказать, что ветер это движение воздуха. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность
--	---	---	--	--

	Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 5.Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	свойствами воздуха. 4. Индивидуальная работа с Лачин повторить перекидывание мяча друг другу. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	двигательная, игровая деятельность 4.Индивидуальная работа с Ибрагимом повторить бег не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	деятельность: Выяснить зависимость растений на огороде от почвы. 4. Индивидуальная работа с Диасом повторить прыжки на месте Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	4. Индивидуальная работа Имраном повторить прыжки через скакалку. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.
Возвращение с прогулки).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Развитие речи, художественная литература основы математики ознакомление с окружающим миром, познавательно-коммуникативная, двигательная деятельность, самообслуживание.				
	Словесная игра «Солнечные зайчики» Задача :Упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. Развитие речи – коммуникативная ,игровая , двигательная деятельность	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задача :Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительностьРазвитие речи – коммуникативная деятельность	Словесная игра «Мыши» Задача :Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. Развитие речи – коммуникативная ,игровая , двигательная деятельность	Словесная игра «Кто в домике живет?» Задача : Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки» Задача :Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Художественная литература- коммуникативная ,трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Дневной сон	Развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, творческая, трудовая деятельность.			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Комплекс 1 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. Профилактика плоскостопия Ходьба: 1.на месте, не отрывая носки от пола; 2.на носках, в приседе на носках, в полуприседе ; 3.на пятках; Прокатывание предметов ногами(подошвами): на счетах; Игровое упражнение «Поймай мячик». Оборудование: крышки от пластиковых бутылок, лист картона с изображением мячиков. Выполнение: пальцами ног необходимо захватить и удерживать крышку, перемещая её на лист картона с изображением мячиков (поочерёдно левой и правой ногой). Закрыть крышкой мячик. Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укрепление физиологического дыхания у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох, Качели вниз (выдох, Крепче ты, дружок, держись.			
Полдник	Художественная литература- коммуникативная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,			

	использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Каким, что бывает?» Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Дидактическая игра Волшебный цветок» Задачи: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам. Творческая изобразительная деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Подбери признак» Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Творческая деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Какой это предмет?» Задачи: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Творческая изобразительная деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: развитие умения связывать слова в предложении Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Гусенички» Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. Творческая изобразительная деятельность по выбору детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами через дидактическую игру, беседу, задания на логику, закрепление навыков физических движений и закрепления творческих навыков и умений Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура, творчество - коммуникативная, познавательная, исследовательская, двигательная, игровая, творческая, изобразительная деятельность)				
	Дидактическая игра «Ласковое солнышко» Задачи: Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас. Тарас Развитие речи Коммуникативная	Дидактическая игра «Найди недостаток в портрете». Задачи: Умение видеть недостающие части лица в портрете. Продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	Дидактическая игра. «Составь изображение из частей» Задачи: Формировать у детей умение составлять изображение из частей, сверяясь с образцом. Основы математики Познавательная,	Игровое упражнение «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Задачи: Развивать слуховое внимание. Развитие речи Коммуникативная деятельность. Милана	Игровое упражнение «Благодарим». Задачи: Умение детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность. Развитие речи Коммуникативная

	деятельность Закрепить слова дүкен,емхана Казахский язык - коммуникативная деятельность	Рисование Творческая, изобразительная деятельность Русалина	исследовательская деятельность. Сафия Закрепить слова қағаз,қайшы Казахский язык - коммуникативная деятельность		деятельность Лачин
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Развитие речи, художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром-коммуникативная ,познавательная исследовательская, самостоятельная, двигательная, трудовая деятельность.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	«Наблюдение за состоянием погоды» Задачи : формирование умения определять время года по характерным признакам.Ознакомление сокружающиммиром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Игра малой подвижности«Сделай фигуру».	«Наблюдение за листопадом» Задачи : ознакомление с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Ознакомление сокружающиммиром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Подвижная игра Кто скорее соберет?»	Наблюдение за растениями (разновидности стеблей) Задачи : продолжать знакомить детей со строением растений; - учить различать их по внешнему виду; - воспитывать любовь к природе. Ознакомление сокружающиммиром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Игра малой	Наблюдение за облаками Задачи : формировать умение видеть красоту неба; - учить делать открытия, рассуждать; - развивать творческое воображение; Ознакомление сокружающиммиром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Наблюдение за дождем Задачи : расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; - развивать познавательный интерес Ознакомление сокружающиммиром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Игра малой подвижности

	Задачи: Умение детей действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения физическая культура - двигательная деятельность	Задачи: Умение детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность. физическая культура - двигательная деятельность	подвижности «Найди предмет». Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность физическая культура - двигательная деятельность		«Здравствуй, друг!». Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Художественная литература- коммуникативная , трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Развитие речи коммуникативная деятельность Творческая изобразительная деятельность по выбору детей: Рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Игры из напольного конструктора по замыслу. Задачи: Закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их. Творческая, изобразительная деятельность	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи : закрепить названий предметов ,распределение карточек на тематические группыАнализировать,составлять, делать выводы Ознакомление сокружающимиром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Игры-ряженья Театр «Зоопарк» Задачи: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Ознакомление сокружающимиром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Ознакомление сокружающимиром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Полить растения в уголке природы Порыхлить землю. Задачи : Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Уход детей домой	Опрос родителей «Чем любит заниматься ребенок вечерами.»	Беседа с родителями: «Вечерние посиделки в кругу семьи»	Индивидуальная беседа с родителями: ребенок обзывается.	Рекомендация для родителей «Одежда детей по сезон»	Рекомендация для родителей «Чтение сказок на ночь»
------------------	---	--	---	---	---

цикл образовательного-Циклограмма воспитательно

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей от 4 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Четвертая неделя Сентября 23.09.- 27.09.2024

Примерный режим дня	Понедельник 23.09.2024г.	Вторник 24.09.2024г.	Среда 25.09.2024г.	Четверг 26.09.2024г.	Пятница 27.09.2024г.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Дидактическая игра. « много-мало» Задачи: помочь усвоить понятие «много» « мало» « один» «несколько» «больше» «меньше» « поровну» Основы математики Познавательная, исследовательская	Дидактическая игра « Дом для поросёнка» Задачи: Дать первоначальные сведения о процессе постройки дома формировать умение планировать свою деятельность, слушать	Дидактическая игра. « Отгадай число» Задачи: Помочь закрепить навыки предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка Основы математики Познавательная,	Дидактическая игра « Что изменилось?» Задачи: Развивать произвольное внимание, умение видеть и выделять изменения в предмете.	Дидактическая игра. « Приметы осени» Задачи :закрепить знание о приметах осени, развивать разговорную речь, наблюдательность, память. Ознакомление сокружающим миром

	деятельность товарища, считаться с его мнением, помогать Творческая, изобразительная деятельность	исследовательская деятельность	Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Трудовая деятельность Труд в уголке природы Цель: Закрепить желание детей ухаживать в уголке природы.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики Упражнение с флажками Вводная часть. I. Ходьба в колонне. Ходьба на внешних краях стоп, руки на поясе. Бег. Построение в звенья. Основная часть II. Общеразвивающие упражнения с флажками. 1. «Раскачивание флажков». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, флажки внизу, вдоль туловища. Раскачивать флажками вперед – назад, после нескольких движений вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4 раза.</i> 2. «Повороты в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, флажки внизу. Повернуться вправо, развести флажки в стороны, сказать «вправо», выпрямиться. Выполнить те же движения влево. <i>Повторить 4 раза.</i> 3. «Наклоны с флажками». И. п. : то же. Наклониться вперед, отвести руки с флажками назад, вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4 раза.</i> 4. «Приседание». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, флажки внизу. Присесть, вытянуть флажки вперед, сказать «сесть», вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4-5 раз.</i> 5. «Ножницы». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки в стороны. Скрестить прямые руки с флажками перед собой, сказать «ж-ж», развести руки в стороны. <i>Повторить 5 раз.</i> III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание			
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			

вание, трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура Тема: «Прыжки на месте с поворотами направо, налево» Задачи :учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами. Основные движения. 1. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. 2. Ходьба и бег в колонне по одному. 3. Ползание под 3-мя дугами (высота 40 см) 4. Подвижная игра «Сбей кеглю». В ряд выставляются кегли, дети по очереди попадают в них. Кто больше собьет – тот победил. Казахский язык - коммуникативная деятельность :побежали –жүгіреміз , руки вверх – қолымызды көтеріміз	2. Музыка по плану музработника.	1.Физическая культура: Тема:«Катание мяча между предметами» Задачи :учить менять направление мяча при катании между предметами. Основные движения. 1.Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. 2.Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 3.Подвижная игра «Догони голубя» У водящего голубь или стрела из бумаги (лист размером 15Х20 см). Играющие становятся за линию впереди водящего. Он командует: «Марш!» — и бросает стрелу вперед. Дети бегут и стараются поймать ее. Правила: не оглядываться назад, бежать по сигналу; поймавший стрелу становится водящим. Казахский язык -коммуникативная деятельность: кати – дөңгелет, голубь- көгершін	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Музыка по плану музработника.	1.Физическая культура Тема:«Ползание на четвереньках» Задачи:учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колен. Основные движения. 1.Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. 2. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. 3. Подвижная игра «Летает – не летает» Казахский язык - коммуникативная деятельность: руки вверх – қолымызды көтеріміз
Между ОД проводятся физкультминутки					

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	1. Наблюдение за растениями. Цель: Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. Целевая прогулка на цветники города. Художественное слово: Расцвели ромашки на лесной опушке. Белые рубашки, жёлтые макушки. Незабудок глазки голубые из травы доверчиво глядят: Добрые, наивные, живые - как у самых маленьких ребят. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Подвижные игры: «Караси и щука» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную Физическая культура – двигательная, игровая деятельность.	1. Наблюдение за изменениями деревьев и кустарников с приходом осени. Цель: Показать детям, как меняется окраска листьев на деревьях и кустарниках в осеннюю пору. Художественное слово: Красную ягоду мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толи эта ягода просто не дозрела, Толь рябина хитрая пошутить хотела? (И. Токмакова) Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Подвижные игры: «Затейники» Цель: Учить детей ходить по кругу Физическая	1. Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Цель: Активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям, побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Целевая прогулка на огород. Художественное слово: Летом в огороде - свежие, зеленые, А зимой в бочке - крепкие, соленые. (Огурец.) Он никого и никогда не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (Лук.) Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Подвижные игры: «Горелки» Цель: Закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать	1. Наблюдение за песком. Цель: Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить. Художественное слово: Он очень нужен детворе. Он на дорожках во дворе, Он и на стройке, и на пляже, И он в стекле расплавлен даже. (Песок) Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Подвижные игры: «Собери урожай» Цель: Развивать умения различать овощи, фрукты, ягоды. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 3. Трудовая деятельность: Навести порядок в песочнице.	1. Наблюдение за муравьем. Цель: Расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Художественное слово: Он - работник настоящий, Очень - очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 2. Подвижные игры: «Краски» Цель: Учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 3. Трудовая деятельность: Собрать

	3.Трудовая деятельность: Собрать песок вокруг песочницы. 4.Индивидуальная работа с Демид повторить счёт до 3 Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	культура – двигательная, игровая деятельность. 3.Трудовая деятельность: Коллективная работа на огороде по уборке мусора. 4.Индивидуальная работа с Богдан повторить геометрические фигуры.Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	правила игры. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 3.Трудовая деятельность: Сбор ранних семян в цветнике. Цель: Учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; воспитывать настойчивость, экологическую культуру. 4.Индивидуальная работа с Ахмад повторить написание цифр (1-2) Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	4. Индивидуальная работа Африна повторить навыки работы с ножницами. Аппликация Творческая, изобразительная деятельность 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.	осенний букет из листьев. 4. Индивидуальная работа Демид повторить стихотворение.<i>Художественная литература</i> <i>Коммуникативная деятельность</i> 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.
Возвращение с прогулки).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук Развитие речи, художественная литература основы математики ознакомление с окружающим миром, познавательно-коммуникативная, двигательная деятельность, самообслуживание.				
	Дидактическая игра «А что потом?» Задачи :Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. Основыматематики Познавательная,	Словесная игра «Добавь слово» Задачи :Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задачи :Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению;	Дидактическая игра. «Расскажи о домашних животных и их детенышей» Задачи :гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними;	Дидактическая игра «Какая она, природа?» Задачи :развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в

	исследовательская деятельность ориентировку в пространстве. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность	активизировать усвоенные ранее слова, пополнять словарный запас слов. Развитие речи – коммуникативная, игровая, деятельность	- учить детей различать диких зверей и домашних животных; - распознавать детенышей и взрослых животных; Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	природе. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Дневной сон	Развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, творческая, трудовая деятельность.			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Комплекс 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. Профилактика плоскостопия Ходьба: 1.на месте, не отрывая носки от пола; 2.на носках, в приседе на носках, в полуприседе ; 3.на пятках; Прокатывание предметов ногами(подошвами): на счетах; Игровое упражнение «Поймай мячик». Оборудование: крышки от пластиковых бутылок, лист картона с изображением мячиков. Выполнение: пальцами ног необходимо захватить и удерживать крышку, перемещая её на лист картона с изображением мячиков (поочередно левой и правой ногой). Закрывать крышкой мячик. Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укрепление физиологического дыхания у детей.			

	Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох, Качели вниз (выдох, Крепче ты, дружок, держись.				
Полдник	Художественная литература- коммуникативная , трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Задачи :: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде. Формировать элементарные представления о безопасном поведении на воде; закрепить знания о способах оказания помощи утопающему, закрепить знания детей о животных , которые живут в жарких странах; воспитывать умение вести себя правильно в чрезвычайной ситуации. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Творческая изобразительная деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Настроение » Задачи : Дать представление детям об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении), научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Творческая изобразительная деятельность по выбору детей	Дидактическая игра «Кто подберет больше слов?» Задачи : расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». « Поликлиника» Задачи :: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную	Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия». Задачи :: Учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре), учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Дидактическая игра «Что есть у игрушки ?» Задачи :Игра воспитывает у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Творческая изобразительная деятельность по выбору детей

			значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	деятельности «В лесу» Задачи: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами через дидактическую игру, беседу, задания на логику, закрепление навыков физических движений и закрепления творческих навыков и умений Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура, творчество - коммуникативная, познавательная, исследовательская, двигательная, игровая, творческая, изобразительная деятельность)				
	Дидактическая игра «Где это можно купить» Цель. Игра закрепляет знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных (бывают разные продуктовые магазины: «Овощи-фрукты», «Булочная», «Молоко»; промтоварные: «Обувь», «Одежда», «Ткани», «Детский мир», «Спортивные товары»); учит детей различать магазины по их названию, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывает желание помогать родителям делать несложные покупки, общаться в совместной деятельности. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская,	Дидактическая игра «Мы разные» Цель. Игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Закрепить слова әже, аға, іні, әпке Казахский язык - коммуникативная деятельность Диас	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Уметь перечислять те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Развитие речи коммуникативная деятельность Демид	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Богдан	Игровое упражнение. «Чего не стало?». Цель. Развивать наблюдательность. Умение детей отгадать какого предмета из одежды не стало. Развивать внимание. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Закрепить слова сабын, су, кір, таза Казахский язык - коммуникативная деятельность Ахмад

	познавательная, коммуникативная, деятельность Ибрагим				
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Наблюдение, ознакомление с окружающим миром-коммуникативно-познавательная . исследовательская, самостоятельная, двигательная, трудовая деятельность.,коммуникативная,познавательная деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Наблюдение за листопадом Задачи: Знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; Цель: Воспитывать любовь к природе. Ознакомление сокружающиммиром Исследовательская,	Наблюдение за дождевыми червями Задачи: - продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей; - учить анализировать,	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе	Наблюдение за лужами Задачи: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности Ознакомление	Наблюдение за цветом неба Задачи : развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Ознакомление сокружающиммиром Исследовательская,

	познавательная, коммуникативная, деятельность Малоподвижная игра «Найдем следы зайца». Задачи: развивать наблюдательность, зрительное внимание Физическая культура – двигательная игровая деятельность	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Подвижная игра Кто скорее соберет грибы?» Задачи : Умение детей отличать съедобные грибы от поганки; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность. Физическая культура – двигательная игровая деятельность	дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Малоподвижная игра_«Что изменилось?» Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Физическая культура – двигательная игровая деятельность	сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность. Малоподвижная игра_«Белые медведи» Задачи: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость. Физическая культура – двигательная игровая деятельность	познавательная, коммуникативная, деятельность Малоподвижная игра_«Эхо». Задачи : игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия Физическая культура – двигательная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Художественная литература- коммуникативная , трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Дидактическая игра «Выбери правильное слово» Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Задачи : Закреплять в словаре детей обобщающие понятия: овощи, фрукты; закрепить умения детей группировать	Дидактическая игра «Скажи какой» Задачи : формировать словарь прилагательных, учить выделять и называть признаки предмета. Развитие речи	Дидактическая игра «Подбери действия к предметам» Задачи : закрепление умения согласовывать существительное с глаголом Развитие речи –	Дидактическая игра «Куда ползет Божья коровка?» Цель : Закрепить знание детей о цветке, учить ориентироваться на нем, находить нужный лепесток.

	«Кто в каком домике живет» Задачи: развитие умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности	овощи и фрукты; Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Игры из напольного конструктора по замыслу. Задачи: Закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их. Конструирование творческая, изобразительная, игровая деятельности	коммуникативная деятельность Настольно-печатные игры	коммуникативная, игровая деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Кафе.» Задачи : Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	Развивать самостоятельность мышления. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность . трудовая деятельность Протереть листочки на растениях в уголке природы Порыхлить землю. Цель: Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: проверяем, какие игрушки ребенок берет в детский сад.	Консультация для родителей: «Как справиться с капризами ребенка».	Индивидуальные беседы с родителями «Почему полезно заниматься физкультурой».	Индивидуальные беседы с родителями «Если Ваш ребенок – левша».	Консультация для родителей: «Важные правила для пешехода»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, 1-неделя Октября с 30 сентября по 04 октября 2024 года.

Режим дня	Понедельник 30.09. 2024	Вторник 01.10. 2024	Среда 02.10 . 2024	Четверг 03.10. 2024	Пятница 04.10. 2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Дидактическая игра: «Кто как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Где мишка искал свой	Развитие речи – коммуникативная,игров ая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.	Развитие речи – коммуникативная,игрова я деятельности Дидактичес

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	кричит?»Цель: Научить детей приемам словообразования глаголов. обогащение словаря, развитие памяти, внимания, уточнение понимания и употребления предлогов места в речи, составление словосочетания или фразы по образцу. Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	мяч?» Цель: Привлечь внимание детей к различным вариантам пространственных отношений между предметами, активизировать в их речи предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Учить изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование –творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	деятельностиДидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Цель:Активизация словаря, развитие внимания. воспитывать дружеские отношения. Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Дидактическая игра «Скажи какой?» Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение обозначать предметы словами. закрепить навыки подбирать подходящие по смыслу слова обозначающие признаки предметов. развивать сообразительность, воспитывать дружеские отношения, выдержку, умение действовать по правилам. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	какая игра «Козлята и волк» Цель:Развивать устную и монологическую речь детей, учить детей пересказывать сказку, передавая текст точно, последовательно, выразительно, развивать память, мышление, внимание, воспитывать любовь и интерес к сказкам. Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Упражнения без предметов I.Ходьба в колонне. Ходьба с изменением направления (за первым, за последним). Бег. Построение в звенья. II Основная часть . Общеразвивающие упражнения. 1. «Руки вперед, вверх». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки вниз. Поднять руки вперед, вверх, посмотреть на них, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Качели». И. п. : ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо, сказать «вправо», выпрямиться. Выполнить те же движения влево. Повторить 4 раза. 3. «Пружинки». И. п. : ноги пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Сделать 2-3 полуприседания, встать. Повторить 4 раза. 4. «Наклоны вперед». И. п. : ноги на ширине плеч, руки за головой. Наклониться вперед, выпрямиться. Повторить 3-4 раза. 5. «Прыжки». И. п. : ноги параллельно, руки на поясе. Сделать 5 прыжков, походить на месте и вновь прыгнуть 5 раз. Повторить 2 раза.				

	III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура «Музыкально – ритмические движения (ходьба и бег под музыку)» Цель: Выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. Казахский язык коммуникативная деятельность : руки на пояс - қолды белге қоямыз	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: Ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Казахский язык коммуникативная деятельность : прыгай – секір, побежали – жүгіреміз	1. Казахский язык по плану преподавателя 2.Музыка По плану музыкального руководителя	1Физическая культура «Ходьба между двумя параллельными линиями» Цель: Умение шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными. Казахский язык коммуникативная деятельность : мяч –доп, кати –тырнақ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за березой. Цель: Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; Воспитывать желание любоваться красотой дерева.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: Обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность 2.Подвижная игра «Догони меня» Цель: Умение бегать в нужном направлении.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды- туманом Цель: Формировать представление о природном явлении — тумане; учитьподмечать особенности этого явления, делать выводы.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами Цель: Расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной Цель: Познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. 2. Подвижная игра «Кто дальше бросит» Цель: Закреплять умение

	2.Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель:: упражнять в прыжках на двух ногах. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка территории.	Физическая культура – игровая .двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка осенних листьев.	2.Подвижная игра «Изобрази настроение» Цель: Уметь выполнять пластичные движения и передавать внутренние ощущения Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	заботу о птицах. 2.Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать навык бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сбор семян с деревьев.	метать предмет на дальность Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Засыпка грядок опилом
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, папа, мама) Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Формированиенавыковсчета в пределах5. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Закреплениезнанийоназванияигородов. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Выразительное чтение. Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра «Какой предмет» Цель: Развивать навык классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.	Ознакомление с окружающим миром.-игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьСюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.	Изобразительная, творческая деятельность.Дидактическая игра «Украсим коврик» Цель: Совершенствовать навыки сравнивать две разные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьСюжетно-ролевая игра «Банк». Цели: Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки счёта в пределах 4. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьДидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: Развивать умение детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.геометрических форм (круг, квадрат, треугольник;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром– исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Собери растения» Цель:Закрепить составные части растений. Уметь собирать растение из разрезных кусочков. Ульяна Закрепить слова Казахский язык-	Основы математики – познавательнаяисследовательская деятельность.Дидактическая игра«Какое число рядом» Цель: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Диас	Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Рыбы морей и океанов» Цель. Выявить знания детей о рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (солёная вода). Развивать логическое	Основы математики – познавательнаяисследовательскаядеятельностьРабота с математическим планшетом. Дидактическая игра. «Узор по образцу» Цель: Познакомить детей с игровым материалом, развивать способность детей к выкладыванию узоров по образцу.	Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Покорми цыплёнка» Цель:Развивать познавательную активность, мелкую моторику рук, инициативность.развивать познавательный

	коммуникативная деятельность мен, сен,ол		мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы. Демид	Ахмад	интерес;закрепить знания о домашних животных и их питании. Лачин Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность Сәлеметсізбе! Сауболыңыз!Рақмет!
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за пауком. Цели: Расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; Формировать реалистические представления о природе. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Добеги и прыгни»Цель: Развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за муравьем. Цели: Расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Вызывать интерес к окружающему миру. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активностьПодвижная игра Тройди бесшумно». Цель: Закреплять умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за мать-и-мачехой. Цели: Продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Прыгни дальше». Цель:Развивать умение прыгать в длину с разбега. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за кошкой. Цели: Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, имеет определенные признаки; Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Кто дольше простоит на одной ноге?»Цель: Развивать умение быстро действовать при потере	1. Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за воробьем Цели: Углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Уголки». Цель: Закреплять ловкость, быстроту бега. 3.Свободные игры

				равновесия. 3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Кто где живет?» Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных.	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Домашние и дикие» Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких. Задача: различают прирученных животных от диких.	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Звуки животных» Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных.
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Режим дня дома» - рекомендации	Консультация «Тревожный чемоданчик»	Индивидуальная беседа о том, что дети могут делать самостоятельно	Рекомендация для родителей «Будьте во всем ребёнку примером»	Рекомендация для родителей «Книги дома по возрасту малыша»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 2 -неделя Октябряс 7 по 11 октября 2024 года.

Режим дня	Понедельник 07.10.2024	Вторник 08.10.2024	Среда 09.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра«Закончи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Кто больше действий назовет» Задачи: Совершенствовать навык подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	предложение» Задачи: Формировать умение дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	«Почтальон» Задачи: Познакомить детей с понятием "сортировка", совершенствовать умение различать марки, подбирать конверты к ящикам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	«Угадай, чей голосок» Задачи: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре).	еская игра «Дай определение словам» Задачи: Активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь без предметов (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс утренних упражнений на октябрь без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Упражнения без предметов I. Ходьба в колонне. Ходьба с изменением направления (за первым, за последним). Бег. Построение в звенья. II Основная часть . <i>Общеразвивающие упражнения.</i> 1. « <i>Руки вперед, вверх</i> ». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки внизу. Поднять руки вперед, вверх, посмотреть на них, вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4 раза.</i> 2. « <i>Качели</i> ». И. п. : ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо, сказать «вправо», выпрямиться. Выполнить те же движения влево. <i>Повторить 4 раза.</i> 3. « <i>Пружинки</i> ». И. п. : ноги пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Сделать 2-3 полуприседания, встать. <i>Повторить 4 раза.</i> 4. « <i>Наклоны вперед</i> ». И. п. : ноги на ширине плеч, руки за головой. Наклониться вперед, выпрямиться. <i>Повторить 3-4 раза.</i> 5. « <i>Прыжки</i> ». И. п. : ноги параллельно, руки на поясе. Сделать 5 прыжков, походить на месте и вновь прыгнуть 5 раз. <i>Повторить 2 раза.</i> III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура :Тема: «Подскоки на месте» Задачи: Умение выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Казахский язык – коммуникативная деятельность. платок – орамал, побежали – жүгіреміз	1.Музыка по плану музыкального руководителя.	Физическая культура: Тема: «Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками» Задачи: Совершенствовать навык подбрасывать мяч вперед- вверх и ловля его двумя руками. Казахский язык – коммуникативная деятельность влево –солға , вправо – оңға	1.Казахский язык по плану преподавателя. 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	Физическая культура :Тема: «Подлезание под веревку боком» Задачи: Развивать умение правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Казахский язык – коммуникативная деятельность : птички- кұстар, кошка – мысық, мяч-дөп
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за рябиной. Задачи: Познакомить детей с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. 2.Подвижная игра «Брось дальше» Задачи: Развивать умение выполнять упражнение с мячом;развивать глазомер, быстроту бега.	1.Ознакомление с окружающим миром коммуникативная исследовательская познавательная, деятельностьНаблюдение за птицами: Задачи: Уметь находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. 2.Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: Упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность	1Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за сорокой: Задачи: Формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. 2.Подвижная игра «Поймай мяч». Задачи: Закреплять умение подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч	1.Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за солнцемЗадачи: Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла в осенний период. 2.Подвижная игра «Кто выше» Задачи: Упражнять в прыжках в высоту. Физическая культура – игроваядвигательная	1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за кошкой. Задачи: Закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее. 2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: Упражнять двигаться в соответствии с текстом, быстро менять

	Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.	Сгребание в кучи сухих опавших листьев.	двумя руками. Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Сбор осенних листьев.	деятельность 3. Трудовая деятельность. Предложить помочь детям младшей группы в уборке территории.	направление движения. Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев для поделок.
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа Умения называть и определять предметы и их местоположение. Артем Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Алихан Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивид уальная работа с детей. Алиса Обучить прямому и обратному счету до 5 на казахском языке. Казахский язык Коммуник ативная деятельность 5.Самосто ятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа Али Бакр Умение отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Какой предмет» Задачи: Умение детей классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.	1 Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: Уметь выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, дополнять игровую обстановку недостающими предметами.	Основы математики – познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» Задачи: Формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».	1 Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Соберем бусы» Задачи: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Путаница» Задачи: Уточнить знания детей об особенностях	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Работа с математическим планшетом. Игра «Столбики» Задачи: Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по высоте. Отражать	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Садовник» Задачи: Определять характерные признаки	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Работа с математическим планшетом Игра. «Пространственное ориентирование»	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто живет в аквариуме?»

	строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок- гулдер). Учить правильно называть части, строить предложения. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, интерес к ним. Алихан Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность.ол,біз, сіз,	результаты сравнения в речи, используя прилагательные выше и ниже. Артем	фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание. Фрукты- Сафия	Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (вверху, внизу, слева, справа) Алиса Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность. Күз, қыс, көктем, жаз.	Задачи:Совершенствовать умение детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе. Эдуард
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи:Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за состоянием погоды Задачи:Формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. 2.Физическая культура – коммуникативная,	1 Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за перелетными птицами Задачи:Расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. 2.Физическая культура –	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за воробьями Задачи:Расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. 2.Физическая культура –	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за светофором. Задачи:Закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. 2.Физическая культура – коммуникативная,

	«Догони меня». Задачи: Развивать умение бегать в нужном направлении. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Изобрази настроение». Задачи: Совершенствовать навык пластичных движений передавать внутренние ощущения 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай мяч». Задачи: Развивать ловкость, умение ловить мяч двумя руками. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задачи: Совершенствовать движения и выполнять их в соответствии с текстом, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: Дать представление детям об улице, автомобилях, дорогах. Формировать навыки безопасного поведения на улице. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Настольно-печатная игра «Парные картинки» Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	Физическая культура Двигательная, игровая деятельность. Малая подвижная игра «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	Развитие речи – коммуникативная деятельность. Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки» Задачи: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)	Рисование Творческая,изобразительнаядеятельность «Клубочки» Задачи: Развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: Совершенствоватьнавык отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Старшая группа «Angels»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 3-неделя Октября С 14 по 18 октября 2024 года.

Режим дня	Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры, подвижные, настольные и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи» Задача: Активизация словаря,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Какой звук чаще	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Разноцветный сундучок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Чей?

изодеятельно рассматрива книг и дру	употребление прилагательных, развитие связной речи, внимания, мышления Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	звучит?» Задача: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	противоположное слово» Задача: Развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Задача: Закрепить с детьми произношение звука "с" Учить различать мягкий и твёрдый звук. Развивать речевое внимание, речевое дыхание. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Чья? Чьё?» Задача: Формирован ие навыка правильного практического употребления прилагательных, их согласования с существительными; обучение навыку давать полные, развернутые, грамотно построенные ответы на вопросы; расширение индивидуального словаря; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на октябрьс предметами (двигательная активность, игровая деятельность) Упражнения с обручем Вводная часть. Ходьба в колонне. Ходьба со сменой темпа. Бег. Построение в звеня. Основная часть Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. «Обруч вперед, вверх, вниз». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки с обручем внизу. Поднять обруч вперед, вверх, посмотреть в него, опустить, сказать «вниз». Повторить 4 раза. 2. «Повороты в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, обруч внизу. Повернуться вправо, обруч вытянуть вперед, сказать «влево», вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 3. «Приседание, обруч вперед». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, обруч внизу. Присесть, обруч поставить вертикально на пол, сказать «сесть», вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. «Пролезть в обруч». И. п. : то же. Поднять обруч над головой, положить на плечи, пролезть, вернуться в			

		исходное положение. Повторить 4-5 раз. 5. «Подняться на носки». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, обруч впереди. Подняться на носки, вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание			
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба на носках по доске» Задача:учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела. Казахский язык-коммуникативная деятельность. побежали – жүгіреміз, мяч-доп	1.Музыка по плану музыкального руководителя.	Физическая культура «Прыжок вверх на двух ногах с разбега» Задача:Учить выполнять толчок в нужном месте. Казахский язык-коммуникативная деятельность. мяч -доп , руки на пояс - колды белге қоямыз	1.Казахский язык по плану преподавателя 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	Физическая культура «Ползание на ладонях и коленях между предметами Задача:Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Казахский язык-коммуникативная деятельность. ребята – балалар, мяч – доп
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1Ознакомление с окружающим миромкоммуникативная исследовательская познавательная, деятельностьНаблюдение за транспортом Задача:Расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	1Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельностьНаблюдение за изменениями деревьев и кустарников с приходом осени. Задача:Показать детям,	1.Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за птицами. Задача:учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая	1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельностьНаблюдение за грузовым транспортом. Задача:расширять знания о грузовом транспорте, его использовании и назначении.	1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельностьНаблюдение за листопадом. Задача:Закрепление

	2.Подвижная игра «Горелки». Задача:Закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя. Физическая культура – игровая,двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность	как меняется окраска листьев на деревьях и кустарниках в осеннюю пору. 2.Подвижная игра «К своим флажкам». Задача:Закреплять умение детей быстро действовать по сигналу. Физическая культура – игровая,двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность	внимание на величину, способы передвижения. 2.Подвижная игра «Гуси - лебеди» Задача:Закреплять умение детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. 3.Физическая культура – игровая,двигательная деятельность 4. Трудовая деятельность.	2.Подвижная игра «Мяч водящему» Задача:Развивать ловкость, смелость, метание, ловлю. 3.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность.	представления детей о «золотом периоде» осени – листопаде. 2.Подвижная игра «Мышеловка» Задача:Закреплять умение детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга. 3.Физическая культура – игровая,двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность.
		Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.			
	4.Индивидуальная работа Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Физическая культура Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей. Ахмад	4.Индивидуальная работа Образования слов разными способами Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей. Алиса	4.Индивидуальная работа Правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө, Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей. Алихан	4.Индивидуальная работа Умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа Умение называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?" Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая деятельность Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?» Задача: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	Ознакомление сокружающим миром-исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единой игровой сюжет. Развивать умение детей самостоятельно готовить обстановку для игры (подбирать предметы, атрибуты, использовать строительный материал для постройки корабля);	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Мишка спрятался» Задача: Развивать зрительную память через умение сравнивать два предмета по величине и цвету. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов; развивать умственные и мыслительные способности;	Основы математики познавательная, исследовательская Игра : «Куда пойдешь и что найдешь?» Задача: Умение детей двигаться в заданном направлении, определять направление движения, обозначая его словами: вперед — назад, направо — налево.	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность «Наряды матушки-земли» Задача: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром— Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Речные рыбы». Задача: Выявить знания детей о	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра. «Кто скорее свернет ленту» Задача: Продолжать формировать отношение к величине как к	Ознакомление с окружающим миром- Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Город и село». Задача: Выявлять знания	Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Задача: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Поступи

	рыбах, их строении, об особенностях среды обитания. Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, каким образом окраска речных рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей рек. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы. Али-Бакр	значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". Закрепить слова Казахский язык коммуникативная деятельность.Шалба р,көйлек,жейде, Айша	детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. Аделина	Закрепить слова Казахский язык –коммуникативная деятельность. Бір, екі, үш,	правильно». Задача:Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Артем
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке., последовательное одевание детей, Наблюдение за правильным одеванием.			
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задача:Формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);учить различать и характеризовать приметы осени, воспитывать любовь к природе. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьем Задача:Углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;активизировать внимание и память детей. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра«Найди себе пару». Задача:Совершенствовать	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой Задача:Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;воспитывать желание любоваться красотой дерева. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Задача:Формировать представление о внешнем виде собаки;воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес». Задача:Умение двигаться в соответствии с текстом,	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за пожарной машиной Задача:Расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	«Пастух и стадо». Задача: Совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. 3.Свободные игры	навыки быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. 3.Свободные игры	активность Подвижная игра «Зайцы и волк». Задача: Продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. 3.Свободные игры	быстро менять направление движения. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Ловишки» Задача: Развивать самостоятельность в организации подвижных игр. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.			
Ужин		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи-коммуникативная деятельность Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задача: Формировать навыки детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» Задача: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов	Конструирование - творческая , игровая деятельности Игра «Домики, сарайчики» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально	Художественная литература - коммуникативная деятельность Отгадай загадку» (развитие аналитико-синтетического мышления. Задача: Развивать у детей способность соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).	Основы математики - познавательная, исследовательская , игровая деятельность Дидактическая игра «Читаем и считаем» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Предлагать ли детям делиться?» Цель: Выявление знаний у родителей	Консультация для родителей «Что должен знать о	Консультация для родителей «Как развивать любознательно	Беседа с родителями «Если дети играют в агрессивные игры». <u>Цель:</u> Выявить причины агрессии в играх детей. Вопросы 1. Как вы думаете, где ребёнок мог	Беседа с родителями «На что ребёнок имеет право». <u>Цель:</u>

	по данной теме. Вопросы 1. Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? 2. Ваш ребёнок делится с другими детьми? 3. В какой форме можно попросить ребёнка поделиться игрушкой?	себе ребёнок?»	сть» Цель: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме.»	увидеть агрессивное поведение? (на улице, дома, по телевизору). 2. Нужно ли детям предоставлять возможность проиграть эти темы? 3. Как вы объясняете агрессивное поведение взрослых?	Выяснить у родителей , какие права есть у ребёнка». Вопросы 1. На что ребёнок имеет право? 2. Как вести себя, чтобы соблюсти его права?
--	---	----------------	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 4- неделя Октября с 21 по 25 октября 2024 года.

Режим дня	Понедельник 21.10.2024г.	Вторник 22.10.2024г.	Среда 23.10.2024г.	Четверг 24.10.2024г.	Пятница 25.10.2024г.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку» Задачи :Формировать навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подскажи словечко»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Поспешили, насмешили» Задачи :Развивать речевой слух и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение»	

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Задачи :Развитие мышления, быстроты реакции. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Задачи :Развивать умение детей дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрьс предметами (двигательная активность, игровая деятельность) Упражнения с обручем 1.Вводная часть. Ходьба в колонне. Ходьба со сменой темпа. Бег. Построение в звенья. 2.Основная часть Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. «Обруч вперед, вверх, вниз». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки с обручем внизу. Поднять обруч вперед, вверх, посмотреть в него, опустить, сказать «вниз». Повторить 4 раза. 2. «Повороты в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, обруч внизу. Повернуться вправо, обруч вытянуть вперед, сказать «вправо», вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 3. «Приседание, обруч вперед». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, обруч внизу. Присесть, обруч поставить вертикально на пол, сказать «сесть», вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. «Пролезть в обруч». И. п. : то же. Поднять обруч над головой, положить на плечи, пролезть, вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 5. «Подняться на носки». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, обруч впереди. Подняться на носки, вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе» Задачи : Совершенствовать навыки умения ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Казахский язык – коммуникативная деятельность. ребята – балалар, мяч – доп	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура «Бег «змейкой» Задачи : Развивать навык бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Казахский язык – коммуникативная деятельность руки на поясе –қолымыз белде	1.Казахский язык по плану педагога. 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	
Подготовка к прогулке					
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Задачи: Продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Задачи : формировать представление о внешнем виде собаки, воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. 2.Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи : Развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Физическая культура -	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за работой шофера Задачи : Продолжать формировать представление детей о труде шофера;воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. 2. Подвижная игра «Мы — шоферы», Задачи : Продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Физическая культура – игроваядвигательная	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Задачи : Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Предложить рассмотреть одежду друг друга, видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года. 2.Подвижная игра «Горелки». Цель: закрепить умение действовать по сигналу.	

	2.Подвижная игра «Беги к флажку». Задачи :Совершенствовать навыки правильно выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Помочь дворнику подмести дорожку.	игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать листья.	деятельность 3. Трудовая деятельность Уборка крупного мусора на участке.	Развивать ловкость. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки	
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа Повторить навыки умения называть и определять предметы и их местоположение Айша Развитие речи- коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	4 Индивидуальная Формировать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Ахмад Развитие речи коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа Формирование навыков отсчитывания предметов по образцу и названному числу Алиса Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа. Расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Эдуард Ознакомление с окружающим миромИсследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Отгадай число» Задачи : Способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.	Физическая культура Развитие речи коммуникативная двигательная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задачи : Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная Деятельность Дидактическая игра Задачи : «Узнай и назови» Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Задачи : Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Отгадай, о ком расскажу» Задачи : Развивать навыки детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Найди свою фигуру» Задачи : Различение и нахождение геометрических фигур. Казахский язык – коммуникативная деятельность. бірінші, екінші, Каримжан	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови насекомое» Задачи : Развивать навыки детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление. Юсуф	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Широкое – узкое» Задачи : Продолжить формировать представление «широкое - узкое». Эмиль	

	Айша				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за камнями Задачи : Формировать представление о камнях как части неживой природы. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Смелые ребята». Задачи : Упражнять в быстром беге; развивать ловкость. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром Задачи : Продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Северные олени». Задачи : Закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за листопадом Задачи : Расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пчелы и медвежата» Задачи : Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за смородиной Задачи : Продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай мяч». Задачи : Развивать навыки умения ловить и передавать мяч. 3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Развитие речи- коммуникативная деятельность Словесная игра «Угадай игрушку» Задачи : Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи : Закреплять умение классифицировать	Рисование - Творческая,изобразительнаядея тельность Дидактическая игра. «Кто нарисует больше предметов треугольной формы?» Задачи : закрепить умение детей быстро находить сходство	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи : Закреплять умение отчетливо	

книг и другие)	признаки, описание.	множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь, развивать комбинаторные способности.	треугольника, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.	произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	
Уход детей домой	Беседа с родителями : «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей , что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему?	Беседа с родителями «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома. Вопросы 1. Случается, что ребёнок регулярно демонстрирует негативное поведение? 2. Проявляет ли ребёнок дома физическую агрессию, жестокость? 3. Что делается для того что бы у ребёнка отпала желание демонстрировать агрессивное поведение?	Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» Цель: профилактика несчастных случаев с детьми Задачи: Развивать умение взрослых воспитывать в ребенке внимательное отношение и осторожное поведение на улице; внимательное отношение к повседневной ситуации во время прогулок на свежем воздухе.	Беседа с родителями «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома. Вопросы 1. Что любит кушать ваш ребёнок? 2. Принимаете ли вы пищу вместе с детьми? 3. Когда нужно настоять что бы ребёнок поел? ; 4. Есть ли в вашей семье традиции, обедать или ужинать всей семьёй? 5. Что вы предпринимаете, что бы ребёнок хорошо покушал?	Консультация для родителей «Незнакомец и опасность .»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год 5-неделя Октября с 28 октября по 01 ноября 2024 года.

Режим дня	Понедельник 28.10.2024г.	Вторник 29.10.2024г.	Среда 30.10.2024г.	Четверг 31.10.2024г.	Пятница 01.11.2024г.
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Поймай звук» Задачи: Развивать умение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Доскажи слово» Задачи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Ветерок» Задачи: Развитие фонематического слуха. Умение повторять звуки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Дидактическая игра. «Так бывает или нет?» Задачи: Развивать логическое мышление, умение замечать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Горячий – холодный» Задачи: Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Правильно произносить гласные звуки Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Совершенствовать навыки отчетливо произносить многосложные слова развивать слуховое внимание. Конструирование – творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);	непоследовательность и небывальщину в рассказах. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	признаков предметов или слов-антонимов. Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на октябрьсь предметами (двигательная активность, игровая деятельность) Упражнения с обручем 1.Вводная часть. Ходьба в колонне. Ходьба со сменой темпа. Бег. Построение в звеня. 2.Основная часть Общеразвивающие упражнения с обручем. 1. «Обруч вперед, вверх, вниз». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки с обручем внизу. Поднять обруч вперед, вверх, посмотреть в него, опустить, сказать «вниз». Повторить 4 раза. 2. «Повороты в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, обруч внизу. Повернуться вправо, обруч вытянуть вперед, сказать «вправо», вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 3. «Приседание, обруч вперед». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, обруч внизу. Присесть, обруч поставить вертикально на пол, сказать «сесть», вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. «Пролезь в обруч». И. п. : то же. Поднять обруч над головой, положить на плечи, пролезть, вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 5. «Подняться на носки». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, обруч впереди. Подняться на носки, вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание			
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная	1.Физическая	1.Музыка	1.Физическая культура	1. Казахский язык	1Физическая культура Тема:

деятельность по расписанию организации образования	культура Тема: «Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками» Задачи: Умение бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.	По плану музыкального руководителя	Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками» Задачи: Умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками.	по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	«Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе» Задачи: учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за Осенним дождём Задачи: Развитие у детей способности объяснять сезонные явления; выделять характерные признаки дождя осенью. 2.Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: Развивать навык бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки	1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за Птицами улетающими на юг Задачи: Познакомить детей с периодом подготовки птиц к отлёту. 2.Подвижная игра «Большой мяч» Задачи: Развивать умение детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку.	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская Коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем. Задачи: Дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. 2.Подвижная игра «Самолёты» Задачи: Совершенствовать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке	1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьями – Цель: Расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; 2.Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: Упражнять в беге врассыпную, прыжках. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Предложить детям накидать листья на клумбы, около стволов деревьев и кустарников.	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за легковым транспортом. Задачи: Развивать знание детей для чего служат эти машины? Какие части у них есть? 2. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Воспитывать смекалку, ловкость, бег. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка крупного мусора на участке.

	птиц зимой.				
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе. Тарас Физическая культура Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Закреплять навыки правильного произношения гласных Шахмухаммад Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Развивать умения выразительно рассказывать стихотворение. Сафия Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Формировать умение детей правильно произносить слово побежали – жүгіреміз Аделина Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Формировать навыки детей отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?" Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Которое по счёту Задачи: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Назови строительные профессии» Задачи: Упражнять детей в назывании определенных профессий.	Изобразительная, творческая деятельность. Дидактическая игра «Кто нарисует больше предметов круглой формы?» Задачи: Развивать умение детей быстро находить круг среди других форм и дорисовать изображения.	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность Дидактическая игра «Отгадай-ка» Задачи: Развивать навыки детей отгадывать предмет по описанию.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 3.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром– исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Когда это бывает?» Задачи: Закрепить знания детей о сезонных изменения в природе. Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность әже,аға,іні, Эммануэлла	Основы математики – познавательнаяисследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Похож – не похож» Задачи: Развивать умение детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине. Ульяна	Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Назови по описанию» Задачи: Закрепить у детей умение угадывать по описанию дерева и кустарники. Тарас	Основы математики – познавательнаяисследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Длинное -короткое» Задачи: Формирование восприятия различных качеств величины, в данном случае длины, совершенствование навыков сравнения путем наложения. Сафия	Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Собери растение» Задачи: Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. Дияс Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность емхана, сабын,су,

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за лужами. Задачи: Вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются после дождя 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: Упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за собакой Задачи: Закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; - воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: Развивать умение соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Задачи: Расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; - закреплять умение находить нужную машину по описанию. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Совушка». Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение камнями Задачи: – Формировать представление о камнях как части неживой природы. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнце и луна». Цель: Развивать быстроту и ловкость. 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за работой дворника Задачи: Закрепить знания детей о профессии дворника. Показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Вышибало». Задачи: тренироваться в бросании и ловле мяча. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Самостоятельная	Развитие речи –	Основы математики	Развитие речи-	Физическая культура	Рисование- творческая

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Испорченный телефон» Задачи: Развивать у детей слуховое внимание.	познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Подбери игрушку» Задачи: Упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.	коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Найди рифму» Задачи: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Двигательная деятельность. Малоподвижная игра. «Попади в обруч». Задачи: Упражнять в метании мяча в цель.	изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Положи овощи в корзинку». Задачи: Формировать навыки изображения овощей.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Воспитание правильной осанки»	Консультация для родителей «<i>Математические игры в домашних условиях</i>». <u>Цель:</u> Формирование и выявление знаний родителей дидактических игр по основам математики.	Беседа с родителями Надо помнить Правила четырех «НЕ» НЕ разговаривать с незнакомцами и не впускать их в дом! НЕ заходить с незнакомцами в лифт и подъезд! НЕ садиться в машину к незнакомцам! НЕ уходить на улице далеко от взрослых В каких ситуациях всегда отвечать «нет» Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это будет сосед. Если за тобой в школу или в детский сад пришел посторонний, а родители тебя не предупреждали. Если в отсутствие родителей пришел малознакомый человек, впускать его в квартиру или идти с ним куда-нибудь. Если новый человек угощает чем-то.	Беседа с родителями «Озорство и шалость» <u>Цель:</u> Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости. Вопросы 1. Что такое озорство? 2. Что такое шалость 3. В чём различие?	Консультация для родителей «Как провести выходные вокруг семьи »

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, с 4 по 8 ноября 2024 г.

<i>Режим дня и его краткое содержание</i>	Понедельник 04.11.2024г.	Вторник 05.11. 2024г	Среда 06.11. 2024г	Четверг 07.11. 2024г	Пятница 08.11.2024г
---	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Где это можно купить?» Задача: Формировать знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: Отгадай, что звучит" Задача: Развивать слуховое внимание Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Веселый мяч» Задача: Развивать речевое внимание детей, артикуляционный аппарат. Умение выполнять словесную инструкцию Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра: «Слова – друзья» Задача: Формировать умение детей подбирать близкие по звучанию слова Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: Звуковые часы» Задача: Формировать умение детей определять первый звук в слове. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь без предметов (двигательная активность, игровая деятельность) Вводная часть. Ходьба в колонне. Ходьба змейкой. Бег. Построение в звеня. II. Основная часть Общеразвивающие упражнения. Без предметов 1. «Раскачивание рук». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки внизу. Раскачивать руками вперед – назад, после нескольких движений вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Повороты с разведением рук в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, руки за головой. Повернуться вправо, развести руки в стороны, сказать «вправо», выпрямиться, выполнить движения влево. Повторить 4 раза. 3. «Ножницы». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки в стороны. Скрестить прямые руки перед собой, сказать «ж-ж», развести руки в стороны. Повторить 5 раз. 4. «Наклоны вперед». И. п. : сидя, ноги в стороны, руки сзади на полу. Наклониться вперед, достать руками носки ног, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз. 5. «Прыжки». И. п. : ноги параллельно, руки на поясе. Сделать 5 прыжков, походить на месте и вновь прыгнуть 5 раз. Повторить 2 раза. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Прыжки на месте с поворотами направо, налево» Задача:Развивать умение прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.	1.Музыка по плану музыкального руководителя.	Физическая культура: Тема: «Катание мяча между предметами» Задача:Развитие навыка менять направление мяча при катании между предметами.	1.Казахский язык по плану преподавателя. 2. Музыка по плану музыкального руководителя	Физическая культура: Тема: «Ползание на четвереньках» Задача:Умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колен.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за деревьями Задача:. Напомнить о деревьях растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление 2.Подвижная игра «Прятки» Задача:Обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела. Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Собрать опавшие листья.	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за насекомыми Задача:Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. 2.Подвижная игра «Найди свое место» Задача:Развиватьнавыки детей ориентироваться в пространстве. Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Помочь дворнику собрать сухие веточки.	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за снегопадом Задача:Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. 2.Подвижная игра Совушка». Задача:Умение ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. Физическая культура – игроваядвигательная деятельность. 3. Трудовая деятельность. Почистить дорожку от снега.	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за таянием снега Задача:Совершенствовать умение устанавливать взаимосвязи в природе. 2.Подвижная игра «Прыгни дальше». Задача:Развивать умение прыгать в длину с разбега. Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь младшей группе собрать снег в кучку	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за инеем, заморозками Задача:Формировать представление об инее как об одном из состояний воды. 2.Подвижная игра «Найди себе пару». Задача:Развиватьнавыки быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке
------------------------	--	--	--	--	---

	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа. Умение называть имена существительные в единственном числе. Айша Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа Обучать умению произносить наизусть потешки. Эдуард Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа Правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, Каримжан Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа Формирование представления о множестве предметов состоящих из разного цвета. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Задача: Развивать умение различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг,.	Развитие речи Коммуникативная деятельность « Кто скорее соберет» Задача: Закреплять в словаре детей обобщающие понятия: овощи, фрукты	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра: «Палочки в ряд» Задача: Развивать умение строить последовательный ряд по величине.	Художественная литература Коммуникативная деятельность Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Задача: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их	Конструирование Творческая деятельность Дидактическая игра «Загон для животных» Задача: Развивать умение строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.

				в правильном звукопроизношении.	
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Коммуникативная деятельность Дидактическая игра Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»Задача:Развивать детей придумывать новое окончание знакомой сказки Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность.айтамыз, ауа, қар, жел, Эдуард	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность.Дидактическая игра «Чудесный мешочек»Задача:Знакомство с объёмными фигурами шар, куб. Развивать тактильные ощущения изученных форм, шар, куб Каримжан	Лепка Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра: «Такие разные предметы»Задача:Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы Эмил	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра "Возьми столько же" Задача:упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын.	Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра: Приготовь зайку и белочку к зиме Задача:. Познакомить детей с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом зимы, Прививать интерес к объектам природы Эммануэлла
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, трудовая	1 Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, трудовая деятельность Наблюдение за

	голубями Задача: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире; — уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки». Задача: Упражнять в беге по сигналу воспитателя 3.Свободные игры	деятельность Наблюдение за тополем Задача: Формировать представление об осеннем тополе. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Прыжки на одной ноге». Задача: Упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться 3.Свободные игры	сезонными изменениями Задача: Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); — закреплять знания о солнце (светит, но не греет). 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;воспитывать ловкость и выносливость. 3.Свободные игры	пешеходом Задача:Закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Светофор». Задача: Развивать ловкость, закреплять знания о значении светофора. 3.Свободные игры	хвойными и лиственными деревьями Задача: Формировать знания о деревьях (что у них общегои в чем отличия). 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перебежки» Задача: Упражнять в бегечерез препятствия. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,национальные,сюжетно-ролевые,на- столыно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи- коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: Закончи предложение» Задача: Совершенствовать навыки детей дополнять предложения словом противоположного значения, развивать	Физическая культура Двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Зайчата» Задача: Воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость,	Развитие речи – коммуникативная деятельность.Дидактическая игра: Лови да бросай – цвета называй» Задача:Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов,	Лепка- творческая,изобразительная деятельность Дидактическая игра: «Волшебные шарики» Задача:Развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей	Развитие речи- коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Скажи какой» Задача:Формировать словарь прилагательных, учить выделять и называть признаки предмета.

	внимание.	скорость, внимание.	развитие воображения у детей.	интереса к лепке.	
Уход детей домой	Консультация: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».	Инструктаж для родителей «Во избежание потерь вещей ваших детей»	Индивидуальная беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Беседа с родителями «Как важно соблюдать режим дня в выходные дни»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, с 11 по 15 ноября 2024 г.

<i>Режим дня и его краткое содержание</i>	Понедельник 11.11.2024г.	Вторник 12.11.2024г.	Среда 13.11.2024г.	Четверг 14.11.2024г.	Пятница 15.11.2024г.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельные и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности (рисование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задачи: Развивать навыки подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Конструирование – творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Закончи предложение» Задачи: Развивать навыки дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Рисование – творческая, изобразительная, деятельности (рисование в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельности Дидактическая игра. «Узнай, чей лист» Задачи: Развивать навыки узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельности Дидактическая игра. «Отгадайте, что за растение» Задачи: Умение узнавать растение его по описанию, развивать память, внимание. Рисование – творческая, изобразительная, деятельности (рисование в центре искусств)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь без предметов (двигательная активность, игровая деятельность) II. Вводная часть. Ходьба в колонне. Ходьба змейкой. Бег. Построение в звенья. II. Основная часть <i>Общеразвивающие упражнения. Без предметов</i> 1. «Раскачивание рук». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки внизу. Раскачивать руками вперед – назад, после нескольких движений вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4 раза.</i> 2. «Повороты с разведением рук в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, руки за головой. Повернуться вправо, развести руки в стороны,				

	сказать «вправо», выпрямиться, выполнить движения влево. <i>Повторить 4 раза.</i> 3. «Ножницы». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки в стороны. Скрестить прямые руки перед собой, сказать «ж-ж», развести руки в стороны. <i>Повторить 5 раз.</i> 4. «Наклоны вперед». И. п. : сидя, ноги в стороны, руки сзади на полу. Наклониться вперед, достать руками носки ног, вернуться в исходное положение. <i>Повторить 5 раз.</i> 5. «Прыжки». И. п. : ноги параллельно, руки на поясе. Сделать 5 прыжков, походить на месте и вновь прыгнуть 5 раз. <i>Повторить 2 раза.</i> III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: «Построение в колонну по одному, ходьбаврассыпную» Задачи: Развивать умение строиться в колонне по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место в колонне.	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура Тема: «Прыжки в длину с места» Задачи: Принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног. Закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча,	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1Физическая культура Тема: «Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками» Задачи: Перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах , способом из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкое движение руками вниз – вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.

			развивать глазомер.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Задачи: Продолжать умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. 2.Подвижная игра «Ловкая пара». Задачи: Развивать умение бросать мяч под углом, внимательно слушать команды воспитателя. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сбор маленьких камней на участке и выкладывание из них композиции. .	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за листопадом Задачи: Расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. 2.Подвижная игра «Хищник — добыча». Задачи: Упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами Задачи: Расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. 2.Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за ивой осенью Задачи: Расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). 2. Подвижная игра «Перелет птиц» Задачи: Упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сбор листьев для изготовления поделок	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: Формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение 2. Подвижная игра «Стой — беги». Задачи: Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость. Физическая культура – игровая.двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев

	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа: Непрерывный бег в медленном темпе со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Милана Физическая культура Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов. Ульяна Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: пересказывание знакомой сказки. Передавать характер персонажей Лачин Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах Шалбар, кёйлек, жейде. Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,национальные,сюжетно-ролевые,на- столыно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови месяцы осени» Задачи: Совершенствовать навыки детей по приметам	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра«А что потом?» Задачи: Формировать знание	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Заюшкинаизбушка» Задачи: Датьпредставление детям придумывать новое окончание	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Слова - родственники» Задачи: Совершенствовать навыки детей подбирать однокоренные слова. Развивать связную речь, память	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра«Какое число рядом» Задачи: Упражнять в определении последующего и

	называть осенние месяцы. Говорим на казахском языке: ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, Коммуникативная деятельность	детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. умение называть последовательность, что сейчас, а, что потом. развивать речь, память	знакомой сказки. Развивать воображение, связную речь. Говорим на казахском языке: Қайырлытаң! Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет! кешіріші Коммуникативная деятельность		предыдущего числа к названному.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Когда это бывает?» Задачи: Уточнить и углубить знания детей о временах года. Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность суық, жылы, аяз, ыстық, Лачин	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. Аделина	Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: Что это за птица?» Задачи: Совершенствовать навыки детей описывать птиц по их характерным признакам. Ульяна	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. "Вчера, сегодня, завтра" Задачи: Закреплять понятие, как "вчера", "сегодня", "завтра".	Художественная литература Коммуникативная деятельность Словесно-дидактическая игра «Курочка-ряба» по сказке «Курочка Ряба» Задачи: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. Милана Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность мен олай қайталамаймын.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за воробьем осенью Задачи: Продолжать закрепление знаний о воробье, видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: Развивать умение выполнять действия по сигналу 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за голубями Задачи: Дать знания о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Не сбей флажок». Задачи: Упражнять ходить змейкой между предметами, не сбивая их 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за тополем Задачи: Формировать представление об осеннем тополе. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки». Задачи: Упражнять в беге по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за водой Задачи: Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Стая» Задачи: развивать ловкость; 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за пешеходом Задачи: Развивать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Светофор». Задачи: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Художественная литература- коммуникативная деятельность.	Основы математики - познавательная исследовательская	Развитие речи- коммуникативная деятельность. Дидактическая	Физическая культура- Двигательная деятельность. Мало подвижная игра:	Рисование- творческая изобразительная деятельность. Дидактическая

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Задачи: Формировать умение детей придумывать новое окончание знакомой сказки	деятельность. Дидактическая игра: «Справа как слева» Задачи: Освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	игра «Подбери слово» Задачи: Развивать умение детей уточнять смысл с помощью прилагательных.	«Пастух и коровы» Задачи: Совершенствовать навыки ползания на четвереньках. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.	игра.«Дорисуй узор» Задачи: Развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 3 неделя Ноября с 18 по 22 ноября 2024 года.

<i>Режим дня и его краткое содержание</i>	Понедельник 18.11.2024 г.	Вторник 19.11.2024 г.	Среда 20.11.2024 г.	Четверг 21.11.2024 г.	Пятница 22.11.2024 г.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра Лото «В мире растений» Задачи: Формирование слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. Рисование – творческая, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Где начало рассказа?» Задачи: Передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Задачи: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Из чего сделано?» Задачи: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	I. Комплекс утренних упражнений на ноябрь с предметами (двигательная активность, игровая деятельность) Вводная часть. Ходьба в колонне. Ходьба на внешних краях стоп, руки на поясе. Бег. Построение в круг.				

	II. Основная часть <i>Общеразвивающие упражнения с веревкой.</i> 1. «Веревку вперед». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, веревка внизу. Поднять веревку вперед, опустить, сказать «вниз». Вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4-5 раз.</i> 2. «Положи веревку». И. п. : ноги на ширине плеч, веревка внизу. Наклониться вперед, положить веревку на пол, выпрямиться, наклониться, взять веревку, вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4 раза.</i> 3. «Перешагни через веревку». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, веревка внизу. Поднять правую ногу, перенести ее через веревку, поднять левую ногу и также перенести ее через веревку, затем выполнить те же движения в обратную сторону. <i>Повторить 4 раза.</i> 4. «Приседание». И. п. : то же. Присесть, веревку вытянуть вперед, сказать «сесть», вернуться в исходное положение. <i>Повторить 5 раз.</i> 5. «Веревку на плечи». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, веревка вверху. Опустить веревку на плечи, за голову, поднять вверх, посмотреть, опустить вниз. <i>Повторить 5 раз.</i> III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Ползание по скамейке на четвереньках» Задачи: Развивать координацию работу рук и ног при ползании по скамейке на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах , способом из-за головы соотносить силу броска с расстоянием 2м, следить за направлением полета мяча и встречать	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове» Задачи: Развивать умение сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие, при	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: «Музыкально – ритмические движения» Задачи: Развивать умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

	летающий мяч, мягким движением согнутых рук.		ползании по скамейке на четвереньках. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за небом. Задачи: Привлечь внимание детей к особенностям осеннего неба. Солнца на небе не видно, его закрыли облака. 2. Подвижная игра «Огуречик -огуречик» Задачи: укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма. Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Помочь дворнику подмести дорожку.	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Задачи: Предложить детям обратить внимание на птиц (голубь, воробей), замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы). 2. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задачи: Развивать умение группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем и ветром Задачи: Обратить внимание детей на то, что дождь может быть разным. Определять ветряную погоду по внешним проявлениям 2. Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Уборка крупного мусора на участке.	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за березой осенью Задачи: Обратить внимание детей на березу, листочки почти все опали, берёзка готовится к зиме. 2. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задачи: Развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами Задачи: привлечь внимание детей понаблюдать за перелетными птицами, как птицы кружатся над участком. 2. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: Улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать листья и положить вокруг деревьев.

		деятельность Собрать листья.			
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа звивать умение связывать слова в предложении, Богдан Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	4.Индивидуальная работа Формировать навыки понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов Сафия Өсімдіктерәлемі: Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, Артем Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Юсуф Дидактическая игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Цель: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Умение раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле Ознакомление с окружающим миромИсследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность . 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, Эмиль Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(по движные,национальные,сюжетно-	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра	Художественная литература – коммуникативная деятельность.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая

ролевые,на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	деятельностьДидактич еская игра «Соберем бусы» Задачи:Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	«Назови любимую игрушку» Задачи:Умение рассказать о своей игрушке Развивать речь, память активизировать словарный запас Говорим на казахском языке: Нан,бауырсақ,шай,май,і рімшік,сүт, қаймақ,айран, Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Расскажи сказку по героям» Задачи:Побуждать детей к пересказу сказки, развитие памяти.	«Четвёртый лишний» Задачи: Формировать умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	игра «Раз, два, три - ищи!» Задачи:Развивать умение детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. Говорим на казахском языке: жеміс,көгеніс, сәбіз,қияр,қызанақ Коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательнаякомму никативная деятельность Дидактическая игра«Узнай и назови» Задачи:Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Элиф	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Помоги цыплятам» Задачи:Развиватьнавык и детей умению устанавливать соответствие между множествами. Казахский язык – коммуникативная деятельность. ол,біз,сіз, олар. Эдуард	Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательнаякомму никативная деятельность Дидактическая игра«Узнай рыбку по хвосту» Задачи:Развивать умение детей узнавать рыб по хвосту. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка. Алиса	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту» Задачи:Формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». Ахмад	Художественная литература –коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Помоги Колобку» Задачи:Развитие связной речи, творческого воображения, мышления, памяти; определение последовательности событий. Казахский язык – коммуникативная деятельность. таза, билейік, анайтамыз, Каримжан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с

	окужающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за деревом и кустарником Задачи: Обратить внимание детей на дерево и кустарник. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. А это кустарник он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. 3.Свободные игры	окужающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за инеем на траве. Задачи: Обратить внимание детей на иней, которым покрыта трава. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задачи: Развивать ловкость, умение перевоплощаться. 3.Свободные игры	окужающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за елью. Задачи: Предложить детям понаблюдать за елью. Веточки ее короткие вверх а к низу длинные покрыты короткими зелеными иголками 2. – Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Смелые воробушки» Задачи: Развивать быстроту и ловкость 3.Свободные игры	окужающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем Задачи: Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня». 2.– Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ветерок» Задачи: Развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. 3.Свободные игры	окужающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за первым снегом. Задачи: Обратить внимание детей на признаки поздней осени. Уточнить, почему тает первый снег. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (по движные, национальные, сюжетно-	Художественная литература- коммуникативная деятельность	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность	Рисование - Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра	Физическое воспитание двигательная деятельность. Мало подвижная игра «У медведя во бору...»

ролевые,на- стольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Отгадай загадку» Задачи: Развит ие аналитико- синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).	Дидактическая игра «Наш день» Задачи: Продолжать развивать представление о частях суток, «утро», «день», «вечер», «ночь».	«Разукрась героя сказки» Задачи: совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук).	«Близко-далеко» Задачи: Развитие слухового внимания, остроты слуха.	Задачи: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и ловле.
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Игры по дороге в детский сад» рекомендации Сауболыңыз!	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в осенний период»	Индивидуальные беседы с родителями «Внешний вид ребенка»	Рекомендация для родителей «Воспитание в семье»	Рекомендация для родителей «Читаем сказки на ночь»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, с 25 по 29 ноября 2024 года.

<i>Режим дня и его краткое содержание</i>	Понедельник 25.11.2024г.	Вторник 26.11.2024г.	Среда 27.11.2024г.	Четверг 28.11.2024г.	Пятница 29.11.2024г.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Какое время года?» Задачи: Умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Рисование – творческая, изобразительная, деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. Какая, какой, какое?» Задачи: Развивать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Конструирование – творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Закончи предложение» Задачи: Умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Не ошибись» Задачи: Формировать знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в	Рисование творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «У кого какой цвет?» Задачи: Развивать навыки детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Свободные игры

				исследовательском центре));	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь с предметами (двигательная активность, игровая деятельность) Вводная часть. I. Ходьба в колонне. Ходьба на внешних краях стоп, руки на поясе. Бег. Построение в круг. II. Основная часть <i>Общеразвивающие упражнения с веревкой.</i> 1. «Веревку вперед». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, веревка внизу. Поднять веревку вперед, опустить, сказать «вниз». Вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4-5 раз.</i> 2. «Положи веревку». И. п. : ноги на ширине плеч, веревка внизу. Наклониться вперед, положить веревку на пол, выпрямиться, наклониться, взять веревку, вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4 раза.</i> 3. «Перешагни через веревку». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, веревка внизу. Поднять правую ногу, перенести ее через веревку, поднять левую ногу и также перенести ее через веревку, затем выполнить те же движения в обратную сторону. <i>Повторить 4 раза.</i> 4. «Приседание». И. п. : то же. Присесть, веревку вытянуть вперед, сказать «сесть», вернуться в исходное положение. <i>Повторить 5 раз.</i> 5. «Веревку на плечи». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, веревка вверху. Опустить веревку на плечи, за голову, поднять вверх, посмотреть, опустить вниз. <i>Повторить 5 раз.</i> III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах через линии» Задачи: Развивать последовательно перепрыгивать через несколько линий,	1. Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура Тема: Бег в медленном темпе» Задачи: Упражнять бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическая культура Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя» Задачи: Развивать умение бросать мяч вдаль из – за головы в положении сидя, придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук.

	энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы.		согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично.		Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: Формировать знания	1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной Задачи: Развивать знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьем Задачи: Продолжать закрепление знаний о зимующей птице —	1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за осадками Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает);

	о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. 2.Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: Умение соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожки.	года. Рябина спасает от голода многих птиц. 2.Подвижная игра «Солнце и дождик». Задачи: Развивать быстроту и ловкость, умение слушать и выполнять поставленную задачу. – Физическая культура игровая ,двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Собрать сухие веточки	воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы. 2.Подвижная игра «Попади в обруч». Задачи: Упражнять в метании в цель. Физическая культура – игровая ,двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность	тучи медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде. 2.Подвижная игра «Ловишки» Задачи: Формировать умения бегать врассыпную, по сигналу, менять направление. Физическая культура – игровая ,двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность:	учить различать характерные приметы начала зимы 2. Подвижная игра «Прыгни дальше». Задачи: Формировать умения прыгать в длину с разбега. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность:
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа: Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками Физическая культура Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей. Аделина	4.Индивидуальная работа: употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей. Алиса	4.Индивидуальная работа: пересказывать содержание прослушанного произведения, Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей. Айша	4.Индивидуальная работа: расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явлениях природы; аяз, ыстык, кемпірқосак, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная	4.Индивидуальная работа: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей. Ахмад

				деятельность Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей. Лачин	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,национальные,сюжетно-ролевые,на- столыно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра «Поезд» Задачи: Обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один»,	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Рассели животных по домам» Задачи: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. Говорим на казахском языке:шие, алма,алмұрт Коммуникативная	Рисование-Изобразительная, творческая деятельность.Дидактическое упражнение «Кто играет с нами в прятки» Задачи: Развивать умение детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность Дидактическая игра «Придумай другое слово» Задачи: расширять словарный запас; развивать внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра «Подбери такие же» Задачи: Формировать умение детей выделять общий признак предмета; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом. Говорим на казахском языке:карбыз,қауынөрік Коммуникативная деятельность

	«много», «ни одного», «мало»; тренировать память.	деятельность			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Путешествие под водой» Задачи: Развивать знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Закрепить слова жел, жаңбыр, суық Богдан Казахский язык-коммуникативная	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Соберем бусы» Задачи: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Милана	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: Зоологическая столовая» Задачи: Формировать представления детей о способах питания животных, птиц и насекомых. Эдуард	Основы математики познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Лото» Задачи: Освоение умений выделять различные формы. Материал: карточки с изображением геометрических фигур. Тарас	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Задачи: Формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память Русалина Закрепить слова байқа, асықпа, күт Казахский язык-коммуникативная деятельность

	деятельность				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за трудом дворника Задачи: Продолжать наблюдения за работой дворника;способствовать обогащению словаря;воспитывать любовь и уважение к работе дворника; 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки». Задачи: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за снегом Задачи: Обратить внимание детей за изменениями в природе –снегом видеть прекрасное 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Задачи: Развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за талой водой Задачи: Формировать представления детей о состоянии воды после таяния снега в осенний период. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Холодно — горячо». Задачи: Добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение голубями Задачи: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире, уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: Развитие умения правильно выполнять действия по сигналу. 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за берёзой Задачи: Ознакомление с характерными особенностями берёзы 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнышко и снег.» Задачи: Добиваться улучшения техники ходьбы и бега. Развитие движений. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,на	Развитие речи – коммуникативная	Основы математики познавательная	Развитие речи- коммуникативная	Физическое воспитание	Рисование- творческая изобразительная деятельность.

циональные,сюжетно-ролевые,на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	деятельность. Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Задачи: Развитие детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Длинный - короткий» Задачи: Формировать умение детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга;	деятельность. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Задачи: Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь	Двигательная деятельность. Малоподвижная игра.«Найди свой цвет» Задачи: Ориентировка в пространстве.	Дидактическая игра. «Морское дно» Задачи: Развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, с 02 декабря по 06 декабря 2024 года.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.12.24г.	Вторник 03.12. 24г	Среда 04.12. 24г	Четверг 05.12. 24г	Пятница 06.12. 24г
Приемдетей	«Біртұтастарбие» «Өнегелі 15 минут» Ақшанамыззырлайды, Аққар оны шыңдайды. Біреушаңғытебеді, Құйындатыпкеледі. Коммуникативная деятельность Утренний круг: Доброе утро, леса и поля, Доброе утро ,планета Земля, Счастья, здоровья Вам люди, желаем, С утра в детский сад забегаем. Қайырлытаң –доброе утро Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседасродителями илизаконнымипредставителямиребенка,консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детскаядеятельность (игровая,познавательная,коммуникативная,творческая,экспериментальная,трудовая,двигательная)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностьДидактическая игра. «Кто как разговаривает?» Задача: Расширение глагольного	Беседа « Что делать, если я потерялся?» Задачи: предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию	Казахский язык – коммуникативные навыки, «Заплетем косы , сплетем камчу» Задачи: познакомить детей с основным способом плетения	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра.	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностьДидактическая игра. «Какой транспорт» Задача:Совершенствов

ельная,изобразительная,самостоятельнаяи другие)	словарного запаса. Рисование – творческая, изобразительная, деятельности (рисование в центре искусств)	осторожности, осмотрительности умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Дидактическая игра: «Выложи узор по картинке» Задачи: упражнять в умении выкладывать по образцу, развивать мелкую моторику.	косы из трез рядов; развивать мелкую моторику,усидчивость(творческая деятельность) Девочка – кыз Мальчик –бала Настольные игры: « Пазлы» Задачи: формировать умения соединять части предметов одно целое. (игровая, познавательная деятельность)	Разложи грибочки по корзинкам» Задача: Расширять знание детей различать съедобные и несъедобные грибы, развивать словарный запас. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	ать умение детей называть транспорт воздушный, водный, наземный, развивать словарный запас. Рисование – творческая, изобразительная , деятельности (рисование в центре искусств)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на декабрь без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность) Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом.Ходьба на носках. Медленный бег. Бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. Основная часть Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» 1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза. 2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3.«Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз. 4.«Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Чтобы чистым быть всегда, Людям всем нужна... (вода)!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.				

	Подвижная игра «Пузырь» Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь. Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!»				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Ознакомление с окружающим (предметный мир),развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. Работа дежурных Дидактическая игра : «Столик ,накройся!..» Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку столовые приборы, хлебницы, салфетницы,бокалы, ложки, тарелки. кружки,тарелки, салфетки, столовые приборы.(трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к проведению организованной деятельности(далее-ОД)	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики Потешка Раз ,два, три, четыре, пять - Собираемся гулять Завязала Катеньке шарфик полосатенький Наденем на ножки носочки, сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать,бегать и скакать Дидактическая игра: «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться » Задачи: последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), умение предложить помощь, поблагодарить. Киінеміз – одеваемся, сапқа тұрамыз-строимся, шығамыз-выходим, далаға- на улицу, бақылаймыз-наблюдаем				
ОД по расписанию	1.Физическое	1.Музыка	1. Физическое воспитание	1. Казахский язык	1.Физическое

	воспитание Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу» Задача: Развивать умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед – вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.	По плану музыкального руководителя	Тема: Ходьба по ребристой доске» Задача: Развивать умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево - вправо во время ползания упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной поверхности.	по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	воспитание Тема: «Бег в быстром темпе » Задача: Развивать бег в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями Задача: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, 2.Подвижная игра	1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за рябиной Задача: Закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Рябина спасает от голода многих птиц. 2.Подвижная игра	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за хвойными деревьями Задача: Совершенствовать знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать хвойные деревья в зимнее время года 2.Подвижная игра «Кто самый меткий?». Задача: Развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Физическая культура –	1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Задача: Уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь. 2.Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?». Задача: учить бегать на	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом Задача: Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; 2. Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок».

	«Совушка». Задача: Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку	«Третий лишний». Задача: Умение соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Физическая культура – игровая .двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Почистить снег .	игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Собрать снег в кучу.	скорость. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Коллективная работа собрать мусор на участке	Задача: Обучать игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию Физическая культура – игроваядвигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и горки.
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа: Артем Говорим по казахски <i>Суық,ыстық,жылы, жылы</i> Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: умение связывать слова в предложении Сафия Развитие речи коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания Эмиль Художественная литература коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: прямому и обратному счету до 3 Бір,екі,үш Сафия Основы математикиПознавательная, исследовательская деятельность Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Ульяна раскладывания <i>Аулары тез күрейік, Аққаланыүйейік. Есігіненқораның Кіреалмасынбораның. Коммуникативная деятельность</i> 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание Дидактическая игра: « Маша обедает» Задачи: закрепить у детей знания о предметах сервировки и правилам поведения за столом, (коммуникативная, трудовая деятельность)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце. Упражнение «Сделаем лодочки» Кто рукавчик не засучит, Тот водичку не получит! Задачи: приучать ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Вода – су, прогулка-серуен, шешінеміз-раздеваемся, сапқа тұрамыз-строимся, заттарымызды дұрыс қоямыз-правильно складываем вещи, суды үнемдейміз-экономим воду				
Дневной сон	Музыка, казахский – национальная ценность, творческая коммуникативная ,познавательная деятельность Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (трудовая деятельность) Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность. Чтение сказки Г. Лебедева. «Как Маша поссорилась с подушкой» Задачи: слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям; Слушание музыки, звуки природы (музыка- творческая музыкальная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Гимнастика пробуждения по Н.И. Ефименко (на кровати). Растяжение (4-5 раз) И.п. - лежа на спине, ноги слегка расставлены, руки наверху. 1-2 напряглись, потянулись. 3-4 расслабились. Дыхательное упражнение: «Насос.» Ребенок ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза. Водные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (по движные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра "Широкое - узкое" Задача: Продолжить	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Зимующие птицы»	Рисование Изобразительная, творческая деятельность. Дидактическая игра Дорисуй узор» Задача: Развитие внимания и памяти детей, развитие чувства	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность Дидактическая игра «Кто кем был?» Задача: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Где, какой предмет

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	формировать представление «широкое - узкое».	Задача: Знакомить детей с зимующими птицами, развивать внимание, словарный запас.	симметрии с последующим разрисовыванием.	окончаний. .	Задача: Формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность сен, ол, біз, сіз, Африна	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. Узнай и запомни" Задача: Совершенствовать навыки детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению Говорим по казахски Күт, көмектес, итерме, таласпа. Коммуникативная деятельность Артем	Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Али Бакр	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Подбери фигуру» Задача: Развивать умение различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Аделина	Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто живет в аквариуме?» Задача: Умение описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе. Эмиль Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность Сауболыңыз! Рақмет!

					кешіріші,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Групповое общение Задачи: правильно складывает вещи в шкафчике после прогулки, пользуется расческой, наводит порядок в одежде. ; называем одежду и детали одежды на казахском языке Последовательное раздевание и одевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Дидактическая игра : «Что это –назови» Задачи: формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов домашнего обихода.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за небом Задача: Развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках. 2.Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за льдинками Задача: Предложить детям понаблюдать за льдинками.Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? 2.Физическое воспитание — двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: Развивать ловкость, умение перевоплощаться. 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за воробьем Задача: Формировать представление об особенностях поведения воробья в зимнее время 2. Физическое воспитание — двигательная, игровая активность Подвижная игра «Два Мороза» Задача: Развивать умение детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за облаками. Задача: Предложить детям понаблюдать за облаками и выбрать одно облако и проследить куда оно поплывет, быстро двигается или медленно. 2.Физическое воспитание —двигательная, игровая активностьПодвижная игра Смелые воробушки» Задача: Развивать быстроту и ловкость 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за камнями Задача: Обратить внимание детей на камни как часть неживой природы 2. Физическое воспитание — двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ветерок» Задача: Развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Самостоятельная деятельность детей (по движные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Подбери слово» Задача: Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.	Основы математики познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Возьми столько – же» Задача: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Развитие речи- коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Кто кем был?» Задача: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Физическое воспитание – Двигательная деятельность. Мало подвижная игра. «Найди свою пару». Задача: Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару.	Лепка - творческая изобразительная деятельность. Дидактическая игра: «Зимнее дерево» Задача: Обучать приемам лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.
Уход детей домой	Беседа с родителями «О чем можно поговорить с ребёнком за вечерним чаепитием».	Консультация «Незнакомец»	Беседа с родителями «Тревожный чемоданчик»	Беседа с родителями Дать рекомендации по изучению слов на казахском языке детей.	Беседа с родителями «Кто такие патриоты?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, с 09 по 13 декабря 2024 года.

Режим дня	<i>Понедельник 09.12.24г.</i>	<i>Вторник 10.12. 24г.</i>	<i>Среда 11.12. 24г.</i>	<i>Четверг 12.12. 24г.</i>	<i>Пятница 13.12. 24г.</i>
Приемдетей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Утренний круг: Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! «Біртұтастарбие» «Өнегелі 15 минут» Заучивание стихотворения Қазақтыңжерікеңбайтақ, Бабамныңбергененісі. Желбірейберкөкбайрақ Отанымныңбелгісі. Стихотворение недели. Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы ,даль степная – Это Родина моя! Коммуникативная деятельность Қайырлы таң – доброе утро				
Беседасродителямиилизаконны мипредставителямиребенка,конс ультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детскаядеятельность	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,и	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,игрова

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игровая деятельность Дидактическая игра: «Какого предмета не стало?» Задачи: Развитие речи внимания и наблюдательности. Рисование – изобразительная, творческая деятельности (рисование в центре искусств);	игровая деятельности Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Задачи: Формирование умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Конструирование творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	игровая деятельности Дидактическая игра «Один – много» Задачи: Совершенствовать навык в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Рисование – изобразительная, творческая деятельности (рисование в центре искусств);	игровая деятельности Словесная игра: «Подбери прилагательное к слову Родина» Задачи: Расширить запас слов прилагательными Конструирование - творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре).	игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку» Задачи: Развивать отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – изобразительная, творческая деятельности. (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на декабрь без предметов (двигательная активность, игровая деятельность) Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег в рассыпную. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. Основная часть Комплекс ОРУ «Надо чисто мыться по утрам и вечерам!» 1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза. 2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3. «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз. 4. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Чтобы чистым быть всегда, Любям всем нужна... (вода)!»				

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза. Подвижная игра «Пузырь» Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь. Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!»					
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
ОД по расписанию	Физическое воспитание –: Тема: «Прыжки из круга в круг» Задачи: Развивать умение детей прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение правильно держать корпус при беге в	1.Музыка по плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание –: Тема: «Бросание мяча из – за головы в положении сидя» Задачи: Упражнять бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать броску силу, энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя	1.Казахский язык по плану преподавателя. 2. Музыка по плану музыкального руководителя	1.Физическое воспитание – Тема: «Лазание по гимнастической стенке» Задачи: Упражнять выполнять правильный хват рейки, лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шагом.и согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед – вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.

	быстром темпе, развивать ловкость.		ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за снегопадом Задачи: Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. 2.Физическое воспитание — двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: Развивать навык детей соблюдать правила игры 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за воробьем Задачи: Совершенствовать знание о зимующей птице воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; 2.Подвижная игра «Попади в цель». Задачи: Следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Физическое воспитание — игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за снегом Задачи: Формировать представление о свойствах снега. 2.Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: Действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрять темп бега в хороводе. Физическое воспитание — игроваядвигательная деятельность. 3. Трудовая деятельность. Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за рябиной Задачи: Расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. 2.Подвижная игра «Встречные перебежки». Задачи: Развивать навык бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. Физическое воспитание — игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега.	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); 2.Подвижная игра Игра в снежки. Задачи: Развивать навыки лепить и метать снежки. Физическое воспитание — игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом.

		кормушек, кормление птиц.			
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4. Индивидуальная работа Города Казахстана Задача : Расширить знания детей о городах Казахстана Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Африка 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа О символике Республики Казахстан Задачи: Закрепить знания о символике Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Айша 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа Алиса Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах явлениях природы. шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, Казахский язык Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: передавать мяч ногой друг другу. Физическое воспитание Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Основы	Развитие речи	Основы математики	Художественная	Ознакомление с

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи: Развивать умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задачи: Подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	- познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: Развивать умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь; развивать комбинаторные способности.	литература Коммуникативная деятельность Словесно-дидактическая игра. Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Задачи: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.	окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Задачи: Развивать умение описывать растение и узнать его, развивать память, внимание.
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Коммуникативная деятельность Дидактическая игра Словесно-дидактическая игра «Расскажем сказку вместе» Айша Задачи: Продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Что больше?» Задачи: Обучать умению употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равные»; развивать умение находить в пространстве	Лепка Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра: «Змейка» Задачи: Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания;	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Какого карандаша не стало?» Задачи: Развивать умение выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче». Закрепить слова Казахский язык –	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Кто (что) летает?» Задачи: Формировать знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Закрепить слова Казахский язык –

	к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали эмоционально. Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность. Асық па, күт, көмектес,	предметы по признаку. Тарас	закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; Алиса	коммуникативная деятельность татуласың дар, бірге ойнайық,	коммуникативная деятельность үшінші, төртінші, бесінші. Тарас
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Задачи: На примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. 2. Физическое воспитание –	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, трудовая деятельность Наблюдение за трудом дворника Задачи: Продолжать наблюдения за работой дворника; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. 2. Физическое воспитание – коммуникативная,	1 Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за хвойным деревом туей. Задачи: Продолжать наблюдение за хвойным деревом туей, развивать умения анализировать, сравнивать 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки».	1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за поведением птиц у кормушки Задачи: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их название Развивать умение отличать их по 2-3 характерным признакам. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Задачи: Развивать быстроту	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за сосной Задачи: Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). 2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра Третий лишний» Задачи: Соблюдать правила игры 3. Свободные игры

	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лягушки и цапля». Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Два мороза» Задачи: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. 3.Свободные игры	Задачи: Упражнять в беге; 3.Свободные игры	бега, ловкость, внимание. 3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Закончи предложение» Задачи: Совершенствовать умения дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, трудовая деятельность Беседа на тему : «Моя Родина Казахстан» Задачи : Расширить представления о родном крае	Развитие речи – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?» Задачи: Развивать навыки подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Конструирование-творческая деятельность Дидактическая игра: «Ворота для машины Айболита» Задачи: Развивать умение строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик	Художественная литература-коммуникативная деятельность. Словесно-дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке». Задачи: Развивать умение детей рассказывать знакомую сказку по опорным картинкам Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Режим дня дома» - рекомендации	Консультация «Прогноз зимы»	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно	Рекомендация для родителей «Будьте во всем ребёнку примером»	Беседа с родителями: «Подвижная игра в жизни ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, с 16 декабря по 20 декабря 2024 года.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.12.24г	Вторник 17.12. 24г	Среда 18.12. 24г	Четверг 19.12. 24г	Пятница 20.12. 24г
Прием детей	«Біртұтастәрбие» «Өнегелі 15 минут» Ақшанамыззырлайды, Аққар оны шыңдайды. Біреушаңғытебеді, Құйындатыпкеледі. Коммуникативная деятельность Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: Развивать умение детей договаривать слог в последнем слове. Развивать слуховое внимание. Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задачи: Развивать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру,	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Какое время года?» Задачи: Умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Узнай, чей лист» Задачи: Умение узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать

		творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);	Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;	внимание. Рисование – изобразительная , творческая деятельность (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на декабрь спогремушками (Двигательная деятельность) Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег в разных направлениях. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. Основная часть с погремушками. 1. «Регулировщик». И.П. – стойка ноги врозь, погремушки в опущенных руках. 1 – правую руку вперед .2 – левую руку вперед. 3 – правую руку вверх. 4 – левую руку вверх. 5 – правую руку вперед. 6 – левую руку вперед. 7 – правую руку вниз. 8 – левую руку вниз. 2. «Приседания».И.П. – стойка ноги врозь, руки с погремушками на пояс. 1-3 – присед, погремушки вперед. 4 – и.п. 3. «Ножницы». И.П. – лежа на спине, погремушки в стороны. 1-4 – поочередное поднятие прямых ног вверх. 4. «Мы топаем ногами». И.П. – лежа на спине, погремушки вниз. 1 – поставить согнутые ноги. 2-5 – потопать ногами. 6 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. – лежа на животе, погремушки в вытянутых руках вперед. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища и согнутые ноги. 4 – и.п. Заключительная часть. Бег врассыпную по залу (20сек) Спокойная ходьба по залу (20 сек). Игра малой подвижности «Найди погремушку» Инвентарь: одна погремушка. Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагоги идут по кругу.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		1.Музыка По плану	1.Физическое воспитание	1. Казахский язык по плану преподавателя	1 .Физическое воспитание

		музыкального руководителя	Тема «Перешагива ние через рейки , положенный на пол» Задачи: Развивать умение сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы , стоя на коленях.	2. Музыка По плану музыкального руководителя	Тема: «Ходьба приставным шагом (вправо)» Задачи: Развивать умение выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держат спину и голову прямо. Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держат корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Дидактическая игра : «Поможем друг другу собраться на прогулку » Задачи:закрепить знания детей об одежде, формировать умения одевать куклу соответственно сезону года.				

	(игровая, коммуникативная деятельность)				
	Киінеміз – одеваемся, сапқа тұрамыз-строимся, шығамыз-выходим, далаға- на улицу, бақылаймыз-наблюдаем				
Прогулка	.	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, деятельность Наблюдение за следами на снегу людей, птиц Задачи:Развивать умение определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. 2.Подвижная игра «Сбей мяч» Задачи:Упражнять в метании мяча в беге. Физическое воспитание– игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Почистить кормушки от снега и покормить птиц	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за домашними животными зимой Задачи:Совершенствовать знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2.Подвижная игра «Совушка» Задачи:Развивать навык выполнять движения по сигналу. Физическое воспитание– игровая двигательная	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за легковым автомобилем Задачи:Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. 2. Подвижная игра «Попади в коробку» Задачи:Тренировать меткость бросков. Физическое воспитание– игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи:Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2. Подвижная игра «Попади в цель» Задачи:Бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. Физическое воспитание– игроваядвигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Очистка участка от снега

			деятельность 3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к кормушке		
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
		4.Индивидуальная работа: чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Эдуард Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальна я работа: последовательное выполнение событий сказки. Африна Художественна я литература Коммуникативн ая деятельность 5.Самостоятельн ая деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числах. Каримжан речи Коммуникативная деятельность Закрепить слова : ауа,қар,жел, Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Задачи: формировать навыки детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Закрепить умение самостоятельно мыть руки. Казахский язык–познавательная,коммуникативная деятельность -игровая,самостоятельная деятельность. Задачи : формирование навыков правильногопроизношения названия некоторых предметов одежды на казахском языке. Развитие речи -познавательная,коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «В раздевалке» Задачи: расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.				

	Слушайтевнимательно: Я самостоятельный!
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – коммуникативная, самообслуживание. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Надо ,надо умываться ...») Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности . Прием пищи . Дидактическая игра : «Азбука правильного питания» Задачи: формирование у детей культурно гигиенических навыков ; прививать интерес к художественному слову, стихи в различных видах детской деятельности.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (трудовая деятельность) Художественная литература -игровая, коммуникативная деятельность. Чтение сказки: «Сказка про оленя, который не мог уснуть» Задачи: слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, Музыка, казахский – творческая коммуникативная ,познавательная деятельность Слушание колыбельной «Сверчок» слова Э. Аспазии, музыка Р.Паулса Задачи: формировать навыки восприятия музыки разного характера,
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка – творческая деятельность. (постепенный подъем под музыку); Физическое воспитание - двигательная активность. Дыхательная гимнастика: В кроватках 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п. 2. «Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 2. Возлекроваток 5. «Мячик». И.п.: о.с.

	Прыжкинадвухногах. 3. Дыхательноеупражнение 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. 4. Ходьбаподорожке «Здоровья» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность. (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развитие речи, казахский язык , художественная литература – коммуникативная,познавательная деятельность, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником) Дидактическая игра : «Повтори и запомни.» Задачи: формирование у детей культурно гигиенических навыков ; прививать интерес к художественному слову, стихи в различных видах детской деятельности. Не балуйся за столом. За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно. ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, стол –кесте, стул –орындық				
Самостоятельнаядеятельностьдетей(по движные,национальные,сюжетно-ролевые,на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра«Правильный счет»Задачи:Развивать усвоение порядка	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи:Совершенствовать навык подбирать глаголы, обозначающие действия,	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра«Много-мало»Задачи:Совершенствовать понятия «много»,

		следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 3.	познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сравни разных зверят» Задачи: Развивать умение детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	развивать память, внимание.	«мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Что где находится?» Задачи: Упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя "вперед", "сзади", "перед", "слева", "справа", "вверху", "внизу". Айша	Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «У кого кто» Задачи: Развивать знания детей о животных и их детёнышей, развивать внимание, память. Аделина	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Справа, слева» Задачи: Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги.	Художественная литература Коммуникативная деятельность Словесно-дидактическая игра Узнай героя сказки по описанию» Задачи: Развивать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям. Развивать память. Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность <i>ұста, жина, саңқатұру,</i> <i>Али Бакр</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание . Групповое общение Задачи: правильно складывает вещи в шкафчике после прогулки, пользуется расческой, наводит порядок в одежде. ;				

	называем одежду и детали одежды на казахском языке Последовательное раздевание и одевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Дидактическая игра : «Поможем друг другу собраться на прогулку » Задачи:закрепить знания детей об одежде, формировать умения одевать куклу соответственно сезону года. (игровая, коммуникативная деятельность) Киінеміз-одеваемся, дұрыс киінеміз-правильно одеваемся, серуенге шығамыз-выходим на прогулку, оң-правая, сол-левая, штаны – шалбар, кофта –жемпір, обувь –аяқ киім				
Прогулка		1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за снегопадом Задачи:Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи:Развивать навык детей соблюдать правила игры 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за березой Задачи:Расширять представление детей о дереве берёзе; воспитывать желание защищать и оберегать природу. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра Найди свое место» Задачи:Ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за крышами домов Задачи:Дать знания о том, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра «Змейка» Задачи:Развивать детей в беге 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за общественным транспортом Задачи:Совершенствовать знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолеты» Задачи:Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. 3.Свободные игры

			движения при беге 3.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (по движные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	.	Основы математики - познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Возьми столько же» Задачи: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Развитие речи- коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Прятки» Задачи: Развивать умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.	Физическое воспитание- Двигательная деятельность. Малоподвижная игра: «Смелые воробушки» Задачи: Развивать быстроту и ловкость.	Рисование- изобразительная творческая деятельность. Дидактическая игра. «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: Упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Беседа «Ребенок один дома»	Консультация «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Индивидуальная беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно	Рекомендация для родителей «Скорого Новый год»	Беседа с родителями: «Выходные всей семьей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,, с 23 по 27 декабря 2024 года.

Режим дня	Понедельник 23.12. 2024	Вторник 24.12. 2024	Среда 25.12. 2024	Четверг 26.12. 2024	Пятница 27.12. 2024
Приемдетей	«Біртұтастәрбие» «Өнегелі 15 минут» <i>Анам менің – аялағанақгүлім, Анам менің – бақытым мен шаттығым . “Анашым” – депбалаңжырынарнаған Неге ғанаестімегентәттіуіні.</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг: « Снежинка» (мяч) Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова. Стихотворение недели: Почему же Новый год Очень любят дети? Потому что он несет Радость всей планете! Потому что чудеса Рядом с ним шагают, В то, что сбудется мечта, Верить помогают! Задачи: расширить и углубить знания детей о зиме, о празднике Новый год!				
Беседасродителями илизаконнымипредставителямиребенка,консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; «Утро радостных встреч»- о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад Консультация для родителей: «Агрессивный и гиперактивный ребенок».				
Детскаядеятельность (игровая,познавател	Развитие речи – коммуникативная,игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая

ьяная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	деятельности Дидактическая игра «Дай определение словам» Задача: Активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Рисование – изобразительная творческая, деятельности (рисование в центре искусств);	Дидактическая игра «Наоборот» Задача: Формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Настольно-печатная игра «Что за предмет?» Задача: Развивать навык называть предмет по описанию Рисование – изобразительная творческая, деятельности (рисование в центре искусств);	Дидактическая игра «Разговор по телефону» Задача: Развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. Конструирование - творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	деятельности Дидактическая игра «Назови одним словом» Задача: Формировать навыки обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. Рисование – изобразительная творческая, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
<i>Утренняя гимнастика</i>	Комплекс утренней гимнастики на декабрь с погремушками (Двигательная деятельность) Вводная часть. Ходьба обычная друг за другом. Ходьба на носках. Медленный бег. Бег в разных направлениях. Ходьба в колонне по одному. Перестроение в круг. Основная часть с погремушками. 1. «Регулировщик». И.П. – стойка ноги врозь, погремушки в опущенных руках. 1 – правую руку вперед .2 – левую руку вперед. 3 – правую руку вверх. 4 – левую руку вверх. 5 – правую руку вперед. 6 – левую руку вперед. 7 – правую руку вниз. 8 – левую руку вниз. 2. «Приседания». И.П. – стойка ноги врозь, руки с погремушками на пояс. 1-3 – присед, погремушки вперед. 4 – и.п. 3. «Ножницы». И.П. – лежа на спине, погремушки в стороны. 1-4 – поочередное поднятие прямых ног вверх. 4. «Мы топаем ногами». И.П. – лежа на спине, погремушки вниз. 1 – поставить согнутые ноги. 2-5 – потопать ногами. 6 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. – лежа на животе, погремушки в вытянутых руках вперед. 1-3 – приподнять верхний отдел туловища и согнутые ноги. 4 – и.п. Заключительная часть. Бег врассыпную по залу (20сек) Спокойная ходьба по залу (20 сек). Игра малой подвижности «Найди погремушку» Инвентарь: одна погремушка. Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу.				
<i>Завтрак</i>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к проведению организовано	Художественная литература, развитие речи, казахский язык – коммуникативная, самообслуживание Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

йдеятельности(дале е-ОД)	полотенце,использование художественного слова,Прием пищи. Дидактическая игра : «Полезно- не полезно.» Задачи:систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни ; прививать интерес к художественному слову,стихи в различных видах детской деятельности. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность . Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Хлеб -нан, баурсак - бауырсақ, чай -шай, масло -май, сахар - ірімшік, молоко - сүтдовая деятельность .				
ОД по расписанию	Физическое воспитание : Тема: «Мы немножко порезвились». Задача: Развивать умение изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: «Мы ловкие ребята». Задача:Совершенствовать умение выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: «Разноцветные кегли». Задача:Прокатывать мяч друг другу из исходного положения сидя на пятках, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за сезонными изменениями Задача:Формировать представление об изменениях в природе в зимний период (ночь длинная , а день короткий). 2.Подвижная игра «Ледяная карусель» Задача: Совершенствовать навык катания друг друга на санках. Физическое воспитание– игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за птицами зимой Задача: Формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. 2.Подвижная игра Ловкая пара» Задача:Развивать глазомер, достигая хорошего результата. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за состоянием природы Задача:Умение видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. 2. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача:Развивать навыки бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Физическое воспитание– игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельностьНаблюдение за воробьём Задача: Закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. 2.Подвижная игра «Кони» Задача:Развивать выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность.Расчистка дорожки к кормушке	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за работой дворника Задача: Наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. 2.Подвижная игра «Два мороза» Задача:Развивать четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность «Прыжки на одной ноге» Задача: Развивать энергично, отталкиваться и правильно приземляться.
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание				

	положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа называть и определять предметы и их местоположение; Шахмухаммад Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	4.Индивидуальная работа правильно произносить специфические звуки казахского языка ү, ұ, і, ғ; Ульяна Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; Аделина Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа назвать оборудования машины и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие) Демид Ознакомление с окружающим миромИсследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; Элиф Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (по подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задача: Совершенствовать навыки формировать представление «широкое - узкое». путём наложения	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Угадай игрушку» Задача: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Задача: Совершенствовать знание сказок Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Задача: Упражнять детей в чётком произношении слов.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Возьми столько же» Задача: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же»,

	полосок разного цвета.				«поровну».
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра: «Какая цифра исчезла?» Задачи: продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр. (Вова, Кирена) (познавательная, игровая деятельность) Каримжан	Дидактическая игра «Раз, Два, Три – что может быть опасным, найди» Задачи: Закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность(Айша) (социально – эмоциональные навыки) Эдуард	Дидактическая игра «Кто больше запомнит» Задачи: Обогащение словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными.(Альмина) (коммуникативная деятельность) Юсуф	Дидактическая игра «Сложи из палочек» Задачи: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры (Альфия) (познавательная, игровая деятельность) Эмиль	Дидактическая игра «Вылепи наблюдаемый предмет» Задачи: Формировать умение передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; (Гоша) (творческая игровая деятельность) Эдуард
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за снегом и льдом Задача: Формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за зимними явлениями природы Задача: Систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. 2.Физическое	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за автокраном Задача: Продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за кустарниками Задача: Расширять и углублять знания о растениях –кустарнике в зимнее время года. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за небом в вечернее время Задача:Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия

	состоянии (снег, лед). 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: Развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве 3.Свободные игры	воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: Упражнять детей в прыжках в высоту 3.Свободные игры	2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ледяные кружева» Задача: Умение ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку 3.Свободные игры	«Горелки» Задача: Развивать ловкость, быстроту бега, внимание. 3.Свободные игры	небесной сферы. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лесная карусель» Задача: Совершенствовать у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира . 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (по движные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Художественная литература- коммуникативная деятельность Словесная игра «Расскажи по картинке». Задача: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Равные и не равные предметы» Задача: Развивать навыки сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.	Рисование - изобразительная творческая, деятельность Дидактическая игра. «Морское дно» Задача: Развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Скажи, какой?» Задача: Упражнять детей выделять признаки предмета и называть их.	Физическое воспитание-двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Кто дальше бросит?». Задача: Развивать координацию движений, умение придавать силу броску.
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Опасности Новогодней ночи!»	Консультация «Новый год и дети.»	Беседа с родителями: «Осторожно, гололед!	Индивидуальные беседы с родителями «Безопасность детей дома»	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год. с30 декабря 2024 г. по 05 января 2025 года.

Режим дня	Понедельник 30.12.2024	Вторник 31.12.2024	Среда 3.01. 2024 года		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность. Художественная литература- коммуникативная деятельность) Утренний круг: Вместе с солнышком встаем, Небу мы улыбку шлем, Всей Земле – большой привет! Ведь ее прекрасней нет! Стихотворение недели: Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом , Точно серебром. На пушистых ветках Снежною каймой Распустились кисти Белой бахромой. И стоит береза В сонной тишине, И горят снежинки В золотом огне.				
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Біртұтастәрбие» Беседа :« Праздники в семье.» Задачи : Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, интерес к семейным праздникам. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Задачи: закреплять знания о способах ухода за ком. растениями; формировать самостоятельный навык выполнения трудовых действий; воспитывать бережное отношение к цветам. (экологическое воспитание, познавательная, исследовательная деятельность) Цветы – гүлдер Земля – жер Настольно – печатные игры. «Шнуровки» «Мозаика» «Пазлы» (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра. «У кого кто» Задачи : Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Закончи предложение» Задачи: Совершенствовать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Рисование – творческая, изобразительная , деятельности (рисование в центре искусств)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на январь без предметов. (Физическое воспитание -двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Ходьба в колонне. Широкий бег. Ходьба змейкой. Построение в звенья. II. Основная часть Общеразвивающие упражнения. 1. «Полочки». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки перед грудью согнуты в локтях. Развести руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Наклоны в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, руки за головой. Наклониться вперед, выпрямиться. Повторить 5 раз. 3. «Согни колени». И. п. : сидя, ноги вместе, руки внизу. Подтянуть ноги к груди, обхватить их руками, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза.			

	4. «Наклоны вперед». И. п. : сидя, ноги в стороны, руки сзади на полу. Наклониться вперед, достать руками носки ног, вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 5. «Прыжки на правой и левой ноге поочередно». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Прыгнуть 4 раза на правой ноге и 4 раза на левой, походить на месте и вновь повторить те же прыжки. Перестроение из звеньев в колонну. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (трудовая деятельность) Ознакомление с окружающим (предметный мир),развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность. Дидактическая игра : «Мы дежурные !» Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки,тарелки, салфетки, столовые приборы. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Новогодний утренник	1. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическое воспитание Тема: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м, прыжки в длину с места (40см) Задачи : Развивать		

			умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами, упражнять в прыжках в длину с места (40см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога следить за показом. выполнять движение вместе с другими детьми после указаний, развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать выносливость, помощь другу.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за сорокой Задачи :Предложить детям понаблюдать и узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. 2.Подвижная игра	1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем в зимний период. Задачи :Продолжать расширять и углублять представления детей о	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром зимой Задачи :Предложить детям понаблюдать за направлением ветра в зимний период.		

	«Не оставайся на снегу» Задачи :Упражнять детей в ловкости, прыжках. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Собрать снег в кучу.	солнце в зимних период 2.Подвижная игра «Два мороза» Задачи :Упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: очистить участок малышей от снега	2. Подвижная игра «Не попадись» Задачи :Развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках. Физическое воспитание – игроваядвигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и горки.		
	Трудовая деятельность. Задачи :Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа: « Будь ловким». Эммануэлла Задачи: формировать навыки прыгать в круг и обратно через предмет,отталкиваться двумя ногами; развивать выносливость; воспитывать любовь к спорту. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Повторить слова суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, Артем Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Владеть пространственной ориентировкой и во времени. Эдуард Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.		
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (по подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Рисование Изобразительная, творческая деятельность. Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Задачи : Совершенствовать знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии. Развивать эстетический вкус.	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи : Развивать умение подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Правильный счет» Задачи : Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Прятки» Задачи : Развивать навыки находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Элиф	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Много-мало» Задачи : Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». Задачи: Закрепить слова на казахском	Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи : Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Задачи : Закрепить		

		языке: <i>,байқа,асықпа, кут, көмектес</i> Казахский язык (Коммуникативная деятельность) <i>Шахмухаммад</i>	слова: <i>сен,ол,біз,сіз, олар.</i> <i>Богдан</i> Казахский язык- (Коммуникативная деятельность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за работой дворника. Задачи :Продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. 2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки с мячом». Задачи :Умение передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за деревьями. Задачи :Предложить детям после сильных морозов рассмотреть кору деревьев, есть ли морозобойные трещины на стволе, рассказать детям, как образуются трещины. 2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи :Упражнять детей в ловкости, прыжках. 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за серой и черной вороной Задачи :Предложить детям сравнить серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид). 2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки с ленточкой». Задачи :Передавать ленточку, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.		

			3.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (по подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи : Развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Физическое воспитание Двигательная деятельность. Малоподвижная игра. «ВЕТЕРОК» Задачи : Развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.	Лепка - творческая изобразительная деятельность. Дидактическая игра: «Елка» Задачи : Развивать приемы объемной лепки; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.		
Уход детей домой	Беседа «Традиции семьи» Задачи : раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха; Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год. с 6 по 10 января 2025 года.

Режим дня	Понедельник 06.01. 2025 года	Вторник 07.01. 2025 года	Среда 08.01. 2025 года	Четверг 09.01. 2025 года	Пятница 10.01. 2025 года
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Біртұтастарбие» Беседа :«Моя дружная семья». Задачи :Воспитывать любовь к семье ,понятиедружба,взаимопонимание Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Беседа с родителями: «Чем ребенок занимается в выходные дни» «Окажем помощь, очистим участок от снега» Консультация для родителей: «Как важно научить ребенка любить животных.»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – экологическое воспитание, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривания альбома Животные Казахстана. Дидактическая игра: «Как зимуют животные» Задачи: формировать знания(домашние , дикие)		Дидактическая игра: «Изобрази животное» Задачи: развивать воображение, творческие способности. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Лепка– творческая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра : «У меня живет котенок » Задачи: формировать навыки лепить образы из пластилина , объемных фигур, используя прием вытягивания отдельных частей из	Игра малой подвижности (с мячом)Дидактическая игра:«Назови домашнее животное» Задачи: умение быстро называть домашнее животное, при этом бросать мяч водящему.Дидактическая игра: «Собери картинку » - животные Казахстана Задачи: совершенствовать навыки собирать целое из частей Дидактическая игра: «Мама и ее малыши». Задачи: пополнение словарного	Дидактическая игра: «Энциклопедия - животные» Задачи: прививать интерес к книге. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельное рассматривание книг, иллюстраций. Дидактическая игра: «Раскраски »

	животные, выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания); называть имена существительные в единственном и множественном числе (игровая , познавательная , коммуникативная деятельность) домашние животные - үй жануарлары , дикие - жабайы		целого, сжатием мелких деталей; развитие мелкой моторики. Кошка - мысық,	запаса детей названиями животных и их детенышей.	(животные казахстана) Задачи: умение закрашивать карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. домашние животные - үй жануарлары , дикие - жабайы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь без предмета (двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Ходьба в колонне. Широкий бег. Ходьба змейкой. Построение в звеня. II. Основная часть Общеразвивающие упражнения. 1. «Полочки». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки перед грудью согнуты в локтях. Развести руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Наклоны в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, руки за головой. Наклониться вперед, выпрямиться. Повторить 5 раз. 3. «Согни колени». И. п. : сидя, ноги вместе, руки внизу. Подтянуть ноги к груди, обхватить их руками, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 4. «Наклоны вперед». И. п. : сидя, ноги в стороны, руки сзади на полу. Наклониться вперед, достать руками носки ног, вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 5. «Прыжки на правой и левой ноге поочередно». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Прыгнуть 4 раза на правой ноге и 4 раза на левой, походить на месте и вновь повторить те же прыжки. Перестроение из звеньев в колонну. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание Тема: Прыжки в глубину(с высоты 15см) построение под тремя дугами (высота 40 см) Задачи: Развивать умение разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки, закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами. Воспитывать выносливость.		Физическое воспитание Тема: «Ходьба по шнуру». Задачи: Ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой. Воспитывать дружелюбие.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: «Бег в колонне по одному» Задачи: Бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр. Воспитывать ловкость.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики Дидактическая игра: «Я уже большая » Задачи: последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), умение предложить помощь, поблагодарить, развитие крупной и мелкой моторики, навыки самообслуживания, Развитие речи, художественная литература -коммуникативная деятельность,				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром -		1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Ознакомление с окружающим

	познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за березой зимой. Задачи: Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). 2. Подвижная игра «Волк и зайцы» Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении; развивать ориентировку в пространстве. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.		исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за вороной. Задачи: Расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. 2. Подвижная игра «Найди свою пару». Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.	исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за солнцем. Задачи: Продолжать знакомить с природным явлением – зимнем солнцем, дать понятие одного из признаков зимы мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. 2. Подвижная игра «Скок - поскок». Задачи: Развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения. Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке	миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом и льдом. Задачи: Формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). 2. Подвижная игра «Найди своё место» Задачи: Развивать внимание, умение быстро находить свое место. Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.
	Трудовая деятельность. Задача: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4. Индивидуальная работа закрепление		4. Индивидуальная работа множество может состоять из	4. Индивидуальная работа знание о семье, труде взрослых	4. Индивидуальная работа

	навыков правильного произношения гласных и согласных звуков Русалина Развитие речи- коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.		разных по качеству предметов. Сафия Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	членов семьи Али Бакр Ознакомление с окружающим миромИсследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	Повторить слова сен, ол, біз, сіз, олар. Ибрагим Казахский язык (Коммуникативная деятельность.) 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельнаядеятельностьдетей(подвижные,национальные,сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра «Что на картинке?» Задачи: Закрепить представления о частях суток, развивать мышление и воображение.		Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Узнай героя сказки по описанию» Задачи: Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Чья голова?» Задачи: Расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра «Узнай на ощупь» Задачи: Закрепить названия геометрических фигур, развивать умение сравнивать, развивать тактильную чувствительность.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром–		Ознакомление с окружающим миром– исследовательская,	Основы математики – познавательная	Художественная литература –

	исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. Ульяна		познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Задачи: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений Казахский язык – коммуникативная деятельность. үстел, орындық, топ, байқа, Тарас	исследовательная деятельность. Дидактическая игра «Коврик» Задачи: Совершенствовать понятие сверху, снизу, справа, слева, посередине. Сафия	коммуникативная деятельность Дидактическая игра Лото «Путешествие по народным сказкам» Задачи: Вызывать у детей потребность в общении, узнавать по картинкам знакомые сказки, развивать зрительное внимание. Казахский язык – коммуникативная деятельность. қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, Лачин
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за следами на снегу: людей, птиц, лыж, санок, машин Задачи: Учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. 2. Физическое		1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за инеем Задачи: Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за поведением птиц на кормушке. Задачи: Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света.

	воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кому флажок?» Задачи: Упражнять в прыжках с продвижением вперед, воспитывать ловкость, целеустремленность. 3.Свободные игры		Подвижная игра «Встречные перебежки». Задачи:Повышать двигательную активность детей на прогулке; 3.Свободные игры	деревьям не вреден. 2.Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Сделай фигуру». Задачи:Упражнять выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	2.Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Самолеты». Задачи:Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать с возвышенности. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,национальные,сюжетно-ролевые,настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра Кто самый наблюдательный? ». Задачи:Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, развивать внимание, расширять словарный запас.		Рисование – творческаяизобразительная деятельность Дидактическая игра. «Закончи картинку» Задачи:Формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Четвёртый лишний»Задачи:Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Физическое воспитаниедвигательная деятельность. Малоподвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;воспитывать ловкость и выносливость.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа : Чтение сказки на ночь и пение колыбельных малышам Задачи :Закрепитьжелание слушать сказки на ночь				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год. С 13 по 17 января 2025 года.

Режим дня	Понедельник 13.01.2025 г.	Вторник 14. 01. 2025 г..	Среда 15. 01. 2025 г.	Четверг 16. 01. 2025 г.	Пятница 17. 01. 2025 г.
Приемдетей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседасродителямиилизаконнымипредставителямиребенка,консультац ии	«Біртұтастарбие» Традиция «Составление родословной, память о роде» Задачи :Совместо с детьми составлять родовое дерева - это способ осознать преемственность поколений, понять своё место в мире, почувствовать ответственность перед прошлыми и будущими поколениями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детскаядеятельность (игровая,познавательная,коммуник ативная,творческая,экспериментал ь ная,трудовая,двигательная,изобраз ительная,самостоятельнаяи другие)	Развитие речи – коммуникати вная,игровая деятельности Дидактическа я игра «Где что можно делать?» Задачи:Актив изация в речи глаголов, употребляющи хся в определенной ситуации. Рисование – изобразительн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задачи:Формировать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Конструирование – творческая, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельностиДидакти ческая игра «Закончи предложение» Задачи:Умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «У кого кто» Задачи:Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельностьДидактич еская игра. «Знаешь ли ты» Задачи:Обогащать словарный запас детей названиями животных, развивать память, внимание. Рисование – изобразительная , творческая деятельность (рисование в центре искусств);

	ая, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);	(конструирование в исследовательском центре);			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь без предмета (двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Ходьба в колонне. Широкий бег. Ходьба змейкой. Построение в звенья. II. Основная часть Общеразвивающие упражнения. 1. «Полочки». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки перед грудью согнуты в локтях. Развести руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Наклоны в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, руки за головой. Наклониться вперед, выпрямиться. Повторить 5 раз. 3. «Согни колени». И. п. : сидя, ноги вместе, руки внизу. Подтянуть ноги к груди, обхватить их руками, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 4. «Наклоны вперед». И. п. : сидя, ноги в стороны, руки сзади на полу. Наклониться вперед, достать руками носки ног, вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 5. «Прыжки на правой и левой ноге поочередно». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Прыгнуть 4 раза на правой ноге и 4 раза на левой, походить на месте и вновь повторить те же прыжки. Перестроение из звеньев в колонну. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Физическое	1.Музыка	1.Физическое	1. Казахский язык	1.Физическое

расписанию организации образования	воспитание Тема: Бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15 см. Задачи:Упражнять в подбрасывании и мяча вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленным и в стороны пальцами, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперёд, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха, развивать выносливость. Воспитывать выдержку,	По плану музыкального руководителя	воспитание Тема: Переползание через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5 м. Задачи:Развивать умение переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений. Развивать умение находить своё место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	воспитание Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенный на пол, переползание через бум. Задачи:Развивать умение сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно. Воспитывать уверенность в себе, самостоятельность.
--	--	--	---	---	---

	дисциплинированность				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за зимним пейзажем. Задачи:Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем 2.Подвижная игра «Снежная карусель» - Задачи:Упражнять детей в ловкости, прыжках. 1.Физическое воспитание – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность:	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за поземкой. Задачи:Знакомить с зимними явлениями в неживой природе (поземка). В холодный ясный зимний день по дорогам «бегут» снежные струи, сильный ветер поднимает в воздух снежную пыль, над заснеженными полями стелется белая поземка. 2.Подвижная игра «Сделай фигуру». Задачи:Развивать умение выполнять действия по сигналу. 1.Физическое воспитание – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность.	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за голубями Задачи:Закреплять представления о птичьем мире (чем питаются голуби зимой, где живут, как человек ухаживает за ними). 2.Подвижная игра «Не сбей флажок». Задачи:Развивать умение ходить змейкой между предметами, не сбивая их. 1.Физическое воспитание – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к кормушке	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за березой зимой. Задачи:Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). 2. Подвижная игра Кому флажок?» Задачи:Упражнять в прыжках с продвижением вперед, 1.Физическое воспитание – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем. Задачи:Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. 2. Подвижная игра «Прыжки с места» Задачи:Упражнять в прыжках в длину с места. развивать ловкость, выносливость. 1.Физическое воспитание – игроваядвигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Очистка участка от снега

	Подмести дорожку	Почистить кормушки от снега и покормить птиц			
Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4.Индивидуальная работа: Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Ульяна 1.Физическое воспитание Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: детей . различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Африна Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Милана Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: повторить слова ол, біз, сіз, олар. Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Сравнивать группы предметов расположенных в два ряда Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,национальные,сюжетно-ролевые,на- столыно-печатные и	Ознакомление с окружающим	Основы математики - познавательная, исследовательская	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская	Развитие речи- коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, исследовательская

другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Задачи: Закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.	игровая деятельностьДидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	познавательная, коммуникативная деятельностьДидактическая игра«Будь внимательным» Задачи: Формироватьзнания сезонной одежды; развивать слуховое внимание, увеличение словарного запаса.	Дидактическая игра «Выдели слово» Задачи: Совершенствовать навыки детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	игровая деятельностьДидактическая игра «Встань на место» Задачи: Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром— исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Кому что нужно?» Задачи: Упражнять в классификации	Основы математики – познавательнаяисследовательская деятельность.Дидактическая игра. «Правильный счет» Задачи: Формировать усвоение порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. Русалина	Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Не ошибись» Задачи: Закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.	Основы математики – познавательнаяисследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Возьми столько же» Задачи: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Художественная литература Коммуникативная деятельность Словесно-дидактическая игра «Вспоминаем сказки» Задачи: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3 Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду. Закрепить слова сусын,

	предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Закрепить слова жылыкиі неміз, жеңіл киінеміз, Казахский язык-коммуникативная деятельность Милана		Диас		сорпа, ботқа, дәмді, Казахский язык-коммуникативная деятельность Ибрагим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение замечателью. Задачи: Предложить детям прислушиваться к завыванию ветра.	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за домашними животными зимой Задачи: Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится	1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за птицами зимой. Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. 2.Физическое воспитание–двигательная, игровая	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за маршрутным такси Задачи: Формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. 2.Физическое воспитание–двигательная, игровая активность Подвижная игра Прыжки на одной ноге.	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за трактором Задачи: Продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. 2.Физическое воспитание–

	Обратить внимание детей, что он поднимает снег в воздух, кружит с места на месте, намечает из него сугробы. 2.Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Упражнять детей в ловкости, прыжках. 3.Свободные игры	человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2.Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Совушка». Задачи: Упражнять выполнять движения по сигналу. 3.Свободные игры	активность Подвижная игра Попади в цель». Задачи: Следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. 3.Свободные игры	Задачи: Упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: Продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Художественная литература-коммуникативная деятельность. Словесно-дидактическая игра	Основы математики-познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Кому сколько?» Задачи: Усвоить понятие «сколько»	Развитие речико-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Где что лежит?» Задачи: Совершенствовать умение выделять из группы слов, из речевого потока слова с	Физическое воспитание- Двигательная деятельность. Подвижная игра: «Меткие стрелки» Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в	Рисование- творчество изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Клубочки» Задачи: Развивать у детей умения выполнять круговые движения при

	«Помоги герою найти свою сказку» Задачи: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о народных сказках. Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.		данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.	бросании мяча в вертикальную цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.
Уход детей домой	Беседы «Совместные игры в семье» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год. с 20 по 24 января 2025 года.

Режим дня	Понедельник 20. 01. 2025 г.	Вторник 21. 01. 2025 г.	Среда 22. 01. 2025 г.	Четверг 23. 01. 2025 г.	Пятница 24. 01. 2025 г.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Биртутаэртие» Традиция «Семейная «планерка» (Это когда в определенный день недели вся семья собирается за чаепитием/мороженым/пиццей, пироженым и обсуждает насущные вопросы/проблемы/радости/бюджет/покупки. Подобные мероприятия позволяют даже самым маленьким членам семьи чувствовать себя большими и значимыми, ведь им доверили участие в семейном совете!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: Развивать умение детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. Рисование – творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Придумай сам» Задачи: Видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Половинки». Задачи: Развитие мышления, внимания. закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Задачи: Уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Задачи: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с палками I. Вводная часть. Ходьба в колонне. Широкий бег. Ходьба с перестроением в пары. Построение в звенья. II. Основная часть Общеразвивающие упражнения с палкой. 1. «Палку к груди». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, палка внизу. Поднять палку вперед, перевести к груди, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Наклоны в стороны». И. п. : стоя на коленях, палка вверх. Наклониться вправо, выпрямиться. То же выполнить влево. Повторить 4 раза. 3. «Повороты, палку вперед». И. п. : ноги на ширине плеч, палка внизу. Повернуться вправо, сказать «вправо», выпрямиться. То же выполнить влево. Повторить 4 раза. 4. «Приседание, палку вперед». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, палка внизу, присесть, палку вытянуть вперед, сказать «сесть», вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 5. «Палку вверх». И. п. : то же. Поднять палку вверх, подняться на носки, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическое воспитание: Тема: Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см, ширина 20см), проползание в обруч расположенный вертикально. Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку. Упражнять в проползании в обруч расположенный вертикально к полу. Согласовывать	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Физическое воспитание Тема: Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м) перешагивание через предметы лежащие на полу (расстояние между ними 20см) Задачи: Упражнять легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Физическое воспитание Тема: Прыжок на плоский обруч лежащий на полу. Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20 см). Задачи: Развивать умение прыгать в обруч и выпрыгивать из него энергично отталкиваясь двумя ногами. Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую.

	движения рук и ног. Закреплять умение выполнять упражнение в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость. Воспитывать выносливость.		другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать смелость, решительность.		Развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснение педагога, следить за показом. Развивать координацию движений, внимание. Воспитывать выносливость и дружелюбие.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за синицей. Задачи: Продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. 2. Подвижная игра «Подбрось выше». Задачи: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Развивать умение ловить мяч обхватывая его двумя руками.	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Задачи: Обратит внимание на то, что выпало много снега, но мы без труда ходим по дорожкам. Это о нас позаботился дворник. Спросить у детей, чем отличается работа дворника зимой от работы летом и осенью. Закрепить знания детей об инструментах, которые использует дворник при	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за снежинками. Задачи: Предложить детям понаблюдать за снежинками. Форма снежинок изменяется в зависимости от погоды. В безветренный морозный день снежинки падают медленно; они крупные, блестящие, похожи на цветы или	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за небом. Задачи: Обогащать представление детей о зимнем небе (чистое, затянуто сплошными тучами). Расширять представления детей о неживой природе. Развивать умение рассказывать об увиденном в связной речи. 2. Подвижная игра «Затейники»	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за голубями Задачи: Закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). 2. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Задачи: Совершенствовать навык внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание Физическое воспитание- игровая, двигательная

	Физическое воспитание– игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.	уборке снега. 2.Подвижная игра «Попади в цель»: Задачи: упражнять метать мячик в вертикальную цель. Развивать глазомер. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.	звездочки. Во время оттепели снежинки образуют хлопья. 2. Подвижная игра «Два мороза» - Задачи: Упражнять детей в беге с увёртыванием, учить согласовывать движения со словами. Физическое воспитание– игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.	Задачи: Закрепить умение передвигать по кругу, взявшись за руки; уметь отгадывать по имитирующим движениям вид спорта и называть его. Воспитывать желание участвовать в игре. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке	деятельность 3. Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол.
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа Лачин Произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развитие речи- коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	4.Индивидуальная работа Айша Повторить слова. асықпа, күт, көмектес, итерме, Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Эмиль Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Ульяна самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Ознакомление с окружающим миромИсследовательска я познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная	4.Индивидуальная работа Дидактическая игра: «Мой друг» Алихан Задачи: называть хорошие качества друга.(Марго, Данил) (социально- эмоциональные навыки) 5.Самостоятельная деятельность

				деятельность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (по подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Сравни дорожки» Задачи: Развивать навыки сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Сравни разных зверят» Задачи: Развивать навыки детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выдели слово» Задачи: Развивать умение детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Какой предмет» Задачи: Совершенствовать навык классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине Беседа на тему :«Как поступить ,когда мамы нет дома.Незнакомец» Задачи : Побуждать детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми. Ознакомление сокружающим миром

					Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что есть у игрушки» Задачи: Развивать умение определять какие части есть у игрушки, из какого материала сделана игрушка. воспитывает у детей чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей. Демид	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Узнай и запомни» Задачи: Совершенствовать умение детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. геометрических форм (круг, квадрат, треугольник; Казахский язык – коммуникативная деятельность. татуласың дар, бірге ойнайық. Ахмад	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Маленькие помощники» Задачи: Развивать умение детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности, Богдан	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Кто где» Задачи: Совершенствовать умение различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Алихан	Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра по сказке «Курочка Ряба» Задачи: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Көгөністер - жемістер: шие, алма, алмұрт. Аделина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сугробом. Задачи: Обычно снег на землю ложится слоями. Предложить лопатой разрезать сугроб, обратить внимание на «плотность»	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за растениями под снегом. Задачи: Предложить детям аккуратно раскопать глубокий сугроб там, где	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за деревьями. Задачи: Обратить внимание детей на деревья, зимой деревья покрыты снегом и	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за домашними животными зимой Задачи: Закреплять знания о жизни домашних животных в	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: Продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об

	снега. 2.Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Море волнуется» Задачи: Дать знания о различных парюдах, старинных парусниках, предметах такелаж. 3.Свободные игры	летом росли травы. Понаблюдать траву под снегом. Рассмотреть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле листьями, слабые, тонкие. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи:Развивать ловкость, уворотливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. 3.Свободные игры	отдыхают, чтобы набраться силы к будущей весне, и погружаются в глубокий покой. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «День и ночь» Задачи:Упражнять детей в беге. 3.Свободные игры	зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Сделай фигуру». Задачи:Развивать умение выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи:Продолжатьупражнять прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных.	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного.	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные.

		игре.		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	
Уход детей домой	Беседа «С кем ты живёшь дома?» Задача: Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями «Ваш ребенок талантлив?»	Беседа с родителями «Профилактика гриппа»	Индивидуальные беседы с родителями «Если Ваш ребенок – левша».	Индивидуальные беседы с родителями «Ребёнок и компьютер»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год. с 27 по 31 января 2025 года.

Режим дня	Понедельник 27.01. 2025 г.	Вторник 28.01. 2025 г.	Среда 29.01. 2025 г.	Четверг 30.01. 2025 г.	Пятница 31.01. 2025 г.
Приемдетей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседасродител ямиилизаконн ымипредставит елямиребенка,к онсультации	«Біртұтастәрбие» Беседа «О бабушкеи матерях» Задача :Научить видеть любовь бабушкии матери к детям. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, уважение к женщине - матери, бережное отношение к ней. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детскаядеятел ьность (игровая,познав ательная,комму никативная,тво рческая,экспер именталь ная,трудовая,дв игательная,изо бразительная,са мостоятельнаяи другие)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиДидактическая игра «Прятки» Задачи : Совершенствовать навык находить предмет по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительнаядеятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: Продолжать подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная,игровая ая деятельности Настольно-печатная игра «Пазлы» Задачи: Развивать память, внимание, мелкую моторику. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра«Третий лишний» Задачи: Формировать знания детей о свойствах предметов, умение отличать их по признакам развивать память. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиДидактическая игра«Выдели слово» Задачи: Развивать умение детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств).
Утренняя гимнастика	Комплекс утреннейгимнастики с палками I. Вводная часть.				

	Ходьба в колонне. Широкий бег. Ходьба с перестроением в пары. Построение в звенья. II. Основная часть Общеразвивающие упражнения с палкой. 1. «Палку к груди». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, палка внизу. Поднять палку вперед, перевести к груди, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 2. «Наклоны в стороны». И. п. : стоя на коленях, палка вверху. Наклониться вправо, выпрямиться. То же выполнить влево. Повторить 4 раза. 3. «Повороты, палку вперед». И. п. : ноги на ширине плеч, палка внизу. Повернуться вправо, сказать «вправо», выпрямиться. То же выполнить влево. Повторить 4 раза. 4. «Приседание, палку вперед». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, палка внизу, присесть, палку вытянуть вперед, сказать «сесть», вернуться в исходное положение. Повторить 4-5 раз. 5. «Палку вверх». И. п. : то же. Поднять палку вверх, подняться на носки, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание: Тема: Музыкально-ритмические движения(Марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны) Задачи: Развивать умение ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне, упражнять в перешагивании через рейки лестницы,	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Построение в круг. Музыкально-ритмические движения (марш под музыку) ползание по наклонной доске закреплённой на второй перекладине гимнастической стенке. Задачи: Продолжать учить строиться в круг, быстро находить своё место при построении, закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Ползание по наклонной доске, закреплённой на второй перекладине гимнастической стенки. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м. Задачи: Развивать умение ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с неё, закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений,

	положенный на пол (руки в стороны). Закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие, развивать координацию и выразительность движений. Воспитывать организованность.		музыкального произведения, упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движение последовательно. Воспитывать смелость.		развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта. Воспитывать доброжелательность.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: Формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы зимы закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. 2. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Продолжать учить прыгать гигантскими	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. 2. Подвижная игра «Сбей кеглю». Задачи: Развивать ловкость, быстроту реакции. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром. Задачи: Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Продолжать наблюдение за признаками зимы (февраль). Заметное прибавление дня. 2. Подвижная игра «Сбей мяч» Задачи: Упражнять в метании мяча в беге, выполнять задания по	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сосульками. Задачи: Закреплять знания о различных состояниях воды. 2. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи: Развивать умение согласовывать движения друг с другом. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сосной. Задачи: Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). 2. Подвижная игра «Попади в обруч». Задачи: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить

	шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.	Очистка участка от снега.	команде. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.		дорожку.
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4. Индивидуальная работа Продолжать работу над дикцией: Милана Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5. Самостоятельная деятельность.	4. Индивидуальная работа Шахмухаммад Повторить звуки ұ, і, ғ. Казахский язык коммуникативная деятельность. 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа повторить понятия равенства и неравенства. Ульяна Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа повторить название транспортных средств с учетом среды передвижения. Каримжан Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа отвечать на вопросы по содержанию произведения Ахмад Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5. Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра	Художественная литература – коммуникативная деятельность.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра

ые, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	деятельность Дидактическая игра «Рыбка» Задачи: Совершенствовать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.	«Доскажи слово» Задачи: Совершенствовать умение отчетливо договаривать слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Назови героя» Задачи: Развивать навыки детей объединять героев сказки по заданному признаку.	«Какая, какой, какое?» Задачи: Подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	игра «Поезд» Задачи: Совершенствовать умение классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; тренировать память.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чьи детки?» Задачи: Способствовать умению называть животных и их детёнышей. Али Бакр	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Какого карандаша не стало?» Задачи: Развивать умение выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче». Казахский язык – коммуникативная деятельность. күт, көмектес, итерме, таласпа, Каримжан	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди по названию». Задачи: Закреплять знания о птицах, развивать слуховое восприятие. Эммануэлла	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи: Закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. Эмиль	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра: « Волшебные замки» Задачи: сравнивать два разных и одинаковых предметов по высоте, (высокие, низкие постройки, детали конструктора); развитие мелкой моторики; воспитывать дружеские отношения между друзьями. (Назар) (познавательная, исследовательская деятельность) Шах Мухаммад
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Ознакомление с	1. Ознакомление с	1. Ознакомление с	1. Ознакомление с	1. Ознакомление с

	окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ивой. Задачи: Наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе), воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. 2.Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «На санки». Задачи: Упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. 3.Свободные игры	окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Не оставайся на снегу» Задачи: Упражнять детей в ловкости, прыжках. 3.Свободные игры	окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за снежным покровом. Задачи: Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Два мороза» Задачи: Упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами. 3.Свободные игры	окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение заосиной. Задачи: закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Не попадись» Задачи: развитие быстроты реакции, упражнение в прыжках. 3.Свободные игры	окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками Задачи: Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «День и ночь» Задачи: упражнять детей в беге. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,национальные,сюжетно-	Художественная литература- коммуникативная деятельность Словесная игра	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра	Рисование – творческаяизобразительная деятельность Дидактическая игра. «Нарисуй розу»	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи:	Трудовая деятельность: « Наведем порядок» Задачи: формировать умение работать аккуратно, доводить начатое дело до конца;

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Сказочные слова» Задачи: Предложить детям перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.	«Что больше?» Задачи: Развивать умение употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равные»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	Задачи: Совершенствовать умение детей рисовать розу не традиционным способом (салфеткой) Развивать творческие способности, моторику рук.	Совершенствовать умение ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	воспитывать заботливое и внимательное отношение к окружающим
Уход детей домой	Беседа : «Семьи бывают разные » Задачи : Углубить представления воспитанников о ценности семьи . Папка передвижка: Консультация для родителей «Забота о птицах» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 03 по 07 февраля 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями детьми , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Біртұтастарбие» Беседа с родителями на тему : «Роль бабушки в семье»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Прятки» Задачи : Совершенствовать навык находить предмет по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: Продолжать подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Пазлы» Задачи: Развивать память, внимание, мелкую моторику. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Третий лишний» Задачи: Формировать знания детей о свойствах предметов, умение отличать их по признакам развивать память. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Выдели слово» Задачи: Развивать умение детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на февраль без предмета (двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Ходьба в колонне. Широкий бег. Ходьба на пятках, руки за головой.				

	Построение в звенья. II. Основная часть <i>Общеразвивающие упражнения. Без предметов</i> 1. «Размахивание рук». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки внизу. Поднять правую руку вперед, одновременно левую отвести назад, энергичным движением поменять положение рук. После нескольких повторений вернуться в исходное положение. 2. «Наклоны в стороны». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо, вернуться в исходное положение. То же выполнить влево. <i>Повторить 4 раза.</i> 3. «Приседание». И. п. : ноги слегка расставлены, руки на поясе. Присесть, вытянуть руки вперед, вернуться в исходное положение. <i>Повторить 4 раза.</i> 4. «Повороты с отведением рук в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повернуться вправо, отвести руки в стороны, сказать «вправо», вернуться в исходное положение. Выполнить те же движения влево. <i>Повторить 4 раза.</i> 5. «Прыжки на правой и левой ноге поочередно». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Прыгнуть 4 раза на правой ноге и 4 раза на левой, походить на месте и вновь повторить те же прыжки. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Основы математики-познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Накорми птичек» Задачи: сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; развивать воображение, логическое мышление детей; воспитывать интерес к математике.	Основы математики-познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Найди и назови» Задачи: узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); способствовать развитию образного и логического мышления; расширять и	Основы математики.-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Хватит ли?» Задачи: определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар; развивать мыслительные операции анализ и сравнение, внимание, память, логическое мышление; воспитывать дружеские отношения,	Основы математики-познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Наш день» Задачи: продолжать расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях; развивать смекалку, зрительную память, воображение; воспитывать самостоятельность.	Основы математики-познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Найди где лежит» Задачи: определять пространственные направления по отношению к себе (вверх-вниз); развивать познавательный интерес, внимание, память,; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.	

		активизировать словарь за счет слов- названий геометрических фигур, тела; воспитывать умение работать и играть в коллективе.	умение прийти на помощь.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание : Тема: Музыкально-ритмические движения(Марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны) Задачи: Развивать умение ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне, упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенный на пол (руки в стороны). Закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие , развивать координацию и выразительность движений. Воспитывать организованность.	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Построение в круг. Музыкально-ритмические движения (марш под музыку) ползание по наклонной доске закреплённой на второй перекладине гимнастической стенке. Задачи: Продолжать учить строиться в круг, быстро находить своё место при построении, закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения, упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движение последовательно. Воспитывать смелость.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Ползание по наклонной доске, закреплённой на второй перекладине гимнастической стенки. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м. Задачи: Развивать умение ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с неё, закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта. Воспитывать доброжелательность.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за сезонными изменениями. Задачи: Формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы зимы закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. 2. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. Физическое воспитание – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. 2. Подвижная игра «Сбей кеглю». Задачи: Развивать ловкость, быстроту реакции. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром. Задачи: Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Продолжать наблюдение за признаками зимы (февраль). Заметное прибавление дня. 2. Подвижная игра «Сбей мяч» Задачи Упражнять в метании мяча в беге, выполнять задания по команде. Физическое воспитание – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за сосульками. Задачи: Закреплять знания о различных состояниях воды. 2.Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи :Развивать умение согласовывать движения друг с другом. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность.Расчистка дорожки к кормушке	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за сосной. Задачи: Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). 2.Подвижная игра «Попади в обруч». Задачи: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание				

	положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа Продолжать работу над дикцией: Эмиль Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	4. Индивидуальная работа Эммануэлла Повторить звуки ҫ, і, ғ. Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа повторить понятия равенства и неравенства. Артем Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа повторить название транспортных средств с учетом среды передвижения. Русалина Ознакомление с окружающим миромИсследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа отвечать на вопросы по содержанию произведения Сафия Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книги другое.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра «Рыбка» Задачи: Совершенствовать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: Совершенствовать умение отчетливо договаривать словагромко, развивать слуховое внимание.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Назови героя» Задачи: Развивать навыки детей объединять героев сказки по заданному признаку.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задачи: Подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра «Поезд» Задачи: Совершенствовать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного»,

					«мало»; тренировать память.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чьи детки?» Задачи: Способствовать умению называть животных и их детёнышей. Алихан	Индивидуальная работа Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Какого карандаша не стало?» Задачи: Развивать умение выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче». Казахский язык – коммуникативная деятельность. күт, көмектес, итерме, таласпа, Алиса	Индивидуальная работа Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди по названию». Задачи: Закреплять знания о птицах, развивать слуховое восприятие. Айша	Индивидуальная работа Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи: Закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. Артем	Индивидуальная работа Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Действия героя» Задачи: Развивать умение детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Казахский язык – коммуникативная деятельность. сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, Ульяна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ивой. Задачи: Наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые,	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за снежным покровом. Задачи: Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за осиной. Задачи: закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками Задачи: Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты

	морозе), воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. 2. Физическое воспитание коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «На санки». Задачи: Упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них. 3.Свободные игры	грузовые);формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Не оставайся на снегу» Задачи: Упражнять детей в ловкости, прыжках. 3.Свободные игры	понаблюдать за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. 2. Физическое воспитание коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Два мороза» Задачи: Упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами. 3.Свободные игры	активностьПодвижная игра «Не попадись» Задачи: развитие быстроты реакции, упражнение в прыжках. 3.Свободные игры	и многообразия небесной сферы. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «День и ночь» Задачи: упражнять детей в беге. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятельность,рассматривание книги другое.	Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра «Сказочные слова» Задачи: Предложить детям перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что больше?» Задачи: Развивать умение употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равные»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	Рисование – творческаяизобразительная деятельность Дидактическая игра. «Нарисуй розу» Задачи: Совершенствовать умение детей рисовать розу не традиционным способом (салфеткой) Развивать творческие способности, моторику рук.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек»Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. «Біртүтастәрбие» Мастер класс с мамами и бабушками «Готовим	Физическое воспитание двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Меткие стрелки» Задачи: Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.Воспитывать выдержку и дисциплинированность.

				баурсаки»	
Уход детей домой	Беседа для родителей «Семейные посиделки» Задача : Создать условия для воспитания уважительного отношения к наследию. Знакомство с наиболее распространенными семейными традициями.	Беседа с родителями «Номера экстренных служб, безопасные окна» Задача : Продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения дома и во дворе. Знать телефоны экстренных служб о службах спасения	Беседа с родителями «Уважение к бабушке и дедушке» Задача: Прививать уважение к старшему поколению	Беседа с родителями : «Опасные предметы дома и на улице» Задача : «Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.»	Беседа с родителями «Открытое окно» Задача : Закрепить знания о безопасном поведении дома и в гостях

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 10 по 14 февраля 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Қайырлытаң – доброе утро Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Стихотворение недели: Словно белые пушинки, С неба падают снежинки. Снег идет! Ура! Ура! Веселится детвора. Бери санки и коньки, выходи кататься! Будем мы играть в снежки , снегом любоваться.				
Беседа с родителями ребёнка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто кем был?» Задачи: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Задачи: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти Конструирование творческой, игровой деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Разложи по полочкам» Задачи: Ориентировка в пространстве, развитие мелкой моторики рук. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Горячий -холодный» Задачи:Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Конструирование – творческая игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Задачи:Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в

		исследовательском центре);		(конструирование в исследовательском центре);	центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Ходьба в колонне. Широкий бег. Ходьба на пятках, руки за головой. Построение в звенья. II. Основная часть Общеразвивающие упражнения. Без предметов 1. «Размахивание рук». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки внизу. Поднять правую руку вперед, одновременно левую отвести назад, энергичным движением поменять положение рук. После нескольких повторений вернуться в исходное положение. 2. «Наклоны в стороны». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо, вернуться в исходное положение. То же выполнить влево. Повторить 4 раза. 3. «Приседание». И. п. : ноги слегка расставлены, руки на поясе. Присесть, вытянуть руки вперед, вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. 4. «Повороты с отведением рук в стороны». И. п. : ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повернуться вправо, отвести руки в стороны, сказать «вправо», вернуться в исходное положение. Выполнить те же движения влево. Повторить 4 раза. 5. «Прыжки на правой и левой ноге поочередно». И. п. : ноги – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Прыгнуть 4 раза на правой ноге и 4 раза на левой, походить на месте и вновь повторить те же прыжки. III. Спокойная ходьба. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Дидактическая игра : «Вот и завтрак подошел» - потешка Задачи: правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать; обучение детей осмысленному запоминанию потешек.; обогащать словарный запас детей . Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей, я водой по холодной, а потом лицо и шею...»)				
Подготовка к организованной	Основы математики-	Основы математики-игровая,	Основы математики–	Основы математики-игровая,	Основы математики-игровая, познавательная,

деятельности	познавательная, исследовательская игровая деятельность. Дидактическая игра: «Хватит ли?» Задачи: определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; развивать внимание, память, речь, воображение; воспитывать самостоятельность, инициативность	познавательная, исследовательская и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Птички на кормушке» Задачи: сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, воспитывать интерес к математике, желание помогать другим.	игровая, познавательная, исследовательская и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Наш режим дня» Задачи: продолжать расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях; развивать познавательные процессы, мелкую и общую моторику; воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку.	познавательная, исследовательская и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «По какой дорожке пойдешь?» Задачи: сравнивать два разных и одинаковых предмета применять приемы наложения (на верх); умение называть результаты сравнения (длиннее-короче); развивать глазомер, мышление, мелкую моторику, грамматический строй речи; воспитывать желание работать самостоятельно	исследовательская и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Задачи: узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); способствовать развитию образного и логического мышления; расширять и активизировать словарь за счет слов-названий геометрических тела; воспитывать умение работать и играть в коллективе.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание : Тема: Перешагивание через предметы лежащие на полу (расстояние между ними 25 см) ползание по наклонной доске, закреплённой на второй перекладине гимнастической стенки. Задачи: Упражнять в перешагивании через предметы лежащие на полу (расстояние между ними 25 см) сохранять ровную осанку, закреплять умение ползать по наклонной	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание : Тема: Ползание в обруч, расположенный вертикально к полу, бросание вверх и ловля мяча. Задачи: Развивать умение поползти в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его не прижимая к себе, упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету, развивать умение	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание : Тема: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1, 5 м. прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Задачи: Умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м. Упражнять в прыжках в плоский обруч лежащий на полу. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки,

	доске , координировать движения рук ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий, умение находить своё место в построениях, ориентировку в пространств, внимание. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		выполнять движения последовательно. Воспитывать выносливость.		совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно подддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие, развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать уважение к друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдени еза снежинками Задачи:Продолжать рассматривать снежинки. Одинаковые ли снежинки в разную погоду, в оттепель и в холодный, морозный день? 2.Подвижная игра «Два мороза» Задачи: Упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами. Физическое воспитание : – игроваядвигательная деятельность	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдени еза растительным миром. Задачи: Предложить детям раскопать глубокий сугроб там, где летом росли травы. Что вы видите в снежной глубине? (маленькие зелены растения с прижатыми к земле листьями, слабые, тоненькие) 2.Подвижная игра «Не попадись» Задачи:Развивать быстроту реакции, упражнение в прыжках.	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдениеза деревьями. Задачи:Вспомнить, что происходит с деревьями весной, летом, осенью. Сказать, что зимой деревья отдыхают, чтобы набраться силы к будущей весне, и погружаются в глубокий покой. Чем отличаются деревья от кустарников? (назвать 3-4 отличия). 2. Подвижная игра «День и ночь» Задачи:Упражнять детей в беге. Физическое воспитание : – игроваядвигательная	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за птицами. Задачи: Предложить детям понаблюдать за птицами, кто, что и как ест. Отгадайте по форме клюва, чем питается птица – насекомыми или зерном. Дети делают вывод, что у насекомоядных птиц клюв тонкий, узкий, а у зерноядных – более тупой и толстый. 2.Подвижная игра «Орел, наседка и цыплята» Задачи:Упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга.	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за изменением термометра. Задачи: Предложить детям понаблюдать за термометром, что каждая черточка обозначает один градус. Когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло. Чем выше столбик красной линии, тем теплее. Если столбик опускается ниже красной линии, наступает мороз. Чем ниже столбик, тем сильнее мороз. 2.Подвижная игра

	3. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.	Физическое воспитание : - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.	деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.	Физическое воспитание : - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке	«Хитрая лиса» Задачи: Продолжать развивать навык прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. Физическое воспитание : - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. АлиБаба Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	4.Индивидуальная работа Повторить слова комектес, итерме, таласпа, Ибрагим Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 4. Африна Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа национальной одеждой и украшениями казахского народа. Ульяна Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Составлять сказку, рассказ. Милана Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок (Художественная литература Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка- музыкальная творческая				

	деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическое воспитание : - двигательная деятельность Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национ альные,сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книги другое.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра "Наш день" Задачи: Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи: Развитие внимания и наблюдательности. Мастер классс папами дедушками «Сделаем скворечники для птиц»	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Закончи сказку» Задачи: Придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Задачи: Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра "Составь предмет" Задачи: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательнаякоммуни кативная деятельность Дидактическая игра «Зоопарк» Задачи: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним..	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. "Ежик" Задачи: Соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой»,	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательнаякоммуни кативная деятельность Дидактическая игра «Рассели животных по домам» Задачи: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра "Возьми столько же" Задачи: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Эммануэлла	Индивидуальная работа с детьми Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сказка калька» Задачи: Продолжать развивать навыки детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать

	Эдуард	«маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей. Казахский язык – коммуникативная деятельность. біргеойна йықалуға бола ма ? Каримжан	Юсуф		сказку, используя символы. Казахский язык – коммуникативная деятельность. ет, балық, тамағыңдыпш, Алиса
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: Формировать представления об февральских изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. 2.Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей кеглю». Задачи: Развивать	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром. Задачи: Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. 2.Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пронеси мяч, не задев кеглю». Задачи: Развивать навык метания мяча в беге, выполнять задания по команде. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. 2.Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в коробку». Задачи: Развивать умение тренировать меткость бросков.	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за пешеходной дорожкой. Задачи: Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2.Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в цель». Задачи: Формировать навык бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за рябиной. Задачи: Продолжать наблюдение за рябиной зимой. 2.Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мороз-красный нос», Задачи: Развивать умение ловко и быстро перебегать через площадку 3.Свободные игры

	ловкость, быстроту реакции. 3.Свободные игры		3.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книги другое.	Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра «Сказочные слова» Задачи: Развивать умение детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра "Ищи и находи" Задачи: Закрепить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание	Рисование – творческаяизобразительная деятельность Дидактическая игра. «Составь натюрморт» Задачи: Совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливая связь, располагая изображение в пространстве.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Подбери признаки» Задачи: Активизация глагольного словаря.	Физическое воспитание : двигательная деятельность. Подвижная игра «Байга» Задачи: Упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Беседа с родителями «Если ребенок агрессивен»	Беседа с родителями «Компьютер в доме»	Консультация «Безопасность дома и на улице »	Консультация «Зимние развлечения »

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 17 по 21 февраля 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями ребёнка, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Консультации на тему :«Опасные ситуации: на улице , дома, в детском саду ».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Испорченный телефон» Задачи: Развивать у детей слуховое внимание. Рисование – изобразительная, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Вершки-корешки» Задачи: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). Конструирование – творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Переезжаем на новую квартиру» Задачи: Различать предметы, сходные по назначению и похоже внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Живые слова» Задачи: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме. Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Летает, а не птица» Задачи: Формирование понятий «птицы» и «насекомые». Рисование – изобразительная , творческая деятельность (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) 1. Вводная часть. Ходьба с хлопками в ладони перед грудью под шаг левой ноги, под шаг правой ноги – руки вниз. Ходьба в полуприседе, руки на поясе. Бег со сменой направления. Построение в звенья. II. Основная часть Общеразвивающие упражнения. С малым мячом. 1. Поочерёдное поднятие рук вверх. И.п. – о.с., руки с мячом перед грудью. • Поднять правую руку с мячом вверх, посмотреть на мяч, • левую опустить вниз и отвести назад – вдох.				

	• Вернуться в и.п., переложить мяч в левую руку – выдох. • то же выполнить левой рукой. Повторить 6-8 раз. 2. Наклоны туловища вперед. И.п. – стойка ноги врозь, мяч держать обеими руками, поднятыми вверх. • наклон туловища вперед (ноги не сгибать), положить мяч на пол между ног – выдох. • выпрямиться в и.п. – вдох. • наклон туловища вперед, взять мяч – выдох. • выпрямиться в и.п. – вдох. Повторить 4-5 раз. 3. Поочередное поднятие ног вверх. И.п. – сесть на пол, руки в стороны, мяч в правой руке. • поднять прямую правую ногу вверх, руки вперед, переложить мяч в левую руку под ногой – выдох. • опустить ногу на пол, руки в стороны – вдох. • то же выполнить с левой ноги. Повторить 6-8 раз. 4. Поочередное отведение рук в стороны. И.п. – упор стоя на коленях, мяч между руками на полу. • взять мяч правой рукой, поднять его в сторону вверх, одновременно поворачивая туловище и голову вправо – вдох. • опустить руку в и.п. – выдох (то же левой рукой). 8 раз • 5. Удары мячом об пол. • И.п. – о.с., руки с мячом внизу. • бросать мяч об пол правой (левой) рукой и ловить его. 6. Прыжки. • И.п. – о.с., руки на поясе, мяч на полу сбоку от левой ноги. • выполнить 3 прыжка на обеих ногах на месте. • перепрыгнуть через мяч влево (то же вправо). 2-3 раза. • III. Спокойная ходьба. Бег в медлен. темпе; ходьба с движениями рук вверх и вниз. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Физическое воспитание Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическое воспитание Тема:Построение в	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка	1.Физическое воспитание Тема: Прыжки в длину

образования	перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20см). Задачи:Развивать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким.		колонну по одному, ходьба врассыпную; ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); бросание мяча об пол и ловля. Задачи:Развивать умение строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли.	По плану музыкального руководителя	с места; ходьба врассыпную, ходьба с нахождением своего места в колонне; прокатывание мяча с попаданием в предмет. Задачи:Умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.
-------------	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Задачи: Расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. 2.Подвижная игра Кто самый меткий?». Задачи: Упражнять в метании предметов. – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку .	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за снежинками Задачи: Обратить внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. 2.Подвижная игра «Волк во рву». Задачи: Развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Почистить кормушки от снега и покормить птиц	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками Задачи: Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. 2.Подвижная игра «Наседка и коршун». Задачи: Продолжать развивать ловко увертываться от ловащего. игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к кормушке	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. 2. Подвижная игра «Поймай снежок» Задачи: Развивать меткость, внимание, глазомер; игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за снегирём Задачи: Изучатьособенности строения снегиря, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. 2. Подвижная игра «Скворечники». Задачи: Упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. – игроваядвигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Очистка участка от снега
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа Задачи: называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные Эмиль	4.Индивидуальная работа Задачи: четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (м,	4.Индивидуальная работа Задачи: отвечать на вопросы по содержанию произведения	4.Индивидуальная работа повторить слова Ана, эке, ата, апа,эже, Ульяна Казахский язык	4.Индивидуальная работа: Задачи: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст,

	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	н) звуков. Айша Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Милана Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	пол, воспитывать в ребенке самоуважение Каримжан Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок (Художественная литература Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка- музыкальная творческая деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическое воспитание- двигательная деятельность Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книги другое.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Размытое письмо» Задачи: Упражнять в составлении распространенных упражнений.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Хватит ли?» Задачи: Развивать умение детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра«Кто, где живёт» Задачи: Закреплять знания детей о насекомых и месте их обитания.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Дополни предложение» Задачи: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «На птицефабрике» Задачи: Упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром—	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательнаяисследов	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром-	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательнаяисследо	Индивидуальная работа с детьми Художественная литература

	исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Чи детки?» Задачи: Способствовать умению называть животных и их детёнышей. Шахмухаммад	ательская деятельность.Дидактическая игра. «Расскажи про свой узор» Задачи:Овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. Закрепить слова Казахский язык коммуникативная деятельность мұз, ауа, шеңбер, қалам, Ульяна	исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Когда это бывает» Задачи: Уточнить и углубить знания детей о временах года. Тарас	вательская деятельность. Дидактическая игра. «Вчера, сегодня, завтра» Задачи:Упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Сафия	коммуникативная деятельность Дидактическая игра Чтение стихотворения Я. Акима «Жадына». Задачи:Развивать умение детей внимательно слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них. Закрепить словаКазахский язык-коммуникативная деятельность Қайырлытаң! Сәлеметсіз бе! Сауболыңыз! Альфина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за голубями Задачи:Расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. 2.Физическое воспитание–	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за снегом Задачи:Формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. 2.Физическое	1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за домашними животными. Задачи:Закреплять знания о домашних животных. сравнивать животных	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями Задачи:Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за снегоуборочной машиной Задачи:Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ,

	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Упражнять детей в ловкости, прыжках. 3.Свободные игры	воспитание – двигательная, игровая активностьПодвижная игра «Совушка». Задачи: Упражнять выполнять движения по сигналу. 3.Свободные игры	по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в цель». Задачи: Следить за направлением летящего предмета. 3.Свободные игры	характерные приметы конца зимы. 2.Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра Прыжки на одной ноге. Задачи: Упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. 3.Свободные игры	особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: Продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книги другое.	Художественная литература- коммуникативная деятельность. Словесно-дидактическая игра Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка» Задачи:Развивать умение детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью.	Основы математики - познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Почему овал не катится?» Задачи:Познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы	Развитие речи- коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Придумай предложение» Задачи:Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления «Біртұтастәрбие» Мастер-класс: «Семейные рецепты» – бабушки готовят семейные блюда и рассказывают их историю	Физическое воспитание - Двигательная деятельность. Малоподвижная игра: «Затейники». Задачи:Формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Рисование- творчество изобразительная деятельность. Дидактическая игра.«Найди эмоцию». Задачи:Развивать умение детей выделять картины по настроению.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Консультация для родителей «Опасные вещества дома»	Беседа с родителями: «Осторожно, гололед!»	Беседа с родителями: Чтение сказки на ночь и пение колыбельных малышам Задачи: :Закрепить желание слушать сказки на ночь	Беседа с родителями: «Как провести вечер с семьей»
------------------	---	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 24 по 28 февраля 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями ребенка , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация для родителей «Как вести ребенку если доманет родителей»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери словечко» Задачи: Развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Назови ласково» Задачи: Совершенствовать умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра Лото «Назови картинку и найди гласный звук» Задачи: Развивать умение детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди фишке место» Задачи: Упражнять определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кого позовут в гости» Задачи: Формировать умение определять количество звуков в словах, произносимых вслух самим ребёнком. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) 1. Вводная часть. Ходьба с хлопками в ладони перед грудью под шаг левой ноги, под шаг правой ноги – руки вниз.				

Ходьба в полуприседе, руки на поясе.

Бег со сменой направления.

Построение в звенья.

II. Основная часть

Общеразвивающие упражнения. **С малым мячом.**

1. Поочерёдное поднятие рук вверх.

И.п. – о.с., руки с мячом перед грудью.

- Поднять правую руку с мячом вверх, посмотреть на мяч,
- левую опустить вниз и отвести назад – вдох.
- Вернуться в и.п., переложить мяч в левую руку – выдох.
- то же выполнить левой рукой. Повторить 6-8 раз.

2. Наклоны туловища вперёд. И.п. – стойка ноги врозь, мяч держать обеими руками, поднятыми вверх.

- наклон туловища вперёд (ноги не сгибать), положить мяч на пол между ног – выдох.
- выпрямиться в и.п. – вдох.
- наклон туловища вперёд, взять мяч – выдох.
- выпрямиться в и.п. – вдох. Повторить 4-5 раз.

3. Поочерёдное поднятие ног вверх. И.п. – сесть на пол, руки в стороны, мяч в правой руке.

- поднять прямую правую ногу вверх, руки вперёд, переложить мяч в левую руку под ногой – выдох.
- опустить ногу на пол, руки в стороны – вдох.
- то же выполнить с левой ноги. Повторить 6-8 раз.

4. Поочерёдное отведение рук в стороны.

И.п. – упор стоя на коленях, мяч между руками на полу.

- взять мяч правой рукой, поднять его в сторону вверх, одновременно поворачивая туловище и голову вправо – вдох.
- опустить руку в и.п. – выдох (то же левой рукой). 8 раз
- **5. Удары мячом об пол.**
 - И.п. – о.с., руки с мячом внизу.
 - бросать мяч об пол правой (левой) рукой и ловить его.

6. Прыжки.

- И.п. – о.с., руки на поясе, мяч на полу сбоку от левой ноги.
- выполнить 3 прыжка на обеих ногах на месте.
- перепрыгнуть через мяч влево (то же вправо). 2-3 раза.
- **III. Спокойная ходьба.** Бег в медлен. темпе; ходьба с движениями рук вверх и вниз.

	Упражнение на дыхание				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание : Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м); прыжки в длину с места. Задачи: Развивать умение перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие .	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м). Задачи: Умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритmicность.воспитывать дружелюбие	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Задачи: Сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ивой. Задачи: Предложить детям понаблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. 2. Подвижная игра «Собака и воробьи», «На санки». Задачи: Упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за елью. Задачи: Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. 2. Подвижная игра «Сбей кеглю». Задачи: Развивать ловкость, быстроту реакции. игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. 2. Подвижная игра «Попади в коробку». Задачи: Тренировать меткость бросков игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за сосной. Задачи: Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). 2. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу. игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность.	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой. Задачи: Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2. Подвижная игра «Попади в цель». Задачи: Умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность
Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4. Индивидуальная работа с детьми Русалина Задачи: употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,	4. Индивидуальная работа с детьми Айша закрепить слова Шалбар, кёйлек, жейде, кеудеше, Казахский язык	4. Индивидуальная работа с детьми Алиса Задачи: применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	4. Индивидуальная работа с детьми Алихан Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам	4. Индивидуальная работа с детьми Ульяна запоминания пословиц и поговорок. Художественная литература-

	ходить, бегать). Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	окужавших ребенка Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок (Художественная литература Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка- музыкальная творческая деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическое воспитание- двигательная деятельность Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книги другое.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Измерялки» Задачи: Закреплять навыки использовать приемы наложения и приложения в практической деятельности.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: Формировать навыки детей дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «По порядку становись!» Задачи: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о русских народных сказках. Вспоминать порядок появления героев в сказках.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Задачи: Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Большие и маленькие» Задачи: Умение находить по словесной инструкции большие и маленькие предметы на ощупь.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми

	Ознакомление с окружающим миром— исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Путешествие под водой» Задачи: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Русалина	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Две корзины» Задачи: Закрепить умение делить предметы по величине на две группы. Казахский язык – коммуникативная деятельность. жұмсақ, жер, мұз, ауа, Милана	Ознакомление с окружающим миром— исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задачи: Закрепить и систематизировать представления детей о зверях, птицах, насекомых, земноводных. Лачин	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Гусеница» Задачи: Закрепить понятие «длинный - короткий», развивать конструктивные навыки. Ибрагим	Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сказка наизнанку» Задачи: Развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот»; обогащать словарный запас детей за счёт употребления сравнительных оборотов. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Оң, сол, жоғары, төмен, Элиф
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: Формировать представления об изменениях в природе, развивать наблюдательность. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто сделает меньше	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром. Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сосульками. Задачи: Закреплять знания о различных состояниях воды. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дорожка препятствий» Задачи: Развивать умение	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за осинной. Задачи: Закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за рябиной. Задачи: Продолжать наблюдение за рябиной зимой. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Задачи: Развивать умение ловко и быстро перебегать

	прыжков?». Задачи: Продолжать развивать умение прыгать гигантскими шагами; 3.Свободные игры	«Сбей мяч» Задачи: Упражнять в метании мяча в беге, выполнять задания по команде. 3.Свободные игры	согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. 3.Свободные игры	ная игра «Пятнашки». Задачи: Упражнять в беге в рассыпную. 3.Свободные игры	через площадку 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
«Біртутаэтарбие»	«Біртутаэтарбие»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книги другое.	Художественная литература-коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Узнай фигуру» Задачи: Закрепить умение выделять контур предмета, соотносить объемную фигуру с плоскостной. «Біртутаэтарбие» Мастер класс мам и бабушек по рукоделию: «Шьем куклы» – создание кукольных персонажей вместе с детьми	Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Волшебные цвета» Задачи: Развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Один – много» Задачи: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Физическое воспитание двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Салют» Задачи: Воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.
Уход детей домой	Беседа с родителями Достижения детей.	Беседа с родителями «Уважение к бабушке и дедушке»	Консультация для родителей «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»	Консультация для родителей «Закаливающие мероприятия»	Консультация для родителей «Почему нужно беречь воду и свет»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 03.03 по 07 марта 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и законными представителями ребёнка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Беседа: «Кто стучится в дверь?» Консультация :« Ребёнок дома -режим дня »				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задачи: Развивать подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению, активизировать усвоенные ранее слова Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи : Развивать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Разложи по полочкам» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве. Обогащать словарный запас ребёнка. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Игра в загадки» Задачи: Расширять запас существительных в активном словаре. Умение отгадывать загадки. Беседа :«Кто стучится в дверь?» Задача: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». знают и соблюдают правила безопасного поведения. познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Дидактическая игра «Выдели слово» Задачи: Расширять представление детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств).

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март без предмета (Физическое воспитание -двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Ходьба в колонне друг за другом. Ходьба с высоким подниманием ног. Медленный бег, бег с выбрасыванием прямых ног вперёд. Спокойная ходьба и перестроение в колонны. II. Основная часть <i>Общеразвивающие упражнения.</i> 1.И.п. – о.с., руки на поясе. • поднять прямую ногу вперёд. • махом отвести назад (сохранять равновесие). • снова вперёд. • вернуться в и.п. Повторить 4-6 раз. 2. И.п. – о.с. • резко опустить подбородок на грудь – выдох. • поднять голову вверх – вдох. Повторить 6 раз. 3. И.п. – о.с., руки на поясе. • отвести локти назад до сведения лопаток. • вернуться в и.п. Повторить 8 раз. 4. И.п. – о.с. • вдох через одну ноздрю • выдох через другую. Повторить по 5-6 раз. 5. И.п. – о.с. 2. присесть, колени врозь, руки за голову. 4. вернуться в и.п. Повторить 8 раз. 6. И.п. – ноги на ширине плеч, руки за спиной. • наклон вперёд с поворотом к правой ноге и хлопком под коленом. • выпрямиться. 3-4 то же к другой ноге. Повторить 4 раза III. Прыжки с поворотом на 90 гр. После 8 прыжков ходьба на месте. Повторить 2-3 раза. Бег врассыпную, с остановкой по сигналу.
-----------------------------------	--

	Спокойная ходьба.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте); ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20 см); прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м. Задачи: Упражнять выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга); музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания); бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м). Задачи: Упражнять последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие,	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Бег в медленном темпе (1 минута); прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга); перелезание через модули. Задачи: Бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы;

	бережное отношение к своему здоровью.		глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность.		развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за изменениями в природе. Задачи: Формировать представления об февральских изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель). 2. Подвижная игра «Сбей кеглю». Задачи: Развивать ловкость, быстроту	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за изменениями продолжительности дня. Задачи: Обратить внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьем. Задачи: Продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас, активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. 2. Подвижная игра	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за солнцем на небе. Задачи: Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. 2. Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: Продолжать развивать умение бегать по всей площадке,	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Задачи: Систематизировать представления о жизни животных весной; отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать

	реакции. Физическое воспитание– игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу	изменении продолжительности дня, пояснить, почему день становится длиннее. 2. Подвижная игра игра «Не боимся мы кота». Задачи: Упражнять детей в беге с маневрированием, развивать двигательную реакцию. Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.	«Перелет птиц». Задачи: Упражнять в беге по всей площадке, развивать ловкость, внимательность. Физическое воспитание– игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.	развивать ловкость, внимательность. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от остатков снега.	причинно- следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. 2.Подвижная игра «Живой лабиринт». Задачи:Развивать умениеобразовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.
	Трудовая деятельность. Задачи : Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие				

	4.Индивидуальная работа Шахмухаммад Дидактическая игра: «У кого хвост длиннее? » Задачи: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длин-ный», «длиннее», «широкий» «узкий»; развивать грамматический строй речи; воспитывать интерес к познанию. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Ульяна Дидактическая игра: «Срежь уголок» Задачи: закреплять умение срезать уголки у квадрата; Развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к творчеству. (изобразительная , творческая деятельность) 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Алихан Игровое упражнение «Охотники и зайцы» Задачи: формировать навыки метания предметов на дальность в горизонтальную цель (правой и левой рукой); упражнять детей в беге (Двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Аделина Игровое упражнение «Такиятастамак!» «Есть идея!» Задачи: вырабатывать у детей быструю реакцию и смекалку; развивать внимание; воспитывать патриотизм (Двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа Ибрагим Игровое упражнение Подвижная игра «Найди свое место » Задачи: выполнять правила игры по сигналу, развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие (Двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. Ознакомлениесокружающимиром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)				
<i>Дневной сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение и прослушивание коротких сказок Слушания музыки - звуки природы (Художественная литературакоммуникативная деятельность, музыка – музыкальная творческаядеятельность)				
<i>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				

	Физическое воспитание- двигательная деятельность				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книги другое.е.)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Отгадай, о ком расскажу» Задачи: Развивать навыки детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Весна или зима» Задачи: Развивать знание признаков весны дифференциация их от признаков зимы; развивать память, речь; воспитание ловкости.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Расколдуй сказку» Задачи: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов знакомой сказки.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отгадай — ка!» Задачи: Развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» Задачи: Закрепить представление о частях суток, умение правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай и назови диких животных» Задачи: Упражнять детей в названиях диких животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	Индивидуальная работа с детьми Основы математики познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Составь предмет» Задачи: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Казахский язык – коммуникативная деятельность. кітап, желім, қатты, жұмсақ, Демид	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветы в моей комнате» Задачи: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Богдан	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Положи столько же предметов» Задачи: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Ахмад	Индивидуальная работа с детьми Казахский язык – коммуникативная деятельность. Закрепить название овощей сәбіз, қияр, қызанақ. Сафия
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

<i>прогулке</i>					
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром. Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы –ветер, учить определять направление ветра. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей мяч» Задачи: Развивать умение метать мяч в беге, выполнять задания по команде. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за дворником. Задачи: Продолжать знакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловкая пара». Задачи: Развивать глазомер, достигая хорошего результата. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: Формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто останется в кругу?» Задачи: Развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение заивой Задачи: Знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перенеси предметы». Задачи: По сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: Продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта, развивать наблюдательность. Воспитывать положительное отношение к людям труда. 2.Физическое воспитание– коммуникативная , двигательная, игровая активность Подвижная игра «Извилистая тропинка». Задачи: Развивать умение перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. 3.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книги другое..)	Безопасность «Полезное или вредное?» Задача: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Различают полезные или вредные продукты.	Экология «Найди, где горит свет» Задача: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. Национальная игра «Бұғынай» Задача: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Покупаем еду» Задача: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности.	Экология «Энерго-загадки» Задача: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Понимают о бережном использовании ресурсов. Национальная игра «Қақпақыл» Задача: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Что можно есть?» Задача: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи.
Уход детей домой	Беседа с родителями «О чем можно поговорить с ребёнком за вечерним чаепитием».	Консультация «Традиции семьи»	Беседа с родителями «Тревожный чемоданчик»	Беседа с родителями Дать рекомендации по изучению слов на казахском языке детей.	Беседа с родителями «Кто такие патриоты?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год с 10.03 по 14 марта 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Қайырлытаң – доброе утро Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Художественная литература- художественная деятельность Утренний круг: Ты всех любишь, Ты всех греешь, Всех ласкаешь и жалеешь, Наше Солнышко, наш свет. Все тебе мы шлем привет!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: Развитие навыков словообразования, подбор	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Близко-далеко»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Обобщающие понятия» Цель: Расширение словарного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие

<i>тельная,изобразительная,самостоятельнаяи другие)</i>		родственных слов. Например, пчела – пчёлка, пчёлочка, пчелиный, пчеловод, пчёлы и т.д. Беседа : «Чтозначитбытьнезависимым?» Задача: знакомствоспонятием«независимость»черезпростыепримеры . познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность	Задачи :Развитие слухового внимания, умение определять предметы, которые находятся далеко или близко. Дидактическая игра «Когозватьнапомощь?» Задачи :развитиеуменияпонимать,ккомуобращатьсязапомощьювразных ситуациях.Понимают,ккомуобращатьсязапомощьювразныхситуациях. познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность	запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	воображения, памяти, ловкости. Рисование – творческая, изобразительнаядеятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март без предметов (двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Ходьба в колонне друг за другом. Ходьба с высоким подниманием ног. Медленный бег, бег с выбрасыванием прямых ног вперёд. Спокойная ходьба и перестроение в колонны. II . Основная часть <i>Общеразвивающие упражнения.</i> 1.И.п. – о.с., руки на поясе. • поднятьпрямуюногувперёд. • махом отвести назад (сохранять равновесие). • сновавперёд. • вернуться в и.п. Повторить 4-6 раз. 2. И.п. – о.с. • резко опустить подбородок на грудь – выдох.				

• поднять голову вверх – вдох. Повторить 6 раз. 3. И.п. – о.с., руки на поясе. • отвести локти назад до сведения лопаток. • вернуться в и.п. Повторить 8 раз. 4. И.п. – о.с. • вдохчерезодноздню • выдох через другую. Повторить по 5-6 раз. 5. И.п. – о.с. 3. присесть, колени врозь, руки за голову. 5. вернуться в и.п. Повторить 8 раз. 6. И.п. – ноги на ширине плеч, руки за спиной. • наклон вперёд с поворотом к правой ноге и хлопком под коленом. • выпрямиться. 3-4 то же к другой ноге. Повторить 4 раза III. Прыжки с поворотом на 90 гр. После 8 прыжков ходьба на месте. Повторить 2-3 раза. Бег врассыпную, с остановкой по сигналу. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Основы математики- Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Задачи: умение обследовать форму геометрических фигур и геометрических тел фигур и называть результаты сравнения (шире – уже); развивать мышление, внимание,	Основы математики.- Дидактическая игра: « Разложи по порядку» Задачи: определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо; развиватьлогическое мышление,	Основы математики- Дидактическая игра: «Накорми зайчат » Задачи: сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства;развивать внимание, глазомер, мышление,	Основы математики- Дидактическая игра: «Веселые квадраты » Задачи: применять прием приложения (рядом) при сравнении величины;развитие логического мышления,сообразительности, внимания;воспитывать любовь к

	память, речь; воспитывать умение работать в коллективе. (познавательная и коммуникативная деятельность.)		внимание, речь, слуховое восприятие; воспитывать усидчивость, умение слушать. (познавательная и коммуникативная деятельность.)		граммотический строй речи; воспитывать дружеские отношения друг к другу. (познавательная и коммуникативная деятельность.)	математике. (познавательная и коммуникативная деятельность.)
<i>Организованная деятельность по расписанию организации образования</i>		1.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Физическое воспитание Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Задачи: Умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать выносливость.		1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	1.Физическое воспитание : Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя; бег в медленном темпе (1 минута); ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Задачи: Развивать умение бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать здоровый образ жизни.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
<i>Прогулка</i>		1.Ознакомление с	1.Ознакомление с		1.Ознакомление с	1. Ознакомление с

		окужающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной Задача: Закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. 2. Подвижная игра «Горелки». Задача: Развивать умение парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. Физическое воспитание-игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Подмести дорожку от мусора	окужающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ивой Задача: Знакомить с особенностями ивы в весеннее время (в каком состоянии она находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. 2. Подвижная игра «Бугынай» Задача: Развивать навыки по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. Физическое воспитание-игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.	окужающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сорокой Задача: Пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; 2. Подвижная игра «С кочки на кочку». Задача: Умение прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие Физическое воспитание-игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику собрать веточки	окужающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами на участке детского сада Задача: Совершенствовать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. 2. Подвижная игра «Лови — бросай». Задача: Развивать умение ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Физическое воспитание-игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Посыпать дорожку песочком.
	Трудовая деятельность Задачи : Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	.	4. Индивидуальная работа с детьми Африна Повторить слова ,байка, асықпа, күт, көмектес, Казахский язык коммуникативная деятельность. 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми Аделина Короткий пересказ произведения Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми. Айша Закрепить названия весенних месяцев и дни недели Исследовательская познавательная, деятельность 5. Самостоятельная	4. Индивидуальная работа с детьми Алиса Игровое упражнение «Белый сундук - синий сундук» Задачи: обучать умению ориентироваться в пространстве; развивать внимательность; воспитывать желание помогать друзьям.

				деятельность	Исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<i>Дневной сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Музыка, казахский -национальная ценность, коммуникативная деятельность. Слушание колыбельной «Әлди, әлди» Прослушивание аудио сказок (коммуникативная деятельность)				
<i>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</i>	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Детки просыпаются ,сладко улыбаются. Дыхательное упражнение: комплекс «Весёлый котёнок» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<i>Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книги другое.е.)</i>		Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови ласково» Задача: Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Большой-маленький» Задача: Умение соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Один – много» Задача: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность «Свет и тень» Задача: Расширять Знания детей об окружающем мире. Формировать представления о свойствах света и тени.
<i>Индивидуальная работа с детьми</i>		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми

		Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. "Ищи и находи" Задача: Формировать умение находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. Казахский язык – Күз, қыс, көктем, жаз Коммуникативная деятельность. Африна	Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сказка наизнанку» Задача: Развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот»; обогащать словарный запас детей за счёт употребления сравнительных оборотов. Казахский язык – Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде Коммуникативная деятельность. Артем	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Равенство-неравенства. Задача: Различение равенства и неравенства групп предметов путем подкладывания одного предмета под другой. Умение сравнивать предметы контрастных размеров. Развитие памяти, внимания, логического мышления, творческого воображения. Алихан	Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Строитель» Задача: Закреплять знания детей о профессии строителей, машинах, помогающих строить дома, стройматериалах. Закреплять знания о процессе постройки дома. Казахский язык – Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел Коммуникативная деятельность. Русалина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка		1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем Задача: Дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в цель». Задача: Умение бросать	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за собакой Задача: Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за почками на деревьях Задача: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за приметами ранней весны» Задача: Продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2.Физическое воспитаниеа – коммуникативная,

		мешочек в цель, развивать меткость, соблюдать правила движений. 3.Свободные игры	приручили. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: Образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. 3.Свободные игры	«Атбакыл» Задача :проявляютинтерескнациональнойигре. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» Задача: Начинать игру по сигналу воспитателя, развивать ловкость, внимательность. 3.Свободные игры
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книги другое..)		Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Множества» Задача: Формироватьумение детей устанавливать соответствие между множествами.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра : «На дорогах города» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, продолжать знакомить с профессией регули-ровщика; совершенствовать и расширять игровые умения детей; обогащать и активизировать словарь детей; закрепить знания о профессиях (водитель, инспектор Полиции, врач) воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге; Конструирование - творческая, познавательная	Лепка, аппликация-свободная творческая деятельность (по выбору детей) Дидактическая игра: « Убранствоюрты » Задачт: формировать навык наклеивания орнаментов, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности; формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента; развивать глазомер, фантазию; воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству.	Художественная литература-коммуникативная деятельность Чтение П. Синявский «Грибная электричка» Задача: Формирование у детей представление о съедобных и несъедобных грибах. Сформировать понятие, что в пищу можно употреблять только съедобные грибы и после обработки.

			деятельность Дидактическая игра: «Мы строители» (по выбору детей) Задачи: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства; воспитывать бережное относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры; развивать творческое воображение.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Консультация для родителей «Семейные правила »	Беседа с родителями «Номера экстренных служб, безопасные окна»	Консультация для родителей «Что читать детям ночью»	Консультация для родителей «Разница между животными дома и во дворе»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год. С 17 по 21 марта 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Приём детей</i>	. Создание благоприятной обстановки для детей. Қайырлытаң – доброе утро Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Утренний круг: Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!				
<i>Беседа с родителями и законными представителями ребенка, консультации</i>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации : «Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы» Беседа : «Любимые блюда семьи »				
<i>Детская деятельность</i>	Развитие речи – коммуникативная, игров	Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром

<i>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</i>	ая деятельности Дидактическая игра «Подскажи словечко»Задачи: Совершенствовать навыки отвечать правильно на вопросы Кто? Что? развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – изобразительная, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);	исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Задачи: Формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Конструирование – творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	я деятельности Дидактическая игра «Горячий – холодный» Задачи: Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);	игровая деятельности Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Задачи: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;	– исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Наши друзья» Задачи: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Ходьба и бег между кубиками, поставленными в одну линию (расстояние между предметами 0,5 м). II. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с кубиками 1.И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. — поднять кубики в стороны; — кубики через стороны вверх; — опустить кубики в стороны; — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2.И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики за спиной. 1 — наклониться вперед, положить кубики на пол; 2 — выпрямиться, руки вдоль туловища; 3 — наклониться, взять кубики;				

	• 4 — исходное положение (6 раз). 3.И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. • 1-2 — присесть, вынести кубики вперед, постучать 2 раза кубиками один о другой; • 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4.И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч. • 1 -2 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; • 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 5.И. п. — стойка ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны с небольшой паузой. III. Ходьба в колонне по одному.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Основы математики-познавательная , исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Юрта на джайлау» Задачи: сравнивать два разных одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;развивать логическое мышление, внимание, речь; воспитывать умение слушать, самостоятельность.	Основы математики–игровая, познавательная ,исследовательская и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Волшебный сундучок» Задачи: умение обследовать форму геометрических фигур и геометрических тел фигур и называть результаты сравнения (шире – уже); развивать глазомер, внимание, мелкую моторику рук, грамматический строй речи; формировать навыки взаимоконтроля.	Основы математики-познавательная , исследовательская игровая деятельность. Дидактическая игра: « Жуки на листиках» Задачи: сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; развитие речи, наблюдательность, логическое мышление; воспитывать интерес к математике.	Основы математики-игровая, познавательная , исследовательская и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Расскажи про свой узор» Задачи: определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо; развивать логическое мышление, внимание, реч; воспитывать умение слушать, самостоятельность.	Основы математики, конструирование -игровая, познавательная , исследовательская и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: « Строители» Задачи: сравнивать два разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине; применять прием приложения рядом при сравнении величин;развивать логическое мышление, внимание, реч; воспитывать умение слушать, самостоятельность.
Организованная деятельность по расписанию	1.Физическое воспитание Тема: Ходьба по	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическое воспитание Тема: Бег в быстром темпе (расстояние 15м);	1. Казахский язык по плану преподавателя	1 .Физическое воспитание Тема: Прыжки из

организации образования	ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м); ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Задачи: Развивать умение выполнять перекал ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.		ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м); катание обруча в прямом направлении. Задачи: Упражнять бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекал ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.	2. Музыка По плану музыкального руководителя	круга в круг; бег в быстром темпе (расстояние 20 м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен; бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Задачи: Развивать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; упражнять в бросании мяча в даль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность;
---------------------------------------	---	--	--	---	--

					воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<i>Прогулка</i>	1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Задачи: Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. 2.Подвижная игра «Ворона и воробей». Задачи:Продолжать развивать умение детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Физическое воспитание– игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: Продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. 2.Подвижная игра «Не замочи ног», Задачи: Совершенствовать навыки перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Физическое воспитание– игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи:Различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. 2.Подвижная игра «Лови — бросай». Задачи: Умение ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Физическое воспитание– игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за березой весной Задачи:Формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. 2. Подвижная игра "Ручеек" Задачи: Развитие двигательной активности. Физическое воспитание– игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора в определённое место	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Задачи:Закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. 2. Подвижная игра "Ручеек" Задачи: Развитие двигательной активности. Физическое воспитание– игроваядвигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора в определённое место

	.				
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа с детьми. Аделина Игровое упражнение « По узенькой дорожке» Задачи: развивать умения детей проходить по узенькой дорожке Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа с детьми Сафия Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек» Задачи: формировать навыки перепрыгивания с продвижением вперед Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с детьми АлиБакр Дидактическая игра: «Собери пять камешков, пять веточек» Задачи: развивать навыки порядкового счета до 5- ти; воспитывать интерес к математике. (Познавательная,исследовательская деятельность) 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа с детьми Эдуард детейЗакрепить слова Нан, бауырсақ, шай,май, ірімшік, сүт, Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа с детьмиигровое упражнение Айша «С кочки на кочку» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<i>Дневной сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок (Коммуникативная деятельность). Слушание музыки, звуки природы (музыкальнаядеятельность)				
<i>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</i>	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<i>Самостоятельная деятельность детей (подвижные,национальные,сюжетно-ролевые,</i>	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Из чего сделано?»	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельностьДидактичес	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Разложи по полочкам»Задачи:Ор	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельностьДидактическая игра «Сравни

<i>настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книги другое.</i>	Задачи: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	«Кубик на кубик» Задачи: Закрепить пространственные представления вверх – вниз, названия основных цветов. Оборудование: кубики четырёх основных цветов.	кая игра «Отгадайте, что за растение»Задачи: Учить описывать предмет и узнавать его по описанию; формировать умение выбирать самый яркий признак растения.	иентировка в пространстве.	солнышки» Задачи: Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов приемом наложения. Понятие поровну.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Птицы» Задачи: Закреплять умение классифицировать и называть птиц. Алиса	Индивидуальная работа с детьми Основы математики познавательнаяисследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Где спрятался» Задачи: Закрепить пространственные представления, развивать память и внимание. Закрепить слова Казахский язык сурет, төсек, шана, аққала, Коммуникативная деятельность Али Бакр	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Что где растёт» Задачи: Развивать умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Айша	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательнаяисследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Гости и стулья» Задачи: Совершенство вать навыки в практической деятельности закрепить понятие поровну. Аделина	Индивидуальная работа с детьми Художественная литература коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «По порядку становись!» Задачи: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о народных сказках. Вспоминать порядок появления героев в сказках. Закрепить словаКазахский язык- Қайырлытаң!Сәлеметсізбе!Сауболыңыз! Рақмет! Коммуникативная деятельность Милана

<i>Подготовка к прогулке</i>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<i>Прогулка</i>	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи:Формировать знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра «Волк во рву», Задачи:Упражнять перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за облаками Задачи:Предложить детям понаблюдать и пофантазировать на что похожи облака в вечернее время 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активностьПодвижная игра «С кочки на кочку». Задачи:Умение прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за «приметами ранней весны» Задачи:Продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в начале весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» Задачи:Развивать умение начинать игру по сигналу воспитателя, развивать ловкость, внимательность. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за полетом птиц Задачи:Совершенствовать знание называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони пару» Задачи:Развивать умение детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность. 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за одеждой людей весной Задачи:Обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. 2.Физическое воспитание– двигательная, игровая активность Подвижная игра Прятки» Задачи:: Развить двигательные навыки, внимание детей. 3.Свободные игры
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	Художественная литература-	Основы математики - познавательная	Развитие речи- коммуникативная	Физическое воспитание-	Рисование- творчество

<i>(подвижные,национальные,сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книги другое.</i>	коммуникативная деятельность. Чтение «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести) Задачи: Знакомить детей с произведением А. Линдгрен; подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести; учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.	исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Чашка и блюдца» Задачи: Закрепить умение сравнивать приемом приложения.	деятельность. Дидактическая игра: «Кто кем был?» Задачи: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Двигательная деятельность. Подвижная игра: «Не попадись» - Задачи: Развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках.	изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Распиши платок для мамы» Задачи: Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Стенгазета дома»	Консультация : «Бабушкин сад» – обучение посадке комнатных растений с участием бабушек	Беседа с родителями «Уважение почитания пожилого человека»	Консультация для родителей «Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге»	Беседа с родителями «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год. с 24 по 28 марта 2025 года.

<i>Режим дня</i>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Приём детей</i>	Қайырлытаң – доброе утро Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, Художественная литература-художественная деятельность) Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх) Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх) Здравствуй, мои друзья! (Здороваются друг с другом) Очень рад вас видеть - Я! (Разводят руки в стороны, улыбаются друг другу)				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации : «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь» Беседа с родителями :«Благодарность - малейшая из добродетелей» Беседы с родителями: «Семейные праздники» Консультация: «Народное творчество Казахстана»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Рассматривание иллюстраций – Беседы о народном творчестве РК. Задачи: прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа, способствовать культурному воспитанию. Настольно-печатные игры « Пазлы», «Домино» (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)	Дидактическая игра: Пазлы – собери картинку. «На Джайлау» Задачи: развивать мелкую моторику и логическое мышление ; (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)	Игра малой подвижности «Ханталапай» Задачи : закрепить с детьми правила игры ; воспитывать в детях уважение к культуре национальных игр казахского народа; расширять кругозор детей; ловкость, силу, желание побеждать. (национальная ценность, игровая, двигательная деятельность) .
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) I. Вводная часть. Ходьба и бег между кубиками, поставленными в одну линию (расстояние между предметами 0,5 м). II .Общеразвивающие упражнения. Упражнения с кубиками 1.И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. — поднять кубики в стороны; — кубики через стороны вверх; — опустить кубики в стороны; — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2.И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кубики за спиной. 1 — наклониться вперед, положить кубики на пол; 2 — выпрямиться, руки вдоль туловища; 3 — наклониться, взять кубики; 4 — исходное положение (6 раз). 3.И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1-2 — присесть, вынести кубики вперед, постучать 2 раза кубиками один о другой; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4.И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч.				

	• 1 -2 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; • 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 5.И. п. — стойка ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны с небольшой паузой. III. Ходьба в колонне по одному.			
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Самообслуживание: выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, Прием пищи: формирование у детей культурно гигиенических навыков Дидактическая игра : «Повтори и запомни.» Задача : приобщать к ораторскому искусству; продолжать работу над дикцией; совершенствовать правильное произношение словосочетаний. Таня, Машенька и Женя, Мойте руки хорошо, Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. Нужно мыться непременно Утром ,вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность . Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфетницы, хлебницы, боалы и ложки)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
		Основы математики-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Расскажи про свой узор» Задача : определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Основы математики-познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра: « Жуки на листиках» Задача : сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства	Основы математики– игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Волшебный сундучок» Задача : умение обследовать форму геометрических фигур и геометрических тел фигур и называть результаты сравнения (шире – уже)
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическое воспитание Тема: Ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м). Задачи : Умение координировать работу рук и	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка Тема: « Юрта собирает друзей» Задачи: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого,	Физическое воспитание Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м); прыжки в длину с места.

			ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность.воспитывать дружелюбие	подводить к устойчивому навыку точного.	Задачи: Развивать умение перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз -вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1.Наблюдение : За продолжительностью дня, (день стал длиннее) Задача : дети узнают о продолжительности дня, 2.Подвижная игра «Жаяукөкпар» (казахская народная игра) Задача : умение детей бегать наперегонки (добегать до кокпара и принести к финишной прямой) ,соблюдать правила игры . (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: подмести пол в беседке, протереть скамеечки..	Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1.Наблюдение:рассматривание ручейков. Задача : развивать умение детей устанавливать причинно – следственные связи и зависимости. 2.Подвижная игра «Ручеек...» Задача : дети смогут развить ловкость, гибкость, подвижность. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: вместе с воспитателем собирать	Ознакомление сокружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность 1.Наблюдение: за деревьями. Задача : умение устанавливать причинно- следственные связи и зависимости: после начала сокодвижения становится заметно набухание почек, в которых под защитными почечными чешуйками находятся зеленые листочки. 2.Подвижная игра «Тюбитейка» Задача : дети смогут образовывать

			Задача : воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (трудовая деятельность)	граблями прошлогодние листья и веточки на участке Задача : умениесамостоятельно выполнять поручения и работать в коллективе, (трудовая деятельность)	круг по сигналу бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: уборка веток после весенней обрезки Задача : воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. (трудовая деятельность)
	Трудовая деятельность. Задача: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
			4.Индивидуальная работа с детьми. Айша Игровое упражнение «Прыжки» Задачи: Формировать навыки прыжков с высоты 20-25 сантиметров; развивать координацию движений; воспитывать выносливость. Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми Аделина Игровое упражнение «Брось и поймай» Задачи: Формировать навыки метания предметов из-за головы и ловить их; (на расстоянии 1,5 метра); развивать внимание, волю; воспитывать интерес к спорту Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность.	4.Индивидуальная работа с детьми Эдуард Игровое упражнение «Развитие движений» Задачи: Формироватьнавыки держать равновесие, ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); воспитывать любовь к спорту. Двигательная деятельность Закрепить слова Шалбар, койлек, жейде, кеудеше, Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность. Чтение сказки «Сонный сплюх» Задачи: слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям. Ах, ты котик серенький, Хвостик у тебя беленький,				

	Брысь, котик, не ходи! Наших деток не буди. Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышитесь легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Музыка, казахский – национальная ценность Музыкальна деятельность Слушание колыбельной «Дрема в избу пришла...» Задачи: формировать навыки восприятия музыки разного характера,
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательная гимнастика: «КОСИМ ТРАВУ.» Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох. Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» и массажным коврикам. Ходят по коврикам с разным положением рук.: руки за головой, руки в стороны, руки вверх. Водные процедуры.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Надо ,надо умыться ...» Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток, хлебниц, ложек, бокалов) Прием пищи: умение кушать аккуратно, правильно держать ложку, следить за осанкой во время приема пищи. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности . Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – игровая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра : «Повтори и запомни.»

	Задача :приобщать к ораторскому искусству; продолжать работу над дикцией; совершенствовать правильное произношение словосочетаний. Таня, Машенька и Женя, Мойте руки хорошо, Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла. Нужно мыться непременно Утром ,вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.				
<i>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое).</i>			Беседа с детьми по чс «Как вести себя с незнакомыми людьми» Задачи:познакомить детей с понятием «незнакомый человек»; разъяснить, как действовать, если незнакомец предложит что-то или попытается поговорить; обсудить ситуации, когда можно попросить помощи у незнакомого человека; научить детей сообщать взрослым о любых подозрительных ситуациях; дать рекомендации по безопасности при общении с незнакомыми людьми.(навык безопасного поведения познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Аппликация, рисование - творческая , коммуникативная , игровая деятельность (по выбору детей) Дидактическая игра: «Юрта» Задачи: соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; знакомить с декоративно – прикладным искусством казахского народа; рисовать элементы казахского орнамента, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними; развитие мелкой моторики, внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к творчеству.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Проект. «Где прячется воздух. Свойства воздуха» Задача :Установить, где находится воздух и как его обнаружить. Познакомить детей с его свойствами. Показывать опыт с феном (ветер). На примерах опытов с воздушными шариками, пакетами показать, что воздух находится везде. Объяснить понятие «невесомость в космосе». Закреплять у детей полученные понятия.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Сюжетно – ролевая игра: «Как правильно поступить?» Задачи: Закрепить правила безопасного поведения на практике; дети по очереди разыгрывают предложенные ситуации; помочь детям осознать, что нельзя доверять незнакомцам, научать правильно реагировать на опасные предложения; воспитать чувство осторожности; развить у детей способность быстро принимать верное решение в опасной ситуации. Аппликация, рисование - творческая , коммуникативная ,игровая деятельность (по выбору детей) Дидактическая игра: «Цветы на полянке» Задачи: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; развивать мелкую моторику рук;

					воспитывать любовь к творчеству. полевые цветы - жабайы гүлдер
Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задача :. Закрепить и систематизировать представления детей о зверях, птицах, насекомых, земноводных. Эдуард	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Путешествие под водой» Задача :Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Каримжан	Индивидуальная работа с детьми Закрепить слова жұмсақ, жер, мұз, ауа, Казахский язык – коммуникативная деятельность. Богдан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка			1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сосульками. Задача :Закреплять знания о различных состояниях воды. 2.Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дорожка препятствий» Задача :Развивать умение согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями. Задача :Формировать представления об изменениях в природе, развивать наблюдательность. 2.Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?». Задача :Продолжать развивать умение прыгать гигантскими шагами; 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром. Задача :формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей мяч» Задача :Упражнять в метании мяча в беге, выполнять задания по команде. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей			Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность.	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная

<i>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое.</i>			Сюжетно – ролевая игра: «Мастерская игрушек.» Задача : воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; познакомить с новыми профессиями: мастер по ремонту игрушек, автослесари; расширять словарный запас специальными словами – терминами; клиент, мастер, квитанция, оплата. Рисование – творческая, коммуникативная деятельность Свободная творческая деятельность по выбору детей Дидактическая игра: «Камзол для бабушки» - Задача : рисовать элементы казахского орнамента, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задача : Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.	деятельность. Сюжетно – ролевая игра: «Семья.» Задача : дети смогут развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи; воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. Аппликация, Рисование – творческая, коммуникативная деятельность Свободная творческая деятельность по выбору детей Дидактическая игра: «Войлочный ковер» Задача : знакомить с декоративно – прикладным искусством казахского народа (войлочный ковер в юрте) ; рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника ..
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
			Беседа с родителями : «Опасные предметы дома и на улице» Задача : «Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.»	Беседа с родителями: «Что делать, если я потерялся?» Задача : «Формировать представление о том, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться и т.д. Способствовать развитию у детей осмоторительности, осторожности; предостеречь от контактов с незнакомыми людьми. Закреплять знания детьми сведений о себе: имя, фамилия, домашний адрес и	Консультация: « Семейные праздники » Задача : «Познакомить детей с понятиями «Семейные традиции», «Семейные праздники»..»

				др.»	
--	--	--	--	------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год. С 31 марта по 04 апреля 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Приём детей</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<i>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</i>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации: «Как вести при землетрясении» Беседа : «Огонь друг- огонь враг»				
<i>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)</i>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!» Задача :Выделить и назвать характерные признаки предмета в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку» Задача :Совершенствовать знание отчетливо произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Будь внимательным» Задача :Дифференциация весенней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного	Художественная литература - коммуникативная деятельность ,навыки безопасного поведения Наша библиотека чтение терапевтической сказки «Сказка про запрещенные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение» Задача :Совершенствовать умение дополнять

<i>ельная,самостоятельнаяи другие)</i>	ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Рисование – творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств);	многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	запаса. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	вещи», рассматривание книг. Настольные игры «Формы и фигуры» Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, знакомить с понятием «форма»и «цвет» (игровая, познавательная, исследовательская деятельность)	предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март с предметом (двигательная активность, игровая деятельность) 1. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Упражнения с обручем И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу. 1 — обруч на грудь; 2 — обруч вверх; 3 — обруч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч на груди. 1-2 — присесть, вынести обруч вперед; 3-4 — исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч на груди. 1 — поворот вправо (влево); 2 — исходное положение (6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — исходное положение (6 раз). И. п. — стойка в обруче, руки на поясе. Прыжки на счет 1-7, на счет 8 — прыжок из обруча. Темп прыжков умеренный. Повторить 3-4 раза. 3. Ходьба в колонне по одному.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Основы математики-познавательная и	Основы математики-познавательная и	Основы математики.-игровая, познавательная,	Основы математики-познавательная и	Основы математики-познавательная и

<i>деятельности</i>	коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал; развивать у детей память, мышление.	коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 5; развивать слуховое и зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность.	коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Задачи: умение овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверх, вниз; развивать у детей навык определения местоположения предметов	коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.	коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному; развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей
<i>Организованная деятельность по расписанию организации образования</i>	Физическое воспитание : Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом; бросание мяча из-за головы в положении «малдас». Задачи: Умение Сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Ходьба приставным шагом (вправо); перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола (руки на поясе); ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Задачи: Упражнять выполнять приставной шаг вправо, беззаметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Прыжки в глубину с высоты 20 см; ходьба приставным шагом влево; бег на носках «змейкой»,обегая поставленные в ряд предметы. Задачи : Развивать активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега

	выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей				между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Задача :Закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. 2. Подвижная игра «Бабочки, лягушки». Задача :Развивать умение действовать в соответствии с игровым образом. Физическое воспитание— игроваядвигательная деятельность	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за работой дворника Задача :Знакомить с особенностями ивы в весеннее время (в каком состоянии она находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. 2. Подвижная игра «Сбей кеглю». Задача :Развивать навыки катания мяча, ловкость, глазомер.	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Задача :Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. 2. Подвижная игра «Догони голубя». Задача :Развивать ловкость, координацию движений, упражнять в беге с изменением направления. Физическое воспитание—	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за деревьями весной Задача :Формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. 2.Подвижная игра «Охотники и зайцы» - Задача :Упражнять детей в прыжках. Физическое воспитание-игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность.	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельностьНаблюдение за работой дворника Задача :Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. 2.Подвижная игра «Ловишки с мячом». Задача :Развивать

	3. Трудовая деятельность Собрать старые листья	Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать сухие ветки	игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.	Подмести беседку	умение передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.
Трудовая деятельность. Задача :Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4.Индивидуальная работа с детьми понимать назначение предметов домашнего обихода Ульяна Развитие речи- коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	4. Индивидуальная работа с детьми . Повторить слова түз, тәтті, қант, айран, ет, балық, Айша Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с детьми Аделина Закрепить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми Алихан Познакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми . Каримжан Игровое упражнение « Прыжки с мешочками» Задачи : сформировать навык прыжков на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Двигательная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<i>Дневной сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание сказки «Кто сказал Мяу»				

	Задачи: формировать навык у детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; формировать навык у детей понимать главную мысль произведения. -Коммуникативная деятельность Музыка (Музыкальная деятельность) «Күй күмбірі» Бұлбұл Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическое воспитание -двигательная деятельность Комплекс «Вставать пора!». Ходьба по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия. Веселые ребята (с элементами дыхательной гимнастики) Проводится в постели. «Проснулись». И. п. — лежа на*спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный. «Красные ушки». И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. «Смешной живот». И. п. — лежа на спине, руки на животе. Вдох — напрячь брюшную стенку, выпятить живот. Выдох — втянуть живот. Вернуться в и. п. Повторить пять—семь раз; темп медленный. Указание: вдох через нос, выдох через рот. «Растягиваем позвоночник». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Водные процедуры Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Как зовут птенца»? Задача :Совершенствовать знание детей в узнавании и назывании птенцов птиц: вороненок, воробушек, скворчонок,	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Отгадай — ка!» Задача :Умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Навыки безопасного поведения Беседа: « Безопасность на прогулке» Задачи :формировать навыки детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада, знать	Аппликация, лепка, рисование-изобразительная творческая, деятельность. (по выбору детей) Дидактическая игра : «Подбери цвет и оттенок» Задачи: закреплять представление о цвете и оттенках знакомых овощей и фруктов;формировать умение лепить предметы из нескольких частей;вырезать овальные формы из	Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра-драматизация сказки «Теремок » «Расскажи мне сказку»-пальчиковый театр Задачи: Активизация словаря,создать условия для

	синичка.		границы своего участка, напомнить о возможных опасностях, которые подстерегают на участке. (навыки безопасного поведения , коммуникативная, познавательная деятельность) Аппликация, лепка-рисование- творческая, коммуникативная деятельность. (по выбору детей) «Тарелка из глины»- соленое тесто Задачи: создать условия для детей составлять орнамент на круге; выдерживать колорит;(творческая, коммуникативная деятельность)	прямоугольника путем складывания углов;	закрепления в речи слов из русских народных сказок;
<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» Задача :Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная, исследовательная деятельность. Дидактическая игра. «Отгадай число». Задача :Способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Садовник» Задача :Развивать умение определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание.	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная исследовательная деятельность. Дидактическая игра «Правильный счет». Задача :Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.	Индивидуальная работа с детьми Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сравни разных зверят» Задача :Формировать знание детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.

	ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. Юсуф	последующего числа в пределах первого десятка. Казахский язык – коммуникативная деятельность. қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шенбер, Эммануэлла	Эмиль	Элиф	Казахский язык – коммуникативная деятельность. татуласың дар, біргеойнайықа луға бола ма ? Артем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сорокой Задача : Пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свою пару». Задача : Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за почками на деревьях Задача : Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра Кролики». Задача : Развивать координацию работы рук и ног во время ползания. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за собакой Задача : Систематизировать представления о жизни животных весной; отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Заяцы и волк». Задача : Упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении; развивать ориентировку в пространстве.	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за легковым автомобилем Задача : Продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта, развивать наблюдательность. Воспитывать положительное отношение к людям труда. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Подбрось - поймай». Задача :: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча; развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром Задача : Закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. 2.Физическое воспитание– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ворота». Задача : Развивать внимание и быстроту реакции, умение быстро находить себе пару. 3.Свободные игры

			3.Свободные игры	себе. 3.Свободные игры	
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
<i>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</i>	Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра «Вершки-корешки» Задача : Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Кто где». Задача : Формировать умение различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).	Драматизация сказок на государственном языке «Колосок» Задача : Развивать речь детей – на казахском языке. Развивать творческие способности через театральную деятельность. • Учить детей принимать роль и действовать соответственно выбранной роли в игре-драматизации. • Формировать умение элементарно анализировать поступки героев, оценивать их, понимать мораль.Воспитыватьжелание передавать сказки на казахском языке .	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Задача : Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. Физическое воспитаниедвигательная деятельность. Малоподвижная игра «Подарки». Задача : Развивать умение действовать соответственно игровому образу	Лепка – творческаяизобразительная деятельность Дидактическая игра «Пластические этюды» Задача : Формировать умение лепить персонажей из прочитанных произведений; совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с родителями « Круги доверия, правило взрослых: если в дверь стучит незнакомец» Задача : Сформировать представление о том, почему нельзя открывать дверь посторонним. Выработать алгоритм поведения в неожиданной ситуации	Консультация для родителей: «Уважение кстаршему поколению» Задача : Умение уважать старших людей и их мудрость	Беседа с родителями «Национальная игра - сокровище нации» Задача : Прививать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к национальным играм.	Консультация для родителей: «Что должен знать о себеребёнок ?» Задача : обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего школьного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного	Беседа с родителями «Правила, безопасного поведения при ЧС» Задача : Закрепитьправила поведения при ЧС

				отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.	
--	--	--	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 07 по 11 апреля 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Қайырлытаң – доброе утро Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Художественная литература- художественная деятельность Утренний круг: Ты всех любишь, Ты всех греешь, Всех ласкаешь и жалеешь,				

	Наше Солнышко, наш свет. Все тебе мы шлем привет!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Правильно расставь планеты» Задачи: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе. Рисование – творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств);	Настольные игры: Мозайка- весна . Задачи: развивать мелкую моторику рук. Пазлы – собери картинку . «Джайляу» Задачи: закрепить знания о быте казахского народа (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пришельцу ракету» Задачи: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах. Рисование – творческая, изобразительная деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Мое созвездие» Задачи: знакомить детей с созвездиями, их названиями, формой. Развивать абстрактное мышление. Конструирование – творческая игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Дидактическая игра: «Времена года – весна» Задачи: закреплять знания о явлениях природы;развивать уметь выделять причинно-следственные связи в природе; воспитывать любовь к природе. (игровая, коммуникативная деятельность)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель без предмета (двигательная активность, игровая деятельность) Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). Упражнения без предметов И.п.—стойка на ширине стопы, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И.п.—ноги на ширине стопы, руки на поясе. 1 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — сидя, руки в упоре сзади. 1 — поднять прямые ноги вперед-вверх; 2 — развести ноги в стороны; 3 — соединить ноги вместе; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). И.п.—ноги слегка расставлены, руки в долготуловища. 1 — прыжком ног врозь; 2 — прыжком ног вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп выполнения умеренный. 3. Ходьба в колонне по одному				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (трудовая деятельность) Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра: «Загадки о предметах личной гигиены» (зубная щетка, носовой платок, мыло, расческа, полотенце) Задачи: приобщать к искусству решения загадок, продолжать работу над дикцией; Дидактическая игра: «Запомни, повтори» Задачи: запоминания пословиц и поговорок ; продолжать работу над дикцией; совершенствовать правильное произношение словосочетаний.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики- Дидактическая игра: «Веселые матрешки» Задачи: сравнивать два разных одинаковых	Основы математики- Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Задачи: умение обследовать форму	Основы математики.- Дидактическая игра: «Разложи по порядку» Задачи: определять пространственные	Основы математики- Дидактическая игра: «Накорми зайчат » Задачи: сравнивать группы предметов, расположенных в	Основы математики- Дидактическая игра: «Веселые квадраты

	предмета по длине и ширине, высоте и толщине; развивать внимательность, логику, мышление; воспитывать самостоятельность. (познавательная и коммуникативная деятельность.)	геометрических фигур и геометрических тел фигур и называть результаты сравнения (шире – уже); развивать мышление, внимание, память, речь; воспитывать умение работать в коллективе. (познавательная и коммуникативная деятельность.)	направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо; развивать логическое мышление, внимание, речь, слуховое восприятие; воспитывать усидчивость, умение слушать. (познавательная и коммуникативная деятельность.)	два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; развивать внимание, глазомер, мышление, грамматический строй речи; воспитывать дружеские отношения друг к другу. (познавательная и коммуникативная деятельность.)	» Задачи: применять прием приложения (рядом) при сравнении величин; развитие логического мышления, сообразительности, внимания; воспитывать любовь к математике. (познавательная и коммуникативная деятельность.)
Одпорасписанию	Физическое воспитание Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура 2м); прыжки в глубину с высоты 20см. Задачи: Умение перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость.	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо, (по 2 перекладине); бросание мяча через сетку двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). Задачи: Умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх; развивать	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания - разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 3 перекладине); прыжки в глубину с высоты 20см. Задачи: Умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная

			умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям.		идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики Дидактическая игра: «Кто быстрее? » Задачи: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), умение предложить помощь, поблагодарить. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность Задачи: запоминания пословиц и поговорок ; продолжать работу над дикцией; совершенствовать правильное произношение словосочетаний.				

Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за осинкой. Задача: Закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. 2. Подвижная игра «Воробушки». Задача: Упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за проталинами. Задача: Предложить детям наблюдение за проталинами в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. 2. Подвижная игра «По проталинам». Задача: Развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за дятлом. Задача: Расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; формировать реальные представления о жизни птицы. 2. Подвижная игра «Сбей кеглю». Задача: развивать координацию движений, умение предать силу броску Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром. Задача: Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. 2. Подвижная игра «Кто смелее?». Задача: Развивать быстроту бега, навыки лазания. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за почками березы. Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. 2. Подвижная игра «Брось за флажок». Задача: Закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.
	Трудовая деятельность. Задача: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4. Индивидуальная работа Ахмад Игровое упражнение	4. Индивидуальная работа Тарас Повторить слова сурет, төсек, шана, аққала,	4. Индивидуальная работа Эмиль Отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько	4. Индивидуальная работа Алихан Дидактическая игра «Признаки весны »	4. Индивидуальная работа Алиса Повторить

	«Найди свою пару» Задачи: свободно ориентироваться в пространстве. Двигательная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	орамал. Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	осталось?». Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	Закрепить признаки весны . Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность 5.Самостоятельная деятельность	стихотворение о весне Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Художественная литература, развитие речи - (коммуникативная, игровая деятельность) Заучивание стихотворения «Каждой вещи свое место». В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы Шарфик и шапку Убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы! Задачи: приобщать к ораторскому искусству; совершенствовать правильное произношение словосочетаний				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра : «Загадки о предметах личной гигиены» (зубная щетка, носовой платок, мыло, расческа, полотенце) Задачи: приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок ; продолжать работу над дикцией; совершенствовать правильное произношение словосочетаний. Чистота – залог здоровья. Когда я ем , то глух и нем. Кто как жует, тот так и живет. Хлеб – всему голова. Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Музыка, казахский -национальная ценность, музыкальная деятельность. Слушание колыбельной «Әлди, әлди Прослушивание аудио сказок(коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Лодка». Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.» «Радуга». Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. «Мыши». Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» Задачи: создать условия для закаливания организма, формирования правильной осанки, профилактике плоскостопия; развивать умение выполнять движения; воспитывать положительные эмоции. Водные процедуры. Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-уу». 3. Вырасту большой». И. П.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом Керілеміз –потянулись, тұрамыз-встаем, шынықтыру-закаливание, сауықтыружолақшасы-дорожка закаливания, одеваемся-киінеміз Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность. (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(по движные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Собери растение» Задачи: Закреплять	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови ласково» Задачи: Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Закончи сказку» Задачи: Придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра : «На дорогах города» Задачи: закрепить знания	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задачи: формирование умения отвечать

книг и другое)	знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.	детей о правилах дорожного движения, продолжать знакомить с профессией регулировщика; совершенствовать и расширять игровые умения детей; обогащать и активизировать словарь детей; закрепить знания о профессиях (водитель, инспектор Полиции, врач) воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге; Конструирование - творческая, познавательная деятельность Дидактическая игра: «Мы строители» (по выбору детей) Задачи: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства; воспитывать бережное относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры; развивать творческое воображение.	на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Рисование, лепка, аппликация – изобразительная творческая игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Дидактическая игра Назови	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра. Назови космонавта»	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Рассели животных по	Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Отгадай число» Задачи: Способствовать	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра:

	космонавта» Задачи: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Тарас	Задача: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Казахский язык – коммуникативная деятельность. кітап, желім, қатты, жұмсақ, Сафия	домам» Задачи: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. Русалина	подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. Лачин	«У кого хвост длиннее?» Задачи: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий» «узкий»; развивать грамматический строй речи; воспитывать интерес к познанию. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Сәлеметсіз бе! Сауболыңыз! Рақмет
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за птицами Задачи: Продолжать знакомить с птицами, внешним видом, средой их обитания. 2. Физическое воспитание –	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем. Задачи: Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за тополем. Задачи: Продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. 2. Физическое воспитание – коммуникативная,	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение погодой. Задачи: Формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. 2. Физическое воспитание	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками. Задачи: Побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или

	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Не упусти мяч». Задачи: Совершенствовать умение передавать мяч, не роняя и не останавливаясь 3.Свободные игры	солнца на живую и неживую природу. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Караси и щука». Задачи: Продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Веребочка». Задачи: Выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жаворонок». Задачи: Закреплять умение выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; 3.Свободные игры	иных явлений; закреплять знания о неживой природе. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дальше и выше». Задачи: Продолжать упражнять преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Дидактическая игра: «Кто быстрее?» Задачи:развивать быстроту движений, ловкость				
Ужин	Развитие речи , художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность. Дидактическая игра : «Что сначала, что потом?» Задачи: формирование у детей культурно гигиенических навыков ; прививать интерес к художественному слову, стихи в различных видах детской деятельности. Прием пищи :(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.				
Самостоятельная деятельность детей(по движные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Художественная литература- коммуникативная деятельность Словесная игра «Сказочные слова» Задачи: Развивать умение детей	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Счетная мозаика» Задачи: Продолжать закреплять цифры; учить	Лепка – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. "Фантастическое животное" Задачи : Совершенствовать умение выбирать способ лепки (конструктивный,	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Обобщающие понятия» Задачи: Расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих	Физическое воспитание двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Меткие стрелки» Задачи:

рассматривание книг и другое)	перечислять разные варианты слов и словосочетаний по знакомой сказки.	устанавливать соответствие количества с цифрой.	пластический, комбинированный); закреплять умение работать стекой; развивать умение передавать движения персонажей пластическим способом; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к лепке.	слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.	Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. Развивать глазомер
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?»	Беседа с родителями «Почему дети разные?» «Шустрики» «Мямлики»	Консультация для родителей «Семья. Семейный климат». Задачи: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка	Консультация для родителей «Предлагать ли детям делиться? » Задачи: Выявление знаний у родителей по данной теме. Вопросы 1. Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? 2. Ваш ребёнок делится с другими детьми? 3. В какой форме можно попросить ребёнка поделится игрушкой?	Беседа с родителями «Если дети играют в агрессивные игры». Задачи: Выявить причины агрессии в играх детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 14 по 18 апреля 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Қайырлытаң – доброе утро Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Утренний круг: Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседасродителями илизаконнымипред ставителямиребенк а,консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детскаядеятельнос ть (игровая,познавате льная,коммуникати вная,творческая,экс перименталь ная,трудовая,двигат ельная,изобразител ьная,самостоятельн аяи другие)	Настольные игры Пазлы , Шнуровки – «Птичка» «Бабочка» Мозайка- весна . Пазлы – собери картинку . «Джайляу» Задачи:развивать интерес к играм, внимание, усидчивость ; воспитывать дружелюбие Дидактическая игра: « Назови части	Рассматривание почек на ветках в вазе (заносим в группу веточки сирени, вербы и смородины , для наблюдения) Задачи:развивать у детей наблюдательность , умение устанавливать причинно-следственные связи в природе, развивать наблюдательность, (экологическое воспитание,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности Настольно-печатная игра «Где что лежит?» Задачи: Умение выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра«Кто к кому?» Задачи:Упражнять в составлении предложений с предлогом (к). Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Дидактическая игра: «Кто за дверью». Задачи: отработать с детьми правильную реакцию на разные ситуации; помочь детям запомнить важные правила безопасности и уверенно применять их в жизни. (навык безопасного поведения познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)

	растений» Задачи: формировать навыки распознавать и называть части растений – деревьев, кустарников; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать любовь к природе. (экологическое воспитание, игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	исследовательская, игровая коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Найди дерево по описанию» Задачи: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья; развивать познавательный интерес; воспитывать доброжелательность. (игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	центре искусств);		Дидактическая игра: «Выложи дерево из счетных палочек» Задачи: развитие мелкой моторики, воображение ; (творческая, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель без предмета (двигательная активность, игровая деятельность) 1. Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). Упражнения без предметов И.п.—стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 —руки в стороны; 2 —руки вверх, хлопнуть в ладоши; 3—руки в стороны; 4—исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). И.п.—ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 —присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2—встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — сидя руки в упоре сзади. 1 —поднять прямые ноги вперед-вверх; 2 —развести ноги в стороны; 3 — соединить ноги вместе;				

	4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). И.п. — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 — прыжком ног врозь; 2 — прыжком ног вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп выполнения умеренный. 3. Ходьба в колонне по одному				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Волшебный сундучок» Задачи: умение обследовать форму геометрических фигур и геометрических тел фигур и называть результаты сравнения (шире – уже); развивать глазомер, внимание, мелкую моторику рук, грамматический строй речи; формировать навыки взаимоконтроля.	Основы математики – познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра: «Жуки на листиках» Задачи: сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; развитие речи, наблюдательность, логическое мышление; воспитывать интерес к математике.	Основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Расскажи про свой узор» Задачи: определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо; развивать логическое мышление, внимание, речь; воспитывать умение слушать, самостоятельность.	Основы математики, конструирование – игровая, познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Строители» Задачи: сравнивать два разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине; применять прием приложения рядом при сравнении величин; развивать логическое мышление, внимание, речь; воспитывать умение слушать, самостоятельность.	Основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: продолжать называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Который по счету? Сколько?»; развивать внимание, воспитывать интерес к математике.
ОД по расписанию	Физическое воспитание: Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, подскок); ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоем на доске,	1. Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); пере-шагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20 см. Задачи: Развивать энергично отталкиваться от	1. Казахский язык по плану педагога 2. Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание Тема: Метание в даль правой и левой рукой, (мелкие мячи); прыжки в глубину с высоты 20 см. Задачи: Развивать принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным

	начиная идти с двух сторон; катание фитболов в прямом направлении. Задачи: Закреплять выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.		поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр.		выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская

	коммуникативная деятельностьНаблюдение сезонными изменениями в природе. Задачи: Закреплять знания детей о времени года весна . Развивать наблюдательность. 2.Подвижная игра «Пятнашки» Задачи:Умение быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. Физическое воспитание – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать сухие веточки	коммуникативная деятельностьНаблюдение за проезжающим транспортом Задачи: Закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. 2.Подвижная игра Самый ловкий» Задачи: Развивать умение детей бросать и ловить мяч Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Подмести дорожку	коммуникативная деятельность Наблюдениеза солнцем Задачи:Обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. 2. Подвижная игра «Жмурки» Задачи: Умение детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Физическое воспитание – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мелкие камешки на участке	коммуникативная, деятельность Наблюдение за «Безопасностью друзей и близких» Задачи: Предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. 2.Подвижная игра Третий лишний" Задачи: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику собрать подмести участок	коммуникативная деятельностьНаблюдение за растениями и кустарниками на участке Задачи: Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. 2.Подвижная игра "Остров сокровищ" Задачи:Развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работас детьми Игровое упражнение « Подбрось и поймай». Задачи: Формировать навыки бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. (двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	4. Индивидуальная работас детьми Закрепить слова Шалбар, кёйлек, жейде, кеудеше, Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работас детьмираскладывать предметы правой рукой слева направо Основы математики познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работас детьмиФормировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Ознакомление с окружающим миромИсследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая	4. Индивидуальная работас детьмиЗакрепить геометрические фигуры Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность. 5.Самостоятельная деятельность

				Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Формировать навыки детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Закрепить умение самостоятельно мыть руки. Казахский язык–познавательная, коммуникативная деятельность -игровая, самостоятельная деятельность. Формирование навыков правильного произношения названия некоторых предметов одежды на казахском языке. Развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Мы умеем раздеваться» Задачи: продолжать работу над дикцией; совершенствовать правильное произношение словосочетаний.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, «Надо ,надо умываться ...» коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток,хлебниц, ложек, бокалов) Прием пищи: умение кушать аккуратно, правильно держать ложку, следить за осанкой во время приема пищи. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности .				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (трудовая деятельность) Музыка, казахский –национальная ценность, музыкальная , коммуникативная ,познавательная деятельность Слушание колыбельной «Колыбельная Светланы.» Задачи: формировать навыки восприятия музыки разного характера Слушание аудио сказок (Коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка – (творческая деятельность) (постепенный подъем под музыку); Гимнастика пробуждения Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопии; закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. «Лодка». Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.» «Радуга». Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. «Мыши». Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»				

	Задачи: создать условия для закаливания организма, формирования правильной осанки, профилактике плоскостопия; развивать умение выполнять движения; воспитывать положительные эмоции. Водные процедуры. Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-уу». 3. Вырасту большой». И. П.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом Керілеміз –потянулись, тұрамыз-встаем, шынықтыру-закаливание, сауықтыружолақшасы-дорожка закаливания, одеваемся-киінеміз				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (по движные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Проект. «Свойства песка» Задачи: Показывать разные виды песка, расширять знания детей о свойствах сухого и мокрого песка. Расширять знания детей о применении песка в строительстве, стеклопроизводстве.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Продолжи фразу» Задачи: Совершенствовать навыки детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Сказочные разбойники» Задачи: Развивать навыки детей по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра "Подбери правильно" Задачи: Упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Отгадай число». Задачи: Закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: Закрепить	Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Кто где». Задачи: Закреплять навыки различать положение предметов в	Дидактическая игра: «Что находится в юрте?» Задачи: расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать мышление, зрительную память; воспитывать патриотизм.	Дидактическая игра: «Что где находится?». Задачи: определять пространственные направления по отношению к себе; развивать внимательность; воспитывать интерес к познанию.	Ситуационные игры: «В дверь звонит неизвестный» Задачи: помочь детям осознать важность личной безопасности и научит их действовать в непредвиденных ситуациях; развивать

	знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь Казахский язык – коммуникативная деятельность. Он, сол, жоғары, төмен, Ибрагим	пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Диас,	(коммуникативная деятельность) Казахский язык – коммуникативная деятельность. жұмсақ, жер, мұз, ауа Демид	(познавательная, исследовательская игровая деятельность) Богдан	внимательность; воспитывать чувство осторожности без излишнего страха. (социальные навыки коммуникативная деятельность) Лачин
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Дидактическая игра : « Оденем куклу на прогулку. » Задачи: закрепить знания детей об одежде, формировать умения одевать куклу соответственно сезону года. (игровая, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи: Умение детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за птицами Задачи: Продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сети» Задачи: Закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками Задачи: Развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перебежки» Задачи: Развивать умение ловко и быстро перебегать через площадку 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за небом Задачи: Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка и кошка» Задачи: Развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость. 3.Свободные игры	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за березой весной Задачи: Продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции

	интерес к подвижным играм. 3.Свободные игры				3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (по подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» Задачи: Формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	Основы математики познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Назови скорей» Задачи: Способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.	Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая деятельность игра «Сломанная машина» Задачи: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задачи: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Задачи: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Задачи: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чтобы ваш ребёнок не	Беседа с родителями «Безопасность ребёнка дома»	Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм	Консультация для родителей «Что такое этикет?»	Беседа с родителями «Если ребенок не желает заниматься, серьезными

	создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь» Задачи: Осознать важность личной безопасности и научит действовать в непредвиденных ситуациях	Задачи: : помочь детям осознать важность личной безопасности и научит их действовать в непредвиденных ситуациях; развивать внимательность; воспитывать чувство осторожности	профилактики простудных заболеваний детей». Задачи: «Просветительская работа с родителями в области здоровьесбережения, привлечение родителей к здоровому образу жизни.»	Задачи: «Познакомить с понятием «этикет»; - учить находить правильные решения в различных проблемных ситуациях; - совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами; - упражнять в использовании вежливых слов; - воспитывать культуру общения и культуру поведения в детском саду; - формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.»	делами». Задачи: « Заинтересовывать ребёнка заниматься разными делами»
--	--	--	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год. с 21 по 25 апреля 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями и законными представителями ребёнка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди общий звук» Задача : Развивать фонематический слух детей. Рисование – изобразительная, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какую пользу приносят домашние животные». Задача : Закреплять знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят. Конструирование – творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Как поет ветер?» Задача : Закрепить произношение звуков. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача : Ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Опиши , мы отгадаем». Задача : Способствовать умению классифицировать растения по их признакам. Рисование – изобразительная , творческая деятельность (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Апрель с предметами				

	1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными врассыпную. II . Основная часть Общеразвивающие упражнения. Упражнения с кеглей 1.И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу. • — руки в стороны; • — руки вперед, переложить кеглю в левую руку; • — руки в стороны; • — исходное положение (4-6 раз). 2.И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. • — руки в стороны; • — наклон вперед, переложить кеглю в левую руку за левой ногой; • — выпрямиться, руки в стороны; • — исходное положение (5-6 раз). 3.И. п. — стойка на коленях, кегля в правой руке. 1 — поворот вправо, отвести кеглю в сторону; 2 — выпрямиться, переложить кеглю в левую руку. То же влево (5-6 раз). 4.И. п. — сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой. • — наклон вперед, поставить кеглю между пяткок; • — выпрямиться, руки на пояс; • — наклониться, взять кеглю; • — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 5.И. п. — лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке. • — поднять правую ногу вверх, переложить кеглю в левую руку; • — опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз). 6.И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно, кегля на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны с небольшой паузой. III. Ходьба в колонне по одному с кеглей в рука				
Завтрак	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылысуменқолжуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастархандананболсын. Ас болсын!" (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) "Дәндішашпа, нандыбаспа". (Не разбрасывай зерна (крупы), не наступай на хлеб.)				
Подготовка к проведению	Пальчиковая гимнастика "Строим"	Игровое упражнение "Разноцветное"	Динамическая минутка "Юрта". <i>(физическое)</i>	Беседа, интервью на тему: "Дружба народов".	Артикуляционная, ритмическая гимнастика

еятельности(далее-ОД)	дом". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).	настроение". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть) Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши) Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте)	<i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	"Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагать на месте) Пролетел веселый жук: "Ж-ж-ж!" (Махать руками-крыльями) Гуси шеи выгибают: "Га-га-га!" (Вытягивание головы вперед - назад) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо) Ветер ветки раскачал? (Махи руками над головой) Шарик тоже зарычал: "Р-р-р!" (Руки на поясе, наклониться вперед, "рычание") Зашептал в воде камыш: "Ш-ш-ш!" (Поднять вверх руки, потянуться) И опять настала тишь: "Ш-
-------------------------------------	---	---	---	---	---

					ш-ш". (Присесть, выравниваниедыхания)
ОДпорасписанию	1.Физическое воспитание Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки из круга в круг. Задачи: Координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическое воспитание Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки). Задачи: Сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическое воспитание Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты; ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку; бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). Задачи: Продолжать упражнять дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичнымдвижением руки; общую выносливость, координационные способности; воспитывать толерантность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые) 2.Подвижная игра «Цепи кованные» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за камнями Задачи: Формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) 2.Подвижная игра «Найди клад» Задачи: Развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная деятельность Наблюдение за вербой Задачи: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. 2.Подвижная игра «С кочки на кочку» Задачи: Совершенствовать умение прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за ветром Задачи: Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. 2. Подвижная игра «Кто смелее?» Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Взрыхлить землю возле деревьев.	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами Задачи: Формировать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. 2. Подвижная игра «Веревочка» Задачи: Умение выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. Физическое воспитание – игроваядвигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора в определённое место
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				

	4.Индивидуальная работа с детьми Артем Казахская народная подвижная игра- "Байга". Задача: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. (Двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа с детьми Эдуард Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа с детьми Русалина Закрепить стихотворение недели Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа с детьми Сафия Закрепить слова Нан, бауырсақ, шай,май, ірімшік, сүт, Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа с детьми Ибрагим Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылысуменжуынамыз, көктемдейсұлуболамыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). <i>(кґн, навькисамообслуживания, ознакомление с окружающиммиром, развитии речи)</i>				
Обед	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кґн, навьки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность). Слушание музыки, звуки природы (музыкальная творческая деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться.				

И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз. 5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.<i>(музыка, физическое воспитание, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речевой коммуникативной деятельности Дидактическая игра «Поспешили-насмешили» Задача: Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает» Задача: Развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 8.	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чего не стало?». Задача: Развивать наблюдательность. Умение детей отгадать какого предмета из одежды не стало. Развивать внимание.	Развитие речевой коммуникативной деятельности Дидактическая игра «Кто кем был?» Задача: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Художественная литература Коммуникативная деятельность Театральная постановка "Драматизация сказки "Колосок ". Задача: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра.	Индивидуальная работа с детьми. Основы математики - познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. "Справа как слева"	Индивидуальная работа с детьми. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность	Индивидуальная работа с детьми. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Соберем бусы»	Индивидуальная работа с детьми.. Дидактическая игра: «Угадай птицу по описанию» Задача: Формировать умение составлять описательный рассказ.

	«Птицы, которые прилетают весной». Задача: Закрепить знания детей о перелётных птицах. Ахмад	Задача:Освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Закрепить слова Казахский язык коммуникативная деятельность сурет, төсек, шана, аққала, орамал. Алихан	Дидактическая игра: «Какая сегодня погода?» Задача: Способствовать умению по описанию выбирать нужные картинки. Алиса	Задача:Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур Али Бакр	Закрепить слова Жеміс, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. Казахский язык-коммуникативная деятельность Ибрагим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение заоблаками Задача:Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного 2.Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ручеек» Задача:Развитие двигательной активности. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за хвойными деревьями Задача:Закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать 2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активностьПодвижная игра «День - ночь» Задача:Развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за одеждой прохожих Задача:Рассмотреть, во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. 2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мыши и кот» Задача:Приучать к соблюдению правил в игре. 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за почками березы Задача:Знакомиться особенностями в весеннее время года. 2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Караси и щука» Задача:Упражнять в беге, умении действовать по сигналу, 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем Задача:Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. 2. Физическое воспитание – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай мяч» Задача: Упражнять в умении ловить и передавать мяч. 3.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Игры-упражнения "Распустились почки на деревьях". Задачи: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?".	Основы математики - познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Широкий-узкий» Задача: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Кто может совершать эти действия?» Задача: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.	Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Рисование- творчество изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Составь натюрморт» Задача: Совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.
Уход детей домой	Консультация для родителей "Что вызывает недостаток сна?".	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев. Объяснить важность	Беседы для родителей «Важности соблюдения правил одевания по погоде.»	Консультация для родителей : "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 28 апреля по 02 мая 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!					
Беседасродителями илизаконнымипред ставителямиребенк а,консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детскаядеятельнос ть (игровая,познавател ьная,коммуникатив ная,творческая,эксп ерименталь ная,трудовая,двигат ельная,изобразител ьная,самостоятельн аяи другие)	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки	"Порядок в шкафу в приемной комнате" <i>(вместе с помощником воспитателя).</i> <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитыватьтрудолюбие, дисциплину. Учитсяработатьдружно в команде.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиСловесная игра "Закончи предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д.	

	в своих действиях, любовь к природе."	труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.			На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Апрель без предметов I. Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м). II. Основная часть Общеразвивающие упражнения. Упражнения без предметов 1. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. — руки в стороны; — руки вверх, хлопнуть в ладоши; — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. — руки в стороны; — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги; — выпрямиться, руки в стороны; — исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — ноги на ширине ступни, руки на поясе. — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п. — сидя руки в упоре сзади. — поднять прямые ноги вперед-вверх; — развести ноги в стороны; — соединить ноги вместе; — вернуться в исходное положение (4-5 раз). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. — прыжком ноги врозь; — прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить прыжки. Темп выполнения умеренный. (двигательная активность, игровая деятельность) III. Ходьба в колонне по одному.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". <i>(к/н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	Арпа, бидай ас екен, Алтын, күмістасекен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: закреплять умения детей обследовать форму геометрических фигур и геометрических тел; умения определять на ощупь; развивать логическое мышление; воспитывать доброту и отзывчивость.	Основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Бабочки на цветочках» Задачи: продолжать формировать навык сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; развивать речь, наблюдательность, мышление; воспитывать активную любознательность.	Основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Составь группы» Задачи: Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать мыслительную и речевую деятельность; воспитывать активность, инициативность.		Основы математики-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Разложи по порядку» Задачи: определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо; развивать зрительно-пространственное восприятие, слуховое восприятие; воспитывать усидчивость, умение слушать
ОД по расписанию	Физическое воспитание : Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки из круга в круг. Задачи: Совершенствовать навыки координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить	1. Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание : Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки). Задачи: Умение сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре,		Физическое воспитание : Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты; ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку; бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). Задачи: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не

	руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.		расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.		поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут,	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за камнями Задачи: Формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) 2.Подвижная игра «Найди клад» Задачи: Развитие	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за вербой Задачи: Закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. 2. Подвижная игра «С кочки на кочку» Задачи: Развивать навыки прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам		1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами Задачи: Продолжать различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. 2.Подвижная игра «Веревоочка» Задачи: Развивать умение	

	раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые) 2.Подвижная игра "Третий лишний" Задачи: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность Физическое воспитание : – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке	двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Физическое воспитание : - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции	Физическое воспитание : – игроваядвигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Подмести дорожку		выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; Физическое воспитание : - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев	
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4.Индивидуальная работа с детьми Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?"(Двигательная деятельность) Африна 5.Самостоятельная деятельность.	4. Индивидуальная работа с детьми Сафия Закрепить слова ет, балык, тамағындыш, асболсын! Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми. Алиса Дидактическая игра (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность		4. Индивидуальная работа с детьми Сафия Дидактическая игра "Наш день" Задачи : Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» Основы математики – познавательная исследовательная деятельность.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Художественная литература , развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра : «Какой на вкус»					

	Задачи: обогащать представления детей об основных вкусовых ощущениях(кислый, сладкий, горький, соленый). Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.
Дневной сон	Художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность. Чтение сказки «Где спят облачка - овечки» Задачи: слушать внимательно художественные произведения. Музыка, казахский – национальная ценность, музыкальная творческая, коммуникативная деятельность Слушание колыбельной «Дрема в избу пришла...» Задачи: формировать навыки восприятия музыки разного характера,
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку 1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. 2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. 3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. 4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. 5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох

	носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность. (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (по подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Знакомство с понятием «Магнит». Задачи : Знакомство с понятием "магнит". Сформировать представление о свойствах магнита, познакомить с физическим свойством «магнетизмом» Развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы, любознательность, познавательную активность.	Развитие речи - коммуникативная, двигательная деятельность Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Танцуйте, мои пальчики, Девочки и мальчики. - Большой палец, потанцуй, Сможешь? Круг нарисуй. - Указательный, танцуй, Танцевать тебе к лицу. - Средний палец, радуйся, Хочется - побалуйся. - Безымянный - скромница, Не стоит беспокоиться, Палец, ты	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Сказочные слова» Задачи : Развивать навыки детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку. Игра "Что из чего изготовлено?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.		Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра "Кому какая форма": Задачи : Совершенствовать навыки детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.	

		покладистый, Для меня поклоняйся. - Эй, мизинец, малыш, В уголке, гляжу, ты спишь. Ты не прячься, вставай, Потанцуй, поиграй. Не пальчики, а пальцы, Не прячутся в карманцах, Встают в шеренгу робенькие, В кулак сожмутся - родственники. Отдохнули в доме? То- то, Выходите на работу. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". <i>(ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй				
--	--	--	--	--	--	--

		речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Задачи: Закрепление в речи детей названий детёнышей животных, развитие памяти, мышления. Эдуард	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. "Кто скорее свернет ленту" Задачи: Продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, закреплять понятие "длинный", "короткий". Казахский язык – коммуникативная деятельность. киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт. Каримжан	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какой овощ?» Задачи: Развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. Русалина		Индивидуальная работа с детьми Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Закончи сказку» Задачи: Придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Эдуард	
Подготовка прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.					
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная	1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная		1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная	

	деятельность. Наблюдение за облаками Задачи: Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра "Жмурки" Задачи: Развитие двигательной активности. 3. Свободные игры	деятельность. Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: Закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «День - ночь» Задачи: Развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. 3. Свободные игры	деятельность. Наблюдение за одеждой прохожих Задачи: Рассмотреть, во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мыши и кот» Задачи: Приучать к соблюдению правил в игре. 3. Свободные игры		деятельность. Наблюдение за почками березы Задачи: Знакомиться особенностями берёзы в весеннее время года. Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? (пробуждаются.) 2. Физическое воспитание – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу, 3. Свободные игры	
Возвращение спружки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности					
Самостоятельная деятельность детей (по движные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Весенние приметы» Задача : расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. Национальная игра «Белбеу соқ» Задача : повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Задача : закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача : понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами.	Экология «Кто проснулся?» Задача : знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. Национальная игра «Асық ату» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют		Конструирование - игровая, познавательная, творческая, деятельность Дидактическая игра: «Мы строители » Задачи: прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства; развитие мелкой моторики; воспитывать дружелюбие. Художественная литература –	

	Задача: проявляют интерес к национальной игре.		интерес к национальной игре.		коммуникативная, познавательная деятельность Чтение казахской народной сказки « Чудесная шуба Алдара Косе» Задачи: знакомить с произведениями устного народного творчества.	
Уход детей домой	Беседа для родителей «Семейные посиделки » Задача : Создать условия для воспитания уважительного отношения к наследию. Знакомство с наиболее распространенными семе йными традициями.	Беседа с родителями «Номера экстренных служб, безопасные окна» Задача : Продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения дома и во дворе. Знать телефоны экстренных служб о службах спасения	Консультация для родителей «Что читать детям на ночь?» Задача : Расширение и углубление знаний о народных сказках.		Консультация для родителей «Весенние изменения в природе » Задача : Расширять знания детей о весне . Чем можно занять ребёнка весной	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 5 по 09 мая 2025 года.

Режим дня	Понедельник 05.05.2025	Вторник 06.05.2025	Среда 07.05.2025	Четверг 08.05.2025	Пятница 09.05.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Қайырлытаң – доброе утро Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: Пой, расти и процветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Дидактическая игра: «Счастливый остров» Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. <i>(игровая, познавательная,</i>	Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья!». Задачи: Помочь детям осознать, к чему может привести нарушение правил безопасного поведения на улицах и дорогах; учить быстро, оценивать опасность ситуации и реагировать на неё; развивать слуховое внимание. <i>(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)</i>		Дидактическая игра «Тышқанды жасыру» Задачи: Балалардың 6 түс туралы («кызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») түсініктерін дамыту. Учить детей различать и называть 6 основных цветов на казахском языке <i>(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность))</i>	

	деятельность).				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Рассматривание иллюстраций – Беседы об обычаях народов РК. Задачи: прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа, способствовать культурному воспитанию. Настольно-печатные игры «Времена года», «Домино» «Картинка – из геом. фигур» (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, рыхление почвы) Задачи: формировать навыки детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); развивать трудовые навыки; воспитывать любовь к природе. (познавательная,	Дидактическая игра: «Собери пазлы» (разрезные картинки) Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук; воспитывать усидчивость. (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	

	исследовательская, трудовая деятельность)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май без предметов (двигательная активность, игровая деятельность) I . Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными врассыпную. II . Основная часть Общеразвивающие упражнения. 1.«Правую, левую». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. • - правую в сторону, ладонь вверх, посмотреть; • – левую в сторону; • — правую опустить; • — левую опустить. Выполнять в одной плоскости на уровне плеча. То же, движения вверх. Выполнять с поворотом головы. Опускать руки одновременно или поочередно. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2.«До колена». И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на пояс. • — наклон к правому колену, стараясь коснуться лбом колена — выдох; • — и.п. То же, к левому колену. Повторить 3 раза. 3.«Погладим». И.п.: сидя, ноги врозь, руки упор сбоку •Правой ногой 3—4 раза погладить левую от колена вниз-вверх. • То же, левой. Упражнение выполнять без обуви. •Дыхание произвольное. Голову не опускать. Повторить 4 раза. 4.«Повернись». И.п.: лежа на спине, руки вверх, кисти соединить. •— поворот на живот; •— и.п. Стараться ноги и руки не сгибать. Менять направление поворота. Повторить 3 раза. 5. «Приседание на корточки». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. • —присесть, касаясь руками пола, смотреть вперёд, сказать «если»; • — и.п. Повторить 5 раз. 6. «Подпрыгивание». И.п.: ноги слегка расставить, руки опущены 6—8 пружинок, и ходьба на месте. Прыгать легко. Повторить 3—4 раза. III. Спокойная ходьба.					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Основы математики-	Основы математики-		Основы математики-		

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: «Юрта на джайлау» Задачи: сравнивать два разных одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; развивать логическое мышление, внимание, речь; воспитывать умение слушать, самостоятельность. (познавательная и коммуникативная деятельность.)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Задачи: умение обследовать форму геометрических фигур и геометрических тел фигур и называть результаты сравнения (шире – уже); развивать глазомер, внимание, мелкую моторику рук, грамматический строй речи; формировать навыки взаимоконтроля. (познавательная и коммуникативная деятельность.)		Дидактическая игра: «Кого больше? » Задачи: сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; развитие речи , наблюдательность, логическое мышление; воспитывать интерес к математике. (познавательная и коммуникативная деятельность.)	
ОД по расписанию	Физическое воспитание : Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание); лазание по гимнастической стенке на высоту 2 м. Задачи: Развивать умение прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным	1.Музыка По плану музыкального руководителя		1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	

	шагом; упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм.					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Дидактическая игра : « Оденем куклу на прогулку. » Задачи: закрепить знания детей об одежде, формировать умения одевать куклу соответственно сезону года; воспитывать аккуратность. (игровая, коммуникативная деятельность)					
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за лужами Задачи : Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. 2.Подвижная игра «Палочка - выручалочка» Задачи: Умение детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность.	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение Экскурсия по территории детского сада Задачи: Повторить названия деревьев. 2. Подвижная игра «Преодолей препятствия» Задачи: Развивать умение перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Физическое воспитание – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мелкие камешки на участке		1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ручейками Задачи : Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. 2.Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.		

	Помочь дворнику собрать подмести участок					
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4.Индивидуальная работа с детьми учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. Василиса Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4. .Индивидуальная работа с детьми Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда Ханиса Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность		4. Индивидуальная работа с детьми совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Гордей Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Надо ,надо умываться ...» Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток,хлебниц, ложек, бокалов) Прием пищи: умение кушать аккуратно, правильно держать ложку, следить за осанкой во время приема пищи. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности . Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – игровая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Повтори и запомни» Задачи: приобщать к ораторскому искусству; продолжать работу над дикцией; совершенствовать правильное произношение словосочетаний.					
Дневной сон	Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул; (трудовая деятельность) Художественная литература -игровая, коммуникативная деятельность. Чтение сказки Г. Лебедева. «Как Маша поссорилась с подушкой » Чтение В. Степанов «Сонная дорожка» Задачи: знакомить с произведениями устного народного творчества; слушать внимательно художественные произведения,					

	сопереживать героям; прививать интерес к художественному слову. Музыка, казахский – национальная ценность, творческая коммуникативная , познавательная деятельность Слушание колыбельной «Колыбельная Светланы.» Задачи: формировать навыки восприятия музыки разного характера,					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка – творческая деятельность. (постепенный подъем под музыку); Физическое воспитание- двигательная активность. Дыхательная гимнастика: «Косим траву» Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох. Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.					
Полдник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Надо ,надо умыться ...» Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток, хлебниц, ложек, бокалов) Прием пищи: умение кушать аккуратно, правильно держать ложку, следить за осанкой во время приема пищи. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности . Художественная литература, развитие речи, казахский язык и групповое общение – игровая, коммуникативная деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные , сюжетно – ролевые, настольно – печатные и другие	Ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность Сюжетно – ролевая игра: «Мастерская игрушек.» Задачи: воспитывать бережное	Ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность Сюжетно – ролевая игра:		Конструирование, ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность		

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	отношение к игрушкам, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; познакомить с новыми профессиями: мастер по ремонту игрушек, автослесари; расширять словарный запас специальными словами – терминами; клиент, мастер, квитанция, оплата. Рисование- творческая, коммуникативная деятельность Свободная творческая деятельность по выбору детей Дидактическая игра: «Камзол для бабушки» - Задачи: рисовать элементы казахского орнамента, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними; расширять представление о казахской национальной одежде; развивать творческое воображение; воспитывать уважение к традициям казахского народа. Конструирование - познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность (конструирование из бумаги)	«Магазин цветов» Задачи: обучать детей действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение развивать игровой сюжет; расширять представления о классификации цветов(комнатные, садовые и луговые); выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Аппликация, Лепка, рисование - творческая, коммуникативная деятельность Свободная творческая деятельность по выбору детей Дидактическая игра: «Бабушкин сундук» - Задачим: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности; формировать умение		Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы на улице» (конструирование из деталей конструктора части дорог- тротуар, проезжая часть , пешеходный пешеход) Задачи: совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора; развивать мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательность. Лепка, аппликация- свободная творческая деятельность (по выбору детей) Дидактическая игра: «Украсим юрту» Задачи: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности; формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента; развивать глазомер, фантазию; воспитывать усидчивость.	
--	---	---	--	---	--

	«Волшебная бумага» Задачи: продолжать обучать умению конструировать из бумаги : сгибать лист бумаги пополам,преобразовывать его в объемные формы; развивать усидчивость, мелкую моторику рук; Воспитывать желание доводить начатое до конца.	оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента. ; рисовать элементы казахского орнамента, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними; развивать фантазию, воображение; воспитывать любовь к творчеству.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра: «Разукрашки» Задачи: формировать умение детей закрашивать рисунки кистью; развивать мелкую моторику ; воспитывать самостоятельность. (Асылжан, Василиса) (творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Что находится в юрте?» Задачи: расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать мышление, зрительную память; воспитывать патриотизм. (Альбина, Фатима) (коммуникативная деятельность)		Ситуационные игры: «В дверь звонит неизвестный» Задачи: помочь детям осознать важность личной безопасности и научит их действовать в непредвиденных ситуациях; развивать внимательность; воспитывать чувство осторожности без излишнего страха. (Еламан, София) (социальные навыки . коммуникативная деятельность)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная		1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная		

	деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: Предложить детям увидеть красоту природы; развивать наблюдательность 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Прятки» Задачи: Соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. 3.Свободные игры	деятельность. Наблюдение за облаками Задачи: Развивать наблюдательность, воображение, связную речь. 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Совершенствовать умение по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3.Свободные игры		деятельность. Наблюдение за температурой воздуха Задачи: Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи: Упражнять быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. 3.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные , сюжетно – ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое))	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Дорисуй узор» Задачи: Развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.		Физическое воспитание : двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Найди свою пару». Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару		.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, с 12 по 16 мая 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Задачи: Расширение словарного запаса. Рисование – изобразительная, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра Чудо-цветок Задачи. Закреплять знания детей о внешнем виде цветка, его строении (корень, стебель, листья, цветок, плод). Конструирование – творческая, игровая	Настольные игры Пазлы , Шнуровки – «Птичка» «Бабочка» Мазайка- весна . Пазлы – собери картинку . «Джайляу» Задачи: развивать интерес к играм, внимание, усидчивость ; воспитывать дружелюбие Дидактическая игра: « Назови части растений» Задачи: формировать навыки распознавать и называть части растений – деревьев, кустарников;	Рассматривание почек на ветках в вазе (заносим в группу веточки сирени, вербы и смородины , для наблюдения) Задачи: развивать у детей наблюдательность , умение устанавливать причинно-следственные связи в природе, развивать наблюдательность, (экологическое воспитание, исследовательская, игровая коммуникативная	Дидактическая игра: «Собери картинку-деревья и кустарники » (разрезные картинки) Задачи: закреплять умения собрать картинку; развивать внимание и мелкую моторику. (игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)

		деятельность (конструирование в исследовательском центре);	развивать наблюдательность, внимание; воспитывать любовь к природе. (экологическое воспитание, игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	деятельность) Дидактическая игра: «Найди дерево по описанию» Задачи: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья; развивать познавательный интерес; воспитывать доброжелательность. (игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май без предметов (двигательная активность, игровая деятельность) <i>I . Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную.</i> II . Основная часть <i>Общеразвивающие упражнения.</i> 1.«Правую, левую». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. • - правую в сторону, ладонь вверх, посмотреть; • – левую в сторону; • — правую опустить;				

	• — левую опустить. Выполнять в одной плоскости на уровне плеча. То же, движения вверх. Выполнять с поворотом головы. Опускать руки одновременно или поочередно. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2.«До колена». И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на пояс. • — наклон к правому колену, стараясь коснуться лбом колена — выдох; • — и.п. То же, к левому колену. Повторить 3 раза. 3.«Погладим». И.п.: сидя, ноги врозь, руки упор сбоку • Правой ногой 3—4 раза погладить левую от колена вниз-вверх. • То же, левой. Упражнение выполнять без обуви. • Дыхание произвольное. Голову не опускать. Повторить 4 раза. 4.«Повернись». И.п.: лежа на спине, руки вверх, кисти соединить. • — поворот на живот; • — и.п. Стараться ноги и руки не сгибать. Менять направление поворота. Повторить 3 раза. 5. «Приседание на корточки». И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. • —присесть, касаясь руками пола, смотреть вперёд, сказать «сели»; • — и.п. Повторить 5 раз. 6. «Подпрыгивание». И.п.: ноги слегка расставить, руки опущены 6—8 пружинок, и ходьба на месте. Прыгать легко. Повторить 3—4 раза. III. Спокойная ходьба.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию	1. Физическое воспитание : Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку;	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1. Физическое воспитание : Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну; лазание по наклонной лесенке с переходом на	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическое воспитание : Тема: Бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом); метание асыков вдаль.

	отбивание мяча об пол одной рукой. Задачи: Закреплять умение лазать по наклонной лесенке (положенной на третью перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности		гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой. Задачи: Сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на четвертую перекладину гимнастической стенки), держась за боковые бруссы хватом: 4 пальца снизу, большой - сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.		Задачи: Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за майским жуком

	облаками Задачи : Развивать наблюдательность. 2.Подвижная игра «Прятки» Задачи: Формировать навыки детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Физическое воспитание : – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку	Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад. Задачи: Повторить классификацию транспорта. 2.Подвижная игра «Через ручей» Задачи: Развивать двигательную активность. Физическое воспитание : – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.	Задачи: Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут 2.Подвижная игра «Великаны - карлики» Задачи: Развитие двигательной активности. Физическое воспитание : – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	Наблюдение за ветром. Задачи: Развивать наблюдательность, сосредоточенность 2. Подвижная игра «Совушка» Задачи: упражнять детей в сохранении равновесия. Физическое воспитание : – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Взрыхлить землю возле деревьев.	Задачи: Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. 2. Подвижная игра «Кати в цель» Задачи: Развивать глазомер и точность. Физическое воспитание : – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора в определённое место
	Трудовая деятельность. Задачи : Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа с детьми отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». МИлисса Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору	4.Индивидуальная работа с детьми Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (мебель) Асылжан Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с детьми отвечать на вопросы по содержанию произведения Ахмидияр , Богдан Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с детьми повторить слова Балабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана Сафина,Тимур Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с детьми Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Нурия ,Гордей Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная

	детей.				деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждения в кроватках 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п. 2. «Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. Возле кроваток 5. «Мячик». И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные , сюжетно – ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: Упражнять отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко» Цель: Закреплять навыки соотносить форму в практическом действии с предметами с помощью проб, определяя количество	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: Закреплять навыки соотносить описание природы с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Где спрятался» Цель: Закрепить пространственные представления, развивать память и внимание.

		предметов (один, много).			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Узнай, чей лист» Задачи: Продолжать узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Асылжан	Индивидуальная работа с детьми Основы математики познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Что на картинке?» Задачи: Закрепить представления о частях суток, развивать мышление и воображение. Закрепить слова Казахский язык коммуникативная деятельность ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, София	Индивидуальная работа с детьми. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «У кого кто» Задачи: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Арина	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Узнай на ощупь» Задачи: Закреплять названия геометрических фигур, развивать умение сравнивать, развивать тактильную чувствительность. Василина	Индивидуальная работа с детьми Художественная литература коммуникативная деятельность Чтение рассказа Н. Носова «Заплата» Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить отвечать на вопросы по содержанию, вызывать желание послушать другие его произведения. Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам Латиф
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за самолетами Задачи: Закрепить понятие «воздушный транспорт». 2. Физическое	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за погодой Задачи: развитие наблюдательности. 2. Физическое	1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за насекомыми. Задачи: Закреплять знания о насекомых. 2. Физическое воспитание : –двигательная, игровая	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за деревьями. Задачи: Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за цветником Задачи: Продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их,

	воспитание : –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Продолжать развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ходьбе по кругу. 3.Свободные игры	воспитание : – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Скок-подскок». Задачи: Продолжать развивать быстроту, упражнять в энергичном подпрыгивании на двух ногах. 3.Свободные игры	активность Подвижная игра «Сбей кеглю». Задачи: Развивать глазомер, упражнять в прокатывании мяча. 3.Свободные игры	2. Физическое воспитание : –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и кошка». Задачи: Развивать координацию и ориентировку в пространстве. 3.Свободные игры	пропалывать. 2. Физическое воспитание : – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Развивать умение менять направление бега. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные , сюжетно – ролевые, настольно – печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Художественная литература- коммуникативная деятельность. Чтение басни И. А. Крылова «Лебедь, Рак и Щука» Задачи: Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, аллегория, образный строй языка, уточнить представления о жанровых особенностях басни.	Основы математики -познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Измерялки» Задачи: Закреплять умение использовать приемы наложения и приложения в практической деятельности.	Развитие речи- коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» Задачи: Закреплять подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Физическое воспитание - Двигательная деятельность. Подвижная игра: «Қасқыр қақпан». Задачи: Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, умении согласовывать свои действия с действиями других детей.	Рисование- творчество изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Дорисуй узор» Задачи: Закреплять навыки дорисовывания узора, развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год с 19 по 23 мая 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) и др.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку» Задачи: Закреплять отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Задачи: Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Подбери признаки» Задачи: Активизация глагольного словаря, развивать умение подбирать признаки по заданному вопросу(что?) Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Близко - далеко» Задачи: Развитие слухового внимания, умение отвечать на вопросы. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Испорченный телефон» Задачи: Развивать у детей слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май с предметами (двигательная активность, игровая деятельность) I. Ходьба и бег в колонне по одному между различными предметами — змейкой. II. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с мячом большого диаметра 1. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу. — мяч на грудь; — мяч вверх, потянуться; — мяч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. — наклониться вперед и прокатить мяч по полу вокруг левой (правой) ноги; — исходное положение (4-5 раз). 3. И. п. — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в обеих руках внизу. — прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и перебирая руками (по 3 раза в каждую сторону). 4. И. п. — сидя руки в упоре сзади, мяч лежит на стопах ног. — поднять ноги вверх, скатывая мяч на живот, поймать мяч; — вернуться в исходное положение (4-5 раз). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси на счет 1-8. Перед серией прыжков небольшая пауза. Повторить 2-3 раза. III. Игра «Автомобили».				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию	Физическое воспитание : Тема: Прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по	1. Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание : Тема: Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке. Задачи: Упражнять метать	1. Казахский язык по плану педагога 2. Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание : Тема: Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м, расстояние 2 м); ползание с мешочком на спине

	горизонтальному бревну (боком приставным шагом). Задачи: Совершенствовать умение вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.		мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим		(расстояние 6 м). Задачи: Упражнять метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с	1.Ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за божьей коровкой Задачи: Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. 2.Подвижная игра «Не наступи». Задачи: Усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями Физическое воспитание : – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за комаром Задачи: Расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе. 2.Подвижная игра «Пожарные». Задачи: Упражнять в перелезании «перекатом» через препятствие. Физическое воспитание : - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за стрекозой Задачи: Расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. 2. Подвижная игра «Лягушки в болоте». Задачи: Продолжать обучать прыжкам с разбега. Физическое воспитание : – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Подмести дорожку	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. 2.Подвижная игра «Шалтай-Болтай». Задачи: Выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. Физическое воспитание : - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки	окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем Задачи: Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. 2.Подвижная игра «Пожарные на ученье» Задачи: Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. Физическое воспитание : - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4 Индивидуальная работа с детьми Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно,	4. Индивидуальная работа с детьми тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, Казахский язык	4. Индивидуальная работа с детьми называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-	4. Индивидуальная работа с детьми детей Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол,	4. Индивидуальная работа с детьми соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить

	произносить скороговорки Даниэль Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	коммуникативная деятельность. София 5.Самостоятельная деятельность	тоньше). Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Ханиса 5.Самостоятельная деятельность	воспитывать в ребенке самоуважение Дмитрий Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	слова автора Гордей Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Проект «Потребность растений в воде» Задачи: Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови ласково» Задачи: Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Сказка калыка» Задачи: Продолжать закреплять умение детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выдели слово» Задачи: Упражнять детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: Развивать тактильные ощущения, закреплять названия изученных форм.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Найди окошко» Задачи: Соотносить форму в практическом действии с предметами с помощью проб, определяя количество предметов (один, много). Казахский язык – коммуникативная деятельность. ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы,	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Насекомые» Задачи. Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Чашка и блюдца» Задачи: Закрепить умение сравнивать приёмом приложения.	Индивидуальная работа с детьми Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Вспоминаем сказки» Задачи: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о народных сказках. Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду. Казахский язык – коммуникативная деятельность. татуласың дар, бірге ойнайықа луға бола ма ?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за одуванчиком Задачи: Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками Задачи: Побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за мать-и-мачехой Задачи: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора,	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за бабочкой Задачи: Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. 2. Физическое	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за пауком Задачи: Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. 2. Физическое воспитание : – коммуникативная,

	сбора, применения. 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Спящая лиса». Задачи: Упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча 3.Свободные игры	природе. 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дальше и выше». Задачи: Продолжать упражнять преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно 3.Свободные игры	хранения и применения. 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони свою пару». Задачи: Продолжать упражнять бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. 3.Свободные игры	воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мяч сквозь обруч». Задачи: Умение бросать мяч под углом. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра : «Самолеты» Задачи: Упражнять в беге со словами. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Где, что зреет» Задачи: Закреплять знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что на картинке?» Задачи: Закрепить представления о частях суток, развивать мышление и воображение.	Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Распиши платок для мамы» Задачи: Закрепить знания детей об искусстве русской шали. Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Перелет птиц» - Задачи: Упражнять детей лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Старшая группа «Angels»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год с 26 по 30 мая 2025 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителям и ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольные игры по интересам детей Задачи: развитие любознательности и познавательного интереса, логическое мышление; воспитывать усидчивость. (игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность)	Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты» Задачи: формировать представления детей о разнообразии продуктов; развивать у детей внимание; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (игровая, коммуникативная	Дидактическая игра: Что находится в юрте?» Задачи: закреплять знания о казахских национальных предметах, знать их названия на казахском языке; развивать внимание, память, наблюдательность; воспитывать уважение к обычаям казахского народа. (игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) .	Дидактическая игра «Серьги для мамы» Задачи: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме треугольника; развивать мелкую моторику.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)

		, познавательная, деятельность)			
Утренняя гимнастика	I. Ходьба и бег в колонне по одному между различными предметами — змейкой. II. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с мячом большого диаметра 1. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу. — мяч на грудь; — мяч вверх, потянуться; — мяч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. — наклониться вперед и прокатить мяч по полу вокруг левой (правой) ноги; — исходное положение (4-5 раз). 3. И. п. — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в обеих руках внизу. — прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и перебирая руками (по 3 раза в каждую сторону). 4. И. п. — сидя руки в упоре сзади, мяч лежит на стопах ног. — поднять ноги вверх, скатывая мяч на живот, поймать мяч; — вернуться в исходное положение (4-5 раз). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси на счет 1-8. Перед серией прыжков небольшая пауза. Повторить 2-3 раза. III. Игра «Автомобили».				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (трудовая деятельность) Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра: «Что загадали?» Задачи: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать и сопоставлять их.				

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: закреплять умения детей обследовать форму геометрических фигур и геометрических тел; умения определять на ощупь; развивать логическое мышление; воспитывать доброту и отзывчивость.	Основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Бабочки на цветочках» Задачи: продолжать формировать навык сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; развивать речь, наблюдательность, мышление; воспитывать активную любознательность.	Основы математики –игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Составь группы » Задачи: Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать мыслительную и речевую деятельность; воспитывать активность, инициативность.	Основы математики –игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Подберем строй материал» Задачи: сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, применять прием приложения (рядом) при сравнении величины; развивать внимание, глазомер, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность.	Основы математики-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: « Разложи по порядку» Задачи: определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо; развивать зрительно-пространственное восприятие, слуховое восприятие; воспитывать усидчивость, умение слушать
ОД по расписанию	Физическое воспитание : Тема: Построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте; ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м). Задачи: Закреплять находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание : Тема: Ходьба в колонне со сменой направления; построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте. Задачи: Закреплять навыки изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать	1.Казахский язык по плану преподавателя 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	Физическое воспитание : «Ползание на ладонях и коленях между предметами Задача: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой

	двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.		самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за подорожником Задачи: Продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. 2. Подвижная игра «Узнай и назови» Задачи Формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные трав. Физическое воспитание : – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за цветущей сиренью Задачи: Закрепить представления о кустарниках. Активизировать словарь . 2. Подвижная игра игра «Гуси» Задачи: Развивать двигательную активность, действовать по правилам игры. Физическое воспитание : - игровая,	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за весенним дождём Задачи: Отметить состояние погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего. 2. Подвижная игра «Затейники» Задачи: Развивать двигательную активность, внимательность. Физическое воспитание : – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность полить цветы на клумбе.	1Ознакомление с окружающим миром коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за транспортом Задача: Расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). 2.Подвижная игра «Горелки». Задача: Закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя. Физическое воспитание : – игровая, двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность	1Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за изменениями деревьев и кустарников с приходом весны. Задача: Показать детям, как меняется деревьях и кустарниках в весеннюю пору 2.Подвижная игра «К своим флажкам». Задача: Закреплять умение детей быстро действовать по сигналу. Физическое воспитание : – игровая, двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность

	Подмести дорожку	двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мусор			
	Трудовая деятельность. Задачи: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4. Индивидуальная работа с детьми отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков Сафия Развитие речико-коммуникативная деятельность. 5. Самостоятельная деятельность.	4. Индивидуальная работа с детьми кала, көше, жол, жолда абайла!, Казахский язык коммуникативная деятельность. Тимур 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми формировать понятия равенства и неравенства. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Арина 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми Правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, Казахский язык Коммуникативная деятельность Ярослав 5. Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4. Индивидуальная работа с детьми Умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Альбина 5. Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Брат — не брат» Задачи: Закреплять знание о лесных и садовых ягодах, развивать слуховое внимание	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: Закреплять умение дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Из какой сказки герой» Задачи: Закреплять знание детей по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки	Основы математики познавательная, исследовательская Игра : «Куда пойдешь и что найдешь?» Задача: Умение детей двигаться в заданном направлении, определять направление движения, обозначая его словами: вперед — назад, направо — налево.	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность «Наряды матушки-земли» Задача: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Где что растет?» Задачи Закрепить представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Справа как слева» Задачи: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Казахский язык – коммуникативная деятельность. сурет, төсек, шана, аққала, орамал.	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что это за птица?» Задачи Закреплять и расширять представления о жизни птиц весной, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам	Индивидуальная работа с детьми Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Задача: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность. Бір, екі, үш,	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Поступи правильно». Задача: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром	1.Ознакомление с окружающим	1.Ознакомление с окружающим миром	1.Ознакомление с окружающим миром.	1.Ознакомление с окружающим миром.

	исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за радугой Задачи: Продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы — веселые ребята» Задачи: Внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий 3.Свободные игры	миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за елью Задачи: Показать детям как происходит прирост на ели. Уточнить знания детей об особенностях внешнего вида елочки 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в круг» Задачи: Развивать глазомер. 3.Свободные игры	исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за работой дворника Задачи: Расширить знания о работе дворника. Учить уважать труд взрослых. Воспитывать стремление помогать взрослым. 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Журавль и лягушки» Задачи: Развивать двигательную активность детей. 3.Свободные игры	исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Задача: Формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: Умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3.Свободные игры	исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за пожарной машиной Задача: Расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. 2. Физическое воспитание : – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» Задача: Развивать самостоятельность в организации подвижных игр. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра «Узнай сказочный транспорт» Задачи: Закреплять	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Широкое – узкое» Задачи: Продолжать	Лепка – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Волшебные шарики». Задачи: Закреплять приёмы лепки, развивать мелкую моторику, творческое	Развитие речи-коммуникативная деятельность Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задача: Формировать	Развитие речи-коммуникативная деятельность Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» Задача: Развивать у детей интеллектуальные

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	навыки детей по нарисованной художником картинке отгадывать сказочный транспорт, вспомнить героев сказок, кому принадлежал этот вид транспорта, вспомнить название сказки.	закреплять представление «широкое - узкое».	воображение.	навыки детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				