«БЕКІТЕМІН»
ЖШС "LEVEL A"
бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Гусева Е.В._____ _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа : Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год Сентябрь месяц с 02.09-06.09 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Психогимнастика** «Здравствуй, солнце золотое!.» ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Беседа с детьми** о культуре поведения на тему: «Не одежда красит человека, а поведение»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Консультация** **«Капризы и упрямство»** Задача:Помочь родителям осознать причины капризов и упрямства у детей. Формировать у родителей умение предупреждать и преодолевать их Беседа «Ваш ребёнок». Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматриван	**Беседа:** «Мы будущие школьники» **Задачи:**формирование познавательного интереса к процессу обучения в школе. **Дидактическая игра** «Ассоциации» **Задачи:**развивать логическое мышление упражнять в образовании родительного падежа, развить зрительное	**Дидактическая игра** **«**Вызов службы спасения» **Задачи:**стимулировать развитие связной речи. составлять короткий рассказ по плану (образцу): правильно и чётко называть своё имя, фамилию, своё местоположение, кратко описывать проблему	**Беседа:** «Для чего нужно учиться?» **Задачи:** повысить мотивацию обучения в детском саду и школе. ***(познавательная коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Орамал».	**Ситуативный разговор** о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением. **Настольной игра** «Профессии».	**Дидактическая игра «Наряды матушки – земли»** **Задачи:** Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года,

ие книг, и другие)	внимание и память. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(навыки безопасного поведения познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** Развитие внимания, быстроте реакции; умении работать сообща. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	природных явлениях, характерных для него. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ** Комплекс общеразвивающих упражнений с флажками. 1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - ""Ветер колышет флажок"". 1.2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке. 1.3. Исходное положение: поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить. 1.4. Исходное положение: то же выполнить другой рукой. (Повторить 4-5 раз каждой рукой) 2. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз. 2.1. Исходное положение: выпрямиться, поднять флажок вверх. 2.2. Исходное положение: (повтор 3р). 3. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, флажки на коленях. 3.1. Исходное положение: положение лежа, поднимают флажок вверх. 3.2. Исходное положение: (повтор 3 р). 4. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз. 4.1.Флажки на уровне груди, прыжки на месте. 4.2.Исходное положение: (повтор 3 р). (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** мұғалім-учитель,тәрбиеші-воспитатель,балалар-дети,ұл бала-мальчик,қыз бала-девочка. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, ***коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность*)** Р**абота дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток				

	Дидактическая игра «Всему свое место» **Задачи:**: Закреплять умение убирать все предметы по местам. ***(коммуникативная,познавательная деятельность*)** **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем ***(культурно-гигиенические навыки,познавателльная трудовая деятельность)*** **Дидактическая игра *«Мыльные перчатки»*** **Задачи:** закрепить знания детей о свойствах мыла. Прием пищи совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем ***(коммуникативная, познавателльная деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Рассматривание иллюстраций** с изображением грибов и ягод **Задачи:** развитие зрительной памяти, внимания, пополнение активного запаса названиями грибов и ягод. ***(игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Опасные предметы» Что мы знаем о вещах **Задачи:** расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества ***(навыки безопасного поведения познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Времена года» **Задачи:** Закреплять представления о временах года и месяцах осени. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«**Что шире, что уже» **Задачи:**: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. по количеству ***(познавательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Дауыста, атыңды айтам» **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. слуховое внимание, творческие способности.развивать память, мышление, воображение, выразительность имитационных движений. ***(национальные ценности позновательная коммуникативная деятельность)***

ОД по расписанию организации образования	**1. Основы грамоты** **Тема:«**Звуки, которые нас окружают» Обучение штриховка ***Задачи*:** Познакомить с понятием речевой и неречевой звук. Знакомство с правилами посадки при письме, положения тетради,руки,карандаша,написания коротких и длинный палочек . **2.Художественная литература** **Тема** :Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» ***Задачи*:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов **3. Физическая культура** **Тема:** «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч» ***Задачи*:** Учить движениям в соответствии с характером музыки; приземляться на полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах с обруча в обруч. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной	**1.Основы математики** **Тема: «**Где находится? Ориентировка в пространстве.» ***Задачи*:** Упражнять детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради , развивать память и пространственное мышление. **2. Развитие речи** **Тема :«Я и мое имя»** ***Задачи*:** Закрепить умения участвовать в диалоге на заданную тему. Развивать актуализацию знаний об именах,отчествах и фамилиях Учить образовывать свое отчество Закрепить знание детей о членах своей семьи, умение образовывать существительные с	**1. Основы математики** **Тема:«** «Объединение в группы по общему свойству" ***Задачи*:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость.. **2. Основы грамоты**	**1.Основы математики** **Тема:** Число и цифра 1. Число и цифра 2. ***Задачи*:** познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2; ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательность чисел; развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. **2. Развитие речи** **Тема:Составление рассказа по**	**1. Основы грамоты** **Тема:«** «Слово. Как звучат слова» ***Задачи*:** ознакомление с терминами «звук», «слово». Показать что слово звучит ,потому что состоит из звуков и ,что звуки в слове разные Сформировать умение вслушиваться в слова,находить сходные и разные по звучанию слова .Развивать фонетический слух,внимание,память **2.Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» **Задачи :**Познакомить со стихотворным жанром художественной лит-ры.

	поверхности приставным шагом, на носках **4. Казахский язык** (по плану педагога)	уменьшительно - ласковым суффиксом . **3. Ознакомление с окружающим миром** **Тема :« Что нам осень принесла?»** ***Задачи*:** формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблю-дательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе. **4. Музыка** **(**по плану муз.руководителя)	**Тема:«** «Звук его значение в слове.» ***Задачи*:** закрепление слышать в словах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в слове, уметь произносить звуки, давать им характеристику **3. Физическая культура** **Тема:** «Бросание и ловля мяча двумя руками» ***Задачи*:** Упражнять в умении бросания и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди. Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах из обруча в обруч. **4. Казахский язык** (по плану педагога)	**картинкам «Мой друг».** ***Задачи*:** Упражнять в умении составлять рассказ по картинкам ,по теме : «Мой друг»; активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь; умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним **3. Музыка** **(**по плану муз.руководителя) **4.Рисование** **Тема : «Разноцветная осень »** **Задачи:** Сформировать умение осваивать нетрадиционный метод рисования – печати листьями ,закрепить навык составлять декоративные композиции	Воспитывать интерес к произведениям казахских авторов, воспринимать содержание произведения, помочь оценить поступок главного героя. **3.Физическая культура** **Тема:«***Прыжки: ноги вместе, ноги врозь»* ***Задачи:*** учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично, координировать движения рук и ног; продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в

				.	ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, закреплять умение уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. **4.Ознакомление с окружающим миром Тема:** Растения Казахстана. ***Задачи*:** расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания

					растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т.д.), расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Воспитывать любовь к природе.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Говорим на казахском языке**: сәлеметсіз бе?-здравствуйте!,сәлем!-привет!қайырлы таң!-доброе утро!қайырлы күн!-добрый день!қайырлы кеш!-добрый вечер!қайырлы түн!-спокойной ночи!сау болыңыз!-до свидания! ***(национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Наведение порядка в группе после игры». **Задачи:** формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (***навыки самообслуждивания, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность)***				
Прогулка	**1.Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна»** **Задачи:** Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. (***экологическое воспитание***	**1.Наблюдение за насекомыми** **Задачи:** Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять	**1. Наблюдение: за бабочками** на участке (пархают разноцветные огоньки) Бабочка –көбелек Стихи о бабочках.	**1. Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; выделять изменения в жизни	1. **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** расширять знания о труде взрослы осенью; воспитывать уважение к труду.

	познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность) **Подвижные игры: «** Береги предмет». **Задачи:** учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***) **Индивидуальная работа.** **Упражнения с мячом**: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) (**Элина Хатун**) (***двигательная деятельность***) **Трудовая деятельность:** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Задачи:** учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. (***трудовая деятельность***) **Свободные игры.**	названия насекомых, их пользу для природы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)** **Задачи**: развивать у детей смекалку, ловкость. (***игровая, национальные ценности двигательная деятельность***) **Индивидуальная работа. «Кто дальше?» -** метание мешочков с песком **Задачи***:* совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно). Самостоятельные игры с выносным материалом **Абдурахман Виталий)** (***двигательная деятельность***) **Трудовая деятельность**: Сбор опавших плодов рябины для ручного труда(***трудовая деятельность***) **Свободные игры**	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижные игры:** «Пастух и стадо». **Задачи:-** совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. ***игровая, двигательная деятельность***) **Индивидуальная работа: «**Поймай мяч». **Задачи:** развивать ловкость. **(Вера Амели)** **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать стремление к труду. (***трудовая деятельность***) **Свободные игры**	растений и животных в осеннее время;формировать представление об осенних месяцах. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра «Найди свою пару»** **Задачи:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***) 3. Трудовая деятельность:. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***) 4 Индивидуальная работа. **«**Смелые ребята» **Задачи:**упражнять в быстром беге**;** развивать ловкость. Назерке (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	(***познавательная, коммуникативная деятельность***) 2. **Подвижная игра** «Мяч водящему». **Задачи:** упражнять в подбрасывании и ловле мяча. (***игровая, двигательная деятельность***) 3.Трудовая деятельность: Подметает дорожки, ведущей к участку. (***трудовая деятельность***) 4. **Индивидуальная работа** Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Задачи***:* развивать координацию движений. **Алдаберген** (***игровая, коммуникативная деятельность***) 5.Свободные игры.

Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** мұғалім-учитель,тәрбиеші-воспитатель,балалар-дети,ұл бала-мальчик,қыз бала-девочка. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** Последовательное раздевание одежды детей **Дидактическая игра ««Вспомним правила поведения за столом».** Задачи: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** **«Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».** Задачи: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды; воспитывать бережное отношение к вещам. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)
Обед	**Работа дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток,***(коммуникаиивная,позновательна,трудовая деятельность.)*** гигиенические процедуры правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова (***коммуникаиивная,познавательная деятельность)*** **Говорим на казахском языке :**нан,тамақ,орындық,қасық **Дидактическая игра «Столовые приборы».** **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***) **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Дидактическое упражнение «Королевство столовых приборов»** **Задачи**:Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть ***(коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность)***
Дневной сон	**Музыка** Прослушивание «М**узыкальные фрагменты из балета** *«Щелкунчик»* П. И. Чайковский: Увертюра, Вальс снежных хлопьев, (***познавательная, , коммуникативная деятельность***) Марш, Вальс цветов, Финальный вальс.» (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***) Аудиосказка казахская народная сказка **Су жүрек қоян**(***познавательная, коммуникативная деятельность***)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Массаж пальцами.** «Пальчики проснулись» Наши пальчики проснулись, а теперь будем наши ушки (поглаживание кромок ушей, выполняют сверху вниз, пощипывание и снова поглаживание) . А теперь погладим носик и щёчки (начинаем от переносицы к щекам, тремя пальцами - средний, указательный, большой, разминаем и поглаживаем). Погладим лоб от середины лба, разомнём. Какие мы хорошие, сейчас погладим себя по голове (от макушки вниз, выполняя правой рукой а затем левой рукой). ***(коммуникативная,познавательная двигательная деятельность)*** **Говорим на казахском языке :**тур,жел,ушамың***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***

	Дыхательные упражнения: **«Ветерок»** ***жел*** Взрослый произносит текст и показывает движения, а малыш их запоминает и повторяет: Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос). Хочу налево посвищу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкойи дует), Могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой), Могу и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох), И в облака (опускает голову, подбородком касается груди и делает спокойный выдох через рот) Ну а пока, я тучи разгоняю (выполняет круговые движения руками). ***(коммуникативная,познавательнаядвигательная деятельность)***				
Полдник	**Говорим на казахском языке :** сау бол!-пока!балабақша-детский сад,бөлме-комната,үстел-стол,терезе-окно,орындық-стул,қабырға-стена. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур перед полдником **Дидактическая игра** «Правила гигиены» **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, коммуникаивная,познавательная трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Говорим на казахском языке :мурын,бет,ауз** **Дидактическое упражнение** «Угадайте, что я делаю?» Задачи: Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриван	**Дидактическая игра «Эмоции»** **Задачи:** закрепление умения различать чувства; повышение у детей уверенности в себе. (***коммуникативная познавательная творческая деятельность***).	**Дидактическая игра** «Горит – не горит» ОБЖ **Задачи:** закрепить знание о свойствах горючести различн предметов и веществ; помочь осознать разрушительную сил огня и развить быструю реак на ответное действие. (***навык безопасного поведения коммуникативная познавательная деятельность***).	**«Біртұтас тәрбие»** «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - **Задачи:** формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов» (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Сюжетно-ролева игра** **«**Лесное происшествие**»** **Задачи.** Способствов ание развитию основ экологического сознания детей, на примере опасной для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей. Формировать понимание необходимости	**Сюжетно-ролевая игра «Школа».** **Задачи.** Формирова ние умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно

ие книг и другое)				соблюдения человеком правил поведения в природе; Воспитывать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, физические качества, самостоятельность и ответственность ребёнка; умение выражать своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость). (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность)***	полезный труд взрослых. (***коммуникативная познавательная, деятельность***) **Экспериментальная деятельность; Тема Прозрачная вода** **Задачи*:*** выявить свойства воды (прозрачная, без запаха льется, имеет вес). (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Кто больше запомнит»** Задачи:Обогащение словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **(Егор.)**	**Дидактическая игра «**Цифровой ряд**»** **Задачи:** продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр. ифр. **(Хатун)** ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Какой цифры **не стало?»** **Задачи:** продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр. **(Анна)** ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** "Волшебный круг" (цветовой круг) **Задачи:** закрепить знания об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Систематизировать знания о различных видах живописи, художниках,	**Дидактическая игра: «**Города Казахстана**»** **Задачи:** Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики **(Бернар)** ***(коммуникативная***

				работающих в этих жанрах. Воспитывать интерес к искусству. ифр. **(Мурат Ислам)** ***(коммуникативная, позновательная деятельность)***	***, позновательная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Групповое общение** Мақсаты/задачи: правильно складывает вещи в шкафчике после прогулки, пользуется расческой, наводим порядок в одежде. **Говорим на казахском языке :** топ, жатын бөлме, ойын бөлмесі, кіреберіс, жуынатын бөлме(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическое упражнение** «Наши вещи ложатся спать» **Задачи:** учить детей аккуратно складывать вещи на стульчик; воспитывать бережное отношение к вещам. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** Последовательное одевание **Дидактическое упражнение** «Все мы делаем по порядку» Задачи: уметь снимать и надевать одежду в определенном порядке. (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(навыки самообслуживания, коммуникативная познавательная,трудовая деятельность)***				
Прогулка	**1.Наблюдение** За детьми идущими домой. (***познавательная, коммуникативная деятельность)*** **2.Подвижная игра** «Шире шаг» **Задачи:** создать условия для самостоятельного перешагивания нескольких линий, делая широкие шаги, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, равновесие (***игровая, двигательная деятельность***).	**Наблюдение** за изменениями в природе **Задачи:** Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе. (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность)*** **Опыт** «Почему появляется ветер» **Задачи:** познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с	**Наблюдение за осадками.** **Задачи:** Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность)*** **Опыт «Вертушка»** **Задачи:** выявить, что воздух обладает упругостью; понять,	**Наблюдение за пауком** **Задачи** :продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. каждого сезона. (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность)***	**Наблюдение за сорокой** **Задачи:** формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах(***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность)***

		помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно - следственные связи. (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность)*** **2.Подвижная игра «**Брось поймай» **Задачи:** Формировать навыки в подбрасывании мяча вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер (***игровая, двигательная деятельность***).	как может использоваться сила воздуха (движение). (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность)*** **2. Подвижная игра «Догони мяч»** Задачи: Формировать навыки в бросании мяча вперед . Развивать координацию движений, глазомер (***игровая, двигательная деятельность***). ***деятельность,)***	**Подвижная казахская народная игра** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (***национальные ценности двигательная деятельность***).	**Подвижная казахская народная игра** «Қазан» («Ямка») **Задачи:** развивать у детей глазомер, ловкость**.** (***национальные ценности двигательная деятельность***).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	**Дидактическое упражнение «Найди предмет»** **Задачи:** развивать умение узнавать по изображению знакомые предметы; стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти. Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой. (***познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Говорим на казахском языке :** топ, жатын бөлме, ойын бөлмесі, кіреберіс, жуынатын бөлме(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»** **Задачи:** закрепить умения детей распределять роли, играть дружно по правилам. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «ПДД »** **Задачи:** закрепление знаний о правилах дорожного движения. (***навык безопасного поведения познавательная,***	**Казахская народная игра«Үкі» («Сова»)** **Задачи:**Учить детей на ощупь определять играющего;	**Дидактическая игра** «Магазин цветов»**.** **Задачи:** закреплять названия и внешние признаки цветов, растущих в «уголке природы»; учить описывать растения	**Дидактическая игра** «**Забавный счёт**» **Задачи:** развитие внимания, навыков счёта в пределах “6” закрепление знания цифр и чисел.

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		***коммуникативная деятельность***)	развивать зрительную память. (***национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность***)	двумя-тремя предложениями развивать связную речь, память. (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность)***	(***познавательная, коммуникативная деятельность***)
Уход детей домой	Беседа о пройденном материале на занятиях	Советы для родителей «Что читать ребенку»	**Памятка** для родителей «Безопасность ребенка в быту»	Памятка для родителей в детском саду	Консультация для родителей в старшей группе «Как победить застенчивость»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : сентябрь месяц с 09.09-13.09.2024 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Дидактическая игра** **Тема: «**На что похоже?» - ведущий называет объект **Задача:** Умеют назвать объекты, похожие на тот что предложил педагог.				
Беседа с родителями, (либо иными законными представителями ребенка), консультации консультации	**Беседа с родителями:** Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детский сад. **Консультация** «Читать книги детям полезно» **Советы родителям** Ребёнок и другие люди **Индивидуальные беседы с родителями** Развитие речи детей старшего возраста**»** **Памятка для родителей** «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, и другие)	**Дидактическая игра «Найди букву»** **Задача:** развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. **Настольно – печатные игры.** «Мозаика» «Пазлы» (по интересам детей) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Домик Улитки»** **Задача:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание.. ***(игровая, основы безопасной жизнидеятельности, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).***	**Словесная игра: «Отгадай-ка.** **Задача:** уметь отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Найти цветок**»** **Задача:** закреплять умение детей находить и называть цветы «уголка природы». ***(познавательная экологическая коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности «Ұшты-ұшты» «Летит -летит»** **Задача:** развивать у детей внимание, ловкость. ***(познавательная, коммуникативная деятельность национальные ценности)***

Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. **«Поклонись головой».** И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. **«Зонтик».** И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. **«Рывки руками»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. **«Повороты»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. **«Наклоны – скручивания»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. **«Стойкий оловянный солдатик»** И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. **«Прыжки»** И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. **Упражнение на дыхание. «Качели»** Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей. (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, **Говорим на казахском языке:ас** дәмді болсың,рахмет,сау болыңыз, шанышқы**,**				

	коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность Р**абота дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток ***(коммуникативная,познавателльная деятельность*** **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем ***(познавателльная трудовая деятельность)*** **Дидактическая игра «**ЧИСТОПЛОТНЫЕ ДЕТИ» **Задачи**: Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении Прием пищи совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем ***(коммуникативная, познавателльная деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра «Собери правильно»** **Задача:** упражнять в мысленном объединением предметов в группы, в образовании множеств. ***(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Так и не так»** **Задача:** Зарепикть умение отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; (***коммуникативная навык безопасного поведения познавательная деятельность***)	**Дидактическая игра «Назови «соседей» числа»** **Задача:** Уметь называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).***	**Дидактическая игра «**Ухаживать за цветами» **Задача:** закреплять умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях ***(игровая, экологическая познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Бұғынай ?»** **Задача:** развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. ***(игровая, познавательная коммуникативная деятельность национальные ценности)***
ОД по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** ***Тема :« Закрепить у детей с понятие «звук», «слово»;*** ***Задачи*:** Закрепить у детей представление о слове (имеет значение, звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному); развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в	**1.Основы математики** ***Тема :«*** «Число и цифра 3,4.» ***Задачи*** : познакомить с образованием чисел 3 и 4 ; цифрами 3 и 4. Закрепить навык соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и	**1.Основы математики** ***Тема:***«Число и цифра 5 » ***Задачи***: познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5 . Закрепить навык соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание,	**1.Основы математики** **Тема:**Сравнение предметов по высоте, длине, ширине ***Задачи*:** Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, обозначать словами результаты сравнения («длиннее», «шире», «выше», «равные по	**1.Основы грамоты** **Тема :Выделение первого звука в слове** ***Задачи* :**Научить детей выделять первый звук в слове.Развивать фонетический слух,умение сравнивать,анализировать,воспитывать активную

	словах, учить интонационному выделению звука в начале, середине и в конце слова **2. Художественная литература** ***Тема :«***Пересказ рассказа «Маленький садовод» ***Задачи***: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Физическая культура** ***Тема:****«Ходьба по шнуру положенному прямо»* ***Задачи:****учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.* **4. Казахский язык** (по плану педагога)	изображать цифры 3 и 4; развивать внимание **2.Развитие речи** ***Тема :*****«Дети гуляют в сквере »** **Составление рассказа по картинкам** ***Задачи*****:** Уточнить знание об осенних явлениях природы. Формирование умения у детей составлять короткий рассказ с помощью взрослого, использовать предлоги, и наречия, с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема :*****«Овощи и фрукты - полезные продукты!»*** ***Задачи*****:** Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах**,** полезных для растущего организма детей. Дать первоначальные представления о витаминах А, В, С. Различать витаминносодержащие продукты питания ***(****овощи****,*** *фрукты****)*** Познакомить, как	память, речь; воспитывать усидчивость 2**.Основы грамоты** ***Тема :*** **«Что мы слышим и произносим?»** ***Задачи*****:** Выделять звуки в словах , закрепить понятие речевые и неречевые звуки, развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. **3.Физическая культура** ***Тема:*** *«Бег в колонне по одному»* ***Задачи:*** *учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.* **4. Казахский язык** (по плану педагога)	длине», «ширине», «высоте»); **2. Развитие речи** ***Тема :«*** «Я умею, я могу» ***Задачи*****:** развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Лепка** **Тема:** «Дары фруктового сада для моих друзей» ***Задачи*****:** Формировать умения передавать форму фруктов приемами выдавливания, сжимания, расплющивания. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах.Воспитывать дружеские отношения к сверстникам	познавательную деятельность **2.Художественная литература** ***Тема :«*****Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»** ***Задачи*****:** формирование интереса к произведениям казахских писателей. **3. Физическая культура *Тема:*** *«Подскоки на двух ногах»* ***Задачи:*** *учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять* *умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.* **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: « Комнатные растения.»** ***Задачи*****:** Расширять представления о

		витамины влияют на организм человека. Активизировать употребление в речи существительные с обобщающим значением **(**овощи**,** фрукты*)*. Вызывать интерес и потребность к правильному питанию. Развивать мышление, память, речевые способности детей. 4.**Музыка** (по плану музыкального руководителя)			многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения. Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях,внешнем виде, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений, способы ухода . Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Говорим на казахском языке:** Тәрбиеші, күтуші, дәрігер, аспазшы мұғалім, меңгеруші **Дидактическая игра** «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем) **Задачи:**уметь поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. **Игра- тренинг «Покажи, как ты умеешь»** **Задачи:**Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)***				
Прогулка	1. **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:**формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об	1. **Наблюдение за кипреем** **Задачи:***:* знакомить с лекарственными растениями;	**1.Наблюдение за цветником** **Задачи:**иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	**1. Наблюдение за погодой** **Задачи:** называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения.	**1.Наблюдение за ветром** **Задачи:** называть изменения в погоде. (***познавательная, экологическая экологическая***

	особенностях каждого сезона. (***коммуникативная, исследовательская экологическая деятельность***) 2.**Подвижная игра** «Смелые ребята» **Задачи:**упражнять в быстром беге**;** развивать ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***) **3. Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев.. (***трудовая деятельность***) 4.**Индивидуальная работа с детьми по физической культуре**. **Дидактическое упражнение** **Задачи:**Развивать умения ползать на четвереньках в чередовании с бегом, переползать через препятствия **(Ислам)** (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	рассказать о кипрее, его особенностях в осеннее время года. (***коммуникативная, познавательная экологическая деятельность***) 2.**Подвижная игра** «Северные олени». **Задачи:**закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Задачи***:* уметь пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. (***трудовая деятельность***) **4.Индивидуальная работа с детьми** **Игровые упражнения** Формировать навыки бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. **(Дамир)** (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***) 5.Свободные игры.	(***познавательная, экологическая коммуникативная деятельность***) 2.**Подвижная игра** «День и ночь» **Задачи:**Развивать умения действовать по сигналу. (***игровая, двигательная деятельность***) 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (***трудовая деятельность***) 4. Индивидуальная **Подвижная игра** «Шире шаг» Задачи: создать условия для самостоятельного переш агивания нескольких линий, делая широкие шаги, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, равновесие ***двигательная деятельность***).. 4.**Индивидуальная работа с детьми** Состав предложения **(Гордей)** (***коммуникативная*** 5.Свободные игры.	(***познавательная, экологическая коммуникативная деятельность***) 2.**Подвижная игра «Найди свою пару»** **Задачи:**свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***) 3. **Трудовая деятельность** Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***) **4 Индивидуальная работа** с детьмипо основам грамоты **Дидактическая игра: «Сколько звуков в слове»** **Задачи:** развитие фонематического слуха, создание условий для формирования у детей навыка полного звукового анализа слова с опорой на вспомогательные средства в виде схем слов. (Ксения) (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)	***коммуникативная деятельность***) 2.**Подвижная игра «Затейники»** **Задачи:**развивать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Трудовая деятельность** : Подметают дорожки, ведущие к участку. (***трудовая деятельность***) 4. **Индивидуальная работа с детьми** по основам математики **Дидактическая игра «Найди пару»** **Задачи:**формировать умение сравнивать по количеству **(Бернар)** (***игровая, коммуникативная деятельность***) 5.Свободные игры.

				5.Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей **Говорим на казахском языке:ас** дәмді болсың,рахмет,сау болыңыз, шанышқы**,** Дидактическое упражнение «Смена грязных полотенец». **Задача:** поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Уметь вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***) **Самостоятельная творческая игра:** «Веселые разукрашки» **Задача:** уметь самостоятельно выбрать разукрашку и чем будут разукрашивать (***познавательная, коммуникативная творческая деятельность***)				
Обед	**Дидактическая игра** **«Дежурство по столовой».** Задача: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. **(коммуникаиивная, позновательная, трудовая деятельность)** **Работа дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток,(**коммуникаиивная,позновательна,трудовая деятельность.)** гигиенические процедуры правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова (**коммуникаиивная,познавательная деятельность)** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Дидактическое упражнение «Королевство столовых приборов»** **Задачи**:Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть (**коммуникативная,познавательная,трудовая исседовательная деятельность**)				
Дневной сон	Музыко – терапия күй **«Ұлы дала»** ***(коммуникативная, национальные ценности*** ***познавательная деятельность)*** Чтение сказки «**Солнечные зайчики**» **(коммуникативная,** **познавательная деятельность)**				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по ребристой доске!». Ходьба по ребристой доске с задачию профилактики плоскостопия. ***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)***	**Комплекс «Дыхательная гимнастика:** «КОСИМ ТРАВУ» Предложите детям «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох. Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. ***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)***	**Осенний калейдоскоп движений.** Задача: развивать двигательные навыки ***(коммуникативная, познавательная экологическая двигательная деятельность)***	**Комплекс «Закаливающее дыхание»** Игровое упражнение массаж «Поиграем с носиком» **Задача:** Массаж биологически активных зон носа для профилактики простудных заболеваний ***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)***	**Игра на формирование правильной осанки** «Роботы**».** Задача: развитие чувства правильной позы; укрепление мышечного «корсета» позвоночника. ***(коммуникативная,познавательная двигательная деятельность)***
Полдник	Правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком. умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости. **Игра –соревнование** «Чей стол самый аккуратный» **Задача:** правильно пользоваться столовыми приборами ***(коммуникативная познавательная трудовая деятельность)*** **Говорим на казахском языке:** аспазшы мұғалім, меңгеруші - тәрбиеші еңбек етеді, балабақшада мұғалі				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»** **Задача:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) **Вариативный компонент Карта№1** **Тема:** Первые штрихи «Солнышко в небе"изображения - рисование шерстью «Шерстяная акварель». **Задача:** Способствовать расширению и систематизации знаний детей о шерсти, способах ее получения. Побуждать детей обследовать предметы, на основе экспериментирования выделять выраженные качества и свойства. Заинтересовать детей практической деятельностью.	**Навык безопасного поведения «**Землетрясение – стихийное бедствие**»** **Задача:** научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при землетрясении дома или в д/саду, прививать практические навыки безопасности при стихийных бедствиях, довести до сознания детей правила пользования телефоном, запомнить номера служб .Закреплять умение ориентироваться в помещении, при первых признаках землетрясения. Воспитывать желание заботится о своей безопасности. Развивать умение использовать знания в практической деятельности. научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при землетрясении дома или в д/саду, прививать практические навыки безопасности при стихийных бедствиях, довести до сознания детей правила пользования телефоном, запомнить номера служб .Закреплять умение ориентироваться в	**Дидактическая игра «Лото- пожарная безопасность»** **Задача:** с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности. (***познавательная навык безопасного поведения коммуникативная деятельность***)	**Экспериментальная деятельность «Ваза с осенними листьями»** **Задача:** Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами новых оттенков экспериментирование с красками (смешивание нескольких цветов для получения необходимого цвета) (***экспериментальная, экологическая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***	**Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Детский сад».** **Задача:** Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем мире, Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора. ***(коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Свободная изодеятельность- рисование трафаретом** **Задача:** уметь используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. ***(творческая исследовательская деятельность)***

		помещении, при первых признаках землетрясения. Воспитывать желание заботится о своей безопасности. Развивать умение использовать знания в практической деятельности. (***познавательная основы безопасной жизнидеятельности, коммуникативная деятельность***)			
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра Дидактическая игра «Планета Земля в опасности».** **Задачи:** научить детей аккуратному и бережному отношению к природе. **(Вера)** (***познавательная коммуникативная экологическая деятельность***)	**Дидактическая игра «Узнаете по описанию»** **Задачи:** учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память. **Дидактическая игра** "Сложи цветочек. " **Задачи:** научить размещать цвета по наглядному **(Абдурахман)** (***познавательная экологическая творческая коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Светофор».** **Задачи:** научиись правилам перехода через дорогу на светофоре**.** **(Элина)** (***познавательная коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** **«**Стихи про осень» **Задачи:** развивать речь детей **Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша сөйлем құрастыр.» Мақсаты:** Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға дағдыландыру.Қазақ тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру **(Ислам)** (***коммуникативная национальные ценности позновательная деятельность***)	**Дидактическая игра** «Поступи правильно». **Задачи:** Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни (***коммуникативная познавательная деятельность***) **(Бернар, Егор)**
Подготовка к прогулке	**Дидактическая игра «Как мы наводим порядок в шкафу».** **Задача:** Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				

	Говорим на казахском языке: Ойыншық, доп, қуыршақ, текше, аю, пирамида, қоян Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (***навыки самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики коммуникативная познавательная деятельность самообслуживание деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение**: за плывущими облаками Задачи: Сформировать умение определить вид облаков (кучевые , дождевые), отметить на что похожи облака. **Подвижная игра** «Мы – веселые ребята » **Задачи:** развивать умение действовать по сигналу **Опытно-экспериментальной деятельности** **«Мокрый песок»** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами мокрого песка (***познавательная, творческая, исследовательская коммуникативная деятельность***)	**Наблюдение за небом** **Задачи:** Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу восприятия мира,закрепить представления о осени обратить вниманиена изменение происшедшие на небе **Опытно-экспериментальной деятельности** **«Песок»** **Задачи**. Рассмотреть форму песчинок **Подвижная игра** **«Сақина тастамақ»** **Задачи:** развивать умение играть по правилам Воспитывать у детей внимание, быстроту реакции. (***познавательная, основы безопасной жизнидеятельности, коммуникативная двигательная деятельность***)	**Наблюдение за ветром.** **Задачи:** уточнение знаний детей о таком природном явлении, как ветер, о причинах его возникновения, о его роли в жизни человека и других живых организмов. **Подвижная игра** **«Допқа тигіз»** **«Попади в мяч»** **Задачи:** уметь ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Развивать у детей меткость а силу рук. (***познавательная, национальные ценности двигательная коммуникативная деятельность***)	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать понятия о смене времен года; Уточнять представления об особенностях каждого сезона. **Дидактическая игра** **«Цветочный магазин»** **Задачи:** закреплять знания детей о растениях (комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. (***познавательная, экологическая,, коммуникативная исследавательская деятельность***)	**Наблюдения за осенней природой** – **Задачи:** подобрать эпитеты, описать состояние погоды. **Опытно-экспериментальной деятельности** **Песчаный конус** **Задачи:** Установить свойства песка. Уточнять представления об особенностях каждого сезона. ***исследовательская познавательная, экологическая*** **Подвижная игра** **«Соқыр теке»** **Задачи:** двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (***познавательная, национальные ценности двигательная коммуникативная деятельность***)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Говорим на казахском языке:ас** дәмді болсың,рахмет,сау болыңыз, шанышқы**,** **Дидактическая игра «Всему свое место»** **Задачи:** Закреплять умение убирать все предметы по местам.				

	(**художественная, самостоятельная игровая деятельность**).				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят»** **Задачи:** закреплять умение правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки ковшиком вверх, ставить чашку на блюдце ручкой вправо. (**познавательная, творческая, коммуникативная трудовая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Соқыртеке»** **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.. ***(познавательная, коммуникативная национальные ценности деятельность)***	**Чтение сказки «Алдар косе и бай Шигебай»** **Задачи:** умение слушать, понимать содержание сказки ***(познавательная, национальные ценности коммуникативная деятельность***)	Проект «SMART BALA» **Легоконструирование «STEM park»** **Задачи:** развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Онлайн-викторина «Я не должен»** **Задачи:** обучение нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми. (***коммуникативная навык безопасного поведения познавательная, деятельность***)	**Дидактическая игра «Угадай-ка»** **Задачи:** умение различать свойства глины и пластилина. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка	Советы для родителей «Как воспитывать девочку»	Рекомендация для родителей «Если ребёнок агрессивен»	Советы для родителей «Польза овощей и фруктов»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : сентябрь месяц с 16.09.-20.09. 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**коммуникативная деятельность**).				
	Приветствие «Эхо» Задача: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями ***Ребёнок и природа.*** Задача: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др.), явления природы - гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения - ядовитые грибы и ягоды, животные и опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***				
	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Консультации для родителей: «Семья глазами ребёнка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельностьрассматривание книг, и другие)	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задача:** называть и описать свойства предмета. ***(коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).***	**Дидактическая игра «Скорая помощь»** **Задача:** закрепление у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. ***(игровая, познавательная, навык безопасного поведения коммуникативная деятельность)***	**Загадывание загадок о временах года** **Задача:** учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. ***(познавательная, экологическая коммуникативная деятельность)***	**Словесная игра «Что будет, если...»** **Задача:** Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности «казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Задача:** учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ***(двигательная национальные ценности коммуникативная***

					познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнатики** I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. **«Наклон вперёд».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. **«Ногу вверх»** И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. **«Прокати мяч».** И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Говорим на казахском языке :**сү ,қол,жұ,сабың. **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика Колокольчик все звенит, язычком он шевелит - ладошки вверх, пальцы обеих рук	**Дидактическая игра «Я не должен»** **Задача**: учить детей нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми.	**Дидактическая игра** ««Назвать птицу» **Задача**: Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам..	**Дидактическая игра «Соберем урожай»** **Задача**: назвать и описать овощ. Развивать логическоен мышление. ***(игровая, экологическая познавательная и***	**Дидактическая игра «Затты тап!»** **Задача**: развивать фонематическое внимание, развивать у детей внимание, умение

	скрещены, средний палей правой руки опущен вниз, им можно двигать. (***коммуникативная познавательная деятельность***)	***(игровая навык безопасного поведения познавательная и коммуникативная деятельность)***	(***коммуникативная экологическая познавательная деятельность***)	***коммуникативная деятельность)***	определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. ***(игровая, коммуникативная национальные ценности деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** **Тема :Гласные звуки** **Задачи :**Дать понятие о гласных звуках. Продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком. **2.Художественная литература** **Тема :**Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» **Задачи:** развитие умения отвечать на вопросы по	1.**Основы математики** **Тема :« Образование чисел 4 из единиц** **Задачи**:Познакомить с образованием числа 4 из единиц ; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметам, закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур , правильно называть фигуры и их пространственное **2.Развитие речи:** **Тема:** Составление описательного рассказа: « Мы приходим в детский сад» **Задачи:** формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	1.**Основы математики** **Тема: Тема :**«Геометрические фигуры» **Задачи** : закрепить навык составлять квадрат и треугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете в пределах 5; закреплять понятия: «длиннее», «шире», «выше». **2.Основы грамоты** **Тема: «Слышать в словах звуки » Штриховка геометрической фигуры круг.** **Задачи** :закрепить умения детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать перцептивные действия, выполнять графические упражнения, научить заштриховывать	**1.Основы математики** **Тема :** Соотношение предметов по длине **Задачи:** устанавливать соотношения по длине между парами предметов; активизировать в речи детей слова и словосочетания: длиннее, короче, самый длинный, равный по длине. **С**овершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить образование числа 4 закреплять умения считать предметы, названия, последовательности , развивать логическое мышление память. **2.Развитие речи** **Тема :**«Мы играем» **Задачи:** Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн.числе. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть	1.**Основы грамоты** **Тема :«Гласные звуки Звук его значение в слове.»** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о гласных звуках в слове, совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Художественная литература** **Чтение белорусской народной сказки "Пых"** **Задачи:** формирование

	содержанию небольших текстов. **3.Физическая культура** *«Подскоки на двух ногах»* **Задачи***: учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.* **4.Казахский язык** (по плану преподавателя каз.языка)	Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Как живет моя семья?** **Задачи:** Воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формирование представлений детей о семье, ее членах, понятие «родственники», «родня». **4.Музыка:** (по плану музыкального руководителя)	предметы прямыми линиями в разных направлениях,развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **3.Физическая культура** *«Ползание под веревку»* **Задачи***: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.* **4.Казахский язык** (по плану преподавателя каз.языка)	отдельные предметы, действия персонажей. **3.Музыка:** (по плану музыкального руководителя) **4. Аппликация** **Тема:** «Дома на улице» ***Задачи*:** формировать умения передавать образ городской улицы в аппликации.	интереса к народной сказке. **3.Физическая культура** **Тема:** Прыжки в длину. **Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге парами, подскоках, боковом галопе; учить разбегу, энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на полусогнутые ноги при прыжках с разбега; повторить ползание, животом вверх, опираясь ни ладони и ступни ног 4.**Ознакомление с окружающим миром** **Тема :»Животные и их детеныши на территории Казахстана»** Задачи:знакомство с животными и их детенышами . Расширять знания о диких животных и их детёнышей Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память,

					умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. **Говорим на казахском языке :** Ойыншық, доп, қуыршақ, текше, аю, пирамида, қоян Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	**Наблюдение за погодой** **Задачи:**закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. (***коммуникативная, исследовательская национальные ценности деятельность***) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Задача:** учить работать сообща. **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик».	**Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (***познавательная, коммуникативная экологическая деятельность***) **Трудовая деятельность** Сбор урожая овощей. **Задача:** коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра**	**Наблюдение за осенними работами на огороде** **Задачи:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе (***познавательная, коммуникативная исследовательская экологическая деятельность***) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилом. **Задача:** учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. **Подвижные игры** «Найди, где спрятано». **Задача:** учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (***игровая,***	**Наблюдение за воробьем** **Задачи:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. (***коммуникативная, исследовательская экологическая деятельность***) **Трудовая деятельность** Сбор урожая свеклы. **Задача:** приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры** «Найди себе пару». **Задача:** учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения.	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (***познавательная, экологическая исследовательская коммуникативная деятельность***)

	Задача: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу(***игровая, трудовая двигательная деятельность***) — **Индивидуальная работа** **«Словесная игра:** «Назови героев сказки.» **Задачи:**умение отгадывать сказку по словам героя,а потом назвать остальных героев. Развивать логику,мышление Воспитывать умение сушать воспитателя у **(Веры).** **Самостоятельная деятельность детей**	«Зайцы и волк». **Задача:** продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил (***игровая, двигательная познавательная и коммуникативная деятельность***) — **Индивидуальная работа** «Самый быстрый». **Задачи***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **(Анны).**	***двигательная познавательная и коммуникативная деятельность***) **Индивидуальная работа** **Дидактическаяупражнение** **Задачи:** Развивать умения ползать на четвереньках в чередовании с бегом, переползать через препятствия **(Элина)** **(физическое развитие).**	(***игровая, двигательная деятельность***) **Индивидуальная работа** **Дидактическаяупражнение** **Задачи:** Бросать и ловить мяч с продвижение вперед(расстояние 4-5 м) (Виталий). **(физическое развитие).**	**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Задача:** воспитывать стремление к труду. **Подвижные игры:** «Гуси», «Пастух и стадо». **Задача:** совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. (***игровая, позновательная двигательная деятельность***) — **Индивидуальная работа:** **Дидактическое упражнение** **Задачи:** Формировать навыки прыжков на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. **(Айлин)** **(физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Говарим на казахском языке бақша -** огород, овощи – көкөкністер, фрукты –жемістер, полезный – пайдалы.				

	Гигиенические процедуры правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык)** **Рассказывание потешки:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. **(художественная литература)**
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**)
	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные **(музыка).** Чтение «**Аксак Кулан» (*познавательная, коммуникативная деятельность*)** Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни « Спи моя радость…» Чтение потешки «**Бәрі де бар бақшада**…» Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачию профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) **Гимнастика в постели.** 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. 2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте… Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон… Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» **Профилактика плоскостопия.** Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). **Водные процедуры.**

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Говорим на казахском языке бақша** - огород, овощи – көкөкністер, фрукты –жемістер, полезный – пайдалы. Воспитание навыков аккуратного умывания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и		**Личная безопасность** Тема №1: «Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров» **Задачи:** научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб, контакт-центров в случае необходимости. **Задачи:** познакомить детей с понятием «Экстренные службы, телефоны доверия» и основными их номерами; объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы, контакт-центры. (***навык безопасного поведения познавательная коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?». Задача**: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения	**Сюжетно-ролевая игра** «Детское кафе» . **Задача**: Расширять знания детей о труде взрослых (водителя, кассира, администратора, аниматора, повара, официанта, корреспондента газеты). Закреплять правила поведения в общественных местах *(кафе, транспорте)*. Побуждать детей к планированию **игры**, самостоятельному подбору атрибутов, использованию предметов – заменителей; Продолжать формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом и взятой на себя ролью, договариваться, обсуждать действия всех играющих, соблюдать правила игры; Воспитывать дружеские взаимоотношения ,уважение к труду взрослых**).** (***познавательная коммуникативная деятельность***)	**Пластилинография «Деревья на участке детского сада»**. Задачи: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. **Дидактическое упражнение «**Овощи и фрукты» **Задача** закреплять умение детей находить названные овощи или фрукты развивать внимание, память. **(*познавательная коммуникативная исследовательская экологическая деятельность*)**	**Игра малой подвижности «Как бы ты поступил?»** **Задача**: закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях (***познавательная навык безопасного поведения позновательная коммуникативная деятельность***)

		определять первый звук в слове. (***познавательная коммуникативная деятельность***)			
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «**Назови дни недели**».** **Задачи:** Научить называть дни недели по порядку **(Айлин).** (***познавательная коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Похож – не похож» Задачи:** уметь сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию. (***познавательная коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра«**Буквенный светофор» **Задачи:** упражнять в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций **(Егор)** (***познавательная коммуникативная экологическая, деятельность***)	**Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша сөйлем құрастыр.» Мақсаты:** Сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға дағдыландыру.Қазақ тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру (**Мурат Ислам**) (***творческая познавательная коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «**Узнаете по описанию**» Задачи:** учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память (Кристина) ***познавательная коммуникативная деятельность***)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. **Говорим на казахском языке бақша** - Бас, қол, аяқ , көз, мұрын, құлақ Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». (***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***)				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. **Задача**: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди сталее одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода.	Наблюдение за ветром. Игры с ветречками, флажками **Подвижная игра** «Мысык пен тышқаң». **Задача** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать Игры с песком, рисование на песке. **Задача**: воспитание умения доводить дело до конца	Наблюдение за работой дворника. **Задача**: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки , коллективный труд Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки». **Задача**: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд **Опыт**	Наблюдение за солнышком. **Задача**: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом (***познавательная экоогическая,коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра «**Қазан»**»**	Наблюдени за цветником. **Опыт Воздух повсюду Задачи:** обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость. ***исследовательская экологическая, познавательная***

	(***познавательная коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Хорошо-плохо». **Задача**: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе **(*познавательная коммуникативная экологическая, деятельность***) **Подвижная игра** «Жапалақтар жене карлығаштар». **Задача:** развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя **(*игровая, двигательная познавательная национальные ценности, коммуникативна деятельность***)	**(*исследовательская, двигательная познавательная национальные ценности, коммуникативная деятельность***)	Изготовление построек из песка. **Задача**: развитие представлений о том, что песок может выступаь строительным материалаом, воспитание взаимопомощи , умения договариваться во время игр **(*исследовательская, двигательная познавательная коммуникативная деятельность***)	**Задача**: учить ориентироваться в пространстве Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Задачи: развитие внимания, логического мышления детей **(*двигательная познавательная национальные ценности, коммуникативная деятельность***)	***коммуникативная деятельность***) Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. **Подвижная казахская народная игра** **«**Арқан ойын**»** **Задача**: учить быстро действовать развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку **(*двигательная познавательная национальные ценности, коммуникативная деятельность***)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой				

	Дидактическая игра «Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят» **Задачи:** закреплять умение правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки ковшиком вверх, ставить чашку на блюдце ручкой вправо. (**познавательная, творческая, коммуникативная трудовая деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (*игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)* «Өнегелі 15 минут» Задача формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Дружная семейка» Задача Учить ориентироваться в родственных отношениях.Дать представление о нравственной стороне человеческих отношений. Формировать умение обосновано оценивать свои поступки и поступки других людей.Развивать у детей коммуникативные умения.Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам семьи. Малоподвижная игра_ «Как живешь?» Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	**Консультация для родителей**: «Учим математику дома».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год сентябрь 23.09. – 27.09.2024 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.**				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями «Режим дня в детском саду.. Консультация «Воспитание правильной осанки у дошкольников» Беседа с родителями «***Ребёнок дома.***» Беседа с родителями «Больше самостоятельности» Консультация «Воспитание правильной осанки у дошкольников» (с теми, кто отсутствовал)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Жарты сұреттер»** **Задача:** Развивать у детей цветовое восприятие. Формировать логическое мышление тренировать мелкую моторику рук (***игровая, национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Когда грозит опасность»** **Задача:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. (***игровая, навык безопасного поведения познавательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра ; «Выложи из палочек пароход по образцу»** **Задача:** Формировать целенаправленные поисковые действия, развивать смекалку. **(*познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Какого цветка не стало»** **Задача:** учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях. (***экологическая, коммуникативная познавательная деятельность)***	**Малоподвижная игра Найди и промолчи».** **Задача:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности. **(*познавательная и коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнатики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. 1. **«Достань мяч».**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.
2. «Лодочка».
И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.
1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч;
2-4 – и.п. (8-10 раз).
3. «Приседания»
И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.
4. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»
ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).
Спина прямая.
Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.
III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.
Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.
Только надо знать, как здоровым стать.

(двигательная активность, игровая деятельность).</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком
(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
Говарим на казахском языке: Үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты
Художественное слово:
Теплою водою
Руки чисто мою.
Кусочек мыла я возьму
И ладошки им потру.
(коммуникативная деятельность)
Работа дежурных: раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая, познавательная)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце.Прием пищи : занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить (коммуникативная, познавательная)</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td>Пальчиковая гимнастика «Волны»
Задача: Развитие мелкой моторики рук, внимания, умение выполнять движения в соответствии с командой.</td><td>Дидактическая игра «Вызов службы спасения»
Задача:
стимулировать развитие связной речи составлять короткий</td><td>Дидактическая игра
«Лесное происшествие»
Задачи:Способствование развитию основ экологического сознания детей, на</td><td>Дидактическая игра
«Найди пару»
Задача: формировать умение сравнивать по количеству
(игровая, познавательная и</td><td>Дидактическая игра
«Қара сиыр» Задача: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</td></tr>
</table>

	(***познавательная коммуникативная деятельность***)	рассказ по плану (образцу): правильно и чётко называть своё имя, фамилию, своё местоположение, кратко описывать проблему ***(игровая, навык безопасного поведения познавательная и коммуникативная деятельность)***	примере опасной для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе;Воспитывать общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, физические качества, самостоятельность и ответственность ребёнка;Развивать умение выражать своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость). ***(игровая, экологическая,познавательная, коммуникативная деятельность).***	***коммуникативная деятельность)***	***(игровая, национальные ценности ,познавательная коммуникативная деятельность)***
Организованная деятельность	**1. Основы грамоты** **Тема: «Короткие и длинные слова .»** **Задачи:** расширять знания детей ,что слово может быть коротким и длинным.Закрепить умения самостоятельно	**1.Основы математики** **Тема: Знакомство с овалом** **Задачи**: Познакомить детей с фигурой овальной формы; учить различать круг и	**1. Основы математики** **Тема: Образование чисел 5 из единиц** **Задачи** :Познакомить с образованием числа 5 из единиц ; учить называть числительные	**1.Основы математики** **Тема:** Счет предметов в любом направлении **Задачи:** Деть детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении: слева	**1.Основы грамоты** **«Твердые мягкие согласные звуки »** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «мягкий согласный» « «твёрдый согласный » звуки

	находить длинные и короткие слова, развивать фонетическое восприятие. **2.Художественная литература чтение казахской народной сказки** **Тема: «Четыре друга»** **Задачи:** дети умеют пересказывать содержание сказки с помощью картин **Словесная игра:** «Назови героев сказки.» Цель: умение отгадывать сказку по словам героя,а потом назвать остальных героев. **3. Физическая культура** ***Тема :*** «Катание мяча в ворота» **Задачи:** учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. **4.Казахский язык** По плану учителя казахского языка	фигуру овальной формы, употреблять выражение овальная форма; продолжать закреплять навыки счета предметов; закреплять умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый большой, маленький, больше, меньше. **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа по картинкам «Правила поведения на улице». **Задачи**: Систематезтровать знания о правилах безопасности на улице. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями Помочь упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов; учить различать звуки [г]-[к].. **3.Ознакомление с окружающим миром**	по порядку, правильно соотносить числительные с предметам, закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур , правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине (в центре), вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение **2.Основы грамоты** **Тема:Закрепление «гласный звук »** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх; закрепить умение воспроизводить множество предметов по названному числу в пределах 5 и устанавливать связь между числом предметов и их пространственным расположением. Упражнять в счете предметов в разных направлениях; дать детям представление о том, что увеличение одного из размеров объекта при сохранении его объема («Не добавляли и не убавляли») ведет к уменьшению другого («Раскатали столбик пластилина, он стал длиннее, но тоньше, чем был»). **2.Развитие речи** **Тема: Составление описательного рассказа «Мебель»** **Задачи:** Расширять представление детей о мебели ,о ее предназначении спальная,кухонная, гостинная; формировать умение составлять описательный рассказ о мебели,с опорой на сюжетные картинки. обогащать и	Формировать умение различать твердые и мягкие согласные на слух. Закрепить умение определять позицию звука в слове (начало,середина,конец) Дидактическая.игра **«Где спрятался звук?»** Цель: Закрепить представление о термине «слово» и «звук» **2. Художественная литература** **Тема:** Чтение белорусской народной сказки «Пых» **Задачи:** формировать у детей интерес к народной сказке. Закрепить умение у детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь,

		Тема: «Времена года – осень. Признаки» **Задачи:** Закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени Развивать умение отмечать изменения в природе осенью. **Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Цель:** уметь находить лишнюю картинку. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	воспитывать аккуратность при работе в тетради **3.Физическая культура** **Тема:** «Ходьба по шнуру положенному по кругу» **Задачи:** учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. **4.Казахский язык** По плану учителя казахского языка	активизировать словарь детей существительными прилагательными; **Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Конструирование** **Тема: « Автобус для игрушек».»** **Задачи:** Уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик,,кирпичик,призма, цилиндр) и их конструктивные свойства, закрепить представления «высокий-низкий», «длиннный-короткий», «широкий-узкий»	память, мышление. – воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. **3. Физическая культура** **Тема:** «Ходьба и бег в колонне по одному» **Задачи:** учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «У меня живет котёнок **»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами . Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Закрепить

					делиться полученными впечатлениями.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, закрепление знаний детей о правильном использовании спортивно – игрового оборудования. Последовательное одевание (в зависимости от природных условий). **Говорим на казахском языке :**Деревья –тал ,лист-жапрақ,осень-күз **Художественное слово** Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Наденем на ножки Красные сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) **Закрепить с детьми «Алгоритм одевания на прогулку осенью».** **Задача:** Закрепить знания о последовательности одевания верхней одежды. ***(навыки самообслуждивания)***				
Прогулка	**1.Наблюдение:** Деревьями. **Задачи:**Закрепление названий деревьев, растущих вокруг детского сада. ***(коммуникативная. исследовательская экологическая деятельности)*** **2. Трудовая деятельность** Собрать упавшие листья на участке. Задача: формирование трудовых навыков. **3.Подвижная игра**	**1.Наблюдение:** За птицами на участке детского сада. **Задачи:**закреплять знания детей о внешнем строении птиц, названии. ***(коммуникативная. исследовательская экологическая деятельности)*** **2. Трудовая деятельность** Собрать на участке веточки после дождя. Задача: формирование трудовых навыков.	**1.Наблюдение:** На клумбах с цветами.(Бархатцы) **Задачи:**Закрепить названия цветов на клумбе. ***(коммуникативная. исследовательская экологическая деятельности)*** **2. Трудовая деятельность** Соберем семена с цветов. **Задача:** дать понятие того, что из семян	**1.Наблюдение:** За работой дворника.(каким инструментом пользуется) **Задачи:**привлечь внимание детей к труду дворника. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, привлечь детей к желанию помочь. ***(коммуникативная, исследовательская деятельность)*** **2. Трудовая деятельность**	**1.Наблюдение:** За падающими листьями с деревьев на участке **Задачи:**развивать наблюдательность, делать выводы, закреплять названия деревьев. ***(коммуникативная. исследовательская экологическая деятельности)*** **2. Трудовая деятельность**

	«Рыбаки и рыбки» **Задачи:**формировать умение выполнять команды по сигналу, руководствуясь правилами игры. **4.Индивидуальная работая** **Задача: Дидактическая игра** **«**Что шире, что уже» Цель: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. по количеству **(Айлин**) ***(игровая, двигательная активность)*** **5. Самостоятельная деятельность** **По выбору детей**	**3.Подвижная игра** «Найди свой домик» **Задачи:**закреплять названия геометрических фигур) По команде должны найти свой домик (геометрическую фигуру) (игровая, познавательная деятельность) **4. Индивидуальная работая** «Расскажи стихи про осень осень» **Задача:** развитие памяти, связной речи. **(Элина)** (коммуникативная) ***(игровая, коммуникативная познавательная двигательная деятельность)*** **5. Самостоятельная деятельность** **По выбору детей**	потом можно вырастить новые цветы. **3.Подвижная игра** «День и ночь.» **Задачи:**формировать умение выполнять команды по сигналу, руководствуясь правилами игры. **4. Индивидуальная работая** «Назови и определи» **Задачи:**Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове **(Веры)** ***(игровая, двигательная активность)*** **5. Самостоятельная деятельность** **По выбору детей**	Мы уже большие (помощь дворнику-подмести участок) **Задача:** воспитание трудолюбия. **3.Подвижная игра** «Рыбаки и рыбки» **Задачи:**закреплять умение выполнять команды по сигналу, руководствуясь правилами игры. **4. Индивидуальная работая** **Дидактическое упражнение** **« Подбрось и поймай».** **Задачи:** Формировать навыки бросать мяч вверх, через шнур ***(игровая, двигательная активность)*** **(Бернар)** **5. Самостоятельная деятельность** **По выбору детей**	Собирать игрушки в корзину и занести в группу. **3.Подвижная игра** «Волки и овцы.» **Задачи:**формировать умение выполнять команды по сигналу, руководствуясь правилами игры. **4. Индивидуальная работая** **Подвижная игра** **«**Найди свою пару**»** **Задачи:**свободно ориентироваться в пространстве. Настя ***(игровая, двигательная активность)*** ***(игровая, двигательная активность)*** **5. Самостоятельная деятельность** **По выбору детей**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды, напоминать об аккуратности складывания одежды в шкафчики.** **Повторение стихов, песен.** **Говорим на казахском языке :** -Үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты				
Обед	**Выполнение гигиенических процедур перед обедом** Напоминать о соблюдаении правил приема пищи, как правильно держать ложку, обращая внимание на эстетическое оформление.(коммуникативная, познавательная деятельность) **Работа дежурных** :раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность) **Прием пищи**: занять свое место,напоминать о правильной посадке, умении правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после еды. (коммуникативная, трудовая) **Художественное слово**				

	А у нас есть ложки Волшебные немножко, Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа! Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомни правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (коммуникативная деятельность)
Дневной сон	Чтение сказки «Ер-тостик» ***(коммуникативная деятельность национальные ценности***) Чтение колыбельного стиха *«Әлди, әлди, балашым* (коммуникативная деятельность)
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Комплекс «Зайчики и белочки»** 1. Пробуждение (1 мин) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну а мы с тобой проснулись И проснувшись улыбнулись. Открывай один глазок, Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушке. **2.Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» с Задачаю профилактики плоскостопия.** **(3 мин)** Зайчики и белочки. Мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх –это раз,

	Хвостик вниз – это два, Лапки шире-три, четыре, Прыгнем выше-это пять Все умеем выполнять!				
Полдник	Гигиенические процедуры перед полдником, напоминать о необходимости мыть руки перед едой. (трудовая деятельность) Закреплять навыки аккуратного приема пищи, правила поведения за столом. **Говорим на казахском языке :** Үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты **Чтение потешки** На столе перед Танюшей – *Слива, яблоко и груша.* И подумать нужно ей, Чем же угостить друзей. «Вот *алмұрт.* Она для Кеши. Он ужасный сладкоежка. Любит кислое Егор. Решено – ему *алқор.* Остается что? *Алма*. А его я съем сама. (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность	**Сюжетно – ролевая игра «Дастархан»** **Задача:** закрепить умения детей накрывать на стол, встречать гостей. ***(познавательная, национальные ценности коммуникативная деятельность)*** **Проект** «**Шерстяная акварель**». **тема.** Первые штрихи «Солнышко в небе" **Задача:** Способствовать расширению и систематизации знаний детей о шерсти, способах ее получения. Побуждать	**Личная безопасность** Тема : «Как позвонить в экстренную службу» **Задачи:** научить детей правильно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. научить детей правильно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.	**Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»** **Задача:** Закреплять умение распределять роли , руководствоваться правилам игры. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Назови имя, фамилия, адрес»** **Задача:** закрепление знаний о своих данных. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «Яблоки для ёжика»** **Задача:** Закреплять умение изображать круглые формы предметов, аккуратно закрашивать, развивать творчество, воображение. (***творческая, экологическая, коммуникативная деятельность***)

	детей обследовать предметы, на основе экспериментирования выделять выраженные качества и свойства. Заинтересовать детей практической деятельностью.	повторить с детьми номера экстренных служб, контакт-центра; показать основные элементы разговора в экстренной ситуации; научить составлять и запоминать разговор в различных экстренных ситуациях; провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы. (***познавательная, коммуникативная навык безопасного поведения позновательная деятельность***)			
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «**Продолжи предложение**»** **Задачи:** употребление сложноподчиненных предложений. (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) (**Алдаберген)**	**Дидактическая игра «Чей след?»** **Задачи:** Расширить представления детей о животном мире, воспитывать бережное отношение к природе. (Айлин) (***творческая, экологическая, коммуникативная деятельность***)	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **(Амир) (*познавательная, творческая, коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра "**Покажи такой же шарик» **Задачи:** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. ***(коммуникативная деятельность, познавательная деятельность)*** **(Адлан)**	**Индивидуальная работа с детьми по Дидактическая игре: «Волшебная коробка»** Задачи: Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты (***коммуникативная деятельность познавательная,***) **(Мурат)**

Подготовка к прогулке	**Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно – игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.** (познавательная деятельность) **Говорим на казахском языке :** күн салқын, суық жел, құстар, ұшып кетеді. **Алгоритм одевания.** **Задача:** закрепить у детей навыки самостоятельно одеваться, поэтапное одевание одежды. **Художественное слово (закрепление , повторение)** Алақай! Алақай! Келе жатыр балақай! Кестік ала тұсауын! Құтты болсын қадамың!. (коммуникативная деятельность национальные ценности)				
Прогулка	**Наблюдение за изменениями в природе.** **Задача:** Закреплять умение наблюдать, делать выводы. ***(игровая, исследовательская экологическая, двигательная деятельность)*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»** **Задача:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. ***(игровая, национальные ценности, двигательная деятельность)***	**Наблюдение:** **За птицами на участке детского сада.** **Задача:** закреплять знания детей о внешнем строении птиц, названии. **Опыт «**Делаем мыльные пузыри**».** **Задача:** познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку. ***(игровая, исследовательская экологическая, двигательная деятельность)*** **Подвижная игра « Совушки»** **Задача:** Развивать внимание действовать по сигналу, руководствуясь	**Наблюдение :** **За ветром.** **Задача:** Как узнать есть ли ветер? Каким сособом можно узнать. ***(исследовательская, познавательная деятельность)*** **Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** **Задача:** тренироват ь детей в бросании на дальность. ***(игровая, национальные ценности, двигательная деятельность)***	**Наблюдение :** **1.Наблюдение:** На клумбах с цветами.(Бархатцы) Задача: Закрепить названия цветов на клумбе. **Опыт «**Воздух повсюду**».** **Задачи*:*** обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость. ***(исследовательская, экологическая,познавательная деятельность)*** **Подвижная игра «Цветик-семицветик»** **Задача:** Развивать быстроту реакции, внимания. Быстро действовать по сигналу воспитателя и занять свое место в кругу. ***(игровая, экологическая, двигательная деятельность)***	**Наблюдение за перелётными птицами.** **Задача:** Закрепление знаний о том, зачем перелетные птицы летят на юг, название перелётных птиц. ***(познавательная, коммуникативна экологическая,я деятельность)*** **Подвижная игра «Самолёты»** **Задача:** Закреплять правила игры, развивать умение действовать по сигналу воспитателя. ***(игровая, двигательная деятельность)***

		правилами игры. ***(игровая, двигательная деятельность)***				
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке :** Күз, салқын, жаңбыр. **Групповое общение** **Задача:** закреплять умение правильно складывать вещи в шкафчике после прогулки ***(трудовая деятельность)*** Последовательное раздевание одежды детей. ***(трудовая деятельность)*** Повторение стихотворений к празднику осени.(***экологическая,коммуникативная деятельность)*** Повторение песен, разгадывание загадок про осень ***экологическая, коммуникативная деятельность)*** Последовательное раздевание в зависимости от погодных условий ***(трудовая деятельность)***					
Ужин	**Выполнение гигиенических процедур перед ужином.** Напоминать о соблюдаении правил приема пищи, как правильно держать ложку, обращая внимание на эстетическое оформление.(коммуникативная, познавательная деятельность) **Работа дежурных** :раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность) **Говорим на казахском языке :** Ah, ұзын мойын аққу, Не деген бейнең сұлу! Су бетінде сырғанап, Салшы әніңді: «Гәкку!» **Гигиенические процедуры** :правильное мытье рук, напоминать место своего полотенца, закреплять умение правильно вытирать руки, вешать полотенце . (трудовая деятельность) **Прием пищи**: занять свое место,напоминать о правильной посадке, умении правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после еды. (коммуникативная, трудовая) Закреплять умение правильно держать столовые приборы, не разговаривать за столом, пережевывать пищу закрытым ртом, пользоваться салфеткой. (познавательная, коммуникативная деятельность) (коммуникативная деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная	**Тема: «Воздух»** **Опыт «Почему появляется ветер»** **Задача:** познакомить детей с причиной возникновения ветра,	**Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»** **Задача:** стимулировать развитие скорости реакции и внимания.	**Легоконструирование «По замыслу»** **Задача:** развитие познавательного интереса, умения формулировать свою	**Настольная игра «Собери сказочного героя»** **Задача:** Закрепить умение собирать из разрезных картинок	**Повторение песни «Күз келді»** **Задача:** развивать певческие навыки ***(творческая деятельность)***	

дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и	поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно - следственные связи. ***(игровая, экологическая,познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Настольная игра «Собери по образцу»** **Задача:** Закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать логику, мышление. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(игровая, навык безопасного поведения,познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Повторение названия геометрических фигур.** **Задача:** закрепление пройденного материала. ***(познавательная коммуникативная деятельность)***	мысль, ставить задачи, искать пути решения. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	сказочного героя по образцу, закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. ***(познавательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Формы»** **Задача:** Формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о пройденном материале на занятиях.	Советы родителям «Что читать детям дома»	Советы для родителей «Полезное питание»	Рекомендация для родителей «Если ребёнок агрессивен»	Советы для родителей «Польза овощей и фруктов»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год с 30.09—04.10. 2024 г.

Режим дня	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Прием детей	**Развитие речи, казахский язык** – коммуникативная деятельность .Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание доброжелательной атмосферы, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том , что его интересует ,приобщение к выражению личного мнения . **Стихотворение недели «**Бәрі де бар бақшада**»** Бәрі де бар бақшада: Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да, Заттар да көп басқа да.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами пребывания ребенка в детский сад. Консультация для родителей «Использование дидактической игры как средства познавательной активности детей дошкольного возраста» .Индивидуальные беседы с родителями ***Здоровье ребёнка***				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность рассматривание книг, и другие))	**Дидактическая игра «Что лишнее?»** **Задача**: Развивать зрительное восприятие и умение определять лишний предмет и дать обьяснение. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Настольно-печатные игры**, волшебная доска, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками. (по выбору детей)	**Дидактическая игра «Телефон»** **Задача**: формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. ***(коммуникативная, познавательная, навык безопасного поведения деятельность)*** Настольно-печатные игра, пазлы, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, рисуем фрукты и овощи . (по выбору детей)	**Дидактическая игра «** Накрой дастархан**»** **Задача**: уметь гостеприимно встречать гостей, правильно накрывать на стол, называть национальные блюда. ***(коммуникативная, познавательная, национальные ценности деятельность)*** Настольные печатная игра: **«** Составляем сырмак из узоров**» Задача**: собираем целое из частей, шнуровки. (по выбору детей) ***(коммуникативная, познавательная, национальные ценности***)	**Дидактическая игра:** «Ухаживать за цветами» **Задача**: закреплять умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях.. **(*коммуникативная экологическая, познавательная деятельность)*** .	**Знакомство с творчеством известных поэтов** « Уж небо осенью дышало» (А.С Пушкин) **Задача**: Знакомство с творчеством поэта (коммуникативная, познавательная деятельность) Настольные игры: пазлы, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки (по выбору детей) **(*коммуникативная экологическая, познавательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. «Руки вверх» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. «Поворот в сторону» И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «Наклон вперёд» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу .				

	1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.				
Завтрак	**Говорим на казахском языке :** Күз, салқын, жаңбыр. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком**,** использование художественного слова**:** Водичка, водичка Умой мое личико Чтобы глазки глядели, чтобы щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок Работа дежурных- познавательная, трудовая деятельность Прием пищи - коммуникативная, познавательная. **ИГРА « Логические концовки»** **Задача:** развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу				
Подготовка к организованной деятельности	**Дидактическая игра «Сегодня, вчера, завтра»** **Задача:** развитие умения различать временные понятия ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой»** **Задача:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим» « знакомым». ***(познавательная, навык безопасного поведения коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра**: **«Что происходит в природе?»** **Задача:** закрепить употребление в речи глагола, согласовывать слова в предложении ***(коммуникативная, экологическая, исследовательская познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра**: **«Отбасы.»** **Задача:** знать всех членов семьи, закрепить знания о названии их на казахском языке. ***(коммуникативная, национальные ценности познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Живые числа»** **Задача:** развить умение считать (прямом и обратном) в пределах 10 ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема:** «Последовательность звуков в слове» **Задачи :** формировать у детей умение различать отдельные звуки в речевом потоке, дифференцировать их по акустико-артикуляционным признакам	**1.Основы математики** **Тема:** «Величина предмета.»Ориентировка : "слева", "справа", "перед", "за", "сбоку **Задачи :** формировать математические умения и навыки. Закрепление понятий «длинный», «короткий упражнять в счете в пределах ,соотносить	**1.Основы математики** **Тема:** «Сравнивать два предмета по двум параметрам величины» **Задачи :** Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 4 с помощью различных анализаторов, закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины, совершенствовать умение	**1.Основы математики** **Тема :Сравнение предметов по размеру** **Задачи :** Закрепить навык у детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты,	**1.Основы грамоты** **Тема : «Твердые и мягкие согласные звуки** **Задачи :** Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие

	2. **Художественная литература** **Тема:** Пересказ сказки «Доктор Айболит» - К. Чуковский; **Задачи :** развивать навык пересказывать сохраняя последовательность сюжета **3.** ***Физическая культура*** **Тема: «Прыжки на месте с поворотами направо, налево»** **Задачи :** учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	число с цифрой и карточкой с кружками, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, обозначать направления словами: "слева", "справа", "перед", "за", "сбоку".э **2.Развитие речи** **Тема: Пересказ сказки «Заяц-хваста»** **Задачи :** помочь детям составить план пересказа сказки; закрепить умение пересказывать сказку придерживаясь плана. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «**Средства связи и информации**»** **Задачи :** Познакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	двигаться в заданном направление. **2.Основы грамоты** **Тема :** Звуковой состав слова **Задачи :** Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова;Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Катание мяча между предметами» **Задачи :** Закрепить умения у детей менять направление мяча при катании между предметами. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность. **2.Развитие речи** **Тема: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на осеннюю тему**. **Задачи :** Закрепить умения детей составлять короткие рассказы, ориентируясь на план. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Рисование** **Тема :**Кесе для чая (декоративное рисование) **Задачи :** развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими	согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Художественная литература** **Тема :**Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» **Задачи :** Формировать у детей интерес к рассказу. Продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей память, внимание, речь; – воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Ползание на четвереньках» **Задачи :** учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колен. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема** : Транспорт грузовой и пассажирский

				предметы быта. Знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца	**Задачи :** Систематизация знаний о транспорте. Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием Познакомить с алгоритмом одевания одежды детей **Говорим на казахском языке :** Менде, бар, текше, қонжық, машина, үлкен, кішкентай. **Игра: « Кто быстрей»** **Задача:** развитие быстроты, ловкости, умение быстро одеться на прогулку				

Прогулка	**1.Наблюдение:** за прохожими. **Задача:** развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы ,зависимость одежды от сезона, погоды. ***(коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность)***. 2..**Подвижная игра** «Догони пару». **Задача:** умение быстро бегать ***(игровая, двигательная деятельность)*** **3.Труд.** Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда ***(трудовая деятельность*)** **4.Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическаяупражнение** **Задачи:** Формировать навыки прыжков на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. **Амира** ***(двигательная деятельность)*** . 5.Свободные игры.	**1.Наблюдение:** Рассматривание термометра. **Задача:** познакомить с термометром. Он нужен для измерения температуры воздуха, строение термометра(шкала, столбик с красной жидкостью) ***(коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность.***) **2.Подвижная игра «Рыбки и камешки»** **Задача:** развить быстроту , внимание, ловкость, (***игровая, двигательная деятельность)*** 3.**Труд.** Подметают дорожки к беседке (**трудовая деятельность**) 4.**Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра «**Какая цифра исчезла**?»** **Задачи:** продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **(Элина)** 5.Свободные игры.	**1.Наблюдение:** За птицами . **Задача:** уточнить представление об изменении образа жизни птиц осенью ***(коммуникативная, экологическая, познавательная исследовательская***) **Дидактическая игра:** «Назови перелетных птиц». **Задача:** умение различать перелетных и зимующих птиц. **2.Подвижная игра «Воробушки и Кот»** **Задача:** развивать ловкость и внимание. ***(игровая, двигательная деятельность)*** **3.Труд.** Протереть скамейки в беседке, проявляют бережное отношение к труду взрослых ***(трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая игра «**Какой цифры не стало**?»** **Задачи:** продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр **Амир** **5.**Свободные игры	**1.Наблюдение:** За деревьями. **Задача:** обратить внимание на листья деревьев **Дидактическая игра: «**Подбери определение**».** **Задача:** расширять запас слов. ***(коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность.***) **деятельность.** **2.Подвижная игра «**Дождик**»** **Задача:** развивать ловкость и внимание. (***игровая, познавательная коммуникативная деятельность)*** **3.Труд.** Собирают осенние листочки для поделок. (***трудовая, двигательная деятельность)***	**1.Наблюдение** за осенними цветами **Задача:** знакомство с осенними цветами. **Дидактическая игра: «Назови осенние цветы»** **Задача:** умение назвать осенние цветы. ***(коммуникативная, экологическая, познавательная, исследовательская)*** **2.Труд.** Собирают сухие ветки, листья. **(трудовая деятельность)** **3.Подвижная игра «Кто скорее до флажка? «** **Задачи**: развить быстроту, ловкость **(игровая, двигательная деятельность)** **4.Индивидуальная Дидактическая игра: «Звуковое лото»** Задачи: устанавливать последовательность звуков в слове. **Айлин** ***(игровая, коммуникативная деятельность)*** **5.**Свободные игры.

				4.**Индивидуальная работа** по **Дидактическая и** «Горит – не горит» ОБЖ **Цель:** закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию у. **Айлин** (***коммуникативная навык безопасного поведения познавательная деятельность)*** 5.Свободные игры.	
Возращени с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Говорим на казахском языке :** жасыл, алтын сары, қызыл, жапырақ түседі, күн суытады, жаңбыр жауады **Дидактическая игра: «Что в начале, что в конце?»** **Задача:** знание последовательности действий. (коммуникативная , познавательная, исследовательская деятельность) **Отгадывание загадок на тему «Одежда»** (коммуникативная , игровая деятельность) **Повторить слова на казахском языке по теме «Одежда»**				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова- Бетіңді жушы. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы)				

	Работа дежурных- раскладывание столовых приборов, салфеток прием пищи- умение правильно держать столовые прибор,аккуратно принимать пищу ***(коммуникативная , самообслуживание, познавательная деятельности)***
Дневной сон	**Слушать аудио кюй «**Верблюдица» **Чтение произведения** **«Волшебный сон»** Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают, засыпают Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются Все чудесно расслабляется Дышится легко, ровно, глубоко **Чтение любимой казахской народной сказки «**Добрый и злой**»** **Задача**: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** Мы проснулись, улыбнулись Посильнее потянулись Первый разик на спине А потом на животе На бочок мы повернулись И еще раз потянулись Ноги вверх мы поднимаем И тихонько опускаем А теперь мы с вами дети Поедем на велосипеде Постепенный подьем Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах.

	Дети просыпаются ,сладко улыбаются. Ходьба босиком по дорожке «Здоровье» **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова «Надо, надо умываться по утрам и вечерам .А нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам! Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (коммуникативная, познавательная) работа дежурных- трудовая деятельность, познавательная. прием пищи- правильно пользоваться столовыми приборами, не торопиться, тщательно пережевывать пищу.				
Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и др.)	**Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад»** **Задачи:** Закрепление знаний детей о работе медсестры, повара, дворника и других работниках детского сада. **Рассматривание сюжетных картинок.** «Все работы хороши **Проект** «Шерстяная акварель». **тема. Первые штрихи** **Задачи:** Заинтересовать детей практической деятельностью.	Личная безопасность **«Правила безопасного поведения в группе»** Задачи: научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех. Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно - образовательного процесса; объяснить важность соблюдения этих правил; закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры. работниках детского сада. **Рассматривание сюжетных картинок.** «Все работы хороши, выбирай любую» **Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»** **Задачи** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. ***(коммуникативная навык безопасного поведения познавательная деятельность*)**	**Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»** **Задачи** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. ***(коммуникативная навык безопасного поведения познавательная деятельность*)** Настольные игры: собирают пазлы, мозаика. Рассматривание иллюстраций любимых сказок.	**Дидактическая игра** «Какого цветка не стало» **Задачи**: учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях. ***(коммуникативная экологическая познавательна деятельность*)** .	**Дидактическая игра:** «Бірге үйренейік» **Задачи:**Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?. Расширить словарный запас детей. ***(коммуникативная национальные ценности познавательна деятельность*)**

		Рисуют с помощью трафаретов на			
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра** «Шире шаг» **Задачи**: создать условия для самостоятельного перешагивания нескольких линий, делая широкие шаги, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, равновесие. ***(коммуникативная, , игровая деятельности)*** **Гордей.**	**Дидактическая игра** «Разложи на множества» **Задачи:** распределять предметы в группы, наделённые определёнными признаками знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр. **Дамир** ***(коммуникативная, игровая познавательская деятельности)***	**Дидактическая игра «Найди букву» Задачи:** развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. **(Мурат)** ***(коммуникативная, игровая познавательская деятельности)***	**Дидактическая игра. «**Сгруппируй фигуры**» Задачи:** группировать фигуры по указанным признакам. **(Ислам)** ***(коммуникативная,игровая познавательска деятельности)***	**Дидактическая игра «Найди точное слово»** словарная работа Задачи: Обогащение словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными. **(Айлин)** ***(коммуникативная, игровая познавательская деятельности)***
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание одежды детей наблюдение за правильным одеванием (**коммуникативная, игровая)** **Игра «Кто быстрей» Задачи:** развить быстроту, ловкость .				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем Задачи:** формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла **Подвижная игра «Ақ серек, көк серек» Задачи:** упражнять в быстром беге, в ловкости ***(исследовательская, экологическая национальные ценности***	**Наблюдение за камнями Задачи:** формировать представление о камнях как части неживой природы. **Опыт Свет повсюду** ***Задачи:*** показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). **Подвижная игра**	**Наблюдение за ветром Задачи:** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. **Подвижная игра «Выше земли» Задачи:** развивать прыгучесть, ловкость, быстроту движений	**Наблюдение за деревьями на участке. Задачи:** рассматривают деревья , отвечают на заданные вопросы. (исследовательская, познавательная	**Наблюдение за сезонными изменениями Задачи:** формирование понятия о смене времен года**.** **Подвижная казахская народная игра** «Бөрік-телпек» **Задачи:** тренировать детей в бросании на дальность. ***(национальные ценности познавательная***

	коммуникативная деятельность)	**«Тақия тастамақ»** **Задачи:** играют по правилам (игровая, познавательная деятельности) ***(исследовательская, экологическая национальные ценности коммуникативная деятельность)***	***(познавательная коммуникативная деятельность)***	деятельности.) **Опыт** **«**Свет и тень**»** **Задачи:** познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. ***(исследовательская, экологическая коммуникативная деятельность***	***коммуникативная деятельность)***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики, считалочки разучиваем Тучи, тучи, тучи, тучи. Скачет конь большой,могучий. Через тучи скачет он. Кто не верит-выйди вон Задачи: обогащение словарного запаса детей (художественная, самостоятельная ,игровая деятельность)				
Ужин	Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Назвать на казахском языке слова на заданную тему. **Говорим на казахском языке :** Таңғы ас, түскі ас, кешкі ас.				
самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Дидактическая игра** ««Кто в лесу живет» **Задачи:** закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь;	**Дидактическая игра:** **«Когда грозит опасность»** **Задачи:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. (коммуникативная, познавательная)	**Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки?»** **Задачи:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать	**Детская библиотека** «Юный слушатель Чтение казахской	**Дидактическая игра «Фигуры высшего пилотажа»** **Задачи**: ориентировка в пространстве

рассматривание книг, и др.)	воспитывать любовь к животным. **Настольные игры:** пазлы, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками ***(исследовательская, экологическая национальные ценности коммуникативная деятельность)***	**Настольные игры:** пазлы, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками ***(навык безопасного поведения позновательная коммуникативная деятельность)***	каждого сказочного героя. **(**коммуникативная, познавательная деятельности**)** Настольные игры: пазлы, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками ***(позновательная коммуникативная деятельность)***	народной сказки «Ер тостик **Задачи:** Знакомство с казахской народной сказкой «Ер тостик». Формирование понятия «сказка», «народная сказка»; Сказками ***(национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность)***	(познавательная, исследовательская деятельности). Разучивание песен к утреннику (творческая деятельность). Настольные игры: по желанию детей, рассматриваем книжки с любимыми **сказкам** ***(позновательная коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	**Анкетирование для родителей «**Здоровый образ жизни». Как вы это понимаете?	**Беседа** о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	**Беседа с родителями** «Укрепляем здоровье ребенка-правильная осанка..»	**Беседа с родителями о** профилактике простудных заболеваний	**Беседа с родителями**: «Отдых с семьей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : с 07.10 - 11.10 октября 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. **Утренние приветствие:** Арайлып таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз, Жанай түсті даламыз ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)***				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Консультация** для родителей: "Как научить ребенка справляться с трудностями". **Беседа** с родителями:«О поведении ребенка дома.» Беседа с родителями: «Семья. Семейный климат» **Консультации для родителей:** «Спорт и ребенок.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, и другие)	**Словесная игра «Отгадай-ка»** **Задачи:** уметь отгадывать сказки по картинкам (***игровая, коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра «Когда грозит опасность»** **Задачи:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности (***навык безопасного поведения позновательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Такия тастамак**»** **Задачи:** формировать навык понимания и употребления необходимых словспособствует знакомству с национальными обычаями и традициями. Прививает любовь к Родине родному народу. Развитие двигательной активности дошкольников (***национальные ценности познавательная ,коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** ««Кто в лесу живет» **Задачи:** закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным. ***(познавательная, экологическая исследовательсакая коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности «У кого мяч?»** Задачи: развивать умение выполнять движение по сигналу ***(двигательная деятельность)*** **Упражнять в ориентации на лист**е бумаге, в тетради «Пиши по образцу» (***игровая, познавательная коммуникативная деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. 1. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 2. «Ноги вверх» И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 3. «Прыжки» И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 4. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик» Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание) **Говорим на казахском языке:** Қияр сопақша, домалақ қарбыз, қызанақ қызыл, қырыққабат **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток), ***(коммуникативная, трудовая деятельность)*** **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Задачи: формировать умение аккуратно мыть руки, насухо вытирать их личным полотенцем; **Прием пищи** (правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Игровое упражнение:**

	Үһ, шаршадым, шаршадым! Талай жұмыс істедім. Бәрін жедім алшаның, Сүтті бірақ ішпедім.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая гимнастика «Ягоды»** Раз, два, три, четыре, пять В лес идем мы погулять За черникой, за малиной, За брусникой, за калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем Задачи: развитие мелкой моторики рук ***(познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра: «Я не должен»** Задачи: **:** обучение нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми. ***(познавательная навык безопасного поведения коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра: «Назови соседей числа»** Задачи: уметь называть предыдущее и последующее числа ***(коммуникативная, познавательня деятельность)***	**Дидактическая игра:** «С» Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? ***(национальные ценности познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** **«**Волшебный мешочек» Задачи: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. ***(познавательная экологическая коммуникативная деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** **Тема: ЗАС-что это? Фишки, схемы, обозначения** **Задачи:** Познакомить детей с понятием ЗАС, условным обозначением с нейтральными фишками, проводить анализ звукового состава слова, используя модель слова. Закреплять	**1.Основы математики** **Тема : Части суток** **Задачи:** Расширять представления о частях суток и их последовательности *(утро, день, вечер, ночь)*.Закреплять навык считать в пределах 4, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать	**1.Основы математики** **Тема :** Сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте) **Задачи:** Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше –*	**1.Основы математики** **Тема :** **Равенство и неравенство** **Задачи:** Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические	**1.Основы грамоты** ***Тема: «Освоение звукового анализа слова «мак»*** **Задачи:** Закрепить умение у детей проводить анализ звукового состава слова, используя модель слова определять место звука в слове. Развивать внимание, фонематический слух, упражнять в правильном произношении звуков.

	умение определять место в слове. ***2.* Художественная литература** **Тема: :** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева « Ослик пляшет» **Задачи:** Закрепить знания о жанре «стихотворение».Ознакомить с творчеством каз. поэта М. Алимбаева. Закрепит знакомые слова на каз. языке. Развивать речь, память, мышление. **3. *Физическая культура*** **Тема:**«Произвольные прыжки со скакалкой» **Задачи:** Учить прыгать через скакалку. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в нахождении своего места в колонне. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. **2.Развитие речи** **Тема:** Составление описательного рассказа на тему «Вот моя улица.» **Задачи:** расширять умение составлять рассказ о правилах поведения на улице, активизировать словарный запас, образовывать прилагательные от существительных **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Человек – часть природы»** **Задачи:** Формировать представление о неразрывной связи человека с природой; совершенствовать речь детей. Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность и желание быть здоровыми **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	*ниже.*Закрепить навык считать в пределах 4, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. **2.Основы грамоты** ***Тема :Гласные звуки «а», «у»*** **Задачи:**Гласные звуки ***«а», «у»*** Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со словообразующей функцией гласного звука. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него звуковой анализ слов с выделением гласного звука ***3.Физическая культура*** ***Тема:***«Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках» **Задачи:** Упражнять в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках Закреплять умение прыгать через скакалку. Упражнять в ходьбе и беге; в нахождении своего места в колонне. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка	фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже*. **2.Развитие речи** **Тема :**Звуковая культура речи: дифференциация звуков **с-ц** **Задачи::**Закрепить правильное произношение звуков с-ц; научить детей дифференцировать звуки: различать в словах. Выделять слова с заданным из фразовой речи, называть слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. Интерес к занятию **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Лепка** **Тема: Самолет.»** **Задачи:** развивать навык лепить самолет конструктивным способом. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Развивать фантазию, мелкую моторику рук,	**2.Художественная литература** **Чтение сказки «Чудесная шуба»** **Задачи:** Знакомство с героем казахских сказок. Понимание литературного жанра- сказки. ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Ходьба с мешочком.» **Задачи:** упражнять в ходьбе и беге “змейкой”, врассыпную; учить перебрасывать мяч точно в руки друг другу, делая шаг вперёд; повторить ходьбу с мешочком на голове по гимнастической скамейке **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Чем отличается дерево от куста?» **Задачи:** Систематизировать знания о ратительном мире, закреплять умения соотносить растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения).

				мышление, речь, обогатить словарь по теме	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах поведения на прогулке. **Говорим на казахском языке:** Қияр сопақша, домалақ қарбыз, қызанақ қызыл, қырыққабат Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности, воспитывать аккуратность и бережливость к одежде. Уһ, шаршадым, шаршадым! Талай жұмыс істедім. Бәрін жедім алшаның, Сүтті бірақ ішпедім. ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)***				
Прогулка	**Наблюдение за листопадом** **Задачи***:* расширять знания о сезонных изменениях в природе (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность** Собрать и убрать листья на участке **Подвижная игра** «С кочки на кочку». Задачи: формировать навыки прыжков в длину ***(игровая, двигательная, деятельность)*** **Индивидуальная работа:** **Дидактическое упражнение**	**Наблюдение камнями** **Цели:** формировать представление о камнях как части неживой природы; прививать любовь к природе (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней Задачи: продолжать учить работать сообща, **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задачи: учить слушать команды воспитателя, развивать внимание **(*игровая, двигательная, деятельность)*** **Индивидуальная работа: «Сплетем венок из предложений»** **Задачи:**Упражнять детей в составлении предложений, объединенных	**Наблюдение за осенними работами** **Задачи*:*** расширять знание о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем подметают дорожки от песка, учить правильно пользоваться веником **Подвижные игры** «Солнце и тучка» Задачи*:* развивать умение действовать по сигналу ***(игровая, двигательная, деятельность)*** **Индивидуальная работа:** **Игровое упражнения:** «Сосчитай и назови» **Задачи:** упражнять в счете на слух. Настя	**Наблюдение за небом** **Цели:** вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба ***((познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность** Собрать сухие ветки. **Подвижные игры** «Мы-веселые ребята», «Затейники» Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать быстро и ловко, упражняться в беге ***(физическая культура-игровая, двигательная, деятельность)*** **Индивидуальная работа:** **Упражнение: «Ловкие»** **Задачи:** Формировавть умения бросать мяч вверх двумя руками через	**Наблюдение за деревьями** **Задачи:** формировать знания детей об особенностях жизни деревьев осенью (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать стремление к чистоте и труду. **Подвижные игры:** «Назови меня» Задачи: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты ***(игровая, двигательная, деятельность)*** **Индивидуальная работа:**

	«Мы смелые и ловкие» **Задачи:** Формировать навыки держать равновесие-ходить по скамейке, перешагивая кубики; Амир **(*игровая, двигательная деятельность*)** **Свободные игры**	тематически, воспитывать речевое внимание Раяна ***(игровая, двигательная де*** **Свободные игры**	***(игровая, двигательная деятельность)*** **Свободные игры**	шнур, бросание и ловля мяча с продвижение вперед(расстояние 4-5 м) София ***(двигательная деятельность)*** **Свободные игры**	**«Похож-не похож»** **Задачи**:развивать умение сравнивать и узнавать предметы Кира ***(игровая, двигательная деятельность)*** **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. «Жарқырап күн ашылды Шуағы жерге шашылды Біз бақытты баламыз Күндей өсіп толамыз» **Говорим на казахском языке:** Үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты **Дидактичкская игра:** **«Мои ладошки»** **Задачи:** совершенствовать навыки умывания ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Прием пищи:** правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, благодарить) **еда- тамақ, сладкий- тәтті, хлеб-нан, сүт-молоко, су-вода (казахский язык)** (***коммуникативная деятельность)***				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Прием пищи:** правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, благодарить) **еда- тамақ, сладкий- тәтті, хлеб-нан, сүт-молоко, су-вода (казахский язык)** (***коммуникативная деятельность)***				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для сна. **Стихотворение перед сном:** «Если целый день играть Можем даже мы устать И тогда спася нас К нам приходит «тихий час!» ***коммуникативная деятельность*** **Упражнение на релаксацию:** **Прослушивание аудио** кюй казахский кюй -домбра Создание благоприятной обстановки для сна**.** **Стихотворение перед сном:** В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина. Мы сказали: – Чок! Чок! Чок! Язычок, Закрывает тебя В сундучок. Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кроватки, Все молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна Ти-ши -на. И тебе он спать велит ***коммуникативная деятельность)***
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика после сна:** «Улетают сны в окошко» Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой праснулись И праснувшись улыбнулись Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас , делать потягушки, лёжа на подушечке. Закаливание. Ходьба по дорожкам. Упражнение на дыхание. **Игра-путешествие** «В гости к Мойдодыру» закаливающие процедуры-умывание
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур** **культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. «Жарқырап күн ашылды Шуағы жерге шашылды Біз бақытты баламыз Күндей өсіп толамыз»

	Говорим на казахском языке: Үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты (***игровая, коммуникативная деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	**Проект Нетрадиционное рисование художественной шерстью «Шерстяная акварель»** Тема Рисование картины «Осеннее дерево» Задачи: Закрепить и систематизировать знания о характерных приметах осени. Побуждать детей подбирать цвета для фона картины. Закрепить прием вытягивания. Повторить правила пользования ножницами **Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».** Задачи: расширять знания детей о труде продавца ***(коммуникативная, игровая, творческая познавательная деятельность)***	**«Личная безопасность»** **«**Осторожно, окно!**»** Задачи: Научить детей правилам безопасного поведения в квартире, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения. общении с людьми. **(** ***навык безопасного поведения познавательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра: «**Узнайте животное» Задачи: Закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание. **(*экологическая коммуникативная познавательная деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра: «**Ойыншықты тап**».** Задачи: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них.. **(*коммуникативнаянациональные ценности игровая, деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра: «В гости едем Айсулу»** Задачи: закрепить умение детей встречать гостей, накрывать на стол, и повторять «волшебные слова **(*коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики:**	**Дидактическая игра: «**Разные эмоции»	**Ознакомление с окружающим миром**:	**Развития речи: Дидактическая**	**Дидактическая игра: «**Муз/дидактическая

	Дидактическая игра: «Числовой ручеёк» Задачи: закрепить навыки умение называть числа в прямом и обратном порядке **(Вера).** ***(познавательная, деятельность)***	**Задачи:** рассказать о разных видах эмоции. **(Элина)** (***творческая коммуникативная деятельность***	**Дидактическая игра: «Волшебная коробка»** Задачи: Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты **(Бернар)** (***коммуникативная познавательная, деятельность)***	**игра «Кто в домике живёт»** Задачи: развивать умение детей, определять наличие звука в слове**(Элина) (** ***коммуникативная познавательная, деятельность)***	игра «Звуки разные бывают» Задачи: развивать звуковысотный слух; совершенствовать слуховое внимание и слуховую память **(Абдурахман).** (***творческая коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. **Говорим на казахском языке:** Үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты ***(коммуникативная, трудовая деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение за изменениями в природе.** **Задачи***:* предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе.. ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Опыт «Реактивный шарик»** **Задачи:** выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение). ***(познавательная,***	**Наблюдение за ветром** **Задачи***:* продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Подвижная игра «**Пчелы и медвежата», **Задачи:** упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом	**Наблюдение за листопадом. Задачи:** обратить внимание на красоту золотой осени. ***познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Подвижные игры: «**Орамал» **Задачи:** развивать быстроту реакции внимательности, умении работать сообща (казахская национальная игра) ***(национальные ценности двигательная деятельность)***	**Наблюдение за ветром** **Задачи***:* продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природ ***(познавательная, исследовательскаяк оммуникативная деятельность)*** **Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Задачи:** тренирова ть детей в беге. ***(национальные ценности***	**Наблюдение за травянистыми растениями** **Задачи***:* дать понятие, что отмирают стебли и корни, но сохраняются семена; воспитание заботливого отношения к растительному миру ***(познавательная, исследовательскаяко ммуникативная деятельность)*** **Опыт** Свет повсюду **Задачи:** показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные

	исследовательская, коммуникативная деятельность) **Подвижная казахская народная игра « Бәйге»** **Задачи:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. ***(двигательная национальные ценности деятельность)***	***(игровая, двигательная деятельность)***		***деятельность деятельность)***	(солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). ***(познавательная, исследовательскаякоммуникативная деятельность)*** **Подвижная игра** «Ұшты, ұшты» **Задачи:** повышать двигательную активность детей. ***(национальные ценности двигательная деятельность)***
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок **Говорим на казахском языке:** -Менің досым, ақылды, жақсы, адал, досымның аты... Навыки личной гигиены**.** **Задачи:** закрепить умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольно-печатные игра: «Незнайкин счёт»** **Задачи:** закреплять цвета, счёт до10, развивать классификация предметов ***(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра: « Мы — спасатели »** **Задачи:** закрепление представления об опасныхситуациях в быту, о правиьных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. ***(навык безопасного поведения коммуниеативная познавательная, деятельность)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Задачи:** формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Настольно-игра: «Эмоции»** **Задачи:** закрепление умения различать чувства; повышение у детей уверенности в себе ***(игровая, творческая, деятельность)***	**Режиссёрская игра «**Сотворение чуда**»** **Задачи:** развитие коммуникативных навыков, эмпатийных способностей. ***(игровая, творческая, познавательная, коммуниеативная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Алтың күз» **Задачи:** Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы умение употреблять речевые обороты выполнять простейшие задания ***(игровая, национальные ценности***

					познавательная, творческая, деятельность)
Уход детей домой	Опрос родителей «Чем любит заниматься ребенок вечерами.»	Беседа с родителями: «Режим дня в детском саду» - рекомендации	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Рекомендации для родителей почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово»	Наблюдения за комнатными растениями как определить, какие растения нуждаются в поливе

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : октябрь, с 14.10—18.10. октября 2024 год

Режим дня	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі** **Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма** **Пятница**
Прием детей	***Развитие речи, казахский язык*** – коммуникативная деятельность .Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание доброжелательной атмосферы, беседа о сегодняшнем настроении ребенка. **Игра – приветствие:** Здравствуй, солнце -күн Здравствуй, небо-аспан, Здравствуй, вся моя Земля-жер. Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя. Задачи-создать у детей хорошее настроение, добрую атмосферу.				

Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации.	**Беседа** с родителями напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами пребывания ребенка в детский сад. **Консультация** для родителей «Воспитываем патриота в семье.» **Беседа** с родителями о правилах дорожного движения.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, и другие)	**Загадывание загадок по теме «осенние цветы»** **Задачи:** умение разгадывать загадки, пополнить словарный запас пострадавшему (***экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность***) Настольно-печатные игры, волшебная доска, шашки, рассматриваем книжки с любимыми сказками. (по выбору детей) **Рассматривание книг «Хорошие манеры»**. Энциклопедия с развивающими заданиями.	**Дидактическая игра «Мы — спасатели»** **Задачи**: закрепление представления об опасных ситуациях в быту о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к (***познавательная, навык безопасного поведения коммуникативная деятельность***) **Мои любимые раскраски**. Задачи: развивать чувство цвета, фантазию.	**Дидактическая игра «Кто больше слов придумает на тему Осень»** **Задачи:** активизировать словарь, расширять кругозор. (***коммуникативная, экологическое воспитание познавательная деятельность***) **Настольная игра:** «Украшаем кесе» **Задачи:** Украшаем кесе казахским орнаментом, собираем целое из частей, шнуровки. (по выбору детей) (***национальные ценности коммуникативная познавательная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Назови три предмета» **Задачи:** упражнять детей в классификации предметов. (***коммуникативная познавательная деятельность***) Настольные игры: составляем коврики из казахских орнаментов, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми героями сказок.	**Дидактическая игра** «Көкөністер-жемістер Узнай по описанию» **Задачи** Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). (***коммуникативная, познавательная национальные ценности деятельность)*** Настольные игры: пазлы, шашки, Рассматриваем книжки (по выбору детей)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу.1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты»				

	И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п**.** (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** Күз, жаңбыр, жел, әдемі, салқын, сар Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шөлмек, Кішкентай бөбек! Выполнение гигиенических процедур перед завтраком**,** использование художественного слова**:** Мыться нужно непременно, утром, вечером и днем. Перед каждою едой, после сна и перед сном. **Задачи** закрепить умение аккуратно мыться, руки, вытирать личным полотенцем. Работа дежурных **(*национальные ценности коммуникативная познавательная деятельность*)** Прием пищи Мы на завтраке сидим, кашу дружно мы едим. **Задачи** закрепить умение правильно держать ложку,не разговаривать,благодарить после еды. ***коммуникативная, познавательная деятельность***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра «Назови части суток»** **Задачи:** развитие умения различать временные понятия ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра «1,2,3, что может быть опасно — найди.»** **Задачи:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. ***(познавательная, навык безопасного***	**Дидактическая игра**: **«**Назвать дерево» **Задачи**: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе. ***(экологическое воспитание***	**Дидактическая игра**: **«Флаг Казахстана»** **Задачи:**Способствовать знанию флага своей страны.Закрепить знания основного цвета флага и что он означает. Развивать зрительную память	**Дидактическая игра** **«**С какого дерева листочек» **Задачи:** учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе. ***(познавательная, экологическая***

		поведения коммуникативная деятельность) **Дидактическая игра «Назови части суток»** **Задачи:** развитие умения различать временные понятия ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***	***коммуникативная, познавательная деятельность)***	***(коммуникативная, национальные ценности познавательная деятельность)***	***исследовательская коммуникативная деятельность***)
Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема: «*Что мы знаем и умеем» (гласные, твердые и мягкие согласные звуки, условные обозачения)*** **Задачи :** продолжать закреплять правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. . ***2.*** **Художественная литература** **Тема :Чтение «Осень» Г. Скребицкого** **Задачи :** способствовать формированию активного слухового контроля над	**1.Основы математики** **Тема:Геометрические фигуры** **Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)** **Задачи :** дать представление о понятии четырехугольник ,познакомить с видами четырехугольника (квадрат и прямоугольник),развивать логическое мышление ,способность делать обобщение на основе выделения общих существенных признаков . **2.Развитие речи** **Тема :**Звуковая культура речи : работа со звуками **ж-ш** **Задачи :** Упражнять детей в отчётливом	**1.Основы математики** **Тема:Количественный и порядковый счет** **Задачи :** Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры. Продолжать работу по развитию логического мышления. **2.Основы грамоты** **«Тема: *«Звуковой анализ слова «дым»*** **Задачи :** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Закреплять умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; самостоятельно находить	**1.Основы математики** **Тема:** **«Вчера», «сегодня», «завтра».** **Задачи :** Познакомить с понимание слов вчера, сегодня, завтра. Закрепить состав чисел 2,3,4 из единиц. Продолжать учить считать в пределах 4и Продолжать моделировать геометрические фигуры. Закреплять навыки счета. Продолжать учить складывать изображения из палочек. Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра. **2.Развитие речи** **Тема:** Беседа на тему: «Моя семья»	**1.Основы грамоты** **Тема: «Тема: *«Звуковой анализ слова «лук»*** **Задачи :** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный звук; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради **2.Художественная литеатура**

	содержанием произведения. Содействовать развитию фразовой речи и навыков составления распространенных ответов на вопросы, формированию грамматических обобщений и усвоение нормативного использования языка. Активизация и обогащение словарного запаса по теме. **3.** ***Физическая культура*** **Тема:**«Прыжки в длину.» **Задачи :** упражнять детей в ходьбе и беге парами, подскоках, боковом галопе; учить разбегу, энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на полусогнутые ноги при прыжках с разбега; повторить ползание, животом вверх, опираясь ни ладони и ступни ног.. **4.Казахский язык** (по плану преподавателя казахского языка)	произнесении слов со звуками **ж** и **ш;** развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки **ж-ш** в словах; научить находить в рифмовках и стихах слова со звуками **ж-ш**; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание **3.Ознакомление с окружающим миром** ***Тема : «***Правила для пешеходов» **Задачи :** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Задачи: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание,	слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный звук; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради ***3.Физическая культура*** **Тема:** «Путешествие на корабле.» **Задачи :** Упражнять детей в разновидностях ходьбы, беге в колонне по одному врассыпную с приседанием; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной и наклонной площади опоры; повторить прыжки с разбега **4.Казахский язык** (по плану преподавателя казахского языка)	**Задачи :** расширять умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность к старшему поколению, друг другу. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Аппликация** **Тема: «За грибами я пойду»** **Задачи :** упражнять передавать в аппликации композицию из трех грибов, большой гриб располагать посередине, два одинаковых маленьких слева и справа от него; познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; закрепить умения вырезать предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать клеем :воспитывать	**Тема : Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка»** **Задачи :** Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим. ***3.Физическая культура*** **Тема:**«Перебрасывание мяча снизу» **Задачи :** упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, с заданием для рук, врассыпную; учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу с хлопком; повторить ходьбу по наклонной доске с воланом на голове.. **4.Ознакомление с окружающим миром** **Тема : «Дерево и его свойства»** **Задачи :** Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесина. Помочь выявить

		наблюдательность. Воспитывать самостоятельность. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)		мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.	такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Говорим на казахском языке** мынау-это мынау не-что это қуыршақ-кукла қоян-зайчик қасқыр-волк мысық-кошка Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шөлмек, Кішкентай бөбек! Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием Познакомить с алгоритмом одевания одежды детей **Игра: «Кто быстрей оденется на прогулку.»** **Задачи:** развитие быстроты, ловкости, умение быстро одеться на прогулку				
Прогулка	**1.Наблюдение:** за листопадом. **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы. (***коммуникативная, исследовательская экологическая деятельность.***) 2.**Подвижная игра** «Байга». Задачи: умение быстро бегать .(**игровая, двигательная деятельность**) **3.Труд.**	**1.Наблюдение:** За осенними работами на огороде. **Задачи:** сбор урожая, уборка сухостоя. (***коммуникативная, исследовательская экологическая деятельность.***) **2.Подвижная игра** «Мы веселые ребята.» **Задачи:** развить быстроту, внимание, ловкость, (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Труд.** Подмести опавшие листья.	**1.Наблюдение:** За птицами. **Задачи:** уточнить представление об изменении образа жизни птиц осенью (***коммуникативная, исследовательская экологическая деятельность.***) **Дидактическая игра:** «Назови перелетных птиц». **Задачи**: умение различать перелетных и зимующих птиц. **2.Подвижная игра «Воробушки и Кот»** **Задачи**: развивать ловкость и внимание.	**1.Наблюдение:** За деревьями. **Задачи:** обратить внимание на листья деревьев **2.Подвижная игра «Дождик»** **Задачи**: развивать ловкость и внимание. ***Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность*** **3.Труд.** Сбор осенних листьев для поделок. (***трудовая, двигательная деятельность***)	**1.Наблюдение** за осенними цветами **Задачи**: знакомство с осенними цветами. **Дидактическая игра: «Назови осенние цветы»** **Задачи**: умение называть осенние цветы. (***коммуникативная, познавательная, исследовательская***) **2.Труд.** Собрать сухие ветки, листья, убрать сухостой. **(*трудовая деятельность*)** **3.Подвижная игра «Байга «** **Задачи**: развить быстроту, ловкость

	Оказывает помощь взрослым в уборке участка, проявляет бережное отношение к результатам их труда. ***(трудовая деятельность*)** **4.Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическое упражнение** Футбол **Задачи:** умение владеть мячом, игра в футбол Алим ***(двигательная* деятельность**) 5.Свободные игры.	(трудовая **деятельность**) 4.**Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра** **Тема: «**Где находится игрушка**.»** **Задачи:** Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. Назерке ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** 5.Свободные игры.	(***игровая, двигательная деятельность***) **3.Труд.** Протереть скамейки в беседке, проявляют бережное отношение к труду взрослых **(*трудовая деятельность*)** **4.Индивидуальная работа с детьми-** **Дидактическая игра: «Слова – друзья»** Задачи: Использовать в речи многозначные слова и уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.. Акежан **(*игровая, коммуникативная деятельность*)** **5.**Свободные игры	4.**Индивидуальная работа** по развитию речи **Дидактическая игра: «Звуковое лото»** Задачи: устанавливать последовательность звуков в слове. на заданную тему. Арлен (***коммуникативная познавательная деятельность***) 5.Свободные игры.	**(*игровая, двигательная деятельность*)** **4.Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра «Геометрическое лото»** **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры из разных элементов Пак Денис (***коммуникативная познавательная деятельность***) **5.**Свободные игры.
Возращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** мынау-это мынау не-что это қуыршақ-кукла қоян-зайчик қасқыр-волк мысық-кошка Последовательное раздевание одежды детей. **Дидактическая игра: «Кто быстрее разденится.»** **Задачи:** продолжать последовательность действий раздевания,оказывая друг другу посильную помощь. (*коммуникативная, познавательная, казахский язык*) **Отгадывание загадок на тему «Обувь -аяқ киім»** (*коммуникативная, игровая деятельность*) **Повторить слова на казахском языке** доп-мячик, қуыршақ-кукла, қоян-зайчик, мысық-кошка ,бар-есть, жоқ-нет				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Обед. Ешь спокойно за столом, Не глотай как львица. Это вредно и при том, Можно подавиться. Работа дежурных- раскладывание столовых приборов, салфеток прием пищи- умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу Работа по изучению казахского языка :тур,отыр, тамақ . (коммуникативная**, самообслуживание, познавательная деятельности**)				

Дневной сон	**Спокойная музыка для сна.** Аудиозапись-колыбельные. Задачи: настрой на сон. (*коммуникативная деятельность*) Упражнения на релаксацию кюй «Ак жауын» **Задачи:** закрепить умение детей расслабляться, снять напряжение ***(коммуникативная творческая деятельность)*** **Чтение произведения** **«Волшебный сон»** Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают, засыпают Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются Все чудесно расслабляется Дышится легко, ровно, глубоко. **Задачи:** обучение восприятию эмоционального содержания произведения. (*коммуникативная деятельность*) Аудиозапись «Сказка в гости к нам пришла» Задачи: снять напряжение, возбуждение. Настрой на сон для восстановления. Обучение восприятию эмоционального содержания произведения. (***коммуникативная творческая деятельность*)**
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья» с Задачию профилактики плоскостопия (физическая активность). Разминка в постели, самомассаж. Дети просыпаются, затем лежа в постели на спине поверх одеяла выполняют упражнения общеразвивающего воздействия. 1.Поворот головы вправо, влево. 2.Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3.Самомассаж головы. 4.Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное их выпрямление. **5.** Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. **Профилактика плоскостопия.** Ходьба босиком по дорожке «Здоровье». **Водные процедуры.** *(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)*
Полдник	**Говарим наказахском языке** доп-мячик, қуыршақ-кукла, қоян-зайчик, мысық-кошка ,бар-есть, жоқ-нет Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам. А нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!»

	Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (*коммуникативная, познавательная*) работа дежурных- трудовая деятельность, познавательная. прием пищи- правильно пользоваться столовыми приборами, не торопиться, тщательно пережевывать пищу. Работа по изучению казахского языка : тур,отыр, тамақ .				
Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и др.)	**Проект** Нетрадиционное рисование художественной шерстью «Шерстяная акварель» **Тема** Рисование «Осень в лесу», (прорисовывание мелких элементов дерева, листьев, облаков, грибов) **Задачи:** Познакомить с новыми приемами работы с шерстью: вытягивание - для прорисовывания стволов деревьев и веток; выщипывание - облака, листья; Формировать навыки правильно располагать изображение на картине, работая с перспективой (вблизи, вдалеке) . Вызывать у детей интерес к окружающему миру. **(*коммуникативная, познавательная деятельность*)**	**Личная безопасность** **«**Запоминаем основные сведения о себе» **Задачи:**научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей), чтобы они могли сообщить эту объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей) закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнени **(*коммуникативная, познавательная навык безопасного поведени деятельность*)**	**Сюжетно-ролевая игра «В музее искусств.»** **Задачи:** формировать умения узнавать произведения искусств, расширять кругозор детей Настольные игры: собирают пазлы, мозаика. Рассматривание любимых книг. **(*коммуникативная, познавательная деятельность*)** **Рассматривание сюжетных картинок.** «Все работы хороши, выбирай любую» **(*коммуникативная, познавательная деятельность*)**	**Театрализованная игра** **Тема:** Первые актерские пробы. Сказка «Колобок» на новый лад. **Задачи:** познакомить с сказкой «колобок на новый лад» Изменять сказку, используя свою фантазию. **(*коммуникативная, познавательная деятельность*)**	**Сюжетно – ролевая игра: «Контактный зоопарк»** **Задачи:** Расширять знания детей о домашних животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. **(*экологическое воспитание коммуникативная, познавательная исседовательная деятельность*)** Рисуют с помощью трафаретов на)

Индивидуальная работа с детьми	**Словесная игра:** «Назови героев сказки.» **Задачи:**умение отгадывать сказку по словам героя,а потом назвать остальных героев. Развивать логику,мышление Воспитывать умение сушать воспитателя **Гордей.** **(*коммуникативная, игровая деятельности*)**	**Дидактическая игра «**Угадай, какое число пропущено» **Задачи:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число, а что дает природа.. **Мурат (*коммуникативная, познавательная деятельность*)**	**Дидактическая игра** «Незнайка в гостях» **Задачи:** уметь видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. и последующее**)** **(Адлан) (*коммуникативная, познавательная деятельность*)**	**Дидактическая игра «**Угадай-ка» **Задачи:** развивать тактильные ощущения, словарь признаков **(Айлин)** ***(коммуникативная, игровая деятельности)***	**Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты:** Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.Саусақ моторикаларының дамуны үлес қосу**. (Бернар)** ***(коммуникативная, игровая деятельности)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке :** Көкөніс, көкөністер, сәбіз, қияр,пияз, қызылша, картоп бұрыш, қызанақ, қырыққабат, Последовательное одевание одежды детей наблюдение за правильным одеванием (**коммуникативная, игровая)** **Игра «Кто быстрей»** **Задачи:** развить быстроту, ловкость. Наблюдение за ветром. Наблюдение за заходом солнца.				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем** **Задачи:** формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла (***экологическое воспитание исследовательская познавательная деятельность***) **Подвижная игра «Ақ серек, көк серек»** **Задачи:** упражнять в быстром беге, в ловкости (***национальные ценности, двигательная деятельность)*** **Опыт** Свет и тень ***Задачи:*** познакомить с образованием тени от	**Наблюдение за листопадом** **Задачи:** расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность***) **Подвижная игра «**Тақия тастамақ**»** **Задачи:** играют по правилам	**Наблюдение за цветником** **Задачи:** продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность***) **Подвижная игра «**Байга**»** **Задачи:** развивать, ловкость, быстроту движений	**Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями** **Задачи:** формировать знания о деревьях (что у них **общего** и в чем отличия). (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность***) **Подвижные игры** «Не оставайся на полу», «Догони пару». **Задачи:** упражнять в беге через препятствия. Игровое упражнение: «Кто самый меткий!» **Задачи:** развивать меткость (***игровая двигательная деятельности)***	**Наблюдение за перелетными птицами** **Задачи:** расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная деятельность***) **Подвижные игры:** *«Гори ясно»*

	предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. (***экологическое воспитание коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность***)	(***национальные ценности, двигательная деятельность)***	(***национальные ценности, двигательная деятельность)*** **Опыт** Замерзшая вода **Задача:** выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. (***экологическое воспитание коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность***)		**Задачи:** упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. ***Спортивное упражнение «Боулинг»*** **Задачи:** упражнять в сбивании кеглей (***игровая двигательная деятельность)***
Возвращение с прогулки	**Говорим наказахском языке** доп-мячик, қуыршақ-кукла, қоян-зайчик, мысық-кошка ,бар-есть, жоқ-нет Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики. Пришли мы дружно на ужин. Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара -Есть хотите. -Скажем да. Задачи: обогащение словарного запаса детей ***(творческая, самостоятельная, игровая деятельность)***				
Ужин	Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Назвать на казахском языке слова на заданную тему. Таңғы ас, түскі ас, кешкі ас.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная	**Дидактическая игра: «Знаешь ли ты?»** **Задачи:** развивать логическое мышление, знать последовательность данного действия	**Дидактическая игра «Осторожность»** **Задачи:** Познакомить детей с надлежащим обращением с огнем бытовой техникой и электроприборами	**Онлайн-викторина «Отгадай сказку?»** **Задачи:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь	**Игры малой подвижности Дидактическая игра «Назови звук»** **Задачи:** закрепить знания о гласных и согласных звуках **(*коммуникативная, познавательная деятельность*)**	Проект «SMART BALA» «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» **Задачи**: Формирование у детей

дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	**(*коммуникативная, познавательная деятельность*)** Настольные игры: пазлы, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками	**(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность*)**	охарактеризовать каждого сказочного героя. ***(коммуникативная, познавательная деятельности)*** Настольные игры: пазлы, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками	**Дидактическая игра** «Какого цветка не стало» **Задачи:** учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях. **(*экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность*)** **Настольные игры** шашки, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками	познавательной и исследовательской деятельности. Стремление к умственной деятельности. Приобщение к миру технического изобретательства. **(*познавательная, творческая исследовательская деятельности).*** Разучивание песен к утреннику ***(творческая деятельность).*** Настольные игры: по желанию детей, рассматриваем книжки с любимыми **сказкам**
Уход детей домой	**Анкетирование для родителей** «Знаете ли вы своего ребенка?	Советы для родителей гиперактивных детей.	**Беседа с родителями** «Укрепляем здоровье ребенка-правильная осанка..»	**Рекомендации родителям о** профилактике простудных заболевани	**Беседа с родителями**: «Как проводить с ребенком досуг.».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : октябрь, с 21.10—25.10.2024 г.

Режим дня	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі** **Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма** **Пятница**
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание доброжелательной атмосферы, беседа о сегодняшнем настроении ребенка. **«Вежливые слова»** Дети, какие вежливые слова вы знаете? Почему их называют волшебными? Вслушайтесь в волшебство вежливых слов и почувствуйте их чудодейственную силу. “Здравствуйте!” — здоровья желаю.Салеметсізбе» “Благодарю!” — благо дарю.Рахмет “Извините!” — признаю свою вину и прошу простить. Кешіреніз “Спасибо!” — спаси бог. Волшебные слова приятно слышать каждому из нас. В них — нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранить добрые отношения, дарят радость. И тот, кто умеет их говорить — не знает ссор и обид. Скажите друг другу волшебные слова так, чтобы они вызвали улыбку и подарили всем хорошее настроение. **Дидактическая игра** « Кто что слышит?.» Задачи: Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультаци.	**Консультации для родителей** «Использование дидактической игры как средство развития познавательной активности детей старшего возраста» **Беседа с родителями:** «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться» **Рекомендации для родителей : «Как направлять поведение ребенка»**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, и другие)	**Дидактическая игра «Угадай, что где растет»** **Задачи:** уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) Настольно-печатные игры, волшебная доска, шашки, рассматриваем книжки с любимыми сказками. (по выбору детей) **Рассматривание кни**г «Хорошие манеры».Энциклопедия с развивающими заданиями.	**Дидактическая игра «Когда грозит опасность»** **Задачи:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. (***навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность***) Настольно-печатные игры, пазлы, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, рисуем осенние цветы. (по выбору детей)	**Дидактическая игра «Что происходит в природе?»** **Задачи:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (***экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность***) Настольные игры: украшаем кесе казахским орнаментом, собираем целое из частей, шнуровки. (по выбору детей) **Мои любимые раскраски**. Задачи: развивать чувство цвета, фантазию.	**Дидактическая игра: «Цепочка слов»** Задачи: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. (***коммуникативная познавательная деятельность***) Настольные игры: составляем коврики из казахских орнаментов, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми героями сказок.	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. 1. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой.1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 2-4 – и. п. (6-8раз). 3. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны;				

	2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 4. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** алма, алмұрт, қызыл, сары Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан, Барлық ұлттың баласы- Достығымыз жарасқан! Выполнение гигиенических процедур перед завтраком**,** использование художественного слова**:** **Дидактическое упражнение** **Загадки** Гладкое, душистое моет чисто. Нужно, что у каждого было… Что, ребята? (мыло) сабын Целых двадцать пять зубов для кудрей и хохолков, И под каждым под зубком лягут волосы рядком. (расческа) тарақ Любит воду промокать, где что влажно вытирать. (полотенце)сүлгі **Дидактическая игра** **«Чистые руки»** **Задачи:** закрепить умение аккуратно мыться, руки, вытирать личным полотенцем. Қол, сүлгі				
Подготовка к организованной деятельности	**Дидактическая игра «Тень»** **Задачи:** расширить понятие детей о правилах поведения в природе, о полезной деятельности людей в природе, развивать подражательные способности детей. ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра**: **«Телефон.** **Задачи** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Правила безопасного поведения в детском саду** Задачи: расширять знания детей о правилах поведения в	**Дидактическая игра** «Отбасы-семья «Кто больше действий назовёт» **Задачи:** Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных.Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить	**Дидактическая игра**: **«Что шире, что уже»** *Задачи:* упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	

		группе детского сада; формирование навыков безопасного передвижения в помещении; развитие внимания; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным предметам для человека познакомить и показать детям опасные предметы; пополнять словарный запас. воспитывать доброе отношение к игрушкам и желание всегда за собой убирать игрушки на место. ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і). (***национальные ценности коммуникативная, познавательная, деятельность)***		
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Жар»*** **Задача :** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	***1. Основы математики Тема: «Множество »*** **Задача :** составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) ***2. Развитие речи***	***1. Основы математики*** **Тема:** «Сравнение предметов по размеру» **Задача:**Знакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве; развивать мелкую моторику, любознательность и навыки самооценки; Воспитывать доброжелательное	***1.Основы математики Тема:*** «Ориентировка в пространстве» **Задача** Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа) Развивать логическое мышление, внимание, графические навыки. Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощьПродолжать развивать глазомер и умение находить	

	аккуратность и усидчивость ***2.Художественная литература*** Тема**: Перессказ сказки «Гуси лебеди»** **Задача:**Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и сказочному миру; Развивать интерес к книге ***3. Физическая культура*** **Задача :** Развивать пространственную ориентировку сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук ; закрепить умение метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с	**Тема:** «У страха глаза велики.» русская народная сказка. Пересказ **Задача** Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Развитие грамматического строя речи и фонематического слуха. Воспитывать умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе. **Дидактическая игра «Узнай домашних животных»** **Задачи** : уметь определять лишнее животное и обьеснять свой выбор. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** **«Зачем нужны ремесла?»** **Задача:** расширить представление о важности труда разных профессий и значимости всех профессий в жизни человека Воспитывать нравственно-патриотические чувства к народному творчеству ***Музыка*** (по плану муз. руководителя)	отношение друг к другу. **Дидактическая игра:** «Угощение для белочки» **Задачи:** закрепление прямого и обратного счета в пределах. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «нож ».*** **Задача:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради . ***3. Физическая культура*** **Задача:** «Перебрасывание мяча друг к другу из-за головы, стоя в шеренгах и на коленях» **Задачи:**Закрепить умение перебрасывать	предметы одинаковой высоты, равные образцу. ***2. Развитие речи*** **Тема:** “Кто где живет” (составление рассказа) **Задачи:** учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закрепить представление о том, что не все детеныши имеют специальное название; активизировать в речи сложноподчиненные предложения; :учить выделять из предложений слова со звуками [ш] и [ж], четко произносить фразы (чисто- и скороговорки), насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом; учить делить трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове. **Дидактическая игра:** **«**Что происходит в природе**»**	

	продвижением вперед ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		мяч друг к другу из-за головы, стоя в шеренгах и на коленях точно в руки друг другу. Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, мягко приземляясь. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4.Конструирование Тема: «Поделки из скорлупы »*** **Задачи:** Совершенствовать умение изготавливать поделки из природного материала ,закрепление умения целесообразно использовать природный материал. Скреплять, соединять детали пластилином . Развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе Закрепить желание у детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;.	
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** алма, алмұрт, қызыл, сары Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан, Барлық ұлттың баласы- Достығымыз жарасқан!				

	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием Познакомить с алгоритмом одевания одежды детей (***жанбыр,суық шатыр)*** **Игра: «Кто быстрей оденется на прогулку.»** **Задачи:** развитие быстроты, ловкости, умение быстро одеться на прогулку				
Прогулка	**1.Наблюдение за утренним туманом и росой**. **Цели:** формировать представление о природном явлении – тумане; объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). **(*экологическое воспитание коммуникативная исследовательская деятельность*)**. 2.**Подвижная игра** «Байга». Задачи: умение быстро бегать ***(национальные ценности игровая, двигательная деятельность)*** **3.Труд.** Оказывает помощь взрослым в уборке участка, проявляет бережное отношение к результатам их труда. ***(трудовая деятельность*)**	**1.Наблюдение: за осадками.** **Задачи:** расширить представления о дожде. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (*моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше*). (***экологическое воспитание коммуникативная, исследовательская деятельность*.** **2. Подвижная игра** «Горелки» Задачи: бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Труд.** Подмести опавшие листья. ***(трудовая деятельность)*** 4.**Индивидуальная работа Дидактическое упражнение**	**1.Наблюдение за солнцем** **Солнце — источник тепла и света** **Задачи** *:*формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. (***экологическое воспитание коммуникативная, исследовательская деятельность*.)** **Дидактическая игра: «Природа и человек».** Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. **2.Подвижная игра «Ақ сүек»** Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках.	**1.Наблюдение: за ветром** **Задачи:** расширять представление о явлениях неживой природы. **Дидактическая игра:** «Назови перелетных птиц». **Задачи**: умение различать перелетных и зимующих птиц. **(*экологическое воспитание коммуникативная исследовательская деятельность*)**. **2. Подвижная игра** «Быстро передай» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча. **(*игровая, двигательная коммуникативная деятельность*** **3.Труд.** Сбор осенних листьев для поделок. (***трудовая, двигательная деятельность***) 4.**Индивидуальная работа** по развитию речи **Дидактическая игра «Соседи числа»**	

	4.Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Повтори» **Цель:**обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные) **Амир** (***коммуникативная познавательная деятельность***) **5.Свободные игры.**	**Задачи:** Выполнять упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения, сидя в группировке «качалка» (5–6 раз). **Айлин** ***(игровая, двигательная деятельность)*** **5.Свободные игры.**	(***национальные ценности двигательная игровая, деятельность)*** **3.Труд.** Протереть скамейки в беседке, проявляют бережное отношение к труду взрослых **(*трудовая деятельность*)** **4.Индивидуальная работа с детьми Дидактическаяупражнение** **Задачи:** Выполнять полуприседания (6-7 раз), вынося руки вперед. Назерке (***коммуникативная познавательная деятельность***) **5.**Свободные игры	**Задачи:** называть соседние числа(предыдущее и последующее**)** на заданную тему. **Анна** (***коммуникативная познавательная деятельность***) 5.Свободные игры.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. **Дидактическая игра: «Кто быстрее разденится.»** **Задачи:** продолжать последовательность действий раздевания,оказывая друг другу посильную помощь. (*коммуникативная, познавательная, казахский язык*) **Отгадывание загадок на тему «Обувь -аяқ киім»** (*коммуникативная, игровая деятельность*) **Повторить слова на казахском языке по теме «Обувь аяқ киім.»** етік, пима,мәсі,				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Обед. **(коммуникативная, самообслуживание, познавательная деятельности)**				
Дневной сон	**Аудиозапись** «Күй — Ак жауын» Задачи: снять напряжение, возбуждение. Настрой на сон для восстановления. Обучение восприятию эмоционального содержания произведения.(*коммуникативная деятельность*) **Чтение произведения**				

	«Волшебный сон»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья» с задачей профилактики плоскостопия (физическая активность). Разминка в постели, самомассаж. Дети просыпаются, затем лежа в постели на спине поверх одеяла выполняют упражнения общеразвивающего воздействия. **«Осень»** Потягивание. Упражнение для укрепления мышц шеи: лепим нос для Буратино. Буратино рисует носом большую тучу, дождь. И.п. – сидя на коленях. «Сильный дождь». И.п. – то же, руки за спиной. Вытянуть правую руку вперед, ладонью вверх, и.п. То же левой рукой. «Дует ветер». Дыхательное упражнение.Вдох носом, задержать дыхание на 1-2 сек., выдохнуть через рот со звуком «у-у-у». «Деревья качаются от ветра».И.п. – то же. Поднять руки вверх, наклоны вправо-влево. «Наденем резиновые сапожки». И.п. – лежа на спине, руки вверх. Поднять прямую ногу вверх, дотянуться до ступни. «Прыгаем через лужи». И.п. – стоя. Прыжки с ноги на ногу. **Повторить слова на казахском языке по теме «Обувь аяқ киім.»** етік, пима ,мәсі, **Профилактика плоскостопия.** Ходьба босиком по дорожке «Здоровье». **Водные процедуры.** *(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)*				
Полдник	**Говорим на казахском языке** Ту, көк, елтаңба, көгілдір, сары,нұран, рәміздер, мемлекет. Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам. А нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!» Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды ***(коммуникативная, познавательная деятельность,***) работа дежурных-***(трудовая деятельность, познавательная).*** «За столом мы все сидим, Не играем, а едим!» прием пищи- правильно пользоваться столовыми приборами, не торопиться, тщательно пережевывать пищу.				
Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и др.)	**Проект** Шерстяная Акварель **Тема**: «Моя любимая игрушка – мячик» **Задачи:** Продолжать знакомить с разными приемами работы с шерстью: - вытягивание - для прорисовывания деталей;	**«ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** «Запоминаем основные сведения о себе» **Задачи:** научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей), чтобы они могли сообщить эту	**Сюжетно-ролевая игра «**Спасаем лес от мусора**»** **Задачи:** Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в	**Дидактическая игра: «**Съедобное – несъедобное**»** **Задачи:** Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей	

	- выщипывание – ветки, вазы, листья; Учить правильно располагать изображение на картине, работая с перспективой (вблизи, вдалеке) . Вызывать у детей интерес к окружающему миру.ы). ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** Рисуют с помощью трафаретов на свободную тему.	информацию в экстренной ситуации.Объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей) закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений. ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	соответствии с игровым сюжетом. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей, обогащая новыми словами. Входить в роль. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)***	***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)***	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Найди точное слово»** Задачи: Обогащение словарного запаса существительным ***(коммуникативная, игровая познавательная деятельности)*** (Амели)	**Дидактическая игра:** «Подбери определение». **Задачи:** расширять запас слов названиями качеств предметов (Дамир) ***(коммуникативная, игровая деятельности)***	**Дидактическая игра «Позвони по номеру»** **Задачи:** знание номеров служб спасения: милиция, скорая помощь, служба газа, пожарная охрана (Анна) ***(коммуникативная, игровая познавательная деятельности)***	**Дидактическая игра «Буквенный светофор»** **Задачи:** упражнять в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. (Виталий) ***(коммуникативная, познавательная игровая деятельности)***	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание одежды детей наблюдение за правильным одеванием (**коммуникативная, игровая)** **Игра «Кто быстрей»** **Задачи:** развить быстроту, ловкость. Наблюдение за ветром. Наблюдение за заходом солнца.				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем**	**Наблюдение за цветником** **Задачи:** продолжить формирование обобщенных	**Наблюдение за перелетными птицами**	**Наблюдение за деревьями на участке.**	

	Задачи: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Опыт с глиной и песком.** **«**Почему в пустыне мало воды» **Задачи:***:* Объяснить некоторые особенности природно-климатических зон Земли. ***(экологическое воспитание исследовательская коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Подвижная игра «Ақ серек, көк серек»** **Задачи:** упражнять в быстром беге, в ловкости **(*национальные ценности, двигательная игровая деятельности*)**	представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Подвижная игра «Тақия тастамақ»** **Задачи:** играют по правилам ***(национальные ценности, двигательная игровая деятельности*)**	**Задачи:** расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Опыт Камни** **«**Какими бывают камни Определить цвет камня (серый, коричневый, белый, красный, синий и т. д.) Вывод: камни по цвету и форме бывают разные. ***(экологическое воспитание исследовательская коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Подвижная игра «Байга»** **Задачи:** развивать, ловкость, быстроту движений **(*национальные ценности, двигательная игровая деятельности*)**	**Задачи:** рассматривают деревья, отвечают на заданные вопросы. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Подвижная игра «**Перемени предмет» **Задачи:** учить детей быстро перебегать противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу **(*познавательная двигательная деятельности*)**	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики. **Говорим на казахском языке** Ту, көк, елтаңба, көгілдір, сары,нұран, рәміздер, мемлекет. Пришли мы дружно на ужин. Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара -Есть хотите. -Скажем да. Задачи: обогащение словарного запаса детей **(*художественная, самостоятельная, игровая деятельность*)**				
Ужин	Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Мы дежурные сегодня. Станем помогать, Аккуратно и красиво Все столы сервировать. **Назвать на казахском языке слова на заданную тему.** Таңғы ас, түскі ас, кешкі ас.				
Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и др.)	**Дидактическая игра** «М**ы закаляемся»** **Задачи:** Закреплять знания о предметах, которые помогают нам закаляться. ***(экологическое воспитание исследователься коммуникативная, познавательная деятельность)*** Настольные игры: пазлы, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками	**Дидактическая игра «Основы безопасности в доме»** **Задачи:** Познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным(опасным) поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***деятельность*)** **Рассматривание сюжетных картинок.** **«Безопасность в доме»** Настольные игры: пазлы, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, и с любимыми сказками	**Дидактическая игра: «Волшебный пейзаж»** **Задачи:** формировать умение видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. (***творческая исследовательсая деятельность*)** Настольные игры: пазлы, шашки, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками	**Дидактическая игра** «Накрой дастархан» **Задачи:** способствовать знакомству с национальными обычаями и традициями. Прививать любовь к Родине и родному народу. **(*национальные ценности коммуникативная, познавательная деятельность*).** **Настольные игры** шашки, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками	

Уход детей домой	**Анкетирование для родителей** «Чему вы больше уделяете внимание и почему?»	Советы для родителей гиперактивных детей.	**Беседа с родителями** «Укрепляем здоровье ребенка-правильная осанка..»	**Рекомендации родителям о** Психологическом готовности ребенка к школе.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : 28.10.24 – 01.11.24 октября-ноября 2024 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Дидактическая игра** **Тема: «Кому что нужно для работы»** **Задачи:** Формировать умение называть предмет , необходимый при работе той или иной профессии, закреплять название профессий. **(*коммуникативная, познавательная деятельность*)**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Соблюдение режимных моментов дома» Беседа с родителями «Что читать ребенку дома»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «С чем нельзя в лес ходить?». **Задачи:** уточнение и закрепление правил поведения в лесу. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)***	**«Я и чужой взрослый»** Как вести себя с незнакомыми юдьми **Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой»** **Задачи:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». ***(навык безопасного поведения познавательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра Встреча с феей музыки»** Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Отбасы»** Задачи: знать всех членов семьи, закрепить знания о названии их на казахском языке ***(национальные ценности коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Задачи:** Развивать у детей умение узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильные ощущения, описывать предмет. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.				

	II. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	Говорим на казахском языке ана-мама әке-папа ата-дедушка әже-бабушка аға-старший брат іні-младший брат әпке-старшая сестра сіңілі-младшая сестра **Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком** (*культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность*) **Художественное слово:** Я сегодня утром рано Умывался из под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею! (бет ,мойың**)** **(*коммуникативная деятельность*)** **Работа дежурных**: раскладывание столовых приборов, салфеток **(*трудовая, познавательная*)** **Гигиенические процедуры** :Закреплять умение правильного мытья рук, вешать на место своего полотенца, умение правильно вытирать руки. **(*трудовая, познавательная*)** **Прием пищи** : занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить рахмет **(*коммуникативная, познавательная)*** **Художественное слово** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот –еда. Ни осталось и следа. қасық,тамақ. **(*коммуникативная деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра «Выложи из счетных палочек пароход по образцу»** **Задачи:** Закреплять пространственные представления, умение составлять предмет по образцу, развивать логическое мышление.	**Дидактическая игра «Мы — спасатели»** **Задачи:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного	**Дидактическая игра «Живая и неживая природа».** **Задачи:** Продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы ***(экологическое воспитание,***	**Дидактическая игра** «Платочек-Орамал» **Задачи:** закрепить знания детей о цвете, форме, игрушках на казахском языке ***(национальные ценности познавательная и***	**Дидактическая игра «Добавь слог »** **Задачи:** Расширение словарного запаса. ***(игровая, коммуникативная деятельность)***

	(познавательная. коммуникативная деятельность)	отношения к пострадавшему. ***(навык безопасного поведения познавательная, коммуникативная деятельность)***	***познавательная, коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***	
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Год»*** ***Задачи:*** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, находить одинаковые звуки в словах; закреплять умение называть слово с заданным звуком; познакомить со слово различительной ролью звука. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».*** ***Задачи*:** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать речь, мышление, память детей. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Что полезно для здоровья?»*** ***Задачи*:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять	***1.Основы математики*** **Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»** ***Задачи*:** Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике. **2. Развитие речи** ***Тема: «Придумывание сказки: «День рождения зайца».*** ***Задачи:*** Учить самостоятельно продумывать сказку на заданную тему,	***1. Основы математики*** ***Тема:* «Отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу»** ***Задачи:*** совершенствовать умение обозначать число цифрой; развивать умения отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу; совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между 7 предметами разной длины; отражать в речи порядок расположения предметов; упражнять в умении отличать право и лево. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Нос»*** ***Задачи*:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение	***1.Основы математики*** ***Тема :* «Свойства предметов. Сравнение.»** ***Задачи*:** Упражнять детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Сравнение и описание предметов».*** ***Задачи*:** Учить составлять рассказ, включая в него антонимы. Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным. ***3. Музыка***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Дуб»*** ***Задачи*:**Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **дуб**. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть «Письмо ко всем детям»*** ***Задачи:*** Продолжать знакомить детей с литературным жанром-стихотворением. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать речь, память, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии.

	равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	использовать описание, диалог. Упражнять в образовании винительного падежа множественного числа существительных. Упражнять в отчетливом произнесении скороговорок в различном темпе и с разной силой голоса. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: « Хочу знать о себе все»*** ***Задачи*:** Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей органовсвоего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную реччь, умение отвечать на вопросы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Уроки здоровья»*** ***Задачи*:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Дети выполняют упражнения»*** ***Задачи*:** Формировать навыки у детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног во время упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	***3.Физическая культура*** ***Тема: «Соревнуются девочки и мальчики»*** ***Задачи*:** выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема: «Учимся беречь природу»** **Задача:** Дать понимать необходимость бережного отношение к

					родной природе. Развивать стремление бережно относиться к природе. Воспитывать у детей чуткое, бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** ана-мама әке-папа ата-дедушка әже-бабушка аға-старший брат іні-младший брат әпке-старшая сестра сіңілі-младшая сестра Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, закрепление знаний детей о правильном использовании спортивно – игрового оборудования. Последовательное одевание (в зависимости от природных условий). **Художественное слово** Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. ***(познавательная коммуникативная деятельность)*** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Закрепить с детьми «Алгоритм одевания на прогулку осенью».** **Задачи:** Закрепить знания о последовательности одевания верхней одежды. ***(навыки самообслуживания)***				
Прогулка	**1.Наблюдение:** **За тополем.** **Задачи:** Закрепление знаний о внешнем виде дерева, особенностях. Деревья –тал шыбықтар Лист-парақ Осень-күз. Художественное слово: Тополиный пух	**1.Наблюдение:** За изменениями в природе. **Задачи:** Закрепить название времен года, осенних месяцев. Развивать умение наблюдать и делать выводы.	**1.Наблюдение:** Рассматривание гнезд птиц рассмотреть большие темные гнезда грачей на деревьях и гнезда воробьев под крышей беседки, сравнить их.	**1.Наблюдение:** За почвой. **Задачи:** Формировать умение наблюдать и делать выводы. Развивать наблюдательность , умение делать сравнение. ***(экологическое воспитание коммуникативная,***	**1.Наблюдение:** За улетающими на юг птицами. **Задачи:** Закрепить названия улетающих на юг птиц, закрепить знания о том, зачем птицы улета.т на юг т почему улетают не все птицы. ***(экологическое***

	Мягкий и воздушный. Он порхает и летит В нос, глаза и уши. ***(коммуникативная. исследовательская деятельности)*** **2. Трудовая деятельность** Собрать упавшие листья тополя в большой букет. **Задачи:** формирование трудовых навыков. (***трудовая деятельность)*** **3.Подвижная игра «Ауэ - таяк»** (казахская национальная игра) **Задачи:** Развивать меткость, ловкость, соблюдая правила игры. ***(национальные ценности игровая, двигательная деятельность)*** **4.Индивидуальная работая** **Музыка** Муз/дидактическая игра «Звуки разные бывают» Задачи: развивать звуковысотный слух; совершенствовать слуховое внимание и слуховую память **Амели)** ***(коммуникативная творческая деятельност***ь) **5. Самостоятельная деятельность** **По выбору детей**	Осень-күз. ***(экологическое воспитание коммуникативная, исследовательская деятельность)*** **2. Трудовая деятельность** Подмести в беседке. **Задачи:** воспитание трудолюбия. (***трудовая деятельность)*** **3.Подвижная игра «Волки и овцы»** (казахская национальная игра) **Задачи:** формировать умение выполнять команды по сигналу, руководствуясь правилами игры. ***(национальные ценности игровая, двигательная активность)*** **4. Индивидуальная работая** **Задачи***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах) (Вера) ***(двигательная деятельность)*** **5. Самостоятельная деятельность**	**Задачи:** дети смогут различать жилища птиц. Құстар- птицы ***(экологическое воспитание коммуникативная, исследовательская деятельность)*** **2.Трудовая деятельность:** насыпать корм к кормушки . Задачи: оказывать посильну помощь взрослым. (***трудовая деятельность)*** **3.Подвижная игра** «Краски» Задачи: дети смогут соблюдать правила игры. ***(игровая, двигательная активность)*** **4.Индивидуальная работая.** **Дидактическое упражнение** **«** Подбрось и поймай**».** **Задачи:** Формировать навыки бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. **Анна** ***(двигательная деятельность)***	***исследовательская деятельность)*** **2. Трудовая деятельность** Мы уже большие (помощь малышам в уборке на участке.) **Задачи:** воспитание трудолюбия. (***трудовая деятельность)*** **3.Подвижная игра «Балтам тап»** (казахская национальная игра) Задачи: закреплять умение выполнять команды по сигналу, руководствуясь правилами игры. ***(национальные ценности игровая, двигательная активность)*** **4. Индивидуальная работая** **Дидактическаяупражнение** **Задачи:** Формировать навыки прыжков на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. ***(двигательная деятельность)*** **(Мурат*)*** **5. Самостоятельная деятельность** **По выбору детей**	***воспитание коммуникативная, исследовательская деятельность*** **2. Трудовая деятельность** Собрать упавшие с деревьев ветки. Задачи: формирование трудовых навыков. (***трудовая деятельность)*** **3.Подвижная игра «Байга »**(казахская национальная игра) Задачи: формировать умение выполнять команды по сигналу, руководствуясь правилами игры. ***(национальные ценности игровая, двигательная активность)*** **4. Индивидуальная работая** **Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну

		По выбору детей	**5**.Самостоятельная деятельность по выбору детей		зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Сиыр, түйе, қоян, аю. ***(национальные ценности коммуникативная деятельность)*** (Марк***)*** **5. Самостоятельная деятельность** **По выбору детей**
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском язык** мен-я сен-ты ол-он или она біз-мы сіз-вы **Последовательное раздевание одежды, напоминать об аккуратности складывания одежды в шкафчики.** **Повторение стихов, песен.**				
Обед	**Выполнение гигиенических процедур перед обедом** Напоминать о соблюдаении правил приема пищи, как правильно держать ложку, обращая внимание на эстетическое оформление.(коммуникативная, познавательная деятельность) **Работа дежурных** :раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность) **Гигиенические процедуры** :правильное мытье рук, напоминать место своего полотенца, закреплять умение правильно вытирать руки, вешать полотенце . (трудовая деятельность) **Прием пищи**: занять свое место,напоминать о правильной посадке, умении правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после еды. (коммуникативная, трудовая) ***(коммуникативная деятельность)***				
Дневной сон	Аудиозапись для спокойного сна. Задачи: Снятие напряжение, релаксация организма. ***(коммуникативная деятельность)***	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» ***(национальные ценности коммуникативная деятельность.)***		Прослушивание мелодий для сеа, релаксации. ***(коммуникативная деятельность)***	Слушание колыбельной «Әлди, әлди» ***(национальные ценности коммуникативная деятельность)***
Постепенный подьем,	**Говорим на казахском язык** мен-я сен-ты ол-он или она біз-мы сіз-вы **Оздоровительные процедуры после дневного сна.** **Комплекс « Мы стараемся»**				

оздоровительные процедуры	**1.Пробуждение (1 мин)** Чтоб скорее нам проснуться, Надо потянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! **2.Ходьба по гимнастической дорожке (3 мин)** Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! **3.ОРУ (5 мин)** **«Крепкие руки», «Играют пальчики», «Крепкие колени»** **4.Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем»**				
Полдник	Гигиенические процедуры перед полдником, напоминать о необходимости мыть руки перед едой. (трудовая деятельность) Закреплять навыки аккуратного приема пищи, правила поведения за столом. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Самостоятельная деятельность	**Проект** Нетрадиционное рисование художественной шерстью **«Шерстяная акварель»** **Тема:** Осень в лесу», (прорисовывание мелких элементов дерева, листьев, облаков, грибов) **Задачи:** Познакомить с новыми приемами работы с шерстью: вытягивание - для прорисовывания стволов деревьев и веток; выщипывание облака, листья;	**Личная безопасность».** «Осторожно, окно!» **Задачи:** Научить детей правилам безопасного поведения в квартире, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному	**Сюжетно-ролевая игра** «Дружная семья» **Задачи:** дети смогут распределить ироли в игре (***познавательная, коммуникативная деятельность***) Ситуативный разговор о пользе деревьев для хорошего самочувствия людей. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра «ПДД »** **Задачи:** закрепление знаний о правилах дорожного движения. (***навык безопасного поведени познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «За покупками в магазин» **Задачи:** упражнять детей в выборе нужного предмета, развивать наблюдательность, учить	**Дидактическая игра «Чьи семена?»** **Задачи:** Упражнять детей в дифференциации овощей, фруктов и их семян. Развивать память, сосредоточенность, наблюдательность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)

	Учить правильно располагать изображение на картине, работая с перспективой (вблизи, вдалеке) . Вызывать у детей интерес к окружающему миру ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***	поведению в комнате через игры и практические упражнения. (***навык безопасного поведения познавательная, коммуникативная деятельность***)		использовать в речи словосочетания на казахском языке. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	Настольно-печатные игры по желанию детей.
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра « Собираем урожай»** **Задачи:** Закрепление знаний детей об овощах, фруктах, ягодах. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **(**Амир)	**Дидактическая игра** **Тема: «**Где находится игрушка**.»** **Задачи:** Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. Хатун (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** «Слова – друзья» **Задачи:** Использовать в речи многозначные слова и уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному Айлин (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** «Эмоции» **Задачи:** закрепление умения различать чувства; повышение у детей уверенности в себе Адлан ***(коммуникативная познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Как позвонить в экстренную службу»** **Задачи:** Показать основные элементы разговора в экстренной ситуации. Дамир (***навык безопасного поведения коммуникативная деятельность***)
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке:** балабақша-детский сад үй-дом есік-дверь **Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно – игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.** (познавательная деятельность) **Алгоритм одевания.** **Задачи:** закрепить у детей навыки самостоятельно одеваться, поэтапное одевание одежды. **Художественное слово (закрепление , повторение)** Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам! Раз, два ,три, четыре, пять Собираемся гулять! ***(коммуникативная деятельность)***				

Прогулка	**Наблюдение за тополем.** **Задачи:** Закреплять умение наблюдать, делать выводы. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Опыт** **Разноцветные шарики** **Задача:** получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. ***(экологическое воспитание исследователеьская коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Ауэ - таяк»** (казахская национальная игра) **Задачи:** Закреплять меткость, ловкость, соблюдая правила игры. ***(национальные ценности, игровая, двигательная активность)***	**Наблюдение** за ветром. **Задачи:** Как узнать есть ли ветер? Каким сособом можно узнать. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Подвижная игра** **«Волки и овцы.»** (казахская национальная игра) **Задачи:** Закреплять умение выполнять команды по сигналу, руководствуясь правилами игры. ***(национальные ценности игровая, двигательная деятельность)***	**Наблюдение:** за насекомыми. **Задачи:** определить ,как насекомые готовятся к зиме. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Подвижная игра** «Байга.» **Задачи: :** развивать, ловкость, быстроту движений (***национальные ценности, двигательная деятельность)***	**Наблюдение :** за почвой. **Задачи:** Формировать умение наблюдать и делать выводы. Развивать наблюдательность , умение делать сравнение. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Подвижная игра** **« Балтам тап»** (казахская национальная игра) **Задачи:** закреплять умение выполнять команды по сигналу, руководствуясь правилами игры. (***национальные ценности, двигательная деятельность)***	**Наблюдение за перелётными птицами.** **Задачи:** Закрепление знаний о том, зачем перелетные птицы летят на юг, название перелётных птиц. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Опыт** Песочная страна **Задачи:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка. ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Подвижная игра «Самолёты»** **Задачи:** Закреплять правила игры, развивать умение действовать по сигналу воспитателя.	

					(игровая, двигательная деятельность)	
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке:** балабақша-детский сад үй-дом есік-дверь **Групповое общение** **Задачи:** закреплять умение правильно складывать вещи в шкафчике после прогулки (трудовая деятельность) Последовательное раздевание одежды детей. (трудовая деятельность) Повторение стихотворений к празднику осени.(коммуникативная деятельность) Повторение песен, разгадывание загадок про осень (коммуникативная деятельность) Последовательное раздевание в зависимости от погодных условий (трудовая деятельность)					
Ужин	**Выполнение гигиенических процедур перед ужином.** Напоминать о соблюдаении правил приема пищи, как правильно держать ложку, обращая внимание на эстетическое оформление.(коммуникативная, познавательная деятельность) **Работа дежурных** :раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность) **Гигиенические процедуры** :правильное мытье рук, напоминать место своего полотенца, закреплять умение правильно вытирать руки, вешать полотенце . (трудовая деятельность) **Прием пищи**: занять свое место,напоминать о правильной посадке, умении правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить после еды. (коммуникативная, трудовая) Закреплять умение правильно держать столовые приборы, не разговаривать за столом, пережевывать пищу закрытым ртом, пользоваться салфеткой. (познавательная, коммуникативная деятельность) **Художественное слово (закрепление, повторение)** А у нас есть ложки Волшебные немножко, Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа! ***(коммуникативная деятельность)***					
Самостоятельная деятельность детей	**Настольная игра «Собери пазлы»** **Задачи:** Закреплять умение детей собирать пайзлы, развивать мышление, мелкую моторику руки. «Өнегелі 15 минут» формирование навыков	**«Мы — спасатели»** **«**Вызов службы спасения» **Задачи:** составлять короткий рассказ по плану (образцу): правильно и чётко называть своё имя, фамилию, своё	**Творческое рисование** «Веселые карандаши», **Задачи:** дети смогут обводить по контуру ,дорисовывать и разукрашивать ***(творческая коммуникативная***	**Настольная игра « Найди лишнюю фигуру»** **Задачи:** Закреплять знания о геометрических фигурах. ***(коммуникативная познавательная деятельность)***	**Закрепление песни «Салем Кзахстан» «Күз тамаша»** **Задачи:** развивать певческие навыки ***(национальные ценности творческая деятельность)***	

	свободного общения взрослых с детьми ***(игровая познавательная, коммуникативная деятельность)***	местоположение, кратко описывать проблему. ***(навык безопасного поведения, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Детская библиотека в рамках проектов – «Одна книга», «Книга - мое сокровище» **Рассматривание книг по желанию.** **Задачи:** развитие познавательного интереса, развитие интереса к книгам, формирование бережного отношения к книгам ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	***познавательная деятельность)*** **«Біртұтас тәрбие»** Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др. **Дидактическая игра «ПДД »** **Задачи:** Закреплять знания о пдд. ***(навык безопасного поведения познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Ситуативный разговор** «Терпение и труд все перетрут»	**Труд – полить растения**. **Задачи:** воспитывать ответственное выполнение поручения. **Ситуативный разговор** «Что будет, если исчезнут растения на Земле?» ***(игровая трудовая познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о пройденном материале на занятиях.	Советы для родителей «Что читать ребенку»	Беседа с родителями «Поведение в группе»	Рекомендация для родителей « В каких прописях писать дома»	Советы для родителей «Польза овощей и фруктов»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : с 04.11-08.11. 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Утреннее приветствие** Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) Задачи: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. ***(коммуникативная деятельность).***				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа с родителями:** Напомнить родителям о соблюдении режима дня в детском саду. **Индивидуальные консультации** по вопросам семейного воспитания. **Консультация для родителей:** «Воспитание правильной осанки у дошкольников». **Индивидуальные беседы** с родителями о формировании навыков самообслуживания. **Консультация** :«Запоминаем основные сведения о себе»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, и другие)	**Дидактическая игра «Найди столько же»** **Задачи:** составлять группы предметов по количеству. ***(познавательная, коммуникативная деятельность).***	**Дидактическая игра «**1,2,3, что может быть опасно — найди»» **Задачи** закрепление представления об источниках опасности в доме развитие сообразительности внимания.. ***(навык безопасного поведения коммуникатиная,***	**Загадывание загадок о временах года** **Задачи:** различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Көмекшіер.»** **Задачи**: уметь правильно произносить слова, приучать к труду, желание содержать группу в чистоте простейшие обобщения ***(национальные ценности познавательная,***	**Игра малой подвижности «Сделай фигуру»** **Задачи:** развивать навык ловкости, быстроты, развивать воображение и творчество. ***(познавательная, коммуникативная двигательная деятельность)***

		познавательная, деятельность).		***коммуникативная деятельность)***	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. 1. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 2. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги при¬поднять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 3. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 4- поднять левое колено, 4- и.п. 5. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. (***двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке:** терезе-окно ,дүкен-магазин ,емхана-больница. Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание) **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: ***(познавательная,коммуникативная трудовая двигательная деятельность)*** **Игровое упражнение** Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый! **(художественное слово)** ***(познавательная,коммуникативная двигательная деятельность)*** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык)** Задачи: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) ***(национальные ценности познавательная,коммуникативная двигательная деятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра: «Что это значит?».** **Задачи:** сочетать слова по смыслу, понимать	**Дидактическая игра:** **«**Подбери Танюшке игрушку**»**	**Дидактическая игра:** **«**Какое насекомое, назови?»»	**Артикуляционная гимнастика** «Маляр»	**Дидактическая игра** **«**Сиқырлы қап». **Задачи:** упражнять в счете в пределах 10, на

	прямое и переносное значение слов. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Задачи:** закреплять представление о предметах быта, которыми можно/ нельзя играть развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи ***(навык безопасного поведения познавательная коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик…. ***(экологическое воспитание познавательная коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. ***(познавательная и коммуникативная деятельность)***	казахском языке развивать ловкость, сноровку память, находчивость, сообразительность ***(национальные ценности познавательная и коммуникативная деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Лес»*** **Задачи :** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, находить одинаковые звуки в словах; закреплять умение называть слово с заданным звуком; познакомить со слово различительной ролью звука. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».*** **Задачи :** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать речь, мышление, память детей. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Что полезно для здоровья?»*** **Задачи :** Выполнять	***1.Основы математики*** **Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»** **Задачи :** Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике. **2. Развитие речи** ***Тема: «Придумывание сказки: «День рождения зайца».*** **Задачи :** Учить самостоятельно продумывать сказку на заданную тему,	***1. Основы математики*** ***Тема:* «Отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу»** **Задачи :** совершенствовать умение обозначать число цифрой; развивать умения отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу; совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между 7 предметами разной длины; отражать в речи порядок расположения предметов; упражнять в умении отличать право и лево. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Нос»*** **Задачи :** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить	***1.Основы математики*** ***Тема :* «Свойства предметов. Сравнение.»** **Задачи :** Упражнять детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Сравнение и описание предметов».*** **Задачи :** Учить составлять рассказ, включая в него антонимы. Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Дуб»*** **Задачи :** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **дуб**. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть «Письмо ко всем детям»*** **Задачи :** Продолжать знакомить детей с литературным жанром-стихотворением. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать речь,

	основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	использовать описание, диалог. Упражнять в образовании винительного падежа множественного числа существительных. Упражнять в отчетливом произнесении скороговорок в различном темпе и с разной силой голоса. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: « Хочу знать о себе все»*** **Задачи :** Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей органовсвоего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную реччь, умение отвечать на вопросы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Уроки здоровья»*** **Задачи :** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	синонимы к прилагательным. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Дети выполняют упражнения»*** **Задачи :** Формировать навыки у детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног во время упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	память, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии. ***3.Физическое воспитание*** ***Тема: «Соревнуются девочки и мальчики»*** **Задачи :** выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Теремок»*** **Задачи :** Познакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Развивать внимание, сообразительность.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке:** терезе-окно ,дүкен-магазин ,емхана-больница. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра:** "Оденемся на прогулку" **Задачи:** продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Прогулка .	**Наблюдение за прохожими**. **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, погоды. **Дидактическая игра:** «На кого я похож (-а)?» Задачи: помочь детям осознать себя и черты своего характера, почувствовать уверенность в себе. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***) **Труд** Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Задачи:** воспитывать желание трудиться в коллективе. (***Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Подпрыгни и повернись». **Задачи:** развивать быструю реакцию на	**Рассматривание термометра.** **Задачи:** познакомить с термометром. Он нужен для измерения температуры воздуха, рассказать о строении термометра (шкала, столбик с красной жидкостью). **Дидактическая игра:** «Узнай и назови». Задачи: закрепить знания о временах года. Умение описывать погоду. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***) **Труд** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. **(*Трудовая деятельность:)*** **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)	**Наблюдение за птицами.** **Задачи:** уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью, устанавливать связи между состоянием погоды, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц, воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. **Дидактическая игра:** «Назови перелетных птиц» (с мячом). Задачи: быстро называть перелетных птиц. (***экологическое воспитание коммуникативная, исследовательская деятельность.)*** **Труд** Сгребание листьев в кучи и их уборка. Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. (***Трудовая деятельность)***	**Рассматривание почвы.** **Задачи:** обратить внимание на то, что стало холодно, заморозки набирают силу. **Дидактическая игра:** «Подбери определение». Задачи: расширять запас слов названиями качеств предметов. (***экологическое воспитание коммуникативная, исследовательская деятельность.)*** **Труд** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. **(*Трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра:** «Сделай фигуру». Задачи: воспитывать быстроту, ловкость, внимание.	**Наблюдение за водоемом.** **Задачи:** дать представление о состоянии водоема осенью, научить сравнивать состояние водоема осенью и летом. **Дидактическая игра:** «Отгадай загадку». Задачи: отгадывать загадки (обитатели водоемов), развивать логическое мышление. (***экологическое воспитание коммуникативная, исследовательская деятельность.)*** **Труд** Сгребание листьев в кучи и их уборка. Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. ***(Трудовая деятельность)*** **Подвижная казахская народная игра** «Орамал» («Платок») **Задачи:** развивать у детей внимание,

	сигнал, учить выполнять прыжки в высоту, закрепить умение ориентироваться в пространстве. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **Подвижная игра** «Смелые ребята» **Задачи:**упражнять в быстром беге**;** развивать ловкость. **(Айлин)** **(*игровая, двигательная деятельность*)**	Задачи: развивать у детей умение метать мешочки ***(национальные ценности игровая, двигательная деятельность)*** **Индивидуальная работа:** **Подвижная игра** **Задачи***:* упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах)меткость, глазомер. **(Амели)** **(*игровая, двигательная деятельность*)**	**Подвижная казахская народная игра** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. ***(национальные ценности игровая, двигательная деятельность)*** **Индивидуальная работа:** **Дидактическое упражнение** **«** Подбрось и поймай**».** **Задачи:** Формировать навыки бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. **(Дамир)** **(*игровая, двигательная деятельность*)**	**(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **Подвижная игра «Найди свою пару»** **Задачи:**свободно ориентироваться в пространстве. останавливаться на сигнал**. (Виталий)** **(*игровая, двигательная деятельность*)**	умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. ***(национальные ценности игровая, двигательная деятельность)*** **Индивидуальная работа:** **Упражнение: «Ловкие»** **Задачи:** Формировавть умения бросать мяч вверх двумя руками через шнур, бросание и ловля мяча с продвижение вперед(расстояние 4-5 м) **(Хатун)** **(*игровая, двигательная деятельность*)**
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** алма, алмұрт, қызыл, сары(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Упражнение «Все мы делаем по порядку»** Задачи: развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** . Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться.				

	Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем. **Задачи:** мыть руки перед едой. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке **(ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ**). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*** **Речевка**: И охотно, с аппетитом Что дадут-то все съедим Вкусный на столе обед, Не болтает мой сосед ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.
Дневной сон	Чтение Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева) ***(коммуникативная деятельность).*** Упражнение на релаксацию «Звуки природы». Задачи: настрой на сон для восстановления ***познавательная, коммуникативная деятельность***) Чтение казахской народной сказки «ДОБРЫЙ И ЗЛОЙ», ***(национальные ценности коммуникативная деятельность).*** Слушание аудио кюй «Сары арка»..» ***(национальные ценности ,коммуникативная деятельность).*** ***(коммуникативная деятельность).***
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Говорим на казахском языке** сабын-мыло, су-вода, кір-грязно, таза-чисто , билейік-танцуем, ән айтамыз-будем петь. Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика в постели.** 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. 2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте… Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон… Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» **Профилактика плоскостопия.** Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). **Профилактика нарушений осанки.**

	Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность***) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Правила гигиены»** Задачи: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), Рассказывание потешки: Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьем? Кто ни капли не прольет? ***(игровая, познавательная коммуникативная деятельность).***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	**Проект** **Тема**: Рисование «Моя любимая игрушка – мячик» **Задачи:** продолжать знакомить с разными приемами работы с шерстью: - вытягивание - для прорисовывания деталей; - выщипывание; -скручивание, скатывание Формировать навыки правильно располагать	**«Личная безопасность«** «Правила безопасного поведения дома» **Задачи:** научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними. Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;	**Упражнение «Найди листок, как на дереве».** Задачи: классифицировать растения по определенному признаку. ***(экологическое воспитание познавательная коммуникативная деятельность***) **Упражнение «Охотник»** **Задачи:** упражнять в умении классифицировать и	**Пластилинография «Листопад».** Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства	**Дидактическая игра: «Летает – не летает»** Задачи: развивать слуховое внимание. **Игра «Музыкальное лото по памяти»** Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому,

	изображение на картине, работая с перспективой (вблизи, вдалеке). Вызывать у детей интерес к окружающему миру ***(национальные ценности творческая познавательная коммуникативная деятельность)***.	научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; закрепить знания детей через игры и практические упражнения. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	называть животных, рыб, птиц и т. д. ***(игровая, познавательная коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.** Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (***творческая, коммуникативная деятельность***)	эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание. (***познавательная, творческая коммуникативная деятельность***)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра: «Звуковое лото»** Задачи: устанавливать последовательность звуков в слове. **Айлин** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Кто где живет?». **Задачи:** Уточнить место обитания разных животных; учить классифицировать животных. **(Бернар).** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Ознакомление с окружающим миром: Дидактическая игра «Кто больше знает?».** Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность сообразительность.. **(Мурат)** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическаяигра «Составь узор»** Задачи: сформировать умение составлять декоративные композиции. материал. **(Ислам)** (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра: «**Надо сказать по-другому**»** **Задачи:** подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. ь **(Егор)** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку ***(коммуникативная, позновательная, трудовая деятельность***) Мотивация интереса к прогулке. **Речевка:** Любознательны мы очень, С нами не соскучишься Чтобы были мы здоровы, Пойдем на улицу гулять Задачи: вызвать желание пойти на прогулку. **игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Задачи: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды ***(коммуникативная, позновательная, трудовая деятельность***)				

Прогулка	**Наблюдение за рябиной** **Задачи:** познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельность*)**	**Наблюдение за осенним дождем** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. **(*экологическое воспитание, исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Опыт** **Тема «Звенящая вода»** **Задача:** показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук. **(*экологическое воспитание, исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)**	**Наблюдение за кошкой** **Задачи:** закреплять представление о характерных особенностях кошки. **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельность*)**	**Наблюдение за птицами во время кормления** **Задачи:** прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Опыт** **Тема Солнечные зайчики** **Задачи:** понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). **(*экологическое воспитание, исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная игра: «Птички и кошка»** Задачи: двигаться по сигналу развивать ловкость. ***(игровая, двигательная деятельность*)**	**Наблюдение за поведением птиц у кормушки.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная игра:** «Воробушки» Задачи: активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. ***(игровая, двигательная деятельность*)**

		Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. ***игровая, национальные ценности двигательная деятельность***)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др. В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки Убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы! Задачи: развивать умение раскладывать вещи в шкафу. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Назови три предмета».** Задачи: Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, аргументировать свой выбор. Развивать логическое мышление, связную речь. (***игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Детская библиотека в рамках проекта «Біртұтас тәрбие»** **«**Юный слушатель **»**	**Дидактическая игра «Что мы знаем о вещах»** Задачи: расширять ления детей о правилах безопасн поведения в быту азвивать внимание память; воспитывать внимание чувство сотрудничества. ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».** Задачи: обсуждать замысел игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. (***игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Игры с крупным строительным материалом:** Задачи: строить дом, преобразовывать его в теремок, дворец,. сооружать постройки соответствующие величине игрушки. (***игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра «Что в корзинку мы берем?»** **Задача:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде,	**Беседа по этике и культуре поведения «Как нужно обращаться с книгой».** Задачи: Предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг. (***игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)***

	рассматривание иллюстраций В. Конашевича к стихотворению С. Маршака «Вот какой рассеянный». **Задачи:** Формировать у детей умение определять средства выразительности, передающие характер литературных образов. Предложить детям рассказать, что не так делал «рассеянный» и почему нужно быть внимательными. (***коммуникативная, познавательная деятельность)***			в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей сохранения природы. **(*экологическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность***)	
Уход детей домой	**Беседа с родителями** «Осторожно гололёд»	**Рекомендации родителям** по вопросам обучения детей, изучению слов на казахском языке	**Буклет** «Математика для дошкольников»	**Консультация** «Увлекательное обучение правилам дорожного движения »	**Рекомендации для родителей:** «Как провести выходной день с ребёнком?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : ноябрь с 11.11—15.11.2024 г.

Режим дня	**Дүйсенбі** **Понедельник**	**Сейсенбі** **Вторник**	**Сәрсенбі** **Среда**	**Бейсенбі** **Четверг**	**Жұма** **Пятница**
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание доброжелательной атмосферы, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том , что его интересует ,приобщение к выражению личного мнения . **(развитие речи, казахский язык коммуникативная деятельность)** **Стихотворение недели «Осень»** Ходит осень по дорожке Промочила в лужах ножки Льют дожди и нет просвета Затерялось где-то лето Ходит осень, бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый Желто-розовый- кленовый				
Беседа с родителями, (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа** с родителями. Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами пребывания ребенка в детский сад. **Консультация** для родителей «Использование дидактической игры как средства познавательной активности детей дошкольного возраста» **Консультация** для родителей «Воспитание правильной осанки у дошкольников» .Индивидуальные беседы с родителями о подготовке ребенка к школе				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, и другие)	**Дидактическая игра «Что лишнее?»** **Задачи**: Развивать зрительное восприятие и умение определять лишний предмет и дать обьяснение. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Тушим пожар»** **Задачи:** развивать ловкость и быстроту движений, воспитывать умение действовать согласованно. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***.	**Дидактическая игра «Вершки – корешки»** **Задачи:** Учить классифицировать овощи (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки, упражнять в составлении целого растения из его частей. Развитию мыслительной деятельности, памяти, внимания, речи. (***экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность***)	*Дидактическая игра: ««Чего не стало?»* **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) и согласных звуков (***национальные ценности коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Знакомство с** творчеством известных поэтов стихотворение про осень « Уж небо осенью дышало» (А.С Пушкин) **Задачи :** Знакомство с творчеством поэта ***(коммуникативная познавательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** 1.Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5. 2.Упражнения в парах. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.				

	«Наклоны вперёд». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. **(Физическое воспитание).**				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** нан-хлеб бауырсақ шай-чай май-масло ірімшік-сыр сүт-молоко айран-кефир (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шөлмек, Кішкентай бөбек! (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком**,** использование художественного слова: Работа дежурных Прием пищи. **Игра « Логические задачки »** **Задачи:** развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу **(*коммуникативная, познавательная трудовая деятельность).***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра «Доскажи словечко»** **Задачи:** умение отгадывать слова на данную букву. с-ш	**Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»** **Задачи:** стимулировать развитие скорости реакции и внимания.	**Дидактическая игра**: **«Что происходит в природе?»** **Задачи:** закрепить употребление в речи глагола,	**Дидактическая игра**: **«**Көкөністер-жемістер Узнай по описанию**.** **Задачи:** Формировать умения слушать и	**Дидактическая игра «Живые числа»** **Задачи:** развить умение считать (прямом и обратном) в пределах 10

	(познавательная, коммуникативная деятельность)	***(навык безопасного поведения познавательная, коммуникативная деятельность)***	согласовывать слова в предложении ***(экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)***	понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і), ***(национальные ценности коммуникативная, познавательная деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Рак»*** **Задачи:**Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; Упражнение в умении проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Рисование узоров, штриховка. ***2.Художественная литература***	***1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по высоте»*** **Задачи:** Продолжать закрепить умение считать в пределах 10. Продолжать развивать умение сравнивать до семи предметов по высоте, расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток. ***2. Развитие речи*** **Тема:** «Приметы осени.» М. Алимбаев. **Задачи:** Познакомить со стихотворением Музафара Алимбаева «Приметы осени»; учить	***1. Основы математики Тема:*** **«Тяжелый – легкий. Сравнение по массе.» Задачи:** Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение	***1.Основы математики Тема: «Равенство количества предметов »*** **Задачи:** Закрепить умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать предметы и раскладывать их точно друг под другом, отражать в речи равенство количества предметов в группах; закрепить умение вести счет предметов, в том числе по-разному расположенных; упражнять в счете предметов на ощупь.	***1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Жук»*** **Задачи:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова . Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте. ***2.Художественная литература Тема: Чтение турецкой сказки «Шелковый платок»*** **Задачи:** Познакомит детей с волшебной сказкой турецкого народа. Развивать мышление, речь. Закреплять знания детей о

	Тема: Чтение рассказа Я. Тайца« По ягоды» **Задачи:** Продолжать учить детей слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь культуру слушать. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Мои друзья в группе»*** **Задачи:** Формирование навыков езды на самокате по прямой и по кругу. Повороты вправо и влево. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	определять характер произведения, настроение автора; умение подбирать прилагательные к существительному; классифицировать предметы (по признаку: дары леса, дары сада, дары огорода; овощи и фрукты). Развивать способность образно воспринимать красоту стихотворения; Развивать речь, мышление. Воспитывать любовь к природе ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Цепочка питания»*** **Задачи:** показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простые умозаключения, отвечать распространенными предложениями.	в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Жир»*** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Прыжки со скамейки в обруч.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе со сменой положения рук, беге в среднем темпе; учить энергичному отталкиванию и мягкому приземлению при прыжках с	***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».*** **Задачи:** Развивать умение передавать текст точно, последовательно, выразительно. Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам. Уточнить правильное произношение звуков «з», «ж». **3. Музыка** **(по плану муз. руководителя)** ***4. Лепка*** ***Тема:*** **«Собираем грибы в лесу.»** **Задачи:** Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы(углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности ком-позиции. развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать	разновидностях сказок. Воспитывать любовь к труду, уважения к старшим. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Мы солдаты*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, змейкой, врассыпную; учить бегу с прыжками; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая кубики, метанию мешочков снизу одной рукой в горизонтальную цель; повторить прыжки со скамейки в обруч. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема*** **: «Обитатели уголка природы Уход за ними»** **Задачи:** формировать осознанное понимание того, что живые существа - обитатели живого уголка природы - требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т.е. поддерживания всех жизненно необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света.Расширять представление о животном мире уголка природы и способах ухода за ними. Закреплять важное понятие, что аквариум - это искусственная среда для рыбок, которая требует контроля и заботы со стороны человека в

		Воспитывать бережное отношение к богатствам природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	гимнастической скамейки в обруч; повторить отбивание мяча о стену. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	трудолюбие, организованность, аккуратность	создании нужных условий. Воспитывать чувство бережного отношения к обитателям уголка живой природы. .
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием Познакомить с алгоритмом одевания одежды детей***(трудовая познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Говорим на казахском языке** сорпа-суп, ботқа-каша ,тамағынды іш-кушай ,ас болсын!-приятного аппетита! көкөністер-овощи, жемістер-фрукты, алма-яблока, алмұрт-груша. **Художественное слово** Собираясь на прогулку, одевайся побыстрей. Пора на прогулку! Спеши одеваться Но начал Бобренок так долго копаться! Уже все оделись, ушли погулять, А после успели вернуться опять А он все сидит в раздевалке:-А я? Вы что, без меня погуляли ,друзья? Чтобы не отстать от веселых друзей Учись одеваться мой друг, побыстрей! ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Прогулка	**1.Наблюдение** за голубями. **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей о птичьем мире ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность)***. 2..**Подвижная игра** «Летают, прыгают, плавают». **Задачи**: умение быстро бегать,	**1.Наблюдение за тополем** **Задачи:** формирование представления об осеннем тополе, рассмотреть ветку, с которой упал листок (деревья не погибли, они только сбросили отмершие ,ненужные листья) ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность)***. **2.Подвижная игра**	**1.Наблюдени**е за птицами, прилетающие на участок. **Задачи:** уточнить представление об изменении образа жизни птиц осенью ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность)***. **2.Подвижная игра «Воробушки и Кот»** **Задачи**: развивать ловкость и внимание.	**1.Наблюдение за** деревьями. **Задачи:** обратить внимание на листья деревьев ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность)***. **2.Подвижная игра «Дождик»** **Задачи**: развивать ловкость и внимание. ***(игровая,***	**1.Наблюдение** за осенними цветами **Задачи**: знакомство с осенними цветами. **Дидактическая игра: «**Назови осенние цветы» **Задачи**: умение назвать осенние цветы. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность)***. **2.Труд.** Собирают семена цветов. ***(трудовая деятельность)*** **3.Подвижная игра «**Ақ серек көк серек»

	закреплять названия рыб, птиц, зверей ***(игровая, двигательная деятельность)*** **3.Труд.** Развешивание кормушек на территории детского сада. Задачи: умение выполнять трудовые действия ***(трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическая упражнение** **Задачи:** Бросать и ловить мяч с продвижение вперед (расстояние 4-5 м) ***(двигательная деятельность)*** Султан 5.Свободные игры.	**«Горелки»** **Задачи:** упражнять в беге, развить быстроту, внимание, ловкость, ***(игровая, двигательная деятельность)*** 3**.Труд.** Сгребание листьев в кучи и их уборка ***(трудовая деятельность)*** 4.**Индивидуальная работа по математике** **Дидактическая игра «Назови дни недели».** **Задачи:** Научить называть дни недели по порядку. ***(игровая , познавательная, коммуникативная деятельность)*** Ислам 5.Свободные игры.	***(игровая, двигательная деятельность)*** **3.Труд.** Протереть скамейки в беседке, проявляют бережное отношение к труду взрослых ***(трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа с детьми** **Дидактическое упражнение** **Задачи:** Формировать навыки прыжков на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. ***(двигательная деятельность)*** Анна **5.**Свободные игры	***двигательная деятельность)*** **3.Труд.** Собирают осенние листочки для поделок. ***(трудовая, двигательная деятельность)*** 4.**Индивидуальная работа** с детьми по развитию речи **Дидактическая игра«Буквенный светофор»** **Задачи:** упражнять в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. ***(игровая познавательная, коммуникативная деятельность)*** Айлин 5.Свободные игры.	**Задачи**: развить быстроту, ловкость ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельност)*** **4.Индивидуальная работа с детьми по математике** **Дидактическая игра «Найди пару»** **Задачи:**уметь сравнивать предметы по длине и ширине, высоте и ширине разных элементов. Виталий ***(игровая , познавательная, коммуникативная деятельность)*** **5.**Свободные игры.
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** сорпа-суп, ботқа-каша ,тамағыңды іш-кушай ,ас болсын!-приятного аппетита! көкөністер-овощи, жемістер-фрукты, алма-яблока, алмұрт-груша. Последовательное раздевание одежды детей. **Дидактическая игра: «Что в начале, что в конце?»** **Задачи:** знание последовательности действий. ***(коммуникативная познавательная, исследовательская)*** **Заучивание стихотворения «Осень золотая»** Осень золотая ходит по дорожкам У нее на ножках желтые сапожки У нее на платье листики цветные А в ее лукошке есть грибы лесные ***(коммуникативная познавательная деятельность)***				

	Отгадывание загадок на тему «транспорт» ***(коммуникативная, игровая деятельность)*** **Повторить слова на казахском языке по теме «Көлік»**
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом, **использование художественного слова-** Бетіңді жушы. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы) Работа дежурных- раскладывание столовых приборов, салфеток прием пищи- умение правильно держать столовые приборы ,аккуратно принимать пищу ***(коммуникативная, самообслуживание, познавательная деятельности)*** **Потешка** Тили час, тили час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку ,скушаем за папу ложку За собаку и за кошку Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне Вот и кончился обед

Дневной сон	**Чтение произведения** **«Волшебный сон»** **Колыбельная песенка** **«Ақ бөпем»** **Чтение любимой казахской народной сказки «**Чудесная птица» **Задачи:** Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения, **Чтение произведения** **«Волшебный сон»** Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают Ноги тоже отдыхают Отдыхают, засыпают Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются Все чудесно расслабляется Дышится легко ,ровно, глубоко ***(национальные ценности коммуникативная, самообслуживание, познавательная деятельности)***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** Мы проснулись, улыбнулись Посильнее потянулись Первый разик на спине А потом на животе На бочок мы повернулись И еще раз потянулись Ноги вверх мы поднимаем И тихонько опускаем А теперь мы с вами дети Поедем на велосипеде Постепенный подьем Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Дети просыпаются ,сладко улыбаются. Ходьба босиком по дорожке «Здоровье» **(*коммуникативная, двигательная игровая деятельность)***

Полдник	**Говорим на казахском языке** қайшы-ножница , бояу-краска , кітап-книга ,желім-клей , қатты-твердо жұмсақ-мягко,шеңбер-круг ,қалам-ручка,қылқалам-кисточка Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова «Надо, надо умываться по утрам и вечерам .А нечистым трубочистам стыд и срам! Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды **(*коммуникативная, позновательная игровая деятельность)*** **Художественное слово** Вот и полдник подошел Сели дети все за стол Чтобы не было беды Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат , наши язычки молчат За обедом не сори, насорил-так убери. работа дежурных- трудовая деятельность, познавательная. прием пищи- правильно пользоваться столовыми приборами, не торопиться, тщательно пережевывать пищу. **(*коммуникативная, творческая, игровая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Лови да бросай-цвета называй»** **Задачи:** дать представление о последовательности цветов радуги(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) ***(игровая, познавательная коммуникативная деятельность)***. **Проект** **Тема**: Моя любимая игрушка «Неваляшка» **Задачи:** закрепить навыки работы с шерстью. Формировать навыки детей пользоваться пинцетом для	**Личная безопасность** Тема «Как правильно реагировать на стук в дверь?» **Задачи:** научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь. объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям;научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь; закрепить знания детей через игры и практические упражнения. **(*навык безопасного поведения коммуникативная,***	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** **Задачи:** формирование умения согласовывать собственный игровой замысел ,с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Настольные игры**: собирают пазлы, мозаика. **Рассматривание иллюстраций** любимых сказок. **Рисуют с помощью трафаретов** на свободную тему. ***(игровая,***	**Дидактическая игра «**Школа молодого актера» **Тема: «**настройщик**»** **Задачи:** развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, логику речи; связную образную речь, творческую фантазию. (***познавательная, творческая коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Польза –вред». **Задачи:** дать понять детям, что в природе нет ни полезных ни вредных, одни только необходимые.	**Сюжетно – ролевая игра: «Телевидение».** **Задачи:** закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд- коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. ***(игровая, познавательная коммуникативная деятельность)***. **Дидактическая игра:** «Ойыншықты тап» **Задачи:** Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них. (***национальные ценности познавательная,***

	прорисовывания мелких деталей. Учить аккуратности, четкости при изображении мелких деталей картины. ***(игровая, познавательная коммуникативная деятельность).***	***познавательная деятельность)***	***познавательная коммуникативная деятельность).***	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)	***коммуникативная деятельность***)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Сплетем венок из предложений» **Задачи:**Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание **«Амели »** ***(коммуникативная, игровая деятельности)*** **Самостоятельная деятельность детей**	**Дидактическая игра** «Сосчитай и назови» **Задачи:** упражнять в счете на слух. **Амир**. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Вылепи наблюдаемый предмет» Задачи:** Формировать умение передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. София ***(познавательная, творческая коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Повтори» Задачи:**обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш, ж - з е **(Айлин**) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Қазақ тілі Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Сиыр, түйе, қоян, аю. **(**Ярослава**)** ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** қайшы-ножница , бояу-краска , кітап-книга ,желім-клей , қатты-твердо жұмсақ-мягко,шеңбер-круг ,қалам-ручка,қылқалам-кисточка Последовательное одевание одежды детей наблюдение за правильным одеванием				

	(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность) **Дидактическая игра «Кто быстрей»** **Задачи:** развить быстроту, ловкость ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем** **Задачи:** формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная игра «Ақ серек, көк серек»** **Задачи:** упражнять в быстром беге, в ловкости ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельность*)**	**Наблюдение за травянистыми растениями**, **Задачи:** приспособление растений к зиме: отмирают стебли и корни, но сохраняются семена. **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** Опыт **«Какая бывает вода? »** **Задачи:** уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы; познакомить с принципом работы пипетки, развить умение действовать по алгоритму, разгадывать элементарный кроссворд. **(*экологическое воспитание исследователльская познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Наблюдение за сосной, рассматривание**. **Задачи:** Подвести детей к выводу, что хвоя выполняет функцию листьев. Предложить подумать, почему зимой хвоя не опадает, как листья у лиственных деревьев. **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная игра «Выше земли»** **Задачи:** развивать прыгучесть, ловкость, быстроту движений ***(игровая, коммуникативная двигательная деятельность*)**	**Наблюдение за деревьями на участке.** **Задачи:** рассматривают деревья , отвечают на заданные вопросы. **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Опыт «**Почему предметы движутся?» **Задачи:** познакомить детей с физическими понятиями: -сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом. **(*экологическое воспитание исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формирование понятия о смене времен года**.** **(*экологическое воспитание исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Опыт Почему дует ветер?** **Задачи:** познакомить детей с причиной возникновения ветра — движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх — он легкий, холодный опускается вниз — он тяжелый. **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная казахская народная игра«**Қазан» («Ямка») **Задачи:** развивать у детей глазомер, ловкость. ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельность*)**

		Подвижная игра «Тақия тастамақ» Задачи: играют по правилам ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельность***)			
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** қайшы-ножница , бояу-краска , кітап-книга ,желім-клей , қатты-твердо жұмсақ-мягко,шеңбер-круг ,қалам-ручка,қылқалам-кисточка Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики, считалочки разучиваем Тучи, тучи, тучи, тучи. Скачет конь большой, могучий. Через тучи скачет он. Кто не верит-выйди вон **Задачи:** обогащение словарного запаса детей ***(художественная, самостоятельная , игровая деятельность)***				
Ужин	Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Назвать на казахском языке слова на заданную тему. ***Таңғы ас, түскі ас, кешкі ас***. **Художественное слово** Руки мы помоем дружно.Это важно,это нужно Только с чистыми руками, мы за стол садимся Ложкой,вилкой не грохочем, мы на стульчике сидим,молча весело едим. Мы ногами не болтаем, и ворон мы не считаем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. **Настольные игры:** домино, волшебная доска, собираем целое из частей, шнуровки, разукрашиваем картинки, рассматриваем книжки с любимыми сказками.лото ***(познавательная***	**Дидактическая игра «**Соберем рюкзак в дорогу**»** **Задачи:** расширять представления детей о предметах, которые могут принести пользу в экстренных ситуациях в природе, о правильных действиях в конкретных ситуациях развивать сообразительность.	Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра; зарисовки разыгранных сценок (для создания будущих книг, фильмов). ***игровая коммуникативная, познавательная деятельность***)	**Дидактическая игра (блоки Дьенеша)** «Назови одним словом» **Задачи:** Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. ***(коммуникативная, познавательная деятельность***)	**Детская библиотека в рамках проекта «Біртұтас тәрбие» «**Юный слушатель **»** Чтение художественной литературы казахской народной сказки «Три друга»». **Задачи:** Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения ***(национальные ценности коммуникативная, познавательная деятельность***)

	игровая деятельность)	***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность***)	**Речевая игра** «Портфель». **Задачи:** называть признаки предмета и действия; обогащать речь прилагательными и глаголами; подбирать слова, близкие по смыслу. ***(игровая коммуникативная, познавательная деятельность***)	Проблемные ситуации (ребенок в быту) **Дидактическая игра** «Огонь – судья беспечности людей» **Задачи:** обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать элементарные знания об опасности шалости с огнем ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность***) **Дидактическая игра** Что где лежит. **Задачи:** закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в групп ***коммуникативная, познавательная деятельность***)	
	Анкетирование		**Беседа с родителями**		**Беседа с родителями**

Уход детей домой	**Консультация для родителей** «Детский сад глазами родителей	**Беседа с родителями** о приобщении детей к нравственным ценностям.	**Беседа с родителями** «Укрепляем здоровье ребенка- правильная осанка..»	**Беседа с родителями о** сезонной одежде детей.	**Беседа с родителями** «Отдых с семьей».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : ноябрь с 18.11 -22.11.2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа с родителями:** Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детский сад. **Консультация** «Как правильно выбрать книгу для ребенка?» **Задачи:** Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. **Мини –выставка** «Золотые руки мамочки моей» **Задачи:** Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. **Акция** «Поезд здоровья» **Задачи:** Профилактика простудных заболеваний. Активизация родителей работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, и другие)	**Дидактическая игра** «Мое облако». **Задачи:** развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра так же выполняет роль релаксационной паузы). ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Настольно – печатная игра. «Правила этикета» Задачи:** Формирование культуры поведения и общения детей знакомство с правилами этикета, развитие у детей навыков общения с окружающими их людьми, воспитание у детей нравственных качеств, необходимых в обществе. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Пожароопасные предметы» Задачи:** стимулировать развитие скорости реакции и внимания. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Словесная игра: «Придумай предложение» Задачи:** Развиватьу детей речевую активность, быстроту мышления. ***(игровая, коммуникатиная, познавательная, деятельность).***	**Настольно – печатная игра. «Развивающее лото с растениями» Задачи**: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей. движений. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи**: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. «Палку вверх».				

	И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой. 3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке үстел-стол ,орындық-стул ,топ-группа , байқа-осторожно ,асықпа-не торопись күт-жди ,көмектес-помогаем ,итерме-не толкайся ,қала-город ,көше-улица, жол-дорога(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*))** **Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, ***Казахский язык-коммуникативная,познавательная трудовая деятельность*** Р**абота дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток ***(коммуникативная,познавательная деятельность*** **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем ***(познавательная трудовая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Сухие рукава». **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Прием пищи **Дидактическое упражнение** «Поведение за столом». **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.пальцем ***(коммуникативная,познавательная трудовая деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** «Какое слово заблудилось?» **Задачи:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова.	**Дидактическая игра «Луч фонарика»** **Задачи:** развивать координационные способности, ловкость; укреплять уверенность в своих действиях; стимулировать сообразительность, быстроту реакции, закреплять знания о назначении предъявленных предметов.	**Дидактическая игра «**Составь букет**»** **Задачи*:*** уметь различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия (***экологическое воспитание, исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность).***	**Дидактическая игра «Какое время года?»** **Задачи:** Расширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (***национальные ценности познавательная***	**Дидактическая игра «Магнитные истории. Времена года»** **Задачи:** познакомить ся с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга. ***(экологическое воспитание познавательная исследовательская***

	(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	**(** ***навык безопасного поведения позновательная коммуникативная деятельность)***		***коммуникативная деятельность*))**	***коммуникативная деятельность)***
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***«Звуковой анализ слова «Мел»*** **Задачи :** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи»*** **Задачи :** Формировать у детей интерес к волшебной сказке. Развивать память, внимание. **3.** ***Физическое воспитание*** ***Тема: Времена года.*** **Задачи :** Выполнять	***1.Основы математики Тема: «Четырехугольник»*** **Задачи :** Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов, дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника, закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица. ***2. Развитие речи Тема: «Составление рассказа из серии сюжетных картин».*** **Задачи :** Учить видеть логику развития сюжета в серии картин, составлять по ним связный, последовательный рассказ. Закреплять правильное произношение детьми звуков «л», «р». ***3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Одежда»***	***1. Основы математики Тема*: «Сравнение предметов».** **Задачи :** Закрепить умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 4 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…» ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Звуковой анализ слова «Сом»*** **Задачи :** Упражнение в умении соотносить букву с соответствующим звуком. Звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Штриховка. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Цирк (акробатика)*** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе со сменой	***1.Основы математики*** **Тема: «Ориентировка пространственного расположения предметов относительно себя и на листе бумаги»** **Задачи :** упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов относительно себя. Уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»; закреплять умение определять своё место среди окружающих людей; формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги); развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь; тренировать мыслительные операции: сравнение, аналогия и обобщение; ***2. Развитие речи***	***1. Основы грамоты*** **Тема: «Звуковой анализ слова «Луг»** **Цель:** Освоение звукового анализа слова «Луг». **Задачи :** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть «К. Чуковский «Чудо дерево»*** **Задачи :** Учить детей читать стихотворение

	общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи :** Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	положения рук, пружинистых прыжках врассыпную; учить делать правильную стойку при кувырке вперёд из положения “сидя на корточках”; повторить висы на гимнастических кольцах и лазание по канату. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». **Задачи :** Закрепить умение детей пересказывать текст точно, последовательно и выразительно. Познакомить со значением слова *игла.* Подбирать односложные и многосложные слова. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема:***«Золотая осень» **Задачи :** Закрепить навык у детей составлять композицию из отдельных частей, работать аккуратно, не торопясь, четко фиксируя пальцами линии сгиба; развивать конструктивные способности, работая по схеме; воспитывать любовь к окружающей природе	выразительно, громко, весело, в бодром темпе. Развивать слух, память, внимание. Воспитывать культуру слушателя. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Отбивание мяча на месте.*** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе с перешагиванием через кубики; учить отбивать мяч одной рукой на месте, пролезать в обруч прямо и боком; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком, приставным шагом. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Мой родной город»*** **Задачи :** Совершенствовать знания детей о родном городе . Дать элементарные представления о родном городе ,его достопримечательностях . Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц,

					много этажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** нан-хлеб, бауырсақ , шай-чай май-масло, ірімшік-сыр, сүт-молоко(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».** **Задачи:** Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды; воспитывать бережное отношение к вещам. **Игра- тренинг «Покажи, как ты умеешь»** Задачи: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)***				
Прогулка	1. **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** 2.**Подвижная игра** «Огородники» **Задачи:** упражнять в быстром беге**;** развивать ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***) **3. Трудовая деятельность**	1. **Наблюдение за тополем** **Задачи*:*** формировать представление об осеннем тополе. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** 2.**Подвижная игра** «Северные олени». **Задачи:** закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.	**1.Наблюдение за первым снегом** Задачи: уметь замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** 2.**Подвижная игра** «Раз, два, три — беги!» **Задачи:** развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. (***трудовая деятельность***)	**1. Наблюдение за погодой** Задачи: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** 2.**Подвижная игра «Найди свою пару»** **Задачи:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***) 3. **Трудовая деятельность** Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное	**1.Наблюдение за ветром** Задачи: называть изменения в погоде. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** 2.**Подвижная игра «**Ловишка», **Задачи*:***упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Трудовая деятельность** :

	Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Задачи:** воспитывать желание трудиться в коллективе. ***(трудовая деятельность)*** 4.Индивидуальная работа по физической культуре. **Упражнения с мячом**: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) Амели (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	**Задачи***:* уметь пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. (***трудовая деятельность***) **4.** Индивидуальная работа по физической культуре. **Дидактическое упражнение** **Задачи:** Формировать навыки прыжков на двух ногах с мешочком, зажатым между колен Давид (***игровая, двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	4. Индивидуальная работа по физической культуре. Развивать умения ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой. Амир (***игровая, двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***) 4 Индивидуальная работа по физической культуре. **Дидактическое упражнение** **Задачи:** Формировать навыки прыжков на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Аиша (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	Подметают дорожки, ведущие к участку. (***трудовая деятельность***) 4. Индивидуальная работа по основам математики **Дидактическое упражнение** **Задачи:** Формировать навыки прыжков на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Сафина (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** нан-хлеб, бауырсақ , шай-чай май-масло, ірімшік-сыр, сүт-молоко(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)) Последовательное раздевание одежды детей **Дидактическое упражнение** «Как просушивают мокрую одежду». **Задачи:** Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь,сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).(***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Дидактическая упражнение «Вспомним правила поведения за столом».** Задачи: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникаиивная, позновательна, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток,***(коммуникаиивная,позновательна,трудовая деятельность.)***гигиенические процедуры правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова ***(коммуникаиивная,познавательная деятельность)***				
Дневной сон	Чтение «А.Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч…» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»)» ***(коммуникативная , познавательная деятельность)*** **Музыка творческая деятельность** Музыко - терапия «Шопен «Ноктюрн №20» ***(коммуникативная , познавательная деятельность)*** Чтение сказки «Жадный бай и Алдар-Косе". ***(национальные ценности, коммуникативная, творческая познавательная деятельность)***				

	Музыка Прослушивание *«Әлди, әлди, балашым»* ***(национальные ценности коммуникативная, творческая познавательная деятельность)***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика-побудка** Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом) ***(коммуникативная , познавательная двигательная деятельность)*** **Комплекс «Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями** Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся! Пусть будут руки крепкими, Пусть будут ноги сильными. Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными. ***(коммуникативная , познавательная двигательная деятельность)*** **Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу»** И.П. основная стойка 1- руки в стороны, глубокий вдох носом 2-5 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су» 6-вернуться в И.П. (5 раз) ***(коммуникативная , познавательная двигательная деятельность)*** **Самомассаж:** поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава. (Дети сидят на кровати выполняют «Пальчики проснулись» массаж пальцев). Наши пальчики проснулись, а теперь будем наши ушки (поглаживание кромок ушей, выполняют сверху вниз, пощипывание и снова поглаживание) . А теперь погладим носик и щёчки (начинаем от переносицы к щекам, тремя пальцами - средний, указательный, большой, разминаем и поглаживаем). Погладим лоб от середины лба, разомнём. Какие мы хорошие, сейчас погладим себя по голове (от макушки вниз, выполняя правой рукой а затем левой рукой). ***(коммуникативная , познавательная двигательная деятельность)*** Ароматерапия – в группе дольки чеснока и лука в тарелочке; – Чесночные «киндеры» ***(коммуникативная , познавательная двигательная деятельность)***
Полдник	**Говорим на казахском языке** айран-кефир,су-вода, сусын-сок ,сорпа-суп, ботқа-каша, тамағынды іш-кушай Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)) **Дидактическое упражнение** «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом». **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникативная познавательная трудовая деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	**Проект Тема**«Моя любимая игрушка «Неваляшка» **Задачи:** закрепить навыки работы с шерстью. Научить детей пользоваться пинцетом для прорисовывания мелких деталей. Формировать навыки аккуратности, четкости при изображении мелких деталей картины. (***национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***)	**Личная безопасность Тема:** «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице» **Задачи:** научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей.Объяснить детям, кто такие незнакомые люди; рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми; закрепить знания детей через игры и практические упражнения. **(***навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Сюжетно – ролевая игра «Игра Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. Задачи:** Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. ***(коммуникативная, познавательная трудовая, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра: «Кто больше действий назовёт Задачи:** Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных.Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Сюжетно – ролевая игра «Игра Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. Задачи:** Продолжать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни (***творческая исследовательская коммуникативная, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Қазақ тілі Дидактикалық ойын:** «Ұялы телефон» ойыны **Мақсаты:**Өзінің аты-жөні, жасы, мекен-жайы, ата-аналары туралы мәліметтері жайлы құрбыларымен	**Дидактическая игра: «**Надо сказать по-другому» **Задачи:** подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (Хатун)	**Творческая игра «Дидактическаяигра «Составь узор»** Задачи: сформировать умение составлять декоративные композиции. (Ибрагим)	**Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Живая и неживая природа». Зада**: Продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы.	**Дидактическая игра «Как позвонить в экстренную службу» Задачи:** Показать основные элементы разговора в экстренной ситуаци (Гордей.)

	қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (Айлин) (***коммуникативная познавательная деятельность***)	(***коммуникативная познавательная деятельность***)	(***коммуникативная познавательная творческая деятельность***)	(Амир) (***коммуникативная познавательная творческая деятельность***)	(***навык безопасного поведения коммуникативная познавательная творческая деятельность***)
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** ас болсын!-приятного аппетита! , көкөністер-овощи , жемістер-фрукты , алма-яблока алмұрт-груша(***национальные ценности, коммуникативная, познавательная деятельность***) **Групповое общение** **Дидактическая игра «**Одевание-раздевание» Задачи: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. ***(навыки самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики коммуникативная познавательная деятельность самообслуживание деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение**: за утренним туманом и росой, объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе. **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная казахская народная игра** **« Бәйге»** **Задачи:** Упражнять детей в беге, развивать	**Наблюдение за первым снегом.** **Задачи:** учить детей замечать изменения в природе; учить видеть прекрасное. Уточнить представления о свойствах снега. Закрепить знания о сезонном явлении – снегопад **(*экологическое воспитание исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Опыт «Почему дует ветер? »** **Задачи.** Познакомить детей с причиной возникновения ветра —	**Наблюдение за снегом и льдом.** **Задачи:** Закреплять знания детей о разнообразных состояниях воды. Формировать реалистическое понимание неживой природы. **(*экологическое воспитание исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Подвижная казахская народная игра** **«Бөрік-телпек»**	**Наблюдение за** разными видами транспорта. **Задачи:** расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека **(*познавательная, исследавательская коммуникативная деятельность*)** **Опыт «Почему не тонут корабли? »** **Задача:** выявить с детьми зависимость плавучести предме тов от равновесия сил:	**Наблюдение за голубями** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. **(*экологическое воспитание исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Опыт «Живые камни»** **Задача:** Познакомить с камнями, происхождение которых связано с

	двигательные навыки, ловкость. ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельность***)	движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх — он легкий, холодный опускается вниз — он тяжелый. ***(экологическое воспитание исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра «Платок с узелком (Орамал)»** **Задачи:**развивать умение на выносливость и быстроту реакции ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельность***)	**Задачи.** Тренировать детей в бросании на дальность. ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельность***)	соответствие размера, формы предмета с весом. ***(исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Задачи:**тренировать детей в беге. Развивать умение на выносливость и быстроту реакции.	живыми организмами, с древними ископаемыми. ***(экологическое воспитание исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра «Соқыр теке»** Мақсаты/Задачи: двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. ***(игровая, национальные ценности двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** ас болсын!-приятного аппетита! , көкөністер-овощи , жемістер-фрукты , алма-яблока алмұрт-груша(***национальные ценности, коммуникативная, позновательная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Дидактическая игра «Всему свое место»** **Задачи:** Закреплять умение убирать все предметы по местам. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность)***.				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «Вспомним правила поведения за столом».** Задачи: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(познавательная, творческая, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей	**Плакат** «Кто живет в лесу», альбом «Дикие животные зимой»,	**Ситуативный разговор** «Безопасность в лесу» **Задачи:** рассмотреть с	**Чтение сказки «Алдар косе и бай Шигебай»**	**Работа по ознакомлению с искусством**	**Игра по ТРИЗ** «Угадай, кто я?»

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Подборка** иллюстраций «Дикие животные». Подборка книг с потешками , стихами, рассказами о диких животных. **«1000 загадок» по теме.** Атрибуты для инсценировки сказки «Зимовье зверей». **Раскраски с изображением диких животных. (*экологическое воспитание исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность*)**	детьми ситуацию, обсудить, какая опасность угрожает, выяснить, из – за чего возникла эта ситуация. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Ситуативная беседа по ОБЖ** «Отгадай загадку по картинке». **Задачи:** помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Задачи:** умение слушать, понимать содержание сказки (***национальные ценности, коммуникативная, позновательная деятельность***) **«Моделирование по схеме»** **Задачи :** Обучение детей моделированию по схеме. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Беседа «Кто такой художник». **Задачи:** Формировать представления о специфических видах деятельности (искусство), увлечениях, интересах взрослых людей. (***коммуникативная, познавательная творческая деятельность)***	**Задачи:** научить детей определять назначение предметов, видеть возможности их использования в окружающем мире. (***коммуникативная, познавательная творческая деятельность)*** **Самостоятельная работа** в центре театрализованной деятельности. (***коммуникативная, познавательная творческая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка	Советы для родителей «Как воспитывать девочку»	Рекомендация для родителей «Если ребёнок агрессивен»	Советы для родителей «Польза овощей и фруктов»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : ноябрь с 25.11 -29.11.2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Утренний круг:** Доброе утро, леса и поля, Доброе утро ,планета Земля, Счастья, здоровья Вам люди, желаем, С утра в детский сад забегаем Собрались мы с утра!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа с родителями:** Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детский сад. **Консультация** «Как не болеть в детском саду». Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию в домашних условиях. Педагогический всеобуч **«Что надо знать о своём ребёнке**». Активизация родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между д\с и родителями.и родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, и другие)	**Дидактическая игра «Буквенный светофор»** **Задача:** упражнять в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Осторожность»** **Задача:** Познакомить детей с надлежащим обращением с огнем ехникой и электроприборами. ми. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Строительно – конструктивная игра «Мастерская форм»** **Задача:** Закреплять у детей знания о геометрических формах Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. ***(игровая, коммуникатиная, познавательная,***	**Настольно – печатная игра. «Идем в гости к Эколятам»** **Задача**: Закреплять знания детей о том, что растёт в саду или в огороде. Развивать у детей память, внимание.	**Словесная игра «Угадай игрушку** **Задача**: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них..

	Настольно – печатная игра. **«**Кому что нужно для работы? **Задача:** Закрепить знания **детей о том**, что людям в работе помогают разные вещи, орудия труда ; воспитывают интерес к труду взрослых. Желание самим трудиться. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***		***исследовательсакая деятельность)***.	***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), . «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. . «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. . «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. . Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый. (**двигательная активность, игровая деятельность**).				

Завтрак	**Говорим на казахском языке** кешірші, мен олай қайталамаймын-прости, я больше не буду так повторять татуласыңдар- миритесь бірге ойнайық-вместе играть **Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, ***Казахский язык-коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность*** Р**абота дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток ***(коммуникативная,познавателльная деятельность*** **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем ***(познавателльная трудовая деятельность)*** Прием пищи **Дидактическая игра «Вспомним, как надо правильно кушать»**. **Задача:** Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.***(коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** «Угадай слово» **Задача: Развивать** уме ние детей делить слова на слоги. ***(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** "**«**Основы безопасности в доме**»**". **Задача:** Познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей. ***(навык безопасного поведения познавательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»** **Задача:** Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (***экологическое воспитание, исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность).***	**Дидактическая игра «Волшебные кубики Сауле»** **Задача:** Закреплять умение детей определять место звука в слове, Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) Развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. ***национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность*))**	**Дидактическая игра«Что, где?".** **Задача :**упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать умение ориентироваться в пространстве. ***(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***«Звуковой анализ слова «Сыр»*** **Задачи :** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава	***1.Основы математики Тема: «Число и цифра 5»*** **Задачи :** Ввести число и цифру 5. Научить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки	***1. Основы математики Тема: «Порядковый счёт»*** **Задачи :**. Раскрыть значение порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 5; показать, что для определения порядкового	***1.Основы математики Тема: «Равенство групп предметов»*** **Задачи :** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***«Звуковой анализ слова «Мяч»*** **Задачи :** Освоение звукового анализа слова «мяч». Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различие гласных и

	слова; звуковой анализ слова **«сыр» .** Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте Обучение умению проводить графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него. **2.Художественная литература** **Тема*: Чтение нанайской народной сказки«Айога»*** **Задачи :** Формировать у детей интерес к народной сказке. Развивать слух, память, внимание. Воспитывать культуру слушателя. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Укрепляем организм»*** **Задачи :** Формировать умения прокатывать мяч между предметами поставленными в ряд, метание мешочка с	количественного счёта предметов ; в прямом и обратном порядке ; Развивать внимание и логическое мышление.. **2. Развитие речи** ***Тема: «***Составление рассказа по картинкам «Мой друг». **Задачи :** Упражнять в умении составлять рассказ по картинкам ,по теме «Мой друг»; активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь; умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема:* «Времена года осень. Признаки.»** **Задачи :** формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблю-дательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать	места предмета среди других существенное значение имеет направление счета; продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Звуковой анализ слова «Шар».*** **Задачи :** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **«шар»** . Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Прыжки на возвышение с места.*** **Задачи :** Упражнять энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча	умение находить предметы одинаковой высоты, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. **2. Развитие речи** ***Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».*** **Задачи :** Закрепить умение у детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Упражнять детей в подборе синонимов. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Кораблик»*** **Задачи :** Обучать различным приемам работы с бумагой. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.	согласных звуков (твердые и мягкие). Обучение умению проводить графические линии. **2.Художественная литература** ***Тема:* «Четыре друга» чтение казахской народной сказки.** **Задачи :** формировать актерское мастерство. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определе-ния для характеристики персонажей. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Воспитывать уважительное отношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, ***3. Физическое воспитание*** **Тема*: Вбегать и сбегать по наклонной доске.*** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе со сменой

	песком в цель на расстоянии 2-25 м. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	бережное отношение к природе. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	на месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, построении в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами, врассыпную. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		положения рук, на носочках, пяточках, высоко поднимая колени, подскоках; учить вбегать и сбегать по наклонной доске; повторить пролезание в обруч прямо и боком; прыжки на возвышение скамейку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема:*** «Вода- основа жизни.» **Задачи :** систематизировать знания о водных ресурсах Земли. обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** автокөлік-машина ,кеме-корабль,ұшақ-самолет,тік ұшақ-вертолет,пойыз-поезд Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическое упражнение** «Кто правильно и быстро положит одежду». **Задача:** Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды; воспитывать бережное отношение к вещам. ***(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*** **Игра- тренинг** "Кукла идет на прогулку" Задача: формирование у ребенка представлений об одежде, умению выполнять предметно-игровые действия ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)***				
Прогулка	**1.Наблюдение** за первым снегом	1. **Наблюдение** за опавшими, поменявшими цвет, листьями	**1.Наблюдение** за осенним солнцем **Задача:** уметь замечать изменения в природе,	**1. Наблюдение за погодой** **Задача:** называть осенние месяцы	**1.Наблюдение за воробьем осенью** **Задача:** продолжать закрепление знаний о

	(***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** 2.**Подвижная игра** ««Найди себе пару» **Задача:** упражнять в быстром беге**;** развивать ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***) **3. Трудовая деятельность** Очищаем оборудование от снега **Задача:** воспитывать желание трудиться в коллективе. (***трудовая деятельность***) 4.Индивидуальная работа по физической культуре. **Подвижная игра**«Смелые ребята» **Задачи:**упражнять в быстром беге**;** развивать ловкость. Амели (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	**Задача*:*** формировать представление об осенних листьях. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** 2.**Подвижная игра** « Кто быстрее добежит до ёлочки». **Задача:** закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** Очищаем оборудование от снега. **Задача*:*** воспитывать желание трудиться в коллективе. (***трудовая деятельность***) **4.** Индивидуальная работа **Дидактическое упражнение** Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Задачи** развивать координацию движений Айлин (***игровая, двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	видеть прекрасное. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** 2.**Подвижная игра** «Перебежки». **Задача*:*** уметь не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться. (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. (***трудовая деятельность***) 4. Индивидуальная работа по физической культуре. **Дидактическое упражнение** **Задачи:** Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Адлана (***игровая, двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	(сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) 2.**Подвижная игра «Найди свою пару»** **Задача:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***) 3. **Трудовая деятельность** Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***) 4 Индивидуальная работа **Дидактическое упражнение** **Задачи:** Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Мурат (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	воробье; уметь видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** 2.**Подвижная игра** Перелет птиц». **Задача*:*** уметь выполнять действия по сигнал (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Трудовая деятельность** : Организация трудового десанта с Задачаю лечения деревьев (***трудовая деятельность***) 4. Индивидуальная работа по основам математики **Дидактическая игра** «Какой цифры не стало?» **Задачи**: продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр.. Дамир (***познавательная, коммуникативная деятельность***) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** автокөлік-машина ,кеме-корабль,ұшақ-самолет,тік ұшақ-вертолет,пойыз-поезд Последовательное раздевание одежды детей				

	Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный» **Задача:** Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.(***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Дидактическая упражнение «Вспомним правила поведения за столом».** Задача: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникаиивная, позновательна, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток,***(коммуникаиивная,познавательна,трудовая деятельность.)***гигиенические процедуры правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова ***(коммуникаиивная,познавательная деятельность)***				
Дневной сон	Чтение сказки «Казахская народная сказка «Аби и Таби»».» (отрывок);» ***(коммуникативная,*** ***познавательная деятельность)*** **Музыка** Прослушивание ***«Әлди, әлди, балашым»*** ***(коммуникативная,*** ***познавательная деятельность)*** **Аудиозапись** «Куй — Ак жауын» Задачи: снять напряжение, возбуждение. Настрой на сон для восстановления. Обучение восприятию эмоционального содержания произведения. ***(коммуникативная,творческая познавательная деятельность)***				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика-побудка** **В кроватках** **1.** «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п. **2.** «Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзадиОпираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. **3.** «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и	**Дыхательное Упражнение** «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. **Ходьба по дорожке «Здоровья»** ***(коммуникативная,***	**Забавные художники** (с элементами самомассажа) Проводится в постели. Воспитатель. Дети, я знаю, что вы все очень люб те рисовать, и на бумаге, и на асфальте. Сегодня мы тоже будем рисовать. Мы нарисуем воздушные шары. Но только не на бумаге или асфальте, а в воздухе. Рисовать мы буде не руками, а различными частями нашего тела. **«Готовимсярисовать».** **«Рисуем глазами».** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища.	**Самомассаж:** поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава. (Дети сидят на кровати выполняют «Пальчики проснулись» массаж пальцев). Наши пальчики проснулись, а теперь будем наши ушки (поглаживание кромок ушей, выполняют сверху вниз, пощипывание и снова поглаживание) . А теперь погладим носик и щёчки (начинаем от	Ароматерапия – в группе дольки чеснока и лука в тарелочке; – Чесночные «киндеры» ***(коммуникативная,познавательная двигательная деятельность)***

	нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. **4.** «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. ***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)***	***познавательная двигательная деятельность)***	Выполнить круговое движение глазами. Сначала в правую сторону, затем в левую. Повторить пять раз; Каждый ребенок работает в индивидуальном темпе. **«Рисуем руками».** И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Выполнить рукой,затем левой. ***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)***	переносицы к щекам, тремя пальцами - средний, указательный, большой, разминаем и поглаживаем). Погладим лоб от середины лба, разомнём. Какие мы хорошие, сейчас погладим себя по голове (от макушки вниз, выполняя правой рукой а затем левой рукой). ***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)***	
Полдник	**Говорим на казахском языке** бесік арба-коляска, велосипед самокат, жүргіншілер жолы-дорога для пешеходов Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. **Дидактическое упражнение** «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом». **Задача:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникативная познавательная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	**Проект** **Тема:** Рисование «Моя любимая игрушка «Неваляшка» **Задача:** закрепить навыки работы с шерстью. Научить детей пользоваться пинцетом для прорисовывания мелких деталей. Формировать навыки аккуратности, четкости при	**Личная безопасность** **Тема:** «Правила поведения на детских площадках» **Задача:** научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм.Объяснить детям важность соблюдения	**Сюжетно – ролевая игра «Угощение»** **Задача.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни ***(коммуникативная познавательная творческая, деятельность)***	**Дидактическая игра: «Природа и человек»** **Задача:** Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. (***экологическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность).***	**«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Беседа «**Особенности поведения диких животных осенью и зимой. **»** **Задачи:** расширять знания о фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды -

	изображении мелких деталей картины ***(национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***	правил безопасности на детских площадках; рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах; закрепить знания детей через игры и практические упражнения. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***			исчезновение корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение делать умозаключения, обобщать. Воспитывать заботливое отношение к животным ***(национальные ценности экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим Дидактическая игра Экологическая игра:** «Береги природу». Задачи: научить детей бережно относится к окружающей нас природе. **(Айлин)** ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая игра** "Волшебный круг" (цветовой круг) **Задачи:** закрепить знания об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Систематизировать знания о различных видах живописи, художниках, работающих в этих жанрах. Воспитывать интерес к искусству **(Амир)** (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическаяигра** «Горит – не горит» ОБЖ **Задачи:** закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие **(Анна)** **(*навык безопасного поведения познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Соседи числа» Задачи:** называть соседние числа(предыдущее и последующее**)** **(Дамир)** (***коммуникативная дея*** **Самостоятельная деятельность детей** ***тельность***)	**Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи:** устанавливать последовательность звуков в слове. **(Амели)** **Самостоятельная деятельность детей мели)**
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** бесік арба-коляска, велосипед самокат, жүргіншілер жолы-дорога для пешеходов **Дидактическая игра «**Одевание-раздевание» Задача: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами				

	застёжек. ***(навыки самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики коммуникативная познавательная деятельность самообслуживание деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение**: **грузовым транспортом** **Задача***:* уметь различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра** «Охотники и звери». **Задача**: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость. (***игровая двигательная деятельность***)	**Наблюдение за облаками.** **Задача***:* развивать внимание и наблюдательность. ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Опыт«Путешествие Капельки»** **Задача:** познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей: умение рабо тать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, доказывать правильность своего мнения. ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***	**Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями** **Задача**: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Подвижная игра «Бөрік-телпек»** **Задача:** тренировать детей в бросании на дальность. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	**Наблюдение за собакой** **Задача***:*уметь устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Опыт«Твердая вода. Почему не тонут айсберги?»** **Задача:** Уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду; дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства. ***(экологическое воспитание познавательная,***	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задача**: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Подвижная игра «Соқыр теке»** Мақсаты/Задача: двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (***национальные ценности двигательная деятельность***)

		Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Задача:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (***национальные ценности двигательная деятельность***)		***исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Игра на ориентировку по модели, схеме, плану, условным знакам, сигналам: «Ищем клад»** **Задача:** развить у детей пространственные представления при прочтении ими готового плана открытого пространства. (***познавательная, творческая, коммуникативная исследавательская деятельность***)	
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** қуыршақ-кукла, доп-мяч, текшелер-кубики. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Дидактическая игра «**Кто правильно и быстро положит одежду**»** **Задача:** Закреплять умение убирать все предметы по местам. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность)***.				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра –соревнование** «Чей стол самый аккуратный**».** **Задача:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(познавательная, творческая, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей	**Самостоятельная деятельность** детей в центрах активности. **Задача:** уметь самостоятельно находить занятие по душе.	**Дидактическая игра** "Школа пешеходных наук" **Задача:** Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Пешеходы ходят по правой стороне	**«Моделирование по схеме»** **Задача:** Обучениедетей моделированию по схеме. ***(игровая, познавательная, коммуникативная***	**С дежурными по уголку природы полить цветы, вспомнить их названия.** **Задача:** Воспитывать умение проявлять заботу	**Дидактическая игра «**Узнай кто я» Задача: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий)

	(познавательная, коммуникативная деятельность)	пешеходной дорожки. Помочь детям запомнить правила дорожного движения для пешеходов и научить практически их выполнять. ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	***деятельность)*** **Дидактическая игра Отбасы-семья «Кто больше действий назовёт»** **Задача:** Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных.Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). ***(национальные ценности экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***	***(коммуникативная познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Природная аптека. " **Задача:** закреплять умение различать и называть лекарственные растения, находить нужное растение по описанию, среди других. Научить детей группировать лекарственные растения по их применению в обычной жизни. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми ***(национальные ценности познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	**Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5- 6 лет»** Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей.	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка	**Папка передвижка для родителей** «Дорожная азбука для детей» Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.	**Игровой практикум** «Увлекательное обучение грамоте» Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте.	Советы для родителей «Польза овощей и фруктов»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : декабрь с 02.12-06.12. 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. ***Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.*** **«Башенка дружбы»** Дети из кулачков строят башню дружбы. **«Передай улыбку по кругу»** -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по **кругу** (психолог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа с родителями:** Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детский сад. **Конкурс «Снежинки»** изготовление елочных игрушек **Консультация для родителей** "Фитотерапия в период ОРЗ **Акция** «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу». **Памятка для родителей** «Новогодние игры и забавы».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** «Подбери признак». **Задачи:** уметь согласовывать прилагательные с существительными. **Настольно – печатная игра.** **«**Незнайкин счет**»** **Задачи:** знакомить детей со всеми цветами радуги, уметь считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации	**Дидактическая игра «Пожарный шланг»** **Задачи:** Закрепить умение соотносить предмет и его признак. Стимулировать быстроту реакции, ловкость быстроту ловкость. ***(навык безопасного поведения познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке?»** **Задачи:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному., использовать их в пересказе сказки. ***(экологическое воспитание познавательная,***	**Дидактическая игра «Мынау не?»** **Задачи**: Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)	**Творческая игра** «Превращения». **Задачи:** развивать творческое воображение детей. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***

	предметов, самопроверке. (***коммуникативная познавательная деятельность***)		***коммуникативная деятельность)***	(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** .1.Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. Упражнения с верёвкой «Ногу на носок» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху.1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п. «Подними ноги». И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п. «Покажи верёвку». И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п.. «Достань верёвку» И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса.1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п. «Прыжки». И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте. Упражнение на дыхание. «Курочка» ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже о обращаться за советом докторам.			
Завтрак	**Говорим на казахском языке** нан-хлеб, бауырсақ ,шай-чай май-масл, ірімшік-сыр , сүт-молоко айран-кефир ,су-вода сусын-сок				

	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, ***Казахский язык-коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность*** **Работа дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток ***(коммуникативная,познавателльная деятельность*** **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем ***(познавателльная трудовая деятельность)*** **Дидактическая игра ««Вспомним, как правильно надо кушать».** **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** «Живые числа» **Задачи:** упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. (***коммуникативная познавательная деятельность***)	**Дидактическая игра «Спаси игрушку»** **Задачи:** развивать умение узнавать знакомые предметы через очки; стимулировать развитие зрительного восприятия; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.. ***(навык безопасного поведения познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Выбери нужное»** **Задачи:** Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Угадайка» **Задачи:** упражнять детей в счёте. ***(игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Отбасы-семья «Кто больше действий назовёт»** **Задачи:** Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных.Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Сон»*** **Задачи:** продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой	***1.Основы математики Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел».*** **Задачи:** Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5	***1. Основы математики Тема: «Сравнение по ширине. Широкий-узкий, толстый-тонкий».*** **Задачи:** Тема: Цель: Воспитание интереса к выполнению	***1.Основы математики Тема:*** Числа и цифры 6 Образования числа 6 **Задачи:** Познакомить с образованием числа шесть и с цифрой шесть; учить называть числительные по	***1. Основы грамоты*** **Тема: Звуковой анализ слова «Зуб»** **Задачи:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение

	анализ слова «Сон» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. ***2. Художественная литература*** **Тема: Чтение рассаказа Д. Досжанова «Родник»** **Задачи:** познакомить с творчеством казахских писателей, с пословицами, поговорками о Родине, о природе Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память.Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Караван.*** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми	Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Рассказывание по картине «Зимние развлечения».*** **Задачи:** Учить детей составлять рассказ по картинкам . Способствовать развитию активной ,связной речи детей через обучение детей составлению последовательного рассказа по серии сюжетных картин о зимних развлечениях . Формировать умение использовать выразительные средства языка при описании зимы.Расширять знания детей о явлениях зимней природы. Воспитывать любовь к природе. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема* «Волшебные камни»** **Задачи:** Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать	заданий. Развитие умения ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины. Совершенствование умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слова «Мёд»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слова «мёд». Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	порядку, правильно соотносить числительные с предметами; Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов Учить словами определить положение предмета: "рядом", "сбоку"; находить в окружении предметы четырехугольной формы. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «*Составь рассказ « Я живу в Казахстане»*** **Задачи:** Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы о своей Родине по картинкам . Закрепление знаний детей о Родине. Воспитывать патриотич еские чувства к своей Родине. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Цвети Казахстан»*** **Задачи:** Создать условия для детей определять и передавать любовь к Родине через рисование , закреплять приемы	детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба»*** **Задачи:** Познакомить детей с бытовыми сказками казахского народа. Учить понимать и определять особенности поведения и характеров героев сказки. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать уважение к труду, уважение к старшим. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Ползание по скамейке на коленях*** **Задачи:** Упражнять детей в имитации движений лыжников, конькобежцев, фигуристов, катания на санках и игры в снежки; учить ползать по скамейке, стоя на коленях и подтягиваясь двумя руками; повторить в

	физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Путешествие на третью планету*** **Задачи:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***.4. Казахский язык*** (по плану педагога)	рисования и закрашивания изображений карандашами, красками.	бегание и сбегание по наклонной доске; отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд. своему городу. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Города Казахстана»*** **Задачи:** систематизировать знания о крупных городах страны, вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** нан-хлеб, бауырсақ ,шай-чай май-масл, ірімшік-сыр , сүт-молоко айран-кефир ,су-вода сусын-сок Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра «Как заботиться о своей одежде».** **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к своей одежде; формировать привычку аккуратно складывать одежду. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай! ***(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*** **Игра- тренинг «Покажи, как ты умеешь»** Задачи: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)***				

Прогулка	**1. Наблюдение** за свежевыпавшим снегом **Задачи:**формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от неживой природы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Подвижная игра** «Устроим снегопад». **Задачи:** развивать двигательную активность развивать ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***) **3. Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Задачи:** продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. (***трудовая деятельность***) 4.Индивидуальная работа физическому воспитанию по прыжки по прямой. **Задачи:** упражнять энергично отталкиваться и	1. **Наблюдение за** Зависимостью состояния почвы от температуры» **Задачи:** выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра** «Северные олени». **Задачи:** закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Задачи***:* уметь пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. (***трудовая деятельность***) **4.** Игровые упражнения со скакалкой. **Задачи:** закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад Альбина	**1.Наблюдение за первым снегом** Задачи: уметь замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра** «Раз, два, три — беги!» **Задачи:** развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. (***трудовая деятельность***) 4. Индивидуальная работа по физическому воспитанию Упражнение на развитие равновесия. **Задачи:** уметь вбегать на горку и сбегать с нее. Раяна (***коммуникативная деятельность***). 5.Свободные игры.	**1. Наблюдение за собакой** **Задачи:** - воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. изменения. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра «Найди свою пару»** **Задачи:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***) 3. **Трудовая деятельность** Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***) 4 Индивидуальная работа по физическому воспитанию Задачи: ходьба мелким и широким шагом. Настя (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	**1.Наблюдение за ветром** Задачи: называть изменения в погоде. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра «**Ловишка», **Задачи***:*упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Трудовая деятельность** : Подметают дорожки, ведущие к участку. (***трудовая деятельность***) 4. Индивидуальная работа по основам математики **Дидактическая игра:** «Когда это бывает» **Задачи:** закрепить знания о частях суток. София (***игровая, коммуникативная деятельность***) 5.Свободные игры.

	правильно приземляться. Милана (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	(***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***) 5.Свободные игры.			
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** сорпа-суп ,ботқа-каша, тамағыңды іш-кушай ,ас болсын!-приятного аппетита! көкөністер-овощи ,жемістер-фрукты ,алма-яблока, алмұрт-груша Последовательное раздевание одежды детей Дидактическое упражнение «**Как просушивают мокрую одежду».** **Задачи:** Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь,сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).(***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Дидактическая упражнение «Вспомним правила поведения за столом».** Задачи: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникаиивная, позновательна, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток,***(коммуникаиивная,позновательна,трудовая деятельность.)***гигиенические процедуры правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова ***(коммуникаиивная,познавательная деятельность)***				
Дневной сон	Чтение «Казахская народная сказка «Аби и Таби»».» (отрывок);» **(*коммуникативная,познавательная деятельность)*** **Музыка творческая деятельность** Музыко - терапия «Шопен «Ноктюрн №20» ***(коммуникативная,познавательная деятельность)*** **Музыка** Прослушивание «*Әлди, әлди, балашым*» **(познавательная трудовая деятельность** **Музыка творческая деятельность** Музыко - терапия «казахский кюй «Ерке-Сыкым» **(*коммуникативная,творческая ,познавательная деятельность)***				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика-побудка** - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом) ***(коммуникативная,познавательная ,двигательная деятельность)*** **Комплекс «Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся!
Пусть будут руки крепкими, Пусть будут ноги сильными.
Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными.
(коммуникативная,познавательная,двигательная деятельность)
Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу»
И.П. основная стойка
1- руки в стороны, глубокий вдох носом
2-5 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»
6-вернуться в И.П. (5 раз) (коммуникативная,познавательная,двигательная деятельность)

Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.
(Дети сидят на кровати выполняют «Пальчики проснулись» массаж пальцев).
Наши пальчики проснулись, а теперь будем наши ушки (поглаживание кромок ушей, выполняют сверху вниз, пощипывание и снова поглаживание) .
А теперь погладим носик и щёчки (начинаем от переносицы к щекам, тремя пальцами - средний, указательный, большой, разминаем и поглаживаем). Погладим лоб от середины лба, разомнём.
Какие мы хорошие, сейчас погладим себя по голове (от макушки вниз, выполняя правой рукой а затем левой рукой).
(коммуникативная,познавательная,двигательная деятельность)
Ароматерапия – в группе дольки чеснока и лука в тарелочке;
– Чесночные «киндеры»
(коммуникативная,познавательная,двигательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Говорим на казахском языке сорпа-суп ,ботқа-каша, тамағыңды іш-кушай ,ас болсын!-приятного аппетита! көкөністер-овощи ,жемістер-фрукты ,алма-яблока, алмұрт-груша
Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.
Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом».
Задачи: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой(коммуникативная,познавательная,двигательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое</td><td>Проект
Тема: Байтерек – сердце нашей столицы Астаны
Задачи: создание творческой работы. Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных</td><td>Личная безопасность
Тема: «Пожароопасные предметы»»
Задача: формировать умение отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения;</td><td>Сюжетно – ролевая игра ««Школа».
Задачи. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</td><td>Дидактическая игра: «Қыс-зима
Когда это бывает?».
Задачи: Раширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). Понимать и</td><td>Дидактическая игра: «Где снежинки?»
Задачи. Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
(экологическое воспитание познавательная,</td></tr>
</table>

	материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами ***(национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра: «**Наоборот». **Задачи:** развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Уметь использовать в речи антонимы. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к дидактической игре. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	воспитывать чувство взаимопомощи. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	(***исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***)	отвечать на вопросы: Қандай? Мынау? ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «**Добавь слог». **Задачи:** развивать фонематический слух, быстроту мышления. Уметь делить слова на слоги. Воспитывать интерес к **дидактической игре. (Хатун)** (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** "Придумай пейзаж" **Задачи:** упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размером. Упражнять детей в составлении композиции, объединенной единым содержанием. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Уточнение знаний детей о пейзаже, как виде живописи, закрепление знаний о художниках, работающих в этом жанре. Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию. Активизация словаря: "пейзаж", "живопись",	**Чтение, беседа: Рассказывание русской народной сказки «** Царевна лягушка**».** **Задачи:** Уметь воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки, продолжать развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; подводить детей к осознанию и пониманию образных выражений. (Ярослава) (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Волшебные картинки» **Задачи:** Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. (Арлен) (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Творческая игра** «Цепочка слов». **Задачи:** Развитие творческого воображения, путем вызова звуков и образов, ассоциаций и воспоминаний, представлений и мечт. **(Амир)** (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра «Назови пару» Задачи:** Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Развивать умение подбирать слова-«друзья» используя рифму. (Денис) (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «**Природа и человек» **Задачи:** закрепить знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережного отношения к природе **(Элина)** (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Листья и жук». **Задачи:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц. (Ксения) (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра«**Скажи по-другому». **Задачи:** уметь подбирать синоним – слово, близкое по значению. Уметь находить слова подходящие по смыслу. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к дидактической игре. (Диара.) (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Угадайте, какое число пропущено?» **Задачи:** закрепить знания и последовательности чисел. (Богдан.) (***познавательная, коммуникативная деятельность***)

	"времена года".(Акежан) (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** сорпа-суп ,ботқа-каша, тамағыңды іш-кушай ,ас болсын!-приятного аппетита! көкөністер-овощи ,жемістер-фрукты ,алма-яблока, алмұрт-груша(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра «**Одевание-раздевание» Задачи: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. ***(навыки самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики коммуникативная познавательная деятельность самообслуживание деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение**: **за работой дворника** **Задачи:** продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра** «Два мороза», «Кони». **Задачи:**уметь выполнять характерные движения по содержанию игры;	**Наблюдение за тополем** **Цель:** формирование представления об осеннем тополе, рассмотреть ветку, с которой упал листок (деревья не погибли, они только сбросили отмершие ,ненужные листья) ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Опыт «Почему дует ветер? »** **Задачи:** Познакомить детей с причиной возникновения ветра — движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается	**Подвижная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше»)** **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в цель (***национальные ценности двигательная деятельность***) **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); — закреплять знания о солнце (светит, но не греет). ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская***	**Наблюдение за синицей** **Задачи:** продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». **Задачи:** развивать координацию движений в прыжке. (***игровая двигательная деятельность***)	**Наблюдение за первым снегом** **Задачи:** учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Опыт «Чем можно измерять длину?»** **Задачи:** расширить представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения; познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой; развить познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, фут, пас, ладонь,

	развивать ловкость, быстроту. (***игровая двигательная деятельность***)	вверх — он легкий, холодный опускается вниз — он тяжелый. ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Подвижная игра** «Белбеу тастау» («Ремешок**»)** **Задачи:** тренировать детей в беге. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	***коммуникативная деятельность)*** **Опыт «Почему не тонут корабли? » Задачи:** выявить с детьми зависимость плавучести предме тов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом. ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***		палец, ярд). ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)*** **Подвижная игра «Соқыр теке»** Мақсаты/Задачи: двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (***национальные ценности двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** сорпа-суп ,ботқа-каша, тамағыңды іш-кушай ,ас болсын!-приятного аппетита! көкөністер-овощи ,жемістер-фрукты ,алма-яблока, алмұрт-груша Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Дидактическая игра «Всему свое место»** **Задачи:** Закреплять умение убирать все предметы по местам. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность)***.				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «Вспомним правила поведения за столом».** Задачи: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(познавательная, творческая, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Беседа по этике и культуре поведения «Мое отношение к другим людям».** **Задачи:** Учить детей выбору правильной	**Дидактическая игра** «Дорожная азбука»**.** **Задачи:** Развивать память, мышление при обобщении знаний о транспортных средствах	**Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи:** Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить	**Хозяйственно-бытовой труд: уборка в уголке музыкального воспитания.**	**«Біртұтас тәрбие» Работа в уголке книги:** рассматривание иллюстраций казахской народной сказки «Четыре друга».

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях, показать на примерах, что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом - неприемлема. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	различного назначения, о значении сигналов светофора, пешеходного перехода. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Заучивание песенки** «Ты, мороз, мороз, мороз» в обработке И. Карнауховой. **Задачи:** Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, помочь запомнить песенку, формировать умение декламировать, используя, соответствую щие содержанию средства выразительности. Развивать память, речь. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	аргументировать свой выбор. Развивать логическое мышление, связную речь. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** Уметь выполнять трудовые поручения, протяженные во времени (до одной недели), брать ответственность за поддержание порядка,. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)*** **Дидактическая игра «Кто лишний»** **Задачи:** Закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, какие пословицы и поговорки. Воспитывать уважительное отношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство и дружба народов ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	**Беседа** «Любимые бабушки и дедушки» Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию уважительного отношения детей к старшему поколению.	**«Правила поведения для детей в общественном месте».** **Задачи:** Совместное воспитание педагогов и родителей по формированию культуры поведения детей в общественном месте.	**Акции** «Мастерская добрых дел. Кормушка для птиц.» **Задачи:** Объединение усилий педагогов и родителей по экологическому воспитанию детей и развитию бережного отношения к птицам.	**Семейные гостиные** «Чтения в кругу семьи. Любимая книга моего ребенка» **Задачи:** Распространение опыта по приобщению дошкольников к чтению в семье.	**Консультация** «Одежда детей в группе». **Задачи:** Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : декабрь с 09.12-13.12. 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Утреннее приветствие** **Психогимнастка** **«Степь».** Степь - казахская земля! (*встать в круг, взявшись за руки)* Степь красива, широка, *(расширить круг)* В ней цветут цветы, *(фонарики)* Ходят кони удалые, *(подскок)* Степь - просторная земля, *(расширить круг)* Хорошо здесь всем, друзья, *(обняться парами)* Задачи: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. ***(коммуникатиная, познавательная деятельность)***.				

Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Консультация для родителей:** «Всё о развитии детской речи». **Беседа с родителями:** «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** «Разноцветные слова» **Задачи:** составлять словосочетания на казахском и русском языках. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра** «Можно-нельзя» **Задачи:** правила безопасного поведения дома; предметы, представляющие опасность и угрозу для здоровья (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Рассматривание альбома** «Астана - наша столица». **Задачи:** познакомить с достопримечательностями столицы. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)) **Дидактическая игра** «Города Казахстана». **Задачи:** закреплять название городов. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** «Собери цветок». **Задачи:** упр. в составлении целого из частей. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Настольно – печатная игра.** **«**Снежная королева**»** **Задачи**: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** .1.Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. Упражнения с верёвкой «Ногу на носок» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху.1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п.				

	«Повороты». И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п. «Подними ноги». И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п. «Покажи верёвку». И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п.. «Достань верёвку» И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса.1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п. «Прыжки». И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте. Упражнение на дыхание. «Курочка» ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже о обращаться за советом докторам.
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание) **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чисто вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа.

	Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Всем улыбаемся. ***(художественное слово национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). **(казахский язык)** Задачи: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?»** Задачи: согласовывать прилагательные с существительными ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра: «**Слушай внимательно**»** **Задачи:** закрепить тактику поведения в экстремальных ситуациях, развивать слуховое внимание, память ***(навык безопасного поведения познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Какой птицы не стало» **Задачи:** продолжать учить детей узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра: «Наоборот»** **Задачи:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Словесная игра: «Отбасы-семья** **«Кто больше действий назовёт»** **Задачи:** Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных.Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і).с сущ. в роде, числе. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***).
ОД	***1. Основы грамоты***	***1.Основы математики***	***1. Основы математики***	***1.Основы математики***	***1. Основы грамоты***

по расписанию организации образования	***Тема: Звуковвой анализ слова «Лом»*** **Задачи:** Упражнение в умении проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий, штриховка. **2.Художественная литература** **Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, понимать образное содержание и идею сказки, оценить характер и поступки героев, поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Использовать в речи разные определения . Научить правильно строить предложения при ответах на вопросы, а также рассуждать. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Прыжки с мешочками.***	***Тема:Порядковое значение числа 6*** **Задачи:** Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо*. **2. Развитие речи** ***Тема: «Рассказывание по картине «Дети севера».*** **Задачи:** Учить детей составлять рассказ по картине, развивать способность самостоятельно придумывать события; упражнять детей в подборе коротких и длинных слов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Красная книга РК»*** **Задачи:** познакомить с Красной книгой РК. формировать понятия о Красной книге, расширять знания о	***Тема: «Впереди, сзади, рядом, между»*** **Задачи:** Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: *впереди, сзади, рядом, между*.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слова «Мох»*** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Прыжки на возвышение с места.***	***Тема: Сравнение по высоте .*** **«**Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 6. **Задачи:** Закреплять умение сравнивать 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).* Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.. **2. Развитие речи** ***Тема: «Придумывание рассказа на тему: «Как Миша варежку потерял».*** **Задачи:** Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова *варежки*; формировать умение различать звуки «ш», «ж». ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка***	***Тема: Звуковой анализ слова «Оса»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слова «Оса». **Задачи :** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***2. Художественная литература*** **Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»** **Задачи:** Познакомить с новым жанром литературы «притча». Закрепить навык отвечать на вопросы по тексту, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать умение у детей слушать художественное произведение,

	Задачи: Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	животных своей страны, об их жизнедеятельности, помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	**Задачи:** Упражнять энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча на месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, построении в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами, врассыпную. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Тема:** «Гордость моя Казахстан-домбра.» **Задачи:** формировать навыки работы с целым куском пластилина. Закрепить приемы прищипывания,вытягивания, сглаживания. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	оценивать поведение героя. Прививать навыки культурного поведения общении друг другом. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. **3. *Физическое воспитание*** ***Тема: Весёлые старты.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. ***4. Ознакомление с окружающим миром*** **«Моя Родина-Казахстан»** **Задача:** Расширять представления детей о Родине - Республике

					Казахстан. Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** үлкен-взрослый,кішкентай-маленький,сылайды-уважает,тігеді-шьет,оқиды-читает,учиться ойнайды-играет,жинайды-убирает,пісіреді-варит Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра:** "Оденемся на прогулку" **Задачи:** продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки. Я оделся и обулся, Не забыл я и про бусы. Бусы? Да, из чеснока. (**Художественное слово)** ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Прогулка .	**Наблюдение за погодой.** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность **Дидактическая игра:** «Подбери определение к слову «погода». **Задачи:** развитие словаря. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке.	**Наблюдение за снегом.** **Задачи:** уметь определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. **Дидактическая игра:** «Рассмотри снежинку». **Задачи:** развивать наблюдательность, умение подбирать слова - определения. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**Наблюдение за птицами.** **Задачи:** закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. **Дидактическая игра:** «Опиши, мы отгадаем». **Задачи:** уметь описывать птицу, не называя ее. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность**	**Наблюдение за небом.** **Задачи**: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Дидактическая игра:** «Отгадай загадку». **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Покормить птиц.	**1.Наблюдение за воробьем осенью** **Цели:**продолжать закрепление знаний о воробье; уметь видеть изменения в поведении птиц с приходом осени;активизировать внимание и память. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра** Перелет птиц». **Задачи***:* уметь выполнять действия по

	Задачи: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. (***Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Мы веселые ребята». Задачи: упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Егор) Развитие движений. Задачи*:* закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. (***игровая, двигательная деятельность***)	**Трудовая деятельность** Расчистить дорожки от снега. **Задачи:** действовать лопатками, воспитывать трудолюбие. **(*Трудовая деятельность:)*** **Подвижная казахская** народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в Задачи. **(*национальные ценности игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Амир) Улучшение техники бега Задачи: вырабатывать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***)	Уборка мусора на участке. **Задачи:** воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. (***Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Попрыгунчики воробьи». **Задачи:** воспитывать быстроту, ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: (**Абдурахман) Прыжки на одной ноге. Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. (***игровая, двигательная деятельность***)	**Задачи:** побуждать к самостоятельному выполнению поручений. Воспитывать желание ухаживать за братьями нами меньшими. **(*Трудовая деятельность:)*** **Подвижная казахская** народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(*национальные ценности игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Анна) Развитие движений. Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке, находить предмет по описанию. (***игровая, двигательная деятельность***)	сигнал (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Трудовая деятельность** : Организация трудового десанта с Задачию лечения деревьев (***трудовая деятельность***) 4. Индивидуальная работа **Дидактическое упражнение** **Задачи** Формировать навыки ходьбы с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. (Элина) (***игровая, двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** үлкен-взрослый,кішкентай-маленький,сылайды-уважает,тігеді-шьет,оқиды-читает,учиться ойнайды-играет,жинайды-убирает,пісіреді-варит ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Упражнение «Все мы делаем по порядку»** Задачи: развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. **)** ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).***				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. **(Художественное слово))** ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык)** Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.
Дневной сон **Прослушивание аудио сказки**: Ирис Ревю «Как Тиша сон искал». ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Прослушивание аудио** Курмангазы Кюй «Сары арка» **Прослушивание аудиосказки:** «Сказка про оленя, который не мог уснуть» ***(национальные ценности познавательная, коммуникативнаядеятельность)***. **Релаксация** (шум леса, журчание ручья и пр.). ***(познавательная, коммуникативная, раслабляющая деятельность)***.	
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Говорим на казахском языке** жұмыс істейді-работает,мектеп-школа,үй -дом Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачию профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика пробуждения комплекс «Мы готовы для похода».** Мы готовы для похода, поднимаем выше ноги. (Лежа, поднимаем и плавно опускаем ноги) Птицы учатся летать, плавно крыльями махать. (Руки к плечам, машут «крыльями») Сделали глубокий вдох, отправляемся в поход. (Глубокий вдох, выдох) Полетели, полетели и на землю тихо сели. (Встают с кровати, выполняют махи руками и приседают на корточки) Взвились мы под облака и земля нам не видна. (Встали, машут руками «крыльями») Сделали наклон вперед, кто носочки достает? (Выполняют наклоны с касанием носочков ног) Руки ставим перед грудью. Развивать их резко будем.

	С поворотом раз, два, три, не бездельничай, смотри! (Рывки руками перед грудью) Мы в походе устали что-то, приземлимся на болото. (Садятся на стульчики и одеваются) **Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.**				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра: «Моем руки чисто, чисто»** Задачи: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Проект** **Тема:** Байтерек – сердце нашей столицы Астаны **Задачи:** создание творческой работы. Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами ***(национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***	**Личная безопасность** **Тема:** «Какие бывают стихийные бедствия, и что такое безопасность?» **Задача:** дать детям понятие о том, что такое безопасность, сформировать обобщенное представление о стихийных бедствиях. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая ира:** «Назови профессию». Задачи: расширить представления о профессиях людей, расширять словарь. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Разложи баурсаки». Задачи: развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***).	**Чтение казахской народной сказки «Два ягненка».** Задачи: отвечать на вопросы по содержанию сказки. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***). **Дидактическая игра:** «Собери целое» (разрезные картинки). Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Сюжетно – ролевая игра «Угощение у ажеки»** **Задачи.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни (***национальные ценности познавательная, коммуникативная творческая исследовательская деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:**«Закончи фразу». **Задачи:** упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание. **(Анна).** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Кто поступает неправильно?» **Задачи:** учить детей различать опасные и неопасные ситуации во время зимней прогулки. (Амир). **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Раскраски» (казахский национальный орнамент). **Задачи:** рисовать, не выходя за контуры. **(Мурат,).** **(*творческая коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра:** Город и село». **Задачи:** Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. (Анна). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Подвижная игра:** ««Руки вверх». **Задачи:** Выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». (Марк) **(*игровая, двигательная деятельность*)** **Дидактическая игра:** «Поступи правильно». **Задачи:** Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. (Виталий) **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Наша страна». **Задачи:** закрепить знания о родной стране. **(Султан)** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическое упражнение:** «Карточки-домики» **Задачи:** развивать представление о последовательности числе в пределах 10. (Вера) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Чья голова?» **Задачи:** расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. **(Ислам*)*** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Старушки». **Задачи:** Вызвать интерес детей к скороговоркам, желание их запоминать. Закреплять умение детей отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки "ж" и "ш". Отрабатывать интонационную выразительность речи детей. Развивать память детей. (Гордей***)*** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** қыс-зима,қар-снег,аяз-мороз,күн-солнце,жел-ветер,соғады-дует,жауады-идет Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. ***(познавательная, коммуникативная***				

	деятельность) **Упражнение «Одевайся по команде»:** кто одел колготки и свитер, может одевать штаны. Теперь можно одевать куртки и шапки. Напоминает, что одежду необходимо заправлять внутрь, для того чтобы было тепло. **Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».** Задачи: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение за погодой.** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Мы веселые ребята». **Задачи:** упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием **(*игровая, двигательная, деятельность***)	**Наблюдение за снегом** **Задачи:** формировать реалистическое понимание неживой природы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Испарение**»** **Задачи:** Познакомить детей с превращениями воды из жидкого в газообразное состояние и обратно в жидкое. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра «**Тартып алу» («Кто перетянет**»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. (***национальные ценности***	**Наблюдение за птицами.** Задачи: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Вода при замерзании расширяется**»** **Задачи** Выяснить, как снег сохраняет тепло. Защитные свойства снега. Доказать, что вода при замерзании расширяется. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра «**Орнынды тап» («Найди свое место!»)	**Наблюдение за небом.** Задачи: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты»** («Летит -летит») **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формирование понятия о смене времен года**.** (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Зависимость таяния снега от температуры**»** **Задачи** Подвести детей к пониманию зависимости состояния снега (льда) от температуры воздуха. Чем выше температура, тем быстрее растает снег. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра «**Ақ сүек» **Задачи:** Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением

		двигательная деятельность)	**Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (***национальные ценности двигательная деятельность***)		дистанции, развивать координацию движений в прыжках. (***национальные ценности двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** қыс-зима,қар-снег,аяз-мороз,күн-солнце,жел-ветер,соғады-дует,жауады-идет***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др.** В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки Убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы! **Задачи:** развивать умение раскладывать вещи в шкафу. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Дидактическая игра «Жаңуарларды суретке салу».** **Задачи:** закреплять названия животных на казахском языке, развивать воображение и творческие способности. (***национальные ценности коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	**Дидактическая игра «**В мире опасных предметов**».** **Задачи:** Закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, о правилах пользования ими, развивать логическое мышление, внимание, память **(*навык безопасного поведения***	**Дидактическая игра:** «Летает, плавает, бегает». **Задачи**: продолжать знакомить детей с живой природой. (***экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Просмотр презентации** «Флаги разных стран». Задачи: знакомить с флагами разных стран. (	**«Біртұтас тәрбие»** Рассматривание фотографий с достопримечательностям и Казахстана**.** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***).	**Дидактическая игра: «Буквы и цифры»** **Задачи:** расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. (***коммуникативная познавательная деятельность*).**

		коммуникативная, познавательная деятельность)	***коммуникативная, познавательная деятельность)***		Настольные игры: по желанию детей, рассматриваем книжки с любимыми сказкам
Уход детей домой	**Рекомендации для родителей:** «Витамины круглый год»	**Индивидуальные беседы** с родителями	**Советы для родителей**: «Одежда по погоде»	**Беседа с родителями** предстоящие выходные	**Рекомендации родителям о** Психологическом готовности ребенка к школе.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год :декабрь с 16.12-20.12. 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Утреннее приветствие** **Тема:** «А на улице зима – наступили холода»;				

	Задачи: установление комфортного социально – психологического климата в детском коллективе **Пальчиковая гимнастика: «Зима»** **Пришла зима (**трем ладошки друг о друга) **Принесла мороз (**пальцами массажируем плечи, предплечья) **Пришла зима** (трем ладошки друг о друга) **Замерзает нос** (ладошкой массажируем кончик носа) **Снег** (плавные движения ладонями) **Сугробы (**кулаки стучат по коленям попеременно**)** **Гололед** (ладонями проводят по ногам) **Все на улицу – вперед** (ладони шоркают по коленям разнонаправлено) **Теплые штаны наденем** **Шапку, шубу, валенки** (ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами) **Руки в варежках согреем** (круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони) **И завяжем шарфики** (ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи) **Зимние месяцы называй!** (кулак, ребро, ладони) **Декабрь, Январь, Февраль** ***(коммуникативная деятельность).***				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Консультация для родителей:** «Одежда для зимних прогулок». **Беседа с родителями:** «Играйте вместе с ребенком» **Акция:** «Наш участок –лучше всех!» **Задачи:** Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. **Папки-передвижки:** " Зачем ребенку физкультура?" **Задачи:** Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативнаятворческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Дидактическая игра «**Электроприборы**»** **Задачи**: закрепить представления детей об электроприборах, правилах пользования ими. **(*навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра** «Мынау не**»** **Задачи:** Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка	**Дидактическая игра «Волшебники** **Задачи:** Уметь соотносить фонетический облик слова с его значением; способность работать в команде. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).***	**Дидактическая игра «Закончи пословицу о зиме»** **Задачи:** знание пословиц и поговорок о зиме, развитие памяти и внимания. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***

			(қ,ө,ү,і) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** 1.Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. **Упражнения с обручем (кольцом)** **«Обруч вверх».** И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево. «Обруч вперёд». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке. «Ноги в обруч» И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п. «Наклоны вперёд». И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 – наклон вперёд; 3 – выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 – и.п. То же - шагом влево. «Приседания». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево. «Прыжки». И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки. Упражнение на дыхание. «Хомячок» Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые! Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали. ***двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** мынау-это,мынау не-что это,қуыршақ-кукла,қоян-зайчик,қасқыр-волк,мысық-кошка(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание) **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова:				

	Игра «Мыльные перчатки. Пузырики». **Задачи**: хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		**Дидактическая игра** «Если я сделаю так». **Задачи:** Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой - ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом»** Задачи: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра: «Что зимой бывает».** Задачи: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра**: «Қайсысы? Қандай?». **Задачи:** подбирать определения к предмету, явлению. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Қайсысы? (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)***
ОД по расписанию организации образования		***1.Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Какой формы посуда».*** **Задачи:** продолжать учиться разбивать множества на классы по цвету. Учиться разбивать множества геометрических фигур на классы по форме (выделять общий признак	***1. Основы математики Тема: «Цифра и число 6»*** ***Отношение между числами .*** **Задачи:** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах шести и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое	***1.Основы математики Тема: «Число и цифра 7»*** **Задачи:** Познакомить с числом и цифрой 7 Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее	***1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Жар»*** **Задачи:** Совершенствовать умения детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу, называть слова по заданию воспитателя с определенным звуковым составом.Упражнять в умении подбирать слова

		разных по размеру и цвету фигур - форму), соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики».*** **Задачи:** Учить пересказывать текст сказки без пропусков и повторений, выразительно передавать речь персонажей. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Покормим птиц зимой»*** ***Задачи :*** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «Насколько число… меньше числа…» Продолжать учить определять направление движения, используя знаки- указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Суп»*** **Задачи::**Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова **«Суп»**. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте Развивать мелкую моторику рук, штриховка. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Мы веселые ребята.*** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их,	количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке».*** **Задачи:** Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное, учить включать в рассказ описание природы; активизировать употребление в речи однокоренных слов (снег, снежок, снеговик…). 3. Музыка (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: «Байтерек»*** **Задачи:** Закреплять умения и навыки вырезать , рассматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой; познакомить детей с одной из	к звуковой модели, правильно выкладывать фишки на схему, проводить проследовательный анализ слов ,определять место звука в разобранном слове вразбивку,самостоятельно находить слова с определенными звуками, развивать память, сообразительность, воспитывать усидчивость. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Монгольская сказка «Почему петух поет на заре»*** **Задачи:** Познакомить детей с монгольской народной сказкой. Учить детей рассуждать анализировать поступки сказочных персонажей. Развивать речь, воображение. Воспитывать чувство сопереживания и стремление оказать помощь в беде. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Спортивные зайчата*** **Задачи:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со

			сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	достопримечательностей Астаны с монументом « Байтерек»; воспитывать любовь к Родине.	сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Что мы делаем в детском саду»*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** доп-мячик,қуыршақ-кукла,қоян-зайчик,,қасқыр-волк,мысық-кошка,бар-есть,жоқ-нет, мынау-это,үлкен-большой,кішкентай-маленький. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра: "Оденемся на прогулку"** *Задачи*: продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).***				

Прогулка .		**Наблюдение за гололедом.** **Задачи:** расширять представление о погодном явлении. Объяснить связь между температурой воздуха и твердым состоянием воды. Рассказать, как бороться с гололедом, учить правилам поведения при гололеде. **Дидактическая игра:** «Подбери определение к слову (погода, снег)». **Задачи:** активизировать словарь, используя прилагательные. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки от снега. **Задачи:** действовать лопатками, воспитывать трудолюбие. **(*Трудовая деятельность)*** **Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** Задачи: развивать у детей внимание, быстроту	**Наблюдение за ветром.** **Задачи:** определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях, находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего. **Дидактическая игра:** «Придумаем новое название». Задачи: придумывать предметам названия в уменьшительно-ласкательной форме, развивать фантазию **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. **(*Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Два Мороза». Задачи: развивать ловкость, умение бегать. Воспитывать самостоятельность. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа: (Амир)**	**Наблюдение за снегопадом.** **Задачи:** расширять представления о природных явлениях, определять состояние снега (хлопья, отдельные снежинки, сухой, сыпучий, мокрый). **Дидактическая игра:** «Хорошо - плохо». Задачи: видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живой и неживой природы, развивать речь, мышление. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Трудовая деятельность** Сгребание снега в кучи Задачи: воспитывать трудолюбие **(*Трудовая деятельность)*** **Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** **Задачи:** развивать у детей меткость а силу рук **(*национальные ценности игровая, двигательная, деятельность*)**	**Рассматривание глубины снежного покрова.** **Задачи:** обратить внимание детей на сугробы. Объяснить, что условной мерой длины люди установили метр, показать детям метр и измерить глубину снежного покрова. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Игра** «Кто кем был, кто кем будет». Задачи: отвечать на вопросы, развивать воображение. **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки от снега. Задачи: действовать лопатками, воспитывать трудолюбие. **(*Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Ловишки со снежком». Задачи: передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить умение метать снежки в Задачи, четко выполнять правила игры. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**

		реакции мешочки в Задачи. **(*национальные ценности игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Дамир) Развитие движений **Задачи:** отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед (***игровая, двигательная деятельность***)	«Парный бег» **Задачи:** развивать детей в беге парами. (***игровая, двигательная деятельность***)	**Индивидуальная работа: (Бернар)** Выполнение упражнений на сохранение равновесия **Задачи:** развивать координацию движений ((***игровая, двигательная деятельность***)	**Индивидуальная работа: (Ибрагим)** «Донеси мешочек» **Задачи:** упражнять в равновесии. (***игровая, двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** доп-мячик,қуыршақ-кукла,қоян-зайчик,,қасқыр-волк,мысық-кошка,бар-есть,жоқ-нет, мынау-это,үлкен-большой,кішкентай-маленький. ***(национальные ценности игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Беседа «Каждой вещи своё место».** **Задачи**: Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья — Ай-да сервировка! **(Художественное слово)** ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык)** ***(национальные ценности игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				

Дневной сон	**Сказкотерапия:** «Сон колобка» **Релаксация: «Бубенчик»** Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной «Пушистые облачка». ***(коммуникативная познавательная деятельность*)** **Сказкотерапия:** «Уақыт жайлы ертегі» ***(национальные ценности игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Прослушивание аудио** Куй - Ыклас - Кертолгау (кобыз) ***(национальные ценности игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Релаксация** (шум леса, журчание ручья и пр.). ***(познавательная, раслабляющая деятельность)***. **Наступает «Волшебный сон»...** *(*Тихим голосом, замедленно, с длительными паузами дается новая формула общего покоя.*)* Реснички опускаются... Глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем... Сном волшебным засыпаем... Дышится легко... ровно... глубоко... Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают... засыпают... ***(познавательная, раслабляющая деятельность)***.
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Говорим на казахском языке** түрлі түсті-разноцветный,сурет салады –рисуют,ән айтады- поют,билейді –танцуют,жақсы,киінген-нарядный,сұлу-красивый,жұмсақ-мягкий,үлкен-большой,кішкентай-маленький,дауыс береді-подает голос***(национальные ценности игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачию профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика пробуждения** Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются ножки, поплясали немножко. На живот перевернемся, прогнемся. А потом на спину снова, вот уж мостики готовы. Немножко поедем на велосипеде. 1. **«Веселые ручки»** - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. (4 раза) 2. **«Резвые ножки»** - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза) 3. **«Жучки»** - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз) 4. **«Кошечки»** - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза) Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность***) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра:** **«Моем руки чисто, чисто»** Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам полдникать пора. Задачи: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Личная безопасность «**Правила поведения на детских площадках» **Задачи:** Научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках;рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах;закрепить знания детей через игры и практические упражнения. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Проект «История улицы, на которой я живу».** **Задачи:** Познакомить детей с идеей проекта, вместе с детьми составить план работы над проектом. Развивать интерес к поисковой деятельности, формировать проектно-исследовательские умения и навыки. Обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения. ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра: «Где наш дом?»** Задачи: Развитие умения дифференцировать сходные звуки. Формирование первоначального представления о термине "звук". Обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***) **Настольно – печатные игра.** (по выбору детей) **Задачи:** развитие мелкой моторики, мышления. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** Дене мүшелері- части тела «Буратино-путешественник» **Конкурс чтецов.** Задачи: повторять стихи для утренника, развивать дикцию, артистичность, рассказывать выразительно. ***(коммуникативная деятельность***) **Настольная игра «Времена года».** Задачи: закреплять название времен года на казахском языке, выделять причинно-следственные связи в природе. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)

Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическое упражнение** «Подбрось - поймай». **Задачи:** упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками. **(Амир).** (***игровая, двигательная деятельность***) **Дидактическая игра** «Радужный хоровод» **Задачи:** закреплять знания детей о цветах радуги и последовательности их расположения. Обратить внимание детей на постепенный переход цвета от красного к фиолетовому. При характеристике цветных изображений развивать навык быстрого и правильного нахождения требуемого слова. (Богдан) (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическое упражнение** «Волшебный пластилин». **Задачи:** упр. в лепке предметов из нескольких частей, закреплять технические навыки: раскатывание сплющивание, соединение. **(Вера)** (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Дидактическая игра:** «Освободим принцессу» **Цель:** развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу. **(Амели)** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра:** «Определи звук в слове». **Задачи:** развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения. **(Анна)** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Дидактическая игра "Казахский народный костюм"** **Задачи:** приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях казахского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать общие познавательские способности: Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за казахский народ. **(Адлан)** (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра:** «Сосчитай». **Задачи:** закреплять навыки счета, нахождение цифр **(Гордей)** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** сурет салады –рисуют,ән айтады- поют,билейді –танцуют,жақсы киінген-нарядный сұлу-красивый,жұмсақ-мягкий,үлкен-большой,кішкентай-маленький,дауыс береді-подает голос ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.				

	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **Упражнение «Одевайся по команде»:** кто одел колготки и свитер, может одевать штаны. Теперь можно одевать куртки и шапки. Напоминает, что одежду необходимо заправлять внутрь, для того чтобы было тепло. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность***)				
Прогулка		**Наблюдение за гололедом.** **Задачи:** расширять представление о погодном явлении. Объяснить связь между температурой воздуха и твердым состоянием воды. Рассказать, как бороться с гололедом, учить правилам поведения при гололеде. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Задачи:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**Наблюдение за ветром.** **Задачи:** определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях, находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Путешествие Капельки**»** **Задачи:** познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные	**Наблюдение за снегопадом.** **Задачи:** расширять представления о природных явлениях, определять состояние снега (хлопья, отдельные снежинки, сухой, сыпучий, мокрый). **(*экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«**Күміс алу» «Подними монету» **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость,тренировать в беге. (***национальные ценности***	**Рассматривание глубины снежного покрова.** **Задачи:** обратить внимание детей на сугробы. Объяснить, что условной мерой длины люди установили метр, показать детям метр и измерить глубину снежного покрова. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Твердая вода. Почему не тонут айсберги?**»** **Задачи:** Уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду; дать представление об

		(***национальные ценности двигательная деятельность***)	навыки у детей: умение рабо тать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, доказывать правильность своего мнения. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Два Мороза». **Задачи:** развивать ловкость, умение бегать. Воспитывать самостоятельность. **(*игровая, двигательная, деятельность***)	***двигательная деятельность***)	айсбергах, их опасности для судоходства. . (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Ловишки со снежком». **Задачи:** передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить умение метать снежки в Задачи, четко выполнять правила игры. **(*игровая, двигательная, деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** сурет салады –рисуют,ән айтады- поют,билейді –танцуют,жақсы киінген-нарядный сұлу-красивый,жұмсақ-мягкий,үлкен-большой,кішкентай-маленький,дауыс береді-подает голос ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др. В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки Убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы! Задачи: развивать умение раскладывать вещи в шкафу. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		**Дидактическая игра «**Пожарный шланг».	**Проект «SMART BALA» Конструирование**	**"Біртұтас тәрбие"**	**Дидактическая игра** «Что было бы, если из леса исчезли**…**»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое		**Задачи**: ориентировка в пространстве стимулировать быстроту реакции, ловкость. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Настольные игры**: по желанию детей, рассматриваем книжки с любимыми сказкам	Дидактическая игра: «Строим дом для друзей» **Задачи:** умение использовать приёмы приставления, прикладывания деталей ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» **Рассматривание книг по желанию.** **Задачи:** развитие познавательного интереса, развитие интереса к книгам, формирование бережного отношения к книгам голос ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи в природе. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Настольные игры** *(по желанию детей)*
Уход детей домой		**Беседа с родителями** "Безопасность детей зимой"	**Советы для родителей**: Как сделать зимнюю прогулку с ребенком полезной и интересной	**Беседа с родителями** Чем занять ребёнка на прогулке зимой?	**Побеседовать о зимних забавах детей** (катание на санках, коньках, лыжах, лепим снеговика и т.д.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год :декабрь с 23.12-27.12. 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. «Позывные для утреннего сбора (фрагмент песни) Организация круга на стульчиках Приветствие. Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: - С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! Новости. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Беседа с родителями, (либо иными законными представителями ребенка), консультации консультации	Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе. Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!» Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода. Подготовка к Новогоднему празднику. Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику. Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка совместного творчества. **Консультация для родителей:** «Правила хорошего тона за столом».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная	**Дидактическая игра** «Мынау кім?» **Задача**: Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и	**Дидактическая игра «**Как избежать неприятностей?» **Задача**: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. (***навык безопасного поведения***	**Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»** **Задача:** Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. ***(экологическое воспитание***	**Дидактическая игра «Если бы...»** **Задача :** Придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Развивать у детей связную речь, воображение, мышление,зрительную память.	**Дидактическая игра** «Читайки на шариках» игра В. Воскобовича **Задача:** способствовать развитию памяти, внимания, творческого мышления, речи, обогащению словарного запаса.

самостоятельная и другие))	прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	***коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	***познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** 1.Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. **Упражнения с обручем (кольцом)** **«Обруч вверх».** И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. «Повороты». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево. «Обруч вперёд». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке. «Ноги в обруч» И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п. «Наклоны вперёд». И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 – наклон вперёд; 3 – выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 – и.п. То же - шагом влево. «Приседания». И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево. «Прыжки». И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки. Упражнение на дыхание. «Хомячок» Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом.				

	Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые! Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали. ***двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** топ-группа,байқа-осторожн, асықпа-не торопись,күт-жди,көмектес-помогае, итерме-не толкайся,қала-город, көше-улиц, жол-дорога(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, Р**абота дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток ***(коммуникативная, трудовая ,познавателльная деятельность*** **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем ***(коммуникативная, трудовая ,познавателльная деятельность*** **Дидактическое упражнение «Скатерть-самобранка»** Закрепление умения пользоваться салфеткой во время приёма пищи. Развитие умения есть второе блюдо при помощи вилки и ножа. ***(коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическое упражнение «**Чего не бывает» **Задача**:Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа находить ошибки, при рассматривании картинки-нелепицы. (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра «**Если я сделаю так» **Задача**: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра** «Выбери нужное» **Задача**: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Бұғынай» **Задача** развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** «Листья и жук» **Задача**: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц. (игровая, коммуникативная деятельность) (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.
ОД	***1. Основы грамоты***	***1.Основы математики***	***1. Основы математики***	***1.Основы математики***	***1. Основы грамоты***

по расписанию организации образования	***Тема: Звуковой анализ слова «Юла»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слов «юла». Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии, штриховка. ***2.Художественная литература*** Тема: Чтение наизусть Е. Трутнева «С Новым годом» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром стихотворения. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон. Развивать память, речь, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии. ***3. Физическое воспитание*** ***Прыжки с мешочками*** **Задачи:** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению	***Тема: «На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева»*** **Задачи:** Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; развивать память и пространственное мышление. **2. Развитие речи** **Тема:** Составление рассказа по картине **«Здравствуй гостья Зима»** **Задачи:** Формировать умение детей составлять небольшой рассказ отражающий содержание картины, развивать умение подбирать определение к словам снег, зима, снежинка. Продолжать развивать умение детей слушиваться в слова, их звучание; произносить слова, выделяя в них все	***Тема: «Ориентировка на листе бумаги»*** **Задачи:** Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Фен»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слова **«Фен».** Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Обучение умению проводить короткие и длинные линии. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Уроки здоровья»*** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать	***Тема: «Количественный состав числа 7 из единиц.»*** **Задачи:** Познакомить с количественным составом числа 7 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказа «Река замерзла ».*** **Задачи:** Закрепить умение у детей составлять рассказ по картине, при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Заяц»***	***Тема: Звуковой анализ слова «Маг»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слова «маг». Закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Упражнять ориентироваться в заданиях, требующих характеристики звука (гласный, согласный); искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова одинаковой звуковой структуры. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть М. Жаманбалиева «Снегири»*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с казахскими поэтами, учить понимать и чувствовать общий общий тон стихотворения. Развивать память, речь, воображение. Воспитывать

	при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	звуки. Закрепить знания о признаках зимы. Развивать память, речь, внимание. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Зимушка -Зима »*** **Задачи:** формирование представлений детей о зиме. Познакомить детей с зимними приметами (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); -обобщить и систематизировать знания детей о зиме, как времени года. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Развивать логическое мышление, память. Способствовать воспитанию любви к природе, желанию оказать помощь нуждающимся. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи:** Познакомить с основными приемами складывания бумажных квадратов для получения поделки «зайца». Развивать мелкую моторику, мышление, память, внимание.	литературно – художественный вкус. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема: Откуда к нам пришел Новый год?** **Задачи:** Дать представление детям о празднике Новый год. Рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес к

					культуре и традициям. Развивать внимание и память. : Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе .
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** топ-группа,байқа-осторожн, асықпа-не торопись,күт-жди,көмектес-помогае, итерме-не толкайся,қала-город, көше-улиц, жол-дорога(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра «Как мы наводим порядок в шкафу».** **Задача:** Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу.. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай! (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Игра- тренинг «Как просушивают мокрую одежду»»** **Задача:** Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить). ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)***				
Прогулка	**1. Наблюдение за рябиной** **Задача:** Расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**1. Наблюдение за погодой** **Задача:** называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**1.Наблюдение за первым снегом** **Задача:** уметь замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра**	**1. Наблюдение** Прогулка по первому снегу **Задача:** уметь анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. (***экологическое воспитание***	**1.Наблюдение за** Наблюдение за следами птиц на снегу. **Задача:** расширять знания детей о зимующих птицах (вороне, галке, воробье); уметь видеть особенности их поведения зимой; развивать у детей желание помогать

	2.Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?». **Задача:** отрабатывать навыки подлезания под дугу. (***игровая, двигательная деятельность***) **3. Трудовая деятельность** **Задача:** Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. (***трудовая деятельность***) **Индивидуальная работа по** физическому воспитанию: **Задача:** Формировать навыки прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. (Хатун) (***двигательная деятельность***)	**2.Подвижная игра «Найди свою пару»** **Задача:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***) **3. Трудовая деятельность** **Задача:** Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***) **4.Индивидуальная работа** Не сбей флажок». **Задача:** уметь ходить змейкой между предметами, не сбивая их. (Султан) (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	«Раз, два, три — беги!» **Задача:** развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** **Задача:** Уборка мусора на участке. (***трудовая деятельность***) **4. Индивидуальная работа по** физическому воспитанию: Упражнение на развитие равновесия. **Задача:** уметь вбегать на горку и сбегать с нее. (Дамир) (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	***познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра «**Бездомный заяц**»** **Задача:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***) 3. **Трудовая деятельность** «Сгребание снега в кучи для снежных построек. » **Задача:** помочь детям распределить обязанности в совместном труде, уметь действовать согласованно, выполнять коллективные поручения. (***трудовая деятельность***) **4 Индивидуальная работа** «Кто быстрее» **Задача:** ходьба мелким и широким шагом. (Айлин) (***двигательная деятельность***) 5.Свободные игры.	птицам в зимний период (для птиц зима – самое трудное время года); замечать особенности передвижения птиц по земле (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра «**Придумай сам», **Задача:** уметь правильно составлять предложения с заданным количеством слов. (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Трудовая деятельность** : «Подметание беседки. **Задача:** уметь определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.

					(***трудовая деятельность***) **4. Индивидуальная работа** «Повороты в другую сторону» **Задача:**Формировать навыки ходьбы с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. (Вера) (***игровая, коммуникативная деятельность***) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей Дидактическое упражнение **«Советы Мойдодыра».** **Задача**Учить детей правильно умываться, сухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом, следить за чистотой своей одежды.) (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Дидактическая упражнение «Вспомним правила поведения за столом».** ЗадачаЗакреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***) **Работа дежурных** **Дидактическая упражнение «Кто такой дежурный».** **Задача** Закреплять знания детей об обязанностях дежурных по столовой, занятиям, уголку природы.раскладывание столовых приборов, салфеток. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)				
Дневной сон	Чтение «Сказка про оленя, который не мог уснуть.) (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Музыка творческая деятельность** **Музыко - терапия «**Детство (Казахский КЮЙ)» (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Музыко - терапия «Ай-бопем » казахская колыбельная (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				

Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика-побудка** - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)*** **Комплекс «Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями** Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся! Пусть будут руки крепкими, Пусть будут ноги сильными. Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными.***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)*** **двигательная деятельность)** **Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу»** И.П. основная стойка 1- руки в стороны, глубокий вдох носо 2-5 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су» 6-вернуться в И.П. (5 раз)***(коммуникативная,познавательнаядвигательная деятельность)*** **Самомассаж:** поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава. (Дети сидят на кровати выполняют «Пальчики проснулись» массаж пальцев). Наши пальчики проснулись, а теперь будем наши ушки (поглаживание кромок ушей, выполняют сверху вниз, пощипывание и снова поглаживание) . А теперь погладим носик и щёчки (начинаем от переносицы к щекам, тремя пальцами - средний, указательный, большой, разминаем и поглаживаем). Погладим лоб от середины лба, разомнём. Какие мы хорошие, сейчас погладим себя по голове (от макушки вниз, выполняя правой рукой а затем левой рукой). ***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)*** Ароматерапия – в группе дольки чеснока и лука в тарелочке; – Чесночные «киндеры»***(коммуникативная,познавательная деятельность***
Полдник	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. **Дидактическое упражнение** «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом». **Задача**Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникативная познавательная трудовая деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Проект** **Тема Новогодняя ёлка** **Задача:** создание творческой работы. Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами. ***(национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***	**Личная безопасность** **Тема:** «Правила поведения во время организованной деятельности» **Задача:** Научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; объяснить важность соблюдения этих правил; потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Сюжетно – ролевая игра «**Скорая помощь». Поликлиника». «Больница**».** **Задача:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. ***(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Какое время года??» **Задача:** Расширять словарный запас словамиб обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Сюжетно – ролевая игра «Телевидение»** **Задача:** Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. ***(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра: «Назови пару»**	**Художественная литература**	**Творческая игра** «Дедушка Молчок». **Задачи :** Развивать	**Ознакомление с окружающим Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «**На зарядку становись**»**

	Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. (Амир) (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра:** «Сколько до и после» **Задачи:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.(Анна) (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Чтение сказки** Шергина Б. «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово**».** **Задачи:** Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **(Айлин)** (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра:** «Моя комната». **Задачи:** Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. Развивать пространственное мышление**. (Анна)** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	выразительность жестов, мимики, голоса.. (Марк) (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра:** «Перевертыши» **Задачи:** Учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов. **(Хатун)** ***(творческая познавательная коммуникативная деятельность***)	**«**Специальный транспорт» **Задачи:** Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. **(Вера)** (***познавательная коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра:** «Поход в кинотеатр» **Задачи:** упражнять в порядковом счете в пределах 10. (Акежан) (***познавательная коммуникативная деятельность***)	**Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10, с цифрами от 0 до 9**.(Айлин**) (***познавательная коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Составь портрет» **Задачи:** Закреплять знания о жанре портрета. Развивать чувство пропорции. Ксения) ***(творческая познавательная коммуникативная деятельность***)
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Групповое общение** **Дидактическая упражнение** «Кто правильно и быстро положит одежду **»**				

	Задачи: Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. ***(навыки самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики коммуникативная познавательная деятельность самообслуживание деятельность)*** **Беседа** «Как заботиться о своей одежде». **Задачи:** Продолжать уметь просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь ***(коммуникативная познавательная деятельность навыки самообслуживания***				
Прогулка	**Наблюдение за ветром** **Задачи:** расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Свойства воздуха**»** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами воздуха. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«**Сақина» («Колечко») **Задачи:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (***национальные ценности***	**Наблюдение**: **грузовым транспортом** **Задачи:** уметь различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (***познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра** «Охотники и звери». **Задача:** упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность***)	**Наблюдение за елками.** **Задачи:** формировать представление о строении ели. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Почему, кажется, что звезды движутся по кругу**»** **Задачи:** Установить, почему звезды движутся по кругу (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«**Күміс алу» («Подними монету») **Задачи:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	**Наблюдение** **Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей** **Задачи:** на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра** «Следопыт». **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. **(*игровая, двигательная, деятельность***)	**Наблюдение** рассматривание домов на улице. **Задачи:** формировать у детей представление о том, что в городе много улиц, каждая имеет свое название; назвать улицу, на которой расположен д/ сад **Опыт «**Свойства воздуха**»** **Задачи:** Зависимость таяния снега от температуры (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра «Соқыр теке»** **Задача:** двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (***национальные ценности двигательная деятельность***)

	двигательная деятельность)		(***национальные ценности двигательная деятельность***)		
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Дидактическая игра «Всему свое место»** **Задачи:** Закреплять умение убирать все предметы по местам. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «Вспомним правила поведения за столом».** **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Біртұтас тәрбие»** «Дерево держится корнями» рассматривание семейных фотоальбомов роликов снятых родителями вместе с детьми ***(национальные ценности познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***	**Личная безопасность** **Тема:** «Проказы Матушки-Зимы. Опасности зимой». **Задачи:** дать понятие об опасностях, характерных для зимнего периода: метель, снежные заносы, морозы, гололед. Словарная работа: метель, гололёд. Оборудование: картинки с изображени - ем гололеда, низкой температуры зимой, метели (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**«Біртұтас тәрбие»** **Работа в уголке книги:** рассматривание иллюстраций «Маленький Маса». **Задача:** Формировать у детей умение определять средства выразительности, передающие характер литературных образов. Предложить детям рассказать, что не так делал «рассеянный» и почему нужно быть внимательными. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Работа в уголке сенсорного воспитания.** **Задачи:** Совершенствовать умение детей обследовать предметы, выявлять их свойства, используя разные органы чувств. Закреплять умение объяснять свои впечатления. **Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»:** рисование на тему «Конкурс на лучшую прическу»; разгадывание загадок. **Задачи:**Развивать интерес к игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать у	**Ознакомление с искусством:** **Беседа** на тему «Как художник составляет натюрморт», рассматривание репродукций: *К.* Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне», Н. Грабарь «Хризантемы», Ф. Толстой «Ягоды красной смородины». **Задачи:** Формировать у детей представления о том, как художник создает композицию картины; показать роль цветового фона для натюрморта. Развивать у детей эстетический вкус ***(творческая ,исследовательная***

				детей желание попробовать себя в разных ролях. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	***познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	**Консультация** «Как и для чего читать детям сказки». **Задача:** Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.**разное**	**Конкурс** «Снежинки» изготовление елочных игрушек **Задача:** Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	**Акция** «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу». **Задача:** Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.	**Анкетирование** «Детский сад глазами родителей» **Задача:** Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в д саду	**Разное**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год :декабрь с 30.12-03.01. 2025 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**Развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность.** Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **«**Позывные для утреннего сбора (фрагмент песни) Организация круга на стульчиках Приветствие. Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: - С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! Новости**. (*коммуникатиная, познавательная деятельность)*.**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе. Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!» Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода. Подготовка к Новогоднему празднику. Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику. Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие	**Дидактическая интеллектуальная игра** «Колумбово яйцо» **Задачи:** развитие творческих и умственных способностей подходят головоломки. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра** **«**Чтобы не случилось беды**»** **Задачи:** знакомить детей с правилами поведения на улице, на дороге; закреплять знания о дорожных знаках. **(*навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***			**Развивающая игра** «Занимательные квадраты» — « Пять шаров» **Задачи:** упражнять детей в соединении букв в слоги и чтении их; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.

	Настольно – печатная игра. **«**Незнайкин счет**»** **Задачи:** знакомить детей со всеми цветами радуги, уметь считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** **I**. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. 2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3. «Наклоны вперёд». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п. 4. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** әже-бабушка,ата –дедушка,әке-папа,ана-мама,әпке-сестра,аға-брат,отбасы-семья,ұл-мальчик,қыз-девочка(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, Р**абота дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток ***(коммуникативная,познавателльная деятельность*** **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем				

	(познавательная трудовая деятельность) **Дидактическое упражнение «Скатерть-самобранка»** **Задачи:** Закрепление умения пользоваться салфеткой во время приёма пищи. Развитие умения есть второе блюдо при помощи вилки и ножа. ***(коммуникативная,познавательная трудовая деятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** «Что прячется за сугробом» **Задачи:** Развитие зрительного внимания Активизация словаря по теме. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** « Перекресток» **Задачи:** знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков **(*навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***			**Дидактическая игра** "Что это за птица?». **Задачи:** учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***
ОД по расписанию	***1. Основы грамоты*** **Тема: «Простое** предложение, ударение ». Домашние животные. Задача: Закрепить у детей умение составлять предложение из двух слов, подбирать к существительному прилагательное, называть их по порядку. Закреплять умение делить слова на части, правильно определяя ударный слог ***2. Художественная литература***	*1.**Основы математики*** ***Тема: «Круг, квадрат,*** *прямоугольник, треугольник Какой формы посуда».* Задача: продолжать учиться разбивать множества на классы по цвету. Учиться разбивать множества геометрических фигур на классы по форме (выделять общий признак разных по размеру и цвету фигур - форму), соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его.			***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слов: «Рука» , «Руки»*** **Задача:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов :*«Рука» , «Руки»* Закрепить знания детей о гласных и твердые , мягкие согласных звуках. Показать как звук [К '] может быть как твердым , так и мягким звуком в слове ; Закреплять знание о различительной роли

	Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных героев сказки, обыгрывая разные роли.Развивать память, речь, воображение. Воспитыватьлюбовь к поэзии. **3.*Физическое воспитание*** ***Тема: Прыжки через скакалку.*** **Задача:** Упражнять детей ходьбе в колонне по одно со сменой направления движения, подскоках, боковом галопе; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению пр прыжках через длинную неподвижную скакалку; повторить передачу мячей из разных и.п.; ползание п полу на животе – «гусеницы». ***4. Казахский язык*** (по плану педагога	***2. Развитие речи*** ***Тема: Творческий рассказ «Зимние радости»*** Задача: Закрепить знания о признаках зимы,спосоствовать творческому рассказыванию по картинно-графической схеме. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Елочка –зеленые иголочки»*** Задача: Систематезировать знания о хвойных деревьях, определять их специфические признаки, знакомить с хвойными деревьями родного края. Развивать память, логическое мышление. ***4. Музыка* (по плану муз. руководителя)**			звука, сравнивать слова; Совершенствовать навык называть слова на заданный звук Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. ***2.Художественная литература*** **Тема: Д.Н Мамин-Сибиряк** «Серая шейка» Задача: Развивать умение выразительно рассказывать произведение, передавая интонацией настроение, отвечать на вопросы, выделяя основную мысль. Воспитывать доброту, милосердие. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Ходьба спиной вперед по канату*** **Задача:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках

					врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Времена года»*** **Задача:** Систематезировать знанияо времени года Зима , о зимних сезонных явлениях. Развивать речь, память. Воспитовать бережное отношения к природе.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке языке** әже-бабушка,ата –дедушка,әке-папа,ана-мама,әпке-сестра,аға-брат,отбасы-семья,ұл-мальчик,қыз-девочка(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра «Как мы наводим порядок в шкафу».** **Задачи:** Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу.. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай! ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игра- тренинг «Как просушивают мокрую одежду»»** **Задачи:** Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить). ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				

Прогулка	**1. Наблюдение** за долготой дня. **Задачи:** формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Подвижная игра** «Два Мороза». **Задачи:** развивать двигательную активность развивать ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***) **3. Трудовая деятельность** «Расчистка кормушек, подкормка птиц. » **Задачи:** помочь детям определить назначение данной трудовой операции**;** воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь и помогать им. Воспитывать самостоятельность и ответственность за порученное дело. (***трудовая деятельность***)	1. **Наблюдение за** Наблюдение за снежинками.» **Задачи:** знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра** «Хитрая лиса». **Задачи:** *У*меть самостоятельно организовывать игру, становиться в большой круг, выразительно и согласованно проговаривать текст, начинать движение после его произнесения. (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** «Расчистка и подметание дорожек. » **Задачи:** уметь определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать			**1.Наблюдение за зимующими птицами.** **Задачи:** закреплять знания о зимующих птицах. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Подвижная игра** «Кто быстрей по дорожке?». **Задачи:** учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Задачи:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. (***трудовая деятельность***) 4. **Индивидуальная работа: Дидактическое упражнение** **Задачи:** Формировать навыки бега в среднем темпе непрерывный

	4**. Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Задачи:** Формировать навыки прыжков по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). (***игровая, двигательная деятельность***) **(Амир).** **5.Свободные игры.**	трудолюбие, ответственность. (***трудовая деятельность***) **4. Индивидуальная работа:** Развитие движений. **Задачи:** Формировать навыки быстро.бега с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, (Назерке). (***игровая, двигательная деятельность***) **5.Свободные игры.**			бег 1,5-2 минуты. (***игровая, двигательная деятельность***) **(Мурат)** **5.Свободные игры.**
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке языке** бала-ребенок,үлкен-взрослый,кішкентай-маленький,сылайды-уважает,тігеді-шьет оқиды-читает,учиться,ойнайды-играет,жинайды-убирает варит ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** Последовательное раздевание одежды детей **Дидактическое упражнение** «Советы Мойдодыра**».** **Задачи:** Учить детей правильно умываться, сухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом, следить за чистотой своей одежды. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Дидактическая упражнение «Вспомним правила поведения за столом».** **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникаиивная, позновательна, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** **Дидактическая упражнение «Кто такой дежурный».** **Задачи:** Закреплять знания детей об обязанностях дежурных по столовой, занятиям, уголку природы.раскладывание столовых приборов, салфеток ***(коммуникаиивная,познавательная трудовая деятельность)***				
Дневной сон	Чтение «Сказка про оленя, который не мог уснуть».***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Музыка творческая деятельность** **Музыко - терапия «**Куй - Ыклас - Кертолгау (кобыз)» ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** Музыко - терапия «Шопен Вальс «Зимняя сказка»				

	(коммуникативная, познавательная деятельность)
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика-побудка** - Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. А теперь опять на спину, Потянулись еще раз. Вдох и выдох. Вдох и выдох. Повторим еще раз. Поднимите ноги вместе, Опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом*)* ***(коммуникативная,*** ***познавательная двигательная деятельность)*** **Комплекс «Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями** Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся! Пусть будут руки крепкими, Пусть будут ноги сильными. Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными. ***(коммуникативная,познавательная двигательная деятельность)*** **Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу»** И.П. основная стойка 1- руки в стороны, глубокий вдох носо 2-5 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су» 6-вернуться в И.П. (5 раз)**(коммуникативная,познавательнаядвигательная деятельность)** **Самомассаж:** поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава. (Дети сидят на кровати выполняют «Пальчики проснулись» массаж пальцев). Наши пальчики проснулись, а теперь будем наши ушки (поглаживание кромок ушей, выполняют сверху вниз, пощипывание и снова поглаживание) . А теперь погладим носик и щёчки (начинаем от переносицы к щекам, тремя пальцами - средний, указательный, большой, разминаем и поглаживаем). Погладим лоб от середины лба, разомнём. Какие мы хорошие, сейчас погладим себя по голове (от макушки вниз, выполняя правой рукой а затем левой рукой). ***(коммуникативная,познавательная двигательная деятельность)*** Ароматерапия – в группе дольки чеснока и лука в тарелочке; – Чесночные «киндеры»***(коммуникативная,познавательная деятельность)***
Полдник	**Говорим на казахском языке языке** бала-ребенок,үлкен-взрослый,кішкентай-маленький,сылайды-уважает,тігеді-шьет оқиды-читает,учиться,ойнайды-играет,жинайды-убирает варит ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом». **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникативная познавательная трудовая деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Проект** **Тема:** Новогодняя ёлка **Задачи:** создание творческой работы. Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами. ***(национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***	**Личная безопасность** **Тема: «**Конфликт с друзьями. что делать? **»** **Задачи:**актуализировать знания учащихся о взаимоотношениях между одноклассниками, проанализировать с учащимися умения строить доброжелательные и доверительные отношения в коллективе, избегать конфликтов и ссор, создать условия для развития умений сотрудничать и действовать сообща. ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***			**Дидактическая игра** **Путаница** **Задачи:** закреплять знания детей о взаимосвязи в природе, условиях необходимых для роста и питания (животные, птицы, растения, насекомые), местах их обитания. Воспитывать бережное отношение к природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. **Дидактическая игра «**Лови да бросай – цвета называй». **Задачи: :** подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов,	Художественная литература **Чтение, беседа: Чтение рассказа С.А. Баруздина «**Моя страна. Мой город**».** **Задачи:** Уметь внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по			Основы математики **Дидактическая игра** «Угадайте, какое число пропущено?» **Задачи:** Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на

	развитие воображения у детей.. (Амели) (***коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Основы безопасности на прогулке» **Задачи:** познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей. (Богдан) ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям. (Элина) (***коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Цирк». **Задачи:** Упражнять детей в умение различать на слух сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки "р – л". Развивать фонематический слух, внимание детей. (Лия) ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***			них. (Денис) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Чем опасно? Расскажи правило! » **Задачи:** закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года. (Анна) **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Сколько до и после» **Задачи:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (Кристина) ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке языке** бала-ребенок,үлкен-взрослый,кішкентай-маленький,сылайды-уважает,тігеді-шьет оқиды-читает,учиться,ойнайды-играет,жинайды-убирает варит ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Дидактическая упражнение** «Кто правильно и быстро положит одежду **»** **Задачи:** Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. ***(навыки самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики коммуникативная познавательная деятельность самообслуживание деятельность)***				

	Беседа «Как заботиться о своей одежде». **Задачи: :** Продолжать уметь просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь ***(коммуникативная познавательная деятельность самообслуживание деятельность***				
Прогулка	**Наблюдение**: **за рябиной** **Задачи:** расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Эксперемент** Сравнить ягоды до мороза и после. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Задачи:** оказывать помощь дворнику. (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра** «Соқыр теке» **Задачи:** двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	**Наблюдение** Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей **Задачи:** на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра «Белая кость (Ак суек)»** **Задачи:** тренировать детей в беге. (***национальные ценности двигательная деятельность***)			**Наблюдение за вороной.** **Задачи:** расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Эксперемент** Почему предметы движутся? **Задачи:** познакомить детей с физическими понятиями: -сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Жігіт қуалау» **Задачи:** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал;

	(***национальные ценности двигательная деятельность***)				тренировать в беге. (***национальные ценности двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке языке** дене-тело,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки варит ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Дидактическая игра** «Всему свое место» **Задачи:** Закреплять умение убирать все предметы по местам.				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность)***. **Дидактическая игра «Вспомним правила поведения за столом».** **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** «Узнай цифру на ощупь». **Задачи:** Закрепить знания детей о цифрах, формировать умение определять цифры на ощупь. Развивать тактильное восприятие, закреплять образ цифры в сознании детей. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Безопасик на прогулке». **Задачи:** сформировать навыки правильных действий во время гололеда, метели. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***			**Беседа с детьми на тему: «Мы идем в гости к ата и аже».** **Задача:** Продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определенных ситуациях. ***(национальные ценности познавательная,***

					коммуникативная деятельность) **Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Почта»:** чтение рассказа А. Шейкина «Вести приходят так»; рассматривание иллюстраций; изготовление игровых атрибутов: почтовой бумаги, конвертов, почтового ящика для писем, сумки, денег. **Задача:**Развивать интерес к игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать у детей желание попробовать себя в разных ролях. ***(познавательная, коммуникативная***
Уход детей домой	**Беседа** «Всё о детском питании» **Задачи: :** Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома..	**Конкурс** «Снежинки» изготовление елочных игрушек **Задачи:** Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей			**Консультация** «Как и для чего читать детям сказки». **Задачи: :** Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : январь с 06.01.-10.01 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***(игровая, коммуникатиная, познавательная деятельность).***				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы». Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни. Беседа. «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». **Задачи:** Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей и формированию навыков самообслуживания. Консультация «Всё о детском питании» **Задачи**: Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** «Полезные дела». **Задача:**развивать у детей интерес к природоохранной деятельности, осознанное её выполнение. Воспитывать гуманное отношение к природе. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***		**Дидактическая игра «**Кто кем был?» **Задачи:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний их в пересказе сказки. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Настольно – печатная игра.** «Развивающее лото» **Задачи**: продолжать знакомить с понятиями «форма» и «цвет». развивать внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять	**Словесная игра** «Горячий – холодный» **Задачи:** закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***

				логическую цепочку. Тренировать мелкую моторику рук и координацию движений. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).***	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** 1.Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. 1. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. 2. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 3. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза 4. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым! (**двигательная активность, игровая деятельность**).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** шеңбер-круг,қалам-ручка, қылқалам-кисточк,сурет-рисунок,төсек,кереует-кровать шана-санки,аққала-снеговик,орамал-полотенце(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, Р**абота дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток ***(коммуникативная,познавателльная,трудовая деятельность)*** **Гигиенические процедуры** намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем ***(познавателльная трудовая деятельность)*** Прием пищи **Дидактическая игра «Вспомним, как надо правильно кушать».**				

	Задачи: Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.***(коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность*****)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра «**Дене мүшелері- части тела» **Задачи:** Раширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого предложения. Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*****))**		**Дидактическая игра «**Если я сделаю так» **Задачи:** обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой - ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра** «Назвать дерево» **Задачи:** закреплять умение детей находить названные овощи или фрукты развивать внимание, память. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Нарисуй по описанию» **Задачи:** развитие внимания, воображения. ***(игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты Тема: ЗАС слова «Ёлка»*** **Задачи:** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование		***1. Основы математики Тема: «Целое и часть»*** **Задачи:** Закреплять представление о составе числа 7 из единиц. Формировать представление о том что предмет можно	***1.Основы математики Тема: «Сравнение с помощью условной меры»*** **Задачи:** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить делить предмет на две равные части.	***1. Основы грамоты Тема: Понятие слог*** **Задачи:** Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов,

	способности подбирать слова с заданным звуком. ***2.Художественная литература*** ***Тема:*Чтение рассказа К. Паустовского *«Кот ворюга»*** **Задачи :**Познакомить детей с рассказом. Закрепить у детей желание внимательно слушать рассказ, понимать характер произведения и взаимосвязь описанного с реальностью. Развивать связную речь детей. Воспитывать внимательное отношение к ответам других детей. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес к литературе. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема:*** Ползанье на четвереньках под верёвкой. Пролезание в обруч правым и левым боком. **Задачи:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с		разделить на две равные части. Совершенствовать умение сравнивать 7 предметов по ширине. ***2. Основы грамоты*** ***Тема:* ЗАС слова «Луна»** **Задачи:** формировать способность анализировать звуковой состав слова «Луна», обратить внимание детей на твердые согласный звук [Л и «Н»'] в слове «Луна», добиваться правильного произношения этого звука; закрепить умение сравнивать слова по звуковому составу; «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове ; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	Учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке.*** **Задачи:** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л». **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Снегири на дереве»*** **Задачи:** Учить детей рисовать птиц; упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта; обогащать словарный запас детей глаголами и прилагательными. Развивать у детей наблюдательность, фантазию, творческое воображение, умение видеть характерные эстетические признаки	различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: М. Ильин, Е. Сегал «Машины на наших улицах»*** **Задачи:** Познакомить детей с новым рассказом, учить выделять из текста определения, эпитеты, сравнения при описании машин. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес к литературе. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Спортивные зайчата*** **Задачи:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема : «Красная книга?»**

	нахождением своего места в колонне; Закрепить умение ползать на четвереньках под верёвкой. Закрепить пролезание в обруч правым и левым боком ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема : «Зимние забавы и развлечение »** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы с зимними забавами в природе; расширять представления о зимних видах спорта; Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зимние забавы»: (коньки, лыжи, санки, снежная горка, снеговик, зима, снег, снежинка). Активизировать употребление однокоренных слов. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к родной природе.		аккуратность при работе в тетради ***3. Физическое воспитание*** **Тема:** Прыжки с мешочками **Задачи:** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	окружающих предметов, развивать художественный вкус подбором цвета, формы. Воспитывать аккуратность, творческую активность, самостоятельность, навыки сотрудничества, самооценки, взаимопонимание, ответственность.	**Задачи:** Познакомить детей с историей возникновения «Красной книги» с какой целью она создана, с растениями и животными занесенными в Красную книгу Формировать у детей ответственное доброе отношение к родной природе, убеждения о бесценности природы.. Воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувства милосердия и интересы к природе, и проблемама ее охраны.

Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке языке** шеңбер-круг,қалам-ручка, қылқалам-кисточк,сурет-рисунок,төсек,кереует-кровать шана-санки,аққала-снеговик,орамал-полотенце(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическое упражнение** «Подбери пару». **Задачи:** Соотносить предметы на картинках с действиями; закреплять навыки самообслуживания; развивать логическое мышление. **Игра- тренинг " Правила гигиены"** Задачи: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание, формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)***				
Прогулка	**Наблюдение за красотой зимнего пейзажа** **Задачи:** воспитывать у детей познавательный интерес к природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра** «Мышеловка» **Задачи:** учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке.		**1.Наблюдение за вороной.** **Задачи:** расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Подвижная игра** «Зима и лето» **Задачи:** уметь строится в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать внимание, быстроту реакции. (***игровая, двигательная деятельность***)	**1. Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) 2.**Подвижная игра «**Сделай фигуру» **Задачи:** уметь выполнять действия по сигналу (***игровая, двигательная деятельность***) **3. Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Задачи:** уметь работать сообща, добиваться цели общими усилиями. (***трудовая деятельность***)	**1.Наблюдение за погодой** **Задачи:** уточнить и конкретизировать представление о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **2.Подвижная игра** «Бездомный заяц». **Задачи:** упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга**;**воспитывать ловкость и выносливость. (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность** : Подкормка птиц на участке детского сада. **Задачи:** воспитывать любовь, бережное и

	Задачи: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. (***Трудовая деятельность)*** **4.Индивидуальная работа:** по физическому воспитанию **Задачи:** Формировать навыки прыжков на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). (Айлин) **(*игровая, двигательная, деятельность*)**		**3.Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега. **Задачи:** воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. (***трудовая деятельность***) **4.Индивидуальная работа с детьми** физическое воспитание **Задачи:** Формировать навыки бега в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. (Денис) **(*игровая, двигательная, деятельность*)** 5.Свободные игры.	**4 Индивидуальная работа с детьми** Элементы хоккея**.** **Задачи:** уметь прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. (Элина) 5.Свободные игры.	заботливое отношение к зимующим птицам. (***трудовая деятельность***) 4. Индивидуальная работа с детьми «Сбей флажок». **Задачи**: уметь метать снежки в Задачи; развивать меткость, внимание. (Гордей) (***игровая, коммуникативная деятельность***) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей **Игра –соревнование** «Чей стол самый аккуратный» **Задачи:** Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Говорим на казахском языке** үстелдің үстінде- на столе,орындықтың астында-под стульчиком,қасында-рядом(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая упражнение** ***«Выверни колготки»*** **Задачи:** Уметь правильно выворачивать колготки; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. ***(коммуникаиивная, позновательна, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** раскладывание столовых приборов, салфеток, процедуры правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова (***(коммуникаиивная,позновательна,трудовая деятельность.)***				

Дневной сон	Чтение сказки «А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги) ***(коммуникативная,познавательная деятельность)*** **Музыка** Прослушивание «**Әлди, әлди, балашым**» (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика в постели:** *Потягивание.* И.п: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочерёдно поднимать правую (левую) руку, потянуться, опустить, затем правую и левую ногу (то носком, то пяткой); потом одновременно руки и ноги, растягивая позвоночник. «Отдыхаем». И.п: лёжа на животе с опорой на локти, ладонями поддерживая подбородок. Поочерёдно сгибать и разгибать ноги в коленях. **Самомассаж головы.** И.п: сидя на кровати. Имитация движений: моем голову, сушим полотенцем, расчёсываем. ***(коммуникативная,познавательная двигательная деятельность)*** **Корригирующая ходьба:** И.п: на носках, на пятках, на внешней стороне стопы(медведь), с высоким подниманием колена в чередовании с обычной ходьбой. Ходьба по корригирующим дорожкам.***(коммуникативная,познавательная двигательная деятельность)*** Ароматерапия – в группе дольки чеснока и лука в тарелочке; Чесночные «киндеры»***(коммуникативная,познавательная двигательная деятельность)***				
Полдник	**Говорим на казахском языке** үстелдің үстінде- на столе,орындықтың астында-под стульчиком,қасында-рядом(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. **Дидактическое упражнение** «**Все мы делаем по порядку»** **Задачи:** учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке. ***(коммуникативная познавательная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Проект** **Тема:** Казахский орнамент «Торсык» **Задачи:** Создание творческой работы. Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их		**Сюжетно – ролевая игра Тема: «Пешеходы»** **Задачи:** Расширить знания о правилах дорожного движения. Продолжать ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила	**Дидактическая игра: «**Накрой дастархан» **Задачи:** уметь гостеприимно встречать гостей, правильно накрывать на стол, называть национальные блюда. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***).	**Сюжетно – ролевая игра «Транспорт»** **Задачи:** Формировать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения. до начала игры согласовывать темы, распределять роли, подготавливать необходимые условия. Продолжать обогащать

	выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами. ***(национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***		дорожного движения. Закрепить представления детей о дорожных знаков, о путях перемещение пешеходов **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***		содержание игры, учить сюжето сложению. Развивать ролевые диалоги и игровые действия в соответствии с взятой на себя ролью, желание отражать полученные знания в самостоятельной игре. (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность***)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что бывает? »** **Задачи:** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. (Милана) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Дизайн» **Задачи:** Закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в своих квартирах, в гостиной, спальне, кухни и т. д., расположении мебели, аксессуаров, о месте комнатных растений в		**Дидактическая игра «**Узнай по описанию» **Задачи:** закрепить знания детей по определенной теме: о животных, временах года, овощах и фруктах, профессиях и др. (Альбина) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Составь букет» **Задачи:** учить дифференцировать теплые и холодные цвета, закреплять в активном словаре их	**Дидактическая игра** «Ищу своих друзей» **Задачи:** Закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. (Настя) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Поваренок». **Задачи:** Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления	**Дидактическая игра «**Числовая лесенка» **Задачи:** продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Аружан) **Дидактическая игра**«Числовая лесенка» **Задачи:** продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (Алим) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***

	доме. Закреплять знание о бытовых приборах и их назначении, об украшении квартиры (цветы, ковры). Развивать пространственное мышление. (Катя) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***		названия. (Катя) ***(творческая коммуникативная деятельность)***	определенного блюда (например, борща) ; о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. (Ярослава) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** кішкентай-маленький,сылайды-уважает,тігеді-шьет,оқиды-читает,учиться,ойнайды-играет жинайды-убирает,пісіреді-варит,жұмыс істейді-работает (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Групповое общение** **Дидактическая игра «**Одевание-раздевание» **Задачи:** Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. ***(навыки самообслуживание, развитие крупной и мелкой моторики коммуникативная познавательная деятельность самообслуживание деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение за метелью** **Задачи:** дать представление о движении снега в ветреную погоду. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***		**Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Задачи:** расширять и углублять знания о растениях. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**Наблюдение за свежевыпавшим снегом** **Задачи:** формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за снежинками** **Задачи:** учить сравнивать, развивать познавательную активность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)

	Опыт «Вода при замерзании расширяется**»** **Задачи:** Выяснить, как снег сохраняет тепло. Защитные свойства снега. Доказать, что вода при замерзании расширяется. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность*** **Подвижная казахская народная игра** **«**Тартыс» («Перетяни канат») **Задачи:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (***национальные ценности двигательная деятельность***)		**Подвижная игра «Бөрік-телпек»** **Задачи:** тренировать детей в бросании на дальность. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	***исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Задачи:** продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. ***Трудовая деятельность*** **Подвижная казахская народная игра** **«Соқыр теке»** **Задачи:** двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	**Опыт «**Воздух расширяется**»** **Задачи:** Продемонстрироватька к воздух расширяется при нагревании и выталкивает воду из сосуда (самодельный термометр). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«**Таяк ойна**»** **Задачи:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. (***национальные ценности двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** кішкентай-маленький,сылайды-уважает,тігеді-шьет,оқиды-читает,учиться,ойнайды-играет жинайды-убирает,пісіреді-варит,жұмыс істейді-работает (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Дидактическая игра «**Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» **Задачи:** уметь детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				

Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «**Қыс-зима Когда это бывает? **».** **Задачи:** Раширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?Мынау? (***национальные ценности коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***		**Дежурство в уголке природы: упражнение «Цветочный остров».** **Задачи:** Уметь наблюдать за растениями, замечать, какие изменения происходят с ними от сезона к сезону, регулярно осматривать растения, чтобы вовремя заметить появления вредителей и болезней. Содержать растения в чистоте, соблюдать правила ухода за ними. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**«Біртұтас тәрбие» Беседа** «Мои права, мои обязанности» **Задачи:** сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам; побуждать детей к защите своих прав; воспитывать уважение к правам других людей; способствовать формированию активной жизненной позиции. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***).	**Дидактическая игра «**Узнай кто я» **Задачи:** упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	**Буклет для родителей** «Права и обязаности детей», **Презентация** "Права детей".		**Папка-передвижка** «Правила пожарной безопасности» **Задачи:** Объединение усилий педагогов и	**Беседа с родителями** «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Советы для родителей «Польза овощей и фруктов»

			родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год :с январь 13. 01-17.01. 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)**	**Консультация для родителей:** «Как провести выходной день с ребёнком?». Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. **Беседа с родителями:** «Обучение дошкольников дома». Повышение родительской компетентности по вопросам обучение дошкольников дома.				
	Дидактическая игра Закончи предложение». **Задачи:** уметь понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра** «Источники опасности». **Задачи:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. . **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Где снежинки?». **Задачи:** закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«За покупками в магазин».** **Задачи:** упражнять детей в выборе нужного предмета, развивать наблюдательность, учить использовать в речи словосочитания на казахском языке. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*))**	**Дидактическая игра** **«Закончи пословицу о зиме»** **Задачи:** знание пословиц и поговорок о зиме, развитие памяти и внимания. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом.				

	1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. **«Наклон вперёд».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. **«Ногу вверх»** И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. **«Прокати мяч».** И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. **«Достань мяч».** И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6**. «Лодочка».** И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. (двигательная активность, игровая деятельность).
Завтрак	**Говорим на казахском языке** қыс-зима,қар-снег,аяз-мороз,күн-солнце,жел-ветер,соғады-дует,жауады-идет,ойнайды-играют,аққала-снеговик,ақ-белый ***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Чтение потешки** «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***(коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность*)**

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра:** «Придумай сам». **Задачи:** уметь правильно составлять предложения с заданным количеством слов. ***(коммуникативная, познавателльная деятельность*)**	**Дидактическая игра:** «Скорая помощь» **Задачи:** закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Что это такое?». **Задачи:** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Расскажи без слов». **Задачи:** Закреплять представления об зимних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра**: «Когда это бывает?». **Задачи:** уточнить и углубить знания о временах года. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты Тема:Слог. Звуковой анализ слова «Лиса»*** **Задачи:** Закрепить умение делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слова «Лиса». Обратить внимание детей на твердый и мягкий согласный звук [Ль и «С»'] ***2.Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».*** **Задачи:** Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон,	***1.Основы математики Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»*** **Задачи:** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 7. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 7 предметов по длине. ***2. Развитие речи Тема: Составление рассказа о животных по схеме « Кто живет вокруг меня»***	***1. Основы математики Тема: «Деление круга»*** **Задачи:** Научить делить круг на 2 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты Тема: Слог .Ударение*** **Задачи:** Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; дать понятие об ударении, выделять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков,	***1.Основы математики Тема: «Деление квадрата»*** **Задачи:** Научить делить квадрат на 2 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 7. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. ***2. Развитие речи Тема:*** Тема: ***«Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам».*** **Задачи:** Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и	***1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Зима»*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слова «Зима». Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по внешнему контору предмета в пространстве около него. ***2.Художественная литература Тема: Чтение отрывка наизусть С. Маршак «Почта»*** **Задачи:** Учить стихотворение С. Маршака «Почта» наизусть, понимать

	пересказывать. Развивать память, речь, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии. ***3. Физическое воспитаниеТема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи:** Расширить и углубить представление детей о домашних животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; развивать мышление, внимание, связную речь; воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них. ***3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима. Как птицы зимуют»*** **Задачи:** Систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы. Углублять знания о причинах перелета птиц в зимнее время года. Воспитывать заботливое отношение к птицам, помогать в питании птицам зимой. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. ***3. Физическое воспитание Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	передавать его в своих высказываниях; упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка Тема: «Верблюд на пастбище»*** **Задачи:** Формировать умение лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животных. Расширять знания о жайляу, домашних животных, желание заботиться о них. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность при лепке.	общий тон стихотворени. Упражнять в заучивании отрывка по схеме наизусть. Развивать выразительность речь, память произвольное внимание. Воспитывать уважение к труду почтальона. ***3. Физическое воспитание Тема: Весёлые старты.*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. ***4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе»*** **Задачи:** Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и

					активизировать словарный запас.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** қыс-зима,қар-снег,аяз-мороз,күн-солнце,жел-ветер,соғады-дует,жауады-идет,ойнайды-играют,аққала-снеговик,ақ-белый***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) «Дежурство по столовой». **Задачи:** уметь самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Прогулка .	**Наблюдение за следами** **Где чей след** **Задачи:** развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. **Дидактическая игра:** «Какое время года». Задачи: различать времена года, называть приметы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) Трудовая деятельность: Кормление птиц. **Задачи:** уметь предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем,	**Наблюдение** за березой зимой. **Задачи:**формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;воспитывать бережное отношение к растениям *(не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются)*. **Дидактическая игра:** «Подбери определение к слову (погода, снег)». Задачи: активизировать словарь, используя прилагательные. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) Трудовая деятельность: Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Задачи:** уметь работать сообща; **(*Трудовая***	**Наблюдение за елью.** **Задачи:** закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. **Дидактическая игра:** «Придумаем новое название». Задачи: придумывать предметам названия в уменьшительно-ласкательной форме, развивать фантазию (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) Трудовая деятельность: Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Задачи:** воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело	**Наблюдение за вороной.** **Задачи**:расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду **Дидактическая игра:** «Хорошо - плохо». Задачи: видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живой и неживой природы, развивать речь, мышление. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) Сгребание снега в кучи Задачи: воспитывать трудолюбие **(*Трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра** «Зима и лето»	**Наблюдение за снегом и льдом.** **Задачи***:* формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) ***деятельность***) **Игра** «Кто кем был, кто кем будет». Задачи: отвечать на вопросы, развивать воображение. Уборка участка от снега. **Задачи:** закреплять представления о защитных свойствах снега. **(*Трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра:** «Затейники»

	чтобы кормушка не была пустой. (***Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Казаки-разбойники" **Задачи:** развить умение ориентироваться на местности. развивать активность. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** «Сбей флажок». Задачи: уметь метать снежки в Задачи; развивать меткость, внимание. (Амир) (***игровая, двигательная деятельность***)	***деятельность:)*** **Подвижная казахская народная игра«Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Задачи:** тренировать детей в беге. ***(национальные ценности двигательная деятельность***) **Индивидуальная работа:** «Резвый мешочек». **Задачи:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах продвижением вперед (Султан) (***игровая, двигательная деятельность***)	до конца. (***Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Самолеты». **Задачи:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **Задачи:** Формировать навыки прыжков на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). **(Хатун)** закатывать в ворота. ***(двигательная деятельность*)**	**Задачи:** уметь строится в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать внимание, быстроту реакции. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** Выполнение упражнений на сохранение равновесия **Задачи:** развивать координацию движений (Дамир) (***игровая, двигательная деятельность***)	**Задачи:**уметь ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** «Снежки» **Задачи:** уметь метать снежки вдаль **(Ибрагим)** (***игровая, двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** бас-голова,көз-глаза,құлақ-уши,шаш-волосы,мұрын-нос,қол-рука,аяқ-ноги,көреді-видит тыңдайды-слышит,тарайды-расчесывает***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Формирование у детей культурно-гигиенических навыков; закрепление у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. Воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Беседа «Без труда мы никуда».** **Задачи**: Формирование правильного отношения к труду у детей дошкольного возраста.				
Обед	Дежурство по столовой». **Задачи:** уметь самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Дневной сон	**Релаксация:** Упражнения на расслабление мышц лица.				

	Улыбнись – рассердись» ети сидят. Улыбаются – все тело расслаблено, все вокруг хорошо. Но вдруг мы рассердились – брови нахмурились, руки упираются в бока нками, все тело напрягается. И снова все хорошо, мы улыбаемся. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Сказкотерапия:** «Почему у ласточки хвост вилкой?» ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Кюй **«**Балапаным**».** ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Массаж лица «Нос, умойся!»** Кран, отройся! Показывают правой рукой, как отрывают кран. Нос, умойся! Указательными пальцами растирают крылья носа. Мойтесь сразу оба глаза. Мягко проводят пальцами по лбу. Мойтесь, уши, Ладонями растирают уши. Мойся, шейка! Мягко поглаживают шею спереди. **Массаж биологически активных точек «Снеговик» (профилактика ОРЗ)** ***(игровая,двигатеьная,познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Полдник	**Говорим на казахском языке** бас-голова,көз-глаза,құлақ-уши,шаш-волосы,мұрын-нос,қол-рука,аяқ-ноги,көреді-видит тыңдайды-слышит,тарайды-расчесывает***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. «Учимся заправлять свои постели». **Задачи:** довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. ***(игровая, коммуникативная ,познаватеьная,деятельность)***. «Смена грязных полотенец». **Задачи:** поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. ***(игровая, коммуникативная ,познаватеьная,деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Проект** **Тема**: «Снеговик» **Задачи:** Продолжать учить детей создавать несложную композицию, правильно располагать изображение на листе. Формировать навыки работы с шерстью, передавать	**Личная безопасность** **Тема: «**Правила поведения в магазине, супермаркете» **Задачи:** научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомцами на улице. **(*навык безопасного поведения коммуникативная,***	**Дидактическая игра: «Угадай, где ошибка»** Уметь выражать в речи целевые и причинные синтаксические отношения; обогатить словарный запас, уточнить значение некоторых слов; развивать зрительное и	**«Біртұтас тәрбие»** Работа в книжном уголке **«Птицы Казахстана»** **Задачи:** с детьми рассматриваем иллюстрации домашних птиц и их детёнышей, поговорить об их пользе для человека.. (***национальные ценности***	**«Біртұтас тәрбие»** **Беседа «** Народы нашей большой страны**»** **Задачи:** познакомить с национальностями (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***).

	необходимые оттенки, правильно подбирая цвет шерсти. Развивать ассоциативное мышление, воображение инструментами. ***(национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***	***познавательная деятельность)*** **Труд в уголке природы:** полив комнатных растений, - закрепить правила ухода, название комнатных растений. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***).	слуховое внимания, связной речи. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)	***экоогичемкое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***). **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) **Задачи:** развитие мелкой моторики, мышления. ***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Ди дактическая игра** ***«Угадай, где ошибка»*** Уметь выражать в речи целевые и причинные синтаксические отношения; обогатить словарный запас, уточнит значение некоторых слов; развивать зрительное и слуховое внимания, связной речи. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическое упражнение** «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении (Вера). ***(коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Дидактическое упражнение** «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий. (Айлин).	**Дидактическое упражнение** «Сосчитай правильно» **Задачи**: упражнять в счете предметов по осязанию. (Дамир)**.** ***(коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Чем опасно? Расскажи правило!» Задачи: закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года. (Амир)**.** ***(познавательная, коммуникативная***	**Дидактическое упражнение** «Дорисуй животных» **Задачи:** отработка технических навыков рисования животных. (Гордей) (***творческая коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Дидактическая игра** "Казахский народный костю Задачи: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях казахского костюма: головные уборы, элементы	**Дидактическая игра:** «Магазин» **Задачи:** Продолжать уметь определять первый звук слова. (Амир)**.** ***(коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Звуковое лото» **Задачи:** Уметь находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (Гордей) ***(коммуникативная познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Когда весело, когда грустно». Задачи: развитие умения определять настроение картинки по её цветовой гамме. (Анна) ***(коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Сплетем венок из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (Хатун) ***(коммуникативная***

	(коммуникативная познавательная, деятельность)	***деятельность***)	одежды. Развивать общие познавательские способности: Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за казахский народ. (Анна)**.** ***(творческая коммуникативная познавательная, деятельность)***		***познавательная, деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** бас-голова,көз-глаза,құлақ-уши,шаш-волосы,мұрын-нос,қол-рука,аяқ-ноги,көреді-видит тыңдайды-слышит,тарайды-расчесывает***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. ***(коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Упражнение «Одевайся по команде»:** кто одел колготки и свитер, может одевать штаны. Теперь можно одевать куртки и шапки. Напоминает, что одежду необходимо заправлять внутрь, для того чтобы было тепло. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! ***(коммуникативная познавательная, деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение за снегирем** **Задачи:**расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за хвойными деревьями** **Задачи***:* закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (***экологическое воспитание***	**Наблюдение за состоянием природы** **Задачи:** уметь видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. (***экологическое воспитание***	**Наблюдение за снегопадом. (продолжение)** **Задачи:** расширять представления о природных явлениях, определять состояние снега (хлопья, отдельные снежинки, сухой, сыпучий, мокрый). (***экологическое воспитание***	**Наблюдение за елью на участке** **Задачи***:* уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Пар – это вода**»**

	исследовательская деятельность) **Подвижная игра:** «Кто самый меткий?». **Задачи:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность***)	***познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Как обнаружить воздух**»** **Задачи:** Установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха в помещении. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)** **Задачи:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **(*национальные ценности двигательная деятельность***)	***познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Орнынды тап» («Найди свое место!») **Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	***познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Способ обнаружения воздуха, воздух невидим**»** **Задачи:** Доказать, что банка не пустая, в ней находится невидимый воздух. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	**Задачи:** познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие лёгкие капельки воды; соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«**Жаяу тартыс» («Кто сильнее») **Задачи:** развивать у детей силу. (***национальные ценности двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** жалтылдайды-блестит,сырғанақ-коньки,шаңғы-санки,мұз-лед,тебеді-катаются,шана-санки ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»(вместе с младшим воспитателем)				

	Задачи: уметь поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. ***(художественная, трудовая,самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Конструктивно-модельная деятельность»** **Тема:** Конструирование из строительного материала «Здания». **Задачи**: Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций ***(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** **Настольные игры** *(по желанию детей)*	**Дидактическая игра** «Если возник пожар**» Задачи**: Знакомить детей с правилами безопасного обращения с огнем, закрепить знание единого номера телефона службы спасения – 101 **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** .	**Чтение сказки Г.Х.Андерсена « Гадкий утенок».** **Задачи:.** Предложить детям пересказать понравившиеся эпизоды сказки с опорой на иллюстрации, помочь понять главную идею произведения. ***(игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра «Запомни слово** **Задачи**: развивать память, наблюдательность, желание говорить на казахском языке. специалистов. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Упражнение «Праздник чистоты».** **Задачи**: Формировать культурно – гигиенические навыки, учить детей использовать правильно предметы личной гигиены. ***(трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Куда исчезла вода» Задачи: Выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий (открытая и закрытая поверхность воды). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Работа в уголке природы: поливка комнатных растений.** (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Настольные игры**: по желанию детей, рассматриваем книжки с любимыми сказкам

Уход детей домой	**Блиц-опрос** " Любимая книга моего ребёнка" **Задачи:** Сбор информации о том какую литературу читают родители детям	**Семейные гостиные** «Чтения в кругу семьи. Любимая книга моего ребенка» **Задачи:** Распространение опыта по приобщению дошкольников к чтению в семье.	**Советы для родителей**: Как сделать зимнюю прогулку с ребенком полезной и интересной	**Беседа с родителями** Чем занять ребёнка на прогулке зимой?	**Побеседовать о зимних забавах детей** (катание на санках, коньках, лыжах, лепим снеговика и т.д.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год :с января 20.01-24.01 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Утреннее приветствие** Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи:: передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Ход приветствия: Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом».				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рада тебя видеть, Аиша!»
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</td><td colspan="5">Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»
Беседа с родителями: «Искусство прощать и наказывать»
Консультация для родителей «Всё о детском питании».
Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте»</td></tr>
<tr><td>Беседа «Зимнее утро»
Задачи:отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь
(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическая игра «Помогите, полиция!».
Задачи:сформировать представление о том, в каких случаях необходимо обращаться за помощью в полицию..
(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)</td><td>Дидактическая игра «Домино?»
Задачи: Знать домашних животных и их детенышей, правильно называть на казахском языке изображенных на картинках животных.
(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность))</td><td>Пальчиковая гимнастика
«Раз, два, три, четыре, пять»
Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке)
Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки)
На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке)
Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук)
(познавательная, коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическая игра «Поговорки и пословицы о зиме»
Задачи:знание пословиц и поговорок о зиме, развитие памяти и внимания.
(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Утренняя гимнастика</td><td colspan="5">Комплекс утренней гимнастики
I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»
Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.
II. Упражнения с малым мячом.
1. «Мяч вверх».</td></tr>
</table>

	И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. **«Наклон вперёд».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. **«Ногу вверх»** И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. **«Прокати мяч».** И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. **«Достань мяч».** И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6**. «Лодочка».** И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. **(двигательная активность, игровая деятельность).**
Завтрак	**Говорим на казахском языке** сиыр − бұзау, ит − күшік, жылқы − құлын, ешкі − лақ, шошқа − торай, тауық − шөже, түйе − бота, қой − қозы (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Игровое упражнение** Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед.

	Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД))	**Дидактическая игра:** «Найди букву» **Задачи:** совершенствование навыков звукобуквенного анализа (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Артикуляционная гимнастика** «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** **«**Куда бежать, если за тобой гонятся**»** **Задачи:** Научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра:** **«Орамал- Платочек»** **Задачи:** Закрепить знания детей о цвете, форме, игрушках на казахском языке. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Пальчиковая гимнастика «Елка»** Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи. Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Выбери нужное» **Задачи:** Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра**: **«Нужные знаки»** Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***

ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударение . «Звуковой анализ слова «Аист»*** **Задачи:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение немецкой народной сказки «Кукушка»*** **Задачи:** Учить детей оценивать поступки героев, вызывать у детей эмоциональное отношение к литературному произведению. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивость, прививать заботливое отношение к близким.	***1.Основы математики*** ***Тема: «Деление круга на 4 части».*** **Задачи:** Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках четырехугольниках. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»*** **Задачи:** Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах; учить детей понимать смысл образных выражений в пословицах; упражнять в отчетливом прознесении слов. Развивать память, мышление, речь. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** **Тема: «Что такое неживая природа? Сезонные явления природы.»** **Задачи :** формировать основные природоведческие	***1. Основы математики*** ***Тема: «Деление квадрата на 4 части».*** **Задачи:** Продолжать знакомить с делением квадрата на 4 равные части. Продолжать сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Слог, как часть слова*** ***ЗАС слова «Бант»*** **Задачи:** Закрепить знания о слоге, как части слова, о роли гласного в образовании слога; закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог; учить делить на слоги слова, состоящие из двух – трех слогов Закрепить звуковой анализ слова из 4 звуков . Интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. ***3. Физическое воспитание***	***1.Основы математики*** ***Тема: Неделя .Время суток*** **Задачи:** Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели,времени суток. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Придумывание рассказа на тему: «Как Мишка варежку потерял»*** **Задачи:** Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова варежки; формировать умение различать звуки «ш», «ж». Развивать речь, память, мышление. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема* : «Кошечка»** **Цель:** Закрепить умение создавать образ кошки способом обрывной аппликации. Закреплять знания детей о домашних и диких животных, совершенствовать мыслительные процессы и внимание, воспитывать любовь к животным.	***1. Основы грамоты*** **Тема: Тема:** Гласный звук ***[ю]*** Звуковой анализ слов: **«юла» , «юбка»** **Задачи:**Познакомить со звуком ***[ю],*** упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов **юла, юбка** ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение наизусть М. Алимбаева «Все работы хороши»*** **Задачи:** Учить детей читать стихотворение наизусть. Развивать память, речь, мышление. Воспитывать любовь к литературным произведениям. ***3. Физическое воспитание***

	3***Физическое воспитание*** **Тема: Ползание на животе - «гусеницы»** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе врассыпную с остановкой на сигнал; учить ползать по полу на животе - “гусеница”; повторить ходьбу по гимнастической скамейке - прокатывая мяч перед собой; передачу мяча из разных и.п ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	понятия «природа», «неживая» природа, дать представление о неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***Тема: Прыжки через скакалку.*** **Задачи:** Упражнять детей ходьбе в колонне по одном со сменой направления движения, подскоках, боковом галопе; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках через длинную неподвижную скакалку; повторить передачу мячей из разных и.п.; ползание по полу на животе - “гусеницы”. ***.4. Казахский язык*** (по плану педагога)		**Тема**: Ходьба спиной вперед по канату **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Лебедь - птицы наши друзья»*** **Задачи:** Знакомство с птицей - лебедь. Расширять знания о жизнедеятельности птицы, помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Воспитывать чувство ответственности за природу. Заботливого отношения к птицам.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** сиыр − бұзау, ит − күшік, жылқы − құлын, ешкі − лақ, шошқа − торай, тауық − шөже, түйе − бота, қой − қозы (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра: "Оденемся на прогулку"**				

	Задачи: продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **(Художественное слово)** Мы гулять идём на улицу, По лестнице шагаем, За перила держимся, Друг друга не толкаем. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка .	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе; различать характерные приметы середины зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **Стихотворение:** Открываем календарь - Начинается январь. В январе, в январе, Много снегу во дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки, В небо дым идет столбом. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за зимующими птицами (воробей).** **Задачи:** формировать представление о зимующих птицах, узнавать их по внешнему виду; формировать представления о способах добывания пищи зимой, о заботе человека о птицах. **Дидактическая игра:** «Зимующие птицы». Задачи:: закреплять знания о зимующих птицах (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Покормить птиц. **Задачи:** побуждать к самостоятельному выполнению поручений. Воспитывать желание	**Наблюдение за явлениями природы: иней, мороз.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы. **Исследовательская деятельность** На прогулку воспитатель выносит на мороз очень горячую воду и держит над ней ветку. Она покрылась снегом, а снег не идет. Ветка все больше и больше в снегу. Что это? Это иней. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**Наблюдение за березой зимой.** **Задачи:** формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. **Дидактическая игра:** «Скажи одним словом». **Задачи:** упражнять в образовании сложных прилагательных. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в кучи **Задачи:** воспитывать трудолюбие **(*Трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра** «Совушка». Задачи:: ориентироваться в	**Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза.. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Исследовательская деятельность** Поймать летящую снежинку на темный лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? (***экологическое воспитание***

	исследовательская деятельность) **Трудовая деятельность** Собрать снег в кучу для построек. **Задачи:** формировать навыки работы в коллективе (***Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Мороз – Красный нос» **Задачи:** развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: Физическое воспитание** **Задачи** Формировать навыки быстрого бега с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно **(**Дамир) (***игровая, двигательная деятельность***)	ухаживать за братьями нами меньшими. **(*Трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра** «Попрыгунчики воробышки». **Задачи:** воспитывать быстроту, ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). **Задачи:** вырабатывать координацию **(**Айлин) (***игровая, двигательная деятельность***)	**Трудовая деятельность** Уборка участка. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. (***Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Ловишки». **Задачи:** бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** Развитие движений: кто дальше бросит. **Задачи:** упражнять в метании предметов вдаль. **(**Настя) (***игровая, двигательная деятельность***)	пространстве. Развивать интерес к игре. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. **Задачи:** вырабатывать выносливость, координацию движений. (Альбина) (***игровая, двигательная деятельность***)	***познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки от снега. **Задачи:** действовать лопатками, воспитывать трудолюбие. **(*Трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра:** «Ловишки со снежком». **Задачи:** передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить умение метать снежки четко выполнять правила игры. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** «Хоккей». **Задачи:** прокатывать шайбу друг другу в парах. (Элина) (***игровая, двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** шай-чай,сүт-молоко, сусын-сок,тамағыңды іш-кушай, ас болсын!-приятного аппетита, сорпа-суп, ботқа-каша(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)***				

	Дидактическая игра: «Разложи все по местам» **Задачи:**Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья — Ай-да сервировка! **(Художественное слово)** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Дневной сон	Чтение «Три сына бедняка» (казахская народная сказка) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Слушание «Зима Январь Времена года» - П Чайковский Аудиозапись – казахская колыбельная«Әй-әй бөпем»). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачи:ю профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Потягивание.** («Снежная королева произнесла волшебные слова, и дети стали расти во сне»). И.п. – лежа на спине, руки поднять вверх и опустить на постель за головой, глаза закрыты. Поочередно тянуть от себя правую и левую руку, правую и левую ногу (то носком, то пяткой), можно потянуться одновременно руками, ногами, растягивая позвоночник. **Игра «Зима и лето»** (напряжение и расслабление мышц). И.п. – лежа на спине. На сигнал «Зима!» дети должны свернуться в клубок, дрожать всем телом, изображая, что им холодно. На сигнал «Лето!» дети раскрываются, расслабляют мышцы тела, показывая, что им тепло. Повторить несколько раз. ***(игровая,двигательная,познавательная, коммуникативная деятельность).*** **Самомассаж ладоней** («зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться»). И.п. – сидя на постели, ноги скрестно. Быстро растирать свои ладони до появления тепла. Затем теплыми ладонями «умыть» лицо. Повторить 3-4 раза. **Ходьба по тропе «здоровья».** (Профилактика плоскостопия.) **Дыхательные упражнения**: «Варим кашу». И.п.: о.с., одна рука на груди; другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.

	«Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»). ***(игровая,двигательная,познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Полдник	**Говорим на казахском языке** шай-чай,сүт-молоко, сусын-сок,тамағыңды іш-кушай, ас болсын!-приятного аппетита, сорпа-суп, ботқа-каша(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Дидактическая игра:** **«Моем руки чисто, чисто»** Моем руки чисто-чисто И отложена игра, Потому что в это время Всем нам полдникать пора. **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), ***(игровая, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическое упражнение «Вершки – корешки»** **Задачи :** Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). **Ознакомление с окружающим миром** ***(исследовательская, познавательная коммуникативная, деятельность***) **Дидактическая игра «Птицы на кормушке»** **Задачи :** Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Продолжать учить детей	**Личная безопасность** **Тема:** «Несовместимые друг с другом продукты. эксперименты с едой» **Задачи:** Научить детей правилам безопасного обращения с продуктами, которые нельзя совмещать. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Просмотр презентации** «Зимующие птицы». **Задачи:** знакомить с условиями жизни птиц зимой. ***(экоогичемкое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***). **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) **Задачи:** развитие мелкой моторики, мышления. нашей Республики ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Чудесный мешочек». **Задачи:** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) **Задачи:** развитие мелкой моторики, мышления. ***(познавательная,***	**Сюжетно-ролевая** **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **игра** **Задачи:** Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)

	лепить образ птицы из целого куска пластилина. Закреплять технические приёмы лепки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. ***Лепка (творческая, изобразительная деятельность)***			***коммуникативная деятельность***)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Считаем по порядку». **Задачи:** Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» (Альбина). ***(коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Дидактическая игра**: «Цветик-семицветик » **Задачи:** Совершенствовать знания детей о цветах спектра. Учить применять полученные знания на практике, сопровождать свои действия объяснением. Развивать внимательность детей. Ярослава ***(творческая коммуникативная***	**Дидактическая игра:** «Назови «соседей» числа». **Задачи**: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Милана)**.** (***коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Угадай, что получится?» **Задачи:** Развивать воображение, фантазию, творчество. (Кира)**.** (***творческая коммуникативная познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Раскраски» (птицы). Задачи: закрашивать, не выходя за контуры. (Настя) (***коммуникативная познавательная, творческая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Помоги сосчитать» **Задачи:** упражнять в прямом и обратном счете. (Диара) (***коммуникативная познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Наши друзья». Задачи:: закрепить знания о птицах. (Аружан) (***коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Сколько до и после» **Задачи:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (Кира) (***коммуникативная познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Придумай портрет». **Задачи:** Закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Развитие мелкой моторики. (София). ***(творческая коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Бабушкин подарок» **Задачи:** учить делить на две-четыре равные части. (Марк). (***коммуникативная познавательная, деятельность)***

	познавательная, деятельность)				
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** шай-чай,сүт-молоко, сусын-сок,тамағыңды іш-кушай, ас болсын!-приятного аппетита, сорпа-суп, ботқа-каша (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку(***коммуникативная,трудовая ,познавательная, деятельность)*** Мотивация интереса к прогулке. **Упражнение «Одевайся по команде»:** кто одел колготки и свитер, может одевать штаны. Теперь можно одевать куртки и шапки. Напоминает, что одежду необходимо заправлять внутрь, для того чтобы было тепло. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! (***коммуникативная,трудовая ,познавательная, деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе; различать характерные приметы середины зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«**Жапалақтар жене карлығаштар»	**Наблюдение за зимующими птицами (воробей).** **Задачи:** формировать представление о зимующих птицах, узнавать их по внешнему виду; формировать представления о способах добывания пищи зимой, о заботе человека о птицах. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт«**Путешествие Капельки**»** **Задачи:** познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде	**Наблюдение за явлениями природы: иней, мороз.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт«**Твердая вода. Почему не тонут айсберги?**»** **Задачи:** уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при	**Наблюдение за вороной** **Задачи:** расширять представление о зимующих птицах, различать их по внешнему виду; углублять знания о ее обитании, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«**Жігіт қуала**у»**	**Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт«**Почему предметы движутся?**»** **Задачи:** познакомить детей с физическими понятиями: -сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом. (***экологическое***

	(«Ястребы и ласточки») **Задачи:** развивать выдержку, внимание. совершенствовать навык бега. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей: умение рабо тать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, доказывать правильность своего мнения (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра** «Попрыгунчики воробышки». Задачи:: воспитывать быстроту, ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность***)	нагревании таети превращается в воду; дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Аламан» **Задачи:** бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. развивать ловкость, умение увертываться. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	**Задачи:** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	***воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Ловишки со снежком». Задачи:: передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить умение метать снежки в Задачи:, четко выполнять правила игры. **(*игровая, двигательная, деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** жалтылдайды-блестит,сырғанақ-коньки,шаңғы-санки,мұз-лед,тебеді-катаются,шана-санки ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др.** В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки Убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили				

	Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы! Задачи:: развивать умение раскладывать вещи в шкафу. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Настольно-печатные игра:** **«Где что растет»** **Задачи:** Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растёт; закрепить знания детей об овощах и фруктах и цветах. (***экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «**Незнакомец» **Задачи:** упражнять в умении правильно вести себя в ситуациях с незнакомым человеком, формировать модель поведения в подобных ситуациях. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** .	**Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Площадка для спорта»** **Задачи:** конструировать спортивные снаряды по чертежу. (***коммуникативная, трудовая познавательная деятельность)***	**Малоподвижная казахская народная игра «**Тапқыш» («Находчивый») **Задачи:** развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. ***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Театрализованная игра: «Телефон»** **Задачи:** Развивать фантазию, диалогическую речь. (***игровая, познавательная, коммуниеативная деятельность)***
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о прошедшем дне, о достижениях детей	**Рекомендации родителям** по вопросам обучения детей, изучению слов на казахском языке	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Консультация для родителей**: «Одеваемся по погоде».	**Опрос родителей:** «Что нового ребенок узнал за неделю?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа : Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год :с 27.01-31.01. 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Утреннее приветствие:** Здравствуй правая рука — *протягиваем вперёд,* Здравствуй левая рука — *протягиваем вперёд,* Здравствуй друг - *берёмся одной рукой с соседом,* Здравствуй друг — *берёмся другой рукой,* Здравствуй, здравствуй дружный круг - *качаем руками.* Мы стоим рука в руке, *вместе мы большая лента,* Можем маленькими быть - *приседаем,* Можем мы большими быть — *встаём,* Но один никто не будет ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз Тақпақ айтып, ән салып Билеп, билеп ,аламыз (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***))				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа с родителями:** «Нужно ли наказывать ребенка?» **Консультация: «**Как воспитать в ребенке помощника»				
	Беседа о зиме: приметы и пословицы. **Задачи:** раскрывать смысл пословиц.	**Дидактическая игра:** «Хорошо- плохо». Задачи:	**Дидактическая игра:** «Не пропусти зимнее слово».	**Дидактическая игра:** «Чего не стало?». **Задачи:** продолжать учить согласовывать	**Палочки Кюизенера.** Задачи: закрепить умение детей раскладывать палочки в возрастающем и

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(Прячь нос в большой мороз. Много снега - много хлеба) ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	формировать умение сравнивать, анализировать поступки людей **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	Задачи: развивать интеллект и навыки общения. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**)	убывающем порядке, в пределах десяти. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. II. Упражнения с малым мячом. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. **«Наклон вперёд».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. **«Ногу вверх»** И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. **«Прокати мяч».** И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. **«Достань мяч».** И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6**. «Лодочка».** И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. **«Приседания»** И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.				

	8. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. **(двигательная активность, игровая деятельность).**				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки,шаш-волосы,аяқ-ноги (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Дидактическое упражнение** «Расскажи, как надо умываться» **Задачи:** Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем ***(познавательная,коммуникативная деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Психогимнастика.** Сильный ветер, мороз. Посмотрите вверх и представьте, Как медленно падают снежинки. Посмотрите налево - какие красивые деревья в снегу. Посмотрите вниз - какой большой сугроб намело, перешагните его. И повсюду много снега, из него можно лепить снеговика. ***(познавательная,***	**Дидактическая игра** «Если чужой стучится в дверь» **Задачи:** формировать представления о том, что открывать дверь, когда дети дома одни, только людям живущим с ними в одной квартире. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Да и нет не говорить»** Задачи: развивать внимание и сообразительность. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра “** Ходят капельки по кругу». **Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи в природе.Развивать наблюдательность, мышление, речь. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Пальчиковая гимнастика.** «Сидит белка на тележке,	**Дидактическая игра** «Чего не стало?» **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(*национальные ценности познавательная,***

	коммуникативная деятельность)			Продает она орешки: Лисичке-сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому». ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	***коммуникативная деятельность***)
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Заяц»*** **Задачи :** Упражнение в умении проводить звуковой анализ слов с различной звуковой структуры. Интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий, штриховка. Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **2.Художественная литература** ***Тема: Заучивание стихотворения наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»***	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ориентация на бумаге»*** **Задачи :** Совершенствовать навыки счета в пределах 8. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. **2. Развитие речи** ***Тема: Составление рассказа по картинкам «Красавица зима»*** **Задачи :** Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе. ***3. «Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: Лёд и его свойства»***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Сравнение величины предметов по представлению»*** **Задачи :** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 8. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слов со звуком [у]*** «Звуковой анализ слова **«Муха», « Утка»** **Задачи :** Познакомить со звуком,упражнять в местонахождении звука в слове.Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные	***1.Основы математики*** ***Тема: «Месяца года »*** **Задачи :** Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их **2. Развитие речи** ***Тема: Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».*** **Задачи :** Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». Развивать мышление память. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** **Тема:** ***Конструирование из***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Елка» и «Ёж»*** **Задачи :** Звуковой анализ слов с различной звуковой структуры. Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать мелкую моторику рук в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. **2.Художественная литература** ***Тема: Чтение сказки «Хромой скворец»*** **Задачи :** Закрепить знания детей о литературных жанрах. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мышление, развивать речь. Воспитывать любовь к

	Задачи : Учить выразительно читать стихотворение по опорной схеме. Закреплять знания детей о предметах быта, их назначении, правилах пользования. Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать умение оценивать себя. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Прыжки с мешочками.*** **Задачи :** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи :** Формировать представления детей о льде, его свойствах, о том, что лед - это замерзшая вода. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	и согласные твердые и мягкие звуки.Находить ударный звук ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Путешествие на жайляу*** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, на четвереньках, с высоким подниманием колен, беге между пирамидами; учить метанию шишек и мешочков вдаль; повторить прыжки через длинную скакалку, ходьбу по канату спиной вперёд. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***строительного матениала «По замыслу».*** Задачи : Учить детей совместно придумывать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество. Развивать воображение.	природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: Лазание по гимнастической стенке.*** **Задачи :** Упражнять детей в колонне по одному, на носочках, пяточках, с высоким подниманием колен, беге с остановкой на сигнал; учить согласовывать действия детей при лазании по гимнастической стенке по диагонали с пролёта на пролёт; повторить ходьбу по канату спиной вперёд; метание шишек вдаль. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Великий учитель природа»*** **Задачи :** Формировать у детей умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки. Развивать у детей познавательный интерес к природе родного края, воспитывать у детей чувство гордости и восхищения природой родного края.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки,шаш-волосы,аяқ-ноги,қол-руки,саусақ-пальцы(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Дидактическая игра: «Одевание на прогулку»** **Задачи:** продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. **(Художественное слово)** Бақ-бақ Бақ-бақ, Ашамайдың құлағын Шақ! Шақ! Жақсы бала – Аппақ! Жаман бала - Сатпақ! (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка .	**Наблюдение за погодой.** **Задачи:** формировать представления о зимних изменениях в неживой природе. **Дидактическая игра:** «Подбери определение к слову «погода». **Задачи:** подбирать определение (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветренная). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность**	**Наблюдение за снегом.** **Задачи:** формировать представления о зимних изменениях, о свойствах снега. **Дидактическая игра:** «Какое время года». Задачи: различать времена года, называть приметы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в кучи Задачи: воспитывать трудолюбие ***(Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра**	**Наблюдение за ветром.** Задачи: определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях, находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность Уборка участка.** Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. (***Трудовая деятельность)***	**Наблюдение за небом.** Задачи: обогащать представления детей о зимнем небе (чистое, затянуто сплошными тучами). Отметить, что небо в начале зимы часто затянуто сплошными тучами. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность Сгребание снега в кучи** Задачи: воспитывать трудолюбие **(*Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра**	**Рассматривание глубины снежного покрова.** Задачи: обратить внимание детей на сугробы. Объяснить, что условной мерой длины люди установили метр, показать детям метр и измерить глубину снежного покрова. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность Расчистить дорожки от снега.** Задачи: действовать лопатками, воспитывать трудолюбие.

	Собрать снег в кучу для построек. **Задачи:** формировать навыки работы в коллективе (***Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Мороз – Красный нос» **Задачи:** развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** “Бегом по тропинке” **Задачи:** Формировать навыки бега в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. (Айлин) (***игровая, двигательная деятельность***)	«Попрыгунчики воробышки». Задачи: воспитывать быстроту, ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **Дидактическое упражнение «С горки»** **Задачи:** Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. (Гордей) (***игровая, двигательная деятельность***)	**Подвижная игра:** «Ловишки». Задачи: бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** “Считай по порядку!” **Задачи:** совершенствование математических представлений, формирование навыков порядкового счета. **(**Амир) ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).***	«Совушка». Задачи: ориентироваться в пространстве. Развивать интерес к игре. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** “Опасности зимы” **Задачи:** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице. (Элина) (***игровая, двигательная деятельность***)	**(*Трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Ловишки со снежком». Задачи: передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить умение метать снежки в Задачи, четко выполнять правила игры. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Алдаберген, Абдурахман,) скольжение по ледяной дорожке после разбега **Задачи:** развивать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** ақ- белый,көк-синий,қара-черный, қызыл-красный,сары-желтый,жасыл-зеленый(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** **Задачи**: Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).*** Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)				

	Художественное слово: В январе всё застывает, Месяц ветреный – қаңтар. Я зимою надеваю Брюки тёплые – шалбар. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. .***(коммуникативная,познавательная трудовая деятельность*)**
Дневной сон	**Музыка перед сном** **(**для релаксации**)** **Звуки природы** **Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы Чтение сказки казахской народной сказки «Почему у ласточки хвост вилкой?» ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Упражнения на общую релаксацию** Реснички опускаются, глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем, Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, ноги тоже отдыхают, Шея не напряжена и расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, все чудесно расслабляется. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Музыка** Аудиопрослушивание колыбельная«Балапаңым» (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)

Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачию профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** Мы готовы для похода, поднимаем выше ноги. (Лежа, поднимаем и плавно опускаем ноги) Птицы учатся летать, плавно крыльями махать. (Руки к плечам, машут «крыльями») Сделали глубокий вдох, отправляемся в поход. (Глубокий вдох, выдох) Полетели, полетели и на землю тихо сели. (Встают с кровати, выполняют махи руками и приседают на корточки) Взвились мы под облака и земля нам не видна. (Встали, машут руками «крыльями») Сделали наклон вперед, кто носочки достает? (Выполняют наклоны с касанием носочков ног) Руки ставим перед грудью. Развивать их резко будем. С поворотом раз, два, три, не бездельничай, смотри! (Рывки руками перед грудью) Приседаем - раз, два, раз, ножки разомнем сейчас. Сели-встали, сели-встали. (Движения в соответствии с текстом) Мы готовы для похода, на ходьбу мы перейдем, ножки наши разомнем. (Идут по солевой дорожке) Мы активно отдыхаем, то встаем, то приседаем. Раз, два, три, четыре, пять, вот как надо отдыхать. (Приседания) Головой теперь покрутим - лучше мозг работать будет. (Круговые вращения головой) Крутим туловищем бодро - это тоже славный отдых. (Круговые движения туловищем) Мы в походе устали что-то, приземлимся на болото. (Садятся на стульчики и одеваются) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Полдник	**Говорим на казахском языке** ақ- белый,көк-синий,қара-черный, қызыл-красный,сары-желтый,жасыл-зеленый(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическое упражнение**«Чистота –залог здоровья». Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность))***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»** **Задачи :** упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. ***Основы математики (познавательная***	**Личная безопасность** **Тема:** «Привычки, которые защищают здоровье» **Задачи:** Сформировать убеждения о пользе здорового образа жизни и о здоровье как о самой главной ценности. воспитанникам.	**Дидактическая игра** Тема: **«Путешествие по городам Казахстана»** Задачи: Дать детям общие сведения о городах Казахстана: место положение, легенды, чем богат и славится наша Родина.	**Сюжетно-ролевая игра:** «Магазин зимней одежды». **Задачи:** классифицировать предметы зимней одежды. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей. ***(познавательная,***	**Сюжетно-ролевая игра:** «Правила движения». **Задачи:** соблюдать правила дорожного движения, особенно в зимний период при гололеде, ориентироваться в дорожной ситуации. **(*навык безопасного поведения коммуникативная,***

	исследовательская деятельность) **Беседа на тему :** «Волшебное электричество? Живые волосы» **Задачи :** Познакомить детей с электричеством, его применении, способах безопасности при работе с ним (только со взрослым!!!). Познакомить с профессией электрика, энергетика, ГЭС, АЭС. Опыты с использованием трения. Использовать проектор для наглядности (показ презентации). ***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность***	**(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) Задачи: развитие мелкой моторики, мышления.	Развивать любознательность, расширять кругозор. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) Задачи: развитие мелкой моторики, мышления.	***коммуникативная игровая деятельность***) **Теневой театр.** «Два жадных медвежонка». **Задачи:** развивать у детей творческие способности. ***(познавательная, творческая коммуникативная деятельность***)	***познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Составь предложение». **Задачи:** уметь составлять предложения, которые будут начинаться словами: «Зимой я люблю». (Настя). ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Будь внимательным». **Задачи:** Продолжать упражнять в различении цветов. Учить узнавать и правильно называть черный, белый и серый цвет. Формировать отношение к цвету как к значимому признаку. Учить ориентироваться на цвет, запоминать его;	**Дидактическая игра:** «Придумай и нарисуй только то, что бывает зимой». **Задачи:** закрепить технические навыки работы с карандашом, развивать фантазию. (Милана) (***творческая***	**Игровое упражнение.** «Будь всегда вежлив». **Задачи:** закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании. (Альбина) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра:**	**Дидактическая игра:** «Дружные блоки» (Деньеша). **Задачи:** выделять и называть свойства (форма, размер, цвет), общие для пары предметов. (Ярослава) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра:**

	Дидактическая игра «Ищу своих друзей» **Задачи:** Закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***) **(Дамир).**	активизировать внимание, стимулировать активное употребление названий цвета на практике. Развивать зрительные возможности детей в процессе соотнесения контурных и силуэтных изображений ахроматических цветов.. **Дидактическая игра:** «Чем опасно? Расскажи правило!» **Задачи:** закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года. **(Айлин).** **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	***познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра:** Поиграем с фигурами» **Задачи:** учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. (**Мурат)** ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)	«Назови число» **Задачи:** упражнять в увеличении или уменьшении чисел на 1. (**Артур)** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	«Можно-нельзя!» **Задачи** закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года. **(Айлин)** **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** үстелдің үстінде- на столе,орындықтың астында-под стульчиком,қасында-рядом Жануарлар-животные: аю-медведь, қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Одевание на прогулку ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Одевание на прогулку** Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				

	Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение за погодой.** **Задачи:** формировать представления о зимних изменениях в неживой природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Мороз – Красный нос» **Задачи:** развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. **(*игровая, двигательная, деятельность***)	**Рассматривание снега.** **Задачи:** формировать представления о зимних изменениях, о свойствах снега. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт** Тема: «Стекло» Эксперимент «Необычные кораблики» **Задачи:** познакомить со свойствами стеклянных предметов; развивать наблюдательность; усидчивость; учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклом. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задачи:** развивать у детей слуховое	**Наблюдение за ветром.** **Задачи:** определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях, находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Қара сиыр» («Черная корова») **Задачи:** учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	**Наблюдение за небом.** **Задачи:** обогащать представления детей о зимнем небе (чистое, затянуто сплошными тучами). Отметить, что небо в начале зимы часто затянуто сплошными тучами. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт Тема:** «Мыло и её свойства» Эксперимент «Мыло-фокусник» **Задачи:** познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность; закрепить правила безопасности при работе с мылом. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»	**Рассматривание глубины снежного покрова.** **Задачи:** обратить внимание детей на сугробы. Объяснить, что условной мерой длины люди установили метр, показать детям метр и измерить глубину снежного покрова. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Ловишки со снежком». **Задачи:** передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить умение метать снежки в Задачи, четко выполнять правила игры. **(*игровая, двигательная, деятельность***)

		внимание, творческие способности. (***национальные ценности двигательная деятельность***)		(«Белый лютый — серый лютый») **Задачи:** ориентироваться в пространстве. Развивать интерес к игре. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** жалтылдайды-блестит,сырғанақ-коньки,шаңғы-санки,мұз-лед,тебеді-катаются,шана-санки ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др.** **Художественное слово** Аяз ата, ақ ата Аузы-мұрны жоқ ата! Аяз ата келіп тұр, Бізге сыйлық беріп тұр! ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра:** «Крылья, лапы и хвосты». **Задачи:** находить целое и его части. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** «Будь осторожен!» **Задачи:** уточнение представлений детей об опасных предметах, помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. **(*навык безопасного поведения***	**Сюжетно-ролевая игра.** «Больница» **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному,	**Настольно-печатные игра: Лото** **Задачи:** Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растёт; закрепить знания детей об овощах и фруктах и цветах.	**Малоподвижная казахская народная игра** «Тапқыш» («Находчивый») **Задачи**: развивать у детей сообразительность. (***национальные ценности познавательная,***

рассматривание книг и другое		***коммуникативная, познавательная деятельность)***	доброту, отзывчивость, культуру общения. (***игровая, познавательная, коммуниеативная деятельность)***	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)	***коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра:** «Играем с цифрами». **Задачи:** закрепить цифры, развивать творческие способности. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)
Уход детей домой	**Беседа на тему:** «Необходимость развития мелкой моторики»	**Индивидуальные беседы с родителями:** «Бранные слова»	**Рекомендации:** «Самостоятельность у ребенка».	**Консультация на тему:** «Если ребенок проявляет агрессию».	**Беседа на тему:** **«**Как провести выходные с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : Февраль 03.02. -07.02. 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Позывные для утреннего сбора (бубен) Речёвка: «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». Организация круга на именных подушках Приветствие. «Доброе утро, (имя ребенка)! Я рада, что ты сегодня с нами». Пришла красавица – зима. Обмен информацией Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц зимы? Какая погода зимой? ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Беседа с родителями, консультации **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** **ивание книг и др.)**	Индивидуальные беседы с папами, тема: "Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?". **Задачи:** Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Папка-передвижка «Будущий мужчина» **Задачи:** дать рекомендации по вопросам воспитания мальчиков **Консультация для родителей:** «Как провести выходной день с ребёнком?»				
	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Настольная игра** «Правила этикета» **Задачи:** Формирование культуры поведения и общения детей знакомство с правилами этикета, формирование навыков культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях,	**Творческая игра** "Придумай портрет" **Задачи :** закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим	**Дидактическая игра** «Не ошибись». **Задачи:** развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы умение употреблять речевые	**Дидактическая игра** **«Закончи пословицу о зиме** **Задачи:** знание пословиц и поговорок о зиме, развитие памяти и внимания. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***

		(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*	изображениям. Развитие мелкой моторики. ***(познавательная, творческая коммуникативная деятельность)***	обороты выполнять простейшие задания. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** 1. I . Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки к плечам). Ходьба вперед спиной Легкий бег. Ходьба в полуприседе. Бег, забрасывая пятки назад. Ходьба. Построение в звенья. 2. II. Комплекс общеразвивающих упражнений. 3. «Тарелочки». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки внизу В.: 1- хлопнуть перед грудью прямыми руками, 2-3- скользящие движения вверх – вниз , 4- исходное положение (8 раз). 4. «Петрушка кланяется». Исходное положение: ноги на ш.п., руки на поясе. 1- наклон вправо, 2- Исходное положение, 3- наклон влево, 4- исходное положение (8 раз). 5. «Повороты с отведением рук в стороны». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- поворот вправо, развести прямые руки в стороны, 2-Исходное положение, то же влево (8 раз). 6. «Петрушка забавляется». Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вперед с поворотом к правой ноге, хлопок между ног. 2 – исходное положение 3 — наклон вперед с поворотом к левой ноге, хлопок между ног. (6-8 раз). (***двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** қыс-зима,қар-снег,аяз-мороз,күн-солнце,жел-ветер,соғады-дует,жауады-идет,ойнайды-играю,аққала-снеговик қозы (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Чтение потешки** «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.***коммуникативная, трудовая деятельность***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра:** «Придумай сам». **Задачи:** уметь правильно составлять предложения с заданным количеством слов. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра: «Огонь добрый и злой»** **Задачи**: закрепить знания детей об истории огня; сформировать у детей разностороннее понятие об огне – о его пользе и вреде. Закреплять знания детей об основных требованиях пожарной безопасности (***навык безопасного поведения***	**Дидактическая игра:** «Четвертый лишний». **Задача**: закреплять знания детей о насекомых. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** Дене мүшелері- части тела «Буратино-путешественник» **Задача**: Расширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого предложения. Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить	**Дидактическая игра**: «Сколько до и после» **Задачи:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***

		коммуникатиная, познавательная, деятельность)		специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** **Тема: «Простое предложение, ударение ».** **Домашние животные.** **Задача:** Закрепить у детей умение составлять предложение из двух слов, подбирать к существительному прилагательное, называть их по порядку. Закреплять умение делить слова на части, правильно определяя ударный слог ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»*** **Задача:** Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных героев сказки, обыгрывая разные роли.Развивать память, речь, воображение.	***1.Основы математики*** ***Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Какой формы посуда».*** **Задача:** продолжать учиться разбивать множества на классы по цвету. Учиться разбивать множества геометрических фигур на классы по форме (выделять общий признак разных по размеру и цвету фигур - форму), соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Творческий рассказ «Зимние радости»*** **Задача:** Закрепить знания о признаках зимы,спосоствовать творческому рассказыванию по	***1. Основы математи*** **Тема: «Сложение. Числа от 0 до 7. Множество. Элемент. Группа. Обьединение множест. Знак «+»** **Задача:** Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», научить составлять и записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. ***2. Основы грамоты*** ***Тема*** **Предложения и гласный звук**. **ЗАС «Сани»** **Задача:** Закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте. Познакомить детей с составлением	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Число и цифра 8. Прибавление Порядковый и обратный счет.»** **Задача:** Ввести число и цифру 8,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распозновать и изображать цифру 8, развивать внимание и логическое мышление. ***2. Развитие речи*** Тема: «Рассказывание по сюжетной картинке». **Задача:** Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок; активизировать употребление в речи глаголов повелительного наклонения. ***3. Музыка***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слов: «Рука» , «Руки»*** **Задача:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов :***«Рука» , «Руки»*** Закрепить знания детей о гласных и твердые , мягкие согласных звуках. Показать как звук [К '] может быть как твердым , так и мягким звуком в слове ; Закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; Совершенствовать навык называть слова на заданный звук Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при

	Воспитыватьлюбовь к поэзии. **3. Физическое воспитание** ***Тема: Прыжки через скакалку.*** **Задача:** Упражнять детей ходьбе в колонне по одно со сменой направления движения, подскоках, боковом галопе; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению пр прыжках через длинную неподвижную скакалку; повторить передачу мячей из разных и.п.; ползание п полу на животе – «гусеницы». ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	картинно-графической схеме. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Елочка –зеленые иголочки»*** **Задача:** Систематезировать знания о хвойных деревьях, определять их специфические признаки, знакомить с хвойными деревьями родного края. Развивать память, логическое мышление. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	предложения по «живой модели». Дать знание о многозначности слов. Уточнить на звуковой схеме гласный звук. Воспитывать речевое внимание. Развивать творческое воображение детей. ***3.* Физическое воспитание** ***Тема: Мы веселые ребята.*** **Задача:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Зоопарк»*** **Задача:** сформировать умение детей передавать в рисунке предметы, загораживающие друг друга, обучить детей составлять композицию рисунка. Развивать творческое мышление, наблюдательность и изобразительные способности. Расширять знания детей о животных живущих в зоопарке.	выполнении письменных работ в тетради. ***2.Художественная литература*** **Тема: Д.Н Мамин-Сибиряк «Серая шейка»** **Задача:** Развивать умение выразительно рассказывать произведение, передавая интонацией настроение, отвечать на вопросы, выделяя основную мысль. Воспитывать доброту, милосердие. ***3.* Физическое воспитание** ***Тема: Ходьба спиной вперед по канату*** **Задача:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Времена года»*** **Задача:** Систематезировать

					знанияо времени года Зима , о зимних сезонных явлениях. Развивать речь, память. Воспитовать бережное отношения к природе.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** ақ-белый,жалтылдайды-блестит,сырғанақ-коньки,шаңғы-санки,мұз-лед,тебеді-катаются шана-санки (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **«Дежурство по столовой».** **Задачи:** уметь самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***				
Прогулка .	**Наблюдение за ивой.** **Задачи:** наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** Утепление корней деревьев и кустов снегом.	**Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи***:* формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель);закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** Украшение участка цветными льдинками. **Задачи:** уметь работать в коллективе развивать эстетический вкус.	**Наблюдение за ветром.** **Задачи:** формировать представление об одном из признаков зимы — метели; уметь определять направление ветра. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Задачи:** работать сообща, получать радость от выполненной работы. (***Трудовая деятельность)***	**Наблюдение за сосульками.** **Задачи***:* закреплять знания о различных состояниях воды. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) Сгребание снега в кучи Задачи: воспитывать трудолюбие (***Трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра** «Зима и лето» **Задачи:** уметь строится в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать внимание, быстроту реакции.	**Наблюдение за легковым автомобилем.** **Задачи***:*продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность***) Уборка участка от снега. **Задачи:** закреплять представления о защитных свойствах снега. (***Трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра:** «Попади в коробку».

	Задачи: формировать положительное отношение к труду на участке воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Собака и воробьи», «На санки». **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: (Мурат)** «Конкурс на лучшую фигуру из снега. **Задачи:** уметь слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами. (***игровая, двигательная деятельность***)	**(*трудовая деятельность)*** **Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр»** («Брось дальше» **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки **(*национальные ценности двигательная деятельность***) **Индивидуальная работа: Дидактическое упражнение** **Задачи:** Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди **(Анна)** (***игровая, двигательная деятельность***)	**Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(*национальные ценности, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: (**Кристина) Игровые упражнения при ходьбе по буму. **Задачи:** закреплять умение держать равновесие. (***игровая, двигательная деятельность***)	**(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Лия) Выполнение упражнений на сохранение равновесия **Задачи:** развивать координацию движений (***игровая, двигательная деятельность***)	**Задачи;** тренировать меткость бросков. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: (**Богдан**)** Катание на санках. **Задачи***:* уметь выполнять повороты при спуске. (***игровая, двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** ақ-белый,жалтылдайды-блестит,сырғанақ-коньки,шаңғы-санки,мұз-лед,тебеді-катаются шана-санки (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.), **Задачи:** Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				

	Воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой; учить воспитанников элементарной сервировке стола. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Беседа «Без труда мы никуда».** **Задачи**: Формирование правильного отношения к труду у детей дошкольного возраста. ***(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***
Обед	Напоминает, что перед тем как сесть за стол, нужно вымыть руки. Садиться надо только за накрытые столы. Дежурные моют руки и идут помогать младшему воспитателю накрывать столы. После умывания ребята берут стульчики, усаживаются за столы. «Приятного аппетита ребята!» Напоминает детям о культуре приема пищи. ***(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***
Дневной сон	Закреплять навыки аккуратно складывать одежду, Следить за чистотой и порядком, Поддерживать дисциплину ***(коммуникативная, познавательная, деятельность***) **Сказкотерапия:** ««Сказка про оленя, который не мог уснуть». ***(коммуникативная, познавательная, деятельность***) Куй - Акку (Сугыр) (оркестр) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Чтение Казахской народной сказки** Уақыт жайлы ертегі(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Комплекс «Веселая физкультура»** **Пробуждение (1 минута)** Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку! Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите. Спинку ровненько держите! **Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты)** Нам весело, нам радостно, Не холодно зимой! Физкультурой заниматься Не скучно нам с тобой! Будем крепкими и смелыми, Ловкими, умелыми, Здоровыми, красивыми, Умными и сильными! **Бег (1 минута)** **Общеразвивающие упражнения (5 минут)** «Ладони к плечам***(коммуникативная, познавательная, деятельность***)

Полдник	**Говорим на казахском языке** көйлек-платье,тон-шуба,етік-сапоги,шалбар-брюки,бөрік-шапка,күрте-кофта,қолғап-варежки(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) «Вот печенье, угощайтесь, Ешьте на здоровье! Запевайте молочком, - наше вам условие. Витамины с булочкой, Будем есть мы сАидочкой! С Софочкой и Саидом И со всеми тоже. Полдник ждёт нас, детвора, Есть идём – уже пора! Дед Мороз ещё с морозов Витамины нам припас! И посылкой быстрой, скорой, Он отправил их для вас. Вот и булка и кисель – Витаминов карусель! ***(коммуникативная, познавательная, деятельность***) «Смена грязных полотенец». **Задачи:** поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. ***(коммуникативная, познавательная, деятельность***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская «Укрась салфеточку»** **Задача:** развитие творческих способносей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. ***Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)*** Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар –	**Личная безопасность** **Тема**: "Источники опасности" **Задачи:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Беседа «Что такое этикет?»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием	**«Конструктивно-модельная деятельность»** **Тема:** Работа с тканью «Салфетка». **Задачи:** Познакомить детей с различными видами ткани, их свойствами; рассказать об их производстве; научить пользоваться иглой, соблюдая правила безопасности и личной гигиены при работе с острыми предметами	**Дидактическая игра «Дрессировщик и его звери».** **Задачи:** Закрепить знания детей о диких и домашних животных (название, внешний вид, повадки, особенности поведения). Учить составлять связный рассказ по плану и по вопросам. **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Работа с крупным строительным материалом: постройка грузового автомобиля.** **Задачи:** Научить детей строить автомобиль, развивать фантазию, творческую инициативу ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)** **А ртикуляционная гимнастика. Упражнение «Храбрый комар».**

	листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. ***Казахский язык-коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра «Звонок в поликлинику».** **Задача:** Развитие самостоятельности в детских играх; закрепление навыка ведения телефонного разговора. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	«этикет», формировать у детей представления о взаимосвязи этики с этикетом. Уметь сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. ***познавательная, коммуникативная деятельность***)	***(познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) **Задачи:** развитие мелкой моторики, мышления. ***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Задачи:** Формировать звуковую культуру речи, уметь правильно произносить слова, вырабатывать дикцию. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическое игра** ««Я знаю…», «Подбери пару» **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.. (Дамир). (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Подбери определение к слову (погода, снег)». **Задачи:** активизировать словарь, используя прилагательные. ный анализ способа расположения фигур.. (Амели)**.** (***игровая, двигательная деятельность***)	**Дидактическое задание** «Веселые ладошки» **Задачи:** развивать творческое воображение. (Анна) (***творческая коммуникативная познавательная, деятельность)***	**Настольно печатные игры:** - Ассоциации «Сказка за сказкой» - **Задачи:** развитие ассоциативного, логического мышления, развитие связной речи, воображения, пополнение словарного запаса; (Хатун) (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Красный – зеленый»: **Задачи:** уметь классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям. (Султан) ***(коммуникативная познавательная, деятельность)***

Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** көйлек-платье,тон-шуба,етік-сапоги,шалбар-брюки,бөрік-шапка,күрте-кофта,қолғап-варежки(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. ***(коммуникативная, познавательная, деятельность***) **Упражнение «Кто ловчее»:** кто надел колготки и свитер, может надевать штаны. Теперь можно надевать куртки и шапки. Напоминает, что одежду необходимо заправлять внутрь, для того чтобы было тепло. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! ***(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** Задачи: формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** **Задачи:** Набрать в сосуды снег, поставить	**Сравнительное наблюдение – синица и воробей.** **Задачи:** на примере сравнения птиц изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения);воспитывать познавательный интерес к птицам (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Трудовая деятельность** Смести снег с оборудования. – **Задачи:** Содействовать развитию трудовых навыков, желания следить за чистотой своего	**Наблюдение за состоянием природы** **Задачи:**уметь видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** «Вода при замерзании расширяется» **Задачи:** Выяснить, как снег сохраняет тепло. Защитные свойства снега. Доказать, что вода при замерзании	**Наблюдение за снегопадом. (продолжение)** **Задачи:** расширять представления о природных явлениях, определять состояние снега (хлопья, отдельные снежинки, сухой, сыпучий, мокрый). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты»** («Летит -летит») **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость.	**Наблюдение за елью на участке** **Задачи***:* уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** «Жизненный цикл мушек» **Задачи:** Понаблюдать за жизненным циклом мушек. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра**

	в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Соқыртеке» («Жмурки») **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	участка.. (***трудовая деятельность***) **Подвижные игры** «Не попадись». **Задачи:** закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать (***двигательная деятельность***)	расширяется. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Орнынды тап» («Найди свое место!») **Задачи:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Развивать у детей внимание, быстроту реакции: (***национальные ценности двигательная деятельность***)	(***национальные ценности двигательная деятельность***)	«Тартып алу» («Кто перетянет») **Задачи** развивать у детей силовые навыки (***национальные ценности двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** көйлек-платье,тон-шуба,етік-сапоги,шалбар-брюки,бөрік-шапка,күрте-кофта,қолғап-варежки(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» **Задачи**: уметь поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол.				

	(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Путаница»** Верни вещи на их места». **Задачи**: физическое развитие, повышение коммуникабельности и сплоченности ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Настольные игры** ***(по желанию детей)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Семейный ужин». **Задачи**: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Формировать навыки правильной сервировки вечернего ужина. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и д.р.). Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Развивать интерес к игре (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)*** **Настольные игры**: по желанию детей,	**Самостоятельная трудовая деятельность** по Трудовой десант **Задачи**: уборка шкафчика в раздевалке, приведения в порядок спального места (смена белья, заправка кровати) ***(коммуникативная трудовая познавательная, деятельность)*** **Дидактическая игра "Казахский народный костюм"** **Задачи:** приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях казахского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать общие познавательские способности: Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за казахский народ (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Опыт** «Мы космо десантники». **Задачи**: направленная на расширение представлений о планетах Солнечной системы ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Упражнение** «Праздник чистоты». **Задачи**: Формировать культурно – гигиенические навыки, учить детей использовать правильно предметы личной гигиены. ***(коммуникативная трудовая познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра** «Выбери нужное» **Задачи:** Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Настольные игры** *(по желанию детей)*

		рассматриваем книжки с любимыми сказкам			
Уход детей домой	**Папка-передвижка для родителей** «Скоро в школу».	**Консультация для родителей** «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». **Задачи:** Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	**Анкетирование** «Детский сад глазами родителей» **Задачи:** Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей	**Памятка для родителей** «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	**Побеседовать о зимних забавах детей** (катание на санках, коньках, лыжах, лепим снеговика и т.д.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год : с **10.02-14.02. 2025 учебный год**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Утреннее приветствие** «Назови ласково своё имя» **Задачи** Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Беседа с родителями, консультации	**Ситуативные беседы с родителями** о правилах поведения в группе. **Беседа с родителями:** «Профилактика энтеровирусной инфекции» **Консультация для родителей:** «Наши друзья — витамины»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) **ивание книг и др.)**	**Этическая беседа «Правда всегда узнается»** **Задача:** помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда»,	**Дидактическая игра** «Чем опасно? Расскажи правило! » **Задачи:** закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года. медведю бок греет. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра** «Найди дерево по описанию» **Задача:** Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о	**Дидактическая игра** «Радио». **Задача:** Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже в словосочетаниях и коротких	**Дидактическая игра «Похож – не похож»** **Задача:** сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***

	«честность»,, и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.		деревьях, описывать признаки дерева не называя его. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	предложениях. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Артикуляционная гимнастика** «Часики». Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I . Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки к плечам). Ходьба вперед спиной Легкий бег. Ходьба в полуприседе. Бег, забрасывая пятки назад. Ходьба. Построение в звенья. II. Комплекс общеразвивающих упражнений. «Тарелочки». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки внизу В.: 1- хлопнуть перед грудью прямыми руками, 2-3- скользящие движения вверх – вниз , 4- исходное положение (8 раз). 4. «Петрушка кланяется». Исходное положение: ноги на ш.п., руки на поясе. 1- наклон вправо, 2- Исходное положение, 3- наклон влево, 4- исходное положение (8 раз). 5. «Повороты с отведением рук в стороны». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- поворот вправо, развести прямые руки в стороны, 2-Исходное положение, то же влево (8 раз). 6. «Петрушка забавляется». Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вперед с поворотом к правой ноге, хлопок между ног. 2 – исходное положение 3 — наклон вперед с поворотом к левой ноге, хлопок между ног. (6-8 раз). (***двигательная активность, игровая деятельность***). (***двигательная активность, игровая деятельность***). **Говорим на казахском языке** қара-черный,ақ-белый,жылы-теплый,кесе-чашка,қасы,ложка,тәрелке,тарелка (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				

Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание) **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток), ***(познавательная,коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: (***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Игровое упражнение** Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) ***(познавательная,коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра:** «Назови пропущенное слово» **Задача:** закрепить знания о днях недели. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Если я сделаю так» **Задачи:** обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой - ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Гнездовья птиц» **Задачи:** Познакомить детей с разнообразием видов гнездовий птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд, процессе строительства птицами гнезд, природных приспособлениях птиц – строителей. Развивать умение соотносить размер гнезда с величиной птиц, типы природных материалов с птицей – строителем, особенностями образа жизни птиц в зависимости от места, где она вьет гнездо. ***(экологическое воспитание***	**Дидактическая игра:** Стук - стук! **Задачи:** Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ). Учить правильно называть домашних животных. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Игра для развития звуковысотного слуха** «Домик-крошечка» **Задача:** закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***

			познавательная, коммуникативная деятельность)		
ОД по расписанию организации образования ь	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Ударение в словах. Ударный звук»*** **Задачи :** Учить ставить ударение в словах, познакомить с термином «ударный гласный звук». Формировать умение проводить звуковой анализ слова состоящего из четырех звуков. Развивать внимание, мышление, память. **2.Художественная литература** ***Тема: «Про снежный колобок» Н. Калинина.(пересказ)*** **Задачи :** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. ***3. Физическое воспитание***	***1.Основы математики*** ***Тема: «Равенство групп предметов»*** **Задачи :** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, учить ориентироваться на листе бумаги. **2. Развитие речи** ***Тема: Рассматривание картины «Ежики» и составление рассказа по ней.*** **Задачи :** Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ближних, культуру общения. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Мебель. Бытовые электроприборы»***	***1. Основы математики*** **Тема: «Сложение. Числа от 0 до 8. Множество. Элемент. Группа. Обьединение множест. Знак «+»** **Задачи :** Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», научить составлять и записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Ударные звуки»*** **Задачи :** Формировать навык правильно ставить в словах ударение. Продолжать учить детей находить ударный звук в словах, выполнять звуковой анализ слова. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Юные футболисты»*** **Задачи :** выполнять основные виды ходьбы	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение по ширине»*** **Задачи :** Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 7 и 8. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины. Закреплять пространственные представления. Упражнять в последовательном назывании дней недели. **2. Развитие речи** ***Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».*** **Задачи :** Научить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Активизировать употребление в речи глаголов; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». Развивать мышление память.	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударение. Звуковой анализ слова «Круг»*** **Задачи :** Формировать навык правильно ставить в словах ударение. Продолжать учить детей находить ударный звук в словах, выполнять звуковой анализ слова «Круг». Развивать внимание, мышление, память. **2.Художественная литература** ***Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»*** **Задачи :** Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. ***3.Физическое воспитание***

	Тема: «Будем спортивными» **Задачи :** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи :** Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели; учить правильно обставлять комнату; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обращать внимание на то, что они служат человеку и он должен к ним бережно относится; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** **Тема:** ***«Солнечный зимний день»*** **Задачи :** Продолжать формировать навыки детей рисовать деревья акварелью, оттачивать технику рисования тонкой кистью. Развивать моторику руки, творческий потенциал. Воспитывать аккуратность при рисовании красками.	***Тема: «Веселые ребята»*** **Задачи :** выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»*** **Задачи :** Закреплять представления детей об обуви, одежде, головных уборах; формировать понятия «обувь», «одежда», «головные уборы»; познакомить с отдельными деталями обуви, одежды, головных уборов; учить ухаживать за обувью, одеждой, головными уборами; упражнять в образовании существительных единственного и множественного числа.

Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** қара-черный,ақ-белый,жылы-теплый,кесе-чашка,қасы,ложка,тәрелке,тарелка (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра: "Оденемся на прогулку"** **Задача:** продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. **(Художественное слово)** Қара-күрең бүркітім, Кең қанатыңды жайып, Аңды әбден үркіттің, Биікке ұшқан сайын. Үшінші қанат құсап Жайылады құйрығың. Елік, түлкіні ұстап, Қуасың ең жүйрігін.. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка .	**Наблюдение за снегоуборочными машинами.** **Задача:** продолжать знакомить детей со спецмашинами, показать значимость этой техники для людей. **Дидактическая игра:** «Кто больше назовет машин специального назначения». **Задача:** узнавать и правильно называть машины специального назначения.	**Рассматривание домов на улице.** **Задача:** формировать у детей представление о том, что в городе много улиц, каждая имеет свое название; назвать улицу, на которой расположен детский сад. **Дидактическая игра:** «Что делаем, кем работаем?» **Задача:** закрепить умение показывать мимикой и жестами действия, связанные с той	**Наблюдение за растениями под снегом.** **Задача:** сформировать знания о том, что снег защищает почву, не давая ей охладиться. Способствовать познавательному интересу. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Рассматривание следов на снегу.** **Задача:** различать следы на снегу, птичьи похожи на крестики, следы человека разного размера и ведут в разные стороны, следы машины с разным рисунком. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за пассажирским транспортом.** **Задача:** расширять знания детей о пассажирском транспорте. Закрепить правила посадки в автобус (пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока транспорт не остановится). Закрепить правила поведения пассажиров. **(*познавательная,***

	(познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Задача:** трудолюбие и умение работать коллективно. (трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Охотники и зайцы». **Задача:** закрепить умение метать палку в заданном направлении. (***игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Бернар) **Дидактическая игра** «Волшебные картинки» **Задачи:** Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета на снегу. ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)**	профессией, которую они хотят загадать. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Трудовая деятельность** Покормить птиц. **Задача:** побуждать к самостоятельному выполнению поручений. Воспитывать желание ухаживать за братьями нами меньшими. ***(трудовая познавательная, коммуникативная:)*** **Подвижная игра** «Пустое место». **Задачи:** бегать по кругу наперегонки в разных направлениях (один - вправо, другой - влево), стараясь быстрее обежать круг и раньше другого занять пустое место. Развивать быстроту реакции, бег, учить выполнять правила игры. (***игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Гордей) «Кольцеброс». **Задачи:** развивать меткость. ***(двигательная деятельность***)	**Трудовая деятельность** Уборка участка. **Задача:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Дорожка препятствий». **Задача:** Закрепить умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, бег, быстроту реакции, соблюдать правила игры. (***игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: Дидактическое упражнение** «Пройди осторожно». **Задачи:** учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. (Мурат) ***(двигательная деятельность***)	***деятельность*)** **Трудовая деятельность** Сгребание снега в кучи **Задача:** воспитывать трудолюбие (***трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра** «Мишень». **Задача:** закрепить умение метать в правой и левой руками, сохраняя при броске исходное положение. (***игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Дамир) «Пройди по мостику». **Задача:** упражнять в равновесии. (***игровая, двигательная деятельность***)	***исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки от снега. **Задача:** действовать лопатками, воспитывать трудолюбие. **(*трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра:** «Метание в цель». **Задача:** закрепить умение метать в горизонтальную не наступая на линию метания; самостоятельно делиться на команды (по интересам или считалкой). Соблюдать правила игры (игрок команды метает один раз). (***игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Ксения) **Дидактическое упражнение:** «Кто дальше?». Задачи упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. (***игровая, двигательная деятельность***)

Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** жаңбыр-дождь,қар-снег,жел-ветер,суық-холодно,жылы-тепло,аяз-мороз,ыстық-жарко(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Дидактическая игра: «Разложи все по местам»** **Задачи:** Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . Мыло скользкое, постой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём, А потом, а потом Наши ручки сполоснём.! ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** **(Художественное слово)** Қара-күрең бүркітім, Кең қанатыңды жайып, Аңды әбден үркіттің, Биікке ұшқан сайын. Үшінші қанат құсап Жайылады құйрығың. Елік, түлкіні ұстап, Қуасың ең жүйрігін.. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья — Ай-да сервировка! **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Дневной сон	Чтение С. Маршак «Мяч» Упражнение на релаксацию «Звуки природы» Чтение				

	Аудиозапись – классические колыбельные Чтение Агния Барто «Резиновая Зина»
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачи: ю профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Сожмите пальцами в кулаки. 4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок. 5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок. 6. Опустите руки. 7. Разотрите ладони до появления тепла. 8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями. 9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя. 10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя. 11. Потяните две ноги вместе. 12. Прогнитесь. 13. Сели. 14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх. 15. Мысленно пожелайте всем родным, близким, друзьям здоровья, добра и радости, хорошего настроения. Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья». Дыхательные упражнения: 1. Надуваем 3-4 раза воздушный шарик. Конкурс между детьми «У кого шарик больше?» 2. Попеременное дыхание через левую и правую ноздрю с выдохом через рот. Повторить 10-12 раз. 3. Глубокий вдох с задержкой дыхания и медленный выдохом. 4. Вдох через нос и интенсивный выдох через рот. При выдохе можно предложить детям сдуть с ладони перышко или кусочек бумаги, устроить соревнования. Каждое упражнение повторить 10-12 раз.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Потешка:** Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра.

	Вы сухие, детки? - Да! Задачизакреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), ***(игровая, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриван	**Дидактическая игра:** «Чего не стало?» **Задача:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) ***(национальные ценности познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***) **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) Задачиразвитие мелкой моторики, мышления. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***)	**Личная безопасность** **Тема**: «Кто помогает спасателям? **Задачи:** сформировать представление о том, кто помогает спасателям. Сформировать представление о важности помощи спасателям. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Сюжетная игра:** «Исследователи». **Задачи:** распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог. ***(познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Воздух, земля, вода». **Задача:** закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) Задачиразвитие мелкой моторики, мышления. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Чего не стало?» **Задача:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) ***(национальные ценности познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***) **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) Задачиразвитие мелкой моторики, мышления. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***)	**Сюжетная игра: «Супермаркет».** **Задачи:** согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***) **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) Задачиразвитие мелкой моторики, мышления.

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Основы безопасности на прогулке» **Задачи:** познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей. (Гордей). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Замри». **Задача:** понимать схематическое изображение позы человека. (Анна)**.** ***(познавательная, творческая коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Поступи правильно». **Задачи:** Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. (Дамир) (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Соотнеси число и цвет» (палочки Х. Кюизенера). **Задача:** закрепить название цветов и числовое обозначение. (Амели) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Знаки на дороге». **Задача:** познакомить детей с дорожными знаками, ориентироваться по схеме пути. (Мурат) (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** отбасы-семья,ұл-мальчик,қыз-девочка,бала-ребенок,үлкен-взрослый,кішкентай-маленький сылайды-уважает(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Упражнение «Одевайся по команде»:** кто одел колготки и свитер, может одевать штаны. Теперь можно одевать куртки и шапки. Напоминает, что одежду необходимо заправлять внутрь, для того чтобы было тепло. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение за снегоуборочными машинами.** **Задачи:** продолжать знакомить детей со	**Рассматривание домов на улице.** **Задачи:** формировать у детей	**Наблюдение за растениями под снегом.** **Задачи:** сформировать знания о том, что снег	**Рассматривание следов на снегу.** **Задачи:** различать следы на снегу, птичьи похожи на крестики,	**Наблюдение за пассажирским транспортом.** **Задачи:** расширять знания детей о

	спецмашинами, показать значимость этой техники для людей. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** «Почему дует ветер?» **Задачи:** познакомить детей с причиной возникновения ветра — движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх — он легкий, холодный опускается вниз — он тяжелый (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Охотники и зайцы». **Задачи:** закрепить умение метать палку в заданном направлении. **(*игровая, двигательная, деятельность***)	представление о том, что в городе много улиц, каждая имеет свое название; назвать улицу, на которой расположен детский сад. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Аламан» **Задачи:** развивать ловкость, умение увертываться. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	защищает почву, не давая ей охладиться. Способствовать познавательному интересу. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт**«Твердая вода.» **Задачи:** уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду; дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Жігіт қуалау» **Задачи:** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на	следы человека разного размера и ведут в разные стороны, следы машины с разным рисунком. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Лақ ұстау» («Козленок») **Задачи:** развивать у детей навык бега. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	пассажирском транспорте. Закрепить правила посадки в автобус (пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока транспорт не остановится). Закрепить правила поведения пассажиров. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** «Испарение» **Задачи:** Познакомить детей с превращениями воды из жидкого в газообразное состояние и обратно в жидкое. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Аншылар» («Охотники») **Задачи:** развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.

			сигнал; тренировать в беге. (***национальные ценности двигательная деятельность***)		(***национальные ценности двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** отбасы-семья,ұл-мальчик,қыз-девочка,бала-ребенок,үлкен-взрослый,кішкентай-маленький сылайды-уважает(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др.** Шырша,шырша тамаша Кәмпит жейміз тойғанша! Аяз ата, ақ ата Аузы-мұрны жоқ ата! Аяз ата келіп тұр, Бізге сыйлық беріп тұр! Вот какие молодцы! Задачиразвивать умение раскладывать вещи в шкафу. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра:** "Выбираем работу" **Задачи:** Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии. (***познавательная,***	**Дидактическая игра:** "Это я, это я, это все мои друзья! " **Задачи:** Помочь детям осознать, к чему может привести нарушение правил безопасного поведения на улицах и дорогах; учить быстро, оценивать опасность ситуации и реагировать на неё; развивать слуховое внимание.	**«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **(*национальные ценности познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра: «Найди пару»** **Задачи:** развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. (***игровая, познавательная, коммуниеативная деятельность)***	**Труд в уголке природы.** «Полив комнатных растений». **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать

	коммуниеативная деятельность) Хозяйственно – **бытовой труд** «Дежурство зоне образовательной деятельности» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. ***(познавательная, коммуниеативная трудовая деятельность)***	(***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***		**Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) Задачиразвитие мелкой моторики, мышления.	аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. ***(экологическое воспитание познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	**Беседа с родителями** «Дисциплина. Границы дозволенности»	**Рекомендации родителям** «Формирование самостоятельности у детей 5– 6 лет для успешного обучения в школе».	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Консультация для родителей**: «Математика в повседневной жизни ребенка»	**Индивидуальная консультация** «Правильная осанка у ребенка: советы родителям»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Мир малышей »
Предшкольная группа «Колокольчики»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год :с 17.02-21.02 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. **Сначала проведём маленькую беседу о том, зачем нужно следить за здоровьем.** Воспитатель: Вы все знаете, как важно, чтобы человек был здоров. Но что для этого надо? Дети высказывают свои предположения: соблюдать правила личной гигиены; закаляться, есть витамины, заниматься спортом, делать зарядку и т.п. Воспитатель: Верно! Все это способствует тому, что здоровье человека становится крепким. Давайте подумаем, какую пользу приносит утренняя зарядка. Дети: Она прогоняет сон, дарит нам бодрое и хорошее настроение, укрепляет мышцы, закаляет наше здоровье. Воспитатель: Молодцы! А теперь начнём зарядку. (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Стихотворение про здоровье.** Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол - күлуің Көңіл – күйің жадырай, Денсаулық ол – жүруің, Ешбір жерің ауырмай. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Беседа с родителями, консультации **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,**	**Консультация для родителей** «Воспитание сказкой - радость встречи с книгой». **Беседа** «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» **Задачи:** Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. Индивидуальные консультации по запросам родителей. **Папка-передвижка** для родителей «Дорожная азбука для детей».				
	Дидактическая игра: "Казахский народный костюм" **Задачи:** приобщать детей к прошлому	**Дидактическая игра:** «Чем опасно? Расскажи правило! » **Задачи:** закрепить знания детей об опасных	**Дидактическая игра:** «Не пропусти зимнее слово».	**Дидактическая игра:** «Испорченный телефон».	**Ситуативный разговор** «Кто как одевается?» - закрепить понятие «Сезонная одежда»

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) **ивание книг и др.)**	национальной культуры. Закреплять знания об особенностях казахского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать общие познавательские способности: Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за казахский народ. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	ситуациях, встречающихся в зимнее время года. ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Задачи:** развивать интеллект и навыки общения. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** Развивать у детей слуховое внимание. Правила: Передавать слово надо так, чтобы рядом сидящие дети не слышали. Кто неправильно передал слово, т. е. испортил телефон, пересаживается на последний стул. ***(игровая, коммуникатиная, познавательная, деятельность).***	**Беседа** «Жадность – это плохо» **Задачи:** помочь, детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим. Объяснить детям, как поступить в различных ситуациях. ***(игровая, познавательная, деятельность).***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастки** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п. 2. **«Поймай мяч».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе. 3. **«Повороты».** И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п.. 4**. «Броски мяча»** И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный. 5. **«Покажи мячик»** И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п. 6. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п. 7. **«Прыжки».** И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте.				

	8. **Упражнение на дыхание. «Жук»** ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет! (***двигательная активность, игровая деятельность***). **Говорим на казахском языке** шалбар-брюки,көйлек-платье,жемпір-свитер,тон-шуба,қалпақ-шапка,етік-сапоги(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Дидактическое упражнение «**Правила гигиены**»** **Задачи:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. ***(познавательная, трудовая,коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика.** Упражнение «Толстячок – худышка» **Задачи:** развитие артикуляции, укрепление мышц щек. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Этюд «Капризуля»** **Задачи:** Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Обезопась пожароопасные слова» *(правила ПБ)* **Задачи:** развитие словарного запаса, внимания, быстроты реакции. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра** «Где снежинки?» **Задачи:** Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Кто скорее соберёт? » **Задачи:** Расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Просмотр мультфильма** «Рукавичка»	**Игра малой подвижности** «Найди пару» **Задачи:** уметь распределять карточки по заданным группам: одежда, обувь, транспорт, головные уборы, домашние животные и т.д. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***

				Задачи: развивать воображение детей, умение сопереживать героям. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты Тема: Ударный звук в словах.*** **Задачи:** Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смыслоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2. Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковский «Федорино горе»*** **Задачи:** Закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать пос-тупки героев. Углублять представления детей о соответствии названия	***1.Основы математики Тема:*** **«Число и цифра 9. Прибавление Порядковый и обратный счет.»** **Задачи:** Ввести число и цифру 9,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распозновать и изображать цифру 9, развивать внимание и логическое мышление. ***2. Развитие речи Тема: Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок»*** **Задачи:** Продолжать учить детей пересказывать сказку (целиком и по ролям). Развивать, речь, память, внимание, мышление. ***3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Воздушный, водный транспорт»*** **Задачи:** Познакомить детей с водным	***1. Основы математики Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»*** **Задачи:** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Звуковой анализ слова «Рыба»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство	***1.Основы математики Тема: «Закрепление»*** **Задачи:** Совершенствование умения считать в пределах 9. Закрепление навыков порядкового счета. Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 9. ***2. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»*** **Задачи:** Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении). Развивать память, речь, мышление. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка Тема: «Лодка плывет по реке»***	***1. Основы грамоты Тема:ЗАС слова «Врун».*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слова, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»*** **Задачи:** Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях

	текста его содержанию. Систематизировать знания о посуде. Воспитывать желание быть опрятным. **3. Физическое воспитание** ***Тема: «Мы смелые и ловкие»*** **Задачи:** Учить выполнять физические упражнения, с постепенны наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. ***4. Казахский язык***	транспортом, с профессиями людей, работающих на водном транспорте (капитан, матрос, радист, кок); познакомить с воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на воздушном транспорте (пилот, стюардесса, бортмеханик). ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	со смыслоразличительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	**Задачи:** Создавать условия в лепке модели функциональных предметов, передовая пластическими средствами свои представления об их внешнем виде и назначении.	сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе. ***3.Физическое воспитание*** ***Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** Тема: «Кто поселился на кормушке» **Задача:** Формировать желание наблюдать за птицами. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), **Дидактическая игра**: «Чей след**».** **Задачи: :** Уточнять и закреплять знание детей о птицах об их образе жизни в зимнем лесу.

	(по плану педагога)				Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** қыс-зима,қар-снег,аяз-мороз,күн-солнце,жел-ветер,соғады-дует,жауады-идет,ойнайды-играют,аққала-снеговик,ақ-белый***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра: «Одевание на прогулку»** **Задачи:** продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Прогулка .	**Наблюдение за состоянием погоды.** **Задачи:** Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Уметь сравнивать эти явления, находить сходство и различия. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность**	**Наблюдение за ветром.** **Задачи:** формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — уметь определять направление ветра. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Украшение участка цветными льдинками.	**Наблюдение за ветром.** **Задачи:** определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях, находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Уборка участка. Задачи:** во спитывать трудолюбие и	**Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Сгребание снега в кучи** **Задачи:** воспитывать трудолюбие (***трудовая деятельность)***	**Рассматривание глубины снежного покрова.** **Задачи:** обратить внимание детей на сугробы. Объяснить, что условной мерой длины люди установили метр, показать детям метр и измерить глубину снежного покрова. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Расчистить дорожки от снега.**

	Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Задачи:** формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Собака и воробьи» **Задачи:** упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Султан) Прыжки вверх с места. **Задачи:** развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой (***игровая, двигательная деятельность***)	**Задачи:** уметь работать в коллективе; развивать эстетический вкус. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Попрыгунчики воробышки». **Задачи:** воспитывать быстроту, ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Амир) Скольжение. **Задачи:** Скользить по ледяным дорожкам (***игровая, двигательная деятельность***) самостоятельно, после разбега.снежном в руках и спрыгивание с него. Задачи: : вырабатывать координацию движений. ***(двигательная деятельность)*** (***игровая, двигательная деятельность***)	умение работать коллективно. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Ловишки». **Задачи:** бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа: (**Назерке) Развитие движений. **Задачи:** развивать глазомер при метании снежков добиваясь активного движения кисти руки при броске (***игровая, двигательная деятельность***)	**Подвижная игра** «Совушка». **Задачи:** ориентироваться в пространстве. Развивать интерес к игре. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Ибрагим) Прыжки на двух ногах по снежной дорожке с придвижением вперед **Задачи:** вырабатывать выносливость, координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***)	**Задачи:** действовать лопатками, воспитывать трудолюбие. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Ловишки со снежком». **Задачи:** передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить умение метать снежки в четко выполнять правила игры. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Айлин) скольжение по ледяной дорожке после разбега **Задачи:** развивать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки шаш-волосы,аяқ-ноги***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** **Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки шаш-волосы,аяқ-ноги***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».***				

	Задачи: Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Художественное слово:** ***(коммуникативная деятельность)*** Небо тёмное – аспан Хмурится февраль – ақпан Март идёт за ним – наурыз, Девушкой весенней – қыз ай***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** **Беседа «Культура еды – серьезное дело»** **Задачи:** Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. ***(познавательная, коммуникативная деятельность).***
Дневной сон	**Музыка перед сном** Куй - Акку (Сугыр) **(**для релаксации**)** ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** **Звуки природы** **Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы***(познавательная, коммуникативная деятельность).*** **Чтение сказки** В. Сутеева «Мышонок и карандаш» ***(познавательная, коммуникативная деятельность).*** **Упражнения на общую релаксацию** Реснички опускаются, глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем, Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, ноги тоже отдыхают, Шея не напряжена и расслаблена она. ***(познавательная, коммуникативная деятельность).***
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке профилактики плоскостопия**(*игровая, двигательная, деятельность*)** Мы готовы для похода, поднимаем выше ноги. (Лежа, поднимаем и плавно опускаем ноги) Птицы учатся летать, плавно крыльями махать. (Руки к плечам, машут «крыльями») Сделали глубокий вдох, отправляемся в поход. (Глубокий вдох, выдох) Полетели, полетели и на землю тихо сели. (Встают с кровати, выполняют махи руками и приседают на корточки) Взвились мы под облака и земля нам не видна. (Встали, машут руками «крыльями») Сделали наклон вперед, кто носочки достает? (Выполняют наклоны с касанием носочков ног) Руки ставим перед грудью. Развивать их резко будем. С поворотом раз, два, три, не бездельничай, смотри! (Рывки руками перед грудью) Приседаем - раз, два, раз, ножки разомнем сейчас. Сели-встали, сели-встали. (Движения в соответствии с текстом)

	Мы готовы для похода, на ходьбу мы перейдем, ножки наши разомнем. (Идут по солевой дорожке) Мы активно отдыхаем, то встаем, то приседаем. Раз, два, три, четыре, пять, вот как надо отдыхать. (Приседания) Головой теперь покрутим - лучше мозг работать будет. (Круговые вращения головой) Крутим туловищем бодро - это тоже славный отдых. (Круговые движения туловищем) Мы в походе устали что-то, приземлимся на болото. (Садятся на стульчики и одеваются) **(*игровая, двигательная, деятельность*)**				
Полдник	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки шаш-волосы,аяқ-ноги***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература)** Вот мы кажется - проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе, С нашей нянечкой шагаем. Ручки быстро умываем. И садимся за столы. Здравствуй полдник – вот и мы. Ну, показывай скорей, Чем порадуешь детей? Ведь прошло уже пол дня, Кушать хочет малышня. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Домашние птицы»** **Задачи:** учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом. ***Конструирование (Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра:**	**Личная безопасность** **Тема:** «Профессия спасатель». «Быть спасателем почетно!» **Задачи:** сформировать представление о работе службы спасения, профессиях спа - сатель и оперативный дежурный, важности данного вида деятельности для каждого человека в	**Пересказ итальянской сказки** «Как осел петь перестал» **Задачи:**Помогать перес казывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра**	**Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».** **Задачи:** Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них,	**Небылицы — перевертыши** **Задачи:** познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицы **(*коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра**

	«Поликлиника». **Задачи:** предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. **Ознакомление с окружающим миром** ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	случае стихийных бедствий. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	«Рисуем дорожку к участку» **Задачи:** Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. **(*творческая коммуникативная, познавательная деятельность)***	желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре. **(*творческая коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Теневой театр.** «Новый колобок». **Задачи:** развивать у детей творческие способности. **(*творческая коммуникативная, познавательная деятельность)***	«Когда это бывает?» **Задача:** учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Закончи слово» **Задачи:** Развивать умение детей делить слова на слоги. (Султан). **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Творческая игра** «Из чего состоит натюрморт» **Задачи:** Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, (Бернар)**.** **(*творческая коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Угадай, какое число пропущено» **Задачи:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (Егор) **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Живая неделя» **Задачи:** закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (Ислам) **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Подбери родственников» **Задачи:** формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей (Дамир) **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки шаш-волосы,аяқ-ноги***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)**				

	Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно. **Дидактическая игра:** **«Наведём порядок в шкафчиках».** **Задачи:** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение за замерзанием воды** **Задачи:** продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт** «Фильтрование воды» **Задачи:** дать детям представление об очистке воды. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Лақ ұстау» («Козленок»)	**Наблюдение за снегом** **Задачи:** закреплять представления о снеге как особом состоянии воды. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра**«Аншылар» («Охотники») **Задачи:** развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	**Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок** **Задачи:** формировать представления об изменении образа жизни птиц зимой; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт** «Что бывает с паром при охлаждении?» **Задачи:** показать детям, что в помещении пар, охлаждаясь, превращается в капельки воды; на улице (на морозе) он становится инеем на ветках (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за небом.** **Задачи:** обогащать представления детей о зимнем небе (чистое, затянуто сплошными тучами). Отметить, что небо в начале зимы часто затянуто сплошными тучами. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Лақ ұстау» («Козленок») **Задачи:** развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	**Наблюдение за снегом и льдом** **Задачи:** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт** «Парашют» **Задачи:** выявить, что воздух обладает упругостью; понять, как может использоваться сила воздуха (движение). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Пол это лава» **Задачи:** развивать умение правильно спрыгивать с возвышения на обе ноги,

	Задачи: развивать у детей навык бега. (***национальные ценности двигательная деятельность***)		***исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») **Задачи:** развивать у детей смекалку, ловкость. (***национальные ценности двигательная деятельность***)		сгибая колени и мягко приземляясь. (***игровая, двигательная, деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки шаш-волосы,аяқ-ноги***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** **Дидактическая игра:** «Будет в группе чистота». **Задачи:** Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Уметь самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой; учить воспитанников элементарной сервировке стола. Перед входом в детский сад напомнить детям о том, что надо тщательно вытереть ноги, используя волшебное слово: Видишь коврик у порога Он постелен неспроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** «Найди дерево по описанию» **Задачи:** Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра**. **«Огонь добрый и злой»** **Задачи**: закрепить знания детей об истории огня; сформировать у детей разностороннее понятие об огне – о его пользе и вреде. Закреплять знания детей об основных требованиях пожарной безопасности **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Пересказ рассказа** В. Сухомлинского «Яблоко с рассвет» **Задачи:**совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***) **Настольно-печатная игра:** Правила для пешеходов **Задачи:** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Малоподвижная казахская народная игра** «Тапқыш» («Находчивый») **Задачи:** развивать у детей сообразительность. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Чтение** **Тема:** Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» **Задачи:** формировать у детей интерес к стихотворению **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Назови и опиши предмет» **Задачи:** уметь называть предметы и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь. **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***
Уход детей домой	**Папка-передвижка** «Уроки занимательного труда». **Задачи:** привлечь родителей к совместному труду по изготовлению поделок.	**Встречи с интересными людьми**: «Профессия-учитель». **Задачи:**привлечь родителей к коллективным мероприятиям в группе, воспитание у детей интереса к школе.	Анкета исследование: «Отношение ребенка к занятиям физкультурой». **Задачи:** объединить усилия педагогов и родителей по вопросам физического воспитания детей	Оформление зимних участков. **Задачи:**активизировать родителей для создания условий для двигательной активности детей на прогулке.	**Беседа на тему:** **«**Как провести выходные с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год :с 24 .02.-28.02. 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<table>
<tr><td>Прием детей</td><td colspan="5">Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения
Утреннее приветствие:
Когда живется дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно
И можно всех любить
Ты в дальнюю дорогу
Возьми с собой друзей:
Они тебе помогут
И с ними веселей (познавательная, коммуникативная деятельность).
Бала, бала, баламыз бақшамызға барамыз
Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз
Үйренеміз өнер біз шетімізден шеберміз
Тақпақ айтып, ән салып
Билеп, билеп ,аламыз
(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Беседа с родителями, (либо иными законными представителями ребенка), консультации консультации

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</td><td colspan="5">Беседа с родителями: «О профилактике простудных заболеваний»
Консультация: «Играйте вместе с ребенком»
Консультация для родителей
«Воспитываем патриота в семье.»
Беседа с родителями о правилах дорожного движения.</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра:
«Перевертыши»
Задачи: Учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов. предметов.
(познавательная, коммуникативная деятельность).</td><td>Дидактическая игра:
«Поступи правильно».
Задачи: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.
(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)

Пальчиковая гимнастика «Семья»</td><td>Дидактическая игра:
«Придумай портрет»
Задачи: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Развитие мелкой моторики.
(познавательная, коммуникативная творческая деятельность)</td><td>Дидактическая игра:
«Кто может совершать эти действия?»
Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.
(познавательная, коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическая игра:
Стук - стук!
Задачи: Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ). Учить правильно называть домашних животных. белый
национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)</td></tr>
</table>

		Знаю я, что у меня Дома дружная семья: (Поднимают руки ладошкой к себе и прижимают к груди.) Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа, Это – дед. (В соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальчики: сначала безымянный, затем мизинец, указательный пальчик, средний и большой.) И у нас разлада нет. (Вытягивают вперед руки ладошками вверх.) ***(коммуникатиная, познавательная, деятельность)***.			**Артикуляционная гимнастика** «Часики». Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастки** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями. II. Упражнения с мячом большого размера. 1. **«Мяч вверх».** И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п. 2. **«Поймай мяч».** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе. 3. **«Повороты».** И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п.. 4**. «Броски мяча»** И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.				

	5. **«Покажи мячик»** И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п. 6. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п. 7. **«Прыжки».** И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте. 8. **Упражнение на дыхание. «Жук»** ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет! (***двигательная активность, игровая деятельность***). **Говорим на казахском языке** шалбар-брюки,көйлек-платье,жемпір-свитер,тон-шуба,қалпақ-шапка,етік-сапоги(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** қыс-зима,қар-снег,аяз-мороз,күн-солнце,жел-ветер,соғады-дует,жауады-идет,ойнайды-играю,аққала-снеговик қозы (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; (***коммуникативная, трудовая деятельность*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Задачи:** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? форме предметов.	**Дидактическая игра** «Чем опасно? расскажи правило! » **Задачи:** закрепить знания детей об опасных ситуациях на улице. **(*навык безопасного поведения коммуникативная,***	**Дидактическая игра «Волшебный круг»** **Задачи:** закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Систематизировать знания детей о различных видах живописи, художниках,	**Дидактическая игра «Что это за птица?».** **Задачи:** описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их ***(экологическое воспитание познавательная,***	**Дидактическая игра** «Угадай – ка» **Цель:** Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах. ***(экологическое воспитание***

	(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)	***познавательная деятельность)***	работающих в этих жанрах. Воспитывать интерес к искусству. Активизировать речь детей. ***(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***	***познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Артикуляционная гимнастика** «Качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Бант»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа "Проказы старухи-***	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Число и цифра 10. Прибавление Порядковый и обратный счет.»** **Задачи:** Ввести число и цифру 10,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 10, развивать внимание и логическое мышление. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».*** **Задачи:** продолжать учить детей составлять	***1. Основы математики*** ***Тема: «Сравнение 9 предметов по ширине»*** **Задачи:** Совершенствовать навыки счета в пределах 10, закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц, формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. «Звуковой анализ слова «Мыло»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление	***1.Основы математики*** ***Тема: «Сравнение до 10 предметов»*** **Задачи:** Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5, совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя, совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов. ***2. Развитие речи*** ***Тема: Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»*** **Задачи:** Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке,	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Утка»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** ***Тема:*** **Чтение стихотворения А.**

	зимы". Константин Ушинский. **Задачи:** Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Играй, играй»*** **Задачи:** демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. – здоровье укрепляй! ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Дом и его части»*** **Задачи:** Закреплять знания детей о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначении комнат в квартире; формировать понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу». ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча»*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Развивать, воображение, внимание, память. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: « Платье для куклы»*** **Задачи:** Формировать навыки клеить аппликацию платья. Закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета; технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к одежде.	**С. Пушкина «Зимний вечер».** **Задачи:** Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение, память, мышление. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Весёлые старты»*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема: «Природа – чудесница зимой»** **Задача**: Показать детям многообразие растительного и животного мира в зимний период, наблюдать за жизнью природы зимой; помочь почувствовать красоту и многообразие природы в зимнее время. Развивать

					творческое воображение, фантазию
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** бар-есть,жоқ-нет,мынау-это,мынау не-что это,әкел-принеси,балабақша-детский сад,ойнайды-играют(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуджидания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра** **«**Собираемся на прогулку» **Задачи:** расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в зимний период алгоритм одевания одежды в зимний период. развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. ***(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***				
Прогулка .	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе; различать характерные приметы середины зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **Стихотворение:** Открываем календарь - Начинается январь. В январе, в январе, Много снегу во дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки, В небо дым идет столбом. (***экологическое воспитание***	**Наблюдение за зимующими птицами (воробей).** **Задачи:** формировать представление о зимующих птицах, узнавать их по внешнему виду; формировать представления о способах добывания пищи зимой, о заботе человека о птицах. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) Покормить птиц. **Задачи:** побуждать к самостоятельному выполнению поручений. Воспитывать желание	**Наблюдение за явлениями природы: иней, мороз.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) Уборка участка. **Задачи:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Ловишки».	**Наблюдение за вороной** **Задачи:** расширять представление о зимующих птицах, различать их по внешнему виду; углублять знания о ее обитании, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) Сгребание снега в кучи **Задачи:** воспитывать трудолюбие	**Наблюдение за снегом** **Задачи:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) Расчистить дорожки от снега. **Задачи:** действовать лопатками, воспитывать трудолюбие. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Ловишки со снежком». **Задачи:** передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить умение метать снежки в цель,

	познавательная, коммуникативная деятельность) Собрать снег в кучу для построек. **Задачи:** формировать навыки работы в коллективе (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Мороз – Красный нос» **Задачи:** развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Амир). Метание снежков вдаль и в цель. **Задачи:** развивать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***)	ухаживать за братьями нами меньшими. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Попрыгунчики воробышки». **Задачи:** воспитывать быстроту, ловкость. **(физическая культура-*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Виталий) Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). **Задачи:** вырабатывать координацию движений. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Ксения). Метание снежков вдаль и в цель. **Задачи:** развивать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***)	**Задачи:** бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Ксения). Метание снежков вдаль и в цель. **Задачи:** развивать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***) (***игровая, двигательная деятельность***)	(***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Совушка». **Задачи:** ориентироваться в пространстве. Развивать интерес к игре. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Мурат Ислам) Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. **Задачи:** вырабатывать выносливость, координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***)	четко выполнять правила игры. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Арлен) «Хоккей». **Задачи:** прокатывать шайбу друг другу в (***игровая, двигательная деятельность***) (***игровая, двигательная деятельность***) парах. (***игровая, двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки шаш-волосы,аяқ-ноги(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				

	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **Художественное слово** Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся Мы уже совсем большие, сами раздеваемся Никогда не забываем мы одежду просушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить(***познавательная, коммуникативная деятельность***) Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь. ((***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) (***познавательная, коммуникативная деятельность***) Водичка, водичка умой мое личико Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели Чтоб смеялся ротик,чтоб кусался зубок! Зайчик в туалет ходил Потом с мылом лапки мыл Ты как зайчик поступай Руки мыть не забывай! **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **(Художественное слово)** ***(коммуникативная деятельность)*** Жили были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все сьедали сто котлет **Задачи:** Кушать не спеша. Хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Дневной сон	«Колыбельная» из мультфильма «Умка». (музыка) Упражнение на релаксацию «Аю ұйықта» (музыка).

	Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой», ***(национальные ценности коммуникативная деятельность)***.Слушание аудио кюй «Сары арка»..» ***(национальные ценности ,коммуникативная деятельность)***.
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Говорим на казахском языке** дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки шаш-волосы,аяқ-ноги(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживающая деятельность***) **Гимнастика пробуждения комплекс «Путешествие снежинки».** «Снежинки просыпаются» - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. «Снежинки-пушинки» - И. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. «Снежинки-балеринки» - И. п.: стоя возле кроватки, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. «Снегопад» - И. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. «Танец снежинок» - И. п. то же. Кружение на месте на носках. Профилактика плоскостопия. Ходьба по тропе «здоровья». Дыхательные упражнения: 1. Надуваем 3-4 раза воздушный шарик. Конкурс между детьми «У кого шарик больше?» 2. Попеременное дыхание через левую и правую ноздрю с выдохом через рот. Повторить 10-12 раз. 3. Глубокий вдох с задержкой дыхания и медленный выдохом. 4. Вдох через нос и интенсивный выдох через рот. При выдохе можно предложить детям сдуть с ладони перышко или кусочек бумаги, устроить соревнования. Каждое упражнение повторить 10-12 раз. (***игровая, двигательная деятельность***)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Вот и полдник подошел Сели дети все за стол Чтобы не было беды Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат За столом ты не сори

	Насорил- так убери Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки ***(игровая, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная дидактическая, настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	**«Біртұтас тәрбие»** «Площадка честности» Беседа с детьми оправдивости и чести (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Малоподвижная казахская народная игра** «Тапқыш» («Находчивый») **Задачи:** развивать у детей сообразительность. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**«Личная безопасность«** «Береги нос в большой мороз!» **Задачи:** научить правильно одеваться во время низкой зимней температуры, сформировать осознание опасности переохлаждения, обморожения, обучить навыкам оказания первой помощи при переохлаждении, обморожении. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Чтение С. Маршак «Перчатки»** **Задачи:** продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств	**Дидактическая игра:** «Кого назвали, тот и лови!» **Задачи:** формирование внимания, развитие скорости реакции. **(*коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Давайте поселим зверей в наш лес». **Задачи:** Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная) ***(экологическое воспитание познавательная коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Счастливый остров» **Задачи:** Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. ***(познавательная коммуникативная деятельность***) **Игра для развития детского творчества** «Музыкальные птенчики» **Задачи:** закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. ***(творческая познавательная коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Ойыңшықты тап» **Задачи:** Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Малоподвижная игра: «Перемени предмет»** **Задачи:** быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. ***(познавательная,***

		интонационной выразительности. **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***			***игровая, коммуникативная деятельность***)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Скажи ласково». **Задачи:** формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. (Элина). (***коммуникативная деятельность***)	**Подвижная игра:** «Цветные перебежки». **Задачи:** находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. (Анна)**.** (***игровая, двигательная деятельность***)	**Дидактическая игра:** Работа с трафаретами по теме «Одежда, обувь». **Задачи:** развивать умение пользоваться трафаретом, обводить по контуру. (Гордей) (***творческая деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Убранство юрты». **Задачи:** закрепить знания о быте казахского народа. (Виталий) (***коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Назови профессию». **Задачи:** закрепить знания о профессии. (Марк). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** ақ-белый,жалтылдайды-блестит,сырғанақ-коньки,шаңғы-санки,мұз-лед,тебеді-катаются шана-санки (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку ***(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)*** Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово)** **Одевание на прогулку** Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				

	Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***) Жануарлар-животные: аю-медведь, қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе; различать характерные приметы середины зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт** **Задачи:** Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Мороз – Красный нос»	**Наблюдение за зимующими птицами (воробей).** **Задачи:** формировать представление о зимующих птицах, узнавать их по внешнему виду; формировать представления о способах добывания пищи зимой, о заботе человека о птицах. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Задачи:** на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. ***(национальные ценности двигательная деятельность***)	**Наблюдение за явлениями природы: иней, мороз.** **Задачи:** продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы. **Опыт** «Соревнование» **Задачи:** познакомить с состоянием почвы; развивать наблюдательность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«Сақина» («Колечко»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. ***(национальные ценности двигательная деятельность***)	**Наблюдение за вороной** **Задачи:** расширять представление о зимующих птицах, различать их по внешнему виду; углублять знания о ее обитании, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. **Подвижная игра «Ақ серек, көк серек»** **Задачи:** упражнять в быстром беге, в ловкости (***национальные ценности, двигательная деятельность)***	**Наблюдение за снегом** **Задачи:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. **Опыт** «Защитные свойства снега». **Задачи:** Поместить баночки с одинаковым количеством воды: а) на поверхности сугроба, б) зарыть неглубоко в снег, в) зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от замерзания. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра «Байга»** **Задачи:** развивать, ловкость, быстроту движений (***национальные ценности, двигательная деятельность)***

	Задачи: развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**				
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** ақ-белый,жалтылдайды-блестит,сырғанақ-коньки,шаңғы-санки,мұз-лед,тебеді-катаются шана-санки (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Беседа** «Надо вещи убирать – не придется их искать». **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Труд в уголке природы** «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). **Задачи:** определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять	**Дидактическая игра:** «Можно-нельзя!» **Задачи:** закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года. Учить детей различать опасные и неопасные ситуации во	**Игра-пантомима** «Сугроб» **Задачи:** развивать выразительность мимики и жестов, пантомимические навыки. (***коммуникатиная, творческая познавательная, деятельность)***	**«Біртұтас тәрбие»** «Площадка честности» Беседа с детьми оправдивости и чести (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Труд в игровом уголке** «Мытьё строительного материала». **Задачи:** мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным

	соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	время зимней прогулки. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Город и село». **Задачи:** Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Угадайте, какое число пропущено?» **Задачи:** закрепить знания и последовательности чисел. (***коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	**Малоподвижная казахская народная игра** «Тапқыш» («Находчивый») **Задачи:** развивать у детей сообразительность. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая коммуникатиная, познавательная, деятельность)*** **Сюжетно -ролевая игра** «Строительство». **Задачи:** Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. (***коммуникатиная, познавательная, деятельность)***
Уход детей домой	**Беседа на тему:**	**Индивидуальные беседы с родителями:**	**Консультация для родителей**	**Консультация на тему:**	**Беседа на тему:** **«**Предстоящие выходные»

	«Как развивать любознательность»	«Что стоит за плохим поведением»	**«**Нравственное воспитание детей**».**	«Профилактика простудных заболеваний».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год март месяц с 03.03-07.03. 2025 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. ***коммуникативная деятельность.*** **«**Позывные для утреннего сбора (фрагмент песни) Организация круга на стульчиках Приветствие. Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: - С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! Новости. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Индивидуальные беседы с родителями. **Беседа с родителями:** «Землятресение Опасность» **Консультация для родителей:** Современные игрушки: польза или вред? Как выбрать игрушку для ребенка? **Задачи.** Познакомить родителей с разнообразием современных игрушек. Обсудить влияние игрушек на развитие ребенка. Дать рекомендации по выбору безопасных и полезных игрушек.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) ивание книг и др.)	**Дидактическая интеллектуальная игра** «Запоминай-ка» **Задачи.** Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление головоломки.	**Дидактическая игра** «Основы безопасности на прогулке» **Задачи:** познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей. ***(навык безопасного поведения коммуникативная,***	**Дидактическая игра** **«**Тревожный чемоданчик» **Задачи.** Уметь классифицировать предметы одной группы, подбирать слова на определенный звук. Развивать гибкость ума. ***(навык безопасного поведения коммуникативная,***	**Дидактическая игра** **«**Кто кем был?» **Задачи:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний зрительную память. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«**Детки с какой ветки?» **Задачи:** Дифференцировать отличительные признаки деревьев. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***

	(игровая, коммуникатиная, познавательная, деятельность). **Настольно – печатная игра.** **«** Незнайкин счет**»** **Задачи:** знакомить детей со всеми цветами радуги, уметь считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. ***(игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность).***	***познавательная деятельность)***	***познавательная деятельность)***		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. **«Руки вверх»** И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. **«Поворот в сторону»** И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. **«Наклон вперёд»** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги. 4. **«Хлопок в ладоши под коленом».**				

	И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. **«Ноги вверх»** И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 7. **«Прыжки»** И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. **Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»** Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. **(двигательная активность, игровая деятельность).**				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** жүр-иди,отыр-садись,тұр-стой,апар-отнеси,бер-отдай,іш-пей,кел-иди сюда,секір-прыгай,жүгір-беги,ұйықта-спи(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность***) **«Дежурство по столовой».** **Задачи:** уметь самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(коммуникативная,познавателльная трудовая деятельность*)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД))	**Дидактическая игра «Назови героя»** **Задачи:** учить детей объединять героев по заданному признаку. ***(игровая, познавательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра «Собери рюкзак для спасателя»** **Задачи:** развивать координационные способности, ловкость; укреплять уверенность в своих действиях; стимулировать сообразительность, быстроту реакции, закреплять знания о	**Дидактическая игра** «Название птицы» **Задачи:** продолжать учить детей узнавать и называть перелетных птиц; развивать память, внимание; воспитывать любовь к птицам. ***(экологическое воспитание познавательная,***	**Дидактическая игра** «Назови сутки» **Задачи:** закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) ***(игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Сказочные слова» **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта. Развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов. Слышать и производить

		назначении предъявленных предметов. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***		специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
ОД по расписанию организации образования	**1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов, подбор слов к звуковой схеме слова»** **Задачи:** Продолжать обучению звуковому анализу слов. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Развивать фонематический слух, внимательность, память. Воспитывать культуру речи. ***2.Художественная литература*** **Тема: Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день»** **Задачи:** Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать	**1.Основы математики Тема: «Целое и часть»** **Задачи:** Закреплять представление о составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части. Устанавливать соотношение между предметали по высоте и толщине **2. Развитие речи Тема: «Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта».** **Задачи:** Учить составлять связный, последовательный рассказ по картине; упражнять в употреблении названий профессий; учить различать на слух и в произношении звуки «д», «дь». **3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наш зайчонок заболел»**	**1. Основы математики Тема: «Сравнение с помощью условной меры» Задачи:** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Закрепить умение делить предмет на две равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры **2. Основы грамоты Тема: «Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»** **Задачи:** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать учить	**1.Основы математики Тема: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»** **Задачи:** знакомить с порядковым значением чисел 9 и 10, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «К оторый по счету?», «На котором месте?». **Дидактическая игра**: **«Принеси и покажи.** **Задачи:** формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, умение применять зрительное обследование формы, создавать зрительный образ и с помощью его выбирать нужный предмет **2. Развитие речи Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке».** **Задачи:** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей	***1. Основы грамоты Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Слон»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература*** **Тема:** «Грубая благодар-ность» **Задача:** Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками о животных; Развивать умение

	чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. **4.Физическое воспитание** **Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся!** **Задачи:***:* Учить выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Развивать двигательные навыки.	**Задачи:***:* Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру ставить горчичники и т.д. – она доктор и медсестра в своём доме. Формировать уважение к маме. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. **3.Физическое воспитание** **Тема: «Веселые ребята»** **Задачи:** учить выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л». ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) **4. Рисование** **Тема: «Красивая птица».** **Задачи:** формировать у детей умение рисовать красивую птичку, передавая форму частей тела, красивое оперение. Упражнять в рисовании восковыми карандашами. Развивать образное восприятие, воображение. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.	рассуждать, анализировать поступки героев; делать выводы. Воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку. **3. Физическое воспитание** **Тема:** «Ходьба по канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)» **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе по канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу),сохраняя равновесие. Закрепить умение прыгать через шнуры, положенные на пол в ряд, мягко приземляясь. Прокатывать мяч перед собой. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** **Тема:** «Весна пришла» **Задача:** Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время формировать реалистическое представление об окружающей нас природе. Развивать память, внимание, мышление;

					активизировать словарь по данной теме. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родную природу
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** жүр-иди,отыр-садись,тұр-стой,апар-отнеси,бер-отдай,іш-пей,кел-иди сюда,секір-прыгай,жүгір-беги,ұйықта-спи(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. **Дидактическая игра** «Правила гигиены». **Задачи:** уточнить представления детей о навыках гигиены, формировать навыки здорового образа жизни (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка	**1. Наблюдение** за изменениями, происходящими в природе» **Задачи:** формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Подвижная игра «Сделай фигуру».** **Задачи:** развивать воображение. развивать ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***)	**1. «Наблюдение за ивой»** **Задачи:** закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Подвижная игра** «Кто самый меткий?», «Догони». **Задачи:** развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. его произнесения. (***игровая, двигательная деятельность***) **3.Трудовая деятельность**	**1.Наблюдение а голубями** **Задачи:** расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра** «Раз, два, три — беги!» **Задачи:** развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (***игровая, двигательная деятельность***)	**1. Наблюдение** за весенними приметами» **Задачи:** уметь самостоятельно определять погоду, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе, наблюдать изменения в живой и неживой природе; прививать интерес к природе, жизни растений и животных. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра «**Бездомный заяц**»** **Задачи:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая,***	**1.Наблюдение за облаками»** **Задачи:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. ния птиц по земле.. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) 2.**Подвижная игра «**Кот Васька**».** **Задачи:** развитие двигательной активности. (***игровая, двигательная деятельность***) 3.**Трудовая деятельность** : «Подметание беседки. **Задачи** уметь определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение

	3. Трудовая деятельность Вместе своспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках. (***трудовая деятельность***) 4**. Индивидуальная работа:** «Развитие движений». **Задачи:** закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (Амир) (***двигательная деятельность***) **5.Свободные игры.**	Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Задачи:** уметь самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. ответственность. (***трудовая деятельность***) **4 Индивидуальная работа:** «Метание предметов в цель». **Задачи:** развивать силу рук и глазомер. (Абдурахман) (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***) **5.Свободные игры.**	**3.Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. (***трудовая деятельность***) 4. **Индивидуальная работа:** по физической культуре. Упражнение на развитие равновесия. **Задачи:** уметь вбегать на горку и сбегать с нее. (Гордей) (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***) (***коммуникативная деятельность***). **5.Свободные игры.**	***двигательная деятельность***) **3Трудовая деятельность** Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек. Напомнить название орудий труда. (***трудовая деятельность***) 4 **Индивидуальная работа** «Кто быстрее» **Задачи:** ходьба мелким и широким шагом. (Айлин) (***двигательная деятельность***) **5.Свободные игры.**	пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность. (***трудовая деятельность***) 4. **Индивидуальная работа:** «Кто быстрее». **Задачи:** прыжки на двух ногах в прямом направлении до предмета . (Вера) (***игровая, коммуникативная деятельность***) **5.Свободные игры.**
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** май-масло,ірімшік-сыр, сүт-молоко айран-кефир,су-вода,сусын-сок,сорпа-суп ботқа-каша,тамағынды ,іш-кушай(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей **Дидактическое упражнение** «Советы Мойдодыра». **Задачи:** Учить детей правильно умываться, сухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом, следить за чистотой своей одежды.) (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Дидактическая упражнение** «Вспомним правила поведения за столом». **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(коммуникаиивная, позновательна, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** **Дидактическая упражнение** «Кто такой дежурный». **Задачи:** Закреплять знания детей об обязанностях дежурных по столовой, занятиям, уголку природы.раскладывание столовых приборов, салфеток ***(коммуникативная,позновательная,трудовая деятельность.)***				
Дневной сон	**Чтение** «Сказка про оленя, который не мог уснуть ***(коммуникативная, позновательная деятельность.)*** **Музыко - терапия «Кампанелла» Ф. Лист»** ***(коммуникативная, творческая,познавательная деятельность)*** **Музыко - терапия** «Детство (Казахский КЮЙ) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				

Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Пальчиковая игра «Салат»** Мы морковку Энергично проводят кулачком чистим-чистим, правой руки по ладони левой. Мы морковку трём-трём, прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад. Сахарком её посыплем «Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками. И сметанкою польём. Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая. Вот какой у нас салат, Протягивают ладони вперёд. Витаминами богат! Поглаживают ладошкой живот. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом ***(коммуникативная, познавательная двигательная деятельность)*** **Массаж лица и рук «Умывальная песенка»** Хуже наказанья – Качают головой из стороны в сторону. Жить без умыванья. Все ребячьи лица Мягкими движениями Обожают мыться. Проводят ладонями по лицу сверху вниз. Без воды, без мыла – Растирают ладонями нос. Всех бы грязь покрыла. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) Ароматерапия – в группе дольки чеснока и лука в тарелочке; – Чесночные «киндеры» (***познавательная, коммуникативная деятельность***)
Полдник	**Упражнение** «Наши вещи ложатся спать» **Задачи:** учить детей аккуратно складывать вещи на стульчик; воспитывать бережное отношение к вещам. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Заучивание стихотворения** Көктем - ол қуаныштың ізгі лебі, Қызғалдақ қыздарға арнап үзіледі. Аспанда жақсылықтың атын жазып, Тырналар қатар-қатар тізіледі. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая работа** «Подснежники» **Задачи:** создание творческой работы. Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами. ***(национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***	**Личная безопасность** «Правила безопасного поведения на улице во время землетрясения?» **Задачи:** Познакомить с правилами безопасного поведения в чрезвычайной ситуации; **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра: "Эрудит" (гражданская оборона)** **Задачи:** Развитие познавательного интереса, осознание проблемы опасности ЧС для жизнедеятельности человека, развитие внимания, содействие формированию понимания и оценки опасностей природного и техногенного характера **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».** **Задачи.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. выразительность речи детей. (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Прилетели птицы». **Задача:** уточнить представление о птицах. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** «Ойыншықты тап» **Задача:** Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них. ***(национальные ценности познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Мамы зовут домой детей» **Задачи:** Формировать понятие о слоге,	**Чтение, беседа: Чтение рассказа С.А. Баруздина «**Моя страна. Мой город**». Задачи:** Уметь внимательно и	**Творческая игра «Измени голос» Задачи:** Развивать внимание,	**Дидактическая игра «Светофор» Задачи:**Выявлять и расширять представления детей о	**Дидактическая игра** «Веселый поезд» **Задачи:** Совершенствовать навык звукового анализа,

	делить слова на слоги, определять их количество и порядок развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению. (Аружан) ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям. (Ярослава) ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	наблюдательность, воображение детей. (Кира) ***(творческая коммуникативная, познавательная деятельность)***	назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). Формировать умения идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей, блюстителями правопорядка, то есть разыгрывать повседневную жизнь города. (Катя) ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (Диара) ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** май-масло,ірімшік-сыр, сүт-молоко айран-кефир,су-вода,сусын-сок,сорпа-суп ботқа-каша,тамағыңды ,іш-кушай(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Групповое общение** **Дидактическая** упражнение «Все мы делаем по порядку» **Задачи:** учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке. (***познавательная, коммуникативная самообслуживание деятельность***) **Беседа** «Как заботиться о своей одежде». **Задачи:** Продолжать уметь просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь ***(коммуникативная познавательная деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение**: за сезонными изменениями **Задачи:** закреплять понятия о смене времен года; расширять	**Наблюдение за** собакой **Задачи:** систематизировать представления о жизни животных весной; — учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать	**Наблюдение за** градом **Задачи:** познакомить с понятием «град»; —дать представление о том, почему в природе наблюдается град; — активизировать	**Наблюдение** Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей **Задачи:** на примере сравнения воробья с синицей знакомить с	**Наблюдение за** уборочными машинами **Задачи:** расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять

	представление об особенностях каждого сезона. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** Сравнить вербу и иву. *Задачи:* научить различать деревья и кустарники в зимнее время года; развивать умение наблюдать, сравнивать; воспитывать бережное отношение к природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. *Задачи:* уметь самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. ***трудовая деятельность***	причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«**Үкі» («Сова») *Задачи:* Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	внимание, память. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра «Арқан ойын»(«Пер епрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт «**Звенящая вода**»** **Задача:** показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Сақина» («Колечко») *Задачи:* развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра** «Кто самый меткий?», «Догони». **Задачи:** развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (***двигательная деятельность***)

	Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») *Задачи:* развивать детей находчивость; тренировать их в беге. (***национальные ценности двигательная деятельность***)				
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** балабақша-детский сад ,үй-дом, есік-дверь,терезе-окно ,дүкен-магазин,емхана-больница,сабын-мыло,су-вода,кір-грязно,таза-чисто,билейік-танцуем,ән айтамыз-будем петь(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки. **Дидактическая игра** «Всему свое место» **Задачи:** Закреплять умение убирать все предметы по местам. (***художественная, самостоятельная игровая познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра** «Вспомним правила поведения за столом». **Задачи**: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (***художественная, самостоятельная игровая познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Дидактическое упражнение** «Праздник чистоты». **Задачи:** Формировать культурно – гигиенические навыки, учить детей использовать правильно предметы личной гигиены. ***(коммуникативная познавательная деятельность***)	**Личная безопасность Тема:** «Доскажи словечко» **Задачи:** закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Музыкально – дидактическая игра «Послушай, посмотри».**	**Рассказывание сказки** Р.Киплинга «Слоненок» в переводе К. Чуковского. **Задачи:** Развивать внимание, побуждать детей принимать участие в рассказывании знакомой сказки, формировать образность речи. ***(коммуникативная познавательная деятельность***) **Дидактическая игра**	**Конструктивно-модельная деятельность» Тема:** Работа с тканью «Майлық». **Задачи:** Познакомить детей с различными видами ткани, их свойствами; рассказать об их производстве; научить пользоваться иглой, соблюдая правила безопасности и личной гигиены при работе с острыми предметами	**Пересказ казахской народной сказки** «Чудесная шуба» **Задачи:** Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Зоопарк».

	Сюжетно-ролевая игра «Семья». **Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Задачи:** Уметь воспринимать, различать и воспроизводить ритмический рисунок (на бубне, погремушке и т.д.) ***(коммуникативная творческая познавательная деятельность***)	«Скажи какой» **Задачи:** Формирование первоначального представления о термине "слово". прививать интерес к значению слов уметь называть не только предмет, но и его признаки и действия; обогащать речь прилагательными и глаголами. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Задачи:** активизация речевой деятельности, расширение словаря и понятий по теме животные. (***экологическое воспитание коммуникативная познавательная, деятельность***)
Уход детей домой	**Беседа** « Безопасность день за днём!»	**Конкурс** «Мамочка» **Задачи:** Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	**Беседа с родителями** «Подготовка к празднику Наурыз»	**Анкетирование** «Детский сад глазами родителей» **Задачи:** Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением. Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в д саду	**Беседа с родителями** “Чрезвычайные ситуации”,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год с10.03-14.03. 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник		Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Утреннее приветствие:** **«Весений снег»** Я скажу о снеге так: был он белый-белый - ақ, Но потом пришла пора, потемнел и стал - қара. Біз сіздерді көргенімізге өте қуаныштымыз! - Мы очень рады вас видеть! Халыңыз қалай? Рақмет! Жақсы! - Как ваши дела? Спасибо! Хорошо! Мерекеңізбен! Наурыз құтты болсын! - С праздником Наурыз мейрамы! Сізге денсаулық, көктем көңіл-күйін тілеймін! - Здоровья вам! Весеннего настроения! (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,**	**Беседы с родителями** по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, **Консультации.** «В игры играем – речь развиваем». **Рекомендации** «Игры на обогащение и активизацию речи дошкольников синонимами и антонимами»				
		Дидактическая игра **Тема: «**Четвёртый лишний» **Задачи:** закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Сравни и заполни **Задачи:** формировать умение осуществлять зрительно мысленный анализ способа расположения фигур ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Пальчиковая гимнастика** **Весна.** «цветок раскрылся») ***(познавательная,***	**Дидактическая игра:** «Что сначала, что потом». **Задачи:** развивать речь детей. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Қөктем келді». **Задачи:** выделять причинно- следственные связи в природе, использовать слова на казахском языке.	**Презентация «Природа весной»** **Задачи:** показать красоту природы, формировать представление о весне. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Признаки весны»

самостоятельная и другие)			***коммуникативная деятельность).***	(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***))	**Задачи:** развивать умение выделять причинно- следственные связи в природе, использовать слова на казахском языке. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. **«Руки вверх»** И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. **«Поворот в сторону»** И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. **«Наклон вперёд»** И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги. 4. **«Хлопок в ладоши под коленом».** И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. **«Ноги вверх»** И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 7. **«Прыжки»** И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. **Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»** Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.				

	Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. **(двигательная активность, игровая деятельность).**				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** сәлеметсіз бе-здравствуйте,сау болыңыз-досвидания,рақмет-спасибо,кешірші, мен олай қайталамаймын-прости, я больше не буду так повторять,татуласыңдар- миритесь,бірге ойнайық-вместе играть(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем***(познавательная,коммуникативная деятельность)***. **Художественное слово** ***(коммуникативная деятельность)*** Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек! (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД))		**Дидактическая игра** «Хорошо – плохо» **Задачи:** формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание. **(*навык безопасного поведения коммуникативная,***	**Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Задачи:** образование антонимов длинная юбка -…короткая юбка, большие носки - …маленькие носки,зимняя одежда - …летняя одежда**,** чистые ботинки -…грязные ботинки, ***(коммуникативная,***	**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи:** упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток. ***(экологическое воспитание познавательная,***	**Дидактическая игра** «Какая кукла» ***Задачи:*** *учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта. Развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов. Слышать и производить*

		познавательная деятельность	***познавательная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***	*специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)* (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Организованная деятельность		***1.Основы математики Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя».*** **Задачи:** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10.Научить вести счет предметов в пределах 10,согласовывая числительные с существительным в роде и числе. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Развитие речи Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».*** **Задачи:** Учить детей выразительно пересказывать сказку с	***1. Основы математики Тема: «Деление круга»*** **Задачи:** Продолжать учить делить круг на 2 и 4 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели. ***2. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Звуковой анализ слова «Гора»*** **Задачи:** Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство со смыслоразличительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	***1.Основы математики Тема: «Деление квадрата»*** **Задачи:** Продолжать учить делить квадрат на 2 и 4 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления,что счет предметов можно вести в любом направлении ***2. Развитие речи Тема:*** **Пересказ произведения К. Ушинский «Лекарство»** **Задачи:** учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов, закреплять умение последовательности в пересказе. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому человеку – маме. ***3. Музыка***	***1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Енот»*** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. ***2.Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик»*** **Задачи:** Познакомить детей с литературной сказкой В. Даля «Старик – годовик». Совершенствовать диалогическую речь

		использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наурыз начало года. Обычаи и традицыи страны.»*** **Задачи:** познакомить детей с праздником «Наурыз», раскрыть его значение, смысл . Продолжать расширять и закреплять знания детей о праздниках, традициях, обычаях казахского народа. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** **Задачи:** Закрепить умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя) ***4. Лепка*** ***Тема: «Народные игрушки»*** **Задачи:** приобщать детей к народному творчеству. Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы. , Развивать творческие способности. Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам, аккуратность**.**	детей. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»*** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Улица полна неожиданностей»*** **Задачи:** Формировать представления детей о правилах поведения во дворе и на улице: учить видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Развивать внимание, мышление. Воспитывать осторожность.

Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** сәлеметсіз бе-здравствуйте,сау болыңыз-досвидания,рақмет-спасибо,кешірші, мен олай қайталамаймын-прости, я больше не буду так повторять,татуласыңдар- миритесь,бірге ойнайық-вместе играть(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра** **«**Собираемся на прогулку» **Задачи:** расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в зимний период алгоритм одевания одежды в зимний период развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка .		**Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** уточнить представления о значении солнца в жизни людей, растений, животных; научить видеть изменения в активности солнца в весенний период (поднимается все выше, все ослепительнее и теплее его лучи), развивать активный словарь по теме. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Трудовая деятельность** Покормить птиц. **Задачи:** побуждать к самостоятельному выполнению поручений. Воспитывать желание	**Наблюдение** " Пришла весна" **-Задачи:** закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Трудовая деятельность Задачи: (*трудовая деятельность)*** **3.Подвижная игра** «Через ручей» - **Задачи:** учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.развивать быстроту и ловкость.	**Рассматривание снега.** **Задачи:** учить замечать изменение снежного покрова. Снег оседает, цвет его становится серым, на его поверхности образуется корка, а под ней рыхлый снег. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Трудовая деятельность** Сгребание снега в кучи **Задачи:** воспитывать трудолюбие **(*трудовая деятельность)*** **3.Подвижная игра** «Эстафета парами». **Задачи:** закрепить умение строиться парами	**Наблюдение за погодой.** **Задачи:** замечать и называть изменения, происходящие в погоде. Развивать наблюдательность, внимание, память. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **2.Трудовая деятельность** Собрать снег в кучу для построек. **Задачи:** формировать навыки работы в коллективе **(*трудовая деятельность)*** **3.Подвижная игра:** «Волк во рву».

		ухаживать за братьями нами меньшими. **(*трудовая деятельность:)*** **3.Подвижная игра** «Кокпар». **Задачи:** закрепить умение играть по правилам, развивать ловкость, координацию движений, умение действовать по сигналу. **(*национальные ценности игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Вера) **Игровое задание:** «Гусеница» **Задачи:** отрабатывать выполнение ходьбы в глубоком наклоне поочередно двумя руками, затем двумя ногами, развивать силу рук и ног, осуществлять профилактику осанки и плоскостопия ***(игровая, двигательная деятельность*)**	**(*игровая, двигательная деятельность*)** **Индивидуальная работа** **Оздоровительный бег:** **«**Тише едешь, дальше будешь» **Задачи:** вырабатывать ловкость, выносливость, правильное дыхание (Айлин) **(*игровая,двигательная деятельность*)**	по кругу, соблюдать правила игры; Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, умение согласовывать действия с товарищем. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Гордей) Упражнение «Змейка» **Задачи:** продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (***игровая, двигательная деятельность***)	**Задачи:** закрепить умение прыгать с разбега в длину, действовать по сигналу. Соблюдать правила игры. Развивать ловкость, быстроту реакции. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Абдурахман Алдаберген) «Повторяй за мной». Задачивыполнять имитационные движения. (***игровая, двигательная деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Диара) Игровое упражнение: «Волна» **Задачи:** отрабатывать волнообразные движения руками, напрягая руки в конечной фазе, ***(игровая, двигательная деятельность*)**
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** сәлеметсіз бе-здравствуйте,сау болыңыз-досвидания,рақмет-спасибо,кешірші, мен олай қайталамаймын-прости, я больше не буду так повторять,татуласыңдар- миритесь,бірге ойнайық-вместе играть(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки**				

	Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **Художественное слово** Апта сайын, ай сайын Көшемізге жараса, Бола қалар дап-дайын Зәулім үйлер тамаша. Мен де тұрам әдемі Сондай үйде бір биік, Ақша бұлттар төнеді, Ақ шатырын күн сүйіп.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Водичка, водичка умой мое личико Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели Чтоб смеялся ротик,чтоб кусался зубок! Зайчик в туалет ходил Потом с мылом лапки мыл Ты как зайчик поступай Руки мыть не забывай! **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Дневной сон	Колыбельная «Не ложися на краю» Музыкотерапия «Лев охотится, лев отдыхает» Релаксация «Кап-кап» Таттимбет «Саржайляу». Кюй Колыбельная «Дрёма в избу пришла»
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика пробуждения.** **Упр. «Потягивание» (4-6 раз)** И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед. И.п. - выдох.

	Упр. «Поймай комарика» (4-6 раз) И.п. - лежа на спине. 1-2 - руки через стороны, хлопок перед собой. 3-4 - вернуться в и.п. **Упр. «Велосипед» (10-12 сек.)** Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот, задом наперед. **Упр. «Дудочка» (4-6 раз)** Сесть на кровать, кисти рук сжать в кулачки, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п-ф-ф-ф». ***(игровая, двигательная деятельность***)				
Полдник	**Говорим на казахском языке** ас болсын!-приятного аппетита,көкөністер-овощи,жемістер-фрукты,алма-яблока,алмұрт-груша,өрік-абрикос,шие-вишня(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Вот и полдник подошел Сели дети все за стол Чтобы не было беды Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат За столом ты не сори Насорил- так убери (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Личная безопасность** **Тема: «**Огнеопасные предметы» **Задачи:** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. Объяснить, почему выбрали именно эти предметы. Правильно	**Сюжетно – ролевая игра** **«Телевидение»** **Задачи:** Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	**Дидактическая игра: «Подними монету»** **Задачи:** упр. в подскоках, ловкости. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Чтение казахских народных сказок.** «Чудесная шуба Алдара-Косе» **Задачи:** продолжать знакомство с устным народным творчеством казахского народа. ***(национальные ценности познавательная,***

		разложить карточки на две группы. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. ***(творческая исследовательская познавательная, игровая, коммуникативная деятельность*)**	**Игра для развития детского творчества** «Музыкальные птенчики» **Задачи:** закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. ***(творческая деятельность)***	***творческая, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Юрта» **Задачи:** дать возможность четко проговаривать слова и выполнять движения. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра:** **Задачи:** закреплять правила безопасности при работе с ножницами, умения вырезать по линии карандаша, развивать мелкую моторику рук. (Хатун). (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра:** «Раскраски» (птицы). **Задачи:** закрашивать, не выходя за контуры. (Амир) (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Беседа** «ПДД знай и соблюдай». **Задачи:** закреплять знание ПДД, умение отвечать на вопросы. (Алдаберген) (***познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра:** «Убранство юрты». **Задачи:** закрепить знания о быте казахского народа. (Султан) ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Художественное слово** Одевание на прогулку Раз, два, три, четыре, пять —				

	Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Задачи:** вызвать желание пойти на прогулку. **Минутка казахского языка** жануарлар-животные, аю-медведь, қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі-лиса. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**				
Прогулка		**Наблюдение за зимующими птицами (воробей).** **Задачи:** формировать представление о зимующих птицах, узнавать их по внешнему виду; формировать представления о способах добывания пищи зимой, о заботе человека о птицах. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра** «Попрыгунчики воробышки». **Задачи:** воспитывать быстроту, ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе; различать характерные приметы середины зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** «Солнечные зайчики» **Задачи:** понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за вороной** **Задачи:** расширять представление о зимующих птицах, различать их по внешнему виду; углублять знания о ее обитании, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** «Что отражается в зеркале?» **Задачи:** познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**1. Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Байга» **Задачи:** развивать, ловкость, быстроту движений **(*национальные ценности, двигатеьная игровая деятельности*)**

			деятельность) **Подвижная казахская народная игра «**Тартыс» («Перетяни канат») **Задачи:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. **(*национальные ценности двигательная, деятельность*)**	***деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Соқыртеке» («Жмурки») **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(*национальные ценности двигательная, деятельность*)**	
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** **Говорим на казахском языке** ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. (***художественная, самостоятельная познавательная, коммуникативная игровая деятельность).***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра:** **Тема:** «Что пригодится при пожаре» **Задачи:** научить детей находить предмет, который может пригодиться при тушении пожара пожарному. Объяснить свой выбор. Развивать логическое мышление. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Труд в уголке природы** «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). **Задачи:** определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*).** **Строительно-конструктивные игра** «Мастерская форм» **Задачи:** Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. **(*игровая, познавательная, творческая, экспериментальная,***	**«Біртұтас тәрбие»** **Проект** «Волшебный сундучок казахских сказок» чтение казахской сказки «Добрый и злой». **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Что раньше, что потом?» **Задачи:** Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*).**	**«Біртұтас тәрбие»** «Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Скажи какой» **Задачи:** Формирование первоначального представления о термине "слово". прививать интерес к значению слов уметь называть не только предмет, но и его признаки и действия; обогащать речь прилагательными и глаголами. **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***

			трудовая деятельность)		
Уход детей домой		**Индивидуальные беседы с родителями:** «Что стоит за плохим поведением»	**Беседа на тему:** «Как общаться с ребенком»	**Беседа на тему:** «Как развивать любознательность»	**Индивидуальные беседы с родителями:** «Что стоит за плохим поведением»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год с 17.03-21.03. 2025 год

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей	**Прием детей:** утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы. «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.) «Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Консультация для родителей «Беседа с родителями: «Безопасность на дороге».** **Задачи:** умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. **Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.** Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребено Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	**Беседа «Наша дружная семья»** **Задачи:** Предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотно-шениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.	**Дидактическая игра: игра – ситуация «**Юные пожарные спешат на помощь» **Задачи:** обучение детей основам пожарной безопасности; развитие логического мышления. **(*навык безопасного поведения***	**Проектная деятельность:** проект «История улицы, на которой я живу». **Задачи:** Познакомить детей с идеей проекта, вместе с детьми соста-вить план работы над проектом. Развивать интерес к поисковой деятельности,	**Дидактическая игра:** «Чего не стало?» **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить	

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	***(коммуникатиная, познавательная, деятельность)***.	***коммуникативная, познавательная деятельность)*** «	формировать проектно-исследовательские умения и навыки. Обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения. и навыки общения. ***(игровая, коммуникатиная, познавательная, деятельность)***. **Дидактическая игра:** «**НАЙДИ НУЖНОЕ СЛОВО»** **Задачи:** Формирование начального представления о термине "слово". уметь подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу. ***(игровая, коммуникатиная, познавательная, деятельность)***.	специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность))***	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4. **II. Упражнения с флажками**. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу.1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п.				

	4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой.1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово: "Спорт любите с малых лет, будете здоровы! **(*двигательная активность, игровая деятельность*).**				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** мынау-это,мынау не-что это,қуыршақ-кукла,қоян-зайчик,қасқыр-волк,мысық-кошка(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, познавательная трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **«Вспомним, как правильно надо кушать».** **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.),(***коммуникативная, познавательная трудовая деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** Отбасы-семья «Кто больше действий назовёт» **Задачи:** Переводить слова из пассивного словаря в активный	**Дидактическая игра** **Тема:** «Карточная викторина». **Задачи:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память,	**Дежурство в уголке природы**: упражнение «Цветочный остров». **Задачи:** Уметь наблюдать за растениями, замечать, какие изменения	**Просмотр мультфильма** «Рукавичка» **Задачи:** развивать воображение детей, умение сопереживать героям.	

	словарь, используя притяжательные окончания существительных. Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)) **Артикуляционная гимнастика.** Речевая зарядка. Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта. - Мал, да удал. - Два сапога - пара. - Нашла коса на камень. ***(коммуникативная деятельность)***	мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Этюд** «Превращение детей или кукольные марионетки». **Задачи:** развитие воображения, фантазии, сообразительности. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	происходят с ними от сезона к сезону, регулярно осматривать растения, чтобы вовремя заметить появления вредителей и болезней. Содержать растения в чистоте, соблюдать правила ухода за ними. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Самообслуживание: дидактическое упражнение «Обувная полка».** **Задачи:** Углубить представления детей о правилах ухода за обувью, учить чистить обувь щеткой. Учить относиться бережно к вещам, воспитывать аккуратность, культуру ухода за обувью. ***коммуникативная, познавательная деятельность)***	
Организованная деятельность	**1. Основы грамоты** **Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Ирис»**	**1.Основы математики** **Тема: «**Сравнение групп предметов**»** **Задачи:** научить сравнивать предметы,	**1. Основы математики:** **Тема: «Сравнение по ширине».**	**1.Основы математики:** Тема: «Решаю примеры и задачи.» **Задача:** Решать простейшие примеры	

	Задачи: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. **2.Художественная литература** **Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как галчонок есть научился»** **Задачи:** учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к	определять большее и меньшее количество предметов, уметь проводить сравнение и отвечать на вопрос «насколько больше или меньше?». **Дидактическая игра** «Магазин игрушек» **Задачи:** совершенствование умения считать в пределах 10 **2.Развитие речи** **Тема: «Описание предметов. Активизация прилагательных»** **Задачи:** развитие монологической речи (составление совместного с воспитателем описательного рассказа) **Дидактическая игра «Волшебники»** **Задача:** развивать фонематический слух, навык звуко-буквенного анализа, умение соотносить фонетический облик слова с его значением; способность работать в команде. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Как мы переходим улицу»** **Задачи:** Вспомнить с детьми некоторые	**Задача:** продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины. Закреплять пространственные представление. **Дидактическая игра**: **«Кто быстрее подберет коробки»** Задача: упражнять детей в сопоставлении предметов по ширин**2.** **Основы грамоты** **Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Море»** **Задачи:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит	и задачи на основе наглядности. Выбирать действие и соответствующий знак по ситуации в задаче. самостоятельно составлять и затем решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности, знать компоненты задачи. Устанавливать связь сложения и вычитания, называть состав чисел. Развивать логическое мышление. **Дидактическая игра:** «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность **2.Развитие речи** **тема:** «Кутты болсын Наурыз». **Задача:** Составление рассказа по картине. ровать звуки «д», «т», «п», «р», «ж»; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию	

	глаголу. Развивать выразительность речи. Воспитывать интерес ко всему живому, потребность охранять и защищать природу. **3. Физическое воспитание** **Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»** **Задачи:** Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. **4. Казахский язык** (по плану педагога)	правила передвижения пешеходов по улице, переход и знак «Пешеходный переход». Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках. Развивать память, внимание, мышление. внимание. **4.Музыка** **«Дружим с зимушкой-зимой»** **Задача:** развивать умение слушать музыку и анализировать ее.	ритмическое расположение отдельных элементов **3.Физическое воспитание** **Тема: «Весёлые старты»** **Задача :** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой. **4. Казахский язык** (по плану педагога	интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Развитие памяти, связной речи. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, связанные с народными традициями. **3. Музыка** По плану музыкального работника **4.Аппликация** **Тема:«Зернышко к зернушку»** *Задача:* Научить детей выполнять подделку, используя нетрадиционную технику выполнения (из круп, зёрен, семян). Закреплять знания названий зёрен и круп, семян. Воспитывать у детей интерес к работе, умение работать аккуратно и доводить начатое дело до конца	
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** мынау-это,мынау не-что это,қуыршақ-кукла,қоян-зайчик,қасқыр-волк,мысық-кошка(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				

	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическое упражнение:** «Кто правильно сложит одежду», «Застегни и расстегни» **Задача:** Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка .	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задача:** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. сходство и различия. **Дидактическая игра** «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение** за капелью **Цели:** учить наблюдать за весенней природой; развивать познавательный интерес. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*** **Дидактическая игра:** «Какое время года». **Задачи:** различать времена года, называть приметы. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность**	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за ветром.** **Задачи:** определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях, находить отличительные признаки весеннего ветра от зимнего. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность** Уборка участка**.** **Задачи:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. (***трудовая деятельность)***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение** Что такое воздух» **Задачи:** познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке. **Задачи:** уметь правильно, пользоваться вениками. Развивать трудолюбие, интерес помогать взрослым. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра**	

	Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы. **Задачи:** воспитывать положительное отношение к труду. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Кто останется в кругу?» **Задачи:** развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Анна) Прыжки в длину **Задачи:** совершенствовать технику прыжка в длину с места.быстротой (***игровая, двигательная деятельность***)	Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Перелет птиц». **Задачи:** учить бегать по всей площадке; развивать ловкость, внимательность. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Денис Метание мешочков в вертикальную цель. **Задачи:** развитие меткости, глазомера. движений. ***(двигательная деятельность***)	**Подвижная игра:** «Ловишки» **Задачи:** бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: (**Хатун) Развитие движений. **Задачи:** развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске ***(двигательная деятельность***)	«У кого мяч» **Задачи:** учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работ**а: (Мурат) «Кто дольше простоит на одной ноге». **Задачи:** учить быстро, действовать при потере равновесия (*игровая, двигательная деятельность*)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Дидактическая уражнение:** «Помним свои вещи». **Задачи:** Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. **Дидактическая игра** «Кто правильно сложит одежду», **Задачи:** Закрепять умения раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).*** Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь.				

	(**казахский язык)**
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **«**Мы правильно моем ручки». **Задачи:** формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. «Культура еды – серьезное дело». **Задачи:** упражнять детей в умении правильно держать ложку,есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык)**
Дневной сон	**Музыка перед сном** **(**для релаксации**)** «Колыбельная Медведицы» (муз. Е. Крылатова) Пора нам всем немного отдохнуть. И в сказку вместе с Умкою шагнуть.Нас льдина тихо плавно понесёт, А мама колыбельную споёт. (**Задачи:** восстановление нормального состояния нервной системы Упражнения на общую релаксацию **«Холодно – жарко»** Представьте себе, что вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер (*дети съежились в комочек*). Вам стало холодно, вы замёрзли, обхватили себя руками, голову прижали к рукам – греетесь. Выглянуло солнышко . Согрелись, расслабились… (*дети вернулись в исходное положение и расслабились*). Но вот снова подул холодный ветер…(повторить 2–3 раза). Упражнение помогает ощутить напряжение и расслабление мышц. (***коммуникативная деятельность)***
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** Комплекс «Вставать пора!». 1. Пробуждение, повороты головы влево – вправо (1 минута) 2. Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! 3. Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! 4. Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. 5. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) 6. По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, 7. Шагают наши ножки: Раз- два, раз – два! 8. Шагают наши ножки, По кочкам, по камешкам…

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед подником (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **Беседа** «Вспомним, как надо правильно кушать». **Рассматривание иллюстраций.** **Цель.** Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть ***(игровая, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра:** «Водители» **Задачи:** Обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. ми инструментами. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***)	**Личная безопасность** **Беседа** «Спички детям не игрушка» **Задачи:** Рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устро-ены, для чего используются. Обсудить опасность попыток самостоятельно их использовать. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Конструктивно-модельная деятельность»** **«Машины».** **Задачи:** Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***)	**Беседа по этике и культуре поведения «Мое отношение к другим людям».** **Задачи:** Уметь выбрать правильную линию поведения по отношению к людям в различных ситуациях, показать на примерах, что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом - неприемлема. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***) **Настольно-печатная игра «Который час?»** **Задачи:** Учить детей определять на рисунке и правильно называть час-ти суток, их последовательность, аргументировать свой ответ. **Пальчиковая гимнастика «Капуста».**	

				Задачи: Развивать у детей силу мышц кистей и. подвижность суставов пальцев рук, учить выполнять дифференцированные движения. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***)	
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа по основам математики** **Задачи:** Закрепить умение детей последовательно называть части суток, дни недели, выделять текущий день (Элина). (***познавательная,исследовательская деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Назови ласково» **Задачи:** закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме. **Дидактическая игра:** «Образуй новое слово» **Задачи:** образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. (Амир). (***Коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** «Живая неделя» **Задачи:** закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. ((***познавательная,исследовательская деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Успей вовремя» **Задачи:** Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом (Гордей) ((***познавательная,исследовательская деятельность***)	
Подготовка к прогулке	Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя) **Задачи:** учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.				

	Игра: «Наведём порядок в шкафчиках». Задачи: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***) ***қазақ ұй-юрта –- қыз -девочка, жаңбыр-дождь,ул бала-мальчик*** (**казахский язык**)				
Прогулка	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды. Загадка: Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облако) **Дидактические игры: «Какой ручей»** — дети составляют предложения, описывая ручей. **Задачи:** развить умение подбирать относительные прила-гательные. **Подвижные игры**: **«Ворона и воробей».**	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение собакой** **Задачи:** систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. **Подвижная игра «Мы — капельки», «Живой лабиринт».** **Задачи:** уметь образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. ***(игровая, двигательная, деятельность)***	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за высотой стояния Солнца** **Задачи:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. **Подвижная игра: «Стая»** **Задачи:** развивать двигательные навыки, быстроту, ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за небом.** **Задачи:** обогащать представления детей о весеннем небе (чистое, затянуто сплошными тучами). Отметить, что небо в начале весны часто затянуто тучами. **Подвижная игра «Извилистая тропинка».** **Задачи:** учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	

	Задачи: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **(*игровая, двигательная, деятельность***)				
Возвращение с прогулки	**Дидактическая игра:** «Будет в группе чистота». **Задачи:** Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Уметь самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой; учить воспитанников элементарной сервировке стола. Перед входом в детский сад напомнить детям о том, что надо тщательно вытереть ноги, используя волшебное слово: завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Видишь коврик у порога Он постелен неспроста Вытирай почаще ноги Будет в группе чистота. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Работа в уголке книги:** рассматривание иллюстраций В. Конашевича к стихотворению С. Маршака «Вот какой рассеянный». **Задачи:** Формировать у детей умение определять средства выразительности, передающие характер	**Свободная деятельность** детей в центрах творчества, **Задачи:** уметь самостоятельно находить занятие по душе. **(*игровая, познавательная, творческая, экспериментальная, трудовая деятельность*)**	**Игры со строительным материалом; «Детская площадка».** **Задачи:** Уметь самостоятельно находить конструктивное решение постройки в зависимости от ее назначения, планировать этапы постройки, работать коллективно.	**Настольно-печатная игра: «Мышиная крепость».** **Задачи:** Уметь действовать согласно правилам игры, воспитывать чувство товарищества, коллективизма. **(*игровая, коммуникативная,***	

	литературных образов. Предложить детям рассказать, что не так делал «рассеянный» и почему нужно быть внимательными. ***(игровая, познавательная деятельность)***		***(игровая, познавательная, коммуниеативная деятельность)***	***познавательная деятельность)***	
Уход детей домой	**Папка-передвижка** «Встречаем Наурыз». **Задачи:** привлечь родителей к совместному труду по изготовлению поделок к празднику.	**Встречи с интересными людьми**: «Профессия-врач». **Цель:**привлечь родителей к коллективным мероприятиям в группе, воспитание у детей интереса к школе.	**Семейные гостиные** «Праздники в семье» **Задачи:** Воспитание патриотических чувств: любовь и уважение к родным людям (дни рождения, сохранение семейных традиций. Обмен опытом.	**Беседа на тему:** «Любимые бабушки и дедушки» **Задачи:** Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию уважительного отношения детей к старшему поколению.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год: с 24.03-28.03. 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **Утреннее приветствие:** **Приветствие** Сәлем, алтын күн! Сәлем, аспан көк!				

	Сәлеметсіздер ме, достарым! Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! ***(познавательная, коммуникативная деятельность).***				
Беседа с родителями, консультации	**Беседы с родителями** Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать», «Пять рецептов избавления от гнева»; **Индивидуальная беседа** «Секреты воспитания вежливого ребенка»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Дидактическая игра:** «Что находится в юрте?» Задачи: знакомить с казахскими национальными предметами, знать их название на казахском языке. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Стихотворение недели.** Казахстан - земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Как велика моя земля, Как широки ее просторы – Озера, реки и поля, Леса, и степь, и горы. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Рассматривание иллюстраций на тему** «Быт казахского народа». **Задачи:** расширять словарный запас, знакомиться со словами на казахском языке. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра** «Кто поступает неправильно?» **Задачи:** Закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** . **Психогимнастика «Степь».** Степь - казахская земля! (встать в круг, взявшись за руки) Степь красива, широка, (расширить круг) В ней цветут цветы (фонарики) Ходят кони удалые (подскок) Степь - просторная земля (расширить круг) Хорошо здесь всем, друзья (обняться парами)

					(национальные ценности познавательная, коммуникативная
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4. **II. Упражнения с флажками**. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу.1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой.1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово: "Спорт любите с малых лет, будете здоровы! **(*двигательная активность, игровая деятельность*).**				

Завтрак	**Говорим на казахском языке** қара-черный,ақ-белый,жылы-теплый,кесе-чашка,қасы,ложка,тәрелке,тарелка (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем;***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Художественная литература** ***(коммуникативная деятельность)*** **Аспан** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. ***(национальные ценности познавательная,коммуникативная деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(национальные ценности познавательная,коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			**Дидактическая игра** «Цветочный магазин». **Задача:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Счастливый остров» **Задачи:** Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. трубочкой. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Настольно-печатная игра** «Чрезвычайные ситуации» **Задачи:** Закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***
Организованная деятельность			***1. Основы математики Тема: «Порядковый счет ».***	***1.Основы математики Тема: Количество Задачи:*** Закрепить умение видеть равное	***1. Основы грамоты*** **Тема:** ***Звуковой анализ слова «Борщ»***

			Задачи: Закрепить знания о значении порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 10. Показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счета. Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: Звуковой анализ слова «Юбка»*** ***Задачи:*** Развитие способности проводить звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех звуков, с заданными схемами.	количество разных предметов и отражать это в речи; предметов 8,9,10 Закрепить умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и по названному числу;устанавливать равенство численностей множеств,закрепить сравнение длины и ширины предметов измерением условной меркой. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему».*** ***Задачи:*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ. Развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. Развивать речь, память, мышление. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Юрта на джайляу.»*** ***Задачи:*** Познакомить	***Задачи:*** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука.Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Заучивание стихотворения*** ***Е. Серова «Подснежник».*** ***Задачи:*** Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать

			Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Задачи:*** Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	детей с казахским орнаментом национальным домом –юрта. Учить конструировать юрту из цельного куска бумаги и его декорированию различными способами. Развивать воображение.	интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Задачи:*** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Прогулка по весеннему лесу»*** ***Задачи:*** Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** жүр-иди,отыр-содис,тұр-стой,апар-отнеси,бер-отдай,іш-пей,кел-иди сюда(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуджидания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра** **«**Собираемся на прогулку» **Задачи:** расширять и уточнять знания детей о последовательности одевания одежды в зимний период алгоритм одевания одежды в зимний период. развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка .			***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Кот и мыши».	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за весенним небом** **Задачи:** учить детей отмечать признаки **весны**, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Ловишки». **Задачи:** упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.	***Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*** **Наблюдение за голубем** **Задачи:** пробуждать интерес к *«сказочной персоне»* — голубки ; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, сорока – шаян, птицы – құстар. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра:*** «Птицы и кукушка». **Задачи:** развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность**

			Задачи: учить соблюдать правила игры. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** ***3.*Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке..	**Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** **3.Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек.	**3.Трудовая деятельность:** Подметание дорожек на участке.
			4.Индивидуальная работа «Смелые ребята» **Задачи:** упражнять детей в быстром беге. ***Физическое воспитание* - игровая, двигательная деятельность** **Амир** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	**4.Индивидуальная работа** «Метание мяча в цель» **Задачи:** развивать координацию движений. ***Физическое воспитание* - игровая, двигательная деятельность** **Егор** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	**4.Индивидуальная работа:** «Прыжки в длину». **Задачи:** упражнять в прыжках в длину с места. ***Физическое воспитание* - игровая, двигательная деятельность** **Абдурахман** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** секір-прыгай,жүгір-беги,ұйықта-спи,ойна-играй,қаш-убегай (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **Художественное слово** Дүниеде өмір сүру қандай жақсы! Дос бола білу қандай жақсы! Достардың болғаны қандай жақсы! Мен де болғаным қандай жақсы! Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)			

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)
Дневной сон	**Упражнение на релаксацию «Капель»** **Чтение А. Барто «Верёвочка»** Чтение сказки «Жадный бай и Алдар-Косе". ***(национальные ценности, коммуникативная, творческая познавательная деятельность)*** **Музыка** Прослушивание ***«Әлди, әлди, балашым»*** ***(национальные ценности коммуникативная, творческая познавательная деятельность)***
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика пробуждения.** **Упр. «Потягивание» (4-6 раз)** И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед. И.п. - выдох. **Упр. «Поймай комарика» (4-6 раз)** И.п. - лежа на спине. 1-2 - руки через стороны, хлопок перед собой. 3-4 - вернуться в и.п. **Упр. «Велосипед» (10-12 сек.)** Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот, задом наперед. **Упр. «Дудочка» (4-6 раз)** Сесть на кровать, кисти рук сжать в кулачки, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п-ф-ф-ф». (***игровая, двигательная деятельность***)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **(Художественная литература)** Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. Вот и полдник подошел

	Сели дети все за стол Чтобы не было беды Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат Наши язычки молчат За столом ты не сори Насорил- так убери **Задачи:** воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки ***(игровая, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриван			**Личная безопасность** **Тема**: «Опасные вещества дома» **Задачи:** научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики);объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании;научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами. ***(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Стук - стук! **Задачи:** Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ). Учить правильно называть домашних животных. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Заучивание наизусть** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. ***(национальные ценности познавательная,***	**Дидактическое упражнение «Сравни по теме «Весна»** **Задачи:** Учить образованию сравнительной степени прилагательных. ***(коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упражнение «Грузовая машина»** **Задачи:** Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части**.** ***(творческая, изобразительная деятельность)***

				коммуникативная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми			Формировать представление о равенстве. ***(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)***	**Дидактическая игра** «Счастливый остров» **Задачи:** Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. ***(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)***	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** секір-прыгай,жүгір-беги,ұйықта-спи,ойна-играй,қаш-убегай қара-черный,ақ-белый,жылы-теплый,кесе-чашка,қасы,ложка,тәрелке,тарелка(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **(Художественное слово)** Өмір сүру үшін не қажет? Күн! Достық үшін не қажет? Жүрек! Жүрекке не керек? Бақыт! Бақытты болу үшін не қажет? Әлем! (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра:** «Наведём порядок в шкафчиках». **Задачи:** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***)				
Прогулка			**Наблюдение за прохожими.** **Задачи:** замечать изменения в одежде людей, понимать причинно- следственные связи и зависимости,	**Наблюдение за облаками.** **Задачи:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	**Наблюдение** " Пришла весна" - **Задачи:** закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. **(*познавательная,***

			смену одежды по сезону и погоде. (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Жіптен секіру». **Задачи:** закреплять умение бегать на противоположную сторону участка, ловкость, соблюдать правила игры. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	(***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность***) **Эстафета** «Пройди через обручи». **Задачи:** развитие быстроты и ловкости. (***игровая, двигательная, деятельность***)	***исследовательская, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Мерген» **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. (***национальные ценности двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Развитие речи, казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание, художественная, самостоятельная игровая деятельность.** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.** Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! **Беседа *«Надо вещи убирать – не придется их искать».*** Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «Вспомним правила поведения за столом».** Задачи: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (**познавательная, творческая, коммуникативная трудовая деятельность**)				

Самостоятельная деятельность детей			**Труд в уголке природы** «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). Задачи: определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них. (***игровая, познавательная, творческая, экспериментальная, трудовая деятельность)*** **Дидактическое упражнение** «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	**Творческая деятельность** «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» Задачи: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. по выбору детей: раскраска ***(творческая деятельность)***	**Подвижная игра** «Кто самый меткий?» Задачи: бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. (***игровая, познавательная, творческая, экспериментальная, трудовая деятельность)***
Уход детей домой			**Консультация для родителей** «Дыхательная	**Консультация для родителей** «Нравственно-патриотическое	**Индивидуальные беседы** «Обучение запоминанию»

			гимнастика для дошкольников дома».	воспитание дошкольников	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"
Группа : Предшкольная группа «Brainy»
Возраст детей - 5-ти лет
На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год Апрель с 31.03-04.04. 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. **«Букет»** Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Беседа с родителями, консультации **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,**	**Консультация для родителей «Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».** **Задачи:** научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте				
	«Беседа на тему «Право на труд». Приветствие	**Дидактическая игра** «Это я, это я, это все мои друзья!».	**Дидактическая игра** «Лекарственные растения»	**Дидактическая игра** «Тышқанды жасыру» **Задачи:** Балалардың 6 түс туралы(«қызыл»,	**Дидактическая игра:** «Счастливый остров»

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) **ивание книг и др.**	**Задачи:** Рассказать детям о том, что каждый человек имеет право на труд. Развивать речь, ответственность, любознательность, воспитывать уважение к людям различных профессий. . снега - много хлеба) ***(коммуникатиная, познавательная, деятельность)***.	**Задачи:** Помочь детям осознать, к чему может привести нарушение правил безопасного поведения на улицах и дорогах; учить быстро, оценивать опасность ситуации и реагировать на неё; развивать слуховое внимание. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Задачи:** Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия растениями в природной среде Закрепить знания о лекарственных растениях. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	«сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») түсініктерін дамыту. Учить детей различать и называть 6 основных цветов на казахском языке (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность**))*	**Задачи:** Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. ***(игровая, познавательная, деятельность)***.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** **Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4. **II. Упражнения с флажками**. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу.1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п.				

	5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой.1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз. III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово: "Спорт любите с малых лет, будете здоровы! **(*двигательная активность, игровая деятельность*).**				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** мұғалім-учитель.тәрбиеші-воспитатель,балалар-дети,ұл бала-мальчик,қыз бала-девочка, сәлем!-привет!,қайырлы таң!-доброе утро! ***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **«Вспомним, как правильно надо кушать».** **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (пышақ қайшы)(***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра:** «Умный словесник» **Задачи:** расширение словарного запаса. Развивать умение правильно использовать существительными и обобщающими словами.	**Дидактическая игра:** «Постовой-регулировщик» **Задачи:** Закреплять у детей знания правил дорожного движения; учить пояснить ситуацию, в которой	**Дидактическое упражнение «**Найди свое дерево». **Задачи:** Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон —	**Просмотр мультфильма** «Золотая антилопа» **Задачи:** развивать воображение детей, умение сопереживать героям. ***(коммуникативная,***	**Дидактическая игра:** «Кемпірқосақ» **Задачи:** Балаларды түстер жүйесімен таныстыруды жалғастыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру.Продолжать

	Совершенствование грамматического строя речи. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	применяется то или иное правило; развивать быстроту реакции на слуховой или визуальный сигнал (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	растительность — труд людей) Формировать элементарные экологические представления о том, что человек —часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Развивать слуховое внимание и память ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	***познавательная деятельность)***	учить детей называть цвета на казахском языке (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***))
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** **Тема*: «Деление слов на слоги с выкладыванием слоговой схемы, звуковой анализ слова «Пруд»*** ***Задачи:*** Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать фонематический слух, внимательность, память.	***1.Основы математики Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»*** ***Задачи:*** Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. ***2. Развитие речи Тема: «Моя семья. Д/и: «Трудимся вместе».***	***1. Основы математики Тема: «Ориентация на бумаге»*** ***Задачи:*** Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Деление слов на слоги. Ударение»*** ***Задачи:*** Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам;	***1. Основы математики*** **Тема: «Предмет и его части. Сравнение целого и части»** ***Задачи:*** Ввести термины «целое и части», составлять целоеиз частей и разбивать на части. Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление.Воспитывать любознательность ***2. Развитие речи***	***1. Основы грамоты Тема: «Роль гласного звука в образовании слога. Звуковой анализ слова «Лифт»*** ***Задачи:*** Учить делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слов. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое

	Воспитывать культуру речи. ***2.Художественная литература*** ***Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарок Феи»*** ***Задачи:*** продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки. Развивать речь детей, воспитывать любовь к сказкам. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Сильные и ловкие»*** ***Задачи:*** Учить метать мешочки в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Задачи:*** Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия *«родственники», «родня»*. Учить отвечать на вопросы, обогащение словаря детей. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Как ухаживать за растениями?»*** ***Задачи:*** учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Закрепить знания о строении растений: корень, стебель, листок, цветок. Дать новые знания о способах ухода за растением (рыхление почвы, убирать пыль с листочков). Формировать навыки пользования моделями. Воспитывать бережное отношение к растениям. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	выделять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Веселые ребята»*** ***Задачи:*** учить бросать мяч о пол одной рукой и ловля двумя руками. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: «Если хочешь быть здоров»*** ***Задачи:*** обобщить и систематизировать знания детей о культурно-гигиенических навыках, физическом развитии и правилах питания, их влиянии на здоровье человека. Развивать связанную речь: умение говорить последовательно, логично излагать свои мысли. Развивать память, опираясь на прошлый опыт. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Яблони зацвели»*** ***Задачи:*** учить рисовать деревья, передавая ствол, тонкие ветви, цветение, передавая особенности строения дерева. Продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами: ватными палочками. Закрепить умение смешивать цвета. Развивать глазомер, воображение.	расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице»»*** ***Задачи:*** Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города. ***3.Физическое воспитание*** ***Тема: «Смелые и сильные»*** ***Задачи:*** формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. ***4.Ознакомление с окружающим миром***

					Тема: «Экологическая тропа» ***Задачи:*** Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** мұғалім-учитель.тәрбиеші-воспитатель,балалар-дети,ұл бала-мальчик,қыз бала-девочка, сәлем!-привет!,қайырлы таң!-доброе утро! (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(навыки самообслуждивания,)*** **Дидактическая игра:** «Правила гигиены» **Задача:** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка .	**Наблюдение** «Рассматривание растений» **Задача:** продолжать расширять знания о многообразии растений; формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру; учить детей замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года. сходство и различия. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**Наблюдение за высотой стояния Солнца-** **Задача:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека и птиц с приходом весны. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** **Задачи:** Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. **(*трудовая деятельность:)***	**Наблюдение** за перелетными птицами**.** **Задача:** Закреплять знания о перелетных птицах (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** **Задачи:** Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму- формировать желание трудиться сообща.. (***трудовая деятельность)***	**Наблюдение** за рябиной **Задача: З**акреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке. **Задачи:** правильно, пользоваться вениками. Развивать трудолюбие,	**Наблюдение** за капелью **Задача:** учить наблюдать за весенней природой; развивать познавательный интерес. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** **Задачи:** Сбор прошлогодней листвы, веточек, мусора. **(*трудовая деятельность:)***

	Трудовая деятельность **Задачи:** Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Волк коза» **Задачи:** закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего быстроту движений. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа: (**Султан) «Делай, как я!» **Задачи:** Формировать навыки ходьбы между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; подъему. (***игровая, двигательная деятельность***)	**Подвижная игра** «Пятнашки» **Задачи:** учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Анна) **Физическое упражнение «**Как по ровненькой дорожке**».** **Задачи:** равравновесие, ходить с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка ***(двигательная деятельность*)**	**Подвижная игра:** «Ловишки». **Задачи:** бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа: (**Айлин) **Дидактическая игра:** «Части суток» **Задачи:** Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было –есть – будет», «раньше – позже». ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).***	интерес помогать взрослым. **(*трудовая деятельность:)*** **Подвижная игра «Кто быстрее?»** **Задачи:** учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**) **Индивидуальная работ**а: (Амир) **Развитие движений**. «Детсадовский футбол». **Задачи:** Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. ***(игровая, двигательная деятельность)***	**Подвижная игра:** ««Найди себе пару» **Задачи:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, уточнить с детьми название цветов. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Ибрагим) «Мой веселый мяч» **Задачи:** Формировать нываки держать равновесие- по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной. , хлопнуть в ладоши). (*игровая, двигательная деятельность*)
Возвращение с прогулки	Говорим на казахском языке автокөлік-машина,кеме-корабль,ұшақ-самолет,тік ұшақ-вертолет,пойыз-поезд,бесік арбаколяска Велосипед,самокат,жүргіншілер жолы-дорога для пешие ходов(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				

	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Дидактическое упражнение:** Подбери пару» **Задачи:** соотносить предметы на картинках с действиями; закреплять навыки самообслуживания; развивать логическое мышление. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Правила гигиены». **Задачи:** уточнить представления детей о навыках гигиены, формировать навыки здорового образа жизни (***познавательная, коммуникативная деятельность***)Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Игровая ситуация** «Накроем стол для кукол» **Задачи:** Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом). приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . ***(навыки самообслуждивания, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Дневной сон **Музыка перед сном** Курмангазы «Сары арка» құй (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Упражнения перед сном "Бұлттар" (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Чтение казахской народной сказки"Лисица и Петух"(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна **Дыхательно-звуковая гимнастика «Полет на Луну»** «Запускаем двигатель». И.п. - стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. «Летим па ракете». И.п, - стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. «Надеваем шлем от скафандра». И.п. - сидя па корточках, руки над головой сцеплены н замок. Вдох - и.п.; выдох - развести руки в стороны, произнести: «Чик».

	«Пересаживаемся в луноход». И.п. - узкая стойка, руки вдоль туловища. Вдох -и.п.; выдох - полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». «Лунатики». И.п. - стоя на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в стороны, пальцы врозь. Вдох - и.п.; выдох — наклонить туловище в сторону, произнести: «Хи-хи», «Вдохнем свежий воздух на Земле». И.п. ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох - через стороны поднять руки вверх; выдох - руки плавно опустить, произнести: «Ах!». **Профилактика плоскостопия** **Корригирующая ходьба** «Отправляемся в лес» в чередовании с обычной ходьбой: на носках «Лисичка», на пятках «На траве роса, не замочите ноги», на внешней стороне стопы «Медведь», с высоким подниманием колена полуприседе «Ежик», по корригирующим дорожим «пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам». **Водные и закаливающие процедуры**. обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея).				
Полдник	**Говорим на казахском языке** автокөлік-машина,кеме-корабль,ұшақ-самолет,тік ұшақ-вертолет,пойыз-поезд,бесік арбаколяска ,велосипед,самокат,жүргіншілер жолы-дорога для пешие ходов(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра: «Убери со стола»** **Задачи:** формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки. (***познавательная,коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упражнение:** «Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.(***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматриван книг и другие)	**Творческая работа «**Шерстяная акварель**» Тема**«Звёздное небо**.»** **Задачи:** создание творческой работы. Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные	**«Личная безопасность».** **ТЕМА** «Осторожно, окно!» **Задачи:** Научить детей правилам безопасного поведения в квартире, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. объяснить детям, почему окна могут быть опасными;	**Сюжетно-ролевая игра**: «Путешествие в космос». **Задачи:** Формировать умения выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов; учить подбирать предметы и атрибуты для игры;	**Рассматривание альбома на тему** «Наш аул». **Задачи:** продолжить знакомство с домашнми животными казахов. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Пальчиковая игра**	**Дидактическая игра** «Рисуем дорожку к участку» **Задачи:** Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем ***(творческая познавательная, коммуникативная деятельность***)

	возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами. ***(национальные ценности творческая познавательная коммуникативная деятельность)***.	научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Настольно – печатные игры.** (по выбору детей) **Задачи:** развитие мелкой моторики, мышления. **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***	Развивать и обогащать сюжет игры в «Космонавты»; Воспитывать дружеские взаимоотношения. на юге нашей страны. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра** «Хватит ли?» **Задачи:** учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**«Әдемі әтеш»** Таң атпай тұрыпты Ойқастап жүріпті Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра «Кто что ест.»** **Задачи:** закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. ***(экологическое воспитание познавательная коммуникативная деятельность*)**	**Настольно – печатная игра. «**Правила этикета» **Задачи:** Формирование культуры поведения и общения детей знакомство с правилами этикета, формирование навыков культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях. Способствовать развитию речи: говорить правильно, точно и красиво, обогащать словарный запас, Развитие у детей навыков общения с окружающими их людьми, развивать внимание и память. Воспитание у детей нравственных качеств, необходимых в обществе,моторики, мышления. ***(творческая познавательная, коммуникативная деятельность*)**
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Бабушкин подарок» **Задачи:** Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество	**Творческая игра «**Собери транспорт**».** **Задачи:** Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	**Дидактическая игра:** «Веселый поезд» **Задачи:** Формировать навыки определения местоположения звуков в слове	**Дидактическая игра:** «Кто главный?» **Задачи:** Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка,	**Дидактическая игра:** «Подбери пришельцу ракету» **Задачи:** Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты:

	разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета (Саша). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	группах, согласованно выполняя задачи. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет). (Эсма). ***(познавательная, коммуникативная творческая деятельность***)	(начало, середина, конец), развивать фонематический слух. (Амир) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	близкие родственники), знать свою родословную. (Султан) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	социальные события, события окружающей жизни, праздники. Продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах. (Айлин) ***(познавательная, коммуникативная творческая деятельность***)	
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** рәміздер-символы,ту-флаг.елтаңба-герб,гимн-гимн,астана-столица,облыс-область,аудан-район,қала-город,ауыл-деревня,көше-улица,үй-дом.(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **«Подготовка к прогулке.** Установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом; повторение правил поведения в раздевальной комнате; ***(навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность***) Задание на наблюдательность и развитие логического мышления – мотивация к дальнейшей деятельности (экспериментированию с водой на улице) ***(исследовательская, познавательная, коммуникативная творческая деятельность***) **Дидактическое упражнение** «Все мы делаем по порядку» **Задачи:** учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке. ***(познавательная, коммуникативная творческая***				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем** **Задачи:** Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том,	**Наблюдение за небом.** **Задачи:** Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды. **Загадка:** Пушистая вата плывет куда-то.Чем вата	**Наблюдение за собакой** **Задачи:** систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь;	**Наблюдение за облаками** **Задачи:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **Художественное слово** Как по небу с севера плыла лебедь белая,	**Наблюдение «приметы весны»** **Задачи:** продолжать закреплять обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в начале весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.

	что солнце с каждым днем поднимается все выше. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт «**Почему предметы движутся?» **Задачи:** познакомить детей с физическими понятиями: -сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Перелет птиц» **Загадка:** учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	ниже**,** тем дождик ближе. (Облако) (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Торғай мен қарға». **Задачи:** продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. движения, направление. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. **Художественное слово** Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт** «Почему дует ветер?» **Задачи:** познакомить детей с причиной возникновения ветра — движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх — он легкий, холодный опускается вниз — он тяжелый (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Мы — капельки», «Живой лабиринт».	Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да перышк сплошными тучами. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Балапандар» («Цыплята») **Задачи:** учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; (***национальные ценности двигательная деятельность***)	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт** «Песочная страна» **Задачи:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») **Задачи:** развивать умение правильно спрыгивать с возвышения на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляясь. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**

			Задачи: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. ыки, быстроту, ловкость. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**		
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** кішкентай-маленький,сылайды-уважает,тігеді-шьет,оқиды-читает,учиться,ойнайды-играет жинайды-убирает,пісіреді-варит,жұмыс істейді-работает(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упражнение** «Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)» **Задачи:** учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Игровая ситуация** «Подружка заболела» **Задачи:** учить ребенка пользоваться носовым платком. (***навыки самообслуживания, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра:** "Выбираем работу" **Задачи:** Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к	**Дидактическая игра:** «Ребенок и незнакомые взрослые на улице и в доме» **Задачи:** научить детей, прежде всего застенчивых, робких, неуверенных в себе, правильно себя вести,	**Сюжетно-ролевая игра** «Телевидение» **Задачи:** Знакомить детей с профессиями телевидении. Упражнять в умении подбирать предметы и атрибуты для игры.	**«Біртұтас тәрбие»** «Подари книгу от души» Международный день детской книги челлендж (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра:** «Назови и опиши предмет» **Задачи:** уметь называть предметы и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь. (***познавательная,***

рассматривание книг и другое)	труду людей любой профессии. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Ситуативный разговор** о пользе деревьев для хорошего самочувствия людей. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	чтобы окружающие поняли, что совершается насилие, и не спутали его с обычными детскими капризами. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	Способствовать формированию умения изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета. Развивать фантазию и воображение, диалогическую и монологическую речь. (***игровая, познавательная, коммуниеативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Вагондарға дөңгелек таңдау» **Задачи:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	***коммуникативная деятельность***) **Ситуативный разговор** «Труд человека кормит, а лень портит», «хочешь хлеб – не лежи на печи» **Ситуативный разговор** «Почему нельзя ломать ветки деревьев и кустарников?» (***познавательная, коммуникативная деятельность***)
Уход детей домой	**Памятка для родителей** «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». **Цель:**Психолого – педагогическое просвещение родителей.	**Индивидуальные консультации по запросам родителей. Задачи**Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.	**Творческая выставка «**Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. **Задачи**Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	**Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» Задачи**Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	**Беседа на тему: «**Как провести выходные с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год Апрель с 07.04 - 11.04 2025 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	**«Здравствуй, детский сад!»** 1.Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик). 2.Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. День хороший начинай!» ***(коммуникативная деятельность)*** «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). 4.Обмен информацией. - Какое время года? Месяц? День недели? - Сколько сегодня нас в группе? Девочек? Мальчиков? 5.Музыкальная пауза. (Выполнение музыкально-ритмичных движений под музыку) 6. Ситуация общения. «Дети на прогулке не стали дружить с Назерке. Что могло произойти?». (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа с родителями:** «Чистота - залог здоровья» **Консультация:** «Значение помещения детьми кружков по интересам» **Консультация** «Режим дня и его значение в жизни ребенка». **Задачи:** Приобщение родителей к жизни детского сада, объяснив значение режима для развития и обучения детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	**Настольная игра** «Зоологическое лото» **Задачи:** закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.	**Дидактическая игра «**Будь честен!» **Задачи:** Побуждать анализировать ситуацию, в которой применяется то или иное правило дорожного движения, и свою роль в	**Дидактическая игра** «Подбери цвет сказочным героям» **Задачи**: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. ***(коммуникативная,***	**Настольная игра «Собери картинку» Задачи:** совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление,	**Развивающая игра «Четырехстороннее лото» Задачи:** считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.

изобразительная, самостоятельная и другие)	***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность) деятельность).***	соблюдении этого правила; продолжать учить признавать собственные ошибки, адекватно реагировать на проступки сверстников; воспитывать нравственные качества. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	***творческая деятельность)***	наблюдательность. ***(познавательная, творческая коммуникативная деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I . Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки к плечам). Ходьба вперед спиной Легкий бег. Ходьба в полуприседе. Бег, забрасывая пятки назад. Ходьба. Построение в звенья. II. Комплекс общеразвивающих упражнений. «Тарелочки». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки внизу В.: 1- хлопнуть перед грудью прямыми руками, 2-3- скользящие движения вверх – вниз , 4- исходное положение (8 раз). «Петрушка кланяется». Исходное положение: ноги на ш.п., руки на поясе. 1- наклон вправо, 2- Исходное положение, 3- наклон влево, 4- исходное положение (8 раз). «Повороты с отведением рук в стороны». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- поворот вправо, развести прямые руки в стороны, 2-Исходное положение, то же влево (8 раз). «Петрушка забавляется». Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вперед с поворотом к правой ноге, хлопок между ног. 2 – исходное положение 3 — наклон вперед с поворотом к левой ноге, хлопок между ног. (6-8 раз). «Петрушка танцует». Исходное положение: основная стойка, руки на поясе. 1 – отставить ногу вперед на носок. 2 – поднять её вверх 3 – опустить на носок. 4 — исходное положение. То же другой ногой. Упражнение повторить по 4-5 раз на каждой ноге (8 раз). «Хлопки за коленом». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе; 1- наклон вперед, хлопнуть за коленом правой ноги, 2- исходное положение, то же с левой ноги (8 раз). III. Ходьба. Дыхательное упражнение «Семафор» 1 – поднять руки в стороны (вдох), 2 –медленное опускание рук с длинным выдохом и произнесением «с-с- с-с». Ходьба. ***Речёвка:*** Мы начнем сейчас с зарядки! Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка - Чтобы силу развивать И весь день не уставать! Становитесь по порядку, Дружно сделаем зарядку				

	(*двигательная активность, игровая деятельность*).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** көктем-весна.жаз-лето,күн-солнце;день,аспан-небо,бұлт-облако,жер-земля,ағаш-дерево жапырақ-лист (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Дидактическое упражнение**«Зачем надо полоскать рот после еды». **Задачи:** продолжать формировать понятие «здоровый образ жизни; объяснить, зачем нам нужно полоскать рот после еды. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Интеллектуальная викторина** «Родина моя-Казахстан!» **Задачи:** прививать чувство любви к Родине, уважению к государственным симво лам и законам Республики Казахстан формирование чувства гордости за свою Родину, историю и достижения казахстанцев. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности (***национальные ценности***	**Дидактическая игра** «Часы безопасности» **Задачи:** формировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Заучивание стихотворения** «Жасыл коктем» **Задачи:** развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов Жасыл коктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Настольно-печатные игра: «**Лото «Растения, животные»» **Задачи:** продолжать знакомить с животным и растительным миром нашей планеты, расширять кругозор, учить выделять общий признак предметов и группировать по признаку. Моделировать множество различных игровых ситуаций. процессе игры.Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память. ***(экологическое воспитание познавательная,***	**Малоподвижная игра** «У ребят порядок строгий**»** **Задачи:** Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре умение действовать сигналу, физические качества. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***

	***познавательная, коммуникативная деятельность*))**			***коммуникативная деятельность) деятельность). ая деятельность)***	
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Закрепить знания о роли гласного звука в определении слога»*** ***Задачи:*** Продолжать учить детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, закрепить знания о роли гласного в определении слога. Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2. Художественная литература*** ***Тема:*** ***Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»*** ***Задачи:*** Продолжать учить детей внимательно слушать	***1.Основы математики*** ***Тема: «Ознакомление детей с названием месяцев года, их последовательностью»*** ***Задачи:*** продолжать знакомить детей с названием месяцев года**,** их последовательность**.** Учить детей называть месяцы года в прямом и обратном порядке. Закреплять представление о временах года и о месяцах**,** составляющих их. Развивать у детей память**,** внимание, сообразительность. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ В. Осеевой «Хорошее»*** ***Задачи:*** пересказывать рассказ В. Осеевой по опорным картинкам. познакомить с произведением В. Осеевой, учить отвечать на вопросы, пересказывать по опорным картинкам; называть слова на заданный звук.	***1. Основы математики*** ***Тема: «Все разделим поровну»*** ***Задачи:*** систематизировать знания детей о месяцах года. Закрепить умение делить предметы на 4 равные части. Продолжать учить ориентироваться по плану группы. Развивать логическое мышление детей. ***2. Основы грамоты*** ***Тема:*** **Тема :ЗАС гриб** ***Задачи:*** Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Называть слова во множественном числе; совешенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику	***1.Основы математики*** **Тема:Условные меры. Примеры** ***Задачи:*** Закрепить умения детей с помощью условной мера,уметь определять 1/3,2/3 Сформировать представление о решении примеров , об их записи при помощи цифр и знаков. Развивать внимание, логическое мышление, речь.Воспитывать самостоятельность. ***2. Развитие речи*** ***Тема:*** **«Ракета летит к звездам»** ***Задачи:*** активизация словаря: глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства. Развитие навыков творческого рассказывания. Умения придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Учить детей четко и грамотно произносить слова. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Лепка***	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Щука»*** ***Задачи:*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки; закреплять знания о слогообразующей роли гласного звука; учить называть слова с заданным звуком. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2.Художественная литература*** ***Тема: Чтение стихотворения Е. Серова «Подснежник»*** ***Задачи:*** Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную

	произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. **3. Физическое воспитание** ***Тема: «Веселые упражнения»*** ***Задачи:*** **закрепить умение ходить** по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Закрепить умение ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	развивать звуковую культуру речи. воспитывать интерес к художественным произведениям. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Космос»*** ***Задачи:*** Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Мы веселые ребята»*** ***Задачи:*** Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: «Птица клюет зерно».*** ***Задачи:*** Научить детей лепить птицу. Продолжить учить детей разным способам лепки: конструктивным, пластическим, рельефным. Познакомить со скульптурным способом лепки. Уметь передать образ птицы, величавую позу, гордый изгиб шеи, красивые разнообразные крылья, веерообразный хвост. Развить чувство формы, мелкую моторику рук. Воспитывать доброту, интерес к птицам, любовь к своей работе.	выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии. ***3.Физическое воспитание*** ***Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»*** ***Задачи: :*** Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Прогулка по весеннему лесу»*** ***Задачи:*** Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать

					элементарные представления о простейших связях в природе.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** көктем-весна.жаз-лето,күн-солнце;день,аспан-небо,бұлт-облако,жер-земля,ағаш-дерево жапырақ-лист (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом; повторение правил поведения в раздевальной комнате; ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** Задание на наблюдательность и развитие логического мышления – мотивация к дальнейшей деятельности (экспериментированию с водой на улице) ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Художественное слово** ЮРТА Зеленая долина, А средь долины той. Как будто половина Мяча в траве густой. А поглядеть под утро, Когда горит восток,— В траве белеет юрта, Как облака клочок. ***(национальные ценности,коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка .	**Наблюдение за сезонными изменениями** весной. **Задачи:** развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. и неживой природе. (***экологическое воспитание***	**Наблюдение за** капелью, бегущими ручьями. **Задачи:** закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, видеть причинно-следственные связи в природе; (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**Наблюдение за** сокодвижением деревьев. **Задачи:** активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс «оживления природы»; развивать связную речь, умение описывать увиденное (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**Наблюдение за погодой.** **Задачи:** расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность; сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, ветер дует теплый (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**Наблюдение за весенней почвой.** **Задачи:** развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:**

	познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность) **Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора **Задачи:** совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра «Карусель»** **Задачи:** совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	**Трудовая деятельность:** очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. **Задачи:** вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра «Чай-чай-выручай»** **Задачи:** развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	**Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** **Задачи:** развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра: «Утро в лесу»** **Задачи:** слушание указаний педагога и правильное их выполнение, закреплять умение ориентироваться в заданном пространстве; закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:((Виталий)** Кататься на двухколесном велосипеде **Задачи:** Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. (Денис) ***(двигательная деятельность***)	**Трудовая деятельность:** сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. **Задачи:** побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра «Белый и черный».** **Задачи:** развивать навыки бега с ускорением, умения играть по сигналу, быть честным. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:(Амир)** **Игра-упражнение «**Наперегонки» **Задачи:** Формировать навыки бега на скорость до обозначенного места. (Ксения) **(*игровая, двигательная деятельность*)**	сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость**.** **Задачи:** вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра: «Солнце и дождь».** **Задачи:** развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа: (Дамир) развитие движений.** **Задачи:** совершенствование навыков катания обруча в произвольном направлении. (Богдан) (***игровая, двигательная деятельность***)

	Индивидуальная работа: (Хатун) **«Кто быстрее?» Задачи:** Формировать навыки прыжков-перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя. (Алим) (***игровая, двигательная деятельность***)	**Индивидуальная работа: (Дамир) Игра-упражнение «Брось и поймай» Задачи:** Развивать умения вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). Формировать навыки поворотов кругом. (Виталй) ***(двигательная деятельность***)			
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** көктем-весна.жаз-лето,күн-солнце;день,аспан-небо,бұлт-облако,жер-земля,ағаш-дерево жапырақ-лист (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Упражнение** «Мы порядок очень любим» **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) «Порядок в шкафу - порядок в делах», «Полотенце принимает влагу, а не грязь» Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживание самостоятельная игровая деятельность)***				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживание самостоятельная игровая деятельность)*** **(Художественное слово)** «Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				

	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей Чтение сказки Г. Лебедева. «Как Маша поссорилась с подушкой » (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Спокойная музыка для сна.** Аудиозапись құй Таттимбет «Саржайляу». (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) .**Чтение любимой сказки «**ЕР-ТОСТИК» (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Чтение произведения** **«Волшебный сон»** Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Говорим на казахском языке** ат-конь. ит-собака,жылқы-лошадь,тай-жеребенок,сиыр-корова,бұзау-теленок,қой-овца.ешкі-коза,лақ-козленок,қозы-ягненок,шошқа-свинья,торай-поросенок,түйе-верблюд,бота-верблюжонок. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с задачи:ю профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** **Гимнастика пробуждения комплекс** Упражнение «погода», для «спины»; дети встают друг за другом и делают массаж (массаж) спины впереди стоящего ребенка. **Профилактика плоскостопия** Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожим («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дыхательное упражнение «Шар»** - Ребята, давайте представим, что в руках у нас воздушный шар для надувания. - Берем в руки воздушный шар, надуваем, постепенно наполняя его воздухом. - Делаем паузу, дышим только носом: вдыхаем и выдыхаем. - Снова дуем, раздуваем шар, пока воздух не наполнит шар изнутри. - Делаем паузу, дышим только носом: вдыхаем и выдыхаем. - Снова дуем, раздуваем шар, пока воздух окончательно "не наполнит" шар изнутри. Вот он, шар, какой большой.

	- Делаем паузу, дышим только носом: вдыхаем и выдыхаем. - Обратите внимание, теперь наш шар может взлететь. Держим шар, поднимаем шар вверх двумя руками. Отпускаем его. - Ребята, теперь медленно идем, втягиваем дыхание внутрь, делаем глубокий вдох и снова медленно выдыхаем наружу. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(Художественная литература)** Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. «Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем». **Задачи:** уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Дидактическая игра «Что лишнее?»** **Задачи:** закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, воображения, внимания	**Личная безопасность** «Защиты и правила обращения за помощью» **Задачи:** научить, как правильно обращаться за помощью и кому сообщать о случаях насилия;показать важность обращения за помощью и поддержки от взрослых и специалистов. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра «Кто, где живет?»** **Задачи:** закреплять знания детей о месте обитания диких животных, птиц, домашних животных в их понимании; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность***)	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Продукты питания»** **Задачи:** закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", продавца кормов; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного ***(познавательная, коммуникативная игровая, деятельность***)	**«Біртұтас тәрбие»** «Благодарность - малейшая из добродетелей» Челлендж просмотр видео (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Выставка изделий ручной работы** «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)

	(познавательная, коммуникативная деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Узнай элементы узора» **Задачи:** уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи. Яркнула в норку. (Вера). ***(творческая позновательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Размытое письмо» **Задачи:** Продолжать формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Определять порядок и количество слов в предложении. (Виталий). ***(позновательная коммуникативная деятельность)***)	**Дидактическая игра** «Пластические этюды» **Задачи:** Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. (Анна) ***(творческая позновательная коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Поиграем с фигурами» **Задачи:** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (Амир) ***(позновательная коммуникативная деятельность)***)	**Дидактическая игра** «Угадайте, какое число пропущено?» **Задачи:** Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. (Айлин). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** ат-конь. ит-собака,жылқы-лошадь,тай-жеребенок,сиыр-корова,бұзау-теленок,қой-овца.ешкі-коза,лақ-козленок,қозы-ягненок,шошқа-свинья,торай-поросенок,түйе-верблюд,бота-верблюжонок. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку(***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение за дождем. Задачи:** учить детей видеть связь между весенним теплым дождем (***экологическое воспитание***	**Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами Задачи:** закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц	**Наблюдение за весенним небом. Задачи:** учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков.	**Наблюдение за ветром. Задачи:** показать детям как определить силу ветра с помощью ленточек. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за набуханием почек растений. Задачи:** выявлять признаки пробуждения растений. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***

	познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность) **Опыт;** «Есть ли у растений органы дыхания?» **Задачи:** Определить, что все части растения участвуют в дыхании. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«Ак серек – Кок серек»** **Задачи:** способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **(*национальные ценности игровая, двигательная, деятельность*)**	весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижные игры: «Перелет птиц».** **Задачи:** учить бегать по всей площадке, развивать ловкость, внимательность **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт;** «Нужен ли корешкам воздух?» **Задачи:** Выявить причину потребности растения в рыхлении; доказать, что растение дышит всеми частями. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** **«**Қазан» («Ямка») **Задачи:** развивать у детей глазомер, ловкость. **(*национальные ценности игровая, двигательная, деятельность*)**	***исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Орамал » «Платок» **Задачи:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(*национальные ценности игровая, двигательная, деятельность*)**	***исследовательская деятельность***) **Опыт;** «Что выделяет растение?» **Задачи:** Установит, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Сикырлы таяқ («Волшебная **палка»)** **Задачи:** развивать у детей смекалку, ловкость. **(*национальные ценности игровая, двигательная, деятельность*)**

Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** аз-мало,көп-много,шөп-трава,ағаш-терево,гүл-цветы,жапырақтар-листики(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Беседа: «Службы «101», «102», «103» всегда на страже.** **Задачи:** Формировать представления о службах спасения 101, 102, 103. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб. **Дидактическая игра «Волшебные телефоны».** **Задачи:** закрепление номеров телефонов служб безопасности 101, 102, 103 . (***познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Дидактическая игра** «Времена года» **Задачи:** учить детей различать изменения природы в разные времена года (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Развивающая игра «Четырехстороннее лото»** **Задачи:** считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	**Безопасное поведение на дороге** **Дидактическое** у **упражнеиие** «Дорожная азбука» **Задачи:** выявить уровень знаний по ПДД, сформированных в старшей группе. **Беседа** «Знай и выполняй правила уличного движения». **Задачи:** закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. **Рассматривание иллюстраций** «Правила маленького пешехода». **Задачи:** закрепить знания о правилах	**Ручной труд** «Игрушки для театра» **Задачи:** развить у детей активный интерес к конструированию, к занимательным упражнениям. (***познавательная, коммуникативная трудовая деятельность***)	**«Біртұтас тәрбие»** «Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности **Опыт «**Передача солнечного зайчика**»** **Задачи:** показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Пішіндер қандай болады?» **Задачи:** Балаларды дөңгелек және шаршы	**Игра-инсценировка** «Доброе слово лечит, а худое - калечит»: **Задачи:** формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими; воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощения; развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь. (***познавательная, коммуникативная театральная деятельность***)

	(***познавательная, коммуникативная деятельность***)	пешехода, познакомить с новыми правилами. **Проблемная ситуация** «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…». **Задачи:** формировать потребность в заботе о своей безопасности. **Семейный проект** «Безопасный маршрут от дома до детского сада» **Задачи:** учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих на пути от дома до детского сада. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***		пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	
Уход детей домой	**Беседа на тему:** «Наша семья на прогулке»	**Беседа с родителями:** «Режим дня дома» - рекомендации	**Консультация для родителей «**Правильные поступки**».**	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно	Рекомендация для родителей «Будьте во всем ребёнку примером»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год Апрель с 14.04-18.04 2025 год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***(коммуникативная деятельность)*** Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг **Задача:** создание доброжелательной атмосферы в начале дня. ***(коммуникатиная, познавательная, деятельность).*** Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить». ***(коммуникатиная, познавательная, деятельность).*** Солнце ясным днём сияет. День и солнце – это күн. Звёзды в небе ночь встречают, Ночь, запомни, детка – түн. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Беседа с родителями, консультации	**Памятка для родителей** **«Правила поведения дошкольника.** **«Культурно - гигиенические правила».** Для детей старшего дошкольного возраста можно использовать такие правила культуры деятельности: Не сиди без дела. Никогда не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня. Доводи начатое дело до конца. Выполняй работу только хорошо. Соблюдай чистоту и порядок в своем игровом уголке. Всегда бережно относись к вещам и игрушкам.				

<table>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)
ивание книг и др.)</td><td colspan="5">С дошкольного возраста дети должны усвоить определенные правила:
нельзя класть локти на стол во время еды;
есть надо с закрытым ртом, не спеша, тщательно пережевывая пищу; бережно относиться к хлебу и другим продуктам;
правильно пользоваться столовыми приборами.
Консультация для родителей: «Поможем детям научиться слушать и слышать»</td></tr>
<tr><td>Беседа Этическая беседа «Вежливая просьба»
Задача: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (коммуникатиная, познавательная, деятельность).</td><td>Дидактическая игра «Опасно — огнеопасно»
Задача: Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами.
(навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)</td><td>Проектная деятельность:
проект «Мир дерева»
Задача: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). (экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическая игра:
«У нас в гостях Алдар Косе»
Задачи: закрепление способностей называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; формирование умений решения в одно действие на сложение, вычитание (коммуникатиная, познавательная, деятельность).</td><td>Дежурство «Уборка строительного материала».
Задача: Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены. (игровая, трудовая познавательная, деятельность).</td></tr>
<tr><td>Утренняя гимнастика</td><td colspan="5">Комплекс утренней гимнастики
I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба.
Перестроение в колонну по 3,4,5.
II. Упражнения с кубиками.
1. «Кубики вверх».
И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны.
2.«Наклоны вперёд».
И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.
1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.
3. «Постучи кубиками».</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п.
4. «Повороты».
И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п..
1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П.
5. «Приседания».
И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п.
6. «Прыжки»
И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор.
7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».
1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа.
2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно.
III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках.
Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём.
Будем крепки и здоровы и к труду всегда г
(двигательная активность, игровая деятельность).</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Говорим на казахском языке әке-папа,ата-дедушка,әже-бабушка,аға-старший брат,іні-младший брат,әпке-старшая сестра сіңілі-младшая сестра,қарындас-младшая сестра (для мальчиков) (национальные ценностипознавательная,коммуникативная деятельность)
Дидактическое упражнение «Кашка- малашка»
Задача: Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.
(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание
Работа дежурных: «Дежурство по столовой».
Задача: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. коммуникативная, трудовая деятельность)
Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова:
«Уборка в столовой».
Задача: Учить правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td>Психогимнастика Игра
«Фантазия»
Предлагается детям</td><td>Дидактическая игра
«Слушай сигнал»</td><td>Дидактическая игра:
«Сосчитай».
Задача: Учить находить предметы на картинке</td><td>Просмотр мультфильма
«Фиксики»</td><td>«Зеленый десант на комнатные растения»
(убираем больные листья, подкормка).</td></tr>
</table>

	продолжать начало удивительных приключений: - внезапно исчезли все взрослые…. - к нам пришел слон….- мы оказались на другой планете…. - я оказался один дома….- нашел волшебную палочку…. И к занятию готовы! ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Задача:** развивать ловкость, стимулировать внимание. (***навык безопасного поведения коммуникатиная, познавательная, деятельность)***	по заданию воспитателя, определять их количество и расположение. Развивать мышление, память ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Задача:** развивать воображение детей, умение сопереживать героям. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Игра – этюд** «Герои сказок оживают» **Задача:** Развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Задача:** учить детей опред елять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка, правильно выполнять соответствующие трудовы е операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мост». Деление слов на слоги.*** ***Задачи:*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки; продолжать учить делить слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое	***1.Основы математики Тема: «Где находится?»*** ***Задачи:*** продолжать учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. ***2. Развитие речи Тема: «Составление рассказа о животных по схеме»*** ***Задачи:*** учить детей составлять описательные рассказы о диких	***1. Основы математики Тема: «Ориентация в пространстве»*** ***Задачи:*** продолжать учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между, продолжать формирование умение ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать инициативу в работе на занятиии. ***2. Основы грамоты Тема: Предложение. «Звуковой анализ слова «Кофе»***	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Сравнение длины и ширины условной меркой»** ***Задачи:*** Познакомить с элементарными способами измерения. Формировать умение устанавливать и отражать в речи закономерности между величиной **условной мерки** и результатом измерения. Учить измерять **меркой**. Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. ***2. Развитие речи Тема: «Весна»***	***1. Основы грамоты Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Урок»*** ***Задачи:*** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе

	расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** Тема: ***«Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»*** ***Задачи:*** Познакомить детей с новой казахской народной сказкой. Учить воспринимать сказочное повествование сказки, средства сказочного повествования (очеловечивание животных), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Развивать мышление, внимание, речь. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. ***3. Физическая культура*** ***Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»*** ***Задачи:*** Упражнять в умении бросать мяч вверх, через шнур и	животных, используя при этом план – схему. Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания. Активизировать словарь по теме. Развивать память, внимание, словесно - логическое мышление. Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи, закреплять употребление существительных в родительном падеже. Воспитывать доброжелательные отношения к разным животным. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Путешествие в прошлое светофора»*** ***Задачи:*** Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. ***4. Музыка***	***Задачи:*** Учить составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении; учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***3. Физическое воспитание*** ***Тема: «Прыжки из обруча в обруч»*** ***Задачи:*** Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку. Закрепить умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к	***Задачи:*** вызвать эмоциональный отклик на весенние изменения в природе; обучить навыкам составления по картине описательного рассказа, обогащать словарный запас**.** активизировать в речи детей сравнения. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: «Скворечник на березе»*** ***Задачи:*** Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину. Закреплять приемы разреза по сгибу. продолжать учить самостоятельно украшать изображение, мелкими деталями, соблюдая симметрию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать аккуратность.	которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг»*** ***Задачи:*** учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать свои мысли. Развивать поэтический слух - умение слышать и выделять в тексте выразительные средства, умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения. ***3.Физическое воспитание*** ***Тема: «Весёлые старты»*** ***Задачи:*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе. Закрепить умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром***

	ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). Формировать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	(по плану муз. руководителя)	другой. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		***Тема: «Правила дорожного движения – достойны уважения»*** ***Задачи:*** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода на дороге. Развивать внимание, память. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, недопущение неправомерных действий на дороге.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском** языке еден-пол.есік-дверь,шатыр-крыша,айна-зеркало,тақта-доска,бор-мел. доп-мяч,теледидар-телевизор,ойыншық-игрушка,қуыршақ-кукла,дәптер-тетрадь. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(коммуникативная, трудовая ,познавателльная деятельность***) **Дидактическое упражнение:** «Все делаем по порядку» **Задача:** Закреплять умения самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно и аккуратно складывать и убирать одежду в шкаф, ставить на место обувь. ***(коммуникативная познавателльная деятельность)***				
Прогулка .	**Наблюдение** за солнцем **Задача:** обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны.	**Целевая прогулка по участку детского сада «**Безопасность друзей и близких» **Задача:** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не	**Наблюдение** за облаками **Задача:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (***экологическое воспитание***	**Наблюдение** за растениями и кустарниками на участке **Задача:** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. (***экологическое воспитание***	**Наблюдение** проезжающим транспортом **Задача:** закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. **(*познавательная,***

	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** «Найди себе работу» **Задача:** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Мяч через голову», «Встречный перебежки» **Задача:** учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Айлин) «Резвый мешочек» **Задача:** Формировать нываки держать равновесие, ходить с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.	допустить возникновения опасных ситуаций. **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Трудовая деятельность** Подкормка птиц **Задача:** учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. **(*трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** Третий лишний" **Задача:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Гордей) С кочки на кочку" **Задача:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **(*игровая, двигательная деятельность*)**	***познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Задача:** формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу. **(*трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Сокол и лиса» **Задача:** учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа: (**Виталий) **Игровое упражнение** «Самый быстрый» **Задача:** Формировать навыки бега на скорость до обозначенного места.	***познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мелкого мусора **Задача:** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. **(*трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Остров сокровищ" **Задача:** развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работ**а: (Гузал) «Кто дольше простоит на одной ноге». **Задача:** Формировать нываки держать равновесие учить быстро, действовать при потере равновесия **(*игровая, двигательная деятельность*)**	***исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Трудовая деятельность** Уборка мусора на игровой площадке **Задача:** предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. **(*трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** ««Найди себе пару» **Задача:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, уточнить с детьми название цветов. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Дамир) Не сбей кеглю» **Задача** Формировать навыки ходьбы между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; **(*игровая, двигательная деятельность*)**

	(***игровая, двигательная деятельность***)		**(*игровая, двигательная деятельность*)**		
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском** языке еден-пол.есік-дверь,шатыр-крыша,айна-зеркало,тақта-доска,бор-мел. доп-мяч,теледидар-телевизор,ойыншық-игрушка,қуыршақ-кукла,дәптер-тетрадь. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Дидактическое упражнение** «Мы не любим неопрятных». **Задача:** Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу. Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** *(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце .* **Беседа** «Как правильно есть второе блюдо». **Задача:** Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой , а вилку в левой руке. (***познавательная, коммуникативная деятельность ,навыки самообсуживания***) **Дидактическая уражнение:** «Вспомним правила поведения за столом». **Задача:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (***познавательная, коммуникативная деятельность ,навыки самообсуживания***) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Дневной сон	**Музыка перед сном** **Задача:** восстановление нормального состояния нервной системы **Упражнения на общую релаксацию «**Формула общего покоя произносится педагогом тихим голосом, в замедленном темпе, с длительными паузами. (***коммуникативная,творческая деятельность)*** Күй «Ер Тұран» слушать аудиозапись **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Чтение казахской народной сказки** « Красавица Кункей» **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Говорим на казахском** наурыз-март,сәуір-апрель,мамыр-май,маусым-июнь,шілде-июль,тамыз-август,ауа райы-погода жаңбыр-дождь. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) **Физкультминутка «У меня спина прямая».** *И.п.* - узкая стойка, руки за спину, сцеплены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь *(наклон вперед):* Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь *(действия в соответствии с текстом).*				

	Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два *(повороты туловища)!* Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу *(ходьба на месте).* Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два *(повороты туловища)!* Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать *(действия в соответствии с текстом),* Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина *(наклоны туловища)!* Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два *(повороты туловища)!* *Поза «зародыш»* (хатха-йога). *И.п.* - лежа на спине. Согнуть в колене правую ногу и прижать ее руками к животу. Позу удерживать 5-6 секунд и вернуться в и.п. Повторить движение левой ногой, потом двумя ногами. Дыхание ровное, спокойное, мышцы расслаблены. Прижимая колени к животу, подтянуть голову к коленям и задержаться в этом положении, после чего опустить I олову, выпрямить ноги и расслабиться. Повторить упражнение несколько раз. ***(игровая двигательная деятельность)*** **Дыхательно-звуковая гимнастика « Полет на Луну»** При выполнении упражнений вдох делается через нос, рот закрыт. ***(игровая двигательная деятельность)***				
Полдник	**Упражнение** «Как мы умеем наводить порядок». **Задача:** Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности. **(*культурно-гигиенические навыки, познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Игра соревнование** «Чей стол самый аккуратный» **Задача:** Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости. **(*культурно-гигиенические навыки, познавательная, коммуникативная деятельность*)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра:** Дорожное движение» **Задача:** Обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Светофор: для пешехода: зеленый-иди, красный-стой. Для автомобиля: зеленый-можно ехать (пешеходу-красный, желтый-приготовиться автомобилю, красный-стоять автомобилю (пешеходу-зеленый) Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать	**Личная безопасность** **Сюжетно-ролевая игра: «**Движение на улице города**»** **Задача:** Стимулировать творческую активность детей в игре; закреплять ранее полученные знания о разнообразных профессиях взрослых: полицейский, водитель; Развивать уметь менять свою игровую роль в зависимости от развертывающегося сюжета. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности,	**Конструктивно-модельная деятельность»** Весна» Оригами «Кораблик» **Задача:** продолжать учить складывать поделки в технике оригами; формировать умения следовать устным инструкциям; умение складывать бумагу в разных направлениях; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей; воспитывать интерес к **конструированию из**	**Беседа по этике «**Что такое доброта**»** **Задача:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. ***(познавательная,***	**«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Беседа** «Города Казахстана» **Задача:** Сформировать представления детей о Республике Казахстан. Закрепить знания о своей Родине. Развивать познавательные интересы, мелкую моторику рук детей. Учить рассказывать о достопримечательностях. Развивать активный словарь детей по теме «Казахстан» Воспитывать гордость и любовь за свою Родину.

	формированию умения творчески развивать сюжеты игры. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)	ответственности, дружелюбия. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**бумаги. *(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра**: «Времена года». **Задача:** Закрепить знания о природных явлениях. Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	***коммуникативная деятельность***) **Настольно-печатная игра «**Который час?» **Задача:** Учить детей определять на рисунке и правильно называть части суток, их последовательность, аргументировать свой ответ. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)	**(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Детская библиотека в рамках проектов** Чтение художественной литературы Дацкевич «От зерна до урожая». **Драматизация** Разучивание с детьми сказки «Колосок» для показа драматизации в младшей группе. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми (Малика)** **Дидактическая игра** «Какой бывает? » **Задача:** Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **Гордей** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Образуй новое слово» **Задача:** Учить составлять слова из слогов образовывать имена прилагательные от существительных, Султан ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Телевизор» **Задачи:** Формировать навыки определения местоположения звуков в начале середине слова и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения. (Дамир) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Успей вовремя» **Задача:** Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом (Вера) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическое упражнение** «Подбери фигуру**»** **Задача:** Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. (Виталий) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***

Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском** наурыз-март,сәуір-апрель,мамыр-май,маусым-июнь,шілде-июль,тамыз-август,ауа райы-погода жаңбыр-дождь. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Дидактическое упражнение** «Кто правильно и быстро заправит постель». **Задача:** Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом. **(*трудовая познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Беседа** «Как заботиться о своей одежде». **Задача:** Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, протирать **(*трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность*)**				
Прогулка	**Наблюдение** за пешеходной дорожкой **Задача:** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **(*познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность*)** **Опыт Песок и глина «**Песок» **Задача:** Рассмотреть форму песчинок. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Аншылар» («Охотники») **Задача:** развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	**Наблюдение птицами** **Задача:**продолжать набл юдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра «Мы — капельки», «Живой лабиринт».** **Задача:** уметь образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. ***(игровая, двигательная, деятельность)***	**Наблюдение за березой весной** **Задача:** продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт** «Песчаный конус» **Задача:** Установить свойства песка. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **«Подвижная казахская народная игра** «Лақ ұстау» «Козленок» **Задача:** развивать у детей навык бега. , быстроту реакции.	**Наблюдение за облаками** **Задача:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Опыт** «Рассеянный песок» **Задача:** Установить свойство рассеянного песка. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке часто затянуто тучами. (***трудовая деятельность***)	**Наблюдение за хвойными деревьями** **Задача:** закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Жігіт қуалау» **Задача:** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. реакции. **(*национальные ценности двигательная, деятельность*)**

	(*национальные ценности двигательная, деятельность*)		**(*национальные ценности двигательная, деятельность*)**	**Подвижная игра** «Извилистая тропинка». **Задача:** учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском** языке үйрек-утка. қаз-гусь.,әтеш-петух,тауық-курица,ат-конь. ит-собака,жылқы-лошадь.,тай-жеребенок,сиыр-коров,бұзау-телено,қой-овца,ешкі-коза. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Дидактическое упражнение** «Расскажем малышам, как надо умываться». **Задача:** Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра: «**Крокодил- чистюля**».** **Задача:** Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды; воспитывать бережное отношение к вещам. **(*культурно-гигиенические навыки, познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Игра – соревнование** «Наведём порядок в шкафчиках». **Задача:** Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды; воспитывать бережное отношение к вещам **(*культурно-гигиенические навыки, познавательная, коммуникативная деятельность*)**				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**«Біртұтас тәрбие» Интерактивная игра** "Казахстан - наш общий дом, все расскажем мы о нем". **Задача:** воспитание духовно-	**Дидактическая игра:** "Огонь друг, огонь враг" **Задача:** изучение правил безопасности жизнедеятельности в	**Настольный театр** «Теремок» **Задача:** учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение.	**Настольно-печатная игра: «Мышиная крепость».** **Задача:** Уметь действовать согласно правилам игры,	**Дидактическая игра: «**Клетка» **Задачи:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	нравственных качеств у детей дошкольного возраст **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **«Біртұтас тәрбие»** "**Kitantime**" "Чудо книжного мира" Работа в уголке книги **Задача:** Рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий. В книжный уголок внести энциклопедии **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**	быту, общественных местах, на природе **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Свободная деятельность** детей в центрах творчества, **Задача:** уметь самостоятельно находить занятие по душе. **(*игровая, коммуниеативная познавательная, творческая, деятельность)***	**(*игровая, познавательная, коммуниеативная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Волшебные картинки» **Задачи:** Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. **(*познавательная, коммуниеативная деятельность)***	воспитывать чувство товарищества, коллективизма. **(*игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Воздух, земля, вода». **Задача:** закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. **(*экологическое воспитание коммуникативная, познавательная деятельность)***	внимание, мыслительные операции, воображение. ую выразительность. **(*игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра:** «Стук - стук!» **Задачи:** Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ). Учить правильно называть домашних животных. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**
Уход детей домой	**Папка-передвижка** «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». **Цель:** Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	**Памятки** " Осторожно клещи!" **Цель:**Просвещение роди телей по вопросам сохранения жизни.	**Консультации** «Всё о развитии детской речи». **Цель:**Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка	**Акции:** «Наш участок –лучше всех!» **Цель:** Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных	**Семейные гостиные** «Праздники в семье» **Цель:** Воспитание патриотических чувств: любовь и уважение к родным людям (дни рождения, сохранение семейных традиций. Обмен опытом.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год Апрель с 21.04 – 25.04 2025 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Утреннее приветствие:** Жұмсақ, мейірімді қыздар! Мықты, батыл балалар! Және шеңберге тұрайық, бәріміз қол ұстасамыз Бір-бірімізге қуанышпен күлейік! **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**				
Беседа с родителями, (либо иными законными представителями ребенка), консультации консультац	**Беседа** на тему "Как вести себя среди друзей?". **Консультация: «**Как с пользой провести досуг детей дома?» **Памятка «**Как вести себя при землетрясении» **Консультация:** «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет» **Задачи:** формирование интереса и любви к художественной литературе.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие))	**Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** **Задачи:** развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»** **Задачи:** стимулировать развитие скорости реакции и внимания. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» **Задачи:** Геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Настольно-печатная игра** **«**Сложи животное» **Задачи:** Закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичным признакам. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра "Угадай по описанию".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. **II. Упражнения с кубиками.** 1. **«Кубики вверх».** И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2**.«Наклоны вперёд».** И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. **«Постучи кубиками».** И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п. 4. **«Повороты».** И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п.. 1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П. 5. **«Приседания».** И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. 6. **«Прыжки»** И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор. 7. **Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».** 1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа. 2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках. Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём. Будем крепки и здоровы и к труду всегда г (***двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** Сәлем, күн, сәлем, досым, Сәлем, әндер жомарт үйірме, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, мейірімді жан! (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Беседа** «Вспомним, как надо правильно кушать». **Задачи:** Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. (***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***)				

	Гигиенические процедуры: Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. **«Нан болса, ән де болады. Будет хлеб — будет и песня»** (пословица)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** "Когда это бывает? " **Задачи:** уточнить и углубить знания о временах года. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** **Тема:** «Хорошо или плохо» **Задачи:** Формирование у детей представления о **хорошем и плохом поступке**, поведении, умения правильно оценивать себя и других. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра "** Какое время года? **Задачи:** Раширять словарный запас словами6 обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** "Съедобное – несъедобное" **Задачи:** формирование внимания, развитие умения выделять главные, признаки предметов. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат" **Задачи:** повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Шина»*** ***Задачи:*** Продолжать обучению звуковому анализу слов; закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в	***1.Основы математики*** ***Тема: «Геометрические фигуры»*** ***Задачи:*** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи***	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация во времени»*** ***Задачи:*** закрепить навыки счёта в пределах 10. Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты*** **Тема:** «К нам весна шагает»	***1.Основы математики*** **Тема: Что где находится Логические задачи.** ***Задачи:*** сформировать представление о положении предметов в пространстве. Закрепить понятия: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева,	***1. Основы грамоты*** **Тема:Звуковой анализ слова «Бэла».** ***Задачи:*** Упражнять в проведении звукового анализ слова **Бэла** ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука,подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слов.Совершенствовать умение детей составлять

	рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема:*** **Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит».** ***Задачи:*** Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев. Развивать память, внимание. **3. Физическая воспитание** ***Тема: «Необычные состязания»*** ***Задачи:*** Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	***Тема: «Что за прелесть эти сказки!»*** ***Задачи:*** развивать у детей творческое мышление, мышление при составлении сказок по иллюстрациям, ситуациям. Учить связанно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы и присказки русских народных сказок. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наш друг светофор»*** ***Задачи:*** Уточнить имеющие у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	**Задача:** Закреплять знания о приметах весны, используя приемы мнемотехники; Совершенствовать умения: производить звуковой анализ слов, определять гласные, согласные (мягкий, твердый); место звука в слове; делить слова на слоги, определяя количество слогов; 4. Совершенствовать умения: составлять предложения из трех слов, определять место слова в предложении (называя 1-е и 2-е, 3-е слово); графически изображать схему предложения. Развивать коммуникативные способности детей, умение выполнять индивидуальную работу и работу в коллективе. ***3. Физическая воспитание*** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Задачи:*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической	справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность Рассмотреть решение логических задач, совершенствовать умение сравнивать препредметы по разным признакам. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему»*** ***Задачи:*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ. Развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. Развивать речь, память, мышление. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Украсим трамвайчик цветами».*** ***Задачи:*** продолжать формировать умение анализировать образец	предложения.Упражнять в подборе прилагательных,глаголов. Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям. ***2.Художественная литература*** ***Тема:*** **Чтение стихотворения С. Маршака «Почта»** ***Задачи:*** продолжать знакомить детей с трудом работников почты, учить отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную информацию. Развивать внимание, память, речь. ***3.Физическая воспитание*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Задачи:*** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную

			скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	будущей постройки (выделять основные части, определять из каких деталей выполнен образец, количество необходимых деталей для постройки). Продолжать создавать постройку из строительных деталей *(пластина, кубик, призма, цилиндр, полу-куб)* по схеме. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к достижению результата, воспитывать самостоятельность.	неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Цветочный ковер»*** ***Задачи:*** Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском** языке: үйрек-утка. қаз-гусь.,әтеш-петух,тауық-курица,ат-конь. ит-собака,жылқы-лошадь.,тай-жеребенок,сиыр-коров,бұзау-телено,қой-овца,ешкі-коза. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упржнение** «Как ведут себя воспитанные дети» **Задачи**:Продолжать прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. ***(навыки самообслуждивания, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра:** "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". **Задачи**: Воспитывать бережное отношение к своей одежде; формировать привычку аккуратно складывать одежду. (***навыки самообслуждивания, познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Прогулка .	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель)** **Задачи**: развивать представления о хвойных деревьях, их видах; умение различать и называть их по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать	**Наблюдение за погодой** **Задачи**: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за цветением деревьев.** **Задачи**: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать наблюдательность.	**Наблюдение за небом.** **Задачи**: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадка.**	**Наблюдение за ветром.** **Задачи**: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра;

	наблюдательность, (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. **Задачи**: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие***(трудовая деятельность***) **Подвижная игра** "Жеребята". **Задачи:** учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** "Кто сделает меньше шагов?" **Задачи:** упражнять детей выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу Вера	***исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. **Задачи**: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое дело до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. ***(трудовая деятельность***) **Казахская подвижная народная игра** "Ақ терек, көк терек". **Задачи:** развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **(*национальные ценности двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** "Дорожка препятствий". **Задачи:** Формировать навыки ходьбы с изменением направления движения; врассыпную. (Амир) ***(двигательная деятельность***)	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; ***(трудовая деятельность***) **Подвижная игра "Коршун и птенчики".** **Задачи:**развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** "С кочки на кочку**".** **Задачи:** Формировать навыки прыжков из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах	- Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо) (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр***(трудовая деятельность***) **Подвижная игра** "Светофор". **Задачи:**развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. **(*игровая , двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **Развитие движений.** «Мой веселый ,звонкий мяч»	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, ***(трудовая деятельность***) **Подвижная игра** «Прятки» **Задачи:**развивать инициативу, игровые навыки; **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **Развитие движений.** "С гор побежали ручьи" **Задачи:** Совершенствовать навыки прыжков из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу (Ислам)

	(***игровая, двигательная деятельность***)		(Айлин) ***(двигательная деятельность***)	**Задачи:** Развивать умения вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). (Егор) (***игровая, двигательная деятельность***)	(***игровая, двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говарим на казахском языке** дәптер-тетрадь,бояу-краски,қалам-ручка,кітап-книга,қағаз-бумага,сызғыш-линейка,өшіргіш-ластик,қарындаш-карандаш,қайшы-ножницы. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Заучивание стихотворения** Жасыл коктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Возвращение с прогулки** Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **Дидактическое упражнение «**Столовые приборы». **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (***культурно-гигиенические навыки, познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упражнение** «Мы умеем себя вести правильно за столом». **Задачи:** Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (***культурно-гигиенические навыки, познавательная, коммуникативная деятельность***) Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. **"Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты".** (Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила.)				

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. **Спокойная музыка для сна.** Аудиозапись-колыбельные. **Балапаным** - Молдир Ауелбекова**(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** Аудиозапись-Кюй «Сары арка» **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Чтение казахской народной сказки** «Красавица Кункей» **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Обширное умывание, ходьба босиком Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживание познавательная, коммуникативная деятельность*** **Гимнастика пробуждения комплекс** **«**Давно пора вставать. Спешите на зарядку» Подъем "тяжелых камней". Сжав ладонь, руки подняли наполовину и опустили обратно Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. **Дыхательные упражнения** " Послушаем свое дыхание". - Ребята, как услышите тревожный бой барабана - то выполняем быстрые движения (махи "плавца", "бег" на месте (с переминаниемс ноги на ногу). Как услышите звук бубна - расслабляем тело, дышим глубоко, медленно. Воздух вдыхаем носом, выдыхаем ртом. - Ходим медленно, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (***культурно-гигиенические навыки самообслуживаание, трудовая деятельность*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. Қояным тұршы, Бетіңді жушы, Шашынды тарашы, Айнаға қарашы. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***). Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживание познавательная, коммуникативная деятельность***).

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Проект** **Тема*:*** "Одуванчики" **Задачи:** создание творческой работы. Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами **(*национальные ценности творческая познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Личная безопасность** **Тема:** **Дидактическая игра** "Огонь, вода, небо, земля" **Задачи:** закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра "Противоположные слова" (виды движений).** **Задачи:** закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Беседа** «Правила безопасности» **Задачи:** изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС» **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Цитата недели:** Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Тілім – менің тірегім»-**конкурс чтецов »** **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Сюжетно-ролевая игра** "Автозаправочная станция" **Задачи:** формирование умение уточнять представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Труд в уголке природы.** **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями **(*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность*)** **Дидактическая игра:** «Четвертый лишний» **Задачи:** Закреплять знания детей о насекомых. (*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** "Чудесный мешочек" **Задачи:** Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. (Дамир). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Какое слово хотел написать художник?» **Задачи:** упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (Мурат). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Настольно-печатная игра «**Расколдуй сказку**»** **Задачи:** Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (Дамир) ***(познавательная, коммуникативная творчемкая деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Счастливый остров» **Задачи:** При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении –туда и обратно, не выходить за пределы контура. (Элина) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра:** "Все профессии нужны, все профессии важны". **Задачи:** закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. (Ислам). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** автокөлік-машина ,кеме-корабль,ұшақ-самолет,тік ұшақ-вертолет,пойыз-поезд(***национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность***) Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Последовательное раздевание одежды детей **Игра –соревнование** «Чей стол самый аккуратный» **Задача:** Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***) Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.) (***национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение за весенней почвой.** **Задача:** развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под	**Наблюдение за облаками.** **Задача:** развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи,	**Наблюдение за игровым оборудованием, живой изгородью, насекомыми. Безопасность**	**Наблюдение за насекомыми.** **Задача:** развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от	**Наблюдение за пешеходами.** **Задача:** закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении

	почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Опыт с глиной и песком. «Почему в пустыне мало воды».** **Задача:** Объяснить некоторые особенности природно-климатических зон Земли. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Казахская народная подвижная игра** "Тенге алу" ("Подними монету"). **Задача:** развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, **(*национальные ценности двигательная, деятельность***)	определять погоду по состоянию неба; **(*экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Подвижная казахская народная игра** **«**Орамал тастау» («Брось платок») **Задача:** развивать детей мышление, память креативность и творческие способности. **(*национальные ценности двигательная, деятельность***)	**Задача:** закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Опыт** «Песочные часы» **Задача:** закреплять с детьми свойства песка. (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Подвижная игра** "Раз, два, три... Беги!" **Задача:** развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным **(*игровая, двигательная, деятельность***)	наблюдений за насекомыми; (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Подвижная казахская народная игра** «Аламан» **Задача:** развивать ловкость, умение увертываться. **(*национальные ценности двигательная, деятельность***)	пользоваться правилами дорожного движениями. (***познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Опыт** Научный опыт «Выращивание сталактитов» **Задача:**Уточнить знания с опорой на опыты. Вызвать радость открытий полученных из опытов (сода, горячая вода, пищевой краситель, две стеклянные баночки, толстая шерстяная нитка). (***экологическое воспитание познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)*** **Подвижная игра "Светофор".** **Задача:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора **(*игровая, двигательная, деятельность***)

Возвращение с прогулки	**Говарим на казахском языке** күт-жди,көмектес-помогаем,итерме-не толкайся,қала-город,көше-улица,жол-дорога,жолда абайла-осторожно в дороге,қағаз-бумага(***национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Дидактическая игра: «Мы умеем раздеваться.»** **Задача:** расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики. **Говорим на казахском языке** Ту, көк, елтаңба, көгілдір, сары,нұран, рәміздер, мемлекет. (***национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность***) **Дидактическое упражнение «**Веселый ужин» **Задача:** Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости. (***игровая, познавательная,трудовая, коммуникативная деятельность***) Пришли мы дружно на ужин. Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара -Есть хотите. -Скажем да. **(*художественная, самостоятельная, игровая деятельность*)**				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**"Труд в книжном уголке"** (реставрация книг). **Задача:** учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Личная безопасность** «Правила поведения во время организованной деятельности» **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения **(*навык безопасного поведения коммуникативная,***	**Дидактическая игра "С какого дерева лист?"** **Задача:** развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. (***экологическое воспитание познавательная,***	**Упражнять в рисовании деревьев по схеме** последовательного рисования. **Задача:** Упражнять в ориентации на листе бумаге, в тетради «Пиши по образцу» **Развивающая игра "Цвета радуги".** **Задача:** учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему. **(*творческая коммуникативная,***	**Біртұтас тәрбие** Проект «SMART BALA» **Цитата недели :** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ (***национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность***) **Беседа с детьми** «Здоровое питание»

		познавательная деятельность)	***исследовательская, коммуникативная деятельность)***	***познавательная деятельность)***	**Задачи:** Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (***национальные ценности познавательная коммуникативная деятельность***)
Уход детей домой	**Беседа на тему** "Как вести себя среди друзей?".	**Советы родителям** „Что должен знать дошкольник о мерах безопасности во время землетрясения“	**Консультация для родителей** "Правильные поступки"	**Консультация для родителей** «Клещи »	**Беседа с родителями** «Прогула кв выходные дни »

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год Апрель - Май с 28.04 – 02.05 2025 год

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	Четверг	**Пятница**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. **Психогимнастика** Здравствуйте, солнце, дубы, тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все кто на свете живет! (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Игра-приветствие** «Путешествие друзей» **Задача:** создание доброжелательной атмосферы в начале дня. **Учим стихи** Көк жібек жамылып Бәйшешек тағынып келді көктем Жұпардай самалы Тербетіп даланы сүйді беттен (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
	Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком».				

Беседа с родителями, (либо иными законными представителями ребенка), консультации консультац **Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие))**	**Задача:** помочь родителям интересно организовать выходной день вместе с детьми. **«Беседа с родителями:** «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами». **Задача:** Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.				
	" Чтение и заучивание стихотворения М. Бородицкой «Раговор с пчелой» **Задача:** Продолжать учить выразительному рассказыванию по памяти. Следить за правильным выговариванием слов. Воспитывать эмоциональность и познавательный интерес **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Рисование** (рисование в центре искусств); **(*познавательная, творческая коммуникативная деятельность*)** **Настольная игра** "Составь картинку". **Задача:** совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца ***(коммуникатиная, познавательная, деятельность)***.	**Беседа ПДД** **Тема :** «Наша улица». **Задачи:** Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Настольная игра "Шашки".** **Задачи:** развивать мышление, внимание детей. **(*коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра**: **«**Сломанная машина**»** **Задачи:** закреплять названия геометрических фигур, учить замечать нарушения в изображенном предмете. **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***		**Рассматривание фотоальбома** «Мой город». **Задачи:** Прививать интерес к изучению родного края **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Малоподвижная игра** «Солнце, дождик, ветер». **Задачи:** развивать у детей внимание и быстроту реакции. **(*игровая, познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Совместная с педагогом изобразительная деятельность** «Разукрасим юрту». **Задачи:** закрепление навыков правильной работы кисточкой и красками **(*познавательная, творческая коммуникативная деятельность*)**

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** **Упражнения с мячом** *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч на грудь; 2 — мяч вверх, руки прямые; 3 — мяч на грудь; 4 — вернуться в исходное положение (6-8 раз). *И. п.* — стойка ноги врозь, мяч на груди. 1-3 — наклониться вперед и прокатить мяч от одной ноги к другой; 4 — исходное положение (5-6 раз). *И. п.* — стойка в упоре на коленях, мяч в согнутых руках внизу. 1-2 — садясь на пятки и поворачивая туловище вправо, коснуться мячом пола у правого носка; 3-4 — вернуться в исходное положение. То же влево (4-6 раз). *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч внизу. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — исходное положение (5-6 раз). (***двигательная активность, игровая деятельность***).				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** дәптер-тетрадь,бояу-краски,қалам-ручка,кітап-книга,қағаз-бумага,сызғыш-линейка,өшіргіш-ластик**(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Дидактическое упражнение «**Да здравствует мыло душистое..» **Задача:** Учить тщательно мыть руки с мылом, самостоятельно засучив рукава, вытирать лицо развернутым полотенцем. (***познавательная, коммуникативная трудовая деятельность***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра «Выполни движение».** **Задача:** закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством выполняемых действий и цифрой. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Вопросы и ответы» **Задача:** закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, безопасного поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** "Казахский народный костюм" **Задачи:** приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях казахского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать общие познавательские способности: Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за казахский народ. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**		**Малоподвижная игра** «Водяной». **Задачи:** зарядить детей бодростью и желанием заниматься. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «ТАНГРАМ **Задачи:** учить составлять силуэты по образцу. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***

Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Шина»*** ***Задачи:*** Продолжать обучению звуковому анализу слов; закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»*** ***Задачи:*** Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-	***1.Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Задачи:*** Закреплять умение определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку».*** ***Задачи:*** Учить детей пересказывать текст связно, без повторов; активизировать употребление в речи детей сложных предложений; активизировать употребление в речи синонимов и антонимов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»*** ***Задачи:*** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе.	***1. Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Задачи:*** закрепить навыки счёта в пределах 10. Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Закрепление»*** ***Задачи:*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3.* Физическое воспитание**		***1. Основы грамоты*** **Тема: «*Звуковой анализ слов. «Язык»*** ***Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»*** ***Задачи :*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; учить придумывать рифмы. Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям. ***2.Художественная литература*** Чтение произведения Э.Мошковской «Добежали до вечера» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. ***3.* Физическое воспитание*** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Задачи :*** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение

	выразительные средства, понимать их значение. **3. Физическое воспитание** ***Тема: «Веселые старты»*** ***Задачи:*** Закрепить умения прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	***Тема: «Здоровые ребята»*** ***Задачи:*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема:***«В мире материалов (викторина)» Задача: закреплять знания детей о различных материалах.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском** языке: үйрек-утка. қаз-гусь.,әтеш-петух,тауық-курица,ат-конь. ит-собака,жылқы-лошадь.,тай-жеребенок,сиыр-коров,бұзау-телено,қой-овца,ешкі-коза. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Дидактическая игра** «Собираемся на прогулку» **Задачи:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. **(*познавательная, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность*)** Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Дидактическая игра:** «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»				

	Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место ***(навыки самообслуживания, познавательная, развитие крупной и мелкой моторики)***				
Прогулка .	**Наблюдение** за **деревьями** **Задачи:** развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на **Задачи:** участке-формировать навыки коллективного труда (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Ноги от земли», **Задачи:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (София)	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе.** **Задачи:** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** рассчистка дорожек от мелкого мусора **Задачи:** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» **Задачи: *:*** развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	**Наблюдение за птицами** **Задачи:** расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** «Найди себе работу» **Задачи:** воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям. **(*трудовая деятельность)***		**Наблюдение за солнцем** **Задачи:** продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** **Задачи:** Сбор прошлогодней листвы, веточек, мусора. **(*трудовая деятельность)*** **Подвижная игра:** «Баба-яга» **Задачи:** познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (Кира)

	Метание мяча в цель **Задачи:** развивать координацию движений. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	**Индивидуальная работа:** (Настя) «Метание и ловля мяча **Задачи:** развивать ловкость, силу броска, **(*игровая, двигательная, деятельность*)**			«В колону по два.» **Задачи:** Формировать навыки ходьбы приставными шагами вперед. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском** языке: дене-тела,бет-лицо,бас-голова,көз-глаз,мұрын-нос,ауыз-рот,тіл-язык,тіс-зуб,құлақ-ушки шаш-волосы,аяқ-ноги***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Возвращение с прогулки** **Дидактическое упражнение:** «Расставим стулья в определенном порядке». **Задачи:** продолжать развивать **трудовые навыки;** выполнять **поручение аккуратно,** быстро, старательно. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности. **Задачи:** Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд. (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Игровая ситуация «Вымоем посуду»** **Задачи:** формировать у ребенка самостоятельные действия: учить мыть посуду. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)***				
Дневной сон **Чтение сказки** «Сказка про оленя, который не мог уснуть». ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** ***Релаксация*** «*Роза и одуванчик»* ***(коммуникативная, творческая познавательная деятельность)*** **Чтение казахской народной сказки** «Уақыт жайлы ертегі» ***(национальные ценности коммуникативная, творческая познавательная деятельность)*** **Музыка** Прослушивание ***«Әлди, әлди, балашым»*** ***(национальные ценности коммуникативная, творческая познавательная деятельность)***					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна **Гимнастика пробуждения в постели.** **«Разбудили нас»** 1.И.п.: сидя на кровати по-турецки, спина прямая, ладони лежат на верхней поверхности бедер. Сцепить пальцы в замок, поднять руки вверх, вывернув сцепленные ладони, потянуться макушкой вслед за руками; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза. 2.И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх до угла 450; опустить прямую ногу; повторить другой ногой. Чем медленнее опускаются ноги, тем больше нагрузка, поэтому сначала достаточно ногу держать прямой на 1-2 счета, затем замедлить до 4-5 счетов. Выполнить каждой ногой 4 раза. ***(игровая двигательная деятельность)*** **Дыхательное упражнение «Гуси шипят».** И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны назад (в спине прогнуться, смотреть вперед) — медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш». Выпрямиться — вдох (5-6 раз). ***(игровая двигательная деятельность)*** **Ходьба по тропе «здоровья». *(игровая двигательная деятельность)***				
Полдник	**Говорим на казахском** языке аю-медведь,қасқыр-волк,жолбарыс-тигр,арыстан-лев,түлкі-лиса.қоян-заяц,кірпі-ёж. піл-слон тасбақа-черепаха ,бақа-лягушка. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Дидактическая игра: «Убери со стола»** **Задачи:** формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки. ***(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Дидактическое упражнение:** «Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** «Скажи; какой?» **Задачи:** Учить детей выделять признаки предмета, использовать в речи качественные прилагательные, согласовывать их с другими словами предложения. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.	**Личная безопасность** **Тема** «Правила поведения в природе». **Задачи:** формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике. **(*навык безопасного поведения коммуникативная,***	**«Біртұтас тәрбие»** **Цитата недели:** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» **Проектная деятельность** «Сохраним природу!». ***(национальные ценности познавательная,***		**Рассматривание картины** И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». **Задачи:** Учить детей воспринимать содержание картины, понимать красоту природы. ***(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***.

	Рассказывание русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк». **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; учить узнавать в разных сказках черты характера одного и того же персонажа (лиса хитрая, умеет манипулировать другими героями сказки, волк простодушный, всегда недовольный, голодный). ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)***	***познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Съедобное – несъедобное» по теме «Ягоды». **Задачи:** учить детей самостоятельно организовывать игру. Применять свои знания, организаторские способности. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	***коммуникативная деятельность).*** **Сюжетно-ролевая игра:** «Путешествие по морям и океанам». **Задачи:** Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность*)**		**Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи:** Уточнить представления детей об овощах, закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, качество, форму. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Почему все звучит? **Задачи:** Создание социальной ситуации развития детей в процессе исследования детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. льется, имеет вес). (Айлин). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Творческая игра** «Сделаем узор из цветов». **Задачи:** Развивать у детей воображение, учить из знакомых элементов, форм составлять композицию узора, строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. Совершенствовать навык правильного	**Дидактическая игра:** «Животные Африки» **Задачи:** Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру ***(творческая познавательная, коммуникативная деятельность)***		**Дидактическая игра:** «Театр для друзей» **Задачи:** Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ (Гордей). ***(творческая***

		использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. (Амир). ***(творческая познавательная, коммуникативная деятельность)***			***познавательная, коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Дидактическое упражнение** «Все мы делаем по порядку» **Задачи:** учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) **Говорим на казахском языке бақша** - Бас, қол, аяқ , көз, мұрын, құлақ *қазақ ұй-юрта –- қыз -девочка, жаңбыр-дождь,ул бала-мальчик****(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку(***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Лето какое оно». (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра:** «Наведём порядок в шкафчиках». **Задачи:** поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. ***(коммуникативная, трудовая деятельность***)				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем на небе.** **Задачи:** Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше.	**Наблюдение за небом.** **Задачи:** Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Наблюдение за собакой** **Задачи:** систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.		**Наблюдение за облаками** **Задачи:** продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. **Художественное слово** Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да перышк

	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** «Росток» **Задачи:** Закрепить и обобщить знания о воде, воздухе, понять их значение для всего живого. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Көкпар» («Пеший») **Задачи:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. внимательность. **(*национальные ценности, двигательная, деятельность***)	**Подвижная игра** «Ворона и воробей». **Задачи:** продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. движения, направление. ***(игровая, двигательная, деятельность)***	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) ***деятельность***) **ОПЫТ** «Живая вода» **Задачи:** Познакомить детей с животворным свойством воды. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Тартып алу» («Кто перетянет») **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(*игровая, двигательная, деятельность***)		сплошными тучами (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** «Үкі» («Сова») **Задачи:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. лени и мягко приземляясь. **(*национальные ценности, двигательная, деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке бақша** - Бас, қол, аяқ , көз, мұрын, құлақ қазақ ұй-юрта –- қыз -девочка, жаңбыр-дождь,ул бала-мальчик***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Дидактическое упражнение** «Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)» **Задачи:** учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно. ***(коммуникативная, трудовая познавательная, деятельность***)				

	Дидактическая игра: ««Порядок в игрушках» **Задачи:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(коммуникативная, трудовая познавательная, деятельность*)**				
Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра «**Дежурство по столовой» **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность)***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Работа в уголке природы: знакомство, со свойствами песка, глины, камней, почвы.** **Задачи:** Учить детей различать и правильно называть различные природные материалы. Познакомить ребят с основными свойствами песка, глины, камней (минералов), почвы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*) *деятельность)***	**Дидактическая игра** «Если я сделаю так» **Задачи:** обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Назови ласково». **Задачи:** Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казхском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить спесифические звуки казахского язык: (ә,і,ө,h,ғ,ң). Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***		**Сюжетн-ролевая игра** «Кулинария» - готовимся встречать гостей. **Задачи:** учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями **(*игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)***
Уход детей домой	**Акция** «Поезд здоровья» **Задачи:** Профилактика простудных	**Творческая выставка** «Мастер на все руки» **Задачи:** Демонстрация творческих	**Консультация** **«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»**		**Беседа на тему:** «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»

	заболеваний. Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.	способностей родителей. Активизация родителей в работу группы детского сада. Способствовать формированию коллектива группы.	**Задачи:** Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.		**Задачи:** Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч. год с 05 по 09 мая 2025 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Прием детей	***Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)***				
	Приветствие «Цепочка» Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Дети сидят в круге руки на коленях. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук) **Приветствие «Солнышко»**				

	Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками верх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами) **коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности**				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Памятка для родителей «Как научить быть ребенка культурным и вежливым»	Беседа : «Безопасность весной на отдыхе»		Памятка для родителей «Детские игрушки, полезные и вредные»	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра «Придумай рекламу книге (платью и т.д.)»** **Цель:** Развивать умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику. ***(Коммуникативная деятельность)*** **Творческое упражнение «День Победы. Салют»** **Цель**: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. ***(Творческая, изобразительная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Опасно — огнеопасно» **Задача:** Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***		**Дидактическая игра** «Под дружным шаныраком» **Задачи:** Формировать знание о Казахстане, и о городах республики; Знакомить с государственными символами Республики Казахстан; Расширять представление об особенностях культуры и быта казахского народа, Воспитывать интерес и желание больше узнать о родном крае, городе. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Проговаривание чистоговорок и скороговорок**. **Задачи:** формирование правильного звукопроизношения у детей (Р.р). **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)**	
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов** **I. Построение в шеренгу, колонну,** проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин., подскоки, ходьба.				

	<u>II. Упражнения «Портные»</u> **• «Ножницы»** И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. **• «Челнок»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вправо, 2- и. п., 3 - наклон влево, 4- и. п. **• «Швейная машина работает»** И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок 1 - поднять правое колено, 2 - и. п., 3 - поднять левое колено, 4 - и. п. **• «Тянуть резину»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты. 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п. **• «Колесо машины крутится»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад). **• «Иголка шьет – прыгает»** И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1-8 прыжки на месте. **III. Перестроение в колонну по одному**, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки. **(Двигательная деятельность)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). ***(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** «Часы безопасности» **Задачи:** <u>формировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах</u>, с которыми они встречаются в быту. **(*навык безопасного поведения коммуникативная,***	**Заучивание стихотворения** «Жасыл коктем» **Задачи:** развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов Жасыл коктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (***национальные ценности познавательная,***		**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Задачи:** учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. ***(экологическое воспитание познавательная,***	

	познавательная деятельность)	***коммуникативная деятельность***)		***коммуникативная деятельность)*** **Просмотр мультфильма** «Фиксики» **Задачи:** развивать воображение детей, умение сопереживать героям. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	
ОД по расписанию организации образования	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слов на слоги, ударение»*** **Задачи:** Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; закрепить умение определять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение сказки «Беляночка и Розочка»*** **Задачи:** Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности	***1.Основы математики*** ***Тема: «Все разделим поровну»*** «Что на что похоже?» **Задачи:** систематизировать знания детей о месяцах года. Закрепить умение делить предметы на 4 равные части.Сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать воображение, внимание, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление описательных рассказов*** Утро весны - март» ***Задачи :*** Формировать умение понимать связь между явлениями неживой природы и	.	***1.Основы математики*** **Тема:** «Ориентировка на листе бумаги» **Задача:** закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине. Продолжать формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения. Воспитывать интерес к математическим занятиям. ***2.Развитие речи*** **Тема : «Мамы и детёныши»** **Задачи :** Закреплять умение составлять описательный рассказ о предмете, продолжать учить связно и последовательно пересказывать текст без помощи взрослого.Способствовать формированию лексико-грамматических обобщений: упражнять детей в умении образовывать притяжательные прилагательные, использовать их в речи; упражнять в образовании слов с помощью суффикса *–ниц-*. Упражнять в умении правильно	

	стремлений и чаяний всех народов, закрепить представление о сказке как о сокровище народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки. Воспитывать любовь и заботливое отношение к близким. **3. Физическое воспитание** ***Тема: «Веселые упражнения»*** **Задачи:** закрепить умение ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Закрепить умение прокатывать обручи и пролезать в них. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	жизнью растений, животных. Продолжать учить отвечать на вопросы полными, правильно построенными предложениями. Развивать внимание детей, логическое мышление, учить делать простейшие выводы и умозаключения. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Наша Армия родная»*** **Задачи:** Познакомить детей с различными видами и родами воск вооруженных сил Казахстана. Закреплять знания детей об армии, ее назначении. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, целеустремленность, внимание.. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)		изменять слова, ставить в родительный падеж множественного числа. Продолжать работу над синтаксической конструкцией: учить правильно строить предложение, используя подчинительный союз *потому что.*Продолжать работу над автоматизацией звука */ш/;* упражнять в умении дифференцировать в речи звуки */ш/* и */с/*, правильно использовать эти звуки в словах, предложениях, в рассказе; упражнять в умении определять место заданного звука в слове; продолжать работу над интонационной выразительностью. ***3.Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4.Лепка*** ***«Лиса и лисёнок »*** **Задача :** Закрепить умение детей лепить фигуру животного, передавать в лепке выразительность образа. Лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы, раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание деталей, соединение частей путем прижимания. продолжать учить детей создавать образ лисы на основе впечатлений от прочитанного произведения;	

				закреплять приемы работы с пластилином; вызвать у детей эмоциональный отклик на прочитанное произведение, на собственную работу и работы друзей; воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	***Наблюдение за одуванчиком.*** ***Цель:*** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. ***(экологическое воспитание исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, одуванчик - одуванчика. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Спящая лиса».	**Наблюдение за весенней почвой.** **Задачи:** развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость**.** **Задачи:** вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений,		***Наблюдение за стрекозой.*** ***Цель:*** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. ***(экологическое воспитание исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)*** Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, стрекоза - инелік. ***Казахский язык – коммуникативная деятельность*** ***2. Подвижная игра :*** «Лягушки в болоте». *Цель:* продолжать обучать прыжкам с разбега. ***Физическая культура- игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность***	

	Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. ***Физическая культура-игровая, двигательная деятельность*** ***3.Трудовая деятельность*** Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра: «Солнце и дождь».** **Задачи:** развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **(*игровая, двигательная, деятельность***		Подметание дорожек на участке, сбор мусора.	
	Трудовая деятельность ***Цель:*** формирование навыков **трудовой деятельности,** приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям**,** трудолюбие**,** чувства значимости их труда для общества				
	4.Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. **Задачи:** развивать прыгучесть, сочетая силу. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	***4.* Индивидуальная работа: развитие движений.** **Задачи:** совершенствование навыков катания обруча в произвольном направлении. (Богдан) (***игровая, двигательная деятельность***)		**4.Индивидуальная работа:** «Кто дальше?». **Задачи:** совершенствовать навыки метания предметов вдаль. **Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность** ***5.Самостоятельная деятельность по выбору детей***	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (**коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. **коммуникатвная, познавательная деятельности самообслуживание**				

<table>
<tr><td>Дневной сон</td><td colspan="5">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Чтение и прослушивание коротких сказок.
(коммуникативная деятельность)
Слушание музыки, звуки природы (музыка)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Оздоровительные процедуры после дневного сна
Гимнастика пробуждения в постели.
«Разбудили нас»
1.И.п.: сидя на кровати по-турецки, спина прямая, ладони лежат на верхней поверхности бедер. Сцепить пальцы в замок, поднять руки вверх, вывернув сцепленные ладони, потянуться макушкой вслед за руками; расслабиться в и.п. Повторить 3 раза.
2.И.п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. Согнуть ногу в колене; выпрямить ее вверх до угла 450; опустить прямую ногу; повторить другой ногой. Чем медленнее опускаются ноги, тем больше нагрузка, поэтому сначала достаточно ногу держать прямой на 1-2 счета, затем замедлить до 4-5 счетов. Выполнить каждой ногой 4 раза. (игровая двигательная деятельность)
Дыхательное упражнение «Гуси шипят».
И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены.
Наклониться вперед с одновременным отведением рук в стороны назад (в спине прогнуться, смотреть вперед) — медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш». Выпрямиться — вдох (5-6 раз). (игровая двигательная деятельность)
Ходьба по тропе «здоровья». (игровая двигательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Говорим на казахском языке аю-медведь,қасқыр-волк,жолбарыс-тигр,арыстан-лев,түлкі-лиса.қоян-заяц,кірпі-ёж. піл-слон тасбақа-черепаха ,бақа-лягушка. (национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).
Дидактическая игра: «Убери со стола»
Задачи: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,познавательная, коммуникативная деятельность).
Дидактическое упражнение:
«Дежурство по столовой»
Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,познавательная, коммуникативная деятельность</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность,</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Улица города»
Цель: Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки</td><td>Личная безопасность
Сюжетно-ролевая игра:
«Движение на улице города»
Задача: Стимулировать творческую активность детей в игре; закреплять ранее полученные знания о</td><td></td><td>Дидактическое упражнение «Опиши-угадай»
Цель: Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.</td><td></td></tr>
</table>

рассматривание книг и другое)	с учётом расположения построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. ***(Творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»** Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. ***(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)***	разнообразных профессиях взрослых: полицейский, водитель; Развивать уметь менять свою игровую роль в зависимости от развертывающегося сюжета. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***		Развивать монологическую форму речи. ***(коммуникативная деятельность*)** **Творческая мастерская «Бабочки летают над лугом»** **Цель:** Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Развивать цветовое восприятие закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь. ***(творческая, изобразительная деятельность)***	
Индивидуальная работа с детьми	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)**				
	Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. ***(познавательная, исследовательская деятельность)***	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей**.** ***(познавательная, исследовательская деятельность)***		Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная *деятельности*)**				
	Наблюдение за высотой состояния солнца ***Цель:*** закреплять знания о влиянии солнечной энергии	**Наблюдение** за солнцем **Задача:** обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях,		***Наблюдение за майским жуком.*** ***Цель:*** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука;	

	на жизнь растений, животных и человека. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Подвижная игра*** : «Собачка и воробьи». **Цель:** закрепить знания детей о характерных движениях птиц. ***(двигательная активность)***	которые происходят в неживой природе с приходом весны. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность** «Найди себе работу» **Задача:** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок (***трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Мяч через голову», «Встречный перебежки» **Задача:** учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. (***игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа:** (Лия) «Резвый мешочек» **Задача:** Формировать нываки держать равновесие, ходить с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. (***игровая, двигательная деятельность***)		воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. (***Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность***) ***Подвижные игры:*** «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. ***(двигательная активность)***		
Возвращение с прогулки	**Дидактическая игра:** «Будет в группе чистота». **Задачи:** Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Уметь самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. Воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой; учить воспитанников					

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">элементарной сервировке стола. Перед входом в детский сад напомнить детям о том, что надо тщательно вытереть ноги, используя волшебное слово: (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
Видишь коврик у порога
Он постелен неспроста
Вытирай почаще ноги
Будет в группе чистота. (познавательная, коммуникативная деятельность)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой
Дидактическая игра «Вспомним правила поведения за столом».
Задачи: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. (познавательная, творческая, коммуникативная трудовая деятельность)</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на- стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</td><td></td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «На что похоже?»
Задачи: развивать наглядно- образное мышление детей. Материал: набор плоскостных геометрических фигур. (Познавательная, исследовательская деятельность)
Дидактическое упражнение «Отгадай-ка»
Задачи: Учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. (Коммуникативная, деятельность)</td><td>Дидактическая игра «Расцвели одуванчики»
Задачи: Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы, учить располагать цветы по всему листу бумаги, закреплять умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о первых весенних цветах. (Творческая, изобразительная деятельность).
Дидактическая игра «Предметы, облегчающие труд человека в быту»
Задачи: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</td><td></td><td>Дидактическая игра «Чиним одеяло»
Задачи: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей. (Познавательная, исследовательская деятельность)
Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)
Дидактическая игра «Как ты узнал?»
Задачи: Учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки. (Коммуникативная деятельность)</td><td></td></tr>
</table>

Уход детей домой	**Беседа с родителями** «Вечерние посиделки с бабушкой »	**Беседа с родителями** «Как развивать ребенка дома»		**Беседа с родителями** «Безопасность на дороге »	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план: с 12.05 – 16.05. 2025 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения **«Дерево настроения»:** ребенок вешает на дерево-стенд листочек того цвета, какое его настроение ***(познавательная,коммуникативная деятельность)*** **Утреннее приветствие:** Дарите друг другу Тепло и улыбки! Прощайте обиды, Чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка И вам будут рады! ***(познавательная,коммуникативная деятельность)***				
Беседа с родителями, (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Беседа с родителями:** "Готовы ли вы к школе?" **Консультация:** "Помощь ребенку по подготовке к школе". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная	**Развивающая игра** "Полезно или вредно?" **Задачи:** расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. ***(экологическое воспитание познавательная,***	**Игра-эстафета** «Территория риска» **Задача:** Совершенствовать представления об опасных предметах и обращении с ними **(*навык безопасного поведения коммуникативная,***	**Поручение** "Порядок в игрушках" **Задачи:** проявить интерес началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать	**Дидактическая игра:** «Давайте говорить друг другу комплименты» **Задача:** Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	**Дидактическая игра:** **«**Чей герб? Чей флаг?» **Задача:** закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран **(*национальные ценности познавательная,***

самостоятельная и другие))	***коммуникативная деятельность)***	***познавательная деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	Развивать логическое мышление. Воспитывать уважение к людям разных профессий. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность***)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики без предметов** **I. Построение в шеренгу, колонну,** проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин., подскоки, ходьба. **<u>II. Упражнения «Портные»</u>** **• «Ножницы»** И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. **• «Челнок»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вправо, 2- и. п., 3 - наклон влево, 4- и. п. **• «Швейная машина работает»** И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок 1 - поднять правое колено, 2 - и. п., 3 - поднять левое колено, 4 - и. п. **• «Тянуть резину»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты. 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п. **• «Колесо машины крутится»** И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад). **• «Иголка шьет – прыгает»** И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1-8 прыжки на месте. **III. Перестроение в колонну по одному**, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** ойыншық, доп, қуыршақ, текше, аю, пирамида, қоян -үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты***(национальные ценности познавательная, коммуникативная*** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***навыки самообслуживаания, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук,				

	чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет (***навыки самообслуживаания, коммуникативная, трудовая деятельность***) .**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты"***(познавательная, коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Скажи иначе".** **Задачи:** закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Будь осторожен!» **Задачи:** уточнение представлений детей об опасных предметах, помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра:** «Наряды матушки– земли» **Задачи:** уточнять и расширять представления об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"** **Задачи:** упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра "Казахский народный костюм"** **Задачи:** приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях казахского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать общие познавательские способности: Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за казахский народ. **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** ***Тема: Звуковой анализ слова «Рек*а*». Деление слов на слоги.*** ***Задачи :*** Закрепить знания о слоге, как части слова, о роли гласного в образовании слога;	***1.Основы математики*** ***Тема: «Где находится?»*** ***Задачи :*** продолжать учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже,	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация в пространстве»*** ***Задачи :*** продолжать учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между,	***1.Основы математики*** ***Тема: «Закрепление»*** ***Задачи :*** Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, логическое мышление детей; совершенствовать знания о	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Деление слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова»*** ***Звуковой анализ слова «Лист»*** ***Задачи :*** Продолжать

	закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог; учить делить на слоги слова, состоящие из двух – трех слогов. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2.Художественная литература*** Тема: ***Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»*** ***Задачи :*** Расширять представления детей о профессиях взрослых, значимости их труда. Продолжать учить замечать в тексте выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию его содержания. ***3.* Физическое воспитание** ***Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»*** ***Задачи :*** Упражнять в умении бросать мяч двумя руками от груди. Формировать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение	слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам»*** ***Задачи :*** Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях; упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Леса и луга нашей родины»*** ***Задачи :*** Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное	продолжать формирование умение ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать инициативу в работе на занятиии. ***2. Основы грамоты*** ***Тема: «Звуковой анализ слова «Море»*** ***Задачи :*** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки; закреплять знания о слогообразующей роли гласного звука; учить называть слова с заданным звуком. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. ***3.* Физическое воспитание** ***Тема: «Веселые игры»*** ***Задачи :*** Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку. Закрепить умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к	геометрических фигурах и ориентировку на плоскости. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему»*** ***Задачи :*** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ; развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Аппликация*** ***Тема: “Нарядные бабочки”*** ***Задачи :*** Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек. Развивать познавательный интерес. Воспитывать аккуратность.	учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки; продолжать учить делить слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Чтение рассказа В. Осеева «Просто старушка»*** ***Задачи :*** Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим. ***3.* Физическое воспитание**

	проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	другой. Развивать двигательные навыки. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)		***Тема: «Весёлые старты»*** ***Задачи :*** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе. Закрепить умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Казахстан моя страна»*** ***Задачи :*** Формировать представления о том, что наша многонациональная страна называется Казахстан, в ней много городов и сел. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к нашей стране.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** ойыншық, доп, қуыршақ, текше, аю, пирамида, қоян -үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты(***национальные ценности познавательная, коммуникативная*** Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. (***навыки самообслуживаания, коммуникативная, трудовая деятельность***) **Дидактическое упражнение** "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми"				

	(***навыки самообслуживаания, коммуникативная, трудовая деятельность***)				
Прогулка .	**Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека; (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора **Задачи:** совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра "Чай-чай-выручай"** **Задачи:** развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с	**Наблюдение за дождем.** **Задачи:** активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. **Задачи:** вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** **Задачи:** расширять представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** **Задачи:** развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра: «Утро в лесу»** **Задачи:** слушание указаний педагога и правильное их выполнение, закреплять умение	**Наблюдение за цветущей сиренью** **Задачи:** развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. **Задачи:** побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра «Белый и черный».**	**Наблюдение за весенней почвой.** **Задачи:** развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Трудовая деятельность:** сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. **Задачи:** воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; (***трудовая деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** "Арқан тартыс" "Перетягивание каната"). **Задачи:** развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.

	увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **Игра-упражнение** "Держи обруч". **Задачи:** упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; (Аиша) (***игровая, двигательная деятельность***)	(***трудовая деятельность***) **Подвижная игра** "Быстрей по местам". **Задачи:** развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **развитие движений:** "Перепрыгни через ручей" **Задачи:** учить детей прыгать с натянутой на землю нити развивать мышцы ног, ловкость. **(**Кристина) ***(двигательная деятельность*)**	ориентироваться в заданном пространстве; закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** «Бросание мяча друг другу снизу **Задачи:** развивать координацию движений. **(**Софья) (***игровая, двигательная деятельность***)	**Задачи:** развивать навыки бега с ускорением, умения играть по сигналу, быть честным. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **Игра-упражнение** "Прокати мяч". **Задачи:** упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в **Задачи:** (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, (Милана) **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	**(*игровая, национальные ценности двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** **развитие движений:** **развитие движений:** "Птицы" **Задачи:** учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в определенном направлении. (Марк) **(*игровая, двигательная деятельность*)**
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** ойыншық, доп, қуыршақ, текше, аю, пирамида, қоян -үлкен, кішкентай, әдемі, домалақ, жұмсақ, қатты**(*национальные ценности познавательная, коммуникативная*** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **«Возвращение с прогулки** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) культурно-гигиенические навыки,самообслуживание,самостоятельная трудовая деятельность)
«Порядок в шкафу - порядок в делах»,
Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным, пользоваться салфеткой.
(культурно-гигиенические навыки,самообслуживание,самостоятельная трудовая деятельность)</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце (культурно-гигиенические навыки,самообслуживание,самостоятельная трудовая деятельность).
Заучивание
Тату үйдің тамағы тәтті.
В дружном доме вся еда вкусная (национальные ценности познавательная, коммуникативная
Кто варит тот суп,
Тот вовсе не скуп,
Друзей пригласит
На обед.
В. Суворин (коммуникативная деятельность)
Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки
Заучивание
Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно) (национальные ценности познавательная, коммуникативная
Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (культурно-гигиенические навыки,самообслуживание,самостоятельная трудовая деятельность).</td></tr>
<tr><td>Дневной сон</td><td>Создание комфортных условий для спокойного сна детей</td><td>Стихотворение перед сном:
«Если целый день играть
Можем даже мы устать
И тогда спася нас
К нам приходит «тихий час!»
(коммуникативная, познавательная деятельность)</td><td>Спокойная музыка для сна.
Кюй «Балапаным».
(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).</td><td>Сказкотерапия:
«Почему у ласточки хвост вилкой?»
(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).</td><td>Чтение потешки
«Тишина у пруда
Не качается вода
Не шумят камыши
Засыпают малыши
(коммуникативная, познавательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подьем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Говорим на казахском языке бас-голова,көз-глаза,құлақ-уши,шаш-волосы,мұрын-нос,қол-рука,аяқ-ноги,көреді-видит тыңдайды-слышит,тарайды-расчесывает(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).</td></tr>
</table>

	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке профилактики плоскостопия) **Гимнастика после сна:** "Улетают сны в окошко" Улетели сны в окошко, убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой праснулись И праснувшись улыбнулись Открывай один глазок, открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас , делать потягушки, лёжа на подушечке. (***игровая, двигательная деятельность***) Закаливание. (***игровая, двигательная деятельность***) Ходьба по дорожкам. (***игровая, двигательная деятельность***) Упражнение на дыхание. **Игра-путешествие** "В гости к Мойдодыру"закаливающие процедуры-умывание **(*культурно-гигиенические навыки,самообслуживание,самостоятельная трудовая деятельность)**.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Воспитание навыков аккуратного умывания. **(*культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,самостоятельная трудовая деятельность)**. "Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат" ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая работа** «Шерстяная акварель» **Тема: Цветущая весна** **Задачи:** Развивать познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности, прививать любовь к природе. Закрепить сформированные навыки рисования шерстью. Воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении цели; **(*национальные ценности творческая познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Личная безопасность** **Тема:** «Что я должен знать о наводнении?» **Задачи:** расширить представления детей о наводнении как опасном стихийном бедствии. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Эксперимент.** Совместно с воспитателем на модели ручейка искусственно создать затопление определенного участка, на котором обо значить возвышенные места, плавающие предметы, модели домиков, деревьев. Смо делировать подъем уровня воды в ручей ке и наглядно показать детям опасность наводнения **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра "Школа"** **Задачи:** определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок"," пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра "Поймай и назови цвет"** **Задачи:** упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра "Хорошо-плохо".** **Задачи:** побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Развивающая игра "Найди ошибку художника"** **Задачи:** закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)**
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать,	**Дидактическая игра** "Кто в домике живёт" **Задачи:** развивать умение детей, определять наличие звука в слове (Софья)**.**	**Заучивание наизусть** Кайрат Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком	**Дидактическая игра**: "Числовой ручеёк" **Задачи:** закрепить навыки умение называть числа в прямом и обратном порядке	**Дидактическая игра:** "Волшебная коробка" **Задачи:** закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты (Давид).

	активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность. (Настя). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	(***игровая, двигательная деятельность***)	Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком... (Глеб) (***коммуникативная творческая деятельность***)	(Арлен) ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** бас-голова,көз-глаза,құлақ-уши,шаш-волосы,мұрын-нос,қол-рука,аяқ-ноги,көреді-видит тыңдайды-слышит,тарайды-расчесывает***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. ***(коммуникативная познавательная, деятельность)*** **Упражнение «Одевайся по команде»:** кто одел колготки и свитер, может одевать штаны. Теперь можно одевать куртки и шапки. Напоминает, что одежду необходимо заправлять внутрь, для того чтобы было тепло. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! ***(коммуникативная познавательная, деятельность)***				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной.** **Задачи:** закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**Наблюдение за работами на цветнике.** **Задачи:** расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные).** **Задачи:** закреплять навыки сравнения деревьев по основным и частным признакам; расширять экологические знания о живой и неживой природе, из тесной взаимосвязи, а также с жизнью человека; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать чувство заботы об объектах природы. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***	**Наблюдение за весенними работами на огороде.** **Задачи:** расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности весной на огороде (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра**	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** **Задачи:**расширять представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. **((*экологическое воспитание познавательная, коммуникативная***

	Опыт «Чем можно измерять длину? **Задачи:** расширить представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения; познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой; развить познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, фут, пас, ладонь, палец, ярд) (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** "Коршун и курица". **Задачи:** совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	***исследовательская деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** "Ақ терек, көк терек" **Задачи:** развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	***исследовательская деятельность***) **Опыт** «Температура. «Как согреть руки» **Задачи:** выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** "Ловишки" Задачи: : бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	«Ақ пен қара». **Задачи:** развивать навыки бега с ускорением, умения играть по сигналу, быть честным. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	***исследовательская деятельность***) **Опыт** «Разноцветные огоньки» **Задачи:** узнать, из каких цветов состоит солнечный луч. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра:** «Мы веселые ребята» **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**
Возвращение с прогулки	Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				

Ужин	Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой **Дидактическая игра –соревнование** «Чей стол самый аккуратный**».** **Задача:** Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. ***(познавательная, творческая, коммуникативная трудовая деятельность)*** Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. У нас сегодня пироги С изюмом и со сдобой. Скорей беги, сюда беги, И пироги попробуй. И. Токмакова ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Дидактическая игра** "Огонь, вода, небо, земля". **Задачи:** закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. ***(коммуникативная познавательная, деятельность)***	**Дидактическая игра** «Чем опасно? Расскажи правило!» **Задачи:** закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в весеннее время года. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** "Когда это бывает?" **Задачи:** закреплять знания детей о частях суток, развивать речь, память. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Дидактическая игра** "Снаружи - внутри" **Задачи:** закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. .	**Дидактическая игра** **«**Мынау не?**»** **Задачи:** Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ). Учить правильно называть домашних животных. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.
Уход детей домой	**Консультация**	**Семейные гостиные** «Праздники в семье»	**Беседа на тему:** «Любимые бабушки и дедушки»	**Индивидуальная беседа с родителями**	**Консультация** "Профилактика детского травматизма во время

	«Что должен уметь и знать выпускник по основам грамоты? »	**Задачи:** Воспитание патриотических чувств: любовь и уважение к родным людям (дни рождения, сохранение семейных традиций. Обмен опытом.	**Задачи:** Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию уважительного отношения детей к старшему поколению.	«Ребенок один дома »	прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план: с **19.05 – 23.05. 2025 учебный год**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Утреннее приветствие** Мы с ребятами дружны, Друг другу все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. ***(познавательная,коммуникативная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". **Консультация:** "Какие книги можно читать детям дома?".				

	Беседа с родителями на тему "Правильные поступки"				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие))	**Дидактическая игра «**Почему дует ветер?» **Задачи:** познакомить детей с причиной возникновения ветра — движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх — он легкий, холодный опускается вниз — он тяжелый дежурного. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Раскрашивание картинок.** Задачи: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. ***(коммуникативная, творческая деятельность)***	**Дидактическая игра** «Кто помогает спасателям?» **Задачи:** сформировать представление о том, кто помогает спасателям. Сформировать представление о важности помощи спасателям. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Настольная игра "Лото" Задачи:** развитие внимания детей; группировать предметы; прививать наблюдательность. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***	**Развивающая настольная игра** "Из чего построен дом?" **Задачи:** упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Поручение "Полив комнатных растений" Задачи:** расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** **Упражнения с мячом** *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч на грудь; 2 — мяч вверх, руки прямые; 3 — мяч на грудь; 4 — вернуться в исходное положение (6-8 раз). *И. п.* — стойка ноги врозь, мяч на груди. 1-3 — наклониться вперед и прокатить мяч от одной ноги к другой; 4 — исходное положение (5-6 раз). *И. п.* — стойка в упоре на коленях, мяч в согнутых руках внизу. 1-2 — садясь на пятки и поворачивая туловище вправо, коснуться мячом				

	пола у правого носка; 3-4 — вернуться в исходное положение. То же влево (4-6 раз). *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч внизу. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — исходное положение (5-6 раз). И.п. основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – , руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. ить руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. **Двигательная деятельность**				
Завтрак	**Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке**: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток),(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Гигиенические процедуры:** Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) **(казахский язык)** **Поручение** **"Дежурство по столовой"** **Задачи:** расширять знания детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)***				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Дидактическая игра "Цветочный магазин".**	**Дидактическая игра** "Это я, это я, это все мои друзья! "	**Дидактическая игра "Цвета радуги"** Задачи:	**Дидактическая игра** «Чего не стало?»	**Дидактическая игра "Азбука-лото"** **Задачи:** закрепить

	Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Задачи:** Помочь детям осознать, к чему может привести нарушение правил безопасного поведения на улицах и дорогах; учить быстро, оценивать опасность ситуации и реагировать на неё; развивать слуховое внимание. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему. ***(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	**Задача:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) приносимой пользе человеку. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.	пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***
Организованная деятельность	***1. Основы грамоты*** ***Тема: «Определение количества слов в предложении, определение места слова в предложении»*** ***Задачи :*** Закреплять умение составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит	***1.Основы математики*** ***Тема: «Геометрические фигуры»*** ***Задачи :*** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».*** ***Задачи :*** Дать детям представление о рассказе,	***1. Основы математики*** ***Тема: «Ориентация во времени»*** ***Задачи :*** Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке .Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты*** **Тема*: «Звуковой анализ слова «Окно»*** ***Задачи :*** Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные,	***1.Основы математики*** ***Тема:*** **«Классификация по одному признаку»** ***Задачи :*** учить выделять группы на основе какого-либо сенсорного признака. Способствовать развитию познавательных процессов, закреплять умения группировать и классифицировать предметы, упражнять детей в составлении задач по картинкам на сложение и вычитание. ***2. Развитие речи*** ***Тема: «Составление рассказов из***	***1. Основы грамоты*** **Тема: «*Звуковой анализ слов. «Зной»*** ***Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»*** ***Задачи :*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; учить придумывать рифмы. Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание,

	ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: Ф. Тютчев. «Весенние воды»*** ***Задачи :*** Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов. **3. Физическое воспитание** ***Тема: «Необычные состязания»*** ***Задачи :*** Закрепить умения прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Весенняя страда»*** ***Задачи :*** Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном). Развивать любознательность, творчество, инициативу. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	твердые и мягкие согласные звуки; вычленять словесное ударение, определять его место в слове; закреплять умение сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***3.*** **Физическое воспитание** ***Тема: «Как быть здоровым?»*** ***Задачи :*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость.	***коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад».*** ***Задачи :*** Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Конструирование*** ***Тема: «Декоративное панно»*** ***Задачи :*** Учить детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Закреплять умение аккуратно обращаться с данным материалом. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. Продолжать формировать умение безопасного обращения с ножницами и принадлежностями для клея.	усидчивость, интерес к занятиям. ***2.Художественная литература*** ***Тема: С. Михалков «Ошибка»*** ***Задачи :*** Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, подвести к осознанию аллегории, содержащейся в басне; продолжать учить детей осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок. ***3.*** **Физическое воспитание** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Задачи :*** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную

			4. Казахский язык (по плану педагога)		скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природный материал- песок, глина, камни»*** ***Задачи :*** Закреплять знания детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.
Подготовка к прогулке	**Тренинг** «Чистюли» **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, воспитывать привычку пользоваться предметами личной гигиены Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. **(*культурно-гигиенические навыки, самообслуживаниесамостоятельная трудовая деятельность*)**. **Говорим на казахском языке**: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Прогулка .	**Наблюдение за птицами. Задачи:** воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать	**Наблюдение за облаками. Задачи:** совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие,	**Наблюдение за травой (клевер) Задачи:** активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к	**Наблюдение за воздухом. Задачи:** развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.	**Наблюдение за радугой. Задачи:** активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление

	птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Трудовая деятельность:** протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. **Задачи:** вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. (***трудовая деятельность***) **Подвижная казахская народная игра** "Қасқұлақ" ("Волк"). **Задачи:** развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам **(*игровая, национальные ценности двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: Игра-упражнение** Ходьба по бревну, **сохраняя равновесие"**. **Задачи:** развивать двигательные навыки,	воображение, мышление; активизировать речь (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Трудовая деятельность:** сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. **Задачи:** воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра "Быстрей по местам". Задачи:** развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: развитие движений:** "Кто следующий?" **Задачи:**	живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Задачи:** развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра "Мы веселые ребята" Задачи:** совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: "Сбей кегли" Задачи:** развивать ловкость, меткость, быстроту реакции.	(***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Трудовая деятельность:** сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. **Задачи:** побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца (***трудовая деятельность***) **Подвижная казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники"). Задачи:** совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. **(*игровая, национальные ценности двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: Игра-упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя равновесие"**	природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Трудовая деятельность:** сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. **Задачи:** воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым (***трудовая деятельность***) **Подвижная игра "Пробеги". Задачи:** повышение физической активности детей во время прогулок; развитие внимательности, ловкости, выносливости. **(*игровая, двигательная, деятельность***) **Индивидуальная работа: развитие движений: "Прыжки через скакалку" Задачи:** развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений

	умение качественно их выполнять(Давид) (***игровая, двигательная деятельность***)	совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность. (Милана ***(двигательная деятельность***)	Развивать игровые навыки. **(**Софья) ***(двигательная деятельность***)	**Задачи:** развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; **(**Глеб) (***игровая, двигательная деятельность***)	организовывать игру по правилам (Аружан) (***игровая, двигательная деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке**: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность).*** Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Игра – соревнование** «Самый лучший дежурный» **Задачи:** Учить подготавливать к работе материалы, пособия, аккуратно и удобно их раскладывать, убирать в определенное место; выполнять поручения аккуратно, сотрудничать друг с другом. **(*культурно-гигиенические навыки, самообслуживаниесамостоятельная трудовая деятельность)***. **Возвращение с прогулки** **Задачи:** обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи в шкаф, не толкаться возле шкафчиков) **(*культурно-гигиенические навыки, самообслуживаниесамостоятельная трудовая деятельность)***. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти				
Обед	Игра-тренинг «Покажи, как сложить аккуратно вещи» **Задачи:** Развивать умение аккуратно складывать одежду на стуле перед сном, воспитывать бережное отношение к вещам. **(*культурно-гигиенические навыки, самообслуживаниесамостоятельная трудовая деятельность)***. **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . **(*культурно-гигиенические навыки, самообслуживаниесамостоятельная трудовая деятельность)***. **(Художественное слово)** За столом с друзьями поесть - Это честь. Слово не скажем, Поедим, повара уважим, За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **(*культурно-гигиенические навыки, самообслуживаниесамостоятельная трудовая деятельность)***.				

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Дневной сон	Чтение казахской народной сказки «Прекрасная Айсулу» ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.	Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	Слушание колыбельной «Әлди, әлди» ***(национальные ценности коммуникативная деятельность)***	Тихо-тихо-тихо-тихо, В наши двери входит Тихон, Не аукать, не кричать, А баюкать и качать. Тихон песенку поет, Сны ребятам раздаёт	Слушание колыбельной "Колыбельная Светланы" **Задачи:** формировать навыки восприятия музыки разного характера, ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Говорим на казахском языке** сәлеметсіз бе-здравствуйте,сау болыңыз-досвидания,рақмет-спасибо,кешірші, мен олай қайталамаймын-прости, я больше не буду так повторять,татуласыңдар- миритесь,бірге ойнайық-вместе играть(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Оздоровительные процедуры после дневного сна.** **Комплекс « Мы стараемся»** **1.Пробуждение (1 мин)** Чтоб скорее нам проснуться, Надо потянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! ***(игровая, двигательная деятельность)*** **2.Ходьба по гимнастической дорожке (3 мин)** Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! ***(игровая, двигательная деятельность)*** **3.Дыхательная гимнастика «**Дружно ножками шагаем» ***(игровая, двигательная деятельность)***				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(культурно-гигиенические навыки самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Художественная литература** "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". ***(игровая, коммуникативная деятельность)***.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая работа** «Шерстяная акварель» **Тема:** Вессенее настроение **Задачи:** Развивать познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности, прививать любовь к природе. Закрепить сформированные навыки рисования шерстью. Воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении цели; **(*национальные ценности творческая познавательная, коммуникативная деятельность*) *деятельность*)**	**Личная безопасность Тема:** «Какие бывают стихийные бедствия, и что такое безопасность?» **Задача:** дать детям понятие о том, что такое безопасность, сформировать обобщенное представление о стихийных бедствиях. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра "Кулинария"** Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка".** Задачи: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Дидактическая игра "Природа и человек"** Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Сюжетно-ролевая игра "Семья"** Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. ***(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность*)**
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Найти по описанию" **Задачи:** закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. (Аиша). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** "Красивые коврики". **Задачи:** закрепить умение делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать (Настя**)** ***(познавательная, творческая коммуникативная деятельность)***	**Упражнение** "Расставь картинки". **Задачи:** группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление (Софья)**.** ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Упражнение** по выразительному чтению стихотворения - Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: -"О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато). (Марк)	**Рассматривание сюжетных картинок** с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы (Назерке). ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***

				(познавательная, коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** нан-хлеб бауырсақ шай-чай май-масло ірімшік-сыр сүт-молоко айран-кефир (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шөлмек, Кішкентай бөбек! (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком**,** использование художественного слова: Работа дежурных Прием пищи. **Игра « Логические задачки »** **Задачи:** развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу **(*коммуникативная, познавательная трудовая деятельность).***				
Прогулка	**Наблюдение за песком.** **Задачи:** развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная казахская народная игра «** Орамал » («Платок»)	**Наблюдение за работами на цветнике.** **Задачи:** расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***)	**Наблюдение за весенней почвой.** Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра** "Светофор".	**Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком.** Задачи: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Опыт** «Свет повсюду» **Задачи:** показать значение света,	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** Задачи: расширять представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Подвижная игра**

	Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (***национальные ценности двигательная деятельность***)	**Опыт «**Делаем мыльные пузыри.» **Задачи:** познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку. (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** **Задачи:** совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким, быстрым, внимательным; воспитывать дружелюбие. (***игровая, двигательная, деятельность***)	**Задачи:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. (***игровая, двигательная, деятельность***)	объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность***) **Подвижная игра "Жеребята".** **Задачи:** учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре. (***игровая, двигательная, деятельность***)	**"Быстрей по местам".** Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие.. (***игровая, двигательная, деятельность***)
Возвращение с прогулки	**Говорим на казахском языке** нан-хлеб бауырсақ шай-чай май-масло ірімшік-сыр сүт-молоко айран-кефир (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Игровое упражнение** «Все делаем по порядку» **Задачи:** Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, умения сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. ***(культурно-гигиенические навыки самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др.** В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки Убираем вверх, ребятки,				

	По порядку вниз сложили Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы! **Задачи:** развивать умение раскладывать вещи в шкафу. ***(художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. ***(культурно-гигиенические навыки самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Ас атасы – нан. (Глава в пище – хлеб). За столом с друзьями поесть - Это честь. Слово не скажем, Поедим, повара уважим, За труд "спасибо" скажем. кефир (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**Дидактическая игра** "Домашние животные и детеныши" **Задачи:** закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной). (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) **Пальчиковое упражнение** "Перелетные птицы"	**Личная безопасность** **Тема:** «Профессия спасатель». «Быть спасателем почетно!» **Задачи:** сформировать представление о работе службы спасения, профессиях спа - сатель и оперативный дежурный, важности данного вида деятельности для каждого человека в случае стихийных бедствий. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Біртұтас тәрбие** Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) «Өнегелі 15 минут» - **Задачи:** формирование навыков свободного общения взрослых с детьми (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) «Экономное потребление воды,	**Дидактическая игра** "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". **Задачи:** развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Игровое упражнение** "Посмотри и повтори" **Задачи:** упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)

	Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют") (***экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***)		пищи, энергии» - **Задачи:** формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)		
Уход детей домой	**Беседа** на тему "Как вести себя среди друзей?".	**Консультация** "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника".	**Беседа с родителями** на тему "Правильные поступки"	**Индивидуальная беседа с родителями**	**Консультация для родителей** на тему "Какие книги можно читать детям дома?".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО Ясли-сад "LEVEL A"

Группа : Предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план: с 26.05 – 30.05 2025 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ***(познавательная, коммуникативная деятельность*** **Игра-приветствие «Путешествие друзей»** **Задачи:** создание доброжелательной атмосферы в начале дня. ***(познавательная, коммуникативная деятельность*** **Цитата недели :** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Біртұтас тәрбие** Исполнение гимна РК(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Беседа с родителями, (либо иными законными представителями ребенка), консультации	**Фото вернисаж:** «Вот и стали мы на год взрослей». **Задачи:** Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. **Консультации**«Как научить ребенка личной безопасности на улицах» **Задачи:** профилактика несчастных случаев с детьми				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие))	**Развивающая игра** "Испорченный телефон" **Задачи:** Развивать у детей слуховое внимание. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***. **Игра с предметами "Из какой страны гость?"** **Задачи:** закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям	**Дидактическая игра** "Источники опасности" **Задачи:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Какой звук чаще звучит?» **Задачи:** Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух **(*коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра Дидактическая.игра Тема:** «Балабақша қызметкерлері» **Задачи:** балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлемм ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Игра - пантомима» Задачи:** развивать пантомимические навыки. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***.

	других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. ***(коммуникатиная, познавательная, деятельность).***				
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики** **Упражнения с мячом** *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч на грудь; 2 — мяч вверх, руки прямые; 3 — мяч на грудь; 4 — вернуться в исходное положение (6-8 раз). *И. п.* — стойка ноги врозь, мяч на груди. 1-3 — наклониться вперед и прокатить мяч от одной ноги к другой; 4 — исходное положение (5-6 раз). *И. п.* — стойка в упоре на коленях, мяч в согнутых руках внизу. 1-2 — садясь на пятки и поворачивая туловище вправо, коснуться мячом пола у правого носка; 3-4 — вернуться в исходное положение. То же влево (4-6 раз). *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч внизу. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — исходное положение (5-6 раз). И.п. основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – , руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. **Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»** ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. ить руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. **Двигательная деятельность**				
Завтрак	**Говорим на казахском языке** шалбар-брюки,көйлек-платье,жемпір-свитер,тон-шуба,қалпақ-шапка,етік-сапоги(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Работа дежурных:** (раскладывание столовых приборов, салфеток***(коммуникативная, трудовая деятельность культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Дежурство по столовой** **Задачи:** продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности **дежурных по столовой**: сервировать **стол**. ***(коммуникативная, трудовая деятельность культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования				

	индивидуальными предметами гигиены. ***(коммуникативная, трудовая деятельность культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра** «Добавь слог». **Задачи:** развивать фонематический слух, быстроту мышления. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** "О чём говорит светофор" **Задача:** Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Вершки и корешки». **Задачи:** упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** "Казахский народный костюм" **Задачи:** приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях казахского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать общие познавательские способности: Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за казахский народ. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Игра-пантомима «Весна -красна»** **Задачи:** развивать выразительность мимики и жестов. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность))***
	1. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Перо » ***Задачи:*** Продолжать обучению звуковому анализу слов; закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных	***1.Основы математики Тема: «Закрепление»*** ***Задачи:*** Закреплять умение определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. ***2. Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа Л. Толстого***	***1. Основы математики Тема: «Закрепление»*** ***Задачи:*** закрепить навыки счёта в пределах 10. Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. ***2. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Лето »*** ***Задачи:*** Продолжать обучению звуковому	***1.Основы математики*** «Решение примеров. Ориентировка в пространстве» Задача: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги ***2. Развитие речи Тема :*** **« На поляне»** **Задачи:** Закрепить умение у детей внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя), выстраивать последовательность	***1. Основы грамоты*** **Тема: «*Звуковой анализ слов. «Язык» Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»*** ***Задачи :*** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; учить придумывать рифмы. Развивать

	бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. ***2. Художественная литература*** ***Тема: А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»*** ***Задачи:*** Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. **3. Физическое воспитание** ***Тема: «Веселые старты»*** ***Задачи:*** Закрепить умения прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. ***4. Казахский язык***	***«Белка прыгала с ветки на ветку».*** ***Задачи:*** Учить детей пересказывать текст связно, без повторов; активизировать употребление в речи детей сложных предложений; активизировать употребление в речи синонимов и антонимов. ***3. Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема: «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»*** ***Задачи:*** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. ***4. Музыка*** (по плану муз. руководителя)	анализу слов; закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. **3. Физическое воспитание** ***Тема: «Здоровые ребята»*** ***Задачи:*** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе	событий в соответствии с логикой. Формировать у детей лексически богатую и фонетически четкую речь.и описывать картину в определенной последовательности. Развивать связную речь, коммуникативные навыки Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающей обстановке, умения работать в коллективе. .Воспитывать интерес к рассматриванию картины. Воспитывать любовь ко всему окружающему, видеть красоту природы. ***3. Музыка*** (по плану муз. руководителя) ***4. Рисование*** ***Тема: «Весна пришла , весне дорогу »*** ***Задачи :*** формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа. Познакомить детей с творчеством И. Левитана, закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны, закрепить умение работать	фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям. ***2.Художественная литература*** Чтение произведения Э.Мошковской «Добежали до вечера» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. ***3.*** **Физическое воспитание** ***Тема: «Сильным, ловким вырастай»*** ***Задачи :*** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки. ***4.Ознакомление с окружающим миром*** ***Тема:***«В мире материалов (викторина)»

	(по плану педагога)		по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость. ***4. Казахский язык*** (по плану педагога)	в разной нетрадиционной технике рисования, уметь подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию нового; расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы.	Задача: закреплять знания детей о различных материалах.
Подготовка к прогулке	**Говорим на казахском языке** нан-хлеб бауырсақ шай-чай май-масло ірімшік-сыр сүт-молоко айран-кефир (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Сухие рукава». **Задачи:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. ***(коммуникативная, трудовая деятельность культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** **Дидактическое упражнение «**Поведение за столом». **Задачи:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. ***(коммуникативная, трудовая деятельность культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)*** Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". ***(коммуникативная, трудовая деятельность культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание)***				
Прогулка	**Наблюдение за** растениями и кустарниками на участке	**Экскурсия по территории детского сада**	**Наблюдение за солнцем**	**Наблюдение за сезонными**	**Наблюдение за транспортом**

.	**Задачи:** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность*)**. **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от мелкого мусора **Задачи:** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. ***(трудовая деятельность)*** **Подвижная игра "**Третий лишний" **Задачи:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** (ходьба) **Задачи:** развивать внимание, координацию движений. (Аиша) **(*игровая, двигательная деятельность*)**	**Задачи:** повторить названия деревьев. **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Трудовые поручения** Уборка мусора на игровой площадке **Задачи:** формировать трудовые навыки. ***(трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» **Задачи:** учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** " Упражнение «Стенка-мишень» **Задачи:** упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении. (Кристина ***(двигательная деятельность*)**	**Задачи:** продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность*)**. **Трудовая деятельность:** "Найди себе работу" **Задачи:** формирование навыков коллективного труда. ***(трудовая деятельность)*** **Игра-эстафета «**Баба-яга» **Задачи:** познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа:** " Продолжить упражнять детей в построении и движении в колоне по два.	**изменениями в природе.** **Задачи:** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность*)**. **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от мелкого мусора **Задачи:** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. ***(трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** "Остров сокровищ" **Задачи:** развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа** (ходьба) **Задачи:** развивать внимание, координацию движений. **(**Акежан)	**Задачи:** расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. **(*познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Трудовая деятельность:** «Найди себе работу» **Задачи:** воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям. ***(трудовая деятельность)*** **Подвижная игра** «Стоп» **Задачи:** учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища. **(*игровая, двигательная, деятельность*)** **Индивидуальная работа** "Прыжки" **Задачи:** развивать навыки прыжка в длину с места. (Лия)

	Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).		**Задачи:** Учить быть внимательными, не выходить из строя. **(**Софья) ***(двигательная деятельность***)		
Возвращение с прогулки	Говорим на казахском языке автокөлік-машина,кеме-корабль,ұшақ-самолет,тік ұшақ-вертолет,пойыз-поезд,бесік арбаколяска Велосипед,самокат,жүргіншілер жолы-дорога для пешие ходов(***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность)*** **Дидактическое упражнение:** Подбери пару» **Задачи:** соотносить предметы на картинках с действиями; закреплять навыки самообслуживания; развивать логическое мышление. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Правила гигиены». **Задачи:** уточнить представления детей о навыках гигиены, формировать навыки здорового образа жизни (***познавательная, коммуникативная деятельность***)Киім-одежда, бәтенке-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь. (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***-ботинки, бас киім- головной убор, аяқ киім-обувь. (**казахский язык)**				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Игровая ситуация** «Накроем стол для кукол» **Задачи:** Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом). приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. (***познавательная, коммуникативная деятельность***) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце . ***(навыки самообслуждивания, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (***культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (***национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей Реснички опускаются,				

	Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. **Спокойная музыка для сна.** Аудиозапись-колыбельные. **Балапаным** - Молдир Ауелбекова**(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** Аудиозапись-Кюй «Сары арка» **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Чтение казахской народной сказки** «Красавица Кункей» **(*национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке профилактики плоскостопия) (***физическая активность)*** ***Комплекс «Жук»*** И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок») и встать. Зажужжал и закружился «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».				
Полдник	**(*культурно-гигиенические навыки*** Я уже большой!» - закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. **(Художественная литература)** Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно ***(игровая, коммуникативная деятельность)***.				
Самостоятельная деятельность детей	**Творческая работа «Шерстяная акварель»** **Тема*:*** «Весна-красна»	**Личная безопасность** **Тема:** «Правила поведения во время	**Строительная игра** «Дом» - **Задачи:** учить детей	**Біртұтас тәрбие Цитата недели:** «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам	**Дидактическая игра:**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задачи:** Развивать познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности, прививать любовь к природе. Закрепить сформированные навыки рисования шерстью. Воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении цели; **(*национальные ценности творческая познавательная, коммуникативная деятельность*)**	организованной деятельности» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с основными правилами поведения в классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	создавать постройку, отвечающую определённым требованиям; формировать у детей обобщённые представления и знания. ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Рассматривание иллюстраций,** репродукций И. И. Левитан «Весна. Большая вода» - формировать представления детей о пейзажной живописи. ***(экологиеское воспитание творческая познавательная, коммуникативная деятельность*)**	болмысының айнасы.» «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)** **Интерактивная игра** «Моя родина – Казахстан» **Задачи:** Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, средствами интеллектуа льной интерактивной игры. ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность*)**	«Предметы, облегчающие труд людей в быту». **Задачи:** Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначение. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно относиться к ним; закреплять представления ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)**
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа** по математике закрепить название основных геометрических форм и фигур (Софья). ***(познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**Функциональное упражнение «**Колпак мой треугольный**».** **Задачи:** развитие концентрации внимания и двигательного контроля, элиминация импульсивности. (Настя)**.** (***игровая, двигательная деятельность*)**	**Индивидуальная работа** по закреплению умения аккуратно вырезывать по контуру .. (Альбина) (***творческая познавательная, коммуникативная деятельность*)**	**"Речевое развитие"** «Испорченный телефон» **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание. «Переезжаем на новую квартиру» Задачи: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи	**Рассматривание альбома** на тему «Домашние животные». **Задачи:** продолжить знакомство с дикими животными **Пальчиковая игра** «Барашки»

				детей соответствующий словарь. (Денис)**.** ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)	**Задачи:** продолжать учить движению подушечки большого пальца (Катя)**.** (***игровая, двигательная деятельность***)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании **Говорим на казахском языке** сурет салады –рисуют,ән айтады- поют,билейді –танцуют,жақсы киінген-нарядный сұлу-красивый,жұмсақ-мягкий,үлкен-большой,кішкентай-маленький,дауыс береді-подает голос ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **Упражнение «Одевайся по команде»:** кто одел колготки и свитер, может одевать штаны. Теперь можно одевать куртки и шапки. Напоминает, что одежду необходимо заправлять внутрь, для того чтобы было тепло. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! ***(познавательная, коммуникативная трудовая деятельность***)"Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***.				
Прогулка	**Наблюдение за солнышком**: Задачи: вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность*)**.	**Наблюдение** Чем питается божья коровка? **Задачи:** рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек *(тлю)*. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность*)**.	**Наблюдение за игровым оборудованием, живой изгородью, насекомыми. Безопасность** Задачи: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно	**Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»** ***Задачи:*** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. ***(коммуникативная,***	**Наблюдение за вечерним солнцем** **Задачи:** продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность*)**.

	Подвижная игра «Солнышко и дождик» **Задачи:** учить действовать по сигналу. **(*игровая, двигательная, деятельность*)**	**Опытно-экспериментальная деятельность** «Вода прозрачная» **Задачи:** уточнение свойств воды, установление причинно-следственных связей: вода прозрачная, значит, в ней могут жить живые организмы, без воды все живое погибает. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность)***. **Подвижная казахская народная игра**«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» «Белый лютый — серый лютый») **Задачи:** совершенствовать у детей навык бега. **(*национальные ценности двигательная, деятельность*)**	играть, учитывая правила безопасности; ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность)***. **Подвижная казахская народная игра**«Сикырлы таяқ («Волшебная палка») **Задачи:** развивать у детей смекалку, ловкость. **(*национальные ценности двигательная, деятельность*)**	***исследовательская деятельность)***. **Опытно-экспериментальная деятельность** **Тема:** «Растение хочет пить» **Задачи:** Выделить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений. Подвести детей к выводу о том, что для растений нужна вода. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность)***. **Подвижная игра** "Остров сокровищ" **Задачи:** развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. **(*игровая двигательная, деятельность*)**	**Опытно-экспериментальная деятельность** **Тема:** «Камни» «Почему камни бывают разноцветными» **Задачи:** объяснить опытным путем, почему некоторые камни могут сочетать в себе несколько цветов. ***(экологическое воспитание, коммуникативная, исследовательская деятельность)***. **Игра- эстафета «**Баба-яга» **Задачи:** познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам. **(*игровая двигательная, деятельность*)**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. **Дидактическая игра: «Мы умеем раздеваться.»** Задачи: расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.				

	Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. (***художественная, самостоятельная игровая деятельность).***				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Настольно-печатная игра** «Парные картинки» **Задачи:**Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенностьформировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)"	**Дидактическая игра** «Чем опасно? Расскажи правило!» **Задачи:** закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в весеннее время года. **(*навык безопасного поведения коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** **«**Когда это бывает?» **Задачи:** обобщить знания о явлениях живой и неживой природе в разное время года. ***(экологическое воспитание познавательная, коммуникативная деятельность***) . **Настольный театр «**Теремок**»** **Задачи:** учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. ***(познавательная, коммуникативная творческая деятельность***)"	**Сюжетно-ролевая игра** «Шофёры»: сюжет «Водитель автобуса объявляет остановки» **Задачи:** формировать у детей умение выбирать и обыгрывать роль, подбирать атрибуты для игры. Способствовать развитию диалогической формы речи. ***(познавательная, коммуникативная деятельность***)"	**Дидактическая игра**: «У нас в гостях Алдар Косе» **Задачи:** закрепление способностей называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; формирование умений решения в одно действие на сложение, вычитание ***(национальные ценности познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	**Беседа на тему** "Как вести себя среди друзей?".	**Консультация** «Сели и оползни »	**Беседа с родителями** «Тревожный чемоданчик »	**Фотовернисаж:** «Вот и стали мы на год взрослей».	**Консультация** «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»