

# Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет

Айы: Қыркүйек. 1-апта/месяц: Сентябрь. 1-ая неделя (02.09-06.09.2024)

Подготовка к ОД	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>  09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала  10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала  10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала  10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	<b>Бейсенбі/Четверг</b>  09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала  10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
Задачи: Формировать интерес к слушанию музыки, к пению; напевать повторяющиеся слова. Развивать выполнение танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Билингвальный компонент: балабақша-детский сад Музыкальный репертуар: Приветствие: «Доброе утро» С. Носковой Муз.-ритм. движения: «Марш» музыка Э. Парлова. «Ноги и ножки» В. Агафонникова Пальчиковая гимнастика:	

<p>«Два барана»          Слушание:          «Күз келді – Осень приходи» музыка и слова А.Досмаганбетовой          «Жүгіріп жетеміз» музыка Б. Дәлденбай.          Подпевание, пение:          «Как говорят животные» Т. Кулинвой          Танец:          «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой.          Игровая деятельность:          «Паровозик» Л. Шитте (уметь двигаться по кругу          сопровождая движениями слова)</p>	
---	--

<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b>  <b>Задачи:</b> Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни. Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Развивать способности игры на шумовых инструментах.          Билингвальный компонент: балабақша-детский сад          Музыкальный репертуар:          Вход детей:          «Ножками затопали» М. Раухвергера          Музыкально-ритмические движения:          «Птички летают» А. Серова          Слушание музыки:          Развитие слуха и голоса:          «Прогулка» В. Волкова          Пение:          «Петушок» рус.нар.прибаутка          Танец:          «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера          Игра на музыкальных инструментах:          «Как под горкой» рус.нар.мел.          Подвижная игра:          «Догонялки» рус.нар.мел.</p>	
---	--

<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать эмоциональный отклик детей на настроение музыкального произведения определять вступление, запев,</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, узнавания и названия пьес по вступлению. Развивать</p>
--	---

<p>припев, передавать характер музыкального произведения при выполнении музыкально-ритмических движений. Воспитывать интерес к слушанию классических произведений.</p> <p>Билингвальный компонент: балабақша-детский сад</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Вальс цветов» П.И. Чайковского.</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Наступила осень»И. Бодраченко.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Аквариум» К. Сен-Санса</p> <p>Пение:</p> <p>«Капризуля осень» Е.Обуховой, «Урожай собирай»А. Филиппенко.</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец с листиками»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Игра с ленточками» карельская нар. мел. (уметь работать под музыку с предметом, выполнять движения в такт)</p>	<p>умения выполнять соответствующие движения под музыку, передавать эмоциональный характер песен. Развивать музыкальный слух, совершенствовать танцевально-двигательные навыки.</p> <p>Билингвальный компонент:балабақша-детский сад</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» О. Байдильдаева.</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Осень бродит по лесам»муз. Е. Тиличевой.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс» Ф. Шопена</p> <p>Пение:</p> <p>«Осень проказница» Т. Бокач «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б.Гизатова.</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец с листиками»</p> <p>рус. нар. песня «Калинка»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Собери овощи и фрукты» (развивает быстроту реакции, закрепляет полученные знания)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые навыки, выполнять игровые действия в соответствии с музыкой.</p> <p>Билингвальный компонент: балабақша-детский сад, күз-осень</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Т. Ломовой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной</p> <p>Слушание:</p> <p>«Звуки музыки» З.Я. Роот.</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Чудо-музыка» Т. Кулиновой</p> <p>Пение:</p> <p>«Детский сад» Ярановой, Князева</p> <p>Танец:</p> <p>«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. пенся в обр. И. Арсеева</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить различать эмоциональное содержание произведений; выполнять игровые действия в соответствии с музыкой.</p> <p>Билингвальный компонент: балабақша-детский сад, күз-осень</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Т. Ломовой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной</p> <p>Слушание:</p> <p>«Звуки музыки» З.Я. Роот.</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Чудо-музыка» Т. Кулиновой</p> <p>Пение:</p> <p>«Детский сад» Ярановой, Князева</p> <p>Танец:</p> <p>«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. пенся в обр. И. Арсеева</p> <p>Игровая деятельность:</p>

<p>Игровая деятельность:          «Ловишки» Й. Гайдна (развивает музыкальный слух, развивает чувство ритма, тренирует умение выполнять хлопки и одновременно проговаривать считалочку в определенном ритме)</p>	<p>«Ловишки» Й. Гайдна (развивает музыкальный слух, развивает чувство ритма, тренирует умение выполнять хлопки и одновременно проговаривать считалочку в определенном ритме)</p>
<p>11.35-12.00-Индивидуальная работа с детьми</p>	
<p>12.00-12.30-Кварцевание, проветривание</p>	
<p>13.00-16.00- Изготовление осенних листиков</p>	
<p>16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми (проучивание движений танца)</p>	
<p>17.00-17.45-Работа с родителями</p>	
<p>17.45-18.00-Кварцевание, проветривание</p>	

# Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»

Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет

Айы: Қыркүйек. 2-апта/месяц: Сентябрь. 2-ая неделя (09.09-13.09.2024г.)

Подготовка к ОД	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
Сейсенбі -Вторник	Бейсенбі/Четверг
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала  10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала  10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала  10.50-11.20-Дошкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала  10.25-10.55-Дошкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
Музыкальная деятельность в младших группах	
<b>Задачи:</b> Формирование интереса к пению и слушанию музыкальных произведений. Билингвальный компонент: куз- осень Музыкальный репертуар: Муз.-ритм. движения: «Козлятки» укр. нар. мел. «Погремушка, попляши» И. Арсеева Слушание музыки: «Осенью» Майкопара Пальчиковая гимнастика:	

<p>«Озорные пальчики»  Напевание:  «Кошка» А. Александрова  «Пляска с листочками» Н. Китаевой  Игровая деятельность:  «Три медведя» (развивать чувство ритма передавая музыкальный рисунок хлопками, музыкальный слух и музыкальную память)</p>	
---	--

<b>Музыкальная деятельность в средних группах</b>	
<p><b>Задачи:</b> Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; обучать детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство прекрасного.  Билингвальный компонент: куз- осень  Музыкальный репертуар:  Вход летей:  "Марш" Э. Парлова.  Муз.-ритм. движения:  "Разминка" Е. Макшанцевой.  Развитие чувства ритма:  «Андрей-воробей»  Слушание музыки:  «Болезнь куклы» П. Чайковского  Песня:  "Кукла Катя". М. Красева,  "Детский сад". А. Филиппенко  Танец:  «Листики»  Игровая деятельность:  «Качели» Е. Тиличеевой (цель-развитие звуковысотного слуха)</p>	
<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>	<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>
<b>Задачи:</b> Учить слушать музыку, определять характер и темп музыкального произведения Поминать смысл	<b>Задачи:</b> Продолжать слушать музыку различного характера, определять темп музыкального произведения. Поминать смысл исполняемой песни. Продолжать

<p>исполняемой песни. Учиться петь по показу руки. Воспринимать звуки каз. народ. инструмента домбра. Выполнять игровые действия.</p> <p>Билингвальный компонент: алтын куз-золотая осень</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Л. Шульгина</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Пружинки» рус. нар. мел.</p> <p>«Веселые мячики» (подпрыгивание и бег) М. Сатулиной</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Кюй» Таттимбета</p> <p>Пение:</p> <p>«Ах, эта осень» Т. Бокач</p> <p>«Кап-кап» М. Парцхаладзе</p> <p>Танец:</p> <p>«Улетают журавли» С. Апасовой</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Медведь и зайцы» В. Ребикова (подвижная игра, проговаривать все слова и соединять с движениями по кругу, врассыпную)</p>	<p>петь по показу руки. Воспринимать звуки каз. народ. инструмента домбра. Выполнять игровые действия. легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Билингвальный компонент: алтын куз-золотая осень</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>«Марш» Л. Шульгина</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Пружинки» рус. нар. мел.</p> <p>«Веселые мячики» (подпрыгивание и бег) М. Сатулиной</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Кюй» Таттимбета</p> <p>Пение:</p> <p>«Ах, эта осень» Т. Бокач</p> <p>«Кап-кап» М. Парцхаладзе</p> <p>Танец:</p> <p>«Улетают журавли» С. Апасовой</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Медведь и зайцы» В. Ребикова (подвижная игра, проговаривать все слова и соединять с движениями по кругу, врассыпную)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, исполнением, творчеством композитора – кюйши Курмангазы. интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Билингвальный компонент: қолшатыр-зонт</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Д. Шостаковича</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Задорный танец» В. Золотарева</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Кюй» Курмангазы</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомство со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, исполнением, кобызовым творчеством композиторов – кюйши Курмангазы и Коркыта. Интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха. Продолжать формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Билингвальный компонент: қолшатыр-зонт</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Д. Шостаковича</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Задорный танец» В. Золотарева</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Кюй» Курмангазы</p> <p>«Кюй» Коркыта</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p>

<p>«Сшили кошки на зиму сапожки» дет.песенка  Пение:  «Балабақша» Б. Бейсеновой  Танец:  «Улетай, туча» В. Резникова  Игра на ДМИ:  «Небо синее» Е. Тиличевой  Игровая деятельность:  Будь ловким» М. Ладухина (развивать умение двигаться под музыку по кругу, ориентироваться в кругу, вырабатывать реакцию)</p>	<p>«Сшили кошки на зиму сапожки» дет.песенка  Пение:  «Балабақша» Б. Бейсеновой  Танец:  «Улетай, туча» В. Резникова  Игра на ДМИ:  «Небо синее» Е. Тиличевой  Игровая деятельность:  «Не выпустим» Т. Ломовой (развивает скорость, смекалку, используется логоритмика)</p>
11.35-12.00- Индивидуальная работа с детьми средней группы-танец «Листики» Разучивание танцевальных элементов	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Взаимодействие с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, подготовка к праздникам и развлечениям)	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы-танец «Улетай, туча». Разучивание танцевальных элементов	
17.00-17.45-Работа с родителями	
17.45-18.00-Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қыркүйек. 3-апта/месяц: Сентябрь. 3-я неделя (16.09-20.09.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>  09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала  10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала  10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала  10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	<b>Бейсенбі/Четверг</b>  09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала  10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
<b>Музыкальная деятельность в младших группах</b>	
<b>Задачи:</b> Развивать навыки слушания понимания песен, формировать навыки движения. Воспринимать музыку казахского народа в песнях. Билингвальный компонент: жаңбыр-дождик Музыкальный репертуар: Муз.-ритм. движения: «Марш» Э. Парлова Слушание музыки: "Жаңбыр» перевод Г. Кемеловой	

Пальчиковая гимнастика: «Бабушка очки надела» Подпевание: «Осень» И. Кишко Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой Игровая деятельность: "Солнышко и дождик» (двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, распознавать на слух оттенки музыки)	
--	--

<b>Музыкальная деятельность в средних группах</b>	
<b>Задачи:</b> Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство прекрасного. Билингвальный компонент: жаңбыр-дождик, күз-осень Музыкальный репертуар: Вход детей: "Марш" Э. Парлов Муз.-ритм. движения: «Шаг под бубен» Слушание музыки: "Колыбельная" казахская народная мел. "Веселый танец" О. Байдильдаева Песня: "Вот какая бабушка" муз. Е. Тиличевой. Танец: «Листики» Игровая деятельность: "Украсить Байтерек".	
<b>Музыкальная деятельность старшей группе</b>	
<b>Задачи:</b> Уметь воспринимать музыку разного характера, высказываться о ней, соотносить музыкальный и зрительный образ отдельных эпизодов и пьес. Формировать навыки танцевальных движений,	<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b> <b>Задачи:</b> Уметь воспринимать музыку разного характера, высказываться о ней, соотносить музыкальный и зрительный образ отдельных эпизодов и пьес. Формировать навыки танцевальных движений, исполнять песни с движениями.

<p>исполнять песни с движениями. Ориентироваться по точкам зала, выполнять перестроения.  Билингвальный компонент: аю-медведь, ара-пчела  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличевой  Муз.-ритм. движения:  «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова  Развитие слуха и голоса:  «Громко-тихо»  Слушание музыки:  «Смелый наездник» Д. Кабалевского  «Аквариум» Сен-Санса  Пение:  «Осень в золотой косынке» Н. Бобковой  Танец:  «Урожай собирай» А. Филиппенко  Игровая деятельность:  «Мишки и пчелы» (развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом).  «Топни-хлопни» (дидактическая игра на развитие тембрового слуха)</p>	<p>Ориентироваться по точкам зала, выполнять перестроения.  Билингвальный компонент: аю-медведь, ара-пчела  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличевой  Муз.-ритм. движения:  «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова  Развитие слуха и голоса:  «Громко-тихо»  Слушание музыки:  «Смелый наездник» Д. Кабалевского  «Аквариум» Сен-Санса  Пение:  «Осень в золотой косынке» Н. Бобковой  Танец:  «Урожай собирай» А. Филиппенко  Игровая деятельность:  «Теремок» рус. нар. игра в обр. Т. Попатенко (хороводная игра) создание благоприятных условий творческой активности через театрализованную деятельность.</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Обучать умению передавать настроение в песнях, танцах. Познакомить с казахским народным инструментом - туяк. Обучить игре на туяке в ансамбле с металлофоном, бубном.  Билингвальный компонент: аю-медведь, сұлу күз-красивая осень  Вход детей:  «Игра» Т. Ломовой  Муз.-ритм. движения:  «Лендлер» Л. Бетховена  Слушание:  «Белка» Н. Римского-Корсакова (Отрывок из оперы «сказка о царе Салтане»)  Развитие чувства ритма:  «Ехали медведи» М. Андреева</p>	<p><b>Задачи:</b> Обучать работать с предметом. Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Выполнять перестроения в муз. зале.  Билингвальный компонент: тұған жер-родной край, сұлу күз-красивая осень  Вход детей:  «Игра» Т. Ломовой  Муз.-ритм. движения:  «Лендлер» Л. Бетховена  Слушание музыки:  «Тұған ел» Л. Хамиди  Развитие чувства ритма:  «Ехали медведи» М. Андреева  Развитие слуха и голоса:</p>

<p>Развитие слуха и голоса: «Василёк» рус. нар. мел. Пение: «На прогулку под дождем» Николаева «Сұлу күз» Г. Азаматовой-Баас Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» эст. нар. мел. в обр. А. Роомере Игра на ДМИ: «Концерт № 4» Н. Будашкина Игровая деятельность: «Оркестр» укр. нар. мел. В обр. Т. Ломовой Дидактическая игра: «Говорящий коврик» Т. Кулиновой</p>	<p>«Василёк» рус. нар. мел. Пение: «На прогулку под дождем» Николаева «Сұлу күз» Г. Азаматовой-Баас Танец: «Танец с зонтиками» Игровая деятельность: «Оркестр» укр. нар. мел. В обр. Т. Ломовой Дидактическая игра: «Говорящий коврик» Т. Кулиновой</p>
11.35-12.00-Индивидуальные занятия с детьми	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Подготовка к ОД (методическая работа с документацией)	
16.00-17.00-Групповая работа с детьми	
17.00-17.45- Встречи с родителями по желанию. Консультация «Пойте на здоровье!»	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

# Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»

Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет

Айы: Қыркүйек. 4-апта/месяц: Сентябрь. 4-ая неделя (23.09-27.09.2024)

Подготовка к ОД	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>  09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала  10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала  10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала  10.50-11.20-Дошкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	<b>Бейсенбі/Четверг</b>  09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала  10.25-10.55-Дошкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
<b>Музыкальная деятельность в младших группах</b>	
<b>Задачи:</b> Формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Закреплять умение передавать в движении окончание музыки. Билингвальный компонент: кун-солнце Музыкальный репертуар: Муз.-ритм. движения: «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой Слушание музыки: "Урожай собирай» И. Филиппенко Пальчиковая гимнастика:	

<p>«Дружные пальчики»  Подпевание:  «Солнышко-ведрышко» рус. нар. попевка в обр. В. Красевой  «Осенняя песенка» А. Александрова  "Огород» на мел. рус. нар. песни «Как у наших у ворот»  Игра на ДМИ:  «Наши погремушки» Селиверстовой  Игровая деятельность:  "Где мои детки?» (на развитие чувства ритма)</p>	
---	--

<p><b>Музыкальная деятельность в средних группах</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей понимать смысл исполняемых песен;  различать характер музыки; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух; исполнять простые музыкальные произведения (с погремушкой).  Билингвальный компонент: жаңбыр-дождь  Вход детей:  «Марш» Э. Парлова  Муз.-ритм. движения:  "Гуляем и пляшем" М.Раухвергера  Слушание музыки:  "Дождик". Г.Лобачёва  "Марш" Е. Макшанцевой  Песня:  "Детский сад". А. Филиппенко  Танец:  «Грибочки»  Игра на ДМИ:  «Погремушки» Л. Хисматуллиной  Игровая деятельность:  "Мышата".</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки выполнения</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать навыки выполнения</p>

<p>танцевальных движений, развивать умение исполнять песни с движениями. Учиться определять музыкальные жанры, исполнять несложные ритмические рисунки на ДМИ.</p> <p>Билингвальный компонент: куыршақ-кукла, аю-медведь, қолшатыр-зонтик</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Топ-топ, ножки» . Бодраченко</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Побегаем, попрыгаем» С. Соснина</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс» Ф. Шуберта</p> <p>«Әлди-әлди» каз. нар. мел.</p> <p>Пение:</p> <p>«Золотая осень» А. Яранова</p> <p>«Осень-проказница» Т. Бокач</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец с осенними листочками»</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбины</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Узнай по голосу» Е. Тиличевой</p>	<p>танцевальных движений, развивать умение исполнять песни с движениями. Определять музыкальные жанры, исполнять несложные ритмические рисунки на ДМИ.</p> <p>Билингвальный компонент: куыршақ-кукла, аю-медведь, қолшатыр-зонтик</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Топ-топ, ножки» . Бодраченко</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Побегаем, попрыгаем» С. Соснина</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс» Ф. Шуберта</p> <p>«Әлди-әлди» каз. нар. мел.</p> <p>Пение:</p> <p>«Золотая осень» А. Яранова</p> <p>«Осень-проказница» Т. Бокач</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец с осенними листочками»</p> <p>«Танец с зонтиками»</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбины</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Узнай по голосу» Е. Тиличевой</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уметь выполнять игровые хороводные действия, продолжать знакомить детей с казахскими народными произведениями, упражнять в развитии слуха и голоса, развивать навыки импровизации в танцах, играх.</p> <p>Билингвальный компонент: куз-осень, жапырақ-листья, жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонтик, қыркүйек-сентябрь</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Е. Андросова</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Еркем-ай» каз. нар. мел. в обр. Б. Далденбаева</p> <p>Звукоречевая игра:</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать выполнять игровые хороводные действия, знакомить детей с казахскими народными произведениями, упражнять в развитии слуха и голоса, развивать навыки импровизации в танцах, играх.</p> <p>Билингвальный компонент: куз-осень, жапырақ-листья, жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонтик, қыркүйек-сентябрь</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Е. Андросова</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Еркем-ай» каз. нар. мел. в обр. Б. Далденбаева</p> <p>Звукоречевая игра:</p>

<p>«Ленивый жук» В. Фишкина (идея Т. Боровик)          Развитие слуха и голоса:          «Лесенка» Т. Кулиновой          Пение:          «Куз» Шелдебаева          Танец:          По тематике к осеннему празднику          Игровая деятельность:          «Хороводная» Т. Кулиновой (развитие чувства ритма, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Ленивый жук» В. Фишкина (идея Т. Боровик)          Развитие слуха и голоса:          «Лесенка» Т. Кулиновой          Пение:          «Куз» Шелдебаева          Танец:          По тематике к осеннему празднику          Игровая деятельность:          «Хороводная» Т. Кулиновой (развитие чувства ритма, ориентация в пространстве)</p>
11.35-12.00- Индивидуальная работа с детьми старшей группы	
12.00-12.30- Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Методическая работа с документацией, разработка сценария к празднику	
16.00-17.00-Групповая работа с детьми подготовительной группы	
17.00-17.45-Работа с родителями	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Казан. 1-апта/месяц: Октябрь. 1-ая неделя (30.09-04.10.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>
07.45-Кварцевание, проветривание
08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики

08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	

<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Развивать элементарные пространственные представления. Учить ходить друг за другом; воспринимать настроение песни; подпевать протяжно, напевно, сопровождая пение хлопками. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки выполнения движений с предметами.</p> <p>Билингвальный компонент: коян – заяц,</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко «Дождик» Е. Макшанцевой</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Семья»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Лошадка» Е. Тиличеевой</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Кря-кря» И. Арсеева</p> <p>Пляска:</p> <p>«Листики» Р. Рустамова</p> <p>Игровая деятельность:</p>	

<p>«Солнышко и дождик» (двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, распознавать на слух оттенки музыки)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить различать характер музыки; уметь различать при слушании музыки разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных инструментах; расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.</p> <p>Билингвальный компонент: коян – заяц, кун-солнце</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Е. Тиличеевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Гуляем и пляшем» М.Раухвергера</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Марш» Е.Макшанцевой</p> <p>«Дождик» Г.Лобачёва</p> <p>Песня:</p> <p>«Детский сад» А. Филиппенко</p> <p>Танец:</p> <p>«Грибочки» Ю. Селиверстовой</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Наши погремушки» Ю. Селиверстовой</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Капельки и дождик»</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельной игры на ДМИ.</p> <p>Билингвальный компонент: аю-медведь</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, Совершенствовать музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память.</p> <p>Билингвальный компонент: жаңбыр-дождь</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p>

<p>«Марш» Белопбаева Муз.-ритм. движения: «Танец листиков» под муз. рус.нар. «Калинка» Слушание музыки: «Осень» Н. Соколовой Пение: «Капризуля осень» Е. Обуховой «Урожай собирай» А. Филиппенко Танец: «Дождик» Т. Ломовой Игра на ДМИ «Ах, вы, сени, мои сени» рус. нар. мел. Игровая деятельность: «Мишки и пчелы» (развивать эмоции, выразительность движений, координировать движения с музыкой и текстом)</p>	<p>«Марш» Белопбаева Муз.-ритм. движения: «Танец листиков» под муз. рус. нар. «Калинка» Слушание музыки: «Осень» Н. Соколовой Пение: «Капризуля осень» Е. Обуховой «Урожай собирай» А. Филиппенко Танец: «Дождик» Т. Ломовой Игра на ДМИ «Ах, вы, сени, мои сени» рус. нар. мел. Игровая деятельность: «Найди щенка» (развитие динамического слуха в сочетании с пением)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Знакомить с семейными ценностями. Формировать умения различать регистры (высокий-низкий) Добиваться лёгкого, стремительного бега; двигаться змейкой за ведущим, придумывая свой узор; развивать воображение, музыкальную память; осваивать приёмы звукоизвлечения на металлофоне колокольчике; различать средства музыкальной выразительности; работать над певческим дыханием. Билингвальный компонент: жапырақ- листья Музыкальный репертуар: Вход: «Экосез» Ф.Шуберта Муз.-ритм. движения: «Заплетися, плетень» рус. нар. мел. в обр. Н. Римского-Корсакова «Мотылёк» С. Майкопара Слушание музыки: «Бубенчики» Е. Тиличевой Пение: «Біздің балақшамыз» Н. Тлендиева «Мамочка моя» В. Канищева «Осенний ветер» Л. Горцовой</p>	<p><b>Задачи:</b> Уметь различать регистры (высокий-низкий) развивать воображение, музыкальную память; осваивать приёмы звукоизвлечения на металлофоне колокольчике, треугольнике; развивать чувство ансамбля; различать средства музыкальной выразительности; продолжать работать над певческим дыханием Билингвальный компонент: куз-осень, жаңбыр-дождь Музыкальный репертуар: Вход: «Экосез» Ф.Шуберта Муз.-ритм. движения: «Заплетися, плетень» рус. нар. мел. в обр. Н. Римского-Корсакова «Мотылёк» С. Майкопара Слушание музыки: «Бубенчики» Е. Тиличевой Пение: «Біздің балақшамыз» Н. Тлендиева «Мамочка моя» В. Канищева «Осенний ветер» Л. Горцовой Танец: «Танец с осенними листьями» В. Вержаковой Игра на ДМИ:</p>

<p>Танец: «Танец с осенними листьями» В. Веряковой Игра на ДМИ: «Капризный дождик» Л. Некрасовой Игровая деятельность: «Ловишки» Й. Гайдна (развивает музыкальный слух, развивает чувство ритма, тренирует умение выполнять хлопки и одновременно проговаривать считалочку в определенном ритме)</p>	<p>«Капризный дождик» Л. Некрасовой Игровая деятельность: «Ловишки» Й. Гайдна (развивает музыкальный слух, развивает чувство ритма, тренирует умение выполнять хлопки и одновременно проговаривать считалочку в определенном ритме)</p>
11.35-12.00-Индивидуальная работа с детьми средней группы	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00- Подбор репертуара. Работа по самообразованию.	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми старшей группы	
17.00-17.45-Работа с родителями	
17.45-18.00-Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Казан. 2-апта/месяц: Октябрь. 2-ая неделя (07.10-11.10.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание	
08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики	
08.45-Индивидуальные консультации для родителей	
09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>

<p>09.40-09.55- младшая группа «<b>Little stars</b>» 09.55-10.00-Проветривание зала</p> <p>10.00-10.15-Средняя группа «<b>Smile</b>» 10.15-10.20-Проветривание зала</p> <p>10.20-10.40- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.40-10.50- Проветривание зала</p> <p>10.50-11.20-Предшкольная группа «<b>Brainy</b>» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>	<p>09.50-10.10- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.20-10.25- Проветривание зала</p> <p>10.25-10.55-Прешкольная группа «<b>Brainy</b>» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Формировать умение передавать художественно-игровой образ лошадки. Закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к животным. Билингвальный компонент: жылқы-лошадь Музыкальный репертуар: Муз.-ритм. движения: «Мы идём» Р. Рустамова «Лошадка» М. Раухвергера Слушание музыки: «Солнышко-ведрышко» рус. нар. попевка Развитие чувства ритма: «Мы платочки постираем» Пальчиковая гимнастика: «Вот кот Мурлыка бродит» Подпевание: «Лошадка» Е. Тиличевой Пляска: «Что умеют наши ножки» Г. Вихаревой. Игровая деятельность: «Лошадка» М. Симановского (расширять кругозор детей, активизировать их словарный запас)</p>	
<b>Музыкальная деятельность в средней группе</b>	

<p><b>Задачи:</b> Формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; учить детей исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки; развивать звуко-высотный слух; расширять понятия о Родине Казахстан. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка.</p> <p>Билингвальный компонент: ана-мама, ертегилер-сказки</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>Марш» Е.Макшанцевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Гуляем и пляшем» М.Раухвергера</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Сэби қуанышы» Е. Кусаинова</p> <p>Песня:</p> <p>«Праздничная» Л. Сидельниковой</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец с платочками» кюй Будашкина</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Украстить Байтерек»</p> <p>«Топ-Хоп» (цель-развитие внимания, координации движений)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно), с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить реагировать на тему характера музыки, согласовывать движения с музыкой. Побуждать детей придумывать движения к музыкальным произведениям и исполнять их.</p> <p>Билингвальный компонент: ана-мама, ертегилер-сказки</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>Марш» Е. Тиличевой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс» К. Шілдебаева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Покажи ладошки» латв. нар. комп.</p> <p>«Композиция упражнений»</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно), с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить реагировать на тему характера музыки, согласовывать движения с музыкой.</p> <p>Билингвальный компонент: отбасы-семья, ана-мама</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>Марш» Е. Тиличевой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс» К. Шілдебаева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Покажи ладошки» латв. нар. комп.</p> <p>«Композиция упражнений»</p> <p>Пение:</p> <p>«Новая сказка» А. Ордынского</p> <p>Танец:</p> <p>«Добрые сказки» (попурри из сказок)</p>

Пение: «Новая сказка» А. Ордынского Танец: «Добрые сказки» (попурри из сказок) Игровая деятельность: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой (развивать речевые навыки, физические качества)	Игровая деятельность: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой (развивать речевые навыки, физические качества)
<b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с творчеством Э. Грига. Учить детей узнавать на слух ранее прослушанное произведение. Ориентироваться по точкам в муз. зале, повторять рисунки танца. Билингвальный компонент: эн-песня, алтын күз-золотая осень Музыкальный репертуар: Вход: «Марш под барабан», Муз.-ритм. движения: «Марш под бубен» «Спокойная ходьба с изменением направления» англ.нар.мел. Слушание музыки: «В пещере горного короля» Э. Грига Развитие слуха и голоса: «Домашняя песенка» Корольковой Пение: «Алтын күз келді» Еремеевой «Листопад» Л. Горцовой Танец: «Парный танец» хорват.нар.мел. Хоровод: «Огородная-хороводная» Б. Мозжжевелова Дидактич.игра: «Узнай инструмент» (игра на знание музыкальных инструментов)	<b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с творчеством Э. Грига. Учить детей узнавать на слух ранее прослушанное произведение. Ориентироваться по точкам в муз. зале, повторять рисунки танца. Билингвальный компонент: : эн-песня, алтын күз-золотая осень Музыкальный репертуар: Вход: «Марш под барабан», Муз.-ритм. движения: «Марш под бубен» «Спокойная ходьба с изменением направления» англ.нар.мел. Слушание музыки: «В пещере горного короля» Э. Грига Развитие слуха и голоса: «Домашняя песенка» Корольковой Пение: «Алтын күз келді» Еремеевой «Листопад» Л. Горцовой Танец: «Парный танец» хорват.нар.мел. Хоровод: «Огородная-хороводная» Б. Мозжжевелова Дидактич.игра: «Узнай инструмент» (игра на знание музыкальных инструментов)
11.35-12.00-Работа с документами	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00- Работа над сценариями	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми.	
17.00-17.45-Работа с родителями	
17.45-18.00-Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Казан. 3-апта/месяц: Октябрь. 3-я неделя (14.10-18.10.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала  10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала  10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала  10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала  10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	

<p><b>Задачи:</b> Передавать художественно-игровой образ. Петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к животным.</p> <p>Билингвальный компонент: куз-осень, ана-мама</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой</p> <p>«Разминка» Е. Макшанцевой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Гуси-гуси» И. Барминовой</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Осень»</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Лошадка» Е. Тиличевой</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Белые гуси» М. Красева</p> <p>Пляска:</p> <p>«Сапожки» рус.нар. мел.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Птичка» М. Раухвергера (развитие чувства ритма и высоты звучания)</p>	
--	--

<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.</p> <p>Билингвальный компонент: куз-осень, ана-мама</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» И. Соколовского</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Топ-топ, ножки» И. Бодраченко</p>	
---	--

<p>Слушание музыки: «Осень» И.Кишко «Элди-элди» каз.нар.песня Пение: «Родина моя-Казахстан» Л. Воеводская Танец: «Казахский танец» Будашкина Игра на ДМИ: «Пляска с погремушкой» И. Арсеевой Игровая деятельность: «Игра с ленточками» карельская нар. мел. (разрабатывать навыки работы с предметом под музыку)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал. Развивать выразительность пения, умение выполнять танцевальные движения. Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, туған жер-родной край Музыкальный репертуар: Вход: «Марш» Андросова Муз.-ритм. движения: «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко Слушание музыки: «Достарым, кел билейік» англ.нар. песня (перевод на каз.яз. А. Қышитовой). «Элди-элди» каз.нар.песня Пение: «Родина моя-Казахстан» Л. Воеводская «Прогулка» И. Бодраченко. Танец: «Потанцуй со мной, дружок» англ.нар.мел. «Болбрауын» «Колыбельная кукле»И. Бодраченко Игровая деятельность: «Игра с ленточками» карельская нар. мел. (разрабатывать навыки работы с предметом под музыку)</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал. Развивать умение выполнять танцевальные движения, рисунки танца. Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, туған жер-родной край Музыкальный репертуар: Вход: «Марш» Андросова Муз.-ритм. движения: «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко Слушание музыки: «Достарым, кел билейік» англ.нар. песня (перевод на каз.яз. А. Қышитовой). «Элди-элди» каз.нар.песня Пение: «Мой Казахстан» Т. Кулиновой «Родина моя-Казахстан» Л. Воеводская Танец: «Танец с яблоками» «Болбрауын» «Колыбельная кукле» И. Бодраченко. Игровая деятельность: «Байтерек» (подвижная игра на быстроту реакции, внимание)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>

<p><b>Задачи:</b> Приобщать детей к музыкальному искусству казахского народа; продолжать знакомить с тембровым звучанием казахскими нар. инструментов (кобыза и домбры); совершенствовать вокальную культуру</p> <p>Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, күз-осень</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>Марш» Б. Далденбаева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Алға, Қазақстан» К. Нұртас (композиция с флажками)</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Кең дала» И. Нұсұпбаева</p> <p>Пение:</p> <p>«Қазақстан-наш ортақ үйі» А. Молдағұлова</p> <p>«Қазақстан» Т. Қулинова</p> <p>Танец:</p> <p>«Қамажай» қаз .нар. мел.</p> <p>«Болбрауын» Құрманғазы</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Юрта» Т. Қулинова (подвижная игра на быстроту реакции, внимание)</p> <p>Муз.-дидактическая игра:</p> <p>«Волшебная шляпа» (развивать творческие способности детей: память, внимание, воображение)</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать приобщать детей к музыкальному искусству казахского народа;</p> <p>совершенствовать вокальную культуру, танцевальное и хоровое национальное творчество. Изучать традиции и игры каз.народа</p> <p>Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, күз-осень</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>Марш» Б. Далденбаева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Алға, Қазақстан» К. Нұртас (композиция с флажками)</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Кең дала» И. Нұсұпбаева</p> <p>Пение:</p> <p>«Қазақстан-наш ортақ үйі» А. Молдағұлова</p> <p>«Қазақстан»Т. Қулинова</p> <p>Танец:</p> <p>«Қамажай» қаз .нар. мел.</p> <p>«Болбрауын» Құрманғазы</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Юрта» Т. Қулинова (подвижная игра на быстроту реакции, внимание)</p> <p>«Топни-хлопни» (развивать ритмический слух, внимание)</p>
11.35-12.00-Индивидуальная работа с детьми	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00- Взаимодействие с воспитателями и специалистами (консультации, подготовка к праздникам)	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми (отработка движений танца)	
17.00-17.45-Групповая работа с детьми (проучивание слов песни)	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қазан. 4-апта/месяц: Октябрь. 4-ая неделя 21.10-25.10.2024 (IV-неделя октября)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	

<p><b>Задачи:</b> Передавать художественно-игровой образ. Петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к животным.</p> <p>Билингвальный компонент: куз-осень, ана-мама</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой</p> <p>«Разминка» Е. Макшанцевой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Гуси-гуси» И. Барминовой</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Осень»</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Лошадка» Е. Тиличевой</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Белые гуси» М. Красева</p> <p>Пляска:</p> <p>«Сапожки» рус.нар. мел.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Птичка» М. Раухвергера (развитие чувства ритма и высоты звучания)</p>	
--	--

<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b></p>	
<p><b>Задачи:</b> Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.</p> <p>Билингвальный компонент: куз-осень, ана-мама</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» И. Соколовского</p>	

<p>Муз.-ритм. движения:  «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко  Слушание музыки:  «Осень» И.Кишко  «Элди-элди» каз.нар.песня  Пение:  «Родина моя-Казахстан» Л. Воеводская  Танец:  «Казахский танец» Будашкина  Игра на ДМИ:  «Пляска с погремушкой» И. Арсеевой  Игровая деятельность:  «Игра с ленточками» карельская нар. мел. (разрабатывать навыки работы с предметом под музыку)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал. Развивать выразительность пения, умение выполнять танцевальные движения.  Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, туған жер-родной край  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Андросова  Муз.-ритм. движения:  «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко  Слушание музыки:  «Достарым, кел билейік» англ.нар. песня (перевод на каз.яз. А. Қышитовой).  «Элди-элди» каз.нар.песня  Пение:  «Родина моя-Казахстан» Л. Воеводская  «Прогулка» И. Бодраченко.  Танец:  «Потанцуй со мной, дружок» англ.нар.мел.  «Болбрауын»  «Колыбельная кукле»И. Бодраченко  Игровая деятельность:</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал. Развивать умение выполнять танцевальные движения , рисунки танца.  Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, туған жер-родной край  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Андросова  Муз.-ритм. движения:  «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко  Слушание музыки:  «Достарым, кел билейік» англ.нар. песня (перевод на каз.яз. А. Қышитовой).  «Элди-элди» каз.нар.песня  Пение:  «Мой Казахстан» Т. Кулиновой  «Родина моя-Казахстан» Л. Воеводская  Танец:  «Танец с яблоками»  «Болбрауын»  «Колыбельная кукле» И. Бодраченко.  Игровая деятельность:  «Байтерек» (подвижная игра на быстроту реакции, внимание)</p>

«Игра с ленточками» карельская нар. мел. (разрабатывать навыки работы с предметом под музыку)	
<b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b>	<b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b>
<p><b>Задачи:</b> Приобщать детей к музыкальному искусству казахского народа; продолжать знакомить с тембровым звучанием казахскими нар. инструментов (кобыза и домбры); совершенствовать вокальную культуру</p> <p>Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, күз-осень</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>Марш» Б. Далденбаева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Алға, Қазақстан» К. Нұртас (композиция с флажками)</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Кең дала» И. Нұсұпбаева</p> <p>Пение:</p> <p>«Қазақстан-наш обiшiй дом» А. Молдағұловой</p> <p>«Қазақстан» Т. Қулиновой</p> <p>Танец:</p> <p>«Қамажай» қаз .нар. мел.</p> <p>«Болбрауын» Құрманғазы</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Юрта» Т. Қулиновой (подвижная игра на быстроту реакции, внимание)</p> <p>Муз.-дидактическая игра:</p> <p>«Волшебная шляпа» (развивать творческие способности детей: память, внимание, воображение)</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать приобщать детей к музыкальному искусству казахского народа;</p> <p>совершенствовать вокальную культуру, танцевальное и хоровое национальное творчество. Изучать традиции и игры каз.народа</p> <p>Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, күз-осень</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>Марш» Б. Далденбаева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Алға, Қазақстан» К. Нұртас (композиция с флажками)</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Кең дала» И. Нұсұпбаева</p> <p>Пение:</p> <p>«Қазақстан-наш обiшiй дом» А. Молдағұловой</p> <p>«Қазақстан»Т. Қулиновой</p> <p>Танец:</p> <p>«Қамажай» қаз. нар. мел.</p> <p>«Болбрауын» Құрманғазы</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Юрта» Т. Қулиновой (подвижная игра на быстроту реакции, внимание)</p> <p>«Топни-хлопни» (развивать ритмический слух, внимание)</p>
11.35-12.00-Индивидуальная работа с детьми	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание, уборка кабинета	
13.00-16.00- Взаимодействие с воспитателями и специалистами (консультации, подготовка к праздникам)	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми (отработка движений танца)	
17.00-17.45-Групповая работа с детьми (проучивание слов песни)	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қараша. 1-апта/месяц: Ноябрь. 1-ая неделя (28.10-01.11.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<b>Задачи:</b> Продолжать формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Развивать навыки культуры слушания музыки.	

Билингвальный компонент: би-танец Музыкальный репертуар: Муз.-ритм. движения: «Марш» В. Дешевова Слушание музыки: «Пойыз» К. Куатбаева Пальчиковая гимнастика: «Улитка» «Паровозик» Г. Вихаревой Игровая деятельность: «Ходим, бегаем» Е. Тиличевой	
---	--

<b>Музыкальная деятельность в средней группе</b>	
<b>Задачи:</b> Повторять пройденный материал. Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности, менять движения в соответствии с характером музыки, работать с предметом. Билингвальный компонент: коян-заяц, аю- медведь, этеш-петух Музыкальный репертуар: Вход детей: «Марш» Ф. Шуберта Музыкально-ритмические движения: «Танец озорных петушков» Е. Гомоновой Слушание музыки: Медведь» Т. Ломовой Развитие слуха и голоса: «Зайчик» Т. Ломовой Пение: «Ойыншыктар» И. Нусипбаева Танец: «Танец с игрушками» Б. Протасова Игра на музыкальных инструментах: «Зайчик» венг. нар. песня Подвижная игра «Ребята и медведь» Е. Тиличевой	
<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>	<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>
<b>Задачи:</b> Закреплять пройденный материал, развиваать	<b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение различать

<p>найки культуры слушания музыки. Формировать умение различать музыкальные средства выразительности. Обучать восприятию танцевальных мелодий (их характер). Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p>Билингвальный компонент: тауық-курица, этеш-петух, бала-ребенок</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Е. Тиличеевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Вальс» К. Шилдебаева</p> <p>Композиция упражнений</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Лю-лю, бай» рус. нар. колыбельная</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Марш» Д. Шостаковича</p> <p>Пение:</p> <p>«Березка» Е. Тиличеевой</p> <p>«Курица» Е. Тиличеевой</p> <p>«Рыбка» М. Красева</p> <p>Танец:</p> <p>«Птичий двор» (вок. группа «Улыбка»)</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Ходит Ваня» рус. нар. песня в обр. Н. Метлова (уметь стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу)</p>	<p>музыкальные средства выразительности. Обучать восприятию танцевальных мелодий (их характер). Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Прививать музыкальный вкус.</p> <p>Билингвальный компонент: тауық-курица, этеш-петух</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Е. Тиличеевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Вальс» К. Шилдебаева</p> <p>Композиция упражнений</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Лю-лю, бай» рус. нар. колыбельная</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Марш» Д. Шостаковича</p> <p>Пение:</p> <p>«Березка» Е. Тиличеевой</p> <p>«Курица» Е. Тиличеевой</p> <p>«Рыбка» М. Красева</p> <p>Танец:</p> <p>«Птичий двор» (вок. группа «Улыбка»)</p> <p>«Вышли куклы танцевать» В. Витлина</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Ходит Ваня» рус. нар. песня в обр. Н. Метлова (уметь стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уметь самостоятельно выполнять творческие задания. Уметь инсценировать сюжетные игры. Развивать песенный музыкальный вкус. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения.</p> <p>Билингвальный компонент: отбасы-семья</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Л. Хамиди</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уметь самостоятельно выполнять творческие задания. Продолжать инсценировать сюжетные игры. Развивать песенный музыкальный вкус. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения.</p> <p>Билингвальный компонент: отбасы-семья</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Л. Хамиди</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p>

<p>«Смелый наездник» Р. Шумана          Развитие слуха и голоса:          «Хомячок» дыхательное упражнение          Слушание музыки:          Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений, по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.          Пение:          «Дружная семья» В. Шестаковой          Танец:          «Танец в парах» П. Чайковского          Хороводная игра:          «Репка» Иорданского (учит разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами. Учить передавать образ пластикой и движением)</p>	<p>«Смелый наездник» Р. Шумана          Развитие слуха и голоса:          «Хомячок» дыхательное упражнение          Слушание музыки:          Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений, по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.          Пение:          «Дружная семья» В. Шестаковой          Танец:          «Танец в парах» П. Чайковского          Хороводная игра:          «Репка» Иорданского (учит разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами. Учить передавать образ пластикой и движением)</p>
11.35-12.00- Работа с фонотекой	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00- Работа по самообразованию	
16.00-17.00-Групповая работа с детьми	
17.00-17.45-Работа с родителями	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қараша. 2-апта/месяц: Ноябрь. 2-ая неделя: (04.11-08.11.2024 )**

**Подготовка к ОД**

07.45-Кварцевание, проветривание

08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики

08.45-Индивидуальные консультации для родителей

09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности

**Сейсенбі -Вторник**

09.40-09.55- младшая группа «**Little stars**»

09.55-10.00-Проветривание зала

10.00-10.15-Средняя группа «**Smile**»

10.15-10.20-Проветривание зала

10.20-10.40- Старшая группа «**Angels**»

10.40-10.50- Проветривание зала

**Бейсенбі/Четверг**

09.50-10.10- Старшая группа «**Angels**»

10.20-10.25- Проветривание зала

10.25-10.55-Прешкольная группа «**Brainy**»

10.55-11.20- Проветривание зала

<p>10.50-11.20-Предшкольная группа «Brainy» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Формировать навыки начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки, выполнять по музыку движения разных персонажей. Прививать интерес к музыкальным пьесам. Билингвальный компонент: құс-птица Музыкальный репертуар: Муз.-ритм. движения: Слушание музыки: «Песня жаворонка» П. Чайковского Развитие чувства ритма: «Ладушки-ладошки» Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин» Подпевание: «Птичка» Т. Попатенко Пляска: «Птички летают» А. Серова Игровая деятельность: «Птица и птенчики» Е. Тиличевой (подвижная игра на развитие звуковысотного слуха, слухового восприятия)</p>	
<b>Музыкальная деятельность в средней группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Развивать умения выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности, менять движения в соответствии с характером музыки. Учить работать с предметом. Билингвальный компонент: құс-птица Музыкальный репертуар: Вход детей: «Марш» Ф. Шуберта Музыкально-ритмические движения: «Выведение ноги на носочек» Слушание музыки: «Как пошли наши подружки» р. нар. мел.</p>	

<p>Развитие слуха и голоса: «Первая песенка» Корольковой</p> <p>Пение: «Песня про овощи» А. Колмакова</p> <p>Танец: «Танец с шарфами»</p> <p>Игровая деятельность: «Кот Васька» Г. Лобачёва (подвижная игра)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки. Развивать умение правильно брать дыхание, чисто интонировать мелодию. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p> <p>Билингвальный компонент: дос-друг</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход: «Экосез» А. Жилина</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева</p> <p>Слушание музыки: «Щенок заболел» «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова</p> <p>Развитие чувства ритма: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Пароход гудит»</p> <p>Пение: «Плачет котик» М. Парцхаладзе</p> <p>Танец: «Пляска» Р. Рустамова</p> <p>Игровая деятельность: «Воробьи и кот» (вырабатывать двигательную активность, развивать внимание, умение правильно реагировать на команду)</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. Развивать умение правильно брать дыхание, чисто интонировать мелодию. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Уметь передавать маршевый характер.</p> <p>Билингвальный компонент: дос-друг</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход: «Марш» Б. Далденбаева</p> <p>Муз.-ритм. движения: «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева</p> <p>Слушание музыки: «Щенок заболел» «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова</p> <p>Развитие чувства ритма: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Пароход гудит»</p> <p>Пение: «Плачет котик» М. Парцхаладзе</p> <p>Танец: «Пляска» Р. Рустамова</p> <p>Игровая деятельность: «Воробьи и кот» (вырабатывать двигательную активность, развивать внимание, умение правильно реагировать на команду)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей узнавать на слух ранее прослушанное произведение. Ориентироваться по точкам в муз. зале, повторять рисунки танца.</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать обучать детей узнавать на слух ранее прослушанное произведение. Ориентироваться по точкам в муз. зале, повторять рисунки танца.</p>

<p>Билингвальный компонент: караша-ноябрь, кун-солнце Музыкальный репертуар: Вход: «Марш под барабан», Муз.-ритм. движения: «Марш под бубен» «Спокойная ходьба с изменением направления» англ.нар.мел. Слушание музыки: Развитие слуха и голоса: «Утиная песенка» Корольковой Пение: «Солнышко» Г. Чебакова «Листопад» А. Ильина Танец: «Роботы» Игровая деятельность: «Чей кружок быстрее соберется» (на развитие двигательной активности, внимания, умения правильно реагировать на команду)</p>	<p>Билингвальный компонент: караша-ноябрь, кун-солнце Музыкальный репертуар: Вход: «Марш под барабан», Муз.-ритм. движения: «Марш под бубен» » «Спокойная ходьба с изменением направления» англ.нар.мел. Слушание музыки: Развитие слуха и голоса: «Утиная песенка» Корольковой Пение: «Солнышко» Г. Чебакова «Листопад» А. Ильина Танец: «Роботы» Игровая деятельность: «Чей кружок быстрее соберется» (на развитие двигательной активности, внимания, умения правильно реагировать на команду)</p>
11.35-12.00-Работа с документацией	
12.00-13.00-Кварцевание, проветривание, уборка кабинета	
13.00-16.00- Работа над сценарием. Работа с фонотекой	
16.00-17.45-Индивидуальная работа с детьми.	
17.45-18.00-Работа с родителями	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қараша. 3-апта/месяц: Ноябрь. 3-я неделя: (11.11-15.11.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	

<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с музыкальным инструментом-асатаяк. Формировать навыки понимания смысла песни.</p> <p>Развивать интерес к пению.</p> <p>Билингвальный компонент: жылқы-лошадь</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Лошадка» Е. Тиличеевой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Баю-баю» М. Красева</p> <p>Развитие чувства ритма:</p> <p>«Веселый асатаяк»</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Совушка-сова»</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Топ, сапожки, шлеп, сапожки» Е. Железновой</p> <p>«Қуыршақпен ойын» Б. Жусибалиева</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Ойын» Б. Дәлденбай</p>	

<b>Музыкальная деятельность в средней группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально-эстетические потребности. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Учить исполнять танцевальные движения в такт музыке.</p> <p>Билингвальный компонент: жылқы-лошадь</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>Марш под барабан</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Скачут по дорожке» А. Филиппенко</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Два кота» польс. нар. мел.</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Андрей-воробей»</p> <p>Пение:</p> <p>«Детский сад» А. Филиппенко</p> <p>Танец:</p> <p>«Полька» М. Глинка</p> <p>Игровая деятельность:</p>	

«Узнай по голосу» Е. Тиличеевой	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение исполнять песни акапелло и под музыкальное сопровождение педагога. Выполнять танцевальные движения с атрибутами. Уметь менять танцевальные движения на вторую часть музыки.</p> <p>Билингвальный компонент: коян-заяц</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>Марш» Е. Тиличеевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Детская песенка» Ж. Векерлен</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Зайка» В. Красевой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Парень с гармошкой» Г. Свиридова</p> <p>Пение:</p> <p>«К нам гости пришли» А. Александрова</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец с платочками»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Заинька, выходи»</p> <p>Е. Тиличеевой (развивать коммуникативно-творческие способности посредством театрализованной деятельности)</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение исполнять песни акапелло и под музыкальное сопровождение педагога. Выполнять танцевальные движения с атрибутами. Уметь менять танцевальные движения на вторую часть музыки.</p> <p>Билингвальный компонент: коян-заяц</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>Марш» Е. Тиличеевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Детская песенка» Ж. Векерлен</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Зайка» В. Красевой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Парень с гармошкой» Г. Свиридова</p> <p>Пение:</p> <p>«К нам гости пришли» А. Александрова</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец с платочками»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Заинька, выходи»</p> <p>Е. Тиличеевой (развивать коммуникативно-творческие способности посредством театрализованной деятельности)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.</p> <p>Инсценировать песню в соответствии с текстом.</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Л. Хамиди</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Прогулка» В. Козырева</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Домбыра сазы» И. Нусипбаева</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Качели» Е. Тиличеевой</p> <p>Пение:</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Знакомить с элементами казахского народного танца .</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Л. Хамиди</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Прогулка» В. Козырева</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Домбыра сазы» И. Нусипбаева</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Качели» Е. Тиличеевой</p> <p>Пение:</p>

<p>«Достық» И. Нусипбаева  «Жаңбыр» А. Телгозиева  Хоровод:  «Огородная» Т Кулиновой  Игровая деятельность:  «Строим юрту» Т. Кулиновой  Дидактическая игра:  «Отгадай загадки» (игра на знание музыкальных инструментов)</p>	<p>«Достық» И. Нусипбаева  «Жаңбыр» А. Телгозиева  Танец:  «Камажай» каз. нар. мел.  Игровая деятельность:  «Строим юрту» Т. Кулиновой</p>
11.35-12.00-Разбор песен к празднику по группам	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00- Изготовление снежинок	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми (проучивание движений танца)	
17.00-17.45-Работа с родителями	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қараша. 4-апта/месяц: Ноябрь. 4-ая неделя: (18.11-22.11.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	

<p><b>Задачи:</b> Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p> <p>Билингвальный компонент: би-танец</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Марш» В. Дешевова</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Пойыз» К. Куатбаева</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Улитка»</p> <p>«Паровозик» Г. Вихаревой</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Ходим, бегаем» Е. Тиличевой</p>	
--	--

<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b></p>	
<p><b>Задачи:</b> Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности, менять движения в соответствии с характером музыки, работать с предметом.</p> <p>Билингвальный компонент: коян-заяц, аю- медведь, этеш-петух</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Ф. Шуберта</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Танец озорных петушков» Е. Гомоновой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>Медведь» Т. Ломовой</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Зайчик» Т. Ломовой</p> <p>Пение:</p> <p>«Ойыншыктар» И. Нусипбаева</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец с игрушками» Б. Протасова</p> <p>Игра на музыкальных инструментах:</p> <p>«Зайчик» венг. нар. песня</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ребята и медведь» Е. Тиличевой</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>

<p><b>Задачи:</b> Формировать умение различать музыкальные средства выразительности. Обучать восприятию танцевальных мелодий (их характер). Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Билингвальный компонент: тауық-кураца, этеш-петух, бала-ребенок</p> <p>Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличевой  Муз.-ритм. движения:  «Вальс» К. Шилдебаева  Композиция упражнений  Развитие слуха и голоса:  «Лю-лю, бай» рус. нар. колыбельная  Слушание музыки:  «Марш» Д. Шостаковича  Пение:  «Березка» Е. Тиличевой  «Курица» Е. Тиличевой  «Рыбка» М. Красева  Танец:  «Птичий двор» (вок. группа «Улыбка»)  Игровая деятельность:  «Ходит Ваня» рус. нар. песня в обр. Н. Метлова (уметь стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу)</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение различать музыкальные средства выразительности. Обучать восприятию танцевальных мелодий (их характер). Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Прививать музыкальный вкус. Билингвальный компонент: тауық-кураца, этеш-петух</p> <p>Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличевой  Муз.-ритм. движения:  «Вальс» К. Шилдебаева  Композиция упражнений  Развитие слуха и голоса:  «Лю-лю, бай» рус. нар. колыбельная  Слушание музыки:  «Марш» Д. Шостаковича  Пение:  «Березка» Е. Тиличевой  «Курица» Е. Тиличевой  «Рыбка» М. Красева  Танец:  «Птичий двор» (вок. группа «Улыбка»)  «Вышли куклы танцевать» В. Витлина  Игровая деятельность:  «Ходит Ваня» рус. нар. песня в обр. Н. Метлова (уметь стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уметь самостоятельно выполнять творческие задания. Уметь инсценировать сюжетные игры. Развивать песенный музыкальный вкус. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. Билингвальный компонент: отбасы-семья</p> <p>Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Л. Хамиди  Муз.-ритм. движения:</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уметь самостоятельно выполнять творческие задания. Продолжать инсценировать сюжетные игры. Развивать песенный музыкальный вкус. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. Билингвальный компонент: отбасы-семья</p> <p>Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Л. Хамиди  Муз.-ритм. движения:  «Смелый наездник» Р. Шумана</p>

<p>«Смелый наездник» Р. Шумана          Развитие слуха и голоса:          «Хомячок» дыхательное упражнение          Слушание музыки:          Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений, по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.          Пение:          «Дружная семья» В. Шестаковой          Танец:          «Танец в парах» П. Чайковского          Хороводная игра:          «Репка» Иорданского (учит разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами. Учить передавать образ пластикой и движением)</p>	<p>Развитие слуха и голоса:          «Хомячок» дыхательное упражнение          Слушание музыки:          Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений, по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.          Пение:          «Дружная семья» В. Шестаковой          Танец:          «Танец в парах» П. Чайковского          Хороводная игра:          «Репка» Иорданского (учит разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами.          Учить передавать образ пластикой и движением)</p>
11.35-12.00- Работа с фонотекой	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00- Работа по самообразованию	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми (проучивание движений танца)	
17.00-17.45-Работа с родителями	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қараша. 5-апта/месяц: Ноябрь 5-ая неделя (25.11-29.11.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	

<p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Развивать навыки культуры слушания музыки.</p> <p>Билингвальный компонент: би-танец</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Марш» В. Дешевова</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Пойыз» К. Куатбаева</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Улитка»</p> <p>«Паровозик» Г. Вихаревой</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Ходим, бегаем» Е. Тиличевой</p>	
--	--

<b>Музыкальная деятельность в средней группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Повторять пройденный материал. Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности, менять движения в соответствии с характером музыки, работать с предметом.</p> <p>Билингвальный компонент: коян-заяц, аю- медведь, этеш-петух</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Ф. Шуберта</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Танец озорных петушков» Е. Гомоновой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>Медведь» Т. Ломовой</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Зайчик» Т. Ломовой</p> <p>Пение:</p> <p>«Ойыншыктар» И. Нусипбаева</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец с игрушками» Б. Протасова</p> <p>Игра на музыкальных инструментах:</p> <p>«Зайчик» венг. нар. песня</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ребята и медведь» Е. Тиличевой</p>	

<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять пройденный материал, развиваать навыки культуры слушания музыки. Формировать умение различать музыкальные средства выразительности. Обучать восприятию танцевальных мелодий (их характер). Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p>Билингвальный компонент: тауык-кураца, этеш-петух, бала-ребенок</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Вальс» К. Шилдебаева</p> <p>Композиция упражнений</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Лю-лю, бай» рус. нар. колыбельная</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Марш» Д. Шостаковича</p> <p>Пение:</p> <p>«Березка» Е. Тиличевой</p> <p>«Курица» Е. Тиличевой</p> <p>«Рыбка» М. Красева</p> <p>Танец:</p> <p>«Птичий двор» (вок. группа «Улыбка»)</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Ходит Ваня» рус. нар. песня в обр. Н. Метлова (уметь стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу)</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение различать музыкальные средства выразительности. Обучать восприятию танцевальных мелодий (их характер). Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Прививать музыкальный вкус.</p> <p>Билингвальный компонент: тауык-кураца, этеш-петух</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Вальс» К. Шилдебаева</p> <p>Композиция упражнений</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Лю-лю, бай» рус. нар. колыбельная</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Марш» Д. Шостаковича</p> <p>Пение:</p> <p>«Березка» Е. Тиличевой</p> <p>«Курица» Е. Тиличевой</p> <p>«Рыбка» М. Красева</p> <p>Танец:</p> <p>«Птичий двор» (вок. группа «Улыбка»)</p> <p>«Вышли куклы танцевать» В. Витлина</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Ходит Ваня» рус. нар. песня в обр. Н. Метлова (уметь стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уметь самостоятельно выполнять творческие задания. Уметь инсценировать сюжетные игры. Развивать песенный музыкальный вкус. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения.</p> <p>Билингвальный компонент: отбасы-семья</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уметь самостоятельно выполнять творческие задания. Продолжать инсценировать сюжетные игры. Развивать песенный музыкальный вкус. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения.</p> <p>Билингвальный компонент: отбасы-семья</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p>

<p>«Марш» Л. Хамиди Муз.-ритм. движения: «Смелый наездник» Р. Шумана Развитие слуха и голоса: «Хомячок» дыхательное упражнение Слушание музыки: Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений, по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Пение: «Дружная семья» В. Шестаковой Танец: «Танец в парах» П. Чайковского Хороводная игра: «Репка» Иорданского (учит разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами. Учить передавать образ пластикой и движением)</p>	<p>«Марш» Л. Хамиди Муз.-ритм. движения: «Смелый наездник» Р. Шумана Развитие слуха и голоса: «Хомячок» дыхательное упражнение Слушание музыки: Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений, по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Пение: «Дружная семья» В. Шестаковой Танец: «Танец в парах» П. Чайковского Хороводная игра: «Репка» Иорданского (учит разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами. Учить передавать образ пластикой и движением)</p>
11.35-12.00- Работа с фонотекой	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00- Работа по самообразованию	
16.00-17.00-Групповая работа с детьми	
17.00-17.45-Работа с родителями	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Желтоқсан. 1-апта/месяц: Декабрь. 1-неделя (02.12-06.12.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	

<p><b>Задачи:</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку. Знакомство с шумовым инструментом-погремушкой.</p> <p>Билингвальный компонент: қар-снег</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Зимняя дорожка» Ковалько</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>" Зима» В. Красевой</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Рыбки»</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Маленькая ёлочка» Е. Тиличеевой</p> <p>Пляска:</p> <p>«Пляска с погремушками» В. Антоновой</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Птицы и птенчики» М. Долинова (цель-развивать звуковысотный слух, упражнять детей в восприятии двух звуков «до»1-«до» 2)</p>	
--	--

<p><b>Музыкальная деятельность средней группе</b></p>	
<p><b>Задачи:</b> Беседа о нашей Родине. Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства художественной выразительности; развивать патриотические чувства, любовь к родной стране.</p> <p>Билингвальный компонент: қар-снег</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Ходьба и бег» латв. нар. мел.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Подскоки» хор. нар. мел.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Ақсақ құлан» каз. нар. мел.</p> <p>Пение:</p> <p>«Дед Мороз» А. Филипченко</p> <p>Танец:</p> <p>«Саночки» А. Филипченко</p> <p>«Ёлочка-ёлочка, зелёная иголочка»</p> <p>Игровая деятельность:</p>	

«Снег-снежок» Е. Макшанцевой	
<b>Музыкальная деятельность старшей группе</b>	<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>
<p><b>Задачи:</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального танцевальным искусства, как как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Билингвальный компонент: желтоқсаң-декабрь, қар-снег</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Л. Бетховена</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>««Марш» Е. Тиличеевой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Зима» А. Вивальди</p> <p>Упражнение для слуха и голоса:</p> <p>«Ворон» рус. нар. песня в обр. Е. Тиличеевой</p> <p>Пение:</p> <p>«Декабрь» Е. Ждановой</p> <p>«Ура, зима пришла» О. Сердобольского</p> <p>Песенное творчество:</p> <p>«Придумай песенку» (потешки, забавы)</p> <p>Танец:</p> <p>«Камажай» каз. нар.танец</p> <p>«Рукавички»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Не выпустим» Т. Ломовой (цель-развивать музыкальную память, двигаться в соответствии с ритмом музыки)</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального танцевальным искусства, как как способом отражения некоторых явлений жизни. Знакомить с приемом игры на детских шумовых инструментах.</p> <p>Билингвальный компонент: қар-снег, желтоқсаң- декабрь</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Д. Шостаковича</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>Зимняя пляска» М. Старокадамского</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Алатау» Н. Тлендиева</p> <p>Упражнение для слуха и голоса:</p> <p>«Зайка» В. Красевой</p> <p>Пение:</p> <p>«Ура, зима пришла» О. Сердобольского</p> <p>Танец:</p> <p>«Камажай» каз. нар.танец</p> <p>«Рукавички»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах:</p> <p>«Светит месяц» (бубны)</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Игра с бубном» М. Красева (цель-развивать чувство ритма, внимание, познакомить с приемами игры на бубне)</p>
<b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b>	<b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b>
<p><b>Задачи:</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального танцевальным искусства, как как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Развивать музыкальный слух посредством игры на колокольчиках.</p> <p>Билингвальный компонент: би-танец, желтоқсаң-декабрь, қар-снег</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» С. Прокофьева</p>	<p><b>Задачи:</b> Знакомить с звучанием казахских народных инструментов, с основными движениями казахского танца. Развивать умение импровизировать.</p> <p>Билингвальный компонент: би-танец, желтоқсаң-декабрь, қар-снег</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Д. Шостаковича</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Марш» И. Кишко</p>

<p>Муз.-ритм. движения: «Марш» Е. Тиличевой Слушание музыки: «Декабрь» П. Чайковского «Концерт №4» Будашкина Развитие слуха и голоса: «Зимняя песенка» М. Красева Пение: «Декабрь» Г. Лебедевой Танец: «Батыры» Игра на ДМИ: «Колокольчики звенят» (колокольчики) В. Моцарта Игровая деятельность: «Юрта» (цель-познакомить детей с культурой и бытом каз. народа, развивать память, внимание, мышление, умение играть вместе)</p>	<p>Слушание музыки: «Алатау» Н. Тлендиева Развитие слуха и голоса: «Качели» Е. Тиличевой Пение: «Достык» Е. Елебаева Танец: «Камажай» «Батыры» Игра на ДМИ: «Колокольчики звенят» (колокольчики) В. Моцарта Игровая деятельность: «Звероловы и звери» Е. Тиличевой (цель- развивать чувство ритма, различать тембр, двигательную активность детей)</p>
11.35-12.00-Подготовка иллюстраций к занятиям	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Работа с документацией. Подготовка циклограммы.	
16.00-17.00-Индивидуальная работа. Подбор песенного песенного и танцевального репертуара.	
17.00-17.45- Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Подготовка атрибутов к танцу «Рукавички» (украшение рукавиц)	
17.45-18.00-Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Желтоқсан. 2-апта/месяц: Декабрь. 2-я неделя (09.12-13.12.2024)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45- Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	

<p>Задачи: Познакомить с детским музыкальным инструментом асаяк. Формировать интерес к пению, танцам, игре на детских музыкальных инструментах (погремушка, барабан).</p> <p>Билингвальный компонент: эн-песня</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Фонарики» А. Метловой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Маленькая ёлочка» Е. Тиличеевой</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Птичка»</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Наша ёлочка» М. Красева</p> <p>«В гости к ёлке мы пришли»Т. Бокач</p> <p>Пляска:</p> <p>«Танец со снежинками» М.Старокодамского</p> <p>«Танец около ёлки» Р. Равина</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Громко-тихо» (цель: развитие тембрового и динамического слуха).</p>	
---	--

<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b></p>	
<p>Задачи: Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительных танцевальных движений. Учить петь слаженно, слушать друг друга, чисто интонировать. Беседа о нашем государстве.</p> <p>Билингвальный компонент: эн-песня</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Ф. Шуберта</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Здравствуй, Дедушка Мороз» Б. Далденбаева</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Снег-снежок» Е. Макшанцевой</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Андрей-воробей»</p> <p>«Ақсақ құлан» каз. нар. мел.</p> <p>Пение:</p> <p>«Дед Мороз» А. Филиппенко</p>	

<p>Танец: «Саночки» «Снежинки» «Ёлочка, ёлочка-зелёная иголочка» Е. Макшанцевой «Бала бақшада» пляска парами</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки с лошадкой»</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p>Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями мирового музыкального искусства. Развивать навык вокального и хорового пения. Развивать навыки исполнения танцевальных движений. Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш). Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, елтанба-герб Музыкальный репертуар: Вход: «Маленький марш» Т. Ломовой Слушание музыки: «Вальс цветов» П. Чайковского Алатау» Н. Тлендиева Муз.-ритм. движения: «Марш» Е. Тиличеевой Пение: «Ура, зима пришла!» О. Сердобольского «Шырша» («Балалар әндері») Танец: «Метель» Свиридова Игровая деятельность: «Хоровод в лесу» М. Иорданского (цель: познакомить детей с хороводом, развивает координацию, чувство ритма, ориентацию в пространстве, умение двигаться в соответствии со словами).</p>	<p>Задачи: Тренировать в умении различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш). Исполнять песни сольно и хором с музыкальным сопровождением. Пробовать импровизировать в танце. Повторять жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш). Билингвальный компонент: эн-песня, би-танец, елтанба-герб Музыкальный репертуар: Вход: «Марш» Д. Шостаковича Слушание музыки: «Вальс цветов» П. Чайковского «Детская полька» М. Глинки «Марш» из оперы «Любовь к трем апельсинам» С. Прокофьева Муз.-ритм. движения: «Плавные руки» Р. Глиэра («Вальс» фрагмент) Пение: «Шырша» («Балалар әндері») «Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз» Крылатова Танец: «Метель» «Гномики» Игровая деятельность: «Учись танцевать» (цель-развивать танцевальное творчество, придумывать танцевальные связки на основе проученных движений, развивает чувство ритма, координацию движений, ориентацию в пространстве)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p>Задачи: Осваивать танцевальные движения. Тренировать в умении различать музыкальные произведения (песня, танец, марш). Билингвальный компонент: қыс-зима, эн-песня, би-танец, елтанба-герб</p>	<p>Задачи: Продолжать осваивать танцевальные движения. Тренировать в умении различать музыкальные произведения (песня, танец, марш). Приобщать детей к культуре казахского народа, вырабатывать чувство патриотизма. Обучать умению работать с предметом (флажки) Билингвальный компонент: қыс-зима, эн-песня, би-танец, елтанба-герб</p>

<p>Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Д. Шостаковича  Муз.-ритм. движения:  «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд») Г. Буритта  Слушание музыки:  «Зима» П. Чайковского  «Вальс» Грибоедова  «Марш» Л. Бетховена  Развитие слуха и голоса:  «Веселая песенка» Корольковой  Пение:  «Заводи хоровод» М. Басовой  «Новый год» Н. Свистуновой  «Новый год» Т. Кулиновой  Танец:  «Танец ёлочек»  «Фиксики»  Игра на ДМИ:  «Светит месяц» (игра на бубне)  Дидактич.игра:</p>	<p>Музыкальный репертуар:  Вход:  «Болбрауын» К. Кужамьярова  Муз.-ритм. движения:  «Упражнение с флажками» («Алға Қазақыстаным») К. Нуртас  Слушание музыки:  «Марш» Т. Ломовой  «Веселая полька» М. Глинки  Пение:  «Здравствуй, Родина моя!» Ю. Чичкова  «Заводи хоровод» М. Басовой  «Новый год» Н. Свистуновой  Развитие слуха и голоса:  «Бубенчики» Е. Тиличевой  «Андрей-воробей»  Танец:  «Фиксики»  «Миньоны»  Игра на ДМИ:  «Светит месяц» (игра на бубне)  Игровая деятельность:  «Звуки разные бывают» (цель-развитие динамического слуха).</p>
11.35-12.00-Работа с интернет-ресурсами.	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00- Работа с документацией. Подготовка циклограммы.	
16.00-17.00- Индивидуальная работа с детьми. Работа над текстом песни с детьми старшей, подготовительной группы. Работа над танцем «Фиксики»-подготовительные группы. Работа над танцем «Метель» -старшие группы	
17.00-17.45- Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Подготовка атрибутов для игр по сценарию Нового года.	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

## Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет

Айы: Желтоксан. 3-апта/месяц: Декабрь. 3-неделя (период составления циклограммы: 16.12-20.12.2024)

Подготовка к ОД	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<b>Задачи:</b> Внести в жизнь детей ощущение праздника:	

<p>содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей. Исполнение проученных песен, танцев, игр.</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b></p>	
<p><b>Задачи:</b> Подготовка к новомуднему утреннику. Закреплять полученные знания; двигаться и исполнять песни артистично, эмоционально, легко. Билингвальный компонент: мереке-праздник, шырша-ёлка, жаңа жыл- новый год.</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Закреплять полученные знания; двигаться и исполнять песни артистично, эмоционально, легко. Билингвальный компонент: мереке-праздник, шырша-ёлка, жаңа жыл- новый год Музыкальный репертуар: Вход: «Новый год» (гр. «Великаны») Слушание музыки: «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.-ритм. движения: «Утро» «День» «Ночь» Арсеева Пение: «Новый год пахнет мандаринками» А. Яковича «Шырша» Б. Бейсеновой «Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз» В. Семенова «Ура! Зима пришла!» Ямпольского Танец: «Рукавички» (муз. из м/ф «Трое из Простоквашино» исп.В. Толкунова ) «Гномики» «Веселые Санты» Д. Л. Пирпонта Игровая деятельность: «Лепим снеговика» (цель-развивать координацию движений, двигательную память, внимание, выполнять движения согласованно с музыкой)</p>	<p><b>Задачи:</b> Подготовка к новомуднему утреннику. Закреплять полученные знания; двигаться и исполнять песни артистично, эмоционально, легко.</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Подготовка к новомуднему утреннику. Закреплять полученные знания; двигаться и исполнять песни</p>	<p><b>Задачи:</b> Подготовка к новомуднему утреннику. Закреплять полученные знания; двигаться и исполнять</p>

<p>артистично, эмоционально, легко.  Билингвальный компонент: мереке-праздник, шырша-ёлка, жаңа жыл- новый год  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Новый год» Осошник  Муз.-ритм. движения:  «Снежинки» А. Стоянова  Слушание музыки:  «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского  «Привет, Новый год!» Н. Свистунова  «Шырша жыры» Б. Бейсеновой  «Новый год» Р. Салахова  Танец:  «Фиксики» Г. Васильева  «Миньоны» Э. Перейра  «Маша и медведь» В. Богатырёва  «Танец ёлочек» М. Красева  Игра на ДМИ:  «Jingle bells» Д. Пирпонта (ксилофон, колокольчики, маракасы, бубны)  Игровая деятельность:  «Мы повесим шарик», «Лепим снеговика» (цель-развивать координацию движений, двигательную память, внимание, выполнять</p>	<p>песни и танцы артистично, эмоционально, легко.  Работа над новогодним репертуаром к утреннику</p>
11.35-12.00-Индивидуальная работа над танцем «Маша и медведь» -подготовительные группы	
12.00-13.00-Кварцевание, проветривание, уборка кабинета	
13.00-16.00- Работа с документацией. Подготовка к утренникам	
16.00-17.00- Индивидуальная работа с детьми. Работа над танцем «Морозята» с детьми средней группы. Работа над Танцем «Миньоны», «Танец ёлочек», «Фиксики»-подготовительные группы. Работа над танцем «Ёлочки», «Снеговика»-средние группы	
17.00-17.45- Групповая работа с детьми над танцем «Веселые Санты»-старшая группа	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

## Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет

Айы: Желтоксан. 4-апта/месяц: Декабрь. 4-ая неделя (23.12.2024-27.12.2024)

Подготовка к ОД	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<b>Задачи:</b> Внести в жизнь детей ощущение праздника:	

<p>содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей. Исполнение проученных песен, танцев, игр</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b></p>	
<p><b>Задачи:</b> Внести в жизнь детей ощущение праздника: содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей. Исполнение проученных песен, танцев, игр.</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Закреплять полученные знания; двигаться и исполнять песни артистично, эмоционально, легко. Билингвальный компонент: мереке-праздник, шырша-ёлка, жаңа жыл-новый год Музыкальный репертуар: Вход: «Новый год» (гр. «Великаны») Слушание музыки: «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.-ритм. движения: «Утро» «День» «Ночь» Арсеева Пение: «Новый год пахнет мандаринками» А. Ярковича «Шырша» Б. Бейсеновой «Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз» В. Семенова «Ура! Зима пришла!» Ямпольского Танец: «Рукавички» (муз. из м/ф «Трое из Простоквашино» ) «Гномики» «Веселые Санты» Д. Л. Пирпонта Игровая деятельность: «Лепим снеговика» (цель-развивать координацию движений, двигательную память, внимание, выполнять движения согласованно с музыкой)</p>	<p><b>Задачи:</b> Внести в жизнь детей ощущение праздника: содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей. Исполнение проученных песен, танцев, игр.</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Подготовка к новогоднему утреннику. Закреплять полученные знания; двигаться и исполнять песни артистично, эмоционально, легко.</p>	<p><b>Задачи:</b> Внести в жизнь детей ощущение праздника: содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей. Исполнение проученных песен, танцев, игр</p>

<p>Билингвальный компонент: мереке-праздник, шырша-ёлка, жаңа жыл-новый год</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Новый год» Осошник</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Снежинки» А. Стоянова</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского</p> <p>«Привет, Новый год!» Н. Свистунова</p> <p>«Шырша жыры» Б. Бейсеновой</p> <p>«Новый год» Р. Салахова</p> <p>Танец:</p> <p>«Фиксики» Г. Васильева</p> <p>«Миньоны» Э. Перейра</p> <p>«Маша и медведь» В. Богатырёва</p> <p>«Танец ёлочек» М. Красева</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Jingle bells» Д. Пирпонта (ксилофон, колокольчики, маракасы, бубны)</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Мы повесим шарики», «Лепим снеговика» (цель-развивать координацию движений, двигательную память, внимание, выполнять</p>	
11.35-12.00-Индивидуальная работа над танцем «Маша и медведь» -подготовительные группы	
12.00-13.00-Кварцевание, проветривание, уборка кабинета	
13.00-16.00- Работа с документацией. Подготовка к утренникам	
16.00-17.00- Индивидуальная работа с детьми. Работа над танцем «Морозята» с детьми средней группы. Работа над Танцем «Миньоны», «Танец ёлочек», «Фиксики»-подготовительные группы. Работа над танцем «Ёлочки», «Снеговика»-средние группы	
17.00-17.45- Групповая работа с детьми над танцем «Веселые Санты»-старшая группа	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қантар. 1-апта/месяц: Январь. 1-ая неделя (30.12-03.01.2025)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание	
08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики	
08.45-Индивидуальные консультации для родителей	
09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> »	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> »
09.55-10.00-Проветривание зала	10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> »	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> »
10.15-10.20-Проветривание зала	10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> »	
10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> »	

10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского, народного репертуара, различного характера и содержания.</p> <p>Билингвальный компонент: кыс-зима</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Еловые лапки» CD-mp3)</p> <p>«Зимняя пляска»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Зима» М. Красева</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Бабушка очки надела»</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Ай да ёлочка» М. Красева</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Игра с погремушками» (цель: обучать внимательно слушать музыку и различать смену музыки)</p>	
<b>Музыкальная деятельность в средней группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания. Билингвальный компонент: кыс-зима, кантар-янар</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Ф. Шуберта</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Выставление ноги на носочек»</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Как пошли наши подружки» р. нар. мел.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>«Немецкий танец» Л. Бетховена</p> <p>Пение:</p> <p>«Где живёт Снегурочка?»</p> <p>«Дед Мороз» А. Филиппенко</p>	

<p>Танец: «Хороводный шаг» Игровая деятельность: «Ледяные ладошки» (цель-развитие внимания, координации, слуха)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Тренировать детей в выразительности пения, умении высказываться об услышанном произведении. Воспринимать подвижный характер музыки. Учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Билингвальный компонент: ойыншықтар- игрушка, қыс-зима, қаңтар-янарь Музыкальный репертуар: Вход: «Марш» Е. Тиличевой. Игра на барабане при входе детей в зал. Муз.-ритм. движения: «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко» Слушание музыки: «Смело по лесу идем» Л. Горцовой Развитие чувства ритма: «Дедушкины часы» Р. Бойко Пение: «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко Танец: «Детки-конфетки» Игровая деятельность: «Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Различать эмоциональное содержание произведений, жанры музыкальных произведений (марш, песня, танец). Тренировать навыки пения. Билингвальный компонент: қыс-зима, қаңтар-янарь Музыкальный репертуар: Вход:</p>	

<p>«Полюшко» Л. Книппера Муз.-ритм. движения: «Танец» эст. нар. мел. Слушание музыки: «Көнілді би» А. Байдильдаева Развитие слуха и голоса: «Бубенчики» Е. Тиличевой Пение: «Снеговик» В. Шестаковой «Зимние шалости» И. Бодраченко Танец: «Веселые зверята» Игра на ДМИ: «Турецкий марш» В. Моцарта Игровая деятельность: Муз.-дидактическая игра «Узнай инструмент» (цель-развитие музыкального слуха, памяти, внимания, воображения)</p>	
11.35-12.00- Подбор танцевального репертуара.	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Работа с документацией. Подготовка к ОД	
16.00-17.45- Создание ПРС (предметно-развивающей среды). Подготовка наглядного материала к занятиям.	
17.45-18.00-Кварцевание. Проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қаңтар. 2-апта/месяц: Январь. 2-ая неделя (06.01-10.01.2025)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание	
08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики	
08.45-Индивидуальные консультации для родителей	
09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> »
	10.20-10.25- Проветривание зала
	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> »
	10.55-11.20- Проветривание зала
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	

<b>Музыкальная деятельность средних группах</b>	
<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>	<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>
	<p><b>Задачи:</b> Развивать навыки культуры слушания. Петь выразительно, демонстрируя движения рук для развития слуха и голоса.</p> <p>Билингвальный компонент: қар-снег</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Ф. Шуберта</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Музыка природы» (оркестровая версия)</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Полька» М. Глинка</p> <p>Развитие чувства ритма:</p> <p>«Как под горкой» рус. нар. мел.</p> <p>Пение:</p> <p>«Ойыншықтар»И. Нусіпбаева</p> <p>Танец:</p> <p>«Плавные руки» Р. Глиэра</p> <p>Игра на ДМИ</p> <p>«Колокольчики звенят» В. Моцарта</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«У оленя дом большой»</p> <p>(развивать координацию движений, музыкальный слух, быстроту реакции, исполнять движения в соответствии с текстом песни).</p>
<b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b>	<b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b>
	<p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Билингвальный компонент: ойыншықтар- игрушка, шырша-ёлка,</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Мерекеліқ марш» Б. далденбаева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Хоровод» Н. Римского-Корсакова</p> <p>«Барабан и погремушка»</p>

	<p>Слушание музыки:  «Жаворонок» Аркан Сери  Развитие чувства ритма:  «Мышки» игра со скороговоркой  Развитие слуха и голоса:  «Көкек» К. Шильдебаева  Пение:  «Ладочки» Т. Кулиновой,  «Қыс қызығы» И. Нусипбаева  Танец:  «Зимняя пляска» М. Старокадомского  Игровая деятельность:  «Игра с погремушками» (цель-развивать звуковое восприятие, чувство ритма).</p>
11.35-12.00-Подбор музыкальных игр.	
12.00-12.30- Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Подготовка к ОД (методическая работа с документацией). Подбор музыкального репертуара.	
16.00-17.45-Групповая работа с детьми- Чтение русской народной сказки «Снегурочка» (перчаточный театр) с детьми старшей, подготовительной группы.	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қантар. 3-апта/месяц: Январь. 3-я неделя (13.01-17.01.2025)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> »	

10.55-11.20- Проветривание зала	
<p><b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Выполнять простые танцевальные движения. Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Билингвальный компонент: қар-снег</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>"Бодрый шаг" В. Герчека</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>"Зайка, попляши" (рус.нар.мел.)</p> <p>«Лошадка» Е. Тиличевой</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Бабушка очки надела»</p> <p>Подпевание:</p> <p>"Песня воробья" К. Куатбаева</p> <p>"Зайка" К. Куатбаева</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец котят» Е. Железновой</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Автомобили» (цель-упражнять детей в беге, ходьбе; приучать бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу педагога, находить свои места ориентируясь на цветные модули).</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность средних группах</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений. Учить петь слаженно, слушать друг друга, чисто интонировать.</p> <p>Билингвальный компонент: этеш-петух, тауық-курица</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Ходьба и бег» латв.нар.мел.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Выставление ноги на пятку»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс-шутка» Д. Шостаковича</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p>	

<p>«Петушок» рус.нар.прибаутка  Пение:  «Кукушка» Е. Гомоновой  Танец:  «Танец озорных петушков» Е. Гомоновой  Игровая деятельность:  Подвижная игра:  «Курочки и петушок» (цель: развивать быстроту реакции, муз. слух, мышечную память).</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Учить петь с музыкальным сопровождением и без него ( с помощью педагога). Воспринимать разнохарактерную музыку. Научиться работать с атрибутами.  Билингвальный компонент: кантар-январь, қар-снег.  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличевой  Муз.-ритм. движения:  «Ах, вы сени» рус. нар. мел.  «Упражнения с ленточками» укр. нар. мел. в обр. Р. Рустамова  Слушание музыки:  «Медведь» Т. Ломовая  Развитие чувства ритма:  «Определи по ритму»  Пение:  «Ойыншыктар»И. Нусіпбаева.  Танец:  «Танец парами» П.И. Чайковского  Игровая деятельность:  «Летчики на аэродроме» М. Раухвергера (цель-развитие моторики и навыков ориентирования в пространстве с использованием различных типов движений, имитирующих действия взрослого профессионала и поведение животных).  Музыкально-дидактическая игра:  «Музыкальное лото» (цель-закрепление знаний о группах музыкальных инструментов-струнных, ударных, духовых, клавишных).</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать навыки культуры слушания. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.  Билингвальный компонент: қар-снег.  Музыкальный репертуар:  Вход:  Игра на барабане при входе детей в зал.  Муз.-ритм. движения:  «Ах, вы сени» рус. нар. мел.  «Маленький марш» Т. Ломовой  Слушание музыки:  «Зайчик» В. Мельникова  «Медведь» Т. Ломовая  Развитие чувства ритма:  «Как под горкой» рус. нар. мел.  Пение:  «Ойыншыктар»И. Нусіпбаева  «К нам гости пришли» А. Александрова  Танец:  «Танец парами» П.И. Чайковского  «Снежки» (гр. «Непоседы»)  Игра на ДМИ:  «Колокольчики звенят» В. Моцарта  Игровая деятельность:  «Игра с бубном» М. Красева (цель-научиться играть на бубне различными способами, различать умение определять динамические оттенки в музыке)</p>

Музыкальная деятельность в предшкольной группе	Музыкальная деятельность в предшкольной группе
<p><b>Задачи:</b> Тренировать умения различать жанры музыкальных произведений (марш, песня, танец). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Двигаться в хороводе по рисункам.</p> <p>Билингвальный компонент: әң-песня, би-танец</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Мерекелік марш» Б. Далденбаева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Детская песенка» С. Моффата</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс» С. Майкопара</p> <p>«Жаворонок» Аркан Сери</p> <p>«Колыбельная» В. Агафонникова</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Зима» Н. Френкель</p> <p>Пение:</p> <p>«Сорока-ворона» Д. Князева</p> <p>Танец:</p> <p>По выбору педагога</p> <p>Хоровод:</p> <p>«Зимний гость» И. Блинниковой</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>рус. нар. муз. «Калинка»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Найди свой инструмент» (цель-закреплять и повторять знания музыкальных инструментов и к какому виду муз. инструментов они относятся)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>«Почта» Т. Кулиновой, С. Носковой (цель-формировать у детей музыкальные способности, развивать чувство ритма, тембровый и динамический слух).</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять умения различать жанры музыкальных произведений (марш, песня, танец). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> <p>Билингвальный компонент: әң-песня, би-танец</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Мерекелік марш» Б. Далденбаева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Детская песенка» С. Моффата</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс» С. Майкопара</p> <p>«Камажай» каз. нар. ойыншыктар-игрушка мел. в обр. Н. Мендыгалиева</p> <p>«Қонілді би» А. Байдильдаева</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Зима» Н. Френкель</p> <p>Пение:</p> <p>«Сорока-ворона» Д. Князева</p> <p>Танец:</p> <p>По выбору педагога</p> <p>Хоровод:</p> <p>«Зимний гость» И. Блинниковой</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>рус. нар. муз. «Калинка»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Найди свой инструмент» (цель-закреплять и повторять знания музыкальных инструментов и к какому виду муз. инструментов они относятся)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>«Почта» Т. Кулиновой, С. Носковой (цель-формировать у детей музыкальные способности, развивать чувство ритма)</p>
11.35-12.00-Индивидуальная работа с детьми.	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	

13.00-16.00-Подготовка к ОД (методическая работа с документацией).
16.00-17.00-Групповая работа с детьми
17.00-17.45-Работа с интернет ресурсами

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қантар. 4-апта/месяц: Январь. 4-ая неделя (20.01.-24.01.2025)**

<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к ОД</b></p> <p>07.45-Кварцевание, проветривание  08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики  08.45-Индивидуальные консультации для родителей  09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Сейсенбі -Вторник</b></p> <p>09.40-09.55- младшая группа «<b>Little stars</b>»  09.55-10.00-Проветривание зала</p> <p>10.00-10.15-Средняя группа «<b>Smile</b>»  10.15-10.20-Проветривание зала</p> <p>10.20-10.40- Старшая группа «<b>Angels</b>»  10.40-10.50- Проветривание зала</p> <p>10.50-11.20-Дошкольная группа «<b>Brainy</b>»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Бейсенбі/Четверг</b></p> <p>09.50-10.10- Старшая группа «<b>Angels</b>»  10.20-10.25- Проветривание зала</p> <p>10.25-10.55-Дошкольная группа «<b>Brainy</b>»  10.55-11.20- Проветривание зала</p>

10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Выполнять простые танцевальные движения, переход от одного движения к др. в соответствии со звучанием музыки. Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Билингвальный компонент: кар-снег</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Пляска со снежками» Н. Зарецкая</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Жэй жэне жылдам» Е. Хасангалиева</p> <p>«Воробей» А. Руббах</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Гуси»</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Песенка зайчиков» М Красева</p> <p>Танец:</p> <p>«Пляска» Р. Рустамова</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Самолет летит» (цель-упражнять детей в беге, ходьбе; приучать бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу педагога, находить свои места ориентируясь на цветные модули).</p> <p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>«Три медведя» (цель-развитие звуковысотного слуха)</p>	
<b>Музыкальная деятельность средних группах</b>	
<p><b>Задачи:</b> Знакомство с творчеством Курмангазы. Развивать слушательскую и исполнительскую культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Закреплять приобретённые навыки, развивать чувство ритма. Учить выполнять движения с атрибутами. Развивать умение играть на ДМИ слаженно, одновременно, в ритм музыке.</p> <p>Билингвальный компонент: бала-ребенок</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой</p>	

<p>Музыкально-ритмические движения:  «Всадники» В. Витлина  Развитие слуха и голоса:  «Маша спит» Г. Фрида  Слушание музыки:  «Адай» Курмангазы  Пение:  «У всех мама есть» Л. Хисматуллиной  Танец:  «Пляска с платочком» нар. мел.  Игра на ДМИ:  «Я на скрипочке играю» А. Филиппенко  Игровая деятельность:  «Совушка» (цель-развивать быстроту реакции и неподвижность, развивать чувство коллективизма)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Продолжать петь с музыкальным сопровождением и без него (с помощью педагога). Воспринимать разнохарактерную музыку определять веселый, танцевальный характер мелодии. Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая точный ритм.  Билингвальный компонент: кантар-январь  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличеевой  Муз.-ритм. движения:  «Ах, вы сени» рус. нар. мел.  Слушание музыки:  "Хромой кулан" (каз. нар.), Е.Кусаинова  Развитие чувства ритма:  «"Какой ритм?", О. Байдильдаева  Пение:  «Песенка друзей» И. Нусипбаева  "Игрушки" А. Филиппенко Т. Волгина  Танец:  «Снег-снежок» Е. Макшанцевой  Игра на ДМИ:  «Труба и барабан» Д. Кабалевского</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать навыки культуры слушания. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.  Воспринимать разнохарактерную музыку.  Билингвальный компонент: кар-снег  Музыкальный репертуар:  Вход:  Игра на барабане при входе детей в зал.  Муз.-ритм. движения:  «Хромой кулан» каз. нар. мел. в обр. Н. Шахина  «Маленький марш» Ф. Шуберта  Слушание музыки:  «Вальс» К. Шилдебаева  Развитие чувства ритма:  «Дружная семья»  Пение:  «Песенка друзей» И. Нусипбаева  «Ойыншыктар»И. Нусипбаева  Танец:  «Танец парами» П.И. Чайковского  «Снег-снежок» Е. Макшанцевой  Игра на ДМИ:  «Труба и барабан» Д. Кабалевского</p>

<p>Игровая деятельность: «Самолеты» М. Раухвергера (цель-развитие моторики и навыков ориентирования в пространстве) Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальное лото» (цель-закрепление знаний о группах музыкальных инструментов-струнных, ударных, духовых, клавишных).</p>	<p>Игровая деятельность: «Самолеты» М. Раухвергера (цель-развитие моторики и навыков ориентирования в пространстве)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Обучать движениям казахского народного танца. Билингвальный компонент: би-танец Музыкальный репертуар: Вход: «Бег с хлопками» Р. Шумана Муз.-ритм. движения: «Упражнения с султанчиками» укр. нар. мел. в обр. М. Раухвергера Слушание музыки: «Неаполитанская песенка» П. Чайковского Развитие слуха и голоса: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Наша песенка простая» А. Александрова «До-ре-ми» О. Байдильдаева Танец: «Камажай» каз. нар. мел. Игровая деятельность: «Сапожник» Т. Кулиновой (цель-слушать музыку до конца, ориентироваться в пространстве, выполнять действие по сигналу).</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с казахской музыкой. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Обучать движениям казахского народного танца. Билингвальный компонент: би-танец, эн-песня Музыкальный репертуар: Вход: «Бег с хлопками» Р. Шумана Муз.-ритм. движения: «Упражнения с султанчиками» укр. нар. мел. в обр. М. Раухвергера Слушание музыки: «Неаполитанская песенка» П. Чайковского «Сарыжайлау» Таттимбет Развитие слуха и голоса: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Наша песенка простая» А. Александрова «До-ре-ми» О. Байдильдаева Танец: «Камажай» каз. нар. мел. Игровая деятельность: «Сапожник» Т. Кулиновой (цель-слушать музыку до конца, ориентироваться в пространстве, выполнять действие по сигналу).</p>
<p>11.35-12.00-Подбор музыкально-дидактических игр.</p>	
<p>12.00-12.30-Кварцевание, проветривание</p>	
<p>13.00-16.00-Подготовка к ОД. Работа с документацией. Разработка циклограммы.</p>	
<p>16.00-17.00-Индивидуальная и групповая работа с детьми- Проучивание слов и мелодии к песне.</p>	

17.00-17.45- Разработка сценария к 8 марта

17.45-18.00-Кварцевание, проветривание

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Қантар. 5-апта/месяц: Январь. 5-ая неделя (27.01.-31.01.2025)**

<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к ОДО</b></p> <p>7.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности</p>	
<p><b>Сейсенбі -Вторник</b></p> <p>09.40-09.55- младшая группа «<b>Little stars</b>» 09.55-10.00-Проветривание зала</p> <p>10.00-10.15-Средняя группа «<b>Smile</b>» 10.15-10.20-Проветривание зала</p> <p>10.20-10.40- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.40-10.50- Проветривание зала</p> <p>10.50-11.20-Предшкольная группа «<b>Brainy</b>»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Бейсенбі/Четверг</b></p> <p>09.50-10.10- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.20-10.25- Проветривание зала</p> <p>10.25-10.55-Прешкольная группа «<b>Brainy</b>» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>

10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Повторять проученные простые танцевальные движения, переход от одного движения к др. в соответствии со звучанием музыки. Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Билингвальный компонент: кар-снег</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Пляска со снежками» Н. Зарецкая</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Жэй жэне жылдам» Е. Хасангалиева</p> <p>«Воробей» А. Руббах</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Гуси»</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Песенка зайчиков» М Красева</p> <p>Танец:</p> <p>«Пляска» Р. Рустамова</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Самолет летит» (цель-упражнять детей в беге, ходьбе; приучать бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу педагога, находить свои места ориентируясь на цветные модули).</p> <p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>«Три медведя» (цель-развитие звуковысотного слуха)</p>	

<b>Музыкальная деятельность средних групп</b>	
<p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством Курмангазы. Развивать слушательскую и исполнительскую культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Закреплять приобретённые навыки, развивать чувство ритма. Выполнять движения с атрибутами. Развивать умение играть на ДМИ слаженно, одновременно, в ритм музыки. Обучать воспринимать веселый характер музыки, исполнять движение после вступления.</p> <p>Билингвальный компонент: бала-ребенок</p>	

<p>Музыкальный репертуар:  Вход детей:  «Марш» Е. Тиличевой  Музыкально-ритмические движения:  «Всадники» В. Витлина  Развитие слуха и голоса:  «Маша спит» Г. Фрида  Слушание музыки:  «Адай» Курмангазы  Пение:  «У всех мама есть» Л. Хисматуллиной  Танец:  «Пляска с платочком» нар. мел.  Игра на ДМИ:  «Я на скрипочке играю» А. Филиппенко  Игровая деятельность:  «Совушка» (цель-развивать быстроту реакции и неподвижность, развивать чувство коллективизма)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группы</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Продолжать петь с музыкальным сопровождением и без него (с помощью педагога). Воспринимать разнохарактерную музыку определять веселый, танцевальный характер мелодии. Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая точный ритм.  Билингвальный компонент: кантар-январь  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличевой  Муз.-ритм. движения:  «Ах, вы сени» рус. нар. мел.  Слушание музыки:  "Хромой кулан" (каз. нар.), Е.Кусаинова  Развитие чувства ритма:  «"Какой ритм?"», О. Байдильдаева  Пение:  «Песенка друзей» И. Нусипбаева  "Игрушки" А. Филиппенко Т. Волгина  Танец:</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать навыки культуры слушания. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Воспринимать разнохарактерную музыку.  Билингвальный компонент: қар-снег  Музыкальный репертуар:  Вход:  Игра на барабане при входе детей в зал.  Муз.-ритм. движения:  «Хромой кулан» каз. нар. мел. в обр. Н. Шахина  «Маленький марш» Ф. Шуберта  Слушание музыки:  «Вальс» К. Шилдебаева  Развитие чувства ритма:  «Дружная семья»  Пение:  «Песенка друзей» И. Нусипбаева  «Ойыншыктар»И. Нусипбаева  Танец:  «Танец парами» П.И. Чайковского  «Снег-снежок» Е. Макшанцевой</p>

<p>«Снег-снежок» Е. Макшанцевой Игра на ДМИ: «Труба и барабан» Д. Кабалевского Игровая деятельность: «Самолеты» М. Раухвергера (цель-развитие моторики и навыков ориентирования в пространстве) Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальное лото» (цель-закрепление знаний о группах музыкальных инструментов-струнных, ударных, духовых, клавишных).</p>	<p>Игра на ДМИ: «Труба и барабан» Д. Кабалевского Игровая деятельность: «Самолеты» М. Раухвергера (цель-развитие моторики и навыков ориентирования в пространстве)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Обучать движениям казахского народного танца. Билингвальный компонент: би-танец Музыкальный репертуар: Вход: «Бег с хлопками» Р. Шумана Муз.-ритм. движения: «Упражнения с султанчиками» укр. нар. мел. в обр. М. Раухвергера Слушание музыки: «Неаполитанская песенка» П. Чайковского Развитие слуха и голоса: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Наша песенка простая» А. Александрова «До-ре-ми» О. Байдильдаева Танец: «Камажай» каз. нар. мел. Игровая деятельность: «Сапожник» Т. Кулиновой (цель-слушать музыку до конца, ориентироваться в пространстве, выполнять действие по сигналу).</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с казахской музыкой. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Обучать движениям казахского народного танца. Билингвальный компонент: би-танец, эн-песня Музыкальный репертуар: Вход: «Бег с хлопками» Р. Шумана Муз.-ритм. движения: «Упражнения с султанчиками» укр. нар. мел. в обр. М. Раухвергера Слушание музыки: «Неаполитанская песенка» П. Чайковского «Сарыжайлау» Таттимбет Развитие слуха и голоса: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Наша песенка простая» А. Александрова «До-ре-ми» О. Байдильдаева Танец: «Камажай» каз. нар. мел. Игровая деятельность: «Сапожник» Т. Кулиновой (цель-слушать музыку до конца, ориентироваться в пространстве, выполнять действие по сигналу).</p>
<p>11.35-12.00-Индивидуальные занятия с детьми.</p>	
<p>12.0012.30-Кварцевание, проветривание</p>	

13.00-16.00-Подготовка к ОД. Работа с документацией. Разработка циклограммы.
16.00-17.00-Индивидуальная и групповая работа с детьми- Проучивание слов и мелодии к песне.
17.00-17.45- Проучивание танцев к утреннику.
17.45-18.00-Кварцевание, проветривание

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Ақпан. 1-апта/месяц: Февраль. 1-ая неделя (03.02-07.02.2025)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание	
08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики	
08.45-Индивидуальные консультации для родителей	
09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> »	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> »
09.55-10.00-Проветривание зала	10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> »	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> »
10.15-10.20-Проветривание зала	10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> »	
10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> »	

10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<p><b>Задачи:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского, народного репертуара, различного характера и содержания.</p> <p>Билингвальный компонент: қыс-зима</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Еловые лапки» CD-mp3)</p> <p>«Зимняя пляска»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Зима» М. Красева</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Бабушка очки надела»</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Ай да ёлочка» М. Красева</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Игра с погремушками» (цель: обучать внимательно слушать музыку и различать смену музыки)</p>	
<b>Музыкальная деятельность в средних группах</b>	
<p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, игр, хороводов, танцев; самобытной казахской и русской колыбельной песни. Создать условия для, настроения, творчество Р. Шумана.</p> <p>Билингвальный компонент: қыс-зима</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Ходьба и бег» латв. нар. мел.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Мячики» М. Сатулиной</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Как пошли наши подружки»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Смелый наездник» Р. Шумана</p> <p>Пение:</p> <p>«Әлді-әлді» каз.нар. колыб.</p> <p>Танец. движения:</p>	

<p>«Хороводный шаг» Подвижная игра: «Гномик- раз, гномик -два» Игровая деятельность: Музыкальная игра «Лепим пельмени» (цель- развивать чувство ритма и мелкую моторику пальцев и кисти рук)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Тренировать детей в выразительности пения, умении высказываться об услышанном произведении. Воспринимать подвижный характер музыки. Учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Билингвальный компонент: ойыншықтар- игрушка Музыкальный репертуар: Вход: «Марш» Е. Тиличевой. Игра на барабане при входе детей в зал. Муз.-ритм. движения: «Снег засыпал все в пути»Е. Матвиенко» Слушание музыки: «Смело по лесу идем» Л. Горцуевой Развитие чувства ритма: «Дедушкины часы» Р. Бойко Пение: «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко Танец: «Детки-конфетки» Игровая деятельность: «Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать навыки культуры слушания. Петь с аккомпанементом и акапелло. Билингвальный компонент: ойыншықтар- игрушка Музыкальный репертуар: Вход: «Марш» Ф. Шуберта Муз.-ритм. движения: «Где живёт Снегурочка?» Слушание музыки: «Снегурочка» Н. Римского-Корсакова Развитие чувства ритма: «Ритмическое эхо» Пение: «Дед Мороз» А. Филиппенко Танец: «Танец кукол» Игра на ДМИ: «Холодный ветер, теплый ветер» (металлофон) В. Моцарта Игровая деятельность: «Весёлые зверята» (цель-развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Различать эмоциональное содержание произведений, жанры музыкальных произведений (марш, песня, танец). Тренировать навыки пения. Билингвальный компонент: қыс-зима Музыкальный репертуар:</p>	<p><b>Задачи:</b> Различать эмоциональное содержание произведений. Развивать навыки пения. Билингвальный компонент: қыс-зима Музыкальный репертуар: Вход:</p>

<p>Вход:  «Полюшко» Л. Книппера  Муз.-ритм. движения:  «Танец» эст. нар. мел.  Слушание музыки:  «Көнілді би» А. Байдильдаева  Развитие слуха и голоса:  «Бубенчики» Е. Тиличеевой  Пение:  «Снеговик» В. Шестаковой  «Зимние шалости» И. Бодраченко  Танец:  «Веселые зверята»  Игра на ДМИ:  «Турецкий марш» В. Моцарта  Игровая деятельность:  Муз.-дидактическая игра «Узнай инструмент» (цель-развитие музыкального слуха, памяти, внимания, воображения)</p>	<p>«Марш» Ф. Шуберта  «Ах, вы сени» рус. нар. мел.  «Январь» Вивальди  «Топни-хлопни»  «Метелица» Т. Кулиновой  Танец:  «Саночки» А. Филиппенко  Игра на ДМИ:  «Калинка» рус.нар.мел.(на бубнах и трещотках)  Игровая деятельность:  Муз.-дидактическая игра «Шляпа» (цель-развитие музыкального слуха, памяти, внимания, воображения)</p>
11.30-12.00- Подбор танцевального репертуара.	
12.00-12.30- Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Индивидуальная работа с детьми- Работа над текстом новых песен с детьми старшей, подготовительной группы.	
17.00-17.45- Создание ПРС (предметно-развивающей среды). Подготовка наглядного материала к занятиям.	
17.45-18.00-Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Ақпан. 2-апта/месяц: Февраль. 2-ая неделя (10.02-14.02.2025)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<b>Задачи:</b> Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.	

<p>Развивать умение менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Обучать работать с предметом (платочком).</p> <p>Билингвальный компонент: би-танец</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Пляска с платочками» А. Буренина</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Летчик» Б. Далденбаева</p> <p>«Где мой ягненок?» А. Бейсеуова</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Два кота»</p> <p>Подпевание, пение:</p> <p>«Подружимся вместе все" И. Нусипбаева</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Ах, вы, сени» рус. нар. мел. (маракасы)</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Воробушки и автомобиль» под муз. «Весенняя песенка Г. Фрида (цель: развитие чувства ритма).</p>	
---	--

<p><b>Музыкальная деятельность в средних группах</b></p>	
<p><b>Задачи:</b> Расширять представления детей о мировой классической музыке. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать муз. произведение до конца, рассказывать, о чём поётся в песне.</p> <p>Билингвальный компонент: би-танец</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Е. Тиличеевой</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Слушание музыки</p> <p>«Всадники» В. Витлина</p> <p>«Смелый наездник» Р. Шумана</p> <p>Развитие слуха и голоса</p> <p>«Маша спит» Г. Фрида</p> <p>«Веселый танец»</p> <p>Пение:</p> <p>«Веснянка» укр.нар.мел.</p> <p>Танец</p>	

<p>«Вальс» Ф. Шуберта Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. Обучать детей выразительно петь. Развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Билингвальный компонент: балалар-дети Музыкальный репертуар: Вход детей: «Вальс цветов» П. Чайковского Муз.-ритм. движения: «Веселый танец» М. Старокадамского «Хромой кулан» Н. Шахина Развитие слуха и голоса: «Андрей-воробей» Слушание музыки: «Марш» Е. Тиличеевой Пение: «Саночки» А. Филиппенко «Наша бабушка» Е. Лучникова Танец: «Танец с цветами» П.И. Чайковского Игра на ДМИ: «Светит месяц» рус. нар. мел. (на трещотках) Игровая деятельность: «Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Упражнять в танце с предметом (цветы). Исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Совершенствовать умение играть на детском музыкальном инструменте-трещотках Билингвальный компонент: балалар-дети Музыкальный репертуар: Вход детей: «Вальс цветов» П. Чайковского Муз.-ритм. движения: «Чок, да, чок» Е. Макшанцевой Развитие слуха и голоса: «Пальчики шагают» Слушание музыки: «Горе куклы» Б. Жусипалиева «Веселый извозчик» Е.Кусаинова Пение: «Айналайын, ақ мамам» Б. Бейсеновой «Наша бабушка» Е. Лучникова Танец: «Танец с цветами» П.И. Чайковского Игра на ДМИ: «Светит месяц» рус. нар. мел. (на трещотках) Игровая деятельность: «Игра-оркестр» (аудиозапись по тексту) (цель: развитие умения играть на музыкальных инструментах, развитие чувства ритма. Игровая деятельность: Музыкальные сказки-шумелки «Зима в лесу» (аудиозапись)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Отрабатывать умение различать жанры музыкальных</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать отрабатывать умение различать жанры</p>

<p>произведений (марш, танец, песня, кюй). Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Проучивать танцы на тему маминого праздника.  Билингвальный компонент: мереке-праздник, анашым-мама  Вход детей:  «Мама» В. Канищева  Муз.-ритм. движения:  «Танец» М. Старокадамского  Слушание:  «Келиншек» каз.нар.кюй  «Марш» Б. Жусибалиева  Развитие чувства ритма:  «Мячик» ритмическое упражнение  Развитие слуха и голоса:  «Петрушка» М. Красева  Пение:  «Детство» Т. Кулиновой  «Бабушка моя»  Танец:  «Добрый жук» А Спадаveckкиа  Игра на ДМИ:  «Марш с колокольчиками» Ж. Металлиди  Игровая деятельность:  Музыкальные сказки-шумелки  «Лиса и рыба»  «Танец для мышки» (аудиозапись)</p>	<p>музыкальных произведений (марш, танец, песня, кюй)  Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Проучивать танцы на тему маминого праздника. Тренировать работать с предметом (веер)  Билингвальный компонент: мереке-праздник, анашым-мама  Вход детей:  «Мама» В. Канищева  Муз.-ритм. движения:  «Веселые зайчики» М. Раухвергера  Слушание музыки:  «Болезнь куклы» П. Чайковского  «Келиншек» каз.нар.кюй  Развитие чувства ритма:  «Ребята и медвежата» М. Андреевской  Развитие слуха и голоса:  «Ладушки-оладушки» Е. Тютюньковой  Пение:  «Анашым» Е. Хасангалиева  «Мамочка, ты лучшая на свете» Т. Петровой  Танец:  «Добрый жук» А Спадаveckкиа  Игра на ДМИ:  «Труба и барабан» Д. Кабалеvского (на барабанах)  Игровая деятельность:  «Оркестр» (аудиозапись по тексту) (цель-развитие умения играть на музыкальных инструментах, развивать чувство ритма)</p>
11.35-12.00- Подбор танцевального репертуара для утренников.	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Подготовка к ОД. Работа с документацией. Подготовка циклограммы.	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми- Работа над текстом песни с детьми старшей, подготовительной группы (кто не знает текст) Работа над танцем «Добрый жук»-подготовительные группы. Работа над танцем «Танец с цветами» -старшие группы	
17.00-17.45-Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Проверка, подклеивание цветов, гитар, вееров.	
17.45-18.00-Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Ақпан. 4-апта/месяц: Февраль. 3-ая неделя (период составления циклограммы: (17.02.-21.02.2025))**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	

<p><b>Задачи:</b> Тренировать в умении различать высокое и низкое звучание фортепиано, формировать навыки пения индивидуально и группами. Совместно с педагогом, под аккомпанемент и без него.</p> <p>Билингвальный компонент: ана-мама</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Топ–топ, малыш" М. Арынбаева</p> <p>«Мамамың мерекесі» Н. Тлендиева</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Песенка малышей" К.Куатбаева</p> <p>Покажи–ка", "Летчик" Б.Далденбаева</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Мы капусту рубим»</p> <p>Подпевание:</p> <p>«Пирожки» А. Филиппенко</p> <p>«Мама милая моя» Г. Вихаревой</p> <p>«Пляска с цветочками» Л. Хисматтуллиной</p> <p>«Стирка» А. Набокова</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Самолеты-вертолёты» с кружками (цель- развитие внимания и слуха)</p> <p>"Похлопаем в ладоши»</p> <p>«Зайчики» (цель- развитие интереса к музыке).</p>	
--	--

<p><b>Музыкальная деятельность средних группах</b></p>	
<p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступление других детей, вызывать радость от общения с музыкой. Беседа о профессиях.</p> <p>Билингвальный компонент: ана-мама</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Ф. Шуберта</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Скачут ножки по дорожке» А. Филиппенко</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Вальс» А. Грибоедова</p> <p>Пение:</p>	

<p>Мамочка моя» Т. Кулиновой Танец: «Пляска с платочком» рус. нар. мел Игровая деятельность: «Узнай по голосу»</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с казахской народной и современной музыкой. Билингвальный компонент: ана-мама, эже-бабушка Музыкальный репертуар: Вход: «Вальс» П. Чайковского Муз.-ритм. движения: «Хромой кулан» Н. Шахина Развитие слуха и голоса: «Пальчики шагают» Слушание музыки: «Веселый извозчик» Б.Жусипалиева «Веселый марш» И.Нусипбаева Пение: «Мамин день» А. Ильиной «Наша бабушка» Т. Лучниковой Танец: «Признание» А. Рыбникова «Вальс весны» Е. Обуховой Игровая деятельность: Музыкально-дидактическая игра «Магазин музыкальных инструментов» (картотека) (цель-повторение названия и звучания музыкальных инструментов)</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать музыкальную культуру на основе знакомства с казахской народной и современной музыкой. Билингвальный компонент: ана-мама, эже-бабушка Музыкальный репертуар: Вход: «Вальс» П. Чайковского Муз.-ритм. движения: «Какой ритм?» О. Байдильдаева «Хромой кулан» Н. Шахина Развитие слуха и голоса: «Андрей-воробей» Слушание музыки: «Горе куклы» Б.Жусипалиева «Веселый извозчик» Б.Жусипалиева Пение: «Весенняя полечка» Олифиновой «Мамин день» А. Ильиной «Наша бабушка» Т. Лучниковой Танец: «Признание» А. Рыбникова «Вальс весны» Е. Обуховой Игра на ДМИ: «Камажай» каз.нар.мел. (колокольчики, треугольники) Игровая деятельность: «Игра-оркестр» (аудиозапись по тексту) (цель- развитие умения играть на музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Знакомить</p>

<p>Билингвальный компонент: : ана-мама, эже-бабушка  Вход детей:  «Мерекелі марш»  Муз.-ритм. движения:  «Мазурка» А. Гречанинова (упражнение «Цветок»)  Слушание:  «Гүлдерайым» каз. нар. мел в обр. Т. Коныратбая  Развитие чувства ритма:  «Я пою» упражнение на развитие артистичности  Развитие слуха и голоса:  «Лошадка» упражнение на подвижность языка, «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева  Пение:  «Анашым» Е. Хасангалиева  «Көктем» К. Куатбаева  «Мамочка, ты лучшая на свете» Т. Петровой  Танец:  Повторять и закреплять танцы к празднику.  Игровая деятельность:  «Магазин музыкальных инструментов» (картотека)  (цель-повторение названия и звучания музыкальных инструментов)</p>	<p>приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз асатаяк, тұяқтас, конырау, бубен, барабан.  Билингвальный компонент: ана-мама, эже-бабушка  Вход детей:  «Мерекелі марш»  Муз.-ритм. движения:  «Мазурка» А. Гречанинова (упражнение «Цветок»)  Слушание:  «Гүлдерайым» каз. нар. мел в обр. Т. Коныратбая  Развитие чувства ритма:  «Я пою» упражнение на развитие артистичности  Развитие слуха и голоса:  «Лошадка» упражнение на подвижность языка, «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева  Пение:  «Анашым» Е. Хасангалиева  «Көктем» К. Куатбаева  «Мамочка, ты лучшая на свете» Т. Петровой  Танец:  Повторять и закреплять танцы к празднику.  Игровая деятельность:  «Магазин музыкальных инструментов» (картотека)  (цель-повторение названия и звучания музыкальных инструментов)  Танец:  Повторять и закреплять танцы к празднику.  Игровая деятельность:  «Магазин музыкальных инструментов» (картотека)  (цель-повторение названия и звучания музыкальных инструментов)</p>
11.35-12.00-Индивидуальные занятия с детьми	
12.00-13.00-Кварцевание. Проветривание	
13.00-16.00- Подбор костюмов к утреннику . Работа с документацией. Подготовка циклограммы.	
16.00-17.00-Групповая работа над танцами, песнями к 8 марта.	
17.00-17.45-Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Подготовка атрибутов для игр и танцев по сценарию 8 марта.	
17.00-18.00- Кварцевание. Проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Акпан. 1-апта/месяц: Февраль. 4-ая неделя (24.02.-28.02.2025)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<b>Задачи:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского, народного репертуара, различного характера и содержания. Билингвальный компонент: кыс-зима Музыкальный репертуар: Муз.-ритм. движения: «Еловые лапки» CD-mp3) «Зимняя пляска» Слушание музыки:	

<p>«Зима» М. Красева  Пальчиковая гимнастика:  «Бабушка очки надела»  Подпевание:  «Ай да ёлочка» М. Красева  Игровая деятельность:  «Игра с погремушками» (цель: обучать внимательно слушать музыку и различать смену музыки)</p>	
--	--

<b>Музыкальная деятельность в средних группах</b>	
<p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, игр, хороводов, танцев; самобытной казахской и русской колыбельной песни. Создать условия для, настроения, творчество Р. Шумана.  Билингвальный компонент: қыс-зима  Музыкальный репертуар:  Вход детей:  «Ходьба и бег» латв. нар. мел.  Музыкально-ритмические движения:  «Мячики» М. Сатулиной  Развитие слуха и голоса:  «Как пошли наши подружки»  Слушание музыки:  «Смелый наездник» Р. Шумана  Пение:  «Әлді-әлді» каз.нар. колыб.  Танец. движения:  «Хороводный шаг»  Подвижная игра:  «Гномик- раз, гномик -два»  Игровая деятельность:  Музыкальная игра «Лепим пельмени» (цель- развивать чувство ритма и мелкую моторику пальцев и кисти рук)</p>	
<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>	<b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>
<p><b>Задачи:</b> Тренировать детей в выразительности пения, умении высказываться об услышанном произведении.  Воспринимать подвижный характер музыки. Учить ходить под музыку</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать навыки культуры слушания. Петь с аккомпанементом и акапелло.  Билингвальный компонент: ойыншықтар- игрушка  Музыкальный репертуар:</p>

<p>марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки.  Билингвальный компонент: ойыншықтар- игрушка  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличеевой.  Игра на барабане при входе детей в зал.  Муз.-ритм. движения:  «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко»  Слушание музыки:  «Смело по лесу идем» Л. Горцуевой  Развитие чувства ритма:  «Дедушкины часы» Р. Бойко  Пение:  «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко  Танец:  «Детки-конфетки»  Игровая деятельность:  «Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>	<p>Вход:  «Марш» Ф. Шуберта  Муз.-ритм. движения:  «Где живёт Снегурочка?»  Слушание музыки:  «Снегурочка» Н. Римского-Корсакова  Развитие чувства ритма:  «Ритмическое эхо»  Пение:  «Дед Мороз» А. Филиппенко  Танец:  «Танец кукол»  Игра на ДМИ:  «Холодный ветер, теплый ветер» (металлофон) В. Моцарта  Игровая деятельность:  «Весёлые зверята» (цель-развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Различать эмоциональное содержание произведений, жанры музыкальных произведений (марш, песня, танец).  Тренировать навыки пения.  Билингвальный компонент: қыс-зима  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Полюшко» Л. Книппера  Муз.-ритм. движения:  «Танец» эст. нар. мел.  Слушание музыки:  «Көнілді би» А. Байдильдаева  Развитие слуха и голоса:  «Бубенчики» Е. Тиличеевой  Пение:  «Снеговик» В. Шестаковой  «Зимние шалости» И. Бодраченко</p>	<p><b>Задачи:</b> Различать эмоциональное содержание произведений.  Развивать навыки пения.  Билингвальный компонент: қыс-зима  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Ф. Шуберта  «Ах, вы сени» рус. нар. мел.  «Январь» Вивальди  «Топни-хлопни»  «Метелица» Т. Кулиновой  Танец:  «Саночки» А. Филиппенко  Игра на ДМИ:  «Калинка» рус.нар. мел.(на бубнах и трещотках)  Игровая деятельность:</p>

<p>Танец: «Веселые зверята» Игра на ДМИ: «Турецкий марш» В. Моцарта Игровая деятельность: Муз.-дидактическая игра «Узнай инструмент» (цель-развитие музыкального слуха, памяти, внимания, воображения)</p>	<p>Муз.-дидактическая игра «Шляпа» (цель-развитие музыкального слуха, памяти, внимания, воображения)</p>
<p>11.30-12.00- Подбор танцевального репертуара.</p>	
<p>12.00-12.30- Кварцевание, проветривание</p>	
<p>13.00-16.00-Индивидуальная работа с детьми- Работа над текстом новых песен с детьми старшей, подготовительной группы.</p>	
<p>17.00-17.45- Создание ПРС (предметно-развивающей среды). Подготовка наглядного материала к занятиям.</p>	
<p>17.45-18.00-Кварцевание, проветривание</p>	

# Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»

Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет

Айы: 1-апта/месяц: Наурыз/Март I-ая неделя (03.03-07.03.2025)

Подготовка к ОД	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>  09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала  10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала  10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала  10.50-11.20-Дошкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	<b>Бейсенбі/Четверг</b>  09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала  10.25-10.55-Дошкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<b>Задачи:</b> Создать для детей радостное , праздничное настроение и доставить удовольствие посредством двигательной деятельности, способствовать развитию музыкально-эстетического вкуса, развивать речь, внимание, слух. Музыкальный репертуар: Песни, танцы, игры, проученные для утренника.	

<b>Музыкальная деятельность в средних группах</b>	
<b>Задачи:</b> Создать для детей радостное , праздничное настроение и доставить удовольствие посредством двигательной деятельности, способствовать развитию музыкально-эстетического вкуса, развивать речь, внимание, слух.	

Музыкальный репертуар: Песни, танцы, игры, проученные для утренника.	
<b>Музыкальная деятельность старшей группе</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Передавать характер, ритм музыки в танцах. Билингвальный компонент: ана-мама, эже-бабушка Музыкальный репертуар: Вход: «Мама» А. Абаджан Муз.-ритм. движения: «Шагаем как лошадки» Е. Тиличеевой Слушание музыки: «Мамочка милая, мама моя» В. Канищева Пение: Повторять песни к утреннику, посвященному 8 Марта. Танец: Повторять танцы к утреннику, посвященному 8 Марта. Игровая деятельность: Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные профессии» (цель-познакомить детей с разновидностями музыкальных профессий, расширять кругозор и словарный запас).	<b>Музыкальная деятельность старшей группе</b> <b>Задачи:</b> Создать для детей радостное , праздничное настроение и доставить удовольствие посредством двигательной деятельности, способствовать развитию музыкально-эстетического вкуса, развивать речь, внимание, слух. Музыкальный репертуар: Песни, танцы, игры, проученные для утренника.
<b>Музыкальная деятельность в группе дошкольной группе</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений. Билингвальный компонент: : ана-мама, эже-бабушка Музыкальный репертуар: Вход детей: «Вальс» П. Чайковского» Муз.-ритм. движения: «Ах вы, сени» рус. нар. мел. Слушание: «Весною» Э. Грига Пение:	<b>Музыкальная деятельность в группе дошкольной группе</b> <b>Задачи:</b> Создать для детей радостное , праздничное настроение и доставить удовольствие посредством двигательной деятельности, способствовать развитию музыкально-эстетического вкуса, развивать речь, внимание, слух. Музыкальный репертуар: Песни, танцы, игры, проученные для утренника.

Повторять и закреплять песни утреннику. Танец: Повторять и закреплять танцы к празднику 8 Марта Игровая деятельность: «Магазин музыкальных инструментов» (картотека) (цель-повторение названия и звучания музыкальных инструментов)	
11.35-12.00- Подбор костюмов к утреннику.	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Работа с документацией. Подготовка циклограммы.	
16.00-17.00-Групповая работа над танцами, песнями к 8 марта.	
17.00-17.45-Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Подготовка атрибутов для игр и танцев по сценарию 8 марта. Подбор музыки к играм.	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: 2-апта/месяц: Наурыз/Март 2-ая неделя (10.03-14.03.2025)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
<p>07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности</p>	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
<p>09.40-09.55- младшая группа «<b>Little stars</b>» 09.55-10.00-Проветривание зала</p> <p>10.00-10.15-Средняя группа «<b>Smile</b>» 10.15-10.20-Проветривание зала</p> <p>10.20-10.40- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.40-10.50- Проветривание зала</p> <p>10.50-11.20-Предшкольная группа «<b>Brainy</b>» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>	<p>09.50-10.10- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.20-10.25- Проветривание зала</p> <p>10.25-10.55-Предшкольная группа «<b>Brainy</b>» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>
<b>Музыкальная деятельность в младших группах</b>	
<p><b>Задачи:</b> Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых казахских музыкальных инструментов: асатаяк, сырнай, домбра</p> <p>Билингвальный компонент: наурыз-март</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Стуколка» укр. нар. мел.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Воробушки» И. Пономаревой,</p> <p>Пение:</p>	

<p>«Маленькая птичка» Т. Попатенко Танец: «Веснянка» укр. нар. мел. Игровая деятельность: «Угадай животное» (цель-развивать звуковысотный слух, закреплять знания о видах животных)</p>	
---	--

<b>Музыкальная деятельность в средних группах</b>	
<p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступление других детей, вызывать радость от общения с музыкой. Билингвальный компонент: наурыз-март Музыкальный репертуар: Вход детей: «Марш» Ф. Шуберта Музыкально-ритмические движения: «Скачут ножки по дорожке» А. Филиппенко Слушание музыки: «Марш» Ф. Шуберта Развитие слуха и голоса: «Вальс» А. Грибоедова Пение: «Мамочка моя» Т. Кулиновой «Мамам гүлдін багбаны» Танец: «Пляска с платочком» Игровая деятельность: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой</p>	
<b>Музыкальная деятельность старшей группе</b>	<b>Музыкальная деятельность старшей группе</b>
<p><b>Задачи:</b> Дать определение слову «театр», «традиции». Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей; ритм, слух, память. Билингвальный компонент: ана-мама, эже-бабушка Музыкальный репертуар: Вход:</p>	<p><b>Задачи:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения Продолжать упражнять детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Передавать характер, ритм музыки в танцах. Работать над артистизмом и выразительностью движений в танцах. Билингвальный компонент: наурыз-март Музыкальный репертуар:</p>

<p>«Марш» Е. Брусиловского Муз.-ритм. движения: «Ах вы, сени» А. Токсанбаев «Приглашение на танец» (под каз.нар.мел. «Хромой кулан») Слушание музыки: «Месяц Наурыз» Б.Бейсеновой Пение: «Мама поет» Е. Тиличеевой Танец: «Веселые ладошки» Игровая деятельность: Музыкально-дидактическая игра «Выложи мелодию (цель-развивать ритмический слух у детей в определенном ритмическом рисунке)</p>	<p>Вход: «Марш» Е. Тиличеевой Муз.-ритм. движения: «Ах вы, сени» А. Токсанбаев «Приглашение на танец» (под каз.нар.мел. «Хромой кулан») Слушание музыки: «Месяц Наурыз» Б.Бейсеновой Пение: «Мама поет» Е. Тиличеевой Танец: «Веселые ладошки» Игровая деятельность: Музыкально-дидактическая игра «Выложи мелодию (цель-развивать ритмический слух у детей в определенном ритмическом рисунке)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение), уметь выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении Билингвальный компонент: ана-мама, эже-бабушка Музыкальный репертуар: Вход детей: «Марш» Е. Брусиловского Муз.-ритм. движения: «Приглашение на танец» под каз. нар. мел. «Хромой кулан» А. Токсанбаева Слушание: «Весною» Э. Грига «Белый ситец» («Ақ сиса») Жаяу Муса Пение: «Песня о маме» Т. Кулиновой «Бала арман» М. Жаутикова Танец: «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева Музыкально-дидактическая игра:</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать обучать выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение), уметь выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Билингвальный компонент: наурыз-март Вход детей: «Марш» Е. Брусиловского Муз.-ритм. движения: «Приглашение на танец» под каз. нар. мел. «Хромой кулан» А. Токсанбаева Слушание: «Весною» Э. Грига «Белый ситец» («Ақ сиса») Жаяу Муса Пение: «Песня о маме» Т. Кулиновой «Бала арман» М. Жаутикова Танец: «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева Музыкально-дидактическая игра:</p>

«Четвертый лишний» (цель- знакомить детей со струнными, ударными, шумовыми духовыми и клавишными инструментами. Учить классифицировать их, группируя на основе общих признаков). Игровая деятельность: «Чабаны и овечки» каз.нар.игра	«Четвертый лишний» (цель- знакомить детей со струнными, ударными, шумовыми, духовыми и клавишными инструментами. Учить классифицировать их, группируя на основе общих признаков). Игровая деятельность: «Чабаны и овечки» каз.нар.игра
12.00-13.00-Подбор музыкального репертуара к празднику Наурыз	
13.00-16.00-Работа с документацией. Подготовка циклограммы.	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми-Проучивание мелодии песни с несправившимися на занятии детьми.	
17.00-17.45- Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Подклейка камчи к мужскому танцу.	
17.45-18.00-Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: 3-апта/месяц: Наурыз/Март 3-я неделя (17.03-21.03.2025)**

Подготовка к ОД

<p>07.45-Кварцевание, проветривание  08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики  08.45-Индивидуальные консультации для родителей  09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности</p>	
<p><b>Сейсенбі -Вторник</b></p> <p>09.40-09.55- младшая группа «<b>Little stars</b>»  09.55-10.00-Проветривание зала</p> <p>10.00-10.15-Средняя группа «<b>Smile</b>»  10.15-10.20-Проветривание зала</p> <p>10.20-10.40- Старшая группа «<b>Angels</b>»  10.40-10.50- Проветривание зала</p> <p>10.50-11.20-Предшкольная группа «<b>Brainy</b>»  10.55-11.20- Проветривание зала</p>	<p><b>Бейсенбі/Четверг</b></p> <p>09.50-10.10- Старшая группа «<b>Angels</b>»  10.20-10.25- Проветривание зала</p> <p>10.25-10.55-Прешкольная группа «<b>Brainy</b>»  10.55-11.20- Проветривание зала</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в младших группах</b></p>	
<p><b>Задачи:</b> Продолжать прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием некоторых казахских музыкальных инструментов: асатаяк, домбра  Билингвальный компонент: наурыз-март, гүл-цветок  Музыкальный репертуар:  Муз.-ритм. движения:  «Чок да чок» Е. Мокшанцевой  Слушание музыки:  «Косалка» Дәулеткерей  «Воробушки» И. Пономаревой  Пение:  «Маленькая птичка» Т. Попатенко  «Весна пришла» Т. Попатенко  Танец:  «Веснянка» укр. нар. мел.  Игровая деятельность:  «Угадай животное» (цель-развивать звуковысотный слух, закреплять знания о видах животных)</p>	

<p><b>Музыкальная деятельность в средних группах</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Побуждать детей к песенному творчеству, развивать умение дослушивать муз. произведение до конца, различать части произведения, рассказывать о чём поётся в песне.</p> <p>Билингвальный компонент: наурыз-март, гүл-цветок</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Вальс» Ф. Шуберта</p> <p>«Всадники» В. Витлина</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Маша спит» Г. Фрида</p> <p>«Смелый наездник» Р. Шумана</p> <p>Пение:</p> <p>«Весёлый танец»</p> <p>Танец:</p> <p>«Веснянка» укр. нар. мел.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Дети и медведь» Верховинца</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Билингвальный компонент: наурыз-март, гүл-цветок, көктем-весна</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Хош келдін төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Ах, вы сени» обр. А.Токсанбаева</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Домбра» каз. народная песня</p> <p>«Наурыз» А.Досмагамбета</p> <p>Пение:</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать устойчивый интерес к музыке. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Тренировать умение работать с предметом.</p> <p>Билингвальный компонент: көктем-весна, мамыр-май</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Мы танцуем» Е. Макшанцева</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Мы-музыканты» Корольковой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Колокольчики звенят» В. Моцарта</p> <p>«Колыбельная» В. Моцарта</p>

<p>«Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова Танец: «Камажай» каз. нар. мел. «Көктем күні» И. Мамакова Игра на ДМИ: «Айголек» каз.нар.мел.( на бубнах) Игровая деятельность: «Зеркало» Т. Кулиновой (цель-развивать мышление, концентрацию внимания, усидчивость, ориентацию в пространстве)</p>	<p>Пение: «Настоящий друг» Б. Савельева Танец: «Светит солнышко для всех» А. Ермолова Игра на ДМИ: «Калинка» на бубнах рус. нар. мел. Игровая деятельность: «Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, тренировать голосовой диапазон. Дать детям представление о танце «Қара жорға». Знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Билингвальный компонент: гүл-цветок, көктем-весна Музыкальный репертуар: Вход детей: «Меркелік марш» Б. Далденбаева Муз.-ритм. движения: «Веселые мячики» М. Сатулиной Развитие слуха и голоса: «Я пою упражнение на развитие артистичности Слушание музыки: «Разрезание пут» каз.нар.песня Б. Бейсеновой Пение: «Бала арман» М.Жаутикова «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж. Колжанова Танец: «Қара жорға» каз.нар.кюй в обр. Л. Хамиди Игра на ДМИ: «Айголек» каз. нар. песня (игра на колокольчиках) Игровая деятельность: «Сақина салу» каз.нар. игра</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение исполнять элементы танцевальных движений. Развивать навыки игры на ДМИ Билингвальный компонент: гүл-цветок, көктем-весна, мамыр-май Музыкальный репертуар: Вход детей: «Экосез» Ф. Шуберта Муз.-ритм. движения: «Веселый танец» Б. Жусипалиева Слушание музыки: «Кыз Жибек" Е. Брусилковского «Атамекен» Е. Хасангалиева Пение: «Наш оркестр» С. Апасовой «Хлопайте в ладоши» Е. Зарицкой Танец: «Прекрасная минутка» Игра на ДМИ: «Наш оркестр» С. Апасовой (барабан, колокольчик, бубен, металлофон, домбра, треугольник, маракасы) Игровая деятельность:</p>

	«Три танца» (цель-развивать представление о танцевальных жанрах)
11.35-12.00- Подбор музыкального репертуара к празднику Наурыз	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Работа с документацией. Подготовка циклограммы.	
16.00-17.00-Групповая работа над песней «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж. Колжанова с подготовительной группой	
17.00-17.45-Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Подготовка атрибутов для игр к празднику Наурыз Подбор музыки к играм.	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Сәуір. 1-апта/месяц.Апрель.1-ая неделя (31.03-04.04.2025)**

**Подготовка к ОД**

07.45-Кварцевание, проветривание

08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики

08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
<p>Задачи: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), Тренировать в умении выполнять под музыку движения разных персонажей.</p> <p>Билингвальный компонент: сәуір-апрель</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Веселый танец» К. Куатбаева</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Пальчики-друзья»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Танец с цветами" Т. Вилькорельской</p> <p>Пение:</p> <p>«Детская радость» Е. Кусаинова</p> <p>Танец:</p> <p>«Крошки»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Прятки» р.н.п.</p>	

<b>Музыкальная деятельность в средних группах</b>	
Задачи: Учить детей различать разнохарактерные произведения;	

<p>развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.  Билингвальный компонент: сәуір-апрель  Вход детей:  Муз.-ритм. движения:  «Подскоки» франц. нар. мел.  Слушание музыки:  «Всадники» В. Витлина  «Әлді-әлді» С. Мухаметжанова  Развитие слуха и голоса:  «Скачут лошадки»  «Пружинки» рус. нар. мел.  Пение:  «Наурыз айы алақай!» исп. «Балалар әндері»  Танец:  «Два кота» польс. нар. мел.  Игровая деятельность:  Дидактическая игра "Что растет на земле?".  «Шуточка» В. Селиванова</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p>Задачи: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать музыкально-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.  Познакомить с творчеством В. Шаинского.  Билингвальный компонент: көктем-весна, сәуір-апрель  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Голубой вагон» В. Шаинского  Муз.-ритм. движения:  «Потанцуй со мной, дружок" англ. нар. мел.  Слушание музыки:  «Колокольчики звенят» В. Моцарта  Пение:  «Настоящий друг» Б. Савельева  Танец:  «Светит солнышко для всех» А. Ермолова  Игра на ДМИ:</p>	<p>Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к музыке.  Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Тренировать умение работать с предметом.  Билингвальный компонент: көктем-весна, сәуір-апрель  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличеевой  Муз.-ритм. движения:  «Мы танцуем» Е. Макшанцева  Развитие слуха и голоса:  «Мы-музыканты» Корольковой  Слушание музыки:  «Колокольчики звенят» В. Моцарта  «Колыбельная» В. Моцарта  Пение:  «Настоящий друг» Б. Савельева</p>

<p>«Калинка» на бубнах рус. нар. мел. Музыкально-дидактическая игра: «Угадай настроение» (цель-развивать у детей представление о разнохарактерности музыки, мажор-минор) Игровая деятельность: «Clap, clap, song» (цель-развивать чувство ритма, координацию движений)</p>	<p>Танец: «Светит солнышко для всех» А. Ермолова Игра на ДМИ: «Калинка» на бубнах рус. нар. мел. Игровая деятельность: «Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>
<p>Задачи: Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Билингвальный компонент: гүл-цветок, сәуір-апрель Музыкальный репертуар: Вход детей: «Венгерская мелодия» А. Эшпая Муз.-ритм. движения: «Веселый марш» Б. Жусипалиева Слушание музыки: «Атамекен» Е. Хасангалиева Пение: «Наш оркестр» С. Апасовой «Далеко до звезд» С. Эсаулова Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова Танец: «Шалунишки» Ж. Колмагоровой Игра на ДМИ: «Наш оркестр» С. Апасовой (барабан, колокольчик, бубен, металлофон, домбра, треугольник, маракасы) Игровая деятельность: «Заводные игрушки» муз. по выбору педагога</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений. Билингвальный компонент: гүл-цветок, көктем-весна, сәуір-апрель Музыкальный репертуар: Вход детей: «Экосез» Ф. Шуберта Муз.-ритм. движения: «Веселый танец» Б. Жусипалиева Слушание музыки: «Кыз Жибек" Е. Брусиловского «Атамекен» Е. Хасангалиева Пение: «Наш оркестр» С. Апасовой «Далеко до звезд» С. Эсаулова Танец: «Шалунишки» Ж. Колмагоровой Игра на ДМИ: «Наш оркестр» С. Апасовой (барабан, колокольчик, бубен, металлофон, домбра, треугольник, маракасы) Игровая деятельность: «Три танца» (цель-развивать представление о танцевальных жанрах)</p>
<p>11.35-12.00-Подбор музыкального и песенного репертуара</p>	
<p>12.00-12.30- Кварцевание, проветривание</p>	
<p>13.00-16.00- Работа с документацией. Подготовка циклограммы.</p>	
<p>16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми-Проучивание движений с предметом.</p>	

17.00-17.45-Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Подготовка портретов композиторов, ленточки для танца (старшей группе), музыкальные инструменты для оркестра.

17.45-18.00- Кварцевание, проветривание

## Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»

Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет

Айы: Сәуір. 2-апта/месяц.Апрель.2-ая неделя (07.04-11.04.2025)

### Подготовка к ОД

07.45-Кварцевание, проветривание

08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики

08.45-Индивидуальные консультации для родителей

09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности

#### Сейсенбі -Вторник

09.40-09.55- младшая группа «**Little stars**»

09.55-10.00-Проветривание зала

10.00-10.15-Средняя группа «**Smile**»

#### Бейсенбі/Четверг

09.50-10.10- Старшая группа «**Angels**»

10.20-10.25- Проветривание зала

10.25-10.55-Прешкольная группа «**Brainy**»

10.55-11.20- Проветривание зала

<p>10.15-10.20-Проветривание зала</p> <p>10.20-10.40- Старшая группа «<b>Angels</b>»</p> <p>10.40-10.50- Проветривание зала</p> <p>10.50-11.20-Предшкольная группа «<b>Brainy</b>»</p> <p>10.55-11.20- Проветривание зала</p>	
<b>Музыкальная деятельность в младших группах</b>	
<p>Задачи: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Упражнять в умении различать тихое и громкое звучание музыки. Поддерживать интерес к пению.</p> <p>Билингвальный компонент: сәуір-апрель</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Пляска с погремушками» А. Матлиной</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Мы во двор пошли гулять»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Танец с цветами" Т. Вилькорельской</p> <p>«Кораблик» О. Девочкиной</p> <p>Пение:</p> <p>«Где интересная игра?» К.Куатбаева</p> <p>«Детская радость» Е. Кусаинова</p> <p>Танец:</p> <p>«Крошки»</p> <p>«Гопачок» укр. нар. мел. в обр. М Раухвергера</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Лошадка» М. Симановского (расширять кругозор детей, активизировать их словарный запас)</p>	
<b>Музыкальная деятельность в средних группах</b>	
<p>Задачи: Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.</p> <p>Билингвальный компонент: сәуір-апрель</p> <p>Музыкальный репертуар:</p>	

<p>Муз.-ритм. движения: «Подскоки» франц. нар. мел. Слушание музыки: «Всадники» В. Витлина «Әлді-әлді» С. Мухаметжанова Развитие слуха и голоса: «Скачут лошадки» «Пружинки» рус. нар. мел. Пение: «Наурыз айы алакай!» исп. «Балалар әндері» Танец: «Танец с ложками» Игра на ДМИ: Игра-шумелка «Трусливый заяц» Игровая деятельность: «Дети и медведь» Верховинца</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>
<p>Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. громко, медленно, быстро. Развивать умение двигаться под музыку. Билингвальный компонент: сәуір-апрель Музыкальный репертуар: Вход: «Вальс цветов» П. Чайковского Муз.-ритм. движения: «Ах вы, сени» рус. нар. песня Слушание музыки: «Веселый извозчик" Е. Кусаинова Развитие слуха и голоса: «Песенка строителей» Корольковой Пение: «Становится весною тепло» А. Лазаревского Танец: «Барбарики» В. Осошник Игра на ДМИ: «Светит месяц» рус. нар. мел. на трещотках Музыкально-дидактическая игра:</p>	<p>Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к музыке. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Билингвальный компонент: сәуір-апрель Музыкальный репертуар: Вход: «Вальс цветов» П. Чайковского Муз.-ритм. движения: «Ах вы, сени» рус. нар. песня Развитие слуха и голоса: «Утиная песенка» Корольковой Слушание музыки: «Колокольчики звенят» В. Моцарта «Веселый извозчик" Е. Кусаинова Пение: «Становится весною тепло» А. Лазаревского «Весна-веснушечка» С. Апасовой Танец: «Барбарики» В. Осошник Игра на ДМИ:</p>

<p>«Угадай настроение» (цель-развивать у детей представление о разнохарактерности музыки, мажор-минор) Игровая деятельность: «Три настроения» (цель-научиться распознавать с помощью музыки эмоции)</p>	<p>«Светит месяц» рус. нар. мел. на трещотках Игровая деятельность: «Clap, clap, song» (цель-развивать чувство ритма, координацию движений)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p>Задачи: Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; приобщать к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Билингвальный компонент: сәуір-апрель, би-танец Музыкальный репертуар: Вход детей: «Бег с хлопками» Р. Шумана Муз.-ритм. движения: «Мы танцуем» Е. Андосова Слушание музыки: «Жайлауда» Д. Туякбаева «Найди низкие и высокие звуки» Пение: «Родная степь» М. Жаутикова «Красавица весна» » М. Жаутикова Танец: «Кыздар ай» каз.т-ц «Шалунишки» Ж. Колмагоровой Игра на ДМИ: «Наш оркестр» С. Апасовой (барабан, колокольчик, бубен, металлофон, домбра, треугольник, маракасы) Игровая деятельность: Сапожник» Т. Кулиновой (цель-слушать музыку до конца, ориентироваться в пространстве, выполнять действие по сигналу).</p>	<p>Задачи: Знакомить приемам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Продолжать развивать навыки исполнения элементов танцевальных движений. Билингвальный компонент: би-танец, сәуір-апрель Музыкальный репертуар: Вход детей: «Атамекен» Е. Хасангалиева Муз.-ритм. движения: «Разминка» Е. Макшанцевой Слушание музыки: «Какой ритм?» «Большой – маленький» «Жайлауда» Д. Туякбаева Пение: «Родная степь» М. Жаутикова «Красавица весна» М. Жаутикова Танец: «Кыздар ай» каз.т-ц Игра на ДМИ: «Камажай» Игровая деятельность: Сапожник» Т. Кулиновой (цель-слушать музыку до конца, ориентироваться в пространстве, выполнять действие по сигналу).</p>
<p>11.35-12.00- Подбор музыкального и песенного репертуара</p>	
<p>12.00-12.30- Кварцевание, проветривание</p>	
<p>13.00-16.00-Работа с документацией, фонотекой</p>	
<p>16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми-проучивание движений танца.</p>	

17.00-17.45-Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Подготовка музыкальных инструментов для оркестра, карточек для дидактических игр

17.45-18.00- Кварцевание, проветривание

### **Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: Сәуір. 3-апта/месяц.Апрель.3-я неделя (14.04.-18.04.2025)**

<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к ОД</b></p> <p>07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности</p>	
<p><b>Сейсенбі -Вторник</b></p> <p>09.40-09.55- младшая группа «<b>Little stars</b>» 09.55-10.00-Проветривание зала</p>	<p style="text-align: center;"><b>Бейсенбі/Четверг</b></p> <p>09.50-10.10- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.20-10.25- Проветривание зала</p>

<p>10.00-10.15-Средняя группа «<b>Smile</b>» 10.15-10.20-Проветривание зала</p> <p>10.20-10.40- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.40-10.50- Проветривание зала</p> <p>10.50-11.20-Предшкольная группа «<b>Brainy</b>» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>	<p>10.25-10.55-Прешкольная группа «<b>Brainy</b>» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b></p>	
<p>Задачи: Тренировать умение различать динамику, характер музыкальных произведений и песен, прививать любовь к музыке. Знакомить с инструментом «сырнай». Развивать умение работать с предметом (платочек).</p> <p>Билингвальный компонент: сәуір-апрель</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Топающий шаг» «Ах вы, сени» рус. нар. мел.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Курочка Ряба», «Две тетери»»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Цыплята» А. Филиппенко «Кораблик» О. Девочкиной</p> <p>Пение:</p> <p>«Пастухи играют на рожке» К. Сорокина «Веселая дудочка» М. Красева</p> <p>Танец:</p> <p>«Пляска с платочками»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Игра с погремушками» (цель- развивать чувство ритма у детей)</p>	

<p><b>Музыкальная деятельность в средних группах</b></p>	
<p>Задачи: Развивать целостное восприятие музыки и движений; воспринимать сюжетно-игровое содержание танца, хоровода, игры. Повторить проученное.</p> <p>Билингвальный компонент: сәуір-апрель</p> <p>Музыкальный репертуар:</p>	

<p>Вход детей:  «Марш» Ф. Шуберта  Муз.-ритм. движения:  «Зайчики»  Слушание музыки:  «Полечка» Д. Кабалевского  «Выставление ноги»  «Полянка» рус. нар.мел.  Пение:  «Фантики-конфетки» С. Апасовой  Танец:  «Детки-конфетки» В. Степанова  «Бау бакша белдер»  «Біз билейміз» Е. Андросова  Хоровод:  «Во поле береза стояла» рус.нар.песня  Игровая деятельность:  Сказка-шумелка «Волк, лиса и заяц»</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p>Задачи: Различать динамику звучания, темп, ритм. Передавать характер марша ритмичной ходьбой. Воспринимать разноплановую музыку. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.  Билингвальный компонент: сәуір-апрель, күн-солнце  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличевой  Муз.-ритм. движения:  «Біздин бала бакшамыз» Н. Тлендиева  Слушание музыки:  «Полька» И. Штрауса  «Грустное настроение» А. Штейнвеля  Развитие слуха и голоса:  «Песенка слоненка» Корольковой  Пение:  «Звёздный дождь» (вок. гр. «Звездный дождь»)  «Дождик» Н. Френкеля  Танец:</p>	<p>Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к музыке. Развивать умение различать динамику звучания, темп, ритм, выполнять танцевальные движения в парах.  Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.  Билингвальный компонент: сәуір-апрель, күн-солнце  Музыкальный репертуар:  Вход:  «Марш» Е. Тиличевой  Муз.-ритм. движения:  «Біздин бала бакшамыз» Н. Тлендиева  Слушание музыки:  «Полька» И. Штрауса  «Грустное настроение» А. Штейнвеля  Развитие слуха и голоса:  «Музыкантом стать хочу» Корольковой  Пение:  «Звёздный дождь» (вок. гр. «Звездный дождь»)  «Дождик» Н. Френкеля</p>

<p>«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия Игра на ДМИ: «Веселый концерт» (игра на барабане, маракасах, бубнах, домбре, треугольнике, колокольчиках) Игровая деятельность: «Три настроения» (цель-научиться распознавать с помощью музыки эмоции)</p>	<p>Танец: «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия Игра на ДМИ: «Веселый концерт» (игра на барабане, маракасах, бубнах, домбре, треугольнике, колокольчиках) Музыкально-дидактическая игра: «Выложи мелодию» Игровая деятельность: «Учись танцевать» (цель-развивать танцевальное творчество, придумывать танцевальные связки на основе проученных движений, развивать чувство ритма, координацию движений, ориентацию в пространстве)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b> Задачи: Формировать умение определять темп, динамические оттенки в музыке, рассказывать об образном содержании и характере произведений. Проучивать лексику танцев разных народов. Билингвальный компонент: сәуір-апрель, күн-солнце Музыкальный репертуар: Вход детей: «Марш» К. Куатбаева Муз.-ритм. движения: «Мы танцуем» Е. Андосова Слушание музыки: «Найди настроение домиков» «Найди низкие и высокие звуки» Развитие слуха и голоса: «Я пою» упр. на развитие артистичности Пение: «Хлопайте в ладоши» Е. Зарицкой «Настоящий друг» Б. Савельева Танец: «Танец дружбы» Игра на ДМИ: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел. в обр. Т. Попатенко Игровая деятельность:</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b> Задачи: Тренировать в умении исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Формировать умение определять темп, динамические оттенки в музыке, рассказывать об образном содержании и характере произведений. Продолжать проучивать лексику танцев разных народов. Развивать в детях артистизм, вырабатывать уверенность в себе. Билингвальный компонент: сәуір-апрель, күн-солнце Музыкальный репертуар: Вход детей: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева Муз.-ритм. движения: «Мазурка» А. Гречанинова (упр. «Цветок») Развитие слуха и голоса: «Я пою» упр. на развитие артистичности Слушание музыки: «Гүлдерайым» Т. Коныратбая Пение: «Песня мира» Т. Кулиновой «Настоящий друг» Б. Савельева «Хлопайте в ладоши» Е. Зарицкой Танец: «Танец дружбы» Игра на ДМИ:</p>

«Теремок» Т. Кулиновой (цель-развивать творческую самостоятельность, артистические навыки в ходе обыгрывания сказки)	«Кап-кап-кап» рум. нар. мел. в обр. Т. Попатенко Игровая деятельность: «Узнай инструмент» (игра на знание музыкальных инструментов)
11.35-12.00-Подбор музыкального и песенного репертуара	
12.00-12.30-Кварцевание, проверивание	
13.00-16.00-Работа с документацией. Подготовка циклограммы.	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми-проучивание движений танцев разных народностей( подготовительная группа) Работа над песней «Звёздный дождь» с отстающими детьми (старшая группа)	
17.00-17.45--Консультация для родителей «Музыка начинается в семье»	
17.45-18.00- Кварцевание, проверивание	

## Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год

Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»

Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет

Айы: Сәуір. 4апта/месяц. Апрель. 4-ая неделя (21.04-25.04.2025)

Подготовка к ОД	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	
Задачи: Закреплять навык вовремя начинать и заканчивать песню. Побуждать к творческой импровизации движений свободной пляски,	

<p>к выразительному, непринужденному исполнению однотипных танцевальных движений.</p> <p>Билингвальный компонент: күн-солнце, көктем-весна</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Выставление ноги вперед на пятку»,</p> <p>«Топающий шаг», «Ах, вы, сени» рус. нар. мел.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Кот Мурлыка»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Поезд» И. Метлова</p> <p>Пение:</p> <p>«Пастухи играют на рожке» К. Сорокина</p> <p>«Веселая дудочка» М. Красева</p> <p>Танец:</p> <p>«Пляска с платочками»</p> <p>«Колобок» Т. Морозовой</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Три медведя» (развивать чувство ритма передавая музыкальный рисунок хлопками, музыкальный слух и музыкальную память)</p>	
--	--

<b>Музыкальная деятельность в средних группах</b>	
<p>Задачи: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма</p> <p>Билингвальный компонент: күн-солнце, көктем-весна</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>«Дудочка» Т. Ломовой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Вальс» А. Жилина</p> <p>Развитие чувства ритма:</p> <p>«Андрей-воробей»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Марш солдатиков» Е. Юцкевича</p> <p>Пение:</p> <p>«Солнечный круг» А. Островского</p> <p>«Фантики-конфетки» С. Апасовой</p> <p>«Той-той, алакай» исп. «Балалар әні»</p>	

<p>Танец: «Ладошки» Игровая деятельность: «Жмурки» Ф. Флотова</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>          Задачи: Закреплять умение двигаться под музыку, учить узнавать знакомые произведения. Совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах слаженно, ритмично, распознавать динамические оттенки в музыке.          Билингвальный компонент: күн-солнце, жулдыз-звезда          Музыкальный репертуар:          Вход:          «Мы едем, едем, едем» М. Старокадамского          Муз.-ритм. движения:          «Танец с игрушками»          «Біздин бала бақшамыз» Н. Тлендиева          Слушание музыки:          «Шуточка» В. Селиванова          «Колыбельная» В. Моцарта          «Грустное настроение» А. Штейнвеля          Развитие слуха и голоса:          «Песенка слоненка» Корольковой          Пение:          «Мне уже четыре года» Ю. Слонова          Танец:          «Алматы» Е. Хасангалиева          «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия          Игра на ДМИ:          «Веселый концерт» (игра на барабане, маракасах, бубнах, домбре, треугольнике, колокольчиках)          Игровая деятельность:          «Медведь и зайцы» В. Ребикова (подвижная игра, проговаривать все слова и соединять с движениями по кругу, врассыпную)</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b>          Задачи: Закрепление пройденного материала.          Билингвальный компонент: күн-солнце, жулдыз-звезда          Музыкальный репертуар:          Вход:          «Мы едем, едем, едем» М. Старокадамского          Муз.-ритм. движения:          «Біздин бала бақшамыз» Н. Тлендиева          «Танец с игрушками»          Слушание музыки:          «Шуточка» В. Селиванова          «Колыбельная» В. Моцарта          «Грустное настроение» А. Штейнвеля          Развитие слуха и голоса:          «Музыкантом стать хочу» Корольковой          Пение:          «Мне уже четыре года» Ю. Слонова          Танец:          «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия          «Алматы» Е. Хасангалиева          Игра на ДМИ:          «Веселый концерт» (игра на барабане, маракасах, бубнах, домбре, треугольнике, колокольчиках)          Музыкально-дидактическая игра:          «Выложи мелодию»          Игровая деятельность:          «Медведь и зайцы» В. Ребикова (подвижная игра, проговаривать все слова и соединять с движениями по кругу, врассыпную)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b>          Задачи: Продолжать развивать воображение, музыкальную память; средства музыкальной выразительности; осваивать приёмы</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b>          Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные</p>

<p>звукоизвлечения на музыкальных инструментах. развивать чувство ансамбля. определять темп, динамические оттенки в музыке, продолжать работать над певческим дыханием. Проучивать лексику танцев разных народов.</p> <p>Билингвальный компонент: күн-солнце, жұлдыз-звезда</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Самолёт» В. Золотарева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Интересное приключение» фр. Нар. песня в обр. Т. Бырченко</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Лиса», «Жаба и зайчик» Т. Ломовой</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Ритмическое эхо»</p> <p>Пение:</p> <p>«Песня мира» Т. Кулиновой</p> <p>«Когда я вырасту большим» Г. Струве</p> <p>«Женіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец дружбы»</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Кап-кап-кап» рум. нар. мел. в обр. Т. Попатенко</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Чей кружок быстрее соберется» (на развитие двигательной активности, внимания, умения правильно реагировать на команду)</p>	<p>характеристики, уметь всказываться о прослушанном, развивать умение петь торжественно, развивать танцевальные и вокальные навыки. Учить детей уважать культуру разных народностей, прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни других национальностей.</p> <p>Билингвальный компонент: сәуір-апрель, күн-солнце, жұлдыз-звезда</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход детей:</p> <p>«Самолёт» В. Золотарева</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Интересное приключение» фр. Нар. песня в обр. Т. Бырченко</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Лиса», «Жаба и зайчик» Т. Ломовой</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Ритмическое эхо»</p> <p>Пение:</p> <p>«Мир похож на цветной луг» В. Шаинского</p> <p>«Настоящий друг» Б. Савельева</p> <p>«Когда я вырасту большим» Г. Струве</p> <p>«Женіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева</p> <p>Танец:</p> <p>«Танец дружбы»</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Кап-кап-кап» рум. нар. мел. в обр. Т. Попатенко</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Чей кружок быстрее соберется» (на развитие двигательной активности, внимания, умения правильно реагировать на команду)</p>
11.35-12.00-Подбор стихотворений на праздник	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Работа с документацией.	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми-проучивание движений танцев	
17.00-17.45-18.00-Групповая работа с детьми старшей группы	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**  
**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы:** младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»

**Возраст детей:** дети от 2 -х лет до 5 лет

**Айы:** 1-апта/месяц: Мамыр/Май 1-ая неделя (28.04—02.05.2025)

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>  09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала  10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала  10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала  10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшая группа</b>	
Задачи: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), Тренировать в умении выполнять под музыку движения разных персонажей. Билингвальный компонент: мамыр-май Музыкальный репертуар: Муз.-ритм. движения: «Веселый танец» К. Куатбаева Пальчиковая гимнастика: «Пальчики-друзья» Слушание музыки: «Танец с цветами" Т. Вилькорельской	

Пение: «Детская радость» Е. Кусаинова Танец: «Крошки» Игровая деятельность: «Прятки» р.н.п.	
--	--

<b>Музыкальная деятельность в средняя группа</b> Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке, через музыкально-творческую деятельность. Билингвальный компонент: мамыр-май <b>Музыкальный репертуар:</b> Вход детей: «Марш под барабан» Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке» А. Филиппенко Слушание музыки: «Зайчик, ты зайчик» рус.нар. песня Пение: «Медвежата» М. Красёва Танец: «День рожденья» М. Красёва Игровая деятельность: «Лётчики» Е. Тиличевой	
--	--

<b>Музыкальная деятельность старшей группе</b> Задачи: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать музыкально-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности. Познакомить с творчеством В. Шаинского. Билингвальный компонент: көктем-весна, мамыр-май Музыкальный репертуар: Вход: «Голубой вагон» В. Шаинского Муз.-ритм. движения: «Потанцуй со мной дружок" англ. нар. мел.	<b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b> Праздник
--	---

<p>Слушание музыки: «Колокольчики звенят» В. Моцарта Пение: «Настоящий друг» Б. Савельева Танец: «Светит солнышко для всех» А. Ермолова Игра на ДМИ: «Калинка» на бубнах рус. нар. мел. Музыкально-дидактическая игра: «Угадай настроение» (цель-развивать у детей представление о разнохарактерности музыки, мажор-минор) Игровая деятельность: «Clap, clap, song» (цель-развивать чувство ритма, координацию движений)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b> Задачи: Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Билингвальный компонент: гүл-цветок, мамыр-май Музыкальный репертуар: Вход детей: «Венгерская мелодия» А. Эшпая Муз.-ритм. движения: «Веселый марш» Б. Жусипалиева Слушание музыки: «Атамекен» Е. Хасангалиева Пение: «Первоклашки» И. Крутого «Все ли можно посчитать?» А. Петряшева «Хлопайте в ладоши» Е. Зарицкой Танец: «Ветер весенний» И. Дорофеевой Игра на ДМИ: «Наш оркестр» С. Апасовой (барабан, колокольчик, бубен, металлофон, домбра, треугольник, маракасы)</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b> <b>Праздник</b></p>

Игровая деятельность: «Заводные игрушки» муз. по выбору педагога	
11.35-12.00- Подбор музыкального и песенного репертуара	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Работа с документацией. Подготовка циклограммы.	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми-Проучивание движений с предметом.	
17.00-17.45-Создание ПРС (предметно-развивающей среды)- Подготовка ДМИ к исполнению оркестром.	
17.45-18.00- Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: 2-апта/месяц: Мамыр/Май 2-ая неделя (05.05—09.05.2025)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание	
08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики	
08.45-Индивидуальные консультации для родителей	
09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>

<p>09.40-09.55- младшая группа «<b>Little stars</b>» 09.55-10.00-Проветривание зала</p> <p>10.00-10.15-Средняя группа «<b>Smile</b>» 10.15-10.20-Проветривание зала</p> <p>10.20-10.40- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.40-10.50- Проветривание зала</p> <p>10.50-11.20-Предшкольная группа «<b>Brainy</b>» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>	<p>09.50-10.10- Старшая группа «<b>Angels</b>» 10.20-10.25- Проветривание зала</p> <p>10.25-10.55-Прешкольная группа «<b>Brainy</b>» 10.55-11.20- Проветривание зала</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b></p>	
<p>Задачи: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), Тренировать в умении выполнять под музыку движения разных персонажей.</p> <p>Билингвальный компонент: мамыр-май</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Веселый танец» К. Куатбаева</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Пальчики-друзья»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Танец с цветами" Т. Вилькорельской</p> <p>Пение:</p> <p>«Детская радость» Е. Кусаинова</p> <p>Танец:</p> <p>«Крошки»</p> <p>Игровая деятельность: дидактическая игра «Что изменилось?»; игра «Попади метко».</p>	

<p><b>Музыкальная деятельность в средних группах</b></p>	
<p>Задачи: Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.</p>	

<p>Билингвальный компонент: сәуір-апрель</p> <p>Вход детей:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Подскоки» франц. нар. мел.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Всадники» В. Витлина</p> <p>«Әлді-әлді» С. Мухаметжанова</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Скачут лошадки»</p> <p>«Пружинки» рус. нар. мел.</p> <p>Пение:</p> <p>Танец:</p> <p>«Два кота» польс. нар. мел.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактическая игра "Что растет на земле?".</p> <p>«Шуточка» В. Селиванова</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p>Задачи: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать музыкально-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>Познакомить с творчеством В. Шаинского.</p> <p>Билингвальный компонент: көктем-весна, сәуір-апрель</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Голубой вагон» В. Шаинского</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Потанцуй со мной, дружок" англ. нар. мел.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Колокольчики звенят» В. Моцарта</p> <p>Пение:</p> <p>«Настоящий друг» Б. Савельева</p> <p>Танец:</p> <p>«Светит солнышко для всех» А. Ермолова</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Калинка» на бубнах рус. нар. мел.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>«Угадай настроение» (цель-развивать у детей представление о</p>	<p>Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Тренировать умение работать с предметом.</p> <p>Билингвальный компонент: көктем-весна, мамыр-май</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Мы танцуем» Е. Макшанцева</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Мы-музыканты» Корольковой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Колокольчики звенят» В. Моцарта</p> <p>«Колыбельная» В. Моцарта</p> <p>Пение:</p> <p>«Настоящий друг» Б. Савельева</p> <p>Танец:</p> <p>«Светит солнышко для всех» А. Ермолова</p> <p>Игра на ДМИ:</p>

<p>разнохарактерности музыки, мажор-минор)</p>	<p>«Калинка» на бубнах рус. нар. мел. Игровая деятельность: «Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p>
<p>Задачи: Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Билингвальный компонент: гүл-цветок, мамыр-май Музыкальный репертуар: Вход детей: «Венгерская мелодия» А. Эшпая Муз.-ритм. движения: «Веселый марш» Б. Жусипалиева Слушание музыки: «Атамекен» Е. Хасангалиева Пение: «Хлопайте в ладоши» Е. Зарицкой Танец: «Ветер весенний» И. Дорофеевой Игра на ДМИ: «Наш оркестр» С. Апасовой (барабан, колокольчик, бубен, металлофон, домбра, треугольник, маракасы) Игровая деятельность: дидактическая игра «Что изменилось?»; игра «Попади метко». «Все ли можно посчитать?» А. Петряшева</p>	<p>Задачи: Развивать артистизм, культуру поведения на сцене, повторение песен, стихов, танцев к выпускному балу. Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально - ритмических движений в соответствии с музыкой. Музыкальный репертуар: Вход детей: «Венгерская мелодия» А. Эшпая Муз.-ритм. движения: «Веселый марш» Б. Жусипалиева Слушание музыки: «Атамекен» Е. Хасангалиева Пение: «Первоклашки» И. Крутого Песня : Воспитатель наш"? Г.Азаматов Песня "До свиданья, детский сад!" слова и музыка Т.Кулиновой. Музыкально - дидактическая игра "Актос". <b>Цель игры:</b> различать постепенное движение мелодии вверх и вниз, развивать музыкальные способности <b>Словарная работа</b> <b>Использовать слова:</b> "Мы идем в школу", "До свиданья, детский сад", "Мы будем скучать", "жалко игрушки", "Прощаемся"</p>

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: 3-апта/месяц: Мамыр/ Май 3-я неделя (12.05—16.05.2025г.)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	

<p>Задачи: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Продолжать развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), Тренировать в умении выполнять под музыку движения разных персонажей.</p> <p>Билингвальный компонент: мамыр-май</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Веселый танец» К. Куатбаева</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Пальчики-друзья»</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Танец с цветами" Т. Вилькорельской</p> <p>Пение:</p> <p>«Детская радость» Е. Кусаинова</p> <p>Танец:</p> <p>«Крошки»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Прятки» р.н.п.</p>	
---	--

<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b></p> <p>Задачи: Продолжать развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке, через музыкально-творческую деятельность.</p> <p>Билингвальный компонент: мамыр-май</p> <p><b>Музыкальный репертуар:</b></p> <p>Вход детей:</p> <p>«Марш под барабан»</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>«Скачут по дорожке» А. Филиппенко</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Зайчик, ты зайчик» рус.нар. песня</p> <p>Пение:</p> <p>«Медвежата» М. Красёва</p> <p>Танец:</p> <p>«День рожденья» М. Красёва</p> <p>Игровая деятельность:</p>	
--	--

<p>«Лётчики» Е. Тиличевой (цель-ориентироваться в пространстве, внимательно слушать текст песен, выполнять движения согласно музыке)</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p>Задачи: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать музыкально-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности. Познакомить с творчеством В. Шаинского. Билингвальный компонент: көктем-весна, мамыр-май Музыкальный репертуар: Вход: «Голубой вагон» В. Шаинского Муз.-ритм. движения: «Потанцуй со мной дружек" англ. нар. мел. Слушание музыки: «Колокольчики звенят» В. Моцарта Пение: «Настоящий друг» Б. Савельева Танец: «Светит солнышко для всех» А. Ермолова Игра на ДМИ: «Калинка» на бубнах рус. нар. мел. Музыкально-дидактическая игра: «Угадай настроение» (цель-развивать у детей представление о разнохарактерности музыки, мажор-минор) Игровая деятельность: «Clap, clap, song» (цель-развивать чувство ритма, координацию движений)</p>	<p>Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к музыке. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Тренировать умение работать с предметом. Билингвальный компонент: көктем-весна, мамыр-май Музыкальный репертуар: Вход: «Марш» Е. Тиличевой Муз.-ритм. движения: «Мы танцуем» Е. Макшанцева Развитие слуха и голоса: «Мы-музыканты» Корольковой Слушание музыки: «Колокольчики звенят» В. Моцарта «Колыбельная» В. Моцарта Пение: «Настоящий друг» Б. Савельева Танец: «Светит солнышко для всех» А. Ермолова Игра на ДМИ: «Калинка» на бубнах рус. нар. мел. Игровая деятельность: «Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b></p>
<p>Задачи: Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Развивать навыки игры на ДМИ Билингвальный компонент: гүл-цветок, мамыр-май</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение исполнять элементы танцевальных движений. Развивать навыки игры на ДМИ Билингвальный компонент: гүл-цветок, көктем-весна, мамыр-май</p>

Музыкальный репертуар: Вход детей: «Венгерская мелодия» А. Эшпая Муз.-ритм. движения: «Веселый марш» Б. Жусипалиева Слушание музыки: «Атамекен» Е. Хасангалиева Пение: «Наш оркестр» С. Апасовой «Хлопайте в ладоши» Е. Зарицкой Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова Танец: «Прекрасная минутка» Игра на ДМИ: «Наш оркестр» С. Апасовой (барабан, колокольчик, бубен, металлофон, домбра, треугольник, маракасы) Игровая деятельность: «Заводные игрушки» муз. по выбору педагога	Музыкальный репертуар: Вход детей: «Экосез» Ф. Шуберта Муз.-ритм. движения: «Веселый танец» Б. Жусипалиева Слушание музыки: «Кыз Жибек" Е. Брусиловского «Атамекен» Е. Хасангалиева Пение: «Наш оркестр» С. Апасовой «Хлопайте в ладоши» Е. Зарицкой Танец: «Прекрасная минутка» Игра на ДМИ: «Наш оркестр» С. Апасовой (барабан, колокольчик, бубен, металлофон, домбра, треугольник, маракасы) Игровая деятельность: «Три танца» (цель-развивать представление о танцевальных жанрах)
11.35-12.00- Подбор музыкального и песенного репертуара	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Работа с документацией.	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми-Повторение движений танца	
17.00-17.45-Проучивание новых движений танца	
17.45-18.00 Кварцевание, проветривание -Кварцевание, проветривание	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Ясли - сад "LEVEL A"**

**Группы: младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », дошкольная группа «Brainy»**

**Возраст детей: дети от 2 -х лет до 5 лет**

**Айы: 4-апта/месяц: Мамыр / Май 4-ая неделя (19.05—23.05.2025 г.)**

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	<b>й</b>

<p>Задачи: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Продолжать развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), Тренировать в умении выполнять под музыку движения разных персонажей. Билингвальный компонент: мамыр-май Музыкальный репертуар: Муз.-ритм. движения: «Веселый танец» К. Куатбаева Пальчиковая гимнастика: «Пальчики-друзья» Слушание музыки: «Танец с цветами" Т. Вилькорельской Пение: «Детская радость» Е. Кусаинова Танец: «Крошки» Игровая деятельность: «Прятки» р.н.п.</p>	
---	--

<p><b>Музыкальная деятельность в средней группе</b> Задачи: Продолжать развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке, через музыкально-творческую деятельность. Билингвальный компонент: мамыр-май <b>Музыкальный репертуар:</b> Вход детей: «Марш под барабан» Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке» А. Филиппенко Слушание музыки: «Зайчик, ты зайчик» рус.нар. песня Пение: «Медвежата» М. Красёва Танец: «День рожденья» М. Красёва Игровая деятельность: «Лётчики» Е. Тиличевой (цель-ориентироваться в пространстве, внимательно слушать текст песен, выполнять движения согласно музыке)</p>	
--	--

<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p> <p>Задачи: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать музыкально-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности. Познакомить с творчеством В. Шаинского.</p> <p>Билингвальный компонент: көктем-весна, мамыр-май</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Голубой вагон» В. Шаинского</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Потанцуй со мной дружок" англ. нар. мел.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Колокольчики звенят» В. Моцарта</p> <p>Пение:</p> <p>«Настоящий друг» Б. Савельева</p> <p>Танец:</p> <p>«Светит солнышко для всех» А. Ермолова</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Калинка» на бубнах рус. нар. мел.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>«Угадай настроение» (цель-развивать у детей представление о разнохарактерности музыки, мажор-минор)</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Clap, clap, song» (цель-развивать чувство ритма, координацию движений)</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p> <p>Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к музыке. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Тренировать умение работать с предметом.</p> <p>Билингвальный компонент: көктем-весна, мамыр-май</p> <p>Музыкальный репертуар:</p> <p>Вход:</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой</p> <p>Муз.-ритм. движения:</p> <p>«Мы танцуем» Е. Макшанцева</p> <p>Развитие слуха и голоса:</p> <p>«Мы-музыканты» Корольковой</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>«Колокольчики звенят» В. Моцарта</p> <p>«Колыбельная» В. Моцарта</p> <p>Пение:</p> <p>«Настоящий друг» Б. Савельева</p> <p>Танец:</p> <p>«Светит солнышко для всех» А. Ермолова</p> <p>Игра на ДМИ:</p> <p>«Калинка» на бубнах рус. нар. мел.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>«Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>
<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p> <p>Задачи: Развивать артистизм, культуру поведения на сцене, повторение песен, стихов, танцев к выпускному балу.</p>	<p><b>Музыкальная деятельность в предшкольной группе</b></p> <p>Задачи: Внести в жизнь детей ощущение праздника: содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей.Исполнение проученных песен, танцев, игр.</p>
<p>11.35-12.00- Подбор музыкального и песенного репертуара</p>	
<p>12.00-12.30-Кварцевание, проветривание</p>	
<p>13.00-16.00-Работа с документацией.</p>	
<p>16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми</p>	
<p>17.00-17.45-Повторение танцев</p>	
<p>17.45-18.00 Кварцевание, проветривание</p>	

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация:** ТОО Ясли - сад "LEVEL A"

**Группы:** младшая группа «Little stars» , средняя группа «Smile», старшая группа «Angels », предшкольная группа «Brainy»

**Возраст детей:** дети от 2 -х лет до 5 лет

**Айы:** 4-апта/месяц: Мамыр / Май 4-ая неделя (26.05—30.05.2025 г.)

<b>Подготовка к ОД</b>	
07.45-Кварцевание, проветривание 08.00- Исполнение гимна. Музыкальное сопровождение и помощь в проведении утренней гимнастики 08.45-Индивидуальные консультации для родителей 09.00-Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности	
<b>Сейсенбі -Вторник</b>	<b>Бейсенбі/Четверг</b>
09.40-09.55- младшая группа « <b>Little stars</b> » 09.55-10.00-Проветривание зала	09.50-10.10- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.20-10.25- Проветривание зала
10.00-10.15-Средняя группа « <b>Smile</b> » 10.15-10.20-Проветривание зала	10.25-10.55-Прешкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала
10.20-10.40- Старшая группа « <b>Angels</b> » 10.40-10.50- Проветривание зала	
10.50-11.20-Предшкольная группа « <b>Brainy</b> » 10.55-11.20- Проветривание зала	
<b>Музыкальная деятельность в младшей группе</b>	<b>й</b>
<b>Здравствуй, лето!</b> <b>Задачи : организованной деятельности</b> Расширение кругозора детей в области музыки; формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства; сенсорное развитие. Развитие свободного общения детей со взрослыми в области музыки. Развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности; формирование семейной принадлежности. Развивать эмоциональный отклик на музыку,	

слушать ее. Продолжать развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы),.

Прослушивание и повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения.

«Танец с цветами" Т. Вилькорельской

#### **Дидактическая игра «Что интересного летом?»**

Перед игрой педагог показывает детям картинки чудес четырех времен года. Детям нужно найти картинки чудес, которые бывают летом (купание, разминка, поход в парк, катание на санках, езда на велосипеде, бросание снега, лепка снежинок). Дети, которые найдут подходящие картинки, получают фишку с изображением летних чудес.

#### **Игра «Кто быстрее догонит?»**

В игре педагог делит детей на две группы и рисует линии на заранее подготовленных больших кругах, не выходя за линию, педагог спрашивает «Кто догонит?» При беге вперед двое детей из каждой группы должны догнать педагога.

#### **Словарная работа**

Совершенствование речи детей через произношение слова «деревня», «поплаваем», словосочетания «веселого лета» и предложения «Поедем летом в деревню».

### **Музыкальная деятельность в средней группе**

Задачи: Продолжать развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке, через музыкально-творческую деятельность.

При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера; учить умению начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать вместе с последними звуками; формировать способности; упражнение на умение правильно выполнять дыхательные и дыхательные упражнения; учить умению в оркестре выполнять

<p>ритмичные и простые музыкальные инструменты с громкими и громкими звуками; дать представление о лете. «Зайчик, ты зайчик» рус.нар. песня Пение: «Медвежата» М. Красёва <b>Словарная работа</b> Совершенствовать речь детей через произношение словосочетания и предложений «веселое лето», «купаться в воде», «Летом идем в село», «Здорово!», «Молодец!»</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность старшей группе</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность в старшей группе</b></p>
<p>Задачи: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать музыкально-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности. Учить детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. Муз.-ритм. движения: «Потанцуй со мной дружок" англ. нар. мел. Слушание музыки: «Колокольчики звенят» В. Моцарта Пение: «Настоящий друг» Б. Савельева Танец: «Светит солнышко для всех» А. Ермолова <b>Словарная работа</b> Использовать слова: "Весенние посевные", "Лей, лей, дождик", "Труд кормит и одевает".  Игра на ДМИ: «Калинка» на бубнах рус. нар. мел. Музыкально-дидактическая игра: «Угадай настроение» (цель-развивать у детей представление о разнохарактерности музыки, мажор-минор) Игровая деятельность: «Clap, clap, song» (цель-развивать чувство ритма, координацию</p>	<p>Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к музыке. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Тренировать умение работать с предметом. Билингвальный компонент: көктем-весна, мамыр-май Музыкальный репертуар: Вход: «Марш» Е. Тиличеевой Муз.-ритм. движения: «Мы танцуем» Е. Макшанцева Развитие слуха и голоса: «Мы-музыканты» Корольковой Слушание музыки: «Колокольчики звенят» В. Моцарта «Колыбельная» В. Моцарта Пение: «Настоящий друг» Б. Савельева Танец: «Светит солнышко для всех» А. Ермолова Игра на ДМИ: «Калинка» на бубнах рус. нар. мел. Игровая деятельность: «Есть в лесу из бревен дом» (цель: развитие умения слушать музыку и инсценировать животных)</p>

движений)	
<b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b>	<b>Музыкальная деятельность в дошкольной группе</b>
<p>Задачи: Развивать артистизм, культуру поведения на сцене, повторение песен, стихов, танцев к выпускному балу. Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально - ритмических движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Музыкальный репертуар:  Вход детей:  «Венгерская мелодия» А. Эшпая  Муз.-ритм. движения:  «Веселый марш» Б. Жусипалиева  Слушание музыки:  «Атамекен» Е. Хасангалиева  Пение:  «Первоклашки» И. Крутого  Песня : Воспитатель наш"? Г.Азаматов  Песня "До свиданья, детский сад!" слова и музыка Т.Кулиновой.  Музыкально - дидактическая игра "Актос".  <b>Цель игры:</b> различать постепенное движение мелодии вверх и вниз, развивать музыкальные способности  Танец  <b>Словарная работа</b>  Использовать слова: "Мы идем в школу", "До свиданья, детский сад", "Мы будем скучать", "жалко игрушки", "Прощаемся".</p>	<p>Задачи: Внести в жизнь детей ощущение праздника: содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей.Исполнение проученных песен, танцев, игр.</p>
11.35-12.00- Подбор музыкального и песенного репертуара	
12.00-12.30-Кварцевание, проветривание	
13.00-16.00-Работа с документацией.	
16.00-17.00-Индивидуальная работа с детьми	
17.00-17.45-Повторение танцев	
17.45-18.00 Кварцевание, проветривание	