Қазақ тілі оқытушысының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 1 апта 02.09-06.09. 2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы: «Балабақша»** Мақсаты:Балалардың балабақша туралыбілімдерін кеңейту, балаларға топ іші туралы түсінік беру, Топта не бар? Мынау не? т.б сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім көпайтады»№12** **Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Шарты:** Балалар шеңбермен тұрып,допты ұстап алғанда жаңа үйренген сөздерді оқытушы орыс тілінде айтады бала қазақ тілінде айтуыкерек.		

Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Суреттік сөздік жұмыс Мынау кім? Оның аты кім? МынауСаша,сенің атың кім?
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсініпсұраққа дұрыс жауап беруге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының

Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.

Балалардың: 4-5 жастағы аралығы

***Жоспардың құрылу кезеңі* айы 2 апта 09.09-13.09. 2024-2025оқу жылы**

Қыркүйек1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Сүйікті балабақшам**Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері (қонаққа әже келеді-қолғап қуыршақ) Сәлемдесу, қоштасу сөздерімен таныстыружәне үлгілерін орынды қолдануға үйрету **«Телефон»-** ойыны арқылы тақырыпты бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламныңкөмегімен балабақша туралы түсінік беру, тақырыпқа байланысты жаңа сөздермен таныстыру Сөздерді дұрыс айтуға, қойылған сұрақтарға жауап беруге, сөздік қорын тақырып бойынша орынды қолдануға үйрету Балаларды қазақ тілін үйренуге қызықтыру,Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Адамгершілік қасиеттерге және балабақшасын мақтанете білуге тәрбиелеу Жаттау *Бала, бала –баламыз*	**Тақырыбы**: Әдептілік әліппесі**Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері (қонаққа әже келеді-қолғап қуыршақ) Танысу,амандасу үлгілерін қайталау *Негізгі бөлім:* Әдептілік әліппесімен таныстыру Сыпайы сөйлеу мәнерін және ізгітілек, жақсы лебіздерді үйрету **«Гүл ұсыну»-** ойыны арқылы тақырыпты бекіту -Балабақшаға кіммен келдіңдер?жетекші сұрақтар арқылы отбасы мүшелері атауларын қайталау Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу Әдепті бала үлкен кісілерге қалай құрметкөрсете алатынын түсіндіру Өзара ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру Балаларды өзара достық қарым-қатынасқа, сыпайлыққа тәрбиелеу.	**2.оқу іс-әрекеті Тақырыбы** Менің балабақшам **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері (қонаққа әже келеді-қолғап қуыршақ) Танысу,амандасу үлгілерін қайталау **«Гүл ұсыну»-ойыны** ойыны арқылы өткен тақырыптыбекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балабақша туралы түсініктерін кеңейтуСуреттерді қолдана отырып байланыстыра сөйлеуге, өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету *Мынау*-сөзімен байланыстыра қолдануға жаттықтыру Сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру **« Дұрыс көрсет, өзің айт»-ойыны** Балаларды өзара достық қарым- қатынасқа,

	Бақшамызға барамызКең, таза, жарық бақшада білім,тәрбиеаламыз Сөздік:*кең,жарық, әдемі,таза,менің балабақшам, ұл, қыз* *Қорытынды бөлім:* **«Аудармашы»- ойыны**	Мақал-мәтел жаттау *1.Сәлем-сөздің ана* *2.Жақсы сөз-жарымырыс* *3.Әдепті бала ата-анасын мақтатар* Жаттау *-Сәлеметсіз бе, ағай!* *-Сәлеметсіз бе, апай!* *-Есенсіз бе, әжей* *-Амансыз ба, атай!* *Ұл-қыз сәлем береміз,өнегелі өренбізҚорытынды бөлім:* **« Дұрыс көрсет,өзің айт»-ойыны**	сыпайлыққа тәрбиелеу. Балабақшасын мақтанете білуге тәрбиелеу Жаттау *Балабақшам әдемі. Кең, таза, жарық.жайлы* *Тәрбиешіні тыңдаймыз* *білім,тәрбие аламыз* *Тату-тәтті ойнаймыз* Шағын әңгіме: *Бұл менің балабақшам* *Балабақша кең, таза, жарық,.......* *Балабақшада ұлдар, қыздар бар Қорытынды бөлім:* **«Аудармашы»- ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Отбасы мүшелері атауларын қайталау Өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсініпсұраққа дұрыс жауап беруге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 3 апта 16.09-20.09. 2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек2-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы**: **Менің ойыншықтарым1-ден 3-дейін тура санау** **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері (қонаққа қуыршақ Гауһар келеді-қолғап қуыршақ) Танысу,амандасу үлгілерін қайталау **«Телефон»-** ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру **«Ғажап қоржын»-ойыны** Сұрақтарға жауап беребілуге үйрету -*Гауһар не әкелді?-........* Сөздік қорларын байыту Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу Балаларды өзара достық қарым-қатынасқа, сыпайлыққа тәрбиелеу<u>Жаттау</u> *Ойыншықтар әдемі* *Балалардың әлемі,*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Мен және менің достарым **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Кім көп сөз біледі?»-ойыны**-суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Ортаға 2-3 баланы шығарып сұрақ-жауапарқылы балаларға достық туралы түсінік беру,білімдерін кеңейту Досы туралы шағынәңгіме құруға бейімдеу Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауыныңI- жағында дұрыс қолдана алуға жаттықтыру **«Сенің досың кім?»-ойыны** Сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру Балаларды өзарадостық қарым-қатынасқа, сыпайлыққа тәрбиелеу. <u>Шағын әңгіме</u>:*Бұл Саша*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** **Бұл не? Доп берші** **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбер **«Мен бастайын, сен қошта»**-ойыны арқылы сұрақ-жауап әдісіменөткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен ойыншық атауларын қайталау **«Шатаспа!»-ойыны** Ойыншықтың түсін, көлемін дұрыс айтумен қатар, оларды *берші, ал,таза, кір,ақ, қара т.б.* сөздерімен байланыстыра қолдануға, ойнағысы келген ойыншықты сұрап алуға үйрету Өзара ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру Диалог: -*Саша, сенде не бар?* -*Менде аю бар* -*Маған берші* -*Міне ал* Сөздегі қазақ тілінетән дыбыстарды ажырата білуге

	Мынау аю,қоян,текше *Қуыршақ, доп,керік, ұшақ* *Қорытынды бөлім:* **«Шатаспа!»-ойыны**	*Саша менің досым* *Саша ақылды* *Қорытынды бөлім:* **«Мен қандаймын»ойыны**	жаттықтыру Сөйлеу барысында заттың түсін, санынбілдіретін сөздерді қолдану Сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу Жаттау *Ойыншықтарым көпменің* *Күтіп-баптап жүремін* *Достарыма беремін* *Мен ұқыпты баламынӨзім жинап қоямын Қорытынды бөлім:* **«Саған қандай ойыншық керек?»-ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын қайталау (ересек тобы) 1-ден 10-дейінгі сандар қатарын қайталау (мектепалды тобы)		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Өзара ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру(диалог түрінде) Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 4 апта 23.09-27.09. 2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек3-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы**: Менің жанұям **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері (қонаққа қуыршақ Гауһар келеді-қолғапқуыршақ) **«Ғажап қоржын» -** ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен отбасы мүшелерін атап айтуғажәне отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын молайту және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру **« Үйде кім бар?»- ойыны үстел театры**арқылы тақырыпты бекіту *Бұл-* сөзімен байланыстыра қолдануға және сұрақты түсініп, жауапберуге үйрету Үлкен адамдарға құрмет көрсету, сүйіспеншілік қасиеттер қалыптастыру Жаттау *Берекелі отбасым* *Олар-атам,анам, әжем,әкем* *менен үлкен, ағам,әпкем-* *менен кіші інім бар Аман болсын бәріде. Жақсы көремін бәрінде**Қорытынды бөлім:*** **«Шатаспа!»-ойыны**	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Менің отбасым **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Саған қандай ойыншық керек?»-** ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен отбасы мүшелерін және олардың атын айта алуға, өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету Отбасы мүшелері атауларын тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдана алуға жаттықтыру Лексикалық тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсініп, сұраққа дұрысжауап беруге үйрету **« Үйде кім бар?»- ойыны үстел театры**арқылы тақырыпты бекіту Үлкен адамдарға құрмет көрсету, сүйіспеншілік қасиеттер қалыптастыру Жаттау *Ең жақын адамдар-Отбасым мыналар: Атам мен әжем барАнам мен әкем бар Ағам мен әпкем бар Менен кіші інім бар қарындасым-сіңлім Аман болсын бәріде. Жақсы көремін бәрінде* *Қорытынды бөлім:* **«Сен кімге ұқсайсың?»-ойыны**	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** **Бұл кім?** **Менің қарындасым** **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбер **Үйде кім бар?»- ойыны үстел театры** арқылы өткен тақырыпты бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен Өз отбасында неше адам бар екенін жәнеолардың атын айта алуға, тәуелдік жалғауының I, III-жағында дұрыс қолдана алуға жаттықтыру (*Менің қарындасым бар Оның аты Маша*) Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиіқайталанатын сөздердің мағынасын түсініп сұраққа дұрысжауап беруге үйрету *-Бұл кім?* *-Бұл менің інім* *-Оның аты кім?* *-Оның аты Олег* Тақырып бойынша қысқа тақпақ жаттап айтуға үйрету Үлкен адамдарға құрмет көрсету, сүйіспеншілік қасиеттер қалыптастыру Ойлау қабілетін дамыту *Қорытынды бөлім:* **«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»ойыны**

Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Лексикалық тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатынсөздердің мағынасын түсініп, сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Өзара ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру(диалог түрінде) Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 5 апта 30.09-04.10. 2022-2023 оқу жылы

Қыркүйек4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы**: Алматы-ару қала **Міндеттері:** <u>*Кіріспе бөлім:*</u> Шаттық шеңбері **«Шатаспа!»-** ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау <u>*Негізгі бөлім:*</u> Сиқырлы қаламның көмегімен Алматы туралы түсінікберу, білімдерін толықтыру, қаланың әсем ғимараттарымен таныстыру Балалардың сөйлеу дағдыларын арттыру, сұраққа жауап бере білуге үйрету **«Тыңда,көрсет, қайтала»-ойыны** Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Отансүйгіштік қасиеттерге баулу, өз қаласына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу <u>Жаттау</u> *Жап-жасыл ағашыҚып-қызыл алмасыАқ басты тауы барАлматы қаласы* Сөздік- әдемі қала, көше көп, ғимарат, биік тау	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Алматы – әсем қала**Міндеттері:** <u>*Кіріспе бөлім:*</u> Шаттық шеңбері **«Сен кімге ұқсайсың?»-** ойыныарқылы өткен тақырыпты қайталау <u>*Негізгі бөлім:*</u> Сиқырлы қаламның көмегімен Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту Қала өмірі, қала көшелерінің атақты ұлыадамдардың есімімен аталу себебімен таныстыру Балаларға сурет арқылы қаланың әсем жерлерін көрсету **«Тыңда,көрсет, қайтала»-ойыны** Өздерінің туған қаласытуралы әңгімелей білуге үйрету Өзі қай көшеде тұратынын айта білугеүйрету Қалада тұратын түрлі ұлттар, олардың достығы, татулығы туралы білімдерін дамыту. Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру (диалог)	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Менің көшем. Бағдаршам. **Міндеттері:** <u>*Кіріспе бөлім:*</u> Шаттық шеңбер **«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»**ойыны арқылы өткен тақырыпты бекіту <u>*Негізгі бөлім:*</u> Сиқырлы қаламның көмегімен Алматы қаласы туралы білімдерінкеңейту Балаларға суреттер арқылы қаланың әсем жерлерін көрсету, Қала өмірі, қала көшелерінің атақтыұлы адамдардың есімімен аталу себебімен, ондағы мәдени ошақтардың ерекшеліктерімен таныстыру Алматы қаласы жөнінде әңгімелей білуге және өздері қай көшедетұратынын айта білуге үйрету Диалог түрінде: -*Сен қандай көшеде тұрасың?* -*Мен Сулейменов*

	саяхат *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Алматы қаласына саяхат» ойыны**	Балаларға туған қаласына деген сүйіспеншілігі мен бірге мақтаныш сезімін ұялату Алматы туралы <u>шағынәңгіме</u> *Мен бақытты баламын* *Алматы қаласында тұрамын* *Ескеркіш,гүлзар,бұрқақ,* *Биік,сәнді ғимарат,* *Қонақтарын күтуде* *Театр,цирк, мұражай, саябақ* **Сөздік**-саяхат,әсем қала,ғимарат,биік үй,таулар, аспа жол *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Мен қаламды білемін»-ойыны**	*көшесінде тұрамын* Бағдаршам көшелердене үшін керек екенін түсіндіру *Сақта көше тәртібін,* *Бағдаршамның ал* *тілін ....* **Сөздік**-саяхат,әсем қала,ғимарат,биік Алматы өзені, ескерткіш <u>Жаттау</u> *Алматы ірі қала* *Көшелері кең, тазаБиік-биік ғимарат Дүкен, мектеп, балабақша* *Цирк, театр,саябақ Қонақ үй,мейрамхана<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Мынау қандай ғимарат?»-ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Лексикалық тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатынсөздердің мағынасын түсініп, сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету Өздері қай көшеде тұратынын айта білуге үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Қаланың әсем жерлерін, суретке қарап айта білуге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 1 апта 03.10-07.10. 2022-2023 оқу жылы

Қазан1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы**: Біздің топ Мынау не? **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Алматы қаласына саяхат»** ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен топтың жиһазын атай білуге үйрету ***Мынау не?***-сұрағына *Мынау*- сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету **«Шатаспа!»-ойыны** Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Үйренген сөздерін пайдаланып байланыстыра сөйлеу дағдысын қалыптастыру Сұраққа дұрыс жауап біруге жаттықтыру Сөздік қорларын байыту Ойлау қабілетін дамыту Жаттау *Балабақша әдемі, Балалардың әлемі,Мынау үстел,орындық*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Біздің топтың жиһазы **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Мен қаламды білемін»-** ойыны арқылы өткен тақырыптықайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен жиһаздардың атауларын қайталау ***Мынау не?***-сұрағы, қазақтілінде адамды қоршаған заттарға, жануарларға, құстарға, жәндіктерге т.б.з. қойылатынын түсіндіру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздердің мағынасын түсіну, қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Сөйлемді дұрыс құрастыруға жаттықтыружәне ойлау қабілетін дамыту Өзара ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру *-Топта қандай жиһазбар?* *-Біздің топта* *орындық+тар,үстел+дер,* Сұраққа жауап беру	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Менің бөлмем **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбер **«Мынау қандай ғимарат?»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балабақша, топ, жиһаз туралы меңгертілген білімдерін тереңдетежинақтау және бөлме іші туралы түсінік беру Қарапайым сұрақтарға ым-ишараны қолданып (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер жәнеқысқа фразамен жауап қайтаруға үйрету *-Мынау не?* *-Бөлмеде не бар?* т.б.сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Тәуелдік жалғауының

	Әдемі кілем еденде *Ойыншықтар сөреде* *Қорытынды бөлім:* **«Дұрыс көрсет, өзің айт»-ойыны**	арқылы 1-ден 6-ға дейінгі сандар қатарын қайталау Жаттау *Балабақша әдемі, Балалардың әлемі,* *Мынау үстел,орындықӘдемі кілем еденде Ойыншықтар сөреде Ақ төсекке жатамын Тынығып аламын* *Қорытынды бөлім:* **«Дұрыс көрсет, өзің айт»-ойыны**	I- жағында дұрыс қолдана алуға жаттықтыру (менің үстелім, менің орындығым, ...) Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Жаттау *Менің бөлмем кең,жарық* *Мынау есік, терезе* *Төсек, үстел,орындық* *Ойыншықтар сөреде, әдемі кілем еденде* *Қорытынды бөлім:* **«Дұрыс көрсет, өзің айт»-ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Тәуелдік жалғауының I- жағында дұрыс қолдана алуға жаттықтыру (*менің үстелім, меніңорындығым,)*		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тақырып бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздердің мағынасын түсіну,қолдану(*мынау менің орындығым, -сенің төсегің қайда?-міне менің төсегім*) Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 2 апта 07.10-11.10. 2024-2025 оқу жылы

Қазан2-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы**: Үй жануарлары **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс көрсет, өзің айт»**-ойыныарқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру Үй жануарларының атын қазақша дұрысайта білуге үйрету Жаңа сөздермен жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру Сұраққа жауап бере білуге үйрету *-Мынау не?* *-Бұл сиыр* *-Сиыр қандай жануар* *-Сиыр үй жануары* Жаттау *Үй жануры жайлауда* *түйе,сиыр,жылқы* *қой, ешкі көк шөпке* *тояды, сүті мол болады* *Қорытынды бөлім:* **«Ненің дауысы?»-ойыны**	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Жайлауда **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс көрсет, өзің айт»**-ойыныарқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту Үй жануарларыныңатын қазақша дұрысайта білуге үйрету Неліктен үй жануарларына адамдар қамқорлық жасайтынын түсіндіруСурет мазмұны бойынша әңгіме құруға үйрету және сөз дыбыстарын дұрысайтуға жаттықтыру Сөйлеу барысында (*жылқы-жылқылар,қой-қойлар,т.б.)* көптік жалғауынпедагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Ауызекі сөйлеу тілінқалыптастыру Шағын әңгіме: *Үй жануары* *жайлауда Мөлдір бұлақжанында* *Жейтін шөбі молмұнда* *Сиыр, түйе,жылқы,ешкі, қой, төлдері бар* *қасында Қорытынды бөлім:* **«Ненің дауысы?»-ойыны**	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Үй жануарлары жәнеолардың төлдері **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс көрсет, өзің айт»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты бекіту*Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламныңкөмегімен жануарлары туралыбілімдерін кеңейту Үй жануарларының төлдерін дұрыс айтабілуге үйрету Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Сурет мазмұны бойынша әңгіме құруға үйрету және сөз дыбыстарын дұрысайтуға жаттықтыру Сөйлеу барысында (*жылқы-жылқылар,қой- қойлар,т.б.)* көптік жалғауынпедагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану **«Мен бастайын, сенқошта»**-ойыны арқылы тақырыпты бекіту *Сиыр төлі ....* *Түйе төлі ....* *Жылқы төлі ....* *Қой төлі ....* *Ешкі төлі ....* *үй жануары ....* *Қорытынды бөлім:* **«Ненің дауысы?»-ойыны**

Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Үй жануарларын және төлдерін дұрыс атауға жаттықтыру
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Жаңа сөздермен жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру *(Сиыр –үй жануары Ол шөп жейді, су ішеді..........................)* Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 3 апта 14.10-18.10. 2024-2025 оқу жылы

Қазан3-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы**: Отан отбасынанбасталады **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Ненің дауысы?»**- ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға өз ОтаныҚазақстан туралы түсінік беру Отан –анасы,әкесі, атасы, әжесінен басталатынын айту Ол-тұрған үйі, ауласы, көшесі, балабақшасы, достары, көршілері деп түсіндіру. Өз Отанын, жерін,еліндұрыс айтуға үйрету **«Мен бастайын, сен қошта»**-ойыны *Менің Отаным* .... *Елордасы*........ *Президенті*........ *Рәміздері*............ Сұраққа жауап бере білуге үйрету Суреттер бойынша өзОтаны туралы әңгімелей білуге бейімдеу Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу Дағдыларын қалыптастыру Отансүйгіштік қасиеттерге баулу, жылы сезімдерін оятуОтан туралы шағын әңгіме: *Отаным менің Қазақстан,туған жерім сүйікті Елордасы-Астана Рәміздері –ту, елтаңба, әнұран Президенті –Қ.Ж-К. Т.Қорытынды бөлім:* **«Кім бұрын және дұрыс сөйлемді аударады»-ойыны**	**1.оқу іс-әрекетіТақырыбы:** Отбасым-кіші Отаным **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Ненің дауысы?»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен Отан –адамның туып-өскен жері. Ол-тұрған үйі, ауласы, көшесі, ауылы, балабақшасы, достары, көршілері деп түсіндіру. Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну,жаңа сөздерді байланыстыра айта алуға үйрету Отан туралы шағын әңгімелей алуға үйрету Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру **«Дұрыс па, бұрыспа?»** сөздік ойыны арқылы тақырыпты бекіту Жіктік/септік жалғауларын педагогтың көмегі/үлгісі бойынша қолдану Тақырып бойынша шағын әңгіме: *Отаным менің Қазақстан,туған жерім сүйікті Елордасы-Астана Рәміздері –ту, елтаңба, әнұран Президенті –Қ.Ж-К. ТҚазақ тілі-елдігім* *Қорытынды бөлім:* **«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»ойыны**	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Қазақстан-менің Отаным **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбер **«Мен бастайын, сен қошта»**-ойыныарқылы тақырыпты бекіту *Сиыр төлі* .... *Түйе төлі* .... *Жылқы төлі* .... *Қой төлі* .... *Ешкі төлі* .... *үй жануары* .... *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балалардың танымдық білімдерін кеңейту Тақырып бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану*Менің Отаным Қазақстан Мен Қазақстанда тұрамын, Қазақстан үлкен,әдемі,бай* -деген сөйлемдерді айта алуға үйрету Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Сөздік қорларын арттыру Отаның, туған жерін

Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Лексикалық тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатынсөздердің мағынасын түсініп, сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету -*Сен қандай Республикада тұрасың?* -*Елордасы қай қала?*		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 4 апта 21.10-25.10. 2024-2025 оқу жылы

Қазан4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы**: Күз келбеті **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Кім бұрын және дұрыс сөйлемді аударады»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен табиғат туралы түсінікберу Күз мезгілімен таныстыру Күз туралы түсініктерін кеңейтіп,сөздік қорларын арттыру Жемістердіңатауларымен таныстыру Жемістердің түсін үйрету ***Алма,...қандай?***- сұрағына жауап беругеүйрету Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру **«Сенде қандай жеміс бар?»-ойыны** Жаттау *Жомарт күзде бау-бақта*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Алтын күз **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»**ойыны арқылы өткен тақырыпты бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен күз туралы білімін жалпылау және жүйелендіру Күз келбетін сипаттайбілуге үйрету Жемістердің атауларын бекіту Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендіру Сөйлеу барысында көптік/септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану ***Менің*** *қызыл алма**м**бар* Көпше түрі: *алма-алма**лар** алмұрт-алмұрт**тар***Ауызекі сөйлеу тілінқалыптастыру *-Сенде не бар?* *-Менде алмұрт бар* Қоршаған	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Жемістер. Мен алма жеймін **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбер **Сөйлемді толықтыру-ойыны** *Менің атым .....* *Отаным ....* *Елордасы- ....* *Рәміздері....* *Президенті......* *Мемлекеттік тілі......* *Қазақстан ....* арқылы өткен тақырыпты бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балалардың танымдық білімдерін кеңейту Күз көрінісі туралы әңгіме құруға үйрету. Жемістердің түр-түсі,пішіні,дәмінеқарай ажыратуға және -***жеймін***-сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету Сан мен түс атауын байланыстыра айтаалу дағдыларын қалыптастыру Күз туралы тақпақты қайталауҚоршаған ортаға,табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу

	дәмді, тәтті жемiскөп *шие, жүзім, өрік көп алма,* *алмұрт, анар көп* *Жасыл,қызыл,сары,көк* *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Себетте нелер бар? кім бұрын айтады!»-ойыны**	ортаға,табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу Күз туралы тақпақты жаттау *Салқындайды күздекүн* *бұлттанып жаңбыр жауады* *алай-дулей жел соғып* *алуан-алуан жапырақтар* *жерге түсіп жатадыжыл* *құстары жиналып* *жылы жаққа ұшады* *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Дұрыс көрсет, өзіңайт»-ойыны**	*<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Сен қандай жеміс жейсің?себеттен ал»-** ойыны
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті **өткізіле**ді	Күз мезгілін сипаттай білуге үйрету және жемістердің атауларын бекіту		
	Жемістердің, көкөністердің, атауларын бекіту Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 1 апта 28.10-01.11. 2024-2025оқу жылы

Караша1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Жемістер. Көкөністер **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Себетте нелер бар? кім бұрын айтады!»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен көкөніс- жемістерді бір-бірінен ажыратуғаүйрету **«Дұрыс көрсет, өзіңайт»**-ойыны Жай сөйлем құруға машықтандыру *Мынау алма Мынау қияр* Сергіту сәтінде қимыл қозғалысын жасап тақпағын қайталайды *-Жомарт күздебау-бақта* *Түрлі жеміс піседі* *Алма, алмұрт........* *Бір еңкйіп, бір тұрып* *Жинап алдық жемісті*Санай білуге жаттықтыру ***Неше?***-сұрағына жауап беруге үйрету (1-5дейін) **«Кім сандарды ретімен дұрыс қояды?»-ойыны** Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру *Қорытынды бөлім:* Көкөністер туралы тақпақты жаттау *Қарбыз, қызанақ орамжапырақ, сәбіз, картоп, қияр,пияз* *Дәмді-ащы көкөніс* *Бақшада өседі Жомарт күзде піседі* **«Себетте нелер бар?кім бұрын айтады!»-ойыны**	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы** Көкөністер **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Суреттердің ішінендұрыс тап, өзің айт»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен көкөністер мен жемістердің атауларынбекіту Сөйлеу барысында заттың атуын, санын,түсін,дәмін білдіретін сөздерді қолдану Пікірін білдіру (педагог көмегімен) *Мынау қияр Қияр - көкөніс* *Қияр дәмді, пайдалы* *Менде екі қияр бар.* *Көкөніс+тер дәмді, пайдалы* *Мынау жүзім.....* Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендіру **«Шатаспа!»**-ойыны Сергіту сәтінде *-Жомарт күздебау-бақта.......* Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру Диалог *-Сенде алма бар ма?* *-алма жоқ, алмұрт бар* *Қорытынды бөлім:* Көкөністер туралы тақпақты жаттау *Қарбыз,қауын, орамжапырақ, сәбіз,қызылша,қызанақ Қияр, картоп, бұрыш,пияз* *Дәмді-ащы көгөніс* *Бақшада өседі Жомарт күзде піседі* **«Себетте нелер бар?кім**	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы** Қоян сәбіз жейді **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Себетте нелер бар?кім бұрын айтады!»**-ойыны арқылы жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен олардың түстерін дәмдерін ажырату және сөйлеу барысында жіктік/септік жалғауларын педагогтың көмегі/үлгісі бойынша қолдану, *-Мен....... жеймін* *-Мен..........жемеймін* *-Саша алма жейді* *-Коля алма жемейді* Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Зат санын сан таңбасымен сәйкестендіре білуге үйрету Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру **« Сен не жейсің?»-ойыны** Диалог *-Саша, сенде не бар?* *-алма бар* *-алма қандай?* *- түсі сары,тәттіалма* *Қорытынды бөлім:* Көкөністер туралы тақпақты қайталау **«Екі себет»-ойыны**

		бұрын айтады!»-ойыны	
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Жай сөйлем құруға машықтандыру *Мынау қияр Қияр -көкөнісҚияр дәмді, пайдалы Менде екі қияр бар.*		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Жеміс пен көкөністердің атауларын бекіту, жеймін-жемеймін сөздеріменбайланыстыра қолдануға және сөйлеу барысында заттың санын,түсін, дәмін білдіретін сөздерді орынды айтуға үйрету Жеміс пен көкөністерді 1-ден 10-дейін тура және кері санауға жаттықтыру Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
***Жоспардың құрылу кезеңі* айы 2 апта 04.11-08.11. 2024-2025 оқу жылы**

Қараша2-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Адамның дене мүшелері **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-**ойыны арқылы күз мезгілін бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен адамның дене мүшелерін қазақшаайта білуге үйрету, Сұраққа жауап беребілуге жаттықтыру *-Мынау не?* *-Бұл бас* Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Сергіту сәтінде қимылқозғалысын жасап тақпағын қайталайды -Салқындайды .... Дене мүшелері туралы тақпақты жаттау *Қол-аяқ,қол-аяқ, Мынау бас,мынау-шаш Құлақ,мұрын,ауыз,көз Бұл біздің денеміз.* **«Саша нені көрсетті,кім бұрын айтады?»-**	**1.оқу іс-әрекетіТақырыбы**: Адамның дене мүшелері **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс көрсет, өзің айт»-**ойыны арқылы күз мезгілінбекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен адамның дене мүшелерінің атауларын қайталау Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендіру **«Шатаспа!»-**ойыны арқылы бекіту Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысындазаттың атауын білдіретін сөздердіжәне тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану «Мынау кімнің қолы?...»-ойыны *-Мынау менің басым* *-Мынау Сашаның қолы* *-Сенің аяғың*	**2.оқу іс-әрекеті Тақырыбы:** Он саусақ 1-ден 10-дейін туражәне кері санау **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері Дене мүшелерінің атауларын бекіту, түсініктерін кеңейту **«Мен көрсетемін, сендұрыс айт»-**ойыны (ортаға екі бала шығып ойнайды) **Негізгі бөлім:** 1-ден 10-дейін Зат санын сан таңбасымен сәйкестендіре білугеүйрету **«Шатаспа!»-**ойыны суреттер арқылы сандарды бекіту Тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану *-Менің қолым таза* *-Сашаның қолы кір* Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Сергіту сәтінде қимыл қозғалысын жасап тақпағын қайталайды *- Қол-аяқ......* «Кімнің қолы таза? ....»-ойыны

	ойыны Дене мүшелерін дұрыс күте білу дағдыларын қалыптастыру *Қорытынды бөлім:* **«Сен қалай жуынасың, көрсетші ?»-ойыны**	Сергіту сәтінде қимыл қозғалысынжасап тақпағын қайталайды -Салқындайды .... Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуге үйрету *-Менің шашым қара* *Қорытынды бөлім:* Дене мүшелерін жаттау *Қол-аяқ,қол-аяқ,* *Мынау бас, екі құлақ,мынау шаш Бұл маңдай,қас пен көз,мұрын, ауыз* *Мынау мойын, екі иық,кеуде, іш* *Бұл біздің денеміз.* **«Коля нені көрсетті, кім бұрын айтады?»-ойыны**	**«Дұрыс көрсет,өзіңайт»-** ойыны *Қорытынды бөлім:* Саусақтар туралы тақпақты жаттау *Он қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ, алақанды ашамын, бесті бескеқосамын* *Нешеу болды?* **«Суреттердің ішінендұрыс тап, өзің айт»-ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Дене мүшелерінің атауларын бекіту, қимыл-қозғалыс сөздерінің мағынасын терең түсініп,*бас,қол, аяқ,*... , -сөздерімен байланыстыра қолдануға үйрету *(қолымды жуамын,......................)*		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету Саусақтарын 1-ден 10-дейін тура және кері санауға үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы3 апта 11.11-15.11. 2024-2025 оқу жылы

Қараша3-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Тазалық-денсаулық кепілі **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Саша нені көрсетті, кім бұрын айтады?»-** ойыны арқылы дене мүшелерінің атауларын қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға тазалық туралы түсінік бере отырып жеке бас гигиенасын сақтауға дағдыландыру **«Таза болу үшін не керек?»-ойыны** Заттық суреттер арқылы жай сөйлемқұруға машықтандыруТаза болу үшін...*сабын керек* ....*су керек* ....*ысқыш керек* ....*сүлгі керек* *Әдемі болу үшін. .... тарақ керек* ....*айна керек* Төл дыбысттардыдұрыс дыбыстай білу дағдыларын	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Балабақша күн тәртібі **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Шатаспа!»**-ойыны арқылы дене мүшелерінің атауларын қайталау *Негізгі бөлім:* Суреттер арқылы тәулік уақыттарын ажырата білуге дағдыландыру *-Қайырлы таң!* *- Қайырлы күн!* *-Кеш жарық!* *- Қайырлы түн!* **«Тәуліктің қай уақыты?»**-ойыны арқылы тақырыпты бекіту Сиқырлы қаламның көмегімен күнделікті балабақша күн тәртібін әңгімелей білуге үйрету*Таңертең балабақшаға келеміз* *Тамақ жейміз,* *Сабақ оқимыз* *Сурет саламыз,Ән айтамыз,* *би билейміз* *Серуенге барамыз, асырсалып ойнаймыз,* *төсекте ұйықтаймыз,ертегі тыңдаймыз Кешке үйге қайтамыз*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Менің күн тәртібім **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Не артық?»-** ойыны(жыл мезгілі, дене мүшелері, киім, т.б.) арқылы дене мүшелерінің атауларын, тәулік мезгілдерін қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен өздерінің күн тәртібін әңгімелейбілуге үйрету *Таңертең тұрамын, Жаттығу жасаймын Бетімді жуамын, Тісімді тазалаймын, Киімімді киемін Шашымды тараймын, Балабақшаға барамын* Сөйлеу барысында адамның қимылын білдіретін сөздердің мағынасын терең түсінужәне орынды қолдану **« Мен көрсетеін, сен дұрыс айт»**-ойыны арқылы бекіту Сергіту сәтінде нұсқауларды түсінугежәне жаттығу жасай алуға үйрету *Ал ,балалар, тұрайықИіліп оңға бір,* *иіліп солға бір*

<table>
<tr><td></td><td>қалыптастыру Сергіту сәтінде қимыл қозғалысын жасап,сөздерін айтады
-Ақ қоян-ау,
ақ қоян орнықнан тұршы , ...бізбен бірге ойнашы, қімді қалайсың?
Тақпақ жаттау
Таңертең тұрамын,
Бетімді жуамын,
Тісімді тазалаймын,
Шашымды тараймын,
Тап-таза боламын
<u>Қорытынды бөлім:</u>
Мақал-мәтел үйрету
Тазалық – денсаулық кепілі</td><td>«Дұрыс көрсет, өзіңайт»- ойыны арқылыбекіту Сергіту сәтінде қимыл қозғалысын жасап,сөздерін айтады:
Үйретеді суретке, Үйретеді білімге, Үйретеді әдепке,
Таза болып жүруге,бақшамызда «Рауан»- атты бақшамызда
Жіктік/септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі
бойынша қолдану
-мен келе+мін,сурет сала+мын,ұйықтай+мын
<u>Қорытынды бөлім:</u>
«Менің күн тәртібім»- ойыны</td><td>Басты оңға бұрайық
Басты солға бұрайықОң аяқты, сол аяқтыкезек-кезек көтеріп Қолды алға созайық
Бір отырып, бір тұрып Біз жаттығу жасайық Сөйлеу барысында
Оң қол, сол қол!
Қарашы,
оңай-ақ! деп оң-сол жақтарын дұрыс ажырата
алуға үйрету <u>Қорытынды бөлім:</u> Мақал-мәтел үйрету
1.Тазалық –денсаулыққепілі
2.Бірінші байлық-денсаулық
«Өзің көрсет, өзің айт»-ойыны</td></tr>
<tr><td>Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі</td><td colspan="3">Төл дыбыстарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеу барысында адамның қимылын білдіретін сөздердің мағынасынтерен түсініп және орынды қолдануға үйрету</td></tr>
<tr><td>Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту</td><td colspan="3">Дене мүшелерінің атауларын қайталау
Шағын әңгіме: Мен таңертең тұрамын, жаттығу жасаймын, бетімді ...Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау</td></tr>
</table>

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 4 апта 18.11-22.11. 2022-2023 оқу жылы

Қараша 4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Киімдер **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Таза болу үшін не керек?»-**ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен киімдер атауларын дұрыс айтуға үйрету, танымдық білімдерінжетілдіру **«Дұрыс көрсет, өзіңайт»-**ойыны арқылыжаңа тақырыпты бекіту Заттық суреттер арқылы жай сөйлем құруға машықтандыру *Мынау көйлек* *Мынау шалбар* Сергіту сәтінде қимыл қозғалысын жасап сөздерін айтады *Киім, киім, киімдер Киімдер жаңа дүкендеМынау көйлек, мынау жейде ,шалбар және* *кеудеше* *Таза киім әдемі* Төл дыбыстарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Киім туралы тақпақты жаттау *Көйлек,* *белдемше*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Киімдер **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері Балабақша күн тәртібін **«Дұрыс көрсет, өзің айт»**ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен киімдер туралы түсінігін кеңейту Заттық суреттер арқылы сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру Қарапайым сұрақтарға ым-ишараны қолданып(мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздержәне қысқа фразамен жауап қайтару *-Мынау не?* *-Шалбар* *-Қандай шалбар?* *-Көк шалбар* **«Сән ательесі»-ойыны** арқылы жаңа тақырыпты бекіту Сергіту сәтінде қимыл қозғалысын жасап сөздерін айтады *Мен естияр баламынӨзім кие аламын Шалбарымды,* *жейдемді, аяқ*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Ұлттық киімдер**Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сән ательесі»** ойыны арқылы өткен тақырыптықайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларды ұлттық киімдермен таныстыру Гауһар мен Қайрат келеді қонаққа-(куыршақтар) Олардың киіп келген ұлттық киімдерін түсімен атауға үйретуСөйлеу барысында тәуелдік жалғауын (I,II,III-жақ) педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Қарапайым сұрақтарғаым-ишараны қолданып (суретке нұсқау) сөздер және қысқафразамен жауап қайтару *-Бұл не?* *-Бұл көйлек* *-Бұл менің* *көйлегім* ***-Менің** көйлегі+**м*** *қызыл*

	шалбар, жейде *кеудеше, күрте,* *бәтеңке* *Киімдер-таза,әдемі* <u>*Қорытынды бөлім:*</u> **«Сенде қандай киім бар?»-ойыны** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	*киім,күртемді.......* Лексикалық тақырып бойынша сөйлеу барысында сынесім, етістіктерді белсенді қолдануға машықтандыру , -*Сен қандай көйлек киесің?* -*Мен сары көйлек киемін* Киім атауларын жаттау *Көйлек, белдемше* *шалбар, жейде,* *кеудеше,күрте* *Баскиім, аяқкиім* *киімдер-таза,әдемі* <u>*Қорытынды бөлім:*</u> **«Сенде қандай киім бар?»-**ойыны	-*Қайрат+**тың*** *шалбар**ы** көк* **-*Оның*** *қамзол+**ы*** *әдемі* <u>*Қорытынды бөлім:*</u>Киім атауларын қайталау **«Сен мерекеге қандай ұлттық киімкиесің?»-** ойыны
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Суреттер арқылы жай сөйлем құруға машықтандыру *Мынау көйлек* *Көйлек әдемі, қызыл Мен көйлек киемінМынау шалбар.......*		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Киімдердің атауларын бекіту, киемін- кимеймін сөздеріменбайланыстыра қолдануға үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
***Жоспардың құрылу кезеңі* айы 5 апта 25.11-29.11. 2022-2023 оқу жылы**

Қараша 5-апта	**Ересектер тобы «Любознайки»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі/Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** **«Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік»** **Мақсаты** :Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік туралы түсінік беру, от,су,қылтима қауыпты сөздерінің айырмашылығын түсіндіру.Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру.тіл мәдениетінжетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет»пен «Жаман әдет»** ***Мақсаты:***Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орындықолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	**Тақырыбы**: **«Менің атам ,Менің әжем»** Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Қайырлы таң, тәрбиешім. Бүгінгі күн ерекше, Қайырлы таң бәріңізге. 2. «**Менің отбасым»** тақырыбында әңгіме құрастыру.**Мақсаты:** Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. 3. **Дыбыстық жаттығулар:** а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже 5**. Меңгерілетін сөздер**: («ата-әже», «нағашы», «бауыр», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») 6. **Сергіту сәті** . Атам, менің ақылды, Әжем, менің мейірімді, Әкем, менің қайратты. Анам, менің әдемі. Тату өскен ұл-қызы, Жарасымды отбасым. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «отбасы», «ата», «әже», «әке», «ана» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. 7.**Ойын:**«Мен секілді қайтала». 8.**Сөздікпен жұмыс:** Отбасы Отбасы-семья, ата-дедушка, әже-бабушка, әке-отец, ана-мать, аға-брат, апа-тетя , іні-братишка , сіңлі-сестренка. Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі. 9.**Еркін сюжетік ойын«Менің отбасым». Мақсаты:**	**Қазақ халқы қолөнері.** 1. **Шаттық шеңбері** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Жарқырыған күнге! Сәлеметсіңдер ме Достарым! Сендерді көрсем қуанам! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Аптаның қай күні? **«Қазақ халқы қолөнер туындылары»** туралы түсінік беру. Алдын ала дайындап әкелген слайдтан қазақ халқы қолөнерімен таныстырып, қолөнер шеберлері жасаған киіз үй заттарын және тұрмыстық заттар атауларын түсіндіру және атай білуге үйрету. 2.**Суретпен жұмыс**. Киіз үй заттарын және тұрмыстық заттар суреттері. Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. «**Киіз үй заттары»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 4. **Дыбыстық жаттығулар**: **Р, Л** дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. ке-ке-кереге, дық-дық-сандық, қан-қан-арқан, п-п-жіп, же-же-кебеже, лем-лем-кілем, мақ-мақ-сырмақ, ша-ша-алаша, ау-ау-бау. 5. **Меңгерілетін сөздер:** киіз үй-юрта, кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық-сундук, кілем-ковер,сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп **«Жаңылтпаш»** Көк тырна, көк тырна, Тыраулап тек көп тұрма. 6. **Сергіту сәті .** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!

		әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Балалармен қоштасу.	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 7.**Ойын:«Қайтала, көрсет».** Қазақ халқы қолөнер шеберлері жасаған заттарды ажыра білуге, атауларын атай білуге үйрету. Заттардыңсуретттеріне қарап, атауларын тағы бір қайталатамыз. кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем,сырмақ, алаша, ши, бау, арқан, жіп Балалармен қоштасу.
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі			

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 1 апта 02.12-06.12. 2024-2025 оқу жылы

Желтоқсан 1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**1.Ересектер тобы** **9.20-9.40** **Тақырыбы:** Қазақстанның рәміздері **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сенде қандай киім бар?»-** ойыны арқылыкиім атауларын қайталау *Негізгі бөлім:* Отаны Қазақстан туралы түсінік беру Өз Отанын, жерін,елін дұрыс айтуға үйрету Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру *Рәміздерім-елдігім Мақтанышым ол менің Рәміздерім- ту, елтаңба, әнұран Рәміздерін-жақсы білемін елімнің* Өз Отаны туралы ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру *Отаным менің Қазақстан, туған жерім сүйікті Елордасы-Астана Рәміздері –ту, елтаңба, әнұран* **«Шатаспа!»-ойыны** *Қорытынды бөлім:* Мақал-мәтел үйрету *Отан отбасынан Басталады* **«Сөйлемді жалғастыр»-ойыны** *-Менің Отаным-............* *-Елордасы-............* *-Рәміздері-* *-Президенті-*	**1.«Мектепалды тобы** **10.50-11.20** **1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** 1.Қазақстан- менің Отаным **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сен мерекеге қандай ұлттық киімкиесің?»-** ойыны арқылы ұлттық киіматауларын бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларғаөз Отаны Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту Лексикалық тақырып бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдануӨз Отаны туралы ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру *Отаным менің Қазақстан,туған жерім сүйікті Елордасы-Астана қаласы Мемлекеттікрәміздері –ту, елтаңба, әнұран Қазақстанның Президенті – Қ-Ж.К.Т. Қазақ тілі- елдігім Қазақстан көпұлты мемлекет* *Қорытынды бөлім:*Мақал-мәтел үйренейік *1. Елін сүйген ер болар.* *2. Отансыз адам, ормансыз бұлбұл* **«Дұрыс көрсет,өзіңайт»-ойыны**	**2.«Мектепалды тобы** **10.50-11.20** **2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сөйлемді жалғастыр!»-** *ойыны* **Негізгі бөлім:** Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін кеңейту *Рәміздерім-елдігім Мақтанышым ол менің Рәміздерім-әнұраны,ту, елтаңба Рәміздерін-жақсы білемін елімнің* Отан туралы жаттаған тақпақтарын айтады Сұрақтарға жауап беребілуге үйрету *-Біз қандай Республикада тұрамыз?* *-Елордасы қай қала?* *-Рәміздері?* Қазақстан туралы әңгімелей алуға үйрету. *Отаным менің Қазақстан, Туған елім сүйікті,.......* Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Балаларғатуған жерге деген сүйіспеншілігі мен бірге мақтаныш сезімін ұялату *Қорытынды бөлім:* **«Сөйлемді жалғастыр»-ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті	Тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдана алуға жаттықтыру (*Менің Отаны**м**, Қазақстан**ның**Президент**і** ,* *)*		

өткізіледі	
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Өзара ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету 1. *Біздің Республика қалай аталады?* 2.*Елордасы қандай қала?3Президенті кім?4Рімізідері білесің бе?5.Мемлекеттік тілі қандай?* Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 2 апта 09.12-13.12. 2024-2025 оқу жылы

<table>
<tr><td>Желтоқсан
2-апта</td><td>Ересектер тобы «Angels»</td><td colspan="2">Мектепалды тобы «Brainy»</td></tr>
<tr><td></td><td>Бейсенбі/Четверг</td><td>Дүйсенбі /Понедельник</td><td>Сәрсенбі/ Среда</td></tr>
<tr><td>ҰОҚ</td><td>1.Ересектер тобы
9.20-9.40
Тақырыбы:
Астана-еліміздің бас қаласы
Міндеттері: Шаттық шеңбері<u>Кіріспе бөлім:</u>
«Сөйлемді жалғастыр»-ойыны арқылы еліміздің рәміздерін қайталау
<u>Негізгі бөлім:</u>
Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға Астана-еліміздің бас қаласы туралы түсінікберу
Қаланың әсем ғимараттарымен таныстыру, қаланың әсем
жерлерін көрсету
«Елордамызға саяхат»-ойыны ойыны арқылы жаңатақырыпты бекіту
Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру
Менің Отаным Қаз-н Елордасы-Астана Астана әдемі, үлкен қала
Астанада ......, ...,
Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру
Отансүйгіштік қасиеттерге баулу Тақпақ
Бала, бала, баламыз
Елордаға барамыз
Көшелері әдемі,
Бәйтерегі төрінде
Мақал үйренейік
1.Отан отбасынан басталады
2.Отан-алтын бесігім
<u>Қорытынды бөлім:</u>
«Тыңда,көрсет, қайтала»-ойыны</td><td>1.«Мектепалды тобы
10.50-11.20
1.оқу іс-әрекеті
Тақырыбы:
Астана-
бейбітшілік қаласы
Міндеттері:
<u>Кіріспе бөлім:</u>
Шаттық шеңбері
«Дұрыс көрсет,өзіңайт»-ойыны арқылыөткен тақырыпты қайталау
<u>Негізгі бөлім:</u>
Астана қаласы туралы білімдерін кеңейту
Балаларға суреттер арқылы қаланың әсем жерлерін, ондағы мәдени ошақтардың ерекшеліктерімен таныстыру
Астана-бейбітшілік қаласы деп неге аталатынын түсіндіру Қала көшелерінің атақты ұлы адамдардың есімімен аталу себебін айту
Астана қаласы жөнінде әңгімелей білуге үйрету
«Сөйлемді жалғастыр»-ойыны арқылы тақырыпты бекіту Астанада........ (Ханшатыр бар) Қалада тұратын түрліұлттар, олардың достығы, татулығы
туралы білімдерін
дамыту.
Астана қаласына деген сүйіспеншілігі
мен
бірге мақтаныш сезімін ұялату
Тақпақ Елордам меніңАстана
Осында жаңа бастама,
Сәулетті зәулім үйлер көп,
Көрікті сондай бас
<u>Қорытынды бөлім:</u>
«Астанаға саяхат»-ойыны</td><td>2.«Мектепалды тобы
10.50-11.20
2.оқу іс-әрекеті
Тақырыбы: Елімнің ПрезидентіМіндеттері:
<u>Кіріспе бөлім:</u>
Шаттық шеңбері
«Астанаға саяхат»-ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау
<u>Негізгі бөлім:</u> Отанымыз Қазақстан,елордамыз – Астана қаласы Еліміздің Президенті туралы түсініктерін кеңейту
Президентің тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуына өркендеп дамуына, халқына жасап жүрген еңбектерін түсіндіру Мақал-мәтел үйренейік1.Елін сүйген ер болар. 2.Ер ел үшін туады.
«Сөйлемді жалғастыр»-ойыны Менің Отаным.......
Қазақстан ....
Елордасы-..........
Рәміздері –..........
Президенті –.........
Қазақ тілі- ....
Президент туралы ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру
Қазақстанның Президенті Қ-Ж. К. Тоқаев Ол Астанада тұрады Астанада еңбек етеді Ол кісі
білімді, ақылды, сабырлы
Тақпақ Президент елдіқорғайды
Елдің қамын ойлайды
Осындай жақсы адамның жақсылығытарайды
<u>Қорытынды бөлім:</u>
«Президент атам қандай?»-ойыны
(білімді,сабырлы, ақылды,еңбеккор, жақсы,атақты,</td></tr>
</table>

			қамқоршы,кішіпейіл, дана,)
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдана алуға жаттықтыру (*Менің қала**м**, Қазақстан**ның**елорда**сы**,)*		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделіктібекіту	Өзара ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету *(-Сен қай қалада тұрасың?-Сен қандай көшеде тұрасың?..............................)* Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 3 апта 16.12-20.12. 2024-2025 оқу жылы

Желтоқсан 3- апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**1.Тақырыбы:** Қазақстан туы **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Тыңда,көрсет, қайтала»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қалам көмегімен балалардың еліміздің рәмізі ту туралы білімдерін толықтыру Мемлекеттік туды сипаттай білуге жаттықтыру *Қазақстан туы – аспандай көгілдір, ортасында алтын күн* *Күн нұрынды қыран* *Шетінде ұлттық өрнегі бар* *(әр сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіндіру)* Есте сақтай білу қаблеттерін арттыру Өз Отаны туралы ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру **«Сөйлемді жалғастыр»-ойыны** *Менің Отаным. Елордасы.* Отанын сүюге, рәміздерін құрметтеуге үйрету	**1.Оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Қазақстанның туы **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Астанаға саяхат»-** ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Мемлекеттік рәмізі- ту туралы білімдерін кеңейту(*тудың түсі неге көгілдір, жарқыраған алтын күн, қыран,ұлттық өрнек нені білдіреді?-балаларға түсіндіру*)Мемлекеттік туды сипаттай білуге жаттықтыру *Қазақстанның туы – аспандай көгілдір, ортасында алтын күнКүн нұрынды* *қалықтаған қыран құс бейнеленген* *Шетінде ұлттық өрнегі бар* *Авторы: Ш.Ниязбеков*Есте сақтай білу қаблеттерін арттыру **«Сөйлемді жалғастыр»-ойыны** *Менің Отаным...........* *Елордасы.........* *Рәміздері........* *Президенті........* *Қазақ тілі.........*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Елтаңбасы елімнің **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс көрсет,өзің айт»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға еліміздің мемлекеттік рәмізі-елтаңба туралы білімдерін кеңейту (*шаңырақ,жұлдыз,пырақтар, т.б.э. нені білдіреді?-балаларға түсіндіру*) Сөздік қорларын байыту Еліміздің мемлекеттік елтаңбасын сипаттай білуге үйрету *Елтаңбасы елімнің төрінде шаңырақ, күн нұрындай жан-жаққа уықтары тараған* *Қос пырағым, қос қанат екі жақтан көмкерген* *Шолпан жұлдыз маңдайда* *Авторлары : Ж. М. Ш. У* Есте сақтай білу қаблеттерін арттыру Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру« **Сөйлемді жалғастыр»-ойыны** *-Менің Отаным*

<table>
<tr><td></td><td>.<u>Қорытынды бөлім:</u>
«Дұрыс көрсет, өзің айт»-ойыны</td><td>Қаз-н..........
Отанын сүюге, рәміздерін құрметтеугеүйрету.
<u>Қорытынды бөлім:</u> Мақал үйренейік 1Отансыз адам, орمансыз бұлбұл 2.Отан-алтын бесігім</td><td>-Рәміздері.......
Отанын сүюге, рәміздерін құрметтеугеүйрету.
<u>Қорытынды бөлім:</u>
«Дұрыс па? Бұрыс па?»-ойыны</td></tr>
<tr><td>Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі</td><td colspan="3">Мемлекеттік туды сипаттай білуге жаттықтыру</td></tr>
<tr><td>Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту</td><td colspan="3">Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету
Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау</td></tr>
</table>

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 4 апта 23.12-27.12. 2024-2025оқу жылы

Желтоқсан4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Жайнай бер Қазақстаным! **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сөйлемді жалғастыр»-** ойыныарқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балалардыңөз Отаны туралы білімдерін кеңейту Қазақстан туралы шағын әңгіме айтуға үйрету *Отаным менің Қазақстан,* *Туған жерім сүйікті,* *Елордасы –Астана қаласы* *Рәміздері –ту, елтаңба, әнұран Президенті- Жомарт ата* Сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру -*Біздің еліміз қалай аталады?* -*Елордамыз қай қала*? Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Тақпақ *Отан -туған үйіміз Отан-туған жерімізОтан-ортақ үйіміз* *Отан-көңілді ән,*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Қазақстан-тәуелсізмемлекет **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сөйлемді жалғастыр»-** ойыны өткен тақырыпты қайталау *Менің Отаным.......* *Қазақстан ....* *Елордасы-..........* *Рәміздері –..........* *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру Тәуелсіздік белгілерін үйрету. Тәуелсіз елдің конституциясы, мемлекеттік рәміздері,елбасы, елордасы, ұлттық теңгесі, ұландары,мемлекеттіктілі болатынын түсіндіру. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы әңгімелей алуға үйрету. **«Тыңда,көрсет, қайтала»-ойыны** Балаларға туған жерге деген сүйіспеншілігі мен бірге мақтаныш	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Жайнаған сансыз қаласы **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс па? Бұрыс па?»-** ойыны арқылыөткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларды еліміздің орталық қалаларымен таныстыру Қазақ тілінде дұрысатай білуге үйрету. Суреттер арқылы қалалардың әсем жерлерін көрсетуӘр қаланың ерекшілігін айта отырып, Қарағандыда-көмір, Ақтөбе,Ақтау, Атырауда-мұнай менгаз өндірілетінін түсіндіру. **«Қазақстан қалаларына саяхат»-ойыны** Қалаларда тұратын түрлі ұлттар, олардыңдостығы, татулығы туралы білімдерін дамыту Тақырып бойынша қойылған сұрақтарға саналы түрде жауап беру

	күйіміз Балаларға туған жерге деген сүйіспеншілігі мен бірге мақтаныш сезімін ұялату *Қорытынды бөлім:* **«Отан кімнен басталады?»**-сөздік ойыны	сезімін ұялату Отан туралы шағын әңгіме: *Отаным менің Қазақстан* *Туған жерім сүйікті Елордасы Нұр- Сұлтан қаласы Президенті -Қ. Ж. Тоқаев* *Рәміздері-Ту,Елтаңба, Әнұран* *Қазақ тілі-елдігім* *Қазақстан-тәуелсіз, көпұлтты,егеменді мемлекет* *Қорытынды бөлім:* Мақал-мәтел үйренейік 1.*Отансыз адам- ормансыз бұлбұл* 2.*Отан отбасынан басталады*	дағдыларын жетілдіру. - *Біз еліміздің қаласында тұрамыз?* Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру *Қорытынды бөлім:* Тақпақ *Осы менің туған өлкем, Қалалары неткен көркем* *Астанада бидайы, Ақтөбеде мұнайы* *Жемісі балдай Алматы-бәрімізге сүйікті* Сөздік-мұнай, көп,күріш,газ, бай мемлекет бидай,көмір,қала+лар **«Шатаспа!»-ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету, тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдана алуға жаттықтыру		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Өзара ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету *(-Қазақстанның елордасы қай қала?-Президенті кім?…............................. Қазақстанда қандай қалалар бар?)* Отан туралы шағын әңгімелей алуға үйрету		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 1 апта 30.12-03.01. 2024-2025 оқу жылы

Қаңтар1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Жабайы жануарлар **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен Жабайы аңдар туралы туралы білімдерін толықтыруСурет мазмұны бойынша сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру Сөйлеу барысында (*қоян-қояндар, түлкі-түлкілер*)көптік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісібойынша қолдану **«Шатаспа»**- ойыны арқылы ж. т. бекіту *Қорытынды бөлім:* Аңдарға қамқор болуға, оларды қорғайбілуге тәрбиелеу **«Ненің дауысы?» -ойыны**	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Жабайы аңдар Бұл қандай аң? **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс көрсет,өзіңайт»-** ойыны арқылыөткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен жабайы аңдар туралы түсініктерін тиянақтауСурет мазмұны бойынша әңгіме құруға үйрету Жабайы аңдардың қоректенуі, тіршілігі туралы әңгімелесу Аңдарға қамқор болуға, оларды қорғайбілуге тәрбиелеу Сөйлеу барысында (*қоян-қояндар, түлкі-түлкілер*) көптік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану **«Ненің дауысы?»-** ойыны арқылыж.т. бекіту Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру Шағын әңгіме:	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** «Жануарлардың таласы» ертегі **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Мен көрсетемін, сен дұрыс айт»-** ойыны арқылы өткентақырыпты қайталау*Негізгі бөлім:* Жануарлар туралы жұмбақтарды жасыру ,және адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру Сиқырлы қаламның көмегімен ертегіні айтып беру (*негізгі мән- мағынасын түсіндру*)жануарлардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту Сөйлеу дағдыларын дамыту Ертегі мазмұны бойынша сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру *-Сиырдың қандай пайдасы бар?* *-Қойдың қандай пайдасы бар?* Сергіту сәтінде қимыл қозғалысынжасап тақпағын қайталайды

		Кең даланы, тауды, орманды мекендейді аңдар- қоян, қасқыр,тиын,бұғы, арыстан,барыс, аю,жолбарыс, киік түлкі,кірпі, борсықөз көрегін табады бір-бірінен қорқады *Қорытынды бөлім:* **«Шатаспа!»- ойыны** Аңдарға қамқор болуға, оларды қорғайбілуге тәрбиелеу	*Қорытынды бөлім:* Орманда, тауда, кең далада Жабайы аңдар тұрады Жүгіреді,секіреді отырады,тұрады, бір-бірін қуады өз көрегін табады бір-бірінен қорқады **«Суреттердің ішінендұрыс тап, өзің айт»**-ойыны
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Сөйлеу барысында жабайы жануарлардың атауларын (*қоян-қояндар, түлкі-түлкілер*)көптік жалғауын қайталау		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 2 апта 06.01-10.01. 2024-2025 оқу жылы

Қаңтар 2-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** **Міндеттері:** Айналамыздағы өсімдіктер *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Ненің дауысы?» -** ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен табиғат әлемі туралы түсінік беру,сөздерді тыңдауғажәне дұрыс айтуға үйрету **«Тыңда, көрсет, қайтала» -**ойыны арқылы ж. т. бекіту Өздеріне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру Сурет бойынша сұрақты түсініп жауапберу дағдысын жетілдіру Табиғатты сүюгетәрбиелеу Жаттау *Өсімдік –ағаш* *Өсімдік-гүл* *Өсімдік-шөп,* *таза ауа, киім және жейтін тағам* *Өсімдік-дәрі ауырсаң* *Қорытынды бөлім:* **Мақал-мәтел** 1. Дәрі шөптен шығады 2. Жалғыз ағаш орман	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Су-тіршілік көзі **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Ненің дауысы?»-** ойыны арқылы өткентақырыпты қайталау *«Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламныңкөмегімен судың табиғат пен адам өмірінде алатынорнымен таныстыру Судың қасиеттері туралы мағлумат береотырып, есте сақтау, ойлау қабілетін, дүниетанымын кеңейту Тақырып бойынша сөйлеу барысында дыбыстарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру, жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсініп сөйлемді дұрыс құрастыруға жаттықтыру **«Су қандай түрде болады? дұрыс көрсет, өзің айт»** -сөздік/ ойыны (*қар түрінде, мұз түрінде,бу түрінде, бұршақ түрінде, бұлт*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Өсімдіктер әлемі **Міндеттері:** Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері **«Мен көрсетемін, сен дұрыс айт»**-ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту Гүлдердің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,олардықүту ережелерімен таныстыру және өсімдіктердің адамға келтіретін пайдасы туралы айту **«Шатаспа!»- ойыны** арқылы ж.т. бекіту1-ден 10-ға дейінгі натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс атай білуге, және (қандай? қанша? неше?) – деген сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру Табиғатты сүюге тәрбиелеу Жаттау *Өз қолыммен ыдысқа* *Отырғыздым үй гүлін*

	болмас 3.Ағаш көркі жапырақ **«Шатаспа»-ойыны**	*түрінде, жаңбыр түрінде, ...)* Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу <u>Жұмбақты жатау</u> *Түссіз,дәмсіз,иіссіз, Будан бұлтқа айналады, бұршақ,қар, жаңбыр-жауын болып жерімізге оралады* *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **Мақал-мәтел үйренейік** 1. Судың да сұрауы бар 2. Су-тіршілік көзі **« Кім көп сөз біледі?»-ойыны**	*Сабақтарын қып-қысқа* *Терезеден сүйді күн* <u>Сөздік:</u> қазтамақ, раушан, түймедақ Өсімдіктер пайдалы тазартады ауаны *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Шатаспа!»-ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Өздеріне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыруСурет бойынша сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру Гүлдерді 1-ден 10-дейін тура және кері санауға үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 3 апта 13.01-17.01. 2024-2025оқу жылы

Қаңтар3-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**1.Тақырыбы:** Дала құстары **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс көрсет,өзіңайт»**- ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен үй құстары мен жабайы құстарының айырмашалығын түсіндіру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендіру **«Шатаспа»**-ойыны Құстардың адамға пайдасын ұғындыру Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Сергіту сәтінде қимыл қозғалысын жасап, сөздерін қайталайды *Құстар қыстан қорықпайды- Қауырсыны қорғайды Көрдің бе сен торғайдыСекіргенің қоймайды* Құстарға қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу *Қорытынды бөлім:* Тақпақ *Жабайы құстарағашта көгершін ,суық торғай, торғай,қарға Жемшашарға қоныңдарЖемге тойып алыңдар* **«Ұшты,ұшты»-ойыны**	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Құстар- біздің досымыз **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс көрсет,өзіңайт»**- ойыны арқылыөткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен құстар туралы мағлұматтар бере отырып, үй құстары мен түз құстарының айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету Құстарды әңгімелей алуға және сұраққа саналы түрдежауап беру дағдыларын жетілдіру Сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердің мағынасынтүсіну Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру(диалог) *-Бұл не?* *-Бұл құс* *-Бұл қандай құс?* *-Бұл жабайы құс қарға* Құстарға қамқоршылықпенқарауға тәрбиелеу *Қорытынды бөлім:* Тақпақ *Торғай,қарға,көгершін Бүркіт,тырна, тоқылдақ Бұлбұл,аққу,қарлығаш -дала құсы пайдалы Жаман,зиян жәндіктен ағаштарын қорғайды* **«Ұшты,ұшты»- ойыны**	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Аз. Көп Қанша? Неше? **Міндеттері:** **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері **«Ұшты,ұшты»- ойыны** *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен жабайы құстар туралы білімінтолықтыру. Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуге, қарапайым сұрақтарғаым- ишараны қолданып (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтаруға жаттықтыру *-ағашта неше құс отыр?* *-қанша құс ұшып кетті?* *-қанша құс қалды?* Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Ауызекі сөйлеу тілінқалыптастыру ***Аз. Көп***-сөздерін дұрыс қолдануға үйрету *-жыл мезгілінің қай кезінде құс көп болады?* *-жыл мезгілінің қай кезінде құс аз болады?* Құстарға қамқоршылықпен, қарауға тәрбиелеу *Қорытынды бөлім:* Жұмбақ-сұрақтар: *-Көшеде көп,аулада азтөрт дөңгелекті Олар нелер?* *-Балабақшада көп,үйде аз Олар кімдер?*

			«Аудармашы»-ойыны

Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуге, қарапайым сұрақтарғақысқа фразамен жауап қайтаруға жаттықтыру Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Құстарды 1-ден 10-дейін тура және кері санауға үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 4 апта 20.01-24.01. 2024-2025 оқу жылы

Қаңтар4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Қыс **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері «Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-ойыны өткен тақырыпты қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен қыс туралы түсінік беру Табиғаттағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетіп түсіндіру Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу Шағын әңгіме: *Қыс түсті, күн суытты, қар жауды, субетіне мұз қатты* *Қорытынды бөлім:* Тақпақы жаттау *Орманда қар* *Жерде қар* *Шыршада қар* *Көлде қар* *Қар жамылған аюлар* *Қатты ұйықтауға*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Аппақ, аппақ айнала **Міндеттері:** **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері «Дұрыс көрсет,өзің айт»-ойыны арқылы күз мезгілін қайталау*Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы білімдерін тереңдету Күзгі табиғат көрінісімен салыстыратүсіндіру Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, қыс мезгілін әңгімелей алуға үйрету, Сөйлеу барысында заттың түсін, білдіретін сөздердіқолдану және жіктік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру *-Қазір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Су бетіне не*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Қыс қызығы **Міндеттері:** **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларды табиғатта болатын құбылыстарды танып,терең сезіне білуге тәрбиелеу Табиғат көрінісін сипаттай білуге үйрету Қысқы мереке, киім, еңбек туралы түсініктерін кеңейту Өлең, тақпақтар айтуарқылы сөздік қорын байыту Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Сөйлеу барысында жіктік жалғауын педагогтың көмегі/үлгісі бойынша қолдануға жаттықтыру. Ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру (суретке нұсқау) - Сұрақтарын түсініп, жауап беруге үйрету *-Қандай ойындар ойнайды?* *-Аяз атадан қандай*

	тым құмар **«Суреттер сөйлейді»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту	*қатады?* *-Қыста қандай киім киесің?* ***Құлақшын, қолғап,тон, етік*** ***Суық қыста киемін, Суыққа төземін*** *Қорытынды бөлім:* Жаттау ***Қыс** түсті, жапалақтап қар жауды* *Аппақ болып айнала,жер мамыққаоранды* *Ағаштар ақ тон жамылды* *күн суытты,мұз қатты* **«Тыңда, көрсет, қайтала»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту	*сыйлықтар алды?* *-Миша, сенде шана, шаңғы бар ма?* Шағын әңгіме: *Қыс түсті, күн суытты, қар жауды,су бетіне мұз қатты.Қардан жасап аққала,бүкіл бала аулада Шана, шаңғы, коньки теуіп, қуанып жүр бар бала* Табиғат сұлулығынкөре білуге,сүюге тәрбиелеу *Қорытынды бөлім:* Тақпақтарын қайталайды **« Кім көп сөз біледі?»-**ойыны арқылы ж.т.бекіту
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Қыс мезгілін әңгімелей алуға үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 1 апта 27.01-31.01. 2024-2025 оқу жылы

Ақпан 1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Күн.Түн. Апта күндері. **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері Қыс мезгілін бекіту «Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-ойыны *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен күн мен түннің айырмашылығын түсіндіру, апта күндерін үйрету Сурет бойынша қарапайым сұрақтарғақысқа фразамен жауапқайтаруды, ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендіру Жаңа сөздерін орынды қолдана білуге дағдыландыру **«Бұл аптаның қай күні?»-** ойыны арқылыж.т.бекіту Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру ***Дүйсенбі, сейсенбі......*** *........,.........., жұма күндері балабақшаға барамын* *сенбі,жексенбі күндеріәже-атамның қасында*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Уақыт Уақытты бағдарлау **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Тыңда, көрсет, қайтала»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен уақытты бағдарлауға үйрету *таңертең,түс, кеш, бүгін, ертең-* сөздерінбекітіп, *ай, күн, жұлдыз* туралы түсінік беру Жаңа сөздерін орынды қолдана білуге дағдыландыру және үлгі бойынша сөйлемдер құрап айтуға үйрету Қарапайым сұрақтарғаым-ишараны қолданып (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару **«Жұлдыздарды санаймыз»-**ойыны арқылы 1-ден 10- дейін тура және керісанауды бекіту Ауызекі сөйлеу тілін	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Ғарышқа саяхат **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбер **« Кім көп сөз біледі?»-**ойыны арқылы ж.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларды сөздік қорын байыту Ғарыш, ғарышкер , жер шары, ғарыш кемесі -сөздері туралы түсінік беру Қазақстан елінің ғарышкерлерімен таныстыру, мақтаныш сезімін арттыру Балалардың ой-қиялын дамыту арқылы Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев туралы әңгімелерімен өлең-тақпақтарды жаттату Сурет бойынша қарапайым сұрақтарғақысқа фразамен жауапқайтаруды, ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендіру Отанын, жерін сүюгетәрбиелеу *Қорытынды бөлім:* Жаттау *Мен ғарышкер*

	асыр салып ойнаймын Сөздік:күн,түн, апта,ай,жыл *Қорытынды бөлім:* **«Шатасқан апта күндері »-** ойыны арқылы ж.т.бекіту	қалыптастыру *Табиғат деген- күнмен түн* *Табиғат деген-қыс пенжаз* *Табиғат деген- аң-құстар* *Алтын күн, күміс ай , жұлдыздар* (мазмұнын түсіндіріп,жаттату) **Сөздік:**аспанда күндізкүн жарқырайды, түнде күміс ай, жұлдыздар жайнайды *Қорытынды бөлім:* **Жұмбақ** Сағат,тәулік апта,ай-жылда өтті зымырай Ол не?(уақыт) **«Шатаспа!» -ойыны**	*боламын* *Ғарыш кемесінде ұшамын* *Жер шарын айналып,Күміс айға қонамын* *Қорытынды бөлім:* **«Қандай ғарышкерлерді білесің?»-ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Уақытты бағдарлауға үйрету *таңертең,түс, кеш, бүгін, ертең*-сөздерінбекітіп, апта күндерінің атауларын дұрыс айтуға машықтандыру		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Жаңа сөздерін орынды қолдана білуге дағдыландыру және үлгі бойыншасөйлемдер құрап айтуға үйрету Апта күндерін, жыл мезгілдерін, тәулік уақытын қайталау Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 2 апта 03.02-07.02. 2024-2025 оқу жылы

Ақпан2-апта	Ересектер тобы «Angels»	Мектепалды тобы «Brainy»	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Көліктер **Міндеттері:** *<u>Кіріспе бөлім:</u>* Шаттық шеңбері **«Шатасқан апта күндері »-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *<u>Негізгі бөлім:</u>* Сиқырлы қаламның көмегімен көліктер туралы түсінікберу, аттарын, түрлерінажыратуға үйрету жәнеәр көліктің пайдасын айта отырып , еңбекқорлыққа баулу Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға ым-ишараны қолданып(мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздержәне қысқа фразамен жауап қайтаруды үйрету -*Мынау не?* -*Бұл автобус* -*Автобус қандай?* -*Автобус үлкен* Төл дыбыстарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру <u>Шағын әңгіме</u> *Ұшақ, метро,кеме,пойыз, такси, автобус, мотоцикл,велосипед-осы біздің қалада* *көліктердің түрі көп*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Көлік түрлері **Міндеттері:** *<u>Кіріспе бөлім:</u>* Шаттық шеңбері **Жұмбақ** Сағат,тәулік апта,ай-жылда өтті зымырай Ол не? **«Шатаспа!» -ойыны** *<u>Негізгі бөлім:</u>* Сиқырлы қаламның көмегімен балалардыкөлік түрлерімен таныстыру Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру, әр көліктің пайдасын айта отырып еңбекқорлыққа баулу Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға ым-ишараны қолданып (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтаруды үйрету <u>Шағын әңгіме</u> *Мынау жүк машинесіЖүк машинесі түрлі жүк тасиды* *Мынау кеме Кеме суда* *жүреді Мынау ұшақ*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Әдепті бала – әдемі,орын берherедіүлкенге **Міндеттері:** *<u>Кіріспе бөлім:</u>* Шаттық шеңбері *<u>Негізгі бөлім:</u>* Сиқырлы қаламның көмегімен көлік түрлерін бекіту*Ус-ус-ус-аялдамаға тоқтайды автобус* *Ыз-ыз-ыз- темір жолда пойыз* *Ақ-ақ-ақ-алысқа жеткізер ұшақ* *Ме-ме-ме-судағы кемеШақ-шақ-шақ-көкте ұшар ұшақ* Сурет бойынша қарапайым сұрақтарғаым-ишараны қолданып (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтаруды үйрету -*Көшеде қандай көліктер бар?* -*Автобуста нешеадам бар?* -*Сен автобуста үлкенкісіге орын бересің бе?*Әдепті бала автобуста үлкен кісіге орын баретінін үсіндіру

	<u>Қорытынды бөлім:</u> Жаттау *Мәшине бар атамда* *Мәшине бар әкемде* *Мәшине бар анамда* *Мәшине бар әжемде* *Мәшине бар әр үйде Үлкен жолда кептелісҮйге* *қалай жетеміз?* **«Не артық?»-ойыны** арқылы ж.т.бекіту	*Ұшақ –әуе көлігі* Ауызекі сөйлеу тілінқалыптастыру *-Сенің әкеңде мәшинебар ма?* *-Оның түсі қандай?* *-Неше адам отырады?* *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **Сөздік:**ұшақ, кеме, жедел-жәрдем мәшинесі, өртсөндіргіш мәшинесі **«Көшеде қандай көлік көрдің?»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту	1-ден 10-ға дейінгі натурал сандар қатарын қайталау « қанша?», «неше?»деген сұрақтарға дұрыс жауап беругежаттықтыру және 10-нан 1-дейін кері санауға үйрету Сандық ұғымды білдіретін сөздерді сөйлем ішінде дұрыс айтуға үйрету **«Аялдамаға неше автобус келді?»-ойыны** арқылы ж.т.бекіту
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Сурет бойынша қысқа сөйлеммен көліктер туралы айтуға үйрету *Мынау жүк машинесі* *Мынау кеме .Кеме суда жүреді .Мынау ұшақ .Ұшақ –әуе көлігі*		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	10-нан 1-дейін кері санауға үйрету Сандық ұғымды білдіретін сөздерді сөйлем ішінде дұрыс айтуға үйретуЕртеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 3 апта 10.02-14.02. 2024-2025 оқу жылы

Ақпан3-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Біздің үйдің көмекшілері **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Не артық?»-ойыны** арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен тұрмыстық техника туралы түсінікберу, атауларын, түрлерін ажыратуға үйрету, сөздік қорларын байыту **«Анамның көмекшілері»**-ойыны арқылы ж.т.бекіту Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға ым-ишараны қолданып(мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздержәне қысқа фразамен жауап қайтаруды үйрету -*Мынау не?* -*Бұл мұздатқыш* - *Бұл газ плитасы* - *Бұл шаңсорғыш* - *Бұл теледидар* Төл дыбыстарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру Балалардың ойлау, естесақтау қаблеттерін жетілдіру «Біздің үйдің көмекшілері» жаттау *Мұздатқыш ,* *шансорғыш ,* *кіржуғыш ,* *үтік және ыдысжуғыш –көмекшілер тамаша Ойлап тапқан адамдғаменің анам өте риза* *Қорытынды бөлім:* **«Шатаспа!»**- ойыны арқылы ж.т.бекіту	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы**: Электроника әлемі **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Көшеде қандай көлік көрдің?»**- ойыны арқылы ө.т.қайталау *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен танымдық білімдерін кеңейту Сөздік қорын тақырып бойынша дамыту **«Анамның көмекшілері»**-ойын арқылы ж.т. бекіту Үлгі бойынша сөйлемдер құрап айтуға үйрету *Мынау мұздатқыш Мұздатқыш азық-түлікті сақтауға керек (сүт,май,айран) Мынау шаңсорғыш Шаңсорғышпен кілем тазалайды* Сурет бойынша сұрақтарға қысқа фразамен жауап қайтаруды үйрету Тақырыпқа қатысты сөйлеу/сөлесу үлгісін түсініп,сөйлесе алуға жаттықтыру *Бөлмеде нелер бар?* -*Теледидар неге керек?* «Біздің үйдің көмекшілері» жаттау *теледидар- көруге, компьютер -бәрін білуге* *телефон-сөйлесуге,* *шансорғыш – тазалауға, Мұздатқыш –азық сақтауға* *шам-жарық беруге Бәрі керек, пайдалы Бәрі керек*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Тұрмыстық техникаБұл не? **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Аялдамаға неше автобус келді?»**- ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен тұрмыстық техника түрлерін қайталау Сөйлесу үлгілерін қалыптастыру, ойлау,есте сақтау қаблеттерін жетілдіру Танымдық білімдерін кеңейту Заттық суреттер арқылы үлгі бойынша сөйлемдер құрап айтуға үйрету Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру шағын әңгіме: *Компьютер,телефон, теледидар, мұздатқыш , шансорғыш , кіржуғыш , үтік және ыдысжуғыш* *Бәрі керек, пайдалы* *Бәрі керек біздің үйге* *Қорытынды бөлім:* **«Не артық?»**-ойыны арқылы ж.т.бекіту

		біздің үйге<u>*Қорытынды бөлім:*</u> **«Үйге не керек?»-** ойыны арқылыж.т.бекіту	

Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыруЗаттық суреттер арқылы үлгі бойынша сөйлемдер құрап айтуға үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 4 апта 17.02-21.02. 2024-2025 оқу жылы

Ақпан 4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Балабақша қызметкерлері **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Анамның көмекшілері»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақшадағы мамандық атауларымен, таныстыру **«Бұл кім?»-** -ойыны арқылы ж.т.бекіту Балабақша туралы әңгімелей алуға үйрету *Мынау балабақша Балабақша үлкен, әдемі, таза Балабақшада тәрбиеші, күтуші аспаз бар* Сурет бойынша қарапайым сұрақтарғақысқа фразамен жауапқайтаруды үйрету *-Мынау не?* *-Балабақша* *-Балабақша қандай?* *-Балабақша үлкен,әдемі* *-Балабақшада кімдербар?* Төл дыбысттарды	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Мамандықтар **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Үйге не керек?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларды мамандық атауларымен таныстыру **«Бұл кім?»** -ойыны арқылы ж.т. бекіту Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Қарапайым сұрақтарғаым-ишараны қолданып (суретке нұсқау) сөздер және қысқафразамен жауап қайтару *-Мынау кім?* - *Бұл шаштараз* *-Мынау кім?* *-құрылысшы* *-Сенің әкең кім болып жұмыс істейді?* - *Менің әкем жүргізуші* Шағын әңгіме: *Дәрігер,мұғалім, құрылысшы ,сәулетшіаспаз, сатушы*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Мен кім боламын? **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Не артық?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балалардыңтіл мәдениетін жетідіру, сөздік қорларын байыту Балаларға мамандықтардың суреттерін көрсете отырып, ата-анасының мамандықтарын дұрысатауға үйрету **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-ойыны** *-Менің әкем.............* *-Менің анам.....* *-Менің ағам........* Сурет бойынша қарапайым сұрақтарғақысқа фразамен жауапқайтаруды үйрету- *Сенің кім болғың келеді?* *-Мен мұғалім боламын* *-Мен тәрбиеші боламын* Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің

<table>
<tr><td></td><td>дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру
<u>Жаттау</u>
Балабақша тамаша,
Қамқоршылар
қасымда-
дәрігер,тәрбиеші,
күтуші, аспаз,музыка жетекшісі,
Мені күнде күтеді, Мені жақсы көреді
<u>Қорытынды бөлім:</u>
«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-ойыны арқылы ж.т.бекіту</td><td>жүргізуші, шаштараз
Мамандықтың жақсы бәріде
Еліме керек бәріде
<u>Қорытынды бөлім:</u>
«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-ойыны
-Менің әкем............
-Менің анам.....
-Менің ағам........</td><td>көмегі/үлгісі бойынша қолдану<u>Жаттау</u>
Әкем менің
құрылысшы
Анам менің дәрігер Ағам менің сәулетші Әпкем болды мұғалімБолашақта кім болам?
Ойланайын мен де
<u>Қорытынды бөлім:</u>
«Мен кім боламын?»-ойыны
-Мен................ боламын</td></tr>
<tr><td>Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі</td><td colspan="3">Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру
Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету</td></tr>
<tr><td>Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту</td><td colspan="3">Балаларға мамандықтардың
суреттерін көрсете отырып, ата-анасының
мамандықтарын дұрыс атауға үйрету
Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау</td></tr>
</table>

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 1 апта 24.02-28.02. 2024-2025 оқу жылы

Наурыз1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Армысың, Наурыз! **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»**-ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, жаңа сөздерді меңгерту Наурыз той, наурызкөже, Қыдыр ата жайлы айтып, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу Өлең, тақпақтар айту арқылы сөздік қорын байыту Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Балаларды ата-әжесін,әке-анасын мерекемен құттықтауғаүйрету және ұлтжандылыққа, көргенділікке, шапшандыққа, тереңойлай білуге, жан-жақтылыққа тәрбиелеу Тақпақ *Наурыз-мереке Құтты болсын береке*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Ұлыстың ұлы күні **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Мен кім боламын?»**-ойыны ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен жыл басы-Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. 22 –ші Наурызда күнмен түн теңеледі сол себептен Наурыз жылбасы болып саналатынын, Қыдыр атаның елді аралап, несібе, ырыс үлестіріп,бақ беретін күні екенінбалаларға түсіндіру Балаларды -*Наурыз құтты болсын!*деп айтуға үйрету Тақырып бойынша байланыстыра сөйлеуге үйрету. *Наурыз жыл басыҰлыстың ұлы күні Наурыз құтты болсын!* Балаларды ата-әжесін,әке-анасын мерекемен құттықтауға үйрету	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Наурыз көже Ұлттық тағамдар**Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Кімді құттықтайсың?»** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен Наурыз той, наурыз көже, негізгі ұлттық тағамдар туралы түсініктерің кеңейту. Әр үй жеті түрлі дәмнен Наурыз көже пісіріп,қонақ күтетінінтүсіндіру Сурет бойынша қарапайым сұрақтарғақысқа фразамен жауапқайтаруды үйрету -*Наурыз той қандай мереке?* -*Қай күннен бастап тойланады?* -*Қандай ұлттық тағам пісіреді?* -*Қандай ұлттық* Тақпақ *Наурыз тойын әдемі* *Әжем еске түсірді* ***Наурыз көже** пісірді* *Жеті түрлі ас салды-бидай,күріш,тары бар Бар сүр ет пен*

	Қыдыр ата келсін Жақсы бата берсін **Сөздік:**той, ұлыстың ұлы күні құтты болсын,мереке,Наурыз-жыл басы,т. б *Қорытынды бөлім:* **«Кімді құттықтайсың?» ойыны»**-ойыны арқылы ж.т.бекіту	Жаттау *Жыл басы-Наурыз мереке* *Ақ нұрға әлем боянды* *Наурыз тойы береке* *Тіршілік жаңа оянды* **Сөздік:**той, ұлыстың ұлы күні құтты болсын, несібе, ырыс,бақ-береке,мереке Наурыз-жыл басы,т. б.*Қорытынды бөлім:* **«Кімді құттықтайсың?» ойыны»**-ойыны арқылы ж.т.бекіту	*шұжығы,ащы құртытағы бар* *Көже елдің ырзығы* **Сөздік:** *Қазақша ет, қазы, қарта,* *Қымыз, айран шұбат,жеті шелпек, бауырсақ* *Қорытынды бөлім:* **«Сен тойда не жейсің?»** ойыны арқылы ж.т.бекіту
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Балаларды ата-әжесін,әке-анасын мерекемен құттықтауға үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 2 апта 03.03-07.03. 2024-2025 оқу жылы

Наурыз2-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Домбыра **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Кімді құттықтайсың?» ойыны»**-ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен қазақ халқының ұлттық аспаптары-домбыра, қобыз, дауылпазбен таныстыру Домбыра мен қобыз туралы аңыздарды айтып беру Атақты күйшілер: Қорқыт ата,Құрманғазы, Дина Нұрпеисова т.б.к. суреттерін көрсетіп таныстыру Жаңа сөздердің ішіндегі дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру Тақырып бойынша байланыстыра сөйлеуге үйрету. *Мынау домбыра Домбыры- ұлттықаспап* Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға қысқа фразамен жауап қайтаруды үйрету	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Қазақ халқының салт-дәстүрлері: Сүйінші, шашу, базарлық, көрімдік, байғазы,көгентүп **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері ойыны арқылы **«Сен тойда не жейсің?»** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру, танымдық білімдерін кеңейту Сүйінші-қуанышты хабар Шашу –қуаныш айғағы ретінде тойдашашылатын кәмпит,тиын, т. б.з. Көгентүп-қонақ балағасый (лақ, қозы,..... Сөйлесу үлгілерін қалыптастыру, ойлау,есте сақтау қаблеттерін жетілдіруЗаттық суреттер арқылы үлгі бойынша сөйлемдер құрап айтуға үйрету Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Ұлттық аспаптар **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Қандай салт-дәстүрлерді білесіңдер,кім бұрын айтады?»**-ойыны арқылы ө.т. бекіту *Негізгі бөлім:* Аспаптарды көрсете отырып,халқымыздың ұлттық аспаптарымен (*домбыра,қобыз, асатаяқ, дауылпаз, жетіген, шаңқобыз,тұяқтас, сызбызғы, т. б.а.*) таныстыру Танымдық білімдерін кеңейту Домбыра мен қобыз туралы аңыздарды айтып беру Атақты күйшілер: Қорқыт ата,Құрманғазы, Дина Нұрпеисова т.б.к. суреттерін көрсетіп таныстыру Айтыс туралы түсінікберу Сөйлесу үлгілерін қалыптастыру, ойлау,есте сақтау қаблеттерін жетілдіру *-Балабақшада қандай аспаптар бар?*

	-*Мынау не?* -*Бұл дауылпаз* -*д. қандай аспап ?* -*д. ұлттық аспап* Жұмбақ жаттау Тиіп кетсе жылаған Дауысы көпке ұнаған *Қорытынды бөлім:* **«Дұрыс көрсет, өзіңайт»-** ойыны арқылыж.т.бекіту	қысқа фразамен жауап қайтаруды үйрету -*Кәмпиттер,теңгелер шашатын дәстүр* *қалай аталады?* -*Құлын, бота,...... сыйлайтын дәстүр қалай аталады?* *Қорытынды бөлім:* **«Қандай салт-дәстүрлерді білесіңдер?кім бұрын айтады»-**ойыны арқылы ж.т. бекіту	-*Үйде домбыра барма?* Заттық суреттер арқылы сөйлемдер құрап айтуға үйрету *Мынау домбыра* *Домбыра ұлттық аспап Мен домбыра тартамын* **«Аспапты дұрыс көрсет, өзің айт»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту Жұмбақ жаттау Тиіп кетсе жылаған Дауысы көпке ұнаған *Қорытынды бөлім:* **« Киіз үйде қандайаспап бар?»** ойыны арқылы ж.т.бекіту
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Сөйлесу үлгілерін қалыптастыру, заттық суреттер арқылысөйлемдер құрап айтуға үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 3 апта 10.03-14.03. 2024-2025 оқу жылы

Наурыз3-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Әжемнің оюлары**Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дұрыс көрсет, өзіңайт»** ойыны арқылыө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен ұлттық оюлардың түрлерімен таныстыру, түсінік беру Танымдық білімдерін жетілдіру Сұраққа жауап беру арқылы түстерді қайталау Өзара ауызекі сөйлеутілін қалыптастыру *-мынау не?* *-ұлттық ою* *-қандай түрі?* *-Құс қанаты* *-түсі қандай?* *-Түсі қоңыр* Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендіру **«Шатаспа»**-ойыны арқылы ж. т.бекіту Халық өнеріне құштарлықтарын арттыру Әрбір ұлтқа деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Сөздік:**ою-орнамент құс қанаты,	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Киіз үй **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **« Киіз үйде қандай аспап бар?»** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен киіз үймен таныстыру(сүйектері-кереге, шаңырақ, уықтар, есік) (киіздері-туырлық, түндік,үзік, киіз есік, басқұр, шым ши) Халқымыз киіз үйде неге тұрғанын түсіндіру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендіру *-Шаңырақты көрсетші* *-Міне,мынау шаңырақ* **« Киіз үйді құрастырайық»**-ойыны арқылы ж.т.бекіту Қарапайым сұрақтарғаым-ишараны қолданып (суретке нұсқау) сөздер және қысқафразамен жауап қайтару *-Мынау не?*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **« Киіз үйді құрастырайық»**-ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен ұлттық бұйымдармен, өрнектерімен таныстыру(текемет, сырмақ, алаша, кілем, түскиіз, көрпелер, жиһаз -сандық пен абдырада киім-кешек,т.б. з.асадал мен кебежеде-тамақ сақтаған,т.б. ыдыс-күбі саба,торсық, т.б. аяққап,..... Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табужәне сәйкестендіру *-Текеметті көрсетші* *-Мынау текемет* **«Киіз үйде не бар?»**-ойыны арқылы ж. т.бекіту Қарапайым сұрақтарғаым-ишараны қолданып (суретке нұсқау) сөздер және қысқа

	қошқар мүйіз, ирек,гүл, жұлдыз, тұмарша-ұлттық өрнектамаша *Қорытынды бөлім:* **«Бұл қандай ою? кім бұрын айтады»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту	-*Бұл кереге* **Тақпақ** Мықты болса іргеміз Бәрімізде біргеміз Сонда құт пен береке,-Деп жатады ел неге? Үй тұрмайды орнығып, керілмесекерегі *Қорытынды бөлім:* Жұмбақ жаттаймыз Бір нәрсе өзі домалақ,іші қуыс, Ол заттың сүйегі көп айқыш-ұйқыш Көзі бар-жарқыраған төбесінді, Жайса үлкен, жиналғанда бір-ақ уыс	фразамен жауап қайтару -*Үйде сандық бар ма?* -*Ия, үйде сандық бар* Халық өнеріне құштарлықтарын арттыру *Қорытынды бөлім:* **« Киіз үйді құрастырайық,үйдің ішін толтырайық»-** ойыны арқылы ж.т. бекіту
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Киіз үйдің (сүйектері-кереге, шаңырақ, уықтар, есік) (киіздері-туырлық,түндік,үзік, киіз есік, басқұр, шым ши) қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Заттық суреттер арқылы үлгі бойынша (*Мынау киіз үй Киіз үйде текемет, киіз, кілем, ... бар*) сөйлемдер құрап айтуға үйрету Қарапайым сұрақтарға қысқа фразамен жауап қайтаруды үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 4 апта 17.03-21.03. 2024-2025 оқу жылы

Наурыз4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Көктем **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Бұл қандай ою? кім бұрын айтады»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен көктем туралы түсінік беру, көктемде табиғатта болатын өзгерістерді көрсету,түсіндіру *Көктем келді,* *Құстар келеді* *Жаңбыр жауады* *Жер көгереді* сөздерімен сөздік қорын кеңейту Үлгі бойынша сөйлемдер құрап айтуға үйрету **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-**ойыны арқылы ж.т.бекіту *-Көктемде құстар..........* *-Көктемде ....* Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру **«Көктем»-тақпағын жаттау** **Сөздік:**көктем,	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **« Киіз үйді құрастырайық»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен алаларды көктем ерекшеліктерімен таныстырып, білімдерін толықтыру **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-ойыны** *-Көктемде құстар......* *-Көктемде.........* Сурет арқылы көктемде табиғатта болатын өзгерістерді көрсете отырып, сұрақтардың көмегімен байланыстыра сөйлеудағдыларын қалыптастыру *-Қазір жыл мезгілі қандай?* *-Көктемде күн суықпа, жылы ма?* *-Көктемде нелер ұшып келеді?* *-Не жауады?* <u>Шағын әңгіме</u>	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Табиғат оянды **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Көктем қандай?-суретке қарап сөйле»** ойыны арқылы ө.т. бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балалардың танымдық білімдерін кеңейту Жұмбақтар жасыру арқылы ойлау қаблеттерін дамыту Жыл мезгілдерін қайталау Әр жыл мезгілін сурет бойынша ауызекі сөйлеуге жаттықтыру «Алтын күз», «Қыс»-тақпақтарын қайталау Сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру Тақырыпқа қатысты сөйлеу/сөлесу үлгісін түсініп,сөйлесе алуға жаттықтыру Сурет арқылы көктемде қандай жануарлар , жәндіктер оянады, қандай құс бірінші келеді,қандай гүл бірінші гүлдейтінін түсіндіру

	жаңбыр, жылы,құстар,жер көгереді <u>Жаттау</u> *Көктем келді балақайКүн жылынды алақай,Құс келді,шөп шықтыАғаштар гүлдеді* <u>*Қорытынды бөлім:*</u> **«Көктем қандай?»** ойыны арқылы ж.т.бекіту	*Көктем келді құлпырып, күн жылыды,ұзарып* *Бақта құстар сайрады* *Гүлді кілем жайылып,Ағаш жапырақ жаяды, жәндіктер оянып, жан-жануар төлдеді* **Сөздік:**Жыл мезгілі көктем Көктем айлары:наурыз.,сәуір, мамыр Көктемде күн жылы болады ,құстаркеледі <u>*Қорытынды бөлім:*</u> **«Көктем қандай?- суретке қарап сөйле»**ойыны арқылы ж.т. бекіту	және көктемде бүкіл жануар, құстар көбейетінін айту <u>*Қорытынды бөлім:*</u> «Табиғат оянды»- тақпағын қайталау **«Аудармашы» ойыны** <u>*Қорытынды бөлім:*</u>
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Сурет арқылы көктемде қандай жануарлар , жәндіктер оянады, қандай құс бірінші келеді,қандай гүл бірінші гүлдейтінін ,сөйлеу барысында мағынасын түсініп сұраққа дұрысжауап беруге үйрету Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Әр жыл мезгілін сурет бойынша ауызекі сөйлеуге жаттықтыру Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 5 апта 24.03-28.03. 2024-2025 оқу жылы

Сәуір 1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Атам бата береді **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Көктем қандай?»** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен туыстық атауларды қайталау **«Үйде кім бар?»-** ойыны арқылы қойылған сұраққа жауап бере білуге дағдыландыру Отбасынды ең құрметтікісі кім екенін сұрау Бата туралы түсінік беру (*орыс тілінде айту*)Ақ тілеудің белгісі- батаны тек еліне сыйлыүлкен кісілер беретінін түсіндіру Ол кез келгенжерде айтыла бермейтін қасиетті рухани ұғым екенін, бата берудің өз жолы,дәстүрі, рәсімдері барекенін түсіндіру Батанын түрлерімен таныстыру Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарғақысқа фразамен жауапқайтаруды үйрету -*Отбасында ең үлкенкісі кім?*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Атаның сөзі Ұлттық ырымдар **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Көктем қандай?- суретке қарап сөйле»** **-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен туыстық атауларды қайталау Отбасынды ең құрметті кісі кім екенін сұрау Бата туралы түсініктерін кеңейтуАқ тілеудің белгісі- батаны тек еліне сыйлы үлкен кісілер беретінін естеріне түсіру Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарғақысқа фразамен жауапқайтаруды үйрету -*Отбасында ең үлкенкісі кім?* -*Батаны кім береді?* -Қай *кезде береді?* -*Тойда,дастарқан басында,алыс сапарға шыққанда,.....* Тыйым сөздердің мән-мағынасын түсіндіріп, бірқатарын балаларға	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Қазақ халқының салт-дәстүрі «Тұсау кесер» **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері ойыны арқылы **«Сен қандай тыйым сөздер білесің?»** ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Суреттерін көрсете отырып, балаларды «Тұсау кесер» салтымен таныстыруТұсау кесер -сәби қазтұрғаннан кейін, тез жүріп кетсін деген тілекпен жасалатын ғұрып екенін түсіндіруОл үшін арнайы ала жіп(ақ, қара, жасыл) дайындалады Бұл ешкімді алдамасын, ұрлық жасамасын, адал-әдлетті болсын,бақытты отбасын құрсын деген ұғымнан шыққанын ,сол жіппен баланың аяғын тұсап, оны еліне сыйлы кісіге қидыратынын айту Ата-анасы тұсауын кескен кісіге кәдесін беріп, тойға келген қонақтарға тойбастар тарататынын да айтып

	-*Батаны кім береді?* Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру *<u>Қорытынды бөлім:</u>* Жаттау *Атам менің әрқашан Ақ батасын береді: Білімің терендесін Өнерің кемелденсін Жұлдызың жайнасынАман болып басың* *Жүзге жетсін жасың!*	үйрету 1.Ақты төкпе 2.Нанды жерге тастама 3.Үлкеннен бұрын сөйлеме 4. Құстың ұясын бұзба 5.Ағашты сындырма *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Аудармашылар»-** ойыны	түсіндіру *<u>Қорытынды бөлім:</u>*Жаттау *Қаз-қаз балам,қаз балам* *Қадам бассаң, мәз болам* *Қаз-қаз балам,қаз балам Тақымыңда жаз балам* *Күрмеуіңді шешейін* *Тұсауыңды кесейін*
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тыйым сөздерді дұрыс атауға үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 1 апта 31.03-04.04. 2025-2025 оқу жыл

Сәуір 2-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Қазақ халқының салт-дәстүрі «Балаға ат қою» **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Үйде кім бар?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Суреттерін көрсете отырып, балаларды «Балаға ат қою» салтымен таныстырубойынша жаңа туғансәбиге әдемі есім беруге тырысады Атты ауылдың беделді , құрметті азаматы қолына алып ,құлағына 3-рет қайталайды- Сеніңатың Қайрат немесе Айгүл деп баланың аты **«Сенің атың кім?»-** ойыны арқылы ж. т. бекіту Әр аттын мән-мағынасын түсіндіруТөл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру *Қорытынды бөлім:* Жаттау *Дүние алғаш ашқанда* *Сәбиге өмір есігін Әлди әнмен тербетерАна өмір бесігін Ырымменен қойылар* *Сәби өмір есімі*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Қазақ халқының салт-дәстүрі «Атқа мінгізу» **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сен қандай тыйым сөздер білесің?»** **-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Суреттерін көрсете отырып, балаларды «Атқа мінгізу» салтымен таныстыруЕр бала бес-алты жасқа толғанда бірінші рет атқа мінгізіп, тез үйреніп кетсін, жолға шыққандааман жүрсін деген тілекпен жасалатын ғұрып Мал сойып, дастарқан басына туысқандарын жинаған Әжелері шашу шашқан, ересек балалар таймен жарысып, ойындар ойнаған Аталары батасын беріп, балаға байғазы ұстатқан Қарапайым сұрақтарғаым-ишараны қолданып (суретке нұсқау)	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Қазақ халқының салт-дәстүрі «Тоқым қағу» **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Не артық?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту Суреттерінкөрсете отырып, балаларды «Тоқым қағу» салтымен таныстыру Ересек бала сегіз-онғатолғанда алғаш рет жалғыз алыс сапарға шыққанда жасалатынрәсім Аман жүрсін деген тілекпен жасалатын ғұрып Мал сойып, дастарқан басына туысқандарынжинаған Аталары батасын беріп, жастар жағы көңілді ән-күйлерін орындаған Бұл рәсімнің астарында еңбекқорлыққа баулу,жылқыны ер қанаты ретінде құрметтеу жатыр Қарапайым сұрақтарғаым-ишараны қолданып (суретке нұсқау) сөздер және қысқафразамен жауап

	«Сен кімге ұқсайсың?»- ойыны арқылы ж.т.бекіту	сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару *-Мынау кім?* *- Бұл ер бала* *-Бұл бала ненің үстінде отыр?* *-аттын үстінде отыр* *-Бұл дәстүр қалай аталады?* *-«Атқа мінгізу» деп аталады* <u>Қорытынды бөлім:</u> *Атқа міндің балақанЖолың болсын әрқашан* *Елін , жерін қорғайтын ,нағыз жігіт болдың сен*	қайтару *-Мынау кім?* *- Бұл ер бала* *-Бұл бала ненің үстінде отыр?* *-аттын үстінде отыр* *-Бұл дәстүр қалай аталады?* *-«Тоқым қағу»деп аталады* *-«Атқа мінгізу» мен-«Тоқым қағу» рәсімдердің айырмашылығы неде?* <u>Қорытынды бөлім:</u> *Атқа міндің балақан .... (қайталау)*
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру «Шаршамайды шапса, құлағы қамыс, сүті қымыз,еті тамақ»-жұмбақтыжаттау		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тыйым сөздерді дұрыс атауға үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 2 апта 07.04-11.04. 2024-2025 оқу жылы

Сәуір 3-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Ас-адамның арқауы **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сен кімге ұқсайсың?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен азық-түлік атауларын қазақша айтабілуге дағдыландыру **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту *Дастарқанда нан бар* *Дастарқанда ....* Сұрақты түсініп жауапбере білуге үйрету -*Мынау не?* -*Бұл нан* -*Нан қандай?* -*Нан дәмді* Есте сақтай білу қаблеттерін арттыруТөл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Дастарқан үстіндегі *Нан, ірімшік, сары май айран, шырын,тәтті шай* *түрлі, дәмді тағамдар* *дастарқанда біздің бар* **Сөздік:** нан, ірімшік,	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Ыдыстар. Ұлттық ыдыстар**Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сен қандай тыйым сөздер білесің?»** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен күнделікті пайдаланып жүрген, өздері білетін ыдыс атауларын қазақша дұрыс айтуға үйрету, **«Кім кезекші?»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту Меңгертілген сөздерді пайдаланып, жай сөйлемдерді құрастыруға, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздік қорды молайту -*Дастарқанда қандай ыдыстар бар?* -*Ыдыстар таза ма?* -*Ыдыстан не жейміз?*деген сұрақтарды түсініп жауап беруге үйрету *Дастарқанды жаямыз* *Ыдыстарды қоямыз* *Шаңышқы, қасық,*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Азық-түлік **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Кім кезекші?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен тағам, сусын атауларын қайталау. Тағамдар дастарқанғаүлкен еңбекпен келетінін түсіндіру **«Дүкенде қандай тағамдар сатады?»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту Тақырып бойыншажиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну және оларды *жеймін, ішемін* сөздерімен байланыстыра қолдануға үйрету *Мынау- нан* *Нан дәмді* *Мен нан жеймін* ***Балмұздақ*** сөзін, оның тәтті, суық болатының үйретуСөйлеу барысындажіктік жалғауын педагогтың көмегі/үлгісі бойынша қолдануға үйрету.

	сүт,ботқа, айран- дәмді,қант, кәмпит, балмұздақ –тәтті *Қорытынды бөлім:* **«Дастарқанда қандайтағам бар?»** ойыны арқылы ж.т.бекіту	*пышақ* *Үлкен-кіші тәрелке,* *Сапты-аяқ,* *қантсалғыш Әдемі* *таза ыдыс* **Сөздік:** қазан, табақ, ожау,шәйнек,кесе- керек ыдыс үйге *Қорытынды бөлім:* **«Шатаспа»** ойыны арқылы ж.т.бекіту	Өзара ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру *-Саша,* ***сен*** *не жей****сің****?* ***-Мен*** *ботқа жей****мін****Нан, ірімшік,.....* Жаттау *Бәліш,тоқаш,ботқа, көже* *Палау,ірімшік,нан менмай* *Сүт,балық,шырын, айран* *Балбақшада әрқашанБізге* *дайын дастарқан* *Қорытынды бөлім:* **«Сен не жейсің?»** ойыны арқылы ж.т.бекіту
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Балаларға ыдыс, тағамдардың суреттерін көрсете отырып, атауларындұрыс атауға үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 3 апта 14.04-18.04. 2024-2025 оқу жылы

Сәуір 4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Жәндіктер **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дастарқанда қандайтағам бар?»** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен шыбын-шіркей жәндіктер туралы түсінік беру Атауларын, *«Мынау»* сөзімен байланыстыра қолдануын бекіту *Үлкен, кішкентай,әдемі*- сөздерін қосып айта білуге жаттықтыру **«Кім бұрын айтады,бұл қандай жәндік?»**ойыны арқылы ж.т.бекіту 1-ден 5-дейін тура жәнекері санау Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білудағдыларын қалыптастыру Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Жәндіктер **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Дүкенде қандай тағамдар сатады?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен шыбын-шіркей жәндіктер туралы білімдерін кеңейту және олардың тіршілік ортасы туралы түсінік беру Жәндіктердің кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға, ажыратуға үйрету **«Кім бұрын айтады, бұл қандай жәндік?»** ойыны арқылы ж.т.бекіту Сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну, ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру ***-Мынау не?*** сұрағы адамды қоршаған заттарға қойылатынын түсіндіру және заттың санын,түсін білдіретін	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Бұл қандай көбелек? **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Не артық?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен шыбын-шіркей жәндіктер туралы білімдерін кеңейту Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну *қандай?неше?*-сұрақтарын түсініп жауап бере білуге үйрету Заттың санын,түсін білдіретін сөздерді қолдануға үйрету 1-ден 10-дейін тура және кері санау, сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру Жаттау *Ақ қанатты көбелек* *Көк қанатты көбелек*

	Жаттау *Аулада,аулада* *жәндік қонды қолыма* *шыбын, қоңыз, инелік,* *шегіртке, маса,көбелек* **Сөздік:**жәндік+тер Маса+лар, шыбын+дар,өрмекші+лер *Қорытынды бөлім:* **«Дұрыс көрсет, өзің айт»**ойыны арқылы жәндіктердің атауларын бекіту	сөздерді қолдануға жаттықтыру Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Жаттау *Аулада,аулада* *жәндік қонды қолыма шыбын, қоңыз, инелік, шегіртке,* *маса,көбелек* *ара,өрмекші,қанқызы басып кетпе!* *Құмырсқа* *Қорытынды бөлім:* **Сөздік:** Шегіртке+лер,................,.. жәндіктің түрі көп орманда,далада, бау-бақта **«Шатаспа»ойыны**	*Қызыл қанат көбелек Бақшамызға келе кет* *Қорытынды бөлім:* **«Дұрыс көрсет, өзің айт»** ойыны арқылы жәндіктердің атауларын бекіту
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Заттың санын,түсінбілдіретін сөздерді қолдануға үйрету 1-ден 10-дейін тура және кері санау, сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдыларын қалыптастыру		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	*Қандай?неше?-* сұрақтарын түсініп жауап бере білуге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
***Жоспардың құрылу кезеңі айы 4аптаға 21.04- 25.04-* 2024-2025 оқу жылы**

Мамыр1-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** «Үш дос» ертегісі **Міндеттері:** *<u>Кіріспе бөлім:</u>* Шаттық шеңбері **«Кім бұрын айтады,бұл қандай жәндік?»**ойыны арқылы ө.т.бекіту *<u>Негізгі бөлім:</u>* Ертегі арқылы балаларға достық, досдеген сөздердің ұғымын түсіндіру, дүниетанымын, ынтымақтастық бірлік туралы түсініктерін дамытуҮй жануарларының атауларын қайталаужәне олардың төлдерімен таныстыру **«Ненің дауысы?»-** ойыны Балаларға үстел үсті театры арқылы «Үш дос» ертегіні баяндау, Ертегінің мазмұны бойынша тірек суреттерарқылы сөйлеуге бейімдеу, сұрақтарға қысқа фразамен жауап беругеүйрету *-Мынау не?* *-Мынау бота* *-Мынау не?* *-Мынау лақ*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Менің достарым көпұлтты **Міндеттері:** *<u>Кіріспе бөлім:</u>* Шаттық шеңбері ойыны арқылы **«Не артық?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *<u>Негізгі бөлім:</u>* Сиқырлы қаламның көмегімен достықтыңтірегі болған Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындыру жәнеәр түрлі ұлт өкілдерінің ынтымақтасықпен, бірлікпен өмір сүріп жатқандығын түсіндіру Жаңа тақырып бойынша сөздердің мағынасын түсіну және сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдануды үйрету Диалог түрінде өзара сөйлеуге жаттықтыру *-Сенің досың кім?* *-Менің досым Саша* *-Саша қандай?* *-Саша жақсы, ақылды, ...*	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** «Ырыс алды-ынтымақ» ертегісі **Міндеттері:** *<u>Кіріспе бөлім:</u>* Шаттық шеңбері **«Сенің досың қандай?»** ойыны арқылыө.т.бекіту *<u>Негізгі бөлім:</u>* **Мақсаты:** Балаларға үстел үсті театры арқылы «Ырыс алды-ынтымақ» ертегіні баяндау, Ертегінің мазмұны бойынша тірек суреттер арқылы сөйлеуге бейімдеу,сұрақтарға қысқа фразамен жауап беруге үйрету *-Әкесі кімдерді шақырды?* *-Ұлдарын шақырды* *-Неше ұлы бар?* *-Үш ұлы бар* *-Ұлдарына не туралы айтты?* *-Достық* *-Қалай түсіндірді?* *-Сыпырғыш сындырды* *-Әкелерінің айтқан ақылы дұрыс па?* *-Дұрыс*

	-*бота неге дос іздеді?*Төл дыбысттарды дұрыс дыбыстай білу дағдыларын қалыптастыру Балаларды өзара достық қарым-қатынасқа, сыпайлыққа тәрбиелеу. Жаттау *Достық біздің әніміз* *Достық бізің сәніміз* *ажырамас іргеміз* *әрқашан біргеміз* *Қорытынды бөлім:* **Сөздік:**дос, достық, менің досым, бірлік,бейбітшілік **«Сенің досың кім?»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту	Жаттау *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Бірін-бірі қимайтын* *Сенімді достар боламыз* *Қорытынды бөлім:* **Сөздік:** көпұлтты, менің досым жақсы, көңілді, әділ,мейірімді, ақылды **«Сенің досың қандай?»** -ойыны арқылы ж.т.бекіту	Балаларға еліміздіңалға дамып, өркендеуі үшін ынтымақтықтың қажеттілігі туралы түсінік беру *Қорытынды бөлім:* **Сөздік:** достық,ынтымақ, ырыс-береке, бейбітшілік **«Сенің досың кім?»ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Тақырып бойынша сөйлеу барысында жиі қайталанатын сөздердіңмағынасын түсініп сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Жаңа тақырып бойынша сөздердің мағынасын түсіну және сөйлеу барысында жаңасөздерді қолдануды үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 1 аптаға 28.04-02.05 2024-2025жыл

Мамыр2-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Біздің аулада **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сенің досың кім?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балабақшаның ауласында нелер бар екенін дұрыс айта білуге үйрету **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-**ойыны арқылы ж.т.бекіту *-Аулада әткеншек бар* *-Аулада ....* Тірек суреттер арқылы сөйлемдер құрап айтуға, жаңа сөздерді қолдануға ,өздерінің балабақша ауласында күнделікті шұғылданатын істерін қазақша айта білуге үйрету *-Сен балабақшаның ауласында не істейсің?* *-Мен аулада ойнаймын* *-Аулада әткеншек бар ма?* *-аулада бар* *-аулаға қоқыс тастайсың ба?* *-жоқ қоқыс тастамаймын*	**1.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Білім әлеміне саяхат **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Сенің досың қандай?»** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен мектеп туралы түсінік беру Заттық суреттер арқылы жаңа сөздерді үйрету Сурет бойынша қарапайым сұрақтарға қысқа фразамен жауап қайтаруды үйрету *-Мынау не?* *-Мектеп* *-Мектепте кім бар?* *-Мұғалім, оқушылар бар* *-Саша, мектепке барасың ба?* *-Барамын* Мектеп туралы сөйлемдер құрастыруға Шағын әңгіме: *Мектеп үлкен,әдемі, таза, жарық, жайлы Мектепте мұғалім, оқушылар бар Мынау сынып Сыныпта тақта,парталар, үстел, орындық бар*Қорытынды бөлім: **«Дұрыс көрсет,өзің айт»** ойыны Ертеңгілікке жаттаған тақпақтарын айтады	**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Оқу құралдары **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Кім көп сөз біледі?»** *Негізгі бөлім:* Сиқырлы қаламның көмегімен балаларға оқу құралдарын көрсете отырып, атауларын үйрету **«Шатаспа»-**ойыны арқылы ж.т.бекіту Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтың көмегі/үлгісі бойынша қолдануға жаттықтыру *-Мынау не?* *-Бұл қалам* *-Қандай ?* *-Көк қалам* *-Сенің қаламың бар ма?* *-Менің қаламым бар* *-Неше қалам бар?* *-Екі қалам бар* 1-ден 10-ға дейінгі зат санын сан таңбасымен сәйкестендіре білуге және түсін білдіретін сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Жаттау *Қалам,қарындаш, өшіргіш, ұштағыш Сызғыш, Сурет дәптер, күнделік,*

	<u>Жаттау</u> *Біз ынталы баламыз Істен қызық табамыз,сондықтан біздің аулада қоқыс жоқ, тап-таза* **Сөздік:**қоқыс жоқ, аула таза, гүлдер,ағаштар бар жүгіремін, секіремін ойнаймын, әткеншек тебемін *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Кім көп сөз біледі?»** ойыны арқылы ж.т.бекіту		*Әліппе ,дәптер, оқулық* *Сөмкеме саламын, Мектепке барамын* *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-** ойыны арқылы ж.т.бекіту -*Сөмкеде әліппе бар* -*Сөмкеде…………*
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Оқу құралдарын көрсете отырып, атауларын үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Тірек суреттер арқылы сөйлемдер құрап айтуға, жаңа сөздерді қолдануғаөздерінің балабақша ауласында күнделікті шұғылданатын істерін қазақша айта білуге үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы **2 аптаға 05.05.-09.05 2024-2025 жыл**

Мамыр3-апта	Ересектер тобы «Angels»	Мектепалды тобы «Brainy»	
	Бейсенбі/Четверг	Дүйсенбі /Понедельник	Сәрсенбі/ Среда
ҰОҚ	**Тақырыбы:** Мен асық ойнаймын **Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Кім көп сөз біледі?»** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Ұлттық ойынның түрлерімен таныстыру 1.Асықтармен «Хан талапай», «Кімнің асығы көп?», «Асық ату» 2. Аңға байланысты ойындар: «Аңшылар мен қояндар» 3. Малға байланысты ойындар: «Соқыр теке» 4. Түрлі заттармен ойналатын ойындар: «Тақия тастамақ» *Қорытынды бөлім:* Санамақ Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады **« Кім көп ойын біледі?»- сөздік ойын**		**2.оқу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Ұлттық ойындар**Міндеттері:** *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері **«Не артық?»-** ойыны арқылы ө.т.бекіту *Негізгі бөлім:* Ұлттық ойынның түрлерімен таныстыру 1.Асықтармен «Хан талапай», «Кімнің асығы көп?», «Асықату» 2. Аңға байланысты ойындар: «Ақсерек-көксерек» «Аңшылар мен қояндар» 3. Малға байланысты ойындар: «Соқыр теке» «Түйе мен бота» 4.Түрлі заттармен ойналатын ойындар: «Сақина тастамақ» «Тақия тастамақ» домалап *Қорытынды бөлім:*Санамақ жаттау Бір дегенім-боз даламЕкі деген-ер бабам Үш дегенім-үй ордамТөрт дегенім-тау орман Бес –баланың бесігі Алты – алаштың есіміЖеті – жердің қабаты

		Туған тілге тазамын Батаңды бер қазағымМен мектепке барамын *<u>Қорытынды бөлім:</u>* **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-ойыны** *-Мен мектепке* .... *-Мен оқушы*	Сегіз –саудың санасы Тоғыз десем той барамОн дегенде ойланам **« Кім көп ойын біледі?»-сөздік ойын**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Санамақтарды жаттау		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 3 аптаға 12.05-16-.05 2024-2025 жыл

Мамыр 4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы:«Балабақша»** Мақсаты:Балалардың балабақша туралыбілімдерін кеңейту, балаларға топ іші туралы түсінік беру, Топта не бар? Мынау не? т.б сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім көпайтады»№12** **Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Шарты:** Балалар шеңбермен тұрып,допты ұстап алғанда жаңа үйренген сөздерді оқытушы орыс тілінде айтады бала қазақ тілінде айтуы керек.	**Менің балабақшам»** **Мақсаты:**Балалардың балабақша туралы білімдерін кеңейту, балаларға бөлме іші туралы түсінік беру, Бөлмеде не бар? Мынау не? т.б сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **Сөздік ойын: «Мен бастаймын,сен аяқта»сөздік ойын №3** **Мақсаты:**Есте сақтау және ойлауқабілеттерін дамыту **Мысалы:**Тәрбиеші өлеңнің сөйлемінің басын оқиды балаларжалғасын айтады. Мен бақшаға...... Ойнаймын...... Тәрбиеші апайлар.....	**«Балабақша бөлмелері»** Мақсаты:Балалардың балабақша туралы білімдерін кеңейту, балаларға бөлме іші туралы түсінік беру, Бөлмеде не бар?Мынау не? т.б сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Біздің пәтер?»№15** суреттер карточкаларды жинау **Мақсаты:**Заттарды өз ара салыстыруға,бөлмелерді танып білуге үйрету. **Шарты:** Мальбертке бөлме суреттеріілінеді. Ас бөлме,жатын бөлме, кіре беріс, топ . Балаларға осы бөлмелердетұратын үй заттарын карточкалары таратылады.Балалар сол заттарды қайбөлменікі екенін жинайды.

	Секір, жүгір аулада, *Қандай қызық, тамаша!* **Сөздік:**жаз, күн, ыстық,шуақ, жапырақ,ойнаймын, шөп, гүл *Қорытынды бөлім:* **«Мен сөйлемді бастайын, сен жалғастыр»-ойыны** *-Жазда күн.........* *-Жазда жаңбыр.........*	*бар* *-өрік қандай?* **Сөздік:**ыстық құм, жағажай,өзен,тау, орман, көл, жайлау,шомыламын *Қорытынды бөлім:* Жаттау *Жаздыгүні аралап,* *Орман, тауға барамын* *Бота, құлынмен жарысып,* *Кең жайлауда ойнаймын Мөлдір көлге* *шомылып, ыстық құмда аунаймын* **«Жазда қайда барасың?» ойыны**	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру, суреттердіңішінен өздері дұрыстанып көрсетіп , сипаттап беруін талапету *Қорытынды бөлім:* Жаттау *Қыс нәр береді Көктем дән себедіЖаз баптап өсірсеКүз жинап береді* **«Кім суретті дұрыс көрсетіп, өзі сөйлем құрайды?» ойыны**
Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Жемістердің муляждарын көрсете отырып, атауларын,түстерін жәнезат санын сан таңбасымен сәйкестендіре білуге үйрету		
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Жыл мезгілдері суреттерінің ішінен жаз мезгілін өздері дұрыстанып көрсетіп , сипаттап беруін үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау		

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының

Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.

Балалардың: 4-5 жастағы аралығы

Жоспардың құрылу кезеңі айы 4 апта 4 аптаға 19.05.-23.05 2024-2025жыл

Мамыр 4-апта	Ересектер тобы «Angels»	Мектепалды тобы «Brainy»	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	**Тақырыбы: «Мен не білемін»** **Мақсаты;** Балалардың жыл бойы алған білімдерін еске түсіре отырып естіген әңгімелер, мақал-мәтелдер менжұмбақтар ,ертегілер қайталап, ойындар ,сұрақ жауаптар арқылы қайталату. **Дидактикалық ойын: «Заттардытопта?»** **Мақсаты:**Әр тақырып бойынша берілген суретті атап өткен тақырыптарды естерінесақтау. **Ойынның барысы:**Берілген суретті карточкаларды топтастырып жинайды бір сөзбен қалай айтылуын атайды. Мысалы:ойыншықтар,жемістер ,аңдар .т.б Жемісті себетке ,ойыншықты карзинаға жинайды.	**Тақырыбы:«Мектепке не апармыз?** **»Мақсаты:** Мектепке не апарамыз? сұрағы туралы түсінік беру.Қимылды ойын ойнату, «портфелді жина»Сөздік қорын байыту. Қазақ тіліне қызығушылықтарын артыру,тілге тән дыбыстарды анық дұрыс айтуын жаттықтыру. **Қыймылды ойын: «портфельдіжина»** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту жылдамдыққа үйретуге арналған әр заттың атын есте сақтауға дағдыландыру комндамен ойнауға қызықтыру. **Барысы:** екі командаға бөлінеді екі командадан екі бала шығады.Дайындалған оқу құралдарын портфельге жинайды ,кім бұрынжинаса сол жеңімпаз.	**Тақырыбы: «Оқушыға не керек?» Мақсаты:** Суреттерге қарап атын атату, ол не үшін керек?,сұрағына жауап беруге жаттықтыру. Сөйлем құрап айтуға үйрету, жаңылтпаш жаттату, оны әртүрлі дауыс ырғағымен айтуа жаттықтыру. **Жаңылтпаш жаттау** **Жақсы қайшы, Қайсы қайшы ?** **Дидактикалық ойын « не артық?»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерінестеріне сақтауға,атын дұрыс атауғасөйлем құауға,тіл байлықтарын жетілдіруге. **Ойын барысы:**Оқушыға керек заттар суреті және керек емес заттар беріледі солкарточкалардың арасыннан артық заттарды алып тастайды.

Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	**Дидактикалық ойын «:**Жыл мезгілі ағаштарын құрастыр».
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Жыл мезгілдері суреттерінің ішінен жаз мезгілін өздері дұрыстанып көрсетіп , сипаттап беруін үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау

Қазақ тілі оқытушысының 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
ЖШС «LEVEL A» бөбекжай балабақшасының
Қазақ тілі оқытушысы: Ансатова А.А.
Балалардың: 4-5 жастағы аралығы
Жоспардың құрылу кезеңі айы 5 аптаға 26.05-30.05 2024-2025 жыл

Мамыр 4-апта	**Ересектер тобы «Angels»**	**Мектепалды тобы «Brainy»**	
	Бейсенбі/Четверг	**Дүйсенбі /Понедельник**	**Сәрсенбі/ Среда**
ҰОҚ	Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппараттыдамыту. **Сөздік қор:** 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру; **Байланыстыра сөйлеу.** Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету.	**Тақырыбы: «Мен не білемін және не істей аламын?»** **Мақсаты:** Балаларға бүкіл өткен тақырыптар арқыл дидактикалықойындар ойпатып алған білімдерінтолықтыру пысықтау ,естеріне сатауға жаттықтыру,Бір топқа жататын заттарды анықта,бір сөзбен ата ,тапсырмалар арқылы қаталату. **Дидактикалық ойын**: «Бір сөзбен ата?» Мақсаты.:Суреттік сөздік арқылы білгенкөргендерін естеріне түсіріуге және ажырата алуға дұрыс айтуға үйрету. **Ойынның барысы**:Картинкадағы Бір топқа жаттатын заттардың бір –біріменбіріктір,және бір сөзбен ата.	**Тақырыбы: «Мен не білемін»** **Мақсаты;** Балалардың жыл бойы алған білімдерін еске түсіре отырып естіген әңгімелер, мақал-мәтелдер мен жұмбақтар ,ертегілер қайталап, ойындар ,сұрақ жауаптар арқылы қайталату. **Дидактикалық ойын: «Заттардытопта?»** **Мақсаты:**Әр тақырып бойынша берілген суретті атап өткен тақырыптарды естеріне сақтау. **Ойынның барысы:**Берілген суретті карточкаларды топтастырып жинайды бір сөзбен қалай айтылуын атайды. Мысалы:ойыншықтар,жемістер,аңдар .т.б Жемісті себетке ,ойыншықты карзинаға жинайды.

Жеке баланы дамыту жұмысы күнделікті өткізіледі	Ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Жемістердің муляждарын көрсете отырып, атауларын,түстерін жәнезат санын сан таңбасымен сәйкестендіре білуге үйрету
Оқу қызметінде өткен тақырыпты күнделікті бекіту	Жыл мезгілдері суреттерінің ішінен жаз мезгілін өздері дұрыстанып көрсетіп , сипаттап беруін үйрету Ертеңгілікке байланысты тақпақтар мен әндерді жаттау, қайталау